



Zpráva o výsledcích dotazníkového šetření *Škola a já*

Základní dotazníky pro základní a střední školy

**Základní škola Bedřicha Hrozného
nám. B. Hrozného 12, Lysá n. Labem**

školní rok 2022/2023

(zpracoval Kalibro Projekt, s.r.o.)

1. Úvod

Kalibro je **dlouhodobý projekt**, určený především základním a středním školám. Byl připraven s cílem pomáhat školám získávat **podklady pro sebehodnocení**. Projekt zahájily v roce 1995 testy, ve kterých žáci většinou vybírají jednu nebo několik správných odpovědí z nabídky – tzv. **tradiční testy**. V roce 2004 byl rozšířen o tzv. **dovednostní testy**, v nichž žáci či dvojice žáků tvoří své odpovědi. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání **PISA**. Od roku 2004 je novou součástí projektu rovněž **cyklus dotazníkových šetření ŠKOLA A JÁ** věnovaných tomu, **jak školu vnímají žáci, jejich rodiče, učitelé, nepedagogičtí pracovníci a vedení**. Projekt KALIBRO však primárně není výzkumem, ale službou školám.

Testování i dotazníková šetření probíhají každoročně a jsou zaměřována postupně a opakovaně na jednotlivé úrovně vzdělávací soustavy či populační ročníky. Každá škola se sama rozhoduje, kterých testování a šetření se zúčastní. Testy a dotazníky (připravované speciálně pro KALIBRO) rozesílá a vyhodnocuje organizátor projektu. Zúčastněné školy získávají souhrnné výsledky za třídy a školu, v případě testů pak rovněž detailní přehled o individuálních výsledcích žáků. Dále jim organizátor zasílá podrobné celkové výsledky (průměry za ČR, za různé kategorie žáků, škol apod.) včetně informace o rozložení souhrnných výsledků na pomyslném žebříčku, která ovšem zachovává anonymitu škol. Školy s nimi mohou srovnávat své výsledky podle vlastního uvážení a případně je rovněž **veřejně prezentovat** (například v regionálním tisku, ve výroční zprávě školy, na schůzkách s rodiči, apod.).

Pokud ovšem ředitel školy hodlá využít výsledky školy jen pro vlastní potřebu, nikdo další se je nedozví. Organizátor projektu dává každé zúčastněné škole **záruku**, že její souhrnné výsledky ani individuální výsledky jejích žáků neposkytne třetím osobám. Za těchto okolností předpokládá, že vedení školy dodrží při testování a při dotazníkovém šetření jednotné pokyny a zajistí jejich korektní průběh (školy se pak totiž nemusí obávat případného zneužití svých výsledků a mají zájem získat nezkreslenou informaci). Možnost srovnat výsledky školy s průměry za větší soubory ředitelům pomáhá překonat jistou izolovanost škol, která je běžná i ve větších městech.

Projekt KALIBRO je tak pro ředitele vhodnou příležitostí, jak získat reálná měřítka výsledků vzdělávání a úplný **přehled o obrazu školy v očích jejích žáků, rodičů a učitelů**. Obojí může využít jako jeden z podkladů při **pravidelném sebehodnocení školy**. Zájem o projekt KALIBRO a spokojenost s kvalitou získaných informací ukazují, že si to ředitelé škol jasně uvědomují. Projektu se již zúčastnilo přes **3 500 základních a středních škol** a počty testovaných žáků a dotazovaných osob v jednotlivých kolech jsou zárukou **vysoké vypovídací hodnoty** celkových (průměrných) výsledků.

Základní škola B. Hrozného, nám. B. Hrozného 12, Lysá n. Labem (ZŠ B. Hrozného) ve školním roce 2022/2023 využila evaluační nástroje Kalibro pro evaluaci klimatu školy **dotazníkové šetření „Škola a já“**. Tento materiál vznikl na základě žádosti vedení školy s cílem **shrnout základní výsledky školy v projektu Kalibro ve školním roce 2022/2023 a porovnat je s výsledky školní rok 2021/2022**. Cílem bylo též doporučit, na jaké oblasti se při jejich využití soustředit. **Podrobné zhodnocení** na úrovni jednotlivých ročníků a tříd má vedení školy k dispozici.

2. Základní dotazník pro žáky (1. – 5. ročník)

Výsledky dotazníku pro žáky prvního stupně ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je srovnatelná jako výsledky celostátního průměru. Následující graf (níže) zobrazuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníku (oddíl obsahuje vždy několik otázek na dané téma). Jak je z grafu patrné, ve školním roce 2021/2022 dosáhla škola ve všech oddílech úspěšnosti srovnatelné s celostátním průměrem. Ve školním roce 2022/2023 dosáhla škola mírně vyšší úspěšnosti v oddílu Prostředí a organizace.

V oddílu Spokojenost byly v roce 2021/2022 všechny otázky hodnoceny v souladu s celostátním průměrem s výjimkou otázky C (Změny v organizaci <<>>), jež dosáhla hodnot mírně nižší úspěšnosti. Ve školním roce 2022/2023 byla výrazně vyšší úspěšností hodnocena otázka A (Chodí do školy rád(a)?), zbývající otázky oddílu se jinak od celostátního průměru neliší. Ve školním roce 2021/2022 byl tento oddíl hodnocen kladněji žáky 1.B, 3.A a 5.B, negativněji byl hodnocen žáky ze tříd 1.A, 2.B, 3.B a 4.A. Ve školním roce 2022/2023 oddíl kladněji hodnotili žáci 1.A, 1.B, 4.A a naopak negativněji jej vnímali žáci 3.A, 5.B a 5.A.

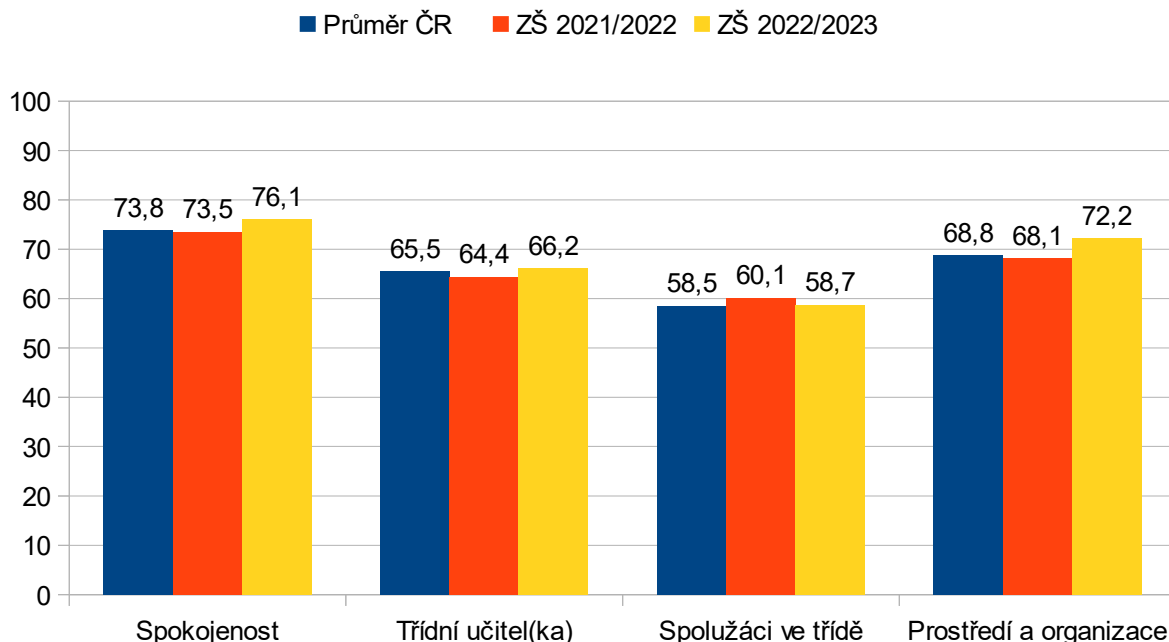
V oddíle Třídní učitel(ka) byly ve školním roce 2021/2022 otázky B (Spravedlivá učitelka) a F (Návod na zlepšení) hodnoceny nižší úspěšností (otázka B výrazně a otázka F mírně nižší úspěšností). Otázka D (Radit se se sousedem) byla naopak hodnocena mírně vyšší úspěšností. Zbývající otázky oddílu se svými výsledky nijak nelišily od celostátního průměru. Ve školním roce 2022/2023 byla výrazně vyšší úspěšností hodnocena otázka A (Bojí se třídní učitelky <<>>) a výrazně nižší úspěšností otázka F (Návod na zlepšení) oproti celostátnímu průměru. Otázka D (Radit se se sousedem) získala opět mírně vyšší úspěšnost. Celkově byl tento oddíl v roce 2021/2022 hodnocen výrazně negativněji žáky třídy 2.B, 3.B, 4.A a 5.A a mírně pozitivněji žáky tříd 1.B a 5.B. Ve školním roce 2022/2023 oddíl kladněji hodnotili žáci 1.A, 1.B. Naopak negativněji jej vnímali žáci 2.A, 2.B, 3.B.

V oddílu Spolužáci ve třídě získala ve školním roce 2021/2022 otázka A (Přátelé ve třídě) mírně nižší úspěšnost. Otázky B (Posměch kvůli chybě <<>>) a C (Zastání před žákem) získaly mírně vyšší úspěšnost. Zbývající otázka oddílu byla hodnocena v souladu s celostátním průměrem. Ve školním roce 2022/2023 se od celostátního průměru liší pouze otázka B (Posměch kvůli chybě <<>>), jež získala výrazně vyšší úspěšnost oproti průměru ČR. Ve školním roce 2021/2022 oddíl výrazně negativněji hodnotili žáci 1.A, 3.B, 4.A a 5.A, naopak výrazně pozitivněji jej vnímali žáci 1.B a 2.A. Ve školním roce 2022/2023 oddíl kladněji hodnotili žáci 1.A, 2.B, 1.B, negativněji jej hodnotili žáci 3.B.

V oddílu Prostředí a organizace byla ve školním roce 2021/2022 otázka C (Můžeš kdykoliv na záchod?) hodnocena výrazně vyšší úspěšností oproti celostátnímu průměru. Otázka D (Školní jídelna) byla naopak hodnocena výrazně nižší úspěšností. Ostatní otázky oddílu byly v souladu s hodnocením celostátního průměru. Oproti tomu ve školním roce 2022/2023 byly výrazně vyšší úspěšností hodnoceny otázky A (Chceš jiného souseda?<<>>) a C (Můžeš kdykoliv na záchod). Otázky B (Změny v učebně <<>>) a D (Školní jídelna) byly hodnoceny mírně nižší úspěšností oproti průměru ČR (zde je mírně zlepšení u otázky D oproti předchozímu školnímu roku). Ve školním roce 2021/2022 výrazně negativněji vnímali oddíl žáci ze tříd 3.B, 4.A a 5.B, naopak kladněji byl vnímán žáky 1.B. Ve školním roce 2022/2023 oddíl kladněji hodnotili žáci 1.B, 3.A, 4.A, 4.B. Naopak negativněji jej vnímali žáci 2.A, 2.B, 3.B, 5.B a 5.A.

Dotazníkové šetření Škola a já Základní dotazník pro žáky (1. až 5. ročník)

Kalibro, školní rok 2022/23



3. Základní dotazník pro žáky (6. – 13. ročník)

Výsledky dotazníku pro žáky druhého stupně ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je nižší oproti celostátnímu průměru. Graf níže znázorňuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníku (oddíl obsahuje vždy několik otázek na dané téma). Jak je z grafu patrné, škola dosáhla výrazně nižší úspěšnosti v oddílech Spokojenost, Zpětná vazba a hodnocení (v obou sledovaných letech) a Školní jídelna (ve školním roce 2021/2022). Oddíl Školní jídelna ve školním roce 2022/2023 odpovídá průměru ČR. Mírně nižší úspěšnost získala škola v oddílech Výuka ve škole a Spolužáci ve třídě ve školním roce 2021/2022 oproti tomu ve školním roce 2022/2023 získala v těchto oddílech výrazně nižší úspěšnost. Zbývající oddíly odpovídají svými výsledky celostátnímu průměru ve školním roce 2021/2022. Celostátnímu průměru odpovídá i nadále ve školním roce 2022/2023 oddíl Možnost ovlivnit výuku. Oddíl Třídní učitelka získal mírně nižší úspěšnost.

V oddílu Spokojenost získaly ve školním roce 2021/2022 všechny otázky hodnocení výrazně nižší úspěšnosti oproti celostátnímu průměru. Výjimku tvořila otázka D (Nudná výuka <<>>), která získala hodnocení ve shodě s celostátním průměrem. Ve školním roce 2022/2023 všechny otázky získaly výrazně nižší úspěšnost oproti průměru ČR, zároveň byla u všech otázek úspěšnost ještě nižší než v předchozím školním roce, tzn. u všech došlo ke zhoršení. V porovnání jednotlivých tříd

měli v roce 2021/2022 pozitivnější hodnocení žáci ze tříd 6.B, 7.B, 7.C a 8.C, výrazně negativnější hodnocení naopak žáci ze tříd 6.A, 9.A a 9.C. Ve školním roce 2022/2023 oddíl pozitivněji vnímali žáci 6.A, 6.B, 8.A, 9.C a negativněji naopak žáci 7.A, 9.A, 9.B.

Oddíl Výuka ve škole celkově ovlivňovaly ve školním roce 2021/2022 výsledky otázek A (Oživování výuky), B (Objevování ve výuce), D (Proč se to učíme?), F (Pravidelná příprava) a J (Pozornost tématům ze života?), které získaly výrazně nižší úspěšnost. Otázky A, B, D a J získaly výrazně nižší úspěšnost i ve školním roce 2022/2023, kde mírně horší byl výsledek otázky J oproti předchozímu školnímu roku. Otázky E (Pomoc s předmětem) a I (Důraz na konverzaci?) získaly mírně nižší úspěšnost ve školním roce 2021/2022, ale ve školním roce 2022/2023 už byla úspěšnost výrazně nižší. Zbývající otázky oddílu odpovídaly svými výsledky celostátnímu průměru ve školním roce 2021/2022, ale ve školním roce 2022/2023 toto platí pro otázky G (Zvědavost) a H (Pojmy nedávající smysl <<>>), kde u otázky G došlo k mírnému zlepšení oproti předchozímu roku a u otázky H naopak mírnému zhoršení. Otázky C (Inspirující učitelé) a F (Pravidelná příprava) byly oproti předchozímu roku hodnoceny mírně nižší úspěšností ve srovnání s celostátním průměrem. V oddílu Výuka ve škole měli v roce 2021/2022 výrazně vyšší úspěšnost žáci 6.C a 9.B v porovnání s ostatními třídami a nižší úspěšnost žáci 9.A a 9.C. Ve školním roce 2022/2023 jej pozitivněji vnímali žáci 6.A, 6.C, 8.A a naopak negativněji žáci 7.A, 9.A, 9.B.

V oddílu Možnost ovlivnit výuku získaly ve školním roce 2021/2022 otázky B (Ovlivnění výuky) a D (Předměty povrchněji <<>>) hodnocení mírně vyšší úspěšnosti oproti celostátnímu průměru. Otázka B oproti tomu ve školním roce 2022/2023 získala mírně nižší úspěšnost a otázka D výrazně vyšší úspěšnost. Otázky A (Možnost volby) a F (Řídit práci ostatních) získaly hodnocení mírně nižší úspěšnosti ve školním roce 2021/2022, ve školním roce 2022/2023 získaly hodnocení výrazně nižší úspěšnosti. Výsledky obou otázek se mezi sledovanými roky zhoršily. Zbývající otázky oddílu se od celostátního průměru nelišily ve školním roce 2021/2022. Ve školním roce 2022/2023 otázka C (Zpětná vazba učitele) získala výrazně nižší úspěšnost (v předchozím roce měla lepší výsledek) a otázka E (Předměty důkladněji?) získala mírně vyšší úspěšnost oproti celostátnímu průměru – tedy lepší výsledek než v předchozím školním roce. Oddíl ve školním roce 2021/2022 hodnotili negativněji žáci 6.A, 8.B a 9.C a naopak pozitivněji žáci 7.A, 7.B, 7.C, 8.C a 9.B. Ve školním roce 2022/2023 jej kladněji vnímali žáci 6.A, 8.A a naopak negativněji žáci 6.C, 7.B, 9.A, 9.B.

V oddíle Zpětná vazba a hodnocení dosáhly mírně nižší úspěšnosti ve školním roce 2021/2022 otázky A (Spravedliví učitelé) a H (Málo času <<>>). U otázky A to platí i pro rok 2022/2023, naopak výsledek otázky H odpovídá průměru ČR. Otázky B (Jasný cíl i hodnocení), C (Rada učitelů, jak lépe), D (Odbytí práce) a G (Koordinují termíny písemek?) získaly ve školním roce 2021/2022 výrazně nižší úspěšnost. To platí i pro školní rok 2022/2023 pro otázky B a G. Otázky C a D měly oproti předchozímu roku lepší výsledek a v porovnání s celostátním průměrem získaly mírně nižší úspěšnost. Ostatní otázky oddílu v roce 2021/2022 získaly hodnocení shodné s celostátním průměrem. To platí pro otázku F (Přístup k dotazům). Hodnocení otázky E (Využití chyby) se mezi sledovanými školními roky zhoršilo a oproti celostátnímu průměru získala otázka hodnocení výrazně nižší úspěšnosti. Oddíl Zpětná vazba a hodnocení byl v roce 2021/2022 vnímán negativněji žáky 9.A a 9.C v porovnání s ostatními třídami a naopak pozitivněji žáky tříd 6.B a 8.C. V roce 2022/2023 jej negativněji vnímali žáci 7.A, 9.A, 9.B a pozitivněji žáci 8.A, 8.C, 9.C.

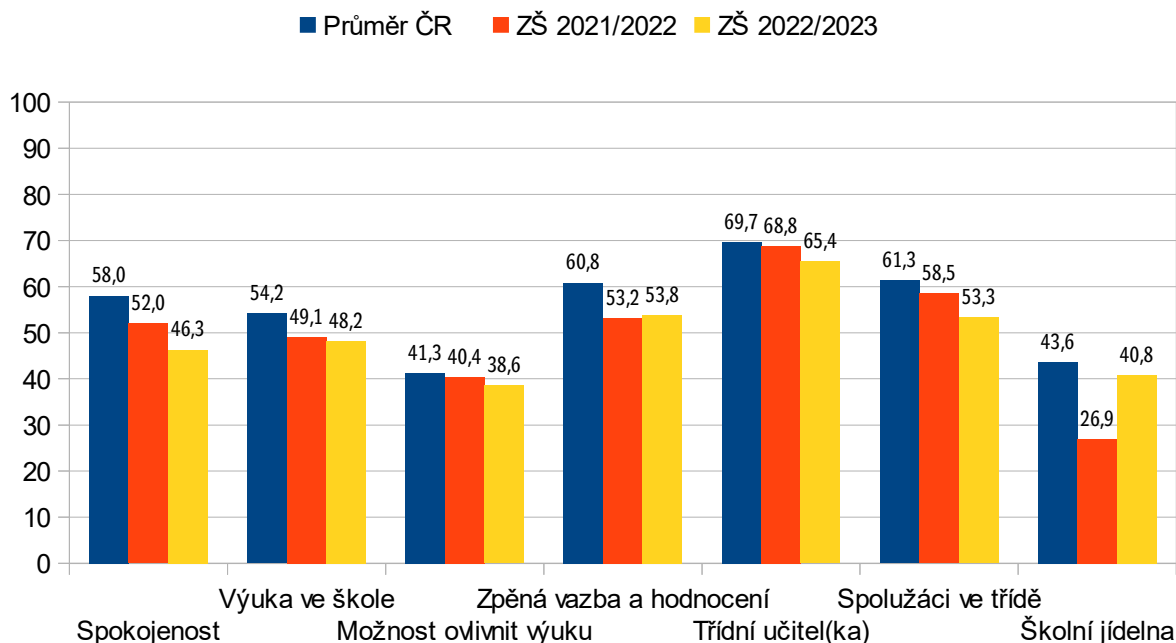
Oddíl Třídní učitelk(a) má úspěšnost nižší u otázek A (Rada třídního, jak lépe), B (Metody třídního učitele) a C (Známkuje spravedlivě). Výrazně nižší u otázek A a B a

mírně nižší u otázky C. To platí pro oba sledované školní roky. Otázky D, E a G získaly úspěšnost odpovídající celostátnímu průměru také v obou sledovaných školních letech, ale v roce 2021/2022 měly mírně horší výsledek oproti následnému roku otázky G a E. Otázka F (Všímá si přístupu) má meziročně výrazně horší úspěšnost a mírně nižší oproti průměru ČR. V oddílu Třídní učitelk(a) měli ve školním roce 2021/2022 výrazně vyšší úspěšnost žáci 6.B, 7.C, 8.A, 8.C a 9.A v porovnání s ostatními třídami, výrazně nižší úspěšnost pak zaznamenali žáci 6.A a 9.C. Ve školním roce 2022/2023 jej kladněji vnímali žáci 6.A, 6.B, 7.B, 8.A, 9.C a naopak negativněji žáci 7.A, 8. B, 9.A, 9.B.

Úspěšnost oddílu Spolužáci ve třídě také dosahuje nižších hodnot oproti celostátnímu průměru. Výrazně nižší úspěšností se lišila otázka A (Příjemný kolektiv) ve školním roce 2021/2022 a v roce 2022/2023 ještě otázky B (Pocit osamělosti <<>>) a C (Pomoc spolužáků), které byly v předchozím roce hodnoceny mírně nižší úspěšností. Meziročně se výsledek otázek A a B zhoršil výrazně, u otázky C mírně. Ostatní otázky byly ve školním roce 2021/2022 hodnoceny v souladu s celostátním průměrem, to neplatí pro otázku D (Zastání před žákem), jež byla hodnocena mírně nižší úspěšností v roce 2022/2023 a meziročně měla horší výsledek. Oddíl Spolužáci ve třídě výrazně kladněji hodnotili v roce 2021/2022 žáci ze tříd 6.C, 7.B, 7.C, 8.A, 8.C a 9.B v porovnání s výsledkem celé školy, negativněji je oddíl hodnocen žáky 7.A, 8.B a 9.B. Ve školním roce 2022/2023 jej pozitivněji vnímali žáci 6.A, 6.B, 6.C, 7.B, 9.C a negativněji žáci 7.C, 8.A, 9.A, 9.B.

Dotazníkové šetření Škola a já Základní dotazník pro žáky (6. až 13. ročník)

Kalibro, školní rok 2022/2023



Výrazně podprůměrně byla hodnocena Školní jídelna z hlediska kvality i nabídky jídel v roce 2021/2022. Zde došlo meziročně k výraznému zlepšení a ve školním roce 2022/2023 získala otázka na hodnocení kvality jídel mírně nižší a nabídky jídel

průměrné hodnocení oproti průměru ČR. Se školní jídelnou byli v roce 2021/2022 nejvíce spokojeni žáci 7.A, 7.B, 8.C a 9.B, nejméně pak žáci 6.B, 6.C, 8.A, 8.C a 9.A. Ve školním roce 2022/2023 jej negativněji vnímali žáci 6.A, 6.C, 7.A, 7.B, 8.C, 9.B a naopak pozitivněji žáci 6.B, 7.C, 8.A, 8.B a 9.C.

4. Základní dotazník pro rodiče

Výsledky dotazníku pro rodiče ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je nižší, než je celostátní průměr. Graf níže znázorňuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníku (oddíl obsahuje vždy několik otázek na dané téma). Jak je z grafu patrné, škola dosáhla výrazně nižší úspěšnosti v oddílu Zpětná vazba a hodnocení žáků v roce 2021/2022 oproti roku 2022/2023, kdy tento oddíl odpovídá průměru ČR. V roce 2021/2022 škola dosáhla výrazně nižší úspěšnosti v oddílu Komunikace se školou a Prostředí a organizace. V roce 2022/2023 došlo ke zlepšení v oddílu Prostředí a organizace a dosahuje mírně nižší úspěšnosti oproti průměru ČR. Mírně nižší úspěšnost pak dosáhla škola v oddílech Spokojenost, Výuka ve škole a Spokojenost s výukou předmětů. V oddílu Spokojenost s výukou předmětů došlo v roce 2022/2023 ke zlepšení a odpovídá svými výsledky průměru ČR.

V oddíle Spokojenost dosáhly ve školním roce 2021/2022 všechny otázky mírně nižší úspěšnosti s výjimkou otázek A (Spokojenost s výukou) a G (Ochota pomoci), které získaly výrazně nižší úspěšnosti v porovnání s celostátním průměrem. Oproti tomu v roce 2022/2023 získala otázka A mírně nižší úspěšnost a otázka G dokonce odpovídá svým hodnocením průměru ČR (vyšší úspěšnost oproti předchozímu roku). Naopak došlo ke zhoršení úspěšnosti u otázky F (Změna práce vedení <<>>), která v aktuálním školním roce dosahuje výrazně nižší úspěšnosti v porovnání s průměrem ČR. Ke zlepšení došlo u otázky D (Spokojenost se třídním), která má vyšší úspěšnost oproti předchozímu roku a dosáhla hodnocení odpovídající průměru ČR v roce 2022/23. Vyšší úspěšností byl tento oddíl hodnocen ve školním roce 2021/2022 rodiči žáků ze tříd 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 9.C a 9.B v porovnání s celkovým průměrem hodnocení rodičů, naopak výrazně méně pozitivně jej vnímají rodiče žáků 3.B, 5.A, 6.A, 7.A a 8.C. Ve školním roce 2022/2023 oddíl kladněji hodnotili rodiče žáků 1.A, 1.B, 2.B, 3.B, 9.A, 8.B, 4.A a 7.C a naopak negativněji rodiče žáků 6.A, 7.A, 8.A, 8.C, 9.B a 9.C.

Většina otázek oddílu Výuka ve škole získala ve školním roce 2021/2022 hodnocení výrazně nižší úspěšnosti. Výjimku tvořily otázky D (Pozornost tématům ze života) a H (Umělecká výchova?), které získaly hodnocení mírně nižší úspěšnosti. U otázky H došlo ve školním roce 2022/23 ke zhoršení a oproti průměru ČR dosahuje výrazně nižší úspěšnosti. Ke zhoršení úspěšnosti došlo meziročně ještě u otázek F (Vychovávají svobodného?), G (Rozvíjí podnikavost?) a I (Rozvíjí komunikaci?), které mají v aktuálním školním roce výrazně nižší úspěšnost. Otázky K (Povrchněji v hl. předmětech <<>>) a L (Dostávají na vybranou?) odpovídaly ve školním roce 2021/22 svými výsledky celostátnímu průměru, ve školním roce 2022/2023 získala otázka K mírně vyšší úspěšnost a otázka L mírně nižší úspěšnost v porovnání s celostátním průměrem. Ostatní otázky oddílu ve školním roce 2022/2023 získaly mírně nižší úspěšnost. Oddíl byl ve školním roce 2021/2022 hodnocen pozitivněji rodiči 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 9.B a 9.C, negativněji pak rodiči 3.B, 5.A, 6.A, 7.A, 9.A, 8.B a 8.C v porovnání s celkovým průměrem hodnocení rodičů. Ve školním roce 2022/2023 byl oddíl hodnocen kladněji rodiči žáků 1.A, 1.B, 3.B, 9.A a 6.C a naopak negativněji rodiči žáků 5.B, 7.A, 8.A.

Oddíl Spokojenost s výukou předmětů byl ve školním roce 2021/2022 hodnocen zcela v souladu s celostátním průměrem u poloviny otázek s výjimkou otázek A (Výuka mateřštiny), E (Zbytečnosti human. <<>>) a F (Zbytečnosti přír. <<>>), které získaly mírně nižší úspěšnost. Ve školním roce 2022/2023 odpovídá průměru ČR i otázka A. U otázek E a F došlo meziročně ke zvýšení úspěšnosti a odpovídají též průměru ČR. Ve školním roce 2021/2022 pozitivněji hodnotili tento oddíl rodiče žáků 1.B, 3.A, 9.B a 9.C v porovnání s celkovým průměrem hodnocení rodičů, negativněji rodiče žáků z 5.A, 8.B a 9.A. Ve školním roce 2022/2023 byl oddíl hodnocen kladněji rodiči žáků 1.A, 4.B, 1.C, 9.A, 2.B, 3.B, 4.A a 8.A a naopak hůře jej hodnotili rodiče žáků 3.A, 5.B, 7.A, 9.B, 7.C.

Za oddíl Zpětná vazba a hodnocení žáků vykazovaly ve školním roce 2021/2022 otázky A (Individuální konzultace), C (Radí jim individuálně?) a D (Zná kritéria hodnocení?) hodnoty výrazně nižší úspěšnosti. U otázek A a C došlo meziročně ke zvýšení úspěšnosti (v aktuálním školním roce získaly mírně nižší úspěšnost). Otázka B (Vybrat si formu zkoušek) odpovídala svými výsledky v roce 2021/2022 průměru ČR a v roce 2022/2023 získala mírně vyšší úspěšnost. U otázky D došlo také k meziročnímu zvýšení úspěšnosti a v roce 2022/2023 získala průměrné hodnocení. Kladněji ve školním roce 2021/2022 hodnotili tento oddíl rodiče žáků z 1.A, 1.B, 3.A a 9.B v porovnání s celkovým průměrem hodnocení rodičů, naopak rodiče žáků ze tříd 4.B, 5.A a 9.A jej hodnotili záporněji. V roce 2022/2023 získal lepší hodnocení od rodičů žáků z 1.A, 1.B, 1.C, 3.A, 4.A a 6.B a horší hodnocení rodičů žáků z 9.A, 7.A, 9.B, 8.C, 9.C.

