

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

za školní rok 2018/2019



Obsah

1.	Základní údaje o škole , jimiž jsou název, sídlo, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, charakteristika školy	str.	4
2.	Přehled oborů vzdělání , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	str.	17
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str.	24
4.	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	str.	31
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	str.	33
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str.	42
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str.	51
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str.	54
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str.	75
10.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str.	76
11.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str.	80
12.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str.	81
13.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str.	83
14.	Základní údaje o hospodaření školy	str.	85
15.	Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	str.	86
16.	Výroční zpráva školní družiny za školní rok 2018/2019	str.	91
17.	Přílohy	str.	94
17.	Příloha č. 1 – Výsledky vzdělávání žáků školy - škola		
17.	Příloha č. 2 – Výsledky vzdělávání žáků školy - ročníky		
17.	Příloha č. 3 – Výsledky KALIBRO - škola, žáci 5. ročníků		
17.	Příloha č. 4 – Výsledky KALIBRO - škola, žáci 9. ročníků		
17.	Příloha č. 5 – Zpráva z vlastního hodnocení školy v hlavních oblastech za školní rok 2018/2019		
17.	Příloha č. 6 – 100. výročí založení samostatného Československa „Oblékli jsme (si) republiku“		
17.	Příloha č. 7 – Zpráva o čerpání finančního daru – grant ŠKODA AUTO a. s.		
17.	Příloha č. 8 – „Ohlédnutí za naším adaptákem“		
17.	Příloha č. 9 – Jednotná přijímací zkouška do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2019 (výsledková sestava s komentářem)		

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2018/2019

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2018/2019.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 27. srpna 2019 a školskou radou schválena dne 28. srpna 2019.

Lysá nad Labem 3. září 2019

PaedDr. Irena Jarešová, ředitelka školy _____

Projednáno v pedagogické radě:	27. srpna 2019
Předloženo Školské radě:	13. srpna 2019
Schváleno Školskou radou:	28. srpna 2019
Předáno zřizovateli:	16. září 2019

za školskou radu pan Bc. Petr Pokorný (předseda ŠR):

za zřizovatele paní PaedDr. Věra Bodnárová (vedoucí odboru školství):

za pedagogickou radu Ing. Pavla Strnadová (zástupce statutárního orgánu):

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, charakteristika školy

Název a sídlo školy

Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk

Sídlo: nám. B. Hrozného 12, 289 22 Lysá nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61632171

Právní subjektivita: od 1. 1. 1995

Kontakty pro dálkový přístup: reditel@zsbhrozneho.cz info@zsbhrozneho.cz

www.zsbhrozneho.cz

Zřizovatel školy

Město Lysá nad Labem

Adresa: Husovo nám. 23, 289 22 Lysá nad Labem

IČO: 00239402

DIČ: CZ00239402

Vedení školy

Ředitelka školy – PaedDr. Irena Jarešová

Do funkce ředitelky školy jmenována zřizovatelem ke dni 1. 8. 2012 a ke dni 1. 8. 2018 zřizovatelem potvrzeno další 6tileté funkční období.

e-mail: reditel@zsbhrozneho.cz

Zástupci ředitelky školy

PaedDr. Jana Jílková, zástupce ředitelky pro I. stupeň

Do funkce zástupce ředitelky jmenována k 1. 8. 2014 ředitelkou školy PaedDr. Irenou Jarešovou.

e-mail: zastupce@zsbhrozneho.cz

Ing. Pavla Strnadová, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň

Do funkce zástupkyně ředitelky (a též zástupce statutárního orgánu v době nepřítomnosti ř. š.) jmenována k 1. 9. 2012 ředitelkou školy PaedDr. Irenou Jarešovou.

e-mail: zastupce2@zsbhrozneho.cz

Školská rada

Školská rada při Základní škole Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, okres Nymburk (dále též „ŠR“) pokračovala v činnosti, kterou jí vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Na svá jednání zvala ředitelku školy PaedDr. Irenu Jarešovou.

Dne 14. 11. 2017 se konaly **volby** do školské rady pro další tříleté období.

Členové školské rady pro volební období 2017 - 2020:

Zástupci rodičů: paní Eva Freibergová, paní Jiřina Šimonková

Zástupci města: paní PaedDr. Věra Bodnárová, pan Ota Balík

Zástupci školy: paní Mgr. Petra Zenklová, pan Bc. Petr Pokorný

ŠR se sešla ve školním roce 2018/2019 dvakrát:

▪ 23. 4. 2019

Průběh jednání:

1) Uvítání přítomných, zahájení

2) Seznámení s programem schůze – *program schválen 5 hlasy*

3) Podněty od členů ŠR za oprávněné osoby/zákonné zástupce žáků ZŠ B. Hrozného:

- vyjádření nesouhlasu s účastí školních tříd na laser-game → diskuse nad výhodami a nevýhodami této hry, někteří pedagogové tuto hru do programu zařazují jako MPP – spolupráce, rozvoj strategických schopností, upevnění kolektivu apod. – účast na hře je vždy zcela dobrovolná
 - prosba směrem k metodičce prevence Janě Tovarové, aby zákonným zástupcům více přiblížila cíle této hry z hlediska MPP
- hygienická opatření na 1. stupni – problém s větráním tříd ve vyšších patrech budovy
 - předseda školské rady a ředitelka školy zajistí opětovné připomenutí všech potřebných hygienických opatření všem zaměstnancům školy (dostatečné větrání, využívání zakoupených větráků ve třídách, při vysokých teplotách možnost výuky v zámeckém parku/na školní zahradě apod.) a budou prostřednictvím příslušných ZŘŠ kontrolovat jejich dodržování

4) Informace ředitelky školy:

- a. o povinném kurzu plavání pro 4. a 5. ročníky – rozpis plavání, financování kurzů, doprava, zajištění a využití dotace na dopravu z prostředků MŠMT - dotační titul „Podpora výuky plavání na ZŠ“ apod.
 - na základě podnětů od vícero zákonných zástupců doporučili členové školské rady vedení školy ustanovit rozvrh hodin 4. a 5. ročníků pro příští školní rok 2019/2020 tak, aby nedošlo se začátkem kurzu plavání na začátku 2. pololetí ke změnám v konci výuky těchto tříd, neboť tyto změny mnohdy komplikují žákům organizaci následných volnočasových aktivit
- b. o zápisech do 1. tříd pro školní rok 2019/2020 – celkem přišlo k zápisu do 1. ročníku 51 dětí a předpokládá se, že přibližně 7 dětí bude mít odklad povinné školní docházky, tudíž se pracuje s plánem dvou prvních tříd po cca dvaceti žácích, třídní učitelky 1. tříd budou Mgr. Markéta Vostruhová a Mgr. Kateřina Špringrová
- c. o předpokládaném počtu žáků ve školním roce 2019/2020 – z devátých ročníků odejde na střední školy 51 žáků, ze ZŠ Litol naopak přijde do budoucích 6.

ročníků cca 16 - 18 žáků, celkem tedy zůstane i se žáky budoucích 1. ročníků zachován stav cca 540 žáků

- d. **o akutním nedostatku prostor pro výuku tělesné výchovy** – s plánovanou výstavbou bazénu v prostorách tělocvičny na ZŠ JAK v Lysé nad Labem vyvstává **urgentní problém s nedostatkem prostorů pro výuku tělesné výchovy** – ZŠ B. Hrozného disponuje na budově BH malou tělocvičnou, která však kapacitě školy nestačí, proto škola využívá také prostory ZŠ JAK Lysá nad Labem, SŠ OA Lysá nad Labem a místní sokolovnu, pokud však dojde k výstavbě bazénu, dojde k výraznému snížení kapacity tělocvičen ZŠ JAK, a tím pádem k tomu, že budou chybět prostory k výuce TV; již nyní škola „licituje“ se SŠOGD Lysá nad Labem o možnost zachování každé hodiny výuky TV v sokolovně – požadavky škol na prostor pro výuku TV se navyšují s rostoucím počtem tříd školy, ve městě chybí sportovní hala, kterou by mohly školy využívat pro výuku v případě nemožnosti konat výuku venku z důvodu nepříznivého počasí
- o **školská rada na základě diskuse o tomto tématu vyzve dopisem vedení města Lysá nad Labem jako zřizovatele školy k řešení nastalé situace**
- e. **o využití budovy č. p. 13** – škola má na rekonstrukci této budovy velký zájem, neboť by tím došlo k rozšíření prostorové kapacity školy – učebny pro dělenou výuku jazyků, matematiky, českého jazyka, pro vzdělávání žáků se SVP v rámci předmětu speciálně pedagogické péče, výtvarný ateliér, dílny, případně pro oddělení školní družiny apod., prozatím však od města Lysá nad Labem nemá žádné aktuální podrobnější zprávy o plánované rekonstrukci a „plánech“ na využití objektu (již bylo zřizovatelem vyčleno několik různých variant...); **budova BH** (= druhý stupeň ZŠ B. Hrozného) je plně kapacitně naplněna (tzv. „reálná“ kapacita školy) a již v následujícím školním roce **dojde k velkým problémům s nedostatkem prostor pro dělenou výuku cizích jazyků** apod.; škola ani nebude moci reagovat na případnou reformu financování (státní rozpočet nebude vycházet z počtu žáků, ale z počtu odučených vyučovacích hodin), neboť nebude mít kde vyučovat např. i zamýšlenou dělenou výuku matematiky a českého jazyka; tím může být škola v důsledku i z. z. „obviňována“ z nedostatečného zajištění kvality výuky v konkurenci s jinými ZŠ v okolí; v potaz by se měl zcela jistě vzít i fakt, že ve škole každým školním rokem přibývá zaměstnanců (zejména na pozice asistentů pedagoga), čímž dochází k potřebě rozšiřovat také zázemí pro zaměstnance školy
- o **školská rada na základě diskuse o tomto tématu vyzve dopisem vedení města Lysá nad Labem jako zřizovatele školy k podání informací o dalším plánovaném využití budovy č. p. 13**
- f. **o plánovaných investicích školy:**
položení nové dlažby v 1. a 2. patře budovy BH – požadavek směrem k p. Balíkovi, aby práce odstartovaly pokud možno co nejdříve (konec června, začátek července), neboť na tyto práce naváže **výměna školního serveru**, při níž bude potřeba pohybovat se po celé škole
budova TGM – rekonstrukce toalet – výjimka od hygieny do školního roku 2019/2020
rekonstrukce dvoru na budově BH – nová vrata, zeď, schodiště
- g. **o plánovaných akcích v závěru školního roku 2018/2019** – sportovní akce, individuální akce jednotlivých tříd, školy v přírodě
- h. **o personálním obsazení pro školní rok 2019/2020** – vzhledem k přibližně stejnému počtu žáků se neplánují velké změny v personálním obsazení školy

5) **Příští jednání školské rady** je naplánováno **na středu 28. srpna 2019**, pokud nenastanou jiné okolnosti, které by vyžadovaly setkání v dřívějším termínu

▪ **28. 8. 2019**

Průběh jednání:

1. **Uvítání přítomných, zahájení**
2. **Seznámení s programem schůze – program schválen 5 hlasy**
3. **Informace ředitelky školy k dokumentům předkládaným školské radě ke schválení podle § 168 odst. 1 písmo b), c) školského zákona:**
 - **Výroční zpráva ředitelky školy ze školní rok 2018/2019 – schváleno 5 hlasy**
 - Ředitelka školy informovala školskou radu především o **čerpání finančních prostředků v uplynulém školním roce** - škola získala i prostředky mimo rozpočet zřizovatele – z dotací ESIF v rámci projektu OP VVV „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, a vynaložila je na personální podporu (zřízení pozice školního kariérového poradce a pokračování v zajištění pozice školního speciálního pedagoga) a na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů (DVPP).
 - Všichni členové školské rady obdrželi Výroční zprávu ředitelky školy dva týdny před jednáním, dokument byl bez připomínek schválen.
 - **Úprava Školního řádu – schváleno 5 hlasy**
 - Ředitelka školy informovala školskou radu o aktualizaci Školního řádu v bodech 2.3.1, 2.4.4., 3.3.18 a 3.4.8 - jedná se o informace týkající se využívání elektronických žákovských knížek s dopadem na informování zákonných zástupců o průběhu vzdělávání.
4. **Informace předsedy školské rady k úpravám ŠVP ZV „Bedříšek“ – Dodatek č. 4**
 - Předseda školské rady seznámil členy s obsahem Dodatku č. 4 k ŠVP ZV „Bedříšek“, kde došlo k drobným změnám ve vzdělávacím obsahu vyučovacího předmětu Chemie a k zavedení nového nepovinného vyučovacího předmětu – Sachy.
5. Informace ředitelky školy k **personálním změnám od školního roku 2019/2020, k počtu žáků a tříd a organizaci školního roku 2019/2020**, včetně **plánování důležitých akcí** - třídní schůzky a konzultace, zápis dětí do 1. ročníku – příprava na zápis, schůzka se zákonnými zástupci, školička pro budoucí prvňáčky, lyžařský výcvik, školy v přírodě (ve školním roce 2019/2020 neproběhnou), testování Kalibro v 5. a 9. ročnících, Běh Emila Zátopka, Velká cena Lysé nad Labem, vánoční akademie žáků prvního stupně na Výstavišti, den otevřených dveří, povinná výuka plavání a její organizace, nabídka školy navíc – pobyt v Itálii, plánovaná ředitelská volna aj.
 - Ředitelka školy informovala školskou radu o **zavedení elektronických žákovských knížek**, které budou od nového školního roku sloužit k zápisu klasifikace, omluvný list a jiná sdělení zůstávají v papírové podobě. Škola koncem školního roku 2018/2019 zajistila souhlasy zákonných zástupců s elektronickou žákovskou knížkou, v případě nesouhlasu zůstává žákovi papírová žákovská knížka.
 - **Aktuální stav rozmístění tříd** na I. a II. stupni ZŠ B. Hrozného – I. stupeň = 11 tříd, II. stupeň = 12 tříd.
 - **Škola se i nadále musí potýkat s akutním nedostatkem prostor pro výuku tělesné výchovy** (chybějící prostory pro výuku TV pro všechny školy v Lysé nad Labem, chybějící sportovní zázemí zejména v období, kdy nelze cvičit venku)

i jiných předmětů – škola situaci pro školní rok 2019/2020 vyřešila nasazením výuky i do odborných učeben (učebna informatiky, školní kuchyňka), kde tak bude probíhat i výuka jiných než odborných předmětů. Zřizovatel školy město Lysá nad Labem situaci řeší, **budova č. p. 13**, která sousedí s budovou druhého stupně, byla škole přislíbena, konkrétní plán rekonstrukce však zatím škola nemá.

- Informace ředitelky školy o **zapojení školy do nového edukačního projektu podpořeného ESIF**, který realizuje Národní technické muzeum v období 2018 – 2021: „Start In“ - Inkluze s Národním technickým muzeem – reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004500, projekt zaměřený na podporu přípravy žáků ke vstupu na trh práce; smyslem aktivit projektu je popularizovat technické obory a řemesla na školách, pomoci žákům získávat konkrétní představu o náplni a požadavcích jednotlivých zaměstnání a současně podpořit rovný přístup ke vzdělávání.

6. Informace ředitelky školy k investicím a rekonstrukcím:

- nutnost zakoupení nového serveru - proběhlo
- rekonstrukce schodiště a podlah na budově BH - proběhlo
- rekonstrukce dvora na budově BH - proběhlo
- budova TGM – horko v letních měsících, zjišťování možností (vzduchotechnika, fólie na okna zabraňující pronikání tepla do budovy apod.) - komunikace s možnými dodavateli, v řešení
- **využití budovy č. p. 13** - škola má na rekonstrukci této budovy velký zájem, neboť by tím došlo k rozšíření prostorové kapacity školy – učebny pro dělenou výuku jazyků, pracovna speciálního pedagoga, pracovna metodika prevence, výtvarný ateliér, dílny apod. – v řešení.

7. Příští jednání školské rady je předběžně plánováno na **konec ledna 2020**, pokud nenastanou jiné okolnosti, které by vyžadovaly setkání v dřívějším termínu.

Charakteristika školy

▪ Základní škola Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem je zařazená do sítě škol s účinností od 28. 2. 1996 s identifikačním číslem IZO: 102 386 072. Škola byla založena 1. 9. 1745. Současná budova na náměstí Bedřicha Hrozného č. p. 12 byla otevřena: boční, starší křídlo 1. 9. 1880, novější, hlavní část budovy směrem do náměstí, byla otevřena 18. 9. 1895. Součástí školy je i budova na Školním náměstí 1318/14. Tato budova byla otevřena dne 13. 9. 1936. Dne 1. 9. 1992 byl ministrem školství P. Vopěnkou škole navrácen titul **Masarykova škola** - jedná se o budovu prvního stupně na Školním náměstí 1318/14. Dne 30. 6. 1999 byl škole udělen čestný titul **Základní škola Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem**. Dnem 1. 1. 1995 je Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem zřízena jako právnická osoba se samostatnou právní subjektivitou s právní formou příspěvková organizace. V Ústředním věstníku České republiky je registrována pod IČO 61632171.

▪ Mottem práce školy je: „Škola – dílna lidskosti“. Hlavním cílem činnosti školy je poskytovat základní vzdělání. Škola se snaží vytvářet pozitivní klima, ovlivňující formování vztahů mladých lidí i vývoj jejich životních hodnot a postojů. Připravuje žáky pro další studium a profesní praxi, zabezpečuje základní vzdělání, mravní, estetickou, tělesnou, pracovní a ekologickou výchovu a základy finanční gramotnosti. Vštěpuje žákům zásady vlastenectví, humanity a demokracie. Cílem jejího působení je vychovat vzdělaného, odpovědného občana, schopného samostatného úsudku a rozhodování včetně utváření vlastních názorů, se zájmem o celoživotní vzdělávání. Škola se věnuje žákům nadaným a péče je věnována i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

▪ Trendy školy v souladu se stanovenými cíli:

- Vytvářet pohodové školní prostředí.
- Porozumět potřebě vzdělávání se.
- Vychovávat osobnosti. Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání.
- Učit cizí jazyk.
- Vytvářet informační prostředí, porozumět práci s informacemi.
- Rozvíjet demokracii – každý má své místo mezi lidmi.
- Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá.
- Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství.
- Vytvářet podmínky pro využívání volného času žáků. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání.

▪ **Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Bedříšek“**, č. j.: ZŠBH/551/2016 (ze dne 25. 8. 2016) verze 2016/2017 (účinnost od 1. 9. 2016)

▪ Součástí Základní školy Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, okres Nymburk:

Základní škola	IZO 102386072	kapacita	600	žáků
Školní družina	IZO 162102861	kapacita	180	účastníků

▪ **Úplnost a velikost školy:** plně organizovaná škola s I. stupněm ZŠ (1. - 5. ročník) a II. stupněm ZŠ (6. - 9. ročník).

▪ **Počet tříd, oddělení a žáků dle statistických výkazů:**

		školní rok 2017/2018	školní rok 2018/2019
základní škola		k 30. 9. 2017	k 30. 9. 2018
	počet tříd:	23	23
	počet ročníků:	9	9
	počet žáků celkem:	535	542
	z toho:		
I. stupeň	počet tříd:	12	12
	počet žáků	267	279
II. stupeň	počet tříd:	11	11
	počet žáků	268	263
školní družina		k 31. 10. 2018	k 31. 10. 2019
	počet oddělení:	7	7
	počet žáků celkem:	169	179
	z toho:		
	1. stupeň	169	179
	2. stupeň	0	0

▪ **Přehled tříd a třídních učitelů ve školním roce 2018/2019:**

I.A	Mgr. Petra Kuželová	VI.A	Mgr. Martina Smejkalová
I.B	Mgr. Karolína Salačová	VI.B	Mgr. Olga Gruhnová
II.A	Mgr. Kateřina Špringrová	VI.C	Mgr. Jana Tovarová
II.B	Jana Haizlerová (zástup za Mgr. Nad'u Hadáčkovou)	VII.A	Mgr. Jitka Tomášová
III.A	Mgr. Milada Senohrábková	VII.B	Mgr. Jan Papáček
III.B	Mgr. Věra Kindlová	VII.C	Mgr. Petr Bäumelt
IV.A	Mgr. Miluše Mrázová	VIII.A	Mgr. Jaroslav Soumar
IV.B	Bc. Dana Pražáková	VIII.B	Mgr. Petra Zenklová
IV.C	Jana Pítová	VIII.C	Mgr. Pavel Špringr
V.A	Mgr. Markéta Vostruhová	IX.A	Mgr. Petra Kubalová
V.B	Bc. Petr Pokorný	IX.B	Mgr. Jana Krausová
V.C	Ondřej Šturm		Celkem: 12 + 11 = 23 tříd

▪ **Organizace vzdělávání a jeho podmínky:** cílem je rozvíjet kompetence každého žáka a tím plně rozvinout jeho osobnost. Prostředkem k tomu může být i výuka cizího jazyka od 2. ročníku, s možností docházky na nepovinný předmět anglického jazyka v prvním ročníku. Základní prioritou při vzdělávání na naší škole ale zůstává rozvoj mateřského jazyka před cizojazyčnými kompetencemi, neboť výuka cizímu jazyku nemůže být efektivní, nejsou-li vyjadřovací schopnosti v českém jazyce na potřebné úrovni. Ve výchovně vzdělávací činnosti školy se dlouhodobě věnujeme také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – zejména vytváříme PLPP a IVP, dle kterých s žáky pracujeme, dále na základě Doporučení ŠPZ zřizujeme pozice asistentů pedagoga ve třídách s žáky se SVP, učitelky/učitelé vedou skupiny pedagogické intervence (podpora přípravy na školu), školní speciální pedagog zajišťuje předmět speciálně pedagogické péče. Od 6. ročníku mají žáci další cizí jazyk – vybírají si ruský jazyk, nebo německý jazyk. Pro všechny žáky školy je každoročně připravena nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků zaměřených zejména na výuku cizích jazyků, tělesnou, pracovní a výtvarnou výchovu, přírodní vědy, informatiku. Pro využití volného času žáků a jako součást preventivního programu rizikového chování funguje na škole i centrum volného času, které je organizováno ve spolupráci s **Domem dětí a mládeže v Nymburku - nabízí různé kroužky:** keramika, mažoretky, sportovní hry apod. V letošním školním roce škola opětovně spolupracovala s organizací **Veselá věda, z. ú.**, která pro naše žáky vedla na škole **Badatelský kroužek** zábavných „skorovědeckých“ pokusů z chemie, fyziky a biologie. V letošním školním roce škola navázala spolupráci s **Šachovým klubem JOLY Lysá nad Labem**, který patří mezi nejlepší české kluby, a jejich odborníci = hráči vedou na naší škole velmi úspěšný **šachový kroužek**. **Škola také nabízí zájmové kroužky**, které realizuje sama prostřednictvím pedagogických pracovníků nebo dalších externích vedoucích kroužků – např. **3D tisk, dramatický kroužek, astronomický kroužek, florbal** apod.

