

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

## **za školní rok 2022/2023**



**Obsah**

1.	<b>Základní údaje o škole</b> , jimiž jsou název, sídlo, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, charakteristika školy	str.	4
2.	<b>Přehled oborů vzdělání</b> , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	str.	21
3.	<b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	str.	27
4.	<b>Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy</b>	str.	35
5.	<b>Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b> podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	str.	38
6.	<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</b>	str.	48
7.	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků</b>	str.	54
8.	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	str.	60
9.	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	str.	74
10.	<b>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	str.	75
11.	<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	str.	77
12.	<b>Výroční zpráva o poskytování informací</b> podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	str.	82
13.	<b>Výroční zpráva školní družiny</b> za školní rok 2022/2023	str.	83
14.	<b>Přílohy</b>	str.	85 - 104
14.	Příloha č. 1 – Výsledky vzdělávání žáků školy - škola		
14.	Příloha č. 2 – Výsledky vzdělávání žáků školy - ročníky		
14.	Příloha č. 3 – Výsledky KALIBRO - škola, žáci 5. ročníků		
14.	Příloha č. 4 – Výsledky KALIBRO - škola, žáci 9. ročníků		
14.	Příloha č. 5 – Projekt „Doučování žáků škol“ – Národní plán obnovy		
14.	Příloha č. 6 – Národní plán obnovy, MŠMT – finanční prostředky školám – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace		
14.	Příloha č. 7 – První vysvědčení		
14.	Příloha č. 8 – Děvčata vezou z „republiky“ skvělé 5. místo		
14.	Příloha č. 9 – Nové prostory školy v č. p. 13		
14.	Příloha č. 10 – II. stupeň - Vánoční jarmark		
14.	Příloha č. 11 – I. stupeň - Loučení s létem		
14.	Příloha č. 12 – Pátáci se loučí s I. stupněm ...		
14.	Příloha č. 13 – Projekt HRDÁ ŠKOLA "UPCYCLING DAY"		
14.	Příloha č. 14 – Projekt Hrdá škola - aktivita DEN ZLEPŠENÍ ŠKOLY 20.04.2023		
14.	Příloha č. 15 – Drážďany 2023		
14.	Příloha č. 16 – Projekt POČÍTAČE DĚTEM		
14.	Příloha č. 17 – KALIBRO „ŠKOLA A JÁ“ pro rodiče žáků z Ukrajiny		
14.	Příloha č. 18 – Jednotná přijímací zkouška 2023 (CERMAT - výsledková sestava s komentářem)		

## **Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2022/2023**

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2022/2023.

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 29. srpna 2023 a školskou radou schválena dne 30. srpna 2023.

Lysá nad Labem 13. září 2023

PaedDr. Irena Jarešová, ředitelka školy \_\_\_\_\_

Projednáno v pedagogické radě:	29. srpna 2023
Předloženo Školské radě:	13. srpna 2023
Schváleno Školskou radou:	30. srpna 2023
Předáno zřizovateli:	13. září 2023

za školskou radu pan Mgr. Petr Bäumelt (předseda ŠR):

\_\_\_\_\_

za zřizovatele paní PaedDr. Věra Bodnárová (vedoucí odboru školství):

\_\_\_\_\_

za pedagogickou radu Ing. Pavla Strnadová (zástupce statutárního orgánu):

\_\_\_\_\_

## **1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, charakteristika školy**

### **Název a sídlo školy**

**Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk**

Sídlo: nám. B. Hrozného 12, 289 22 Lysá nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61632171

Právní subjektivita: od 1. 1. 1995

Kontakty pro dálkový přístup: [reditel@zsbhrozneho.cz](mailto:reditel@zsbhrozneho.cz) [info@zsbhrozneho.cz](mailto:info@zsbhrozneho.cz)  
[www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz)

### **Zřizovatel školy**

**Město Lysá nad Labem**

Adresa: Husovo nám. 23, 289 22 Lysá nad Labem

IČO: 00239402

DIČ: CZ00239402

### **Vedení školy**

#### **Ředitelka školy – PaedDr. Irena Jarešová**

Do funkce ředitelky školy jmenována zřizovatelem ke dni 1. 8. 2012 a ke dni 1. 8. 2018 zřizovatelem potvrzeno další šestileté funkční období.

e-mail: [reditel@zsbhrozneho.cz](mailto:reditel@zsbhrozneho.cz)

#### **Zástupci ředitelky školy**

##### **Mgr. Karolína Salačová, zástupkyně ředitelky pro I. stupeň**

Do funkce zástupkyně ředitelky jmenována k 1. 8. 2021 ředitelkou školy PaedDr. Irenou Jarešovou.

e-mail: [zastupce@zsbhrozneho.cz](mailto:zastupce@zsbhrozneho.cz)

##### **Ing. Pavla Strnadová, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň**

Do funkce zástupkyně ředitelky (a též zástupce statutárního orgánu v době nepřítomnosti ř. š.) jmenována k 1. 9. 2012 ředitelkou školy PaedDr. Irenou Jarešovou.

e-mail: [zastupce2@zsbhrozneho.cz](mailto:zastupce2@zsbhrozneho.cz)

##### **Mgr. Jana Tovarová, zástupkyně ředitelky pro školní poradenské pracoviště**

Do funkce zástupkyně ředitelky jmenována k 1. 9. 2022 ředitelkou školy PaedDr. Irenou Jarešovou.

e-mail: [tovarova@zsbh.cz](mailto:tovarova@zsbh.cz)

### **Budovy školy**

**Budova I. stupně školy** – Školní náměstí 1318, 289 22 Lysá nad Labem

**Budova II. stupně školy** – Nám. B. Hrozného 12/19, 289 22 Lysá nad Labem

**Budova II. stupně školy** – Nám. B. Hrozného 13/20, 289 22 Lysá nad Labem (od září školního roku 2022/2023). Více informací naleznete [ZDE](#)

## **Školská rada**

Školská rada při Základní škole Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, okres Nymburk (dále též „ŠR“) pokračovala v činnosti, kterou jí vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Na svá jednání zvala ředitelku školy PaedDr. Irenu Jarešovou.

**Dne 8. 12. 2020 se konaly volby do školské rady pro další tříleté období.**

### **Členové školské rady pro volební období 2020 - 2023:**

**Zástupci rodičů:** paní Eva Jirsová, paní Ing. Eva Svobodová, Ph.D.

**Zástupci města:** paní PaedDr. Věra Bodnárová, pan Ota Balík

**Zástupci školy:** paní Mgr. Martina Smejkalová, pan Mgr. Petr Bäumelt

**Ve školním roce 2022/2023 proběhla následující jednání ŠR:**

#### ▪ **09. 03. 2023**

##### **Přítomni:**

PaedDr. Věra Bodnárová – členka ŠR za zřizovatele

Mgr. Martina Smejkalová – členka ŠR za pedagogy

Mgr. Petr Bäumelt – člen ŠR za pedagogy

Eva Jirsová – členka ŠR za oprávněné osoby

Ing. Eva Svobodová, Ph.D. – členka ŠR za oprávněné osoby

PaedDr. Irena Jarešová – ředitelka školy

##### **Nepřítomni:**

Ota Balík – člen ŠR za zřizovatele

##### **Průběh jednání:**

1. **Uvítání přítomných, zahájení**
2. **Seznámení s programem schůze – program schválen 5 hlasy**
3. **Informace ředitelky školy k projektu SCHOOLS UNITED - Hrdá škola „Sbližujeme lidi na školách“ - celostátně vypsaná témata (aktivita) a z nich vybrána:**
  - Upcycling day (27. 3.)
  - Den zlepšení školy (20. 4.)
4. **Informace ředitelky školy k pokračující spolupráci s firmou Kalibro na dotazníkovém šetření, které navazuje na loňský školní rok:**
  - Škola a já – dotazníky pro rodiče/žáky/zaměstnance školy
5. **Informace ředitelky školy k plánovaným mimoškolním aktivitám například zájezdy do divadla, dny v přírodě ...**
6. **Informace ředitelky školy k spuštění projektu školního e-shopu v rámci projektu SCHOOLS UNITED - Hrdá škola:**
  - Hlasování pro motiv loga školy
  - Vyhlášení vítězné podoby loga a spuštění školního e-shopu
7. **Informace ředitelky školy k pokračování školního roku 2022/2023, zejména pak se zaměřením na přípravu zápisů dětí do 1. ročníku:**
  - Informace k online schůzce pro rodiče nadcházejících prvňáčků 14. 3. 2023, 16:30 hod
  - Den otevřených dveří 23. 3. 2023 od 15:00 hod do 17:30 hod
  - Realizace elektronického předzápisu v termínu od 24. 03., 00:00 hod do 31. 03. 2023, 24:00 hod (včetně)

- Informace k zápisům v ZŠ Lysá nad Labem - školní rok 2023/2024  
Veškeré informace na webu školy <https://www.zsbhrozneho.cz/rodice/zapisy-do-prvniho-rocniku-zs/informace-k-zapisum-v-zs-lysa-nad-labem-skolni-rok-2023-2024.1176>
8. **Informace k plánované aktivitě České školení inspekce**, která se bude zaměřovat na zjišťování úrovně vzdělávání žáků v 9. ročnících.
  9. **Změny v personálním obsazení školy** – nová organizační struktura viz web školy <https://www.zsbhrozneho.cz/skola/zamestnanci-skoly>
    - Vypsán inzerát na učitele 1. stupně a učitele matematiky pro 2. stupeň
  10. **Termín další schůzky Školské rady: středa 30. 8. 2023 v 17 hodin**

## ▪ 30. 8. 2023

### **Přítomni:**

PaedDr. Věra Bodnárová – členka ŠR za zřizovatele

Mgr. Martina Smejkalová – členka ŠR za pedagogy

Mgr. Petr Bäumelt – člen ŠR za pedagogy

PaedDr. Irena Jarešová – ředitelka školy

### **Nepřítomni:**

Ing. Eva Svobodová, Ph.D. – členka ŠR za oprávněné osoby – písemně potvrdila, že se s dokumenty seznámila a souhlasí (připomínky k detailům v textu byly vysvětleny paní ředitelkou)

Eva Jirsová – členka ŠR za oprávněné osoby – písemně potvrdila, že se s dokumenty seznámila a souhlasí s nimi

Ota Balík – člen ŠR za zřizovatele – písemně potvrdil, že materiály prostudoval a bez výhrad souhlasí

### **Průběh jednání:**

1. **Uvítání přítomných, zahájení**
2. **Seznámení s programem schůze** – *program schválen 3 hlasy*
3. **Informace ředitelky školy k dokumentům předkládaným školské radě ke schválení podle § 168 odst. 1 písmo b), c) školského zákona:**
  - **Výroční zpráva za školní rok 2022/2023** – *schváleno 6 hlasy*  
Všichni členové školské rady obdrželi Výroční zprávu ředitelky školy dva týdny před jednáním (16.8.2023), dokument byl bez připomínek schválen
  - **Úprava Školního řádu** – *schváleno 6 hlasy*  
Ředitelka školy informovala školskou radu o aktualizaci Školního řádu v bodech:
    - ✓ 2.2.24 „Žákům je zakázáno do školy vnášet a ve škole užívat návykové látky a jedy a takové látky, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují.“  
(Dne 24. 8. 2022 bylo v pedagogické radě projednáno doplnění aktuálně platného Školního řádu)
    - ✓ **Doplněn bod 2.2.25 Vyučující jsou oprávněni zadávat žákům domácí úkoly a vyžadovat jejich vypracování při dodržování těchto zásad:**
      - Vyučující domácí úkoly vyhodnocuje a poskytuje žákovi zpětnou vazbu o správnosti jeho práce.
      - Vyhodnocení by mělo být motivující.
      - Není vhodné domácí úkoly známkovat.

✓ **3.3.27 a část X. – název SCOLAREST se mění na PRIMIREST**

(Dne 29. 8. 2023 bylo v pedagogické radě projednáno doplnění a úprava aktuálně platného Školního řádu)

**4. Informace ředitelky školy k dokumentům předkládaným školské radě k vyjádření podle § 168 odst. 1 písmo a) školského zákona:**

- Aktualizace ŠVP ZV „Bedříšek“ dle RVP ZV 2021 <https://www.zsbhrozneho.cz/skola/skolni-vzdelavaci-program>
- Úprava učebních plánů (UP) pro I. a II. stupeň  
(UP pro 1. stupeň od školního roku 2023/2024 - 3. ročník vyučovací předmět Prvouka snížení počtu vyučovacích hodin ze 3 VH na 2 VH, následně tento ročník v 2025/2026 v 5. ročníku vyučovací předmět Matematika zvýšení počtu vyučovacích hodin ze 4 VH na 5 VH; přechodné období pro žáky 5. roč. 2023/2024 a 2024/2025 = budou mít 4 VH Ma dle UP pro ně platného od školního roku 2022/2023)  
[https://www.zsbhrozneho.cz/files/editor/shared/SVP\\_Bedrisek\\_2023/A2023-SVP-kap-4.0-4.3.6-Ucebni-plany.pdf](https://www.zsbhrozneho.cz/files/editor/shared/SVP_Bedrisek_2023/A2023-SVP-kap-4.0-4.3.6-Ucebni-plany.pdf)
- Vyučovací předmět **nová Informatika - I. stupeň od 2023/2024, II. stupeň od 2024/2025** (v souladu s Opatřením ministra = náběh v nejzazším termínu a dle RVP ZV 2021), obsahově nová If viz tabulka:

d) Odložený náběh od 1. září 2023 na prvním stupni a od 1. září 2024 na druhém stupni

ročník	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
1								
2								
3								
4			zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně
5			zahájení bez návaznosti	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4
6				návaznost na 5	návaznost na 4,5	návaznost na 4,5	návaznost na 4,5	návaznost na 4,5
7				zahájení bez návaznosti	návaznost na 6	návaznost na 4,5,6	návaznost na 4,5,6	návaznost na 4,5,6
8				zahájení bez návaznosti	návaznost na 7	návaznost na 6,7	návaznost na 4,5,6,7	návaznost na 4,5,6,7
9				zahájení bez návaznosti	návaznost na 8	návaznost na 7,8	návaznost na 6,7,8	návaznost na 4,5,6,7,8

Škola začne vyučovat podle nového ŠVP s Informatikou a digitální kompetencí v nejzazším možném termínu podle opatření ministra, tedy na prvním stupni od 1. 9. 2023, a to ve 4. a 5. ročníku, a na druhém stupni od 1. září 2024 v 6. až 9. ročníku. Jedná se o školy, které potřebují nejvíce času na přípravu. 5. až 9. ročník zahájí výuku bez návaznosti (modré pole).

- **Upravené výstupy některých vyučovacích předmětů dle RVP ZV 2021** (Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, D, Ov, Fy, Ch, Přírodopis, Hv, Vv...)
- **Digitální kompetence** – začlenění do všech vyučovacích předmětů
- ŠR se vyjádřila k úpravě ŠVP ZV „Bedříšek“: *bez připomínek souhlasí s úpravami ŠVP*

**5. Informace ředitelky školy k organizaci školního roku 2023/2024:**

- Plán akcí na školní rok 2023/24 – exkurze, školní výlety, třídní schůzky, ředitelské volno...
- Volby do školské rady – přípravný výbor jmenován v červnu 2023, schůzka přípravného výboru proběhla 29. 8. 2023, samostatná shromáždění oprávněných osob (z. z., pg) proběhla/proběhnou na třídních schůzkách v září a říjnu 2023, volby se uskuteční 14. 11. 2023, 17:30 – 19:00 hod v obou budovách školy

- Snaha školy realizovat povinný lyžařský výcvikový kurz v únoru - březnu 2024 a plavání pro žáky 4. a 5. ročníků na jaře 2024
- Škola v přírodě I. stupeň – realizace v 5/6 2023 dle zájmu učitelů a žáků (možnost požádat na MěÚ u paní Uhlířové o finanční příspěvek z Charitativního fondu na lyžařský výcvik či ŠvP ve výši až 80% částky)
- Škola v přírodě bez nutnosti výjezdu – realizace v 2. polovině června 2024
- Snaha o rozšíření nabídky zájmových kroužků pro 1. i 2. stupeň ZŠ, spolupráce s nově zřízeným Střediskem volného času Lysá n. L.
- Realizace venkovních akcí v okolí Lysé nad Labem – 1. pololetí, zaměření na práci s třídními kolektivy, podporu pozitivních vztahů ve třídě aj.; adaptace žáků 6. roč., vánoční jarmark ...; ve druhém pololetí další projektové dny (Den v terénu, Den země...)
- Plánovaná ředitelská volna – 29. 9. 2023
- Plánované ukončení školního roku 2022/2023 – 28. 6. 2024
- Plánované úvodní třídní schůzky – 12. 9. 2023

Zapsal: Petr Bäumelt



## Charakteristika školy

▪ Základní škola Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem je zařazená do sítě škol s účinností od 28. 2. 1996 s identifikačním číslem IZO: 102 386 072. Škola byla založena 1. 9. 1745. Současná budova na náměstí Bedřicha Hrozného č. p. 12 byla otevřena: boční, starší křídlo 1. 9. 1880, novější, hlavní část budovy směrem do náměstí, byla otevřena 18. 9. 1895. Součástí školy je i budova na Školním náměstí 1318/14. Tato budova byla otevřena dne 13. 9. 1936. Dne 1. 9. 1992 byl ministrem školství P. Vopěnkou škole navrácen titul **Masarykova škola** - jedná se o budovu prvního stupně na Školním náměstí 1318/14. Dne 30. 6. 1999 byl škole udělen **čestný titul Základní škola Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem**. Dnem 1. 1. 1995 je Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem zřízena jako právnická osoba se samostatnou právní subjektivitou s právní formou příspěvková organizace. V Ústředním věstníku České republiky je registrována pod IČO 61632171.

▪ Mottem práce školy je: „**Škola – dílna lidskosti**“. Hlavním cílem činnosti školy je poskytovat základní vzdělání. Škola se snaží vytvářet pozitivní klima, ovlivňující formování vztahů mladých lidí i vývoj jejich životních hodnot a postojů. Připravuje žáky pro další studium a profesní praxi, zabezpečuje základní vzdělání, mravní, estetickou, tělesnou, pracovní a ekologickou výchovu a základy finanční gramotnosti. Vštěpuje žákům zásady vlastenectví, humanity a demokracie. Cílem jejího působení je vychovat vzdělaného, odpovědného občana, schopného samostatného úsudku a rozhodování včetně utváření vlastních názorů, se zájmem o celoživotní vzdělávání. Škola se věnuje také žákům nadaným a péče je věnována i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

▪ **Trendy školy v souladu se stanovenými cíli:**

- Vytvářet pohodové školní prostředí.
- Porozumět potřebě vzdělávání se.
- Vychovávat osobnosti. Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání.
- Učit cizí jazyk.
- Vytvářet informační prostředí, porozumět práci s informacemi.
- Rozvíjet demokracii – každý má své místo mezi lidmi.
- Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá.
- Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství.
- Vytvářet podmínky pro využívání volného času žáků. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání.

▪ **Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Bedříšek“**, č. j.: ZŠBH/551/2016 (ze dne 25. 8. 2016) verze 2016/2017 (účinnost od 1. 9. 2016)

▪ **Součástí Základní školy Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, okres Nymburk:**

<b>Základní škola</b>	IZO 102386072	kapacita	600	žáků
<b>Školní družina</b>	IZO 162102861	kapacita	180	účastníků

▪ **Úplnost a velikost školy:** plně organizovaná škola s I. stupněm ZŠ (1. - 5. ročník) a II. stupněm ZŠ (6. - 9. ročník).

▪ **Počet tříd, oddělení a žáků dle statistických výkazů:**

		<b>školní rok 2021/2022</b>	<b>školní rok 2022/2023</b>
<b>základní škola</b>		<b>k 30. 9. 2021</b>	<b>k 30. 9. 2022</b>
	počet tříd:	22	22
	počet ročníků:	9	9
	počet žáků celkem:	489	508
	z toho:		
I. stupeň	počet tříd:	10	10
	počet žáků	220	230
II. stupeň	počet tříd:	12	12
	počet žáků	269	278
<b>školní družina</b>		<b>k 31. 10. 2021</b>	<b>k 31. 10. 2022</b>
	počet oddělení:	5	6
	počet žáků celkem:	136	149
	z toho:		
	1. stupeň	136	149
	2. stupeň	0	0

▪ **Přehled tříd a třídních učitelů ve školním roce 2022/2023:**

I.A	Mgr. Petra Kuželová	VI.A	Mgr. Martina Smejkalová
I.B	Bc. Dana Pražáková	VI.B	Ondřej Rašín
II.A	Mgr. Kateřina Špringrová	VI.C	Mgr. Jana Tovarová
II.B	Mgr. Věra Kindlová	VII.A	Mgr. Ilona Franková
III.A	Ing. Alena Jáklová, Ph.D.	VII.B	Bc. Naděžda Čajková
III.B	Dita Bílková	VII.C	Mgr. Jan Papáček
IV.A	Gabriela Hejbalová	VIII.A	Mgr. Pavel Špringr
IV.B	Mgr. Markéta Vostruhová	VIII.B	Mgr. Jana Krausová
V.A	Jana Pítová	VIII.C	Mgr. Petra Zenklová
V.B	Ing. Markéta Kobková	IX.A	Mgr. Petra Kubalová
		IX.B	Mgr. Petr Bäumelt
		IX.C	Ondřej Šturm
			Celkem: 10 + 12 = 22 tříd

▪ **Organizace vzdělávání a jeho podmínky: cílem je rozvíjet kompetence každého žáka a tím plně rozvinout jeho osobnost.** Prostředkem k tomu může být i výuka cizího jazyka od 2. ročníku, s možností docházky na nepovinný předmět anglického jazyka v prvním ročníku. Základní prioritou při vzdělávání na naší škole ale zůstává rozvoj mateřského jazyka před cizojazyčnými kompetencemi, neboť výuka cizího jazyka nemůže být efektivní, nejsou-li vyjadřovací schopnosti v českém jazyce na potřebné úrovni. **Ve výchovně vzdělávací činnosti školy se dlouhodobě věnujeme také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami** – zejména vytváříme PLPP a IVP, dle kterých s žáky pracujeme, dále na základě Doporučení ŠPZ zřizujeme pozice asistentů pedagoga ve třídách s žáky se SVP, učitelky/učitelé vedou skupiny pedagogické intervence (“Pgl”; podpora přípravy na školu), školní speciální pedagog zajišťuje předmět speciálně pedagogické péče. V pojetí podpůrného opatření Pgl došlo ke změně od 1. 2. 2021 - není již doporučováno jako podpůrné opatření (“PO”) ŠPZ, ale nastavuje ho škola jako PO 1 a realizuje ho v rámci DOUČOVÁNÍ z NPO. **Od září 2022 škola pokračovala v realizaci aktivity DOUČOVÁNÍ - dotace z Národního plánu obnovy - dále jen „NPO“;** 2. (podzimní) etapa od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 a navazující etapa od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2023. Investice z NPO reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. **Více informací o aktivitě DOUČOVÁNÍ naleznete v části 10. Údaje o zapojení školy do rozvoje a mezinárodních programů.**

▪ **Naše škola nadále aktivně přistupovala k pomoci ukrajinským dětem, potažmo jejich rodičům, nebo „zákonným“ zástupcům:**

- ✓ také od 1. 9. 2023 byly děti z Ukrajiny průběžně přijímány ke vzdělávání v naší základní škole a začleňovány do běžných tříd – na obou stupních školy se v průběhu školního roku 2022/2023 vzdělávalo průměrně 40 žáků z Ukrajiny; zde je nutné vyzdvihnout náročnost práce pedagogů a vyjádřit jim poděkování za výchovně vzdělávací práci s celými třídními kolektivy včetně žáků z Ukrajiny,
- ✓ pro žáky z Ukrajiny byl na naší škole ve spolupráci se [ZŠ T. G. Masaryka Milovice](#) realizován 10ti měsíční „Kurz Čj pro cizince“ (od 9/2023 - 2 skupiny žáků I. stupně, 1 skupina žáků II. stupně; od 1/2023 - 2 skupiny žáků I. stupně, 2 skupiny žáků II. stupně), který externě vedla Mgr. Kateřina Kavalírová,
- ✓ školou bylo nadále realizováno DOUČOVÁNÍ z NPO, kterého se účastnili i žáci z Ukrajiny – doučování vedli učitelé I. i II. stupně a asistenti pedagoga naší školy,
- ✓ v květnu a červnu 2023 se v rámci dotazníkového šetření KALIBRO ŠKOLA A JÁ zúčastnila naše škola i dotazníkového šetření [KALIBRO pro rodiče žáků z Ukrajiny](#) - do šetření se zapojilo 15 respondentů = rodičů a vyjádřilo velkou spokojenost se vzděláváním jejich dětí v naší škole. Více informací naleznete v části 14. - Příloha č. 17.

[Výsledky dotazníkového šetření pro rodiče žáků z Ukrajiny - 2022/2023 \(PDF\)](#)

▪ Škola při organizaci dětí z Ukrajiny intenzivně spolupracovala zejména se základními školami v Lysé nad Labem – ZŠ JAK Lysá nad Labem a ZŠ TGM Lysá nad Labem – Litol (průběžná komunikace ohledně „rozdělení“ dětí z Ukrajiny do jednotlivých ZŠ, přijímání žáků, personálním zajištění apod., tzn. vzájemná spolupráce, sdílení zkušeností) a se zřizovatelem Město Lysá nad Labem.

▪ Od 6. ročníku mají žáci školy další cizí jazyk – vybírají si ruský jazyk, nebo německý jazyk. Pro všechny žáky školy je každoročně připravena nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků zaměřených zejména na výuku cizích jazyků, tělesnou, pracovní a výtvarnou výchovu, přírodní vědy, informatiku.

▪ Pro využití volného času žáků a jako součást preventivního programu rizikového chování **funguje běžně na škole tzv. „centrum volnočasových aktivit“, které je organizováno následovně:**

- ✓ spolupráce s **Šachovým klubem JOLY Lysá nad Labem - realizace kroužku Šachy** v rámci projektu Šachy do škol – více info viz níže,
- ✓ spolupráce s **Domem dětí a mládeže v Nymburku - nabízí různé kroužky:** keramika, mažoretky, sportovní hry apod., které vedou externí lektoři nebo pedagogové školy
- ✓ spolupráce s organizací **Veselá věda, z. ú.** - externista vede na škole pro naše žáky I. stupně **Badatelský kroužek** zábavných „skorovědeckých“ pokusů z chemie, fyziky a biologie,
- ✓ **naše škola nabízí zájmové kroužky vedené pedagogy školy** – zejména např. kroužek **3D tisku a robotiky** – otevřen osmým rokem pod vedením Vojtěcha Šenkýře, **dramatický kroužek** – připraven k otevření osmým rokem pod vedením Mgr. Petry Kubalové, kroužek **mažorettek** (spolupráce s DDM) – otevírán pod vedením Mgr. Jany Tovarové, **sportovní hry** (spolupráce s DDM) – otevírán pod vedením Mgr. Jana Papáčka, **kroužek florbalu** – otevírán pod vedením Mgr. Petra Bäumelta, **semináře z Čj a semináře z Ma pro žáky 9. ročníku** (příprava na přijímací řízení na SŠ) – pravidelně otevírány pod vedením učitelů II. stupně školy.

▪ **Z celé této nabídky zájmových kroužků byly v letošním školním roce vzhledem k projevenému zájmu žáků a zákonných zástupců realizovány: semináře z Čj a semináře z Ma** (příprava na přijímací zkoušky na SŠ) pro žáky 9. ročníku z [Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem 2022/2023](#), dále pak kroužky **Šachy, Keramika, 3D tisk a robotika, Veselá věda - kroužky zábavných „skorovědeckých“ pokusů z chemie, fyziky a biologie.** Všem pedagogům, kteří vedou kroužky na naší škole, patří velké poděkování.

▪ V letošním školním roce škola nadále spolupracovala s **Šachovým klubem JOLY Lysá nad Labem**, který patří mezi nejlepší české kluby, a jehož člen, čelní a zkušený odborník = hráč, vedl na naší škole velmi úspěšný **kroužek Šachy** v rámci [projektu Šachy do škol](#). **V tomto školním roce byli naši žáci - šachisté opětovně velmi úspěšní a po výborném umístění v okresním kole šachu (Nymburk) reprezentovali naši školu v krajském kole šachu (Neratovice).** Děkujeme panu Miloši Havlenovi a všem žákům za výbornou reprezentaci naší školy. **Blahopřejeme všem k dosaženým úspěchům!**

▪ **Činnost školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, je řízena ročním plánem, který je pravidelně rozpracováván do plánů měsíčních a týdenních.** Na přípravě ročního plánu školy se podílejí i **metodické orgány školy** - metodické sdružení (MS) I. stupně školy a předmětové komise (PK) II. stupně školy. Všichni učitelé prostřednictvím těchto metodických orgánů mohou uplatňovat svoji pedagogickou tvořivost a nápaditost, navrhnout společné projekty, vyměňovat si zkušenosti ze seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod. MS a PK se podílejí taktéž na přípravě měsíčních a týdenních plánů školy. Pedagogická rada se vyjadřuje k plánu činnosti školy a hodnotí pravidelně její výsledky. Hlavní činnosti pedagogických zaměstnanců ve školním roce jsou uvedeny v tabulce **části 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.**

▪ **Konání pedagogických rad a provozních porad ve školním roce 2022/2023** – pedagogické rady jsou určeny k projednávání výchovně vzdělávací činnosti školy, provozní a ekonomické záležitosti byly projednávány zejména na provozních poradách. Provozních porad se účastní i nepedagogičtí zaměstnanci školy. **V souvislosti s podporou rozvoje digitálních kompetencí pedagogických zaměstnanců školy bylo využito možnosti**

**operativně zařadit i online TEAMS schůzky** s pedagogy, případně zajistit online přenos pro nepřítomné pedagogy na poradách / pedagogických radách (omluvená nepřítomnost ze závažných důvodů). **V přehledu porad jsou zahrnuty i porady s ředitelkami / vedením ostatních základních škol v Lysé nad Labem a se zřizovatelem**, neboť projednané a domluvené informace / požadavky / organizace akcí se promítají do jednání pedagogických rad a provozních porad školy.