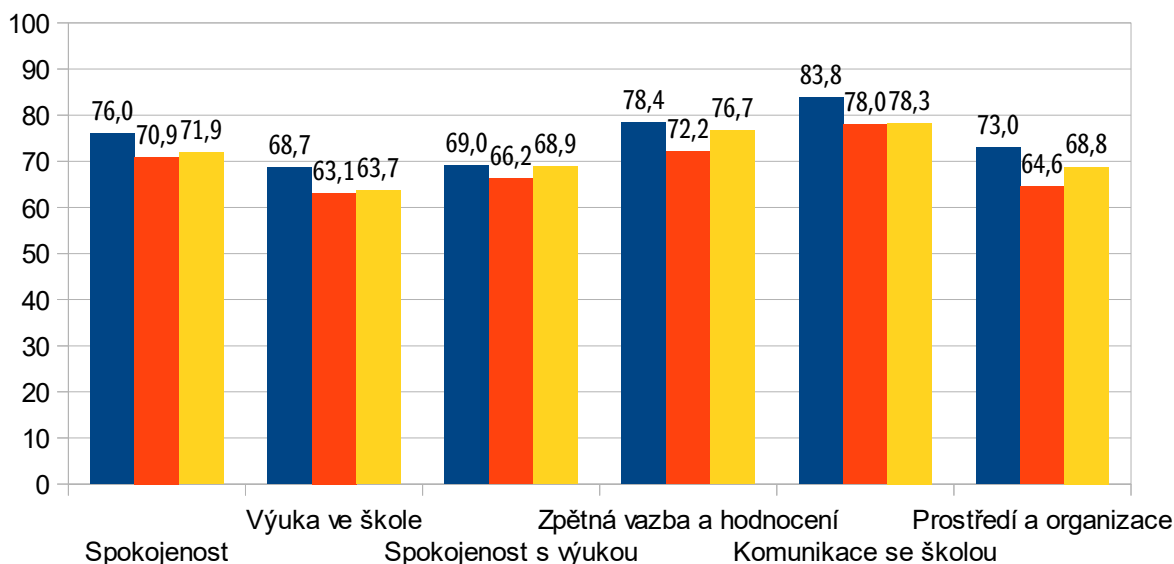
V oddílu Komunikace se školou dosáhla škola v otázkách A (Informování o dítěti) a C (Pravidla ve škole) hodnot mírně nižší úspěšnosti oproti celostátnímu průměru v obou sledovaných školních letech. Otázka B (Informování o dění) odpovídá výrazně nižší úspěšnosti také v obou sledovaných školních letech. Meziročně se hodnoty nijak významně nezměnily. Mírně kladněji hodnotili ve školním roce 2021/2022 tento oddíl rodiče žáků tříd 1.A, 2.A, 6.C, 9.B a 9.C. Naopak negativněji jej hodnotí rodiče žáků 6.A, 7.A, 7.C a 8.A v porovnání s celkovým průměrem hodnocení rodičů. Ve školním roce 2022/2023 jej kladněji hodnotili rodiče žáků 1.A, 1.B, 3.B, 6.A, 9.B, 7.B a 8.B a naopak hůře jej hodnotili rodiče žáků 2.B, 5.A, 3.A, 5.B, 7.A, 9.A, 8.A a 8.C.

Oddíl Prostředí a organizace byl ve školním roce 2021/2022 hodnocen výrazně nižší úspěšností u většiny otázek. Oproti tomu ve školním roce 2022/2023 došlo ke zvýšení úspěšnosti u většiny otázek a otázky A (Spokojenost s prostředím), B (Změny v prostředí <<>>) a E (Nabídka jídel) získaly hodnocení odpovídající průměru ČR. Otázky C (Využití učebních pomůcek) a D (Kvalita jídel) získaly ve školním roce 2022/2023 mírně nižší úspěšnost (také meziroční zlepšení úspěšnosti). U otázky F (Nabídka doplňkových aktivit) zůstává i v roce 2022/2023 výrazně nižší úspěšnost. Výjimku tvořily otázky B (Změna v prostředí <<>>) a G (Školní družina), jež se svými výsledky neliší nijak výrazně od celostátního průměru, to odpovídá i meziročně. Mírně negativněji tento oddíl hodnotili ve školním roce 2021/2022 rodiče žáků ze tříd 4.A, 6.A, 8.A a 8.C a naopak pozitivněji ho hodnotili rodiče žáků 1.A, 1.B, 2.A a 3.A v porovnání s celkovým průměrem hodnocení rodičů. Ve školním roce 2022/2023 byl oddíl hodnocen lépe rodiči žáků z 1.A, 1.B, 6.A, 2.B, 4.A, 8.B a 6.C a naopak hůře rodiči žáků z 5.A, 5.B, 7.A, 8.A, 8.C, 6.B, 8.A a 9.C.

Dotazníkové šetření Škola a já Základní dotazník pro rodiče

Kalibro, školní rok 2022/2023

■ Průměr ČR ■ ZŠ 2021/2022 ■ ZŠ 2022/2023



5. Dotazník wellbeing pedagogů

Výsledky dotazníku pro učitele zaměřeného na wellbeing ukazují spokojenost se sledovanými parametry.

Většina oddílů dotazníku byla hodnocena ve školních letech 2021/2022 a 2022/2023 srovnatelně, pozitivní hodnocení ve školním roce 2022/2023 oproti předchozímu roku se projevilo i v oddílu Prostředí. Naopak negativnější hodnocení se ukázalo u oddílu Odměňování a politika vzdělávání.

Výrazně pozitivněji byl ve školním roce 2022/2023 hodnocen oddíl Prostředí oproti školnímu roku 2021/2022. Zejména byla výrazně vyšší úspěšnost u otázky A (Změna na základě prvního dojmu <<>>).

Ve sledovaných letech dopadlo srovnatelně hodnocení oddílu Proces vzdělávání žáků. Ve školním roce 2022/2023 oproti předchozímu roku dopadlo pozitivněji hodnocení otázek A (Probuzení zájmu) a D (Rozvíjí spolupráci?). Naopak negativnější hodnocení ve školním roce 2022/2023 měly otázky B (Objevování ve výuce) a J (Návod na míru). Srovnatelné hodnocení ve sledovaných letech se ukázalo u všech ostatních otázek v tomto oddíle.

Horší hodnocení ve školním roce 2022/2023 oproti předchozímu roku měl oddíl Odměňování a politika vzdělávání. Výrazně nižší úspěšnost byla u otázky A (Transparentnost), nižší úspěšnost se ale projevila i u otázky B (Zapojení se nad rámec povinností).

Oddíl Vztahy: Spolupráce s kolegy byl hodnocen v obou školních letech 2021/2022 a 2022/2023 srovnatelně. Úspěšnost u jednotlivých otázek je v meziročním porovnání podobně vysoká, pouze je zde možné pozorovat zlepšení u otázky F (Zastání před

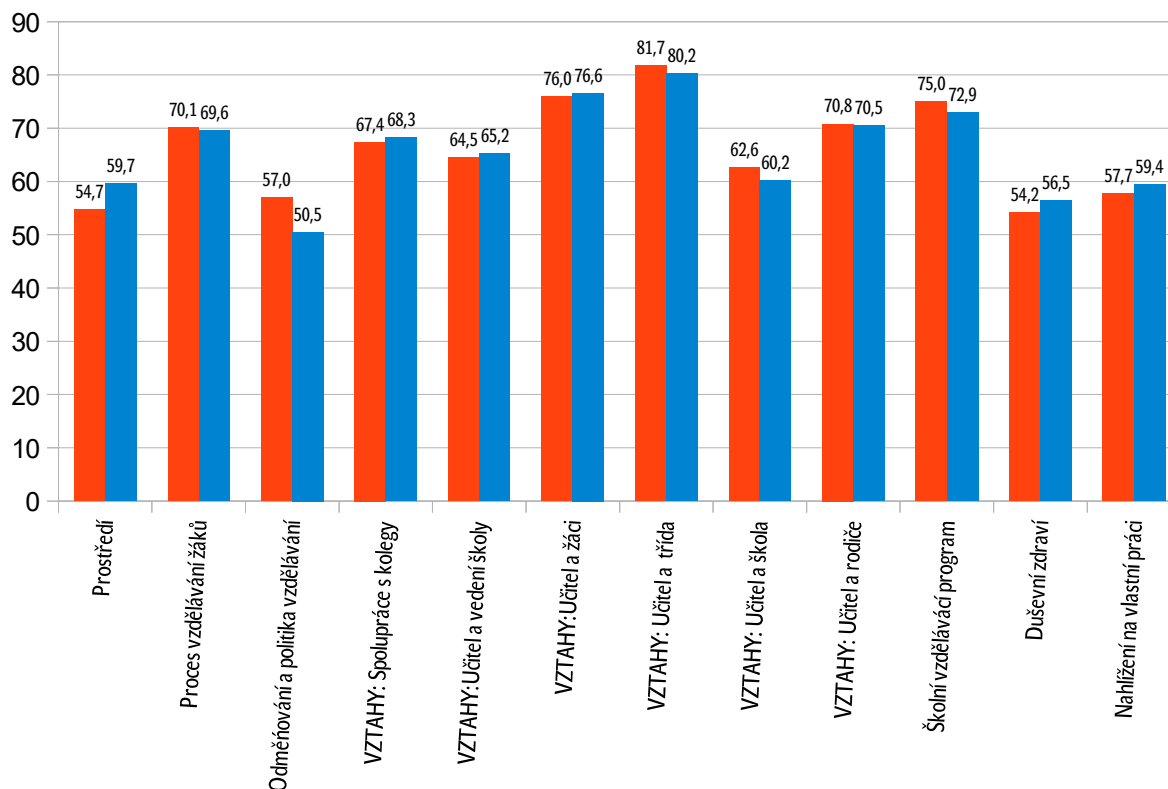
kolegou) ve školním roce 2022/2023. V oddíle Vztahy: Učitel a vedení školy jsou opět výsledky v letech 2021/2022 a 2022/2023 srovnatelné (podobná je úspěšnost i u obou otázek oddílu). Podobné výsledky jsou i v oddíle Vztahy: Učitel a žáci. Úspěšnost je srovnatelná ve všech sledovaných otázkách kromě otázky F (Káže vodu, pije víno <<>>), která má výrazně vyšší úspěšnost ve školním roce 2022/2023 oproti předchozímu školnímu roku.

Srovnatelné hodnocení v jednotlivých letech má i oddíl Vztahy: Učitel a jeho třída, úspěšnost je podobná ve všech otázkách kromě otázky A (Vytváření pravidel), kde bylo pozitivnější hodnocení ve školním roce 2021/2022. Podobné hodnocení je ve sledovaných letech i v oddíle Vztahy: Učitel a škola, ačkoli jsou zde změny v hodnocení u jednotlivých otázek. U otázky B (Vazby s nepedagogickými pracovníky) byla výrazně vyšší úspěšnost ve školním roce 2021/2022. Naopak zlepšení v roce 2022/2023 se projevilo u otázky C (Zapojení do plánování). Podobné hodnocení za sledované roky je i v oddíle Vztahy: Učitel a rodiče, avšak ukázalo se zhoršení ve školním roce 2022/2023 u otázky A (Vztahy s rodiči).

Dotazníkové šetření Škola a já Základní dotazník pro učitele

Kalibro, školní rok 2022/2023

■ ZŠ 2021/2022 ■ ZŠ 2022/2023



Zajímavé srovnání poskytuje oddíl Školní vzdělávací program a inovace. Negativnější hodnocení ve školním roce 2022/2023 oproti předchozímu roku se

projevilo u otázek A (Má škola vizi?) a B (Využití revize RVP), naopak ale pozitivnější hodnocení se ukázalo u otázky C (Inovace ve výuce).

Pozitivní posun v hodnocení se projevilo u otázky A (Vyčerpání z práce <<>>) v roce 2022/2023 oproti předchozímu roku z oddílu Duševní zdraví a vyhoření. V oddíle Nahlížení na vlastní práci byla v roce 2022/2023 lépe hodnocena otázka C (Inspirující otázka), hodnocení ostatních otázek v oddíle je srovnatelné.

6. Základní dotazník pro nepedagogické pracovníky

Výsledky dotazníku pro nepedagogické pracovníky ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je nižší oproti hodnotám celostátního průměru. Graf níže znázorňuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníku (oddíl obsahuje vždy několik otázek na dané téma). Jak je z grafu patrné, škola dosáhla výrazně nižší úspěšnosti v oddíle Spokojenost ve školním roce 2021/2022 a mírně nižší úspěšnosti ve školním roce 2022/2023. V oddíle Prostředí a organizace získala v obou letech výrazně nižší úspěšnost. Mírně nižší úspěšnosti dosáhla škola v oddílech Komunikace s vedením školy v roce 2021/2022 a průměrné hodnoty v roce 2022/2023. Komunikace s žáky a rodiči získala mírně nižší v roce 2021/2022 a výrazně nižší úspěšnost v roce 2022/2023. Oddíl Odměňování zaměstnanců získal v roce 2021/2022 mírně nižší úspěšnost a v roce 2022/2023 průměrné hodnocení. Oddíl Další vzdělávání získal v obou letech hodnocení nelišící se od hodnot celostátního průměru. Oddíl Spolupráce s kolegy se mírně zhoršil a oproti průměrnému výsledku v roce 2021/2022 získal mírně nižší úspěšnost v roce 2022/2023.

V oddílu Spokojenost byla dosažená výsledná hodnota u otázky B (Vyčerpání z práce<<>>) shodná s hodnotami celostátního průměru v roce 2021/2022 oproti výrazně vyšší úspěšnosti v roce 2022/2023. Otázka C (Spokojenost s profesí) byla mírně pod hodnotami celostátního průměru a meziročně došlo ke zvýšení úspěšnosti. Otázka A (Spokojenost s řízením školy) získala hodnoty výrazně nižší úspěšnosti v obou sledovaných letech (došlo zde i ke snížení úspěšnosti meziročně).

V oddílu Prostředí a organizace je výrazně nižší úspěšnost vzhledem k celostátnímu průměru u otázek C (Potřebnost změn v provozu <<>>), D (Problémy ztěžující práci <<>>), E (Kvalita jídel) a F (Nabídka jídel) v obou sledovaných letech. Ale u otázek E a F došlo ke zvýšení jejich meziroční úspěšnosti. Otázky A (Spokojenost s prostředím) a B (Potřebnost změn ve vybavení<<>>) získaly mírně nižší úspěšnost ve školním roce 2021/2022 oproti tomu otázka B získala výrazně nižší úspěšnost v roce 2022/2023.

Oddíl Spolupráce s kolegy obsahoval otázku s mírně nižší úspěšností vzhledem k celostátnímu průměru v roce 2021/2022, a to otázku A (Společnost kolegů), meziročně došlo ke snížení úspěšnosti u této otázky a v roce 2022/2023 získala výrazně nižší úspěšnost. Otázka D (Potřebnost změn v komunikaci <<>>) získala hodnocení výrazně nižší úspěšnosti shodně v obou sledovaných letech. Otázka B (Dají na jejich názor?) souhlasí s hodnotami celostátního průměru shodně v obou sledovaných letech. Otázka C (Komunikace s učiteli) získala mírně vyšší úspěšnost v roce 2021/2022 a průměrné hodnocení v roce 2022/2023.

V oddíle Komunikace s vedením školy jsou otázky C (Přání zaměstnanců) a B (Potřebnost změn v komunikaci <<>>), které získaly nižší úspěšnost, otázka C výrazně a otázka B mírně, a to v obou sledovaných letech (i když meziročně se u otázky C úspěšnost zvýšila). Otázka D (Přání rodičů) oproti tomu byla hodnocena výrazně vyšší

úspěšností také v obou sledovaných letech. Otázka A (Komunikace s vedením školy) odpovídá svým hodnocením celostátnímu průměru, také v obou sledovaných letech.

V oddílu Komunikace s žáky a rodiči získaly hodnocení výrazně nižší úspěšností v porovnání s celostátním průměrem otázky A (Dobré vztahy s žáky), E (Komunikace s rodiči žáků) a F (Potřebnost změn ke komunikaci <<>>). V roce 2022/2023 došlo ke snížení úspěšnosti u otázek A a F a obě získaly opět výrazně nižší úspěšnost. Otázka E naopak získala mírně nižší úspěšnost v porovnání s průměrem ČR a její úspěšnost se meziročně výrazně zvýšila. Otázka D (Respekt žáků k vybavení školy) získala mírně nižší úspěšnost v roce 2021/2022 a výrazně nižší v roce 2022/2023. Zbývající otázky odpovídaly průměru ČR v roce 2021/2022 a získaly výrazně nižší úspěšnost v roce 2022/2023 (výrazně meziroční zhoršení úspěšnosti).

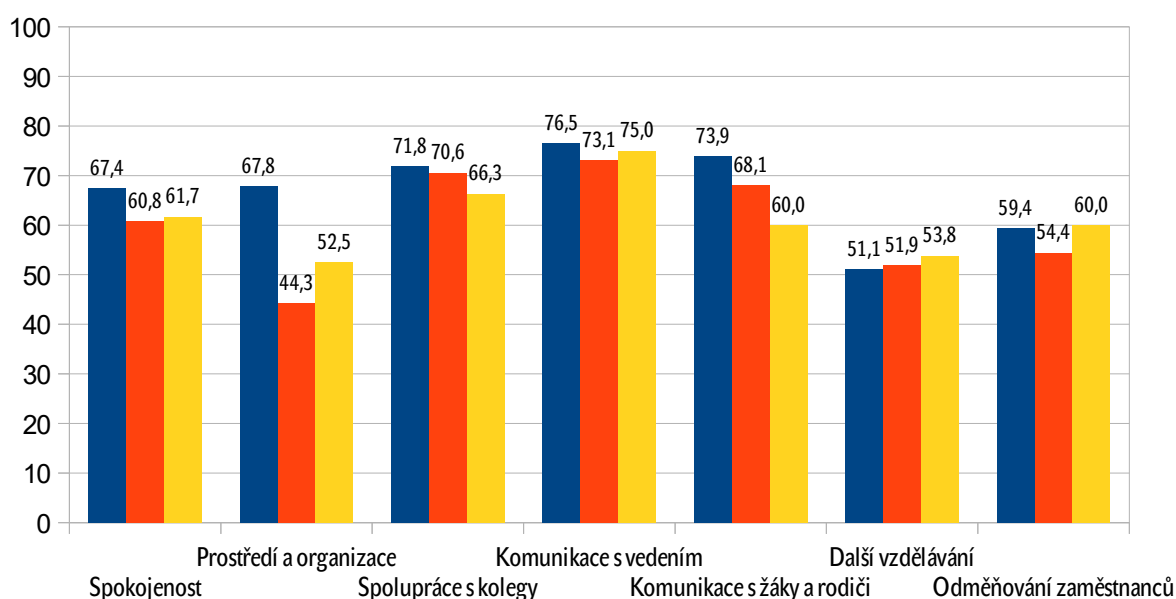
V oddíle Další vzdělávání dosáhla škola výrazně vyšší úspěšnosti v otázce C (Sebevzdělávání v profesi) v obou sledovaných letech. Otázka D (Sebevzdělávání v jiném oboru) pak získala mírně vyšší úspěšnost v roce 2021/2022 a výrazně nižší v roce 2022/2023 (meziroční pokles úspěšnosti). Otázka A (Probuzení zájmu) naopak získala hodnocení výrazně nižší úspěšnosti v roce 2021/2022 a průměrné v roce 2022/2023. Zbývající otázka oddílu B (Oživování práce) se nijak nelišila od celostátního průměru v roce 2021/2022 a v roce 2022/2023 měla výrazně nižší úspěšnost oproti průměru ČR i výsledku z předchozího roku.

Oddíl Odměňování zaměstnanců dosahuje výrazně podprůměrných hodnot u otázky C (Spravedlivé ohodnocení) v obou sledovaných letech. Otázky B (Finanční motivace <<>>) a A (Transparentnost) byly hodnoceny srovnatelně s celostátním průměrem v roce 2021/2022 a s výrazně vyšší úspěšností v roce 2022/2023.

Dotazníkové šetření Škola a já Základní dotazník pro nepedagogické pracovníky

Kalibro, školní rok 2022/2023

■ Průměr ČR ■ ZŠ 2021/2022 ■ ZŠ 2022/2023



7. Základní dotazník pro asistenty

Graf níže znázorňuje výsledky školy ve školním roce 2022/2023 za jednotlivé oddíly dotazníku (oddíl obsahuje vždy několik otázek na dané téma).

V oddílu Spokojenost získaly otázky A (Spokojenost s žáky), B (Spokojenost s učiteli) a E (Spokojenost s profesí) hodnocení odpovídající průměru ČR. Otázka C (Spokojenost s řízením školy) získala hodnocení výrazně nižší úspěšnosti. Otázka D (Vyčerpání z práce <<>>) získala mírně vyšší úspěšnost v porovnání s průměrem ČR.

V oddílu Výuka ve škole dosáhly otázky A (Nesmyslné učivo <<>>), C (Pomáhá v nových situacích?) a G (Rozvíjí podnikavost) hodnocení odpovídající průměru ČR. Otázky B (Podporuje zájem o vzdělávání?), E (Rozvíjí spolupráci?), F (Vychovává svobodné?) a H (Upozorňuje na souvislosti) získaly mírně nižší úspěšnost oproti průměru ČR. Otázka D (Rozvíjí komunikativnost?) dosáhla výrazně nižší úspěšnosti.

Oddíl Motivovanost žáků byl hodnocen u otázky A (Probuzení zájmu) průměrně. U otázky B (Omezení úsilí <<>>) dosáhlo hodnocení výrazně vyšší úspěšnosti a u otázky C (Podpora rodičů) mírně nižší úspěšnosti.

V oddílu Možnost žáků ovlivnit výuku u otázky A (Možnost volby) získala výrazně nižší úspěšnost. Otázka B (Objevování ve výuce) získala výrazně vyšší úspěšnost oproti průměru ČR. Otázka C (Probírání nové látky) byla hodnocena mírně nižší úspěšností.

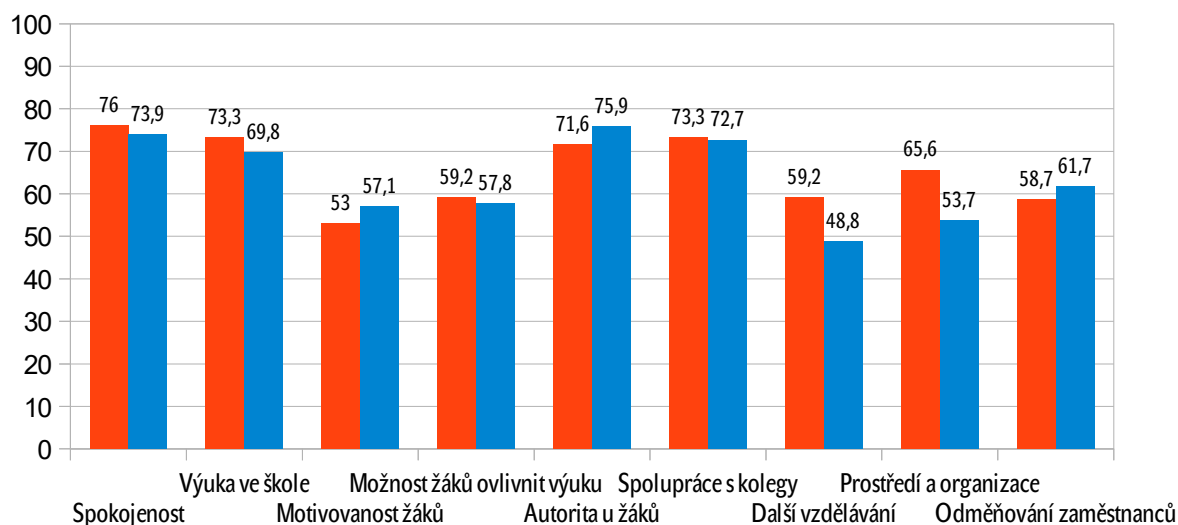
Oddíl Autorita u žáků získal u otázek A (Má autoritu?) a B (Reakce na nekázeň) výrazně vyšší úspěšnost. Otázky C (Kolik žáků nedává pozor? <<>>) a D (Kolik žáků vyrušuje? <<>>) získaly hodnocení odpovídající průměru ČR.

V oddíle Spolupráce s kolegy dosáhla otázka A (Společnost kolegů-asistentů) výrazně vyšší úspěšnosti. Otázka E (Možnost ovlivňovat výuku) získala výrazně nižší úspěšnost. Všechny zbývající otázky oddílu svým hodnocením odpovídají průměru ČR.

Dotazníkové šetření Škola a já Základní dotazník pro asistenty

Kalibro, školní rok 2022/2023

■ průměr ČR ■ ZŠ Bedřicha Hrozného



V oddíle Další vzdělávání dosáhla otázka A (Dostatečné vzdělání) mírně nižší úspěšnosti. Otázka C (Účast na dalším vzdělávání) získala hodnocení výrazně vyšší úspěšnosti oproti průměru ČR. Otázka B (Inspirující otázka) se od průměru ČR neliší.

V oddílu Prostředí a organizace získaly otázky A (Spokojenost s prostředím), B (Materiální podmínky), E (Kvalita jídel) a F (Nabídka jídel) výrazně nižší úspěšnost. Otázky C (Opatření proti vyrušování <<>>) a D (Problémy ztěžující práci <<>>) získaly oproti průměru ČR výrazně vyšší úspěšnost.

Oddíl (Odměňování zaměstnanců) získal výrazně nižší úspěšnost u otázky A (Transparentnost) a naopak výrazně vyšší úspěšnost oproti průměru u otázek B (Finanční motivace <<>>) a C (Spravedlivé ohodnocení).

8. Závěr

Účast ZŠ B. Hrozného v dotazníkovém šetření „Škola a já“ svědčí o tom, že vedení této školy si uvědomuje důležitost zpětné vazby pro zdravé fungování školy a její pozitivní rozvoj v souladu s očekáváními a přáními všech zúčastněných stran.

Naše dlouholeté zkušenosti ukazují, že samotné zjištění určitých rozporů či nesouladů v nazírání na fungování školy mezi jednotlivými zúčastněnými zájmovými skupinami nepředstavuje žádnou „tragédii“. Naopak, může být v zásadě pozitivním i když v počátku třeba trochu bolestivým impulsem k potřebným změnám, které by si vývoj školy jako živého organismu postupně tak jako tak vynutil, ovšem často za mnohem vyšší cenu.

Věříme proto, že se vedení ZŠ B. Hrozného ve spolupráci se zřizovatelem, rodiči, učiteli a dalšími partnery podaří zjištěné problémy pojmenovat, dobrat se jejich příčin a k všeobecné spokojenosti je vyřešit. K tomu jsme samozřejmě ochotni napomoci v rámci našich možností – ať už realizací podrobnějšího dotazníkového šetření zaměřeného speciálně na vztahy uvnitř školy i navenek, tak s podrobnější interpretací dat, která přinese.

9. Tabulková příloha

Tabulková příloha obsahuje individuální výsledky ZŠ B. Hrozného zahrady v jednotlivých dotaznících ve formě tabulek, na které se odkazuje tento text. Jsou to výsledky, které již má škola k dispozici i v podrobnější struktuře jako součást standardního zpracování dotazníků, které školám nabízíme.

Otázky každého dotazníku jsou rozděleny do několika oblastí. Respondenti vyjadřují zpravidla vbráním příslušné odpovědi svůj názor na to,

- jak často něco nastává: 1. pořád, (2. často), 3. občas, (4. zřídka), 5. nikdy,
- jak moc něco nastává: 1. určitě ano, (2. spíše ano), 3. tak napůl, (4. spíše ne), 5. určitě ne,
- zda něco nastalo nebo nastává: 1. ano, 5. ne
- kolik je lidí s určitou vlastností: 1. všichni, (2. skoro všichni), 3. asi půlka, (4. skoro nikdo), 5. nikdo.

Pro další postup vyhodnocení je důležitá logika, podle které byla odpovědi přiřazována procentní hodnota. Přiřazení bylo vždy provedeno tak, aby platilo, že čím je procento vyšší, tím je odpověď pro školu příznivější. U většiny otázek dotazníku tedy

procentní hodnota na pětistupňové škále od 1 do 5 klesala takto: 100 %, 75 %, 50 %, 25 % a 0 % (případně 100 % a 0 % u dvoustupňové škály).

U některých otázek bylo ovšem kvůli zachování výše zmíněné logiky nutné obrátit přiřazení procentních hodnot na 0 %, 25 %, 50 %, 75 % a 100 % (případně na 0 % a 100 % u dvoustupňové škály). U těchto otázek (s opačným hodnocením) je součástí jejich názvu symbol <<>>, který na tuto skutečnost upozorňuje. Průměrný výsledek za otázku je součtem procentních hodnot přiřazených jednotlivým respondentům vyděleným počtem respondentů, kteří na otázku odpověděli. I pro něj tedy vždy platí, že čím je procento vyšší, tím je odpověď pro školu (třídu, učitele, ...) příznivější. Průměrný výsledek za každou oblast je součtem průměrných výsledků za její otázky, vyděleným počtem otázek v oblasti.

