

Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání



Bedříšek




**č. j. ZŠBH/551/2016 (ze dne 25. 8. 2016)
verze 2016/2017 (účinnost od 1. 9. 2016)**

Aktualizace v souladu s požadavky tzv. „MALÉ REVIZE RVP ZV 2021“

**č. j. ZŠBH/.... (ze dne 28. 8. 2023)
verze 2023/2024 (účinnost od 1. 9. 2023)**

ŠVP Bedříšek průběžně reaguje na požadavky legislativy, a tudíž prochází pravidelnou aktualizací. Jelikož si tzv. malá revize RVP ZV 2021 vyžádala více zásahů a nechá se očekávat, že proces úprav bude pokračovat vzhledem k avizovaným změnám RVP ZV i v budoucnu, má současný předložený ŠVP Bedříšek podobu aktualizovaného „otevřeného“ materiálu. Základní verze z roku 2016 je upravena a doplněna v souladu s požadavky poslední platné revize RVP ZV.

Vysvětlivky k barevnému označení textu:

	Stávající platný text ŠVP Bedříšek bez úprav (vycházející z RVP ZV 2016 a v souladu i s RVP ZV 2021)
	Změna oproti verzi ŠVP Bedříšek 2016/2017 – označeny již neplatné (vynechané) části podle revize RVP ZV 2021
	Změna oproti verzi ŠVP Bedříšek 2016/2017 – označena doplnění dle požadavků revize RVP ZV 2021

OBSAH ŠVP BEDŘÍŠEK	
	Název a úvodní stránka ŠVP
1.	Identifikační údaje
1.1	Název ŠVP
1.2	Údaje o škole
1.3	Zřizovatel
1.4	Platnost dokumentu
1.5	Přehled zkratk použitých v ŠVP
2.	Charakteristika školy
2.1	Úplnost a velikost školy
2.2	Umístění školy
2.3	Podmínky školy
2.4	Charakteristika žáků a pedagogického sboru
2.5	Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce
2.6	Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery
2.7	Vlastní hodnocení školy (oblasti, cíle, kritéria, nástroje, časové rozvržení)
3.	Charakteristika ŠVP
3.1	Zaměření školy
3.2	Výchovné a vzdělávací strategie
3.3	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných
3.3.1	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
3.3.1.1	Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování PLPP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
3.3.1.2	Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování IVP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
3.3.1.3	Zabezpečení výuky žáků – cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem)
3.3.2	Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných
3.3.2.1	Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování PLPP nadaného a mimořádně nadaného žáka

3.3.2.2	Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování IVP mimořádně nadaného žáka
3.3.3	Způsob zpracování učebních osnov jednotlivých vyučovacích předmětů v ŠVP
3.3.4	ŠVP a „komplexní“ pojetí zabezpečení výuky pro žáky s různými vzdělávacími potřebami
3.3.5	Prevence sociálně patologických jevů na základě preventivního programu
3.3.6	Psychologická péče
3.4	Průřezová témata
3.4.1	Začlenění průřezových témat
3.4.2	Přehledné začlenění dílčích projektů průřezových témat
3.4.3	Projekty k průřezovým tématům
3.4.3.1	Barevný podzim
3.4.3.2	Týden s přírodou
3.4.3.3	Dopravní výchova
3.4.3.4	Evropský den jazyků I
3.4.3.5	Naše město
3.4.3.6	Environmentální projekt
3.4.3.7	Evropský den jazyků II
3.4.3.8	Historie trochu jinak
3.4.3.9	Regionální projekt
3.4.3.10	Stonožkové hnutí Na vlastních nohou
3.4.3.11	Svatba
3.4.3.12	Tradice adventu a Vánoc aneb Školou chodí Mikuláš
3.5	Doplňující vzdělávací obory
3.5.1	Charakteristika a obsah vzdělávacího oboru Etická výchova
3.5.2	Osnovy etické výchovy
4.	Učební plány ŠVP
4.1.	Učební plán ŠVP - 1. stupeň
4.2.	Učební plán ŠVP - 2. stupeň
4.3.	Poznámky k učebnímu plánu