#### **Termín a druh porady:**

- **24. 08. 2022** - Zahajovací pedagogická rada a provozní porada (prezenčně + online TEAMS přenos)
- **05. 09. 2022** - Porada s pedagogy a provozní porada – proškolení zaměstnanců BOZP a PO (prezenčně + online TEAMS přenos)
- **21. 10. 2022** – Mimořádná pedagogická rada
- **15. 11. 2022** - Čtvrtletní pedagogická rada a provozní porada (prezenčně + online TEAMS přenos)
- **18. 11. 2022** - Interní vzdělávání pedagogů v souvislosti s úpravami ŠVP ZV v oblasti digitálních kompetencí (online TEAMS)
- **23. 11. 2022** - Interní konzultace pedagogů s koordinátorem ŠVP ZV Bedříšek k úpravám ŠVP – digitální kompetence, vyškrtané výstupy RVP ZV (online TEAMS)
- **24. 11. 2022** - Interní konzultace pedagogů s koordinátorem ŠVP ZV Bedříšek k úpravám ŠVP – digitální kompetence, vyškrtané výstupy RVP ZV (online TEAMS)
- **05. 12. 2022** – Konzultace vedení školy a koordinátora ŠVP s NPI ČR ohledně úprav ŠVP ZV Bedříšek dle revize RVP ZV z r. 2021
- **20. 12. 2022** - Interní schůzka PK Pč k úpravám ŠVP ZV Bedříšek – digitální kompetence v Pč (online TEAMS)
- **24. 01. 2023** - Pololetní pedagogická rada a provozní porada (prezenčně + online TEAMS přenos)
- **26. 01. 2023** - Mimořádná pedagogická rada a provozní porada
- **02. 02. 2023** - Porada vedení školy se zřizovatelem ohledně organizace zápisu dětí do 1. ročníku 2023/2024 – počty dětí, demografický vývoj, počet otevíraných tříd, kritéria, zápis dětí z Ukrajiny apod. (online TEAMS)
- **06. 02. 2023** - Porada vedení školy se zřizovatelem ohledně organizace zápisu dětí do 1. ročníku 2023/2024 – počty dětí, demografický vývoj, počet otevíraných tříd, kritéria, zápis dětí z Ukrajiny apod. (online TEAMS)
- **20. 02. 2023** – Konzultace vedení školy, koordinátora ICT a koordinátora ŠVP s NPI ČR ohledně úprav ŠVP ZV Bedříšek dle revize RVP ZV z r. 2021
- **21. 02. 2023** – Online TEAMS schůzka ŘŠ Lysá nad Labem k zápisům do 1. ročníku 2023/2024 (iZápis, kritéria)
- **24. 02. 2023** – Online TEAMS schůzka ŘŠ Lysá nad Labem k zápisům do 1. ročníku 2023/2024 (iZápis, kritéria), konzultace se zřizovatelem
- **27. 02. 2023** – Online TEAMS schůzka ŘŠ Lysá nad Labem k zápisům do 1. ročníku 2023/2024 (iZápis, kritéria)
- **03. 03. 2023** – Online TEAMS schůzka ŘŠ Lysá nad Labem k zápisům do 1. ročníku 2023/2024 (iZápis, kritéria), konzultace se zřizovatelem
- **08. 03. 2023** – Online TEAMS schůzka vedení školy všech ZŠ Lysá nad Labem k zápisům do 1. ročníku 2023/2024 (online schůzka pro rodiče předškoláků, iZápis, kritéria),
- **10. 03. 2023** – Mimořádná pedagogická rada
- **04. 04. 2023** – Mimořádná pedagogická rada
- **14. 04. 2023** – Mimořádná pedagogická rada

- **25. 04. 2023** - Čtvrtletní pedagogická rada a provozní porada (prezenčně + online TEAMS přenos)
- **30. 05. 2023** – Mimořádná pedagogická rada
- **20. 06. 2023** - Závěrečná pedagogická rada a provozní porada (online TEAMS)
  
- **Pravidelně probíhají školení bezpečnosti práce a školení požární ochrany.**
  - Vedení agendy bezpečnosti práce a PO bylo i ve školním roce 2022/2023 koordinováno ve vzájemné spolupráci ředitelky školy a Mgr. Petra Bäumelta.
  - Firma RED FIRE, s. r. o. z Nymburka provedla pravidelnou kontrolu obou budov z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví a protipožární ochrany. Shledané závady byly odstraněny v požadovaných termínech. Vyhodnocení bezpečnostních rizik je obsaženo též v Roční prověrce BOZP a PO za uvedený školní rok. Některá nápravná opatření jsou však mimo finanční možnosti školy. **S výsledky Roční prověrky BOZP byli zaměstnanci seznámeni na provozní poradě a pedagogické radě dne 20. 6. 2023.**
  - **Cvičné požární poplachy nebyly v tomto školním roce vyhlášeny – vyhlášení cvičných požárních poplachů bylo domluveno z organizačních důvodů na září/říjen 2023 nového školního roku 2023/2024.** S touto informací byli zaměstnanci seznámeni na provozní poradě a pedagogické radě dne 20. 6. 2023.
  
- **Žáci jsou pravidelně poučováni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví a možných rizicích se záznamy v třídních knihách a ve formulářích k mimoškolním akcím.**
  
- **Škola napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů pro žáky:**
  - **lyžařský výcvikový kurz („LVK”) – penzion Na Rychlově, Benecko, Krkonoše:**
    - ✓ v termínu **26. 2. – 5. 3. 2023** byl realizován LVK pro žáky **8. ročníku + 4 žákyně a 5 žáků z 9. ročníku**; celkem se účastnilo **51 žáků** z VIII.A, VIII.B, VIII.C; vedoucí LVK: Mgr. Jan Papáček; pedagogové - instruktoři LVK: Mgr. Petra Zenklová, Ondřej Rašín, Mgr. Jan Papáček, Mgr. Petr Bäumelt; další pedagog: Ondřej Šturm; **reportáž** z lyžařského výcvikového kurzu naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Akce školy
  - **plavecký výcvik:** pro školní rok 2022/2023 byla na období 2. pololetí zajištěna realizace **povinné výuky plavání v Městském bazénu v Čelákovících; plavání se zúčastnilo 88 žáků 4. a 5. ročníků (třídy IV.A, IV.B a V.A, V.B);** proběhlo 10 výjezdů po 2 lekcích výuky plavání pro každý ročník – tímto bylo splněno 20 hod za 4. ročníky a 20 hod za 5. ročníky - páté ročníky tak splnily 40 hod výuky plavání za období docházky na I. stupeň základní školy; termíny: **od 13. 2. 2023 do 24. 4. 2023;** finanční částka za dopravu na výuku plavání byla pokryta ze SR – ONIV
  - **školy v přírodě (dále též „ŠvP“):** v srpnu 2022 bylo vedením školy v ročním plánu uvedeno následující – „Vzhledem k situaci v souvislosti s Covid-19 se ŠvP prozatím nebudou konat (dle ŠVP ZV Bedříšek se konají zpravidla 1 x za 2 roky a v předchozích školních rocích 2020/2021 a 2021/2022 se nekonaly z důvodu mimořádných opatření v ČR / nejistoty v možnosti realizovat akci vzhledem k epidemiologické situaci v ČR). **Akci ŠvP lze nahradit „týdnem akcí třídy“ bez nutnosti výjezdu a pobytu žáků na jiném místě – tzn. „ŠvP v Lysé nad Labem a okolí“ (I. i II. stupeň školy); předpokládaný termín 19. 06. – 23. 06. 2023“**
    - ✓ přednostně v termínu 19. 6. – 23. 6. 2023 se tedy konala řada třídních akcí včetně školních projektových dnů Den v terénu (na I. i II. stupni školy)
    - ✓ některé třídní akce však proběhly i před a také po tomto termínu z důvodu nemožnosti objednat akci v termínu „určeném“ školou



- ✓ pokud to situace umožní, chtěla by škola realizovat „tradiční“ ŠvP v následujícím školním roce 2023/2024

- Na škole byly ve vyučovacích hodinách **aktuálně zařazovány prvky metody výuky matematiky prof. RNDr. Milana Hejného** (rozvoj matematické gramotnosti žáků základních škol) a **metody výuky prvopočátečního čtení SFUMATO (Splývavé čtení)**.

- Škola pravidelně organizuje **školní výlety, zahraniční exkurze, zeměpisné, dějepisné a přírodovědné exkurze**. Školní výlety jsou většinou zaměřeny na turistiku spojenou s pěšími výlety. Z bezpečnostních důvodů pro ně platí zákaz koupání. Vícedenní výlety, spojené s tematicky zaměřenými exkurzemi, jsou organizovány zpravidla u vycházejících ročníků. Žáci obou stupňů školy se účastní **divadelních, filmových a ostatních vzdělávacích představení, pořadů a odborně zaměřených přednášek a besed, soutěží a olympiád**. Během školního roku probíhá řada menších a větších **projektů**.

**V letošním školním roce se nám podařilo, po dvouleté „covidové“ pauze, naplánované akce realizovat. Přehledné údaje o aktivitách školy, úspěších školy v soutěžích a olympiádách, projektech a prezentaci školy na veřejnosti jsou uvedeny v části 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti. Na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci **Akce školy** naleznete články k řadě realizovaných školních a třídních akcí (viz také příložené CD k této VZ o činnosti školy za školní rok 2022/2023).**

- **Povinností školy je informovat nejen žáky, ale též zákonné zástupce žáků o prospěchu a chování jejich dětí.** Snažíme se pomáhat radou, pokud jsou problémy s výchovou dětí, bezodkladně zprostředkováváme pomoc školního poradenského pracoviště (dále jen „ŠPP“) a následně případně školského poradenského zařízení (PPP, SPC) a dalších odborníků, organizujeme výchovné komise a setkání se zákonnými zástupci žáků. Osvědčují se nám aktuálně operativně domluvená jednání třídního učitele, vedení školy, členů ŠPP a zákonných zástupců – někdy i za přítomnosti žáka. Se všemi učiteli je možné si domluvit aktuální konzultační hodiny, ve kterých je mohou zákonní zástupci navštívit a projednat vše potřebné. Pokud dojde k závažnějším přestupkům, jsou zákonní zástupci společně s žákem pozváni před výchovnou komisí. Tvoří ji zpravidla třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence a zástupce vedení školy (ředitel nebo příslušný zástupce). O jednání komise je vyhotovován písemný záznam, který podepisují všechny strany, a jeho kopii obdrží zákonný zástupce žáka. V komplikovaných případech jsou přizváni pracovníci OSPOD a kurátor péče o mládež.

**Pro informování zákonných zástupců o prospěchu žáků je již od školního roku 2019/2020 zavedena elektronická žákovská knížka (dále jen „EŽK“) ve webové aplikaci programu Bakaláři – pro žáky, jejichž zákonní zástupci o to projeví zájem, je s EŽK po celý školní rok vedena současně také klasická „papírová“ žákovská knížka (dále jen „ŽK“). **K EŽK je standardně veden také tištěný zápisník s omluvným listem a jinými sděleními (stejně jako u ŽK).****

- **Třídní schůzky (“TS”) / konzultace / mimořádné konzultace** proběhly v září 2022, lednu 2023, dubnu 2023 a červnu 2023. **Listopadové a dubnové TS** jsou zpravidla koncipovány i jako **konzultační hodiny**, na nichž jsou zákonní zástupci žáků nejprve třídními učiteli informováni o aktuálních problémech a poté na základě předcházejících informací jednají s jednotlivými vyučujícími. **V lednu a červnu mohou být individuálně pozváni zákonní zástupci na mimořádnou konzultační schůzku v případě zhoršeného prospěchu jejich dítěte.** Třídní učitelé mají pravomoc svolat kdykoliv mimořádnou třídní schůzku a jsou pouze povinni informovat ředitele školy o datu konání a obsahové náplni.

- **Tradicí se stalo slavnostní předávání prvního školního vysvědčení**, kterého se pravidelně zúčastňuje ředitelka školy a zástupce zřizovatele. Letošní předání vysvědčení proběhlo opětovně v každé první třídě zvlášť a tentokrát za možné přítomnosti rodičů či prarodičů. Paní zástupkyně Mgr. Karolína Salačová představila dětem zástupce zřizovatele pana starostu Mgr. Karla Marka. Paní třídní učitelky Mgr. Petra Kuželová a Bc. Dana Pražáková předaly dětem jejich první vysvědčení. Paní ředitelka PaedDr. Irena Jarešová a zástupci zřizovatele předali každému prvňáčkovi pamětní list, drobnou sladkost a dárek od zřizovatele - knížku s věnováním třídní učitelky. Na slavnostní předání se můžete podívat na web školy v sekci [Akce školy](#) a do přílohy [První vysvědčení](#) této výroční zprávy.
- **Dlouhodobě spolupracujeme s mateřskými školami** – v prosinci 2022 byla žáky IX.B pod vedením třídního učitele P. Baumelta připravena pro děti MŠ Stratov tradiční mikulášská nadílka; škola rovněž pravidelně spolupracuje s MŠ před zápisy do 1. tříd – letos jsme také mohli realizovat naplánované návštěvy dětí z mateřské školy ve škole (únor - březen 2023) – navštívily nás děti ze všech lyských i okolních MŠ. V naplánovaných termínech se ve 2. pololetí školního roku 2022/2023 podařilo uskutečnit i další „tradiční“ akce - **Den otevřených dveří (23. 3. 2023) a Školička pro budoucí prvňáčky (23. 5. a 30. 5. 2023)**.
- Již „tradiční“ **schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků** plánovaná vždy před zápisy do 1. tříd byla na základě zkušenosti z minulého školního roku opětovně realizována **formou online dne 14. března 2023. Schůzka pro rodiče přijatých budoucích prvňáčků se konala dne 6. 6. 2023 ve škole.**
- **Tradicí je také Den otevřených dveří**, kdy rodiče přicházejí přímo zhlédnout jednotlivé vyučovací hodiny a mohou se seznámit se školním prostředím, neformálně promluvit s vedením školy a s pedagogy o tom, co by je mohlo v souvislosti se vzděláváním a jeho koncepcí na škole zajímat. **Letos byl Den otevřených dveří - naplánovaný na den 23. 3. 2023 – realizován opětovně až od 15:00 hod do 17:30 hod.** Děti a rodiče se sice nemohli podívat na žáky a učitele při výuce, ale mohli si prohlédnout naši školu před zápisy do 1. ročníku.
- **Tradičně spolupracujeme se ZŠ TGM v Litoli** (pro jejíž žáky 5. ročníku jsme spádovou školou k docházce na II. stupeň ZŠ) – každoročně jsou realizovány návštěvy žáků tamějšího 5. ročníku a naši žáci (letos VI.C) společně s učiteli (letos Mgr. Jana Tovarová) je provádějí naší školou a představují jim ji. Paní zástupkyně pro II. stupeň Ing. Pavla Strnadová a paní ředitelka PaedDr. Irena Jarešová se každoročně účastní květnových/červnových třídních schůzek v ZŠ TGM v Litoli s cílem podat informace zákonným zástupcům žáků 5. ročníku o organizaci a chodu školy v souvislosti s přestupem jejich dětí do naší školy - **schůzka se konala 22. 5. 2023.**
- **Realizovány byly i návštěvy našich žáků 5. ročníku v budově II. stupně naší školy**, kam žáci budou přecházet do 6. ročníku. Tyto návštěvy koordinovala výchovná poradkyně Mgr. Jana Tovarová s žáky VI.C. Žáci 5. ročníku se tak seznámili s prostory školní budovy i s pedagogy a bude pro ně snazší se v září adaptovat na nové prostředí.
- **Na konci školního roku se také již „tradičně“ slavnostně loučíme s našimi devátáky – letošního slavnostního rozloučení s žáky devátého ročníku (IX.A, IX.B a IX.C) v Evangelickém kostele Lysá nad Labem** se opětovně účastnila paní ředitelka PaedDr. Irena Jarešová a za zřizovatele se rozloučení zúčastnila paní radní Mgr. Štěpánka Vošická, která všem žákům popřála mnoho úspěchů v další životní cestě a předala jim pamětní list, nejlepším žákům třídy předala knížku. Za OŠSZaK MěÚ Lysá nad Labem se akce opětovně zúčastnily paní PaedDr. Věra Bodnárová, Ing. Jitka Petrová a Romana Nováková.



- **Na primární preventivní činnost** škoie přispívá zřizovatel z rozpočtové kapitoly protidrogové prevence – jedná se zpravidla o schválenou částku ve výši 25 000 Kč (vyúčtování je poté školou vždy zhotoveno k požadovanému termínu do 31. 12. daného kalendářního roku). Vlastní preventivní program na škole provádí Mgr. Jana Tovarová i ve spolupráci s externími subjekty. **Podrobnější zprávu lze nalézt v části 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**
  
- **Škola v tomto školním roce nerealizovala „tradiční“ vlastní dotazníkové šetření**, v jehož průběhu oslovovala zákonné zástupce a žáky k vyplnění dotazníků s otázkami týkajícími se školy, **ale opětovně využila nabídky vytvořených evaluačních nástrojů firmy Kalibro pro evaluaci klimatu školy v dotazníkovém šetření „ŠKOLA A JÁ“ - Základní dotazník pro žáky a rodiče naší školy, pro nepedagogické zaměstnance školy + speciální dotazník zaměřený na wellbeing učitelů. Dotazníkové šetření ŠKOLA A JÁ se zabývalo tím, jak školu vnímají žáci, jejich rodiče, učitelé, nepedagogičtí pracovníci a vedení školy.** Šetření bylo organizačně i časově nenáročné, z hlediska respondentů plně anonymní, a probíhalo on-line. Vedení školy vzneslo požadavek na zpracování „porovnávací“ evaluační zprávy - tzn. zprávy, která by zohlednila výsledky za školní rok 2021/2022 i za školní rok 2022/2023 a vzájemně je „porovnal“
  - ✓ **Vedení školy požádalo žáky, rodiče a pedagogy prostřednictvím KOMENS v systému Bakaláři o účast v on-line dotazníkovém šetření v termínu od 05. 04. do 17. 04. 2023.**
  - ✓ **Dotazníkového šetření ŠKOLA A JÁ se zúčastnilo 100 rodičů, 40 mladších žáků (1. – 5. roč.), 68 starších žáků (6. – 9. roč.), 46 pedagogů a 5 nepedagogických zaměstnanců školy.** Odpovědi respondentů škoie umožnily získat vypovídající kvalitní zpětnou vazbu s přesahem zjištěných informací do organizace a výchovně vzdělávací činnosti školy v následujícím období.
  - ✓ **Evaluační zpráva Zpráva o výsledcích dotazníkového šetření Škola a já** vznikla na základě žádosti vedení školy s cílem shrnout základní výsledky školy v projektu Kalibro ve školním roce 2022/2023, včetně porovnání s výsledky šetření za školní rok 2021/2022, a doporučit, na jaké oblasti se při jejich využití soustředit. Evaluační zpráva byla zveřejněna na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Úřední deska / Veřejně přístupné dokumenty školy v příspěvku „[ŠKOLA A JÁ - dotazníkové šetření 2023](#)“.
  
- **V květnu a červnu 2023 se v rámci dotazníkového šetření KALIBRO ŠKOLA A JÁ zúčastnila naše škola i dotazníkového šetření KALIBRO pro rodiče žáků z Ukrajiny - do šetření se zapojilo 15 respondentů = rodičů a vyjádřilo velkou spokojenost se vzděláváním jejich dětí v naší škole.** Více informací naleznete v části 14. - Příloha č. 17 a na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Úřední deska / Veřejně přístupné dokumenty školy v příspěvku „[ŠKOLA A JÁ - dotazníkové šetření 2023](#)“.
  
- **V březnu 2023 se škola zapojila do akce Města Lysá nad Labem, kdy v termínu 14. 03. – 28. 03. 2023 byla ve škole instalována putovní preventivní výstava panelů Ligy proti rakovině s názvem „Každý svého zdraví strůjcem“ (zacíleno zejména na žáky 2. stupně ZŠ).** Výstava panelů se setkala u učitelů i žáků s velkým pozitivním ohlasem a informace byly využity ve výuce.
  
- **Škola se poprvé zapojila do aktivit projektu organizace SCHOOLS UNITED <https://schoolsunited.cz/> – Sbližujeme lidi na školách. Konkrétně do těchto aktivit:**
  - ✓ **Hrdá škola <https://schoolsunited.cz/projekt-hrda-skola> - „Inspirujeme netradičními nápady na aktivity, kterými si můžete zpestřit školní rok a ukázat svým žákům, že ve škole**

může být i legrace a přátelská atmosféra.“ => školou byly vybrány 2 projekty k realizaci:

**27. 03. - Upcycling day** – „Cílem tohoto dne je vytvořit z něčeho na vyhození užitečný předmět, který lze dále použít! Kabelka se sáčeků na chipsy? Sukně z nákupních tašek? Květináč z petlahve? Buďte kreativní a ukažte svým žákům trend upcyclingu a cirkulární ekonomiky...“ <https://schoolsunited.cz/projekt-hrda-skola>

**20. 04. - Den zlepšení školy** – „Copak se na vaší škole nedá nic zlepšit? Vyhlídněte si nějakou část školy, která by podle vás mohla být hezčí a spolu se svými učiteli ji upravte k obrazu svému. Stará nástěnka? Zastaralá výzdoba? Nudný vchod do školy? Dnes je čas na inovace!“ <https://schoolsunited.cz/projekt-hrda-skola> ;

Oba projektové dny se žákům i učitelům velmi líbily – všichni zapojení vymýšleli, vyráběli i spolupracovali a zažili „školu jinak“. Určitě si tyto dny zopakujeme, a to hned v dalším školním roce.

- ✓ **Školní oblečení** <https://schoolsunited.cz/skolni-obleceni> - „Navrháme pro vás moderní volnočasovou kolekci školního oblečení, díky které každý ukáže, že má svou školu rád a je na ni hrdý.“ => v týdnu od 13. 03. do 17. 03. 2023 bylo pro žáky a zaměstnance spuštěno **hlasování na webu školy o vítězné školní logo na oblečení** => na základě vítězného návrhu byla připravena **školní kolekce** pro objednávání na **školním e-shopu**, které bylo otevřeno v termínu **24. 03. – 11. 04. 2023**. Zboží s logem školy bude možné objednávat následně i v dalších letech – a to vždy na základě požadavku otevření e-shopu školou. Další otevření e-shopu předpokládáme v září – listopadu 2023.

- Dne **19. 04. 2023** se škola poprvé zapojila do programu „Uplift Orient“ od **Junior Achievement Czech pro ukrajinské žáky**. Do dvouhodinového online programu zdarma byli zapojeni ukrajinští žáci 6. – 9. roč - **obsahem kurzu byla témata jako kultura a cestování po ČR a finanční gramotnost**. Kurz vedli dva zkušení lektoři v ukrajinštině. Organizátorkami kurzu konaného ve škole v PC učebně byly **paní Mgr. Kateřina Kavalírová a M. Krausová**.

- **Materiálně-technické podmínky školy a finanční prostředky:**
  - **opravy a údržba budov jsou plánovány společně se zřizovatelem školy - Městem Lysá nad Labem**, které je majitelem budov a snaží se je podle možnosti na základě schváleného rozpočtu udržovat
  - **škola účelně hospodaří s finančními prostředky od zřizovatele a vynakládá je především na vybavení učeben a také na drobné opravy a rekonstrukční práce v rámci údržby budov:**
  - **z provozního rozpočtu školy bylo realizováno:**
    - ✓ výmalba v celé budově TGM – realizováno červenec - srpen 2022
    - ✓ rekonstrukce vestavěných skříní v budově TGM (realizováno zároveň s výmalbou v celé budově TGM) – červenec – září 2022
    - ✓ rozšíření bezdrátové sítě (WIFI) v učebnách a úprava datové a rozvodné sítě v kancelářích na budovách školy (TGM, BH č.p. 13) – leden - únor 2023
    - ✓ materiální vybavení BH č.p. 13 (vybavení zázemí pro pedagogy) – únor 2023

- z rozpočtu zřizovatele školy bylo realizováno / je plánováno:

- ✓ **rozšíření reálné kapacity školy využitím renovovaných prostor v domě č. p. 13 (1. etapa) a přílehlých prostor (2. etapa)**, které bezprostředně sousedí s budovou školy BH na Náměstí B. Hrozného 12 - učebny pro dělenou výuku jazyků, výuka skupin žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pod vedením školního speciálního pedagoga, prostory pro výuku výchov a pracovních činností – multifunkční učebna, pracovní metodika prevence (1. etapa) – **Den otevřených dveří č. p. 13 se konal 17. 09. 2022**; školní zahrada pro výuku i školní družinu (2. etapa) – zřizovatelem v realizaci od 1. 4. 2021 (předání objektu stavební firmě k rekonstrukci) – projekt „Komunitní centrum“, propojení budovy BH školy č. p. 12 s č. p. 13 (1.NP – prostory pro PPP, 2. NP a 3. NP – prostory pro školu); v projektu není nyní řešena zahrada u objektu č. p. 13 - plánuje se řešit v další etapě; červenec 2022 = kolaudace objektu č. p. 13; červenec – srpen 2022 řešeno školou vybavení prostor školním a kancelářským nábytkem a ICT = realizována VZMR v rámci projektu s názvem „Modernizace a rozšíření infrastruktury ZŠ Bedřicha Hrozného“; škola obdržela do rozpočtu na nákup vybavení učeben celkem 2 000 000 Kč (schváleno zřizovatelem ve dvou částkách 1 300 000 Kč + 700 000 Kč); září – listopad 2022 realizace dodávky vybavení učeben a postupné využívání učeben pro výuku (realizováno v celkové výši 1 999 349 Kč, 651 Kč vráceno zřizovateli)

**v budově TGM – Školní náměstí 1318**

- ✓ ÚT – u všech radiátorů zkontrolovat a případně vyměnit termostatické hlavice, výměna dřevěných krytů na radiátorech včetně opravy/úpravy zdíva okolo radiátorů – dle zřizovatele a posouzení BOZP mělo být realizováno zřizovatelem jako další část rekonstrukce v budově TGM v letech 2022 – 2023, ale škola nyní rekonstrukci ÚT nepožadovala
- ✓ rozvody ÚT – v budově TGM je v prostoru kuchyně školního bytu radiátor na dvou místech vydutý a hrozí prasknutí celého topného tělesa – dle zřizovatele a posouzení BOZP mělo být realizováno zřizovatelem jako další část rekonstrukce v budově TGM v letech 2022 – 2023, ale škola nyní rekonstrukci ÚT nepožadovala
- ✓ oplocení prostoru okolo budovy směrem k silnici podél zdi zámeckého parku a směrem k budově ZŠ JAK Lysá nad Labem - využití prostoru pro školní hřiště pro činnost školní družiny i výchovně vzdělávací činnost školy (na oplocený prostor by navazovalo oplocení školního hřiště ZŠ JAK) – zřizovatelem bylo řešeno vypracováním projektové dokumentace v 1. polovině roku 2022; zřizovatel v novém složení po volbách z 9/2022 zatím odložil tuto akci a hledá jiné řešení
- ✓ řešení vysokých teplot ve třídách v celé budově v jarním/letním/podzimním období – venkovní žaluzie/markýzy/zastiňující stěna (konstrukce) porostlá zelení – zařazeno do návrhu investic MAS na další období
- ✓ oprava střechy - realizováno zřizovatelem červen - srpen 2023

**v budově BH – nám. B. Hrozného 12**

- ✓ Malování v celé budově školy z důvodů dodržení hygienických předpisů – bude školou dáno zřizovateli do návrhu rozpočtu investic na rok 2024
- ✓ Oprava fasády v 1. - 2. patře budovy (pohled ze dvora budovy BH) z důvodu prosakující vody do zdíva – nebylo prozatím realizováno, zřizovatel je školou průběžně upozorňován na tento problém

- ✓ Řešení vysokých teplot ve třídách budovy umístěných směrem na Náměstí B. Hrozného a v učebně IT v jarním/letním/podzimním období – venkovní žaluzie; rekuperace / klimatizace do učebny IT (zejména s ohledem s na umístěný hlavní server) – *zařazeno do návrhu investic MAS na další období*
- ✓ Osvětlení schodiště – nutná výměna za vhodnější typ, nevhodné řešení osvětlení, světlo směřované do stropu a ne na schodiště, nepraktické k mytí a jakékoliv údržbě – *nebylo prozatím realizováno, škola bude hledat řešení*
- ✓ Rekonstrukce budovy na dvoře (dříve dílny) k opětovnému využití pro výchovně vzdělávací činnost školy – *nyň v přípravě projektové dokumentace*
- ✓ Výměna schodů u hlavního vchodu do budovy BH – *schody jsou prošlapané*

#### **v budově BH – nám. B. Hrozného 13**

- ✓ Materiální vybavení odborných učeben, kabinetů, pracoven, zázemí pro pedagogy, drobným a ostatním spotřebním materiálem (nábytek do skladu pro odbornou učebnu v 3. NP, vybavení zázemí pro pedagogy v 2. NP, rychlovarná konvice, kancelářské potřeby) - *předběžné náklady ve výši cca 200 000 Kč – realizováno z provozního rozpočtu a fondu FKSP školy ve výši 81 193,33 Kč*
- Podrobněji je zpracován přehled o finančních prostředcích v části **14. Základní údaje o hospodaření školy.**
- **Škola získala další finanční prostředky z rozpočtu města Lysá nad Labem na základě Veřejnoprávní smlouvy č. 2022 – 222/ŠSK z Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem.**  
**Škola v dubnu 2022 zpracovala a podala žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu města Lysá nad Labem z Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem – škoře byla žádost schválena a následně byla mezi školou a Městem Lysá nad Labem uzavřena Veřejnoprávní smlouva č. 2022 – 222/ŠSK; škola získala neinvestiční dotaci ve výši 90 000,00 Kč.**  
**Realizace projektu:** říjen 2022 – duben 2023 (vyúčtování do 30. 6. 2023)  
Vzhledem k nezájmu žáků nemohla škola realizovat aktivitu - Kroužky (Dramatický kroužek). Z tohoto důvodu škola čerpala finanční prostředky pouze na aktivitu – Příprava do dalšího stupně vzdělávání (Semináře Příprava žáků na státní přijímací řízení na střední školy – matematika a český jazyk) ve výši 51 880 Kč.  
Ze závěrečného vyúčtování vyplynula vratka nevyčerpaných finančních prostředků ve výši 38 120 Kč, která byla poskytovateli dotace avizována a vrácena formou bezhotovostního převodu na účet.  
Více o čerpání finančních prostředků naleznete v části **11. Základní údaje o hospodaření školy** (řádek „Projekt MěÚ PVA“) a také **na webu školy v sekci Projekty / [Ukončené projekty](#).**

## **2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

### **79-01-C Základní vzdělání**

#### **79-01-C/01 Základní škola - studium denní (s účinností od 1. 9. 2012)**

- **ŠVP ZV „Bedříšek“, č. j.: ZŠBH/551/2016 (ze dne 25. 8. 2016) verze 2016/2017 (účinnost od 1. 9. 2016)**
- **Dodatek č. 1, č. j. ZŠBH/660/2017, ze dne 25. 8. 2017, účinnost od 1. 9. 2017**
  - A) Začlenění základní plavecké výuky do ŠVP ZV Bedříšek
  - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Anglický jazyk
  - C) Doplnění k otázce vzdělávání žáků s přiznaným stupněm podpory
- **Dodatek č. 2, č. j. ZŠBH/Jar/78/2018, ze dne 1. 2. 2018, účinnost od 1. 2. 2018**
  - A) Úprava vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu Tělesná výchova
- **Dodatek č. 3, č. j. ZŠBH/749/JAR/2018, ze dne 28. 8. 2018, účinnost od 1. 9. 2018**
  - A) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Německý jazyk
  - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Občanská výchova
  - C) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura
  - D) Nepovinný vyučovací předmět Základy křesťanského náboženství
  - E) Hodnocení ve vyučovacím předmětu Fyzika
- **Dodatek č. 4, č. j. ZŠBH/662/2019, ze dne 27. 8. 2019, účinnost od 1. 9. 2019**
  - A) Charakteristika vyučovacího předmětu Chemie, Hodnocení
  - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Chemie
  - C) Nepovinný předmět Šachy
- **Dodatek č. 5, č. j. ZŠBH/735/2022, ze dne 25. 8. 2022, účinnost od 1. 9. 2022**
  - A) Úprava učebního plánu pro 1. stupeň od školního roku 2022/2023 (4. ročník)
  - B) Vyučovací předmět Informatika od 4. ročníku

**Učební plán ŠVP - pro I. stupeň od školního roku 2022/2023 (změna - 4. ročník)**

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty		1. stupeň					1. - 5. ročník	
			1.	2.	3.	4.	5.	naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7	41	33
		Cizí jazyk - anglický	N	1	3	3	3	10	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	4	23	20
Informační a komunikační technologie		Informatika				1	1	2	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3			7	12
		Vlastivěda				2	2	4	
		Přírodověda				2	2	4	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	12
		Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Průřezová témata		v jednotlivých předmětech a projektech							P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	2	4	4	4	2	16	16
	posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů	Český jazyk a literatura	xx	xx	xx	x <del>x</del>	x		
		Cizí jazyk - anglický		x					
		Matematika		x	x	x			
		Prvouka			x				
		Vlastivěda				x			
		Přírodověda					x		
Informatika					x				
<b>Celková povinná časová dotace</b>									118
<b>minimální počet hodin v ročníku</b>			18	18	22	22	22	102	
<b>maximální počet hodin v ročníku</b>			22	22	26	26	26	122	
<b>naše dotace</b>			20	22	25	26	25	118	

Cizí jazyk – anglický v 1. ročníku jako nepovinný předmět (N) – 1 VH týdně

Cizí jazyk – anglický zařazen jako povinný předmět od 2. ročníku



## Učební plán ŠVP - II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty		II. stupeň					
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	
							naše dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	15
	Cizí jazyk	Anglický	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	2	2	2	2	8	6**)
		Ruský jazyk	2	2	2	2		
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	18	15
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	4	1
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11
		Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	2	2	8	21
		Chemie			2	2	4	
		Přírodopis	2	2	2	1	7	
		Zeměpis	2	2	1	1	6	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10
		Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
		Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3
Průřezová témata		v jednotlivých předmětech a projektech						P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	5	5	3	5	18	18
	Posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů	Český jazyk a lit.	x			x		
		Matematika		x	x	x		
		Informatika		x	x	x		
		Občanská výchova				x		
		Fyzika		x		x		
		Přírodopis	x	x				
		Výchova ke zdraví		x	x			
		Pracovní činnosti	x					
	Další cizí jazyk	Ruský jazyk	xx					
Německý jazyk		xx						
Celková povinná časová dotace							122	
minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30		116
maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32		124
naše dotace			30	30	31	31		122

\*\* ) RVP ZV: Časová dotace může být upravena, popř. může být celý vzdělávací obsah vzdělávacího oboru nahrazen jiným v souvislosti s podpůrným opatřením dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona. Úprava je specifikována v příslušné poznámce ke vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v kapitole 7.2.