Škola 0881

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 79.3 | 43.9 | 44 | 32 | 22 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Nudná výuka <<>> | B | 64.6 | 14.6 | 0 | 5 | 46 | 34 | 15 | 0 | 2 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 78.0 | 78.0 | 22 | 78 | - | - | - | 0 | 2 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 82.3 | 48.8 | 5 | 0 | 5 | 41 | 49 | 0 | 2 |
| Průměr za 4 otázky: | | 76.1 | 46.3 | Velikost souboru: 41 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 96.3 | 87.8 | 0 | 0 | 2 | 10 | 88 | 0 | 2 |
| Spravedlivá učitelka | B | 89.6 | 61.0 | 61 | 37 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Objevování ve výuce | C | 61.0 | 14.6 | 15 | 24 | 51 | 10 | 0 | 0 | 2 |
| Radit se se sousedem | D | 40.2 | 9.8 | 10 | 10 | 32 | 29 | 20 | 0 | 2 |
| Možnost volby | E | 39.6 | 4.9 | 5 | 22 | 22 | 29 | 22 | 0 | 2 |
| Návod na zlepšení | F | 70.6 | 40.0 | 40 | 25 | 20 | 8 | 8 | 0 | 3 |
| Průměr za 6 otázek: | | 66.2 | 36.3 | Velikost souboru: 41 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 57.3 | 12.2 | 12 | 32 | 29 | 27 | 0 | 0 | 2 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 86.9 | 57.5 | 0 | 0 | 10 | 33 | 58 | 0 | 3 |
| Zastání před žákem | C | 48.1 | 2.5 | 3 | 33 | 23 | 40 | 3 | 0 | 3 |
| Zastání před učitelem | D | 42.5 | 5.0 | 5 | 23 | 23 | 38 | 13 | 0 | 3 |
| Průměr za 4 otázky: | | 58.7 | 19.3 | Velikost souboru: 41 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|----|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 62.5 | 62.5 | 38 | 63 | - | - | - | 0 | 3 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 75.0 | 75.0 | 25 | 75 | - | - | - | 0 | 3 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 95.0 | 95.0 | 95 | 5 | - | - | - | 0 | 3 |
| Školní jídelna | D | 56.3 | 15.0 | 15 | 23 | 43 | 13 | 8 | 0 | 3 |
| Školní družina | E | 72.1 | 52.9 | 53 | 12 | 18 | 6 | 12 | 0 | 10 |
| Průměr za 5 otázek: | | 72.2 | 60.1 | Velikost souboru: 40 | | | | | | |

Škola 0881

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|-----|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 48.5 | 7.7 | 8 | 17 | 48 | 17 | 11 | 0 | 3 |
| Svoboda projevu | B | 49.2 | 9.2 | 9 | 31 | 23 | 22 | 15 | 0 | 3 |
| Spokojenost s výukou | C | 50.8 | 3.1 | 3 | 28 | 45 | 18 | 6 | 0 | 3 |
| Nudná výuka <<>> | D | 36.9 | 0.0 | 14 | 34 | 43 | 9 | 0 | 0 | 3 |
| Průměr za 4 otázky: | | 46.3 | 5.0 | Velikost souboru: 65 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 48.2 | 1.5 | 1 | 22 | 47 | 26 | 3 | 0 | 1 |
| Objevování ve výuce | B | 47.1 | 0.0 | 0 | 22 | 49 | 25 | 4 | 0 | 1 |
| Inspirování učitelé | C | 30.1 | 0.0 | 0 | 10 | 21 | 49 | 21 | 0 | 1 |
| Proč se to učíme? | D | 41.2 | 4.4 | 4 | 18 | 26 | 41 | 10 | 0 | 1 |
| Pomoc s předmětem | E | 55.1 | 10.3 | 10 | 34 | 25 | 28 | 3 | 0 | 1 |
| Pravidelná příprava | F | 70.6 | 20.6 | 21 | 50 | 21 | 9 | 0 | 0 | 1 |
| Zvědavost | G | 44.9 | 4.4 | 4 | 16 | 41 | 31 | 7 | 0 | 1 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 47.1 | 5.9 | 4 | 34 | 37 | 19 | 6 | 0 | 1 |
| Důraz na konverzaci? | I | 54.4 | 14.7 | 15 | 25 | 32 | 19 | 9 | 0 | 1 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 43.8 | 4.4 | 4 | 19 | 34 | 32 | 10 | 0 | 1 |
| Průměr za 10 otázek: | | 48.2 | 6.6 | Velikost souboru: 68 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 32.1 | 0.0 | 0 | 3 | 40 | 39 | 18 | 0 | 1 |
| Ovlivnění výuky | B | 31.0 | 1.5 | 1 | 9 | 22 | 46 | 21 | 0 | 1 |
| Zpětná vazba učitele | C | 34.1 | 1.5 | 2 | 14 | 26 | 38 | 21 | 0 | 2 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 50.7 | 7.5 | 7 | 15 | 52 | 18 | 7 | 0 | 1 |
| Předměty důkladnější? | E | 59.0 | 14.9 | 15 | 30 | 37 | 12 | 6 | 0 | 1 |
| Řídit práci ostatních | F | 24.6 | 1.5 | 1 | 4 | 21 | 37 | 36 | 0 | 1 |
| Průměr za 6 otázek: | | 38.6 | 4.5 | Velikost souboru: 67 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 61.7 | 16.7 | 17 | 38 | 23 | 21 | 2 | 0 | 2 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 58.3 | 9.1 | 9 | 41 | 29 | 17 | 5 | 0 | 2 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 48.9 | 7.6 | 8 | 24 | 29 | 35 | 5 | 0 | 2 |
| Odbytí práce | D | 63.6 | 19.7 | 20 | 32 | 33 | 14 | 2 | 0 | 2 |
| Využití chyby | E | 50.4 | 7.6 | 8 | 32 | 24 | 27 | 9 | 0 | 2 |
| Přístup k dotazům | F | 64.8 | 16.7 | 17 | 39 | 32 | 11 | 2 | 0 | 2 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 35.6 | 4.5 | 5 | 17 | 21 | 32 | 26 | 0 | 2 |
| Málo času <<>> | H | 47.0 | 13.6 | 15 | 27 | 26 | 18 | 14 | 0 | 2 |
| Průměr za 8 otázek: | | 53.8 | 11.9 | Velikost souboru: 66 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 62.7 | 21.5 | 22 | 38 | 17 | 15 | 8 | 0 | 3 |
| Metody třídního učitele | B | 66.2 | 35.4 | 35 | 25 | 18 | 12 | 9 | 0 | 3 |
| Známkuje spravedlivě | C | 79.6 | 47.7 | 48 | 31 | 15 | 5 | 2 | 0 | 3 |
| Probírání nové látky | D | 56.5 | 15.4 | 15 | 28 | 31 | 20 | 6 | 0 | 3 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 60.3 | 17.5 | 17 | 29 | 33 | 19 | 2 | 0 | 4 |
| Všímá si přístupu | F | 70.0 | 27.7 | 28 | 40 | 20 | 9 | 3 | 0 | 3 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 62.3 | 30.8 | 31 | 25 | 20 | 12 | 12 | 0 | 3 |
| Průměr za 7 otázek: | | 65.4 | 28.0 | Velikost souboru: 65 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 59.1 | 16.7 | 17 | 33 | 26 | 18 | 6 | 0 | 2 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 59.8 | 15.2 | 9 | 9 | 30 | 36 | 15 | 0 | 2 |
| Pomoc spolužáků | C | 44.9 | 7.8 | 8 | 17 | 27 | 44 | 5 | 0 | 4 |
| Zastání před žákem | D | 47.3 | 7.7 | 8 | 22 | 32 | 29 | 9 | 0 | 3 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 55.3 | 19.7 | 6 | 23 | 35 | 17 | 20 | 0 | 2 |
| Průměr za 5 otázek: | | 53.3 | 13.4 | Velikost souboru: 66 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 36.9 | 6.8 | 7 | 12 | 34 | 17 | 31 | 0 | 7 |
| Nabídka jídel | B | 44.8 | 12.1 | 12 | 12 | 38 | 19 | 19 | 0 | 8 |
| Průměr za 2 otázky: | | 40.8 | 9.4 | Velikost souboru: 59 | | | | | | |

Škola 0881

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|-----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 75.3 | 33.0 | 33 | 42 | 19 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 73.8 | 35.0 | 35 | 32 | 28 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 72.2 | 27.6 | 2 | 3 | 27 | 41 | 28 | 0 | 1 |
| Spokojenost s třídním | D | 87.0 | 63.0 | 63 | 25 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 63.8 | 15.0 | 7 | 6 | 27 | 45 | 15 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 63.4 | 16.2 | 10 | 6 | 20 | 47 | 16 | 0 | 1 |
| Ochota pomoci | G | 67.9 | 22.2 | 22 | 44 | 18 | 13 | 2 | 0 | 1 |
| Průměr za 7 otázek: | | 71.9 | 30.3 | Velikost souboru: 100 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|-----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 64.9 | 19.2 | 19 | 30 | 41 | 9 | 0 | 0 | 1 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 66.8 | 16.3 | 16 | 45 | 30 | 8 | 1 | 0 | 1 |
| Učí je zvládat nové? | C | 65.7 | 16.2 | 16 | 43 | 28 | 11 | 1 | 0 | 1 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 62.5 | 13.3 | 13 | 39 | 33 | 15 | 0 | 0 | 1 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 63.3 | 7.1 | 7 | 44 | 44 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| Vychovávají svobodného? | F | 62.8 | 13.3 | 13 | 43 | 27 | 16 | 1 | 0 | 1 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 63.9 | 19.2 | 19 | 36 | 26 | 17 | 1 | 0 | 1 |
| Umělecká výchova | H | 60.9 | 14.6 | 15 | 32 | 39 | 11 | 3 | 0 | 2 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 63.5 | 15.6 | 16 | 40 | 29 | 15 | 1 | 0 | 2 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 70.7 | 19.2 | 19 | 48 | 28 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 62.8 | 18.4 | 5 | 13 | 26 | 38 | 18 | 0 | 1 |
| Dostávají na vybranou? | L | 56.2 | 10.3 | 10 | 29 | 37 | 23 | 1 | 0 | 2 |
| Průměr za 12 otázek: | | 63.7 | 15.2 | Velikost souboru: 100 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 82.7 | 43.3 | 43 | 45 | 10 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Výuka matematiky | B | 80.9 | 46.4 | 46 | 38 | 10 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| Výuka cizích jazyků | C | 75.3 | 36.5 | 36 | 40 | 16 | 5 | 3 | 0 | 2 |
| Důraz na konverzaci | D | 65.4 | 18.1 | 18 | 36 | 38 | 4 | 3 | 0 | 3 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 51.9 | 4.3 | 1 | 23 | 48 | 24 | 4 | 0 | 4 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 56.9 | 14.3 | 1 | 16 | 51 | 18 | 14 | 0 | 5 |
| Průměr za 6 otázek: | | 68.9 | 27.1 | Velikost souboru: 97 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|---|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 83.1 | 59.6 | 60 | 23 | 9 | 6 | 2 | 0 | 1 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 81.8 | 49.5 | 49 | 34 | 11 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Radí jim individuálně? | C | 67.2 | 22.9 | 23 | 34 | 32 | 9 | 1 | 0 | 2 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 74.7 | 30.5 | 31 | 43 | 22 | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Průměr za 4 otázky: | | 76.7 | 40.6 | Velikost souboru: 99 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|-----------------------|----|----|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 80.3 | 40.0 | 40 | 45 | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 75.5 | 36.0 | 36 | 43 | 10 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 79.3 | 40.0 | 40 | 46 | 9 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 78.3 | 38.7 | Velikost souboru: 100 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 82.9 | 45.9 | 46 | 41 | 12 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 67.3 | 12.4 | 2 | 8 | 21 | 57 | 12 | 0 | 2 |
| Využití učebních pomůcek | C | 74.5 | 20.4 | 20 | 62 | 12 | 5 | 0 | 0 | 4 |
| Kvalita jídel | D | 55.7 | 14.1 | 14 | 30 | 29 | 16 | 10 | 0 | 4 |
| Nabídka jídel | E | 59.2 | 13.3 | 13 | 36 | 33 | 10 | 8 | 0 | 5 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 57.7 | 15.5 | 15 | 31 | 29 | 19 | 6 | 0 | 2 |
| Školní družina | G | 84.4 | 52.5 | 52 | 34 | 11 | 2 | 0 | 0 | 20 |
| Průměr za 7 otázek: | | 68.8 | 24.9 | Velikost souboru: 98 | | | | | | |

Škola 0881

| 1. Prostředí | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Změna na základě prvního dojmu <<>> | A | 58.1 | 3.2 | 3 | 13 | 35 | 45 | 3 | 0 | 2 |
| Materiální podmínky | B | 61.3 | 12.9 | 13 | 42 | 29 | 10 | 6 | 0 | 2 |
| Průměr za 2 otázky: | | 59.7 | 8.1 | Velikost souboru: 31 | | | | | | |

| 2. Proces vzdělávání žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Probuzení zájmu | A | 68.0 | 18.8 | 19 | 44 | 28 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 68.0 | 18.8 | 19 | 47 | 22 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Nesmyslné učivo <<>> | C | 60.2 | 6.3 | 0 | 16 | 34 | 44 | 6 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | D | 79.0 | 35.5 | 35 | 45 | 19 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Upozorňuje na souvislosti? | E | 86.3 | 54.8 | 55 | 35 | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Jasný cíl i hodnocení | F | 94.4 | 77.4 | 77 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Opatření proti vyrušování <<>> | G | 34.7 | 0.0 | 23 | 39 | 16 | 23 | 0 | 0 | 2 |
| Univerzální dovednosti | H | 70.2 | 32.3 | 32 | 23 | 39 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| Pomáhá v nových situacích? | I | 70.2 | 9.7 | 10 | 68 | 16 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| Návod na míru | J | 65.3 | 16.1 | 16 | 48 | 16 | 19 | 0 | 0 | 2 |
| Průměr za 10 otázek: | | 69.6 | 27.0 | Velikost souboru: 32 | | | | | | |

| 3. Odměňování a politika vzdělávání | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Transparentnost | A | 59.7 | 16.1 | 16 | 35 | 29 | 10 | 10 | 0 | 2 |
| Zapojení se nad rámec povinností | B | 41.4 | 0.0 | 0 | 25 | 22 | 47 | 6 | 0 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 50.5 | 8.1 | Velikost souboru: 32 | | | | | | |

| 4.1. VZTAHY: Spolupráce s kolegy | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Společnost kolegů | A | 87.9 | 54.8 | 55 | 42 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Ochota kolegů pomoci | B | 77.4 | 25.8 | 26 | 61 | 10 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| Spolupráce napříč aprobacemi | C | 80.6 | 38.7 | 39 | 45 | 16 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Reakce na pohrdání žáky | D | 66.1 | 22.6 | 23 | 39 | 23 | 13 | 3 | 0 | 2 |
| Zvládání nežádoucích jevů | E | 66.7 | 10.0 | 10 | 63 | 13 | 10 | 3 | 0 | 3 |
| Zastání před kolegy | F | 55.6 | 6.5 | 6 | 32 | 39 | 23 | 0 | 0 | 2 |
| Zastání před ředitelem | G | 43.5 | 0.0 | 0 | 19 | 39 | 39 | 3 | 0 | 2 |
| Průměr za 7 otázek: | | 68.3 | 22.6 | Velikost souboru: 31 | | | | | | |

| 4.2. VZTAHY: Učitel a vedení školy | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Reaguje vedení vstřícně | A | 70.2 | 29.0 | 29 | 35 | 26 | 6 | 3 | 0 | 2 |
| Pečuje o vztahy mezi učiteli? | B | 60.2 | 15.6 | 16 | 38 | 25 | 16 | 6 | 0 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 65.2 | 22.3 | Velikost souboru: 32 | | | | | | |

| 4.3. VZTAHY: Učitel a žáci | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Dodáváte sebedůvěru? | A | 90.6 | 62.5 | 63 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Možnost volby | B | 60.2 | 0.0 | 0 | 44 | 53 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba | C | 69.5 | 12.5 | 13 | 56 | 28 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Snaha řešit problémy | D | 74.2 | 22.6 | 23 | 61 | 10 | 3 | 3 | 0 | 2 |
| Reakce na nekázeň | E | 79.7 | 31.3 | 31 | 56 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Káže vodu, pije víno <<>> | F | 85.2 | 43.8 | 0 | 0 | 3 | 53 | 44 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 76.6 | 28.8 | Velikost souboru: 32 | | | | | | |

| 4.4. VZTAHY: Učitel a jeho třída | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|---|---|---|---|
| Vytváření pravidel | A | 82.0 | 40.6 | 41 | 50 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc v osobních problémech | B | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Znáte rodinné zázemí? | C | 64.8 | 18.8 | 19 | 38 | 31 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 80.2 | 44.8 | Velikost souboru: 32 | | | | | | |

| 4.5. VZTAHY: Učitel a škola | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 64.8 | 21.9 | 22 | 31 | 34 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| Vazby s nepedagogickými pracovníky | B | 57.0 | 15.6 | 16 | 31 | 19 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| Zapojení do plánování | C | 58.6 | 18.8 | 19 | 22 | 41 | 13 | 6 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 60.2 | 18.8 | Velikost souboru: 32 | | | | | | |

| 4.6. VZTAHY: Učitel a rodiče | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Vztahy s rodiči | A | 73.4 | 25.0 | 25 | 47 | 25 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Nezájem rodičů <<>> | B | 67.5 | 0.0 | 0 | 3 | 23 | 73 | 0 | 0 | 3 |
| Průměr za 2 otázky: | | 70.5 | 12.5 | Velikost souboru: 32 | | | | | | |

| 5. Školní vzdělávací program a inovace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Má škola vizi? | A | 74.2 | 28.1 | 28 | 41 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Využití revize RVP | B | 61.7 | 18.8 | 19 | 41 | 16 | 19 | 6 | 0 | 0 |
| Inovace ve výuce | C | 82.8 | 50.0 | 50 | 34 | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 72.9 | 32.3 | Velikost souboru: 32 | | | | | | |

| 6. Duševní zdraví a vyhoření | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Vyčerpání z práce <<>> | A | 45.2 | 3.2 | 3 | 35 | 42 | 16 | 3 | 0 | 2 |
| Vliv na chování <<>> | B | 67.7 | 22.6 | 3 | 10 | 23 | 42 | 23 | 0 | 2 |
| Průměr za 2 otázky: | | 56.5 | 12.9 | Velikost souboru: 31 | | | | | | |

| 7. Nahlížení na vlastní práci | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s profesí | A | 74.2 | 40.6 | 41 | 31 | 16 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| Obohatí práci? | B | 65.6 | 9.4 | 9 | 44 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirojící otázka | C | 60.9 | 6.3 | 6 | 41 | 44 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Obavy z řízení ostatních <<>> | D | 57.0 | 15.6 | 9 | 16 | 28 | 31 | 16 | 0 | 0 |
| Informace ze zahraničí | E | 39.1 | 0.0 | 0 | 13 | 41 | 38 | 9 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 59.4 | 14.4 | Velikost souboru: 32 | | | | | | |

Škola 0881

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Spokojenost s žáky | A | 80.4 | 28.6 | 29 | 64 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s učiteli | B | 82.1 | 35.7 | 36 | 57 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s řízením školy | C | 69.6 | 28.6 | 29 | 21 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vyčerpání z práce <<>> | D | 53.6 | 0.0 | 0 | 7 | 71 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s profesí | E | 83.9 | 50.0 | 50 | 36 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 73.9 | 28.6 | Velikost souboru: 14 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Nesmyslné učivo <<>> | A | 58.9 | 0.0 | 0 | 7 | 50 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| Podporuje zájem o vzdělávání? | B | 66.1 | 0.0 | 0 | 71 | 21 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Pomáhá v nových situacích? | C | 73.2 | 14.3 | 14 | 64 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikativnost? | D | 65.4 | 15.4 | 15 | 38 | 38 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 73.2 | 21.4 | 21 | 57 | 14 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovává svobodně? | F | 75.0 | 21.4 | 21 | 64 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 76.8 | 21.4 | 21 | 64 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti? | H | 69.6 | 14.3 | 14 | 57 | 21 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 69.8 | 13.5 | Velikost souboru: 14 | | | | | | |

| 3. Motivovanost žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Probuzení zájmu | A | 61.5 | 7.7 | 8 | 46 | 31 | 15 | 0 | 0 | 4 |
| Omezení úsilí <<>> | B | 42.3 | 0.0 | 8 | 31 | 46 | 15 | 0 | 0 | 4 |
| Podpora od rodičů | C | 67.3 | 15.4 | 15 | 46 | 31 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| Průměr za 3 otázky: | | 57.1 | 7.7 | Velikost souboru: 13 | | | | | | |

| 4. Možnost žáků ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Možnost volby | A | 39.3 | 0.0 | 0 | 7 | 50 | 36 | 7 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 76.9 | 38.5 | 38 | 38 | 15 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| Probírání nové látky | C | 57.1 | 7.1 | 7 | 36 | 43 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 57.8 | 15.2 | Velikost souboru: 14 | | | | | | |

| 5. Autorita u žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Má autoritu? | A | 80.4 | 21.4 | 21 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reakce na nekázeň | B | 82.1 | 35.7 | 36 | 57 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kolik žáků nedává pozor? <<>> | C | 67.9 | 0.0 | 0 | 7 | 14 | 79 | 0 | 0 | 0 |
| Kolik žáků vyrušuje? <<>> | D | 73.2 | 0.0 | 0 | 0 | 7 | 93 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 75.9 | 14.3 | Velikost souboru: 14 | | | | | | |

| 6. Spolupráce s kolegy | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Společnost kolegů-asistentů | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Společnost kolegů-učitelů | B | 80.4 | 28.6 | 29 | 64 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zajímá názor (asistenti) | C | 78.6 | 35.7 | 36 | 43 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zajímá názor (učitelé) | D | 76.9 | 23.1 | 23 | 62 | 15 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Možnost ovlivňovat výuku | E | 39.3 | 7.1 | 7 | 14 | 21 | 43 | 14 | 0 | 0 |
| Vztahy s vedením školy | F | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Obavy z řízení ostatních <<>> | G | 58.9 | 21.4 | 7 | 14 | 36 | 21 | 21 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 72.7 | 30.8 | Velikost souboru: 14 | | | | | | |

| 7. Další vzdělávání | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Dostatečné vzdělání | A | 83.9 | 42.9 | 43 | 50 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirojící otázka | B | 48.1 | 0.0 | 0 | 23 | 46 | 31 | 0 | 0 | 4 |
| Účast na dalším vzdělávání | C | 14.3 | 14.3 | 14 | 86 | - | - | - | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 48.8 | 19.0 | Velikost souboru: 14 | | | | | | |

| 8. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------------|---|------|-----|----------------------|----|-----|----|---|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 55.4 | 0.0 | 0 | 36 | 50 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Materiální podmínky | B | 51.8 | 0.0 | 0 | 36 | 43 | 14 | 7 | 0 | 0 |
| Opatření proti vyrušování <<>> | C | 51.8 | 7.1 | 14 | 14 | 29 | 36 | 7 | 0 | 0 |
| Problémy ztěžující práci <<>> | D | 63.5 | 0.0 | 0 | 0 | 46 | 54 | 0 | 0 | 4 |
| Kvalita jídel | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 29 |
| Nabídka jídel | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| Průměr za 6 otázek: | | 53.7 | 1.2 | Velikost souboru: 14 | | | | | | |

| 9. Odměňování zaměstnanců (odpovídejte, pokud jste zaměstnancem školy) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Transparentnost | A | 51.8 | 14.3 | 14 | 29 | 21 | 21 | 14 | 0 | 0 |
| Finanční motivace <<>> | B | 50.0 | 7.1 | 0 | 43 | 21 | 29 | 7 | 0 | 0 |
| Spravedlivé ohodnocení | C | 83.3 | 41.7 | 42 | 50 | 8 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Průměr za 3 otázky: | | 61.7 | 21.0 | Velikost souboru: 14 | | | | | | |

Škola 0881

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|---|---|---|---|
| Spokojenost s řízením školy | A | 60.0 | 0.0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Vyčerpání z práce <<>> | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Spokojenost s profesí | C | 75.0 | 20.0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Průměr za 3 otázky: | | 61.7 | 6.7 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 2. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|---|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Potřebnost změn ve vybavení <<>> | B | 40.0 | 0.0 | 20 | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 | 8 |
| Potřebnost změn v provozu <<>> | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 8 |
| Problémy ztěžující práci <<>> | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 8 |
| Kvalita jídel | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 25 |
| Nabídka jídel | F | 50.0 | 33.3 | 33 | 0 | 0 | 67 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 6 otázek: | | 52.5 | 5.6 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 3. Spolupráce s kolegy | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Společnost kolegů | A | 70.0 | 0.0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Dají na jejich názor? | B | 65.0 | 20.0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Komunikace s učiteli | C | 70.0 | 0.0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Potřebnost změn v komunikaci <<>> | D | 60.0 | 0.0 | 20 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 | 8 |
| Průměr za 4 otázky: | | 66.3 | 5.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Komunikace s vedením školy | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Komunikace s vedením školy | A | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Potřebnost změn v komunikaci <<>> | B | 70.0 | 20.0 | 0 | 20 | 0 | 60 | 20 | 0 | 8 |
| Přání zaměstnanců | C | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Přání rodičů | D | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Průměr za 4 otázky: | | 75.0 | 22.5 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 5. Komunikace s žáky a jejich rodiči | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Dobré vztahy s žáky | A | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Autorita u žáků | B | 60.0 | 0.0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 8 |
| Slušní žáci | C | 60.0 | 0.0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 8 |
| Respekt žáků k vybavení školy | D | 35.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 8 |
| Komunikace s rodiči žáků | E | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Potřebnost změn v komunikaci <<>> | F | 60.0 | 20.0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 20 | 0 | 8 |
| Průměr za 6 otázek: | | 60.0 | 10.8 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 6. Další vzdělávání | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Probuzení zájmu | A | 50.0 | 20.0 | 20 | 0 | 60 | 0 | 20 | 0 | 8 |
| Oživování práce | B | 45.0 | 0.0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 8 |
| Sebevzdělávání v profesi | C | 80.0 | 80.0 | 80 | 20 | - | - | - | 0 | 8 |
| Sebevzdělávání v jiném oboru | D | 40.0 | 40.0 | 40 | 60 | - | - | - | 0 | 8 |
| Průměr za 4 otázky: | | 53.8 | 35.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 7. Odměňování zaměstnanců | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|----|---|---|
| Transparentnost | A | 75.0 | 20.0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Finanční motivace <<>> | B | 45.0 | 20.0 | 0 | 60 | 20 | 0 | 20 | 0 | 8 |
| Spravedlivé ohodnocení | C | 60.0 | 0.0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Průměr za 3 otázky: | | 60.0 | 13.3 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída /

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|---|-----|---|----|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Nudná výuka <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 25 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 25 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 25 |
| Průměr za 4 otázky: | | 100.0 | 100.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|---|-----|---|----|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 25 |
| Spravedlivá učitelka | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Objevování ve výuce | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Radit se se sousedem | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Možnost volby | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Návod na zlepšení | F | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 6 otázek: | | 91.7 | 66.7 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|---|-----|---|---|----|
| Přátelé ve třídě | A | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 25 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 25 |
| Zastání před žákem | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Zastání před učitelem | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 4 otázky: | | 62.5 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|---|---|---|----|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 25 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 25 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 25 |
| Školní jídelna | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Školní družina | E | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 5 otázek: | | 95.0 | 80.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

Škola 0881, třída 1A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 90.0 | 60.0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 90.0 | 60.0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 95.0 | 80.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|-----|---|----|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 10 |
| Spravedlivá učitelka | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Objevování ve výuce | C | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Radit se se sousedem | D | 50.0 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 0 | 25 | 0 | 10 |
| Možnost volby | E | 37.5 | 25.0 | 25 | 0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 10 |
| Návod na zlepšení | F | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Průměr za 6 otázek: | | 76.0 | 58.3 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 75.0 | 40.0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 85.0 | 40.0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 60.0 | 0.0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 60.0 | 0.0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 70.0 | 20.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|---|----|---|----|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 75.0 | 75.0 | 25 | 75 | - | - | - | 0 | 10 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 75.0 | 75.0 | 25 | 75 | - | - | - | 0 | 10 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 75.0 | 75.0 | 75 | 25 | - | - | - | 0 | 10 |
| Školní jídelna | D | 56.3 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 0 | 25 | 0 | 10 |
| Školní družina | E | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Průměr za 5 otázek: | | 76.3 | 70.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 1B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 83.3 | 66.7 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 58.3 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 83.3 | 66.7 | 0 | 0 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 81.3 | 58.3 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|-----|----|-----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 83.3 | 66.7 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 58.3 | 33.3 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 66.7 | 33.3 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 75.0 | 50.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|---|----|-----|---|----|
| Přátelé ve třídě | A | 62.5 | 50.0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 17 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 17 |
| Zastání před žákem | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 17 |
| Zastání před učitelem | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 17 |
| Průměr za 4 otázky: | | 65.6 | 37.5 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|---|---|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 66.7 | 66.7 | 33 | 67 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 83.3 | 66.7 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

Škola 0881, třída 1B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|-----|---|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 87.5 | 50.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|-----|---|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 66.7 | 16.7 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|-----|-----|---|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 62.5 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 95.0 | 80.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

Škola 0881, třída 2A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 78.6 | 42.9 | 43 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 57.1 | 0.0 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 85.7 | 85.7 | 14 | 86 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 71.4 | 42.9 | 14 | 0 | 14 | 29 | 43 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 73.2 | 42.9 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 96.4 | 85.7 | 0 | 0 | 0 | 14 | 86 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 89.3 | 57.1 | 57 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 57.1 | 14.3 | 14 | 0 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 14.3 | 0.0 | 0 | 0 | 14 | 29 | 57 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 25.0 | 0.0 | 0 | 14 | 14 | 29 | 43 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 71.4 | 28.6 | 29 | 29 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 58.9 | 31.0 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 29 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 89.3 | 71.4 | 0 | 0 | 14 | 14 | 71 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 53.6 | 0.0 | 0 | 57 | 0 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 35.7 | 0.0 | 0 | 29 | 0 | 57 | 14 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 57.1 | 17.9 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 42.9 | 42.9 | 57 | 43 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 57.1 | 57.1 | 43 | 57 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 57.1 | 14.3 | 14 | 0 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 67.9 | 28.6 | 29 | 14 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 65.0 | 48.6 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