▪ **Činnost školy vychází z dlouhodobé koncepce školy**, je řízena **ročním plánem**, který je pravidelně rozpracováván do **plánů měsíčních a týdenních**. Na přípravě ročního plánu školy se podílejí i **metodické orgány školy** - metodické sdružení (MS) I. stupně školy a předmětové komise (PK) II. stupně školy. Všichni učitelé prostřednictvím těchto metodických orgánů mohou uplatňovat svoji pedagogickou tvořivost a nápaditost, navrhnout společné projekty, vyměňovat si zkušenosti ze seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod. MS a PK se podílejí taktéž na přípravě měsíčních a týdenních plánů školy. Pedagogická rada se vyjadřuje k plánu činnosti školy a hodnotí pravidelně její výsledky. Hlavní činnosti pedagogických zaměstnanců ve školním roce jsou uvedeny v tabulce **části 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**.

▪ **Konání pedagogických rad a provozních porad ve školním roce 2018/2019** – pedagogické rady jsou určeny k projednávání výchovně vzdělávací činnosti školy, provozní a ekonomické záležitosti byly projednávány zejména na provozních poradách. Provozních porad se účastní i nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Termín a druh porady:

- **28. 08. 2018** zahajovací pedagogická rada a provozní porada
- **13. 11. 2018** čtvrtletní pedagogická rada a provozní porada
- **13. 12. 2018** mimořádná pedagogická rada
- **22. 01. 2019** pololetní pedagogická rada a provozní porada
- **24. 01. 2019** mimořádná pedagogická rada
- **04. 02. 2019** mimořádná pedagogická rada
- **29. 03. 2019** mimořádná pedagogická rada
- **23. 04. 2019** čtvrtletní pedagogická rada a provozní porada

- **14. 05. 2019** provozní porada
- **20. 05. 2019** mimořádná pedagogická rada
- **21. 05. 2019** provozní porada
- **18. 06. 2019** závěrečná pedagogická rada a provozní porada
- **Pravidelně probíhají školení bezpečnosti práce a školení požární ochrany.**
 - Vedení agendy bezpečnosti práce a PO bylo ve školním roce 2018/2019 koordinováno ve vzájemné spolupráci ředitelky školy a Mgr. Petra Bäumelta.
 - Firma RED FIRE, s. r. o. z Nymburka provedla pravidelnou kontrolu obou budov z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví a protipožární ochrany. Shledané závady byly odstraněny v požadovaných termínech. Vyhodnocení bezpečnostních rizik je obsaženo též v Roční prověrce BOZP a PO za uvedený školní rok. Některá nápravná opatření jsou však mimo finanční možnosti školy. S výsledky Roční prověrky BOZP byli seznámeni zaměstnanci na provozní poradě a pedagogické radě dne 18. 6. 2019.
 - Dne 30. 5. 2019 byly na obou budovách školy vyhlášeny cvičné požární poplachy, se zápisem a vyhodnocením nedostatků byli zaměstnanci seznámeni na provozní poradě a pedagogické radě dne 18. 6. 2019.
- **Žáci jsou pravidelně poučováni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví a možných rizicích se záznamy v třídních knihách.**
- **Škola napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů pro žáky:**
 - **adaptační kurz:** ve dnech **26. 9. – 28. 9. 2018** se ve sportovně-rekreačním areálu ve Zbraslavicích uskutečnil [adaptační kurz](#) 79 žáků z **6. ročníků** (třídy VI.A, VI.B a VI.C) a **třídy VII.C** za účelem vzájemného poznávání se v třídních kolektivech, poznávání se s učiteli II. stupně a mj. také usnadnění přestupu žáků ze ZŠ TGM Litol do naší školy; podrobnější informace o průběhu kurzu najdete v části **17. Příloha č. 8 „Ohlédnutí za naším adaptáčkem“** a také na www.zsbhrozneho.cz v sekci [Akce školy](#)
 - **lyžařský výcvikový kurz:** **12. 1. - 19. 1. 2019**, penzion Na Rychlově, Benecko, Krkonoše; celkem se účastnilo 45 žáků z 8. ročníků (VIII.A,B,C); vedoucí kurzu: Mgr. Jan Papáček (i zdravotník), pedagogové – instruktoři: Mgr. Olga Gruhnová, Mgr. Petra Zenklová, Mgr. Jan Papáček, Ing. Pavla Strnadová, další pedagog: Mgr. Jana Tovarová; **reportáž** z lyžařského výcvikového kurzu naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci [Akce školy](#)
 - **plavecký výcvik:** pro školní rok 2018/2019 byla na období 2. pololetí zajištěna realizace výuky plavání v Městském bazénu v Čelákovicích, neboť povinná výuka plavání byla opětovně zařazena do RVP ZV a je tedy součástí ŠVP ZV „Bedříšek“ (v této souvislosti byl v minulém školním roce k ŠVP ZV „Bedříšek“ vypracován [Dodatek č. 1](#), č. j.: ZŠBH/660/2017, ze dne 25. 8. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 - začlenění základní plavecké výuky do ŠVP ZV); plavání se zúčastnilo 120 žáků **4. a 5. ročníků** (třídy IV. A,B,C, V. A,B,C); proběhlo 10 výjezdů po 2 lekcích výuky plavání pro každý ročník – tímto bylo splněno 20 hod za 4. ročníky a 20 hod za 5. ročníky (páté ročníky tak splnily 40 hod výuky plavání za období docházky na I. stupeň základní školy = absolvování výuky ve 4. i 5. ročníku po 20 hod); **termíny: od 26. 2. 2019 do 17. 6. 2019;** finanční částka za dopravu na výuku plavání byla téměř celá pokryta finančními prostředky z dotace projektu MŠMT (více k projektu v části **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**), lektorné a pronájem bazénu bylo školou hrazeno z rozpočtu od

zřizovatele; vyúčtování plavání najdete v části 14. **Základní údaje o hospodaření školy** (rok 2019)

- **školy v přírodě** (dále též „ŠvP“): v tomto školním roce byly realizovány dvě ŠvP (dle ŠVP ZV Bedříšek se ŠvP koná 1 x za 2 roky)
 - ✓ **03. 06. – 07. 06. 2019** – Penzion Sokol, Paseky nad Jizerou 270, Paseky nad Jizerou, třídy III.A, IV.B, pedagogové: Bc. Dana Pražáková, Mgr. Milada Senohrábková, Hana Brynychová (AP), Bc. Jitka Obstová (AP)
 - ✓ **10. 06. – 14. 06. 2019** – Hotel Zemská brána v Bartošovicích, třídy V.A, I.A, pedagogové: Mgr. Markéta Vostruhová, Mgr. Petra Kuželová, Bc. Lucie Čermáková (AP), Veronika Šnajdrová (studentka VOŠ – absolvování praxe AP a vychovatelky); články ze ŠvP naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci [Akce školy](#)

- Na škole byla používána **metoda výuky matematiky prof. RNDr. Milana Hejného** (rozvoj matematické gramotnosti žáků základních škol) při výuce matematiky ve třídě V.A – Mgr. Markéta Vostruhová, ve třídě I.A Mgr. Petra Kuželová.

- Škola se zapojila do **výzkumného projektu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy** s názvem "**Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol – testová diagnostická baterie**", řešeného s podporou Technologické agentury České republiky (TAČR), Programu na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ÉTA (TL01000365, 2018-2021), http://pages.pedf.cuni.cz/diagnostika_cteni/; testování "čtení" zapojených žáků 2. ročníků proběhlo ve dvou etapách v období listopad 2018 – červen 2019 v učebně na budově TGM; s žáky, kteří měli kladný Informovaný souhlas z. z., pracovala proškolená výzkumná asistentka.

- Škola se zapojila do **projektu „Advokáti do škol“** - v červnu 2018 oslovil naši školu JUDr. Zbyšek Drobiš, advokát, s nabídkou projektu „Advokáti do škol“, který vyhlásila Česká advokátní komora pro II. stupeň základních škol; v rámci projektu se v listopadu 2018 uskutečnily na naší škole besedy s advokátem pro všechny žáky 8. a 9. ročníku; jednalo se o besedy na různá právní/společenská témata (dluhy, rodinné právo, sociální síť, jak funguje právní stát...); besedy proběhly na profesionální úrovni, ve spektru informací byly zajímavé, otevřené, ale zároveň i vtipnou formou podávané; spokojenost byla i s délkou trvání besedy, obdobně se na věc dívali i naši žáci, o čemž svědčí i jejich hodnocení v rámci zpětné vazby; také hodnocení jejich aktivity ze strany přednášejícího bylo velmi pozitivní; ohlasy žáků: „*svoji profesi ovládá, líbilo se mi, že se zabýval tématy ze života (rozvod, střídavá péče...), uměl nás zapojit do programu, dokázal odpovědět na naše dotazy, zajímavé, spousta nových informací, poučné, srozumitelné, uvažuji o studiu práv při budoucí volbě povolání...“*.

- Škola organizuje **školní výlety, zahraniční exkurze, zeměpisné, dějepisné a přírodovědné exkurze**. Školní výlety jsou většinou zaměřeny na turistiku spojenou s pěšími výlety. Z bezpečnostních důvodů pro ně platí zákaz koupání. Vícedenní výlety, spojené s tematicky zaměřenými exkurzemi, jsou organizovány zpravidla u vycházejících ročníků. Žáci obou stupňů školy se účastní **divadelních, filmových a ostatních vzdělávacích představení, pořadů a odborně zaměřených přednášek a besed, soutěží a olympiád**. Během školního roku probíhá řada menších a větších **projektů**. **Přehledné údaje o aktivitách školy, úspěších školy v soutěžích a olympiádách, projektech a prezentaci školy na veřejnosti jsou uvedeny v části 8. „Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti“**. Na www.zsbhrozneho.cz v sekci [Akce školy](#) naleznete články k řadě realizovaných akcí (viz také příložené CD k této VZ o činnosti školy za školní rok 2018/2019).

- **Povinností školy je informovat nejen žáky, ale též zákonné zástupce žáků o prospěchu a chování jejich dětí.** Snažíme se pomáhat radou, pokud jsou problémy s výchovou dětí, bezodkladně zprostředkováváme pomoc školního poradenského pracoviště (dále jen „ŠPP“) a následně případně školského poradenského zařízení (PPP, SPC) a dalších odborníků, organizujeme výchovné komise a setkání se zákonnými zástupci žáků. Osvědčují se nám aktuálně operativně domluvená jednání třídního učitele, vedení školy, členů ŠPP a zákonných zástupců – někdy i za přítomnosti žáka. Se všemi učiteli je možné si domluvit aktuální konzultační hodiny, ve kterých je mohou zákonní zástupci navštívit a projednat vše potřebné. Pokud dojde k závažnějším přestupkům – neomluvené hodiny, šikanování a hrubé jednání žáků, jsou zákonní zástupci společně s žákem pozváni před výchovnou komisí. Tvoří ji zpravidla třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence a zástupce vedení školy (ředitel nebo příslušný zástupce). O jednání komise je vyhotovován písemný záznam, který podepisují všechny strany, a jeho kopii obdrží zákonný zástupce žáka. V komplikovaných případech jsou přizváni pracovníci OSPOD a kurátor péče o mládež pan Ing. Tomáš Najmon. **Pro informování zákonných zástupců o prospěchu žáků jsme ve školním roce 2018/2019 „pokusně“ zavedli elektronickou žákovskou knížku (dále jen „EŽK“) ve webové aplikaci programu Bakaláři – zároveň s EŽK jsme po celý školní rok dublovaně vedli také klasickou „papírovou“ žákovskou knížku (dále jen „ŽK“).** Vzhledem k tomu, že se používání EŽK osvědčilo, budeme v následujícím školním roce užívat k zápisu známek pouze EŽK – jen těm žákům, jejichž zákonní zástupci písemně vyjádřili požadavek, bude prováděn zápis známek dublovaně také do ŽK. K EŽK bude pořízen „papírový“ zápisník s omluvným listem a jinými sděleními (stejně jako u ŽK).
- **Třídní schůzky (TS)** proběhly v září 2018 (všechny třídy), následně 13. listopadu 2018 a 23. dubna 2019, přičemž listopadové a dubnové TS jsou zpravidla koncipovány jako **konzultační hodiny**, na nichž jsou zákonní zástupci žáků nejprve třídními učiteli informováni o aktuálních problémech a poté na základě předcházejících informací jednají s jednotlivými vyučujícími. **V lednu a červnu mohou být individuálně pozváni zákonní zástupci na konzultační schůzku v případě zhoršeného prospěchu jejich dítěte.** Třídní učitelé mají pravomoc svolat kdykoliv mimořádnou třídní schůzku a jsou pouze povinni informovat ředitele školy o datu konání a obsahové náplni.
- **Tradicí se stal Den otevřených dveří**, kdy rodiče přicházejí přímo zhlédnout jednotlivé vyučovací hodiny a mohou se seznámit se školním prostředím, neformálně promluvit s vedením školy a s pedagogy na téma, která by je mohla v souvislosti se vzděláváním a jeho koncepcí na škole zajímat. Letos byl Den otevřených dveří uspořádán **dne 28. 3. 2019** na obou budovách školy a předcházel zápisům dětí do 1. ročníků, které se konaly v dubnu - 2. 4. a 3. 4. 2019. **Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků** proběhla **26. března 2019** v budově ZŠ JAK Lysá nad Labem.
- **Tradicí je také slavnostní předávání prvního školního vysvědčení**, kterého se pravidelně zúčastňuje ředitelka školy a zástupce zřizovatele. Místostarostka města paní Romana Fischerová předala každému prvňáčkovi pamětní list a paní ředitelka PaedDr. Irena Jarešová předala každému žáčkově dárek od zřizovatele - knížku s věnováním třídní učitelky. Paní třídní učitelky Mgr. Petra Kuželová a Mgr. Karolína Salačová pak předaly dětem jejich první vysvědčení.
- **Dlouhodobě spolupracujeme s mateřskými školami** – v letošním školním roce opětovně s lyskými MŠ a MŠ Stratov; žáci 9. ročníku pod vedením třídních učitelek Mgr. Jany Krausové a Mgr. Petry Kubalové připravili pro děti (a i pro žáky školy) již tradiční mikulášskou nadílku. Třída VI.B s třídní učitelkou Mgr. Olgou Gruhnovou připravila Den dětí a mikulášskou nadílku pro MŠ Stratov. Naše škola rovněž pravidelně spolupracovala s MŠ před zápisem do 1. tříd (organizovala schůzku pro rodiče budoucích prvňáčků, návštěvy dětí z mateřské školy ve škole, Školičku pro budoucí prvňáčky, Den otevřených dveří).

- **Tradičně spolupracujeme se ZŠ TGM v Litoli** (pro jejíž žáky 5. ročníku jsme spádovou školou k docházce na II. stupeň ZŠ) – každoročně jsou realizovány návštěvy žáků tamějšího 5. ročníku a naši žáci 9. ročníku (letos IX.A) společně s učiteli (letos Mgr. Petra Kubalová a Bc. Petr Pokorný) je provádějí naší školou a představují jim ji. Paní zástupkyně pro II. stupeň Ing. Pavla Strnadová a paní ředitelka PaedDr. Irena Jarešová se každoročně účastní květnových/červnových třídních schůzek v ZŠ TGM v Litoli s cílem podat informace zákonným zástupcům o organizaci a chodu školy v souvislosti s přestupem jejich dětí do naší školy.

- **Na primární preventivní činnost** opět přispěl zřizovatel z rozpočtové kapitoly protidrogové prevence – v srpnu 2018 byla škole schválena částka 25 000 Kč (vyúčtování školou pak bylo zhotoveno k požadovanému termínu do 31. 1. 2019). Vlastní preventivní program na škole provádí Mgr. Jana Tovarová i ve spolupráci s externími subjekty. **Podrobnější zprávu lze nalézt v části 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**

- **Součástí školního programu primární prevence je i zapojení do projektu ŠIK,** probíhající prostřednictvím monitoru na II. stupni školy. Více o projektu **v části 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**

- **Škola se prvním rokem zapojila do projektu „Šachy do škol“** – škola zajišťuje zapojení se do projektu realizací šachového kroužku, který vedou odborníci z Šachového klubu JOLY Lysá nad Labem; zapojením do projektu jsme získali zdarma metodické materiály a šachové cvičebnice pro žáky; mezi žáky je o kroužek velký zájem; žáci naši školu velmi dobře **reprezentují** dosaženými úspěchy; „*Projekt Šachy do škol vznikl v České republice za podpory Šachového svazu ČR v roce 2013, který k jeho rozjezdu využil dotace MŠMT na sportovní činnost. Cílem projektu je podpořit zavedení šachu do vyučování na základních a středních školách. Šachy jsou součástí osnov ve více než 30 zemích a na základě řady studií přijal v roce 2012 Evropský Parlament deklaraci, ve které doporučuje zavedení šachů do vzdělávacích systémů v členských státech EU. Zkušenosti ze zahraničí ukazují, že šachy dokáží v dětech všestranným způsobem rozvíjet nejen myšlení, ale také osobnost a sociální dovednosti. Vše se děje hravou formou, která je zvláště vhodná pro malé děti. Cílem projektu není výchova šachových mistrů, ale chceme dětem nabídnout již v raném věku možnost, aby pomocí hry všestranně rozvíjely své mentální schopnosti, které se jim budou hodit nejen během školní docházky, ale i v dalším životě.*“

- **Na prezentaci školy se mj. významně podílí i kroužky vedené pedagogy školy** – zejména např. kroužek **3D tisku** - otevřen čtvrtým rokem pod vedením Vojtěcha Šenkýře, kroužek **astronomický** - letos otevřen čtvrtým rokem pod vedením Mgr. Jaroslava Soumara, **dramatický** kroužek – znovuotevřen po roční přestávce pod vedením Mgr. Petry Kubalové, kroužek **mažoretok** – pravidelně otevřen pod vedením Mgr. Jany Tovarové, **sportovní hry** – pravidelně otevřen pod vedením Mgr. Jana Papáčka, **Veselá věda** - kroužky zábavných „skorovědeckých“ pokusů z chemie, fyziky a biologie, otevřen druhým rokem ve spolupráci s organizací Veselá věda, o kroužek byl mezi žáky velký zájem, **šachový** kroužek – otevřen letos poprvé ve spolupráci s ŠK JOLY Lysá nad Labem, zapojení do projektu „Šachy do škol“, významné úspěchy žáků školy a reprezentace školy na turnajích; dále jsou tradičně nabízeny a realizovány kroužky zaměřené na **přípravu žáků 9. roč. k přijímacímu řízení na SŠ (ČJ, M); všem pedagogům, kteří vedou kroužky na škole, patří velké poděkování za jejich činnost s žáky.**

- **Škola v tomto školním roce nerealizovala „tradiční“ vlastní dotazníkové šetření,** v jehož průběhu oslovovala zákonné zástupce a žáky k vyplnění dotazníků s otázkami týkající se školy. Tentokrát toto tradiční dotazníkové šetření „nahradilo“ dotazníkové šetření

k vlastnímu hodnocení školy (autoevaluace), která je školou prováděna 1 x za tři roky. „Zpráva z vlastního hodnocení školy v hlavních oblastech za školní rok 2018/2019“ byla zveřejněna na www.zsbhrozneho.cz a nyní v části 17. - Příloha č. 5.

