

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

za školní rok 2017/2018



Obsah

1.	Základní údaje o škole , jimiž jsou název, sídlo, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, charakteristika školy	str.	4
2.	Přehled oborů vzdělání , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	str.	15
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str.	21
4.	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	str.	30
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	str.	32
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str.	42
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str.	48
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str.	51
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str.	70
10.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str.	71
11.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str.	74
12.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str.	75
13.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str.	77
14.	Základní údaje o hospodaření školy	str.	79
15.	Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	str.	84
16.	Výroční zpráva školní družiny za školní rok 2017/2018	str.	85
17.	„Úspěšně proplujeme školním rokem 2017/2018“ - školní projekt I. stupně	str.	88
18.	Příloha č. 1 – Výsledky vzdělávání žáků školy - škola		
18.	Příloha č. 2 – Výsledky vzdělávání žáků školy - ročníky		
18.	Příloha č. 3 – Výsledky dotazníkového šetření - zákonní zástupci		
18.	Příloha č. 4 – Výsledky dotazníkového šetření - žáci		
18.	Příloha č. 5 – Výsledky KALIBRO - škola, žáci 5. ročníků		
18.	Příloha č. 6 – Výsledky KALIBRO - škola, žáci 9. ročníků		
18.	Příloha č. 7 – Výsledky testování školy ČŠI - 9. ročníky		

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2017/2018

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2017/2018.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 28. srpna 2018 a školskou radou schválena dne 29. srpna 2018

Lysá nad Labem 3. září 2018

PaedDr. Irena Jarešová, ředitelka školy _____

Projednáno v pedagogické radě:	28. srpna 2018
Předloženo Školské radě:	13. srpna 2018
Schváleno Školskou radou:	29. srpna 2018
Předáno zřizovateli:	17. září 2018

za školskou radu pan Bc. Petr Pokorný (předseda ŠR):

za zřizovatele paní PaedDr. Věra Bodnárová (vedoucí odboru školství):

za pedagogickou radu Ing. Pavla Strnadová (zástupce statutárního orgánu):

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, charakteristika školy

Název a sídlo školy

Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk

Sídlo: nám. B. Hrozného 12, 289 22 Lysá nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61632171

Právní subjektivita: od 1. 1. 1995

Kontakty pro dálkový přístup: reditel@zsbhrozneho.cz info@zsbhrozneho.cz

www.zsbhrozneho.cz

Zřizovatel školy

Město Lysá nad Labem

Adresa: Husovo nám. 23, 289 22 Lysá nad Labem

IČO: 00239402

DIČ: CZ00239402

Vedení školy

Ředitelka školy – PaedDr. Irena Jarešová

Do funkce ředitelky školy jmenována zřizovatelem ke dni 1. 8. 2012.

e-mail: reditel@zsbhrozneho.cz

Zástupci ředitelky školy

PaedDr. Jana Jílková, zástupce ředitelky pro I. stupeň

Do funkce zástupce ředitelky jmenována k 1. 8. 2014 ředitelkou školy PaedDr. Irenou Jarešovou.

e-mail: zastupce@zsbhrozneho.cz

Ing. Pavla Strnadová, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň

Do funkce zástupkyně ředitelky (a též zástupce statutárního orgánu v době nepřítomnosti ř. š.) jmenována k 1. 9. 2012 ředitelkou školy PaedDr. Irenou Jarešovou.

e-mail: zastupce2@zsbhrozneho.cz

Školská rada

Školská rada při Základní škole Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, okres Nymburk (dále též „ŠR“) pokračovala v činnosti, kterou jí vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Na svá jednání zvala ředitelku školy PaedDr. Irenu Jarešovou.

Dne 14. 11. 2017 se konaly [volby](#) do školské rady pro další tříleté období.

Členové školské rady pro volební období 2017 - 2020:

Zástupci rodičů: paní Eva Freibergová, paní Jiřina Šimonková

Zástupci města: paní PaedDr. Věra Bodnárová, pan Ota Balík

Zástupci školy: paní Mgr. Petra Zenklová, pan Bc. Petr Pokorný

ŠR se sešla ve školním roce 2017/2018 třikrát:

▪ 6. 12. 2018

Průběh jednání:

- 1) **Uvítání přítomných**
- 2) **Volba předsedy ŠR** – návrh: Bc. Petr Pokorný, zvolen jednohlasně všemi přítomnými členy (6 hlasů)
- 3) **Stanovení jednacího řádu školské rady** – diskuse nad návrhem „Jednacího řádu Školské rady při Základní škole Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem“, jednací řád byl po důkladném prostudování schválen všemi přítomnými členy (6 hlasů) s účinností od 6. prosince 2017
- 4) **Informace ze strany zřizovatele** – p. Balík informoval členy ŠR o plánovaných změnách a rekonstrukcích, které proběhnou v příštím roce: výměna kotle na budově BH, odvlhčení stěn na budově BH (část u kostela), rekonstrukce/úprava toalet v obou budovách školy (realizace výjimky povolené škole KHSSK, pracoviště Nymburk), aj.
- 5) **Příští jednání školské rady** se na základě žádosti ředitelky školy uskuteční 10. ledna 2018 od 17:00 hod v učebně č. 101 budovy BH ZŠ.

▪ 10. 1. 2018

Průběh jednání:

1. **Uvítání přítomných, zahájení**
2. **Seznámení s programem schůze** – program schválen bez připomínek (5 hlasů)
3. **Dokumenty předložené ředitelkou školy školské radě ke schválení:**
 - **Školní řád** – informace ředitelky školy o nových bodech/doplnění stávajících bodů školního řádu, nové body a doplněný text bodů ŠŘ vychází zejména z dosavadní praxe a reagují na situace, které se v rámci 1. pololetí školního roku 2017/2018 řešily: zákaz používání elektronických cigaret v budovách školy, zákaz nosit do školy zábavní pyrotechniku (včetně bouchacích kuliček) a manipulovat s ní, povinnost žáků docházet do školy v takovém zdravotním stavu, aby neohrozili zdraví ostatních žáků a zaměstnanců školy, povinnost používat školní ICT v souladu s Provozním řádem učebny informatiky a zákaz používání ICT v ostatních učebnách bez dohledu pedagoga, právo pedagogických pracovníků přistoupit k opatření organizačního charakteru v případě, že se žák chová při vyučování způsobem, který znemožňuje nebo narušuje vzdělávání ostatních žáků – **změny školního řádu byly po drobných úpravách jednomyslně schváleny (5 hlasů)**
4. **Informace ředitelky školy o plánu akcí na 2. pololetí školního roku 2017/2018:**

- **Lyžařský výcvikový kurz** – 13. – 20. 1. 2018, přihlášení žáci 8. ročníku
 - **Plavání** – pro žáky 4. a 5. ročníků (žáci 5. ročníku – 20 hodin, žáci 4. ročníku – 20 hodin v letošním školním roce, 20 ve školním roce 2018/2019), bazén Čelákovice
 - **Den otevřených dveří** – čtvrtek 22. 3. 2018 od 7:45 do 11:25
 - **Zápis žáků do 1. ročníku školního roku 2018/2019** - úterý 3. dubna 2018 od 13:30 do 17:00, středa 4. dubna 2018 od 13:30 do 15:00, dodatečný zápis v úterý 10. dubna 2018 od 13:00 → na zápisy navazuje Školička pro budoucí prvňáčky (květen/červen 2018)
 - **Předpokládané termíny ředitelského volna ve 2. pololetí:** pondělí 30. 4. 2018, pondělí 7. 5. 2018, čtvrtek a pátek 28. a 29. 6. 2018
5. **Příští jednání školské rady** je předběžně plánováno na konec srpna 2018, pokud nenastanou jiné okolnosti, které by vyžadovaly setkání v dřívějším termínu

▪ **29. 8. 2018**

Průběh jednání:

1. **Uvítání přítomných, zahájení**
2. **Seznámení s programem schůze** – *program schválen 4 hlasy*
3. **Informace ředitelky školy k dokumentům předkládaným školské radě ke schválení podle § 168 odst. 1 písmo b), c) školského zákona:**
 - **Výroční zpráva ředitelky školy ze školní rok 2017/2018** – *schváleno 4 hlasy*
 - Ředitelka školy informovala školskou radu především o čerpání finančních prostředků v uplynulém školním roce; o realizaci dvouletého projektu OP VVV „Šablony pro – ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352, financovaného Evropskou unií z Evropských strukturálních a investičních fondů a ze státního rozpočtu České republiky; nákupu pomůcek pro žáky apod.
4. **Informace ředitelky školy k úpravám ŠVP ZV Bedříšek – Dodatek č. 3**
 - školská rada se seznámila s obsahem Dodatku č. 3 k ŠVP ZV Bedříšek (drobné změny ve vzdělávacím obsahu vyučovacího předmětu Německý jazyk, Občanská výchova, Český jazyk a literatura, změna názvu nepovinného vyučovacího předmětu – Základy křesťanského náboženství, hodnocení ve vyučovacím předmětu Fyzika)
5. **Informace ředitelky školy k personálním změnám od školního roku 2018/2019**, k počtu žáků a tříd a organizaci školního roku 2018/2019, včetně plánování důležitých akcí - třídní schůzky a konzultace, zápis dětí do 1. ročníku – příprava na zápis, schůzka se zákonnými zástupci, školička pro budoucí prvňáčky, lyžařský výcvik, školy v přírodě, Běh Emila Zátopka, Velká cena Lysé nad Labem, vánoční výstava prací žáků na 1. stupni, den otevřených dveří, povinná výuka plavání a její organizace, nabídka školy navíc – pobyt v Itálii aj.
6. **Informace zástupce zřizovatele a ředitelky školy k plánovaným investicím:**
 - rozšíření zahrady u budovy TGM – priorita, současná zahrada je pro potřeby např. školní družiny nedostačující a malá
 - kompletní výměna odpadů a topení na budově TGM
 - rekonstrukce schodiště a dvoru na budově BH
 - využití budovy č. p. 13 - škola má na rekonstrukci této budovy velký zájem, neboť by tím došlo k rozšíření prostorové kapacity školy – učebny pro dělenou výuku jazyků, výtvarný ateliér, dílny apod.
7. **Příští jednání školské rady** je předběžně plánováno na **konec ledna 2018**, pokud nenastanou jiné okolnosti, které by vyžadovaly setkání v dřívějším termínu

Charakteristika školy

▪ Základní škola Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem je zařazená do sítě škol s účinností od 28. 2. 1996 s identifikačním číslem IZO: 102 386 072. Škola byla založena 1. 9. 1745. Současná budova na náměstí Bedřicha Hrozného č. p. 12 byla otevřena: boční, starší křídlo 1. 9. 1880, novější, hlavní část budovy směrem do náměstí, byla otevřena 18. 9. 1895. Součástí školy je i budova na Školním náměstí 1318/14. Tato budova byla otevřena dne 13. 9. 1936. Dne 1. 9. 1992 byl ministrem školství P. Vopěnkou škole navrácen titul **Masarykova škola** - jedná se o budovu prvního stupně na Školním náměstí 1318/14. Dne 30. 6. 1999 byl škole udělen čestný titul **Základní škola Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem**. Dnem 1. 1. 1995 je Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem zřízena jako právnická osoba se samostatnou právní subjektivitou s právní formou příspěvková organizace. V Ústředním věstníku České republiky je registrována pod IČO 61632171.

▪ Mottem práce školy je: „**Škola – dílna lidskosti**“. Hlavním cílem činnosti školy je poskytovat základní vzdělání. Škola se snaží vytvářet pozitivní klima, ovlivňující formování vztahů mladých lidí i vývoj jejich životních hodnot a postojů. Připravuje žáky pro další studium a profesní praxi, zabezpečuje základní vzdělání, mravní, estetickou, tělesnou, pracovní a ekologickou výchovu a základy finanční gramotnosti. Vštěpuje žákům zásady vlastenectví, humanity a demokracie. Cílem jejího působení je vychovat vzdělaného, odpovědného občana, schopného samostatného úsudku a rozhodování včetně utváření vlastních názorů, se zájmem o celoživotní vzdělávání. Škola se věnuje žákům nadaným a péče je věnována i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

▪ **Trendy školy v souladu se stanovenými cíli:**

- Vytvářet pohodové školní prostředí.
- Porozumět potřebě vzdělávání se.
- Vychovávat osobnosti. Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání.
- Učit cizí jazyk.
- Vytvářet informační prostředí, porozumět práci s informacemi.
- Rozvíjet demokracii – každý má své místo mezi lidmi.
- Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá.
- Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství.
- Vytvářet podmínky pro využívání volného času žáků. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání.

▪ **Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Bedříšek“**, č. j.: ZŠBH/551/2016 (ze dne 25. 8. 2016) verze 2016/2017 (účinnost od 1. 9. 2016)

▪ **Součástí Základní školy Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, okres Nymburk:**

Základní škola	IZO 102386072	kapacita	600	žáků
Školní družina	IZO 162102861	kapacita	180	účastníků

▪ **Úplnost a velikost školy:** plně organizovaná škola s I. stupněm ZŠ (1. - 5. ročník) a II. stupněm ZŠ (6. - 9. ročník).

▪ **Počet tříd, oddělení a žáků dle statistických výkazů:**

		školní rok 2016/2017	školní rok 2017/2018
základní škola		k 30. 9. 2016	k 30. 9. 2017
	počet tříd:	23	23
	počet ročníků:	9	9
	počet žáků celkem:	527	535
	z toho:		
I. stupeň	počet tříd:	12	12
	počet žáků	271	267
II. stupeň	počet tříd:	11	11
	počet žáků	256	268
školní družina		k 31. 10. 2016	k 31. 10. 2017
	počet oddělení:	7	7
	počet žáků celkem:	180	169
	z toho:		
	1. stupeň	180	169
	2. stupeň	0	0

▪ **Přehled tříd a třídních učitelů ve školním roce 2017/2018:**

I.A	Mgr. Kateřina Špringrová	VI.A	Mgr. Jitka Tomášová
I.B	Mgr. Nad'á Hadáčková (Turynová)	VI.B	Mgr. Jan Papáček
II.A	Bc. Milada Senohrábková	VI.C	Mgr. Petr Bäumelt
II.B	Mgr. Věra Kindlová	VII.A	Mgr. Jaroslav Soumar
III.A	Mgr. Jana Chalupová	VII.B	Mgr. Petra Zenklová
III.B	Bc. Dana Pražáková	VII.C	Mgr. Pavel Špringr
III.C	PaedDr. Jana Jílková	VIII.A	Mgr. Petra Kubalová
IV.A	Mgr. Markéta Vostruhová	VIII.B	Mgr. Jana Krausová
IV.B	Jana Pítová	IX.A	Mgr. Jana Tovarová
IV.C	Mgr. Miluše Mrázová	IX.B	Mgr. Olga Gruhnová
V.A	Mgr. Petra Kuželová	IX.C	Ing. Blažena Sedlářová, CSc.
V.B	Mgr. Šárka Špačková		Celkem: 12 + 11 = 23 tříd

▪ **Organizace vzdělávání a jeho podmínky:** cílem je rozvíjet kompetence každého žáka a tím plně rozvinout jeho osobnost. Prostředkem k tomu může být i výuka cizího jazyka od 2. ročníku, s možností docházky na nepovinný předmět anglického jazyka v prvním ročníku. Základní prioritou při vzdělávání na naší škole ale zůstává rozvoj mateřského jazyka před cizojazyčnými kompetencemi, neboť výuka cizímu jazyku nemůže být efektivní, nejsou-li vyjadřovací schopnosti v českém jazyce na potřebné úrovni. Ve výchovně vzdělávací činnosti školy se dlouhodobě věnujeme také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – zejména vytváříme PLPP a IVP, dle kterých s žáky pracujeme, dále na základě schválené žádosti KÚ Středočeského zřizujeme pozice asistentů pedagoga ve třídách s žáky se SVP. Od 6. ročníku mají žáci další cizí jazyk - ruský jazyk, nebo německý jazyk. Pro všechny žáky školy je každoročně připravena nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků zaměřených zejména na výuku cizích jazyků, tělesnou, pracovní a výtvarnou výchovu, přírodní vědy, informatiku. Pro využití volného času žáků a jako součást preventivního programu rizikového chování funguje na škole i Centrum volného času, které je organizováno ve spolupráci s **Domem dětí a mládeže v Nymburku - nabízí různé kroužky:** keramika, mažoretky, sportovní hry, hvězdářský kroužek. V letošním školním roce spolupracovala škola s organizací **Veselá věda, z. ú.**, která pro naše žáky vedla na škole **Badatelský kroužek** zábavných „skorovědeckých“ pokusů z chemie, fyziky a biologie. **Škola také nabízí zájmové kroužky, které realizuje sama prostřednictvím pedagogických pracovníků nebo externích vedoucích kroužků.**

▪ **Činnost školy vychází z dlouhodobé koncepce školy,** je řízena **ročním plánem,** který je pravidelně rozpracováván do **plánů měsíčních a týdenních.** Na přípravě ročního plánu školy se podílejí i **metodické orgány školy** - metodické sdružení (MS) I. stupně školy a předmětové komise (PK) II. stupně školy. Všichni učitelé prostřednictvím těchto metodických orgánů mohou uplatňovat svoji pedagogickou tvořivost a nápaditost, navrhnout společné projekty, vyměňovat si zkušenosti ze seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod. MS a PK se podílejí také na přípravě měsíčních a týdenních plánů školy. Pedagogická rada se vyjadřuje k plánu činnosti školy a hodnotí pravidelně její výsledky. Hlavní činnosti pedagogických zaměstnanců ve školním roce jsou uvedeny v tabulce **části 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.**

▪ **Konání pedagogických rad a provozních porad ve školním roce 2017/2018 –** pedagogické rady jsou určeny k projednávání výchovně vzdělávací činnosti školy, provozní a ekonomické záležitosti byly projednávány zejména na provozních poradách. Provozních porad se účastní i nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Termín a druh porady:

- **29. 08. 2017** zahajovací pedagogická rada a provozní porada
- **14. 11. 2017** čtvrtletní pedagogická rada a provozní porada
- **11. 12. 2017** mimořádná pedagogická rada
- **13. 12. 2017** mimořádná pedagogická rada
- **24. 01. 2018** pololetní pedagogická rada a provozní porada
- **06. 02. 2017** mimořádná pedagogická rada
- **26. 02. 2017** mimořádná pedagogická rada
- **19. 03. 2017** mimořádná pedagogická rada
- **25. 04. 2018** čtvrtletní pedagogická rada a provozní porada
- **27. 04. 2018** mimořádná pedagogická rada
- **25. 05. 2018** mimořádná pedagogická rada
- **19. 06. 2018** závěrečná pedagogická rada a provozní porada

- **Pravidelně probíhají školení bezpečnosti práce a školení požární ochrany.**
 - Vedení agendy bezpečnosti práce a PO bylo ve školním roce 2017/2018 koordinováno ve vzájemné spolupráci ředitelky školy a Mgr. Petra Bäumelta.
 - Firma RED FIRE, s. r. o. z Nymburka provedla pravidelnou kontrolu obou budov z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví a protipožární ochrany. Shledané závady byly odstraněny v požadovaných termínech. Vyhodnocení bezpečnostních rizik je obsaženo též v Roční prověrce BOZP a PO za uvedený školní rok. Některá nápravná opatření jsou však mimo finanční možnosti školy. S výsledky Roční prověrky BOZP byli seznámeni zaměstnanci na provozní poradě a pedagogické radě dne 19. 6. 2018.
 - Dne 29. 5. 2018 byly na obou budovách školy vyhlášeny cvičné požární poplachy, se zápisem a vyhodnocením nedostatků byli zaměstnanci seznámeni na provozní poradě a pedagogické radě dne 19. 6. 2018.

- **Žáci jsou pravidelně poučováni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví a možných rizicích se záznamy v třídních knihách.**

- **Škola napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů pro žáky:**
 - **plavecký výcvik:** pro školní rok 2017/2018 byla na jaro 2018 zajištěna realizace výuky plavání v Městském bazénu v Čelákovcích, neboť povinná výuka plavání byla opětovně zařazena do RVP ZV - v této souvislosti byl k ŠVP ZV „Bedříšek“ vypracován [Dodatek č. 1](#), č. j.: ZŠBH/660/2017, ze dne 25. 8. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 - začlenění základní plavecké výuky do ŠVP ZV; [plavání](#) se zúčastnilo 107 žáků **4. a 5. ročníků** (třídy IV. A,B,C, V. A,B); proběhlo 10 výjezdů po 2 lekcích výuky plavání pro každý ročník – splněno bylo 20 hod za 4. ročníky a 20 hod za 5. ročníky; **termíny: od 3. 4. 2018 do 20. 6. 2018**; finanční částka za dopravu na výuku plavání byla z větší části pokryta finančními prostředky z dotace projektu MŠMT (více k projektu v části **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**), lektorné a pronájem bazénu bylo školou hrazeno z rozpočtu od zřizovatele; vyúčtování plavání najdete v **části 14. Základní údaje o hospodaření školy** (rok 2018)
 - **lyžařský výcvikový kurz: [13. 1. - 20. 1. 2018](#)**, penzion Na Rychlově, Benecko, Krkonoše; celkem se účastnilo 42 žáků z 8. ročníků (VIII.A,B); vedoucí kurzu: Mgr. Jan Papáček (i zdravotník), pedagogové – instruktoři: Mgr. Olga Gruhnová, Mgr. Petra Zenklová, Mgr. Jan Papáček, Ing. Pavla Strnadová, další pedagog: Mgr. Jana Tovarová; reportáž z lyžařského výcvikového kurzu naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](#) v sekci [Akce školy](#)
 - **školy v přírodě** (dále též „ŠvP“): v tomto školním roce nebyly ŠvP realizovány (dle ŠVP ZV Bedříšek se ŠvP koná 1 x za 2 roky); v termínu **25. 9. – 30. 9. 2017** se však konala [ŠvP pro V.A a III.A](#) za školní rok 2016/2017, která se z organizačních důvodů nemohla konat v červnu 2017; reportáž ze ŠvP naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](#) v sekci [Akce školy](#)

- Na škole byla používána **metoda výuky matematiky prof. RNDr. Milana Hejného** (rozvoj matematické gramotnosti žáků základních škol) při výuce matematiky ve třídě V. A – Mgr. Petra Kuželová a třída IV.A – Mgr. Markéta Vostruhová.

- Škola organizuje **školní výlety, zahraniční exkurze, zeměpisné, dějepisné a přírodovědné exkurze**. Školní výlety jsou většinou zaměřeny na turistiku spojenou s pěšími výlety. Z bezpečnostních důvodů pro ně platí zákaz koupání. Vícedenní výlety, spojené s tematicky zaměřenými exkurzemi, jsou organizovány zpravidla u vycházejících

ročníků. Žáci obou stupňů školy se účastní **divadelních, filmových a ostatních vzdělávacích představení, pořadů a odborně zaměřených přednášek a besed, soutěží a olympiád.** Během školního roku probíhá řada menších a větších projektů. **Přehledné údaje o aktivitách školy, úspěších školy v soutěžích a olympiádách, projektech a prezentaci školy na veřejnosti jsou uvedeny v části 8. „Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti“.** Na www.zsbhrozneho.cz v sekci **Akce školy** naleznete články k řadě realizovaných akcí (viz také příložené CD k VZ 2017/2018)

- **Povinností školy je informovat nejen žáky, ale též zákonné zástupce žáků o prospěchu a chování jejich dětí.** Snažíme se pomáhat radou, pokud jsou problémy s výchovou dětí, bezodkladně zprostředkováváme pomoc školského poradenského zařízení, případně dalších odborníků, organizujeme výchovné komise a setkání se zákonnými zástupci žáků. U velmi problémových žáků se nám osvědčují jednání třídního učitele, vedení školy a rodičů za přítomnosti žáka. Se všemi učiteli je možné si domluvit aktuální konzultační hodiny, ve kterých je mohou zákonní zástupci navštívit a projednat vše potřebné. Pokud dojde k závažnějším přestupkům – neomluvené hodiny, šikanování a hrubé jednání žáků, jsou rodiče společně se žákem pozváni před výchovnou komisi. Tvoří ji zpravidla třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence a zástupce vedení školy (ředitel nebo příslušný zástupce). O jednání komise je vyhotovován písemný záznam, který podepisují všechny strany, a jeho kopii obdrží zákonný zástupce žáka. V komplikovaných případech jsou přizváni pracovníci OSPOD a kurátor péče o mládež pan Ing. Tomáš Najmon.

- **Třídní schůzky (TS)** proběhly v září 2017 (všechny třídy), 17. října 2017 (jen 1. ročníky), následně 14. listopadu 2017 a 25. dubna 2018, přičemž listopadové a dubnové TS jsou zpravidla koncipovány jako **konzultační hodiny**, na nichž jsou zákonní zástupci žáků nejprve třídními učiteli informováni o aktuálních problémech a poté na základě předcházejících informací jednají s jednotlivými vyučujícími. **V lednu a červnu mohou být individuálně pozváni zákonní zástupci na konzultační schůzku v případě zhoršeného prospěchu jejich dítěte.** Třídní učitelé mají pravomoc svolat kdykoliv mimořádnou třídní schůzku a jsou pouze povinni informovat ředitele školy o datu konání a obsahové náplni.

- **Tradicí se stal Den otevřených dveří,** kdy rodiče přicházejí přímo zhlédnout jednotlivé vyučovací hodiny a mohou se seznámit se školním prostředím, neformálně promluvit s vedením školy a s pedagogy na téma, která by je mohla v souvislosti se vzděláváním a jeho koncepcí na škole zajímat. Letos byl Den otevřených dveří uspořádán **dne 22. 3. 2018** na obou budovách školy a předcházel zápisům dětí do 1. ročníků, které se konaly v dubnu - 3. 4. a 4. 4. 2018. **Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků** proběhla **20. března 2018** v budově TGM (budova I. stupně) naší školy.

- **Tradicí je také slavnostní předávání prvního školního vysvědčení,** kterého se pravidelně zúčastňuje ředitelka školy a zástupce zřizovatele. Starosta města pan Ing. Karel Otava předal každému prvňáčkově pamětní list a paní PaedDr. Věra Bodnárová (odbor školství) každému předala dárek od zřizovatele (knížka s věnováním). Paní učitelky pak předaly dětem jejich první vysvědčení.

- **Dlouhodobě spolupracujeme s mateřskými školami** – v letošním školním roce s lyskými MŠ a MŠ Stratov; žáci 9. ročníku pod vedením třídních učitelů Mgr. Jany Tovarové, Mgr. Olgy Gruhnové a Ing. Blaženy Sedlářové, CSc. připravili pro děti již tradiční mikulášskou nadílku. Třída IX.B s třídní učitelkou Mgr. Olgou Gruhnovou připravila Den dětí pro MŠ Stratov. Naše škola rovněž pravidelně spolupracovala s MŠ před zápisy do 1. tříd (organizovala schůzku pro rodiče budoucích prvňáčků, návštěvy dětí z mateřské školy ve škole, Školičku pro budoucí prvňáčky, Den otevřených dveří).

- **Tradičně spolupracujeme se ZŠ TGM v Litoli** (pro jejíž žáky 5. ročníku jsme spádovou školou k docházce na II. stupeň ZŠ) – každoročně jsou realizovány návštěvy žáků

tamějšího 5. ročníku a naši žáci 9. ročníku (letos IX.A) společně s třídní učitelem (letos Mgr. Jana Tovarová) je provádějí naší školou a představují jim ji. Paní zástupkyně pro II. stupeň Ing. Pavla Strnadová a paní ředitelka PaedDr. Irena Jarešová se každoročně účastní červnových třídních schůzek v ZŠ TGM v Litoli s cílem podat informace zákonným zástupcům o organizaci a chodu školy v souvislosti s přestupem jejich dětí do naší školy.