Škola 0881, třída 2B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 68.8 | 25.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 50.0 | 50.0 | 50 | 50 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 73.4 | 43.8 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 93.8 | 75.0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 37.5 | 25.0 | 25 | 0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 50.0 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 60.4 | 29.2 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|-----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 56.3 | 25.0 | 25 | 25 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 43.8 | 25.0 | 25 | 0 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 65.6 | 37.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|---|----|----|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 0.0 | 0.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 75.0 | 75.0 | 25 | 75 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 43.8 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 63.8 | 55.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 3A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 62.5 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 68.8 | 25.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 75.0 | 75.0 | 25 | 75 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 62.5 | 25.0 | 25 | 0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 67.2 | 37.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 93.8 | 75.0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 43.8 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 62.5 | 50.0 | 50 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 67.7 | 37.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Přátelé ve třídě | A | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 93.8 | 75.0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 13 |
| Zastání před učitelem | D | 33.3 | 0.0 | 0 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 13 |
| Průměr za 4 otázky: | | 53.1 | 18.8 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|----|---|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 62.5 | 25.0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 83.8 | 65.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 3B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 71.9 | 37.5 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|-----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 50.0 | 25.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|-----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 75.0 | 50.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 46.9 | 12.5 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|---|----|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 50.0 | 50.0 | 50 | 50 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 50.0 | 50.0 | 50 | 50 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 50.0 | 50.0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 65.0 | 60.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída 4A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|-----|---|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 81.3 | 37.5 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|----|-----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 70.8 | 33.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-------|-------|---------------------|---|-----|----|-----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 59.4 | 25.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 97.5 | 90.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída 4B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 75.0 | 75.0 | 25 | 75 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 76.6 | 43.8 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|-----|---|----|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 62.5 | 25.0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 83.3 | 66.7 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Průměr za 6 otázek: | | 71.2 | 40.3 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Přátelé ve třídě | A | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 83.3 | 66.7 | 0 | 0 | 33 | 0 | 67 | 0 | 13 |
| Zastání před žákem | C | 31.3 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 50.0 | 25.0 | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 58.3 | 29.2 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|----|---|---|----|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 13 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 13 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 13 |
| Školní jídelna | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 13 |
| Školní družina | E | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 5 otázek: | | 90.0 | 80.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

Škola 0881, třída 5A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 55.0 | 0.0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 60.0 | 60.0 | 40 | 60 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 90.0 | 60.0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 67.5 | 30.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|-----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 90.0 | 60.0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 55.0 | 20.0 | 20 | 0 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 40.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 35.0 | 0.0 | 0 | 20 | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 75.0 | 40.0 | 40 | 40 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 65.8 | 36.7 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 60.0 | 20.0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 85.0 | 40.0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 40.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 52.5 | 15.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|-----|---|----|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 60.0 | 60.0 | 40 | 60 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 80.0 | 80.0 | 20 | 80 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 40.0 | 0.0 | 0 | 20 | 40 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 30 |
| Průměr za 5 otázek: | | 56.0 | 48.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 5B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Nudná výuka <<>> | B | 58.3 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 13 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 33.3 | 33.3 | 67 | 33 | - | - | - | 0 | 13 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 91.7 | 66.7 | 0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 13 |
| Průměr za 4 otázky: | | 62.5 | 25.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 87.5 | 75.0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 75.0 | 50.0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 62.5 | 20.8 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 68.8 | 0.0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 53.1 | 0.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 25.0 | 25.0 | 75 | 25 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 25.0 | 25.0 | 75 | 25 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 25 |
| Průměr za 5 otázek: | | 40.0 | 30.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída /

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Pocit hrdosti | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Svoboda projevu | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Spokojenost s výukou | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Nudná výuka <<>> | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 4 otázky: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Oživování výuky | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Objevování ve výuce | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Inspirování učitelé | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Proč se to učíme? | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Pomoc s předmětem | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Pravidelná příprava | F | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Zvědavost | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Důraz na konverzaci? | I | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 10 otázek: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Možnost volby | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Ovlivnění výuky | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Zpětná vazba učitele | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Předměty důkladnější? | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Řídit práci ostatních | F | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 6 otázek: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Spravedliví učitelé | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Odbytí práce | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Využití chyby | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Přístup k dotazům | F | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Málo času <<>> | H | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 8 otázek: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Rada třídního, jak lépe | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Metody třídního učitele | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Známkuje spravedlivě | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Probírání nové látky | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Všímá si přístupu | F | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 7 otázek: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Příjemný kolektiv | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Pomoc spolužáků | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Zastání před žákem | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 5 otázek: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Kvalita jídel | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Nabídka jídel | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 2 otázky: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

Škola 0881, třída 6A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|-----|---------------------|-----|-----|---|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 56.3 | 0.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 66.7 | 33.3 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 58.3 | 0.0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 58.3 | 33.3 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 75.0 | 66.7 | 67 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 55.8 | 13.3 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 33.3 | 0.0 | 0 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 66.7 | 33.3 | 0 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 48.6 | 11.1 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 83.3 | 66.7 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 83.3 | 66.7 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 33.3 | 0.0 | 0 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 33.3 | 0.0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 64.6 | 20.8 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|-----|---|---|---|----|
| Rada třídního, jak lépe | A | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Všímá si přístupu | F | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 84.5 | 57.1 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|---|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 66.7 | 33.3 | 0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 58.3 | 33.3 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 70.0 | 20.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|---|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | B | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 33.3 | 0.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

Škola 0881, třída 6B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|---|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 56.3 | 12.5 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|-----|-----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 62.5 | 50.0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 50.0 | 5.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|-----|---------------------|----|-----|----|---|---|---|
| Možnost volby | A | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 43.8 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 62.5 | 50.0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 62.5 | 50.0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 57.8 | 18.8 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 62.5 | 50.0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 62.5 | 50.0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 73.2 | 50.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|-----|----|---|----|
| Příjemný kolektiv | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 25 |
| Zastání před žákem | D | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 75.0 | 50.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 62.5 | 30.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|---|-----|---|---|---|----|
| Kvalita jídel | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 2 otázky: | | 50.0 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída 6C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 37.5 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 48.4 | 0.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 56.3 | 25.0 | 25 | 25 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 56.3 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 55.0 | 7.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 31.3 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 31.3 | 0.0 | 0 | 25 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 31.3 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 25.0 | 0.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 18.8 | 0.0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 32.3 | 0.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 31.3 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 37.5 | 25.0 | 25 | 50 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 47.7 | 6.3 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Rada třídního, jak lépe | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 75.0 | 50.0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 50.0 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 58.3 | 0.0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 13 |
| Všímá si přístupu | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 62.5 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 65.5 | 21.4 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|----|
| Příjemný kolektiv | A | 75.0 | 50.0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 43.8 | 0.0 | 25 | 25 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 56.3 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 66.7 | 33.3 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 13 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 60.8 | 21.7 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|---|---|---|----|
| Kvalita jídel | A | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Nabídka jídel | B | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Průměr za 2 otázky: | | 62.5 | 0.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

Škola 0881, třída 7A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 33.3 | 0.0 | 0 | 17 | 17 | 50 | 17 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 16.7 | 0.0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 35.4 | 0.0 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 33 | 17 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 66.7 | 16.7 | 17 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 37.5 | 0.0 | 0 | 67 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 37.5 | 0.0 | 0 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 41.7 | 0.0 | 0 | 17 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 42.1 | 1.7 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 29.2 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 33.3 | 0.0 | 0 | 17 | 33 | 17 | 33 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 29.2 | 0.0 | 0 | 17 | 0 | 67 | 17 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 70.8 | 16.7 | 17 | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 29.2 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 38.9 | 2.8 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 62.5 | 16.7 | 17 | 50 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 58.3 | 16.7 | 17 | 17 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 62.5 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 29.2 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 17 | 33 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 62.5 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 16.7 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 25.0 | 0.0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 46.9 | 8.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 45.8 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 33.3 | 0.0 | 0 | 17 | 33 | 17 | 33 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 67 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 37.5 | 0.0 | 0 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 44.0 | 0.0 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 58.3 | 0.0 | 0 | 50 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 79.2 | 50.0 | 0 | 0 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 37.5 | 0.0 | 0 | 17 | 17 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 45.8 | 0.0 | 0 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 66.7 | 16.7 | 0 | 17 | 17 | 50 | 17 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 57.5 | 13.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|---|---|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 5.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 8 |
| Nabídka jídel | B | 10.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 8 |
| Průměr za 2 otázky: | | 7.5 | 0.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 7B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 58.3 | 16.7 | 17 | 17 | 50 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Svoboda projevu | B | 29.2 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 7 |
| Spokojenost s výukou | C | 58.3 | 0.0 | 0 | 50 | 33 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Nudná výuka <<>> | D | 29.2 | 0.0 | 17 | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Průměr za 4 otázky: | | 43.8 | 4.2 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 29 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 35.7 | 0.0 | 0 | 0 | 57 | 29 | 14 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 14 | 71 | 14 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 32.1 | 0.0 | 0 | 14 | 14 | 57 | 14 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 53.6 | 14.3 | 14 | 29 | 29 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 67.9 | 0.0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 39.3 | 0.0 | 0 | 14 | 29 | 57 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 46.4 | 14.3 | 0 | 57 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 57.1 | 14.3 | 14 | 29 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 35.7 | 0.0 | 0 | 14 | 43 | 14 | 29 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 44.3 | 4.3 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 17.9 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 21.4 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 86 | 14 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 17.9 | 0.0 | 0 | 0 | 14 | 43 | 43 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 60.7 | 0.0 | 0 | 0 | 57 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 53.6 | 14.3 | 14 | 14 | 57 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 17.9 | 0.0 | 0 | 0 | 14 | 43 | 43 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 31.5 | 2.4 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 60.7 | 14.3 | 14 | 29 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 60.7 | 0.0 | 0 | 57 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 42.9 | 0.0 | 0 | 29 | 14 | 57 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 64.3 | 14.3 | 14 | 43 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 46.4 | 0.0 | 0 | 29 | 29 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 64.3 | 14.3 | 14 | 29 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 53.6 | 0.0 | 0 | 43 | 43 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 50.0 | 0.0 | 0 | 43 | 14 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 55.4 | 5.4 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 89.3 | 57.1 | 57 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 96.4 | 85.7 | 86 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 96.4 | 85.7 | 86 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 85.7 | 42.9 | 43 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 85.7 | 42.9 | 43 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 92.9 | 71.4 | 71 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 82.1 | 42.9 | 43 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 89.8 | 61.2 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 60.7 | 28.6 | 29 | 29 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 64.3 | 28.6 | 14 | 14 | 0 | 43 | 29 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 66.7 | 33.3 | 33 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Zastání před žákem | D | 67.9 | 28.6 | 29 | 29 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 75.0 | 57.1 | 14 | 0 | 14 | 14 | 57 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 66.9 | 35.2 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|---|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 33 | 17 | 0 | 7 |
| Nabídka jídel | B | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 33 | 17 | 0 | 7 |
| Průměr za 2 otázky: | | 33.3 | 0.0 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

Škola 0881, třída 7C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 37.5 | 0.0 | 0 | 17 | 50 | 0 | 33 | 0 | 7 |
| Svoboda projevu | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Spokojenost s výukou | C | 58.3 | 16.7 | 17 | 17 | 50 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Nudná výuka <<>> | D | 33.3 | 0.0 | 17 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Průměr za 4 otázky: | | 44.8 | 4.2 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 14 | 71 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 29 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 28.6 | 0.0 | 0 | 0 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 29 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 57.1 | 14.3 | 14 | 43 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 75.0 | 14.3 | 14 | 71 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 67.9 | 42.9 | 43 | 14 | 14 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 32.1 | 0.0 | 43 | 14 | 14 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 57.1 | 0.0 | 0 | 57 | 29 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 46.4 | 0.0 | 0 | 29 | 43 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 51.4 | 7.1 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 32.1 | 0.0 | 0 | 0 | 57 | 14 | 29 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 32.1 | 0.0 | 0 | 14 | 14 | 57 | 14 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 32.1 | 0.0 | 0 | 0 | 43 | 43 | 14 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 53.6 | 14.3 | 14 | 0 | 57 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 53.6 | 14.3 | 14 | 29 | 29 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 14 | 71 | 14 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 38.1 | 4.8 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 62.5 | 16.7 | 17 | 17 | 67 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 58.3 | 0.0 | 0 | 67 | 17 | 0 | 17 | 0 | 7 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 7 |
| Odbytí práce | D | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Využití chyby | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Přístup k dotazům | F | 66.7 | 33.3 | 33 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 45.8 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 7 |
| Málo času <<>> | H | 29.2 | 0.0 | 17 | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Průměr za 8 otázek: | | 53.6 | 6.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 54.2 | 0.0 | 0 | 50 | 33 | 0 | 17 | 0 | 7 |
| Metody třídního učitele | B | 70.8 | 33.3 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Známkuje spravedlivě | C | 66.7 | 50.0 | 50 | 0 | 33 | 0 | 17 | 0 | 7 |
| Probírání nové látky | D | 58.3 | 16.7 | 17 | 0 | 83 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Všímá si přístupu | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 67 | 17 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 58.3 | 33.3 | 33 | 17 | 17 | 17 | 17 | 0 | 7 |
| Průměr za 7 otázek: | | 60.7 | 19.0 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 58.3 | 16.7 | 17 | 0 | 83 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 45.8 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Pomoc spolužáků | C | 29.2 | 0.0 | 0 | 0 | 17 | 83 | 0 | 0 | 7 |
| Zastání před žákem | D | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 7 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 54.2 | 16.7 | 0 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 7 |
| Průměr za 5 otázek: | | 45.8 | 6.7 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|------|---------------------|---|----|---|----|---|----|
| Kvalita jídel | A | 50.0 | 20.0 | 20 | 0 | 60 | 0 | 20 | 0 | 14 |
| Nabídka jídel | B | 50.0 | 20.0 | 20 | 0 | 60 | 0 | 20 | 0 | 14 |
| Průměr za 2 otázky: | | 50.0 | 20.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 8A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 53.6 | 28.6 | 29 | 14 | 29 | 0 | 29 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 60.7 | 28.6 | 29 | 43 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 57.1 | 14.3 | 14 | 29 | 43 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 42.9 | 0.0 | 14 | 14 | 57 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 53.6 | 17.9 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 53.6 | 0.0 | 0 | 43 | 43 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 64.3 | 0.0 | 0 | 57 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 32.1 | 0.0 | 0 | 14 | 29 | 29 | 29 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 57.1 | 14.3 | 14 | 29 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 46.4 | 0.0 | 0 | 29 | 29 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 89.3 | 57.1 | 57 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 29 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 50.0 | 0.0 | 0 | 14 | 71 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 67.9 | 28.6 | 29 | 43 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 67.9 | 28.6 | 29 | 29 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 57.9 | 12.9 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 45.8 | 0.0 | 0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Ovlivnění výuky | B | 50.0 | 16.7 | 17 | 0 | 50 | 33 | 0 | 0 | 7 |
| Zpětná vazba učitele | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 17 | 17 | 17 | 0 | 7 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 58.3 | 16.7 | 0 | 0 | 83 | 0 | 17 | 0 | 7 |
| Předměty důkladnější? | E | 66.7 | 33.3 | 33 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Řídit práci ostatních | F | 41.7 | 16.7 | 17 | 17 | 17 | 17 | 33 | 0 | 7 |
| Průměr za 6 otázek: | | 52.1 | 13.9 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 57.1 | 28.6 | 29 | 29 | 0 | 29 | 14 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 67.9 | 14.3 | 14 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 29 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 75.0 | 42.9 | 43 | 14 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 53.6 | 14.3 | 14 | 43 | 0 | 29 | 14 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 67.9 | 14.3 | 14 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 35.7 | 14.3 | 14 | 14 | 14 | 14 | 43 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 67.9 | 28.6 | 14 | 0 | 14 | 43 | 29 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 59.4 | 19.6 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 79.2 | 33.3 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Metody třídního učitele | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Známkuje spravedlivě | C | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Probírání nové látky | D | 70.8 | 33.3 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 66.7 | 33.3 | 33 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Všímá si přístupu | F | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 87.5 | 66.7 | 67 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Průměr za 7 otázek: | | 81.0 | 45.2 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 14 | 71 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 60.7 | 0.0 | 0 | 14 | 29 | 57 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 42.9 | 0.0 | 0 | 14 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 46.4 | 0.0 | 0 | 14 | 57 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 39.3 | 0.0 | 14 | 29 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 47.9 | 0.0 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|----|---|----|
| Kvalita jídel | A | 70.0 | 40.0 | 40 | 40 | 0 | 0 | 20 | 0 | 14 |
| Nabídka jídel | B | 65.0 | 40.0 | 40 | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 14 |
| Průměr za 2 otázky: | | 67.5 | 40.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 8B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 47.2 | 11.1 | 11 | 0 | 56 | 33 | 0 | 0 | 5 |
| Svoboda projevu | B | 61.1 | 11.1 | 11 | 33 | 44 | 11 | 0 | 0 | 5 |
| Spokojenost s výukou | C | 52.8 | 0.0 | 0 | 33 | 56 | 0 | 11 | 0 | 5 |
| Nudná výuka <<>> | D | 44.4 | 0.0 | 0 | 33 | 56 | 11 | 0 | 0 | 5 |
| Průměr za 4 otázky: | | 51.4 | 5.6 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 47.5 | 0.0 | 0 | 30 | 30 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 47.5 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 30.0 | 0.0 | 0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 40.0 | 0.0 | 0 | 30 | 10 | 50 | 10 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 60.0 | 10.0 | 10 | 50 | 10 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 62.5 | 10.0 | 10 | 50 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 52.5 | 0.0 | 0 | 30 | 50 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 52.5 | 0.0 | 0 | 30 | 30 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 50.0 | 0.0 | 0 | 30 | 50 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 35.0 | 0.0 | 0 | 20 | 10 | 60 | 10 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 47.8 | 2.0 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 40.0 | 0.0 | 0 | 10 | 40 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 30.0 | 0.0 | 0 | 10 | 20 | 50 | 20 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 38.9 | 0.0 | 0 | 11 | 44 | 33 | 11 | 0 | 5 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 55.0 | 10.0 | 0 | 10 | 70 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 30.0 | 0.0 | 0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 43.1 | 1.7 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 62.5 | 10.0 | 10 | 40 | 40 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 10 | 30 | 10 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 47.5 | 0.0 | 0 | 30 | 30 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 57.5 | 10.0 | 10 | 30 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 62.5 | 10.0 | 10 | 50 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 70.0 | 10.0 | 10 | 60 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 40.0 | 0.0 | 0 | 20 | 30 | 40 | 10 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 47.5 | 0.0 | 10 | 20 | 40 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 54.7 | 5.0 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 58.3 | 11.1 | 11 | 44 | 22 | 11 | 11 | 0 | 5 |
| Metody třídního učitele | B | 36.1 | 11.1 | 11 | 0 | 33 | 33 | 22 | 0 | 5 |
| Známkuje spravedlivě | C | 61.1 | 11.1 | 11 | 33 | 44 | 11 | 0 | 0 | 5 |
| Probírání nové látky | D | 36.1 | 0.0 | 0 | 11 | 33 | 44 | 11 | 0 | 5 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 47.2 | 0.0 | 0 | 22 | 44 | 33 | 0 | 0 | 5 |
| Všímá si přístupu | F | 61.1 | 22.2 | 22 | 11 | 56 | 11 | 0 | 0 | 5 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 36.1 | 0.0 | 0 | 33 | 11 | 22 | 33 | 0 | 5 |
| Průměr za 7 otázek: | | 48.0 | 7.9 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 52.8 | 0.0 | 0 | 44 | 33 | 11 | 11 | 0 | 5 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 69.4 | 33.3 | 0 | 11 | 33 | 22 | 33 | 0 | 5 |
| Pomoc spolužáků | C | 47.2 | 0.0 | 0 | 33 | 22 | 44 | 0 | 0 | 5 |
| Zastání před žákem | D | 44.4 | 0.0 | 0 | 22 | 33 | 44 | 0 | 0 | 5 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 52.8 | 11.1 | 0 | 11 | 78 | 0 | 11 | 0 | 5 |
| Průměr za 5 otázek: | | 53.3 | 8.9 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 44.4 | 0.0 | 0 | 11 | 67 | 11 | 11 | 0 | 5 |
| Nabídka jídel | B | 58.3 | 11.1 | 11 | 22 | 56 | 11 | 0 | 0 | 5 |
| Průměr za 2 otázky: | | 51.4 | 5.6 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

Škola 0881, třída 8C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 59.4 | 0.0 | 0 | 38 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 56.3 | 12.5 | 13 | 50 | 0 | 25 | 13 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 43.8 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 43.8 | 0.0 | 13 | 13 | 63 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 50.8 | 3.1 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 53.1 | 0.0 | 0 | 38 | 38 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 46.9 | 0.0 | 0 | 13 | 63 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 38 | 25 | 13 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 46.9 | 12.5 | 13 | 13 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 62.5 | 12.5 | 13 | 50 | 13 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 78.1 | 37.5 | 38 | 38 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 43.8 | 0.0 | 0 | 38 | 50 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 59.4 | 12.5 | 13 | 25 | 50 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 53.1 | 12.5 | 13 | 13 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 52.5 | 8.8 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 34.4 | 0.0 | 0 | 13 | 38 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 21.9 | 0.0 | 0 | 0 | 13 | 63 | 25 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 46.9 | 0.0 | 0 | 13 | 63 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 59.4 | 12.5 | 13 | 25 | 50 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 21.9 | 0.0 | 0 | 0 | 25 | 38 | 38 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 39.1 | 2.1 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 71.4 | 28.6 | 29 | 43 | 14 | 14 | 0 | 0 | 6 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 71.4 | 28.6 | 29 | 29 | 43 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 67.9 | 28.6 | 29 | 29 | 29 | 14 | 0 | 0 | 6 |
| Odbytí práce | D | 82.1 | 42.9 | 43 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Využití chyby | E | 64.3 | 14.3 | 14 | 29 | 57 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Přístup k dotazům | F | 78.6 | 14.3 | 14 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 39.3 | 14.3 | 14 | 14 | 0 | 57 | 14 | 0 | 6 |
| Málo času <<>> | H | 53.6 | 14.3 | 0 | 14 | 71 | 0 | 14 | 0 | 6 |
| Průměr za 8 otázek: | | 66.1 | 23.2 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 50.0 | 25.0 | 25 | 13 | 13 | 38 | 13 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 78.1 | 50.0 | 50 | 25 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 71.9 | 12.5 | 13 | 63 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 68.8 | 37.5 | 38 | 13 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 81.3 | 37.5 | 38 | 50 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 46.9 | 0.0 | 0 | 38 | 25 | 25 | 13 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 68.3 | 30.4 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 62.5 | 0.0 | 13 | 0 | 13 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 31.3 | 0.0 | 0 | 0 | 38 | 50 | 13 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 34.4 | 0.0 | 0 | 13 | 25 | 50 | 13 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 59.4 | 25.0 | 0 | 25 | 38 | 13 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 50.0 | 5.0 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | B | 31.3 | 0.0 | 0 | 13 | 25 | 38 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 21.9 | 0.0 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

Škola 0881, třída 9A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 36.1 | 0.0 | 0 | 11 | 33 | 44 | 11 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 30.6 | 0.0 | 0 | 11 | 11 | 67 | 11 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 38.9 | 0.0 | 0 | 22 | 22 | 44 | 11 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 25.0 | 0.0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 32.6 | 0.0 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 36.1 | 0.0 | 0 | 0 | 44 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 47.2 | 0.0 | 0 | 11 | 67 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 16.7 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 33.3 | 0.0 | 0 | 11 | 22 | 56 | 11 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 52.8 | 11.1 | 11 | 22 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 61.1 | 11.1 | 11 | 33 | 44 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 56 | 22 | 22 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 47.2 | 22.2 | 22 | 0 | 33 | 33 | 11 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 33.3 | 0.0 | 0 | 11 | 22 | 56 | 11 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 41.1 | 4.4 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|---|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 19.4 | 0.0 | 0 | 0 | 11 | 56 | 33 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 22.2 | 0.0 | 0 | 0 | 22 | 44 | 33 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 22.2 | 11.1 | 11 | 0 | 0 | 44 | 44 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 47.2 | 0.0 | 22 | 0 | 44 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 63.9 | 33.3 | 33 | 0 | 56 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Rídit práci ostatních | F | 5.6 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 78 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 30.1 | 7.4 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 47.2 | 0.0 | 0 | 33 | 22 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 50.0 | 11.1 | 11 | 22 | 22 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 36.1 | 0.0 | 0 | 11 | 22 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 44.4 | 11.1 | 11 | 11 | 33 | 33 | 11 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 33.3 | 11.1 | 11 | 11 | 0 | 56 | 22 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 50.0 | 11.1 | 11 | 11 | 44 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 19.4 | 0.0 | 0 | 11 | 11 | 22 | 56 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 44.4 | 22.2 | 22 | 33 | 11 | 11 | 22 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 40.6 | 8.3 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 52.8 | 0.0 | 0 | 56 | 11 | 22 | 11 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 58.3 | 11.1 | 11 | 44 | 22 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 80.6 | 22.2 | 22 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 36.1 | 0.0 | 0 | 11 | 22 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 47.2 | 11.1 | 11 | 22 | 22 | 33 | 11 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 58.3 | 22.2 | 22 | 33 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 61.1 | 33.3 | 33 | 22 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 56.3 | 14.3 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 52.8 | 22.2 | 22 | 22 | 11 | 33 | 11 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 44.4 | 0.0 | 22 | 0 | 56 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 38.9 | 11.1 | 11 | 11 | 22 | 33 | 22 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 30.6 | 11.1 | 11 | 0 | 33 | 11 | 44 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 27.8 | 0.0 | 22 | 56 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 38.9 | 8.9 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 30.6 | 11.1 | 11 | 11 | 11 | 22 | 44 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | B | 52.8 | 22.2 | 22 | 22 | 22 | 11 | 22 | 0 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 41.7 | 16.7 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

Škola 0881, třída 9B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|-----|---------------------|---|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 37.5 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|-----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 23.8 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|-----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 62.5 | 50.0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 25.0 | 8.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 75.0 | 50.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 32.8 | 6.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 51.8 | 7.1 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|-----|---------------------|---|----|-----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 25.0 | 0.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 27.5 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|---|----|---|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | B | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 25.0 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída 9C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 41.7 | 0.0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 60.4 | 16.7 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 16.7 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 50.0 | 33.3 | 33 | 0 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 8.3 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 75.0 | 66.7 | 0 | 33 | 0 | 0 | 67 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 50.0 | 33.3 | 33 | 0 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 50.0 | 20.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|-----|---------------------|----|-----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 33.3 | 0.0 | 0 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 41.7 | 0.0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 16.7 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 67 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 41.7 | 0.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 58.3 | 0.0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 75.0 | 66.7 | 67 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 58.3 | 33.3 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 41.7 | 33.3 | 33 | 33 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 67.7 | 33.3 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 83.3 | 66.7 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 58.3 | 33.3 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 84.5 | 61.9 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 66.7 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 75.0 | 66.7 | 0 | 33 | 0 | 0 | 67 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 78.3 | 40.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|----|
| Kvalita jídel | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Nabídka jídel | B | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Průměr za 2 otázky: | | 68.8 | 25.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída /

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|---|---|----|
| Spokojenost s výukou | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Spokojenost s třídním | D | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 62.5 | 14.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|-----|----|---|---|----|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Vychovávají svobodného? | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 58.3 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|---|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 56.3 | 8.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 62.5 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 70.8 | 33.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|-----|----|---|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 7 otázek: | | 51.8 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída 1A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-------|-------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 95.8 | 83.3 | 83 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 89.6 | 58.3 | 0 | 0 | 0 | 42 | 58 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 81.3 | 25.0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 81.3 | 25.0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 68.8 | 25.0 | 25 | 42 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 88.1 | 59.5 | Velikost souboru: 12 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 86.4 | 54.5 | 55 | 36 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 79.5 | 27.3 | 27 | 64 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Učí je zvládat nové? | C | 85.4 | 50.0 | 50 | 42 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 79.2 | 33.3 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 68.8 | 8.3 | 8 | 58 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 81.3 | 41.7 | 42 | 42 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 85.4 | 50.0 | 50 | 42 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 72.7 | 36.4 | 36 | 18 | 45 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 77.3 | 36.4 | 36 | 36 | 27 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 88.6 | 63.6 | 64 | 27 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 61.4 | 18.2 | 0 | 27 | 18 | 36 | 18 | 0 | 4 |
| Dostávají na vybranou? | L | 65.9 | 27.3 | 27 | 9 | 64 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Průměr za 12 otázek: | | 77.7 | 37.2 | Velikost souboru: 12 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|----|
| Výuka mateřštiny | A | 90.9 | 63.6 | 64 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Výuka matematiky | B | 93.2 | 72.7 | 73 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Výuka cizích jazyků | C | 75.0 | 20.0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Důraz na konverzaci | D | 63.9 | 11.1 | 11 | 33 | 56 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 59.4 | 12.5 | 0 | 13 | 50 | 25 | 13 | 0 | 17 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 65.6 | 37.5 | 0 | 13 | 50 | 0 | 38 | 0 | 17 |
| Průměr za 6 otázek: | | 74.7 | 36.2 | Velikost souboru: 11 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|---|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 95.5 | 81.8 | 82 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 88.6 | 63.6 | 64 | 27 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Radí jim individuálně? | C | 80.0 | 50.0 | 50 | 20 | 30 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 80.0 | 40.0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Průměr za 4 otázky: | | 86.0 | 58.9 | Velikost souboru: 11 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|----------------------|----|---|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 89.6 | 58.3 | 58 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 88.2 | 52.8 | Velikost souboru: 12 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 86.4 | 54.5 | 55 | 36 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 70.5 | 9.1 | 0 | 9 | 9 | 73 | 9 | 0 | 4 |
| Využití učebních pomůcek | C | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Kvalita jídel | D | 68.2 | 18.2 | 18 | 55 | 18 | 0 | 9 | 0 | 4 |
| Nabídka jídel | E | 72.7 | 27.3 | 27 | 55 | 9 | 0 | 9 | 0 | 4 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 72.7 | 18.2 | 18 | 55 | 27 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Školní družina | G | 95.5 | 81.8 | 82 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Průměr za 7 otázek: | | 79.1 | 37.0 | Velikost souboru: 11 | | | | | | |