## ZPRÁVA KOORDINÁTORA ŠVP ZV ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 (ŠVP ZV – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání)

### VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚKOLU KOORDINÁTORA ŠVP VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

- Stávající ŠVP ZV Bedříšek, platný od 1. 9. 2016, kontinuálně prochází od školního roku 2016/2017 fázemi ověřování a případnými drobnými úpravami. Úpravy nemění charakter ŠVP byly v minulosti ošetřeny formou Dodatků k ŠVP ZV Bedříšek. Také ve školním roce 2022/2023 koordinátorka ŠVP sledovala, zda je dokument nadále v souladu s výchovně-vzdělávací činností a životem školy, a zajišťovala také obecnou informovanost kolegů o obsahu ŠVP ZV nejen ve vztahu k vlastní výchovně-vzdělávací práci školy, ale i k požadavkům legislativy.
- **Koordinátorka ŠVP si pro školní rok 2022/2023 stanovila tyto cíle a úkoly:**
  - sledovat avizované změny RVP ZV, ve spolupráci s vedením školy povinné změny včas reflektovat a vytvořit plán jejich zpracování
  - zvláštní pozornost věnovat novému pojetí vzdělávací oblasti *Informatika* a tématu **digitálních kompetencí a digitální gramotnosti žáků, kooperovat s kolegy, kteří transformují obsah vyučovacího předmětu Informatika dle požadavků aktualizovaného RVP ZV**
  - **průběžně provádět úpravy ŠVP ZV Bedříšek dle požadavků tzv. “malé revize RVP ZV” (nové pojetí informatiky, úprava učebního plánu, začlenění digitálních kompetencí do vzdělávacího obsahu)**
  - zajišťovat dostupnost dokumentu a všech Dodatků, zda jsou:
  - řádně vytištěny a předány ŘŠ
  - předány správci ICT v elektronické podobě
  - zveřejněny a podle potřeby aktualizovány na webových stránkách školy
  - poskytovat trvalou podporu kolegům při orientaci v dokumentu a v jeho využívání
  - být v případě potřeby připravena pomoci především novým kolegům radami, jak se ŠVP ZV pracovat
  - shromažďovat podněty pro případné zásahy do ŠVP ZV
  - dbát na celkový soulad ŠVP ZV s každodenním životem školy a vyučovacím procesem
  - sledovat diskuzi kolem *Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+*
  - orientovat se v aktualitách, které poskytují metodické a pedagogické portály, např. [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz), [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), [www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz) atd.
- **Ve školním roce 2022/2023 se koordinátorka ŠVP zúčastnila následujících seminářů DVPP zaměřených na začlenění nového pojetí Informatiky a digitální gramotnosti v RVP a ŠVP ZV:**
  - *Revize RVP - posílení výuky ICT, Revize RVP - startovací balíček* (i když kurzy s tímto zaměřením koordinátorka absolvovala loni, vzhledem k obsáhlosti změn a nutnosti správného pochopení se přihlásila do daných kurzů opakovaně 2x konzultační seminář NPI zprostředkovaný “na míru” - lektor Václav Nádvorník (ZŠ Londýnská) - konzultace nad vybranými upravovanými kapitolami ŠVP ZV Bedříšek, pojetí změn, forma a obsah zpracování
- **Pracovní schůzky s ŘŠ a kolegy:**
  - Setkání probíhala dle aktuální potřeby. Informace a instrukce pro pedagogy školy byly zařazovány do plánů práce, rozšiřovány (elektronicky) prostřednictvím ZŘŠ nebo přímo koordinátorkou ŠVP (osobně i elektronickou poštou).



- Ve školním roce 2022/2023 se zintenzivnila spolupráce s vyučujícími předmětu Informatika a se všemi vyučujícími na 1. a 2. stupni. Obsahem byly diskuze nad novým obsahem vyučovacího předmětu v RVP ZV a následně v ŠVP ZV Bedříšek, volba jedné ze čtyř vzdělávacích cest ve vyučovacím předmětu Informatika, úprava očekávaných výstupů a učiva vzhledem k plánovanému spuštění výuky nové Informatiky dle aktualizovaného ŠVP ZV Bedříšek od školního roku 2022/2023, kdy dojde k úpravě učebního plánu zařazením vyučovacího předmětu Informatika již od 4. ročníku. Zavedení vyučovacího předmětu Informatika od 4. ročníku se promítla do úpravy Učebního plánu. Pro průběžné úpravy ŠVP ZV Bedříšek vznikl interní sdílený dokument, v němž byly po krocích zaznamenávány podklady pro jednotlivé předměty na 1. i 2. stupni s návrhy začlenění digitálních kompetencí.
- Koordinátorka ŠVP připravila interní on-line seminář s instruktážní prezentací, jak uchopit prolínání digitálních kompetencí do vzdělávacího obsahu, zásadním úkolem koordinátorky ŠVP a pedagogů bylo začlenění digitálních kompetencí i do celého spektra vyučovacích předmětů a posílení vzájemné komunikace a spolupráce v rámci PK, MS a mezi 1. a 2. stupněm celkově na společných úpravách ŠVP ZV Bedříšek.
- Hlavní tématem činnosti koordinátorky ŠVP byla ve spolupráci s vedením školy příprava hladkého přechodu na tzv. novou informatiku od 1. 9. 2023 s povinnou dotací 2 hodiny na 1. stupni a 4 hodiny na 2. stupni. Povinnost je stanovena pro 1. stupeň nejpozději od 1. 9. 2023, na 2. stupni nejpozději od 1. 9. 2024.
- V souvislosti s pokračujícím válečným konfliktem na Ukrajině zůstávala potřeba integrovat do českého vzdělávacího systému žáky z řad uprchlíků. Vzdělávací obsah mohl být dle doporučení MŠMT v souladu s “Lex Ukrajina” upraven zejména s ohledem na jazykovou bariéru a aktuální okolnosti bez nutnosti ošetření těchto úprav v ŠVP ZV Bedříšek. Úprava vzdělávacího obsahu se zaznamenává pouze zápisem v TK.

#### DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE A SHRUTÍ

- **Dostupnost dokumentu:** tištěná verze (v kanceláři ŘŠ 1 výtisk), www stránky školy, školní elektronické úložiště (disk S), zálohování dokumentu pro potřeby vedení školy a koordinátorky ŠVP
- **Informovanost pedagogů:**
  - značná pozornost je z hlediska informovanosti pedagogů dlouhodobě a průběžně věnována zařazení dalších témat do výuky (která jsou v ŠVP ZV povinně zařazena od 1. 9. 2013 – DV, FG, OČBRMU, K, ObV, RSV), průřezovým tématům, školním projektům, formě zápisu školních akcí a projektů do dokumentace, DVO Etická výchova, formě zápisů do TK. Prostor byl dán také individuálním dotazům kolegů, které se týkaly i jiných částí ŠVP ZV
  - zvýšenou pozornost vždy vyžadují zápisy do TK související s programy MPP a školními akcemi (přesahy do témat EV, DV, OČBRMU byly ve všech TK důkladně zaznamenány)
  - průběžně je standardně nabízeno instruktážní setkání (zejména pro nové kolegy nebo jako oživení informací pro stávající učitele) → seznámení s ŠVP ZV Bedříšek, členěním a obsahem dokumentu, náležitostmi zápisů do TK

- v průběhu pedagogických rad byly krátce podle potřeby předávány potřebné instrukce k projektům, zápisům do TK, pojetí dalších témat v dokumentaci a avizovaným úpravám RVP ZV
  - elektronické instruktáže jsou stále uloženy a zpřístupněny na školním disku S, podle okolností poskytovala koordinátorka ŠVP individuální konzultace
- **Provádění zásahů v ŠVP ZV Bedříšek a shromažďování podnětů pro případné potřebné zásahy v ŠVP ZV (neměnicí charakter ŠVP ZV):**
- Již je ustáleným zvykem, že koordinátorka ŠVP po dohodě s ŘŠ navrhuje dva hlavní termíny k připomínkování současného obsahu ŠVP ZV, a to ke konci každého pololetí. Podněty pro úpravy jsou však přijímány průběžně s tím, že návrhy budou zapracovány podle množství a rozsahu buď obratem, nebo o hlavních prázdninách.
  - Veškeré úpravy *ŠVP ZV Bedříšek* vždy procházejí obdobím pro připomínkování a jsou předkládány pedagogické a školské radě ke schválení/k vyjádření.
  - I v tomto školním roce proběhla diskuse s pedagogy o možném zařazení těch projektů a projektových dnů, které v něm dosud nebyly začleněny, do ŠVP ZV (*Cvičení v přírodě, Den v terénu* a jiné). Pro školní rok 2022/2023 zůstaly tyto projekty a projektové dny i nadále součástí výuky bez začlenění do ŠVP ZV. Projektový *Den v terénu* (popř. *Cvičení v přírodě*) je však ideální příležitostí, jak z velké části realizovat obsah témat OČBRMU, environmentální výchovy, DV a některých témat etické výchovy pro příslušné ročníky. V průběhu školního roku se konalo několik projektových dnů (*Svatý Václav, Vánoce, Den Země*), které užitečným a příjemným způsobem obohatily výuku důrazem na mezipředmětové vztahy a průřezová témata. *Den Země* se na obou stupních realizoval jako P 2.1 Environmentální projekt, který je začleněn do ŠVP ZV Bedříšek.
- **Sledování formální a obsahové správnosti záznamů v dokumentaci vzhledem k ŠVP ZV:**
- Koordinátorka ŠVP průběžně kontrolovala úplnost a formu zápisů v TK – projekty a akce školy, další témata, průřezová témata, DVO Etická výchova. Větší kontrola proběhla na konci 2. pololetí. Dílčí nepřesnosti či nejasnosti v záznamech do TK byly včas vysvětleny a upraveny. Pečlivým pedagogům patří poděkování za svědomité zapisování potřebných údajů do dokumentace.
- **Soulad ŠVP ZV s každodenním životem školy a vyučovacím procesem:**
- Dokument v současné době odpovídá praxi.

Mgr. Olga Folkmanová, koordinátor ŠVP

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Jméno, příjmení	Úkol, hlavní činnosti
PaedDr. Irena Jarešová	Ředitelka školy
	Výchovná poradkyně pro I. stupeň
	Výuka Pč na II. stupni
	Administrace a tvorba obsahu www stránek školy včetně kontroly, spolupráce na kontrole příspěvků ke zveřejnění (www školy, Listy Města Lysá nad Labem apod.)
	Administrace programu DOUČOVÁNÍ z NPO, zpracování podkladů ke sběru dat, vykazování údajů
	Administrace dotace MŠMT v rámci komponenty 3.1 z NPO – Prevence digitální propasti, Digitální učební pomůcky
	Administrace povinné výuky plavání (termíny, smlouvy)
	Spolupráce na podání žádosti projektu „Šachy do škol“, administraci, zpracování závěrečné zprávy
	Spolupráce se zřizovatelem na vybavení učeben nové budovy školy č. p. 13
	Správce kabinetu výchovného poradce BH 13
Ing. Pavla Strnadová	ZŘŠ pro II. stupeň, statutární zástupkyně ředitelky školy
	Organizace a vedení II. stupně školy
	Koordinátor environmentální výchovy na škole
	Výuka Př, Ch na II. stupni
	Správce kabinetu Př
	Správce zázemí pro pedagogy BH 13
Mgr. Karolína Salačová	ZŘŠ pro I. stupeň, organizace a vedení I. stupně školy a ŠD
	Výuka na I. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Koordinace projektů na I. stupni
	Spolupráce na tvorbě obsahu www stránek školy včetně kontroly
	Spolupráce s MŠ
Mgr. Jana Tovarová	ZŘŠ pro ŠPP (školní poradenské pracoviště)
	Výchovná poradkyně pro II. stupeň, výchovné komise
	Školní metodik prevence
	Školní kariérový poradce
	Výuka VkZ, Pč, Hv na II. stupni
	Organizace soutěží VkZ/primární prevence
	Vedoucí PK pracovních činností a výchov (VkZ, Vv, Hv)
	Správce školní cvičné kuchyňky (113)
	Správce kmenové učebny (203)
	Výzdoba přízemí BH
Mgr. Taťána Anderšová	Výuka Rj na II. stupni
	Správce sbírky učebních pomůcek předmětu Rj
	Správce kabinetu BH 104

Mgr. Petr Bäumelt	Výuka Ma na II. stupni
	Vedoucí PK M, Fy, If
	Vedení BOZP a PO na škole
	Organizace a zajišťování matematických soutěží
	Člen Školské rady (předseda ŠR) od 11/2020 do 11/2023
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Nepovinný předmět Sportovní hry na II. stupni
	Správce kmenové učebny (204), správce kabinetu Ma
Dita Bílková	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Ing. Helena Burcalová	Výuka Aj, Hv na II. stupni
	Spolupráce na organizaci soutěží a olympiád Aj
	Správce kabinetu AJ
	Správce učebny Aj (303)
Bc. Naděžda Čajková	Výuka Aj, M, Hv na II. stupni
	Spolupráce na projektech na II. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Správce kmenové učebny (BH)
Bc. Lucie Čermáková	Výuka Pč, Vv na II. stupni
	Spolupráce na projektech školy, výzdoba BH
	Správce multifunkční učebny (BH 13)
Mgr. Petra Doubková	Výuka Aj na I. stupni
	Spolupráce na projektech Aj
	Výzdoba TGM
Mgr. Olga Folkmanová	Výuka Čj, D, Ov na II. stupni
	Hlavní koordinátor ŠVP na škole
	Olympiády a soutěže dějepisu
	Spolupráce s MŠ
	Výzdoba I. patra BH
	Správce kabinetu dějepisu a učebny (208)
Mgr. Ilona Franková	Výuka M, Fy na II. stupni
	Spolupráce na projektech na II. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Správce kmenové učebny (BH)
Mgr. Nad'a Hadáčková (výuka do 31.12.2022)	Výuka na I. stupni
	Spolupráce na projektech I. stupně
Bc. Pavla Handlířová	Výuka If na II. stupni
	Koordinátor ICT
	Spolupráce na projektech II. stupně
	Správce PC učebny (BH 302) a kabinetu výpočetní techniky

Gabriela Hejbalová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. tupni
	Dopravní výchova na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Ing. Alena Jáklová, Ph.D.	Výuka na I. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. tupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Marek Jiříšta (výuka do 10/2022)	Výuka Ma, Fy a If na II. stupni
Nikola Jurkovičová	Výuka Pč, Vv na II. stupni
	Spolupráce na projektech školy
	Výzdoba BH
Mgr. Pavla Kazdová	Školní speciální pedagog
	Spolupráce s výchovnými poradci školy a školním metodikem prevence
	Výuka Předmětu speciálně pedagogické péče
	Správce pracovny speciálního pedagoga a zázemí pro spec. Pedagoga (BH 13)
	Správce kabinetu ŠPP a učebny pro ž. se SVP (TGM)
Mgr. Věra Kindlová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Učitelská „knihovna“ (TGM)
	Výzdoba TGM
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Správce kmenové učebny (TGM)
Ing. Markéta Kobková	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Jana Krausová	Výuka Čj, Vv na II. stupni
	Vedoucí PK Čj, D, Ov
	Organizování a zajišťování soutěží a olympiád v Čj a Vv
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Správce kabinetu Čj a Vv na II. stupni (305) a kmenové učebny Vv (304)
	Výzdoba II. patra BH
Miluše Krausová	Výuka If na II. stupni
	Správce sítě a koncových zařízení
	Spolupráce na projektech NPO komponenta 3.1
	Spolupráce s fi SPC-net s.r.o.

Mgr. Petra Kubalová	Výuka Př, Ch, Pč na II. stupni
	Vedoucí PK Př, Ch, Z
	Projekty environmentální výchovy (Den Země), olympiády Ch a Př
	Správce laboratoře chemie, kabinetu Ch
	Správce kmenové učebny (BH)
	Správce školního pozemku při BH
Mgr. Petra Kuželová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Veronika Mazánková	Výuka Pč, Vv na II. stupni
	Spolupráce na projektech školy
	Výzdoba BH
Mgr. Jan Papáček	Výuka Z, Tv na II. stupni
	Vedoucí PK tělesné výchovy
	Organizace lyžařského výcvikového kurzu
	Organizace sportovních soutěží, spolupráce na „Dni v terénu“ - ochrana člověka za mimořádných událostí (OČBRMU)
	Správce TVC, správce kabinetu Tv; vizuální kontrola tělocvičny
Mgr. Jana Píchová	Výuka Z, Aj, Př, Pč na II. stupni
	Spolupráce na projektech na II. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Výzdoba BH
Jana Pítová	Výuka na I. stupni
	Vedoucí metodického sdružení I. stupně
	Správce „knihovny“ (mimočítanková četba) na I. stupni (TGM)
	Správce elementárního kabinetu (TGM)
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Eva Poborská	Výuka Nj na II. stupni
	Vedoucí PK Nj, Rj
	Výuka Předmětu speciálně pedagogické péče
	Organizace zahraničních exkurzí SRN
	Organizace soutěží a olympiád Nj
	Správce učebny Nj (105) a správce sbírek Nj (105)
Bc. Dana Pražáková	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Ondřej Rašín	Výuka D, Ov na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni, spolupráce s Muzeem Bedřicha Hrozného

Ing. Blažena Sedlářová, CSc.	Výuka Ma, Fy na II. stupni
	Fyzikální soutěže a olympiády
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Správce kabinetu fyziky (207) a učebny Fy (206)
Mgr. Martina Smejkalová	Výuka Čj, Nj na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Člen školské rady od 11/2020 do 11/2023
	Správce kmenové učebny (BH)
Yveta Sovová	Výuka Aj na I. stupni
	Nepovinný předmět Aj 1. ročník
	Organizace projektů/spolupráce na projektech Aj
	Správce učebny Aj (TGM)
Vojtěch Šenkýř	Výuka If na I. stupni
	Koordinátor ICT
	Spolupráce na projektech NPO komponenta 3.1
	Spolupráce s fi Bakaláři na zajištění chodu systému
	Technická pomoc při zpracování statistických dat, rozvrhy, www stránky školy apod.
	Správce učebny s ICT (TGM)
Mgr. Pavel Špringr	Výuka Čj, Ov na II. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Správce učebny Čj, správce kabinetu Ov
	Správce „knihovny“ na II. stupni
Mgr. Kateřina Špringrová	Výuka na I. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Ondřej Šturm	Výuka Čj, D, Ov, Hv na II. stupni
	Spolupráce na projektech na II. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Správce kmenové učebny BH
Nikol Vajdíková	Výuka na I. stupni
	Spolupráce na projektech I. stupně
	Výzdoba TGM
Bc. Roman Vosecký (výuka od 2.1.2023)	Výuka na I. stupni
	Spolupráce na projektech I. stupně
Mgr. Jiří Vostrovský	Výuka Z, Tv na II. stupni
	Organizace sportovních akcí a projektového „Dne v terénu“ - ochrana člověka za mimořádných událostí (OČBRMU)
	Zeměpisné soutěže a olympiády
	Správce kabinetu Z a učebny Z (209)

Mgr. Markéta Vostruhová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Dopravní výchova na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Petra Zenklová	Výuka Aj, Hv na II. stupni
	Vedoucí PK Aj
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
	Správce kabinetu Hv a kmenové učebny Hv (307)
	<b>Nepovinné předměty:</b>
Mgr. Lukáš Pešout	Základy křesťanského náboženství
Yveta Sovová	Anglický jazyk 1. ročník
	<b>Mateřská a rodičovská dovolená:</b>
Mgr. Nad'a Hadáčková	Mateřská a rodičovská dovolená od 01/2019 – nástup do zaměstnání 23. 8. 2022; Mateřská a rodičovská dovolená od 01/2023
Tereza Martínková	Mateřská a rodičovská dovolená od 12/2022
Andrea Grymová	Vedoucí vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce třídy s oddělením ŠD
Marie Macková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Bc. Pavla Otčenášková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Miloslava Solusová	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Bc. Lucie Čermáková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Martina Kalistová	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
Martina Havlová	Vychovatelka ŠD (do 28. 2. 2023)
Bc. Dana Pražáková	Vychovatelka ŠD (od 1. 3. 2023)
Mgr. Petra Kuželová	Vychovatelka ŠD (od 1. 3. 2023)
Lenka Havěrníková	Vychovatelka ŠD (od 1. 5. 2023)



Bc. Pavla Otčenášková	Asistent pedagoga (I.A)
Jana Světlá Volfová DiS	Asistent pedagoga (I.B + AP v ŠD)
Bc. Petra Růžičková	Asistent pedagoga (II.A)
Martina Havlová	Asistent pedagoga (II.B, do 28. 2.2023)
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO (do 28. 2. 2023)
Marcela Komendová	Asistent pedagoga (II.B, od 1. 3. 2023)
Petra Řeháková	Asistent pedagoga (III.A + AP v ŠD)
Denisa Dušková	Asistent pedagoga (III.B + AP v ŠD)
Renata Maršíková	Asistent pedagoga (IV.B + AP v ŠD)
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPO
Marcela Hlavičková	Asistent pedagoga (V.A)
Lucie Krulišová	Asistent pedagoga (V.B)
Nikola Jurkovičová	Asistent pedagoga (VI.A)
Míroslava Alexandrov	Asistent pedagoga (VI.B)
Veronika Mazánková	Asistent pedagoga (VI.C)
Hana Brynychová	Asistent pedagoga (VII.A)
Zuzana Bittnerová	Asistent pedagoga (VII.B)
Lenka Havěrníková	Asistent pedagoga (VIII.C)
Miluše Mudrová	Asistent pedagoga (IX.C)

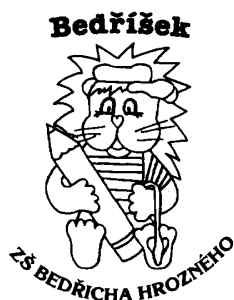
## Údaje o zaměstnancích v souhrnu

Souhrn údajů k 31. 8. 2023	celkem		ženy		muži	
	přepočtené os.	fyzické os.	přepočtené os.	fyzické os.	přepočtené os.	fyzické os.
<b>Zaměstnanců celkem</b>	<b>60,3932</b>	<b>68</b>	<b>50,8483</b>	<b>57</b>	<b>9,5449</b>	<b>11</b>
Pedagogové - učitelé	34,9542	38	26,4093	28	8,5449	10
Pedagogové - vychovatelé	4,6814	5	4,6814	5	0	0
Pedagogové – asistenti pg	9,9167	14	9,9167	14	0	0
Školní speciální pedagog	1,0909	1	1,0909	1	0	0
Nepedagogové - THP	9,75	10	3,750	4	0	0
Nepedagogové - dělník			5	5	1	1
Počet pg, kteří si doplňují či rozšiřují vzdělání	2,4542	4	0,8182	2	1,6360	2
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. - učitelé</i>	10,3172	12	7,5904	8	2,7268	4
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. - vychovatelé</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. – asistenti pg</i>	0,50	1	0,50	1	0	0
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 30. 6. 2023	0,50	0	0,50	0	0	0
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 31. 7. 2023	1	1	1	1	0	0
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 31. 8. 2023	3,3404	4	3,3404	4	0	0
nově přijatí absolventi učit. studia, kteří nastoupili k 23. 8. 2023	0	0	0	0	0	0
nově přijatí absolventi neučit. studia, kteří nastoupili k 23. 8. 2023	0	0	0	0	0	0
nově přijatí pg bez požadované kvalifikace, kteří nastoupili k 23. 8. 2023	3,7726	4	1,9545	2	1,8181	2

#### 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- **Zápis dětí do 1. ročníku základní školy (dle Výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 31. 5. 2023)**

	Zapisovaní	Zapsaní	Převedení na jinou školu	S žádostí o odklad	Vzdělávání podle § 42 ŠZ	Neuzavřený zápis
poprvé u zápisu	50	41	2	7	0	0
přicházejí po odkladu	12	10	2	0	0	0
ze spádového obvodu*)	52	45	1	6	0	0



#### *Zápis „S Bedříškem za poznáním“*

*Co Vás čeká, pokud bude možné přijít do školy?  
Putování, při kterém vás budou provázet usměvavé paní učitelky a lviček  
Bedříšek.*

Škola také letos mohla připravit “standardní” zápis dětí do 1. ročníku „S Bedříškem za poznáním“. Byli jsme rádi, že opětovně můžeme přivítat budoucí prvňáčky přímo u nás ve škole. Vzhledem k aktuální situaci mohl být zápis zorganizován standardně – tzn. proběhla formální i motivační část zápisu.

Zápis dětí byl školou zorganizován ve dvou krocích –

A) Online registrace k zápisu - tzv. „elektronický předzápis“ = iZápis do základní školy - byla otevřena na webu všech tří škol v termínu od 24. 03. do 31. 03. 2023 (včetně) - informace k on-line registraci k zápisu byly začátkem března 2023 zveřejněny na webu každé ze základních škol.

B) Zápis ve škole se uskutečnil na všech třech školách ve stejném termínu:

pondělí 3. dubna 2023 od 13:00 hod do 17:00 hod

Na ZŠ BH Lysá nad Labem a ZŠ JAK Lysá nad Labem ještě v dalším termínu:

úterý 4. dubna 2023 od 13:00 hod do 17:00 hod.

Náhradní termín zápisu se konal na všech třech školách ve stejném termínu:

úterý 11. dubna 2023 v 13:00 hod.

V termínech zápisu se zároveň konal i zápis do prvních tříd 2023/2024 pro děti-cizince z Ukrajiny (v souvislosti se zákonem Lex Ukrajina).

**Informace ke kritériím zápisu dětí do 1. ročníku ve školním roce 2023/2024 - web školy:**

Společně se ZŠ JAK Lysá nad Labem a ZŠ TGM v Lysé nad Labem - Litoli žádáme zákonné zástupce, aby se registrovali a podávali žádosti do té školy, ve které chtějí, aby jejich dítě bylo přijato k základnímu vzdělávání. Celkem bude v základních školách otevřeno šest tříd 1. ročníku po 28 dětech ve třídě.

Při přijímání žádostí o přijetí nebude školou přihlíženo k pořadí přijatých žádostí.

Pokud na dané škole bude větší počet žádostí o přijetí, bude přihlédnuto k vyhlášce města o spádovosti a níže zveřejněným kritériím školy.

**Kritéria pro přijetí dětí do ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem dle vyhlášky č. 4/2011 o stanovení spádových obvodů základních škol města Lysá nad Labem**

Škola bude naplňovat z reálných kapacitních důvodů nejvýše dvě třídy prvního ročníku.

**Děti budou přijímány dle následujících kritérií:**

1. Děti s trvalým pobytem v katastru města Lysá nad Labem včetně Dvorců a Byšiček (tedy mimo katastru Litol), jejichž příjmení začíná písmenem A - L; děti s trvalým pobytem v některé z tzv. spádových obcí, tedy v Jiřicích, a to bez ohledu na příjmení.
2. Děti s trvalým pobytem v katastru Lysé nad Labem, jejichž příjmení začíná písmeny M - Ž a mají na naší škole sourozence; děti s trvalým pobytem v Lysé nad Labem v katastru Litol, a to bez ohledu na příjmení, které mají na naší škole sourozence.
3. Děti s trvalým pobytem v Lysé nad Labem, jejichž příjmení začíná písmeny M - Ž; děti s trvalým pobytem v Lysé nad Labem v katastru Litol, a to bez ohledu na příjmení.
4. Děti s jinou trvalou adresou, které u nás mají sourozence.
5. Děti s jinou trvalou adresou.

Ani jedno z dětí po odkladu povinné školní docházky na naší škole nemá dle zákona nárok na přednostní přijetí, zákonní zástupci musí žádost i ostatní dokumenty podat znovu a děti budou přijímány dle výše uvedených podmínek.

▪ **Přijímací řízení ke vzdělávání ve střední škole**

Tabulka – výsledky přijímacího řízení na střední školy.

Celkem ukončilo povinnou školní docházku 84 žáků ze tří tříd 9. ročníků. Z 5. ročníku ZŠ přešel na osmileté gymnázium 1 žák.

z 5. ročníku	střední vzdělávání v osmiletém gymnáziu,	
	přijato	z toho dívek
z V.A	1	0
z V.B	0	0
ze 7. ročníku	střední vzdělávání v šestiletém gymnáziu	
ze VII.A	0	0
ze VII.B	0	0
ze VII.C	0	0

z 9. ročníku	SOŠ s maturitou					SOU s výučním listem		Nepřijetí na SŠ
	Celkem vycházejících žáků	SOŠ gymnázia	OA	Umělecké školy	SOŠ soukr.	Konzer vatoř/soukr.	3leté státní	
IX.A 28 (16 ch + 12 d)	11 (7 ch + 4 d) G: 4 (2 ch + 2 d)	1 (1 ch)	1 (1 d)	3 (2 ch + 1 d)	1 (1 ch)	6 (3 ch + 3 d)	1 (1 d)	0
IX.B 29 (13 ch + 16 d)	4 (1 ch + 3 d) G: 5 (5 d)	4 (2 ch + 2 d)	1 (1 d)	2 (2 ch)	0	12 (7 ch + 5 d)	1 (1 ch)	0
IX.C 27 (16 ch + 11 d)	12 (9 ch + 3 d) G: 4 (1 ch + 3 d)	1 (1 d)	1 (1 ch)	4 (1 ch + 3 d)	0	3 (2 ch + 1 d)	2 (2 ch)	0
<b>z 8. ročníku</b>						<b>Obor H</b>	ch	d
VIII.A						0		
VIII.B						0	0	0
VIII.C						1	1	0

## **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

### **▪ Cíle základního vzdělávání stanovené naším školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Bedříšek“:**

- 1) Maximálně rozvíjet osobnost každého žáka – respektovat individualitu každého jedince.
- 2) Poskytovat všem žákům kvalitní základní vzdělávání zaměřené na životní praxi a na další studium.
- 3) Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- 4) Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- 5) Podporovat rozvíjení estetického citění a dovedností ve školních a mimoškolních aktivitách.
- 6) Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
  - v mateřském jazyce,
  - v cizím jazyce,
  - v informačních a komunikačních technologiích,
  - v sociálních vztazích,
  - vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- 7) Podporovat začlenění osobnostní a sociální výchovy žáků jako samozřejmé a běžné součásti celého výchovně vzdělávacího procesu. Podporovat a cíleně působit na utváření sebedůvěry žáků a jejich smyslu pro úctu, slušnost a toleranci.
- 8) Vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně.
- 9) Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- 10) Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- 11) Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
- 12) Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- 13) Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.
- 14) Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
- 15) Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
- 16) Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

### **▪ Profil absolventa naší školy:**

- je aktivní v poznávání světa, dokáže nakládat se získanými informacemi,
- rozhoduje se samostatně, dokáže si poradit při řešení problémů,
- umí otevřeně naslouchat, nemá zábrany při komunikaci s okolím, vytváří, udržuje a vyhledává sociální vazby,

- snaží se překonávat překážky, s nimiž se setkává, pracuje na psychické odolnosti vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu,
- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví,
- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí,
- je empatický, jedná eticky, přijímá odpovědnost za svá rozhodnutí.