4.3.1	Využití disponibilní časové dotace na 1. stupni ZŠ
4.3.2	Využití disponibilní časové dotace na 2. stupni ZŠ
4.3.3	Přehled vyučovacích předmětů - 1. stupeň ZŠ
4.3.4	Přehled vyučovacích předmětů - 2. stupeň ZŠ
4.3.5	Přeferované školní akce
4.3.6	Organizace výuky
5.	Učební osnovy
5.1	Český jazyk, Cizí jazyk, Další cizí jazyk
5.1.1	Český jazyk
5.1.1.1	Charakteristika vyučovacého předmětu
5.1.1.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.1.1.3	Hodnocení
5.1.1.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacého předmětu Český jazyk
5.1.1.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Český jazyk a literatura dle RVP ZV
5.1.1.6	Vzdělávací obsah vyučovacého předmětu Čj
5.1.1.7	Standardy ZV – Český jazyk a literatura
5.1.2	Anglický jazyk
5.1.2.1	Charakteristika vyučovacého předmětu
5.1.2.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.1.2.3	Hodnocení
5.1.2.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacého předmětu Anglický jazyk
5.1.2.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Cizí jazyk dle RVP ZV
5.1.2.6	Vzdělávací obsah vyučovacého předmětu Aj
5.1.2.7	Standardy ZV – Anglický jazyk
5.1.3	Další cizí jazyk – Německý jazyk
5.1.3.1	Charakteristika vyučovacého předmětu
5.1.3.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.1.3.3	Hodnocení

5.1.3.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Nj
5.1.3.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Další cizí jazyk dle RVP ZV
5.1.3.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Nj
5.1.4	Další cizí jazyk – Ruský jazyk
5.1.4.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.1.4.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.1.4.3	Hodnocení
5.1.4.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Rj
5.1.4.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Další cizí jazyk dle RVP ZV
5.1.4.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Ruský jazyk
5.1.5	Anglický jazyk (NP)
5.1.5.1	Charakteristika nepovinného vyučovacího předmětu
5.1.5.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.1.5.3	Hodnocení
5.1.5.4	Výchovné a vzdělávací strategie nepovinného vyučovacího předmětu Aj
5.1.5.5	Vzdělávací obsah nepovinného vyučovacího předmětu Anglický jazyk
5.1.6	Konverzace v anglickém jazyce (NP)
5.1.6.1	Charakteristika nepovinného vyučovacího předmětu
5.1.6.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.1.6.3	Hodnocení
5.1.6.4	Výchovné a vzdělávací strategie nepovinného vyučovacího předmětu KAj
5.1.6.5	Vzdělávací obsah nepovinného vyučovacího předmětu K Aj
5.2	Matematika
5.2.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.2.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.2.3	Hodnocení
5.2.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Matematika
5.2.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Matematika a její aplikace dle RVP ZV
5.2.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu M

5.2.7	Standardy ZV – Matematika a její aplikace
5.3	Informatika
5.3.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.3.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.3.3	Hodnocení
5.3.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Informatika
5.3.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Informační a komunikační technologie dle RVP ZV
5.3.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu If
5.4	Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda
5.4.1	Prvouka
5.4.1.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.4.1.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.4.1.3	Hodnocení
5.4.1.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Prvouka
5.4.1.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Člověk a jeho svět dle RVP ZV
5.4.1.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Pk
5.4.2	Přírodověda
5.4.2.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.4.2.	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.4.2.3	Hodnocení
5.4.2.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Přírodověda
5.4.2.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Člověk a jeho svět dle RVP ZV
5.4.2.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Přv
5.4.3	Vlastivěda
5.4.3.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.4.3.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.4.3.3	Hodnocení
5.4.3.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Vlastivěda

5.4.3.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Člověk a jeho svět dle RVP ZV
5.4.3.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu VI
5.5	Dějepis, Občanská výchova, Náboženství evangelické
5.5.1	Dějepis
5.5.1.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.5.1.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.5.1.3	Hodnocení
5.5.1.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Dějepis
5.5.1.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Dějepis dle RVP ZV
5.5.1.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu D
5.5.2	Občanská výchova
5.5.2.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.5.2.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.5.2.3	Hodnocení
5.5.2.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Občanská výchova
5.5.2.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Výchova k občanství dle RVP ZV
5.5.2.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Ov
5.5.3	Náboženství evangelické Základy křesťanského náboženství (NP)
5.5.3.1	Charakteristika nepovinného vyučovacího předmětu
5.5.3.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.5.3.3	Hodnocení
5.6	Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis
5.6.1	Fyzika
5.6.1.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.6.1.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.6.1.3	Hodnocení
5.6.1.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Fyzika
5.6.1.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Fyzika dle RVP ZV