- **Materiálně-technické podmínky školy a finanční prostředky:**
 - **opravy a údržba budov jsou plánovány společně se zřizovatelem školy - Městem Lysá nad Labem**, který je majitelem budov a snaží se je podle možnosti na základě schváleného rozpočtu udržovat
 - **škola účelně hospodaří s finančními prostředky od zřizovatele a vynakládá je na drobné opravy a rekonstrukční práce v rámci údržby budov a především na vybavení učeben**
 - **z provozního rozpočtu školy bylo realizováno:**
 - ✓ výměna ozvučení/zvonění v obou budovách školy – červen - červenec 2019
 - ✓ výměna hlavního serveru školy – květen – červen 2019
 - **z rozpočtu zřizovatele školy bylo realizováno/plánováno:**
 - na obou budovách školy**
 - ✓ malování v obou budovách školy po již provedených vnitřních opravách a pracích na obou budovách školy (též z důvodu dodržování hygienických předpisů) – *realizováno postupně při realizovaných rekonstrukcích na budovách školy zřizovatelem a postupně i z provozního rozpočtu školy*
 - ✓ **rozšíření reálné kapacity školy využitím renovovaných prostor v domě č. p. 13 a přílehlých prostor**, které bezprostředně sousedí s budovou školy BH na Náměstí B. Hrozného 12 - učebny pro dělenou výuku jazyků, výuka skupin žáků se SVP pod vedením školního speciálního pedagoga, prostory pro výuku výchov a pracovních činností – multifunkční učebna, pracovna metodika prevence, školní zahrada pro výuku i školní družinu – *v současné době opětovně řešeno se zřizovatelem – projektová dokumentace „Komunitní centrum“, propojení budovy BH školy s č. p. 13 (1.NP – prostory pro PPP, 2. NP a 3. NP – prostory pro školu)*
 - na budově TGM – Školní náměstí 1318**
 - ✓ realizace výjimky vydané KHSSK územní pracoviště Nymburk (úpravy hygienických zařízení - bidet, umyvadla, záchodové mísy, hygienické kabinky) – *nyní ve fázi řešení (zhotovována projektová dokumentace), v souladu s výjimkou KHSSK budou úpravy hygienických zařízení realizovány v souvislosti s plánovanou rekonstrukcí na budově TGM v letech 2018 – 2020*
 - ✓ rozvody ÚT – v budově TGM je v prostoru kuchyně školního bytu radiátor na dvou místech vydutý a hrozí prasknutí celého topného tělesa – *příslib, že bude realizováno zřizovatelem v letech 2018 – 2020, nyní již řešeno (projektová dokumentace)*
 - ✓ výměna stoupaček a odpadů včetně umyvadel a baterií ve třídách a kancelářích (doposud nebylo v budově provedeno); vhodné by bylo vyměnit celé stoupačky a ne zčásti použít původní vedení; částečně již bylo nachystáno vedení vody v přízemí, ale většina rozvodů je stále v olověných trubkách s mosaznou vložkou z roku 1936 – *příslib, že bude realizováno zřizovatelem v letech 2018 – 2020, nyní již řešeno (projektová dokumentace)*
 - ✓ oplocení prostoru okolo budovy směrem k silnici podél zdi zámeckého parku a směrem k budově ZŠ JAK Lysá nad Labem - využití prostoru pro školní hřiště pro činnost školní družiny i výchovně vzdělávací činnost školy (na oplocený prostor by navazovalo oplocení školního hřiště ZŠ JAK) – *nemusí být realizováno, pokud*

bude řešeno rozšíření reálné kapacity školy (= využití č. p. 13 a přilehlých pozemků)

- ✓ obnova či výměna dalších vnitřních dveří v prostorách celé budovy – *realizováno postupně školou z provozního rozpočtu (v návaznosti na rozvody ÚT a výměnu stoupaček)*

na budově BH – nám. B. Hrozného 12

- ✓ realizace výjimky vydané KHSSK územní pracoviště Nymburk (úpravy prostoru dvou kabin WC dívek na hygienické kabinky pro dívky - přívod teplé a studené vody, bidetové sprchové hlavice) – *v souladu s výjimkou KHSSK bylo realizováno červen – září 2018*
 - ✓ výměna dlažby na chodbách, výmalba po realizovaných pracích v 1. a 2. patře (návaznost na výměnu dlažby na chodbách v přízemí budovy) – *přislíbeno na léto 2018, nerealizováno a přesunuto na rok 2019; realizováno červen – srpen 2019*
 - ✓ rekonstrukce budovy na dvoře (dříve dílny) k opětovnému využití pro výchovně vzdělávací činnost školy – *nyní není plánováno*
 - ✓ zhotovení odvodnění kolem budovy z důvodu vlhnutí zdiva – oprava přislíbena na léto 2018, problém = uzavření ul. Komenského a ztížení možnosti řešit problém; *již vyřešeno průběžně ve spolupráci se zřizovatelem*
 - ✓ oprava fasády zejména v přízemí bočního křídla a do dvora budovy BH – *oprava přislíbena na léto 2018, souviselo s realizací odvodnění, realizováno srpen 2018*
 - ✓ na dvoře u budovy BH zpevnění povrchu dlažbou a výměna vstupních plechových vrat (u historické budovy působí současná vrata velmi neesteticky) – *realizováno červen - srpen 2019 (prozatím bez výměny vstupních vrat)*
 - ✓ obnova či výměna dřevěného zábradlí na schodištích (v současné době je zábradlí na povrchu poničené častým používáním, vhodné by bylo vyměnit natřené zábradlí za zábradlí s přírodním povrchem) – *již postupně realizováno školou z provozního rozpočtu*
 - ✓ výměna schodů u hlavního vchodu do budovy BH – *schody jsou prošlapané*
- Podrobněji je zpracován přehled o finančních prostředcích v **části 14. Základní údaje o hospodaření školy.**
- **Škola získala i prostředky mimo rozpočet zřizovatele** – z dotací ESIF v rámci projektu OP VVV „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, je vynaložila na personální podporu (zřízení pozice školního kariérového poradce a pokračování v zajištění pozice školního speciálního pedagoga) a na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů (DVPP). **Více o projektech v části 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a čerpání finančních prostředků v části 14. Základní údaje o hospodaření školy.**

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C Základní vzdělání

79-01-C/01 Základní škola - studium denní (s účinností od 1. 9. 2012)

- **ŠVP ZV „Bedříšek“, č. j.: ZŠBH/551/2016 (ze dne 25. 8. 2016) verze 2016/2017 (účinnost od 1. 9. 2016)**
 - **Dodatek č. 1, č. j. ZŠBH/660/2017, ze dne 25. 8. 2017, účinnost od 1. 9. 2017**
 - A) Začlenění základní plavecké výuky do ŠVP ZV Bedříšek
 - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Anglický jazyk
 - C) Doplnění k otázce vzdělávání žáků s přiznaným stupněm podpory
 - **Dodatek č. 2, č. j. ZŠBH/Jar/78/2018, ze dne 1. 2. 2018, účinnost od 1. 2. 2018**
 - A) Úprava vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu Tělesná výchova
 - **Dodatek č. 3, č. j. ZŠBH/749/JAR/2018, ze dne 28. 8. 2018, účinnost od 1. 9. 2018**
 - A) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Německý jazyk
 - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Občanská výchova
 - C) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura
 - D) Nepovinný vyučovací předmět Základy křesťanského náboženství
 - E) Hodnocení ve vyučovacím předmětu Fyzika

Učební plán ŠVP - I. stupeň (od 1. roč. ve školním roce 2013/2014, tzn. nyní v 1. – 5. roč.) - B

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty		1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	
								naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42	33	
	Cizí jazyk - anglický	N	1	3	3	3	10	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	4	23	20	
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	12	
	Vlastivěda				2	2	4		
	Přírodověda				2	2	4		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	12	
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
Průřezová témata		v jednotlivých předmětech a projektech						P	
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	2	4	4	4	2	16	16
	posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů	Český jazyk a literatura	xx	xx	xx	xx	x		
		Cizí jazyk - anglický		x					
		Matematika		x	x	x			
		Prvouka			x				
		Vlastivěda				x			
Přírodověda					x				
Celková povinná časová dotace								118	
minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22	102		
maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	122		
naše dotace		20	22	25	26	25	118		

Cizí jazyk – anglický v 1. ročníku jako nepovinný předmět (N) – 1 VH týdně
 Cizí jazyk – anglický zařazen jako povinný předmět od 2. ročníku

Učební plán ŠVP - II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty		II. stupeň						
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník		
							naše dotace	Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	15	
	Cizí jazyk	Anglický	3	3	3	3	12	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	2	2	2	2	8	6**)	
		Ruský jazyk	2	2	2	2			
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	18	15	
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	4	1	
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11	
		Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	2	2	8	21	
		Chemie			2	2	4		
		Přírodopis	2	2	2	1	7		
		Zeměpis	2	2	1	1	6		
Umění a kultura		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10	
		Hudební výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10	
		Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4		
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3	
Průřezová témata		v jednotlivých předmětech a projektech						P	
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	5	5	3	5	18	18	
	Posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů	Český jazyk a lit.	x			x			
		Matematika		x	x	x			
		Informatika		x	x	x			
		Občanská výchova				x			
		Fyzika		x		x			
		Přírodopis	x	x					
		Výchova ke zdraví		x	x				
		Pracovní činnosti	x						
	Další cizí jazyk	Ruský jazyk	xx						
Německý jazyk		xx							
Celková povinná časová dotace							122		
minimální počet hodin v ročníku		28	28	30	30	116			
maximální počet hodin v ročníku		30	30	32	32	124			
naše dotace		30	30	31	31	122			

***) RVP ZV: Časová dotace může být upravena, popř. může být celý vzdělávací obsah vzdělávacího oboru nahrazen jiným v souvislosti s podpůrným opatřením dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona. Úprava je specifikována v příslušné poznámce ke vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v kapitole 7.2.

ZPRÁVA KOORDINÁTORA ŠVP ZV ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

(ŠVP ZV – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání)

1. VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚKOLU KOORDINÁTORA ŠVP VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

▪ Od 1. 9. 2016 je v platnosti ŠVP ZV *Bedříšek*, který za poslední tři školní roky prochází fázemi ověřování a případnými drobnými úpravami. Úpravy nemění charakter ŠVP jsou ošetřeny formou Dodatků k ŠVP ZV *Bedříšek*. Také ve školním roce 2018/2019 koordinátorka ŠVP sledovala, zda je dokument nadále v souladu s výchovně-vzdělávací činností a životem školy, a zajišťovala také obecnou informovanost kolegů o obsahu ŠVP ZV.

▪ **Koordinátorka ŠVP si pro školní rok 2018/2019 stanovila tyto cíle a úkoly:**

- zajišťovat dostupnost dokumentu a všech Dodatků, zda jsou:
 - o řádně vytištěny a předány ŘŠ
 - o předány správci ICT v elektronické podobě
 - o zveřejněny na webových stránkách školy
- poskytovat trvalou podporu kolegům při orientaci v dokumentu a v jeho využívání
- být v případě potřeby připravena pomoci především novým kolegům, jak se ŠVP ZV pracovat
- shromažďovat podněty pro případné potřebné zásahy do ŠVP ZV
- dbát na celkový soulad ŠVP ZV s každodenním životem školy a vyučovacím procesem
- celkově „pečovat“ o ŠVP ZV, průběžně sledovat metodické portály (www.rvp.cz, www.msmt.cz), sledovat nabídku kurzů DVPP a včas porozumět potřebným pokynům
- podle potřeby se účastnit pracovních schůzek s ŘŠ

2. NAPLŇOVÁNÍ STANOVENÝCH ÚKOLŮ A CÍLŮ

▪ **Dostupnost dokumentu:**

- tištěná verze (v kanceláři ŘŠ 1 výtisk), www stránky školy, školní elektronické úložiště (disk S), pracovní notebook a flashdisk koordinátorky ŠVP, zálohování dokumentu pro potřeby vedení školy a koordinátorky ŠVP

▪ **Informovanost pedagogů:**

- největší pozornost je z hlediska informovanosti pedagogů dlouhodobě a průběžně věnována zařazení dalších témat do výuky (která jsou v ŠVP ZV povinně zařazena od 1. 9. 2013 – DV, FG, OČBRMU, K, ObV, RSV), průřezovým tématům, školním projektům, DVO Etická výchova, formě zápisů do TK. Prostor byl dán také individuálním dotazům kolegů, které se týkaly i jiných částí ŠVP ZV
- zvýšenou pozornost vyžadovaly zápisy do TK souvisejících s programy MPP a školními akcemi (přesahy do témat EV, DV, OČBRMU byly ve všech TK důkladně zaznamenány) – viz níže
- v přípravném týdnu a první týden v září byla nabídnuta možnost instruktážního setkání (zejména pro nové kolegy nebo jako oživení informací pro stávající učitele) → seznámení s ŠVP ZV *Bedříšek*, členěním a obsahem dokumentu, náležitostmi zápisů do TK
- v průběhu pedagogických rad byly krátce podle potřeby předávány potřebné instrukce k projektům, zápisům do TK, pojetí dalších témat v dokumentaci a avizovaným úpravám RVP ZV

- elektronické instruktáže jsou stále uloženy a zpřístupněny na školním disku S, podle okolností poskytovala koordinátorka ŠVP individuální konzultace
- **Provedené zásahy v ŠVP ZV Bedříšek a shromáždování podnětů pro případné potřebné zásahy v ŠVP ZV (neměnicí charakter ŠVP ZV):**
 - Již je ustáleným zvykem, že koordinátorka ŠVP po dohodě s ŘŠ navrhuje dva hlavní termíny k připomínkování současného obsahu ŠVP ZV, a to ke konci každého pololetí. Podněty pro úpravy jsou však přijímány kontinuálně s tím, že návrhy budou zpracovány podle množství a rozsahu buď obratem, nebo o hlavních prázdninách. Ideální bývá druhá varianta i ve vztahu k stanovení data účinnosti Dodatku k ŠVP ZV nejčastěji od dalšího školního roku.
 - Pokud se zasahuje do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů (úprava rozdělení učiva v ročnících se zachováním konkretizovaných výstupů v ročnících, popř. úprava rozdělení učiva v ročnících s malými změnami rozdělení konkretizovaných výstupů v ročnících), vždy taková akce vyžaduje důkladné zvážení a po zavedení do praxe následnou zpětnou kontrolu „dvojkolejnosti“ učebních osnov v ŠVP ZV Bedříšek. Změny nabíhají vždy na počátku vzdělávacího období, tedy některé ročníky musí dokončit vzdělávání podle „starého“, tj. stávajícího plánu, protože změny nastávají postupně v souladu s předepsanými pravidly. Zároveň začne pro ročník na počátku vzdělávacího období platit nový plán s úpravou. Po určitý úsek je tedy důležité ošetřit dočasné „dvoukolejné“ vedení dokumentace.
 - Ke konci 2. pololetí byly zaznamenány podněty PK přírodovědných předmětů-vyučujících CH, kteří podle zkušeností z praxe a v návaznosti na přechod k jiné řadě učebnic požadují změny v realizaci vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů *Chemie*, konkrétně v rozčlenění konkretizovaného učiva a konkretizovaných výstupů v ročnících. Všechny změny budou zpracovány formou *Dodatku č. 4 k ŠVP ZV Bedříšek* v průběhu hlavních prázdnin.
 - Další podnět k úpravě vzešel od MS 1. stupně – bude blíže projednán na závěrečné pedagogické radě či pracovním setkání vedoucího MS a koordinátorky ŠVP.

Provedené zásahy pro školní rok 2018/2019 a jejich ověřování ve výuce:

- 1. 9. 2018 vešel v účinnost Dodatek č. 3 k ŠVP ZV Bedříšek, zahrnující pět dílčích úprav:
 - A) Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů Německý jazyk**
 - kapitola 5.1.3.6 byla od školního roku 2018/2019 inovována především v rovině *konkretizovaného učiva* v 6. - 9. ročníku, popř. byly doplněny *Další nabídky a návrhy*. Úprava se minimálně dotkla konkretizovaných výstupů (nejde o změnu, ale o jejich přesun vzhledem k úpravě v rozvrstvení konkretizovaného učiva).
 - B) Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů Občanská výchova**
 - kapitola 5.5.2 byla od školního roku 2018/2019 inovována především v rovině *konkretizovaného učiva* v 6. - 9. ročníku, popř. byly doplněny *Další nabídky a návrhy*. Úprava se dotkla i konkretizovaných výstupů (nejde o jejich zásadní změnu, ale o přesun vzhledem k úpravě v rozvrstvení konkretizovaného učiva).
 - C) Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů Český jazyk a literatura**
 - kapitola 5.1.1 byla od školního roku 2018/2019 inovována především v rovině *konkretizovaného učiva* pouze v části *Literární výchova* v 7. a 8. ročníku, popř. byly doplněny *Další nabídky a návrhy*. Úprava se dotkla i některých konkretizovaných výstupů (nejde o jejich zásadní změnu, ale o přesun vzhledem k úpravě v rozvrstvení konkretizovaného učiva).

D) Nepovinný vyučovací předmět Základy křesťanského náboženství

- došlo k úpravě názvu (původně *Náboženství evangelické* → *Základy křesťanského náboženství*), navázána spolupráce s novým vedením FS ČCE v Lysé n. L.)
- Obsahové, časové a organizační vymezení nepovinného předmětu zůstávají v platnosti beze změn, tj. v tom znění, jak je uvedeno v původním textu ŠVP ZV Bedříšek, účinnost od 1. 9. 2016
- Změna názvu nepovinného vyučovacího předmětu byla zaznamenána i ve školním systému Bakaláři

E) Hodnocení ve vyučovacím předmětu Fyzika

- Úprava se týkala problematiky hodnocení laboratorních prací z fyziky

U dokumentu *Dodatek č. 3 k ŠVP ZV Bedříšek, části a), b), c), d), e)* vždy proběhlo období pro připomínkování – dokumenty byly předkládány pedagogické a školské radě ke schválení/k vyjádření.

- I v tomto školním roce proběhla diskuse s pedagogy o možném zařazení těch projektů a projektových dnů, které v něm dosud nebyly začleněny, do ŠVP ZV (*Cvičení v přírodě, Den v terénu* a jiné). Pro nadcházející školní rok 2019/2020 zůstanou tyto projekty a projektové dny i nadále součástí výuky, zatím však bez začlenění do ŠVP ZV. Projektový *Den v terénu* (popř. *Cvičení v přírodě*) je však ideální příležitostí, jak z velké části realizovat obsah témat OČBRMU, environmentální výchovy a DV pro příslušné ročníky. PK TV spolupracovala s koordinátorkou ŠVP na revizi tematického zaměření jednotlivých stanovišť *Dne v terénu*, aby byly ideálně pokryty výstupy a učivo OČBRMU (a DV) stanovené v ŠVP ZV *Bedříšek*. Akce byla také od školního roku 2017/2018 obohacena o některá stanoviště vztahující se k *Environmentální výchově* (→ naplňování PT *Environmentální výchova a P 2.1 Environmentální projekt*), což se osvědčilo. Tato praxe bude pokračovat ve školním roce 2018/2019 a dalších obdobích.

▪ Sledování formální a obsahové správnosti záznamů v dokumentaci vzhledem k ŠVP ZV:

- Koordinátorka ŠVP průběžně kontrolovala úplnost a formu zápisů v TK – projekty a akce školy, další témata, průřezová témata, DVO Etická výchova. Větší kontrola proběhla na konci 2. pololetí. Dílčí nepřesnosti či nejasnosti v záznamech do TK byly včas vysvětleny a upraveny. Pečlivým pedagogům patří poděkování za svědomité zapisování potřebných údajů do dokumentace.

▪ Soulad ŠVP ZV s každodenním životem školy a vyučovacím procesem:

- Dokument v současné době odpovídá praxi.

▪ Sebevzdělávání koordinátorky ŠVP, sledování metodických portálů:

- Ve školním roce 2018/2019 koordinátorka ŠVP neabsolvovala žádný kurz DVPP k problematice ŠVP ZV. Průběžně sledovala metodické portály a periodika pro učitele.

▪ Pracovní schůzky s ŘŠ:

- Setkání probíhala dle aktuální potřeby. Informace a instrukce pro pedagogy školy byly zařazovány do plánů práce, rozšiřovány (elektronicky) prostřednictvím ZŘŠ nebo přímo koordinátorkou ŠVP (osobně i elektronickou poštou)
- Pozornost si i letos vyžádalo vzájemné předávání informací k ŠVP ZV v souvislosti s obsahem příslušné části školského zákona od 1. 9. 2016 (§ 16 *Podpora vzdělávání*)

děti, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami) – v tomto ohledu zůstala koordinátorka ŠVP v častějším kontaktu s týmem Školního poradenského pracoviště.

3. KONTROLNÍ ČINNOST ČŠI VE VZTAHU K ŠVP ZV

- Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

Mgr. Olga Gruhnová, koordinátor ŠVP

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Jméno, příjmení	Úkol, hlavní činnosti
PaedDr. Irena Jarešová	Ředitelka školy
	Výchovná poradkyně pro I. stupeň
	Výuka Přv, PČ na I. stupni
	Koordinátor projektu OP VVV „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905
	Podání žádosti projektu MŠMT – Podpora výuky plavání (IV. etapa), administrace, zpracování závěrečné zprávy a vyúčtování
	Podání žádosti projektu „Šachy do škol“, administrace, zpracování závěrečné zprávy
	Spolupráce se správcem sítě – kontrola obsahu www stránek školy, spolupráce na kontrole příspěvků ke zveřejnění (www školy, Listy Města Lysá nad Labem apod.)
Ing. Pavla Strnadová	ZŘŠ pro II. stupeň, statutární zástupkyně ředitelky školy
	Organizace a vedení II. stupně školy
	Koordinátor environmentální výchovy na škole
	Výuka Př, Ch na II. stupni
	Správce kabinetu Př
PaedDr. Jana Jílková	ZŘŠ pro I. stupeň, organizace a vedení I. stupně školy a ŠD
	Výuka na I. stupni
	Koordinace projektů na I. stupni
Ing. Helena Burcalová	Výuka Aj, Pč, Hv, VkJ na II. stupni
	Spolupráce na organizaci soutěží a olympiád Aj
	Výzdoba II. patra BH
	Nepovinný předmět - Konverzace v Aj 7. – 9. roč.
	Správce kabinetu AJ
	Správce učebny Aj (303)
Mgr. Petr Bäumelt	Výuka M 5. – 9. roč..
	Vedoucí PK M, Fy, If
	Vedení BOZP a PO na škole
	Organizace a zajišťování matematických soutěží
	Nepovinný předmět Sportovní hry na II. stupni
	Správce kmenové učebny (204), správce kabinetu Ma
Ing. Blažena Sedlářová, CSc.	Výuka Ma, Fy, Rj na II. stupni
	Fyzikální soutěže a olympiády
	Správce kabinetu fyziky (207) a učebny Fy (206)
Mgr. Jana Krausová	Výuka Čj, Vv na II. stupni
	Vedoucí PK Čj, D, Ov
	Hnutí na vlastních nohou Stonožka
	Organizování a zajišťování soutěží a olympiád v Čj a Vv
	Správce kabinetu Čj a Vv na II. stupni (305) a učebny Vv (304)
	Výzdoba II. patra BH