▪ **V jednotlivých vyučovacích předmětech jsou u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence a v celku pak naplňovány stanovené cíle vzdělávání.**

- V níže uvedených přehledech jsou zaznamenány výsledky vzdělávání žáků s charakteristikou hodnocení vztahující se ke klíčovým kompetencím. **Z počtu žáků, kteří získali dané hodnocení z celkového počtu žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech, a z průměrné známky v jednotlivých vyučovacích předmětech je ve spojení s charakteristikou hodnocení patrné, v jaké dílčí míře se nám daří naplňovat cíle vzdělávání.**

	počet žáků s hodnocením z celkového počtu 512 žáků
<b>Hodnocení chování</b>	<b>průměr 1,010</b>
<b>Stupeň 1 (velmi dobré)</b> Žák dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. V jeho chování je zřetelná slušnost, respektování ostatních, takt, zdvořilost, ohleduplnost. Ojedinele se dopouští drobných přestupků proti pravidlům školního řádu a požadovaného chování. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.	508
<b>Stupeň 2 (uspokojivé)</b> Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školního řádu nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků. Zpravidla se přes předcházející udělení napomenutí nebo důtky dopouští dalších přestupků a tím narušuje výchovně vzdělávací činnost školy, ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob. Žák je přístupný výchovnému působení jen částečně, náprava chyb je liknává.	3
<b>Stupeň 3 (méně uspokojivé)</b> Chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování a obecně respektovanými etickými normami. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně nebo opakovaně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy, a tím negativně ovlivňuje soužití ve třídě nebo škole. Snaha své chyby napravit se u něho neprojevuje.	1
<b>Nehodnocen</b>	0

Hodnocení v předmětech s převahou teoretického zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků													
	512	512	464	156	126	282	282	282	149	372	282	138	92	92
	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	VI	Přv
	průměrná známka													
	2,061	1,895	1,813	1,654	1,548	1,901	1,787	1,691	1,758	1,064	1,759	1,246	1,913	1,739
<p><b>Stupeň 1 (výborný)</b>                      Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.</p>	169	218	229	83	79	115	136	135	73	353	131	110	38	40
	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	VI	Přv
<p><b>Stupeň 2 (chvalitebný)</b>                      Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.</p>	189	174	129	50	31	101	87	106	46	18	100	22	30	39



<p><b>Stupeň 3 (dobrý)</b>                      Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat.                      V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.                      V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky.                      Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.</p>	110	83	74	18	11	45	43	34	24	3	40	6	18	10
<p><b>Stupeň 4 (dostatečný)</b>                      Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky.                      V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný.                      V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.                      V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.                      Při samostatném studiu má velké těžkosti.</p>	42	30	28	4	4	21	15	7	5	0	10	0	6	3
	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	VI	Přv
<p><b>Stupeň 5 (nedostatečný)</b>                      Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky.                      V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele.                      Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu</p>	2	7	4	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0

má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.														
	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N

Hodnocení ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků				
	282	282	509	512	512
	Ov	VkZ	Tv	Vv	Hv
	průměrná známka				
	1,507	1,525	1,022	1,035	1,125
<b>Stupeň 1 (výborný)</b> Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně podle požadavků osnov je rozvíjí v individuálních a kolektivních projevech. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procitěný, v hudební a tělesné výchově přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě. Má výrazně aktivní zájem o umění, estetiku, brannost a tělesnou kulturu a projevuje k nim aktivní vztah. Úspěšně rozvíjí svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	177	175	502	495	469
<b>Stupeň 2 (chvalitebný)</b> Žák je v činnostech aktivní, tvořivý, převážně samostatný na základě využívání svých osobních předpokladů, které úspěšně rozvíjí v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je esteticky působivý a má jen menší nedostatky z hlediska požadavků osnov. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky v nových úkolech. Má aktivní zájem o umění, o estetiku a tělesnou zdatnost. Rozvíjí si v požadované míře estetický vkus, brannost a tělesnou zdatnost.	74	77	4	16	26
<b>Stupeň 3 (dobrý)</b> Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový. Nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá dostatečný aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu. Nerozvíjí v požadované míře svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	24	19	2	1	13
<b>Stupeň 4 (dostatečný)</b> Žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. Projevuje velmi malou snahu a zájem o činnosti, nerozvíjí dostatečně svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	7	11	1	0	4
<b>Stupeň 5 (nedostatečný)</b> Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je povětšinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o práci a nevyvíjí úsilí rozvíjet svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	0	0	0	0	0
	N	N	N	N	N
			U		
			3		

<b>Hodnocení ve vyučovacích předmětech s převahou praktického zaměření</b>	<b>počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků</b>		
	<b>512</b>		
	<b>Pč</b>		
	<b>průměrná známka</b>		
	1,023		
<p><b>Stupeň 1 (výborný)</b>                      Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce; dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažnějších nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a aktivně se stará o životní prostředí. Hospodárně využívá suroviny, materiál, energii. Aktivně překonává vyskytující se překážky.</p>	501		
<p><b>Stupeň 2 (chvalitebný)</b>                      Žák projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle udržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a stará se o životní prostředí. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí učitele.</p>	10		
<p><b>Stupeň 3 (dobrý)</b>                      Žák projevuje vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem s menšími výkyvy. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a v malé míře přispívá k tvorbě a ochraně životního prostředí. Na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii. Překážky v práci překonává jen s častou pomocí učitele.</p>	1		
<p><b>Stupeň 4 (dostatečný)</b>                      Žák pracuje bez zájmu a vztahu k práci, k pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem. Získané teoretické poznatky dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti. Méně dbá na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o životní prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. Překážky v práci překonává jen s pomocí učitele.</p>	0		
<p><b>Stupeň 5 (nedostatečný)</b>                      Žák neprojevuje zájem o práci a vztah k ní, ani k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomocí učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Nedokáže postupovat při práci ani s pomocí učitele. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí. Nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie.</p>	0		
	<b>N</b>		

▪ **Počty žáků dle statistických výkazů**

V letošním školním roce 2022/2023 měla škola celkem:

- **tříd:** 22 (10 + 12)
- **žáků k 30. 9. 2022:** 508, z toho 244 dívek
- průměrný počet žáků na třídu: 23,0909
- zvláštní plnění školní docházky – docházka v zahraničí: 0 (§ 38 školského zákona)
- **žáků k 31. 3. 2023:** 513, z toho 246 dívek
- průměrný počet žáků na třídu: 23,3181
- zvláštní plnění školní docházky – docházka v zahraničí: 0 (§ 38 školského zákona)

▪ **Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách**

- **Přehled o třídách – stav k 30. 9. 2022 (dle statistických výkazů) - všichni žáci školy, tj. včetně žáků dle LEX Ukrajina**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I.A	14	11	25	<b>49 (26 ch + 23 d)</b>
I.B	12	12	24	
II.A	14	8	22	<b>40 (20 ch + 20 d)</b>
II.B	6	12	18	
III.A	15	10	25	<b>47 (29 ch + 18 d)</b>
III.B	14	8	22	
IV.A	13	6	19	<b>39 (23 ch + 16 d)</b>
IV.B	10	10	20	
V.A	11	16	27	<b>55 (24 ch + 31 d)</b>
V.B	13	15	28	
VI.A	9	12	21	<b>54 (26 ch + 28 d)</b>
VI.B	11	8	19	
VI.C	6	8	14	
VII.A	18	9	27	<b>73 (39 ch + 34 d)</b>
VII.B	12	14	26	
VII.C	9	11	20	
VIII.A	15	6	21	<b>66 (30 ch + 36 d)</b>
VIII.B	8	15	23	
VIII.C	7	15	22	
IX.A	17	12	29	<b>85 (47 ch + 38 d)</b>
IX.B	13	15	28	
IX.C	17	11	28	
<b>celkem</b>	<b>264</b>	<b>244</b>	<b>508</b>	
<b>I. stupeň</b>	<b>122</b>	<b>108</b>	<b>230</b>	
<b>II. stupeň</b>	<b>142</b>	<b>136</b>	<b>278</b>	

- **Přehled o třídách – stav k 31. 3. 2023 (dle statistických výkazů) - všichni žáci školy, tj. včetně žáků dle LEX Ukrajina**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I.A	14	10	24	<b>48 (26 ch + 22 d)</b>
I.B	12	12	24	
II.A	14	8	22	<b>42 (22 ch + 20 d)</b>
II.B	8	12	20	
III.A	15	10	25	<b>49 (30 ch + 19 d)</b>
III.B	15	9	24	
IV.A	13	7	20	<b>37 (22 ch + 15 d)</b>
IV.B	9	8	17	
V.A	11	14	25	<b>53 (24 ch + 29 d)</b>
V.B	13	15	28	
VI.A	9	12	21	<b>56 (26 ch + 30 d)</b>
VI.B	11	8	19	
VI.C	6	10	16	
VII.A	17	9	26	<b>77 (41 ch + 36 d)</b>
VII.B	14	14	28	
VII.C	10	13	23	
VIII.A	15	6	21	<b>66 (30 ch + 36 d)</b>
VIII.B	8	14	22	
VIII.C	7	16	23	
IX.A	16	12	28	<b>85 (46 ch + 39 d)</b>
IX.B	13	16	29	
IX.C	17	11	28	
<b>celkem</b>	<b>267</b>	<b>246</b>	<b>513</b>	
<b>I. stupeň</b>	<b>124</b>	<b>105</b>	<b>229</b>	
<b>II. stupeň</b>	<b>143</b>	<b>141</b>	<b>284</b>	

- **Přehled o třídách – stav k 20. 6. 2023 (všichni žáci školy, tj. včetně žáků LEX UKRAJINA, k pg radě před termínem vydávání vysvědčení)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I.A	14	10	24	<b>48 (26 ch + 22 d)</b>
I.B	12	12	24	
II.A	14	8	22	<b>41 (21 ch + 20 d)</b>
II.B	7	12	19	
III.A	15	10	25	<b>49 (30 ch + 19 d)</b>
III.B	15	9	24	
IV.A	13	7	20	<b>38 (23 ch + 15 d)</b>
IV.B	10	8	18	
V.A	11	15	26	<b>54 (24 ch + 30 d)</b>
V.B	13	15	28	
VI.A	9	12	21	<b>56 (26 ch + 30 d)</b>
VI.B	11	8	19	
VI.C	6	10	16	
VII.A	17	9	26	<b>77 (41 ch + 36 d)</b>
VII.B	14	14	28	
VII.C	10	13	23	

VIII.A	15	6	21	64 (29 ch + 35 d)
VIII.B	7	14	21	
VIII.C	7	15	22	
IX.A	16	12	28	85 (46 ch + 39 d)
IX.B	13	16	29	
IX.C	17	11	28	
<b>celkem</b>	<b>266</b>	<b>246</b>	<b>512</b>	
<b>I. stupeň</b>	<b>124</b>	<b>106</b>	<b>230</b>	
<b>II. stupeň</b>	<b>142</b>	<b>140</b>	<b>282</b>	

- **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2022/2023**
  - Ve školním roce 2022/2023 byly ve všech ročnících a vyučovacích předmětech splněny učební osnovy jednotlivých předmětů. Jejich plnění bylo průběžně během školního roku sledováno MS, PK, ředitelkou školy a jejími zástupci. Po celý školní rok ovlivnila výchovně vzdělávací činnost pedagogů školy situace s válečným konfliktem na Ukrajině, a to náročností s přípravou na vzdělávání žáků z Ukrajiny začleněných do jednotlivých tříd.
  - Žáci i učitelé skvěle zvládli toto nestandardní období a v průměru bylo dosaženo velmi dobrých výsledků – celkový průměrný prospěch žáků školy byl 1,496. S vyznamenáním prospělo 310 žáků, prospělo 194 žáků a neprospělo 8 žáků.
  - Souhrnné přehledy o výsledcích vzdělávání žáků (prospěch, chování, absence) za školu a jednotlivé ročníky jsou uvedeny v části 14. - Příloha č. 1 a Příloha č. 2 Výsledky vzdělávání žáků školy (škola, ročníky).
  - Ve školním roce 2022/2023 byli do vzdělávání včleněni také žáci dle LEX Ukrajina – v průběhu roku se ve škole vzdělávalo cca 41 žáků dle Lex Ukrajina; vzdělávání těchto žáků bylo přizpůsobeno jejich možnostem a schopnostem jak po obsahové stránce, tak i při průběžném a závěrečném hodnocení; akceptovány byly dokumenty MŠMT – zejména:
    - ✓ **Doporučení pro úpravy vzdělávacího obsahu a hodnocení ukrajinských žáků**  
viz <https://www.edu.cz/methodology/doporučení-pro-upravu-vzdělávacího-obsahu-a-hodnocení-ukrajinských-žáků/>
    - ✓ **Metodika k hodnocení žáků v základních školách dle zákona Lex Ukrajina ve školním roce 2022/2023** viz <https://www.edu.cz/methodology/metodika-k-hodnocení-žáků-v-základních-skolach-dle-zakona-lex-ukrajina-ve-skolním-roce-2022-2023/>
  - Po celý školní rok byla všem žákům nabídnuta podpora ve vzdělávání tím, že škola aktivně realizovala aktivitu DOUČOVÁNÍ (skupinové i individuální) z Národního plánu obnovy (více informací o aktivitě DOUČOVÁNÍ je uvedeno v části 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů). V rámci této aktivity DOUČOVÁNÍ byla poskytnuta podpora také žákům z Ukrajiny – Doučování Čj, a to od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023.
  - Pro žáky-cizince byly po celý školní rok realizovány na naší škole Kurzy Čj pro cizince (2 skupiny pro žáky I. stupně, 1 skupina pro žáky II. stupně), které externě vedla Mgr. Kateřina Kavalírová. Na zajištění těchto Kurzů jsme spolupracovali s paní ředitelkou Mgr. Ladou Flachsovou ze ZŠ T. G. Masaryka Milovice.
  - I v tomto školním roce bylo využito digitálních kompetencí učitelů i žáků, které získali v předchozím období distančního vzdělávání (případně hybridní výuky). Pedagogové i žáci školy se nadále učili a zdokonalovali v mnoha kompetencích potřebných pro život (zejména – praktické užívání interního komunikačního systému Bakaláři, ovládání ICT, vzájemná komunikace, sebehodnocení, ...).

- **V případě potřeby může být žákům domů zapůjčena ICT (školní notebooky) ze školního „mobiliáře“** – bylo vyhověno všem zákonným zástupcům, kteří školu o zapůjčení ICT požádali.
- **Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vypracovali učitelé ve spolupráci s poradenskými pracovníky školy (ŠPP – výchovni poradci, školní speciální pedagog) podpůrná opatření („PO“) PLPP a IVP a žáci byli dle těchto plánů vzděláváni.** Tito žáci měli možnost v souladu s Doporučením podpůrných opatření docházet na pravidelné hodiny **pedagogické intervence, které byly vedeny pedagogy I. a II. stupně a v letošním školním roce realizovány formou DOUČOVÁNÍ z NPO** - více informací viz část 10. **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.** Práci skupin **DOUČOVÁNÍ**, do kterých docházeli žáci školy, žáci se SVP i žáci z UKRAJINY, koordinovala a řídila výchovná poradkyně pro I. stupeň PaedDr. Irena Jarešová ve spolupráci s výchovnou poradkyní pro II. stupeň Mgr. Janou Tovarovou. Podpůrné opatření **předmět speciálně pedagogické péče** vedl školní speciální pedagog Mgr. Pavla Kazdová – byly vytvořeny skupiny žáků na I. i II. stupni školy dle Doporučení ŠPZ. Podpůrné opatření **školní speciální pedagog** realizovala ve třídě I.B školní speciální pedagožka Mgr. Pavla Kazdová. Logopedické nápravy na naší škole nebyly zajišťovány z personálních důvodů. Výchovným poradcem pro II. stupeň školy a školním kariérovým poradcem (pro I. a II. stupeň školy) byla Mgr. Jana Tovarová. **Školní poradenské pracoviště („ŠPP“)** nově vedla zástupkyně pro **ŠPP** Mgr. Jana Tovarová. **Činnost všech asistentů pedagoga** na škole organizačně a metodicky pomáhaly zástupkyni pro ŠPP vést dvě vedoucí asistentů pedagoga („AP“): Mgr. Pavla Kazdová, vedoucí AP I. stupně a Nikola Jurkovičová, vedoucí AP II. stupně. **Asistenti pedagoga** pracovali v **devíti třídách I. stupně** (I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.B, V.A, V.B) a v **sedmi třídách II. stupně** (VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VIII.C, IX.C).
- **O slovní hodnocení žáka** na vysvědčení nepožádali žádní zákonní zástupci.
- **Základní údaje o výsledcích žáků 5. a 9. roč. v jednotné přijímací zkoušce na SŠ** jsou uvedeny v části 14. Příloha č. 18 „**Jednotná přijímací zkouška 2023 (CERMAT - výsledková sestava s komentářem)**“.
- **Žáci školy se zúčastnili srovnávacího testování Kalibro®**
  - ✓ **Srovnávací testování Kalibro 5. ročníky** (realizováno v únoru 2023) – srovnávací testy **Český jazyk** (čtení s porozuměním, práce s jazykem; důraz na přesné vyjadřování a pochopení podstaty sdělení), **Matematika** (slovní úlohy postavené na reálných situacích; důraz na schopnost jasného úsudku a logického myšlení), **Anglický jazyk** (čtení s porozuměním, konverzační obraty; důraz na schopnost řešit v cizím jazyce běžné životní situace); testování se účastnili žáci V.A a V.B. **Výsledky testování za školu jsou uvedeny v části 14. Příloha č. 3.** (Projekt KALIBRO organizuje Kalibro Projekt, s. r. o. se sídlem Na Hanspaulce 3, 160 00 Praha 6.)
  - ✓ **Srovnávací testování Kalibro 9. ročníky** (realizováno v lednu 2023) – srovnávací testy **Český jazyk** (čtení s porozuměním, práce s jazykem; důraz na přesné vyjadřování a pochopení podstaty sdělení), **Matematika** (slovní úlohy postavené na reálných situacích; důraz na schopnost jasného úsudku a logického myšlení), **Anglický jazyk** (čtení s porozuměním, konverzační obraty; důraz na schopnost řešit v cizím jazyce běžné životní situace); testování se účastnili žáci IX.A, IX.B a IX.C. **Výsledky testování za školu jsou uvedeny v části 14. Příloha č. 4.**
- **ČŠI - žáci 9. ročníku školy byli zařazeni do zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI, které proběhlo v termínu od 15. 5. do 2. 6. 2023 online v čase dopoledního vyučování.** Okruh sledovaných vzdělávacích oborů: Chemie a Německý jazyk.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

▪ **Školním metodikem prevence na škole** je paní učitelka Mgr. Jana Tovarová. Vzhledem k tomu, že vyučuje na II. stupni školy, má přizpůsobený rozvrh tak, aby se mohla věnovat své činnosti i jedno dopoledne, neboť řada rodičů má čas na jednání spíše ráno a dopoledne než v odpoledních hodinách. S paní ředitelkou PaedDr. Irenou Jarešovou, která je zároveň výchovnou poradkyní pro I. stupeň, se schází pravidelně několikrát týdně k projednání všech potřebných záležitostí a aktuálně vzniklých situací. Má stanovené i konzultační hodiny pro žáky a pravidelně se zabývá obsahem školní schránky důvěry. Zodpovídá za vypracování Minimálního preventivního programu, vykonává metodickou, koordinační, informační i poradenskou činnost. Pročítá platnou legislativu, kontroluje, zda jsou všechny informace aktuální, na zákonné zástupce se obrací mj. i prostřednictvím webových stránek, informuje kolegy, upozorňuje na důležité internetové odkazy. Ve své práci využívá často metodu „krátké intervence“ – individuální přístup k druhému člověku, který přiznal, že má problém, že by ho rád vyřešil, ale neví jak. Metoda je vhodnou formou prevence, splňuje požadavek na snadnou dostupnost a efektivitu. Má však i svá omezení, není účinná při řešení rozvinutých problémů. **Do činnosti školního metodika prevence se postupně zapojuje Mgr. Pavla Kazdová, která v tomto školním roce absolvovala druhý rok kvalifikačního studia školních metodiků prevence a studium úspěšně zakončila.** Spolupracuje s paní Janou Tovarovou na I. stupni školy.

▪ **K prevenci rizikového chování přistupuje škola velmi aktivně,** a to především obsahovou náplní činností a aktivit, atmosférou důvěry a spravedlivého prostředí, včasným zabýváním se problémy (ideálně ihned v počátcích, „nejpozději“ při zjištění problému), odborným řešením situací, komplexním přístupem a následnou zpětnou vazbou a kontrolou vyřešení problému.

▪ **V letošním školním roce pokračovalo v činnosti školní poradenské pracoviště („ŠPP“) s poradenskými pracovníky školy: školní metodik prevence pro I. a II. stupeň (1. - 9. ročníky), výchovná poradkyně pro I. stupeň, výchovná poradkyně pro II. stupeň, školní kariérový poradce, školní speciální pedagog.** Udržení ŠPP alespoň v tomto zastoupení se jeví jako nutné vzhledem k probíhající inkluzi, počtu žáků školy a různým výchovně vzdělávacím problémům. Tato spolupráce vede k hledání jiných úhlů pohledů na dítě, rozšiřuje možnosti práce s ním. Nedaří se nám opětovně posílit ŠPP o pozici školního psychologa / externího školního psychologa – v případě nutnosti konzultace se obrácíme přímo na pracovníky PPP Nymburk / SPC Poděbrady. Informace o ŠPP jsou mj. zveřejněny také na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [ŠPP](#).

▪ **Poradenští pracovníci školy se scházeli / komunikovali online nebo telefonicky zpravidla několikrát týdně a projednávali aktuální záležitosti související zejména s koordinací a zajištěním podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

▪ **Poradenští pracovníci školy spolupracovali s pedagogickými pracovníky školy (třídní učitelé, učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé), kteří se podílejí na zajišťování**

- ✓ podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ✓ podpory vzdělávání žáků nadaných (zapojení žáků do soutěží, olympiád, kroužků),
- ✓ jazykové přípravy žáků – cizinců (Doučování Čj z NPO).



- **Škola aktivně prostřednictvím ŠPP zajišťuje zejména tyto poradenské služby:**
  - ✓ poskytování podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - ✓ sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpurných opatření,
  - ✓ prevenci školní neúspěšnosti,
  - ✓ kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
  - ✓ podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
  - ✓ podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
  - ✓ průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
  - ✓ včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
  - ✓ předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
  - ✓ průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
  - ✓ metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
  - ✓ spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
  - ✓ spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.
  
- **Aktivity pro žáky realizované v rámci prevence rizikového chování a v rámci podpory vzdělávání žáků nadaných se prolínají výchovně vzdělávacím procesem během celého školního roku a jsou tak uvedeny v části 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti. Významnou součástí aktivit je i nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků.** Nabídka je vždy aktualizována především na začátku školního roku a přehledně uvedena na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz).

## ▪ **Zpráva za prevenci rizikového chování za školní rok 2022/2023**

**metodik prevence:** Mgr. Jana Tovarová

**členové:** třídní učitelé, ostatní pedagogové a pracovníci školy

### **Zhodnocení činnosti za školní rok**

- V praxi se nejčastěji setkáváme s těmito druhy rizikového chování: záškoláctví, závislostní chování, lež a lhaní (u školáka se způsob uvažování mění, vnímá lhaní jako vědomý čin; u teenagerů se přidává další motiv – lhaní jako důsledek ochrany vlastního soukromí), krádeže, agrese a jiné formy násilného chování, manipulace, moderní technologie a nové syntetické drogy.
- Škola by měla vytvářet bezpečné prostředí, ve kterém každý ví, na koho se obrátit v případě, kdy se sám potýká s jakýmkoliv problémem, kterým se cítí ohrožen.
- Práce s třídním kolektivem je velmi časově náročná. Jedná se o běžné školní jevy, které právě pro svou obyčejnost unikají pozornosti a jejich řešení bývá později složitější. Je důležitá podpora včasného pedagogického odhadu situace.
- Je třeba hovořit nejen o odlišných názorech a postojích, ale také o pravidlech a jejich legitimitě. Pravidla tu nejsou ani proto, aby se dodržovala, ani proto, aby se porušovala. Jako skupina je nastavujeme proto, abychom mohli společně fungovat a žít dobré životy, přestože každý zvolíme jinou cestu.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celá společnost je přehlcena. Mnoho podnětů - mobility, sítě, média.</li> <li>• Děti žijí v dimenzi tisícovek informací, aplikací, streamů, blogů a virtuálních her. Mají desítky přátel, které nikdy neviděly osobně, následují authority, jejichž kredit určuje sledovanost, nikoliv osobnost. Názor na svět a společnost určují youtuberi a influenceři.</li> <li>• Aktualizovaná příloha č. 3 “Poruchy příjmu potravy”</li> <li>• Aktualizovaná příloha č. 23 “Psychická krize/duševní onemocnění žáka”</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10/2022 - setkání pracovní skupiny Prevence kriminality</li> <li>• 01/2023 - setkání pracovní skupiny Prevence kriminality</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
05/ - 06/2023 – „Třída si hraje” - 5. - 9. ročník
<b>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10/ 2022 - Beseda Městské policie + RZS – NL, 8., 9. r.</li> <li>• 03/2023 - prohlídka služebny Městské policie, 1. - 5. r.</li> <li>• 04 – 05/2023 - beseda s Městskou policií - doprava, 1.- 3. r.</li> </ul>
<b>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web školy</li> </ul>
<b>Další (nezařazené aktivity) – diskuzní kroužky (termín, místo, třídy, pedagogové)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09/2022 - 06/2023 - Pravidelná setkání / tel. komunikace ŠPP – školní metodik prevence („ŠMP“), VýchP, školní speciální pedagog</li> <li>• 09/2022 - 06/2023 - Pravidelná setkání ŠMP s TU ve škole od 2. tř. - 9. tř.</li> <li>• 09/2022 - 06/2023 - Setkání (měsíční) se starosty tříd 5. r. a II. st., J. Tovarová</li> <li>• 09/2022 - 06/2023 - Komunitní kruhy „Práce se třídou“ (2. - 5.r., II. st.), J. Tovarová</li> <li>• 09/2022 - 06/2023 - Jednání se z. z. žáků 3.B, 4.A, 5.A,B,/ 6.A,B,C / 7.A,B,C / 8.A,B,C / 9.A,B,C, TU, ŠMP</li> <li>• 01/2023 - schůzka MPP v PPP Nymburk</li> </ul>
<b>DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11/2022 – „Problematika prevence NL”, Praha, J. Tovarová</li> <li>• 11/2022 – Edukačně preventivní program „Dobronauti - zpátky v čase”, J. Tovarová, P. Kazdová</li> <li>• 11/2022 – „Pravda a lež v online světě“, webinář, J. Tovarová</li> <li>• 11/2022 – „Kázeňská opatření”, webinář, J. Tovarová, I. Jarešová</li> <li>• 01/2023 – „Agresivní žák I – ochrana komunity, webinář, I. Jarešová, J. Tovarová</li> <li>• 04/2023 – „Duševní zdraví”, dvoudenní seminář, Praha, J. Tovarová</li> <li>• 05/2023 – „Právní odpovědnost školy”, webinář, I. Jarešová, J. Tovarová</li> </ul>
<b>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je nutné podporovat pedagogy v oblasti dalšího vzdělávání a získávání informací k problematice práce s třídním kolektivem. Najít si prostor pro pravidelné, nerušené setkání třídního učitele se svojí třídou za účelem řešení aktuálních i nadčasových třídních témat.</li> <li>• Okamžitě řešit všechny vzniklé kázeňské problémy nebo jiné formy neakceptovatelného chování vůči pedagogovi, za každý prohřešek, kterého se žák vůči učiteli či spolužáku dopustí, by měl následovat přiměřený trest, který má dát najevo, že toto chování není a nebude ve škole tolerováno. Hranice pro děti neznamenají omezování, hranice pro děti představují jistotu a bezpečí.</li> <li>• S dětmi je nutné vést diskuzi o práci s pravidly třídy. Bez odpovědnosti pravidla nefungují.</li> <li>• Supervize - individuální či skupinová.</li> </ul>

▪ **Zpráva výchovného poradenství za školní rok 2022/2023**

Výchovní poradci: **I. stupeň ZŠ PaedDr. Irena Jarešová, II. stupeň ZŠ Mgr. Jana Tovarová**

<p><b>Zhodnocení činnosti za školní rok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celoroční průběžná kontrola Doporučení ŠPZ pro žáky se SVP, odesílání žáků ke kontrolnímu vyšetření, spolupráce se všemi TU a vyučujícími, spolupráce se ŠPZ (zejména konzultace ohledně nastavení podpůrných opatření pro žáky), aktualizace údajů v interním systému Bakaláři, kontrola dodržování ochrany osobních údajů všemi zainteresovanými osobami (zejména vedení školy, poradenští pracovníci školy, TU, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga)</li> <li>• Celoroční úzká spolupráce VýchP se školním speciálním pedagogem a školním kariérovým poradcem v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP)</li> <li>• Proběhly schůzky s žákyní/žákem a jejím/jeho zákonným zástupcem - byly zaměřeny na rizikové chování žáka (záškoláctví, neomluvená a zvýšená omluvená nepřítomnost žáků, prospěch a chování, agrese, vyhrožování, sociální sítě, urážky, lhaní, manipulace, nemotivovaný žák, nedostatečná podpora rodinného zázemí, NL ve škole, psychické obtíže), které svou závažností narušuje proces vzdělávání daného žáka</li> <li>• VýchP se zúčastnily několika setkání se sociálními pracovníky OSPOD MěÚ Lysá n. L. a kurátorem, výchovné poradkyně se vzájemně informovaly o průběhu a obsahu schůzek či jednání</li> <li>• Operativně byly průběžně vypracovávány a upravovány PLPP/IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – I. Jarešová (VýchP), J. Tovarová (VýchP), P. Kazdová (ŠSpecPg)</li> <li>• Proběhla řada konzultací nad PLPP, IVP s TU a ostatními vyučujícími</li> <li>• TU a vyučujícími bylo provedeno vyhodnocení efektivity IVP za školní rok 2022/2023</li> <li>• Průběžně byly kontrolovány PLPP, IVP, odstraňovány nedostatky, prováděny úpravy spolu s TU/vyučujícími, dále byly odesílány děti podle potřeby na vyšetření či kontrolu do ŠPZ - ve spolupráci s TU</li> <li>• VýchP ve spolupráci se ŠSpecPg zajistily přípravu podkladů pro ŠPZ k prodloužení Doporučení žáků s SVP s končící platností Doporučení do 31. 8. 2023</li> <li>• V listopadu 2022 proběhla naplánovaná kontrola/metodická podpora výchovného poradenství ze strany PPP Nymburk, v květnu a červnu 2023 proběhla metodická podpora ze strany SPC Poděbrady / PPP Nymburk</li> <li>• Každá třída je jiná, každé dítě je jiné a není to snadné</li> </ul>
<p><b>Akce související s výchovným poradenstvím:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výchovné komise, poradenské služby v rámci ŠPP</li> <li>• Setkávání VýchP se zástupci třídních samospráv a TU</li> <li>• Každodotýdenní (někdy každodenní) pravidelná setkání pracovníků ŠPP – VýchP, ŠSpecPg, ŠKariérP</li> <li>• 09/2022 - 06/2023 - Pravidelná setkání s AP I., II. st.</li> <li>• 09/2022 - 06/2023 - Setkávání se z. z. problémových žáků, I., II. st.</li> <li>• 09/2022 - „Jak vést třídnické hodiny na ZŠ“, online seminář</li> <li>• 11/2022 - Pracovní setkání s VýchP, PPP Nymburk</li> <li>• 09/2022 - Schůzka VýchP a zástupců SŠ, ÚP Nymburk, J. Tovarová</li> <li>• 09/2022 - „Jak zvládat všechny role VýchP“, dvoudenní online seminář</li> <li>• 09/2022 - 06/2023 - Schůzka VýchP se zástupci třídních samospráv, I., II. st., J. Tovarová</li> <li>• 11/2022 - Online seminář pro VýchP</li> </ul>
<p><b>Závěrem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kladně hodnotíme spolupráci s TU, učiteli, školním speciálním pedagogem, školním kariérovým poradcem, metodikem prevence a ostatními pedagogy i asistenty pedagoga při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků - přibývajících problémy nás nutí úzce spolupracovat.</li> <li>• Dopřejme dětem odpovědnost, aby odhalily svou moc nad svým chováním. V dobrém i zlém. A tak cítím naději, že děti, které budou na okraji zdravě vedené třídy, začnou cítit potřebu se začlenit. A nebude to naopak, že třída rozpačitě stojí a dovoluje si to, co těm na okraji prochází, a ještě za to dostávají pozornost.</li> </ul>