▪ **Na primární preventivní činnost** opět přispěl zřizovatel z rozpočtové kapitoly protidrogové prevence; v letošním roce škole přidělil částku 15 000 Kč. Vlastní preventivní program na škole provádí Mgr. Jana Tovarová i ve spolupráci s externími subjekty. **Podrobnější zprávu lze nalézt v části 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**

▪ **Součástí** školního programu primární prevence je i zapojení do **projektu ŠIK**, probíhající prostřednictvím monitoru na II. stupni školy. Více o projektu **v části 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**

▪ **Škola opětovně realizovala vlastní dotazníkové šetření** – oslovila zákonné zástupce a žáky k vyplnění dotazníků s otázkami týkající se školy. **Výsledky dotazníkového šetření** byly zveřejněny na www.zsbhrozneho.cz a nyní v **části 17. - Příloha č. 3 „Výsledky dotazníkového šetření – zákonní zástupci“** a **Příloha č. 4 „Výsledky dotazníkového šetření – žáci“**.

▪ **Na prezentaci školy se mj. významně podílí i kroužky vedené pedagogy školy** – zejména např. [kroužek 3D tisku](#) - otevřen 3. rokem pod vedením Vojtěcha Šenkýře, [kroužek hvězdářský](#) - letos otevřen 3. rokem pod vedením Mgr. Jaroslava Soumara, [kroužek mažoretek](#) – pravidelně otevírán pod vedením Mgr. Jany Tovarové, [Sportovní hry](#) – pravidelně otevírán pod vedením Mgr. Jana Papáčka, [Veselá věda - kroužky zábavných „skorovědeckých“ pokusů z chemie, fyziky a biologie](#) – otevřen 1. rokem ve spolupráci s organizací Veselá věda, o kroužek byl mezi žáky velký zájem; **všem pedagogům, kteří vedou kroužky na škole, patří velké poděkování za jejich činnost s žáky.**

▪ **Materiálně-technické podmínky školy a finanční prostředky:**

- **opravy a údržba budov jsou plánovány společně se zřizovatelem školy - Městem Lysá nad Labem**, který je majitelem budov a snaží se je podle možnosti na základě schváleného rozpočtu udržovat

- **škola účelně hospodaří s finančními prostředky od zřizovatele a vynakládá je na drobné opravy a rekonstrukční práce v rámci údržby budov a především na vybavení učeben**

- **z provozního rozpočtu školy bylo realizováno:**

✓ renovace zastřešeného prostoru pro nádoby na TKO – *prosinec 2017*

✓ rekonstrukce malé šatny pro žáky (a veřejnost) u tělocvičny na budově BH – podhledy, obložení stropu – *realizováno v termínu únor - březen 2018*

✓ renovace futer a renovace, nebo výměna dveří v 1. a 2. NP budovy BH – *realizováno v termínu červen - srpen 2018*

✓ renovace atria v budově BH – *realizováno v termínu květen – červen 2018*

- **z rozpočtu zřizovatele školy bylo realizováno/plánováno:**

na obou budovách školy

✓ malování v obou budovách školy po již provedených vnitřních opravách a pracích na obou budovách školy (též z důvodu dodržování hygienických předpisů) – *realizováno postupně při realizovaných rekonstrukcích na budovách školy zřizovatelem a postupně i z provozního rozpočtu školy*

- ✓ **rozšíření reálné kapacity školy využitím renovovaných prostor v domě č. p. 13 a přiléhajících prostor**, které bezprostředně sousedí s budovou školy BH na Náměstí B. Hrozného 12 - učebny pro dělenou výuku jazyků, výuka skupin žáků se SVP pod vedením školního speciálního pedagoga, prostory pro výuku výchov a pracovních činností – ateliér, dílny, školní zahrada pro výuku i školní družinu – v současné době opětovně řešeno zřizovatelem – možná návaznost na již zpracovanou projektovou dokumentaci „Komunitní centrum“, propojení budovy BH s č. p. 13

na budově TGM – Školní náměstí 1318:

- ✓ realizace výjimky vydané KHSSK územní pracoviště Nymburk (úpravy hygienických zařízení - bidet, umyvadla, záchodové mísy, hygienické kabinky) – nyní ve fázi řešení (zhotovována projektová dokumentace), v souladu s výjimkou KHSSK budou úpravy hygienických zařízení realizovány v souvislosti s plánovanou rekonstrukcí na budově TGM v letech 2018 – 2020
- ✓ rozvody ÚT – v budově TGM je v prostoru kuchyně školního bytu radiátor na dvou místech vydutý a hrozí prasknutí celého topného tělesa – příslib, že bude realizováno zřizovatelem v letech 2018 – 2020, nyní již řešeno (projektová dokumentace)
- ✓ výměna stoupaček a odpadů včetně umyvadel a baterií ve třídách a kancelářích (doposud nebylo v budově provedeno); vhodné by bylo vyměnit celé stoupačky a ne zčásti použít původní vedení; částečně již bylo nachystáno vedení vody v přízemí, ale většina rozvodů je stále v olovených trubkách s mosaznou vložkou z roku 1936 – příslib, že bude realizováno zřizovatelem v letech 2018 – 2020, nyní již řešeno (projektová dokumentace)
- ✓ oplocení prostoru okolo budovy směrem k silnici podél zdi zámeckého parku a směrem k budově ZŠ JAK Lysá nad Labem - využití prostoru pro školní hřiště pro činnost školní družiny i výchovně vzdělávací činnost školy (na oplocený prostor by navazovalo oplocení školního hřiště ZŠ JAK) – nemusí být realizováno, pokud bude řešeno rozšíření reálné kapacity školy (= využití č. p. 13)
- ✓ obnova či výměna dalších vnitřních dveří v prostorách celé budovy – realizováno postupně školou z provozního rozpočtu (v návaznosti na rozvody ÚT a výměnu stoupaček)

na budově BH – nám. B. Hrozného 12:

- ✓ realizace výjimky vydané KHSSK územní pracoviště Nymburk (úpravy prostoru dvou kabin WC dívek na hygienické kabinky pro dívky - přívod teplé a studené vody, bidetové sprchové hlavice) – v souladu s výjimkou KHSSK bylo realizováno červnu – srpnu 2018
- ✓ řešení problému s vlhkými zdmi ve třídě č. 103 – již vyřešeno průběžně ve spolupráci se zřizovatelem
- ✓ výměna dlažby na chodbách, výmalba po realizovaných pracích v 1. a 2. patře (návaznost na výměnu dlažby na chodbách v přízemí budovy) – přislíbeno na léto 2018, nerealizováno – přesunuto na rok 2019
- ✓ rekonstrukce budovy na dvoře (dříve dílny) k opětovnému využití pro výchovně vzdělávací činnost školy – nyní již plánována projektová dokumentace
- ✓ zhotovení odvodnění kolem budovy z důvodu vlhnutí zdiva – oprava přislíbena na léto 2018, problém = uzavření ul. Komenského a ztížení možnosti řešit problém; již řešeno průběžně ve spolupráci se zřizovatelem
- ✓ oprava fasády zejména v přízemí bočního křídla a do dvora budovy BH – oprava přislíbena na léto 2018, souvisí s realizací odvodnění

- ✓ na dvoře u budovy BH zpevnění povrchu dlažbou a výměna vstupních plechových vrat (u historické budovy působí současná vrata velmi neesteticky) – *oprava přislíbena na léto 2018, nyní již plánována projektová dokumentace*
 - ✓ obnova či výměna vnitřních dveří v 1. a 2. patře budovy (v současné době jsou dveře na povrchu poničené častým používáním a působí tak velmi neesteticky k již proběhlé obnově v budově školy) - *realizováno postupně školou z účelové dotace zřizovatele*
 - ✓ obnova či výměna dřevěného zábradlí na schodištích (v současné době je zábradlí na povrchu poničené častým používáním, vhodné by bylo vyměnit natřené zábradlí za zábradlí s přírodním povrchem) – *již postupně realizováno školou z provozního rozpočtu*
 - ✓ výměna schodů u hlavního vchodu do budovy BH – *schody jsou prošlapané*
- Podrobněji je zpracován přehled o finančních prostředcích v **části 14. Základní údaje o hospodaření školy.**
 - **Škola získala i prostředky mimo rozpočet zřizovatele** – z dotací ESIF v rámci projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352, je vynaložila na personální podporu (zřízení pozice školního speciálního pedagoga) a na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů (DVPP). **Více o projektech v části 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů** a čerpání finančních prostředků v **části 14. Základní údaje o hospodaření školy.**

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C Základní vzdělání

79-01-C/01 Základní škola - studium denní (s účinností od 1. 9. 2012)

- **ŠVP ZV „Bedříšek“, č. j.: ZŠBH/551/2016 (ze dne 25. 8. 2016) verze 2016/2017 (účinnost od 1. 9. 2016)**
 - **Dodatek č. 1, č. j. ZŠBH/660/2017, ze dne 25. 8. 2017, účinnost od 1. 9. 2017**
 - A) Začlenění základní plavecké výuky do ŠVP ZV Bedříšek
 - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Anglický jazyk
 - C) Doplnění k otázce vzdělávání žáků s přiznaným stupněm podpory
 - **Dodatek č. 2, č. j. ZŠBH/Jar/78/2018, ze dne 1. 2. 2018, účinnost od 1. 2. 2018**
 - A) Úprava vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu Tělesná výchova
 - **Dodatek č. 3, č. j. ZŠBH/749/JAR/2018, ze dne 28. 8. 2018, účinnost od 1. 9. 2018**
 - A) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Německý jazyk
 - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Občanská výchova
 - C) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura
 - D) Nepovinný vyučovací předmět Základy křesťanského náboženství
 - E) Hodnocení ve vyučovacím předmětu Fyzika

Učební plán ŠVP - I. stupeň (od 1. roč. ve školním roce 2013/2014, tzn. nyní v 1. – 5. roč.) - B

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty		1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	
								naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42	33	
	Cizí jazyk - anglický	N	1	3	3	3	10	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	4	23	20	
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	12	
	Vlastivěda				2	2	4		
	Přírodověda				2	2	4		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	12	
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
Průřezová témata		v jednotlivých předmětech a projektech						P	
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	2	4	4	4	2	16	16
	posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů	Český jazyk a literatura	xx	xx	xx	xx	x		
		Cizí jazyk - anglický		x					
		Matematika		x	x	x			
		Prvouka			x				
		Vlastivěda				x			
Přírodověda					x				
Celková povinná časová dotace								118	
minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22	102		
maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	122		
naše dotace		20	22	25	26	25	118		

Cizí jazyk – anglický v 1. ročníku jako nepovinný předmět (N) – 1 VH týdně
 Cizí jazyk – anglický zařazen jako povinný předmět od 2. ročníku

Učební plán ŠVP - II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty		II. stupeň						
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník		
							naše dotace	Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	15	
	Cizí jazyk	Anglický	3	3	3	3	12	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	2	2	2	2	8	6**)	
		Ruský jazyk	2	2	2	2			
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	18	15	
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	4	1	
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11	
		Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	2	2	8	21	
		Chemie			2	2	4		
		Přírodopis	2	2	2	1	7		
		Zeměpis	2	2	1	1	6		
Umění a kultura		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10	
		Hudební výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10	
		Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4		
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3	
Průřezová témata		v jednotlivých předmětech a projektech						P	
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	5	5	3	5	18	18	
	Posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů	Český jazyk a lit.	x			x			
		Matematika		x	x	x			
		Informatika		x	x	x			
		Občanská výchova				x			
		Fyzika		x		x			
		Přírodopis	x	x					
		Výchova ke zdraví		x	x				
		Pracovní činnosti	x						
	Další cizí jazyk	Ruský jazyk	xx						
Německý jazyk		xx							
Celková povinná časová dotace							122		
minimální počet hodin v ročníku		28	28	30	30	116			
maximální počet hodin v ročníku		30	30	32	32	124			
naše dotace		30	30	31	31	122			

***) RVP ZV: Časová dotace může být upravena, popř. může být celý vzdělávací obsah vzdělávacího oboru nahrazen jiným v souvislosti s podpůrným opatřením dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona. Úprava je specifikována v příslušné poznámce ke vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v kapitole 7.2.

ZPRÁVA KOORDINÁTORA ŠVP ZV ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

(ŠVP ZV – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání)

1. VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚKOLU KOORDINÁTORA ŠVP VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

- K 1. 9. 2016 nabyl účinnosti inovovaný ŠVP ZV *Bedříšek* a ve školním roce 2017/2018 vstoupil do další fáze ověřování. Koordinátorka ŠVP sledovala, zda je dokument v souladu s výchovně-vzdělávací činností a životem školy, a zajišťovala také obecnou informovanost kolegů o obsahu ŠVP ZV.
- **Koordinátorka ŠVP si pro školní rok 2017/2018 stanovila tyto cíle a úkoly:**
 - zajišťovat dostupnost dokumentu a všech Dodatků, zda jsou:
 - vytištěny a předány ŘŠ
 - předány správci ICT v elektronické podobě
 - zveřejněny na webových stránkách školy
 - poskytovat trvalou podporu kolegům při orientaci v dokumentu a v jeho využívání
 - být v případě potřeby připravena pomoci především novým kolegům, jak se ŠVP ZV pracovat
 - shromažďovat podněty pro případné potřebné zásahy do ŠVP ZV
 - dbát na celkový soulad ŠVP ZV s každodenním životem školy a vyučovacím procesem
 - celkově „pečovat“ o ŠVP ZV, průběžně sledovat metodické portály (www.rvp.cz, www.msmt.cz), sledovat nabídku kurzů DVPP a včas porozumět potřebným pokynům
 - podle potřeby se účastnit pracovních schůzek s ŘŠ

2. NAPLŇOVÁNÍ STANOVENÝCH ÚKOLŮ A CÍLŮ

- **Dostupnost dokumentu:**
 - tištěná verze (v kanceláři ŘŠ 1 výtisk), www stránky školy, školní elektronické úložiště (disk S), pracovní notebook a flashdisk koordinátorky ŠVP, zálohování dokumentu pro potřeby vedení školy a koordinátorky ŠVP
- **Informovanost pedagogů:**
 - největší pozornost je z hlediska informovanosti pedagogů dlouhodobě a průběžně věnována zařazení dalších témat do výuky (která jsou v ŠVP ZV povinně zařazena od 1. 9. 2013 – DV, FG, OČBRMU, K, ObV, RSV), průřezovým tématům, školním projektům, DVO Etická výchova, formě zápisů do TK. Prostor byl dán také individuálním dotazům kolegů, které se týkaly i jiných částí ŠVP ZV
 - zvýšenou pozornost vyžadovaly zápisy do TK souvisejících s programy MPP a školními akcemi (přesahy do témat EV, DV, OČBRMU byly ve všech TK důkladně zaznamenány) – viz níže
 - v přípravném týdnu a první týden v září 2017 bylo nabídnuto několik termínů krátkých instruktážních setkání s novými i stávajícími pedagogy → seznámení s ŠVP ZV *Bedříšek*, členěním a obsahem dokumentu, náležitostmi zápisů do TK
 - v průběhu pedagogických rad byly krátce podle potřeby předávány potřebné instrukce k projektům, zápisům do TK, pojetí dalších témat v dokumentaci a avizovaným úpravám RVP ZV
 - elektronické instruktáže jsou stále uloženy a zpřístupněny na školním disku S, podle okolností poskytovala koordinátorka ŠVP individuální konzultace

▪ **Provedené zásahy v ŠVP ZV Bedříšek a shromáždování podnětů pro případné potřebné zásahy v ŠVP ZV (neměnicí charakter ŠVP ZV):**

- Koordinátorka ŠVP po dohodě s ŘŠ navrhla termín k připomínkování současného obsahu ŠVP ZV do 20. 6. 2018 s tím, že návrhy budou zapracovány vzhledem k množství a rozsahu o hlavních prázdninách. K 3. čtvrtletí byly zaznamenány podněty PK ČJ, PK NJ, vyučujících CH a OV, kteří podle zkušeností z praxe nebo v návaznosti na přechod k jiné řadě učebnic požadují drobné změny v rozčlenění učiva v ročnících (při zachování závazných očekávaných výstupů v daném ročníku). Všechny změny budou zapracovány formou *Dodatku k ŠVP ZV Bedříšek*.
- V návaznosti na změnu v RVP ZV, která vychází z opatření Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, vydaného dne 3. května 2017 v souladu s § 4 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), došlo od 1. 9. 2017 k povinnému zařazení výuky plavání do ŠVP ZV. Tato povinná úprava je do ŠVP ZV *Bedříšek* začleněna formou *Dodatku č. 1, část a) Začlenění základní plavecké výuky do ŠVP ZV Bedříšek*. Výuka plavání se od školního roku 2017/2018 realizuje ve 4. a 5. ročníku (20+20 hodin), a došlo tedy k doplnění závazných výstupů a konkretizovaného učiva vztahujících se k výuce plavání do *Kapitoly 5 – Učební osnovy (vyučovací předmět Tělesná výchova)*.
- S účinností od 1. 9. 2017 byla do ŠVP ZV začleněna formou *Dodatku č. 1, část b) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Anglický jazyk* úprava vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu *Anglický jazyk*, a to pouze v rovině rozdělení učiva do jednotlivých ročníků. Veškeré závazné očekávané výstupy byly zachovány beze změn.
- K témuž datu byla na základě *Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 29. 6. 2017, s platností od 1. 9. 2017, č. j. MSMT-11076/2017-2* formou *Dodatku č. 1, část c) Doplnění k otázce vzdělávání žáků s přiznaným stupněm podpory* doplněna nebo v některých pozměněna kapitola 3.0 Charakteristika ŠVP, a to zejména v podkapitole 3.3.1.2 *Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování IVP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami*
- Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu tělesná výchova si ve školním roce 2017/2018 vyžádal ještě další drobný zásah. Od 1. 2. 2018 vstoupil v platnost *Dodatek č. 2 k ŠVP ZV Bedříšek, část a) Úprava vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu Tělesná výchova*. S ohledem na změnu v materiálním vybavení tělocvičny bylo vynecháno následující učivo: *Kladina, Bradla*

U dokumentů *Dodatek č. 1 k ŠVP ZV Bedříšek, části a), b), c)* a *Dodatek č. 2 k ŠVP ZV Bedříšek, část a)* vždy proběhlo období pro připomínkování – dokumenty byly následně předány pedagogické a školské radě ke schválení/k vyjádření.

- I v tomto školním roce proběhla diskuse s pedagogy o možném zařazení těch projektů a projektových dnů, které v něm dosud nebyly začleněny, do ŠVP ZV (*Cvičení v přírodě, Den v terénu* a jiné). Pro nadcházející školní rok 2018/2019 zůstanou tyto projekty a projektové dny i nadále součástí výuky, zatím však bez začlenění do ŠVP ZV. Projektový *Den v terénu* (popř. *Cvičení v přírodě*) je však ideální příležitostí, jak z velké části realizovat obsah témat OČBRMU, environmentální výchovy a DV pro příslušné ročníky. PK TV spolupracovala s koordinátorkou ŠVP na revizi tematického zaměření jednotlivých stanovišť *Dne v terénu*, aby byly ideálně pokryty výstupy a učivo OČBRMU (a DV) stanovené v ŠVP ZV *Bedříšek*. Akce byla také ve školním roce 2017/2018 obohacena o některá stanoviště vztahující se k *Environmentální výchově* (→ naplňování PT *Environmentální výchova a P 2.1 Environmentální projekt*).

- **Sledování formální a obsahové správnosti záznamů v dokumentaci vzhledem k ŠVP ZV:**
 - Koordinátorka ŠVP průběžně kontrolovala úplnost a formu zápisů v TK – projekty a akce školy, další témata, průřezová témata, DVO Etická výchova. Větší kontroly proběhly vždy na konci každého pololetí. Drobné nepřesnosti či nejasnosti v záznamech do TK byly včas vysvětleny a upraveny. Pečlivým pedagogům patří poděkování za svědomité zapisování potřebných údajů do dokumentace.
- **Soulad ŠVP ZV s každodenním životem školy a vyučovacím procesem:**
 - Dokument v současné době odpovídá praxi.
- **Sebevzdělávání koordinátorky ŠVP, sledování metodických portálů:**
 - Ve školním roce 2017/2018 koordinátorka ŠVP neabsolvovala žádný kurz DVPP k problematice ŠVP ZV. Průběžně sledovala metodické portály a periodika pro učitele.
- **Pracovní schůzky s ŘŠ:**
 - Setkání probíhala dle aktuální potřeby. Informace a instrukce pro pedagogy školy byly zařazovány do plánů práce, rozšiřovány (elektronicky) prostřednictvím ZŘŠ nebo přímo koordinátorkou ŠVP (osobně i elektronickou poštou)
 - Zvláštní pozornost si vyžádalo vzájemné předávání informací ke změnám v ŠVP ZV v souvislosti s úpravou RVP ZV a příslušné části školského zákona k 1. 9. 2016 (§ 16 *Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami*) – v tomto ohledu je koordinátorka ŠVP v častějším kontaktu s týmem Školního poradenského pracoviště.

3. KONTROLNÍ ČINNOST ČŠI VE VZTAHU K ŠVP ZV

- Ve školním roce 2017/2018 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

Mgr. Olga Gruhnová, koordinátor ŠVP

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Jméno pedagoga	Hlavní činnosti pedagogických zaměstnanců ve školním roce 2017/2018
PaedDr. Irena Jarešová	Ředitelka školy
	Výchovná poradkyně pro I. stupeň
	Výuka na I. stupni
	Koordinátor projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
	Podání žádosti projektu OP VVV – Šablony II.
	Spolupráce se správcem sítě – kontrola obsahu www stránek školy, kontrola příspěvků ke zveřejnění (www školy, Listy Města Lysá nad Labem apod.)
PaedDr. Jana Jílková	ZŘŠ pro I. stupeň, organizace a vedení I. stupně školy a ŠD
	Výuka na I. stupni
	Koordinace projektů a akcí na I. stupni
	Metodické vedení začínajících pedagogů
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Ing. Pavla Strnadová	ZŘŠ pro II. stupeň, statutární zástupkyně ředitelky školy, organizace a vedení II. stupně školy
	Výuka Př, Ch na II. stupni
	Koordinátor environmentální výchovy na škole
	Koordinace projektů a akcí na II. stupni
	Instruktor LVK
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Mgr. Jana Chalupová	Výuka na I. stupni
	Spolupráce na realizaci projektů a akcí na I. stupni
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Mgr. Petra Kuželová	Výuka na I. stupni a Hv na II. stupni ZŠ
	Aplikace výuky Ma metodou prof. Hejného
	Spolupráce na realizaci projektů a akcí na I. stupni
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352

Mgr. Jana Tovarová	Výchovná poradkyně pro II. stupeň, výchovná komise
	Kariérový poradce, přijímací řízení na střední školy
	Metodik prevence nežádoucích jevů na I. a II. stupni školy
	Výuka VkZ, Vv, Pč na II. stupni
	Vedoucí PK pracovních činností a výchov (VkZ, Vv, Hv), Klub mladých čtenářů
	Organizace soutěží VkZ, organizace akcí primární prevence na I. a II. stupni školy
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
	Kroužek mažorettek (kroužek DDM)
Mgr. Petr Bäumelt	Vedení BOZP a PO na škole
	Výuka M, Tv na II. stupni
	Vedoucí PK M, Fy, If
	Nepovinný předmět – Sportovní hry II. stupeň
	Organizace a zajišťování matematických a sportovních soutěží
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Ing. Blažena Sedlářová, CSc.	Výuka M, Fy, Hv na II. stupni ZŠ
	Fyzikální soutěže a olympiády
	Vedení pedagogické intervence
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Mgr. Olga Gruhnová	Hlavní koordinátor ŠVP ZV „Bedříšek“ na škole
	Výuka Čj, D, Hv na II. stupni
	Organizace výstav a projektů, spolupráce s Polabským muzeem
	Koordinátor školního projektu „Strom splněných přání“
	Olympiády a soutěže dějepis
	Instruktor LVK
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
	Seminář z Čj - kroužek
Mgr. Kateřina Špringrová	Výuka na I. stupni
	Spolupráce na realizaci projektů a akcí na I. stupni

Mgr. Jana Krausová	Výuka Čj, Vv na II. stupni
	Vedoucí PK Čj + humanitní vědy (D, Ov)
	Organizování a zajišťování soutěží a olympiád v Čj a Vv, projekt „Stonožka“
	Vedení pedagogické intervence
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
	Seminář z Čj – kroužek
Mgr. Eva Poborská	Výuka na II. stupni - další cizí jazyk Nj
	Vedoucí PK Nj, organizace projektů, soutěží a olympiád Nj, organizace zahraničních exkurzí SRN, Rakousko
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Mgr. Petra Kubalová	Výuka Př, Ch, Pč na II. stupni
	Vedoucí PK Př, Ch, Ze
	Projekty environmentální výchovy
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Ondřej Rašín	Výuka D, Pč na II. stupni
	Spolupráce na projektech II. stupně (Děj)
Mgr. Taťána Anderšová	Výuka na II. stupni – další cizí jazyk Rj, Vv
	Organizace soutěží Rj
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Vojtěch Šenkýř	Výuka If na I. a II. stupni
	Metodik ICT
	Správce sítě a PC učebny, vzdělávání pedagogů školy v oblasti ICT, www stránky školy
	Technická pomoc při zpracování statistických dat, rozvrhů apod.
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
	3D tisk - kroužek
Mgr. Milada Senohrábková	Výuka na I. stupni
	Spolupráce na realizaci projektů a akcí na I. stupni
	Vedení pedagogické intervence
	Vedení ambulantních náprav pro žáky se SVP

Mgr. Věra Kindlová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů na I. stupni, projekt Zdravé zuby
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
	Učitelská a žákovská knihovna na I. stupni
	Organizace sběru pomerančové kůry a sběru na I. stupni
Mgr. Šárka Špačková	Výuka na I. stupni
	Školní speciální pedagog (z projektu OP VVV)
	Metodické a organizační vedení asistentů pedagoga na škole
	Spolupráce na realizaci projektů a akcí na I. stupni
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Bc. Dana Pražáková	Výuka na I. stupni
	Spolupráce na realizaci projektů a akcí na I. stupni
Gabriela Hejbalová	Výuka Tv, Prv, Pč na I. stupni
	Spolupráce na realizaci projektů a akcí na I. stupni
Jana Pítová	Výuka na I. stupni
	Metodické vedení začínajících pedagogů
	Vedoucí metodického sdružení I. stupně
	Vedení ambulantních náprav pro žáky se SVP
	Vedení pedagogické intervence
	Organizace akcí a projektů na I. stupni
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Mgr. Miluše Mrázová	Výuka na I. stupni
	Spolupráce na realizaci projektů a akcí na I. stupni
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Mgr. Petra Zenklová	Výuka Aj na I. a II. stupni
	Vedoucí PK Aj, organizace akcí a projektů Aj na II. stupni
	Instruktor LVK
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
	Člen školské rady

Ing. Helena Burcalová	Výuka Aj, Hv a Pč na II. stupni
	Spolupráce na akcích a projektech Aj
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Mgr. Jan Papáček	Výuka Z, Tv a VkJ na II. stupni
	Vedoucí PK Tv
	Spolupráce na organizaci projektového „Dne v terénu“ (OČBRMU)
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
	Organizace lyžařského výcvikového kurzu (LVK), instruktor LVK, zdravotník
	Organizování a zajišťování sportovních soutěží
	Správce kabinetu Tv, správce tělocvičny, pověřen vizuální kontrolou tělocvičny
	Kroužek sportovní hry pro žáky I. stupně
Mgr. Jiří Vostrovský	Výuka Tv, Z na II. stupni
	Organizace projektového „Dne v terénu“ (OČBRMU), spolupráce na akcích Tv
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Mgr. Jana Píchová	Výuka Z, D, Ov, Vv na II. stupni, Aj na I. i II. stupni školy
	Spolupráce na akcích a projektech II. stupně
Mgr. Jaroslav Soumar	Výuka M, Fy na II. stupni
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
	Hvězdářský kroužek (DDM)
Mgr. Jitka Tomášová	Výuka M, Fy, If na II. stupni
	Metodik ICT
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Mgr. Pavel Špringr	Výuka Čj, Ov na II. stupni
	Žákovská knihovna II. stupeň
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
	Seminář z Čj - kroužek