Mgr. Olga Gruhnová	Výuka Čj, D, Ov na II. stupni
	Hlavní koordinátor ŠVP na škole
	Správce kabinetu dějepisu a učebny (208)
	Olympiády a soutěže dějepisu
	Spolupráce s MŠ
	Výzdoba I. patra BH
Mgr. Jana Tovarová	Výuka VkZ, Pč, Vv na II. stupni
	Výchovná poradkyně pro II. stupeň, výchovné komise
	Školní metodik prevence
	Školní kariérový poradce (projekt OP VVV Šablony II.)
	Vedoucí PK pracovních činností a výchov (Vvkz, Vv, Hv)
	Organizace soutěží VkZ/primární prevence
	Hnutí na vlastních nohou Stonožka
	Správce školní cvičné kuchyňky (113)
	Správce kmenové učebny (203)
	Výzdoba přízemí BH
Mgr. Eva Poborská	Výuka Nj na II. stupni
	Vedoucí PK Nj, Rj
	Organizace zahraničních exkurzí SRN, Rakousko
	Organizace soutěží a olympiád Nj
	Správce učebny Nj (105) a správce sbírek Nj (105)
Mgr. Petra Kubalová	Výuka Př, Ch, Pč, Vv na II. stupni
	Vedoucí PK Př, Ch, Z
	Projekty environmentální výchovy, olympiády Ch a Př,
	Správce laboratoře chemie, kabinetu Ch
	Správce kmenové učebny (114)
	Správce školního pozemku při BH
Vojtěch Šenkýř	Výuka If na II. stupni
	Metodik ICT
	Správce sítě a PC učebny (302) a kabinetu výpočetní techniky
	Technická pomoc při zpracování statistických dat, rozvrhy, www stránky školy apod.
Mgr. Pavel Špringr	Výuka Čj, Ov na II. stupni
	Správce učebny Čj, správce kabinetu Ov
	Správce „knihovny“ na II. stupni
Mgr. Jiří Vostrovský	Výuka Z, Tv na II. stupni
	Organizace sportovních akcí a projektového „Dne v terénu“ - ochrana člověka za mimořádných událostí (OČBRMU)
	Zeměpisné soutěže a olympiády
	Správce kabinetu Ze a učebny Ze (209)
Mgr. Jaroslav Soumar	Výuka Ma, Fy na II. stupni
	Správce koncových zařízení a podpora uživatelů ICT (od 1. 2. 2019)
	Správce kmenové učebny (210 BH)

Mgr. Jitka Tomášová	Výuka Ma, Fy a If
	Metodik ICT (do 31. 1. 2019)
	Správce kmenové učebny
Mgr. Taťána Anderšová	Výuka Rj, Vv na II. stupni
	Správce sbírky učebních pomůcek předmětu Rj
	Správce kabinetu BH 104
Mgr. Jan Papáček	Výuka Z, Tv, VkZ na II. stupni
	Vedoucí PK tělesné výchovy
	Organizace lyžařského výcvikového kurzu
	Organizace sportovních soutěží, spolupráce na „Dni v terénu“ - ochrana člověka za mimořádných událostí (OČBRMU)
	Správce TVC, správce kabinetu Tv; vizuální kontrola tělocvičny
Bc. Petr Pokorný	Výuka Čj a Aj na I. stupni, Aj a Nj na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. a II. stupni
	Organizace akcí pro žáky školy
	Člen Školské rady (předseda ŠR)
	Kontrola a koordinace příspěvků na www školy, do místního tisku
Mgr. Petra Zenklová	Výuka Aj, Hv na II. stupni
	Vedoucí PK Aj
	Člen Školské rady
	Správce kabinetu Hv a kmenové učebny Hv (307)
Jana Haizlerová (zástup za Mgr. Nad'u Hadáčkovou)	Výuka na I. stupni
	Spolupráce na projektech I. stupně, výzdoba školy
	Správce kmenové učebny (TGM)
Yveta Sovová	Výuka Aj na I. a II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech Aj
	Správce učebny Aj (TGM)
Mgr. Věra Kindlová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Učitelská „knihovna“ (TGM)
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Jana Pítová	Výuka na I. stupni
	Vedoucí metodického sdružení I. stupně
	Dopravní výchova na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce „knihovny“ (mimočítanková četba) na I. stupni
	Správce kmenové učebny (TGM)
	Správce elementárního kabinetu (Masarykova škola)

Mgr. Miluše Mrázová	Výuka na I. stupni
	Spolupráce na projektech na I. stupni
	Dopravní výchova na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Petra Kuželová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba Masarykovy školy
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Šárka Špačková	Školní speciální pedagog (z projektu OP VVV Šablony II.)
	Vedení AP školy
	Výuka na I. stupni (M)
	Správce kabinetu ŠPP a učebny pro ž. se SVP
Mgr. Kateřina Špringrová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Markéta Vostruhová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Martina Smejkalová	Výuka Čj, Nj, Pč a Vv na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni
	Výzdoba v budově BH
Ondřej Rašín	Výuka D, Pč na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni, spolupráce s muzeem BH
Tereza Kubalová	Výuka D, Z, Rj, Aj, Ov a Hv na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni
Gabriela Hejbalová	Výuka Tv, Pč a Vv na I. stupni a Z a Tv na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. a II. stupni
Mgr. Karolína Salačová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Milada Senohrábková	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Bc. Dana Pražáková	Výuka na I. stupni
	Dopravní výchova na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)

Mgr. Jitka Svobodová (do 30. 11. 2018)	Výuka Aj na I. stupni
	Spolupráce na projektech Aj
Mgr. Michaela Prknová (od 1. 12. 2018)	Výuka Aj na I. stupni
	Spolupráce na projektech Aj
Mgr. Stanislav Korityák	Výuka Rj na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni
Mgr. Lukáš Pešout	Základy křesťanského náboženství – nepovinný předmět
Mgr. Nad'a Hadáčková	Mateřská a rodičovská dovolená od 01/2019
Mgr. Jana Píchová	Mateřská a rodičovská dovolená od 08/2018
Mgr. Iva Kukačková	Mateřská a rodičovská dovolená od 07/2017
Andrea Grymová	Vedoucí vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce třídy s oddělením ŠD
Marie Macková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Bc. Pavla Otčenášková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Miloslava Solusová	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Jana Valášková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Bc. Lucie Čermáková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Kristýna Pabyšková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Soňa Ptáčnicková	Asistent pedagoga (I.A) – od 17. 9. 2018
Bc. Lucie Čermáková	Asistent pedagoga (I.B)
Mgr. Libuše Valešková	Asistent pedagoga (II.A) – do 31. 10. 2018
Renata Maršíková	Asistent pedagoga (II.B)
Dominika Ujková	Asistent pedagoga (III.A)
Soňa Ptáčnicková	Asistent pedagoga (III.B) – do 17. 9. 2018
Kristýna Pabyšková	Asistent pedagoga (III.B)
Bc. Jitka Obstová	Asistent pedagoga (IV.A; od 1. 2. 2019 IV.B)
Hana Brynychová	Asistent pedagoga (IV.B).

Lucie Krulišová	Asistent pedagoga (IV.B; od 1. 2. 2019 IV.A)
Jana Valášková	Asistent pedagoga (V.A)
Bc. Pavla Otčenášková	Asistent pedagoga (V.C) – od 1. 10. 2018
Věra Jitka Obstová	Asistent pedagoga (VI.B)
Mgr. Ilona Franková	Asistent pedagoga (VI.C)
Iveta Matoušková DiS.	Asistent pedagoga (VII.A)
Mgr. Taťána Anderšová	Asistent pedagoga (VII.B)
Miloslava Solusová	Asistent pedagoga (VIII.A)
Marie Macková	Asistent pedagoga (VIII.B)
Jana Světlá Volfová DiS.	Asistent pedagoga (VIII.C)
Kateřina Hrušková	Asistent pedagoga (IX.A)

Údaje o zaměstnancích v souhrnu

Souhrn údajů k 31. 8. 2019	celkem		ženy		muži	
	přepočtené os.	fyzické os.	přepočtené os.	fyzické os.	přepočtené os.	fyzické os.
Zaměstnanců celkem	58,7580	65	48,867	54	9,891	11
Pedagogové - učitelé	35,177	39	26,777	29	8,4	10
Pedagogové - vychovatelé	4,84	7	4,84	7	0	0
Pedagogové – asistenti pg	10,25	11	10,25	11	0	0
Nepedagogové - THP	8,491	8	2	2	0,491	0
Nepedagogové - dělník			5	5	1	1
Počet pg, kteří si doplňují či rozšiřují vzdělání	4,58	5	2,63	3	1,95	2
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. - učitelé</i>	8,53	10	5,4	6	3,13	4
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. - vychovatelé</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. – asistenti pg</i>	0	0	0	0	0	0
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 30. 6. 2019	0	0	0	0	0	0
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 31. 8. 2019	4,44	6	4,17	5	0,27	1
nově přijatí absolventi učit. studia, kteří nastoupili k 26. 8. 2019	0	0	0	0	0	0
nově přijatí absolventi neučit. studia, kteří nastoupili k 26. 8. 2019	0	0	0	0	0	0
nově přijatí pg bez požadované kvalifikace, kteří nastoupili k 26. 8. 2019	0,27	1	0,27	1	0	0

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- **Zápis žáků do 1. ročníku základní školy** (dle Výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole **podle stavu k 31. 5. 2019**)

	Zapisování	Zapsaní	Převedení na jinou školu	S žádostí o odklad	Vzdělávání podle § 42 ŠZ	Neuzavřený zápis
poprvé u zápisu	46	34	6	6	0	0
přicházejí po odkladu	5	4	1	0	0	0
ze spádového obvodu^{*)}	23	16	2	5	0	0

Zápis žáků do 1. ročníku se konal **2. dubna a 3. dubna 2019** – zákonní zástupci a jejich děti byli pozváni na „**Zápis se lvem Bedříškem**“.

^{*)} Kritéria zápisu do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2019/2020:

Základním kritériem pro přijetí dětí je nutný trvalý pobyt dítěte v Lysé nad Labem, Byšičkách, Dvorcích, Ostré, Stratově, Staré Lysé nebo Jiřicích (dle trvalého pobytu zákonného zástupce zapsaného v jeho občanském průkazu, u cizinců zapsaného v pasu; pouze pokud má zákonný zástupce trvalý pobyt jinde, dokládá se potvrzení o trvalém pobytu dítěte v Lysé nad Labem nebo v některé z tzv. spádových obcí).

Dle Obecně závazné vyhlášky č. 4/2011, o stanovení spádových obvodů základních škol města Lysá nad Labem, ze dne 19. 10. 2011, je stanoven spádový obvod Základní školy B. Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk takto:

- 1) pro všechny děti, jejichž **příjmení začínají písmeny A - L a trvale bydlí v Lysé nad Labem, Byšičkách, Dvorcích a spádové obci Jiřice,**
- 2) pro děti, které ukončí I. stupeň povinné školní docházky na ZŠ Litol.

▪ **Přijímací řízení ke vzdělávání ve střední škole**

Tabulka – výsledky přijímacího řízení na střední školy.

Celkem ukončilo povinnou školní docházku 51 žáků ze dvou tříd 9. ročníků. Z pátého ročníku ZŠ na osmileté gymnázium přešli 4 žáci.

z 5. ročníku	střední vzdělávání v osmiletém gymnáziu,	
	přijato	z toho dívek
z V.A	2	1
z V.B	2	1
z V.C	0	0
ze 7. ročníku	střední vzdělávání v šestiletém gymnáziu	
ze VII.A	0	0
ze VII.B	0	0
Ze VII.C	0	0

z 9. ročníku	SOŠ s maturitou					SOU s výučním listem		Nepřijati na SŠ
	SOŠ gymnázia	OA	Umělecké školy	SOŠ soukr.	Konzer vatoř/ soukr.	3leté státní	3leté soukromé	
Celkem vycházejících žáků								
IX.A 25 (15 ch + 10 d)	12 (9 ch + 3 d) G: 3 (1 ch + 2 d)	3 (2d +1ch)	1 d	0	0	6 (4 ch + 2 d)	0	0
IX.B 26 (15 ch + 11 d)	10 (6 ch + 4 d) G: 0	1 1d	2 (1ch + 1 d)	2 (2d)	0	10 (8 ch + 2 d)	1 (1d)	0
z 8. ročníku						Obor E		
VIII.A						0		
VIII.B						0		
VIII.C						0		

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

▪ Cíle základního vzdělávání stanovené naším školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Bedříšek“:

- 1) Maximálně rozvíjet osobnost každého žáka – respektovat individualitu každého jedince.
- 2) Poskytovat všem žákům kvalitní základní vzdělávání zaměřené na životní praxi a na další studium.
- 3) Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- 4) Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- 5) Podporovat rozvíjení estetického cítění a dovedností ve školních a mimoškolních aktivitách.
- 6) Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském jazyce,
 - v cizím jazyce,
 - v informačních a komunikačních technologiích,
 - v sociálních vztazích.
- 7) Podporovat začlenění osobnostní a sociální výchovy žáků jako samozřejmé a běžné součásti celého výchovně vzdělávacího procesu. Podporovat a cíleně působit na utváření sebedůvěry žáků a jejich smyslu pro úctu, slušnost a toleranci.
- 8) Vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně.

▪ Profil absolventa naší školy:

- je aktivní v poznávání světa, dokáže nakládat se získanými informacemi,
- rozhoduje se samostatně, dokáže si poradit při řešení problémů,
- umí otevřeně naslouchat, nemá zábrany při komunikaci s okolím, vytváří, udržuje a vyhledává sociální vazby,
- snaží se překonávat překážky, s nimiž se setkává, pracuje na psychické odolnosti vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu,
- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví,
- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí,
- je empatický, jedná eticky, přijímá odpovědnost za svá rozhodnutí.

▪ V jednotlivých vyučovacích předmětech jsou u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence a v celku pak naplňovány stanovené cíle vzdělávání.

- V níže uvedených přehledech jsou zaznamenány výsledky vzdělávání žáků s charakteristikou hodnocení vztahující se ke klíčovým kompetencím. Z počtu žáků, kteří získali dané hodnocení z celkového počtu žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech, a z průměrné známky v jednotlivých vyučovacích předmětech je ve spojení s charakteristikou hodnocení patrné, v jaké dílčí míře se nám daří naplňovat cíle vzdělávání.

	počet žáků s hodnocením z celkového počtu 540 žáků
Hodnocení chování	
Stupeň 1 (velmi dobré) Žák dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. V jeho chování je zřetelná slušnost, respektování ostatních, takt, zdvořilost, ohleduplnost. Ojedinelé se dopouští drobných přestupků proti pravidlům školního řádu a požadovaného chování. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.	530
Stupeň 2 (uspokojivé) Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školního řádu nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků. Zpravidla se přes předcházející udělení napomenutí nebo důtky dopouští dalších přestupků a tím narušuje výchovně vzdělávací činnost školy, ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob. Žák je přístupný výchovnému působení jen částečně, náprava chyb je liknavá.	7
Stupeň 3 (méně uspokojivé) Chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování a obecně respektovanými etickými normami. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně nebo opakovaně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy, a tím negativně ovlivňuje soužití ve třídě nebo škole. Snaha své chyby napravit se u něho neprojevuje.	3

Hodnocení v předmětech s převahou teoretického zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků													
	541 (vč. § 38)	540	492	144	118	262	263 (vč. § 38)	262	125	329	262	153	125	125
	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	Vla	Přv
	průměrná známka													
	2,026	1,963	1,882	2,014	1,602	1,969	1,825	1,744	1,896	1,094	1,584	1,124	1,472	1,488
Stupeň 1 (výborný) Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.	196	221	219	44	62	96	114	121	65	300	158	140	79	75

	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	Vla	Přv
<p>Stupeň 2 (chvalitebný) Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.</p>	192	167	155	64	43	99	91	95	24	27	64	10	34	39
<p>Stupeň 3 (dobrý) Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.</p>	101	108	79	28	11	46	46	38	20	2	31	1	11	11

<p>Stupeň 4 (dostatečný) Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.</p>	47	39	35	6	2	21	11	8	16	0	9	1	1	0
	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	Vla	Přv
<p>Stupeň 5 (nedostatečný) Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.</p>	5	5	4	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Hodnocení ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků				
	263 (vč. § 38)	262	537	540	540
	Ov	VkZ	Tv	Vv	Hv
	průměrná známka				
	1,635	1,565	1,045	1,131	1,126
Stupeň 1 (výborný) Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně podle požadavků osnov je rozvíjí v individuálních a kolektivních projevech. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procítěný, v hudební a tělesné výchově přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě. Má výrazně aktivní zájem o umění, estetiku, brannost a tělesnou kulturu a projevuje k nim aktivní vztah. Úspěšně rozvíjí svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	145	158	518	477	496
Stupeň 2 (chvalitebný) Žák je v činnostech aktivní, tvořivý, převážně samostatný na základě využívání svých osobních předpokladů, které úspěšně rozvíjí v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je esteticky působivý a má jen menší nedostatky z hlediska požadavků osnov. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky v nových úkolech. Má aktivní zájem o umění, o estetiku a tělesnou zdatnost. Rozvíjí si v požadované míře estetický vkus, brannost a tělesnou zdatnost.	76	72	16	56	25
Stupeň 3 (dobrý) Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový. Nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuální a kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá dostatečný aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu. Nerozvíjí v požadované míře svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	35	20	2	6	15
Stupeň 4 (dostatečný) Žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. Projevuje velmi malou snahu a zájem o činnosti, nerozvíjí dostatečně svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	7	12	0	1	3
Stupeň 5 (nedostatečný) Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je povětšinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o práci a nevyvíjí úsilí rozvíjet svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	0	0	1	0	1
			U		
			3		

Hodnocení ve vyučovacích předmětech s převahou praktického zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků		
	540		
	Pč		
	průměrná známka		
	1,156		
<p>Stupeň 1 (výborný) Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce; dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažnějších nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a aktivně se stará o životní prostředí. Hospodárně využívá suroviny, materiál, energii. Aktivně překonává vyskytující se překážky.</p>	472		
<p>Stupeň 2 (chvalitebný) Žák projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle udržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a stará se o životní prostředí. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí učitele.</p>	54		
<p>Stupeň 3 (dobrý) Žák projevuje vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem s menšími výkyvy. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a v malé míře přispívá k tvorbě a ochraně životního prostředí. Na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii. Překážky v práci překonává jen s častou pomocí učitele.</p>	12		
<p>Stupeň 4 (dostatečný) Žák pracuje bez zájmu a vztahu k práci, k pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem. Získané teoretické poznatky dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti. Méně dbá na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o životní prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. Překážky v práci překonává jen s pomoci učitele.</p>	2		
<p>Stupeň 5 (nedostatečný) Žák neprojevuje zájem o práci a vztah k ní, ani k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomoci učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Nedokáže postupovat při práci ani s pomoci učitele. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí. Nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie.</p>	0		

▪ **Počty žáků dle statistických výkazů**

V letošním školním roce 2018/2019 měla škola celkem:

- **tříd:** 23 (12 + 11)
- **žáků k 30. 9. 2018:** 542, z toho 258 dívek
- průměrný počet žáků na třídu: 23,57
- zvláštní plnění školní docházky – docházka v zahraničí: 1 (§ 38 školského zákona)
- **žáků k 31. 3. 2019:** 541, z toho 257 dívek
- průměrný počet žáků na třídu: 23,52
- zvláštní plnění školní docházky – docházka v zahraničí: 1 (§ 38 školského zákona)

▪ **Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách**

- **Přehled o třídách – stav k 30. 9. 2018 (dle statistických výkazů)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	12	12	24	48 (24 ch + 24 d)
I. B	12	12	24	
II. A	13	13	26	49 (28 ch + 21 d)
II. B	15	8	23	
III. A	19	10	29	56 (32 ch + 24 d)
III. B	13	14	27	
IV. A	9	9	18	59 (25 ch + 34 d)
IV. B	11	10	21	
IV.C	5	15	20	
V. A	14	8	22	67 (40 ch + 27 d)
V. B	14	8	22	
V.C	12	11	23	
VI. A	9	16	25	61 (33 ch + 28 d)
VI. B	11	7	18	
VI. C	13	5	18	
VII. A	10	15	25	77 (35 ch + 42 d)
VII. B	12	16	28	
VII.C	13	11	24	
VIII. A	14	11	25	74 (37 ch + 37 d)
VIII. B	15	9	24	
VIII.C	8	17	25	
IX. A	15	10	25	51 (30 ch + 21 d)
IX. B	15	11	26	
celkem	284	258	542	
I. stupeň	149	130	279	
II. stupeň	135	128	263	

- **Přehled o třídách – stav k 31. 3. 2019 (dle statistických výkazů)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	12	13	25	48 (24 ch + 24 d)
I. B	12	11	23	

II. A	13	12	25	48 (28 ch + 20 d)
II. B	15	8	23	
III. A	19	10	29	57 (33 ch + 24 d)
III. B	14	14	28	
IV. A	9	8	17	58 (24 ch + 34 d)
IV. B	10	10	20	
IV.C	5	16	21	
V. A	14	8	22	67 (40 ch + 27 d)
V. B	14	8	22	
V.C	12	11	23	
VI. A	9	16	25	61 (33 ch + 28 d)
VI. B	11	7	18	
VI. C	13	5	18	
VII. A	10	16	26	76 (34 ch + 42 d)
VII. B	12	16	28	
VII.C	12	10	22	
VIII. A	15	11	26	75 (38 ch + 37 d)
VIII. B	15	9	24	
VIII.C	8	17	25	
IX. A	15	10	25	51 (30 ch + 21 d)
IX. B	15	11	26	
celkem	284	257	541	
I. stupeň	149	129	278	
II. stupeň	135	128	263	

- **Přehled o třídách – stav k 3. 6. 2019 (všichni žáci školy k pg radě před termínem vydávání vysvědčení)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	12	13	25	48 (24 ch + 24 d)
I. B	12	11	23	
II. A	13	12	25	48 (28 ch + 20 d)
II. B	15	8	23	
III. A	19	10	29	57 (33 ch + 24 d)
III. B	14	14	28	
IV. A	9	8	17	58 (24 ch + 34 d)
IV. B	10	10	20	
IV.C	5	16	21	
V. A	14	8	22	67 (40 ch + 27 d)
V. B	14	8	22	
V.C	12	11	23	
VI. A	9	16	25	62 (34 ch + 28 d)
VI. B	11	7	18	
VI. C	14	5	19	
VII. A	10	15	25	76 (34 ch + 42 d)
VII. B	12	16	28	
VII.C	12	10	22	
VIII. A	14	11	25	74 (37 ch + 37 d)
VIII. B	15	9	24	
VIII.C	8	17	25	