## ▪ Zpráva školního speciálního pedagoga za školní rok 2022/2023

**Školní speciální pedagog:** Mgr. Pavla Kazdová

**členové:** asistenti pedagoga, třídní učitelé, ostatní pedagogové školy

### Zhodnocení činnosti za školní rok

- Činnost školního speciálního pedagoga (ŠSpecPg) pokračuje od 1. 9. 2022 financováním z podpůrných opatření
- Od 1. 9. 2022 spolupracuje ŠSpecPg Mgr. Pavla Kazdová na výuce předmětu speciálně pedagogická péče na II. stupni se ŠSpecPg Mgr. Evou Poborskou
- ŠSpecPg je významným členem školního poradenského pracoviště (ŠPP); během celého školního roku byla ŠSpecPg poskytována samostatná poradenská činnost - komplexní služba žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů; po celý školní rok probíhaly pravidelné schůzky s výchovným poradcem I. stupně, výchovným poradcem II. stupně, metodikem prevence a školním kariérovým poradcem; pravidelně se konaly schůzky se ŠSpecPg sousedící školy (ZŠ JAK Lysá nad Labem) pro sdílení vzájemných informací a novinek v oblasti inkluze a také se ŠSpecPg regionu skupiny IKAP II
- ŠSpecPg spolupracoval s VýchP a pedagogy na tvorbě, realizaci a vyhodnocování PLPP a IVP, prováděl depistáž a náslechy ve třídách na I. a II. stupni školy a ve školní družině, prováděl spec. pg. péči; podílel se na třídnických hodinách, vytvářel podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte, pravidelně konzultoval s rodiči, kteří ŠSpecPg požádali o odbornou konzultaci
- ŠSpecPg se odborně vzdělával (samostudium + DVPP realizovaná jinými subjekty + webináře), účastnil se odborných konferencí, sdílel zkušenosti se speciálními pedagogy jiných škol a ŠPZ.
- ŠSpecPg vykonával činnost na obou budovách školy (budova TGM, budova BH)
- Během školního roku získal ŠSpecPg nové zázemí a pracovnu ve zrekonstruované budově č. p. 13, sousedící s budovou BH
- ŠSpecPg vybíral a zajišťoval objednání pomůcek pro žáky se SVP dle Doporučení ŠPZ a vedl jejich evidenci

### Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

- Vytvořit optimální zázemí pro žáky se SVP na I. stupni školy

## ▪ Zpráva školního kariérového poradce za školní rok 2022/2023

**Školní kariérový poradce:** Mgr. Jana Tovarová

**členové:** třídní učitelé, ostatní pedagogové školy

### Zhodnocení činnosti za školní rok

- ŠKariérPor poskytoval kariérové poradenství a poradenskou pomoc žákům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě formou schůzek, workshopů a besed, publikací a internetových zdrojů
- ŠKariérPor poskytoval poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem, zajišťoval skupinové návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky, poskytoval informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek
- ŠKariérPor poskytoval kariérové poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- Po celý školní rok probíhala pravidelná individuální setkání s žáky, individuální schůzky se z. z., schůzky s třídními učiteli, pravidelné schůzky se členy ŠPP (zejména s výchovným poradcem I. stupně, výchovným poradcem II. stupně, ŠSpecPg, metodikem prevence)
- ŠKariérPor pravidelně komunikoval se ŠKariérPor jiných základních a středních škol, se zaměstnavateli i s ÚP apod.
- ŠKariérPor se odborně vzdělával (samostudium + DVPP realizovaná jinými subjekty), účastnil se webinářů, sdílel zkušenosti ŠKariérPor jiných škol, vedl si dokumentaci
- ŠKariérPor průběžně podával nové informace ohledně podmínek přijímacího řízení

### Akce související s kariérovým poradenstvím:

- 09/2022 - Setkání s TU vycházejících žáků
- 09/2022 - Schůzka VP v IPS ÚP v Nymburku
- 10/2022 - IPS pro 9. ročníky
- 10/2022 - Burza SŠ Kolín, 8. r.
- 10/2022 - Burza SŠ Nymburk, 8., 9. r.
- 11/2022 - Rozdány, vyplněny a odeslány přihlášky na SŠ s talentovou zkouškou
- 11/2022 - Burza SŠ Praha – Schola Pragensis, 8. r., 9. C
- 12/2022 - Kariérové poradenství, Nymburk
- 01/2023 - Rozdání přihlášek na SŠ i víceletá gymnázia
- 01/2023 - Setkání se z. z. žáků 5., 7. r. - víceletá gymnázia
- 02/2023 - Řemesla - VLL Lysá n. L.
- 03/2023 - Odeslány přihlášky na SOŠ, SOU
- 04/2022 - Přijímací řízení na SŠ, 5., 9. r.
- 05/2023 - Vydání Zápisových lístků po úspěšném přijímacím řízení
- 06/2023 - „Hra“ - vernisáž výstavy žakovských prací + volba povolání, SŠdesignu Lysá n. L., 8. r.
- Všichni vycházející žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ
- Během rozhodovacího období byla poskytnuta řada konzultací k volbě školy žákům i zákonným zástupcům 5., 8. a 9. ročníků, činnosti byly zabezpečovány individuálně u vycházejících žáků, proběhlo i „přijímací řízení nanečisto“ ve vybraných SŠ a na internetových portálech (online testy)

### Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

- Bližší spolupráce s kariérovými poradci ze středních škol

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

- V rámci **plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** jsou sledovány tři cíle:
  - a) dlouhodobý – udržení profesních kvalit, informovanost o nových vzdělávacích strategiích,
  - b) střednědobý – získání kvalifikačních předpokladů pro výkon práce učitele dle zákona o pedagogických pracovnících,
  - c) krátkodobý – okamžitá metodická pomoc jednotlivým vyučujícím.
- Další vzdělávání pedagogů je chápáno jako jedna ze složek celoživotního učení v rámci plánu osobního rozvoje.
- **Další vzdělávání učitelů je vedením školy plně podporováno**, je-li v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků; je však také limitováno množstvím finančních prostředků v rámci rozpočtu, v němž jsou vyčleněny i finanční prostředky, z nichž jsou hrazeny další náklady související s DVPP, zejména cestovní náklady.
- Z vnitřních zdrojů organizujeme **semináře, které vede pan Vojtěch Šenkýř** – připravuje a vede praktické semináře pro potřeby pedagogických zaměstnanců školy dle jejich aktuálních požadavků: především používání zakoupené výpočetní techniky ve výuce, systém Bakaláři – evidenci a další moduly užívané pedagogy, aplikace TEAMS aj. **Do proškolení zaměstnanců školy v používání ICT** se zapojuje také správce ICT **paní Miluše Krausová**.
- **V rámci střednědobého plánování DVPP někteří pedagogové zahájili, nebo pokračovali ve vzdělávání k získání či rozšíření kvalifikace.** Podrobnější informace jsou uvedeny v dokumentu „Plán DVPP a dlouhodobý plán DVPP“.
- **V rámci odborného rozvoje nepedagogických pracovníků školy** se ekonomka školy Irena Havelková, sekretárka školy Alice Rubešová a pokladní školy Martina Kalistová účastnily odborných externích i interních školení a seminářů zaměřených na problematiku související s jejich pracovní náplní – zaškolení ve využití software „mzdy a účetnictví“, spisová služba, archivace dokumentů, vedení pokladny, systém Bakaláři. Ostatní správní zaměstnanci (školník, uklízečky) se pravidelně účastní školení BOZP, PO a první pomoci.
- **Tabulka DVPP a odborného rozvoje nepedagogů ve školním roce 2022/2023**

### Přehledná tabulka akcí DVPP ve školním roce 2022/2023

Příjmení a jméno pedagoga	Název DVPP	Místo	Číslo akreditace	Cena
Prezenční listina	Školení BOZP všech zaměstnanců, pan Mádle (fi RED FIRE); proškolení vedoucích zaměstnanců	On-line	Bez akreditace	2 420 Kč
Kazdová P., Mgr.	IKAP II.: Úvodní setkání školního roku 2022/2023, prezenčně, Praha. Chystané změny v legislativě, vzdělávání žáků s OMJ, zkušenosti z praxe	Praha		Zdarma

Kazdová P., Mgr.	NPI ČR Webinar s organizačně-pedagogickými informacemi k integraci ukrajinských dětí a žáků ve školním roce 2022/2023	On-line		Zdarma
Prezenční listina	Online DVPP na téma „Posilování psychické odolnosti pedagogů“ – lektorka Eva Burdová	On-line	Bez akreditace	8 000 Kč
Kazdová P., Mgr.	Akce IKAP II pro ŠSpecPg: Lehká mentální retardace, Mgr. Terezie Kaltounková	Praha		Zdarma
Kazdová P., Mgr.	Akce IKAP II: Diagnostická baterie PorTex pro hodnocení čtenářských dovedností	Praha		Zdarma
Jarešová I., PaedDr.	Nakladatelství FORUM s.r.o., Konference - Legislativní pecky pro ředitele škol 2022/2023	On-line	Bez akreditace	2 700,72 Kč
Kazdová P., Mgr.	Kvalifikační studium VISK - Metodik prevence	Praha	21239/2021-3-784	4 500 Kč
Strnadová P., Ing.	Společně k bezpečí, Mgr. M. Veselá, videoseminář – Kázeňská opatření	On-line		3 000 Kč
Handlířová P., Bc.	Jak učit informatiku na ZŠ	On-line	Bez akreditace	1 439,90 Kč
Kazdová P., Mgr.	Akce IKAP II: Učební styly	Praha		Zdarma
Tovarová J., Mgr.	Jak zvládat všechny role výchovného poradce	On-line	13900/2021-6-440	1 900 Kč
Smejkalová M., Mgr.	Jak vést třídnické hodiny na základní škole	On-line	Bez akreditace	1 439,90 Kč
Zájemci	Seminář s Klárou Smolíkovou v Městské knihovně v Lysé nad Labem - téma: „Tvorba pracovních listů – pro tvořivé učitele, knihovníky, lektory a edukátory“; MAS Polabí a Dolní Pojizeří	Knihovna Lysá		zdarma
Bílková D.	Webinář -Rozšiřování číselného oboru ve 4., 5. ročníku	On-line	27942/2021-5-948	850 Kč
Salačová K., Mgr.	Webinář - Hýčkáci komunikace, aneb jak vrátit do rozhovorů s dětmi více porozumění a respektu?	On-line	Bez akreditace	1 400 Kč

Bílková D.	Webinář – Vyjmenovaná slova, slovní druhy	On-line	27942/2021-5-948	850 Kč
Bílková D.	Webinář – Kooperativní učení na 1. stupni ZŠ	On-line	14031/2021-4-597	850 Kč
Bílková D.	Webinář – Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	On -line	14031/2021-4-597	850 Kč
Kazdová P., Mgr.	Akce IKAP II: Intervence v oblasti matematiky, Mgr. Jiřina Bednářová, online Seminář se zabývá problematikou nižších školních výkonů v oblasti matematiky, které jsou pod úrovní očekávání jak ze strany školy, tak i rodiny. Je zaměřen na podporu žáků, kteří si matematické dovednosti osvojují pozvolněji. Pomoc dítěti vychází z posouzení vývoje matematických schopností a dovedností, z pedagogické diagnostiky, na kterou navazuje cílená intervence.	On -line		Zdarma
Jarešová I., PaedDr.	Konference Škola ve spárech inkluze 2022/2023, legislativa – žáci cizinci – nové možnosti v ŠPP – problémové chování; přednáší: Mgr. Bc. Eliška Wellech, Mgr. Bc. Lucie Obrovská, Ph.D., Mgr. Bc. Vítězslav Němčák, Ph.D., Mgr. et Mgr. Dagmar Vilášková, Mgr. Veronika Majkútová	On- line	Bez akreditace	2 891,90 Kč
Jarešová I. PaedDr., Salačová K., Mgr.	META, o.p.s. - Společnost pro příležitosti mladých migrantů On-line diskusní setkání Zkušenosti se začleňováním nově příchozích žáků z Ukrajiny na základních školách	On- line		zdarma
Šenkýř V., Handlířová P. Bc., Krausová M.	NPI ČR, zdarma V rámci projektu SYPO Vás zveme na metodické setkání (webinář) na téma: Využití stavebnic LEGO® Eduaction® SPIKE Essential a Prime v hodinách informatiky	On-line		zdarma
Bílková D.	Webinář – Násobilka a dělení v oboru násobílek	On -line	27942/2021-5-948	850 Kč
Tovarová J. Mgr.	Problematika prevence návykových látek	Praha	813/2020-2-186	0,00 Kč
Zenklová P. Mgr.	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	On-line	14486/2021-3449	990 Kč



Jarešová I., PaedDr., Folkmanová O. Mgr., Handlířová P. Bc., Strnadová P. Ing., Šenkýř V., Kuželová P. Mgr., Špringrová K. Mgr., Kazdová P. Mgr.	NPI ČR, online DVPP J76-76-12-222-14 - Revize RVP ZV - Konzultant revizí; zdarma; Pro naši školu domluvená konzultace k úpravám ŠVP „Bedříšek“ dle RVP ZV 2021 (nová If, digi kompetence, vyškrtané výstupy)	On-line		0,00 Kč
Kazdová P., Mgr.	Pracovní schůzka pedagogů reedukační péče, zasedací místnost PPP SK pracoviště Nymburk	Nymburk		0,00 Kč
Dušková D.	Nautis – online kurz „Úvod do péče, terapie a práce s lidmi s autismem“	On-line		0,00 Kč
Čajková N.	Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6. ročníku	On-line	25705/2018-2-821	850 Kč
Jarešová I. PaedDr., Tovarová J. Mgr.	Seminář "AGRESIVNÍ ŽÁK I.: Ochrana komunity".	On-line		3 000 Kč
Kazdová P. Mgr.	Edupraxe s.r.o. pro školní speciální pedagogy – „ROLE SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA V SYSTÉMU PORADENSKÝCH SLUŽEB VE ŠKOLE	On-line	14486/2021-3-449	990 Kč
Vajdíková N.	Nebojme se hudebky (od Učíme Nanečisto)	On-line		0,00 Kč
Havelková I.	Seminář IMES; Změny v ve mzdách od 1. 1. 2023	On-line	Bez akreditace	1 815,00 Kč
Vajdíková N.	Třídní management (od Učitelnice)	On-line		0,00 Kč
Kazdová p., Mgr.	Akce IKAP II: Asistent pedagoga v systému školy	On-line		0,00 Kč
Čajková N., Bc.	Práce s diferencovanou třídou v matematice	On-line	14486/2021-3-449	990,00 Kč
Vajdíková N.	Nebojme se Boomwhackers (od Učíme Nanečisto)	On-line		0,00 Kč
Bílková D.	Prvouka činnostně v 1. ročníku	On-line	40337/2020-4-1039	980,00 Kč
Doubková P.	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	On-line	14486/2021-3-449	990,00 Kč
Bílková D.	Geometrie činnostně 1. - 3. třídě	On-line	27942/2021-5-948	980,00 Kč
Čermáková L., Bc.	Výtvarné hry pro děti od dvou do sta let	Praha	21787/2022-4-687	2 550,00 Kč
Rubešová A.	Seminář – datové schránky a autorizovaná konverze dokumentů	Praha	Bez akreditace	2 590,00 Kč

Salačová K., Mgr. Čermáková L., Bc.	Projektová výuka v praxi – ukázka v ZŠ Otevřeno Benátky nad Jizerou, ředitel Mgr. Marek Fajfr, Ph.D.	Benátky n.J.	Bez akreditace	0,00 Kč
Jarešová I., PaedDr. Folkmanová O., Mgr. Strnadová P., Ing. Šenkýř V. Salačová K. Mgr.	Konzultace k aktualizaci ŠVP ZV „Bedříšek“, pan Nádvorník z NPI ČR	On-line		0,00 Kč
Kazdová P., Mgr.	Prevence sociálně patologických	Praha	21239/2021-3-784	4 500,00 Kč
Vostruhová M., Mgr.	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	Praha	28081/2022-4-1011	980,00 Kč
Vosecký R., Bc.	Osvědčené metody práce s textem od 4. do 9. ročníku	On-line	14486/2021-3-449	590,00 Kč
Handlířová P., Bc.	Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik“ (správa dat školní matriky a jejich odevzdání)	On-line		0,00 Kč
Poborská E., Mgr.	Deutschlehrtag 2023	Praha	28772/2022-2-990	1 500,00 Kč
Salačová K., Mgr.	Jak formativně hodnotit při frontálním vyučování	On-line	Bez akreditace	2 407,90 Kč
Kalistová M.	Psychosomatika – když tělo volá o pomoc	Praha	22201/2017-1	2 050,00 Kč
Kazdová P., Mgr.	Prevence sociálně patologických jevů	Praha	21239/2021-3-784	4 500,00 Kč
Jarešová I., PaedDr.	Konference „Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2023/2024“	On-line	Bez akreditace	3 617,90 Kč
Jarešová I., PaedDr.	Výjezdni seminář pro ředitele škol	Seč	13246/2021-3-625	3 500,00 Kč
Grymová A.	Bezpečnost ve školní družině	On-line	Bez akreditace	1 923,90 Kč
Bílková D.	Nácvik čtení v 1. ročníku	On-line	27942/2021-5-948	980,00 Kč
Kazdová P., Mgr.	Aplikace gramatických pravidel u žáků se specifickými poruchami učení a jiných SVP	On-line	1104/2023-4-38	690,00 Kč
Kazdová P., Mgr.	Akce IKAP II Dvoudenní výjezd 1.den Problematika profesního stresu, prožitkový kurz prevence syndromu vyhoření 2.den - Vedení dětské skupiny, nabídka kreativních technik - též prožitkově	Penzion Harmony Javorník		
Tovarová J., Mgr.	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáka v psychické krizi / s duševním onemocněním	Praha	8173/2021-4-238	
Šenkýř V.	H-edu, s.r.o. - webinář s prof. Kalašem „Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu“	On-line		0 Kč

Tovarová J.,Mgr.	Seminář Diagnostika vztahů ve třídě, SORAD	Praha		
Strnadová P., Ing.	Právní odpovědnost školy versus odpovědnost zákonného zástupce; kde jsou hranice práv zákonných zástupců a na co má právo škola	On-line	Bez akreditace	2 407,90 Kč
Pražáková D., Bc.	Abeceda a práce s čítankou ve 2. ročníku ZŠ	On-line	27942/2021-5-948	980,00 Kč
Vajdíková N.	Letní škola - Tvořivé metody ve výuce Vv	Velehrad	534/2022-4-159	5 550,00 Kč
Čermáková L., Bc.	Co dělat s problémovým chováním žáků?	Praha	670/2022-4-27	2 550,00 Kč
Kalistová M. Vostruhová M., Mgr.	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ, Letní muzicírování	Praha	28081/2022-4-1011	1960,00 Kč
Kindlová V., Mgr.	AJ činnostně	On-line	34/2022-4-159	980,00 Kč
Čermáková L., Bc.	Základy sociální psychologie pro pedagogické pracovníky	On-line	28733/2021-4-821	1 500,00 Kč
Kalistová M., Macková M.	Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku	Praha	28545/2022-6-/63	5 100,00 Kč
Havelková I.	PARIS, Odměňování pracovníků ve školství v roce 2023	Praha	Bez akreditace	1 690,00 Kč
Kazdová P., Mgr.	Závěrečné setkání platformy IKAP II	Praha		
Kalistová M.	Činnostní učení ve výuce prvouky 1. – 3. ročník	Praha	111/2021-4-155	6 250,00 Kč
Bäumelt P., Mgr.	Je matematika věda, která naučit se nedá? (Fraus)	On-line	18845/2020-1	0,00 Kč
Bäumelt P., Mgr.	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálního prostředí (Fraus)	On-line	18845/2020-1	0,00 Kč
Havelková I.	ANAG, Webinář - Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr z pohledu mzdové účetní 2023/2024	On-line	Bez akreditace	0,00 Kč
Jarešová I., PaedDr.	Novela zákona o pedagogických pracovnících	On-line		
Poborská E., Mgr.	Metodicko-jazyková letní akademie SGUN	Český Krumlov	6494/2022-2-369	3 500 Kč

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

▪ Níže uvedený přehled o činnosti metodického sdružení I. stupně a jednotlivých předmětových komisí II. stupně svědčí o **aktivním přístupu všech pedagogů k výchovně vzdělávacímu procesu a prezentaci školy na veřejnosti a všem patří poděkování ředitelky školy za jejich práci.**

▪ **Informace o Základní škole Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem jsou zveřejňovány na internetové adrese <http://www.zsbhrozneho.cz/>,** kde jsou uváděny průběžně všechny důležité zprávy a informace (rozdvrh hodin, kontakty, termíny důležitých akcí, školní řád, zapojení do projektů, projekty EU, akce školy s fotografiemi atd.), zveřejňovány důležité dokumenty a výsledky srovnávacího testování i dotazníkového šetření.

▪ Veškeré informace poskytne také vedení školy. Dále je možno nahlédnout do výroční zprávy školy, která je uložena na ředitelství školy a na MěÚ Lysá nad Labem, odbor školství, sociálních věcí, zdravotnictví a kultury. Výroční zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.

▪ Součástí výroční zprávy je také CD s dokumenty z [průběžně zveřejňovaných realizovaných akcí školy](#) během celého školního roku.

### ▪ Zpráva metodického sdružení I. stupně za školní rok 2022/2023

**vedoucí MS:** Jana Pítová

**členové MS:**

**učitelé:** Mgr. Karolína Salačová, Mgr. Kateřina Špringrová, Mgr. Věra Kindlová, Mgr. Petra Kuželová, Bc. Dana Pražáková, Yveta Sovová, Mgr. Petra Doubková, Ing. Markéta Kobková, Mgr. Markéta Vostruhová, Dita Bílková, Ing. Alena Jáklová, Ph.D., Gabriela Hejbalová, Nikol Vajdíková, Vojtěch Šenkýř (If), Mgr. Naďa Hadáčková (do 31. 12. 2023), Bc. Roman Vosecký (od 3. 1. 2023)

**asistenti pedagoga:** Lucie Krulišová, Marcela Hlavičková, Renata Maršíková, Petra Řeháková, Bc. Pavla Otčenášková, Jana Světlá Volfová, DiS., Marcela Komendová, Bc. Petra Růžičková, Martina Havlová (do 28. 2. 2023), Denisa Dušková

**vedoucí vychovatelka ŠD:** Andrea Grymová

<b>Zhodnocení činnosti za školní rok</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Schůzky MS proběhly dle plánu. Byly na nich projednány body vyplývající z plánu MS - přípravy projektů, řešení vzniklých problémů.</li><li>• Akce jsme prezentovali na webových stránkách školy <a href="http://www.zsbhrozneho.cz">www.zsbhrozneho.cz</a></li><li>• Všechny projekty, které proběhly, byly velmi pečlivě připraveny. K jejich úspěchu přispěli nejen učitelé, ale i rodiče našich žáků, kteří své děti podporovali v rámci jejich domácí přípravy.</li><li>• Naše činnost byla hned od září zaměřena na přípravu a realizaci projektu sv. Václav, Loučení s létem a následoval pak projekt Barevný podzim.</li><li>• Předvánoční čas jsme věnovali přípravě projektu Vánoce a charitativní činnosti – Domov Na Zámku, Psí útulek.</li><li>• Projekt Český rok – Masopust byl velmi úspěšný, průvod masek prošel na závěr projektového týdne městem.</li><li>• Den otevřených dveří a i zápis do prvních tříd proběhl tentokrát „klasicky“, tak jako v předchozích letech.</li><li>• Probíhaly výměny zkušeností, vzájemné hospitace.</li></ul>
<b>Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Celoročně - Enviromentální projekt – TU I. st.</li><li>• 12.09. - 26.09.2022 Naše město, 3. ročníky + TU</li><li>• 27.09.2022 - Projekt sv. Václav, TU</li></ul>

- 27.09.2022 - Loučení s létem, 1. stupeň, J. Pítová, M. Kobková, K. Salačová
- 03.10. - 31.10.2022 - „Barevný podzim“, J. Pítová, K. Špringrová, M. Vostruhová
- 16.11.2022 - Projektový den Den boje za svobodu a demokracii, TU
- 22.12.2022 - „Vánoce“, všichni vyuč. I. stupně
- 13.02. - 17.02.2023 - „Masopust“, P. Kuželová, V. Kindlová, G. Hejbalová.
- 24.03.2023 - Vynášení Morany, 1.stupeň, TU + J.Pítová
- 27.03.2023 - UPCYCLING DAY, TU
- 20.04.2023 - Den zlepšení školy, TU
- 17.04. - 21.04.2023 - Týden s přírodou, Den Země, TU
- 01.06.2023 - Den dětí, I.st. + org. 4.A,B, TU, AP
- 21.06.2023 - „Den v terénu“, TU, M. Kobková, spolupráce J. Vostrovský

### **Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy, exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)**

- 06.09. - 27.09.2022 - Cvičení v přírodě, 1. - 5. roč. I. stupně + TU
- 13.09.2022 - Exkurze Nymburk město, 4.A,B., 5.A,B, TU + AP
- 21.09.2022 - Dopravní výchova, 4.A., G. Hejbalová
- 22.09.2022 - Dopravní výchova, 4.B, M. Vostruhová
- 13.10.2022 - Exkurze Národní technické muzeum, 5.A,B, TU
- 25.10.2022 - Knihovna Lysá n. L., 1.A, 1.B, P. Kuželová, D. Pražáková, AP
- 01.11.2022 - Návštěva knihovny, 2.B, TU
- 23.11.2022 - Divadelní představení Kočky na střeše, 1.A.,B., 2.A,B, 3.A,B, 4.A,B, TU + AP
- 09.12.2022 - Exkurze památky Prahy, 5.A,B, TU
- 12.12.2022 - Vánoční dílna, 2.A, 5.A,B, TU
- 13.12.2022 - Předvánoční setkání s rodiči, 4.AB, TU
- 20.12.2022 - Návštěva knihovny, 2.B, 5.B, TU, K. Salačová
- 20.12.2022 - Vánoční vycházka do lesa s rodiči, 3.A,B, TU
- 21.12.2022 - Vánoční dílničky, 1.A,B, 2.B,TU
- 05.01.2023 - Planetárium Praha, 5.A,B, TU
- 02.02.2023 - Filmové představení kino Lysá nad Labem, 2.A,B, 4.A,B, 5.A,B, TU
- 22.02.2023 - Muzikál Šípková Růženka, 1.A,B, TU
- 28.02.2023 - Knihovna, 4.B, TU
- 07.03.2023 - Návštěva služebny policie Lysá, 1.A,B, TU
- 08.03.2023 - Exkurze - policejní služebna Lysá, 4.A, TU
- 14.02. - 18.04.2023 - Plavecký výcvik, 5.A, 5.B, M. Kobková, G. Hejbalová, AP
- 07.03. - 23.05.2023 - Plavecký výcvik, 4.A, 4.B, G. Hejbalová, M. Kobková, AP
- 10.03.2023 - Dopravní výchova, 1.A, 1.B, P. Kuželová, D. Pražáková
- 13.03.2023 - Exkurze městská policie Lysá, 5.A,B, TU
- 22.03.2023 - Knihovna Lysá n. L, 1.B, V. Kindlová, AP
- 28.03.2023 - Planetárium Praha, 4.A,B, TU
- 29.03.2023 - Exkurze -městská policie, 2.A,B, TU
- 29.03.2023 - Hoblinková dílna, 4.A, 5.A, TU
- 30.03.2023 - Exkurze městské policie, 3.A,B, TU
- 30.03.2023 - Hoblinková dílna, 2.A,B, 3.A,B, 4.B, TU
- 05.04.2023 - Dopravní výchova, 1.A, 1.B, P. Kuželová, D. Pražáková
- 13.04.2023 - Výstava ZUŠ Lysá, 1.A,B, TU
- 20.04.2023 - Dopravní hřiště, 4.A, TU
- 21.04.2023 - Dopravní hřiště, 4.B, TU
- 26.04.2023 - Skanzen Přerov n. L., 5.A, TU
- 10.05.2023 - Představení ZUŠ, 4.B, TU
- 11.05.2023 - Exkurze Zámek Loučeň 1.A,B, TU
- 12.05.2023 - Dopravní výchova, 4.B, M. Kobková, AP
- 17.05.2023 - Policie ve škole 2.A, 2.B, K. Špringrová, V. Kindlová
- 23.05.2023 - Knihovna, 2.A, 2.B. K. Špringrová, V. Kindlová
- 06.06.2023 - Pasování na čtenáře, 1.A,B, TU
- 12.06.2023 - Exkurze Národní divadlo, 5.A,B, TU
- 16.06.2023 - Exkurze Vyšehrad, 5.A,B,TU
- 20.06.2023 – Exkurze Skanzen Přerov n. L., 2.A, 5.B, TU, AP