Yveta Sovová	Výuka Aj na I. stupni
	Nepovinný předmět – Aj v 1. ročníku
	Organizace projektů Aj na I. stupni
	Organizace školního projektu „Úspěšně proplujeme školním rokem“
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Mgr. Markéta Vostruhová	Výuka na I. stupni ZŠ
	Spolupráce na realizaci projektů a akcí na I. stupni
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Mgr. Iva Kukačková	Rodičovská dovolená
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Mgr. Nad'a Turynová	Výuka na I. stupni
	Spolupráce na realizaci projektů a akcí na I. stupni
	Vedení pedagogické intervence
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Bc. Petr Pokorný	Výuka Aj na I. a II. stupni, výuka Nj a Vv na II. stupni, výuka Čj na I. stupni
	Spolupráce na realizaci projektů a akcí školy
	Spolupráce s TU na realizaci akcí pro žáky školy
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
	Vedení pedagogické intervence
	Předseda školské rady
	Kontrola příspěvků pedagogů na www školy a do místního tisku
Mgr. Martina Smejkalová	Výuka Nj, Čj, Ov na II. stupni
	Spolupráce na realizaci projektů a akcí na II. stupni
	Spolupráce s TU na realizaci akcí pro žáky školy
Tereza Kubalová	Výuka Aj, Rj, D, Ov, Vv, Hv na II. stupni
	Spolupráce na realizaci projektů a akcí na II. stupni
	Spolupráce s TU na realizaci akcí pro žáky školy
Mgr. Stanislav Korityák	Výuka Rj na II. stupni
Mgr. Emanuel Vejnar	Nepovinný předmět - Náboženství

Erika Fraitová	Asistent pedagoga (I. B)
Beáta Čovanová	Asistent pedagoga (II.B)
Soňa Ptáčnicková	Asistent pedagoga (II.B)
Jana Valášková	Asistent pedagoga (III.A, IV. A)
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Hana Brynychová	Asistent pedagoga (III.B)
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Vendula Čermáková Dis.	Asistent pedagoga (III.B)
Mgr. Libuše Valešková	Asistent pedagoga (IV.A)
Bc. Jitka Obstová	Asistent pedagoga (V. B, VII.A)
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Iveta Matoušková	Asistent pedagoga (VI. A)
Kateřina Hrušková	Asistent pedagoga (VI. B, VIII.A)
Miloslava Solusová	Asistent pedagoga (VII.A , VIII.B)
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Marie Macková	Asistent pedagoga (VII. B)
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Vladimíra Hrbková	Asistent pedagoga (VII.C)
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Ondřej Šturm	Asistent pedagoga (VIII. A)
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Andrea Grymová	Vedoucí vychovatelka ŠD
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Miloslava Solusová	Vychovatelka ŠD
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Erika Fraitová	Vychovatelka ŠD

Bc. Jitka Obstová	Vychovatelka ŠD
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Jana Valášková	Vychovatelka ŠD
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Marie Macková	Vychovatelka ŠD
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352
Vladimíra Hrbková	Vychovatelka ŠD
	Zapojení do projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352

Údaje o zaměstnancích v souhrnu

Souhrn údajů k 31. 8. 2018	celkem		ženy		muži	
	přepočtené os.	fyzické os.	přepočtené os.	fyzické os.	přepočtené os.	fyzické os.
Zaměstnanců celkem	55,6300	61	47,035	50	8,595	11
Pedagogové - učitelé	34,72	38	27,50	29	7,22	9
Pedagogové - vychovatelé	4,69	7	4,69	7	0	0
Pedagogové – asistenti pg	7,8450	8	7,395	7	0,45	1
Nepedagogové - THP	8,375	8	2	2	0,375	0
Nepedagogové - dělník			5	5	1	1
Počet pg, kteří si doplňují či rozšiřují vzdělání	2,9	4	1,59	2	1,31	2
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. - učitelé</i>	6,18	8	4,14	5	2,04	3
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. - vychovatelé</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. – asistenti pg</i>	0,55	1	0,55	1	0	0
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 30. 6. 2018	0	0	0	0	0	0
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 31. 8. 2018	4,47	5	4,47	5	0	0
nově přijatí absolventi učit. studia, kteří nastoupili k 27. 8. 2018	0	0	0	0	0	0
nově přijatí absolventi neučit. studia, kteří nastoupili k 27. 8. 2018	0	0	0	0	0	0
nově přijatí pg bez požadované kvalifikace, kteří nastoupili k 27. 8. 2018	1	1	1	1	0	0

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- **Zápis žáků do 1. ročníku základní školy** (dle Výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole **podle stavu k 31. 5. 2018**)

	Zapisovaní	Zapsaní	Převedení na jinou školu	S žádostí o odklad	Vzdělávání podle § 42 ŠZ	Neuzavřený zápis
poprvé u zápisu	43	37	2	4	0	0
přicházejí po odkladu	11	11	0	0	0	0
ze spádového obvodu^{*)}	15	14	0	1	0	0

Zápis žáků do 1. ročníku se konal **3. dubna a 4. dubna 2018** – zákonní zástupci a jejich děti byli pozváni na „**Zápis se lvem Bedříškem**“.

***) Kritéria zápisu do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2018/2019:**

Základním kritériem pro přijetí dětí je nutný trvalý pobyt dítěte v Lysé nad Labem, Byšičkách, Dvorcích, Ostré, Stratově, Staré Lysé nebo Jiřicích (dle trvalého pobytu zákonného zástupce zapsaného v jeho občanském průkazu, u cizinců zapsaného v pasu; pouze pokud má zákonný zástupce trvalý pobyt jinde, dokládá se potvrzení o trvalém pobytu dítěte v Lysé nad Labem nebo v některé z tzv. spádových obcí).

Dle Obecně závazné vyhlášky č. 4/2011, o stanovení spádových obvodů základních škol města Lysá nad Labem, ze dne 19. 10. 2011, je stanoven spádový obvod Základní školy B. Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk takto:

- 1) pro všechny děti, jejichž **příjmení začínají písmeny A - L** a trvale bydlí v **Lysé nad Labem, Byšičkách, Dvorcích a spádové obci Jiřice,**
- 2) pro děti, které ukončí I. stupeň povinné školní docházky na ZŠ Litol.

▪ **Přijímací řízení ke vzdělávání ve střední škole**

Tabulka – výsledky přijímacího řízení na střední školy.

Celkem ukončilo povinnou školní docházku 63 žáků ze tří 9. ročníků, z toho 3 žáci nezískali základní vzdělání (IX.A - 2 žáci, IX.C - 1 žák).

z 5. ročníku	střední vzdělávání v osmiletém gymnáziu,	
	přijato	z toho dívek
z V.A	0	0
z V.B	0	0
ze 7. ročníku	střední vzdělávání v šestiletém gymnáziu	
ze VII.A	0	0
ze VII.B	0	0
Ze VII.C	0	0

z 9. ročníku	SOŠ s maturitou					SOU s výučním listem		Nepřijati na SŠ
	SOŠ gymnázia	OA	Umělecké školy	SOŠ soukr.	Konzer vatoř/ soukr.	3leté státní	3leté soukromé	
Celkem vycházejících žáků								
IX.A 21 (10 ch + 11 d)	5 (3 ch + 2 d) G: 4 (1 ch + 3 d)	0	1 d	0	0	8 (4 ch + 4 d)	1 ch	2 (1 ch + 1 d)
IX.B 23 (13 ch + 10 d)	12 (6 ch + 6 d) G: 1 d G soukr.: 0 d	2 d	0	1 ch	0	5 (4 ch + 1 d)	2 ch	0
IX.C 19 (6 ch + 13 d)	12 (2 ch + 10 d) G: 2 ch G soukr.: 0	0	1 d	0	0	3 (1 ch + 2 d)	1 ch	0
z 8. ročníku						Obor E		
VIII.A						1 ch		
VIII.B						1 ch		

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

▪ Cíle základního vzdělávání stanovené naším školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Bedříšek“:

- 1) Maximálně rozvíjet osobnost každého žáka – respektovat individualitu každého jedince.
- 2) Poskytovat všem žákům kvalitní základní vzdělávání zaměřené na životní praxi a na další studium.
- 3) Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- 4) Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- 5) Podporovat rozvíjení estetického cítění a dovedností ve školních a mimoškolních aktivitách.
- 6) Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském jazyce,
 - v cizím jazyce,
 - v informačních a komunikačních technologiích,
 - v sociálních vztazích.
- 7) Podporovat začlenění osobnosti a sociální výchovy žáků jako samozřejmé a běžné součásti celého výchovně vzdělávacího procesu. Podporovat a cíleně působit na utváření sebedůvěry žáků a jejich smyslu pro úctu, slušnost a toleranci.
- 8) Vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně.

▪ Profil absolventa naší školy:

- je aktivní v poznávání světa, dokáže nakládat se získanými informacemi,
- rozhoduje se samostatně, dokáže si poradit při řešení problémů,
- umí otevřeně naslouchat, nemá zábrany při komunikaci s okolím, vytváří, udržuje a vyhledává sociální vazby,
- snaží se překonávat překážky, s nimiž se setkává, pracuje na psychické odolnosti vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu,
- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví,
- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí,
- je empatický, jedná eticky, přijímá odpovědnost za svá rozhodnutí.

▪ V jednotlivých vyučovacích předmětech jsou u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence a v celku pak naplňovány stanovené cíle vzdělávání.

- V níže uvedených přehledech jsou zaznamenány výsledky vzdělávání žáků s charakteristikou hodnocení vztahující se ke klíčovým kompetencím. Z počtu žáků, kteří získali dané hodnocení z celkového počtu žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech, a z průměrné známky v jednotlivých vyučovacích předmětech je ve spojení s charakteristikou hodnocení patrné, v jaké dílčí míře se nám daří naplňovat cíle vzdělávání.

	počet žáků s hodnocením z celkového počtu 539 žáků
Hodnocení chování	
Stupeň 1 (velmi dobré) Žák dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. V jeho chování je zřetelná slušnost, respektování ostatních, takt, zdvořilost, ohleduplnost. Ojedinele se dopouští drobných přestupků proti pravidlům školního řádu a požadovaného chování. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.	532
Stupeň 2 (uspokojivé) Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školního řádu nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků. Zpravidla se přes předcházející udělení napomenutí nebo důtky dopouští dalších přestupků a tím narušuje výchovně vzdělávací činnost školy, ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob. Žák je přístupný výchovnému působení jen částečně, náprava chyb je liknavá.	4
Stupeň 3 (méně uspokojivé) Chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování a obecně respektovanými etickými normami. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně nebo opakovaně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy, a tím negativně ovlivňuje soužití ve třídě nebo škole. Snaha své chyby napravit se u něho neprojevuje.	3

Hodnocení v předmětech s převahou teoretického zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků													
	537 2 S	538 1 S	488	136	131	267	267	267	116	313	267	164	108	108
	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pr	Vla	Přv
	průměrná známka													
	2,10	1,998	1,91	1,85	1,60	1,98	2,10	2,034	2,078	1,06	1,78	1,24	1,40	1,23
Stupeň 1 (výborný) Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.	194	230	208	57	75	108	76	87	45	295	143	134	74	85

	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pr	Vla	Přv
<p>Stupeň 2 (chvalitebný) Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.</p>	166	147	155	51	35	83	106	103	35	18	53	22	27	21
<p>Stupeň 3 (dobrý) Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.</p>	109	94	87	20	19	50	67	59	19	0	59	6	5	2

<p>Stupeň 4 (dostatečný) Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.</p>	68	66	37	8	2	26	18	17	16	0	11	2	2	0
	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pr	Vla	Přv
<p>Stupeň 5 (nedostatečný) Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.</p>	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
	S	S												
	2	1												

Hodnocení ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků				
	267	267	533	539	539
	Ov	VkZ	Tv	Vv	Hv
	průměrná známka				
	1,75	1,63	1,022	1,143	1,089
Stupeň 1 (výborný) Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně podle požadavků osnov je rozvíjí v individuálních a kolektivních projevech. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procítěný, v hudební a tělesné výchově přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě. Má výrazně aktivní zájem o umění, estetiku, brannost a tělesnou kulturu a projevuje k nim aktivní vztah. Úspěšně rozvíjí svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	142	147	524	482	502
Stupeň 2 (chvalitebný) Žák je v činnostech aktivní, tvořivý, převážně samostatný na základě využívání svých osobních předpokladů, které úspěšně rozvíjí v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je esteticky působivý a má jen menší nedostatky z hlediska požadavků osnov. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky v nových úkolech. Má aktivní zájem o umění, o estetiku a tělesnou zdatnost. Rozvíjí si v požadované míře estetický vkus, brannost a tělesnou zdatnost.	71	83	8	42	29
Stupeň 3 (dobrý) Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový. Nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuální a kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá dostatečný aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu. Nerozvíjí v požadované míře svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	33	27	2	10	5
Stupeň 4 (dostatečný) Žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. Projevuje velmi malou snahu a zájem o činnosti, nerozvíjí dostatečně svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	21	10	0	5	3
Stupeň 5 (nedostatečný) Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je povětšinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o práci a nevyvíjí úsilí rozvíjet svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	0	0	0	0	0
			U		
			5		

Hodnocení ve vyučovacích předmětech s převahou praktického zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků		
	539		
	Pč		
	průměrná známka		
	1,139		
<p>Stupeň 1 (výborný) Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce; dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažnějších nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a aktivně se stará o životní prostředí. Hospodárně využívá suroviny, materiál, energii. Aktivně překonává vyskytující se překážky.</p>	484		
<p>Stupeň 2 (chvalitebný) Žák projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle udržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a stará se o životní prostředí. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí učitele.</p>	40		
<p>Stupeň 3 (dobrý) Žák projevuje vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem s menšími výkyvy. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a v malé míře přispívá k tvorbě a ochraně životního prostředí. Na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii. Překážky v práci překonává jen s častou pomocí učitele.</p>	11		
<p>Stupeň 4 (dostatečný) Žák pracuje bez zájmu a vztahu k práci, k pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem. Získané teoretické poznatky dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti. Méně dbá na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o životní prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. Překážky v práci překonává jen s pomoci učitele.</p>	3		
<p>Stupeň 5 (nedostatečný) Žák neprojevuje zájem o práci a vztah k ní, ani k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomoci učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Nedokáže postupovat při práci ani s pomoci učitele. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí. Nevyužívá hospodárně suroviny, materiálů a energie.</p>	1		

▪ **Počty žáků dle statistických výkazů**

V letošním školním roce 2017/2018 měla škola celkem:

- **tříd:** 23 (12 + 11)
- **žáků k 30. 9. 2017:** 535, z toho 262 dívek
- průměrný počet žáků na třídu: 23,26
- zvláštní plnění školní docházky – docházka v zahraničí: 2 (§ 38 školského zákona)
- **žáků k 31. 3. 2018:** 536, z toho 263 dívek
- průměrný počet žáků na třídu: 23,30
- zvláštní plnění školní docházky – docházka v zahraničí: 2 (§ 38 školského zákona)

▪ **Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách**

- **Přehled o třídách – stav k 30. 9. 2017 (dle statistických výkazů)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	13	12	25	49 (28 ch + 21 d)
I. B	15	9	24	
II. A	18	9	27	53 (31 ch + 22 d)
II. B	13	13	26	
III. A	6	9	15	55 (23 ch + 32 d)
III. B	11	9	20	
III. C	6	14	20	
IV. A	12	9	21	64 (36 ch + 28 d)
IV. B	12	8	20	
IV. C	12	11	23	
V. A	9	16	25	46 (22 ch + 24 d)
V. B	13	8	21	
VI. A	10	16	26	76 (33 ch + 43 d)
VI. B	11	16	27	
VI. C	12	11	23	
VII. A	15	12	27	75 (39 ch + 36 d)
VII. B	15	9	24	
VII. C	9	15	24	
VIII. A	16	11	27	54 (32 ch + 22 d)
VIII. B	16	11	27	
IX. A	10	11	21	63 (29 ch + 34 d)
IX. B	13	10	23	
IX. C	6	13	19	
celkem	273	262	535	
I. stupeň	140	127	267	
II. stupeň	133	135	268	

- **Přehled o třídách – stav k 31. 3. 2018 (dle statistických výkazů)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	13	12	25	49 (28 ch + 21 d)
I. B	15	9	24	
II. A	18	10	28	55 (31 ch + 24 d)
II. B	13	14	27	
III. A	7	9	16	56 (24 ch + 32 d)
III. B	11	9	20	
III. C	6	14	20	
IV. A	12	8	20	63 (36 ch + 27 d)
IV. B	12	8	20	
IV.C	12	11	23	
V. A	9	16	25	46 (22 ch + 24 d)
V. B	13	8	21	
VI. A	10	16	26	77 (33 ch + 44 d)
VI. B	11	16	27	
VI. C	12	12	24	
VII. A	15	12	27	74 (38 ch + 36 d)
VII. B	15	9	24	
VII.C	8	15	23	
VIII. A	16	10	26	53 (32 ch + 21 d)
VIII. B	16	11	27	
IX. A	10	11	21	63 (29 ch + 34 d)
IX. B	13	10	23	
IX. C	6	13	19	
celkem	273	263	533	
I. stupeň	141	128	269	
II. stupeň	132	135	267	

- **Přehled o třídách – stav k 19. 6. 2018 (všichni žáci školy k pg radě před termínem vydávání vysvědčení)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	14	13	27	51 (29 ch + 22 d)
I. B	15	9	24	
II. A	19	10	29	57 (33 ch + 24 d)
II. B	14	14	28	
III. A	7	9	16	56 (24 ch + 32 d)
III. B	11	9	20	
III. C	6	14	20	
IV. A	12	7	19	62 (36 ch + 26 d)
IV. B	12	8	20	
IV.C	12	11	23	
V. A	9	16	25	46 (22 ch + 24 d)
V. B	13	8	21	
VI. A	10	16	26	77 (33 ch + 44 d)
VI. B	12	16	28	
VI. C	11	12	23	

VII. A	15	12	27	74 (38 ch + 36 d)
VII. B	15	9	24	
VII.C	8	15	23	
VIII. A	16	10	26	53 (32 ch + 21 d)
VIII. B	16	11	27	
IX. A	10	11	21	63 (29 ch + 34 d)
IX. B	13	10	23	
IX. C	6	13	19	
celkem	276	263	539	
I. stupeň	144	128	272	
II. stupeň	132	135	267	

▪ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2017/2018**

- Ve školním roce 2017/2018 byly ve všech ročnících a vyučovacích předmětech splněny učební osnovy jednotlivých předmětů. Jejich plnění bylo průběžně během školního roku sledováno MS, PK, ředitelkou školy a jejími zástupci. **V průměru bylo dosaženo velmi dobrých výsledků – celkový průměrný prospěch žáků školy byl 1,569. S vyznamenáním prospělo 314 žáků, prospělo 222 žáků a neprospěli 4 žáci.**
- **Souhrnné přehledy o výsledcích vzdělávání žáků** (prospěch, chování, absence) **za školu a jednotlivé ročníky jsou uvedeny v části 18. - Příloha č. 1 a Příloha č. 2 Výsledky vzdělávání žáků školy** (třídy, ročníky).
- **Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** vypracovali učitelé ve spolupráci s poradenskými pracovníky školy (ŠPP – výchovní poradci, školní speciální pedagog) podpurná opatření PLPP a IVP a žáci byli dle těchto plánů vzděláváni. Tito žáci měli možnost docházet na pravidelné ambulantní nápravy ve škole a na pedagogickou intervenci, které byly vedeny pedagogy I. a II. stupně. Práci učitelek provádějících ambulantní nápravy a pedagogickou intervenci koordinovala a řídila výchovná poradkyně pro I. stupeň PaedDr. Irena Jarešová ve spolupráci se školním speciálním pedagogem Mgr. Šárkou Špačkovou. Logopedické nápravy na naší škole nebyly zajišťovány z personálních důvodů. Výchovným poradcem pro II. stupeň školy a kariérovým poradcem byla Mgr. Jana Tovarová. Činnost všech asistentů pedagoga na škole organizačně a metodicky vedla Mgr. Šárka Špačková, školní speciální pedagog. Asistenti pedagoga pracovali v sedmi třídách I. stupně (I.A, I.B, II.B, III.A, III.B, IV.A, V.B) a v sedmi třídách II. stupně (VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B).
- **O slovní hodnocení žáka** na vysvědčení požádali tři zákonní zástupci žáků se SVP (1. pololetí: IV.A - M. B.; 2. pololetí: I.A - A. B., II.B - V. O.)
- **Žáci školy se zúčastnili několika srovnávacích testování** – výsledky testování se zabývali příslušní vyučující a předmětové komise i metodické sdružení; vyhodnocení výsledků bylo využito ke zkvalitňování výchovně vzdělávací činnosti školy; s výsledky testování byli individuálně seznámeni i daní žáci školy:
 - ✓ **ČŠI - Výběrové zjišťování výsledků žáků 2017/2018 – 9. roč. ZŠ** (realizováno v listopadu 2017) – ověřování výsledků žáků 9. ročníku základních škol, a to v oblasti sociální gramotnosti; testování se účastnili žáci IX.A, IX.B, IX.C; ČŠI: „Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků rámcových vzdělávacích programů ve vybraných aspektech sledovaných oblastí. Přesto může být užitečný a

zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu. **Výsledky testování ČŠI za školu jsou uvedeny v části 18. Příloha č. 7.**

- ✓ **Testování Kalibro 5. ročníky** (realizováno v únoru/březnu 2018) – srovnávací testy Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk; testování se účastnili žáci V.A a V.B. **Výsledky testování za školu jsou uvedeny v části 18. Příloha č. 5.** (Projekt KALIBRO organizuje Kalibro Projekt, s. r. o. se sídlem Na Hanspaulce 3, 160 00 Praha 6.)
- ✓ **Testování Kalibro 9. ročníky** (realizováno v lednu/únoru 2018) – srovnávací testy Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk; testování se účastnili žáci IX.A, IX.B a IX.C. **Výsledky testování za školu jsou uvedeny v části 18. Příloha č. 6.**

6. Údaje o prevenci rizikového chování

▪ **Školním metodikem prevence** na škole je paní učitelka Mgr. Jana Tovarová. Vzhledem k tomu, že vyučuje na II. stupni školy, má uzpůsobený rozvrh tak, aby se mohla věnovat své činnosti i jedno dopoledne, neboť řada rodičů má čas na jednání spíše ráno a dopoledne než v odpoledních hodinách. S paní ředitelkou PaedDr. Irenou Jarešovou, která je zároveň výchovnou poradkyní pro I. stupeň, se schází pravidelně nejméně 1x týdně k projednání všech potřebných záležitostí a aktuálně vzniklých situací. Má stanovené i konzultační hodiny pro žáky a pravidelně se zabývá obsahem školní schránky důvěry. Zodpovídá za vypracování Minimálního preventivního programu, vykonává metodickou, koordinační, informační i poradenskou činnost. Pročítá platnou legislativu, kontroluje, zda jsou všechny informace aktuální, na zákonné zástupce se obrací mj. i prostřednictvím webových stránek, informuje kolegy, upozorňuje na důležité internetové odkazy. Ve své práci využívá často metodu krátké intervence – individuální přístup k druhému člověku, který přiznal, že má problém, že by ho rád vyřešil, ale neví jak. Metoda je vhodnou formou prevence, splňuje požadavek na snadnou dostupnost a efektivitu. Má však i svá omezení, není účinná při řešení rozvinutých problémů.

▪ **K prevenci rizikového chování přistupuje škola velmi aktivně**, a to především obsahovou náplní činností a aktivit, atmosférou důvěry a spravedlivého prostředí, včasným zabýváním se problémy (ideálně ihned v počátcích, „nejpozději“ při zjištění problému), odborným řešením situací, komplexním přístupem a následnou zpětnou vazbou a kontrolou vyřešení problému.

▪ **V letošním školním roce pokračovalo v činnosti školní poradenské pracoviště (ŠPP) s poradenskými pracovníky školy:** školní metodik prevence pro I. a II. stupeň (1. - 9. ročníky), výchovná poradkyně pro I. stupeň, výchovná poradkyně pro II. stupeň, kariérový poradce, školní speciální pedagog (z projektu OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352) a externí psycholožka. Udržení ŠPP alespoň v tomto zastoupení se jeví jako nutné vzhledem k probíhající inkluzi, narůstajícímu počtu žáků školy a různým výchovně vzdělávacím problémům. Předchozí snaha vedení školy o rozšíření ŠPP o pozici speciálního pedagoga byla naplněna v souvislosti s realizací projektu „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352, **od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018** a nyní i v navazujícím projektu OP VVV „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, **od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020**, kdy je požádáno o personální podporu školní speciální pedagog (úvazek 1,0) a školní kariérový poradce (úvazek 0,1). Poradenští pracovníci školy se scházeli zpravidla několikrát týdně v ředitelně školy k projednání aktuálních záležitostí. **Informace o ŠPP** jsou mj. zveřejněny také na www.zsbhrozneho.cz v sekci **ŠPP**

▪ **Ze zprávy školního metodika prevence Mgr. Jany Tovarové:**

- Postavení mladého člověka je v dnešním světě poměrně složité, neprůhledné, značně labilní, mechanismy sociální regulace jsou uvolňovány, odstraňovány a nové utvářeny. Tradiční chování směřující k jednání podle osvědčeného vzoru očekávaným způsobem, je omezeno na výjimečné situace či případy a jen zřídka respektováno.
- Svobodu nelze chápat jako bezvládní a anarchii, nerespektování zákonů a řádů (morálního, právního, společenského), svobodě volby se lidé musí učit (vhodně ji ke svému životu využívat, ale nezneužívat).
- Každá generace nese na sobě znamení doby, v níž dozrává, získává a upevňuje svoje postavení ve společnosti. Co se současným mladým lidem nejčastěji vytýká? Je to zejména neujasněnost životních cílů a perspektiv, neukázněnost, nedostatek sebeovládání, nezodpovědnost, snadné podléhání problematickým, či dokonce negativním vlivům a v neposlední řadě nezdrženlivost a jednosměrný konzumní přístup k životu.

- Chceme-li rozvíjet svou osobnost, musíme hodně spoléhat sami na sebe, na umění pracovat „na sobě“ i „se sebou“.
- Neodsouvejme stále prevenci na okraj našeho zájmu a snažme se plně docenit její společenský význam.
- Velmi důležitá je jednotnost pedagogického sboru (pomocí přímé a otevřené komunikace, jasných hranic a respektujícího přístupu), aby děti celkově vnímaly pedagogický sbor jako silnou skupinu, která se podporuje, dobrá spolupráce s rodiči, s orgány činnými v péči o dítě.

▪ **Aktivity pro žáky realizované v rámci prevence rizikového chování se prolínají výchovně vzdělávacím procesem během celého školního roku a jsou tak uvedeny v části 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.** Významnou součástí prevence je i nabídka různých nepovinných předmětů a zájmových kroužků. Nabídka je vždy aktualizována především na začátku školního roku a přehledně uvedena na www.zsbhrozneho.cz. Vedení školy podporuje žáky, kteří přijdou s požadavkem na otevření dalšího kroužku dle jejich zájmu.

▪ **Vyhodnocení projektu ŠIK** - v rámci programu primární prevence je škola zapojena do **projektu ŠIK**, který probíhá na II. stupni školy; je primárně určen k podpoře prevence rizikového chování dětí a podpoře výchovného poradenství na školách; má zajistit přísun informací, které se týkají těchto oblastí: možnosti dalšího vzdělávání žáků, mimoškolní činnosti a trávení volného času, odpovědnost za sebe, své zdraví...; projekt je provázán i s dalšími vzdělávacími aktivitami školy (např. s budováním právního povědomí, s poskytováním rad co mám dělat, nastane-li nějaká pro mne neřešitelná situace, s první pomocí, finanční gramotností, chováním za mimořádných situací, s informacemi o volbě povolání, kyberšikaně... atd.) a zároveň slouží jako zdroj aktuálních informací z denního života.