Škola 0881, třída 1B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 90.6 | 62.5 | 63 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 71.4 | 28.6 | 0 | 0 | 43 | 29 | 29 | 0 | 6 |
| Spokojenost s třídním | D | 87.5 | 62.5 | 63 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 71.9 | 37.5 | 13 | 0 | 13 | 38 | 38 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 71.9 | 37.5 | 13 | 0 | 13 | 38 | 38 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 71.4 | 28.6 | 29 | 57 | 0 | 0 | 14 | 0 | 6 |
| Průměr za 7 otázek: | | 78.9 | 43.9 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|----|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 81.3 | 37.5 | 38 | 50 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 75.0 | 28.6 | 29 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Učí je zvládat nové? | C | 78.6 | 42.9 | 43 | 43 | 0 | 14 | 0 | 0 | 6 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 78.6 | 28.6 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 82.1 | 28.6 | 29 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Vychovávají svobodného? | F | 75.0 | 50.0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 84.4 | 50.0 | 50 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 84.4 | 62.5 | 63 | 13 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 83.3 | 50.0 | 50 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 84.4 | 50.0 | 50 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 50.0 | 0.0 | 14 | 14 | 29 | 43 | 0 | 0 | 6 |
| Dostávají na vybranou? | L | 71.4 | 28.6 | 29 | 43 | 14 | 14 | 0 | 0 | 6 |
| Průměr za 12 otázek: | | 77.4 | 38.1 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 78.1 | 50.0 | 50 | 25 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 78.1 | 50.0 | 50 | 25 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 50.0 | 14.3 | 14 | 29 | 14 | 29 | 14 | 0 | 6 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 53.6 | 28.6 | 14 | 29 | 14 | 14 | 29 | 0 | 6 |
| Průměr za 6 otázek: | | 72.5 | 40.5 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|----|
| Individuální konzultace | A | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 82.1 | 42.9 | 43 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Průměr za 4 otázky: | | 87.7 | 54.5 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 90.6 | 75.0 | 75 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 90.6 | 62.5 | 63 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 91.7 | 70.8 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s prostředím | A | 90.6 | 75.0 | 75 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 68.8 | 37.5 | 13 | 13 | 0 | 38 | 38 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 92.9 | 71.4 | 71 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Kvalita jídel | D | 84.4 | 62.5 | 63 | 13 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 82.1 | 57.1 | 57 | 14 | 29 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 71.9 | 50.0 | 50 | 13 | 13 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 90.6 | 62.5 | 63 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 83.0 | 59.4 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

Škola 0881, třída 2A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 85.0 | 40.0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 80.0 | 40.0 | 0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 95.0 | 80.0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 45.0 | 0.0 | 20 | 0 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 65.0 | 20.0 | 20 | 40 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 70.0 | 28.6 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 75.0 | 40.0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 70.0 | 0.0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 55.0 | 0.0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 60.0 | 0.0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 60.0 | 20.0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 60.0 | 0.0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 70.0 | 20.0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 70.0 | 40.0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 60.0 | 20.0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 66.3 | 15.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 90.0 | 60.0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 90.0 | 60.0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 85.0 | 60.0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 65.0 | 0.0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 65.0 | 0.0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 76.7 | 30.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 95.0 | 80.0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 90.0 | 60.0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 75.0 | 40.0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 85.0 | 40.0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 86.3 | 55.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|---|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 85.0 | 40.0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 81.7 | 26.7 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|---|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 90.0 | 60.0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 70.0 | 0.0 | 0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 75.0 | 50.0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 10 |
| Nabídka jídel | E | 68.8 | 25.0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 10 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 65.0 | 0.0 | 0 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 75.0 | 20.0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 74.1 | 22.1 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 2B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|-----|----|---|----|
| Spokojenost s výukou | A | 80.0 | 40.0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 70.0 | 40.0 | 40 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 90.0 | 60.0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 80.0 | 60.0 | 60 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 65.0 | 20.0 | 20 | 0 | 0 | 60 | 20 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 10 |
| Ochota pomoci | G | 75.0 | 20.0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 76.4 | 34.3 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 60.0 | 20.0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 80.0 | 40.0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 65.0 | 20.0 | 20 | 40 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 75.0 | 20.0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 70.0 | 20.0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 65.0 | 20.0 | 20 | 40 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 60.0 | 20.0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 75.0 | 20.0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 80.0 | 40.0 | 0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 30.0 | 0.0 | 0 | 20 | 0 | 60 | 20 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 66.0 | 20.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Výuka mateřštiny | A | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 65.0 | 20.0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 68.8 | 0.0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 10 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 75.0 | 25.0 | 0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 10 |
| Průměr za 6 otázek: | | 74.8 | 17.5 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 80.0 | 60.0 | 60 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 55.0 | 20.0 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 76.3 | 50.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|---|----|----|---|---|
| Informování o dítěti | A | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 70.0 | 20.0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 65.0 | 20.0 | 20 | 60 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 71.7 | 20.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s prostředím | A | 90.0 | 60.0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 75.0 | 40.0 | 0 | 20 | 0 | 40 | 40 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 75.0 | 20.0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 95.0 | 80.0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 77.9 | 31.4 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 3A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 62.5 | 33.3 | 33 | 17 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 66.7 | 33.3 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 75.0 | 50.0 | 17 | 0 | 0 | 33 | 50 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 79.2 | 50.0 | 50 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 54.2 | 16.7 | 0 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 50.0 | 16.7 | 33 | 0 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 79.2 | 50.0 | 50 | 33 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 66.7 | 35.7 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 58.3 | 33.3 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 54.2 | 33.3 | 33 | 0 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 54.2 | 16.7 | 17 | 17 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 54.2 | 16.7 | 17 | 17 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 62.5 | 0.0 | 0 | 67 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 58.3 | 16.7 | 17 | 17 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 54.2 | 0.0 | 0 | 50 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 54.2 | 33.3 | 33 | 0 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 66.7 | 16.7 | 17 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 58.3 | 33.3 | 17 | 17 | 17 | 17 | 33 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 66.7 | 33.3 | 33 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 58.0 | 19.4 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 70.8 | 33.3 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 54.2 | 16.7 | 17 | 33 | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 50.0 | 16.7 | 17 | 0 | 67 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 54.2 | 16.7 | 0 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 70.8 | 33.3 | 0 | 0 | 50 | 17 | 33 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 62.5 | 25.0 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|---|----|----|---|---|
| Individuální konzultace | A | 79.2 | 50.0 | 50 | 33 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 79.2 | 50.0 | 50 | 33 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 79.2 | 66.7 | 67 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 82.3 | 58.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 79.2 | 33.3 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 75.0 | 33.3 | 33 | 50 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 68.1 | 22.2 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s prostředím | A | 79.2 | 33.3 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 66.7 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 16.7 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 45.8 | 16.7 | 17 | 17 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 83.3 | 50.0 | 50 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 67.3 | 16.7 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

Škola 0881, třída 3B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 62.5 | 50.0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 82.1 | 50.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 25.0 | 0.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 69.8 | 8.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|---|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 75.0 | 33.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|---|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 78.1 | 37.5 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 83.3 | 33.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|----|---|---|---|
| Spokojenost s prostředím | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 37.5 | 0.0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 69.6 | 35.7 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída 3A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-------|-------|---------------------|---|-----|-----|---|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 78.6 | 42.9 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|---|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 85.4 | 58.3 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 25.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 25.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 66.7 | 33.3 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|---|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 81.3 | 50.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 100.0 | 100.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|-----|---|---|---|
| Spokojenost s prostředím | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 92.9 | 71.4 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

Škola 0881, třída 4A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 68.8 | 0.0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 81.3 | 25.0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 81.3 | 25.0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 82.1 | 32.1 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|----|---|----|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 68.8 | 25.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 63.5 | 8.3 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|-----|----|----|---|----|
| Výuka mateřštiny | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Výuka matematiky | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Výuka cizích jazyků | C | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Důraz na konverzaci | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 66.7 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 13 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 75.0 | 33.3 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 13 |
| Průměr za 6 otázek: | | 77.8 | 44.4 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Individuální konzultace | A | 81.3 | 75.0 | 75 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 75.0 | 75.0 | 75 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 68.8 | 37.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 81.3 | 33.3 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 68.8 | 25.0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 7 otázek: | | 82.1 | 46.4 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 4B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 68.8 | 25.0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 68.8 | 25.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 68.8 | 0.0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 56.3 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 72.3 | 28.6 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|----|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 62.5 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 13 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 62.5 | 0.0 | 0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 62.5 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 59.4 | 4.2 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 75.0 | 41.7 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 87.5 | 75.0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 81.3 | 75.0 | 75 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 78.1 | 50.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 81.3 | 33.3 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Průměr za 7 otázek: | | 67.3 | 7.1 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 5A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 68.8 | 0.0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 56.3 | 0.0 | 25 | 0 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 56.3 | 0.0 | 25 | 0 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 75.0 | 50.0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 67.9 | 10.7 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 62.5 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 56.3 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 81.3 | 50.0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 60.9 | 4.2 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 68.8 | 25.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 56.3 | 25.0 | 0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 65.6 | 12.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|---|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 75.0 | 12.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 72.9 | 25.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 68.8 | 0.0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| Průměr za 7 otázek: | | 55.4 | 3.6 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 5B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 65.0 | 20.0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 75.0 | 40.0 | 0 | 0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 80.0 | 40.0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 65.0 | 0.0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 65.0 | 0.0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 68.6 | 14.3 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 55.0 | 0.0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 55.0 | 0.0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 55.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 40.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 60.0 | 0.0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 40.0 | 0.0 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 40.0 | 0.0 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 70.0 | 0.0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 60.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 40.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 51.3 | 0.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Výuka mateřštiny | A | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 35.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 35.0 | 0.0 | 0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 68.8 | 25.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 10 |
| Průměr za 6 otázek: | | 58.1 | 10.8 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 85.0 | 60.0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 65.0 | 20.0 | 20 | 40 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 60.0 | 20.0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 85.0 | 40.0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 73.8 | 35.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Informování o dítěti | A | 70.0 | 20.0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 66.7 | 13.3 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 65.0 | 20.0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 70.0 | 20.0 | 0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 40.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 55.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 45.0 | 0.0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 58.3 | 0.0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 20 |
| Průměr za 7 otázek: | | 58.3 | 5.7 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 6A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|-----|---|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 25.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 57.1 | 14.3 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|-----|-----|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 66.7 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 25.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 25.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 70.8 | 50.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|---|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 81.3 | 50.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 91.7 | 66.7 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|-----|---|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 7 otázek: | | 75.0 | 16.7 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

Škola 0881, třída 6B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 75.0 | 50.0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 67.9 | 17.9 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|----|----|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 31.3 | 0.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 62.5 | 0.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|---|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 66.7 | 12.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 90.6 | 68.8 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 79.2 | 33.3 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 87.5 | 75.0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 56.3 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 25.0 | 0.0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| Průměr za 7 otázek: | | 60.7 | 10.7 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 6C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|-----|-----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 85.7 | 42.9 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|---|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 25.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 72.9 | 16.7 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 25.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 25.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 70.8 | 50.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 81.3 | 25.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 75.0 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|---|---|---|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Nabídka jídel | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 7 otázek: | | 75.0 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

Škola 0881, třída 7A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 50.0 | 16.7 | 17 | 17 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 50.0 | 16.7 | 17 | 17 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 54.2 | 16.7 | 0 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 54.2 | 16.7 | 17 | 33 | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 33.3 | 0.0 | 33 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 45.8 | 16.7 | 33 | 0 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 70.8 | 16.7 | 17 | 67 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 51.2 | 14.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 50.0 | 16.7 | 17 | 0 | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 41.7 | 16.7 | 17 | 0 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 41.7 | 0.0 | 0 | 17 | 33 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 37.5 | 0.0 | 0 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 37.5 | 16.7 | 17 | 0 | 17 | 50 | 17 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 50.0 | 16.7 | 17 | 0 | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 45.8 | 16.7 | 17 | 17 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 62.5 | 16.7 | 17 | 17 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 58.3 | 16.7 | 17 | 17 | 0 | 50 | 17 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 45.8 | 0.0 | 0 | 17 | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 47.9 | 9.7 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 75.0 | 16.7 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 58.3 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 54.2 | 16.7 | 17 | 33 | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 45.8 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 45.8 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 54.9 | 8.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 66.7 | 16.7 | 17 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 70.8 | 16.7 | 17 | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 45.8 | 0.0 | 0 | 17 | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 58.3 | 8.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|----|---|---|
| Informování o dítěti | A | 58.3 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 50.0 | 16.7 | 17 | 33 | 17 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 54.2 | 0.0 | 0 | 50 | 33 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 54.2 | 11.1 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 70.8 | 16.7 | 17 | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 62.5 | 16.7 | 0 | 33 | 0 | 50 | 17 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 66.7 | 16.7 | 17 | 33 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 45.8 | 16.7 | 17 | 0 | 33 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 7 otázek: | | 57.7 | 23.8 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

Škola 0881, třída 7B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 70.8 | 33.3 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 79.2 | 50.0 | 50 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 83.3 | 50.0 | 0 | 0 | 17 | 33 | 50 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 66.7 | 33.3 | 17 | 0 | 17 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 58.3 | 33.3 | 17 | 17 | 17 | 17 | 33 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 66.7 | 16.7 | 17 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 73.8 | 40.5 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 62.5 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 62.5 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 62.5 | 16.7 | 17 | 50 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 66.7 | 16.7 | 17 | 33 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 62.5 | 33.3 | 33 | 17 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 45.8 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 66.7 | 16.7 | 17 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 66.7 | 16.7 | 17 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 66.7 | 33.3 | 0 | 17 | 33 | 17 | 33 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 61.8 | 16.7 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 80.0 | 60.0 | 60 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Výuka matematiky | B | 60.0 | 20.0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 | 8 |
| Výuka cizích jazyků | C | 80.0 | 60.0 | 60 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Důraz na konverzaci | D | 75.0 | 60.0 | 60 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 | 8 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 60.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 8 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 8 |
| Průměr za 6 otázek: | | 67.5 | 33.3 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 83.3 | 66.7 | 67 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 79.2 | 50.0 | 50 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 81.3 | 54.2 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|---|----|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 83.3 | 66.7 | 67 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 95.8 | 83.3 | 83 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 90.3 | 72.2 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 75.0 | 33.3 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 79.2 | 66.7 | 67 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 17 |
| Nabídka jídel | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 17 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 70.8 | 33.3 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| Průměr za 7 otázek: | | 73.2 | 40.5 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

Škola 0881, třída 7C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 68.8 | 0.0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 56.3 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 67.0 | 7.1 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|-----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 62.5 | 4.2 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|-----|---|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 56.3 | 0.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 76.6 | 25.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 81.3 | 41.7 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|-----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Nabídka jídel | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 7 otázek: | | 72.3 | 7.1 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 8A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 62.5 | 25.0 | 25 | 0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 68.8 | 0.0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 61.6 | 7.1 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 43.8 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 43.8 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 37.5 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 31.3 | 0.0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 47.9 | 0.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 78.1 | 29.2 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|---|----|---|---|
| Individuální konzultace | A | 68.8 | 50.0 | 50 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 73.4 | 37.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|---|---|----|---|---|
| Informování o dítěti | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 56.3 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 68.8 | 0.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 31.3 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 7 otázek: | | 60.7 | 3.6 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 8B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 58.3 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 66.7 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 83.3 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 75.0 | 66.7 | 67 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 78.6 | 38.1 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 75.0 | 33.3 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 56.9 | 5.6 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|-----|---|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 72.2 | 38.9 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 83.3 | 50.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|---|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 97.2 | 88.9 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|-----|---|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 66.7 | 33.3 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 66.7 | 33.3 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Školní družina | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 7 otázek: | | 78.5 | 41.7 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

Škola 0881, třída 8C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 65.0 | 20.0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 60.0 | 0.0 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 80.0 | 40.0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 65.0 | 20.0 | 0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 55.0 | 0.0 | 20 | 0 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 55.0 | 20.0 | 20 | 0 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 64.3 | 17.1 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|----|---|----|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 55.0 | 0.0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 55.0 | 0.0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 60.0 | 20.0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 45.0 | 0.0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 60.0 | 20.0 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 70.0 | 20.0 | 0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 65.0 | 20.0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 59.6 | 10.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 70.0 | 20.0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 90.0 | 60.0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 90.0 | 60.0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 75.0 | 40.0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 45.0 | 0.0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 70.0 | 30.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Individuální konzultace | A | 80.0 | 40.0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 75.0 | 40.0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 55.0 | 20.0 | 20 | 20 | 40 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 65.0 | 40.0 | 40 | 0 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 68.8 | 35.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 75.0 | 40.0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 55.0 | 20.0 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 80.0 | 40.0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 70.0 | 33.3 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|---|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Kvalita jídel | D | 31.3 | 0.0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 10 |
| Nabídka jídel | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 10 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 62.5 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 10 |
| Školní družina | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| Průměr za 7 otázek: | | 56.3 | 10.7 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 9A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 75.0 | 25.0 | 0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 75.0 | 50.0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 56.3 | 50.0 | 25 | 25 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 74.1 | 35.7 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 68.8 | 25.0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 68.8 | 25.0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 68.8 | 25.0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 62.5 | 0.0 | 0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 69.8 | 20.8 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 56.3 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 77.1 | 45.8 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 68.8 | 25.0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 68.8 | 18.8 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 68.8 | 50.0 | 50 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 62.5 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 66.7 | 33.3 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|-----|---------------------|----|-----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 31.3 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 13 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| Průměr za 7 otázek: | | 49.4 | 0.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 9B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|-----|---|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 57.1 | 7.1 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|----|----|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 64.6 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 62.5 | 16.7 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 59.4 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 83.3 | 33.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|-----|----|---|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 7 otázek: | | 62.5 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída 9C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 37.5 | 0.0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 60.7 | 14.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|-----|----|---|---|----|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Umělecká výchova | H | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 12 otázek: | | 59.4 | 4.2 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|---|---|---|----|
| Výuka mateřštiny | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 64.6 | 25.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|---|-----|-----|----|---|----|
| Individuální konzultace | A | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 25 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 4 otázky: | | 34.4 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|---|----|----|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 62.5 | 50.0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 79.2 | 66.7 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|-----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 25 |
| Kvalita jídel | D | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 44.6 | 14.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 72.2 | 24.4 | 24 | 47 | 22 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| Nudná výuka <<>> | B | 65.0 | 15.6 | 0 | 4 | 47 | 33 | 16 | 0 | 1 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 73.3 | 73.3 | 27 | 73 | - | - | - | 0 | 1 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 83.3 | 53.3 | 0 | 2 | 16 | 29 | 53 | 0 | 1 |
| Průměr za 4 otázky: | | 73.5 | 41.7 | Velikost souboru: 45 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 92.8 | 77.8 | 0 | 2 | 2 | 18 | 78 | 0 | 1 |
| Spravedlivá učitelka | B | 79.4 | 46.7 | 47 | 36 | 9 | 7 | 2 | 0 | 1 |
| Objevování ve výuce | C | 60.8 | 9.1 | 9 | 43 | 34 | 9 | 5 | 0 | 2 |
| Radit se se sousedem | D | 41.5 | 4.5 | 5 | 16 | 39 | 23 | 18 | 0 | 2 |
| Možnost volby | E | 38.3 | 2.2 | 2 | 9 | 40 | 38 | 11 | 0 | 1 |
| Návod na zlepšení | F | 73.3 | 31.1 | 31 | 47 | 13 | 2 | 7 | 0 | 1 |
| Průměr za 6 otázek: | | 64.4 | 28.6 | Velikost souboru: 45 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 58.3 | 11.1 | 11 | 36 | 31 | 20 | 2 | 0 | 1 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 83.9 | 53.3 | 4 | 2 | 0 | 40 | 53 | 0 | 1 |
| Zastání před žákem | C | 53.9 | 11.1 | 11 | 27 | 36 | 20 | 7 | 0 | 1 |
| Zastání před učitelem | D | 44.2 | 9.3 | 9 | 19 | 30 | 23 | 19 | 0 | 3 |
| Průměr za 4 otázky: | | 60.1 | 21.2 | Velikost souboru: 45 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 48.9 | 48.9 | 51 | 49 | - | - | - | 0 | 1 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 79.5 | 79.5 | 20 | 80 | - | - | - | 0 | 2 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 91.1 | 91.1 | 91 | 9 | - | - | - | 0 | 1 |
| Školní jídelna | D | 57.0 | 23.3 | 23 | 19 | 28 | 23 | 7 | 0 | 3 |
| Školní družina | E | 64.1 | 38.5 | 38 | 15 | 23 | 10 | 13 | 0 | 8 |
| Průměr za 5 otázek: | | 68.1 | 56.3 | Velikost souboru: 45 | | | | | | |

Škola 0881

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 54.2 | 8.3 | 8 | 27 | 43 | 15 | 6 | 0 | 2 |
| Svoboda projevu | B | 54.5 | 11.9 | 12 | 33 | 27 | 15 | 12 | 0 | 2 |
| Spokojenost s výukou | C | 56.0 | 7.1 | 7 | 38 | 35 | 12 | 8 | 0 | 2 |
| Nudná výuka <<>> | D | 43.5 | 7.1 | 7 | 36 | 40 | 10 | 7 | 0 | 2 |
| Průměr za 4 otázky: | | 52.0 | 8.6 | Velikost souboru: 84 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 47.7 | 4.7 | 5 | 23 | 37 | 28 | 7 | 0 | 1 |
| Objevování ve výuce | B | 46.2 | 2.3 | 2 | 27 | 34 | 28 | 9 | 0 | 1 |
| Inspirování učitelé | C | 30.7 | 2.4 | 2 | 8 | 22 | 45 | 23 | 0 | 3 |
| Proč se to učíme? | D | 41.9 | 7.0 | 7 | 13 | 30 | 41 | 9 | 0 | 1 |
| Pomoc s předmětem | E | 60.5 | 11.6 | 12 | 45 | 21 | 17 | 5 | 0 | 1 |
| Pravidelná příprava | F | 63.8 | 11.8 | 12 | 51 | 25 | 7 | 6 | 0 | 2 |
| Zvědavost | G | 40.1 | 3.5 | 3 | 17 | 30 | 34 | 15 | 0 | 1 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 51.7 | 7.0 | 10 | 17 | 34 | 31 | 7 | 0 | 1 |
| Důraz na konverzaci? | I | 61.3 | 23.3 | 23 | 33 | 20 | 15 | 9 | 0 | 1 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 46.8 | 8.1 | 8 | 22 | 30 | 28 | 12 | 0 | 1 |
| Průměr za 10 otázek: | | 49.1 | 8.2 | Velikost souboru: 86 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 33.1 | 2.4 | 2 | 8 | 24 | 49 | 16 | 0 | 3 |
| Ovlivnění výuky | B | 36.9 | 3.6 | 4 | 10 | 33 | 38 | 15 | 0 | 2 |
| Zpětná vazba učitele | C | 39.0 | 2.4 | 2 | 25 | 19 | 33 | 20 | 0 | 2 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 49.1 | 11.0 | 10 | 23 | 39 | 17 | 11 | 0 | 3 |
| Předměty důkladnější? | E | 52.7 | 14.3 | 14 | 24 | 32 | 18 | 12 | 0 | 2 |
| Řídit práci ostatních | F | 31.5 | 4.8 | 5 | 6 | 29 | 32 | 29 | 0 | 2 |
| Průměr za 6 otázek: | | 40.4 | 6.4 | Velikost souboru: 84 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 62.1 | 14.1 | 14 | 47 | 16 | 18 | 5 | 0 | 2 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 62.1 | 16.5 | 16 | 34 | 35 | 9 | 5 | 0 | 2 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 42.9 | 4.8 | 5 | 20 | 30 | 32 | 13 | 0 | 2 |
| Odbytí práce | D | 59.4 | 15.3 | 15 | 39 | 20 | 20 | 6 | 0 | 2 |
| Využití chyby | E | 55.1 | 10.7 | 11 | 37 | 23 | 21 | 8 | 0 | 2 |
| Přístup k dotazům | F | 64.7 | 20.0 | 20 | 41 | 24 | 8 | 7 | 0 | 2 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 32.4 | 4.7 | 5 | 19 | 14 | 26 | 36 | 0 | 2 |
| Málo času <<>> | H | 46.7 | 8.3 | 12 | 27 | 31 | 21 | 8 | 0 | 2 |
| Průměr za 8 otázek: | | 53.2 | 11.8 | Velikost souboru: 85 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 64.0 | 31.0 | 31 | 26 | 21 | 11 | 11 | 0 | 2 |
| Metody třídního učitele | B | 68.2 | 31.0 | 31 | 37 | 17 | 5 | 11 | 0 | 2 |
| Známkuje spravedlivě | C | 80.4 | 56.0 | 56 | 24 | 10 | 7 | 4 | 0 | 2 |
| Probírání nové látky | D | 61.9 | 27.4 | 27 | 25 | 26 | 11 | 11 | 0 | 2 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 61.6 | 19.0 | 19 | 27 | 39 | 10 | 5 | 0 | 2 |
| Všímá si přístupu | F | 78.3 | 48.8 | 49 | 31 | 10 | 6 | 5 | 0 | 2 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 67.0 | 36.9 | 37 | 25 | 19 | 7 | 12 | 0 | 2 |
| Průměr za 7 otázek: | | 68.8 | 35.7 | Velikost souboru: 84 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 65.3 | 26.1 | 26 | 30 | 30 | 9 | 6 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 69.0 | 35.2 | 6 | 8 | 26 | 25 | 35 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 49.1 | 6.8 | 7 | 30 | 23 | 35 | 6 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 52.6 | 8.0 | 8 | 34 | 24 | 28 | 6 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 56.3 | 21.6 | 9 | 23 | 24 | 23 | 22 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 58.5 | 19.5 | Velikost souboru: 88 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|----------------------|----|----|----|----|---|----|
| Kvalita jídel | A | 23.9 | 1.5 | 1 | 10 | 19 | 21 | 49 | 0 | 11 |
| Nabídka jídel | B | 29.9 | 3.0 | 3 | 15 | 21 | 21 | 40 | 0 | 12 |
| Průměr za 2 otázky: | | 26.9 | 2.2 | Velikost souboru: 68 | | | | | | |

Škola 0881

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|-----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 72.4 | 24.8 | 25 | 47 | 22 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Doporučili byste školu? | B | 73.2 | 33.6 | 34 | 37 | 20 | 7 | 2 | 0 | 1 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 73.2 | 31.6 | 4 | 2 | 24 | 39 | 32 | 0 | 1 |
| Spokojenost s třídním | D | 82.5 | 53.7 | 54 | 30 | 10 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 65.0 | 16.1 | 2 | 15 | 20 | 47 | 16 | 0 | 1 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 66.6 | 17.5 | 4 | 12 | 17 | 50 | 18 | 0 | 1 |
| Ochota pomoci | G | 63.7 | 16.1 | 16 | 44 | 21 | 17 | 2 | 0 | 1 |
| Průměr za 7 otázek: | | 70.9 | 27.6 | Velikost souboru: 137 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|-----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 62.1 | 14.5 | 14 | 39 | 30 | 14 | 3 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 64.8 | 15.3 | 15 | 46 | 24 | 12 | 3 | 0 | 1 |
| Učí je zvládat nové? | C | 62.7 | 15.9 | 16 | 38 | 28 | 15 | 2 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 63.1 | 18.2 | 18 | 35 | 28 | 18 | 1 | 0 | 1 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 59.9 | 4.4 | 4 | 41 | 46 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| Vychovávají svobodného? | F | 67.0 | 15.6 | 16 | 46 | 30 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 66.1 | 17.8 | 18 | 42 | 27 | 13 | 0 | 0 | 1 |
| Umělecká výchova | H | 62.7 | 10.4 | 10 | 49 | 24 | 13 | 3 | 0 | 2 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 65.3 | 18.4 | 18 | 39 | 30 | 10 | 2 | 0 | 1 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 68.8 | 20.3 | 20 | 46 | 22 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 58.5 | 13.8 | 5 | 17 | 31 | 33 | 14 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 56.6 | 11.0 | 11 | 32 | 31 | 24 | 2 | 0 | 1 |
| Průměr za 12 otázek: | | 63.1 | 14.6 | Velikost souboru: 139 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|-----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 80.1 | 43.1 | 43 | 42 | 9 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| Výuka matematiky | B | 79.7 | 40.6 | 41 | 44 | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 73.5 | 32.6 | 33 | 42 | 15 | 7 | 3 | 0 | 1 |
| Důraz na konverzaci | D | 65.0 | 21.8 | 22 | 35 | 29 | 10 | 5 | 0 | 2 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 48.5 | 2.3 | 4 | 24 | 48 | 21 | 2 | 0 | 3 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 50.6 | 3.8 | 4 | 21 | 48 | 23 | 4 | 0 | 3 |
| Průměr za 6 otázek: | | 66.2 | 24.0 | Velikost souboru: 138 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|-----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 77.4 | 41.9 | 42 | 38 | 10 | 10 | 1 | 0 | 1 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 77.2 | 37.5 | 38 | 43 | 12 | 5 | 2 | 0 | 1 |
| Radí jim individuálně? | C | 63.9 | 18.8 | 19 | 35 | 32 | 14 | 2 | 0 | 2 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 70.3 | 24.8 | 25 | 41 | 26 | 8 | 1 | 0 | 2 |
| Průměr za 4 otázky: | | 72.2 | 30.8 | Velikost souboru: 136 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|-----------------------|----|----|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 78.3 | 38.7 | 39 | 42 | 14 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Informování o dění | B | 75.7 | 37.2 | 37 | 40 | 15 | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Pravidla ve škole | C | 79.9 | 38.0 | 38 | 45 | 15 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Průměr za 3 otázky: | | 78.0 | 38.0 | Velikost souboru: 137 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|-----------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 77.9 | 32.4 | 32 | 49 | 16 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 64.3 | 14.0 | 4 | 13 | 21 | 49 | 14 | 0 | 1 |
| Využití učebních pomůcek | C | 73.1 | 19.8 | 20 | 56 | 22 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Kvalita jídel | D | 46.3 | 10.7 | 11 | 19 | 34 | 17 | 19 | 0 | 6 |
| Nabídka jídel | E | 50.6 | 11.9 | 12 | 22 | 36 | 16 | 14 | 0 | 8 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 53.4 | 10.6 | 11 | 26 | 36 | 21 | 6 | 0 | 3 |
| Školní družina | G | 86.5 | 55.3 | 55 | 37 | 7 | 1 | 0 | 0 | 23 |
| Průměr za 7 otázek: | | 64.6 | 22.1 | Velikost souboru: 137 | | | | | | |