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21.06.2023 - Praha, Kampa, exkurze, 3.A,B, A. Jáklová, Y. Sovová, AP</li> <li>• 22.06.2023 - Kino Lysá n. L., 5.A,B, 4.A, TU</li> <li>• 23.06.2023 - Kino Lysá n. L., 3.A,B, 2.A,B, A. Jáklová, R. Vosecký, V. Kindlová, K. Špringrová, AP</li> </ul>
<b>Úskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.06.2023 - Loučeň, 2.A,B, TU</li> <li>• 14.06.2023 - ZOO Liberec, 5.A,B, TU</li> <li>• 20.06.2023 - ZOO Chleby, 1.A,B, 4.A,B, 2.B, TU</li> <li>• 20.06.2023 - Praha, 3.A,B, A. Jáklová, N. Vajdíková, AP</li> </ul>
<b>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šachové turnaje - oblastní, okresní, krajské kolo</li> <li>• Září - duben, 5.A, 5.B, Matematická soutěž Padák, J. Pítová</li> <li>• Leden, březen 2023 - Matematická olympiáda – místní kolo, <b>okresní kolo Poděbrady – 2., 4. a 6. místo</b>, 5.A, J. Pítová <a href="https://www.zsbhrozneho.cz/tridy/tridy/5-a/fotogalerie/5-a-matematicka-olympiada.607">https://www.zsbhrozneho.cz/tridy/tridy/5-a/fotogalerie/5-a-matematicka-olympiada.607</a></li> <li>• 27.04.2023 - Běh E. Zátopka, školní kolo</li> <li>• 27.04.2023 - Mc Donald's Cup, regionální kolo <a href="https://www.zsbhrozneho.cz/skola/akce-skoly/i-stupen-mcdonalds-cup.1217">https://www.zsbhrozneho.cz/skola/akce-skoly/i-stupen-mcdonalds-cup.1217</a>, <b>starší kategorie se umístila na 5. místě a mladší kategorie na celkové 3. pozici</b></li> <li>• 04.05.2023 - Běh E. Zátopka, regionální kolo</li> <li>• Květen – červen 2023 – Výtvarná soutěž pro děti a mládež, krajská soutěž pořádaná CSZS Poděbrady, <b>3. místo</b> D. Pařezová 5.B</li> <li>• 31.05.2023 - Větrnická notička, N. Vajdíková, <b>2. místo</b> Marta Knejpová 2.B <a href="https://www.zsbhrozneho.cz/skola/aktuality-skoly/vetrnicka-noticka-2023.1227">https://www.zsbhrozneho.cz/skola/aktuality-skoly/vetrnicka-noticka-2023.1227</a></li> </ul>
<b>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</b>
<p><b>Webové stránky školy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akce školy <a href="https://www.zsbhrozneho.cz/skola/akce-skoly">https://www.zsbhrozneho.cz/skola/akce-skoly</a></li> <li>• Každá třída se prezentovala na webu školy v sekci své třídy <a href="https://www.zsbhrozneho.cz/skola/fotogalerie/tridni-akce">https://www.zsbhrozneho.cz/skola/fotogalerie/tridni-akce</a></li> </ul> <p><b>Lyské listy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyšlo několik článků shrnujících akce tříd školy, K. Salačová</li> </ul>

▪ **Zpráva předmětové komise: ČJ, D, OV za školní rok 2022/2023**

**vedoucí PK:** Mgr. Jana Krausová

**členové PK:** Mgr. Olga Folkmanová, Mgr. Jana Píchová (člen komise do 11/2022), Ondřej Rašín, Ondřej Šturm, Mgr. Martina Smejkalová, Mgr. Pavel Špringr

<b>Zhodnocení činnosti za uplynulé období</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předmětová komise pracovala celoročně - v průběhu celého školního roku probíhala vzájemná výměna poznatků a zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími v rámci jednotlivých předmětů a ročníků.</li> <li>• Předmětová komise zajistila nákup pracovních sešitů pro výuku českého jazyka pro 6. - 9. ročník - Kra, SmM + ostatní vyučující.</li> <li>• Předmětová komise zajistila nákup pracovních sešitů „Hravý dějepis“.</li> <li>• Předmětová komise zajistila online licenci pro řadu učebnic a pracovních sešitů - SmM</li> <li>• Vyučující uzpůsobili náplň učiva pro letošní školní rok v návaznosti na loňskou distanční výuku - snaha o procvičení a doplnění učiva, které se nestihlo probírat v důsledku distanční výuky - všichni vyučující.</li> <li>• Vedli jsme zájmové útvary - semináře „Příprava žáků z ČJ pro přijímací řízení na SŠ“ - vypracovávání modelových testů, opakování staršího učiva, seznamování s podmínkami vyplňování testů, motivace k výkonu, poradenská a konzultační činnost - Fol, SgP</li> </ul>

- Navštívili jsme s 8. a 9. ročníky burzy SŠ - žáci získávali poznatky k volbě povolání.
- Přípravovali jsme žáky 9. ročníků na přijímací zkoušky i v rámci běžných vyučovacích hodin ČJ - opakovali jsme, procvičovali a upevňovali jsme znalosti i dovednosti – Fol, SgP
- Jednotliví vyučující ČJ zadávali a vyhodnocovali dílčí písemné práce s ohledem na předchozí distanční výuku.
- Vyučující ČJ zadávali kontrolní slohové práce: 6. - 9. ročník a vedli žáky k čtenářské gramotnosti.
- Přípravovali jsme podklady pro pedagogické rady, třídní schůzky a pro konzultace, včetně mimořádných konzultací, jednali jsme se zákonnými zástupci a spolupracovali jsme s výchovnou poradkyní - všichni vyučující.
- Pravidelně jsme doučovali žáky se SVP a pomáhali jsme dohnat učivo slabším žákům.
- Vedli jsme semináře v rámci Národního plánu obnovy.
- Přípravovali jsme IVP pro žáky s přiznaným stupněm podpor, průběžně jsme sledovali efektivitu vzdělávání dle IVP, hodnotili jsme spolupráci s asistenty pedagoga a se speciálním pedagogem, vypracovávali jsme hodnocení pro tyto žáky ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími, průběžně jsme vyplňovali dokumentaci potřebnou pro PPP.
- Vedli jsme dokumentaci třídního učitele a dokumentaci žáků se SVP, prováděli jsme závěrečné písemné hodnocení celoroční práce zařazených žáků, hodnotili jsme efektivitu podpůrných opatření.
- Pracovali jsme na digitalizaci výuky, upravovali jsme tabulky pro digitalizaci, zařazovali jsme do výuky IT techniku.
- Průběžně jsme aktualizovali výzdobu školy - prostory učeben a chodeb.
- Besedovali jsme nad volbou nových učebnic a pracovních sešitů.
- Průběžně jsme doplňovali písemné práce, pětiminutovky a materiály pro výuku do elektronické podoby Kabinetu ČJ a Kabinetu D (všichni vyučující) na disku S.
- Předávali jsme si mezi členy PK vzájemné poznatky, sdíleli jsme výukové materiály, spolupracovali jsme při zajišťování akcí, společně jsme besedovali o problémech.
- Brali jsme v úvahu Dodatky ŠVP ZV Bedříšek (dvojkolejnost učebního obsahu - ČJ, OV).
- Spolupracovali jsme s asistenty pedagoga, začleňovali jsme je do výuky a do hodnocení efektivitu podpůrných opatření.
- Okamžitě jsme řešili výukové a kázeňské problémy ve spolupráci s metodikem prevence, výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem, popř. s externí psychologkou.
- Vedli jsme paralelní elektronické třídní knihy seminářů a doučování.
- Uskutečňovali jsme vzájemné hospitace.
- Vedli jsme školní knihovnu - SgP.
- Využívali jsme pro výuku speciální IT učebnu.
- Správci kabinetů a učeben ve spolupráci s p. sekretářkou provedli inventarizaci školního majetku.
- Zúčastnili jsme se dotazníkového šetření školy.
- Spolupracovali jsme s dalšími PK, uplatňovali jsme mezipředmětové vztahy.
- Provedli jsme závěrečné hodnocení školního roku a vypracovali jsme závěrečnou zprávu.
- Spolupracovali jsme při výuce ukrajinských žáků integrovaných do školy v rámci uprchlické krize v souvislosti s děním na Ukrajině, vzájemně jsme si předávali zkušenosti - všichni vyučující.
- Diskutovali jsme s žáky o školním neúspěchu a o jejich osobnostním rozvoji, prováděli jsme opatření vedoucí ke zlepšení prospěchu.
- Realizovali jsme projektové dny, prováděli jsme fotodokumentaci.

#### **Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)**

- 16.09.2022 - Zahájení výstavy „Kůň“ - Výstaviště Lysá nad Labem – 8.A,B 9.C + SgP, Kra, Štu
- 21.09.2022 - Kino Nymburk - filmové představení „Zátopek“ - 9.C + Štu
- 27.09.2022 - Projektový den „Sv. Václav“ - exkurze do Prahy – 9.C + Štu
- 27.09.2022 - Projektový den „Sv. Václav“ - exkurze po okolí Lysé nad Labem
- 27.09.2022 - Projektový den „Sv. Václav“ - procházka k soše sv. Václava – Praha – 6.A + SmM + AP Jurk
- 11.10.2022 - Burza škol - Kolín - výchova k volbě povolání - 8.A,B, + SgP, Kra, Zen + AP Havěrníková
- 20.10.2022 - Burza škol - Nymburk - výchova k volbě povolání - 8.A,B.C + SgP, Kra, Zen + AP Havěrníková, 9.C + Štu
- 15.11.2022 - „Den v národních barvách“ - připomenutí událostí 17.11. - 8.A,B,C + SgP, Kra, Zen, AP Havěrníková

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16.11.2022 - Projektový den – „Den boje za svobodu a demokracii” - exkurze Praha Národní muzeum – program k 17.11. – „Nikdy se nevzdáme” - 8.A,B,C + SgP, Kra, Zen, AP Havěrníková</li> <li>• 16.11.2022 - Projekt „Historie trochu jinak” - exkurze Národní třída Praha - procházka po stopách revoluce , ohlédnutí zpět k roku 1989, práce s naučnými plakáty - SmM, And</li> <li>• 16.11.2022 - Projektový den – „Den boje za svobodu a demokracii” - exkurze Praha – 9.C + Štu</li> <li>• 24.11.2022 - Burza středních škol - Praha – 8.A,B, C + SgP, Kra, Zen, AP Havěr + 9.C + Štu</li> <li>• 05.12.2022 - Mikulášská nadílka ve škole - organizace „Mikuláše” na 1. stupni – 9.C + Štu</li> <li>• 06.12.2022 - Sportovní akce „Laser game” - Praha 9.C + Štu</li> <li>• 16.12.2022 - Bruslení Nymburk - seznámení se základy bruslení, upevňování vztahů v třídním kolektivu – 6.A + SmM, AP Jurk</li> <li>• 19.12.2022 - Procházka vánoční Prahou, orloj, Staroměstské náměstí, Královská cesta – 8.B,C + Kra, Zen, AP Havěrníková</li> <li>• 20.12.2022 - Vánoční procházka Prahou - prohlídka Královské cesty, poznávání vánočních zvyků a tradic, beseda, stmelování kolektivu – 6.A + SmM, AP Jurk</li> <li>• 22.12.2022 - Projektový den – „Vánoce a tradice adventu” - připomenutí tradic a zvyků adventního a vánočního období, utužování třídních kolektivů - přátelství, pospolitost, vánoční besídky tříd - všechny třídy + vyučující</li> <li>• 30.01.2023 - Bruslení Nymburk - seznámení se základy bruslení, upevňování vztahů v třídním kolektivu - 8. B, C + Kra, Zen, AP Havěrníková</li> <li>• 09.03.2023 - „Den pro republiku” - připomínka pojmů: demokracie, Ústava ČR, státní symboly, přímá volba prezidenta, inaugurace - proběhlo napříč všemi předměty - všichni žáci + vyučující</li> <li>• 27.03.2023 - „Upcycling day” - dáváme starým a použitým věcem nový smysl, podpora environmentálního myšlení - všechny třídy + TU</li> <li>• 29.03.2023 - Bruslení Nymburk - seznámení se základy bruslení, upevňování vztahů v třídním kolektivu – 7.C + Pap, AP</li> <li>• 04.04.2023 - Exkurze - komentovaná prohlídka Staroměstské radnice a podzemí - Praha – 8.A,B,C + SgP, Kra, Zen, AP Havěr</li> <li>• 11.,12.,13.04.2023 - IPS - Úřad práce Nymburk - výchova k volbě povolání - 8.A,B,C – SgP, Kra, Zen, AP Havěr</li> <li>• 20.04.2023 - „Den zlepšení školy” - 6.A + SmM, AP Jurk</li> <li>• 20.04.2023 - Exkurze Praha – „Po stopách Alberta Einsteina” - místa, kde žil a pracoval A. Einstein – 9.C + Štu, Sed, AP Mudrová</li> <li>• 28.04.2023 - „Den Země” - naučná stezka – vztah k ekologii a udržitelnost životního prostředí - všechny třídy + vyučující, org. Kub</li> <li>• 10.05.2023 - Správa úložišť radioaktivních odpadů - exkurze Praha – 9.B,C + Štu, Bau</li> <li>• 22.05.2023 - Komentovaná prohlídka Vyšehrad a Slavín - Praha – 8.B,C + Kra, Zen + AP Havěr</li> <li>• 6/2023 - Komentovaná prohlídka Muzeum B. Hrozného Lysá n. L. – 6.B + RaO + AP Alex</li> <li>• 20.06.2023 - „Den v terénu” - akce tříd, plnění úkolů na stanovištích - TU a AP</li> <li>• 20.06.2023 - „Den v terénu” - pěší výlet do Milovic, sportovní aktivity – 6.A + SmM, AP Jurk</li> <li>• 21.06.2023 - Úniková hra - “Ježek v kleci a Stínadla se bouří” - 6.A + SmM + AP Jurk</li> <li>• 23.06.2023 - „Praha hravě” - úniková hra vhodná k doplnění učiva dějepisu - 6.A + SmM + Ap Jurk</li> <li>• 26.06.2023 - Výstava – „Grafický a oděvní design, design interiérových a bytových doplňků, reklama” - Výstaviště Lysá n. L. – 8.A,B,C + SgP, Kra, Zen</li> <li>• 02.06.2023 - Kino Lysá n. L. – „Spiderman” - 6.A, 8.A + SmM, SgP</li> <li>• 6/2023 - „Spaní ve škole” - utužování kolektivu - 8.B,C + Kra, Zen, AP Havěrníková</li> <li>• 6/2023 - „Mirákulum” - sportovní vyžití a stmelování kolektivu – 8.B,C + Kra, Zen, AP Havěrníková</li> <li>• 6/2023 - Sportovní a turistická vycházka k Labi – 8.A + SgP</li> <li>• 6/2023 - Cyklovýlet Stará Boleslav – 8.A + SgP</li> <li>• 6/2023 - Návštěva Skanzenu v Přerově nad Labem - 8.A + SgP</li> </ul>
<p><b>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 02.05.2023 – „Došly prachy” - přednáška k finanční gramotnosti - přístup k vydělávání a utrácení peněz, peníze jako důvod rozkolů rodin, peníze na sociálních sítích, půjčování peněz - 8.A,B. org. Tov</li> </ul>
<p><b>Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 02.05. - 04.05.2023 - Školní výlet Měšno - 9.C - Štu</li> <li>• 6/2023 - Cyklovýlet Lysá - Čelákovice - poznávání okolí města - 8.B,C – Kra, Zen, AP Havěrníková</li> <li>• 19.06.2023 - Cyklovýlet Lysá - Čelákovice - poznávání okolí města - 6.A + SmM, AP Jurk</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 22.06.2023 - Libice nad Cidlinou - výlet lodí z Poděbrad + pěší výlet - 6.A + SmM, AP Jurk</li> </ul>
<p><b>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školní kolo olympiády v českém jazyce – prosinec 2022 - přihlášení žáci 9. ročníku, postup do okresního kola v Nymburce – 05.04.2023 - Tereza Křížová (9.C) - 5. místo, Sophie Marie Freissl (9.B) - 20. místo - SgP, Fol, SmM</li> <li>• Školní kolo dějepisné olympiády - prosinec 2022 - účast 17 řešitelů z 8. a 9. ročníku, postup do okresního kola - 18.01.2023 - Šimon Ladislav Hradecký (9.A), Sophie Marie Freissl (9.B), Patrik Knol (9.A), náhradník Martin Dvořák (9.B) - Fol, RaO</li> </ul>
<p><b>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.03.2023 - „Upcycling day” - výrobky tříd z recyklovaných materiálů - výzdoba školy - všechny třídy + TU, AP</li> <li>• Vytvoření novoročenky – webové stránky školy – Fol</li> <li>• Vytvoření velikonočního loga – webové stránky školy - Fol</li> </ul>
<p><b>DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DVPP k otázkám změn RVP ZV a úprav ŠVP ZV dle tzv. malé revize RVP - příprava podkladů pro kolegy - Fol</li> </ul>
<p><b>Další (nezařazené) aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Příprava podkladů k digitální gramotnosti - srovnání stávajícího RVP ZV se změnami, příprava výstupů a kompetencí - Fol</li> <li>• Průběžně v 1. pololetí školního roku 2022/2023 příprava anotací pro zápis projektových dnů do dokumentace (tematický obsah, výstupy, naplňování průřezových témat) - Den české státnosti (28.9.), Den boje za svobodu a demokracii (17.11.), projektový den „Tradice adventu a Vánoce” (týden od 19.12.) -Fol</li> <li>• Zastupující TU v 6.B - třídnická agenda, administrativa, metodická podpora – Fol</li> <li>• 9/2022 - Příprava online kvízu k projektovému dni „Sv. Václav” - Fol</li> <li>• Příprava diplomů a pamětních listů k absolvování projektových dnů pro všechny ročníky 2. stupně - Fol</li> <li>• 12/2022 - Vytvoření novoročenky (PF 2023) pro naši ZŠ a partnery školy - Fol</li> <li>• Výroba dárků pro zápis žáků do 1. tříd - Kra</li> <li>• Průběžné shromažďování materiálů pro nadcházející úpravy ŠVP ZV, úprava očekávaných výstupů, začlenění digitálních kompetencí, nové pojetí IF), interní školení pro kolegy – „Jak na úpravy ŠVP, digitální kompetence” - 18.11.2022 + pravidelné konzultace a zasilání informací, vytvoření manuálů - Fol</li> <li>• Příprava pamětních listů z akce „Upcycling day” pro zúčastněné třídy 1. a 2. stupně - Fol</li> </ul>
<p><b>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Požadavek na vybavení novějšími typy IT techniky ve třídách</li> </ul>

▪ **Zpráva předmětové komise: M, Fy, If za školní rok 2022/2023**

**vedoucí PK:** Mgr. Petr Bäumelt

**členové PK:** Ing. Blažena Sedlářová, CSc., Marek Jiříšta (do 31. 9. 2022), Bc. Naděžda Čajková, Mgr. Ilona Franková, Bc. Pavla Handlířová (If), Miluše Krausová (If)

<p><b>Zhodnocení činnosti za školní rok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předmětová komise spolupracovala v průběhu celého školního roku, probíhala vzájemná výměna poznatků a zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími v rámci jednotlivých předmětů a ročníků, řešili jsme aktuální problémy, aprobování vyučující pomáhali neaprobovaným</li> <li>• Vedli jsme hodiny <i>Příprava z M pro přijímací řízení na SŠ</i> – byly otevřeny tři bloky žáky 9.A,B,C (2x Bäumelt, 1x Sedlářová), probíhaly diskuse s žáky 9. ročníku o průběhu přijímacích zkoušek na SŠ – vypracovávání modelových testů, opakování staršího učiva, seznamování s podmínkami vyplňování testů.</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Současně s tím probíhala příprava žáků 9. ročníku na přijímací pohovory i v rámci běžných vyučovacích hodin M - Bäumelt, Sedlářová.</li> <li>• Pravidelně jsme pracovali s žáky se SVP a pomáhali jsme doplnit učivo žákům se slabším prospěchem.</li> <li>• Vedli jsme semináře v rámci Národního plánu obnovy.</li> <li>• Přípravovali jsme IVP pro žáky s přiznaným stupněm podpory, průběžně jsme sledovali efektivitu vzdělávání dle IVP, hodnocení, spolupráce s asistenty pedagoga a se speciálním pedagogem, vypracovávali jsme hodnocení pro tyto žáky jednotlivými vyučujícími, průběžně jsme vyplňovali dokumentaci potřebnou pro PPP.</li> <li>• Okamžitě jsme řešili výukové a kázeňské problémy ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence či školním speciálním pedagogem.</li> <li>• Snažili jsme se využívat techniku v jednotlivých učebnách ke zkvalitnění výuky.</li> <li>• Konzultovali jsme naše problémy a poznatky s dalšími PK – mezipředmětové vazby.</li> <li>• Spolupracovali jsme s kabinetem IT (pomoc při zajišťování výuky, proškolení, zajišťování funkční techniky).</li> <li>• Vyučující informatiky připravili ve spolupráci s koordinátorem ŠVP přechod na nový způsob výuky tohoto předmětu.</li> <li>• Vyučující se snažili rozvíjet u žáků kompetence spojené s matematickou a finanční gramotností.</li> </ul>
<p><b>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16.09.2022 - Kůň 2022, zahájení výstavy na VLL + doprovodné akce, 9.B, Bäumelt</li> <li>• 24.03.2023 - Po stopách A. Einsteina, 9.B, Sedlářová, Bäumelt</li> <li>• 18.04.2023 - Drážďany, vybraní žáci školy (část 9.B), Smejkalová</li> <li>• 11.05.2023 - IS SÚRAO Praha, 9.B,C, Sedlářová, Bäumelt</li> <li>• 07.06.2023 - Poslanecká sněmovna parlamentu ČR, 9.B, Píchová, Bäumelt</li> </ul>
<p><b>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog) a jiné nezařazené aktivity</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21.09.2022 - Kino Nymburk, filmové představení “Zátopek”, 9.B, Bäumelt</li> <li>• 06.10.2022 - Návykové látky a rizika požití, beseda s PCR, 9.B, Bäumelt</li> <li>• 06.10.2022 - IPS Nymburk, beseda a seminář ve škole, 9.B, Bäumelt</li> <li>• 07.11.2022 - Čína, zeměpisná beseda, kino Lysá n. L., 9.B, Bäumelt</li> <li>• 05.12.2022 - Mikulášská nadílka pro MŠ Stratov, 9.B, Bäumelt</li> <li>• 16.12.2022 - Bruslení na zimním stadionu v Nymburce, 9.B, Zenklová</li> <li>• 20.12.2022 - Procházka adventní Prahou, 9.B, Bäumelt</li> <li>• 24.02.2023 - Preventivní kurz “Nikotin”, přednáška ve škole, 9.B, Bäumelt</li> <li>• 06.03.2023 - Přednáška ve škole “Klíč ke vztahům” (MP Education), 9.B, Bäumelt</li> </ul>
<p><b>Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turisticko-poznávací výlet Východní Krkonoše, 12.06. - 14.06.2023, 9.B, Bäumelt, Smejkalová</li> </ul>
<p><b>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Logická olympiáda</b> - školního kola se zúčastnilo 10 žáků druhého stupně, bez postupu do dalších kol</li> <li>• <b>Padák</b> - soutěž pořádaná Gymnáziem Nymburk pro žáky 9. ročníků, 5 domácích kol (každé kolo 2 úlohy) + <b>finále, S. M. Freissl (9.B) obsadila 1. místo, T. Křížová a L. Valtrová (obě 9.C) se dělily o 3. místo</b></li> <li>• <b>Finanční gramotnost</b> - školního kola se zúčastnilo 7 žáků 8. a 9. ročníků, na prvních třech místech se umístily K. Haplová (8.C), L. Valtrová (9.C) a S. M. Freissl (9.B). Jako družstvo obsadily v <b>okresním kole 1. místo</b>, v krajském kole dosáhly na <b>4. místo</b>, čímž jejich účinkování v této soutěži skončilo</li> <li>• <b>Ekonomická olympiáda</b> - školního kola se zúčastnili 4 žáci z 9.ročníků, bez postupu do další fáze</li> <li>• <b>Pythagoriáda</b> - školního kola se účastnilo 7 žáků 6. ročníku, 2 z 8. ročníku a 9 z 9. ročníku. Jediným úspěšným řešitelem a postupujícím <b>do okresního kola</b> byl <b>O. Rambousek (9.A)</b>, v něm obsadil 35. místo</li> <li>• <b>Matematická olympiáda</b> - úlohy školního kola vypracovali O.Rambousek a V Šmrha (oba 9.A), oba postoupili do <b>okresního kola</b>, v němž obsadil <b>O. Rambousek 5. místo a V. Šmrha 7. místo</b></li> <li>• <b>Fyzikální olympiáda</b> - úlohy školního kola kat. F úspěšně vyřešili 3 žáci 8. ročníku a kat. E 3 žáci 9. ročníku, kteří tak postoupili do <b>okresního kola</b> s těmito výsledky: kat. F (8. ročník) <b>A. Kos 5. místo, J. Záveský 6. místo, R. Goldbach 8. místo</b> (všichni jsou žáky 8.B), kat. E (9. ročník) <b>O. Rambousek (9.A) 5. místo, J. Doubravová (9.C) 7.místo, S.-M. Freissl (9.B) 8. místo</b></li> <li>• <b>Luštění sudoku trojic</b> - regionální kolo v Poděbradech, účastnilo se 18 trojic, umístění našich žáků: <b>1. místo - družstvo Snílci (M. Zemanová, K. Machyniak, V. Chládková (všechny 9.B), vítězství</b></li> </ul>

<p>si zajistily <b>postup do republikového finále</b> v Brně, <b>7. místo</b> družstvo <b>Bedřišci (D. Pivoňková 6.C, T. Freiberg 9.C, O. Rambousek 9.A)</b>, <b>12. místo</b> <b>Želvy Ninja (J. Doubravová, N. Snížková obě 9.C, A. Vaněčková 9.B)</b>. V <b>republikovém finále</b> obsadila trojice <b>M. Zemanová, K. Machyniak, V. Chládková</b> skvělé <b>5. místo</b> z 15 soutěžících týmů.</p>
<p><b>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snaha zapojit větší počet žáků do školních oborových soutěží.</li> <li>• Zařazení vzájemných hospitací v rámci předmětové komise i v rámci různých komisí z důvodu bližšího poznání jednotlivých tříd, získání inspirace, námětů do výuky.</li> <li>• Stále promýšlíme co nejhodnější způsob rozložení hodin aritmetiky či algebry proti hodinám geometrie.</li> <li>• Zařazování techniky do výuky.</li> <li>• Hledání a poskytování nejrůznějších možností ke zlepšení výsledků méně úspěšných žáků.</li> </ul>

▪ **Zpráva předmětové komise: Přírodní vědy PŘ, CH, Z za školní rok 2022/2023**

**vedoucí PK:** Mgr. Petra Kubalová

**členové PK:** Ing. Pavla Strnadová, Mgr. Jan Papáček, Mgr. Jiří Vostrovský, Mgr. Jana Píchová

<p><b>Zhodnocení činnosti za školní rok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobrá spolupráce v naší komisi mezi členy i s ostatními předmětovými komisemi (Den Země)</li> </ul>
<p><b>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duben až květen 2023 - vycházky do okolí v rámci PŘ (6. – 9. ročníky, využití školní zahrady)</li> <li>• Říjen 2022 - Úniková hra zaměřená na přírodovědně-chemické téma (P. Kubalová, B. Sedlářová)</li> <li>• 17.11.2022 - Výlet NM Praha mineralogie (9. ročník P. Kubalová, B. Sedlářová)</li> </ul>
<p><b>Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Září 2022 - červen 2023 - EVVO PROJEKT „Třídím, třídíš, třídíme“, vytváření plakátů, nástěnek, 3D výrobků (mezipředmětové propojení PŘ, VV, PČ)</li> <li>• Celoročně - Školní projekt „Revitalizace školní zahrady BH“ (mezipředmětové vztahy PŘ, PČ)</li> <li>• 28. duben 2023 - Den Země, akce pro 2. stupeň, 7 stanovišť (poznávání rostlin, živočichů, hub, první pomoc, 10 EVVO, globální problémy lidstva, třídění odpadů, šetření vodou), na stanovištích vyučující i žáci z 9. ročníku; velmi vydařená akce; žáci byli oceněni diplomy a drobnými sladkostmi; organizačně zajistila P. Kubalová, J. Vostrovský</li> <li>• Duben 2023 - UPCYCLING DAY (Dáváme starým věcem nový význam)</li> <li>• Duben 2023 - DEN ZLEPŠENÍ ŠKOLY (Vylepšování školního prostředí - vlastní návrhy a realizace vylepšení prostředí ve škole)</li> <li>• 20. červen 2023 - Den v terénu II. stupeň, organizačně zajistil J. Vostrovský</li> </ul>
<p><b>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Září 2022 - Svět kolem nás: Čína (J. Papáček)</li> <li>• Listopad 2022 – Špilarovi: Guatemala (J. Papáček)</li> </ul>
<p><b>Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22.05. - 24.05.2023 - Socializační třídní výlet Zbraslavice (P. Kubalová, B. Sedlářová)</li> <li>• Červen 2023 - Výlet na kolách, okolí Lysé nad Labem (P. Kubalová, J. Světlá Volfová)</li> </ul>
<p><b>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dětem předány propozice na PŘO - pouze školní kolo (podle zájmu)</li> <li>• Zeměpisná olympiáda školní a okresní kolo (J. Píchová, J. Vostrovský) - <b>okresním kolo Nymburk:</b>  <b>6. ročníky - 16. místo N. Lajnerová, 33. místo E. Kmočová</b>  <b>7. ročníky - 19. místo T. Lerch, 22. místo K. Svobodová</b>  <b>8. - 9. ročníky - 6. místo M. Svoboda, 34. místo V. Sýkora</b></li> </ul>
<p><b>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</b></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Příspěvky do místního tisku - Listy Města Lysá nad Labem</li><li>• Tvorba křížovek</li><li>• Den Země - výroba plakátů, obrázků a výrobků na Den Země</li><li>• Příspěvky na web školy – z každé akce (příspěvky, fotogalerie)</li></ul>
<b>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pokračování ve využívání ICT</li><li>• Praktika v přírodě – Hrabanovská Černava, Lom – celodenní akce</li><li>• Větší využívání školní zahrady pro výuku v předmětu Př - při vhodném počasí probíhala výuka venku</li><li>• Větší začlenění ukrajinských žáků ve třídách</li><li>• Zapojit větší počet žáků do soutěží</li><li>• Vzájemné hospitace v rámci předmětové komise</li></ul>

▪ **Zpráva předmětové komise: AJ za školní rok 2022/2023**

**vedoucí PK:** Mgr. Petra Zenklová

**členové PK:** Ing. Helena Burcalová, Bc. Naděžda Čajková, Mgr. Jana Píchová, Yveta Sovová (I. st.), Mgr. Petra Doubková (I. st.)

<b>Zhodnocení činnosti za uplynulé období</b>
<b>26. srpna 2022 – úvodní setkání PK AJ ve školním roce 2022/2023</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Komise diskutovala nad uplynulým rokem, poznatky-využití pro nový školní rok, rozdělování materiálů pro výuku mezi vyučující AJ – ZeP, ČaN, BurH, PíchJ</li><li>• Plán vzájemných hospitací a náslechlů, vzájemné konzultace, předávání zkušeností, výměna materiálů</li><li>• Komunikace s nakladatelstvím Oxford (Megabooks, a.s. paní Šubrtová – objednávka pomůcek do výuky, koordinace mezi nakladatelstvím a vyučujícími – ZeP</li><li>• Organizace výuky – dělení skupin, návaznost na učivo prvního stupně v šestých ročnících, plán opakování učiva, příprava materiálů do výuky – pracovní listy, tematické plány apod.</li><li>• Sjednocení práce s elektronickou žákovskou knížkou – diskuse nad systémem hodnocení, pravidla klasifikace, systém písemných prací apod.</li><li>• Členové PK se seznámili s žáky s SPU a s jejich IVP/Doporučením ŠPZ a jejich podpůrnými opatřeními a budou se jimi v průběhu výuky řídit, v případě potřeby využijí konzultaci s výchovnou poradkyní Mgr. Janou Tovarovou.</li><li>• Budou také průběžně sledovat efektivitu vzdělávání dle IVP, hodnocení, spolupráce s asistenty pedagoga a se speciálním pedagogem Mgr. Pavlou Kazdovou, vypracování hodnocení pro tyto žáky jednotlivými vyučujícími, průběžné vyplňování dokumentace potřebné pro PPP.</li><li>• Pod PK AJ bude i v letošním školním roce nabídnut nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce. Předmět bude ve školním roce 2022/2023 vyučovat Bc. Naděžda Čajková. Doučování - Plán Národní obnovy - Píchová, Zenklová, Čajková, bude rozděleno podle ročníků / tříd.</li><li>• Realizace nepovinného předmětu Anglický jazyk v 1. ročnících. Tento předmět má zejména motivační charakter a umožňuje plynulý přechod mezi předškolním zařízením, kde je angličtina mnohdy nabízena jako kroužek, a školou, kde mají žáci anglický jazyk povinně od 2. ročníku.</li><li>• Anglická knihovna, kde si budou moci zapůjčit anglické časopisy a knihy, zodpovídá Bur.</li><li>• Národní plán obnovy (EU) od 1.9.2022 – Po 13:20 – 14:00 ZeP Po 07:00 – 7:30 Pích Út 07:00 – 7:30 Čaj</li><li>• <b>Plánované akce na školní rok 2022/2023:</b> Olympiáda v anglickém jazyce – 2. pololetí, únor, zodpovídá ZeP, Čaj Konverzační soutěž pro žáky I. stupně – 2. pololetí (Sov, Dou)</li></ul>

Další akce budou doplněny na základě domluvy vyučujících AJ v průběhu školního roku a podrobnosti budou upřesněny na dalších schůzkách PK AJ.