▪ **Zpráva za prevenci rizikového chování za školní rok 2017/2018**

metodik prevence: Mgr. Jana Tovarová

členové: třídní učitelé, ostatní pedagogové a pracovníci školy

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Největší důraz je v současné primární prevenci kladen na dlouhodobé programy založené na tzv. KAB (znalosti-postoje-chování) modelu, které umožňují s cílovou skupinou pracovat kontinuálně a často po relativně dlouhou dobu.
- Největší přínos vzešel z důsledného dodržování nastavených pravidel chování – zpravidla nebývá takový problém pravidla stanovit, ale „vymoci“ jejich plnění. Vymáhání naplňování dohodnutých pravidel je plně v rukou učitele. Měl by být připraven na to, že někteří žáci mají problémy s osvojením pravidel a trvá jim delší dobu, než je začnou uplatňovat. Při nedodržování pravidla není cílem žáka potrestat, ale „zajistit“ právě dodržování pravidla.
- Významná je dobrá spolupráce vedení školy se zřizovatelem a rodičovskou veřejností.
- Pokud má být práce se třídou efektivní, je třeba volit srozumitelné, realizovatelné a ověřitelné cíle. Standartní třída je třída, kdy agrese mezi dětmi nepřekročila určitou mez.
- V této vzdělávací oblasti je kladen důraz především na praktické dovednosti a na jejich aplikace v modelových situacích i v běžném životě. Proto výuka probíhá formou různých her, technik, interaktivních programů, projektů, skupinové práce. Doplňují ji exkurze, přednášky a besedy různých státních i nestátních organizací podle aktuální nabídky v průběhu školního roku a podle potřeb třídy.

Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 12/ 2017 „Stonožková vánoční mše“, 8. B, 9. A, J. Tovarová, J. Krausová • 12/2017 Vánoční výchovný koncert, Praha, vybraní žáci II. st., TU
Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 10/ 2017 – IPS Nymburk pro 9. ročníky – volba povolání, TU • 06/ 2018 – IPS Nymburk pro 8. ročníky – volba povolání, TU • červen 2017 – Projekt „OČBRMU“ - Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, II. stupeň, J. Tovarová • 05/06 2018 Komunitní plán sociálních a návazných služeb Mikroregionu Polabí, J. Tovarová
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 09/2017 přednášky MUDr. R. Uzel, Mgr. Douda, pplk. I. Lottes , 7. – 9. ročníky, TU • 11/2017 Bez úrazů je to fajn, 1., 2. ročníky, TU • 11/2017 SZÚ Praha program SAMI, 8. ročníky, P. Kubalová • 12/2017 Dny pro záchranu života v ZŠ B. H. Lysá n. L., 5. – 7. ročníky, TU, J. Tovarová • 02/2018 Zdravý životní styl v dospívání, 7. ročníky, J. Tovarová • 02/2018 Reprodukční zdraví, 8. ročníky, J. Tovarová • 02/2018 HOP aneb hravě o pohlavně přenosných chorobách, 9. ročníky, J. Tovarová • 02/2018 SANANIM Před užitím alkoholu, užij svůj rozum, 7. ročníky, J. Tovarová • 03/2018 Abraka muzika „Člověk mezi lidmi“, I. stupeň, TU • 03/2018 Abraka muzika „Kyberprostor“, 5. – 8. ročníky, TU, J. Tovarová • 03/2018 Hazard kolem nás, II. st., TU • 03/2018 Rizika online, I. st., TU • 04/2018 Kamarádi online, I. st., TU • 04/2018 Závislosti online, II. st., TU • 05/2018 Na startu MUŽnosti, 6. ročníky – chlapci, J. Tovarová • 05/2018 Dospívám, aneb život plný změn, dívky 6. ročníků, J. Tovarová • 05/2018 Cesta k MUŽnosti, chlapci 9. ročníků, J. Tovarová • 05/2018 Žena jako symbol života, dívky 9. ročníků, J. Tovarová • 05/2018 Útočník ve škole, beseda pro 5. – 9. ročníky, TU • 06/2018 Nehodou to začíná, 8., 9. ročníky, TU
Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<ul style="list-style-type: none"> • Vystoupení a soutěže mažoretek – Praha Chodov, Praha Lucerna, Lysá n. L., Nymburk, Kounice, Olomouc, Brandýs nad Labem • Stonožkové hnutí • 04/05 2018 Výstava „Historie trochu jinak - „Elegance – před 100 lety“, prezentace školy + spolupráce s SOŠ grafického a oděvního designu Lysá n. L. • 05/ 2018 „Lysá žije – Květinový den“ Lysá n. L. (prezentace školy – výrobky...), II. st.
Další (nezařazené aktivity) – diskuzní kroužky (termín, místo, třídy, pedagogové)
<ul style="list-style-type: none"> • 09/ 2017 - Dotazníkové šetření ke školnímu stravování I., II. st., J. Tovarová • 10/11 2017 - Práce se třídou 3.B, J. Tovarová • 11/2017 - Práce se třídou, 8. ročníky, J. Tovarová • 01/ 2018 - komunitní kruhy „Práce se třídou“ - 3. ročníky, J. Tovarová, Š. Špačková • 02/ 2018 – komunitní kruhy „Práce se třídou“ - 7. ročníky, J. Tovarová • 03/2018 - komunitní kruhy „Práce se třídou“ - 5. ročníky, J. Tovarová • 04/ 2018 - komunitní kruhy „Práce se třídou“ - 6. ročníky, 4. ročníky, J. Tovarová • 04/ 2018 – Den prevence ve škole, II. stupeň, J. Tovarová • pravidelná setkání ŠPP - ŠMP, VýchP, školní speciální pedagog (projekt OP VVV), externí školní psycholog • pravidelná setkání ŠMP se zástupci třídních samospráv

DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)

- 18. – 19. 9. 2017 - Konference PPRCH, Praha Albertov, J. Tovarová
- 10/2017 - IPS Nymburk – volba povolání, J. Tovarová
- 11/2017 - Schůzka MP, PPP Nymburk, J. Tovarová
- 11/2017 - Konference Praha, J. Tovarová, Š. Špačková
- 02. 02. 2018 - „Agresivita ve škole – školská legislativa“, Praha, J. Tovarová, I. Jarešová, Š. Špačková, P. Strnadová
- 03/2018 GDPR – školení celého pedagogického sboru
- 04/2018 - PPP Nymburk, metodici prevence, J. Tovarová
- 04/2018 - Konference „Týrané dítě“ Praha, J. Tovarová
- 05/2018 – Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT“, Praha, J. Tovarová
- 05/2018 - Konference Škola s pravidly, limity a rituály, Praha J. Tovarová, Š. Špačková
- 05/2018 - „Útočník ve škole“ pedagogický sbor
- 05/2018 - Schůzka MP, PPP Nymburk, J. Tovarová
- 09/ 2017 – 06/2018 - ŠMP se zúčastnil několika setkání se sociálními pracovníky OSPOD MěÚ Lysá n. L. a kurátorem

Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

- Emoce představují významnou část života, která ovlivňuje naše chování, náladu a vnímání okolního světa. Základem emoční vyrovnanosti je schopnost umět svoje emoce rozpoznávat a vědomě s nimi pracovat. Pro učitele je také zapotřebí umět rozpoznávat emoce ve svých žácích, v jejich výrazu tváře, řeči těla, tónu hlasu. Tímto způsobem učitelé mají možnost většího chápání a porozumění svým žákům, což podporuje hodnotnější vztahy a pozitivní prostředí ve škole.
- Braňme se před útoky z nenávisti – jinakost, odlišnost a rozdíly jsou termíny, se kterými se ve své práci každodenně setkávají všichni učitelé. Pro učitele je zásadní, aby rozpoznali, co násilí z nenávisti je, čím se vyznačuje a jak oběti takových útoků chránit.
- Autorita pedagoga – skloňuje se jak v souvislosti s kázeňskými problémy na školách, tak i jako důležitá kompetence dobrého učitele. Není možné ji chápat jako vlastnost, ale jako vztahovou záležitost.
- Okamžitě řešit všechny vzniklé kázeňské problémy nebo jiné formy neakceptovatelného chování vůči pedagogovi, - za každý prohřešek, kterého se žák vůči učiteli dopustí, by měl následovat přiměřený trest, dát najevo, že toto chování není a nebude ve škole tolerováno.

▪ Zpráva výchovného poradenství za školní rok 2017/2018

Výchovní poradci: I. stupeň ZŠ PaedDr. Irena Jarešová, II. stupeň ZŠ Mgr. Jana Tovarová

Zhodnocení činnosti za školní rok

- vzhledem k platnosti vyšetření ŠPZ je pro přechodné období dvou let od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018 vedena dvojí evidence žáků – dle původně platné vyhlášky č. 73/2005 Sb. a dle nové vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- celoroční průběžná kontrola doporučení ŠPZ pro žáky se SVP, odesílání žáků ke kontrolnímu vyšetření, spolupráce se všemi TU a vyučujícími, spolupráce se ŠPZ (zejména konzultace ohledně nastavení podpůrných opatření pro žáky), aktualizace údajů v interním systému Bakaláři, kontrola dodržování ochrany osobních údajů všemi zainteresovanými osobami (zejména vedení školy, poradenští pracovníci školy, TU, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga)
- celoroční úzká spolupráce se školním speciálním pedagogem (z projektu OP VVV) v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP)
- ve ŠPP opětovně působila externí psychologka PhDr. Jitka Čmuhařová
- průběžné vypracování a úpravy PLPP/ IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) –
- I. Jarešová, J. Tovarová, Š. Špačková

- návštěva IPS ÚP Nymburk, volba povolání 9. ročníky s cílem vyhledávat konkrétní informace
- proběhly výchovné komise a jednání s žákyní/žákem a jejím/jeho zákonným zástupcem - byly zaměřeny na rizikové chování žáka (záškoláctví, neomluvená a zvýšená omluvená nepřítomnost žáků, prospěch a chování, agrese, vyhrožování, sociální síť, podvodné jednání, parta, ponižování, urážky), které svou závažností narušuje proces vzdělávání daného žáka
- výchovné poradkyně (VýchP) a školní speciální pedagog (ŠSpecPg) se zúčastnily schůzek výchovných poradců na regionální úrovni (místo konání: IPS ÚP Nymburk 10/2017; PPP Nymburk a IPS ÚP Nymburk 4/2018)
- VýchP se zúčastnily několika setkání se sociálními pracovníky OSPOD MěÚ Lysá n. L. a kurátorem, výchovné poradkyně se vzájemně informovaly o průběhu a obsahu schůzek či jednání
- probíhala průběžná kontrola docházky žáků na AN, pedagogickou intervenci a spec pg péči na I. i II. stupni školy
- proběhla řada konzultací nad PLPP, IVP s TU a ostatními vyučujícími
- prosinec 2017 – proběhla kontrola výchovného poradenství ze strany PPP Nymburk
- TU byla provedena kontrola efektivit IVP za 1. pololetí - zaznamenáno v IVP žáků
- žáci 8. ročníků se účastnili skupinového poradenství zaměřeného na poskytování informací o volbě povolání, IPS ÚP Nymburk – květen 2018
- na KÚ Středočeského kraje byly dle Vyhlášky č. 27 v průběhu školního roku podávány Žádosti o souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga (Podpůrné opatření), všechny žádosti byly KÚ Středočeského kraje schváleny
- průběžně byly kontrolovány PLPP, IVP, odstraňovány nedostatky, prováděny úpravy spolu s TU, dále odesílány děti podle potřeby na vyšetření či kontrolu do ŠPZ - ve spolupráci s TU
- ne všichni vycházející žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – dle nových pravidel přijímacího řízení - viz tabulka uvedená ve 4. části této VZ Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- během rozhodovacího období byla poskytnuta řada konzultací k volbě školy žákům i zákonným zástupcům, probíhala řada konzultací nad IVP s TU a ostatními vyučujícími, proběhlo i „přijímací řízení nanečisto“ ve vybraných SŠ a na internetových portálech

Akce související s výchovným poradenstvím a kariérovým poradenstvím:

- kariérové poradenství je k dispozici rodičům řešícím problémy dalšího studia dětí, pomáhá jim v postupech při hledání vhodné vzdělávací dráhy, v postupech motivování dětí k volbě povolání a při hledání vhodných informačních zdrojů
- setkávání VýchP v ŠPZ (PPP Nymburk)
- aktivní spolupráce se školní psycholožkou J. Čmuhařovou
- výchovné komise, poradenské služby
- každotýdenní (až téměř každodenní) pravidelná setkání pracovníků ŠPP – VýchP, ŠSpecPg
- 10/2017 - „Gastrofestival“, Lysá n.L., 9.A, J. Tovarová – volba povolání
- 10/2017 - IPS pro 9. ročníky, volba povolání, TU, J. Tovarová
- 10/2017 - Burza SŠ + Dny otevřených dveří - Kolín, Nymburk, Praha, J. Tovarová, TU
- 12/2017 - Projektový den na SPŠ stavební J. Gočára v Praze 4, volba povolání, 9. ročníky, TU
- 02 2018 - Prezentace SŠ v 9. ročníku – Gymnázium Nymburk, Hotelová škola Poděbrady, SOU Čelákovice, SOŠ Zeměměřická Praha, COPTH Praha
- 02/2018 - Veletrh řemeslných oborů „Řemesla 2018“, 8. 9. ročníky, TU, J. Tovarová
- 03/2018 - Schůzka VýchP se zástupci třídních samospráv, II. st., J. Tovarová
- 06/2018 – IPS pro 8. ročníky, volba povolání, TU, J. Tovarová
- Spolupráce s Obchodní akademií v Lysé n. L., COP Nymburk

Závěrem:

- kladně hodnotíme spolupráci s TU, učiteli, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence, externí psycholožkou a ostatními pedagogy při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků - přibývajících problémy nás nutí úzce spolupracovat
- záporným jevem jsou stále častější případy rizikového chování žáků (podvodné jednání, nevhodné chování ke spolužákům, k pracovníkům školy, pozdní příchody, agresivní chování, ničení majetku školy, sociální síť, poruchy příjmu potravy, nevhodné sexuální chování, sebepoškozování, návykové látky – pokud nebudeme věnovat dostatek pozornosti a finančních prostředků na skutečnou a účinnou prevenci drogové problematiky, může nám z původních experimentálních uživatelů návykových látek

vyrůst více uživatelů problémových výrobců, pěstitelů a distributorů, což je problém, který je náročnější jak na řešení, tak na finance, čas a energii?) a také narůstající absence některých žáků (záškoláctví, i skryté, či zvýšená omluvená nepřítomnost)

- Složitý proces, jímž je přechod z dětství do dospělosti, se uskutečňuje jen tehdy, když dospívající začne přirozeně a dobrovolně sdílet obecně platný systém norem a pravidel společného soužití, když vzájemný respekt staví na toleranci, slušnosti a vzájemné úctě, na přiměřeném sebevědomí a vnitřní sebekázi. Svoboda a odpovědnost jsou jako dvě strany jedné mince. Dítě si nemůže od dospělého vzít jen jednu stranu mince (svobodu) a druhou (odpovědnost) mu nechat. Stejně tak nemůže dospělý dát dítěti jen odpovědnost a nedat mu svobodu. Polovičatost v této situaci je vždy toxická pro osobnost zrajícího dítěte.

▪ Zpráva školního speciálního pedagoga za školní rok 2017/2018

Školní speciální pedagog: Mgr. Šárka Špačková

členové: asistenti pedagoga, třídní učitelé, ostatní pedagogové školy

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Činnost školního speciálního pedagoga (ŠSpecPg) ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem byla zahájena 1. 9. 2016 v rámci projektu OP VVV „Šablony pro – ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-022/0001352, financovaného Evropskou unií/z Evropských strukturálních a investičních fondů a státního rozpočtu ČR
- ŠSpecPg se stal členem školního poradenského pracoviště (ŠPP); během celého školního roku byla ŠSpecPg poskytována samostatná poradenská činnost - komplexní služba žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů; po celý školní rok probíhaly pravidelné schůzky s výchovným poradcem I. stupně, výchovným poradcem II. stupně, metodikem prevence a externím školním psychologem; pravidelně se konaly schůzky se ŠSpecPg sousedící školy při sdílení vzájemných informací a novinek v oblasti inkluze a také se ŠSpecPg regionu
- Školní speciální pedagog řídil práci a spolupracoval se všemi asistenty pedagoga (AP) na škole a metodicky je vedl, seznamoval je s náplní práce a s činnostmi v daných třídách; probíhaly pravidelné schůzky se všemi AP na škole
- ŠSpecPg se pravidelně scházel s koordinátorem projektu, se kterým konzultoval a komunikoval o činnostech ŠSpecPg v souladu s realizací projektu, činnosti ŠSpecPg na škole byly vyhodnocovány jako velmi přínosné pro žáky (zejména pro žáky se SVP), pro učitele, pro asistenty pedagoga a pro ŠPP reprezentující poradenskou činnost školy
- ŠSpecPg spolupracoval s VýchP a pedagogy na tvorbě, realizaci a vyhodnocování PLPP a IVP, prováděl depistáž a následky ve třídách na I. a II. stupni školy, prováděl spec pg péči; podílel se na třídnických hodinách, vytvářel podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte, pravidelně konzultoval s rodiči, kteří ŠSpecPg o odbornou konzultaci požádali
- ŠSpecPg se odborně vzdělával (samostudium + DVPP na škole pro pg sbor k inkluzi + DVPP realizovaná jinými subjekty), účastnil se odborných konferencí (např. Společnosti M. Sováka na Pedagogické fakultě UK), sdílel zkušenosti se speciálními pedagogy jiných škol a ŠPZ
- ŠSpecPg vybudoval pracoviště ŠSpecPg na škole (budova TGM, budova BH) a zajistil vybavení pracovišť odbornými pomůckami, hrami, relaxačními pomůckami, odbornými publikacemi pro AP a pedagogy v oblasti speciální pedagogiky apod.; ŠSpecPg vybíral a zajišťoval objednání pomůcek pro žáky se SVP dle Doporučení ŠPZ a vedl jejich evidenci

Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

- opětovně zajistit z projektu OP VVV Šablony II. možnost zachování činnosti ŠSpecPg na škole v úvazku 1,0
- kvalitním metodickým vedením ještě zlepšit činnost všech AP na škole

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- V rámci **plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** jsou sledovány tři cíle:
 - a) dlouhodobý – udržení profesních kvalit, informovanost o nových vzdělávacích strategiích,
 - b) střednědobý – získání kvalifikačních předpokladů pro výkon práce učitele dle zákona o pedagogických pracovnících,
 - c) krátkodobý – okamžitá metodická pomoc jednotlivým vyučujícím.
 - Další vzdělávání pedagogů je chápáno jako jedna ze složek celoživotního učení v rámci plánu osobního rozvoje.
 - **Další vzdělávání učitelů je vedením školy plně podporováno**, je-li v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků; je však také limitováno množstvím finančních prostředků v rámci rozpočtu, v němž jsou vyčleněny i finanční prostředky, z nichž jsou hrazeny další náklady související s DVPP, zejména cestovní náklady.
 - Z vnitřních zdrojů organizujeme **semináře, které vede pan Vojtěch Šenkýř** – připravuje a vede praktické semináře pro potřeby pedagogických zaměstnanců školy dle jejich aktuálních požadavků: především používání zakoupené výpočetní techniky ve výuce, systém Bakaláři – evidenci a další moduly užívané pedagogy.
 - **V rámci střednědobého plánování DVPP někteří pedagogové zahájili, nebo pokračovali ve vzdělávání k získání či rozšíření kvalifikace.** Podrobnější informace jsou uvedeny v dokumentu „Plán DVPP 2017/2018 a dlouhodobý plán DVPP“.
- **Tabulka akcí DVPP ve školním roce 2017/2018**

Příjmení a jméno pedagoga	Název DVPP	Místo	Číslo akreditace	Cena hrazeno z ONIV/rozpočtu zřizovatele; hrazeno z projektu OP VVV Šablony I.
Mgr. Jana Tovarová	Konference - Prevence v resortech jako součást jedné skládačky	Praha	bez akreditace	1 200,00 Kč
PaedDr. Irena Jarešová	Konference Školství 2017	Praha	bez akreditace	690,00 Kč
Mgr. Markéta Vostruhová Bc. Dana Pražáková	Přípravná třída – úspěšný start do školy	Praha	6512/2017-1-404	1 980,00 Kč
Všichni zaměstnanci	Školení 1. pomoci	ZŠ BH Lysá n. L.	čj. bez akreditace	3 000,00 Kč
Ing. Pavla Strnadová	Multikulturalismus nepřijde, je tady - aneb Romové se učí jinak než Vietnamci	Praha	25440/2016-1-684	1 600,00 Kč

Mgr- Věra Kindlová Bc. Dana Pražáková	Čtenářská gramotnost tvořivě – 1. ročník ZŠ	ZŠ BH Lysá n. L.	25225/2016-2-791	4 250,00 Kč
Mgr. Jitka Tomášová Ing. Blažena Sedlářová Mgr. Jaroslav Soumar	Matematická gramotnost tvořivě – 8. a 9. ročník ZŠ	ZŠ BH Lysá n. L.	25225/2016-2-791	12 750,00 Kč
Bc. Petr Pokorný	Podzimní konverzační soboty NJ	Praha	1221/2016-1-66	3 200,00 Kč
Mgr. Markéta Vostruhová	Netradiční a zážitkové hry v Tv	Praha	148/2017-1-130	950,00 Kč
Mgr. Jaroslav Soumar	Jaderná energetika – Quo vadis?	Praha	5969/2017-3-299	1 560,00 Kč
Mgr. Šárka Špačková	Jak přistupovat k dětem s SVP a logopedickými vadami – konference	Praha	bez akreditace	1 990,00 Kč
PaedDr. Irena Jarešová	Profesní manažerské vzdělávání II./ Personální řízení a řízení vlastního rozvoje	Praha	12937/2017-1-778	850,00 Kč
PaedDr. Jana Jilková Ing. Pavla Strnadová	Profesní vzdělávání ředitelů I./ ZŘŠ a právní prostředí školy	Praha	12937/2017-1-778	6 000,00 Kč
PaedDr. Irena Jarešová Ing. Blažena Sedlářová Mgr. Jitka Tomášová	Seminář pro učitele I. st. a učitele Ma „Matemagika“ s Mgr. Kalmanem Horvátém	MAS Polabí z projektu MAP	bez akreditace	0,00 Kč
Mgr. Jana Tovarová Mgr. Šárka Špačková	Rizika v chování dětí a mládeže (celostátní konference)	Praha	13018/2017-3-590 13659/2017-1-673	4 580,00 Kč
Mgr. Petr Baumelt	Seminář o spotřebitelské a finanční gramotnosti	Praha	5548/2012-25-59	500,00 Kč
Mgr. Nad' a Turynová Mgr. Miluše Mrázová Mgr. Jana Chalupová Mgr. Markéta Vostruhová	Čtenářská gramotnost napříč předměty ZŠ	ZŠ BH Lysá	25291/2016-1-681	19 998,00 Kč
Beáta Čovanová	Rytmus dětem – hra na buben	MAS Polabí z projektu MAP	bez akreditace	0,00 Kč
Ing. Helena Burcalová	AJ: Strategie pro práci s dyslektiky	Praha	čj. 158/2016-3-32	780,00 Kč
Mgr. Jana Tovarová Mgr. Šárka Špačková Andrea Grymová Bc. Petr Pokorný Ing. Pavla Strnadová Bc. Dana Pražáková	„Prevence ve škole – co dělat, když...“	Praha	32045/2012-25-201	5 500,00 Kč
Mgr. Špačková Šárka	Komunikace s rodiči	Praha	čj. 33525/2016-2-884	790,00 Kč
Pedagogický sbor	Kolegiální podpora ve sborovně	ZŠ BH Lysá	čj. 22388/2017-1-975	22 000,00 Kč
Ing. Blažena Sedlářová	Elektrický proud v polovodičích – ukázka i výroba zajímavých pomůcek	Praha	čj. 5969/2017-3-299	990,00 Kč
Mgr. Šárka Špačková	Správní řízení ve škole	Praha	čj.28413/2017-21179	1 000,00 Kč

Mgr. Jaroslav Soumar	Práce s chybou ve vyučování matematice	Praha	čj. 27664/2017-2-1065	1 560,00 Kč
Bc. Petr Pokorný	Deutsch AttrAktiv	Praha	bez akreditace	0,00 Kč
Mgr. Martina Smejkalová	Metodický seminář pro učitele NJ	Praha	čj. 122/2016-1-66	1 300,00 Kč
Mgr. Eva Poborská	Den učitelů němčiny	Praha	čj. 22704/2017-1-954	700,00 Kč
Mgr. Markéta Vostruhová	Didaktika Aj tvořivě ve 3. - 5. ročníku ZŠ	Praha	čj. 32714/2016-1-998	3 850,00 Kč
Ing. Pavla Strnadová Mgr. Petr Baumelt	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	Praha	reg.č. OP VVV CZ.02.368/0.0/0.0/ 15_001/0000751	0,00 Kč
Mgr. Jana Tovarová	Konference DĚTI A NÁSILÍ – Domácí násilí z pohledu jeho aktérů	Praha	bez akreditace	0,00 Kč
Mgr. Šárka Špačková Mgr. Jana Tovarová	Škola s pravidly, limity a rituály celostátní konference pro pedagogy	Praha	čj. 840/2017-2-83	3 500,00 Kč
Mgr. Šárka Špačková	Konference dětské psychologie	Praha	bez akreditace	1 750,00 Kč
Mgr. Šárka Špačková	Odborná konference – Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Praha	bez akreditace	0,00 Kč
Mgr. Jaroslav Soumar	Neverbální komunikace	Praha	čj. 27664/2017-2-1065	1 560,00 Kč
PaedDr. Irena Jarešová	Výjezdni seminář pro ředitele (ZŠ, MŠ)	Seč - Ústupy	36578/2015-1-974	1 860,00 Kč
PaedDr. Irena Jarešová Mgr. Šárka Špačková	Seminář „Nepochopení tzv. inkluzivní novely školského zákona v praxi a jak na ně“ - Mgr. Veronika Doležilová, Mgr. Lenka Hečková	MěÚ Lysá n. L.	Projekt APIV B - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi, Pavla Olachová, krajský metodik Centrum podpory pro oblast společného vzdělávání	zdarma
Beáta Čovanová	Asistent pedagoga a podpora žáka se sluchovým postižením	Praha	čj. 21444/2017-1-931	zdarma
Mgr. Nad'a Hadáčková Mgr. Milada Senohrábková Bc. Dana Pražáková	Letní škola - činnostní učení ČJ ve 2. a 3. ročníku;	Písek	Čj. 783/2018-1-169	18 750,00 Kč
Bc. Petr Pokorný	Jazykový kurz pro učitele němčiny	Praha	Čj. 1221/2016-1-66	4 500,00 Kč
Mgr. Eva Poborská	Metodicko-jazyková akademie SGUN 2018	Český Krumlov	Čj. 13682/2017-1-726	3 000,00 Kč

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

▪ Níže uvedený přehled o činnosti metodického sdružení I. stupně a jednotlivých předmětových komisí II. stupně svědčí o **aktivním přístupu všech pedagogů k výchovně vzdělávacímu procesu a prezentaci školy na veřejnosti a všem patří poděkování ředitelky školy za jejich práci.**

▪ **Informace o Základní škole B. Hrozného Lysá nad Labem jsou zveřejňovány na internetové adrese <http://www.zsbhrozneho.cz/>,** kde jsou uváděny průběžně všechny důležité zprávy a informace (rozvrh hodin, kontakty, termíny důležitých akcí, školní řád, plán prevence rizikového chování, zapojení do projektů, projekty ESF, akce školy s fotografiemi atd.), zveřejňovány důležité dokumenty a výsledky testování i dotazníkového šetření.

▪ Veškeré informace poskytne také vedení školy. Dále je možno nahlédnout do výroční zprávy školy, která je uložena na ředitelství školy a na MěÚ Lysá nad Labem, odbor školství, sociálních věcí, zdravotnictví a kultury. Výroční zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.