IX. A	15	10	25	51 (30 ch + 21 d)
IX. B	15	11	26	
celkem	284	256	540	
I. stupeň	149	129	278	
II. stupeň	135	127	262	

▪ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2018/2019**

- Ve školním roce 2018/2019 byly ve všech ročnících a vyučovacích předmětech splněny učební osnovy jednotlivých předmětů. Jejich plnění bylo průběžně během školního roku sledováno MS, PK, ředitelkou školy a jejími zástupci. **V průměru bylo dosaženo velmi dobrých výsledků – celkový průměrný prospěch žáků školy byl 1,528. S vyznamenáním prospělo 322 žáků, prospělo 212 žáků a neprospělo 7 žáků.**
- **Souhrnné přehledy o výsledcích vzdělávání žáků** (prospěch, chování, absence) **za školu a jednotlivé ročníky jsou uvedeny v části 17. - Příloha č. 1 a Příloha č. 2 Výsledky vzdělávání žáků školy** (třídy, ročníky).
- **Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** vypracovali učitelé ve spolupráci s poradenskými pracovníky školy (ŠPP – výchovní poradci, školní speciální pedagog) podpůrná opatření PLPP a IVP a žáci byli dle těchto plánů vzděláváni. Tito žáci měli možnost v souladu s Doporučením podpůrných opatření docházet na pravidelné hodiny pedagogické intervence, které byly vedeny pedagogy I. a II. stupně. Práci skupin pedagogické intervence koordinovala a řídila výchovná poradkyně pro I. stupeň PaedDr. Irena Jarešová ve spolupráci se školním speciálním pedagogem Mgr. Šárkou Špačkovou, která pedagogy vedla metodicky. Logopedické nápravy na naší škole nebyly zajišťovány z personálních důvodů. Výchovným poradcem pro II. stupeň školy a školním kariérovým poradcem byla Mgr. Jana Tovarová. Činnost všech asistentů pedagoga na škole organizačně a metodicky vedla Mgr. Šárka Špačková, školní speciální pedagog. Asistenti pedagoga pracovali v devíti třídách I. stupně (I.A, I.B, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A, V.C) a v osmi třídách II. stupně (VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A).
- **O slovní hodnocení žáka** na vysvědčení nepožádali žádní zákonní zástupci.
- **Žáci školy se zúčastnili několika srovnávacích testování** – výsledky testování se zabývali příslušní vyučující a předmětové komise i metodické sdružení; vyhodnocení výsledků bylo využito ke zkvalitňování výchovně vzdělávací činnosti školy; s výsledky testování byli individuálně seznámeni i daní žáci školy:
 - ✓ **Testování Kalibro 5. ročníky** (realizováno v únoru/březnu 2019) – srovnávací testy Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk; testování se účastnili žáci V.A, V.B a V.C. **Výsledky testování za školu jsou uvedeny v části 17. Příloha č. 3.** (Projekt KALIBRO organizuje Kalibro Projekt, s. r. o. se sídlem Na Hanspaulce 3, 160 00 Praha 6.)
 - ✓ **Testování Kalibro 9. ročníky** (realizováno v lednu/únoru 2019) – srovnávací testy Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk; testování se účastnili žáci IX.A a IX.B. **Výsledky testování za školu jsou uvedeny v části 17. Příloha č. 4.**
- Základní údaje o výsledcích žáků 5. a 9. roč. v jednotné přijímací zkoušce na SŠ **jsou uvedeny v části 17. Příloha č. 9 „Jednotná přijímací zkouška do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2019 (výsledková sestava s komentářem)“.**

6. Údaje o prevenci rizikového chování

▪ **Školním metodikem prevence** na škole je paní učitelka Mgr. Jana Tovarová. Vzhledem k tomu, že vyučuje na II. stupni školy, má uzpůsobený rozvrh tak, aby se mohla věnovat své činnosti i jedno dopoledne, neboť řada rodičů má čas na jednání spíše ráno a dopoledne než v odpoledních hodinách. S paní ředitelkou PaedDr. Irenou Jarešovou, která je zároveň výchovnou poradkyní pro I. stupeň, se schází pravidelně nejméně 1x týdně k projednání všech potřebných záležitostí a aktuálně vzniklých situací. Má stanovené i konzultační hodiny pro žáky a pravidelně se zabývá obsahem školní schránky důvěry. Zodpovídá za vypracování Minimálního preventivního programu, vykonává metodickou, koordinační, informační i poradenskou činnost. Pročítá platnou legislativu, kontroluje, zda jsou všechny informace aktuální, na zákonné zástupce se obrací mj. i prostřednictvím webových stránek, informuje kolegy, upozorňuje na důležité internetové odkazy. Ve své práci využívá často metodu krátké intervence – individuální přístup k druhému člověku, který přiznal, že má problém, že by ho rád vyřešil, ale neví jak. Metoda je vhodnou formou prevence, splňuje požadavek na snadnou dostupnost a efektivitu. Má však i svá omezení, není účinná při řešení rozvinutých problémů.

▪ **K prevenci rizikového chování přistupuje škola velmi aktivně**, a to především obsahovou náplní činností a aktivit, atmosférou důvěry a spravedlivého prostředí, včasným zabýváním se problémy (ideálně ihned v počátcích, „nejpozději“ při zjištění problému), odborným řešením situací, komplexním přístupem a následnou zpětnou vazbou a kontrolou vyřešení problému.

▪ **V letošním školním roce pokračovalo v činnosti školní poradenské pracoviště (ŠPP) s poradenskými pracovníky školy:** školní metodik prevence pro I. a II. stupeň (1. - 9. ročníky), výchovná poradkyně pro I. stupeň, výchovná poradkyně pro II. stupeň, školní kariérový poradce (z projektu OP VVV, „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905), školní speciální pedagog (z projektu OP VVV, „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905) a externí školní psycholožka. Udržení ŠPP alespoň v tomto zastoupení se jeví jako nutné vzhledem k probíhající inkluzi, narůstajícímu počtu žáků školy a různým výchovně vzdělávacím problémům. Předchozí snaha vedení školy o rozšíření ŠPP o pozici speciálního pedagoga byla naplněna v souvislosti s realizací projektu „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352, od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018 a v navazujícím projektu OP VVV „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, **od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020**, kdy bylo opětovně požádáno o personální podporu na pozici školní speciální pedagog (úvazek 1,0) a nově také na pozici školní kariérový poradce (úvazek 0,1). Poradenská pracoviště školy se scházeli zpravidla několikrát týdně v ředitelně školy k projednání aktuálních záležitostí. **Informace o ŠPP** jsou mj. zveřejněny také na www.zsbhrozneho.cz v sekci **ŠPP**

▪ **Ze zprávy školního metodika prevence Mgr. Jany Tovarové:**

- Rizikové chování je takové chování, v jehož důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost.
- Svobodu nelze chápat jako bezvládní a anarchii, nerespektování zákonů a řádů (morálního, právního, společenského), svobodě volby se lidé musí učit (vhodně ji ke svému životu využívat, ale ne zneužívat). Děti, jimž chybí hranice, mají velký problém s respektem k autoritám, ale také k ostatním spolužákům, uspokojování jejich aktuálních potřeb je na prvním místě, nerady se věnují jakékoli činnosti, jež s sebou nese určitý diskomfort, narušují vyučování.

- Každá generace nese na sobě znamení doby, v níž dozrává, získává a upevňuje svoje postavení ve společnosti. Adolescence je obdobím v životě člověka, které klade na jedince vysoké nároky a patří k obdobím nejsložitějším. Staré pojetí adolescence dokonce pracuje s označením „bouře a vzdor“, které prezentuje dospívání jako obtížné a frustrující období. Jedním ze zásadních úkolů během dospívání je vypořádat se s vlastní identitou. Prostor pro hledání odpovědí na otázky ohledně vlastní identity nabízí právě internet. Virtuální aréna umožňuje adolescentům odpovídat na otázky týkající se vlastní identity, a to navíc s vysokou mírou anonymity. Prostřednictvím her, aplikací, sociálních sítí je ventilování agrese, strachu, vzteku jednoduché a v podstatě bezpečné. Virtuální svět poskytuje místo pro navazování přátelských a partnerských vztahů, uspokojuje potřebu být součástí vrstevnických skupin, kterých je na internetu ohromné množství.
- Adolescent musí řešit mnoho konfliktů, které mohou vyústit v rizikové chování, jež může mít negativní dopad na jeho následný život. Dospívající postupem času hledá své místo v prostředí, ve kterém žije. Hledá svou identitu a snaží se vymezit se vůči ostatním ve společnosti. Míra a kvalita zvládnutí této etapy většinou jedince předurčuje buď ke zdravému životnímu stylu, nebo rizikovému, nezdravému životu.
- S internetem vzniklo nové herní prostředí nabízející široké spektrum digitálních her s různým zaměřením, od her typu Střílečka z pohledu první osoby, přes velmi populární mezi hráči hry na hrdiny o více hráčích, až po simulační hry.
- Chceme-li rozvíjet svou osobnost, musíme hodně spoléhat sami na sebe, na umění pracovat „na sobě“ i „se sebou“.
- Velmi důležitá je jednotnost pedagogického sboru (pomocí přímé a otevřené komunikace, jasných hranic a respektujícího přístupu), aby děti celkově vnímaly pedagogický sbor jako silnou skupinu, která se podporuje, dobrá spolupráce s rodiči, s orgány činnými v péči o dítě.

▪ **Aktivity pro žáky realizované v rámci prevence rizikového chování se prolínají výchovně vzdělávacím procesem během celého školního roku a jsou tak uvedeny v části 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.** Významnou součástí prevence je i nabídka různých **nepovinných předmětů** a **zájmových kroužků**. Nabídka je vždy aktualizována především na začátku školního roku a přehledně uvedena na www.zsbhrozneho.cz Vedení školy podporuje žáky, kteří přijdou s požadavkem na otevření dalšího kroužku dle jejich zájmu.

▪ **Vyhodnocení projektu ŠIK** (školní informační kanál) - v rámci programu primární prevence je škola zapojena do **projektu ŠIK**, který probíhá na II. stupni školy; je primárně určen k podpoře prevence rizikového chování dětí a podpoře výchovného poradenství na školách; má zajistit přísun informací, které se týkají těchto oblastí: možnosti dalšího vzdělávání žáků, mimoškolní činnosti a trávení volného času, odpovědnost za sebe, své zdraví...; projekt je provázán i s dalšími vzdělávacími aktivitami školy (např. s budováním právního povědomí, s poskytováním rad co mám dělat, nastane-li nějaká pro mne neřešitelná situace, s první pomocí, finanční gramotností, chováním za mimořádných situací, s informacemi o volbě povolání, kyberšikaně... atd.) a zároveň slouží jako zdroj aktuálních informací z denního života; **k 30. 6. 2019 došlo k ukončení platnosti Smlouvy** o účasti na školním informačním kanálu č. 6/26/2010 a tudíž i k ukončení účasti v projektu ŠIK; technické zařízení (obrazovka, PC a příslušenství, bez ovládacího softwaru) škola odkoupila a převedla do svého majetku k dalšímu využití v rámci výuky.

▪ Zpráva za prevenci rizikového chování za školní rok 2018/2019

metodik prevence: Mgr. Jana Tovarová

členové: třídní učitelé, ostatní pedagogové a pracovníci školy

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none">• Vláda dne 18. 3. 2019 schválila klíčový dokument pro realizaci primární prevence v České republice na následujících 9 let. Hlavní cíle strategie: Účinná, cílená a kvalitní primární prevence u žáků škol a školských zařízení.• V rámci aktualizace vybraných příloh dokumentu Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 byly schváleny aktualizované přílohy – číslo 13 Tabák, číslo 1 Návykové látky, číslo 4 Alkohol.• V praxi se nejčastěji setkáváme s těmito druhy rizikového chování: záškoláctví, sexuální chování, závislostní chování, lež a lhaní, krádeže, agrese a jiné formy násilného chování. Je velmi často spojeno s dětskou či drobnou kriminalitou.• Škola by měla vytvářet bezpečné prostředí, ve kterém učitel ví, na koho se obrátit v případě, kdy se sám potýká s jakýmkoliv problémem, kterým se cítí ohrožen (znovu se ve školách přesvědčujeme, že téma šikana učitele je velmi živé). Zdravé klima je také to prostředí, kde učitelé o svém kolegovi před žáky nemluví s despektem.• Největší přínos vzešel z důsledného dodržování nastavených pravidel chování – zpravidla nebývá takový problém pravidla stanovit, ale „vymoci“ jejich plnění. Vymáhání naplňování dohodnutých pravidel je plně v rukou učitele. Měl by být připraven na to, že někteří žáci mají problémy s osvojením pravidel a trvá jim delší dobu, než je začnou uplatňovat. Při nedodržování pravidla není cílem žáka potrestat, ale „zajistit“ právě dodržování pravidla.• Významná je dobrá spolupráce vedení školy se zřizovatelem a rodičovskou veřejností, dohoda mezi školou, žáky a rodiči (důležitost, aby se na vysvětlení příčin problému podíleli všichni zainteresovaní).• Současná doba a mnohdy přílišná demokracie vede mnohé rodiče k představě, že vždy a ve všem mají pravdu, škola je pro ně pouhou službou a musí vždy pozitivně reagovat na jejich mnohdy nespelnitelná a možná i nekritická přání. Rodiče sami si nechtějí připustit vlastní zodpovědnost. Ne všichni rodiče jsou agresivní, ne všichni nekriticky brání své děti. Vážme si tedy těch rodičů, kteří i když mají třeba i problémové dítě, jsou ochotni spolupracovat, dokážou učitele před svými dětmi podpořit, umí dítěti vysvětlit, že učitel je přirozená autorita, kterou je nutno (i když se nám to někdy nelíbí) respektovat.• Práce s třídním kolektivem je velmi časově náročná, je třeba počítat s tím, že zejména nesehrané a problematické kolektivy potřebují pro nácvik více času.• V této vzdělávací oblasti je kladen důraz především na praktické dovednosti a na jejich aplikace v modelových situacích i v běžném životě. Proto výuka probíhá formou různých her, technik, interaktivních programů, projektů, skupinové práce. Společnými silami dojdeme k cíli, vyřešíme problém – zkrátka vytváříme nesoutěživé, přátelské prostředí, kde má každý šanci uspět.
Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none">• 12/2018 „Stonožková vánoční mše“, 6.C, 9.A, B, J. Tovarová, J. Krausová, P. Kubalová• 09/2018 Adaptační kurz pro 6. ročníky a 7.C, TU, AP• 06/2019 „Stonožková akce – ZOO Praha – Heraldika očima dětí“, 6.C, 9.B, J. Tovarová, J. Krausová
Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none">• 10/ 2018 – IPS Nymburk pro 9. ročníky – volba povolání, TU• 04/2019 – Třídnická hodina mimo budovu školy – Hrabanov, 6.C, TU, AP• 05/ 2019 – IPS Nymburk pro 8. ročníky – volba povolání, TU
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none">• 11/2018 „Holky, kluci pozor kyberprostor“, 4. 7., ročníky, TU, J. Tovarová• 11/2018 „Neslyším, ale jsem online“, 8. ročníky, J. Tovarová• 12/2018 „Kdo si hraje, nezlobí“ – část 1.“, I., II. st., TU, J. Tovarová• 01/2019 „Kdo si hraje, nezlobí“ – část 2.“, I., II. st., TU J. Tovarová• 01/2019 „Na startu MUŽnosti“, 6. ročníky – chlapci, J. Tovarová

<ul style="list-style-type: none"> • 01/2019 „Dospívám, aneb život plný změn“, dívky 6. ročníků, J. Tovarová • 01/2019 „Cesta k MUŽnosti“, chlapci 9. ročníků, J. Tovarová • 01/2019 „Žena jako symbol života“, dívky 9. ročníků, J. Tovarová • 03/2019 „Umíme být spolu“, Abraka muzika, 3. – 8. ročníky, TU, J. Tovarová • 04/2019 Protidrogový vlak – Revolution Train, 7. – 8. ročníky, TU J. Tovarová • 05/2019 Taneční tělocvik, I., II. st., TU
<p>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vystoupení a soutěže mažoretek – Praha Lucerna, Lysá n. L., Nymburk, Mladá Boleslav, Děčín, Teplice, Brandýs nad Labem • Stonožkové hnutí • 04 - 05/2019 Výstava „Historie trochu jinak - „Elegance – před 100 lety“, prezentace školy + spolupráce s SOŠD Lysá n. L. • 05/2019 „Lysá žije“ Lysá n. L. (prezentace školy – výrobky...), I., II. st.
<p>Další (nezařazené aktivity) – diskuzní kroužky (termín, místo, třídy, pedagogové)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 11/2018 - Práce se třídou 4.A, J. Tovarová • 11/2018 - Práce se třídou, 8. ročníky, J. Tovarová • 12/2018 - Práce se třídou, 9. ročníky, J. Tovarová • 02 - 05/2019 - Komunitní kruhy „Práce se třídou“ – 2.B, J. Tovarová, Š. Špačková • 03 - 05/2019 - Komunitní kruhy „Práce se třídou“ - 7. ročníky, J. Tovarová • 03 - 06/2019 - Komunitní kruhy „Práce se třídou“ - 4. ročníky, J. Tovarová • 04 – 05/2019 - Práce se třídou, 1. ročníky, J. Tovarová • 05 - 06/ 2019 - Komunitní kruhy „Práce se třídou“ - 6. ročníky, J. Tovarová • pravidelná setkání ŠPP - ŠMP, VýchP, školní speciální pedagog (projekt OP VVV Šablony II), školní kariérový poradce (projekt OP VVV Šablony II), externí školní psycholog • pravidelná setkání ŠMP se zástupci třídních samospráv, TU
<p>DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 08/2018 - „Právní rámce školních situací“, celý pedagogický sbor • 08/2018 - „Útočník ve škole“ – celý pedagogický sbor • 09/2018 - Dokumentace ŠMP, J. Tovarová • 10/2018 - „Praha bezpečně online 2018“, J. Tovarová • 10/2018 - PPRCH Praha, J. Tovarová • 11/2018 - PPP Nymburk, schůzka ŠMP, J. Tovarová • 11/2018 - „Heterogenní skupina a klima třídy – diferenciacce a hodnocení“, celý pedagogický sbor • 11/2018 - „Manipulace“, „Práce s agresí“, J. Tovarová • 11/2018 - Workshop „Zažít prevenci 2018“, J. Tovarová • 12/2018 - „Řešení konfliktů v třídních kolektivech“, J. Tovarová • 02/2019 - „Jak být laskavým a efektivním učitelem“, Praha, J. Tovarová, I. Jarešová, Š. Špačková, P. Strnadová • 04/2019 - „(Ne)bezpečný svět, J. Tovarová • 05/2019 - IPS Nymburk, metodici prevence, J. Tovarová • 05/2019 - Management školní třídy, J. Tovarová • 09/ 2018 - 06/2019 - ŠMP se zúčastnil několika setkání se sociálními pracovníky OSPOD MěÚ Lysá n. L. a kurátorem
<p>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Je na každém z nás, abychom našim dětem (ale i sobě) poskytli mnohem lepší zábavu, nežli je ta virtuální. • Je nutné podporovat pedagogy v oblasti dalšího vzdělávání a získávání informací k problematice práce s třídním kolektivem. Ačkoli je pedagog velmi časově vytížen, měl by se pokusit získané jednotlivé aktivity, které jsou zaměřeny na zlepšování třídní atmosféry implementovat do své výuky, či do třídnických hodin. Budovat vzájemnou důvěru. • Zkusit více realizovat rodičovské sdružení pro „rodiče problémového dítěte“ ve formě individuálních konzultací, které probíhají v přítomnosti rodiče i dítěte.

- Okamžitě řešit všechny vzniklé kázeňské problémy nebo jiné formy neakceptovatelného chování vůči pedagogovi, za každý prohřešek, kterého se žák vůči učiteli či spolužáku dopustí, by měl následovat přiměřený trest, který má dát najevo, že toto chování není a nebude ve škole tolerováno.
- S dětmi je nutné vést diskuzi o práci s pravidly třídy, o pravidlech s žáky komunikovat a na základě zjištěných problémů pomáhat pravidla vytvářet. Jedná se o vnitřní pravidla chodu třídy. Ta mohou být v každé sociální skupině jiná, protože vycházejí z toho, co je ve třídě problematické, co je třeba řešit.
- Aktivní zapojení třídního učitele do aktivit „zpozitivnění“ klimatu třídy, může vyústit ve větší důvěru mezi ním a jeho žáky. Investice vložená do práce se třídou se učiteli vrátí a žáci budou lépe připraveni na budoucí život ve škole i mimo ni.