- **12. 10. 2022** - setkání předmětové komise – diskuse s asistentkami o žácích s SVP
- **15. 11. 2022** – PK – digitalizace a začleňování do našeho ŠVP
- **22. 11. a 24. 11.** - školení **Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce**, Edupraxe, Zen
- **11. 02. 2023** - schůzka PK ohledně pololetní klasifikace, žáci se SVP, problematičtí žáci - nápravy, kontrola dodržování tematického plánu, příprava anglické olympiády - školní kolo
- Žákům se zhoršeným prospěchem je nabízena možnost využít individuálních doučování, konzultačních hodin, využití ústního zkoušení k opravě známky, využití konzultace u jiného vyučujícího, mnohdy však narážíme na to, že si žáci své výsledky zlepšit nechťejí, jsou pasivní a o námi nabízené možnosti nestojí, za jejich špatnými výsledky mnohdy stojí nedostatečná domácí příprava, která je však vzhledem k charakteru předmětu jeho nedílnou součástí.
- Žákům s SVP a IVP je nabízena řada kompenzačních pomůcek – tabulky, přehledy, grafy.
- Snažíme se, aby v hodinách AJ převládala pozitivní motivace, zejména pak motivace potřebou anglického jazyka, který je v dnešní době 21. století pokládán za samozřejmost.
- Výměna zkušeností a nápadů pro výuku – pracovní listy, materiály pro interaktivní výuku, atraktivní vzdělávání apod.
- Hodnocení práce PK AJ za 1. pololetí školního roku 2022/2023, všichni vyučující plní učební plán vycházející ze ŠVP Bedříšek, sdílení zkušeností a nápadů s cílem vylepšit výuku AJ.
- Pololetní hodnocení žáků – propadající žáci, žáci neklasifikovaní – diskuse, opatření (viz výše).
- **Plán nákupu pomůcek pro školní rok 2022/2023** – probíhá komunikace s distributory učebnic s cílem zjistit nabídku a vybrat tu nejvýhodnější (nákup pracovních sešitů, doplnění chybějících CD, učitelských knih, metodiky apod.) – diskuse, potřeby jednotlivých vyučujících – nákup proběhne v přípravném týdnu školního roku 2022/2023 (Zen, Bur, ČaN).
- Úvodní schůzka PK AJ pro příští školní rok proběhne v posledním srpnovém týdnu 2023.
- **Hodnocení činnosti PK AJ za školní rok 2022/2023:**
- Členové PK AJ spolu v průběhu školního roku spolupracovali a v případě potřeby řešili nastalé problémy, které se objevovaly v průběhu výuky.
- Překvapil nás velmi malý zájem o nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, který v letošním školním roce měl probíhat pod vedením Naděždy Čajkové, avšak pro malý zájem nebyl otevřen. Zájem o doučování jazyka napříč ročníky nebyl velký, i přestože mnoho žáků mělo problémy s výukou. Několik žáků bude nuceno dělat opravné zkoušky z anglického jazyka.

### **Uskutečněné akce/exkurze – divadla, kino, besedy, projekty, školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)**

- 16.09.2022 – Zahájení výstavy „Kůň“ - Výstaviště v Lysé nad Labem - 8.A, B, C SgP, Kra, Zen
- 21.09.2022 – Kino Nymburk, film „Zátopek“- 7.A, B, C – Fra, Pap, Čaj
- 27.09.2022 – Projektový den „Sv. Václav“ - exkurze v podzemí města Mělník - 7.A, B – Fra, Čaj
- 27.09.2022 – Projektový den „Sv. Václav“ - exkurze po okolí Lysé nad Labem – 8.B, C – Kra, Zen
- 11.10.2022 – Burza škol Kolín – výchova k volbě povolání - 8. A, B, C Zen, SgP, Kra
- 20.10.2022 – Burza škol Nymburk – výchova k volbě povolání - 8. A, B, C Zen, SgP, Kra
- 07.11.2022 – Beseda o Číně - kino Lysá nad Labem – 7.A, B, C – Fra, Pap, Čaj
- 09.11.2022 – Představení „Démoni současnosti“ - divadlo Reduta Praha – 7.A, B - Fra, Čaj
- 15.11.2022 – „Den v národních barvách“ - připomenutí událostí 17.11. - 8. A, B, C – Zen, Kra, SgP
- 16.11.2022 – Projektový den - „Den boje za svobodu a demokracii“ - exkurze Praha – Národní muzeum – program k 17. 11.: „Nikdy se nevzdáme“ - 8. A, B, C – Zen, SgP, Kra
- 24.11.2022 – Burza středních škol – Praha – 8. A, B, C – Zen, SgP, Kra
- 19.12.2022 – Procházka vánoční Prahou, Orloj, Staroměstské náměstí, Královská cesta – 8.B,C - Zen + Kra
- 22.12.2022 – Projektový den „Vánoce a tradice adventu“ - připomenutí tradic a zvyků adventního a vánočního období, utužování třídních kolektivů – přátelství, spolupráce – všechny třídy + TU

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30.01.2023 – Bruslení Nymburk – utužování třídních kolektivů – 8.A,B,C + Kra + ZeP + AP HaL</li> <li>• 21.02.2023 – Exkurze a workshop v Národním technickém muzeu – 7.A,B – Fra, Čaj</li> <li>• 09.03.2023 – „Den pro republiku“ - Připomínka pojmů demokracie, Ústava ČR, státní symboly, přímá volba prezidenta, inaugurace – napříč všemi předměty – všichni vyučující + žáci</li> <li>• 17.03.2023 – Prohlídka České televize v Praze na Kavčích horách - 7.A, B – Fra, Čaj</li> <li>• 27.03.2023 – „Upcycling day“ - dáváme věcem nový smysl, podpora enviromentálního myšlení – všechny třídy + TU</li> <li>• 04.04.2023 – Exkurze – komentovaná prohlídka Staroměstské radnice + podzemí v Praze – 8.ABC + SgP, Kra, Zen + AP – Havěr.</li> <li>• 11.04., 12.04., 13.04.2023 – IPS – Úřad práce Nymburk – výchova k volbě povolání – 8.ABC + SgP, Kra, Zen</li> <li>• 20.04.2023 – Prohlídka skanzenu v Přerově nad Labem – 7.A,B – Fra, Čaj</li> <li>• 28.04.2023 – „Den Země“ - naučná stezka – vztah k ekologii a udržitelnosti životního prostředí – všechny třídy + vyučují, org. Kub</li> <li>• 02.05. 2023 – „Došly prachy“ - přednáška – finanční gramotnost – přístup k vydělávání a utrácení peněz, peníze jako důvod rozkolů rodin, peníze na sociálních sítích, půjčování peněz – 8.A,B,C + Tov</li> <li>• 16.05.2023 – IQlandia a ZOO Liberec – 7.A,B – Fra, Čaj</li> <li>• 01.06.2023 – Stará Boleslav, Den dětí - 7.B - Čaj</li> <li>• 20.06.2023 – „Den v terénu“ - všechny třídy s třídními učiteli</li> <li>• 26.06.2023 – Výstaviště Lysá nad Labem – program pro 8.ročníky organizuje Střední škola designu Lysá nad Labem - výstava + program v rámci volby povolání</li> <li>• 27.06. 2023 – Cyklovýlet do Čelákovic - 8.B,C, Zen, Kra, AP Havěrníková</li> <li>• 28.06.2023 – Sportovní den na stadionu v Lysé nad Labem – 8.B,C – Zen, Kra, AP Havěrníková</li> <li>• 29.06.2023 – Mirakulum – 8.A, B, C – Zen, Kra, SgP, AP Havěrníková</li> </ul>
<p><b>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13.02. - 17.02.2023 – Příprava na Projektový týden - digitální gramotnost</li> <li>• 14.02.2023 – Školní kolo olympiády v anglickém jazyce pro žáky II. stupně. Olympiády se zúčastnilo 8 žáků 8.a 9. ročníků, Zen, Čaj</li> <li>• 20.02. - 24.02.2023 – Projektový týden, 8. ročníky, Poznáváme pamětihodnosti Londýna - prezentace, získávání nových informací, práce s ICT, ZeP, ČaN, Bur</li> <li>• Březen 2023 – Mezitřídní soutěž v konverzaci a prezentaci eseje v angličtině na téma My favourite town, Bur</li> <li>• 15.03.2023 – <b>Okresní kolo olympiády v AJ pro žáky II. stupně v DDM Poděbrady, zde se vítězka školního kola z 9.B (A.V.) ve své kategorii umístila na 5. místě, doprovod Čaj</b></li> <li>• 18.05.2023 – Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 5. ročníků – Sovová, Doubková</li> </ul>
<p><b>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ve školním roce 2022/2023 chceme zvýšit motivaci žáků v účasti na nepovinných předmětech organizovaných předmětovou komisí anglického jazyka. Nabídka předmětů vždy záleží na obsazenosti předmětu anglický jazyk a vytíženosti jednotlivých vyučujících. Dále bychom chtěli zvýšit účast na různých soutěžích pořádaných školou či jinými subjekty. Dalším úkolem bude také neustále opakovat a prohlubovat znalosti, které žáci získávali v průběhu předchozích let.</li> </ul>

▪ **Zpráva předmětové komise: NJ, RJ za školní rok 2022/2023**

**vedoucí PK:** Mgr. Eva Poborská (NJ)

**členové PK:** Mgr. Anderšová Taťána (RJ), Mgr. Smejkalová Martina (NJ)

<p><b>Zhodnocení činnosti za školní rok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Díky práci pedagogů ve škole je téměř 100% splnění tematických plánů.</li> <li>• Tvorba, plnění a vyhodnocení efektivity IVP u žáků se SVP.</li> <li>• Využívání interaktivní tabule a notebooků při výuce v učebnách a pracovnách v zrekonstruované budově č. 13</li> <li>• Využívání rozšiřujících materiálů a posilování interdisciplinárních vztahů.</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velmi dobrá a aktivní spolupráce všech členů PK zejména při sdílení výukových materiálů a výměně zkušeností.</li> <li>• Ve všech ročnících učebnice NJ „Beste Freunde“ nakladatelství Hueber.</li> <li>• Využívání doprovodných materiálů nakladatelství učebnic NJ a RJ (interaktivní učebnice, metodiky, DVD a CD, pracovní listy ke stažení, procvičování slovní zásoby a gramatická cvičení on-line, využívání nabízených seminářů a webinářů pro učitele s ukázkovými hodinami.</li> <li>• Zařazení interaktivních cvičení stránek Wordwall.cz/de a aplikace Kahoot</li> <li>• S výběrem učebnic Nj i Rj včetně pracovních sešitů panuje spokojenost.</li> <li>• V srpnu a září 2022 zajištěn nákup pracovních sešitů pro NJ v 6. a 8. ročnících a pro RJ v 6. - 9. ročnících včetně metodických příruček pro vyučující.</li> <li>• Žákům poskytována možnost individuálních konzultací a dopomoc při plnění zadávaných úkolů.</li> <li>• Zadávání úkolů přes Komens a Forms pro chybějící žáky</li> <li>• Ověřování dosahovaných výstupů a jejich hodnocení ústně i písemně, hodnoceno klasifikačním stupněm.</li> <li>• PK: při řešení neodevzdaných a nesplněných úkolů žáků z Ukrajiny využívána úzká spolupráce s třídními učiteli.</li> <li>• Výuka Čj pro ukrajinské žáky se velmi často kryje s hodinami cizích jazyků, čímž se kupí nesplněná cvičení těchto žáků</li> <li>• Účast členů PK na konzultacích pro z. z. včetně mimořádných konzultací pro z. z. žáků s ohroženým prospěchem.</li> <li>• Vzájemné předávání zkušeností a „burza nápadů“ na zlepšení zábavné formy výuky s využitím dostupných médií</li> <li>• Provedena inventarizace školního majetku správci učeben a kabinetů pod vedením sekretářky školy.</li> <li>• Závěrečné jednání PK zhodnotilo průběh a výsledky vzdělávání v tomto školním roce.</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18.04.2023 - Zahraniční exkurze do Drážďan (SRN), 8. a 9. ročníky, Poborská E., Smejkalová M., Čajková N.</li> <li>• 27.05.2023 - Zajištěna zahraniční exkurze do Norimberku (SRN) pro zaměstnance školy, zrušeno pro malý zájem</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• účast na celoškolních projektech „Den Země“ a „Den v terénu“</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
---
<b>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11.04.2023 - Školní kolo „Bücherwurm“, soutěž v předčítání německých literárních textů současných německých autorů pro mládež, kategorie I. - ZŠ, 1. místo Vaněčková Adéla, 9.B, postup do oblastního kola</li> <li>• 26.04.2023 - <b>Oblastní kolo „Bücherwurm“ v Divadle 29 v Pardubicích, organizátor Goethe Zentrum Pardubice, kategorie I. - ZŠ, 2. místo Vaněčková Adéla, 9.B</b></li> <li>• 09.05.2023 - Školní kolo ve čtení v ruštině, 1. místo bez postupu Lepka Martin, 9.A</li> </ul>
<b>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• článek na web školy - zahraniční exkurze do Drážďan + fotografie, Smejkalová M.</li> <li>• článek na web školy - oblastní kolo „Bücherwurm“ v Pardubicích, Smejkalová M.</li> </ul>
<b>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvýšit motivaci žáků k zapojení se do soutěžení, olympiád a akcí nabízených PK NJ + RJ</li> <li>• Podněcovat žáky k poslechu německé hudby, dětských vzdělávacích pořadů a podpořit společné aktivity se školami v Německu</li> <li>• Prohloubit zájem žáků o každodenní život v německy mluvících zemích</li> </ul>

▪ **Zpráva předměťové komise: VkJ, PČ, VV, HV za školní rok 2022/2023**

**vedoucí PK:** Mgr. Jana Tovarová

**členové PK:** Mgr. Jana Krausová, Ing. Helena Burcalová, Mgr. Martina Smejkalová, Mgr. Petra Zenklová, PaedDr. Irena Jarešová, Bc. Naděžda Čajková, Mgr. Jana Píchová, Nikola Jurkovičová, Veronika Mazánková, Bc. Lucie Čermáková

<b>Zhodnocení činnosti za školní rok</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Děti by měly ve škole pracovat co nejvíce spolu a vzájemně, mají debatovat a řešit.</li> <li>• Aktualizace výzdoby školy - průběžně /učebny, společné prostory, školní pozemek</li> <li>• Vzájemné hospitace</li> <li>• Spolupráce s dalšími PK, mezipředmětové vztahy</li> <li>• Zařazení IT techniky do výuky</li> <li>• Realizace projektů</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09/2022 - Příprava DOD č.p. 13</li> <li>• 09/2022 - „Kůň 2022”, zahájení výstavy na VLL + doprovodné akce, II.st.</li> <li>• 09/2022 - „Hlavalamy” Praha, 6.A,C</li> <li>• 11/2022 - Vánoční jarmark + zimní výzdoba</li> <li>• 11/2022 - Přivítání Adventu Stratov - výroba dárečků, 6.r.</li> <li>• 12/2022 - Strom splněných přání - spolupráce s Domovem důchodců Lysá n. L.</li> <li>• 01/2023 - Předávání vysvědčení za 1. pololetí tohoto školního roku na zámku Loučeň, 6.C</li> <li>• 03/2023 - StartIn pro II. st. ZŠ - Důlek, NTM Praha, 6.C</li> <li>• 04/2023 - Praha hravě - Akční Vyšehrad, 6.C</li> <li>• 06/2023 - Merkuria Laser Game, 6.C</li> <li>• 06/2023 - ZOO Praha, 6.C</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09/2022 - „Sv. Václav”, II. st., TU</li> <li>• 12/2022 - Projekt „Dotek Vánoc“, I., II. st., TU</li> <li>• 03/2023 - „Upcycling Day“, II. st., TU</li> <li>• 03/2023 - „Inaugurační den”, II. st., TU</li> <li>• 04/2023 - „Den zlepšení školy”, 6. r., 7. C, 9. A</li> <li>• 06/2023 - Projekt „Svatba”, 7. ročník, TU, J. Tovarová</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09/2022 - „Zátopek”, kino Sokol, 7., 9.r.</li> <li>• 11/2023 - „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek”, 7., 8. r.</li> <li>• 12/2022 - Představení ZUŠ F.A. Šporka „Za Šporkem na Kuks”, 6.C, 9.A, TU</li> <li>• 01/2023 - „Mimoni 2, padouch přichází”, kino Nymburk, 6.C</li> <li>• 02/2023 - „Prevence nikotinové sáčky a výrobky”, 7. - 9. r.</li> <li>• 03/2023 - Beseda o poruchách příjmu potravy, 8. r., J. Tovarová</li> <li>• 03/2023 - „Adam a Eva aneb nejsme stejní”, 6. r., J. Tovarová</li> <li>• 03/2023 - „Klíč ke vztahům”, 9. r., J. Tovarová</li> <li>• 03/2023 - Popelka - baletní vystoupení, KD Milovice, 6.C, TU,AP</li> <li>• 04/2023 - Den Země 2023, SZeŠ a SOŠ Poděbrady, 6.C</li> <li>• 05/2023 - FG „Došly prachy”, 8. r.</li> <li>• 05/2023 - Představení ZUŠ F. A. Šporka „Král zbojníků”, 6.C, TU,AP</li> <li>• 06/2023 - Představení ZUŠ F. A. Šporka „Letní karneval”, 6.C, TU, AP</li> </ul>
<b>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ---</li> </ul>
<b>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotogalerie a články na web školy – výstupy z Pč, VkJ, I. Jarešová</li> </ul>
<b>Další (nezařazené aktivity) - (termín, místo, třídy, pedagogové)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 04/2023 - 06/2023 – Prezentace ročníkových prací žáků 9. ročníků, Výchova ke zdraví, J. Tovarová</li> </ul>



### Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

- Nechávat dětem odpovědnost je nejlepší přípravou na dospělost.
- Aby se děti samy naučily vyhledávat další informace, a tyto schopnosti pak zúročily v kterémkoli vyučovacím předmětu.

### ▪ Zpráva předmětové komise: TV za školní rok 2022/2023

vedoucí PK: Mgr. Jan Papáček

členové PK: Mgr. Jiří Vostrovský, Baumelt P.

### Zhodnocení činnosti za školní rok

- Škola se účastnila těchto atletických závodů: okresní kolo v přespolním běhu (Nymburk) a Pohár rozhlasu (Nymburk) a dvou turnajů v míčových hrách na milovické ZŠ TGM.
- Škola organizovala závody v přespolním běhu „Vzpomínka na E. Zátopka” a atletické závody „Velká cena Lysé nad Labem”.
- Pro osmé ročníky proběhl lyžařský výcvikový kurz.

### Soutěže organizované v rámci města, okresu, kraje

- **Říjen 2022 - Okresní kolo** v přespolním běhu (Nymburk) - výsledky: **mladší dívky 8. místo, mladší chlapci 6. místo, starší dívky 9. místo, starší chlapci 5. místo.** Závodu se účastnilo 15 škol.
- **Duben 2023** - závod v přespolním běhu „Vzpomínka na E. Zátopka” pořádaný naší školou (Lysá nad Labem) 1. kolo - školní kolo v přespolním běhu, které slouží jako nominační závod. Prvních pět závodníků každé kategorie postupuje do hlavního meziškolního závodu.
- **Duben 2023** - závod v přespolním běhu „Vzpomínka na E. Zátopka” pořádaný naší školou (Lysá nad Labem) - nejlepší výsledky žáků a žákyň naší školy: Jirásková A. 1. místo, Jirásková M. 3. místo, Křížová E. 3.místo, Pivoňková K. 2.místo, Benešová A. 2.místo, Machyniak K. 1. místo, Valouch D. 3. místo, Dlouhý T. 2. místo, Korec J. 3. místo, Bock A. 3.místo, Herčík T. 3. místo, Říman D. 3. místo. Závodu se účastnilo 5 škol – Základní škola speciální Lysá n. L., ZŠ Přerov n. L., ZŠ Kounice, ZŠ JAK Lysá n. L., ZŠ BH Lysá n. L.
- **Květen 2023** - Pohár rozhlasu (Nymburk) - **okresní kolo** v atletických disciplínách, výsledky: mladší žáci - mimo soutěž, mladší žákyně - mimo soutěž, starší žáci 4. místo, starší žákyně 8. místo - závodů se účastnilo 16 škol. Nejlepší výsledky jednotlivců: Hodycová J. **3. místo v běhu na 800 m**, Šmrha V. **1. místo ve skoku vysokém a 2. místo ve vrhu koulí.**
- **Květen 2023** – „Velká cena Lysé nad Labem” – meziškolní závody v atletice – pořádané naší školou. Výsledky: 3. místo v umístění škol; nejlepší výsledky jednotlivců: Jirásková M. 1. místo (1 000 m a skok daleký), Procházková S. 3. místo (1 000 m), Derková S. 2. místo (hod míčkem), Pivoňková K. 3. místo (60 m), Hodycová J. 2. místo (1 500 m), Hrabec A. 3. místo (50 m), Dlouhý T. 1. místo (1 000 m) a 2. místo (hod míčkem), Kazda K. 2. místo (skok daleký), Hodyc F. 1. místo (1 000 m a hod míčkem), Joukl O. 2. místo (skok daleký), Burian M. 3. místo (hod míčkem a 60 m), Herčík T. 1. místo (1 500 m), Kosina M. 2. místo (skok daleký), Knobloch J. 3. místo (1 500 m), smíšená štafeta 2. místo. Závodu se účastnilo 5 škol (ZŠ Přerov n. L., ZŠ Juventa Milovice, ZŠ TGM Milovice, ZŠ JAK Lysá n. L., ZŠ BH Lysá n. L.).

### Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)

- Sportovní akce byly propagovány na webových stránkách školy.

### Další (nezařazené) aktivity – např. ŠvP, LVK apod. (termín, místo, třídy, pedagogové)

- Lyžařský výcvikový kurz pro osmé ročníky (doplněno o žáky devátých ročníků): Benecko – penzion Na Rychlově, termín: 26.02. - 05.03.2023, 49 žáků, pedagogové: Papáček J., Rašín O., Zenklová P., Baumelt P., Šturm O.

### Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

- Věnovat dostatek pozornosti přípravě a vedení hodin TV, zaměřit se na zvyšování fyzické zdatnosti a všestrannosti žáků zejména v mladším školním věku.
- Naplňovat hodiny TV sportovně zaměřenými aktivitami, rozšíření nabídky zájmových TV kroužků.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

**Česká školní inspekce ve školním roce 2022/2023 nekonala na naší škole inspekční činnost.**

## 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- **Od září 2022 škola realizuje aktivitu DOUČOVÁNÍ:**
  - ✓ v období od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 byla aktivita DOUČOVÁNÍ realizována z dotace Národního plánu obnovy (dále jen „NPO“) a financována z Nástroje pro oživení a odolnost EU,
  - ✓ návazně v období od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2023 byla aktivita DOUČOVÁNÍ realizována z dotace Národního plánu obnovy (dále jen „NPO“) a financována z Nástroje pro oživení a odolnost EU.

### DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL

### REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. „Financováno Evropskou unií – Next Generation EU“.

- ✓ V únoru 2023 proběhl mimořádný sběr dat k vykázání průběhu aktivit DOUČOVÁNÍ realizovaných školou na podzim 2022 z Národního plánu obnovy (období od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022)
  - ✓ V září/říjnu 2023 proběhne mimořádný sběr dat k vykázání průběhu aktivit DOUČOVÁNÍ realizovaných školou v období od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2023 z Národního plánu obnovy a financovaného z Nástroje pro oživení a odolnost EU.
- **NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY** (dále jen „NPO“) – **komponenta 3.1. "DIGIPROPAST" a "DIGIPOMŮCKY"**



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

- ✓ V rámci NPO, komponenta 3.1. byly škole k prevenci digitální propasti „DIGIPROPAST 2022“ přiděleny MŠMT finanční prostředky ve výši 152 000 Kč – škola zakoupila 8 ks notebooků v září 2022 a využívá jich ve výchovně vzdělávací činnosti školy od školního roku 2022/2023.
  - *MŠMT: „Cílem prevence digitální propasti je zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení (tzv. digitální propasti). MŠMT s využitím Národního plánu obnovy poskytuje školám finanční prostředky na mobilní digitální technologie pro vytvoření tzv. mobiliáře, ze kterého bude škola znevýhodněným žákům zapůjčovat základní digitální vybavení (např. notebook,*

*chromebook, tablet nebo software, ...). Záměrem tohoto kroku je snížit nerovnosti mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením – prevence digitální propasti ....“*

- **Zakoupením 8 ks notebooků byl rozšířen školní „mobiliář“ (mobilní digitální zařízení)** – mobilní ICT lze zapůjčit žákům na základě požadavku zákonných zástupců a uzavřené písemné smlouvy o zápůjčce (zpravidla krátkodobé).
- **V únoru 2023 v systému MŠMT IS-NPO (Informační systém Národní plán obnovy) byly školou poskytnuty povinné informace MŠMT k využití finančních prostředků – byly vyplněny formuláře závěrečné zprávy a vyúčtování finančních prostředků z Národního plánu obnovy, komponenty 3.1. za rok 2022 ("Prevence digitální propasti").**
- ✓ **V rámci NPO, komponenta 3.1. byly škole na pokročilé digitální učební pomůcky „DIGIPOMŮCKY 2023“ přiděleny MŠMT finanční prostředky ve výši 508 000 Kč – škola zakoupila digitální učební pomůcky, které umožní vzdělávání podle revidovaného RVP ZV od 1. 9. 2023.**
  - *MŠMT: „Cílem je vybavení škol pokročilými digitálními technologiemi pro rozvoj inforatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí. V roce 2022 MŠMT poskytne ... základním školám ... finanční prostředky na nákup digitálních učebních pomůcek, které mají podpořit školy v jejich procesu digitalizace a přispět k proměně obsahu vzdělávání v rámci inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. Přitom je kladen důraz u základních škol ... na implementaci revidovaného rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen „RVP ZV“; více viz zde) ...“*
  - **V červnu – srpnu 2023 byly zakoupeny digitální učební pomůcky v celkové částce 115 637,99 Kč. Objednávky a nákup dalších digitálních učebních pomůcek bude realizován ještě v termínu září – listopad 2023.**
- ✓ **V rámci NPO, komponenta 3.1. byly škole k prevenci digitální propasti „DIGIPROPAST 2023“ přiděleny MŠMT finanční prostředky ve výši 241 000 Kč – škola zakoupila 2 tablety v březnu 2023 v ceně 16 578,- Kč a 14 ks notebooků včetně brašen a myši v červenci 2023 v ceně 228 690,- Kč a využije jich ve výchovně vzdělávací činnosti školy od školního roku 2023/2024. Náklady nad poskytnutou výši dotace ve výši 4 268,00 Kč byly uhrazeny ze státního rozpočtu ONIV.**
- **Dne 16. 3. 2023 obdržela naše škola darem 16 ks notebooků z charitativního projektu [POČÍTAČE DĚTEM](#), který je zřízen Nadačním fondem IT people, Hráského 2231/25, 148 00 Praha 4-Chodov, [www.pocitacedetem.cz](http://www.pocitacedetem.cz). Obdrženou výpočetní techniku jsme začali využívat ve výuce na I. stupni školy.**
- **Naše škola je zapojena do projektu nadace [WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. \(dále i „W4W“\)](#) - Obědy pro děti s PODPOROU MŠMT ČR (obědy zdarma do škol pro děti ve věku 6 – 15 let). W4W pomáhá rodičům s dětmi, již se ocitli v tíživé životní situaci, kterou nedokážou vlastními silami zvládnout, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů. Škola zapojením do projektu vychází vstříc těm zákonným zástupcům, kteří se nachází v takové životní situaci, kdy si nemohou dlouhodobě dovolit platit obědy svým dětem ve školní jídelně SCOLAREST - na základě jejich žádosti a podkladů může škola podat žádost o dotační příspěvek na obědy pro jejich dítě. K možnosti přijímat finanční příspěvek od W4W jako účelově určený dar na obědy pro děti jsme získali generální souhlas zřizovatele školy.**
- **Bližší informace o projektech najdete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz), v části [Projekty](#)**

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### ▪ Rok 2022

- **Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele Město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD v roce 2022**

Neinvestiční výdaje	Poskytnuto k 31. 12. 2022	Použito k 31. 12. 2022	Zůstatek celkem
Prostředky na provoz ZŠ	2 765 000,00 Kč	2 765 000,00 Kč	0 Kč
Projekt MěÚ PVA	90 000,00 Kč	38 680,00 Kč	51 320,00 Kč
Prostředky na provoz ŠD	65 540,00 Kč	65 540,00 Kč	0 Kč
Dotace s názvem „Modernizace a rozšíření infrastruktury ZŠ Bedřicha Hrozného“ (VZMR*)	2 000 000,00 Kč	1 999 349,00 Kč	651,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>4 920 540,00 Kč</b>	<b>4 868 569,00 Kč</b>	<b>51 971,00 Kč</b>

\*) viz níže Výběrová řízení

- **Plánované investiční akce hrazené přímo zřizovatelem v roce 2022**

Název akce	Uhrazeno k 31. 12. 2022
Vybavení tříd čp. 13	2 000 000 Kč *)
ZŠ B. Hrozného - PD rekonstrukce budovy dílen	120 000 Kč
<b>Celkem</b>	<b>2 120 000 Kč</b>

\*) převedeno na účet školy, viz výše Neinvestiční výdaje

- **Hospodářský výsledek za rok 2022**

<b>Hospodářský výsledek za rok 2022</b>	190 162,35 Kč
Rozdělení HV po schválení zřizovatelem:	
- fond odměn	0,00 Kč
- rezervní fond ZŠ	190 162,35 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2022 škola získala z pronájmů tělocvičny, učeben, bytu, prostoru poskytnutého prodejním automatům, z antény a z úroků na běžném účtu, a proto je smí jako zlepšený hospodářský výsledek použit v následujícím roce. Dle zřizovací listiny článek D odst. 4) je příspěvková organizace oprávněna si příjmy ponechat, a proto každoročně žádá o schválení převedení zlepšeného hospodářského výsledku do fondů organizace.