▪ Součástí výroční zprávy je také CD s dokumenty z průběžně zveřejňovaných realizovaných akcí školy v průběhu školního roku – <http://www.zsbhrozneho.cz/akce.html>

▪ Zpráva metodického sdružení I. stupně za školní rok 2017/2018

vedoucí MS: Jana Pítová

členové MS:

učitelé: PaedDr. Jana Jílková, Mgr. Jana Chalupová, Mgr. Kateřina Špringrová, Mgr. Věra Kindlová, Mgr. Miluše Mrázová, Mgr. Petra Kuželová, Mgr. Naďa Turynová, Mgr. Šárka Špačková, Mgr. Markéta Vostruhová, Mgr. Milada Senohrábková, Bc. Dana Pražáková, Gabriela Hejbalová, Andrea Grymová, Yveta Sovová, Bc. Petr Pokorný;
asistenti pedagoga I. stupně: Bc. Jitka Obstová, Jana Valášková, Hana Brynychová, Beáta Čovanová, Soňa Ptáčnicková, Erika Frajtová, Vendula Čermáková DiS., Mgr. Libuše Valešková

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Schůzky MS proběhly dle plánu. Byly na nich projednány body vyplývající z plánu MS - přípravy projektů, řešení vzniklých problémů. Zápisy z jednání jednotlivých schůzek byly předloženy ŘŠ i ZŘŠ pro I. stupeň.
- Akce jsme prezentovali na webových stránkách školy www.zsbhrozneho.cz. Veřejnost se s nimi mohla seznámit též prostřednictvím plakátků, krátkých zpráv v místním tisku a v sekci Akce školy.
- Všechny projekty byly velmi pečlivě připraveny. K jejich úspěchu přispěli nejen učitelé, ale i rodiče našich žáků, kteří své děti podporovali v rámci jejich domácí přípravy.
- Naše činnost byla hned od září zaměřena na přípravu a realizaci projektu „Úspěšně proplujeme školním rokem 2017/2018“, do kterého se zapojil celý první stupeň. Projekt probíhal po celý školní rok. Hodnocení projektu bylo dva dny před koncem školního roku.
- Do prosince jsme pečlivě připravili a realizovali tři projekty – Evropský den jazyků, Naše město a Barevný podzim. Předvánoční čas jsme věnovali charitativní činnosti (Psí útulek, domov na zámku, ...).
- Naše činnost v období od února do dubna byla zaměřena na pečlivou přípravu a realizaci zápisu dětí do prvních tříd. Při samotné realizaci jsme úzce spolupracovali i s učiteli druhého stupně. Letos jsme

připravili „Zápis se lvem Bedříškem“. Pedagogové se svými žáky připravovali v tomto období výzdobu, pomůcky k zápisovým činnostem, odměny a dárečky spjaté s tímto tématem. V návaznosti na zápis se připravovaly paní učitelky P. Kuželová a K. Salačová na pravidelná setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči → projekt „Školička“. Projekt probíhal od května do června 2018.

Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)

- 18. 09. – 22. 09. 2017 - Evropský den jazyků - I. stupeň, Y. Sovová, TU I. stupeň
- 02. 10. – 31. 10. 2017 - Barevný podzim - I. stupeň, M. Vostruhová, J. Pítová, M. Mrázová, TU I. stupně
- 30. 10. - 03. 11. 2017 – Naše město, 3. ročníky, A. Grymová, V. Kindlová, D. Pražáková
- 05. 02. - 09. 02. 2018 – Masopust, K. Špringrová, V. Kindlová, P. Kuželová
- 10. 04. - 12. 04. 2018 - Týden s přírodou – Den Země – K. Špringrová, D. Pražáková, I. stupeň, TU

Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy, exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)

- 14. 09. 2017 – Dopravní hřiště, 4.A, M. Vostruhová
- 18. 09. 2017 – Dopravní hřiště 4.C, M. Mrázová
- 19. 09. 2017 – Muzeum B. Hrozného, 4.A, M. Vostruhová
- 20. 09. 2017 – Muzeum B. Hrozného, 3.B, D. Pražáková
- 25. 09. - 30.09. 2017 – ŠvP Javorník, 3.A, 5.A, TU, P. Pokorný, J. Obstová, vychovatelky (ŠvP za školní rok 2016/2017 – organizačně se nemohla konat v červnu/2017)
- 15. 09., 26. 09., 27. 09., 06. 10. - Cvičení v přírodě – 5.B, TU; 2. A,B, TU, 4. A,B,C TU; 1. A,B, TU; 3. A,B,C, TU
- 03. 10. 2017 – Návštěva kostela J. Křtitele Lysá n. L., 4.A, M. Vostruhová
- 06. 10. 2017 – Výstaviště Lysá n. L., 3.B, D. Pražáková
- 06. 10. 2017 – Exkurze Pražský hrad, 4.A,B, J. Pítová, M. Vostruhová
- 09. 10. 2017 – Hasičská zbrojnice Lysá n. L., 3.A, V. Kindlová
- 17. 10. 2017 – Městská knihovna, 4.C, M. Mrázová, 4.A, M. Vostruhová
- 18. 10. 2017 – Divadlo Věž, 1.A,B, TU, 2.A,B, TU, 3.A,B,C, TU
- 19. 10. 2017 – Hasičská zbrojnice Lysá n. L., 3.B, D. Pražáková
- 20. 10. 2017 – Výstava hub Lysá n. L., 4.A,B,C, TU
- 06. 11. 2017 – Hudební škatulky, I. st., TU
- 08. 11. 2017 – Planetárium, 3.C, 4.B, TU
- 09. 11. 2017 – Planetárium, 4.A,B, TU
- 10. 11. 2017 – Bez úrazu to je fajn, 1.A,B, TU, 2.A,B, TU
- 15. 11. 2017 – Beseda o asistenčních psech, 3.C, A. Grymová
- 21. 11. 2017 – Městská knihovna Lysá n. L., 5.A,B, TU
- 29. 11. 2017 – Planetárium, 3.A, TU, 2.B, TU
- 04. 12. 2017 – Černé divadlo Praha, 5.A, TU
- 05. 12. 2017 – Mikulášská nadílka, 1. - 4. roč., TU, žáci II. stupně
- 08. 12. 2017 – Vánoční dílničky, 3.B, TU
- 11. 12. 2017 – Dny pro záchranu života, 5.A,B, TU
- 12. 12. 2017 – Vánoční dílničky, 2.B, TU
- 13. 12. 2017 – Království železnic, 4.B, TU
- 15. 12. 2017 – Polabské vánoční trhy, 2.A, 3.B, TU
- 15. 12. 2017 – Vánoční představení pro rodiče, 3.A, TU
- 19. 12. 2017 – Návštěva Městské policie Lysá n. L., 3.A, V. Kindlová
- 20. 12. 2017 – Psi útulek, 3.C, TU
- 22. 12. 2017 – Zpívání u stroměčku, I. stupeň, TU
- 15. 01. 2018 – Divadelní představení v MŠ Mašinka, 1.A, TU
- 26. 01. 2018 – Písničkový kolotoč, I. stupeň, TU
- 31. 01. 2018 – Kino Lysá n. L., Čertoviny, I. stupeň, TU
- 26. 02. 2018 – Návštěva předškolních dětí z MŠ – I. stupeň, TU
- 06. 03. 2018 – Městská knihovna lysá n. L., 3.C, TU
- 12. 03. 2018 – Abraka muzika, I. stupeň, TU
- 13. 03. 2018 – Výstava obrazů Lysá n. L., 3.B, TU

- 14. 03. 2018 – Městská knihovna Lysá n. L., 1.B, N. Turynová
- 27. 03. 2018 – Kamarádi online, 4.A,B,C, TU, 3.A,B,C, TU, 5.A,B, TU
- 03. 04. 2018 – Zahájení plaveckého výcviku, 4.A,B,C, 5.A,B, TU, G. Hejbalová
- 13. 04. 2018 – Představení ZUŠ Lysá n. L., I. stupeň, TU
- 18. 04. 2018 – Divadlo Horní Počernice, 2.A,B, TU
- 19. 04. 2018 – Divadlo Gong Praha, 3.A, TU
- 27. 04. 2018 – Černé divadlo Praha, 4.A, TU
- 14. 05. 2018 – Exkurze Muzea Karlova mostu, 5.B, TU
- 17. 05. 2018 – Exkurze Praha, 4.A,B, TU
- 17. 05. 2018 – Botanicus Ostrá, 3.A, TU
- 22. 05. 2018 – MPP „Útočník ve škole“, 5.A,B, TU
- 24. 05. 2018 – Černé divadlo Praha, 3.B, TU
- 29. 05. 2018 – Libice n. C. - Poděbrady, 4.A, TU
- 30. 05. 2018 – Exkurze Libice n. C. - Poděbrady, 4.C, 3.C, TU
- 30. 05. 2018 – Lesní pedagogika, 2.A,B, TU
- 10. 06. 2018 – Den dětí, I. stupeň, TU
- 12. 06. 2018 - Pasování na čtenáře, 1.A,B, TU
- 15. 06. 2018 – Spaní ve škole, 5.A, TU
- 20. 06. 2018 - Den v terénu, I. stupeň, TU
- 25. 06. 2018 – Libice n. C., 5.A, TU, G.Hejbalová

Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)

- 24. 05. 2018 – ZOO Liberec, 2.A,B, TU
- 13. 06. 2018 – Botanicus Ostrá, 1.A,B, TU
- 08. 06. 2018 – Libice n. C. - Poděbrady, 4.B, 5.B, TU, P. Pokorný, G. Hejbalová
- 18. 06. 2018 – Výroba svíček Šestajovice, 3.C,B, TU
- 19. 06. 2018 – Mirákulum Milovice, 4.A,3.A, TU
- 20. 06. 2018 – Mirákulum Milovice, 5.A, TU

Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika)

- 10. 04. 2018 - Nominační běh E. Zátopka
- 17. 04. 2018 - Běh E. Zátopka
- 26. 04. 2018 – Konverzační soutěž v Aj, I. stupeň, Y. Sovová, P. Pokorný
- 05. 06. 2018 - Velká cena Lysé nad Labem – atletické závody

Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)

Webové stránky školy:

- Září 2017, [Úspěšně proplujeme šk. rokem 2017/2018](#), Y. Sovová
- Září 2017, [Návštěva muzea B. Hrozného Lysá n. L.](#), D. Pražáková
- Září 2017, [Evropský den jazyků](#), Y. Sovová
- Říjen 2017, [Výprava 4.A,B na Pražský hrad](#), J. Pítová
- Říjen 2017, [Městská knihovna 4.B](#), J.Pítová
- Říjen 2017, [Barevný podzim na I. st.](#), M. Mrázová, J. Pítová, P. Pokorný
- Říjen 2017, [Projekt Moje město 3.C](#), A. Grymová
- Listopad 2017, [Halloweenská hodina ve 4.B](#), J. Pítová
- Listopad 2017, [Naše město - shrnutí](#), kolektiv uč. I. st.
- Listopad 2017, [Z pářáka detektivem](#), P. Pokorný
- Listopad 2017, [Přírodověda a pracovní činnosti v V.A](#), I. Jarešová
- Prosinec 2017, [Nepečené vánoční cukroví](#), I. Jarešová
- Prosinec 2017, [3.C a 4.B v Planetáriu](#), J. Jílková, J. Pítová
- Prosinec 2017, [5.B v divadle Metro](#), P. Pokorný
- Prosinec 2017, [Vánoční tvoření v 5. ročnících](#), P. Kuželová

- Prosinec 2017, [Vánoční tradice 4.B a 5.B](#), J. Pítová
- Prosinec 2017, [Zpívání u stromečku](#), P. Pokorný
- Březen 2018, [Didaktické hudební divadlo Abraka Muzika](#), P. Pokorný
- Březen 2018, [My town aneb procházka Lysou v anglickém jazyce](#), P. Pokorný
- Březen 2018, [Aerobiková soutěž](#), G. Hejbalová
- Duben 2018, [Plavecký výcvik čtvrtých a pátých ročníků](#), P. Kuželová
- Duben 2018, [Konverzační soutěž v Aj na I. stupni](#), Y. Sovová
- Červen 2018, [Turisticko – poznávací výprava Polabím](#), P. Pokorný

LISTY:

- 09/2017, Úspěšně proplujeme školním rokem 2017/2018, Y. Sovová
- 10/2017, Barevný podzim, J. Pítová, M. Mrázová, P. Pokorný
- 02/2018, Pozvánka k zápisu do 1. tříd

Ostatní:

- Březen 2018 - Den otevřených dveří
- Březen 2018 – Návštěvy dětí z MŠ
- Duben 2018 - Zápis do prvních tříd

▪ Zpráva předmětové komise: ČJ, D, OV za školní rok 2017/2018

vedoucí PK: Mgr. Jana Krausová

členové PK: Mgr. Olga Gruhnová, Mgr. Pavel Špringr, Mgr. Jana Píchová, Ondřej Rašín, Tereza Kubalová

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Vedení zájmového útvaru: Seminář z českého jazyka pro vycházející žáky - Gru, Kra, SgP - *příprava z ČJ pro přijímací řízení na SŠ* - pro 9. ročník – od počátku 2. pololetí kolísavá účast žáků, zájmový útvar ukončil svou činnost a evidenci docházky k 5. 4. 2018
- Zadání a vyhodnocení zahajovacích, pololetních a závěrečných písemných prací z ČJ a kontrolních slohových prací 6. - 9. ročník - Gru, Kra, SgP
- Příprava podkladů pro třídní schůzky, konzultace v 1. a 3. čtvrtletí, mimořádné konzultace a uzavření 1. a 2. pololetí
- Vedení PI ČJ pro žáky s vývojovými poruchami učení - Kra
- Příprava IVP pro žáky s vývojovými poruchami učení, vypracování pololetního hodnocení - Kra, Gru, SgP + ostatní třídní učitelé
- Pololetní zhodnocení výuky dle IVP u žáků s vývojovými poruchami učení, průběžné sledování výsledků vzdělávání v průběhu školního roku
- Průběžná aktualizace výzdoby školy – prostory učeben a chodeb
- Průběžná úprava ŠVP dle požadavků legislativy, průběžné shromažďování podnětů pro úpravy ŠVP dle požadavků praxe
- Průběžné doplňování písemných prací a materiálů do elektronického „Kabinetu ČJ,, (Gru, Kra, SgP) a „Kabinetu D“ (Gru) na disku S
- Předávání informací novým kolegům a členům PK, stanovení uvádějících učitelů, sdílení výukových materiálů, zajišťování akcí
- Spolupráce s asistenty pedagoga - nabývání dalších zkušeností
- 1/2018 Testování ČJ "Kalibro" - deváté ročníky, vyučující ČJ, výsledky předány škole v dubnu 2018
- Uzavření hodnocení za 1. pololetí u žáků s odloženou klasifikací, komisionální přezkoušení
- Výpomoc kolegům 1. stupně při zápisu dětí do 1. ročníku – ToJ, Gru, Tov
- Okamžité řešení výukových a kázeňských problémů se ZZ žáků, spolupracujeme s výchovným poradcem, metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, popř. externí školní psycholožkou

<ul style="list-style-type: none"> • Diskuse s žáky 9. ročníku o průběhu přijímacích zkoušek na SŠ – vypracovávání modelových testů, opakování staršího učiva, seznamování s podmínkami vyplňování testů, motivace k výkonu, poradenská a konzultační činnost – průběžně všichni vyučující ČJ • Postupná realizace projektů začleněných do ŠVP ZV a realizace dalších akcí • Využívání techniky v jednotlivých učebnách • Zajištění včasné objednávky výukových materiálů (pracovní sešity, učebnice), diskuse nad výběrem učebnic, porovnávání nabídek různých nakladatelství - objednávka PS na školní rok 2018/2019 – zajišťuje Kra ve spolupráci s ostatními vyučujícími ČJ • Spolupráce s dalšími PK (pomoc při zajišťování akcí, sdílení zkušeností s výukou) • Objednávka PS na školní rok 2018/2019 – zajišťuje Kra ve spolupráci s ostatními vyučujícími ČJ
<p>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12. 09. 2017 - zeměpisná přednáška - Vietnam - 2.st. a vyučující • 06. 10. 2017 – exkurze do SOKA Nymburk se sídlem v Lysé n. L. - seznámení s institucí – 6.B, RaO + 6.C, Pch • 12. 10. 2017 – exkurze Praha Vyšehrad - komentovaná prohlídka opevnění, národní hřbitov - 7.C, SgP • 13. 10., 16. 10., 24. 10., 25. 10. 2017 a listopad 2017 – návštěva výstavy fotografií v Muzeu Bedřicha Hrozného v Lysé n. L. - “Lysá, jak ji neznáte – naše město na snímcích A.Leitnera – D, VV, Z – 8.A, 9.A, 7.A, 7.B, 7.C, 6.C, RaO, Pch, Gru • 19. 10. 2017 – exkurze „Burza středních škol a prohlídka SOŠ a SOU“ – COP Nymburk, volba povolání, práce s informacemi - PČ, OV, VKZ, ČJ 9.B, Gru, org. Tov • 20. 10. 2017 – „Naše město v písemných a obrazových pramenech a prohlídka prostor archivu“ – exkurze do SOKA Nymburk se sídlem v Lysé n. L. – D, OV, Z, ČJ - 9.B, Gru • 23. 10. 2017 – exkurze do Informačního poradenského střediska při Úřadu práce Nymburk – volba povolání, práce s informacemi, katalogy SŠ – PČ, OV, VKZ, ČJ – 9.B, Gru, org. Tov • 30. 10. 2017 – exkurze do Cukrovaru Dobruška – výchova k volbě povolání – 8. B, 9.A, Kra, Tov • 09. 11. 2017 – exkurze “Krok za krokem Gočárovkou” – projektový den pro žáky 2. stupně ZŠ – prohlídka prostor školy, naučná stezka učebnicemi, projektování ve 3D, modelování a sádrování – VKZ, FY, CH, M, OV, ČJ, D – 9.B, Gru, dopr.VoJ • 11/2017 – příprava vánočních přání pro podporu hnutí “Na vlastních nohou – Stonožka” – etická výchova, OV, VKZ, třídy 2. st., Kra, Tov, Gru, PoP, And, Pch • 28. 11. a 30. 11. 2017 - exkurze Městský úřad Lysá n. L. - odbory, funkce – 6.B, 6.C, Pch • 01. 12. 2017 - exkurze do Muzea B. Hrozného v Lysé n. L. - seznámení s říší Chetitů, s osobností Bedřicha Hrozného - 6.C, Pch • 01. 12. 2017 – slavnostní stonožková mše - hnutí "Na vlastních nohou"- Chrám sv. Víta Praha - 7.B, 8.A - Kra, Tov • 05. 12. a 07. 12. 2017 - exkurze Městské policie v Lysé n. L. - seznámení s činností a funkcemi, 6.B, 6.C, Pch • 18. 12. 2017- Kostel sv. Jana Křtitele - Praha, Na Prádle - Pražský hradčanský orchestr - dějiny české i evropské hudby, hudební nástroje, hudební formy - zájemci 2.st. - Tov, Kra, Gru, Kub, KuT, Sed • 17. 01. 2018 - výstava "Divadlo je podivuhodná věc"- Státní okresní archiv Nymburk se sídlem v Lysé n. L. - historie ochotnického divadla v Lysé nad Labem - 6.A, 6.B, 7.B, 8.B, 9.B, 9.C – Kra, Gru • 06. 02. 2018 – návštěva Muzea Bedřicha Hrozného v Lysé n. L – 6.A, KuT • 2/2018 - exkurze do automobilky TPCA Kolín - výchova k volbě povolání - 8.B, 9.A - Kra, Tov • 13. 04. 2018 – výstava „Naše regiony“ – Výstaviště v Lysé n. L. – 7. a 8. ročník- Kra, Pch, SmM, And, Bäu – výchova k volbě povolání • 19. 04. 2018 – exkurze do Muzea Osvětím – prohlídka areálu největšího koncentračního a vyhlazovacího tábora tzv. Třetí říše – Osvětím I, Osvětím II – Březinka (D, OV, ČJ, Z, etická výchova) – zájemci 8. a 9. ročníků, org. Gru, PoP, dopr. ToJ • 27. 04. 2018 – prohlídka Lysé nad Labem v rámci výuky OV a D, 6.A, KuT • květen/2018 – exkurze do IQLANDIE – Liberec – 8.B 9.A, + Kra, Tov • 23. 05. 2018 - „Interiéry Pražského hradu“ – exkurze 7.C, SgP
<p>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2/2018 – Divadlo Gong - Praha - divadelní představení Romeo a Julie - 7.C, SgP • 27. 03. 2018 – projekce filmu a následná beseda s tvůrci: Nicholas Winton - Síla lidskosti – téma záchrany židovských dětí, osudy okupovaných částí Evropy po Mnichovské dohodě, 2. světová válka, holocaust – 7. a 9. ročník, org. Gru

<ul style="list-style-type: none"> 07. 06. 2018 – návštěva kina Lysá n. L. – naučný program společnosti DEKRA - „Nehodou to začíná“; dopravní výchova, téma zneužívání návykových látek (8.A, 9.B, org. Tov; dopr. Gru, Kub, Zen) 6/2018 – návštěva výstavy absolventských prací žáků výtvarného oboru ZUŠ Františka Antonína Šporka – 9.B, Gru
<p>Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> 07. 12. 2017 - výlet za adventní atmosférou historického centra Prahy - sportovní program (bruslení) a prohlídka proslulých i méně známých zákoutí Starého Města, 9.B, Gru, VoJ 11. 12. 2017 – Jumparena Zličín, Praha - centrum s pohybovými aktivitami - 7.C, SgP 19. 12. 2017 – Grevin - museum voskových figurín - Praha, komentovaný výlet lodí po Vltavě, předvánoční Praha - 8.B, 9.A - Kra, Tov 23. 05. - 25. 05. 2018 – školní výlet - CHKO Kokořínsko – Mšeno u Mělníka – 9.B, Gru, ToJ 28. 05. - 30. 05. 2018 – školní výlet KRNP – Strážné – 9.C Sed + dopr. KuT 19. 06. 2018 – cyklovýlet po okolí – 7.C, SgP 19. 06. 2018 – Den v terénu – všechny třídy + TU 22. 06. 2018 - cyklistický výlet Polabím – stezkami Rudolfa II. za přírodou a památkami Polabí, Čelákovice a okolí - 9.B, Gru, PoP 25. 06. 2018 – pěší výlet do Čelákovic – 9.B, Gru 25. 06. 2018 – výlet - Mirakulum Milovice – 7.BC, 8.B + Zen, SgP, Kra
<p>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)</p> <ul style="list-style-type: none"> 11/2017 - školní kolo dějepisné olympiády - téma: První republika – období 1918 - 1938, vzhledem k tématu se účastnili jen zájemci z 9. ročníku - postup do okresního kola - Eliška Součková a Matěj Svěrák (9.C) - 14. a 18. místo (z 23 soutěžících) 12/ 2017 – školní kolo olympiády ČJ - do okresního kola v Nymburce postoupily Šarlota Kutáčová (1. místo, 9.B), Eliška Součková (2. místo, 9.C) - Kra, SgP, účast v okresním kole – Eliška Součková – 21. místo (z 25 soutěžících)
<p>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</p> <ul style="list-style-type: none"> 2-3/2018 - odeslání výtvarných prací do soutěže Mezinárodní výstava dětských výtvarných prací "Lidice 2018" - 7.C, KuT Články pro www stránky školy, popř. pro měsíčník Listy: <ul style="list-style-type: none"> “Lyžák 2018” - soubor 6 reportážních článků z jednotlivých dnů výcviku (1/2018, Gru) Pohyb, rytmus, akce aneb Úspěch našich mažoretek (6/2018, Gru) Výroba upomínkových diplomů a medailí pro LVK Benecko (1/2018, Gru), další upomínkové předměty ve spolupráci s ŠeV Návrh diplomů pro závody v přespolním běhu Vzpomínka na Emila Zátopka – Gru Návrh diplomů pro atletické závody Velká cena Lysé nad Labem - Gru Pedagogická praxe u p. uč. Gruhnové – duben – Adéla Křenová, Pedagogická fakulta Hradec Králové – pedagogické výstupy v hodinách dějepisu – 9.A, 9.B; Petr Pokorný, Pedagogická fakulta UK Praha – náslechy a pedagogické výstupy v hodinách ČJ – 5.B, 6.C, 8.A, 9.B Výroba práníček na oslavu 75. narozenin kardinála Dominika Duky, reprezentace hnutí “Na vlastních nohou” – žáci 6. – 9. roč. Kra, Tov, Gru Účast na oslavě narozenin kardinála D. Duky v Arcibiskupském paláci – Praha - za hnutí “Na vlastních nohou” – Kra, Tov
<p>DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)</p> <ul style="list-style-type: none"> 10/2017 – Jak si poradit s nejčastějšími zdravotními problémy, první pomoc – seminář záchranářky paní Zlaty Smejkalové (všichni pedagogové) 14. 03. 2018 – seminář Mgr. Mileny Mikulkové – Kolegiální podpora ve sborovně (všichni pedagogové) 20. 05. 2018 – seminář pod záštitou POKOS, lektori J. Kropáček, J. Pokorný – Útočník ve škole (všichni pedagogové) průběžně: účast na pracovních schůzkách se školním metodikem ICT – inovace v programu Bakaláři, Jak pracovat s vlastní prezentací, Kritéria žákovských prezentací, Práce s portofoliem pedagoga atd.
<p>Další (nezařazené) aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> 05. 12. 2017 - Mikulášská návštěva a příprava kulturního pásma v MŠ Stratov a pro Dům s pečovatelskou službou Lysá n. L. - 9.B, Gru

<ul style="list-style-type: none"> • Příprava pracovních listů k dějepisným tématům - SOKA, výstava v Muzeu Bedřicha Hrozného Lysá n. L. - Gru • Vytváření pracovních listů pro literární výchovu - 8. a 9. roč., Kra • Vytváření pracovních listů pro počáteční komunikaci se žákyní s odlišným mateřským jazykem - Gru • 12/2017 - zapojení do projektu „Strom splněných přání“ - generační setkání dětí a seniorů, 21. 12. 2017 - předvánoční návštěva Domova Na Zámku spojená s předáním dárků (etická výchova, Ov, Vzk, D, zájemci z řad žáků a učitelů 1. a 2. st) • 13. 01. - 20. 01. 2018 - LVK Benecko - Penzion Na Rychlově (PaJ, Gru, Zen, Std, Tov) • 01. 06. 2018 - Den dětí v MŠ Stratov – příprava programu pro děti v MŠ, naučně zábavná stezka školní zahradou, hry a soutěže – 9.B, Gru, dopr. PoP • 6/2018 – zjišťování možností pro slavnostní předávání vysvědčení v 9. roč. – výběr náhradních prostor, komunikace s MěÚ, evangelickou farností – Gru, Tov • 20. 06. 2018 – spaní ve škole – 7.C, SgP
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none"> • Provést průběžnou revizi uložených materiálů v elektronické podobě – diskutovat nad úpravou bodování větších písemných prací, změnami zadání • Stanovení uvádějícího učitele a jeho kompetencí pro spolupráci s novými kolegy

▪ **Zpráva předmětové komise: M, Fy, If za školní rok 2017/2018**

vedoucí PK: Mgr. Petr Bäumelt

členové PK: Ing. Blažena Sedlářová, CSc., Mgr. Jaroslav Soumar, Mgr. Jitka Tomášová, Vojtěch Šenkýř