Škola 0881

| 1. Prostředí | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Změna na základě prvního dojmu <<>> Materiální podmínky | A | 50.0 | 0.0 | 9 | 23 | 26 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| | B | 59.3 | 11.6 | 12 | 37 | 30 | 19 | 2 | 0 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 54.7 | 5.8 | Velikost souboru: 43 | | | | | | |

| 2. Proces vzdělávání žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Probuzení zájmu | A | 62.8 | 7.0 | 7 | 47 | 37 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| | B | 73.8 | 25.6 | 26 | 47 | 26 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 57.6 | 11.6 | 2 | 21 | 33 | 33 | 12 | 0 | 0 |
| | D | 72.7 | 16.3 | 16 | 65 | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Nesmyslné učivo <<>> Rozvíjí spolupráci? | E | 87.2 | 58.1 | 58 | 33 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | F | 94.8 | 79.1 | 79 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti? | G | 37.2 | 2.3 | 21 | 30 | 30 | 16 | 2 | 0 | 0 |
| | H | 69.2 | 27.9 | 28 | 30 | 35 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení Opatření proti vyrušování <<>> Univerzální dovednosti | I | 72.1 | 16.3 | 16 | 58 | 23 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | J | 73.3 | 32.6 | 33 | 40 | 16 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 70.1 | 27.7 | Velikost souboru: 43 | | | | | | |

| 3. Odměňování a politika vzdělávání | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Transparentnost Zapojení se nad rámec povinností | A | 68.0 | 32.6 | 33 | 30 | 23 | 5 | 9 | 0 | 0 |
| | B | 45.9 | 4.7 | 5 | 21 | 30 | 42 | 2 | 0 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 57.0 | 18.6 | Velikost souboru: 43 | | | | | | |

| 4.1. VZTAHY: Spolupráce s kolegy | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Společnost kolegů | A | 85.5 | 48.8 | 49 | 44 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | 77.9 | 25.6 | 26 | 63 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota kolegů pomoci | C | 79.7 | 37.2 | 37 | 44 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | D | 66.3 | 27.9 | 28 | 30 | 26 | 12 | 5 | 0 | 0 |
| Spolupráce napříč aprobacemi | E | 69.2 | 16.3 | 16 | 51 | 26 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| | F | 52.3 | 4.7 | 5 | 28 | 42 | 23 | 2 | 0 | 0 |
| Reakce na pohrdání žáky | G | 41.3 | 2.3 | 2 | 16 | 37 | 33 | 12 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | |
| Průměr za 7 otázek: | | 67.4 | 23.3 | Velikost souboru: 43 | | | | | | |

| 4.2. VZTAHY: Učitel a vedení školy | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Reaguje vedení vstřícně | A | 69.8 | 23.3 | 23 | 42 | 28 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| | B | 59.3 | 14.0 | 14 | 30 | 40 | 12 | 5 | 0 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 64.5 | 18.6 | Velikost souboru: 43 | | | | | | |

| 4.3. VZTAHY: Učitel a žáci | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Dodáváte sebedůvěru? | A | 90.7 | 67.4 | 67 | 28 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | 60.5 | 2.3 | 2 | 44 | 47 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Možnost volby | C | 70.9 | 18.6 | 19 | 53 | 21 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| | D | 75.6 | 32.6 | 33 | 49 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba | E | 77.3 | 25.6 | 26 | 58 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | F | 80.8 | 41.9 | 0 | 2 | 14 | 42 | 42 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 76.0 | 31.4 | Velikost souboru: 43 | | | | | | |

| 4.4. VZTAHY: Učitel a jeho třída | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|---|---|---|---|
| Vytváření pravidel | A | 85.1 | 54.8 | 55 | 36 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| Pomoc v osobních problémech | B | 94.8 | 79.1 | 79 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Znáte rodinné zázemí? | C | 65.1 | 14.0 | 14 | 49 | 26 | 7 | 5 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 81.7 | 49.3 | Velikost souboru: 43 | | | | | | |

| 4.5. VZTAHY: Učitel a škola | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 67.4 | 16.3 | 16 | 47 | 28 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Vazby s nepedagogickými pracovníky | B | 65.1 | 30.2 | 30 | 26 | 23 | 16 | 5 | 0 | 0 |
| Zapojení do plánování | C | 55.2 | 11.6 | 12 | 28 | 37 | 16 | 7 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 62.6 | 19.4 | Velikost souboru: 43 | | | | | | |

| 4.6. VZTAHY: Učitel a rodiče | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Vztahy s rodiči | A | 76.2 | 25.6 | 26 | 56 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Nezájem rodičů <<>> | B | 65.5 | 0.0 | 0 | 12 | 14 | 74 | 0 | 0 | 1 |
| Průměr za 2 otázky: | | 70.8 | 12.8 | Velikost souboru: 43 | | | | | | |

| 5. Školní vzdělávací program a inovace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--|---|------|------|----------------------|----|----|---|---|---|---|
| Má škola vizi? | A | 78.0 | 35.7 | 36 | 43 | 19 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Využití revize RVP | B | 72.1 | 27.9 | 28 | 42 | 21 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Inovace ve výuce | C | 75.0 | 27.9 | 28 | 47 | 23 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 75.0 | 30.5 | Velikost souboru: 43 | | | | | | |

| 6. Duševní zdraví a vyhoření | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Vyčerpání z práce <<>> | A | 40.5 | 0.0 | 7 | 38 | 40 | 14 | 0 | 0 | 1 |
| Vliv na chování <<>> | B | 67.9 | 16.7 | 5 | 2 | 26 | 50 | 17 | 0 | 1 |
| Průměr za 2 otázky: | | 54.2 | 8.3 | Velikost souboru: 42 | | | | | | |

| 7. Nahlížení na vlastní práci | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Spokojenost s profesí | A | 74.4 | 32.6 | 33 | 42 | 16 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Obohatí práci? | B | 64.3 | 9.5 | 10 | 40 | 48 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Inspirojící otázka | C | 54.7 | 7.0 | 7 | 21 | 58 | 12 | 2 | 0 | 0 |
| Obavy z řízení ostatních <<>> | D | 55.2 | 7.0 | 7 | 19 | 28 | 40 | 7 | 0 | 0 |
| Informace ze zahraničí | E | 40.1 | 2.3 | 2 | 7 | 49 | 33 | 9 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 57.7 | 11.7 | Velikost souboru: 43 | | | | | | |

Škola 0881

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Spokojenost s řízením školy | A | 65.0 | 20.0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vyčerpání z práce <<>> | B | 47.5 | 0.0 | 0 | 30 | 50 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s profesí | C | 70.0 | 40.0 | 40 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 60.8 | 20.0 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 2. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 72.5 | 10.0 | 10 | 70 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Potřebnost změn ve vybavení <<>> | B | 40.0 | 0.0 | 20 | 30 | 20 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Potřebnost změn v provozu <<>> | C | 47.5 | 0.0 | 0 | 40 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Problémy ztěžující práci <<>> | D | 47.5 | 0.0 | 0 | 40 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | E | 29.2 | 0.0 | 0 | 17 | 33 | 0 | 50 | 0 | 20 |
| Nabídka jídel | F | 29.2 | 0.0 | 0 | 17 | 33 | 0 | 50 | 0 | 20 |
| Průměr za 6 otázek: | | 44.3 | 1.7 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 3. Spolupráce s kolegy | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Společnost kolegů | A | 82.5 | 50.0 | 50 | 30 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dají na jejich názor? | B | 65.0 | 30.0 | 30 | 30 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Komunikace s učiteli | C | 72.5 | 40.0 | 40 | 30 | 10 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Potřebnost změn v komunikaci <<>> | D | 62.5 | 30.0 | 10 | 10 | 30 | 20 | 30 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 70.6 | 37.5 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 4. Komunikace s vedením školy | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Komunikace s vedením školy | A | 80.0 | 40.0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Potřebnost změn v komunikaci <<>> | B | 70.0 | 20.0 | 0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Přání zaměstnanců | C | 62.5 | 20.0 | 20 | 30 | 30 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Přání rodičů | D | 80.0 | 30.0 | 30 | 60 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 73.1 | 27.5 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 5. Komunikace s žáky a jejich rodiči | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Dobré vztahy s žáky | A | 80.6 | 33.3 | 33 | 56 | 11 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Autorita u žáků | B | 75.0 | 20.0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Slušní žáci | C | 77.5 | 30.0 | 30 | 50 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Respekt žáků k vybavení školy | D | 47.5 | 10.0 | 10 | 20 | 20 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Komunikace s rodiči žáků | E | 63.9 | 22.2 | 22 | 22 | 44 | 11 | 0 | 0 | 5 |
| Potřebnost změn v komunikaci <<>> | F | 63.9 | 0.0 | 0 | 11 | 22 | 67 | 0 | 0 | 5 |
| Průměr za 6 otázek: | | 68.1 | 19.3 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 6. Další vzdělávání | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Probuzení zájmu | A | 45.0 | 20.0 | 20 | 10 | 20 | 30 | 20 | 0 | 0 |
| Oživování práce | B | 52.5 | 10.0 | 10 | 10 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Sebevzdělávání v profesi | C | 60.0 | 60.0 | 60 | 40 | - | - | - | 0 | 0 |
| Sebevzdělávání v jiném oboru | D | 50.0 | 50.0 | 50 | 50 | - | - | - | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 51.9 | 35.0 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 7. Odměňování zaměstnanců | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Transparentnost | A | 65.0 | 30.0 | 30 | 40 | 0 | 20 | 10 | 0 | 0 |
| Finanční motivace <<>> | B | 33.3 | 0.0 | 11 | 56 | 22 | 11 | 0 | 0 | 5 |
| Spravedlivé ohodnocení | C | 65.0 | 10.0 | 10 | 40 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 54.4 | 13.3 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

Škola 0881, třída /

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Nudná výuka <<>> | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | - | - | - | 0 | 50 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 4 otázky: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Spravedlivá učitelka | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Objevování ve výuce | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Radit se se sousedem | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Možnost volby | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Návod na zlepšení | F | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 6 otázek: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Přátelé ve třídě | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Zastání před žákem | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Zastání před učitelem | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 4 otázky: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | - | - | - | 0 | 50 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | - | - | - | 0 | 50 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | - | - | - | 0 | 50 |
| Školní jídelna | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Školní družina | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 5 otázek: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

Škola 0881, třída 1A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 50.0 | 50.0 | 50 | 50 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 62.5 | 25.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 66.7 | 25.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|---|----|-----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 40.6 | 12.5 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|---|---|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 0.0 | 0.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 70.0 | 50.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída 1B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 96.9 | 87.5 | 88 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 84.4 | 50.0 | 0 | 0 | 13 | 38 | 50 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 87.5 | 87.5 | 13 | 88 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 93.8 | 75.0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 90.6 | 75.0 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 96.9 | 87.5 | 0 | 0 | 0 | 13 | 88 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 87.5 | 62.5 | 63 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 71.9 | 25.0 | 25 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 43.8 | 0.0 | 0 | 38 | 25 | 13 | 25 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 40.6 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 38 | 13 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 71.4 | 37.5 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 68.8 | 25.0 | 25 | 38 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 93.8 | 75.0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 62.5 | 12.5 | 13 | 38 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 71.4 | 14.3 | 14 | 57 | 29 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Průměr za 4 otázky: | | 74.1 | 31.7 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|---|---|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 75.0 | 75.0 | 25 | 75 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 78.1 | 50.0 | 50 | 13 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 90.6 | 85.0 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

Škola 0881, třída 2A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 60.0 | 0.0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 55.0 | 0.0 | 0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 80.0 | 80.0 | 20 | 80 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 95.0 | 80.0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 72.5 | 40.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 95.0 | 80.0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 80.0 | 40.0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 55.0 | 20.0 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 40.0 | 20.0 | 20 | 0 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 69.2 | 30.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 60.0 | 20.0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 85.0 | 40.0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 75.0 | 40.0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 50.0 | 20.0 | 20 | 40 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 67.5 | 30.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 60.0 | 60.0 | 40 | 60 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 60.0 | 60.0 | 40 | 60 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 80.0 | 80.0 | 80 | 20 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 70.0 | 40.0 | 40 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 80.0 | 40.0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 70.0 | 56.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 2B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|-----|---|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 50.0 | 50.0 | 50 | 50 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 65.6 | 12.5 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|------|------|---------------------|-----|-----|----|----|---|----|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Radit se se sousedem | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 56.3 | 8.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|---|-----|----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 59.4 | 12.5 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|----|---|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 50.0 | 50.0 | 50 | 50 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 70.0 | 50.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída 3A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 62.5 | 25.0 | 0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 81.3 | 50.0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 81.3 | 50.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 93.8 | 75.0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 56.3 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 43.8 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 65.6 | 20.8 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 43.8 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 65.6 | 12.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|---|----|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 50.0 | 50.0 | 50 | 50 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 75.0 | 75.0 | 25 | 75 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 56.3 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 75.0 | 65.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 3B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 58.3 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 33.3 | 33.3 | 67 | 33 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 66.7 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 60.4 | 16.7 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 91.7 | 66.7 | 0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 66.7 | 33.3 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 58.3 | 33.3 | 33 | 33 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 55.6 | 22.2 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Přátelé ve třídě | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 67 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 58.3 | 33.3 | 33 | 0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 50.0 | 50.0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 17 |
| Průměr za 4 otázky: | | 52.1 | 20.8 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 33.3 | 33.3 | 67 | 33 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 33.3 | 33.3 | 67 | 33 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 66.7 | 66.7 | 67 | 33 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 41.7 | 26.7 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

Škola 0881, třída 4A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 60.0 | 0.0 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 60.0 | 60.0 | 40 | 60 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 70.0 | 40.0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 63.8 | 25.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 80.0 | 60.0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 60 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 65.0 | 20.0 | 20 | 60 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 10 |
| Možnost volby | E | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 57.9 | 20.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 60.0 | 0.0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 60.0 | 40.0 | 20 | 20 | 0 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 30.0 | 0.0 | 0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 20.0 | 0.0 | 0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 42.5 | 10.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 20.0 | 20.0 | 80 | 20 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 75.0 | 75.0 | 25 | 75 | - | - | - | 0 | 10 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 50.0 | 25.0 | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 0 | 10 |
| Školní družina | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 10 |
| Průměr za 5 otázek: | | 59.0 | 44.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 4B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 62.5 | 12.5 | 13 | 38 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 59.4 | 25.0 | 0 | 13 | 63 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 62.5 | 62.5 | 38 | 63 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 93.8 | 75.0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 69.5 | 43.8 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|-----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 84.4 | 62.5 | 63 | 13 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 46.9 | 0.0 | 0 | 25 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 31.3 | 0.0 | 0 | 13 | 25 | 38 | 25 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 34.4 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 38 | 13 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 65.6 | 37.5 | 38 | 25 | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 60.4 | 33.3 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 59.4 | 12.5 | 13 | 38 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 59.4 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 46.9 | 12.5 | 13 | 13 | 38 | 25 | 13 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 63.3 | 25.0 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 37.5 | 37.5 | 63 | 38 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 87.5 | 87.5 | 13 | 88 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 87.5 | 87.5 | 88 | 13 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 39.3 | 0.0 | 0 | 14 | 29 | 57 | 0 | 0 | 6 |
| Školní družina | E | 32.1 | 14.3 | 14 | 0 | 29 | 14 | 43 | 0 | 6 |
| Průměr za 5 otázek: | | 56.8 | 45.4 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

Škola 0881, třída 5B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|-----|----|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 75.0 | 20.0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 80.0 | 80.0 | 20 | 80 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 85.0 | 60.0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 78.8 | 40.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|-----|----|-----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 90.0 | 60.0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 80.0 | 40.0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 73.3 | 36.7 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 55.0 | 20.0 | 20 | 0 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 95.0 | 80.0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 55.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 40.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 61.3 | 25.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|----|---|----|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 60.0 | 60.0 | 40 | 60 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 80.0 | 80.0 | 20 | 80 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 80.0 | 80.0 | 80 | 20 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 45.0 | 20.0 | 20 | 20 | 20 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 30 |
| Průměr za 5 otázek: | | 58.0 | 48.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 5

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|-----|---|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 68.8 | 25.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|-----|-----|---|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 50.0 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|-----|---------------------|---|---|-----|---|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 37.5 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|---|---|---|----|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 0.0 | 0.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 5 otázek: | | 62.5 | 50.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

Škola 0881, třída 5A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|----|---|---|---|
| Chodí do školy rád(a)? | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | B | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změny v organizaci <<>> | C | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 59.4 | 25.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 2. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Bojí se učitelky? <<>> | A | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Spravedlivá učitelka | B | 62.5 | 50.0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Radit se se sousedem | D | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Možnost volby | E | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Návod na zlepšení | F | 50.0 | 50.0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 56.3 | 33.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 3. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Přátelé ve třídě | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Posměch kvůli chybě <<>> | B | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | C | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Zastání před učitelem | D | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 50.0 | 12.5 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|----|---|---|---|
| Chceš jiného souseda? <<>> | A | 50.0 | 50.0 | 50 | 50 | - | - | - | 0 | 0 |
| Změny v učebně? <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 100 | - | - | - | 0 | 0 |
| Můžeš kdykoliv na záchod? | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| Školní jídelna | D | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 72.5 | 60.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída /

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|-----|---------------------|---|-----|---|---|---|----|
| Pocit hrdosti | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Svoboda projevu | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Spokojenost s výukou | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Nudná výuka <<>> | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 4 otázky: | | 50.0 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Ožiování výuky | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Objevování ve výuce | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Inspirování učitelé | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Proč se to učíme? | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Pomoc s předmětem | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Pravidelná příprava | F | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Zvědavost | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Důraz na konverzaci? | I | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 10 otázek: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Možnost volby | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Ovlivnění výuky | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Zpětná vazba učitele | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Předměty důkladnější? | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Řídit práci ostatních | F | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 6 otázek: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Spravedliví učitelé | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Odbytí práce | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Využití chyby | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Přístup k dotazům | F | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Málo času <<>> | H | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 8 otázek: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Rada třídního, jak lépe | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Metody třídního učitele | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Známkuje spravedlivě | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Probírání nové látky | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Všímá si přístupu | F | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 7 otázek: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|-----|---------------------|----|-----|-----|---|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 45.0 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|---|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | B | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 25.0 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída 6A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|-----|----------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 45.5 | 0.0 | 0 | 18 | 45 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 56.8 | 9.1 | 9 | 36 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 45.5 | 0.0 | 0 | 27 | 36 | 27 | 9 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 36.4 | 0.0 | 0 | 55 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 46.0 | 2.3 | Velikost souboru: 11 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 38.6 | 0.0 | 0 | 9 | 45 | 36 | 9 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 47.7 | 0.0 | 0 | 36 | 27 | 27 | 9 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 27.5 | 0.0 | 0 | 0 | 20 | 70 | 10 | 0 | 5 |
| Proč se to učíme? | D | 59.1 | 9.1 | 9 | 27 | 55 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 50.0 | 9.1 | 9 | 27 | 18 | 45 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 67.5 | 10.0 | 10 | 70 | 10 | 0 | 10 | 0 | 5 |
| Zvědavost | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 27 | 45 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 43.2 | 0.0 | 9 | 27 | 45 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 77.3 | 45.5 | 45 | 27 | 18 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 47.7 | 0.0 | 0 | 27 | 45 | 18 | 9 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 50.9 | 7.4 | Velikost souboru: 11 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|-----|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 31.8 | 0.0 | 0 | 0 | 27 | 73 | 0 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 18.2 | 0.0 | 0 | 0 | 9 | 55 | 36 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 31.8 | 0.0 | 0 | 18 | 18 | 36 | 27 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 40.9 | 0.0 | 9 | 18 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 45.5 | 0.0 | 0 | 18 | 55 | 18 | 9 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 22.7 | 0.0 | 0 | 0 | 36 | 18 | 45 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 31.8 | 0.0 | Velikost souboru: 11 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 54.5 | 0.0 | 0 | 45 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 63.6 | 27.3 | 27 | 27 | 18 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 40.9 | 0.0 | 0 | 18 | 36 | 36 | 9 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 65.9 | 27.3 | 27 | 36 | 9 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 59.1 | 9.1 | 9 | 45 | 18 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 59.1 | 9.1 | 9 | 27 | 55 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 22.7 | 0.0 | 0 | 18 | 0 | 36 | 45 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 50.0 | 9.1 | 9 | 27 | 27 | 27 | 9 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 52.0 | 10.2 | Velikost souboru: 11 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 47.7 | 9.1 | 9 | 27 | 18 | 36 | 9 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 36.4 | 0.0 | 0 | 27 | 18 | 27 | 27 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 70.5 | 18.2 | 18 | 55 | 18 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 34.1 | 0.0 | 0 | 18 | 36 | 9 | 36 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 59.1 | 9.1 | 9 | 36 | 36 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 79.5 | 45.5 | 45 | 36 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 34.1 | 0.0 | 0 | 27 | 18 | 18 | 36 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 51.6 | 11.7 | Velikost souboru: 11 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 61.4 | 27.3 | 27 | 18 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 75.0 | 54.5 | 0 | 18 | 18 | 9 | 55 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 50.0 | 9.1 | 9 | 27 | 18 | 45 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 52.3 | 9.1 | 9 | 36 | 9 | 45 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 50.0 | 18.2 | 18 | 27 | 9 | 27 | 18 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 57.7 | 23.6 | Velikost souboru: 11 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 22.5 | 0.0 | 0 | 10 | 10 | 40 | 40 | 0 | 5 |
| Nabídka jídel | B | 27.5 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 10 | 50 | 0 | 5 |
| Průměr za 2 otázky: | | 25.0 | 0.0 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

Škola 0881, třída 6B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 75.0 | 40.0 | 40 | 40 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 65.0 | 40.0 | 40 | 20 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 60.0 | 40.0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 45.0 | 0.0 | 20 | 0 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 61.3 | 30.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 55.0 | 20.0 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 60 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 35.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 45.0 | 0.0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 65.0 | 20.0 | 20 | 40 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 60.0 | 0.0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 35.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 45.0 | 0.0 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 75.0 | 20.0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 50.0 | 20.0 | 20 | 20 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 51.5 | 8.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 40.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 55.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 30.0 | 0.0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 55.0 | 20.0 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 35.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 40.0 | 3.3 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spravedliví učitelé | A | 60.0 | 20.0 | 20 | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 70.0 | 0.0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 10 |
| Odbytí práce | D | 70.0 | 20.0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 85.0 | 40.0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 45.0 | 0.0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 30.0 | 20.0 | 40 | 40 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 59.4 | 12.5 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 80.0 | 40.0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 95.0 | 80.0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 95.0 | 80.0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 75.0 | 40.0 | 40 | 40 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 90.0 | 60.0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 60.0 | 20.0 | 20 | 40 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 82.1 | 48.6 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 60.0 | 0.0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 55.0 | 40.0 | 20 | 20 | 20 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 35.0 | 0.0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 75.0 | 40.0 | 0 | 0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 55.0 | 16.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|---|----|----|----|---|----|
| Kvalita jídel | A | 16.7 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 67 | 0 | 20 |
| Nabídka jídel | B | 8.3 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 20 |
| Průměr za 2 otázky: | | 12.5 | 0.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

Škola 0881, třída 6C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|-----|---------------------|----|-----|---|---|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 60.4 | 0.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 58.3 | 33.3 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 83.3 | 66.7 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 63.3 | 16.7 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Možnost volby | A | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 58.3 | 0.0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 44.4 | 0.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 58.3 | 33.3 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 33.3 | 0.0 | 0 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 59.4 | 16.7 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|---|---|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 66.7 | 33.3 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 72.6 | 23.8 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 50.0 | 0.0 | 33 | 0 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 58.3 | 33.3 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 66.7 | 33.3 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 75.0 | 66.7 | 0 | 33 | 0 | 0 | 67 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 68.3 | 40.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|---|----|----|----|---|----|
| Kvalita jídel | A | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 17 |
| Nabídka jídel | B | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 17 |
| Průměr za 2 otázky: | | 18.8 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída 6

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Pocit hrdosti | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Svoboda projevu | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Spokojenost s výukou | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Nudná výuka <<>> | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 4 otázky: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|-----|---|---|---|
| Ožiování výuky | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 0.0 | 0.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 57.5 | 10.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|-----|---------------------|---|-----|-----|---|---|---|
| Možnost volby | A | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 41.7 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|-----|---|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 75.0 | 12.5 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|-------|-------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 100.0 | 100.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|---|-----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 0.0 | 0.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 60.0 | 20.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|-----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

Škola 0881, třída 7A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 43.8 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 62.5 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 51.6 | 6.3 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 37.5 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 62.5 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 55.6 | 2.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Možnost volby | A | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 25 |
| Ovlivnění výuky | B | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 13 |
| Zpětná vazba učitele | C | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 13 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 58.3 | 33.3 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 13 |
| Předměty důkladnější? | E | 66.7 | 33.3 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Řídit práci ostatních | F | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Průměr za 6 otázek: | | 50.7 | 11.1 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 50.0 | 0.0 | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 58.6 | 3.1 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 56.3 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 65.2 | 21.4 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 56.3 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 43.8 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 50.0 | 25.0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 48.8 | 5.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Kvalita jídel | A | 31.3 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | B | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Průměr za 2 otázky: | | 44.8 | 0.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 7B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 70.8 | 0.0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 62.5 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 58.3 | 0.0 | 0 | 17 | 33 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 63.5 | 4.2 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 58.3 | 16.7 | 17 | 17 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 29.2 | 0.0 | 0 | 17 | 17 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 45.8 | 16.7 | 17 | 0 | 33 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 62.5 | 0.0 | 0 | 67 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 70.8 | 16.7 | 17 | 67 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 45.8 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 50.0 | 0.0 | 17 | 17 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 70.8 | 50.0 | 50 | 17 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 50.0 | 16.7 | 17 | 17 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 53.3 | 11.7 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 50.0 | 16.7 | 17 | 17 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 58.3 | 16.7 | 17 | 0 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 37.5 | 0.0 | 0 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 50.7 | 5.6 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 70.8 | 33.3 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 66.7 | 33.3 | 33 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 50.0 | 16.7 | 17 | 0 | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 58.3 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 62.5 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 83.3 | 50.0 | 50 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 37.5 | 16.7 | 17 | 0 | 33 | 17 | 33 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 45.8 | 0.0 | 17 | 0 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 59.4 | 22.9 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 54.2 | 33.3 | 33 | 0 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 66.7 | 33.3 | 33 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 50.0 | 16.7 | 17 | 17 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 70.8 | 33.3 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 79.2 | 33.3 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 67.3 | 33.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 66.7 | 16.7 | 17 | 33 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 79.2 | 50.0 | 0 | 0 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 66.7 | 16.7 | 17 | 33 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 70.8 | 16.7 | 0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 68.3 | 20.0 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Kvalita jídel | A | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 25 |
| Nabídka jídel | B | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 2 otázky: | | 37.5 | 0.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

Škola 0881, třída 7C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 65.0 | 10.0 | 10 | 50 | 30 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 47.5 | 10.0 | 10 | 30 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 75.0 | 10.0 | 10 | 80 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 55.0 | 20.0 | 10 | 10 | 50 | 10 | 20 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 60.6 | 12.5 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 45.0 | 0.0 | 0 | 20 | 50 | 20 | 10 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 40.0 | 0.0 | 0 | 0 | 70 | 20 | 10 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 30.0 | 0.0 | 0 | 10 | 20 | 50 | 20 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 67.5 | 10.0 | 10 | 50 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 67.5 | 10.0 | 10 | 60 | 20 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 32.5 | 0.0 | 0 | 10 | 30 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 42.5 | 0.0 | 10 | 30 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 82.5 | 40.0 | 40 | 50 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 50.0 | 10.0 | 10 | 20 | 40 | 20 | 10 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 50.8 | 7.0 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 37.5 | 0.0 | 0 | 20 | 40 | 10 | 30 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 40.0 | 0.0 | 0 | 10 | 50 | 30 | 10 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 55.0 | 0.0 | 0 | 50 | 30 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 58.3 | 11.1 | 0 | 22 | 33 | 33 | 11 | 0 | 5 |
| Předměty důkladnější? | E | 52.5 | 0.0 | 0 | 50 | 30 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 37.5 | 10.0 | 10 | 0 | 40 | 30 | 20 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 46.8 | 3.5 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 62.5 | 10.0 | 10 | 50 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 60.0 | 20.0 | 20 | 30 | 20 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 62.5 | 20.0 | 20 | 40 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 45.0 | 10.0 | 10 | 20 | 30 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 45.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 57.5 | 10.0 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 70.0 | 30.0 | 30 | 40 | 20 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 87.5 | 60.0 | 60 | 30 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 97.5 | 90.0 | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 62.5 | 30.0 | 30 | 20 | 20 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 60.0 | 10.0 | 10 | 20 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 77.5 | 50.0 | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 77.5 | 45.7 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 82.5 | 50.0 | 50 | 40 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 85.0 | 50.0 | 0 | 0 | 10 | 40 | 50 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 57.5 | 10.0 | 10 | 40 | 20 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 55.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 52.5 | 10.0 | 0 | 30 | 40 | 20 | 10 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 66.5 | 24.0 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 22.2 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 22 | 44 | 0 | 5 |
| Nabídka jídel | B | 41.7 | 0.0 | 0 | 11 | 56 | 22 | 11 | 0 | 5 |
| Průměr za 2 otázky: | | 31.9 | 0.0 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