▪ Zpráva výchovného poradenství za školní rok 2018/2019

Výchovní poradci: I. stupeň ZŠ PaedDr. Irena Jarešová, II. stupeň ZŠ Mgr. Jana Tovarová

Zhodnocení činnosti za školní rok

- celoroční průběžná kontrola Doporučení ŠPZ pro žáky se SVP, odesílání žáků ke kontrolnímu vyšetření, spolupráce se všemi TU a vyučujícími, spolupráce se ŠPZ (zejména konzultace ohledně nastavení podpůrných opatření pro žáky), aktualizace údajů v interním systému Bakaláři, kontrola dodržování ochrany osobních údajů všemi zainteresovanými osobami (zejména vedení školy, poradenská pracovníci školy, TU, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga)
- celoroční úzká spolupráce se školním speciálním pedagogem a školním kariérovým poradcem (z projektu OP VVV) v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP)
- ve ŠPP opětovně působila externí psychologka PhDr. Jitka Čmuharová
- vzhledem k platnosti Doporučení ŠPZ byla pro přechodné období dvou let od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018 vedena dvojí evidence žáků se SVP – dle původně platné vyhlášky č. 73/2005 Sb. a dle nové vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných; v současné době již mají téměř všichni žáci se SVP platné Doporučení dle vyhl. č. 27, ale žáci dle původně platné vyhl. č. 73 čekali na vyšetření velmi dlouhou dobu a někteří ještě čekají...
- žádosti o souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga (podpůrné opatření) již nebyly od 1. 9. 2018 na KÚ Středočeského kraje podávány – podpůrné opatření AP je vykazováno v rámci výkazu R44 – problémem zde bývá dlouhá čekací lhůta na diagnostiku žáků v přetížených poradenských zařízeních
- průběžné vypracování a úpravy PLPP/IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – I. Jarešová, J. Tovarová, Š. Špačková
- proběhly výchovné komise a jednání s žákyní/žákem a jejím/jeho zákonným zástupcem - byly zaměřeny na rizikové chování žáka (záškoláctví, neomluvená a zvýšená omluvená nepřítomnost žáků, prospěch a chování, agrese, vyhrožování, sociální síť, podvodné jednání, parta, ponižování, urážky), které svou závažností narušuje proces vzdělávání daného žáka
- výchovné poradkyně (VýchP) a školní speciální pedagog (ŠSpecPg) se zúčastnily schůzek výchovných poradců na regionální úrovni (místo konání: IPS ÚP Nymburk 5/2019; PPP Nymburk a IPS ÚP Nymburk 5/2019)
- VýchP se zúčastnily několika setkání se sociálními pracovníky OSPOD MěÚ Lysá n. L. a kurátorem, výchovné poradkyně se vzájemně informovaly o průběhu a obsahu schůzek či jednání
- probíhala průběžná kontrola docházky žáků na pedagogickou intervenci a spec pg péči na I. i II. stupni školy
- proběhla řada konzultací nad PLPP, IVP s TU a ostatními vyučujícími
- TU byla provedena kontrola efektivit IVP za 1. pololetí - zaznamenáno v IVP žáků
- průběžně byly kontrolovány PLPP, IVP, odstraňovány nedostatky, prováděny úpravy spolu s TU, dále odesílány děti podle potřeby na vyšetření či kontrolu do ŠPZ - ve spolupráci s TU
- březen 2019 – proběhla kontrola výchovného poradenství ze strany PPP Nymburk => bez připomínek

Akce související s výchovným poradenstvím:

- setkávání VýchP v ŠPZ (10/2018 - PPP Nymburk)

- aktivní spolupráce se školní psychologkou J. Čmuhařovou
- výchovné komise, poradenské služby v rámci ŠPP
- setkávání VýchP se zástupci třídních samospráv
- každotýdenní (až téměř každodenní) pravidelná setkání pracovníků ŠPP – VýchP, ŠSpecPg, ŠKarierP
- 09/2018 Četba ve vlaku – literární festival SOŠ Michael Praha, 9. ročníky, J. Tovarová, O. Gruhnová
- 10 – 12/2018 - Schůzka VýchP se zástupci třídních samospráv, II. st., J. Tovarová
- 01 - 06/2019 - Schůzka VýchP se zástupci třídních samospráv, II. st., J. Tovarová
- 01/2019 - MP Education – výchovně vzdělávací programy o dospívání, tělesné a duševní hygieně, 6., 8., 9. ročníky, J. Tovarová
- 02/2019 - „Kdo si hraje, nezlobí“, II. stupeň, TU
- 02/2019 - „Jak být laskavým a efektivním učitelem“ v rámci programu Řešení problému ve třídě, I. Jarešová, P. Strnadová, Š. Špačková, J. Tovarová
- 02/2019 - Putování s muzikou Réva, II. stupeň, TU
- 03/2019 - Abraka muzika „Umíme být spolu“, II. stupeň, TU
- 04/2019 - Protidrogový vlak Revolution Train, 7., 8. ročníky, TU, J. Tovarová
- 05/2019 - Taneční tělocvik, I., II. stupeň, TU
- 05/2019 - „Lysá žije“- prezentace prací žáků naší školy, I., II. stupeň, J. Tovarová, J. Krausová, J. Pítová
- 05/2019 - Představení ZUŠ Lysá n. L., 6.C, 9.A, TU, AP
- 06/2019 - Představení ZUŠ Lysá n. L., 6.C, TU, AP
- 06/2019 – Filmového představení „Uzly a pomeranče“ – předpremiéra filmu o dospívání, 8., 9. ročníky, TU
- 05 - 06/2019 - Projekt „Svatba“, 7.A, B, TU, J. Tovarová (1. místo – 7.B, 2. místo – 7.A, 7.C se projektu neúčastnila)
- 06/2019 - Stonožkové hnutí – ZOO Praha – Heraldika očima dětí, 6.C, 9.B, TU

Závěrem:

- kladně hodnotíme spolupráci s TU, učiteli, školním speciálním pedagogem, školním kariérovým poradcem, metodikem prevence, externí psychologkou a ostatními pedagogy při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků - přibývajících problémy nás nutí úzce spolupracovat
- záporným jevem jsou stále častější případy rizikového chování žáků (podvodné jednání, nevhodné chování ke spolužákům, k pracovníkům školy, pozdní příchody, agresivní chování, ničení majetku školy, sociální sítě, poruchy příjmu potravy, nevhodné sexuální chování, sebepoškozování, návykové látky a také narůstající absence některých žáků - záškoláctví, i skryté, či zvýšená omluvená nepřítomnost a v neposlední řadě – problémy s mobilními telefony
- generace našich prarodičů často vzpomíná na kouzelné chvíle strávené s dětmi při vyprávění příběhů a předávání zkušeností; trávili více času společně; v dnešní uspěchané době se na mnohé z těchto věcí zapomíná, což nás přivedlo na myšlenku vychovávat děti ke kráse; spojením morálních zásad (etika) a pravidel slušného chování (etiketa) připravujeme akce, které umožní dětem získat nové dovednosti a poznávat krásná místa
- hry dnešních dětí se výrazně liší od her minulých generací, což se často odráží na jejich připravenosti na školní docházku; v mnoha ohledech, především při práci s technikou, jsou dnešní děti vyspělejší na úkor fyzických aktivit i percepčních a percepčně motorických funkcí; hry minulých generací nenásilně rozvíjely ty funkce, které dnes musíme u dětí posilovat cíleným nácvikem (např. školka s míčem či švihadlem...); nedostatky hrubé motoriky se projevují nešikovností, nemotorností dítěte a nekoordinovaností jeho pohybů
- stará učitelská pravda tvrdí, že nejvíc děti poznáme mimo prostor školy, na výletě, na mimoškolních akcích či na exkurzi, proto tyto akce doplňují výuku; proč tedy nevyužít možnosti a nezařadit i třídnickou hodinu (vycházíme ze skutečnosti pravidelných třídnických hodin) mimo školní budovu?; děti se uvolní a jejich společný zážitek získá mnohem větší intenzitu; a zcela jistě dojde i k upevnění vztahu TU a třída
- pozitivní klima třídy vychází z předpokladu, který je založen na pozitivních vlastnostech každého jedince v kolektivu; pokud je člověk schopen najít na sobě pozitivní vlastnosti, umí také hledat silné stránky na druhých, a tím se atmosféra ve skupině zlepšuje
- podařilo se nám více sladit činnost asistenta pedagoga a třídního učitele

▪ Zpráva školního speciálního pedagoga za školní rok 2018/2019

Školní speciální pedagog: Mgr. Šárka Špačková

členové: asistenti pedagoga, třídní učitelé, ostatní pedagogové školy

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none">• Činnost školního speciálního pedagoga (ŠSpecPg) ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem navázala dne 1. 9. 2018 v rámci projektu OP VVV „Šablony II. pro – ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, financovaného Evropskou unií/z Evropských strukturálních a investičních fondů a státního rozpočtu ČR na předchozí činnost ŠSpecPg (z projektu OP VVV Šablony I.)• ŠSpecPg je významným členem školního poradenského pracoviště (ŠPP); během celého školního roku byla ŠSpecPg poskytována samostatná poradenská činnost - komplexní služba žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů; po celý školní rok probíhaly pravidelné schůzky s výchovným poradcem I. stupně, výchovným poradcem II. stupně, metodikem prevence, školním kariérovým poradcem a externím školním psychologem; pravidelně se konaly schůzky se ŠSpecPg sousedící školy při sdílení vzájemných informací a novinek v oblasti inkluze a také se ŠSpecPg regionu skupiny IKAP• Školní speciální pedagog řídil práci a spolupracoval se všemi asistenty pedagoga (AP) na škole a metodicky je vedl, seznamoval je s náplní práce a s činnostmi v daných třídách; probíhaly pravidelné schůzky se všemi AP na škole, probíhaly depistáže u AP ve vyučování• ŠSpecPg se pravidelně scházel s koordinátorem projektu, se kterým konzultoval a komunikoval o činnostech ŠSpecPg v souladu s realizací projektu, činnosti ŠSpecPg na škole byly vyhodnocovány jako velmi přínosné pro žáky (zejména pro žáky se SVP), pro učitele, pro asistenty pedagoga a pro ŠPP reprezentující poradenskou činnost školy• ŠSpecPg spolupracoval s VýchP a pedagogy na tvorbě, realizaci a vyhodnocování PLPP a IVP, prováděl depistáž a náslechy ve třídách na I. a II. stupni školy, prováděl spec pg péči; podílel se na třídnických hodinách, vytvářel podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte, pravidelně konzultoval s rodiči, kteří ŠSpecPg o odbornou konzultaci požádali• ŠSpecPg se odborně vzdělával (samostudium + DVPP na škole pro pg sbor k inkluzi + DVPP realizovaná jinými subjekty), účastnil se odborných konferencí, sdílel zkušenosti se speciálními pedagogy jiných škol a ŠPZ a byl členem významných společností s účastí na odborných kongresech např. Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu – SPRSV• ŠSpecPg vybudoval pracoviště ŠSpecPg na škole (budova TGM, budova BH) a zajistil vybavení pracoviště odbornými pomůckami, hrami, relaxačními pomůckami, odbornými publikacemi pro AP a pedagogy v oblasti speciální pedagogiky apod.; ŠSpecPg vybíral a zajišťoval objednání pomůcek pro žáky se SVP dle Doporučení ŠPZ a vedl jejich evidenci
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none">• zjišťovat možnosti pro opětovné zachování pozice ŠSpecPg na škole v úvazku 1,0 po ukončení projektu OP VVV Šablony II.• kvalitním metodickým vedením zlepšovat činnost všech AP na škole• vytvořit optimální zázemí pro žáky se SVP

▪ Zpráva školního kariérového poradce za školní rok 2018/2019

Školní speciální pedagog: Mgr. Jana Tovarová

členové: třídní učitelé, ostatní pedagogové školy

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Činnost školního kariérového poradce (ŠKariérPor) ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem byla zahájena dne 1. 9. 2018 v rámci projektu OP VVV „Šablony II. pro – ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, financovaného Evropskou unií/z Evropských strukturálních a investičních fondů a státního rozpočtu ČR na předchozí činnost ŠSpecPg (z projektu OP VVV Šablony I.)
- Během prvních dvou týdnů nového školního roku se setkali naši žáci se školní kariérovou poradkyní a školní externí psychologkou, byli seznámeni s činností a službami školního psychologa a školního kariérového poradce a byli upozorněni na úskalí přechodu ze základní školy na školu střední
- ŠKariérPor se stal důležitým členem školního poradenského pracoviště (ŠPP); během celého školního roku byla ŠKariérPor poskytována samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy - komplexní služba žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- ŠKariérPor poskytoval kariérové poradenství a poradenskou pomoc žákům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě formou schůzek, workshopů a besed, tj. zejména prováděl: diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě vzdělávací cesty žáka, základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýza preferencí v oblasti volby povolání žáků, individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem)
- ŠKariérPor poskytoval poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem, zajišťoval skupinové návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky, poskytoval informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek
- ŠKariérPor poskytoval služby kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům ohroženým předčasným ukončením studia při výběru povolání, s tím související prevence sociálně patologických jevů
- Po celý školní rok probíhala pravidelná individuální setkání s žáky, individuální schůzky se z. z., schůzky s třídními učiteli, pravidelné schůzky se členy ŠPP (zejména s výchovným poradcem I. stupně, výchovným poradcem II. stupně, metodikem prevence a externím školním psychologem)
- ŠKariérPor pravidelně komunikoval se ŠKariérPor jiných základních a středních škol, se zaměstnavateli, s vedením firem, s ÚP apod.
- ŠKariérPor se pravidelně scházel s koordinátorem projektu, se kterým konzultoval a komunikoval o činnostech ŠKariérPor v souladu s realizací projektu; činnosti ŠKariérPor na škole byly vyhodnocovány jako velmi přínosné pro všechny žáky (zejména pak pro žáky se SVP), pro třídní učitele a pro ŠPP reprezentující poradenskou činnost školy
- ŠKariérPor se odborně vzdělával (samostudium + DVPP na škole pro pg sbor k inkluzi + DVPP realizovaná jinými subjekty), účastnil se odborných konferencí, sdílel zkušenosti ŠKariérPor jiných škol
- ŠKariérPor vybudoval „minipracoviště“ ŠKariérPor na škole (budova BH) a zajistil vybavení pracoviště odbornými pomůckami, hrami, odbornými publikacemi v oblasti kariérového poradenství apod.
- Z plánovaných aktivit se podařilo zabezpečit přenos informací o službách kariérového poradce všem žákům, pedagogům a rodičům na webových stránkách školy, prostřednictvím nástěnek na chodbě školy a rozhovory se zákonnými zástupci v rámci osobních setkání
- Žáci byli systematicky vedeni k zodpovědnosti za výsledky svého vzdělávání, k osvojování klíčových dovedností nezbytných pro život a práci
- U žáků vycházejících ročníků se jednalo o plnění následujících cílů – sebezpoznání schopností a pracovních vlastností, sebehodnocení, ujasnění budoucích perspektiv, prohlubování vztahu k celoživotnímu vzdělávání. Během školního roku 2018/2019 se uskutečnilo 13 skupinových a 50 individuálních setkání s žáky

Akce související s kariérovým poradenstvím:

- kariérové poradenství je k dispozici rodičům řešícím problémy dalšího studia dětí, pomáhá jim v postupech při hledání vhodné vzdělávací dráhy, v postupech motivování dětí k volbě povolání a při hledání vhodných informačních zdrojů
- 10/2018 – IPS Nymburk – setkání kariérového poradenství, J. Tovarová
- 10/2018 – IPS pro 9. ročníky, volba povolání, TU, J. Tovarová
- 10/2018 – Burza SŠ + Dny otevřených dveří - Nymburk, 8., 9. r., J. Tovarová, TU
- 11/2018 – Burza SŠ – Praha, Kolín, Mladá Boleslav, 8., 9. r., J. Tovarová, TU
- 11/2018 – Projektový den SOŠ Čelákovice, 9.A, P. Kubalová
- 11/2018 – Úvod do kariérového poradenství pro pedagogické pracovníky, DVPP, J. Tovarová
- 11/2018 – Projekt „Advokáti do škol“, 8., 9. ročníky, TU, J. Tovarová
- 02/2019 – Prezentace SŠ v 9. ročníku – Gymnázium Nymburk, Hotelová škola Poděbrady, SOU Čelákovice, COPTH Praha
- 02/2019 – Veletrh řemeslných oborů „Řemesla 2019 Lysá n. L.“, 8., 9. ročníky, TU, J. Tovarová
- 02/2019 – Řemesla Praha – 8., 9. ročníky, TU, J. Tovarová
- 03/2019 – Komentovaná prohlídka + workshop ve firmě MISSAN Lysá n. L., 8.B, J. Tovarová
- 04/2019 – Beseda s paní ministryní financí – kino Lysá n. L. – 8.C, P. Špringr, J. Tovarová
- 04/2019 – Exkurze do Škoda Mladá Boleslav, 8., 9. ročníky, TU, J. Tovarová
- 04/2019 – Komentovaná prohlídka + workshop ve firmě MISSAN s.r.o. Lysá n. L., část II., 8.C, J. Tovarová
- 05/2019 – IPS pro 8. ročníky, volba povolání, TU, J. Tovarová
- Spolupráce s Obchodní akademií v Lysé n. L., COP Nymburk, SŠD Lysá n. L.
- všichni vycházející žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – dle nových pravidel přijímacího řízení - viz tabulka uvedená ve 4. části této VZ Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- během rozhodovacího období byla poskytnuta řada konzultací k volbě školy žákům i zákonným zástupcům, činnosti byly zabezpečovány individuálně a skupinově zvláště u vycházejících žáků, skupinová setkávání probíhala dle harmonogramu ročních skupinových činností, proběhlo i „přijímací řízení nanečisto“ ve vybraných SŠ a na internetových portálech

Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

- Kvalitní činnosti na pozici ŠKariérPor zlepšovat činnost ŠPP
- Zjišťovat možnosti pro zachování pozice ŠKariérPor na škole po ukončení projektu OP VVV Šablony II.
- Zapojení do nového edukačního projektu podpořeného ESIF, který realizuje Národní technické muzeum v období 2018 – 2021: „Start In“ - Inkluze s Národním technickým muzeem – reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004500, projekt zaměřený na podporu přípravy žáků ke vstupu na trh práce; smyslem aktivit projektu je popularizovat technické obory a řemesla na školách, pomoci žákům získávat konkrétní představu o náplni a požadavcích jednotlivých zaměstnání a současně podpořit rovný přístup ke vzdělávání; do projektu je zapojeno 25 škol z celé ČR a více než 1 000 žáků

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- V rámci **plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** jsou sledovány tři cíle:
 - a) dlouhodobý – udržení profesních kvalit, informovanost o nových vzdělávacích strategiích,
 - b) střednědobý – získání kvalifikačních předpokladů pro výkon práce učitele dle zákona o pedagogických pracovnících,
 - c) krátkodobý – okamžitá metodická pomoc jednotlivým vyučujícím.
 - Další vzdělávání pedagogů je chápáno jako jedna ze složek celoživotního učení v rámci plánu osobního rozvoje.
 - **Další vzdělávání učitelů je vedením školy plně podporováno**, je-li v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků; je však také limitováno množstvím finančních prostředků v rámci rozpočtu, v němž jsou vyčleněny i finanční prostředky, z nichž jsou hrazeny další náklady související s DVPP, zejména cestovní náklady.
 - Z vnitřních zdrojů organizujeme **semináře, které vede pan Vojtěch Šenkýř** – připravuje a vede praktické semináře pro potřeby pedagogických zaměstnanců školy dle jejich aktuálních požadavků: především používání zakoupené výpočetní techniky ve výuce, systém Bakaláři – evidenci a další moduly užívané pedagogy.
 - **V rámci střednědobého plánování DVPP někteří pedagogové zahájili, nebo pokračovali ve vzdělávání k získání či rozšíření kvalifikace.** Podrobnější informace jsou uvedeny v dokumentu „Plán DVPP 2018/2019 a dlouhodobý plán DVPP“.
- **Tabulka akcí DVPP ve školním roce 2018/2019**

Příjmení a jméno pedagoga	Název DVPP	Místo	Číslo akreditace	Cena <i>hrazeno z projektu OP VVV Šablony II.</i>
Bc. Petr Pokorný	Metodický seminář pro učitele němčiny	Praha	1221/2016-1-66	1 500,00 Kč
Mgr. Šárka Špačková	26. kongres k sexuální výchově	Praha	22342/2017-1-981	1 595,00 Kč
Všichni pedagogové	Zvyšování právního vědomí pedagogů	ZŠ BH Lysá	bez akreditace	10 784,00 Kč
Mgr. Šárka Špačková	Asistent pedagoga v aktuálních otázkách II. - Workshop	Praha	25723/2018-1-787	1 390,00 Kč
Mgr. Jana Tovarová	Dokumentace školního metodika prevence	Praha	36578/2015-1-974	zdarma
Mgr. Šárka Špačková	1. Festival dětské psychologie	Praha	bez akreditace	1 350,00 Kč
Mgr. Petra Zenklová	AJ 206 I know English, but I never speak it	Praha	27664/2017-2-1065	1 560,00 Kč
Mgr. Jan Papáček	Netradiční a zážitkové hry v TV	Praha	16724/2016-1-512	1 150,00 Kč
Hana Brynychová	Nové přístupy k dětem s problémovým chováním	Praha	25736/2018-1-797	3 200,00 Kč
Ing. Pavla Strnadová PaedDr. Jana Jílková	Personální řízení škol a školských zařízení (Efektivní hospitace)	Praha	24548/2018-2-699	3 800,00 Kč

Ing. Pavla Strnadová PaedDr. Jana Jílková	Chyby vedoucích pracovníků ve školství a jak jim předcházet	Praha	25999/2018-1-691	3 330,00 Kč
Mgr. Věra Kindlová	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Praha	36575/2015-1-946	580,00 Kč
Mgr. Jana Tovarová	Konference rizikové chování	Praha	bez akreditace	zdarma
Mgr. Jana Tovarová	XV. ročník mezinárodní konference primární prevence rizikového chování	Praha	bez akreditace	zdarma
Mgr. Věra Kindlová	Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku	Hradec králové	783/2018-1-169	580,00 Kč
Mgr. Jana Tovarová	Úvod do kariérového poradenství pro pedagogické pracovníky	Praha	25819/2018-2-705	3 600,00 Kč
Mgr. Markéta Vostruhová Mgr. Jan Papáček	Netradiční a zážitkové hry v TV 2	Praha	28223/2017-1-1128	2 300,00 Kč
Hana Brynychová	Nové přístupy k dětem a žákům s problémovým chováním	Praha	25736/2018-1-797	3 200,00 Kč
Mgr. Martina Smejkalová	Rozvoj dovedností ve výuce NJ dle Společenského evropského referenčního rámce	Praha	15414/2016-1-543	zdarma
Bc. Dana Pražáková	Přírodověda činnosti ve 4. ročníku	Praha	29015/2017-2-1205	1 190,00 Kč
Mgr. Šárka Špačková	ADHD nebo LMD? Poruchy chování	Praha	13018/2017-3-590	1 190,00 Kč
Mgr. Petra Kuželová	Čtenářská gramotnost 1. ročník ZŠ	Praha	25225/2016-2-791	3 850,00 Kč
Pedagogové (dle prezenční listiny)	Heterogenní skupina a klima třídy	ZŠ BH Lysá n. L.	25120/2016-1-655	25 000,00 Kč
Mgr. Jiří Vostrovský	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – základní vzdělávání	Nymburk	32514/2016-1-932	zdarma
Mgr. Jitka Tomášová Vojtěch Šenkýř	Scratch do každé hodiny – od čtvrtáku po kvartány	Praha	1084/2018-1-187	2 600,00 Kč
Mgr. Martina Smejkalová Bc. Petr Pokorný	Deutschunterricht in Tschechien	Praha	bez akreditace	zdarma
Mgr. Jana Tovarová	Řešení konfliktů v třídních kolektivech	Praha	14246/2018-1-647	0,00 Kč
Mgr. Jaroslav Soumar	Rozvoj logiky a matematické gramotnosti – 1. část	Praha	15533/2018-3-444	4 900,00 Kč
PaedDr. Irena Jarešová Ing. Pavla Strnadová Mgr. Šárka Špačková Andrea Grymová Bc. Lucie Čermáková Kristýna Pabyšková	Řešení problémů ve třídě	Praha	48102/2013-1	7 000,00 Kč
Mgr. Petra Kuželová	Matematika činnostně v 1. ročníku	Praha	22608/2017-1-1000	1 290,00 Kč
Mgr. Karolína Salačová	Didaktika anglického jazyka prakticky	Kutná Hora	28931/2017-1-1219	1 300,00 Kč
Mgr. Jaroslav Soumar	Rozvoj logiky a matematické gramotnosti – 2. část	Praha	15533/2018-3-444	4 900,00 Kč
Bc. Dana Pražáková	Rozvoj logiky a matematické gramotnosti	Praha	8591/2019-1-246	2 500,00 Kč

Mgr. Jiří Vostrovský	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	Praha	35302/2014	0,00 Kč
Mgr. Karolína Salačová	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti	Praha	5950/2018-2-239	1 560,00 Kč
Mgr. Martina Smejkalová	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v základním vzdělávání	Praha	2595/2018-1836	1 300,00 Kč
Mgr. Eva Poborská	Deutschlehretag 2019	Praha	11785/2012-25	1 000,00 Kč
Mgr. Jana Tovarová	(Ne) bezpečnej svět a film	Praha	Bez akreditace	0,00 Kč
Bc. Jitka Obstová	Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupeň ZŠ – logopedický asistent	Praha	6083/2018-2-720	6 700,00 Kč
Bc. Petr Pokorný	Jazykový kurz pro učitele NJ	Praha	7079/2018-2-271	4 500,00 Kč
PaedDr. Irena Jarešová	Výjezdni seminář pro ŘŠ	Seč - Ústupky	257958/2018-1-836	1 610,00 Kč
Mgr. Jana Tovarová	Management školní třídy	Praha	1037/2019-1-14	1 500,00 Kč
Mgr. Eva Poborská	Letní akademie - NJ	Liberec	13682/2017-1-726	4 000,00 Kč
Mgr. Karolína Salačová	Tvořivá geometrie	Praha	14246/2018-1-647	1 300,00 Kč
Mgr. Milada Senohrábková	Letní škola – Činnostní učení v ČJ	Velehrad	783/2018-1-169	6 250,00 Kč
Bc. Dana Pražáková	Letní škola – Činnostní učení v ČJ	Velehrad	783/2018-1-169	6 250,00 Kč

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

▪ Níže uvedený přehled o činnosti metodického sdružení I. stupně a jednotlivých předmětových komisí II. stupně svědčí o **aktivním přístupu všech pedagogů k výchovně vzdělávacímu procesu a prezentaci školy na veřejnosti a všem patří poděkování ředitelky školy za jejich práci.**

▪ **Informace o Základní škole B. Hrozného Lysá nad Labem jsou zveřejňovány na internetové adrese <http://www.zsbhrozneho.cz/>,** kde jsou uváděny průběžně všechny důležité zprávy a informace (rozvrh hodin, kontakty, termíny důležitých akcí, školní řád, plán prevence rizikového chování, zapojení do projektů, projekty ESF, akce školy s fotografiemi atd.), zveřejňovány důležité dokumenty a výsledky testování i dotazníkového šetření.