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none"> • učivo probráno ve všech třídách a ročnících dle plánu, laboratorní práce z fyziky provedeny a archivovány, kontrolní práce z matematiky rovněž • žáci se účastnili oborových soutěží z M a z Fy (výsledky níže) • k dispozici dvě řady učebnic M (Kadleček, Odvárko 6-9 x Coufalová 6-7), vyučující 6. a 7. ročníku si může vybrat • v 6. ročnících využity pracovní sešity z M • kroužky: Hvězdářský kroužek 1.- 4. ročník (J. Soumar), Matematický seminář – příprava k přijímacím zkouškám pro 9. ročník (J. Soumar, B. Sedlářová), Kroužek 3D tisku (V. Šenkýř)
Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 21. 11. 2017 – JUMPARENA Praha Zličín, 6.C, P. Bäumelt • 18. 01. 2018 - SPŠ st. Praha Pankrác, 9.C, B. Sedlářová • 23. 02. 2018 – Výstaviště Lysá n. L., Řemesla, 9.C, B. Sedlářová • 24. 04. 2018 – Mumie světa, Praha Holešovice, 6.A, C, J. Tomášová, P. Bäumelt • 03. 05. 2018 – IQLandia Liberec, 7.A, J. Soumar • 12. 05. 2018 – Planetárium Praha, 7.A, J. Soumar • 14. 05. 2018 – Karlův most, Muzeum stavby, 9.C, B. Sedlářová • 07. 06. 2018 – Úložiště jaderného odpadu (info ČEZ), 9.A, B. Sedlářová • 26. 06. 2018 – IQLandia Liberec, 6.A, B, J. Tomášová, J. Soumar
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Metro – 04. 12. 2017, Na výletě v i-světě, 6.C, P. Bäumelt • Divadlo Gong Praha – 25. 04. 2018, Elektrický Emil, 9.C + 8.A, B. Sedlářová

<p>Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28. 05. - 30. 05. 2018 - Turisticko-poznávací výlet Krkonoše – 9.C, B. Sedlářová • 18. 06. 2018 - Mirakulum Milovice, 6.A, J. Tomášová • 20. 06. 2018 - Mirakulum Milovice, 6.C, P. Baumelt
<p>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematická olympiáda školní kolo: 7. ročník: 2 řešitelky, neúspěšné okresní kolo: --- • Pythagoriáda školní kolo: 5. ročník: 1 řešitel – úspěšný (B. Melicharová – 5.B), v době konání okresního kola nemocná; 6. ročník: 4 řešitelé, všichni neúspěšní; 7. ročník: 2 řešitelé, všichni neúspěšní; 8. ročník: 5 řešitelů, všichni neúspěšní okresní kolo: --- • Padák – matematická soutěž pořádaná Gymnáziem Nymburk pro žáky 9. ročníků ZŠ, uchazeče o studium na této škole: J. Kusý (9.B) 3. místo, D. Kmoch (9.B) 4. místo • Soutěž trojic v luštění sudoku – pořádaná Gymnáziem Jiřího z Poděbrad – trojice P. Hořelicová (9.A), K. Hejňáková (9.B), J. Kusý (9.B) obsadila 10. místo z 21 týmů • Sudoku liga (školní soutěž) – 1. místo K. Hejňáková, 2. místo P. Hořelicová, 3. místo J. Kusý, 4. místo L. Kulvejt (9.A) • Logická olympiáda – základního kola se zúčastnili 4 žáci I. stupně, bez postupu do dalších kol • Fyzikální olympiáda - okresní kolo: K. Hejňáková – 7. místo, J. Kusý – 8. místo, D. Kmoch, D. Hejňák – 10. místo (všichni žáci 9.B) • Samsung školní laser game liga 9.C – 05. 04. 2018 – 2. kolo, 02. 05. 2018 - finále - ve finále 3. místo ze 110 týmů
<p>DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 07. 10. 2017 - Matematická gramotnost tvořivě pro 8. a 9.ročník (I.), J. Soumar, J. Tomášová • 19. 10. 2017 - Jaderná energetika – Quo vadis? (31 let od Černobylu), J. Soumar, B. Sedlářová • 21. 10. 2017 - Matematická gramotnost tvořivě pro 8. a 9.ročník (II.), J. Soumar, J. Tomášová • 08. 03. 2018 - Polovodiče, B. Sedlářová • 21. 03. 2018 - Práce s chybou ve vyučování matematice, J. Soumar • 18. 04. 2018 - Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky (Kurz ČŠI), Praha, P. Baumelt • 18. 04. 2018 - Signály specifických poruch učení, J. Soumar • 18. 05. 2018 - Nonverbální komunikace, J. Soumar
<p>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</p> <ul style="list-style-type: none"> • ---

▪ **Zpráva předmětové komise: Přírodní vědy - Př, Ch, Z za školní rok 2017/2018**

vedoucí PK: Mgr. Petra Kubalová

členové PK: Ing. Pavla Strnadová, Mgr. Jan Papáček, Mgr. Jiří Vostrovský

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none"> • dobrá spolupráce v naší komisi mezi členy i s ostatními předmětovými komisemi • naplánované akce splněny
Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • září 2017 – Cukrovar Dobruška, 8. ročník • září - říjen 2017 – Výstaviště Lysá nad Labem - Podzimní zemědělec, Řemesla • březen – červen 2018 – Výstaviště Lysá nad Labem - Jarní zemědělec, Květy
Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • červen 2018 – Den v terénu“ (OČBRMU, DV, PT Environmentální výchova) - pomoc při projektových dnech školy, organizátoři: J. Vostrovský, J. Papáček; P. Kubalová – první pomoc, přírodniiny (poznávání)
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • Říjen 2017 – „Záchranáři“ ve škole, první pomoc, praktické ukázky, 6. a 7. ročníky • Listopad 2017 – Kino Lysá n. Labem „Asijský kontinent“ – 6., 7., 8., 9. ročníky • 23. 11. 2017 – Nymburk, zeměpisná beseda „Vietnam“ - 7. ročníky • Duben 2018 – Praha, Divadlo Gong, představení „Elektrický Emil“ - využití Fy, Ch, 8.A, 9.C
Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • Květen - červen 2018 – Přírodopisné vycházky – botanika, 7.B,C - Zámecký park Lysá nad Labem • Květen - červen 2018 - Přírodovědné vycházky - pozorování hmyzu 6.A, 6.C • Květen 2018 - Výlet Praha v rámci Z, Př - 5.B, 8.A, 9.C, Muzeum Karlova mostu a projížďka lodí po Vltavě • Červen 2018 - Přírodovědná vycházka – Litol, 8.A • Červen 2018 – 9. ročníky Př – Lom, geologie
Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)
<ul style="list-style-type: none"> • Leden 2018 - zeměpisná olympiáda školní kolo • 20. 02. 2018 - Okresní kolo zeměpisné olympiády, Nymburk, kategorie A - 6. místo I. Brynychová, kategorie B - 10. místo T. Fajmon, kategorie C - 6. místo O. Sadílek
Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<ul style="list-style-type: none"> • Příspěvky do místního tisku – Listy Města Lysá nad Labem • Výrobky – 7. ročníky - Soutěž o „Nejkrásnější herbář“, 6. ročníky - 3D materiály „Bezobratlí živočichové“ • Křížovky pro ostatní žáky • Laboratorní práce - zařazovány ve větší míře, než vyžaduje běžná praxe - místo olympiády z chemie = využití PL ze seminářů „Zábavné pokusy“, které jsme s kolegyní P. Strnadovou navštívily • Jumpark – Praha - foto na webové stránky
DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)
<ul style="list-style-type: none"> • vzdělávání dle zájmu pg z předkládané nabídky školy

Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)
<ul style="list-style-type: none">• J. Papáček - dokončení studia k získání kvalifikace - splněno
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none">• Větší zapojení techniky – možnost psaní si zápisů z hodin ve vyšších ročnících do notebooků• Praktika v přírodě – Hrabanovská Černava, Lom - celodenní• Větší využívání zahrady pro Pě• Větší spolupráce s I. stupněm školy

▪ **Zpráva předmětové komise: AJ za školní rok 2017/2018**

vedoucí PK: Mgr. Petra Zenklová

členové PK: Ing. Helena Burcalová, Mgr. Jana Píchová, Bc. Petr Pokorný, Yveta Sovová, Markéta Vostruhová (I. stupeň), Tereza Kubalová

Zhodnocení činnosti za uplynulé období
<p>28. srpna 2017 – úvodní setkání PK AJ ve školním roce 2017/2018</p> <ul style="list-style-type: none">• Noví zaměstnanci byli seznámeni s činností PK AJ, s pomůckami k výuce AJ i s pravidly klasifikace.• V souvislosti se změnou učebnic byla v průběhu letních prázdnin zpracována vedoucí PK AJ Mgr. Petrou Zenklovou a Petrem Pokorným ve spolupráci s koordinátorkou ŠVP ZV Mgr. Olgou Gruhnovou díličí úprava rozdělení konkretizovaného učiva v jednotlivých ročnících (bez jakékoliv změny závazných konkretizovaných výstupů) ve vyučovacím předmětu Anglický jazyk ve ŠVP ZV Bedříšek. Tato díličí úprava je součástí Dodatku č. 1 č. j. ZŠBH 660/2017, ze dne 25. 8. 2017 (účinnost od 1. 9. 2017) ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání Bedříšek č. j. ZŠBH/551/2016, ze dne 25. 8. 2016 (verze 2016/2017, účinnost od 1. 9. 2016). Změny by měly přispět ke zvýšení kvality výuky AJ na naší škole. Všichni členové PK AJ dostali výtisk Dodatku č. 1 a byli seznámeni s provedenými změnami. Všechny akce PK AJ budou i nadále vycházet ze ŠVP ZV Bedříšek a budou plánovány s ohledem na využití ve výuce anglického jazyka.• Organizace výuky – dělení skupin, návaznost na učivo prvního stupně v šestých ročnících, plán opakování učiva, apod.• Vybírání peněz za pracovní sešity. Jednotliví vyučující budou peníze vybírat v hodinách AJ a odevzdají je v kanceláři školy nejpozději do 22. září 2017.• Pod PK AJ bude i v letošním školním roce nabídnut nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce. Předmět budou střídavě vyučovat všichni vyučující AJ každé úterý od 7:00 do 7:40. Zájem žáků bude zjištěn v prvním týdnu školního roku.• Realizace nepovinného předmětu Anglický jazyk v 1. ročnících. Tento předmět má zejména motivační charakter a umožňuje plynulý přechod mezi předškolním zařízením, kde je angličtina mnohdy nabízena jako kroužek, a školou, kde mají žáci anglický jazyk povinně od 2. ročníku. Předmět bude vyučovat Yveta Sovová.• I letos bude pro zájemce z řad žáků otevřena anglická knihovna, kde si budou moci zapůjčit anglické časopisy a knihy. Zodpovídá: Helena Burcalová.• Plánované akce na školní rok 2017/2018:<ul style="list-style-type: none">– projekt Evropský den jazyků I – „Obejmeme celý svět“ – zodpovídá Yveta Sovová, realizace ve spolupráci s TU 1. stupně– projekt Evropský den jazyků II – Projekt se letos na základě domluvy mezi vyučujícími realizovat nebude a jeho plnění je přesunuto na září 2018. Ve druhém pololetí školního roku 2017/2018 plánujeme zahájit přípravy, aby byl projekt v příštím školním roce pro žáky zajímavý a atraktivní. Na realizaci projektu budeme po domluvě spolupracovat s PK NJ, RJ.

- **olympiáda v anglickém jazyce** – 2. pololetí
- **konverzační soutěž pro žáky 1. stupně** – 2. pololetí
- další akce budou doplněny na základě domluvy vyučujících AJ v průběhu školního roku a podrobnosti budou upřesněny na dalších schůzkách PK AJ

30. listopadu 2017 – Čtvrtletní schůzka PK AJ

- Hodnocení činnosti PK AJ za první čtvrtletí školního roku 2017/2018 – klasifikace, plnění ŠVP, aj.
- Každý vyučující stručně popsal jednotlivé třídy, seznámil kolegy se situací ve třídách, popsal problémové žáky a zhodnotil práci za 1. čtvrtletí – cílem je co největší spolupráce členů komise vzhledem k případnému suplování, spojování hodin v případě nemoci, exkurze, apod.
- Tvorba **tematických plánů** v souvislosti se změnou učebnic od letošního školního roku. Tematické plány pro jednotlivé ročníky slouží k lepší orientaci vyučujících (zejména nových vyučujících). Tematické plány vychází ze ŠVP Bedříšek a vyučující pracují jak s nimi, tak se závazným dokumentem ŠVP ZV Bedříšek.
- Vzhledem k nezájmu žáků druhého stupně (2 zájemci) nebyl otevřen **nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce**.
- Výměna zkušeností a nápadů pro výuku – pracovní listy, materiály pro interaktivní výuku, atraktivní vzdělávání, apod.
- **Plán akcí:**
 - příprava školního kola olympiády AJ pro žáky 2. stupně (leden/únor 2018)
 - návštěva kina – film v angličtině a české tituly (druhé pololetí školního roku, Kino Lysá nad Labem)
 - dle možností a nabídky – návštěva British Council v Praze

24. ledna 2018 – pololetní schůzka PK AJ

- Hodnocení práce PK AJ za 1. pololetí školního roku 2017/2018, všichni vyučující plní učební plán vycházející ze ŠVP Bedříšek, sdílení zkušeností a nápadů s cílem vylepšit výuku AJ
- Pololetní hodnocení žáků – propadající žáci, žáci neklasifikovaní – diskuse. Členové PK AJ využívají pravidelně konzultace se speciálním pedagogem Mgr. Šárkou Špačkovou i výchovnou poradkyní Mgr. Janou Tovarovou s cílem co nejlépe zapojit žáky se specifickými vzdělávacími potřebami do běžné výuky.
- **Plán akcí:**
 - **příprava školního kola olympiády AJ pro žáky 2. stupně** – zjišťování zájmu/ přihlašování žáků (leden 2018) prostřednictvím informací na nástěnce; počet přihlášených: 0
 - **návštěva kina** – film v angličtině a české tituly (Kino Lysá nad Labem) – v jednání (2. pololetí, nebo začátek příštího školního roku)
 - dle možností a nabídky – návštěva British Council v Praze
 - psaní dopisů do USA – v jednání, Bur
 - **konverzační soutěž pro žáky 1. stupně (4. a 5. ročníky)** – duben/květen, Sov, PoP
 - **Projektový týden zaměřený na realie anglicky mluvících zemí: The United Kingdom** – třídy 2. stupně, zpracovávání referátů, rozšíření znalostí a slovní zásoby (= zpracování jako **Projekt Evropský den jazyků** – přesunuto z plánovaného září 2018 na termín 23. – 27. dubna 2018, projektu se zúčastní všichni žáci ze všech tříd prostřednictvím tvorby plakátů, referátů a prezentací, vyhledávání informací a následnou prezentací v hodinách AJ)

23. dubna 2018 – čtvrtletní schůzka PK AJ

- Hodnocení práce PK AJ za 3. čtvrtletí školního roku 2017/2018, všichni vyučující plní učební plán vycházející ze ŠVP Bedříšek, sdílení zkušeností a nápadů s cílem vylepšit výuku AJ
- Čtvrtletní hodnocení žáků – propadající žáci, žáci neklasifikovaní – diskuse. Členové PK AJ využívají pravidelně konzultace se speciálním pedagogem Mgr. Šárkou Špačkovou i výchovnou poradkyní Mgr. Janou Tovarovou s cílem co nejlépe zapojit žáky se specifickými vzdělávacími potřebami do běžné výuky.
- Z důvodu nastalé situace v 6.B byla na schůzku přizvána také paní zástupkyně Ing. Pavla Strnadová – po diskusi došla komise k závěru, že stížnost žáků směrem k hodnocení testu byla neoprávněná, veškeré hodnocení proběhlo po domluvě mezi vyučujícími a všichni žáci měli stejné podmínky
- Ve ČT 26. dubna 2018 proběhla na 1. stupni **konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 4. a 5. ročníků** (vedoucí Sov, porota – Sov, Kuž (zástup za PoP))

- Organizační příprava **projektového týdne zaměřeného na poznávání reálií anglicky mluvících zemí – United Kingdom**, který proběhl 23. – 27. dubna 2018, projektu se zúčastní všichni žáci ze všech tříd prostřednictvím tvorby plakátů, referátů a prezentací, vyhledávání informací a následnou prezentací v hodinách AJ (zápis projektu do TK – projekty, rozepsání jednotlivých výstupů po konzultaci s Mgr. Gruhnovou – Zen, PoP)
- Diskuse nad nabídkou projektu Edison – návštěva skupinky cizinců na naší škole v průběhu září/října 2018 – v řešení, projekt byl zamítnut z důvodu nekomplexního a zavádějícího podání vysvětlení ze strany Edisonu (zástupce navštívil naši školu, proběhlo jednání)

8. června 2018 – Závěrečná schůzka členů PK AJ

- Hodnocení práce ve 2. pololetí a hodnocení celého školního roku 2017/2018
- Plán nákupu pomůcek pro školní rok 2018/2019 – probíhá komunikace s distributory učebnic s cílem zjistit nabídku a vybrat tu nejvýhodnější (nákup pracovních sešitů, doplnění chybějících CD, učitelských knih, metodiky, apod.) – diskuse, potřeby jednotlivých vyučujících
- Zhodnocení **projektového týdne zaměřeného na poznávání reálií anglicky mluvících zemí – United Kingdom**, který proběhl v období 23. - 27. dubna 2018 (zpracováno v rámci projektu Evropský den jazyků, zápis do TK proběhl – Zen, PoP)
- Zapojení do projektu – výzva OPVV: Šablony pro příští období: Zen, PoP
- Úvodní schůzka PK AJ pro příští školní rok proběhne v posledním srpnovém týdnu 2017
- Vedením školy nám byly nabídnuty finanční prostředky pro nákup výukového materiálu nad rámec učebnic, které běžně používáme. 14. 6. proběhne schůzka se zástupkyní distributora - pí Šubrtová (Megabooks) a pí Klemensovou (Oxford University Press). Požádali jsme o pomoc při výběru učebnic a pracovních sešitů pro DYS žáky, jako doplňující pomůcky pro jejich zajímavější výuku. Tyto učebnice bychom rádi nakoupili z nabídnutých finančních prostředků

Hodnocení činnosti PK AJ za školní rok 2017/2018: Vyučující AJ v hodinách využívají moderní výukové metody, interaktivní formu výuky, zapojují do výuky motivační hry a aktivity.

Díky nabídce nepovinného předmětu AJ již v 1. ročnících a následně jedné povinné vyučovací hodině AJ ve 2. ročnících dochází již mezi žáky 1. stupně k velké oblibě anglického jazyka. Výuka AJ na 1. stupni má zejména motivační charakter, od 3. ročníku však dochází postupně k osvojování základních komunikačních a gramatických dovedností, které jsou pro další studium velice důležité. Tyto „základy“ nám ve vyšších ročnících umožňují věnovat pozornost rozvoji řečových dovedností, čtení, psaní a hlubšímu poznání gramatického systému. Díky novým materiálům a metodám se nám daří vzbuzovat mezi žáky zájem o výuku anglického jazyka, negativně však hodnotíme možnost nedělení žáků na více skupin v některých třídách.

Negativně hodnotíme i to, že se žáci nezapojují do soutěží, které jsou jim ze strany vyučujících pravidelně nabízeny (konverzační soutěže, soutěže ve čtení apod.). O účast v těchto soutěžích je zájem zejména mezi žáky 4. a 5. ročníků. V průběhu příštího školního roku bychom rádi motivovali více žáků, aby naši školu v podobných soutěžích reprezentovali.

Členové PK AJ vzájemně spolupracují, dochází k časté výměně materiálů a zkušeností z výuky.

Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy, projekty (termín, název akce, třída, pedagog)

21. září 2017: Evropský den jazyků aneb Obejmeme celou zeměkouli? – 1. stupeň

- Zjišťování informací o světadílech a zemích, práce s informacemi, tvorba plakátů a nástěnek, příprava prezentace, podpora mezipředmětových vztahů (anglický jazyk, vlastivěda, prvouka, matematika, výtvarný výchova, pracovní činnosti), společný zážitek žáků 1. stupně
- Projektový den: 21. 9. 2017 + týdenní příprava
- 1. ročník – Evropa, 2. ročník – Afrika, 3. ročník – Asie, 4. ročník – Amerika, 5. ročník – Austrálie
- Článek na webu školy: <http://www.zsbhrozneho.cz/akce/1718/05edj.pdf> (Y. Sovová)
- Vedoucí organizátor akce: Yveta Sovová

23. - 27. dubna 2018: Evropský den jazyků na druhém stupni – zpracováno v rámci projektového týdne zaměřeného na poznávání reálií anglicky mluvících zemí – United Kingdom

- Zjišťování informací o Velké Británii, tvorba referátů, plakátů, prezentací a následná prezentace před třídou v rámci výuky AJ
- Poznávání národnostních, kulturních a historických specifik Spojeného království
- Projektový týden: 23. – 27. dubna 2018

<ul style="list-style-type: none"> Vedoucí organizátor akce: Mgr. Petra Zenklová – soupis témat, organizace v jednotlivých třídách pak byla v kompetenci jednotlivých vyučujících
<p>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)</p> <p>Žákům druhého stupně byly v průběhu letošního školního roku nabízeny soutěže ve čtení anglických textů a tradiční olympiáda v anglickém jazyce, nikdo z žáků se však do soutěží nepřihlásil, proto nakonec nebyly organizovány.</p> <p>26. dubna 2018: Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 4. a 5. ročníků</p> <ul style="list-style-type: none"> Konverzační soutěž v AJ pro žáky 4. a 5. tříd Konverzace na zvolené téma, spelling Organizační zajištění: Yveta Sovová, Petr Pokorný, Petra Kuželová (<i>zástup v porotě za PoP</i>)
<p>DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)</p> <ul style="list-style-type: none"> Členové PK AJ se účastní DVPP, která jsou na naší škole organizována pro celý pedagogický sbor. V letošním školním roce bylo vzdělávání nejčastěji zaměřeno na nové metody výuky, prevenci rizikového chování, motivaci a hodnocení žáků, právní vědomí pedagogů a na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální vzdělávání vztahující se k činnosti v PK AJ: Helena Burcalová – DVPP „Dyslexie a výuka Aj“
<p>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</p> <ul style="list-style-type: none"> Rádi bychom zvýšili povědomí našich žáků o soutěžích v anglickém jazyce, do kterých se mohou zapojit v naší škole, ale i v dalších institucích. Zároveň bychom rádi pracovali na zvýšení motivace žáků se do podobných soutěží zapojit. Plánujeme znovu nabídnout kroužky i nepovinné předměty související s anglickým jazykem na prvním i druhém stupni. Nabídka se bude odvíjet od personálního obsazení školy v příštím školním roce a od časových možností jednotlivých vyučujících AJ.

▪ **Zpráva předmětové komise: Nj, Rj za školní rok 2017/2018**

vedoucí PK: Mgr. Eva Poborská

členové PK: Mgr. Taťána Anderšová, Mgr. Stanislav Korytiák, Mgr. Martina Smejkalová, Bc. Petr Pokorný (Nj), Tereza Kubalová (Rj),

<p>Zhodnocení činnosti za školní rok</p> <ul style="list-style-type: none"> Splnění všech vytyčených úkolů pro tento školní rok Splnění tematických plánů v časovém harmonogramu Tvorba a plnění IVP u žáků se SVP Využívání PC a interaktivních tabulí ve výuce Využívání rozšiřujících materiálů a posilování interdisciplinárních vztahů Velmi dobrá a aktivní spolupráce všech členů PK, zejména NJ Úspěšný přechod na nové učebnice NJ „Beste Freunde“ nakladatelství Hueber. Nyní již všechny 6. a 7. ročníky pracují s I. dílem (koncipován na 2 roky) Učebnice odpovídá RVP ZV, drobnou úpravu výstupů ŠVP ZV Bedříšek, provedli P. Pokorný a E. Poborská Nakladatelství Hueber nabízí řadu doprovodných materiálů (interaktivní učebnice, metodiky, DVD, pracovní listy ke stažení, pracovní sešity dodává s CD) a rovněž pořádá semináře pro učitele s ukázkovými hodinami práce s učebnicemi S učebnicí „Beste Freunde“ jsme spokojeni a od školního roku 2017/2018 třída VIII. A navázala druhým dílem učebnice pod vedením M. Smejkalové, zbylé 8. a 9. ročníky ještě pracují s původní učebnicí Prima, nakladatelství Fraus

Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> 21. 6. 2018, exkurze na velvyslanectví SRN v rámci dne otevřených dveří, 9. ročníky NJ, Poborská, Smejkalová
Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> ---
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> Nabízena návštěva Německého divadelního festivalu v Goethe Zentru v Pardubicích, pro malý zájem neuskutečněno
Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)
<ul style="list-style-type: none"> Na 09. 01. 2018 vyhlášeno školní kolo konverzační soutěže v NJ v kategoriích I. A a II.A, tj. žáci 7. ročníku a 8. - 9. ročníků, neuskutečněno pro malý zájem ze strany žáků 27. 02. 2018 školní kolo konverzační soutěže v ruštině pro žáky 8. a 9. ročníků 1. místo: Krutil Dušan, Tomanová Julie, 2. místo Petr Šmíd, 3. místo Hejzlar Jakub 22. 03. 2018, krajské kolo konverzační soutěže v ruštině, Příbram, Krutil Dušan 7. místo 17. 04. 2018, školní kolo „Bücherwurm“ - soutěž v předčítání německých literárních textů pro žáky 7. - 9. ročníků, 1. místo s postupem v kategorii I. (základní školy) Kutáčová Šarlota 25. 04. 2018, celostátní finále „Bücherwurm“, Pardubice, 6. místo v kategorii I. (ZŠ) Kutáčová Šarlota
Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<ul style="list-style-type: none"> ---
DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)
<ul style="list-style-type: none"> 24. 11. - 26. 11. 2017, Lehrerinfofahrt Berlin, komentovaná exkurze pro vyučující NJ, www.visitberlin.de, Mgr. Poborská, Bc. Pokorný, Mgr. Smejkalová 14. 10. 2017 – 13. 01. 2018, konverzační soboty s rodilými mluvčími NJ, jazyková škola Tandem, Praha 2, Pokorný P. 22. 03. 2018, Atraktivní němčina, Goethe Institut, Praha, Pokorný P. 22. 03. 2018, Metodika pro učitele NJ, Tandem, Praha, Smejkalová M. 07. 04. 2018, Deutschlehrertag - Den učitelů němčiny SGUN a Goethe Institut Prag, Poborská 02. 05. 2018, Hra při výuce, Ruské centrum vědy a kultury, Praha, Korityák 12. 05. 2018, Mezinárodní konference učitelů NJ, SGUN, Praha, Poborská 20. 08. - 24. 08. 2018, Am Ball bleiben, němčina s rodilými mluvčími, konverzace a metodika, celkem 40 vyučovacích hodin, jazyková škola Tandem, Praha 2, Pokorný P. (v rámci projektu OP VVV) 19. 08. – 25. 08. 2018, Letní jazykově metodická akademie pro učitele NJ, SGUN, Liberec
Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)
<ul style="list-style-type: none"> Bc. Petr Pokorný – PedF UK Praha, obor ČJ + NJ – navazující magisterské studium pro získání kvalifikace (ODNACJNJ17)
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none"> Kompletní zařazení učebnice Beste Freunde, nakladatelství Hueber, postupně od školního roku 2017/2018 ve všech ročnících s využitím veškerých nabízených podpůrných a doplňkových materiálů, zakoupení interaktivní učebnice k II. dílu Beste Freunde Zvýšit motivaci žáků k zapojení se do soutěžení, olympiád a akcí nabízených PK NJ + RJ.