- **Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2022**

	<b>Poskytnuto k 31. 12. 2022</b>	<b>Použito k 31. 12. 2022</b>	<b>Zůstatek celkem</b>
Neinvestiční dotace celkem	41 645 607,00 Kč	41 563 107,00 Kč	82 500,00 Kč
z toho:			
a) platy	29 348 836,00 Kč	29 348 836,00 Kč	0,00 Kč
b) OPPP	162 916,00 Kč	162 916,00 Kč	0,00 Kč
c) pojistné + FKSP + ONIV	11 731 605,00 Kč	11 731 605,00 Kč	0,00 Kč
Doučování UZ 33086	250 250,00 Kč	167 750,00 Kč	82 500,00 Kč
Digitální propast UZ 33087	152 000,00 Kč	152 000,00 Kč	0,00 Kč
Investiční dotace celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

- **Výdaje na učebnice, učební texty, pomůcky z prostředků státního rozpočtu k 31. 12. 2022: 436 009,47 Kč**

- **Výběrová řízení:**

- **Veřejné zadávací řízení – Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)**

- ✓ **VZMR k projektu s názvem „Modernizace a rozšíření infrastruktury ZŠ Bedřicha Hrozného“** – k realizaci VZMR byla školou u společnosti B&P Research s.r.o., se sídlem třída Kpt. Jaroše 1932/13, 602 00 Brno, IČ: 60724269, DIČ: CZ60724269 objednána služba „Asistence s organizací VZMR na vybavení učeben“, a to dle školou předloženého Návrhu spolupráce se Základní školou Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk ze dne 9. 6. 2022.
- ✓ **Škola do provozního rozpočtu obdržela od zřizovatele 2 000 000,00 Kč na vybavení učeben č. p. 13 a č. p. 12 - škola převedla tuto finanční částku na samostatný projektový účet, ve kterém proběhlo veškeré vyúčtování VZMR.**
- ✓ **V období září – listopad 2022 proběhla realizace VZMR a byly vybaveny učebny, pracovny a kabinety v budově školy č. p. 13 a dvě učebny v budově školy č. p. 12.**

▪ **Rok 2023 (k 30. 6. 2023)**

- **Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele Město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD k 30. 6. 2023**

Neinvestiční výdaje	Rozpočet na rok 2023	Použito k 30. 6. 2023	Zůstatek celkem
Prostředky na provoz ZŠ	2 870 000,00 Kč	1 480 411,06 Kč	1 389 588,94 Kč
Projekt MěÚ PVA	51 320,00 Kč	13 200,00 Kč	38 120,00 Kč
Prostředky na provoz ŠD	30 000,00 Kč	27 028,94 Kč	2 971,06 Kč
Celkem	2 951 320,00 Kč	1 520 640,00 Kč	1 430 680,00 Kč

- **Plánované investiční akce hrazené přímo zřizovatelem v roce 2023**

Název akce	
ZŠ B. Hrozného – oprava prosakování kanalizace + fasáda	500 000 Kč
Celkem	500 000 Kč

- **Projekt nadace WOMEN FOR WOMEN („W4W“), o.p.s., Praha 4**  
Obědy zdarma do škol pro děti 6 -15 let

	Poskytnutý příspěvek 04-06/2023	Použito k 30. 6. 2023	Zůstatek (vratka) celkem
Příspěvek na obědy 1 žák	2 135,00 Kč	805,00 Kč	1 330,00 Kč

- **Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu k 30. 6. 2023**

	Rozpočet na rok 2023	Použito k 30. 6. 2023	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	46 197 026,00 Kč	20 098 608,03 Kč	26 098 417,97 Kč
z toho:			
a) platy	32 587 308,00 Kč	14 182 492,00 Kč	18 404 816,00 Kč
b) OPPP	100 000,00 Kč	81 760,00 Kč	18 240,00 Kč
c) pojistné + FKSP+ONIV	12 585 518,00 Kč	5 644 180,04 Kč	5 631 662,04 Kč
Doučování UZ 33086	175 200,00 Kč	57 960,00 Kč	117 240,00 Kč
Digitální propast UZ 33088	241 000,00 Kč	16 578,00 Kč	224 422,00 Kč
Digitální pomůcky UZ 33087	508 000,00 Kč	115 637,99 Kč	392 362,01 Kč
Investiční dotace celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

- **Povinná výuka plavání 2022/2023 pro žáky 4. a 5. ročníku (realizace 3-5/2023)**

Vyúčtování plavání pro žáky I. stupně realizovaného školou	Finanční prostředky ze státního rozpočtu (ONIV) na dopravu do bazénu	Skutečné náklady školy na dopravu	Celkem hrazeno ze státního rozpočtu (ONIV)
	Nebylo určeno	160 325,00 Kč	160 325,00 Kč
	Finanční prostředky z provozního rozpočtu na lektorné a pronájem bazénu	Skutečné náklady školy na lektorné a pronájem bazénu	Celkem hrazeno z provozního rozpočtu
	Nebylo zřizovatelem určeno	143 000,00 Kč	143 000,00 Kč

- **Výdaje na učebnice, učební texty, pomůcky z prostředků státního rozpočtu k 31. 8. 2023: 164 896,88 Kč**
- **Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu k 31. 8. 2023**

	Rozpočet na rok 2023	Použito k 31. 8. 2023	Zůstatek celkem
Digitální propast UZ 33088	241 000,00 Kč	241 000,00 Kč	0,00 Kč
Digitální pomůcky UZ 33087	508 000,00 Kč	115 637,99 Kč	392 362,01 Kč

▪ **Výběrová řízení:**

- ✓ **V období leden – srpen 2023 nebylo školou realizováno žádné výběrové řízení.**

▪ **Kontroly:**

- **Město Lysá nad Labem – finanční odbor 28. 11. 2022; kontrola hospodaření školy za leden – září 2022 s tímto ZÁVĚREM:**

**Zjištění:**

Faktura s interním číslem 210022013 za dopravu na plavání je účtována na nákladový účet 549070 jako ostatní provozní náklady.

Organizace účtuje spotřebu za vodné a stočné na nákladovém účtu 518002 jako ostatní služby.

**Nápravná opatření:**

Kontrolní skupina požaduje vést od nového účetního období náklady na plavání na nákladovém účtu 518 s analytikou.

Kontrolní skupina požaduje vést od nového účetního období náklady na vodné a stočné na nákladovém účtu 502 s analytikou.

**ŠKOLOU PŘIJATÁ OPATŘENÍ:** od nového účetního období budou náklady na plavání vedeny na nákladovém účtu 518 s analytikou.



**ŠKOLOU PŘIJATÁ OPATŘENÍ:** *od nového účetního období budou náklady na vodné a stočné vedeny na nákladovém účtu 502 s analytikou.*

- **Město Lysá nad Labem – finanční odbor 18. 4. 2023; kontrola hospodaření školy za účetní období 2022 s tímto ZÁVĚREM:**  
Kontrolní skupina **nápravná opatření neuložila.**

## **12. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

**Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18, odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za období 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022:**

<i>údaje:</i>	<i>počet poskytnutých informací:</i>
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

Veškeré písemné dotazy včetně kopie vyřízení eviduje sekretariát školy.

Lysá nad Labem 31. 1. 2023

PaedDr. Irena Jarešová  
ředitelka školy

### 13. Výroční zpráva školní družiny za školní rok 2022/2023

- **Školní družina je součástí základní školy - IZO 162102861. V provozu byla od 1. září 2022 do 30. června 2023 pro žáky 1. - 5. ročníků.**

- **Přehled ŠD:**

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelek	kapacita ŠD
celkem	6	150	6	180

- **Rozdělení dětí do jednotlivých oddělení:**

Oddělení	Žáci třídy v odděleních	Počet	Vychovatelka
I.	I.B, V.B	26 dětí	Andrea Grymová
II.	I.A, V.A	24 dětí	Marie Macková
III.	II.A, IV.B	27 dětí	Miloslava Solusová
IV.	III.A	23 dětí	Bc. Lucie Čermáková
V.	III.B	22 dětí	Martina Kalistová
VI.	II.B, IV.A	28 dětí	Bc. Pavla Otčenášková

- **Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu č. j.: 10/2016 Jar, verze 2016/2017, s platností od 1. 9. 2016.**

- **Žáci, kteří navštěvují školní družinu, dochází do zájmových kroužků pořádaných školou v rámci ŠD a do družiny se opět vrací.**

- Během přípravného týdne jsme dovybavili jednotlivá oddělení potřebným materiálem – nakoupili jsme nové hračky, společenské hry, materiál potřebný k různým výtvarným činnostem a další pomůcky, které pravidelně využíváme v průběhu celého školního roku.

- V průběhu měsíce září jsme se jako každý školní rok věnovali nejprve adaptaci žáků do jednotlivých oddělení školní družiny. Žáci byli seznámeni s vnitřním řádem družiny i s BOZ, s pravidly slušného a bezpečného chování a dodržováním hygienických návyků,

- Během školního roku se všechna oddělení ŠD podílela na komplexní výzdobě školy.

- Paní vychovatelky pracovaly s dětmi různorodě a aktivity byly vždy přizpůsobeny věku a zájmu dětí. V rámci školní družiny měly děti možnost zapojit se do různých činností z mnoha oblastí – sportovní akce, kulturní akce, besedy a výlety.

- Děti se seznamovaly s různými výtvarnými a uměleckými technikami – malování na textil, práce se speciální tvarovací hmotou, práce s přírodními materiály, s akrylovými barvami, sázení a pěstování rostlin, výroba mýdla, šití, háčkování, výroba drobných šperků a další.

- Ve všech činnostech jsme se soustředili na začleňování a podporu dětí z Ukrajiny.

- **Akce ŠD:**

- ✓ **Pouštění draků** - větrné podmínky byly příznivé, a tak se draci ve výšce vesele třepotali. Děti byly nadšené a provázek draků putoval z ruky do ruky. Pro některé děti to byla premiéra, a tudíž zážitek na celý život.

- ✓ **Dýňohraní** - nastal čas podzimních oslav Halloweenu a svátek Dušiček. V dětech se probudil duch kreativity a tvoření. Do parády si vzaly několik krásně vzrostlých dýní

a na našich stránkách si můžete prohlédnout, jak moc se jim povedly.

- ✓ **Halloweenská párty** - děti se hned po vyučování oblékly do rozličných kostýmů a pohlceny halloweenskou atmosférou začaly slavit. Děti si užily mnoho zábavných her, hudby a tance.
- ✓ **Mikulášská nadílka** - žáci 9. ročníků se s velkým nadšením převlékli do kostýmů Mikulášů, čertů a andělů a přišli dětem nadělit drobné sladkosti. V některých dětech byla malá dušička, ale nikdo se nemusel bát dlouho, protože někdy paní učitelky ty zlé ošklivé čerty do třídy nepustily.
- ✓ **Vánoční besídky** - než si děti rozbalily dárky, povídali jsme si o tradicích a vánočních zvycích. Pak následovaly vánoční koledy a ochutnávka cukroví. Ježíšek nám letos nadělil spoustu krásných dárečků.
- ✓ **Vynášení Morany** - děti ze ŠD vyrobily Moranu a pak se sešly všechny třídy I. stupně a symbolicky ji hodily do příkopu, protože k Labi je to příliš daleko. Všichni byli rádi, že zima je konečně za námi.
- ✓ **Masopustní veselice** - děti si užily plno legrace během masopustních radovánek. V maskách si zahrály řadu tematických her.
- ✓ **Návštěva kina** - začátkem dubna jsme navštívili filmové představení Úžasný Mauric. Příběh o mazaném, prohnaném kocourovi, který myslí jen sám na sebe, a který zjistí, že láska a přátelství je nade vše, se všem líbil.
- ✓ **Soutěž s Barvožroutem** - během jarních měsíců, jsme se zúčastnili soutěže, kterou vyhlásil Primirest. Děti dostaly soutěžní kartičky a do nich zakreslovaly barevné kroužky, podle toho, jaké jídlo ten den obědvaly. Po vyplnění všech políček se dostaly do slosování o krásné ceny.
- ✓ **Knihovna** - během celého školního roku, jsme navštěvovali městskou knihovnu v Lysé nad Labem. Děti se seznamovaly se zajímavými knihami a zkoušely si vymyslet svůj vlastní příběh. Prohlédly si krásné ilustrace a dozvěděly se mnoho cenných informací. Například co je Braillovo písmo a jak se čte kniha, která je tímto písmem napsána.
- ✓ **Cesta za pokladem** – na konci května jsme se vydali na dobrodružnou cestu za pokladem, ukrytým v lesích kolem dostihového závodiště. Cestou jsme plnili různé úkoly a sbírali indicie k nalezení pokladu. Což se nakonec podařilo a poklad byl za mohutného jáso tu spravedlivě rozdělen mezi všechny zúčastněné.
- ✓ **MDD** – na sportovním hřišti jsme uspořádali soutěžní odpoledne. Děti mohly uplatnit svou šikovnost, pohotovost a sportovního ducha. Za každou splněnou disciplínu dostaly razítko na hrací kartu a po nasbírání všech šesti razítek, získaly odměnu.
- ✓ **Výlet do zooparku Zelčín**
- ✓ **Výlet na zámek Loučeň**
- ✓ **Výlet Botanicus Ostrá**

▪ **Provoz školní družiny:**

Ranní družina: 06:15 - 07:30 hod

Odpolední družina: 11:25 - 17:00 hod

- **Informace o školní družině** a spoustu fotografií najdete také na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [Školní družina](#).

Andrea Grymová, vedoucí vychovatelka ŠD

#### **14. Příloha č. 1 - Výsledky vzdělávání žáků školy - škola**

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 – **Příloha č. 1**

## **14. Příloha č. 2 - Výsledky vzdělávání žáků školy - ročníky**

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 – **Příloha č. 2**

#### **14. Příloha č. 3 - Výsledky KALIBRO - škola, žáci 5. ročníku**

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 – **Příloha č. 3**

#### **14. Příloha č. 4 - Výsledky KALIBRO - škola, žáci 9. ročníku**

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 – **Příloha č. 4**



## **14. Příloha č. 5 - Projekt „Doučování žáků škol“ – Národní plán obnovy**

Naše škola je od 1. 1. 2022 zapojena do projektu

**DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL**

**REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY**



**Financováno  
Evropskou unií**  
NextGenerationEU



**Národní  
plán  
obnovy**

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

„Financováno Evropskou unií – Next Generation EU“.

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Projekty / [Probíhající projekty](#)

**14. Příloha č. 6 – Národní plán obnovy, MŠMT – finanční prostředky školám – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace**

Škola je příjemcem dotací z NPO, komponenty 3.1.

"DIGIPROPAST" a "DIGIPOMŮCKY"



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Projekty / [Probíhající projekty](#)

## 14. Příloha č. 7 – První vysvědčení

### 1.A, 1.B - PRVNÍ VYSVĚDČENÍ

A je to opět za námi... Žáci prvních ročníků dostali své první školní vysvědčení.

Poslední den v lednu je již tradičně vyhrazen k hodnocení prvního pololetí školního roku. Letos se o radost s dětmi přišli podělit rodiče (někdy i prarodiče), paní ředitelka PaedDr. Irena Jarešová a pan starosta Mgr. Karel Marek. Poslední dva jmenovaní přinesli všem žákům pamětní list, drobnou sladkost a hlavně zajímavou knihu, kterou si určitě již brzy všichni prvňáci přečtou. A zásluhu na tom kromě rodičů, kteří dětem pomáhají doma, budou mít paní učitelky Mgr. Petra Kuželová a Bc. Dana Pražáková. Poděkování patří i paní asistentkám Bc. Pavle Otčenaškové, Mgr. Pavle Kazdové a Janě Světlé Volfové, DiS. Odpoledne se dětem ve ŠD věnují paní vychovatelky Marie Macková a Andrea Grymová.

Děkujeme všem zúčastněným za příjemnou atmosféru a budeme se těšit na další setkání ve škole!



Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [Akce školy](#)

## 14. Příloha č. 8 – Děvčata vezou z „republiky“ skvělé 5. místo

V úterý 23. 5. 2023 se v brněnském VIDA! science centru uskutečnilo celostátní finále v luštění sudoku trojic. Finálového klání se vedle dalších 14 týmů, vítězů regionálních kol a družstev s největším bodovým ziskem na druhých místech, zúčastnila i úspěšná trojice z naší školy – **Marie Zemanová, Viktorie Chládková a Klara Machyniak**, coby vítěz regionálního kola konaného v Poděbradech.



Finálový souboj měl 4 kola. V prvním se luštilo 28 tabulek nejrůznějších typů sudoku, ve druhém se řešily propojené tabulky typu okna, ve třetím propojené tabulky typu součtovky a rozdílovky se zakódovanými součty i rozdíly. Ve čtvrtém kole přišla na řadu tradiční „skládačka“, kdy si soutěžící musí před samotným luštěním doplnit tabulky správně vloženými částmi. A právě poslední kolo vyneslo naši trojici na výborné 5. místo.

Po 1. kole byla děvčata šestá, po 2. kole klesla na místo sedmé, 3. kolo způsobilo propad na místo desáté, ale **skvělý finiš v závěrečném kole znamenal výrazný posun na celkové 5. místo.**

Děvčatům gratuluji ke skvělému výkonu a výsledku a děkuji jim za vzornou reprezentaci naší školy.

Petr Bäumelt



Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [Akce školy](#)



## **Příloha č. 9 – Nové prostory školy v č. p. 13**

Od září 2022 naše škola získala od zřizovatele Město Lysá nad Labem další prostory pro výchovně vzdělávací činnost, a to prostory v nově zrekonstruovaném domě č. p. 13, který přímo sousedí s budovou školy č. p. 12, nám. B. Hrozného Lysá nad Labem.



Prostřednictvím krátkého videa SNEWS si prostory můžete prohlédnout [ZDE - Rekonstrukce domu č. p. 13](#) v Lysé nad Labem. Zveřejněno se souhlasem šéfredaktora Snews.

V průběhu měsíců září - listopad 2022 byly prostory v 2. a 3. NP budovy č. p. 13 postupně vybaveny školním nábytkem a ICT a škola začala prostory využívat k výuce.

Žákům i učitelům se nové a moderně vybavené učebny a pracovny velmi líbí.

Přijďte se podívat i Vy...

PaedDr. Irena Jarešová, ř. š.



Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [Akce školy](#)



## 14. Příloha č. 10 – II. stupeň - Vánoční jarmark

V sobotu 26. 11. 2022 jsme v prostorách našeho školního dvora uspořádali adventní jarmark.



Každá třída žáků druhého stupně zde měla své zastoupení a nabízela příchozím své rozmanité vlastnoručně zhotovené výrobky, které byly opravdovou pastvou pro oči.

Během jarmarku panovala pohodová předvánoční atmosféra provoněná chvojím, vánočním čajem, sladkým pečivem a dokreslená znějícími koledami.

Velké poděkování patří úplně všem, kteří se na organizaci a realizaci Vánočního jarmarku podíleli.

Doufáme, že se tato velmi povedená akce stane naší tradicí.



Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [Akce školy](#)



## 14. Příloha č. 11 – I. stupeň - Loučení s létem

Ve čtvrtek 29. 9. 2022 se na nás po delší době usmálo sluníčko a dovolilo nám rozloučit se s létem.

Akci pro rodiče s dětmi 1. - 3. ročníků připravili žáci V.A s paní učitelkou Janou Pítovou, která si vzala celou akci pod svá křídla, a žáci V.B s paní učitelkou Markétou Kobkovou. Ale svou troškou přispěly i ostatní třídy. Nezbytná byla i účast ostatních pedagogů z I. stupně.

Děkujeme! A za vše ostatní hovoří fotografie...



Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [Akce školy](#)



## 14. Příloha č. 12 – Pátáci se loučí s I. stupněm ...

Poslední červnový čtvrtek se sešli všichni žáci I. stupně na školní zahradě.

Čekalo nás vystoupení, kterým se žáci 5. ročníků chtěli rozloučit s těmi, co do školy nastoupili po nich - s mladšími spolužáky.

Krátký program zahájila 5.B, která zahrála pohádku Kocour v botách s doprovodem paní třídní učitelky Markéty Kobkové. Choreografii k písni Pátá připravila pro 5.A paní učitelka třídní - Jana Pítová. Obě vystoupení byla skvělá a děti pobavila.

Paní ředitelka přišla rozdat oceněným žákům ředitelské pochvaly a drobný dárek.



V závěru ještě proběhlo šerpování budoucích šestáků.

Všichni jsme byli rádi, že se podařila akce i počasí.



Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [Akce školy](#)



## 14. Příloha č. 13 – Projekt Hrdá škola - aktivita **UPCYCLING DAY** 27. 03. 2023

Škola je zapojena do projektu organizace [SCHOOLS UNITED s.r.o](https://www.schools-united.cz) "Sbližujeme lidi na školách".

Součástí je projekt [Hrdá škola](https://www.hrdaskola.cz) - "Zpestřete si školní rok netradičními aktivitami a zažijte školu jinak."

Naše škola si vybrala aktivitu **UPCYCLING DAY**, která byla realizována v souladu s podmínkami projektu dne 27. 3. 2023.

"Cílem tohoto dne je vytvořit z něčeho na vyhození užitečný předmět, který lze dále použít! Kabelka se sáčků na chipsy? Sukně z nákupních tašek? Květináč z petlahve? Buďte kreativní a ukažte svým žákům trend upcyclingu a cirkulární ekonomiky."



Podívejte se na super nápady našich žáků:



Více naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](https://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [Akce školy](#)

## 14. Příloha č. 14 – Projekt Hrdá škola - aktivita DEN ZLEPŠENÍ ŠKOLY 20. 04. 2023

Škola je zapojena do projektu organizace [SCHOOLS UNITED s.r.o](https://www.schools-union.cz/) "Sbližujeme lidi na školách".

Součástí je projekt [Hrdá škola](https://www.hrdaskola.cz/) - "Zpestřete si školní rok netradičními aktivitami a zažijte školu jinak."

Naše škola si vybrala aktivitu [DEN ZLEPŠENÍ ŠKOLY](https://www.hrdaskola.cz/), která byla realizována v souladu s podmínkami projektu dne 20. 4. 2023.

*"Copak se na naší škole nedá nic zlepšit?"*

*Vyhlídněte si nějakou část školy, která by podle vás mohla být hezčí a spolu se svými učiteli ji upravte k obrazu svému.*

*Stará nástěnka? Zastaralá výzdoba? Nudný vchod do školy?*

*Dnes je čas na inovace!"*



Hlavní organizátor projektu:  
**SCHOOLS UNITED**

Copak se na naší škole nedá nic zlepšit?  
Vyhlídněte si nějakou část školy, která by podle vás mohla být hezčí a spolu se svými učiteli ji upravte k obrazu svému.  
Stará nástěnka? Zastaralá výzdoba? Nudný vchod do školy?  
Dnes je čas na inovace!

[www.hrdaskola.cz](https://www.hrdaskola.cz) DEN ZLEPŠENÍ ŠKOLY | Čtvrtek - 20. dubna



Více naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](https://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [Akce školy](#)



## 14. Příloha č. 15 – Drážďany 2023

Exkurze za barokními památkami do saské metropole Dresden.

V úterý 18. dubna 2023 se žáci 2. stupně naší školy vydali do hlavního města Saska - Drážďan. Od budovy školy jsme vyjeli za kuropění. Po celou dobu nás provázela dobrá nálada a smysl pro humor. Neskutečně jsme si náš zahraniční výlet užili. Naším cílem bylo poznávání barokních památek Drážďan. Po výstupu z autobusu jsme se do části Altstadt vydali podél řeky Labe. Milovníkům umění a kouzelných výhledů doporučujeme zastávku na Brühlsche Terrasse, kde se nachází Albertinum. Vrcholem našeho pomyslného putování byl výstup na Frauenkirkche, odkud je výhled do širokého okolí. Žáci si v praxi vyzkoušeli a upevnili své jazykové znalosti formou rozhovorů při objednávání jídla, nákupu suvenýrů a hledáním správné cesty. Procházkou Zwingeru jsme si připomněli skvostnou barokní éru, kde si přijdou na své jak milovníci obrazů starých mistrů, tak i nadšenci technických oborů. Plni nových dojmů a zkušeností jsme se v pořádku vrátili do našeho města. Doufáme, že jsme Vás naladili na výlet do tohoto čarokrásného města.



Více naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [Akce školy](#)

## 14. Příloha č. 16 – Projekt POČÍTAČE DĚTEM

Dne 16. 3. 2023 obdržela naše škola darem 16 ks notebooků z charitativního projektu [POČÍTAČE DĚTEM](http://www.pocitacedetem.cz), který je zřízen Nadačním fondem IT people, Hráského 2231/25, 148 00 Praha 4-Chodov, [www.pocitacedetem.cz](http://www.pocitacedetem.cz)  
Děkujeme za obdrženou výpočetní techniku, kterou budeme využívat ve výuce.

SNEWS:

*"16. března jsme s kamerou navštívili Základní školu TGM v Milovicích a Základní školu Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem, ve kterých si jejich zástupci přebírali výpočetní techniku, kterou získali v rámci projektu Počítače dětem. Více podrobností v našem videu z Lysé nad Labem a Milovic."*

[Video: Předání počítačů v ZŠ T.G.M. Milovice a ZŠ Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem](#)



Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Projekty / [Ukončené projekty](#)

## 14. Příloha č. 17 – KALIBRO „ŠKOLA A JÁ“ pro rodiče žáků z Ukrajiny

V květnu a červnu 2023 se v rámci dotazníkového šetření KALIBRO ŠKOLA A JÁ zúčastnila naše škola i dotazníkového šetření KALIBRO pro rodiče žáků z Ukrajiny - do šetření se zapojilo 15 respondentů = rodičů a vyjádřilo velkou spokojenost se vzděláváním jejich dětí v naší škole.

### [Výsledky dotazníkového šetření pro rodiče žáků z Ukrajiny - 2022/2023 \(PDF\)](#)

*V tabulkách je údaj o celkové úspěšnosti (Úsp) v jednotlivých otázkách dotazníku a jejich průměr za každý oddíl dotazníku. Údaje v jednotlivých sloupcích 1 až 5 pak značí, kolik % respondentů zvolilo v dané otázce tyto odpovědi (např. 1 - rozhodně souhlasím, ... až 5 - rozhodně nesouhlasím). Zvláště upozorňujeme na označení některých otázek symbolem <<>>. Souvisí s negativní orientací škály takto označených otázek. Zatímco u většiny otázek typu „Jak jste spokojen s...“ je škála klesající: „Určitě ano“ = 100 % ... až „Určitě ne“ = 0 %, u otázek označených <<>> je tato škála opačná: např. „Cítíš se někdy osaměle?“ Určitě ano“ = 0 % ... až „Určitě ne“ = 100 %. Díky tomu jsou v tabulkách číselné hodnoty orientovány stejným směrem, tedy „čím více, tím pro školu lépe“.*

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Úřední deska / [Veřejně přístupné dokumenty](#) / [ŠKOLA A JÁ - dotazníkové šetření 2023](#)

**14. Příloha č. 18 – Jednotná přijímací zkouška 2023 (CERMAT - výsledková sestava s komentářem)**



		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	66	66	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	59	59	55,2	59,5	46,0	58,0	78,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	7	7	41,2	46,6	38,0	52,0	56,0	56,0

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR CELKEM	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	89 764	88 459	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	68	68	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	61	61	52,1	42,1	20,0	38,0	64,0	92,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	7	7	48,7	36,3	26,0	36,0	44,0	58,0

## KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ - ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2023

Výsledková sestava obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) ve středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

#### CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

##### 1) VÝSLEDKY (viz výše)

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu \*xlsx, v níž je vyhrazen pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V **těle tabulky** jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná **data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy** v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) **pro obory příslušné délky vzdělávání**.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou **data zpracovaná z výsledků uchazečů** o středoškolské vzdělávání z **příslušné základní školy**. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. **V podrobnějším členění**, tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce **uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje**:

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče **poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku**.
- **% SKÓR** – **bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů**.
  - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
  - **KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. **Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali**, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
  - **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

#### DATA POUŽITÁ V JEDNOTLIVÝCH ČÁSTECH ZPRÁVY

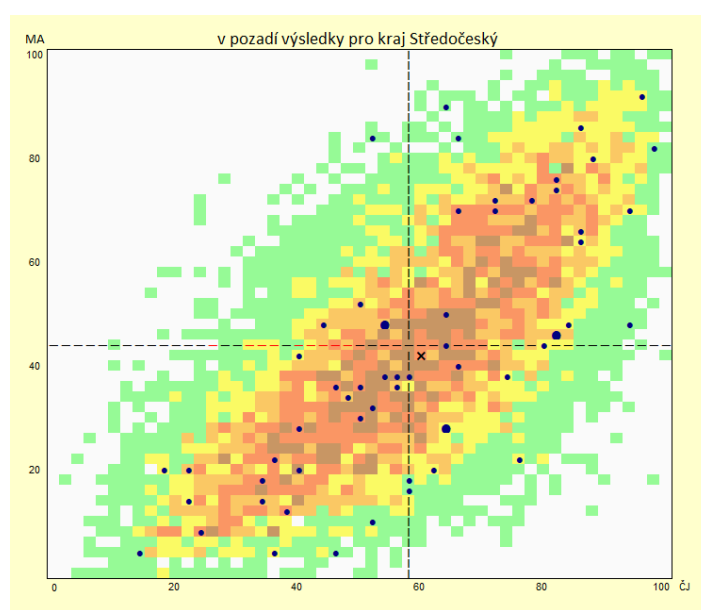
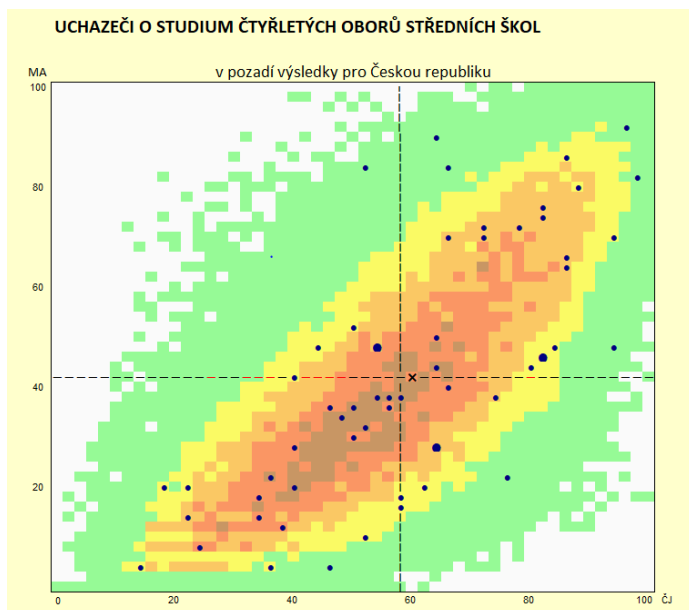
Údaje uvedené v první a druhé části, tedy na listech 1) **VÝSLEDKY** (viz tabulky výše) a 2) **GRAFY** (viz níže), zahrnují vždy lepší z výsledků uchazeče, pokud uchazeč využil oba pokusy pro konání testu. Jedná se o výsledky jak za řádný termín JPZ, tak i za termín náhradní.



## 2) GRAFY



JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023  
 GRAFICKÝ DOPLŇK K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ  
 PROCENTNÍ SKÓR V DIDAKTICKÝCH TESTECH  
 POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ OBOU ZKOUŠEK S VÝSLEDKY V NADŘAZENÝCH ENTITÁCH



### VYSVĚTLIVKY KE GRAFICKÉMU DOPLŇKU

Grafy v tomto listu doplňují výsledkovou sestavu. Jde o grafy závislosti neboli korelogramy, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí či jak se vzájemně kombinují výsledky obou zkoušek.

Výsledky uchazečů o středoškolské studium z vaší základní školy jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečíku pro výsledek v matematice a českém jazyce. Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušné kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je na průsečíku obou průměrů z dosažených výsledků ve vaší škole.

Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání úrovně uchazečů o středoškolské studium na vaší škole s úrovní všech testovaných žáků v ČR (vlevo), resp. ve vašem kraji (vpravo).

Na pozadí grafu totiž máme zakresleny jednak hustotu výsledků (barevně od světle zelené po tmavě hnědou tak, jak to bývá na fyzikální mapě), a pak také průměrné výsledky za danou entitu (čárkovaně).

