

Projekt : Kudy do Bruselu?

Datum: září 2011 (připomínka Evropského dne jazyků -26.září)

Cíl : Přiblížit dětem život v Belgii a Bruselu

Organizační forma : Žáci 1.-5. tříd plnili zadaný úkol, tj. pomoci Jeníčkovi a Mařence s cestou do Bruselu (od kreseb dopravních prostředků, vlajky, přes vyhledávání informací o Bruselu a celé Belgii až po výpočty délky tras při cestě po vodě, vzduchem a po suché zemi.

Motivace: V souladu s ŠvP Bedříšek vést děti k myšlení v globálních souvislostech.

Realizace Přípravný týden 19.9.-23.9.2011

Návštěva Jeníčka a Mařenky v jednotlivých třídách 27.9.2011

Jak už to někdy bývá, dvěma pohádkovým postavám, Jeníčkovi a Mařence, přestal chutnat perníček. Zatoužili po belgických pralinkách a čokoládě a také chtěli pozdravit čůrajícího chlapečka, který je údajně daleko v Bruselu.

Kudy se vydat do Bruselu? Za kolik? Pěšky nebo nějakým dopravním prostředkem? Uvidí tam něco zajímavého? Nevěděli si rady, tak Mařenka dostala nápad, požádat o pomoc děti z Masarykovy školy. Vzhledem k tomu, že den 26. září byl ustanoven jako Evropský den jazyků, bylo vhodné připravit



projekt s názvem "Kudy do Bruselu?", do kterého se zapojily děti z I. stupně.

V úterý 27.9. nastal den D. Jeníček s Mařenkou navštívili Masarykovu školu a zírali, co všechno děti zjistily. Z 1. tříd si odnesli krásné obrázky dopravních prostředků. Ve 2. třídách získali základní slovní zásobu a uviděli vlajku Belgie.

Ve 2. A je dokonce čekal čekal prezident ČR s chotí a belgický král se svou rodinou. Ve 3. třídách se dozvěděli spoustu zajímavostí (např. hustotu obyvatel, sousední země, památky a taky lahůdky). Nejvíce je však zaujalo, že Belgičané jsou vášnivými jedlíky Slávky jedlé. Hranolky prý znají od 16. století a na osobu jich snědí více, než Američané. J+M ochutnali výborný preclík, v němž byla někde zapečena mince. Ve 4. třídách přišly na řadu reálie a výpočty (cestování autem, autobusem, na

kole a letecky). Přitom jízda na kole by trvala asi 15 dní, protože zdatný cyklista prý ujede 50-90km denně, takže by po cestě navštívili celkem 14 měst. Děti nakreslili krásné erby těchto měst. V 5. třídách přemýšleli o cestě lodí. V nabídce byly 3 varianty plavby. Výpočty se nám trochu rozcházel, ale i tak to stálo za úvahu. Největšími favority bylo Atomium, náměstí Grand Place, muzeum čokolády a čůrající chlapeček. Z Belgie pochází vynálezce saxofonu a belgický ovčák, který je menší a chlupatější, než ten německý.

Co dodat závěrem? Jeníček s Mařenkou byli velmi spokojeni. Získali mnoho cenných informací. Belgie je lákala čím dál víc... Ale peněz bylo nějak málo. Pěšky ani na kole se jim nechtělo a autostop nebyl úspěšný. Nakonec se rozhodli, že zůstanou doma a do Bruselu se podívají pouze virtuálně.

Poděkování panu Fajmonovi za dárečky do jednotlivých tříd.

Sovová Yveta