▪ **Zpráva předmětové komise: VkZ, Pč, Vv, Hv za školní rok 2017/2018**

vedoucí PK: Mgr. Jana Tovarová

členové PK: Mgr. Jana Krausová, Mgr. Petra Kubalová, Ing. Helena Burcalová, Mgr. Jan Papáček, Mgr. Petra Zenklová, Tereza Kubalová, Mgr. Taťána Anderšová, Bc. Petr Pokorný, Rašín Ondřej

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none"> Ke komu dnes děti vzhlížejí? Mají ve svém okolí inspirativní lidi hodně následování? A jak je ovlivňují? Věřím a doufám, že kromě rodiny, postav z historie, mediálních hvězd, úspěšných sportovců a hrdinů knih i seriálů, že i vliv dalších dospělých (učitelů, vedoucích kroužků) může být v životech dospívajících větší. Žáci 8., 9. ročníků popisují, že je učitelé nejčastěji ovlivňují v chování k druhým lidem, v otázkách studia a finanční gramotnosti. Jako pedagogové se stále zabíráme myšlenkou, jak motivovat naše žáky k tomu, aby dělali to, co od nich očekáváme, a aby přitom byli spokojení a úspěšní – vhodně nastavená a dobře známá pravidla přináší mladému člověku jistotu a bezpečné zázemí. Zrovna tak v otázkách životního směřování je jedním z prvních úkolů pedagoga objevit silné a slabé stránky jednice a zjistit, na co dobrého je možné navázat, aby mohl mladý člověk růst a rozvíjet své vlohy. Uvědomit si, že jsme vzorem. Víme, že škola nemůže suplovat rodinu, ale se změnami ve společnosti došlo postupně k tomu, že děti chtějí s učitelem více komunikovat, ptát se, diskutovat, porovnávat si své hodnotové žebříčky s ostatními dětmi ve vrstevnické skupině.
Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> 10/2017 DOD COP Nymburk + burza SŠ, 9. ročníky, TU, 10/2017 Gastrofestival – volba povolání, 9.A, J. Tovarová 10/2017 IPS Nymburk, 9.ročníky, TU 8.B, 9.A, J. Krausová, J. Tovarová 10/2017 Cukrovar Dobruška, volba povolání 12/2017 „Mše pro hnutí na vlastních nohou“, chrám sv. Víta, celeburoval Jeho Eminence Dominik kardinál Duka, stonožkové děti 8.B, 9.A, J. Tovarová, J. Krausová 12/2017 Návštěva Muzea Grévin + plavba lodí, 8.B, 9.A, J. Krausová, J. Tovarová 01/2018 Den otevřených dveří v OA Lysá n. L., 9. roč., J. Tovarová 01/2018 SOŠ Čelákovice, SOŠ Horky – nabídka studijních oborů, 9. roč., J. Tovarová 02/2018 Gymnázium Nymburk, Poděbrady – nabídka studijních oborů, 8., 9. ročníky 02/2018 Veletrh učňovských a studijních oborů – REMESLA 2018, 8. ročníky, TU, J. Tovarová 02/2018 Programy ZÚ Ústí n.L., 7. – 9. ročníky, J. Tovarová 02/2018 TPCA Kolín – volba povolání, 8., 9. ročníky, TU 02/2018 Řemesla Praha, 8.A, P. Kubalová 02 – 03/2018 Program SANANIM „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, 7.ročníky, J. Tovarová 04/2018 Studijní nabídka SOŠ Čelákovice s.r.o., 8. ročníky, TU, J. Tovarová 04/2018 Elegance – volba povolání, 8., 9. ročníky, TU 04/2018 IQ Landia – 8.B, 7.A, J. Krausová, J. Soumar
Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> Projekt „Stonožkové hnutí“, 09 – 12/2017, Pč, VV, žáci II. st., J. Krausová, J. Tovarová Projekt „Tradice Adventu a Vánoce“, 10 – 12/2017, žáci II. stupně, J. Tovarová, P. Kubalová, J. Papáček, H. Burcalová Projekt „Historie trochu jinak“, 03 – 05/2018, žáci vybraných tříd II. stupně, J. Tovarová „Projektový den – Velikonoce“, 04/2018, historie, zvyky, obyčeje, žáci II. stupně, J. Tovarová Projekt „Svazek přátelství“, 05 – 06/2018, žáci 7. ročníků, J. Tovarová Projektové dny SPŠ J. Gočára Praha, 11 - 12/2017, žáci 9. ročníků, J. Tovarová, B. Sedlářová, O. Gruhnová
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> 09/2017 přednáška MUDr. R. Uzla – 7., 8., 9. ročníky, TU

<ul style="list-style-type: none"> 09/2017 přednáška pplk. I. Lottese – 7., 8., 9. ročníky, TU 10/2017 přednáška Mgr. I. Douady 7., 8., 9. ročníky, TU 10/2017 Státní okresní archiv Nymburk se sídlem v Lysé n. L. – matriky, 8. ročníky, J. Tovarová 11/2017 Pořad SZÚ Praha „SAMI“, 8. ročníky, P. Kubalová 12/2017 „Dny pro záchranu života v ZŠ B. Hrozného, 5. – 7. ročníky, TU, J. Tovarová 12/2017 Vánoční výchovný koncert v kostele sv. Jana Křtitele Na Prádle, Praha, vybraní žáci II.st., TU besedy s rodiči - volba povolání (představení technických oborů), II. pololetí, 9. ročníky, J. Tovarová 02/2018 Zdravý životní styl v dospívání, 7. ročníky, J. Tovarová 02/2018 Reprodukční zdraví, 8. ročníky, J. Tovarová 02/2018 HOP aneb hravě o pohlavních chorobách, 9. ročníky, J. Tovarová 05/2018 Na startu MUŽnosti, 6. ročníky - chlapani, J. Tovarová 05/2018 Dospívám, aneb život plný změn, dívky 6. ročníků, J. Tovarová 05/2018 Žena jako symbol života, dívky 9. ročníků, J. Tovarová 05/2018 cesta k MUŽnosti, chlapani 9. ročníků, J. Tovarová 05/2018 „Zlatovláška“, představení ZUŠ Lysá n. L., II. st., TU 06/2018 – prezentace SŠ rybářské Třeboň, volba povolání, 8. roč., J. Tovarová
<p>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořad)</p>
<ul style="list-style-type: none"> 04/06 2018 - Merkuria Laser Game, 9.A, 9.B, 9.C, J. Tovarová, B. Sedlářová, 3. místo 06/2018 - Svazek přátelství, 7. ročníky – 1. místo 7.B, 2. místo 7.C, 3. místo 7.A; J. Tovarová
<p>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> 06/2018 - Prezentace naší školy pro žáky ze ZŠ Litol (pro budoucí žáky 6. roč. - prohlídka školy, fotoprojekce, dokumenty o akcích školy, ...), 9.A, J. Tovarová 05/2018 – „Květinová slavnost“ Lysá n. L., vybraní žáci II. st., J. Krausová, J. Tovarová; aranžování květin – spolupráce se Spolkem rodáků Lysá n. L.
<p>Další (nezařazené aktivity) - (termín, místo, třídy, pedagogové)</p>
<ul style="list-style-type: none"> „Zápis do 1. tříd“, 04/2018, vybraní žáci 5. roč., pomoc s organizací, TU Školní soutěže - „podzimní vaření“, Pč, 8., 9. roč., J. Tovarová, P. Kubalová Školní soutěže - „čarodějnické veselí“ - (pokrmý, zvyky, výrobky...), II. st., vyučující Pč Školní soutěže - „masopustní veselí“ - (pečení, zvyky, tradice), II. st., vyučující Pč, VKZ Školní soutěže - „gumičkování“ - (výroba náramků, zvířátek), II. st., vyučující Pč Školní soutěže - „skládáme origami“ II. st., vyučující Pč Školní soutěže - „Potraviny známé neznámé“- recepty, návody a jejich vyzkoušení, Pč Školní soutěže - „Čokoládová vařečka“, dívky 8., 9. roč., J. Tovarová Prezentace ročníkových prací 9. ročníků, VkJ, J. Tovarová
<p>Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ---
<p>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</p>
<ul style="list-style-type: none"> Návrat k vlastní kreativité žáků – vhodně zvolená osvěta profesí různých řemesel mladým lidem Probudit v mladé generaci zájem o řemeslo, aby si žáci mohli ověřit svou manuální zručnost a zjistit, zda by je tato činnost v průběhu dalšího středoškolského studia naplňovala Spolupráce škol a firem – navázání komunikace s odborníky z praxe a možnost jejich zapojení do výuky na škole – např. jednorázové přednášky (např. Spolupráce se SŠ COP Nymburk či SŠ Čelákovice) nebo si řemeslo přímo vyzkoušet

▪ **Zpráva předmětové komise: Tv za školní rok 2017/2018**

vedoucí PK: Mgr. Jan Papáček

členové PK: Mgr. Jiří Vostrovský, Mgr. Petr Baumelt

Zhodnocení činnosti za školní rok	
<ul style="list-style-type: none"> Žáci školy se zúčastnili mnoha sportovních soutěží v rámci školy, města i okresu. Byl uskutečněn lyžařský výcvikový kurz. 	
Uskutečněné akce – soutěže pořádané naší školou	
<ul style="list-style-type: none"> Vzpomínka na Emila Zátopka, termín: 10. 4. 2018 – školní kolo 18. ročník přespolního běhu jednotlivců. Organizátoři: Petr Baumelt, Jan Papáček, Jana Tovarová Doprovod žáků: Jiří Vostrovský Školní kolo v přespolním běhu. Prvních pět závodníků z každé kategorie postoupilo do hlavního závodu. 	
<ul style="list-style-type: none"> Vzpomínka na Emila Zátopka, termín: 17. 4. 2018 18. ročník přespolního běhu jednotlivců. Organizátoři: Petr Baumelt, Jan Papáček, Jana Tovarová Doprovod žáků: Jiří Vostrovský Závodu se zúčastnili závodníci z 6 škol: ZŠ praktická a speciální v Lysé nad Labem, ZŠ Kounice, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem, J. A. Komenského Lysá nad Labem, ZŠ Juventa Milovice a pořádající ZŠ B. Hrozného v Lysé nad Labem. 	
<p>Umístění na stupních vítězů za BH</p> <p>1. místo – Strachová Simona 2. místo – Hejzlar J., Kulvejt L., Knoblochová N., Hodycová J., Macková K. 3. místo – Novotný A., Horvát J.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Velká cena Lysé nad Labem, termín: 5. 6. 2018 22. ročník soutěže školních družstev v atletice Organizátoři: Jan Papáček, Petr Baumelt, Jiří Vostrovský, Jana Tovarová, Olga Gruhnová Soutěže se zúčastnily 3 školy: ZŠ TGM Milovice, ZŠ Juventa Milovice a pořádající ZŠ B. Hrozného Lysá nad Labem Výsledky soutěže škol: 1. místo ZŠ Juventa Milovice, 2. místo ZŠ TGM Milovice, 3. místo ZŠ B. Hrozného Lysá nad Labem Souhrnné výsledky naší školy: 	
1. místo	Kyseláková V. (hod míčkem), Ludvíková A. (hod míčkem), Poledne O. (hod míčkem), Šimon D. (60m), Hejzlar J. (1500m)
2. místo	Hodycová J. (1000m), Petényiová V. (skok daleký), Tvrďá E. (60m a skok daleký), Balcerová T. (1500m), Zahrádková N. (60m a skok daleký), Ježková M. (1500m), Petényiová K. (vrh koulí), Liška T. (60m), Lerch T. (skok daleký), Burian M. (hod míčkem), Toman J. (hod míčkem), Horvát J. (1500m),
3. místo	Hallmanová N. (50m), Tomaščíková N. (1000m), Kmochová E. (skok daleký), Bláhová E. (60m), Farkašová E. (hod míčkem), Mora M. (1000m), Doležal F. (50m), Bláhová E. (50m), Doležal F. (50m), Fajmon H. (1000m), Kočí M. (skok daleký), Horvát J. (60m), Buřka V. (skok daleký), Švásta V. (skok daleký)
Uskutečněné akce - školní soutěže	
<ul style="list-style-type: none"> Projektový den „V terénu“, termín: 20. 6. 2018 I. stupeň ZŠ, 19. 6. 2018 II. stupeň ZŠ Organizačně zajišťuje a zodpovídá: Jiří Vostrovský a třídní učitelé pro II. stupeň <p>Akce byla zařazena v rámci tématu OČBRMU – Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí. Probíhala současně v zámeckém parku a na školním hřišti. Žáci ve 3 – 4 členných skupinách procházeli připraveným programem a plnili úkoly na stanovištích – orientace v terénu, práce s plánem parku, první pomoc, hod na cíl, střelba, poznávání přírodnin apod. (I. stupeň); žáci druhého stupně vyrazili na pochod v přírodě, kde plnili stanovené úkoly.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Sportovec školy, termín: školní rok 2017/2018 Soutěž jednotlivců II. stupně Zajištění: vyučující TV Zpracování výsledků: Jan Papáček 					
Výsledky:					
Dívky			Chlapci		
1	Ježková M.	44 b.	1	Horvát J.	
2	Macková K.	33 b.	2	Švásta V.	
3	Balcerová T.	32 b.	3	Kulvejt L.	
Soutěže organizované v rámci města, okresu, kraje					
<ul style="list-style-type: none"> • Okresní kolo v přespolním běhu, termín: 20. 9. 2017 Pořadatel: ZŠ JAK Lysá nad Labem Pg doprovod: Jan Papáček Umístění: mladší dívky 5. místo, starší dívky 2. místo, mladší chlapci 8. místo, starší chlapci 3. místo 					
<ul style="list-style-type: none"> • Vánoční laťka, termín: 20. 12. 2017 Pořadatel: ZŠ JAK Lysá nad Labem Pg doprovod: Jan Papáček Výsledky: Fajmon T. 1. místo, Tomanová J. 2. místo 					
<ul style="list-style-type: none"> • Turnaj v malé kopané 17. 10. 2018 Soutěž fotbalových týmů 2. stupně ZŠ v Poděbradech Výsledek: 4. místo ve skupině (nepostupové) 					
<ul style="list-style-type: none"> • Střelecká soutěž ze vzduchové pistole „Vzpomínka na Regiho Schamse“ 17. 5. 2018 Pg doprovod: Jiří Vostrovský Výsledky: Grzesík V. (3.místo), Čadková R. (3.místo) 					
<ul style="list-style-type: none"> • Pohár rozhlasu - soutěž v atletice družstev, okresní kolo, termín: 25. 4. 2018 (mladší žactvo) a 26. 4. 2018 (starší žactvo) Pořadatel: DDM Poděbrady Pg doprovod: Petr Bäumelt, Tomková A. 					
Výsledky:					
Družstva:					
mladší žákyně			15. místo		
mladší žáci			13. místo		
starší žákyně			9. místo		
starší žáci			7. místo		
Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)					
<ul style="list-style-type: none"> • Články do Listů a na web školy, pořádání sportovních akcí pro ostatní školy, reprezentace školy na sportovních akcích 					
Další (nezařazené) aktivity – např. ŠvP, LVK apod. (termín, místo, třídy, pedagogové)					
<ul style="list-style-type: none"> • Lyžařský výcvikový kurz - Benecko, penzion Na Rychlově, termín: 13. 1. - 20. 1. 2018 Pg zajištění: vedoucí kurzu: Jan Papáček, Instruktoři lyžování: Olga Gruhnová, Pavla Strnadová, Petra Zenklová, Jan Papáček, dozor na chatě: Jana Tovarová, zdravotník: Jan Papáček 					

Počet žáků: 43 (8. ročník)

LVK konaný v prostorách penzionu proběhl bez problémů. Stravování 5x denně + celodenní pitný režim (čaj). Úklid sociálních zařízení probíhal denně, společné prostory byly drženy v čistotě. Sklon sjezdovek je vhodný pro výuku lyžování začátečníků i pro zdokonalování lyžařské techniky pokročilejších lyžařů.

Nelyžařské aktivity:

- přednáška o první pomoci – Pavla Strnadová
- přednáška o výstroji a výstroji lyžaře, běžkaře – Jan Papáček
- přednáška o pobytu v přírodě – Petra Zenklová
- přednáška o historii Krkonoš (Hanč, Vrbata...) - Olga Gruhnová
- přednáška o pohybu na horách a jeho rizicích – člen Horské služby

Objekt je vhodný pro pořádání skupinových školních akcí.

Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

- Věnovat dostatek pozornosti přípravě a vedení hodin TV, zaměřit se na zvyšování fyzické zdatnosti a všestrannosti žáků zejména v mladším školním věku.
- Naplňovat hodiny TV sportovně zaměřenými aktivitami, rozšíření nabídky zájmových TV kroužků na I. stupni.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2017/2018 konala na naší škole inspekční činnost dne 1. 2. 2018 – předmětem kontroly byla kontrola dodržování § 29 odst. 2 školského zákona (dodržování bezpečnosti). Návrhy na zlepšení stavu školy – důsledně v rámci prevence vyhodnocovat bezpečnostní rizika, přijímat a realizovat účinná opatření k jejich minimalizaci.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



▪ **Od 1. 9. 2016 jsme zahájili realizaci dvouletého projektu OP VVV „[Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem](#)“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352, financovaného Evropskou unií z Evropských strukturálních a investičních fondů a ze státního rozpočtu České republiky:**

- **Výzva č. 02_16_022** pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP
- **Anotace projektu:**
 - ✓ Projekt je zaměřen na kombinaci témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
 - ✓ Škola při výběru šablon projektu vycházela z výstupů dotazníkového šetření MŠMT „Potřeby základních škol v rámci projektu OP VVV 2015 – 2020“ a vybrala šablony z aktivity 1. Personální podpora ZŠ a 2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ. **Finalizovaná projektová žádost o podporu v MS2014+ s názvem projektu „Šablony pro – 61632171“ byla školou podána v červenci 2016. Žádost byla schválena 30. 11. 2016.** Projekt byl školou realizován již od počátku školního roku 2016/2017 – od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018. **Finanční prostředky škola obdržela v březnu 2017 (1. záloha – 60 %) a v listopadu 2017 (2. záloha - 40 %)**
- **Termín realizace projektu na škole:**
 - ✓ 1. 9. 2016 až 31. 8. 2018
- **Školou vybrané aktivity:**
 - ✓ **II/1.2 Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ.**
Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga základním školám – aktivita bude splněna k 31. 8. 2018, je realizována po celou dobu trvání projektu.
 - ✓ **II/2.1a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Čtenářská gramotnost** (počet aktivit: 7,00) – aktivity již splněny.
 - ✓ **II/2.1b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická gramotnost** (počet aktivit: 6,00) – aktivity již splněny.
 - ✓ **II/2.2c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin Cizí jazyky** (počet aktivit: 1,00) – aktivita již splněna.
Cílem aktivit je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
 - ✓ **II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin** (počet aktivit: 67,00) – aktivity již splněny.
Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Aktivita je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část.

- **V průběhu realizace projektu** (od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018) **se nám podařilo zřídit a realizovat pozici školního speciálního pedagoga** (úvazek 0,5 od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017; úvazek 1,0 od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018) **a splnit všechny aktivity DVPP:**
 - ✓ 3 kurzy **II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin** (splněno všech 67,00 aktivit již v 1. školním roce realizace projektu; termíny DVPP na škole: 30. 11. 2016, 11. 3. 2017, 26. 6. 2017),
 - ✓ **II/2.1a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Čtenářská gramotnost** (ve 2. školním roce realizace projektu splněno zbylých 5,00 aktivit, celkem splněno 7,00 aktivit - termíny: 11. 3. 2017, 3. 8. 2017, 5. 12. 2017),
 - ✓ **II/2.1b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická gramotnost** (ve 2. školním roce realizace projektu splněny zbylé 3,00 aktivity; celkem splněno 6,00 aktivit - termíny: 18. 3. 2017, 21. 10. 2017),
 - ✓ **II/2.2c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin Cizí jazyky** (1,00 aktivita z 1,00 aktivit splněna již v 1. školním roce realizace projektu - termín: 18. 8. 2017)
- **Dne 7. 6. 2017 škola podala 1. Zprávu o realizaci projektu (ZoR1)** – dne 4. 9. 2017 škola obdržela informaci ŘO OP VVV, že ZoR1 byla schválena po formální i obsahové stránce.
- **Dne 7. 12. 2017 škola podala 2. Zprávu o realizaci projektu (ZoR2)** – dne 27. 4. 2018 škola obdržela informaci ŘO OP VVV, že ZoR2 byla zkontrolována a je v pořádku. Dne 3. 5. 2018 škola obdržela informaci o schválení ZoR2 po formální i obsahové stránce.
- **Dne 6. 6. 2018 škola podala 3. Zprávu o realizaci projektu (ZoR3)** – dne 2. 8. 2018 škola obdržela informaci ŘO OP VVV, že ZoR3 byla schválena po formální i obsahové stránce.
- **V září 2018 škola podá závěrečnou zprávu projektu.**
- **Od 1. 9. 2018 škola zahájí realizaci dalšího dvouletého projektu OP VVV „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905,** financovaného Evropskou unií z Evropských strukturálních a investičních fondů a ze státního rozpočtu České republiky:
 - **Výzva č. 02_18_063 Šablony II k předkládání žádostí o podporu zjednodušených projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání;** tato výzva je určena oprávněným žadatelům se sídlem na území celé České republiky, mimo hl. m. Prahy.
 - **Anotace projektu:**
 - ✓ Cílem výzvy je podpořit mateřské, základní a základní umělecké školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání (střediska volného času, školní družiny a školní kluby) formou projektů zjednodušeného vykazování.
 - ✓ Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT.

- ✓ Škola při výběru šablon II. projektu vycházela z dokumentu MŠMT a OP VVV „Výstup z dotazníkového šetření potřeb ZŠ v rámci projektu Šablony OP VVV II.“ a vybrala šablony z aktivit Personální podpora ZŠ a Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ.
- ✓ **Finalizovaná projektová žádost o podporu prostřednictvím aplikace (modulu) IS KP14+ (= součást aplikace MS2014+) s názvem projektu „Šablony II. pro – ZŠ Lysá nad Labem“ byla školou podána dne 27. 4. 2018. Žádost o podporu byla schválena 15. 6. 2018, následně dne 7. 8. 2018 škola obdržela Rozhodnutí - Právní akt o poskytnutí/převodu podpory.** Projekt bude školou realizován již od počátku školního roku 2018/2019 – od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020. Finanční prostředky škola obdrží najednou ve výši 100 % Kč.
- **Termín realizace projektu na škole:**
 - ✓ 1. 9. 2018 až 31. 8. 2020
- **Školou vybrané aktivity:**
 - ✓ **2.II/2 Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ.**
Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga základním školám; úvazek 1,0 po celou dobu realizace projektu (počet aktivit: 240,00)
 - ✓ **2.II/5 Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ.**
Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - kariérového poradce základním školám; úvazek 0,1 po celou dobu realizace projektu (počet aktivit: 24,00)
 - ✓ **2.II/6a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Čtenářská gramotnost** (počet aktivit: 4,00)
 - ✓ **2.II/6b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Matematická gramotnost** (počet aktivit: 6,00)
 - ✓ **2.II/6c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Cizí jazyky** (počet aktivit: 16,00)
Cílem aktivit je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
 - ✓ **2.II/7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin** (počet aktivit: 9,00)
Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Aktivita je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část.
- **Bližší informace o projektech** najdete na www.zsbhrozneho.cz

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- **Škola podporuje vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního učení:**
 - Bc. Petr Pokorný – VŠ studium, PedF UK Praha, specializace v pedagogice – učitelství
 - Mgr. Šárka Špačková – doktorandské studium, UK Praha
 - Mgr. Milada Senohrábková – VŠ studium, Slovensko – ukončeno 17. 5. 2018
 - Kateřina Hrušková – MILLS s. r. o., Čelákovice, Předškolní a mimoškolní pedagogika
 - Erika Fraitová – studium pedagogiky pro AP
 - Beáta Čovanová – studium pedagogiky pro AP – ukončeno 14. 12. 2017
 - Soňa Ptáčnicková – studium pedagogiky pro AP – ukončeno 3. 11. 2017
 - Vendula Čermáková, DiS. - studium pedagogiky pro AP – ukončeno 2. 3. 2018
 - Ondřej Šturm – VŠ studium, PedF, UJEP Ústí nad Labem

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

▪ Školou předložené projekty:

- ✓ **Škola se zapojila do Rozvojového dotačního programu MŠMT Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. etapa)** - cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol, výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy; účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní neinvestiční náklady (ONIV), a to **pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět**

Škola podala žádost dne 2. 11. 2017, název projektu: „Plavání 2017/2018 - ZŠ B. Hrozného Lysá nad Labem“, evidenční číslo projektu: PLAV-01-0307/2018; žádost byla MŠMT schválena v prosinci 2017: „Vámi podaný projekt byl formálně zkontrolován a splňuje všechny požadavky metodiky MŠMT“

Realizace výuky plavání proběhla v Městském bazénu v Čelákovících v období duben – červen 2018 pro žáky 4. a 5. ročníků (třídy IV.A,B,C, V.A,B); ve 20 lekcích bylo splněno 20 hod výuky plavání; v následujícím školním roce bude navazovat výuka plavání opětovně stejným systémem a bude splněno povinných 40 hod výuky plavání na I. stupni ZŠ (žáci letošních 5. ročníků budou mít splněno alespoň 20 hod plavání za I. stupeň ZŠ)

Dne 28. 6. 2018 škola podala Závěrečnou zprávu

Škola se zapojí do Rozvojového dotačního programu MŠMT i ve školním roce 2018/2019 – realizaci plavání má organizačně (doprava, výuka v bazénu) zajištěnou na období únor – červen 2019

- ✓ **Škola zpracovala projekt „Rozšíření možností kroužku 3d tisku na ZŠ“ a požádala dárce ŠKODA AUTO a. s. o finanční dar v rámci grantového programu „Popularizace technického vzdělávání na základních školách“; žádost byla v srpnu 2018 schválena a škola na základě Darovací smlouvy obdrží peněžní prostředky ve výši 30 000,- Kč za účelem realizace projektu; škola se zavázala spolufinancovat náklady projektu minimálně v poměru uvedeném v žádosti, tedy minimálně 18% hodnoty projektu (tj. min. 6 596,- Kč)**

Realizace projektu: 1. 9. 2018 – 31. 12. 2018

Cíle projektu a jejich zdůvodnění:

- zajistit nákup další 3D tiskárny, tiskového materiálu a robotických stavebnic pro rozšíření možností kroužku
- možnost použít získané znalosti v konstrukci dílů rozšíření robotů, naučit žáky sestavit a naprogramovat jak 3D tiskárnu, tak i jednoduché roboty, které si mohou poté samostatně upravovat díly z 3D tisku
- zacíleno na mladší žáky – možnost grafického programování
- díky heterogenní skupině starší žáci pomáhají mladším žákům
- rozšířením kroužku o další 3D tiskárnu a stavebnice robotů bude možné dále rozvíjet konstrukční znalosti a dovednosti žáků školy

▪ **Školou realizované projekty = zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů:**

- **Projekt „Happysnack“** - naše škola se v letošním školním roce zapojila do [projektu Happysnack](#), který se zaměřuje na dodávku zdravých svačinek do škol; Happysnack pod svou hlavičkou **sdrůžuje dva dotační projekty [Podpora spotřeby školního mléka](#) a [Ovoce a zelenina do škol](#) doplněné o [výrobky zdravé svačiny](#)**, splňující požadavky dle školského zákona; **Happysnack** = dodávka zdravých svačín do škol v chladících výdejních automatech; v nabídce automatu jsou například lisované ovocné šťávy či pyré, cereální tyčinky, lupínky a mléčné výrobky (včetně dotovaného mléka pro žáky školy); **Podpora spotřeby školního mléka** je program, kdy se Evropská unie a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí ze základních škol; v České republice tento projekt zastřešuje Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol; nároky dětí na dotované výrobky: JEDNO DÍTĚ = JEDNO MLÉKO = JEDEN VYUČOVACÍ DEN; **Projekt Ovoce a zelenina do škol** podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků I. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací; výrobky jsou dodávány minimálně dvakrát měsíčně přímo do škol, která uzavře smlouvu s některým ze schválených dodavatelů; dle nařízení vlády lze v projektu nabízet ovoce a zeleninu, která z 25% může být v podobě šťáv; ovoce či zeleninu pro balíčky v projektu vybírají praví odborníci, aby byla v té nejlepší kvalitě, která zaručuje delší trvanlivost produktů.