Škola 0881, třída 8A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 69.4 | 11.1 | 11 | 56 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 55.6 | 0.0 | 0 | 44 | 33 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 61.1 | 0.0 | 0 | 56 | 33 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 41.7 | 0.0 | 0 | 44 | 44 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 56.9 | 2.8 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 58.3 | 11.1 | 11 | 33 | 33 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 52.8 | 0.0 | 0 | 33 | 44 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 33.3 | 0.0 | 0 | 11 | 22 | 56 | 11 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 44.4 | 11.1 | 11 | 0 | 56 | 22 | 11 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 80.6 | 22.2 | 22 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 72.2 | 33.3 | 33 | 22 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 41.7 | 0.0 | 0 | 11 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 66.7 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 52.8 | 11.1 | 11 | 22 | 44 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 30.6 | 0.0 | 0 | 11 | 22 | 44 | 22 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 53.3 | 8.9 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 33.3 | 0.0 | 0 | 11 | 22 | 56 | 11 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 27.8 | 0.0 | 0 | 11 | 11 | 56 | 22 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 55.6 | 11.1 | 0 | 22 | 44 | 22 | 11 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 66.7 | 22.2 | 22 | 33 | 33 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 40.3 | 5.6 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 75.0 | 11.1 | 11 | 78 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 69.4 | 33.3 | 33 | 11 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 44 | 11 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 72.2 | 22.2 | 22 | 56 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 52.8 | 11.1 | 11 | 22 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 72.2 | 11.1 | 11 | 67 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 33.3 | 0.0 | 0 | 22 | 11 | 44 | 22 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 33.3 | 0.0 | 11 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 57.3 | 11.1 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 83.3 | 44.4 | 44 | 44 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 77.8 | 33.3 | 33 | 44 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 86.1 | 66.7 | 67 | 22 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 66.7 | 22.2 | 22 | 22 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 63.9 | 11.1 | 11 | 44 | 33 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 86.1 | 66.7 | 67 | 11 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 86.1 | 66.7 | 67 | 11 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 78.6 | 44.4 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 77.8 | 11.1 | 11 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 75.0 | 22.2 | 0 | 0 | 22 | 56 | 22 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 55.6 | 0.0 | 0 | 56 | 11 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 50.0 | 11.1 | 11 | 22 | 22 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 72.2 | 22.2 | 0 | 11 | 11 | 56 | 22 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 66.1 | 13.3 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 12.5 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 6 |
| Nabídka jídel | B | 28.1 | 0.0 | 0 | 13 | 25 | 25 | 38 | 0 | 6 |
| Průměr za 2 otázky: | | 20.3 | 0.0 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

Škola 0881, třída 8B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 66.7 | 16.7 | 17 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 54.2 | 16.7 | 17 | 0 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 37.5 | 0.0 | 17 | 17 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 54.2 | 8.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 33.3 | 0.0 | 0 | 17 | 0 | 83 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 29.2 | 0.0 | 0 | 17 | 0 | 67 | 17 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 45.8 | 16.7 | 17 | 17 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 66.7 | 16.7 | 17 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 67 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 37.5 | 0.0 | 0 | 33 | 0 | 50 | 17 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 45.8 | 0.0 | 0 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 54.2 | 16.7 | 17 | 0 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 45.4 | 5.0 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 20.8 | 0.0 | 0 | 0 | 17 | 50 | 33 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 29.2 | 0.0 | 0 | 17 | 17 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 37.5 | 16.7 | 33 | 17 | 33 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 58.3 | 33.3 | 33 | 17 | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 16.7 | 0.0 | 0 | 0 | 17 | 33 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 31.3 | 8.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 66.7 | 0.0 | 0 | 83 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 62.5 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 41.7 | 16.7 | 17 | 0 | 17 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 45.0 | 0.0 | 0 | 40 | 20 | 20 | 20 | 0 | 8 |
| Přístup k dotazům | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 25.0 | 16.7 | 17 | 0 | 0 | 33 | 50 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 37.5 | 0.0 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 46.3 | 6.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 66.7 | 50.0 | 50 | 17 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 70.8 | 33.3 | 33 | 50 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 54.2 | 0.0 | 0 | 50 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 54.2 | 16.7 | 17 | 33 | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 79.2 | 50.0 | 50 | 33 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 54.2 | 16.7 | 17 | 17 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 67.3 | 33.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 50.0 | 16.7 | 17 | 0 | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 54.2 | 0.0 | 17 | 0 | 33 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 33.3 | 0.0 | 0 | 17 | 17 | 50 | 17 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 12.5 | 0.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 35.0 | 3.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 45.0 | 0.0 | 0 | 40 | 20 | 20 | 20 | 0 | 8 |
| Nabídka jídel | B | 45.0 | 0.0 | 0 | 40 | 20 | 20 | 20 | 0 | 8 |
| Průměr za 2 otázky: | | 45.0 | 0.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 8C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 55.0 | 10.0 | 10 | 10 | 70 | 10 | 0 | 0 | 5 |
| Svoboda projevu | B | 75.0 | 40.0 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 | 0 | 5 |
| Spokojenost s výukou | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 60 | 30 | 10 | 0 | 0 | 5 |
| Nudná výuka <<>> | D | 47.5 | 10.0 | 0 | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 | 5 |
| Průměr za 4 otázky: | | 60.0 | 15.0 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Oživování výuky | A | 56.8 | 0.0 | 0 | 45 | 36 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 47.7 | 0.0 | 0 | 18 | 55 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 27.8 | 11.1 | 11 | 0 | 11 | 44 | 33 | 0 | 9 |
| Proč se to učíme? | D | 40.9 | 9.1 | 9 | 0 | 36 | 55 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 72.7 | 18.2 | 18 | 64 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 68.2 | 9.1 | 9 | 55 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 31.8 | 9.1 | 9 | 0 | 18 | 55 | 18 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 59.1 | 0.0 | 9 | 0 | 36 | 55 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 65.9 | 18.2 | 18 | 45 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 54.5 | 18.2 | 18 | 18 | 27 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 52.6 | 9.3 | Velikost souboru: 11 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 42.5 | 0.0 | 0 | 20 | 30 | 50 | 0 | 0 | 5 |
| Ovlivnění výuky | B | 62.5 | 10.0 | 10 | 30 | 60 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Zpětná vazba učitele | C | 47.5 | 10.0 | 10 | 30 | 0 | 60 | 0 | 0 | 5 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 45.0 | 0.0 | 10 | 30 | 30 | 30 | 0 | 0 | 5 |
| Předměty důkladnější? | E | 50.0 | 30.0 | 30 | 0 | 20 | 40 | 10 | 0 | 5 |
| Řídit práci ostatních | F | 40.0 | 20.0 | 20 | 10 | 0 | 50 | 20 | 0 | 5 |
| Průměr za 6 otázek: | | 47.9 | 11.7 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 80.0 | 40.0 | 40 | 50 | 0 | 10 | 0 | 0 | 5 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 65.0 | 20.0 | 20 | 30 | 40 | 10 | 0 | 0 | 5 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 42.5 | 10.0 | 10 | 10 | 30 | 40 | 10 | 0 | 5 |
| Odbytí práce | D | 60.0 | 10.0 | 10 | 40 | 30 | 20 | 0 | 0 | 5 |
| Využití chyby | E | 70.0 | 20.0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 0 | 0 | 5 |
| Přístup k dotazům | F | 82.5 | 40.0 | 40 | 50 | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 45.0 | 0.0 | 0 | 30 | 30 | 30 | 10 | 0 | 5 |
| Málo času <<>> | H | 52.5 | 10.0 | 0 | 40 | 20 | 30 | 10 | 0 | 5 |
| Průměr za 8 otázek: | | 62.2 | 18.8 | Velikost souboru: 10 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 56.8 | 27.3 | 27 | 27 | 9 | 18 | 18 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 77.3 | 18.2 | 18 | 73 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 95.5 | 81.8 | 82 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 88.6 | 63.6 | 64 | 27 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 47.7 | 0.0 | 0 | 9 | 73 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 75.0 | 54.5 | 55 | 18 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 86.4 | 54.5 | 55 | 36 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 75.3 | 42.9 | Velikost souboru: 11 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|----------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 79.5 | 63.6 | 64 | 9 | 18 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 84.1 | 63.6 | 0 | 0 | 27 | 9 | 64 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 68.2 | 0.0 | 0 | 82 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 65.9 | 9.1 | 9 | 55 | 27 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 68.2 | 27.3 | 0 | 18 | 18 | 36 | 27 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 73.2 | 32.7 | Velikost souboru: 11 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|---|----|---|----|
| Kvalita jídel | A | 20.8 | 0.0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 67 | 0 | 23 |
| Nabídka jídel | B | 20.8 | 0.0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 67 | 0 | 23 |
| Průměr za 2 otázky: | | 20.8 | 0.0 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

Škola 0881, třída 9A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 44 | 44 | 11 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 30.6 | 0.0 | 0 | 22 | 22 | 11 | 44 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 44.4 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 11 | 22 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 30.6 | 11.1 | 22 | 56 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 34.7 | 2.8 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 41.7 | 0.0 | 0 | 22 | 33 | 33 | 11 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 38.9 | 0.0 | 0 | 11 | 44 | 33 | 11 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 19.4 | 0.0 | 0 | 11 | 0 | 44 | 44 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 27.8 | 0.0 | 0 | 11 | 11 | 56 | 22 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 44.4 | 0.0 | 0 | 44 | 0 | 44 | 11 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 55.6 | 0.0 | 0 | 44 | 44 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 33.3 | 0.0 | 0 | 11 | 33 | 33 | 22 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 52.8 | 11.1 | 11 | 11 | 44 | 22 | 11 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 36.1 | 11.1 | 11 | 11 | 22 | 22 | 33 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 33.3 | 0.0 | 0 | 22 | 11 | 44 | 22 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 38.3 | 2.2 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 27.8 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 44 | 22 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 44.4 | 11.1 | 11 | 11 | 44 | 11 | 22 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 27.8 | 0.0 | 0 | 11 | 22 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 53.1 | 12.5 | 0 | 25 | 50 | 13 | 13 | 0 | 6 |
| Předměty důkladnější? | E | 52.8 | 11.1 | 11 | 33 | 22 | 22 | 11 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 33.3 | 0.0 | 0 | 11 | 33 | 33 | 22 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 39.9 | 5.8 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 44.4 | 0.0 | 0 | 33 | 22 | 33 | 11 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 47.2 | 11.1 | 11 | 11 | 44 | 22 | 11 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 30.6 | 0.0 | 0 | 22 | 11 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 55.6 | 0.0 | 0 | 67 | 0 | 22 | 11 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 36.1 | 0.0 | 0 | 22 | 22 | 33 | 22 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 50.0 | 11.1 | 11 | 33 | 22 | 11 | 22 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 19.4 | 0.0 | 0 | 11 | 11 | 22 | 56 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 47.2 | 11.1 | 11 | 22 | 44 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 41.3 | 4.2 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 69.4 | 44.4 | 44 | 22 | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 66.7 | 33.3 | 33 | 22 | 33 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 77.8 | 55.6 | 56 | 22 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 80.6 | 55.6 | 56 | 33 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 69.4 | 44.4 | 44 | 11 | 33 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 80.6 | 55.6 | 56 | 33 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 77.8 | 55.6 | 56 | 22 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 74.6 | 49.2 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 58.3 | 11.1 | 11 | 33 | 44 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 58.3 | 11.1 | 0 | 11 | 56 | 22 | 11 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 33.3 | 0.0 | 0 | 11 | 22 | 56 | 11 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 58.3 | 11.1 | 11 | 33 | 44 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 47.2 | 11.1 | 11 | 22 | 44 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 51.1 | 8.9 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|------|---------------------|----|---|----|----|---|----|
| Kvalita jídel | A | 10.7 | 0.0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 86 | 0 | 11 |
| Nabídka jídel | B | 21.4 | 14.3 | 14 | 0 | 0 | 29 | 57 | 0 | 11 |
| Průměr za 2 otázky: | | 16.1 | 7.1 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

Škola 0881, třída 9B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 62.5 | 25.0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 56.3 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 25.0 | 0.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 53.1 | 18.8 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Ožiování výuky | A | 62.5 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 62.5 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 43.8 | 25.0 | 25 | 0 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 50.0 | 25.0 | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 62.5 | 25.0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 50.0 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 50.0 | 25.0 | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 56.3 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 58.1 | 25.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 37.5 | 25.0 | 25 | 0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 43.8 | 25.0 | 25 | 0 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 50.0 | 25.0 | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 31.3 | 0.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 43.8 | 25.0 | 25 | 0 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 46.9 | 25.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 68.8 | 25.0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 62.5 | 25.0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 56.3 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 62.5 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 56.3 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 62.5 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 37.5 | 25.0 | 25 | 0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 31.3 | 25.0 | 50 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 54.7 | 25.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 75.0 | 50.0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 62.5 | 25.0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 62.5 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 75.0 | 50.0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 72.3 | 39.3 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 68.8 | 50.0 | 50 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 43.8 | 0.0 | 25 | 25 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 56.3 | 25.0 | 25 | 25 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 56.3 | 25.0 | 25 | 25 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 25.0 | 0.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 50.0 | 20.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|------|---------------------|---|---|----|---|---|----|
| Kvalita jídel | A | 62.5 | 50.0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 25 |
| Nabídka jídel | B | 62.5 | 50.0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 2 otázky: | | 62.5 | 50.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída 9C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Pocit hrdosti | A | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 10 |
| Svoboda projevu | B | 25.0 | 0.0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 10 |
| Spokojenost s výukou | C | 37.5 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 10 |
| Nudná výuka <<>> | D | 31.3 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Průměr za 4 otázky: | | 29.7 | 0.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Oživování výuky | A | 35.0 | 0.0 | 0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 30.0 | 0.0 | 0 | 20 | 0 | 60 | 20 | 0 | 0 |
| Inspirování učitele | C | 20.0 | 0.0 | 0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 20.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 45.0 | 20.0 | 20 | 20 | 0 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 45.0 | 0.0 | 0 | 40 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 20.0 | 0.0 | 0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 55.0 | 20.0 | 20 | 20 | 0 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 50.0 | 0.0 | 0 | 60 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 35.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 35.5 | 4.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Možnost volby | A | 20.0 | 0.0 | 0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 15.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 30.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 50.0 | 20.0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 30.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 20.0 | 0.0 | 0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 27.5 | 3.3 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spravedliví učitelé | A | 45.0 | 20.0 | 20 | 20 | 0 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 20.0 | 0.0 | 0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 35.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 40.0 | 0.0 | 0 | 40 | 20 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 55.0 | 20.0 | 20 | 40 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 5.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 80.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 |
| Průměr za 8 otázek: | | 41.3 | 7.5 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Rada třídního, jak lépe | A | 15.0 | 0.0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 |
| Metody třídního učitele | B | 25.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| Známkuje spravedlivě | C | 30.0 | 20.0 | 20 | 0 | 0 | 40 | 40 | 0 | 0 |
| Probírání nové látky | D | 30.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 30.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| Všímá si přístupu | F | 40.0 | 20.0 | 20 | 20 | 0 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 25.0 | 20.0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 60 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 27.9 | 8.6 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 45.0 | 0.0 | 0 | 40 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 50.0 | 40.0 | 20 | 40 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 50.0 | 20.0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 45.0 | 20.0 | 20 | 20 | 0 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 70.0 | 40.0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 52.0 | 24.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|---|----|---|---|
| Kvalita jídel | A | 30.0 | 0.0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | B | 25.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| Průměr za 2 otázky: | | 27.5 | 0.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 9

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------|---|-------|-------|---------------------|---|---|---|-----|---|---|
| Pocit hrdosti | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Svoboda projevu | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Spokojenost s výukou | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Nudná výuka <<>> | D | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 25.0 | 25.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|------------------------------|---|-------|-------|---------------------|---|---|---|-----|---|---|
| Oživování výuky | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Objevování ve výuce | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Inspirování učitelé | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Proč se to učíme? | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Pomoc s předmětem | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Pravidelná příprava | F | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Zvědavost | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Pojmy nedávající smysl <<>> | H | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci? | I | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | J | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Průměr za 10 otázek: | | 10.0 | 10.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 3. Možnost ovlivnit výuku | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------|---|-------|-------|---------------------|---|---|---|-----|---|---|
| Možnost volby | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Ovlivnění výuky | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Zpětná vazba učitele | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Předměty povrchnější? <<>> | D | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Předměty důkladnější? | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Řídit práci ostatních | F | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 16.7 | 16.7 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-------|-------|---------------------|---|---|---|-----|---|----|
| Spravedliví učitelé | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Jasný cíl i hodnocení | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Rada učitelů, jak lépe | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Odbytí práce | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Využití chyby | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Přístup k dotazům | F | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Koordinují termíny písemek? | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Málo času <<>> | H | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 25 |
| Průměr za 8 otázek: | | 12.5 | 12.5 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 5. Třídní učitel(ka) | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|---|---|----|
| Rada třídního, jak lépe | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Metody třídního učitele | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Známkuje spravedlivě | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Probírání nové látky | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Upozorňuje na souvislosti | E | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Všímá si přístupu | F | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Spolurozhodování o třídě | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 7 otázek: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 0 | | | | | | |

| 6. Spolužáci ve třídě | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------|---|-------|-------|---------------------|---|---|---|-----|---|---|
| Příjemný kolektiv | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Pocit osamělosti <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Pomoc spolužáků | C | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Zastání před žákem | D | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Přístup k výuce <<>> | E | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Průměr za 5 otázek: | | 40.0 | 40.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 7. Školní jídelna | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|---------------------|---|-----|-----|---------------------|---|---|---|-----|---|----|
| Kvalita jídel | A | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 25 |
| Nabídka jídel | B | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 25 |
| Průměr za 2 otázky: | | 0.0 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

Škola 0881, třída /

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 78.1 | 37.5 | 38 | 38 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 75.0 | 12.5 | 0 | 0 | 13 | 75 | 13 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 81.3 | 50.0 | 50 | 38 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 59.4 | 12.5 | 0 | 25 | 25 | 38 | 13 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 53.1 | 12.5 | 0 | 38 | 25 | 25 | 13 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 62.5 | 12.5 | 13 | 38 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 69.2 | 23.2 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 68.8 | 12.5 | 13 | 50 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 65.6 | 0.0 | 0 | 75 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 63 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 62.5 | 0.0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 29 | 43 | 29 | 0 | 0 | 6 |
| Vychovávají svobodného? | F | 60.7 | 0.0 | 0 | 71 | 0 | 29 | 0 | 0 | 6 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 57.1 | 0.0 | 0 | 57 | 14 | 29 | 0 | 0 | 6 |
| Umělecká výchova | H | 56.3 | 0.0 | 0 | 63 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 59.4 | 0.0 | 0 | 50 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 46.4 | 0.0 | 0 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 | 6 |
| Dostávají na vybranou? | L | 46.4 | 0.0 | 0 | 43 | 14 | 29 | 14 | 0 | 6 |
| Průměr za 12 otázek: | | 58.7 | 1.0 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|----|
| Výuka mateřštiny | A | 78.6 | 57.1 | 57 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 | 6 |
| Výuka matematiky | B | 82.1 | 57.1 | 57 | 29 | 0 | 14 | 0 | 0 | 6 |
| Výuka cizích jazyků | C | 82.1 | 28.6 | 29 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Důraz na konverzaci | D | 75.0 | 16.7 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 46.4 | 0.0 | 14 | 14 | 43 | 29 | 0 | 0 | 6 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 39.3 | 0.0 | 14 | 29 | 43 | 14 | 0 | 0 | 6 |
| Průměr za 6 otázek: | | 67.3 | 26.6 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Individuální konzultace | A | 67.9 | 0.0 | 0 | 86 | 0 | 14 | 0 | 0 | 6 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 60.7 | 0.0 | 0 | 71 | 14 | 0 | 14 | 0 | 6 |
| Radí jim individuálně? | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 67 | 17 | 17 | 0 | 0 | 13 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Průměr za 4 otázky: | | 66.5 | 8.3 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 78.6 | 28.6 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Informování o dění | B | 75.0 | 28.6 | 29 | 57 | 0 | 14 | 0 | 0 | 6 |
| Pravidla ve škole | C | 71.4 | 0.0 | 0 | 86 | 14 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Průměr za 3 otázky: | | 75.0 | 19.0 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 75.0 | 28.6 | 29 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 71.4 | 28.6 | 0 | 14 | 14 | 43 | 29 | 0 | 6 |
| Využití učebních pomůcek | C | 71.4 | 14.3 | 14 | 57 | 29 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Kvalita jídel | D | 35.7 | 0.0 | 0 | 14 | 29 | 43 | 14 | 0 | 6 |
| Nabídka jídel | E | 42.9 | 0.0 | 0 | 29 | 29 | 29 | 14 | 0 | 6 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 46.4 | 0.0 | 0 | 29 | 43 | 14 | 14 | 0 | 6 |
| Školní družina | G | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 7 otázek: | | 62.4 | 20.9 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

Škola 0881, třída 1A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 87.5 | 62.5 | 63 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 90.6 | 62.5 | 63 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 90.6 | 62.5 | 0 | 0 | 0 | 38 | 63 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 90.6 | 62.5 | 0 | 0 | 0 | 38 | 63 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 84.4 | 37.5 | 0 | 0 | 0 | 63 | 38 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 59.4 | 25.0 | 25 | 25 | 13 | 38 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 85.3 | 55.4 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 84.4 | 37.5 | 38 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 84.4 | 50.0 | 50 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 84.4 | 50.0 | 50 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 84.4 | 50.0 | 50 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 68.8 | 12.5 | 13 | 50 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 78.1 | 37.5 | 38 | 38 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 85.7 | 57.1 | 57 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 81.3 | 37.5 | 38 | 50 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 56.3 | 12.5 | 13 | 13 | 25 | 38 | 13 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 59.4 | 12.5 | 13 | 25 | 50 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 78.5 | 40.2 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Výuka mateřštiny | A | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 90.6 | 62.5 | 63 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 62.5 | 33.3 | 33 | 33 | 0 | 17 | 17 | 0 | 13 |
| Důraz na konverzaci | D | 75.0 | 33.3 | 33 | 50 | 0 | 17 | 0 | 0 | 13 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 14 | 14 | 29 | 43 | 0 | 0 | 6 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 64.3 | 0.0 | 14 | 0 | 0 | 86 | 0 | 0 | 6 |
| Průměr za 6 otázek: | | 72.7 | 34.0 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Individuální konzultace | A | 90.6 | 75.0 | 75 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 81.3 | 50.0 | 50 | 38 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 71.4 | 42.9 | 43 | 29 | 14 | 0 | 14 | 0 | 6 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 90.6 | 62.5 | 63 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 83.5 | 57.6 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|---|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 87.5 | 50.0 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Spokojenost s prostředím | A | 90.6 | 62.5 | 63 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 53.1 | 0.0 | 25 | 0 | 13 | 63 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 71.9 | 25.0 | 25 | 50 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 68.8 | 25.0 | 25 | 38 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 62.5 | 12.5 | 13 | 38 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 75.4 | 35.7 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

Škola 0881, třída 1B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 84.4 | 50.0 | 50 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 78.6 | 57.1 | 14 | 0 | 0 | 29 | 57 | 0 | 6 |
| Spokojenost s třídním | D | 87.5 | 62.5 | 63 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 78.1 | 37.5 | 0 | 0 | 25 | 38 | 38 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 78.1 | 37.5 | 0 | 13 | 0 | 50 | 38 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 75.0 | 37.5 | 38 | 25 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 81.3 | 47.4 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 82.1 | 42.9 | 43 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Učí je zvládat nové? | C | 75.0 | 14.3 | 14 | 71 | 14 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 75.0 | 16.7 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 75.0 | 28.6 | 29 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Vychovávají svobodného? | F | 78.6 | 28.6 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 78.6 | 42.9 | 43 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Umělecká výchova | H | 78.6 | 28.6 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 82.1 | 42.9 | 43 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 78.1 | 37.5 | 38 | 50 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 53.1 | 12.5 | 13 | 13 | 38 | 25 | 13 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 71.9 | 25.0 | 25 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 76.3 | 30.9 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|----|---|----|
| Výuka mateřštiny | A | 90.6 | 62.5 | 63 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 90.6 | 62.5 | 63 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 89.3 | 57.1 | 57 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Důraz na konverzaci | D | 82.1 | 28.6 | 29 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 55.0 | 20.0 | 0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 0 | 19 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 40.0 | 0.0 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| Průměr za 6 otázek: | | 74.6 | 38.5 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|----|---|---|
| Individuální konzultace | A | 87.5 | 62.5 | 63 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 68.8 | 37.5 | 38 | 25 | 25 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 89.3 | 57.1 | 57 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 85.7 | 42.9 | 43 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Průměr za 4 otázky: | | 82.8 | 50.0 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 81.3 | 50.0 | 50 | 38 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 78.1 | 37.5 | 38 | 38 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 84.4 | 37.5 | 38 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 81.3 | 41.7 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 92.9 | 71.4 | 71 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 71.4 | 28.6 | 0 | 14 | 14 | 43 | 29 | 0 | 6 |
| Využití učebních pomůcek | C | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Kvalita jídel | D | 78.1 | 50.0 | 50 | 13 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 82.0 | 50.0 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

Škola 0881, třída 2A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 89.3 | 57.1 | 57 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 89.3 | 57.1 | 57 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 85.7 | 57.1 | 0 | 0 | 14 | 29 | 57 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 89.3 | 57.1 | 57 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 78.6 | 28.6 | 0 | 0 | 14 | 57 | 29 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 78.6 | 28.6 | 0 | 0 | 14 | 57 | 29 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 82.1 | 28.6 | 29 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 84.7 | 44.9 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 71.4 | 28.6 | 29 | 29 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 78.6 | 28.6 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 75.0 | 42.9 | 43 | 29 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 78.6 | 42.9 | 43 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 75.0 | 14.3 | 14 | 71 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 78.6 | 42.9 | 43 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 78.6 | 42.9 | 43 | 43 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 67.9 | 28.6 | 29 | 29 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 78.6 | 42.9 | 43 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 78.6 | 57.1 | 0 | 14 | 14 | 14 | 57 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 67.9 | 14.3 | 14 | 57 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 76.0 | 34.9 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 89.3 | 57.1 | 57 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 85.7 | 57.1 | 57 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 64.3 | 42.9 | 43 | 14 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 60.7 | 42.9 | 43 | 0 | 29 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 62.5 | 0.0 | 0 | 17 | 17 | 67 | 0 | 0 | 7 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 58.3 | 0.0 | 0 | 17 | 33 | 50 | 0 | 0 | 7 |
| Průměr za 6 otázek: | | 70.1 | 33.3 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 64.3 | 28.6 | 29 | 29 | 14 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 71.4 | 14.3 | 14 | 71 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 78.6 | 28.6 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 82.1 | 42.9 | 43 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 74.1 | 28.6 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|---|----|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 85.7 | 42.9 | 43 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 78.6 | 42.9 | 43 | 43 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 92.9 | 71.4 | 71 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 85.7 | 52.4 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s prostředím | A | 85.7 | 42.9 | 43 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 71.4 | 28.6 | 0 | 0 | 43 | 29 | 29 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 82.1 | 28.6 | 29 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 64.3 | 14.3 | 14 | 57 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 66.7 | 33.3 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 7 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 71.4 | 42.9 | 43 | 29 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 92.9 | 71.4 | 71 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 76.4 | 37.4 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

Škola 0881, třída 2B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 83.3 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 83.3 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 83.3 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 83.3 | 38.1 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 66.7 | 33.3 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 58.3 | 33.3 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 66.7 | 33.3 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 58.3 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 58.3 | 33.3 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 71.5 | 27.8 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 66.7 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 66.7 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 69.4 | 11.1 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|---|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 77.1 | 25.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 83.3 | 44.4 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s prostředím | A | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 75.0 | 33.3 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 58.3 | 0.0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 65.5 | 19.0 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

Škola 0881, třída 3A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 70.8 | 16.7 | 17 | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 83.3 | 50.0 | 50 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 79.2 | 16.7 | 0 | 0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 70.8 | 0.0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 66.7 | 0.0 | 0 | 17 | 0 | 83 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 66.7 | 0.0 | 0 | 17 | 0 | 83 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 75.0 | 16.7 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 73.2 | 14.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 66.7 | 0.0 | 0 | 83 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 70.8 | 16.7 | 17 | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 67 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 58.3 | 0.0 | 0 | 50 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 66.7 | 0.0 | 0 | 83 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 62.5 | 0.0 | 0 | 67 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchnější v hl. předmětech <<>> | K | 75.0 | 33.3 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 65.3 | 4.2 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 75.0 | 16.7 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 62.5 | 16.7 | 17 | 17 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 79.2 | 50.0 | 0 | 0 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 75.0 | 27.8 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 87.5 | 66.7 | 67 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 66.7 | 16.7 | 17 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 70.8 | 16.7 | 17 | 67 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 81.3 | 50.0 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 70.8 | 16.7 | 17 | 67 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 79.2 | 33.3 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 77.8 | 27.8 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s prostředím | A | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 75.0 | 33.3 | 0 | 17 | 0 | 50 | 33 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Kvalita jídel | D | 54.2 | 0.0 | 0 | 67 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 58.3 | 0.0 | 0 | 67 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 95.8 | 83.3 | 83 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 72.0 | 21.4 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