5.6.1.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Fy
5.6.2	Chemie
5.6.2.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.6.2.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.6.2.3	Hodnocení
5.6.2.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Chemie
5.6.2.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Chemie dle RVP ZV
5.6.2.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Ch
5.6.3	Přírodopis
5.6.3.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.6.3.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.6.3.3	Hodnocení
5.6.3.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Přírodopis dle RVP ZV
5.6.3.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Přírodopis
5.6.3.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Př
5.6.4	Zeměpis
5.6.4.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.6.4.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.6.4.3	Hodnocení
5.6.4.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Zeměpis dle RVP ZV
5.6.4.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Zeměpis
5.6.4.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Z
5.7	Hudební výchova, Výtvarná výchova
5.7.1	Hudební výchova
5.7.1.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.7.1.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.7.1.3	Hodnocení
5.7.1.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Hudební výchova
5.7.1.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Hudební výchova dle RVP ZV

5.7.1.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Hv
5.7.2	Výtvarná výchova
5.7.2.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.7.2.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.7.2.3	Hodnocení
5.7.2.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Výtvarná výchova
5.7.2.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Výtvarná výchova dle RVP ZV
5.7.2.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Vv
5.8	Tělesná výchova, Výchova ke zdraví, Sportovní hry
5.8.1	Tělesná výchova
5.8.1.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.8.1.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.8.1.3	Hodnocení
5.8.1.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Tělesná výchova
5.8.1.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Tělesná výchova dle RVP ZV
5.8.1.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Tv
5.8.2	Výchova ke zdraví
5.8.2.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.8.2.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.8.2.3	Hodnocení
5.8.2.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví
5.8.2.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Výchova ke zdraví dle RVP ZV
5.8.2.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu VkZ
5.8.3	Sportovní hry (NP)
5.8.3.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.8.3.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.8.3.3	Hodnocení
5.8.3.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Sportovní hry
5.8.3.5	Vzdělávací obsah nepovinného vyučovacího předmětu Sportovní hry

5.9	Pracovní činnosti
5.9.1	Charakteristika vyučovacího předmětu
5.9.2	Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
5.9.3	Hodnocení
5.9.4	Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Pracovní činnosti
5.9.5	Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) Člověk a svět práce dle RVP ZV
5.9.6	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Pč
5.10	Témata povinně začleněná do výuky
5.10.1	Dopravní výchova
5.10.1.1	Charakteristika, hlavní východiska a cíle DV ve výuce
5.10.1.2	Očekávané výstupy DV
5.10.1.3	Vzdělávací obsah DV
5.10.2	Finanční gramotnost
5.10.2.1	Charakteristika, hlavní východiska a cíle FG ve výuce
5.10.2.2	Očekávané výstupy FG
5.10.2.3	Vzdělávací obsah FG
5.10.3	Obrana vlasti
5.10.3.1	Charakteristika, hlavní východiska a cíle ObV ve výuce
5.10.3.2	Očekávané výstupy ObV
5.10.3.3	Vzdělávací obsah ObV
5.10.4	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
5.10.4.1	Charakteristika, hlavní východiska a cíle OČBRMU ve výuce
5.10.4.2	Očekávané výstupy OČBRMU
5.10.4.3	Vzdělávací obsah OČBRMU
5.10.5	Korupce
5.10.5.1	Charakteristika, hlavní východiska a cíle K ve výuce
5.10.5.2	Očekávané výstupy K
5.10.5.3	Vzdělávací obsah K

5.10.6	Rodinná a sexuální výchova
5.10.6.1	Charakteristika, hlavní východiska a cíle RSV ve výuce
5.10.6.2	Očekávané výstupy RSV
5.10.6.3	Vzdělávací obsah RSV
6.	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků
6.1	Pravidla pro hodnocení žáků
6.1.1	Způsoby hodnocení (klasifikací, slovně, kombinací obou způsobů)
6.1.2	Kritéria hodnocení

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 Název ŠVP:

Bedříšek – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV, MŠMT, Praha 2013

1.2 Údaje o škole:

	Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk Nám. Bedřicha Hrozného 12, 289 22 Lysá nad Labem
telefon:	325 551 088
e-mail:	reditel@zsbhrozneho.cz
www:	www.zsbhrozneho.cz
příspěvková organizace IČ:	61632171
Zařazení do sítě škol:	01. 01. 2003
Zařazení do rejstříku škol:	01. 08. 2005
IZO:	600 050 807
ředitelka školy:	PaedDr. Irena Jarešová
koordinátor ŠVP:	PaedDr. Irena Jarešová
	Mgr. Olga Folkmanová

1.3 Zřizovatel:

	Město Lysá nad Labem Husovo náměstí 23, 289 22 Lysá nad Labem
IČO:	00 239 02
telefon:	325 510 211
e-mail:	info@mestolysa.cz

1.4 Platnost od 25. 8. 2016, účinnost od 1. 9. 2016; aktualizace ŠVP - platnost od 29. 8. 2023, účinnost od 1. 9. 2023.

1.5 Přehled zkratk používaných v ŠVP

	Názvy vyučovacích předmětů:		Nástroje hodnocení:		Jiné použité zkratky:
Aj	Anglický jazyk	B	beseda	KALIBRO	evaluační testy Kalibro
Čj	Český jazyk	ČD	čtenářský deník	LT	letní tábor
Čjl	Český jazyk a literatura	DC	doplňovací cvičení	LVK	lyžařský výcvikový kurz
D	Dějepis	Di	diktát	MPP	minimální preventivní program
Dej	Další cizí jazyk	E	exkurze	MŠMT	ministerstvo školství
F	Fyzika	KMD	klub mladého diváka	NP	nepovinný předmět
Hv	Hudební výchova	Lab	laboratorní práce	OČBRMU	ochrana člověka za běžných rizik a mimoř. situací
Ch	Chemie	MoS	modelování situace	OMJ	odlišný mateřský jazyk
If	Informatika	P	prezentace	OPO	orgán péče o dítě
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	PD	popis s demonstrací	OSPOD	odbor sociálně-právní ochrany dětí
Ln	Logopedický nácvik	Port	portfolio	OVO	očekávané výstupy vzdělávacího oboru
M	Matematika	PP Pis	praktické předvedení	P	projekt
Nj	Německý jazyk	PS	písemná práce	PC	osobní počítač
Ov	Občanská výchova	Ps	práce ve skupinách	PPP	pedagogicko psychologická poradna
Pk	Prvouka	PÚ	problémové úlohy	ppt	aplikace MS PowerPoint
Př	Přírodopis	Pp	přepis	PT	průřezové téma (RVP ZV)
Přv	Přírodověda	R	referát	RSV	Rodinná a sexuální výchova
Pč	Pracovní činnosti	ŘR	řízený rozhovor	RVP	Rámcový vzdělávací program
Rj	Ruský jazyk	SÚ	slohový útvar	RVP ZV	RVP pro základní vzdělávání
Sp	Sportovní hry	T	test	ŘŠ	ředitel školy
Tv	Tělesná výchova	Ú	ústní zkoušení	SCIO	evaluační testy SCIO
Vl	Vlastivěda	V	vyprávění	ŠD	školní družina
Vv	Výtvarná výchova			ŠVP	školní vzdělávací program
Z	Zeměpis			ŠR	Školská rada
VkZ	Výchova ke zdraví			TO	tematický okruh
			Jiné použité zkratky:	TP	terénní praktika
AP	asistent pedagoga	AN	ambulantní náprava	TU	třídní učitel
SVP	speciální vzdělávací potřeby	ČŠI	Česká školní inspekce	U	učivo
IVP	individuální vzdělávací plán	DV	dopravní výchova	VP	výchovný poradce
PLPP	Plán pedagogické podpory	ESF	evropské strukturální fondy	VVS	výchovně-vzdělávací strategie
PO	podpůrná opatření	EU	Evropská unie	ZŘŠ	zástupce ředitele školy
ŠPP	školní poradenské pracoviště	EV	Etická výchova	ZŠ	základní škola
ŠPZ	školské poradenské zařízení	FG	Finanční gramotnost	ZV	základní vzdělávání
SPC	speciálně pedagogické centrum	ICT	Informační a komunikační technologie	ZŽS	zdravý životní styl
UP	učební plán	IPS	Informační a poradenské středisko		
		IZS	integrováný záchranný systém		
		K	Korupce		