- **Bližší informace o projektech** najdete na www.zsbhrozneho.cz

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Škola nemá založenou základní organizaci odborových svazů.**
- Spolupráci s výše uvedenými subjekty dokládá také přehled činností školy v části 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- **Zřizovatelem školy je Město Lysá nad Labem a oba subjekty vzájemně spolupracují.** Městské zastupitelstvo sleduje práci školy, poskytuje odborné rady a názory a někteří zastupitelé se účastní akcí školy. **Slavnostního zahájení školního roku 2017/2018** se účastnil pan starosta Ing. Karel Otava. **Slavnostního předávání prvního vysvědčení** prvňáčkům na konci I. pololetí školního roku se účastnil pan starosta Ing. Karel Otava s paní vedoucí Odboru školství, sociálních věcí, zdravotnictví a kultury (OŠSZK) MěÚ Lysá nad Labem paní PaedDr. Věrou Bodnárovou. **Slavnostního rozloučení s žáky 9. ročníků** a předávání pamětních listů v Evangelickém kostele v Lysé nad Labem dne **27. 6. 2018** se účastnil pan starosta Ing. Karel Otava, vedoucí OŠSZK paní PaedDr. Věra Bodnárová a pracovnice OŠSZK – paní Ing. Jitka Petrová, paní Romana Nováková. Aktuální situace školy, problémy, dotazy a požadavky školy jsou projednávány přímo s vedoucí OŠSZK paní PaedDr. Věrou Bodnárovou, popřípadě vedením městského úřadu. Záležitosti týkající se správy budov jsou projednávány s Odborem správy majetku – s vedoucím odboru panem Ing. Vladimírem Kopeckým, referentem panem Otou Balíkem nebo referentem panem Františkem Blažkem. V komplikovanějších případech sociálních problémů s žáky spolupracujeme s pracovníky OSPOD a kurátorem pro děti a mládež panem Ing. Tomášem Najmonem.
- **Samozřejmá je spolupráce se zákonnými zástupci žáků** – pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace učitelů se zákonnými zástupci žáků, zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou dotazníků, každodenní možnost telefonického nebo osobního kontaktu rodičů s učiteli či vedením školy, možnost účasti rodičů při výuce, dny otevřených dveří, nejrůznější akce školy pro rodiče – besídky, jarmarky, vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost, výstavy apod.
- **Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, a to především s PPP Středočeského kraje – pracoviště Nymburk.** Jedná se o konzultace a poradenství při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, vyšetření žáků školy, kontrola školy v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě PLPP, při tvorbě a realizaci IVP, spolupráce při podání žádosti o asistenta pedagoga, schůzky pro výchovné poradce a školní metodiky prevence, DVPP – poruchy učení, poruchy chování, nadání žáci, logopedie apod.
- **IPS ÚP Nymburk** (Informační a poradenské středisko Úřadu práce Nymburk) – besedy k volbě povolání, informace o středních školách, informace o možnostech uplatnění na trhu práce.
- **Policie ČR** – besedy, ukázky činnosti policie, konzultace, dopravní výchova.
- Tradiční je **spolupráce s Polabským muzeem - Muzeem Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem.**
- Škola se pravidelně účastní soutěží a akcí vyhlášených **Městem Lysá nad Labem.** **Škola pořádá sportovní akce**, které jsou již zapsány v kulturním kalendáři města Lysá nad Labem: Vzpomínka na Emila Zátopka, Velká cena Lysé nad Labem.
- Pravidelně navštěvujeme stále více a více známější **Výstaviště Lysá nad Labem** a využíváme pořádaných akcí ve výchovně vzdělávacím procesu – např. Natura Viva, soutěžní koutek Lesní pedagogiky, Polabský knižní veletrh, Domov a teplo, expozice Sklo, keramika, porcelán, výstava Zemědělec a Náš chov, soutěž „O nejlépe ozdobený vánoční strom“, výstavy Remesla a Stavitel 2018.

- Žáci často navštěvují velmi dobře vybavenou **městskou knihovnu** a účastní se organizovaných programů, besed a dalších akcí. Tradičně navštěvujeme akce **ZUŠ Františka Antonína Šporka Lysá nad Labem** – výstavy, představení apod. Spolupracujeme i s **Kinem Lysá nad Labem**, které nám umožňuje zhlédnout některé filmy, zúčastnit se přednášek, besed a také uspořádat akce školy.
- **Tradiční je spolupráce s Domovem seniorů** na místním zámku, kde jsme uspořádali několik akcí pro dědečky a babičky (projekt „Strom splněných přání“, předání vánočních dárků, předvánoční návštěvy, zpívání pro babičky a dědečky apod.).
- Podporujeme i akce a soutěže jiných subjektů, například **Hasičů Lysá nad Labem**. „Naše“ **mažoretky** zahájily svým vystoupením již nejednu městskou slavnost a velmi úspěšně reprezentují školu i v rámci soutěží ČR – děkujeme jim a blahopřejeme k dosaženým úspěchům.
- Aktivnímu pohybu se věnují také některá děvčata školy v Týmu zumbly Super Girls spolku **Dance Emotion Lysá nad Labem** a opětovně se proboujela na Mistrovství ČR mezi taneční elitou. Velmi úspěšná jsou i děvčata školy věnující se aerobiku – tým aerobiku Farmářský sen se stal Místrem ligy v kategorii Hobby/Small Groups/Aerobic. Také těmto děvčatům blahopřejeme k úspěchům a děkujeme za reprezentaci školy.
- Jako pomoc učitelům v úsilí probouzet zájem žáků o literaturu je významná dlouhodobá **spolupráce s Knižními kluby Fragment, Albatros a Mladá Fronta**. Hlavní ideou je zabezpečit dětem zábavu a poučení. K dalším benefitům patří soutěže pro ověření znalostí (2x ročně – září a únor) a také akce na škole – besedy s autory, autogramiády apod.
- **Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit organizujeme ve spolupráci** s DDM Nymburk, Vlastivědným muzeem v Čelákovících, Hálkovým divadlem Nymburk, Kinem Nymburk – besedy, přednášky, Divadlem S+H Praha, TJ SOKOL Lysá nad Labem, Planetářiem Praha, ZOO Praha, kinem IMAX Praha, Polabským národopisným muzeem Poděbrady – Skanzen Přerov nad Labem, Muzeem Moto&Velo, Státním okresním archivem Nymburk se sídlem v Lysé nad Labem, Parkem Mirakulum Milovice, JUMPARKEM Praha, Výstavištěm Praha - Holešovice, Dobrovickými muzei, o.p.s., Čokoládovnou Rodas v Šestajovicích u Prahy a dalšími. Často využíváme blízkosti hlavního města Prahy k organizování akcí pro žáky a návštěvě řady výstav, kulturních a historických památek a dalších akcí.
- Spolupracujeme s **charitativním hnutím „Hnutí na vlastních nohou“ – Stonožka**.
- **V současné době škola nemůže spolupracovat s Radou rodičů (RR)** – s ukončením školního roku 2014/2015 byla ukončena činnost RR, neboť se nenašel žádný z rodičů, který by pomohl založit RR jako „zapsaný spolek“ (změna právní podstaty sdružení dle Nového občanského zákoníku); v případě aktivity některého z rodičů může být činnost RR v nové zákonné podobě kdykoli obnovena.

14. Základní údaje o hospodaření školy

▪ Rok 2017

- Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele Město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD v roce 2017

Neinvestiční výdaje	Poskytnuto k 31. 12. 2017	Použito k 31. 12. 2017	Zůstatek celkem
Prostředky na provoz ZŠ	1 940 000,00 Kč	1 940 000,00 Kč	0 Kč
Účelová dotace - obložení malé šatny	80 000,00 Kč	80 000,00 Kč	0 Kč
Účelová dotace - dveře a prahy	70 000,00 Kč	70 000,00 Kč	0 Kč
Prostředky na provoz ŠD	160 704,65 Kč	160 704,65 Kč	0 Kč
Celkem	2 250 704,65 Kč	2 250 704,65 Kč	0 Kč

- Plánované investiční akce hrazené přímo zřizovatelem v roce 2017

Název akce	Uhrazeno k 31. 12. 2017
ZŠ Hrozného oprava kotelny, výmalba	350 000,00 Kč
Celkem	350 000,00 Kč

- Hospodářský výsledek za rok 2017

Hospodářský výsledek za rok 2017	195 853,15 Kč
Rozdělení HV po schválení zřizovatelem:	
- fond odměn	76 850,00 Kč
- rezervní fond ZŠ	119 003,15 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2017 škola získala z pronájmů tělocvičny, učeben, bytu, prostoru poskytnutého prodejním automatům, z antény a z úroků na běžném účtu, a proto je smí jako zlepšený hospodářský výsledek použit v následujícím roce. Dle zřizovací listiny článek D odst. 4) je příspěvková organizace oprávněna si příjmy ponechat, a proto každoročně žádá o schválení převedení zlepšeného hospodářského výsledku do fondů organizace.

- **Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2017**

	Poskytnuto k 31. 12. 2017	Použito k 31. 12. 2017	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	23 629 970,00 Kč	23 621 799,00 Kč	8 171,00 Kč
z toho:			
a) platy	16 418 079,00 Kč	16 418 079,00 Kč	0,00 Kč
b) OPPP	137 000,00 Kč	137 000,00 Kč	0,00 Kč
c) pojistné + FKSP + ONIV	6 500 233,00 Kč	6 500 233,00 Kč	0,00 Kč
UZ 33073	91 101,00 Kč	82 930,00 Kč	8 171,00 Kč
UZ 33052	483 557,00 Kč	483 557,00 Kč	0,00 Kč
Investiční dotace celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

- **Čerpání prostředků projektu „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352, k 31. 12. 2017**

<i>Dotace (1. záloha) obdržena na účet školy v březnu 2017 (22. 3. 2017)</i>	Rozpočet na rok 2017 - 2018	Použito k 31. 12. 2017	Zůstatek celkem
<i>Dotace (2. záloha) obdržena na účet školy v listopadu 2017 (15. 11. 2017)</i>			
Neinvestiční dotace celkem	1 201 660,00 Kč	526 435,25 Kč	675 224,75 Kč

- **Výdaje na učebnice, učební texty, pomůcky z prostředků státního rozpočtu k 31. 12. 2017: 361 129,00 Kč**

▪ **Rok 2018 (k 30. 6. 2018)**

- **Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele Město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD k 30. 6. 2018**

Neinvestiční výdaje	Rozpočet na rok 2018	Použito k 30. 6. 2018	Zůstatek celkem
Prostředky na provoz ZŠ	2 071 000,00 Kč	1 047 990,48 Kč	1 023 009,52 Kč
Účelová dotace dveře a prahy	150 000,00 Kč	0,00 Kč	150 000,00 Kč
Prostředky na provoz ŠD	177 534,82 Kč	84 679,83 Kč	93 184,99 Kč
Celkem	2 398 534,82 Kč	1 132 670,31 Kč	1 265 864,51 Kč

- **Plánované investiční akce hrazené přímo zřizovatelem v roce 2018**

Název akce	
ZŠ B. Hrozného zadlážení vjezdu a vrata (projektová dokumentace)	80 000 Kč
ZŠ B. Hrozného výměna kotle a ohřívače vody v kotelně	450 000 Kč
ZŠ B. Hrozného doplnění sprch dle hygieny	50 000 Kč
ZŠ B. Hrozného výměna stoupaček, baterii, kabin; TGM (projektová dokumentace)	120 000 Kč
ZŠ B. Hrozného výměna rozvodů topení; TGM (projektová dokumentace)	120 000 Kč
ZŠ B. Hrozného rekonstrukce budovy dílen (projektová dokumentace)	120 000 Kč
ZŠ B. Hrozného čp. 12 odvlhčení severní a západní zdi včetně projektové dokumentace	1 200 000 Kč
Celkem	2 140 000 Kč

- **Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu k 30. 6. 2018**

	Rozpočet na rok 2018	Použito k 30. 6. 2018	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	26 526 664,00 Kč	13 325 124,25 Kč	13 201 539,75 Kč
z toho:			
a) platy	18 976 448,00 Kč	9 538 007,00 Kč	9 618 441,00 Kč
b) OPSP	114 000,00 Kč	58 700,00 Kč	55 300,00 Kč
c) pojistné + FKSP + ONIV	7 436 216,00 Kč	3 908 417,25 Kč	3 527 798,75 Kč
Investiční dotace celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

- **Výdaje na učebnice, učební texty, pomůcky z prostředků státního rozpočtu k 31. 8. 2018: 277 749,00 Kč**

- Projekt z OP VVV „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352, financovaného Evropskou unií z Evropských strukturálních a investičních fondů a státního rozpočtu České republiky

<i>Dotace (1. záloha) obdržena na účet školy v březnu 2017 (22. 3. 2017) Dotace (2. záloha) obdržena na účet školy v listopadu 2017 (15. 11. 2017)</i>	Rozpočet na rok 2017 - 2018	Použito k 31. 8. 2018 (termín ukončení realizace projektu)	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	1 201 660,00 Kč	1 201 660,00 Kč	0,00 Kč
	<i>Z toho použito k 31. 12. 2017</i>	526 435,25 Kč	675 224,75 Kč

- Projekt MŠMT „Plavání 2017/2018 - ZŠ B. Hrozného Lysá nad Labem“, evidenční číslo projektu: PLAV-01-0307/2018

<i>Dotace obdržena na účet školy v březnu 2018 (7. 3. 2018)</i>	Dotace MŠMT	Použito k 30. 6. 2018	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	90 300,00 Kč	90 300,00 Kč	0,00 Kč

Vyúčtování plavání pro žáky I. stupně realizovaného školou	Neinvestiční dotace MŠMT na dopravu celkem	Skutečné náklady školy na dopravu	Rozdíl celkem (hrazeno z provozního rozpočtu)
	90 300,00 Kč	126 469,00 Kč	- 36 169,00 Kč
	Finanční prostředky z provozního rozpočtu na lektorné a pronájem bazénu	Skutečné náklady školy na lektorné a pronájem bazénu	Rozdíl celkem (hrazeno z provozního rozpočtu)
	110 000,00 Kč	116 000,00 Kč	- 6 000,00 Kč

- **Výběrová řízení:**
 - **Veřejné zadávací řízení**
 - ✓ **Nebylo žádné realizováno**

- **Kontroly:**
 - **Auditor Města Lysá nad Labem - 31. 10. 2017;** kontrola hospodaření školy za leden - září 2017; během kontroly nebyla zjištěna nesrovnalost v hospodaření a závada při plnění úkolů z hospodaření vyplývajících.
 - **Auditor Města Lysá nad Labem - 23. 4. 2018;** kontrola hospodaření školy za kalendářní rok 2017; během kontroly nebyla zjištěna nesrovnalost v hospodaření a závada při plnění úkolů z hospodaření vyplývajících.
 - **VZP Nymburk - 5. 10. 2017;** kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Dle protokolu VZP ČR Nymburk plátce dodržuje ustanovení § 10 zákona č. 48/1994Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů, a § 2, § 3, § 5 a § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb. o pojistném na všeobecné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů. Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

15. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18, odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za období 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017:

údaje:	počet poskytnutých informací:
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

Veškeré písemné dotazy včetně kopie vyřízení eviduje sekretariát školy.

Nebyly provedeny žádné z činností, jak jsou uvedeny v § 18 zákona č. 106 /1999 Sb., o poskytování informací.

Lysá nad Labem 31. 1. 2018

PaedDr. Irena Jarešová
ředitelka školy

16. Výroční zpráva školní družiny za školní rok 2017/2018

- **Školní družina je součástí základní školy - IZO 162102861. V provozu byla od 4. září 2017 do 29. června 2018 pro žáky 1. - 5. ročníků.**

- **Přehled ŠD:**

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelek	kapacita ŠD
celkem	7	168	7	180

- **Rozdělení dětí do jednotlivých oddělení:**

Oddělení	Žáci třídy v odděleních	Počet	Vychovatelka
I.	II.B	24 dětí	Andrea Grymová
II.	II.A	23 dětí	Jana Valášková
III.	IV.A, IV.B, V.B	27 dětí	Miloslava Solusová
IV.	III.A, III.B	25 dětí	Vladimíra Hrbková
V.	I.A	22 dětí	Erika Fraitová
VI.	III.C, V.A	24 dětí	Bc. Jitka Obstová
VII.	I.B, IV.C	23 dětí	Marie Macková

- **Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu č. j.: 12/2013 Jar, verze 2013/2014, s platností od 1. 9. 2013.**

- **Žáci, kteří navštěvují školní družinu, dochází do zájmových kroužků pořádaných školou v rámci ŠD a do družiny se opět vrací.**

- Na začátku školního roku jsme se znovu věnovali začleňování žáků do jednotlivých oddělení školní družiny. Děti byly seznámeny s vnitřním řádem školní družiny, který jim byl pravidelně připomínán i v průběhu celého školního roku, viz poučení BOZ před akcemi, prázdninami apod.

- Již v průběhu přípravného týdne jsme naplánovali potřebné kroky směrem k dovybavení všech oddělení ŠD – nakoupili jsme nové hračky, společenské hry, materiál potřebný k různým výtvarným činnostem a další pomůcky, které pravidelně využíváme v průběhu celého školního roku. Nákup byl znovu přizpůsoben aktuálním potřebám jednotlivých oddělení ŠD.

- Během školního roku se všechna oddělení ŠD podílela na komplexní výzdobě školy a aktivně se účastnila školních akcí organizovaných ŠD.

- V rámci jednotlivých oddělení pracovaly paní vychovatelky s dětmi různorodě a aktivity byly vždy přizpůsobeny věku a zájmu dětí. V rámci školní družiny měly děti možnost zapojit se do různých činností z různorodých oblastí – sportovní akce, tvořivé dílničky, kulturní akce, vzdělávací besedy a přednášky.

- Děti se v rámci ŠD mimo jiné seznamovaly také s různými výtvarnými a uměleckými technikami – malování na textil, práce s fimo hmotou, práce s přírodními materiály, s akrylovými barvami atd.

- **Akce ŠD:**

- ✓ **Drakiáda**

Drakiáda se v letošním školním roce konala v sobotu 23. 9. 2017 u Černých vrat v Lysé nad Labem. Tuto již tradiční akci školní družiny znovu navštívilo mnoho žáků spolu se svými rodiči. Stejně jako v minulých letech účastníci soutěžili v různých disciplínách – o nejkrásnějšího draka, nejoriginálnějšího draka, o největšího letce i o

největšího lenocha. Pro všechny zúčastněné bylo znovu přichystané malé občerstvení a pro výherce jednotlivých soutěží také diplomy a drobné dárečky, které nám věnovala firma Lowlands paní Joostenové, za což jí moc děkujeme.

✓ **Nábor šašků ve ŠD**

Stejně jako v minulých letech nás v podzimním období navštívilo divadlo. Letos jsme si do školy pozvali Nezávislé divadlo, které si pro všechny děti připravilo zajímavé a zábavné představení s názvem [Nábor šašků](#). Toto představení se dětem moc líbilo.

✓ **Halloweenská party**

Ve všech [odděleních ŠD](#) se letos konala také [oblíbená](#) halloweenská párty. Toto strašidelné odpoledne, kdy všechny děti přišly do školní družiny ve všelijakých maskách, provázely různé zábavné soutěže, aktivity a tancování u oblíbených písní.

✓ **Přednáška chovatele o asistenčních psech**

V listopadu nás navštívil pan Libor Nechanický spolu s pejskem Percym. Pan Nechanický nás v průběhu přednášky seznámil s tím, co všechno obnáší starost o pejsky, co všechno pejsci potřebují a obeznámil nás také s tím, jak náročný je výcvik asistenčních psů. Tuto vzdělávací přednášku absolvovaly vždy menší skupiny dětí a vzhledem k tomu, že se dětem líbila, ji jistě zařadíme do programu i v příštím školním roce.

✓ **Velká mikulášská besídka**

Vzhledem k tomu, že se letos nekonal předvánoční jarmark, rozhodli jsme se uspořádat pro všechny děti ze ŠD velkou [mikulášskou besídku](#). V průběhu této akce, kterou jsme zároveň přivítali i vánoční čas, děti soutěžily v různých aktivitách, měly možnost si nechat namalovat obličej a vytvořit si postavičky z nafukovacích balónek. Jako dárek si všichni odnesli skládačku krásného vyřezávaného betlému i mnoho zážitků z návštěvy čerta, Mikuláše a anděla.

✓ **Masopustní karneval**

V únoru proběhl ve ŠD již tradiční [masopustní karneval](#). Zábavné odpoledne jsme absolvovali v maskách, zatančili jsme si a bavili se při hraní různorodých her.

✓ **Návštěva Městské knihovny v Lysé nad Labem**

Druháci z I. oddělení ŠD se na konci února vypravili na [návštěvu Městské knihovny](#) v Lysé nad Labem. Cílem této návštěvy bylo se seznámit s tím, jak knihovna funguje, s výpůjčními podmínkami i s tím, jak se v knihovně orientovat. Paní Zrcková nás po krátké přednášce o knihovně seznámila i s nejnovějšími a nejoblíbenějšími dětskými knížkami a přečetla nám i nějaké ukázky, což se nám moc líbilo.

✓ **Výtvarná soutěž o nejlepšího ilustrátora**

V návaznosti na návštěvu Městské knihovny v Lysé nad Labem se děti z I. oddělení ŠD zapojily také do soutěže o nejlepšího mladého ilustrátora. Tato soutěž, kterou vyhlásila Městská knihovna v Lysé, spočívá v tom, že žáci v družině mají za úkol vymyslet vhodnou ilustraci k textu, který jim paní vychovatelka předčítá. Za ztvárněnou ilustraci poté žáci postupně získávali „Kniholamíky“, za které si budou moci na vánočním jarmarku v knihovně něco zakoupit.

✓ **Návštěva kina v Lysé nad Labem**

V dubnu 2018 navštívila všechna oddělení školní družiny filmové představení animované pohádky Coco. Na základě zhlédnutí této pohádky poté žáci vytvářeli různé obrázky na toto téma, vyprávěli si své zážitky a dojmy.

✓ **Den dětí a divadélko ve ŠD**

1. června 2018 jsme ve ŠD oslavili Den dětí. V průběhu zábavného odpoledne, které děti strávily hraním her na školní zahradě, nás mimo jiné znovu navštívilo také divadlo Ondřeje Matějky s pohádkou Dlouhý, Široký a Bystrozraký. Za soutěže a hry děti dostaly ovoce, mléčné výrobky i něco sladkého na zub. Kromě soutěží jsme si

také udělali ovocný piknik, v jehož průběhu jsme si povídali o různých druzích ovoce i o tom, proč je ovoce pro člověka důležité. Celá oslava proběhla v radostném duchu a všeobecném veselí a příjemně nás naladila na blížící se prázdniny.

✓ **Výlet do leteckého muzea Kbely**

Výběr zájemců ze ŠD se v květnu 2018 vypravil do leteckého muzea v pražských Kbelych. Zde na ně čekala komentovaná prohlídka muzea, leteckých strojů, apod. Děti se v průběhu prohlídky seznámily s rozvojem letectví na našem území i s celou řadou typů letounů od těch nejstarších až po ty modernější a nejnovější. Povídání průvodce bylo velice zajímavé a poučné, takže si děti odvezly nejen netradiční zážitek, ale i spoustu nových vědomostí.

- **Materiálně technické vybavení** – v letošním roce byly nakoupeny hlavně pracovní a výtvarné potřeby: akrylové barvy, barvy na textil, filc, pěnovka, keraplast, fimo hmota, silikonové formy, knoflíky, korálky, děrovačky, mozaiky, polystyrenové korpusy, květináče a další různé polotovary.

Jako každý rok jsme všechna oddělení dovybavili hračkami. Pro ty nejmenší nechyběla autíčka různých velikostí a panenky. Řídili jsme se přáním dětí a doplnili jsme do oddělení stavebnice z řad Sevy a Lega, nově pak dřevěnou stavebnici Vario. Nezapomněli jsme ani na hry venku, a proto přibýlo několik nových míčů, švihadel, pálek a míčků na líný tenis a plastové obruče.

Na školní zahradě prošly rekonstrukcí herní prvky a došlo k výměně písku na školním pískovišti.

- **Provoz školní družiny:**

Ranní družina: 06:15 - 07:30 hod

Odpolední družina: 11:25 - 17:00 hod

- **Informace o školní družině** najdete také na www.zsbhrozneho.cz v sekci [Družina](#).

Andrea Grymová, vedoucí vychovatelka ŠD

17. „Úspěšně proplujeme školním rokem 2017/2018“ - školní projekt I. stupně školy

Název projektu: Úspěšně proplujeme školním rokem 2017/2018

Cíl projektu: cítit se bezpečně „na palubě naší lodi“

Motivace: podpořit spolupráci ve třídě

Realizace: září 2017 - červen 2018

Organizátor projektu: Yveta Sovová

Jak samotná plavba probíhala a kdo ji řídil?

V 1. třídách byly spolehlivými kapitány paní učitelky K. Špringrová a N. Turynová. Od 2. ročníků byla nastavena jiná pravidla. Kapitánem lodi byl vždy jeden žák, a to po dobu celého týdne. Ten měl na starosti pořádek na lodi a dobrý stav posádky. Každý žák tak mohl přispět k udržení dobrého klimatu ve třídě, zabránit šikaně a vzpouře na lodi. Kapitán byl vždy i pravou rukou admirála (svého třídního učitele).

Přáli jsme si, aby hlavně prvňáčci se cítili na „palubě“ naší školy co nejlépe. K obraznému vyplutí došlo 4. září 2017, a to v 1. školní den.

Každý ročník měl jiné plavidlo:

1. ročník – pramice
2. ročník – motorové čluny
3. ročník – plachetnice
4. ročník – parníky
5. ročník – zaoceánské lodě

Některé třídy zažily na konci roku opravdickou plavbu parníkem (např. 4. a 5. třídy plavba po Vltavě).

Závěr projektu: v pondělí 25. 6. 2018 se celý I. stupeň shromáždil k závěrečnému vyhodnocení školní plavby. Tajná zpráva s hodnocením byla vložena do lahve zástupcem z každé třídy a lahev byla uložena spolu s lodním kufrem (plným výkresů, námořnických čepic a lodních deníků) na tajném místě v budově Masarykově školy. Všichni účastníci obdrželi jako dárek odznak s námořnickým motivem a textem *Dopluli jsme*. Třída 4.C nám zazpívala a my jsme ji doprovázeli hlasitým „Jo, ho, ho“.

Hodnocení: Projekt se vydařil a přispěl k hladkému průběhu školního roku.

Vyhodnocení projektu Úspěšně proplujeme školním rokem 2017/2018

Školní rok 2017/2018 se ve třídách na prvním stupni naší školy nesl v mottu: [„Úspěšně proplujeme školním rokem 2017/2018.“](#) Cílem tohoto projektu bylo podpořit spolupráci dětí ve třídě a zlepšit tak vztahy v jednotlivých třídách. Dne 4. září obrazně vypluly všechny třídy prvního stupně na svých lodích do nového školního roku, přičemž čímž byly děti starší, tím větší loď musely kormidlovat: prvňáci pluly na pramicích, druháci na motorových člunech, třetáci na plachetnicích, čtvrtáci se na cestu vydali na parníku a pátáci převzali velení na zaoceánských lodích. A v čem že ona plavba spočívala?



V prvních třídách odvedly nejvíce práce paní učitelky Špringrová a Turynová, od druhých ročníků už se ale kapitáni pravidelně střídali... každý týden převzal `velení na lodi` jeden žák. Zvolený kapitán měl za úkol hlídat pořádek ve třídě a spolupracovat s třídním učitelem na tom, aby byly vztahy ve třídě co možná nejklidnější a nejlepší. Jsme rádi, že byly problémy, které v průběhu školního roku v jednotlivých třídách vznikly, zdárně vyřešeny a do cíle tak dopluly všechny lodě, jež se v září na dalekou cestu vydaly. A jak že se jmenuje onen cíl, kam jednotlivé třídy/lodě směřovaly? No přeci PRÁÁÁZDNINY!!! ☺
Podívejte se, jak probíhal [závěr naší společné plavby letošním školním rokem](#):

Za 1. stupeň ZŠ B. Hrozného zapsal Petr Pokorný



18. Příloha č. 1 - Výsledky vzdělávání žáků školy - škola

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.

18. Příloha č. 2 - Výsledky vzdělávání žáků školy - ročníky

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.

18. Příloha č. 3 - Výsledky dotazníkového šetření - zákonní zástupci

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.

18. Příloha č. 4 - Výsledky dotazníkového šetření - žáci

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.

18. Příloha č. 5 - Výsledky KALIBRO - škola, žáci 5. ročníků

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.

18. Příloha č. 6 - Výsledky KALIBRO - škola, žáci 9. ročníků

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.

18. Příloha č. 7 - Výsledky testování školy ČŠI – 9. ročníky

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.