Škola 0881, třída 3B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 57.1 | 7.1 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|-----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 49.0 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|---|-----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 68.8 | 8.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 75.0 | 37.5 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 83.3 | 33.3 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|----|-----|---|---|
| Spokojenost s prostředím | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 67.9 | 35.7 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

Škola 0881, třída 4A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 77.8 | 33.3 | 33 | 44 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 83.3 | 44.4 | 44 | 44 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 72.2 | 22.2 | 0 | 0 | 33 | 44 | 22 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 83.3 | 55.6 | 56 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 72.2 | 33.3 | 0 | 11 | 22 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 66.7 | 22.2 | 0 | 11 | 33 | 33 | 22 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 61.1 | 11.1 | 11 | 44 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 73.8 | 31.7 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 66.7 | 22.2 | 22 | 44 | 11 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 66.7 | 22.2 | 22 | 44 | 11 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 69.4 | 22.2 | 22 | 44 | 22 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 63.9 | 33.3 | 33 | 22 | 11 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 55.6 | 0.0 | 0 | 44 | 33 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 63.9 | 11.1 | 11 | 44 | 33 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 69.4 | 33.3 | 33 | 33 | 11 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 69.4 | 11.1 | 11 | 67 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 66.7 | 22.2 | 22 | 44 | 11 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 72.2 | 33.3 | 33 | 33 | 22 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 61.1 | 22.2 | 11 | 0 | 44 | 22 | 22 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 58.3 | 22.2 | 22 | 33 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 65.3 | 21.3 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 78.1 | 37.5 | 38 | 38 | 25 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Výuka matematiky | B | 80.6 | 44.4 | 44 | 33 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 69.4 | 33.3 | 33 | 44 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 63.9 | 44.4 | 44 | 11 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 41.7 | 0.0 | 0 | 44 | 44 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 62.6 | 26.6 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Individuální konzultace | A | 81.3 | 50.0 | 50 | 38 | 0 | 13 | 0 | 0 | 6 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 78.1 | 37.5 | 38 | 38 | 25 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Radí jim individuálně? | C | 50.0 | 12.5 | 13 | 0 | 63 | 25 | 0 | 0 | 6 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 56.3 | 25.0 | 25 | 13 | 38 | 13 | 13 | 0 | 6 |
| Průměr za 4 otázky: | | 66.4 | 31.3 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Informování o dítěti | A | 72.2 | 22.2 | 22 | 56 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 69.4 | 33.3 | 33 | 33 | 22 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 72.2 | 29.6 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 81.3 | 37.5 | 38 | 50 | 13 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 62.5 | 12.5 | 0 | 25 | 13 | 50 | 13 | 0 | 6 |
| Využití učebních pomůcek | C | 56.3 | 12.5 | 13 | 38 | 25 | 13 | 13 | 0 | 6 |
| Kvalita jídel | D | 37.5 | 12.5 | 13 | 13 | 25 | 13 | 38 | 0 | 6 |
| Nabídka jídel | E | 37.5 | 12.5 | 13 | 13 | 25 | 13 | 38 | 0 | 6 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 43.8 | 12.5 | 13 | 0 | 50 | 25 | 13 | 0 | 6 |
| Školní družina | G | 79.2 | 16.7 | 17 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Průměr za 7 otázek: | | 56.8 | 16.7 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

Škola 0881, třída 4B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 77.8 | 33.3 | 33 | 44 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 63.9 | 22.2 | 22 | 33 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 72.2 | 33.3 | 0 | 11 | 22 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 80.6 | 44.4 | 44 | 33 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 77.8 | 22.2 | 0 | 0 | 11 | 67 | 22 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 66.7 | 22.2 | 0 | 0 | 56 | 22 | 22 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 66.7 | 22.2 | 22 | 44 | 22 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 72.2 | 28.6 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 55.6 | 11.1 | 11 | 22 | 44 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 63.9 | 11.1 | 11 | 44 | 33 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 55.6 | 11.1 | 11 | 44 | 11 | 22 | 11 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 66.7 | 22.2 | 22 | 33 | 33 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 58.3 | 11.1 | 11 | 33 | 44 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 63.9 | 22.2 | 22 | 22 | 44 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 61.1 | 11.1 | 11 | 33 | 44 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 61.1 | 11.1 | 11 | 44 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 58.3 | 11.1 | 11 | 33 | 33 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 69.4 | 11.1 | 11 | 56 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchnější v hl. předmětech <<>> | K | 66.7 | 22.2 | 0 | 22 | 11 | 44 | 22 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 50.0 | 11.1 | 11 | 11 | 44 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 60.9 | 13.9 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 80.6 | 44.4 | 44 | 33 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 61.1 | 33.3 | 33 | 22 | 11 | 22 | 11 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 50.0 | 11.1 | 11 | 33 | 22 | 11 | 22 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 36.1 | 0.0 | 11 | 44 | 33 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 44.4 | 0.0 | 0 | 44 | 33 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 60.6 | 25.9 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 69.4 | 22.2 | 22 | 44 | 22 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 63.9 | 22.2 | 22 | 33 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 55.6 | 11.1 | 11 | 22 | 44 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 69.4 | 11.1 | 11 | 56 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 64.6 | 16.7 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 77.8 | 22.2 | 22 | 67 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 80.6 | 22.2 | 22 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 66.7 | 11.1 | 11 | 56 | 22 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 75.0 | 18.5 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 77.8 | 33.3 | 33 | 44 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 66.7 | 22.2 | 0 | 11 | 33 | 33 | 22 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 72.2 | 11.1 | 11 | 67 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 6 |
| Nabídka jídel | E | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 6 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 43.8 | 0.0 | 0 | 13 | 50 | 38 | 0 | 0 | 6 |
| Školní družina | G | 78.6 | 42.9 | 43 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Průměr za 7 otázek: | | 62.7 | 15.6 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

Škola 0881, třída 5A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 56.3 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 56.3 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 62.5 | 25.0 | 0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 56.3 | 25.0 | 25 | 0 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 37.5 | 0.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 55.4 | 17.9 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|----|---|----|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 56.3 | 25.0 | 25 | 25 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 50.0 | 25.0 | 25 | 25 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 56.3 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 56.3 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Vychovávají svobodného? | F | 58.3 | 0.0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 13 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 58.3 | 0.0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 13 |
| Umělecká výchova | H | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 13 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 56.3 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 68.8 | 25.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 43.8 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 54.5 | 12.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Výuka mateřštiny | A | 68.8 | 25.0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 62.5 | 25.0 | 25 | 50 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 62.5 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 13 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 58.3 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 13 |
| Průměr za 6 otázek: | | 58.7 | 12.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Individuální konzultace | A | 50.0 | 25.0 | 25 | 25 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 13 |
| Průměr za 4 otázky: | | 55.7 | 18.8 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 72.9 | 25.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 75.0 | 25.0 | 0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Kvalita jídel | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 37.5 | 0.0 | 0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| Průměr za 7 otázek: | | 62.2 | 10.7 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 5B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 64.3 | 14.3 | 14 | 57 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 71.4 | 42.9 | 43 | 29 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 89.3 | 57.1 | 0 | 0 | 0 | 43 | 57 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 71.4 | 42.9 | 43 | 29 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 57.1 | 0.0 | 0 | 29 | 14 | 57 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 64.3 | 28.6 | 0 | 29 | 14 | 29 | 29 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 64.3 | 28.6 | 29 | 29 | 14 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 68.9 | 30.6 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 71.4 | 28.6 | 29 | 43 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 60.7 | 14.3 | 14 | 57 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 67.9 | 28.6 | 29 | 29 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 60.7 | 28.6 | 29 | 14 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 75.0 | 14.3 | 14 | 71 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 75.0 | 28.6 | 29 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 75.0 | 28.6 | 29 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 64.3 | 14.3 | 14 | 57 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 78.6 | 42.9 | 43 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 60.7 | 14.3 | 14 | 43 | 14 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 60.7 | 0.0 | 0 | 29 | 0 | 71 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 60.7 | 0.0 | 0 | 43 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 67.6 | 20.2 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 67.9 | 28.6 | 29 | 43 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 75.0 | 28.6 | 29 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 64.3 | 14.3 | 14 | 43 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 60.7 | 14.3 | 14 | 29 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 45.8 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Průměr za 6 otázek: | | 60.6 | 14.3 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 78.6 | 57.1 | 57 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 85.7 | 71.4 | 71 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 71.4 | 28.6 | 29 | 43 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 82.1 | 57.1 | 57 | 14 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 79.5 | 53.6 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 82.1 | 57.1 | 57 | 14 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 82.1 | 57.1 | 57 | 14 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 85.7 | 57.1 | 57 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 83.3 | 57.1 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 82.1 | 42.9 | 43 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 75.0 | 14.3 | 0 | 0 | 14 | 71 | 14 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 79.2 | 33.3 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Kvalita jídel | D | 54.2 | 16.7 | 17 | 33 | 17 | 17 | 17 | 0 | 7 |
| Nabídka jídel | E | 62.5 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 17 | 17 | 17 | 0 | 7 |
| Školní družina | G | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| Průměr za 7 otázek: | | 70.1 | 24.8 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

Škola 0881, třída 5

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 100.0 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 64.3 | 14.3 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|-----|-----|---|---|----|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 47.7 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|-----|-----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 62.5 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|-----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 68.8 | 25.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|-----|---------------------|---|-----|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 50.0 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|-----|-----|---|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 7 otázek: | | 62.5 | 0.0 | Velikost souboru: 1 | | | | | | |

Škola 0881, třída 6A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 55.6 | 0.0 | 0 | 33 | 56 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 55.6 | 22.2 | 22 | 11 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 61.1 | 22.2 | 11 | 0 | 44 | 22 | 22 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 52.8 | 11.1 | 11 | 22 | 44 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 47.2 | 0.0 | 11 | 22 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 50.0 | 0.0 | 11 | 22 | 22 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 55.6 | 11.1 | 11 | 33 | 22 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 54.0 | 9.5 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 44.4 | 0.0 | 0 | 11 | 56 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 44.4 | 0.0 | 0 | 22 | 33 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 41.7 | 0.0 | 0 | 11 | 56 | 22 | 11 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 22 | 56 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 58.3 | 0.0 | 0 | 44 | 44 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 52.8 | 0.0 | 0 | 44 | 22 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 41.7 | 0.0 | 0 | 22 | 44 | 11 | 22 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 55.6 | 0.0 | 0 | 33 | 56 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 58.3 | 0.0 | 0 | 56 | 33 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 47.2 | 0.0 | 0 | 44 | 22 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 46.9 | 0.0 | 0 | 13 | 63 | 25 | 0 | 0 | 6 |
| Průměr za 12 otázek: | | 49.3 | 0.0 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 58.3 | 0.0 | 0 | 78 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 69.4 | 22.2 | 22 | 56 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 77.8 | 22.2 | 22 | 67 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 68.8 | 0.0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 47.2 | 0.0 | 0 | 22 | 67 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 22 | 56 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 61.9 | 7.4 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 68.8 | 37.5 | 38 | 13 | 38 | 13 | 0 | 0 | 6 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 78.1 | 25.0 | 25 | 63 | 13 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Radí jim individuálně? | C | 59.4 | 12.5 | 13 | 25 | 50 | 13 | 0 | 0 | 6 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 62.5 | 12.5 | 13 | 38 | 38 | 13 | 0 | 0 | 6 |
| Průměr za 4 otázky: | | 67.2 | 21.9 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|----|---|---|
| Informování o dítěti | A | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 61.1 | 33.3 | 33 | 22 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 69.4 | 33.3 | 33 | 11 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 68.5 | 33.3 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 58.3 | 11.1 | 11 | 33 | 33 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 47.2 | 0.0 | 11 | 33 | 11 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 66.7 | 0.0 | 0 | 78 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 34.4 | 12.5 | 13 | 0 | 38 | 13 | 38 | 0 | 6 |
| Nabídka jídel | E | 37.5 | 12.5 | 13 | 13 | 25 | 13 | 38 | 0 | 6 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 44.4 | 11.1 | 11 | 11 | 44 | 11 | 22 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| Průměr za 7 otázek: | | 53.1 | 11.5 | Velikost souboru: 9 | | | | | | |

Škola 0881, třída 6B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 66.7 | 16.7 | 17 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 79.2 | 50.0 | 50 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 66.7 | 33.3 | 17 | 0 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 95.8 | 83.3 | 83 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 66.7 | 16.7 | 0 | 17 | 17 | 50 | 17 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 79.2 | 33.3 | 0 | 0 | 17 | 50 | 33 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 79.2 | 33.3 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 76.2 | 38.1 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 70.8 | 33.3 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 70.8 | 33.3 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 62.5 | 33.3 | 33 | 17 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 75.0 | 50.0 | 50 | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 75.0 | 16.7 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 70.8 | 16.7 | 17 | 67 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 75.0 | 16.7 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 75.0 | 33.3 | 33 | 50 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 37.5 | 0.0 | 17 | 17 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 66.7 | 16.7 | 17 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 67.0 | 23.6 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 83.3 | 50.0 | 50 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 83.3 | 50.0 | 50 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 62.5 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 66.7 | 16.7 | 17 | 33 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 37.5 | 0.0 | 17 | 17 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 45.8 | 0.0 | 17 | 0 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 63.2 | 22.2 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 75.0 | 33.3 | 33 | 50 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 78.1 | 29.2 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 79.2 | 50.0 | 50 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 83.3 | 66.7 | 67 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 83.3 | 50.0 | 50 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 81.9 | 55.6 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 70.8 | 33.3 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 58.3 | 16.7 | 0 | 33 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 25 |
| Nabídka jídel | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 58.3 | 0.0 | 0 | 50 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| Průměr za 7 otázek: | | 61.3 | 19.0 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

Škola 0881, třída 6C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 75.0 | 40.0 | 0 | 0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 90.0 | 80.0 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 55.0 | 0.0 | 0 | 40 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 55.0 | 0.0 | 0 | 40 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 72.1 | 20.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 70.0 | 0.0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 70.0 | 0.0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 55.0 | 0.0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 70.0 | 0.0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 70.0 | 0.0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 55.0 | 0.0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 75.0 | 20.0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 67.9 | 3.3 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 85.0 | 40.0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 85.0 | 40.0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 80.0 | 60.0 | 60 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 60.0 | 0.0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 35.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 40.0 | 0.0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 64.2 | 23.3 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 80.0 | 60.0 | 60 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 80.0 | 60.0 | 60 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 73.8 | 35.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|---|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 95.0 | 80.0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 90.0 | 60.0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 95.0 | 80.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 60.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 40.0 | 0.0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 10 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 60 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| Průměr za 7 otázek: | | 58.9 | 0.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 7A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 65.0 | 20.0 | 20 | 40 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 60.0 | 40.0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 60.0 | 20.0 | 20 | 0 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 85.0 | 60.0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 45.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 60.0 | 20.0 | 20 | 0 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 35.0 | 0.0 | 0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 58.6 | 22.9 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 35.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 50.0 | 20.0 | 20 | 0 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 55.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 45.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 45.0 | 0.0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 55.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 50.0 | 20.0 | 20 | 0 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 50.0 | 0.0 | 0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 45.0 | 0.0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 48.3 | 3.3 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 65.0 | 0.0 | 0 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 60.0 | 0.0 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 55.0 | 20.0 | 0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 64.2 | 6.7 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 80.0 | 20.0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 80.0 | 40.0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 55.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 66.3 | 15.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Informování o dítěti | A | 65.0 | 40.0 | 40 | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 55.0 | 20.0 | 20 | 40 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 63.3 | 26.7 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 70.0 | 20.0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 70.0 | 20.0 | 0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 20.0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 50.0 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 0 | 25 | 0 | 10 |
| Nabídka jídel | E | 50.0 | 33.3 | 33 | 0 | 33 | 0 | 33 | 0 | 20 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 37.5 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 10 |
| Školní družina | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| Průměr za 7 otázek: | | 57.5 | 16.9 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 7B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 65.6 | 25.0 | 25 | 38 | 25 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 68.8 | 25.0 | 25 | 50 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 68.8 | 25.0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 81.3 | 62.5 | 63 | 25 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 68.8 | 25.0 | 0 | 13 | 25 | 38 | 25 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 71.9 | 25.0 | 13 | 0 | 0 | 63 | 25 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 59.4 | 12.5 | 13 | 38 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 69.2 | 28.6 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 56.3 | 12.5 | 13 | 25 | 50 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 53.1 | 25.0 | 25 | 0 | 50 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 59.4 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 65.6 | 25.0 | 25 | 38 | 13 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 59.4 | 0.0 | 0 | 38 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 68.8 | 25.0 | 25 | 38 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 68.8 | 25.0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 59.4 | 12.5 | 13 | 38 | 38 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 59.4 | 25.0 | 25 | 13 | 50 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 68.8 | 25.0 | 25 | 38 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 65.6 | 37.5 | 0 | 25 | 25 | 13 | 38 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 46.9 | 12.5 | 13 | 13 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 60.9 | 20.8 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 68.8 | 25.0 | 25 | 50 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 78.1 | 25.0 | 25 | 63 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 78.1 | 50.0 | 50 | 13 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 75.0 | 37.5 | 38 | 38 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 37.5 | 0.0 | 0 | 63 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 40.6 | 0.0 | 0 | 50 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 63.0 | 22.9 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Individuální konzultace | A | 75.0 | 25.0 | 25 | 63 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 81.3 | 37.5 | 38 | 50 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 59.4 | 25.0 | 25 | 13 | 50 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 65.6 | 25.0 | 25 | 25 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 70.3 | 28.1 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 75.0 | 25.0 | 25 | 63 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 78.1 | 37.5 | 38 | 38 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 76.0 | 29.2 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 78.1 | 25.0 | 25 | 63 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 71.9 | 0.0 | 0 | 0 | 13 | 88 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 68.8 | 25.0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 17 | 50 | 0 | 33 | 0 | 13 |
| Nabídka jídel | E | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 13 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 46.4 | 14.3 | 14 | 0 | 43 | 43 | 0 | 0 | 6 |
| Školní družina | G | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Průměr za 7 otázek: | | 59.5 | 10.7 | Velikost souboru: 8 | | | | | | |

Škola 0881, třída 7C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s výukou | A | 79.2 | 50.0 | 50 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Doporučili byste školu? | B | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 66.7 | 16.7 | 0 | 17 | 17 | 50 | 17 | 0 | 7 |
| Spokojenost s třídním | D | 95.0 | 80.0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 66.7 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 7 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 70.8 | 0.0 | 0 | 0 | 17 | 83 | 0 | 0 | 7 |
| Ochota pomoci | G | 62.5 | 16.7 | 17 | 50 | 0 | 33 | 0 | 0 | 7 |
| Průměr za 7 otázek: | | 73.7 | 28.1 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 57.1 | 0.0 | 0 | 29 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 67.9 | 0.0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 64.3 | 14.3 | 14 | 29 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 71.4 | 28.6 | 29 | 43 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 67.9 | 0.0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 67.9 | 14.3 | 14 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 78.6 | 28.6 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 67.9 | 0.0 | 0 | 86 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 71.4 | 14.3 | 14 | 57 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 64.3 | 14.3 | 14 | 43 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 57.1 | 0.0 | 14 | 0 | 29 | 57 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 78.6 | 28.6 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 67.9 | 11.9 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 82.1 | 57.1 | 57 | 14 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 82.1 | 57.1 | 57 | 29 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 85.7 | 57.1 | 57 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 78.6 | 42.9 | 43 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 46.4 | 0.0 | 0 | 14 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 70.8 | 35.7 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Individuální konzultace | A | 85.7 | 57.1 | 57 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 75.0 | 42.9 | 43 | 43 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 67.9 | 42.9 | 43 | 0 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 78.6 | 57.1 | 57 | 0 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 76.8 | 50.0 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 83.3 | 66.7 | 67 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Informování o dění | B | 70.8 | 33.3 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Pravidla ve škole | C | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Průměr za 3 otázky: | | 80.6 | 50.0 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 78.6 | 28.6 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 60.7 | 14.3 | 0 | 14 | 43 | 29 | 14 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 82.1 | 57.1 | 57 | 14 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 45.8 | 33.3 | 33 | 0 | 17 | 17 | 33 | 0 | 7 |
| Nabídka jídel | E | 50.0 | 33.3 | 33 | 0 | 17 | 33 | 17 | 0 | 7 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 71.4 | 28.6 | 29 | 29 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 93.8 | 75.0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| Průměr za 7 otázek: | | 68.9 | 38.6 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

Škola 0881, třída 8A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 67.9 | 0.0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 64.3 | 14.3 | 14 | 43 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 67.9 | 14.3 | 0 | 0 | 43 | 43 | 14 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 96.4 | 85.7 | 86 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 57.1 | 0.0 | 14 | 14 | 0 | 71 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 57.1 | 0.0 | 14 | 14 | 0 | 71 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 67.9 | 28.6 | 29 | 29 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 68.4 | 20.4 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 53.6 | 0.0 | 0 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 64.3 | 0.0 | 0 | 71 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 53.6 | 0.0 | 0 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 53.6 | 0.0 | 0 | 43 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 53.6 | 0.0 | 0 | 14 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 57.1 | 0.0 | 0 | 29 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 57.1 | 0.0 | 0 | 29 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 57.1 | 0.0 | 0 | 43 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 60.7 | 0.0 | 0 | 43 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 64.3 | 0.0 | 0 | 71 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 46.4 | 0.0 | 14 | 14 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 57.1 | 0.0 | 0 | 57 | 14 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 56.5 | 0.0 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 82.1 | 42.9 | 43 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 75.0 | 28.6 | 29 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 82.1 | 28.6 | 29 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 71.4 | 28.6 | 29 | 29 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 42.9 | 0.0 | 0 | 43 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 46.4 | 0.0 | 0 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 66.7 | 21.4 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 82.1 | 42.9 | 43 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 78.6 | 28.6 | 29 | 57 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 57.1 | 0.0 | 0 | 43 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 64.3 | 0.0 | 0 | 57 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 70.5 | 17.9 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Informování o dítěti | A | 71.4 | 14.3 | 14 | 57 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 57.1 | 14.3 | 14 | 43 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 75.0 | 14.3 | 14 | 71 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 67.9 | 14.3 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 67.9 | 0.0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 53.6 | 0.0 | 29 | 0 | 0 | 71 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 67.9 | 0.0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 43 | 14 | 43 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 7 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 39.3 | 14.3 | 14 | 0 | 29 | 43 | 14 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| Průměr za 7 otázek: | | 48.7 | 2.0 | Velikost souboru: 7 | | | | | | |

Škola 0881, třída 8B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|-----|---|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 60.0 | 0.0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 60.0 | 0.0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 55.0 | 0.0 | 0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 90.0 | 60.0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 70.0 | 0.0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 65.7 | 8.6 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 60.0 | 0.0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 55.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 55.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 45.0 | 0.0 | 0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 55.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 60.0 | 0.0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 60.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 40.0 | 0.0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 53.8 | 0.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 60.0 | 0.0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 85.0 | 40.0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 70.0 | 0.0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 45.0 | 0.0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 60.0 | 6.7 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 85.0 | 40.0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 80.0 | 40.0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 55.0 | 0.0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 71.3 | 20.0 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 75.0 | 20.0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 85.0 | 40.0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 85.0 | 40.0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 81.7 | 33.3 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|-----|----|---|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 65.0 | 0.0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 55.0 | 0.0 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 60.0 | 0.0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 37.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 10 |
| Nabídka jídel | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| Průměr za 7 otázek: | | 59.6 | 14.3 | Velikost souboru: 5 | | | | | | |

Škola 0881, třída 8C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 66.7 | 16.7 | 17 | 33 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 66.7 | 16.7 | 17 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 62.5 | 16.7 | 17 | 0 | 17 | 50 | 17 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 54.2 | 0.0 | 0 | 17 | 50 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 62.5 | 11.9 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|----|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 54.2 | 0.0 | 0 | 50 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 62.5 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 41.7 | 0.0 | 0 | 17 | 33 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 62.5 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 66.7 | 33.3 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 50.0 | 16.7 | 17 | 17 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 41.7 | 0.0 | 0 | 17 | 33 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 53.8 | 6.9 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 79.2 | 50.0 | 50 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 91.7 | 83.3 | 83 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 75.0 | 50.0 | 50 | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 37.5 | 0.0 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 45.8 | 0.0 | 17 | 17 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 70.1 | 41.7 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 70.8 | 33.3 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 62.5 | 16.7 | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 70.8 | 33.3 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 69.8 | 29.2 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Informování o dítěti | A | 66.7 | 33.3 | 33 | 33 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 66.7 | 33.3 | 33 | 17 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 70.8 | 33.3 | 33 | 33 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 68.1 | 33.3 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 75.0 | 16.7 | 17 | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 54.2 | 0.0 | 0 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 70.8 | 33.3 | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 16.7 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 67 | 0 | 25 |
| Nabídka jídel | E | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 25 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 0 | 8 |
| Školní družina | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 33 |
| Průměr za 7 otázek: | | 51.2 | 7.1 | Velikost souboru: 6 | | | | | | |

Škola 0881, třída 9A

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s výukou | A | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Doporučili byste školu? | B | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 91.7 | 66.7 | 0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 13 |
| Spokojenost s třídním | D | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 13 |
| Ochota pomoci | G | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 13 |
| Průměr za 7 otázek: | | 64.3 | 23.8 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|-----|----|----|---|----|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 43.8 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 37.5 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 50.0 | 0.0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 13 |
| Umělecká výchova | H | 33.3 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 13 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 62.5 | 25.0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 58.3 | 33.3 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 13 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 81.3 | 50.0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Průměr za 12 otázek: | | 53.0 | 9.0 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|---|---|----|
| Výuka mateřštiny | A | 81.3 | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 37.5 | 0.0 | 0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 75.0 | 25.0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 56.3 | 0.0 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 13 |
| Průměr za 6 otázek: | | 59.4 | 12.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|-----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 43.8 | 0.0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 54.7 | 12.5 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|---|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 81.3 | 25.0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 83.3 | 33.3 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 58.3 | 0.0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Kvalita jídel | D | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 13 |
| Nabídka jídel | E | 41.7 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 13 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 56.3 | 0.0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| Průměr za 7 otázek: | | 62.2 | 21.4 | Velikost souboru: 4 | | | | | | |

Škola 0881, třída 9B

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 91.7 | 66.7 | 0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 66.7 | 33.3 | 0 | 0 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 75.0 | 33.3 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 50.0 | 0.0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 76.2 | 38.1 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|----|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 66.7 | 0.0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 66.7 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 66.7 | 33.3 | 33 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 75.7 | 22.2 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 58.3 | 33.3 | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 75.0 | 33.3 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 75.0 | 33.3 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 75.0 | 38.9 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|----|---|----|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 66.7 | 33.3 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 81.3 | 41.7 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|------|------|---------------------|----|----|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 83.3 | 66.7 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 91.7 | 66.7 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 86.1 | 55.6 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|------|------|---------------------|-----|-----|----|---|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 83.3 | 33.3 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 66.7 | 0.0 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 41.7 | 0.0 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 75.0 | 33.3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| Průměr za 7 otázek: | | 66.7 | 14.3 | Velikost souboru: 3 | | | | | | |

Škola 0881, třída 9C

| 1. Spokojenost | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|--------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|---|-----|----|---|---|
| Spokojenost s výukou | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doporučili byste školu? | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zažívá dítě strach? <<>> | C | 87.5 | 50.0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Spokojenost s třídním | D | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce učitelů <<>> | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Změna práce vedení <<>> | F | 75.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Ochota pomoci | G | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 7 otázek: | | 80.4 | 21.4 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 2. Výuka ve škole | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|------|---------------------|-----|----|---|---|---|---|
| Podporuje zájem o vzdělávání? | A | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Příprava na další vzdělávání | B | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učí je zvládat nové? | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pozornost tématům ze života? | D | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí spolupráci? | E | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vychovávají svobodného? | F | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí podnikavost? | G | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umělecká výchova | H | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rozvíjí komunikaci? | I | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spokojenost s nabídkou | J | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Povrchněji v hl. předmětech <<>> | K | 37.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dostávají na vybranou? | L | 75.0 | 50.0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 12 otázek: | | 71.9 | 16.7 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 3. Spokojenost s výukou předmětů | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|-------|-------|---------------------|----|-----|---|---|---|---|
| Výuka mateřštiny | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka matematiky | B | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výuka cizích jazyků | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důraz na konverzaci | D | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti human. <<>> | E | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zbytečnosti přír. <<>> | F | 50.0 | 0.0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 6 otázek: | | 79.2 | 50.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 4. Zpětná vazba a hodnocení žáků | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------|-----|----|---|---|---|---|
| Individuální konzultace | A | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vybírat si formu zkoušek | B | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Radí jim individuálně? | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zná kritéria hodnocení? | D | 62.5 | 0.0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 4 otázky: | | 71.9 | 0.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 5. Komunikace se školou | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-------------------------|---|-------|-------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| Informování o dítěti | A | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informování o dění | B | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pravidla ve škole | C | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr za 3 otázky: | | 100.0 | 100.0 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |

| 6. Prostředí a organizace | | Úsp | Red | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | / |
|-----------------------------|---|-------|-------|---------------------|-----|----|----|----|---|----|
| Spokojenost s prostředím | A | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Změna v prostředí <<>> | B | 50.0 | 0.0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Využití učebních pomůcek | C | 75.0 | 0.0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalita jídel | D | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Nabídka jídel | E | 25.0 | 0.0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Nabídka doplňkových aktivit | F | 87.5 | 50.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | G | 100.0 | 100.0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Průměr za 7 otázek: | | 64.3 | 28.6 | Velikost souboru: 2 | | | | | | |