



5.10.3 OBRANA VLASTI

5.10.3.1 Charakteristika, hlavní východiska a cíle ObV ve výuce

Problematiku ObV pravidelně a cíleně začleňujeme ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět a Člověk a příroda do výuky občanské výchovy a zeměpisu, v nichž žáci získávají základní přehled o principech a fungování ObV. Významnou součástí tohoto tématu je otázka začlenění naší vlasti do mezinárodních struktur, pohled na ObV v národním měřítku rozšiřujeme o evropský i světový kontext. ObV velmi úzce souvisí též s problematikou OČBRMU.

Své pozitivní výsledky přináší také dlouholetá a úspěšná spolupráce naší školy (zejména ve výuce Vv) s hnutím Na vlastních nohách – Stonožka, které mnohé humanitární aktivity realizuje pod záštitou Ministerstva obrany a Armády České republiky. Škola využívala (a i v budoucnu dle okolností opět ráda využije) možnost uspořádat na půdě školy besedu s členy vrchního velení AČR nebo se podobné akce na jiném místě zúčastnit. Začlenění témat ObV do výuky rovněž poskytuje další prostor pro rozvoj vlastenectví a národní hrdosti u žáků. Podporujeme všeobecný rozhled žáků, proto se s důležitými národními a historickými mezníky spojenými s ObV mohou setkat prostřednictvím beletrie v hodinách českého jazyka a literatury nebo díky autentickým ukázkám a dokumentům ve výuce dějepisu, přičemž se dotýkáme i etických aspektů dané problematiky.

5.10.3.2 Očekávané výstupy ObV

VZDĚLÁVACÍ OBLAST V RVP	CÍLOVÉ ZAMĚŘENÍ VO VZHLEDEM K POJETÍ PROBLEMATIKY ObV DLE RVP (k čemu žák vede)	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY DLE RVP (žák)	UČIVO V RVP
Člověk a společnost	<ul style="list-style-type: none"> Uplatňování aktivního přístupu k ochraně zdraví, života, majetku při běžných, rizikových i mimořádných událostech i poznávání otázek obrany státu Získávání orientace v aktuálním dění v ČR, EU, NATO a ve světě, k rozvíjení zájmu o veřejné záležitosti 	<ul style="list-style-type: none"> Zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu 	Člověk ve společnosti <ul style="list-style-type: none"> Naše vlast Zásady lidského soužití
		<ul style="list-style-type: none"> Posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinností občana při zajišťování obrany státu 	Člověk, stát a právo <ul style="list-style-type: none"> Právní základy státu – znaky státu, typy a formy státu; státní občanství ČR; Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu
		<ul style="list-style-type: none"> Uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích 	Mezinárodní vztahy, globální svět <ul style="list-style-type: none"> Evropská integrace – podstata, význam, výhody; Evropská unie a ČR mezinárodní spolupráce – ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody;



		<ul style="list-style-type: none"> Uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru 	<p>významné mezinárodní organizace (RE Rada Evropy, NATO, OSN aj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Globalizace – projevy, klady a zápory; významné globální problémy včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení
--	--	---	---

5.10.3.3 Vzdělávací obsah ObV

Předmět	Ročník	Konkretizované výstupy	Konkretizované učivo	Další nabídky a návrhy
Občanská výchova	6.	<ul style="list-style-type: none"> Projevuje kladný vztah k našemu národu, jeho tradicím, osobnostem a respektuje ostatní národnosti. Popíše důležité symboly našeho státu a objasní způsoby jejich používání. Svémi slovy vyjádří, co pro něho znamená domov, vlast, vlastenectví. Má vlastenecké citění, svými slovy vyjádří, na co mohou být občané ČR hrdí, čím je naše země výjimečná. 	<p>Naše vlast</p> <ul style="list-style-type: none"> Vlastenectví, mateřština, národnostní menšina, co nás proslavilo, národní bohatství, tradice v proměnách roku, symboly státní správy 	Aktuality o aktuálním dění Referáty
	7.	<ul style="list-style-type: none"> Uvědomí si souvislosti mezi některými globálními a lokálními problémy a uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu Obhájí přednosti demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů 	<p>Lidé, Země a problémy</p> <ul style="list-style-type: none"> Globální společenské problémy Řešení globálních problémů <p>Svoboda, právo a spravedlnost</p> <ul style="list-style-type: none"> Demokracie a svoboda 	
	9.	<ul style="list-style-type: none"> Přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod Objasní význam právní úpravy důležitých vztahů Uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a 	<p>Člověk, stát a právo</p> <ul style="list-style-type: none"> Právní systém, právní řád, předpisy, zákony <p>Mezinárodní vztahy, globální svět</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrace EU, NATO, OSN, OPEC, UNICEF, WHO... 	



Předmět	Ročník	Konkretizované výstupy	Konkretizované učivo	Další nabídky a návrhy
		<p>popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni (v obci, regionu) • Uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání • Popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování 		
Zeměpis	9.	<ul style="list-style-type: none"> • Porovná státy světa podle jednotlivých geografických kritérií (mj. podle členství v jednotlivých mezinárodních organizacích) 	<p>Politická mapa dnešního světa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Členství v mezinárodních organizacích 	
Dějepis	6. – 9. 9.	<ul style="list-style-type: none"> • obecně: Popisuje a vysvětluje příčiny, průběh a důsledky konfliktů, uvádí motivy a postoje při jejich vzniku, průběhu i řešení • Prokáže základní orientaci v problémech současného světa 	<ul style="list-style-type: none"> • obecně: téma války, bojů, vztahů mezi národy a hodnotových postojů ve vybraných kapitolách <p>Problémy současného světa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalismus, náboženský extremismus, boje o suroviny atd. 	
Vlastivěda	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam, armáda ČR 	Naše vlast	
Český jazyk	napříč ročníky	<ul style="list-style-type: none"> • Čte a interpretuje text, zamýšlí se nad ním 	Literární ukázky k tématu války a ohrožení národa	