▪ Veškeré informace poskytne také vedení školy. Dále je možno nahlédnout do výroční zprávy školy, která je uložena na ředitelství školy a na MěÚ Lysá nad Labem, odbor školství, sociálních věcí, zdravotnictví a kultury. Výroční zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.

▪ Součástí výroční zprávy je také CD s dokumenty z průběžně zveřejňovaných realizovaných akcí školy v průběhu školního roku – <http://www.zsbhrozneho.cz/akce.html>

▪ Zpráva metodického sdružení I. stupně za školní rok 2018/2019

vedoucí MS: Jana Pítová

členové MS:

učitelé: PaedDr. Jana Jílková, Mgr. Kateřina Špringrová, Mgr. Věra Kindlová, Mgr. Miluše Mrázová, Mgr. Petra Kuželová, Mgr. Šárka Špačková, Bc. Dana Pražáková, Mgr. Milada Senohrábková, Gabriela Hejbalová, Mgr. Karolína Salačová, Mgr. Michaela Prknová, Jana Haizlerová, Mgr. Markéta Vostruhová, Yveta Sovová, Bc. Petr Pokorný, Ondřej Šturm

asistenti pedagoga: Dominika Ujková, Bc. Jitka Obstová, Jana Valášková, Hana Brynychová, Lucie Krulišová, Bc. Lucie Čermáková, Soňa Ptáčnicková, Pavla Otčenášková, Kristýna Pabyšková, Renata Maršíková

vedoucí vychovatelka ŠD: Andrea Grymová

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Schůzky MS proběhly dle plánu. Byly na nich projednány body vyplývající z plánu MS - přípravy projektů, řešení vzniklých problémů. Zápisy z jednání jednotlivých schůzek byly předloženy ŘŠ i ZŘŠ pro I. stupeň.
- Akce jsme prezentovali na webových stránkách školy www.zsbhrozneho.cz . Veřejnost se s nimi mohla seznámit též prostřednictvím plakátků, krátkých zpráv v místním tisku a v sekci Akce školy.
- Všechny projekty byly velmi pečlivě připraveny. K jejich úspěchu přispěli nejen učitelé, ale i rodiče našich žáků, kteří své děti podporovali v rámci jejich domácí přípravy.
- Naše činnost byla hned od září zaměřena na přípravu a realizaci projektu Barevný podzim, projektu Naše město a přípravu Adventního setkání a výstavy prací žáků v naší škole.
- Předvánoční čas jsme věnovali charitativní činnosti - Psí útulek, Domov na zámku.
- Naše činnost v období od února do dubna byla zaměřena na pečlivou přípravu a realizaci zápisu žáků do prvních tříd. Při samotné realizaci jsme úzce spolupracovali i s učiteli druhého stupně. Letos jsme připravili „Zápis se lvem Bedříškem“. Pedagogové se svými žáky připravovali v tomto období výzdobu, pomůcky k zápisovým činnostem, odměny a dárečky spjaté s tímto tématem. V návaznosti na zápis se připravovaly paní učitelky K. Špringrová a M. Vostruhová na pravidelná setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči → projekt „Školička“. Projekt probíhal od května do června 2019.

Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)

- 02.10. – 31.10.2018 – Barevný podzim - I. stupeň, M. Vostruhová, J. Pítová, TU I. stupně
- 30.10. – 03.11.2018 – Naše město, 3. ročníky, M. Senohrábková, V. Kindlová,
- 01.11. – 28.11.2018 – 100 let od vzniku Československé republiky, I. stupeň, J. Pítová +TU
- 03.06. – 25.06.2019 – Týden s přírodou – K. Špringrová, D. Pražáková, I. stupeň, TU
- 18.06.2019 – Projekt „Den v terénu“, I. stupeň, připravil II. stupeň pod vedením J. Vostrovského

Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy, exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)

- 18.09.2018 – Voda a půda v krajině, zámek Kačina, 5.A,B,C + TU
- 21.09. – 27.09.2018 - Cvičení v přírodě, 3A, 3.B, 4.A,B,C, 1.A,1.B, 2.A, 2.B + TU
- 24.09. – 26.09.2018 - Dopravní hřiště, 4. ročníky, TU
- 05.10.2018 – Výstava zemědělec, 3.A, 4.B,4.C, M Senohrábková, D. Pražáková, AP, J. Pítová
- 05.10.2018 – Návštěva SDH Lysá n. L., 3.B, 3.A , V. Kindlová, M. Senohrábková
- 15.10.2018 – Hudební pořad Sněhurka a sedm trpaslíků, 1. stupeň +TU
- 17.10.2018 – Pražský hrad – exkurze - 4.B, 4.C, J. Pítová, D. Pražáková, J. Jilková, H. Brynychová,
- 19.10.2018 – Výstava hub, Lysá n. L., 4.B,C, J. Pítová, D. Pražáková
- 22.10.2018 – Městská policie ČR, Lysá n. L., 3.B, V.Kindlová
- 24.10.2018 – Oblékáme republiku, 5.B,C, P. Pokorný, O. Šturm
- 05.11.2018 – Národní divadlo Praha – exkurze, 5.A, M. Vostruhová
- 05.11.2018 – Exkurze Národní divadlo, 5.A, M. Vostruhová, AP
- 06.11.2018 - Kluci, holky, pozor kyberšikana, 4.A,B,C, TU
- 06.11.2018 – Muzikál. představení Sindibád – 1.B,2.A , K. Salačová, K. Špringrová
- 16.11.2018 – Česká filharmonie Praha, 3.A, 4.B, M.Senohrábková, D.Pražáková
- 23.11.2018 – Čokoládovna Šestajovice, 1.A, 3.B, P.Kuželová, V.Kindlová
- 01.12.2018 – Vánoční výstava a vystoupení, I. stupeň, všichni vyučující
- 04.12.2018 - „Bubny“ - vých. program, celý I. stupeň +TU
- 04.12.2018 – Muzeum Poděbrady, 4.A, M. Bártová
- 05.12.2018 - „Bubny“ - vých. program, 4.A, M. Bártová
- 05.12.2018 – Černé divadlo, Praha, 4.C, J. Pítová
- 05.12.2018 – Mikulášská nadílka, 1. - 4. roč., žáci II. stupně
- 07.12.2018 – Muzeum Poděbrady, 3.A, 3.B, M. Senohrábková, V. Kindlová
- 07.12.2018 – Spaní ve škole, 5.B, P. Pokorný, G. Hejbalová
- 12.12.2018 – Divadlo Gong, Praha, 3.A, 4.B, M.Senohrábková, D.Pražáková
- 14.12.2018 – Muzeum Poděbrady, 4.B, C, D. Pražáková, J. Pítová
- 14.12.2018 – Skanzen Přerov n. L., 1.B, 2.A, K. Salačová, K. Špringrová
- 19.12.2018 – Domov na zámku, Psí útulek, 4.C, J. Pítová, Š. Špačková
- 20.12.2018 – Exkurze do centra Prahy, 5.B,C, O. Šturm, P. Pokorný
- 21.12.2018 – Zpívání u stromečku, I.stupeň, TU
- 03.01.2019 – Povánoční besídka, 1.B, K. Salačová
- 18.01.2019 – Galerie ocelových figurín, 4.C, J. Pítová
- 30.01.2019 – Kino Lysá n. L., Čertí brko, Raubiř Ralf, I.stupeň, TU
- 04.02.2019 – Úniková hra – Imaginitorium, 5.A, TU
- 05.02.2019 – Skupinové bubnování, 1.A, 3.A,3.B,4.B,5.B, TU
- 15.02.2019 – Ocelové figuríny, 5.B, P. Pokorný, G. Hejbalová
- 26.02.2019 - Zahájení plaveckého výcviku - 5. ročníky, TU, G. Hejbalová (do 30.04.)
- 28.02.2019 – Cimbállovka Réva, I.stupeň +TU
- 05.03.2019 – Divadelní představení Mauglí, Praha, 2.A, 3.B, K. Špringrová, V. Kindlová, AP
- 25.03.2019 – Zahájení plaveckého výcviku - 4. roč. (ukončení 17.06.2019), TU, J. Haizlerová
- 24.04.2019 – Exkurze hora Říp, 4.C,5.A, J. Jilková, M. Vostruhová, J. Pítová
- 25.03.2019 – Abraka muzika, I. stupeň, TU
- 29.03. – 30.03.2019 – Noc s Andersenem, 5.B, P. Pokorný, G. Hejbalová
- 04.04.2019 – Výstava Kelti, 4.B, D. Pražáková
- 25.04.2019 – Divadelní představení Křemílek a Vochemůrka, divadlo Počernice, 1.A, 1.B + TU
- 25.04.2019 – Úniková hra Praha, 5.C, O. Šturm
- 14.05.2019 – Exkurze krokodýlí farmy, 5.A, TU

<ul style="list-style-type: none"> • 14.05. – 16.05.2019 – Dopravní hřiště, 4.A,B,C, TU • 09.05.2019 – Rocková krabička, 1.-4. roč., TU • 23.05.2019 – Roztančený tělocvik – I.stupeň + TU • 24.05.2019 – Exkurze Zoo Praha, 5.B, P. Pokorný, G. Hejbalová • 24.05.2019 – Vlastivědná vycházka do Ostré, 5.C, O. Šturm • 30.05.2019 – Představení ZUŠ Lysá n. L., 5.A, M. Vostruhová • 31.05.2019 – Den dětí, I. stupeň, TU, zajistily 5. ročníky • 31.05.2019 – Vycházka Čelákovice, 5.A, M. Vostruhová • 03.06. – 07.06.2019 – Škola v přírodě, 4.B,3.A, M. Senohrábková, D. Pražáková • 10.06. – 14.06.2019 – Škola v přírodě, 4.A, 1.A, M. Vostruhová, P. Kuželová • 11.06.2019 – Knihovna Lysá n. L., 1.B, K. Salačová • 12.06.2019 – Muzeum BH, 1.B, K. Salačová • 13.06.2019 – Výstaviště Lysá n. L., 1.B, K. Salačová • 14.06.2019 – MěÚ Lysá n. L., 1.B, K. Salačová • 20.06.2019 – Pěší výlet Milovice, 4.A, M. Bártová • 20.06.2019 – Pasování na čtenáře, 1.A,1.B, P. Kuželová, K. Salačová • 21.06.2019 – Pohádka dramatického kroužku, I.stupeň, TU • 24.06.2019 – Turisticko-poznávací vycházka Benátecká Vrutice, 5.B, P. Pokorný, G. Hejbalová
<p>Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 16.05.2019 – Staré Hrady, 2.A, 3.B, K. Špringrová, V. Kindlová, AP • 07.06.2019 – Zámek Loučeň, 4.A,C, J. Pítová, M. Bártová, L. Krulišová • 17.06.2019 – Poděbrady, 1.B, K. Salačová • 20.06.2019 – Poděbrady, 2.B, J. Haizlerová • 24.06.2019 – Jičín + spaní ve škole, J. Haizlerová
<p>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Únor 2019 – Výtvarná soutěž I. stupně • 09.04.2019 – Nominační běh E. Zátopka • 17.04.2019 – Běh E. Zátopka • 29.04.2019 – Závodů v atletice, vybraní žáci I. stupně, G. Hejbalová • 30.04.2019 – Fotbal SLZŠJ, McDonald's Cup, žáci I.st., J. Papáček • 13.05.2019 – Konverzační soutěž v Aj, I. stupeň, Y. Sovová, M. Prknová • 21.05.2019 – Velká cena Lysé nad Labem – atletické závody
<p>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</p>
<p>Webové stránky školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Září 2018, Sportovně – poznávací vycházka Polabím, P. Pokorný, O. Šturm • Září 2018, Pátáci na zámku Kačina, P. Pokorný • Září 2018, Cvičení v přírodě, P. Kuželová, K. Salačová • Září 2018, Učíme se spolupracovat v první třídě, P. Kuželová • Září 2018, Čteme jinak aneb čtenářská dílna v 5.B, P. Pokorný • Říjen 2018, Výstava Zemědělec, 4.B, 3.A • Říjen 2018, Prvorepublikové klobouky ze 4.C, J. Pítová • Říjen 2018, Návštěva 3.A v hasičské zbrojnici, M. Senohrábková • Říjen 2018, Projekt „Naše město“, M. Senohrábková • Říjen 2018, Exkurze na Pražský hrad, J. Pítová • Říjen 2018, Oslava 100. výročí vzniku Československa v 5.B, P. Pokorný • Říjen 2018, Barevný podzim na I. stupni, J. Pítová, M. Vostruhová • Říjen 2018, Prvňáčci slaví 100. republiky, P. Kuželová, K. Salačová • Říjen 2018, 5.B a její literárně-sportovní nocování ve škole, P. Pokorný • Říjen 2018, Jak jsme psali o podzimu... P. Pokorný • Listopad 2018, Koncert v Rudolfinu, M. Senohrábková, D. Pražáková,

- Listopad 2018, Čokoládovna Šestajovice, K. Salačová, P. Kuželová
- Prosinec 2018, Kdo si hraje, nezlobí... 3.A,B, 4.B
- Prosinec 2018, Výjimečný týden v 1.A, P. Kuželová
- Prosinec 2018, Vánoční výstava prací žáků ZŠ B. Hrozného, P. Pokorný
- Prosinec 2018, Mločící obsadili školní kuchyňku, aneb peč, pečes, pečeme, P. Pokorný
- Prosinec 2018, Ulice plná kouzel, J. Pítová
- Prosinec 2018, Vánoční koleda, 4.B, 3.A
- Prosinec 2018, Exkurze do skanzenu v Přerově nad Labem, K. Salačová, P. Kuželová
- Prosinec 2018, Pátáci na procházce vánoční Prahou, P. Pokorný
- Prosinec 2018, Předvánoční čas ve 4.C, J. Pítová
- Prosinec 2018, Vánoční tradice na prvním stupni, P. Pokorný
- Prosinec 2018, Pohádkování v 5.B, P. Pokorný
- Prosinec 2018, Perníčkování, K. Salačová
- Leden 2019, Galerie ocel.figurín, J. Pítová
- Únor 2019, 5.B v Galerii ocelových exponátů, P. Pokorný
- Únor 2019, Výtvarná soutěž na téma „Zimní sporty“, K. Špringrová, D. Pražáková
- Březen 2019, Čteme jinak pokračuje aneb páťáci a čtvrťáci čtou společně, P. Pokorný, J. Pítová
- Duben 2019, Divadelní představení Křemílka a Vochoomůrky, P. Kuželová, K. Salačová
- Květen 2019, Anglická olympiáda – 1. stupeň ZŠ Bedřicha Hrozného, M. Prknová, Y. Sovová
- Květen 2019, 5.B vyrazila do pražské zoo, P. Pokorný
- Červen 2019, Mezinárodní den dětí na I. stupni, P. Pokorný
- Červen 2019, Zprávičky ze ŠvP, M. Senohrábková, D. Pražáková
- Červen 2019, Škola v přírodě, M. Senohrábková, D. Pražáková
- Červen 2019, Vycházka do Ostré, kolektiv 5.C
- Červen 2019, Čas výletů..., J. Pítová, M. Bártová
- Červen 2019, Den v terénu, P. Pokorný
- Červen 2019, Do třetice všeho dobrého aneb potřetí nocovala 5.B ve škole, P. Pokorný
- Červen 2019, Koncert v 1.B, K. Salačová
- LISTY:
- 10/2018 Prvňáčci poprvé ve škole, P. Kuželová, K. Salačová
- 01/2019 Vánoční výstava prací žáků 1. stupně, P. Pokorný
- 02/2019 Předvánoční čas ve 4.C, J. Pítová
- 02/2019 Pátáci na procházce vánoční Prahou, P. Pokorný
- 03/2019 Pozvánka k zápisu do 1. tříd
- 05/2019, Čteme jinak pokračuje, aneb páťáci a čtvrťáci čtou společně, P. Pokorný, J. Pítová
- 07/2019 Mezinárodní den dětí na 1. stupni, P. Pokorný
- 07/2019 Anglická olympiáda – 1. stupeň ZŠ Bedřicha Hrozného, M. Prknová, Y. Sovová

Ostatní:

- Březen 2019 - Den otevřených dveří
- Březen 2019 – návštěvy dětí z MŠ
- Duben 2019 - zápis do prvních tříd

▪ **Zpráva předmětové komise: ČJ, D, OV za školní rok 2018/2019**

vedoucí PK: Mgr. Jana Krausová

členové PK: Mgr. Olga Gruhnová, Mgr. Jana Krausová, Mgr. Martina Smejkalová, Mgr. Pavel Špringr, Tereza Kubalová, Ondřej Rašín, Ondřej Šturm

Zhodnocení činnosti za uplynulé období

- Vedení zájmového útvaru: Příprava z ČJ pro přijímací řízení na SŠ – otevřeny dva bloky pro žáky 9.A, 9.B, diskuse s žáky 9. ročníku o průběhu přijímacích zkoušek na SŠ – vypracovávání modelových testů, opakování staršího učiva, seznamování s podmínkami vyplňování testů, motivace k výkonu, poradenská a konzultační činnost (Gru, SmM), v 2. pol. šk. r. - 1 skupina z důvodu nižší účasti – činnost semináře ukončena k 8. 4. 2019. Současně s kroužkem probíhala příprava na přijímací pohovory i v rámci běžných vyučovacích hodin ČJ – Gru, Kra.
- Zadání zahajovacích a pololetních písemných prací z ČJ a průběžné zadávání kontrolních slohových prací: 6. - 9. ročník – SmM, Gru, Kra, SgP
- Příprava podkladů pro třídní schůzky a konzultace v 1. a 2. pololetí
- Vedení pedagogických intervencí ČJ pro žáky s vývojovými poruchami učení – Kra, ŠgP
- Příprava IVP pro žáky s přiznaným stupněm podpory, průběžné sledování efektivity vzdělávání dle IVP
- Průběžná aktualizace výzdoby školy – prostory učeben a chodeb
- Průběžná úprava ŠVP dle požadavků legislativy, shromažďování podnětů pro úpravy ŠVP dle požadavků praxe - provedená úprava rozčlenění učiva a výstupů v Literární výchově pro 7. - 9. ročník vešla v platnost v září 2018
- Průběžné doplňování písemných prací a materiálů do elektronického Kabinetu ČJ (Gru, Kra, SgP, SmM) a Kabinetu D (Gru) na interním disku S
- Předávání informací novým kolegům a členům PK, stanovení uvádějících učitelů, sdílení výukových materiálů, zajišťování akcí
- Zavedení elektronické podoby žákovské knížky
- Spolupráce s asistenty pedagoga - nabývání dalších zkušeností
- Okamžité řešení výukových a kázeňských problémů se zákonnými zástupci žáků, spolupracujeme s výchovným poradcem, metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, popř. externí školní psycholožkou
- Postupná realizace projektů začleněných do ŠVP ZV a uskutečňování mnoha dalších akcí
- Využívání techniky v jednotlivých učebnách
- Vedení školní knihovny – ŠgP
- Objednávky pracovních sešitů pro 6. ročník – září 2018
- Objednávka učebnic pro žáky 2. st na šk. r. 2019-2020 – červen 2019
- Správci učeben a kabinetů - spolupráce s p. sekretářkou při inventarizaci školního majetku
- Přechod k elektronizaci ŽK v aplikaci Bakaláři
- Spolupráce s dalšími PK (pomoc při zajišťování akcí, sdílení zkušeností s výukou)
- Uskutečňování vzájemných hospitací
- Příprava podkladů pro čtvrtletní, pololetní a závěrečnou pedagogickou radu, konzultace, mimořádné třídní schůzky a konzultace pro zvané – všichni vyučující
- Nákup pomocných učebnic pro výuku českého jazyka – Kra
- Vyplnění dotazníkových šetření školy – všichni vyučující

Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)

- 9/2018 – dějepisná exkurze k archeologickému výzkumu v Komenského ul. (6. - 8. roč., RaO, Gru)
- 19. 09. 2018 – archeologická exkurze Lysá n. L. – 8.C, SgP
- 20. 09. 2018 – autorské čtení ve vlaku – seznámení s aktuální tvorbou Haliny Pawlowské a Michala Viewegha – zájemci z 9.A,B, org. Tov, doprovod Gru
- 21. 09. 2018 – výstava „Náš kuň“ – Výstaviště Lysá n. L. – 8.C, SgP
- 24. 09. 2018 – exkurze do Muzea smyslů - Praha – 8.B, KuT
- 10/2018 – návštěva Informačního poradenského centra v Nymburce – 9.B, Kra – výchova k volbě

povolání

- 10/2018 – exkurze do Archivu v Lysé n. L. v rámci hodin dějepisu a občanské výchovy – 8.B, KuT
- 12. 10. 2018 – Archiv Lysá n. L – matriční knihy – 8.C, SgP
- 10/2018 – Archiv Lysá n. L. – 8.B, KuT
- 06. 11. 2018 – „Únikovka“ + výstava ke 100. výročí vzniku Československa – Akademie věd Praha – 9.B, Kra, Tov
- 05. 10. 2018 – výstava „Zemědělec“ – Výstaviště v Lysé nad Labem – 9.B, Kra
- 18. 10. 2018 – Burza středních škol – Nymburk – výchova k volbě povolání - 8.C, 9.B, SgP, Kra
- 22. 10. 2018 – IPS Nymburk – informace pro vycházející žáky – 9.B, Kra
- 24. 10. 2018 – Post Bellum – Paměť národa – multimediální expozice ke 100. výročí založení Československa - Praha, 8.C, SgP
- 09. 11. 2018 – Muzeum B. Hrozného Lysá n. L. – výstava „150 let pod křídly Sokola“ exkurze, 7.B, 8.C, SgP, Raš
- 11/2018 – exkurze do Muzea Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem – výstava k dějinám místního Sokola „150 let pod křídly Sokola“ - 9.A, Gru
- 12/2018 – exkurze do Muzea Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem – „Bedřich Hrozný a Chetité“ 6. ročník, Gru
- 05. 12. 2018 – „Bubny pro vás“ - sdílení společného zážitku z hromadného bubnování, seznámení s různými možnostmi rytmického doprovodu – 2. stupeň, Tov
- 07. 12. 2018 – Muzeum Bedřich Hrozného – výstava „150 let pod křídly Sokola“ – v rámci výuky Ov – 8.B, KuT
- 10. 12. 2018 – „Šestka na bruslích“ – sportovně-herní dopoledne na zimním stadionu v Nymburce - 6.A, 6.B, SmM, Gru, AP
- 17. 12. 2018 – bruslení v Nymburce – zimní stadion, spojeno s prohlídkou historického centra - 8.C, SgP
- 20. 12. 2018 – adventní exkurze do Mělníka - prohlídka historického centra bývalého královského města, návštěva vyhlídky nad soutokem Labe a Vltavy – 6.B, Gru +AP Obs
- 21. 12. 2018 – návštěva SOKa se sídlem v Lysé n. L. a Městské knihovny v Lysé n. L. – vánoční poděkování za trvalou spolupráci a za přípravu akcí pro naši školu - 6.B, Gru +AP Obs
- 25. 01. 2019 – exkurze v Muzeu B. Hrozného v Lysé nad Labem – program „Bedřich Hrozný a Chetité“ – práce s informacemi, život a dílo lyského rodáka, dějiny starověkého světa – 6.A, C + Gru
- 31. 01. 2019 – slavnostní předávání pololetního vysvědčení (výpisu) na zámku Loučeň, prohlídka zámku, kostela a zahradních labyrintů, historie rodu Thurn Taxis, občerstvení, předávání vysvědčení v hudebním salonku s ukázkou hry (B. Smetana) na klavír – 6.C, 6.B – org. Tov, dopr. Gru, AP
- únor/2019 – Výstaviště Lysá n. L. – „Řemesla“ – 9.B + Kra
- 05. 02. 2019 – „Kdo si hraje, nezlobí – Bubny pro vás II „ – sdílení společného zážitku z hromadného bubnování, seznámení s různými možnostmi rytmického doprovodu – žáci a vyučující 2. st., org. Tov
- únor/2019 – bruslení Nymburk - 6. A – SmM, Sed
- únor/2019 – bruslení Nymburk – 9.B, 8.C – Kra, Zen
- únor/2019 – výchovný koncert „Cibállovka Réva“ – 2. st. + vyučující 2. st.
- březen – OV - návštěva policejní stanice v Lysé n. L. – 7.A, KuT, ToJ
- březen 2019 – Lasergame Praha - 6.A, 6.C - SmM, Sed, T
- březen/2019 – „Den otevřených dveří“ školy
- úniková hra „Tisíc tváří Hobita Junior“ - zaměřeno na výtvarné umění, sci-fi, fantasy 6.A, SmM
- 17. 04. 2019 – exkurze Auto Škoda Mladá Boleslav – 8.A,B,C + SgP, Zen, SoJ
- 25. 04. 2019 – exkurze do Památníku Terezín – téma: 2. svět. válka, Protektorát Čechy a Morava, zločiny proti lidskosti – org. Gru, RaO + 9.B
- duben- květen/2019 – Náš region – sběratelská činnost – „Moje propiska“ – výstava Městské muzeum Lysá n. L. – 7.A,B,C, 9.B + RaO
- 02. 05. 2019 – exkurze do Památníku Terezín – téma: 2. svět. válka, Protektorát Čechy a Morava, zločiny proti lidskosti – 9.A, org. Gru + PoP
- 5/2019 – exkurze na Městský úřad Lysá n. L. – téma „Naše město, místní samospráva“ – učivo k OV- 6.B + Gru
- 28. 5. 2019 – návštěva Muzea B. Hrozného Lysá n. L. – způsob zápisu klínového písma, práce s materiálem (modelína) – 7.A,C+ RaO
- 31. 05. 2019 – organizace Dne dětí pro MŠ Stratov – příprava herního dopoledne se soutěžemi a zábavnou stezkou – 6.B + Gru
- 31. 5. 2019 – návštěva IPS Nymburk – výchova k volbě povolání – 8.C + SgP

<ul style="list-style-type: none"> • 04. 06. 2019 – exkurze na Městský úřad v Lysé n. L – téma „Naše město, místní samospráva a státní správa“ – informace v rámci učiva OV – 6.B + Gru • 04. 06. 2019 – exkurze – Městská policie Lysá n. L – téma „Naše město, bezpečnost, prevence a represe – přestupky“ - učivo OV – 6.B + Gru • 04. 06. 2019 – kulturní představení ZUŠ F.A. Šporka – dramatické pásmo „<i>Dramatická úrodička</i>“ – 6.B + Gru • 04. 06. 2019 – návštěva Muzea B. Hrozného Lysá nL – způsob zápisu klínového písma, práce s materiálem (modelína) – 7.B,C + RaO • 02. 06. 2019 – „<i>Spaní ve škole</i>“ – 8.C + SgP • 05. 06. 2019 – projekce filmu pro mládež „<i>Uzly a pomeranče</i>“ – 8. a 9. ročníky, org. Tov • 12. 06. 2019 – IQlandia Liberec – přírodní vědy interaktivní formou – 6.A,B + Gru, SmM, org. Sed • 17. 06. 2019 – ZOO Praha – hnutí „<i>Na vlastních nohou</i>“ – vybraní žáci, spolupráce s PK VV – malování heraldických znaků se zvířetem – Kra, Tov • 19. 06. 2019 – „<i>Den v terénu</i>“ pěší vycházka Polabím – 6.B + Gru • 19. 06. 2019 – „<i>Den v terénu</i>“ – Poděbrady a okolí – 9.B + Kra • 24. 06. 2019 – cyklovýlet za poznáním Polabí – 6.B + Gru • 24. 06. – 25. 06. 2019 – spaní ve škole", 9.B, Kra
<p>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24. 10. 2018 – akce „<i>Oblékněme si republiku</i>“ - připomenutí 100. výročí vzniku Československa org. Gru • 11-12/2018 – exkurze do Městské knihovny v Lysé nad Labem – programy „<i>Ilustrátoři</i>“, „<i>Horory</i>“, „<i>Cesta knihy</i>“, „<i>Bibliografické citace</i>“ – práce se zdroji v souladu s autorskými právy – 6. - 9.roč. – zajistila Gru, doprovod vyučující ČJ • Den v národních barvách - zájemci z 1. a 2. stupně • Fotografování „živé“ vlajky v Muzeu Bedřicha Hrozného, zpěv lidové písně - 6. ročník, SmM, Tov, Gru, RaO, PoP, AP Obst, Fran • 07. 12. 2018 - vánoční stonožková mše hnutí „<i>Na vlastních nohou</i>“ – 6.B, 9.B – Tov, Kra – předání obětního daru a čtení přímluvy – Chrám sv. Víta v Praze • 06. 12. 2018 – mikulášská návštěva v MŠ Stratov – příprava kulturního pásma pro děti z MŠ, tradice adventního času, a předávání mikulášské nadílky - 6.B, Gru, AP Obst • 06. 12. 2018 – mikulášská návštěva naší ZŠ 2. st a MŠ „Čtyřlístek“ v Brandlově ulici v Lysé n. L. – kulturní vystoupení a předávání mikulášské nadílky - 9.B, Kra • 12/2018 – návštěva vánoční výstavy výtvarného oboru ZUŠ – galerie Ve sklepeš – Gru – 6.B, Kra -9.B, 8.C, 7.A • 13. 03. 2019 – divadelní představení – Praha, Divadlo na Vinohradech – 8.A,B,C + SgP, Zen, SoJ • 11. 04. 2019 – beseda s ministryní financí A. Schillerovou – Kino Lysá n. L. – SgP, výběr žáků 8. roč. • 28. 05. 2019 a 05. 06. 2019 – beseda se začínající spisovatelkou, autorkou knihy <i>Zelenější tráva</i> - Městská knihovna Lysá n. L. – org. Kra + Gru, SgP + 8., 9. ročníky • 26. 06. 2019 – slavnostní předávání závěrečného vysvědčení a pamětních listů města 9. roč. – kaple evangelického kostela v Lysé n. L. – 9.A,B Kub, Kra + vyučující, vedení školy a zástupci Městského úřadu v Lysé n. L.
<p>Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 26. 09. - 28. 09. – adaptační kurz ve Zbraslavicích pro 6. ročník a 7.C - práce s třídními kolektivy, sportovní a společenské aktivity – org. Tov, SmM, Bäu, Gru, AP Fran • Školní výlet - Zbraslavice u Kutné Hory – 09. 06. - 11. 06. 2019 – 9.B, Kra, Tov • 6/2019 – cyklovýlet za poznáním Polabí – 6.B + Gru, AP • 19. 06. 2019 – cyklovýlet Lysá n. L. a okolí – školní výlet 8.C + SgP • 24. 06. 2019 – cyklovýlet do Nymburka – 9.B + Kra, Str
<p>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25. 10. 2018 – finále meziškolní dějepisné soutěže v ZŠ TGM Milovice – „100 let republiky - naše vlast v období 1918-2018“ – reprezentace: K. Polcar (6.C), J. Nič (7.A), A. Wolfová (8.C), J. Hejzlar (9.A) - 4. místo • 10/2018 – příprava žáků 7.A a 8.B na dějepisnou olympiádu – školní kolo k „meziškolní soutěži ke 100. výročí Československa“ – pořádala ZŠ TGM Milovice - KuT

<ul style="list-style-type: none"> • 11/2018 – školní kolo dějepisné olympiády s tématem „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“- určeno pro 8. a 9. ročník (Gru, RaO) - celkem 13 účastníků (Kutáč, Hejzlar, Furgalák, Fajmon, Čadek, Wolfová, Povolný, Hejňák, Grzesík, Burianová, Podaná, Adamcová) – průměrná úspěšnost 50% - úspěšní řešitelé postoupili do okresního kola – Jeroným Kutáč - 8.A (70%), Jakub Hejzlar – 9.A (68%) a Mikuláš Furgulák - 9.A (67%) - Gru, RaO • 1/2019 – testování Kalibro pro 9. ročník, 3-4/2019 – žáci byli seznámeni s výsledky testování a s hodnocením – Gru, Kra • 16. 01. 2019 – okresní kolo dějepisné olympiády – reprezentace J. Hejzlar, M. Furgalák (J. Kutáč v té době na LVK) - RaO • 11-12/2019 – školní kolo olympiády ČJ – celkem 17 účastníků, postup do okresního kola Wolfová Anna 8.C, Křížová Štěpánka 8.A, (náhradnice Horňáková Karolína 8.B) • 30. 01. 2019 – okresní kolo olympiády v českém jazyce – Nymburk, SgP a Wolfová A., Křížová Š., postup do krajského kola A. Wolfová (8.C) • 04. 04. 2019 – účast v krajském kole olympiády v českém jazyce Kladno - Wolfová Anna • Pomoc s přípravou diplomů pro školní a meziškolní závod – „Vzpomínka na Emila Zátopka“- spolupráce s PK TV – Gru
<p>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Příprava pamětních listů pro adaptační kurz (Gru) • Příprava keramických medailí a diplomů pro LVK Benecko (Gru), výrazná pomoc p. uč. Šenkýře - výroba raznic na 3D tiskárně • Články pro www stránky školy, popř. pro měsíčník Listy: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Festival autorského čtení ve vlaku</i> (9/2018, Gru) ○ <i>Archeologie pod okny naší školy</i> (9/2018, Gru) ○ <i>Ohlédnutí za našim adaptákem</i> (9/2018, Gru) ○ <i>Oblékněme (si) republiku</i> (10/2018, Gru) ○ <i>Oblékli jsme (si) republiku</i> (10/2018, Gru) ○ <i>Do knihovny za ilustrátory knih pro děti</i> (10/2018, Gru)
<p>DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27. 08. 2018 – seminář JUDr. Karla Kašpara „Právní rámce školních situací“(všichni pedagogové) • 31. 08. 2018 – seminář pod záštitou POKOS, lektori J. Kropáček, J. Pokorný – „Útočník ve škole“(všichni pedagogové) • 31. 08. 2018 – seminář k BOZP (všichni pedagogové) • průběžně: účast na pracovních schůzkách se školním metodikem ICT – inovace v práci s aplikací Bakaláři (všichni pedagogové) • 16. 04. 2019 – čtenářský workshop - SmM
<p>Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ---
<p>Další (nezařazené) aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce se SOKA Nymburk se sídlem v Lysé nad Labem – organizace termínů pro exkurzi VkJ „Matriční knihy“(Gru) • Příprava školního soutěžního týmu na dějepisnou soutěž - příprava studijních materiálů, dramatizace příběhu o slavných osobnostech našich dějin, organizace a vedení 4 pracovních schůzek s žáky (Gru, RaO) • Příprava pracovních listů k dějepisným exkurzím – archeologický výzkum v Komenského ul. (Gru) • Příprava propagačních plakátků k akci „Oblékněme si republiku“ (Gru) • 21. 12. 2018 - realizace projektu „Strom splněných přání“ – vánoční nadílka pro Domov Na zámku (zájemci z řad pedagogů a žáků)- organ. Gru, zapojení pedagogů školy a zájemců z řad žáků – dárečky seniory moc potěšily • Příprava novoročenky pro tištěná předvánoční přání a webové stránky školy - Gru • Příprava diplomů, pamětních listů, a dalších podkladů pro vedení dokumentace k LVK • 06. 11. 2018 – komunikace s MŠ Stratov a MŠ Čtyřlístek Lysá n. L. ohledně přípravy mikulášské návštěvy v prosinci 2018, Gru a Kra

<ul style="list-style-type: none"> • Příprava krátkého kulturního pásma pro MŠ Stratov - 6.B, Gru a pro MŠ Čtyřlístek v Lysé n. L. – 9.B, Kra v rámci předvánočního období – „Mikuláš, čerti a andělé“ – prosinec 2018 • Pomoc s přípravou diplomů pro atletické setkání škol – velká cena Lysé n. L. – spolupráce s předmětovou komisí Tv – Gru • Spolupráce s PK VV – výroba drobných dárečků k zápisu dětí do 1. třídy – Kra, Tov • Spolupráce s PK VV – malování obrázků pro oslavy města Lysá n. L. – výzdoba stánku pro prezentaci naší školy – Kra, Tov, SmM • Příprava úprav ŠVP – spolupráce s PK přírodovědných předmětů – CH - Gru • Příprava pokynů pro zápis „Dne v terénu“ do TK – spolupráce s PK Tv - Gru • Příprava stanovišť, pamětních listů a záznamových soutěžních kartiček pro MŠ Stratov – Gru • Využívání zážitků a poznatků z exkurzí a kulturních programů ve výuce ČJ, D, OV – zprávy, referáty, slohové práce, prezentace, recenze a úvahy ve výuce ČJ, D, OV • Rozšíření pomůcek pro výuku D, ČJ – nákup souborů map k tématům moderních československých dějin a vývojových map k literatuře – Gru, Kra • Vytvoření podkladů a pracovních listů pro přezkoušení z českého jazyka žáka M. Brunclíka; žije v zahraničí) – 7.A – Kra • Květen 2019 – fotografování tříd • Květen 2019 – fotografování 9.B na tablo, výroba tabla – 9.B + Kra • Příprava a výzdoba evangelického kostela pro předávání vysvědčení + slavnostní předávání vysvědčení a ukončení ZŠ – 9. ročníky + Kra, Kub
<p>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provádění průběžné revize uložených materiálů v elektronické podobě – diskuze nad úpravou bodování větších písemných prací a nad změnami zadání

▪ **Zpráva předmětové komise: M, Fy, If za školní rok 2018/2019**

vedoucí PK: Mgr. Petr Bäumelt

členové PK: Ing. Blažena Sedlářová, CSc., Mgr. Jaroslav Soumar, Mgr. Jitka Tomášová, Vojtěch Šenkýř

<p>Zhodnocení činnosti za školní rok</p> <ul style="list-style-type: none"> • učivo probráno ve všech třídách a ročnících dle plánu, jen v M 7.A, B neprobrány hranoly (učivo bude probráno v rámci opakování na začátku 8. ročníku); laboratorní práce z fyziky provedeny ve třídách vyučovaných B. Sedlářovou a archivovány, ve třídách vyučovaných J. Soumarem a J. Tomášovou prováděny pokusy žáků ve vyučovacích hodinách, ale protokoly nepožizovány; kontrolní práce z matematiky napsány a rovněž archivovány • žáci se účastnili oborových soutěží z M a z Fy (výsledky níže) • v 7.A a 7.B využity pracovní sešity z M • kroužky: Astronomický kroužek 6. - 8. ročník (J. Soumar), Matematický seminář – příprava k přijímacím zkouškám pro 9. ročník (P. Bäumelt), Kroužek 3D tisku a robotiky 6. + 7. roč. (V. Šenkýř)
<p>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24.09.2018 Muzeum smyslů, 8.B, C, 9.A, B. Sedlářová • 09.11.2018 Týden vědy a techniky v Praze, 6.A, 8.A, B. Sedlářová • 19.11.2018 Muzeum iluze, 8.A, 9.B, B. Sedlářová • 06.12.2018 Školní kolo Laser game, 1. kolo, 9. ročník, B. Sedlářová • 17.12.2018 Muzeum smyslů, 6.A, 7.C, B. Sedlářová, P. Bäumelt • 19.03.2019 Misan s.r.o. Lysá nad Labem, výběr žáků 9. ročníku, B. Sedlářová • 20.03.2019 Školní kolo Laser game, 2. kolo, 9. ročník, B. Sedlářová • 26.03.2019 Únikovka Praha - úkoly a otázky z matematiky a fyziky, B. Sedlářová

<ul style="list-style-type: none"> • 17.04.2019 Muzeum Auto Škoda Mladá Boleslav, 8.C, J. Soumar • 24.04.2019 Národní muzeum Praha, 8.C, J. Soumar • 24.04.2019 Laser game, školní kolo, 7.C, P. Baumelt • 30.04.2019 Misan s.r.o., výběr žáků 8. ročníku, B. Sedlářová • 22.05.2019 Školní kolo Laser game, finále, 9. ročník, B. Sedlářová • 03.06.2019 Laser game, školní kolo, 7.A, J. Tomášová • 07.06.2019 Veletřh vědy, Výstaviště PVA Letňany, 8.C, J. Soumar • 10.06.2019 IQ Landia Liberec, 6.C, 7.C, 11 žáků 8.B, B. Sedlářová, P. Baumelt • 12.06.2019 IQ Landia Liberec, 6.A, B, 4 žákyně 8.C
<p>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog) a jiné nezařazené aktivity</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Akce, kterých se žáci v letošním roce zúčastnili, neměly spojitost s matematikou ani s fyzikou či informatikou a jsou uvedeny ve zprávách jiných předmětových komisí • Pod hlavičkou Spolku rodáků a přátel města Lysá n. L. uspořádal J. Soumar 23. 05. 2019 v kině Lysá n. L. přednášku Jiřího Grygara: „Pohledy do nebe“ • J. Soumar přednášel 27. 04. 2019 v Muzeu B. Hrozného na téma: Astronom Štefánek – „Třetí ze zakladatelů ČSR“
<p>Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 26.09. - 28.09.2018, Adaptační kurz, 7.C, P. Baumelt • 10.06.2019 - Mirakulum Milovice, 7.A, J. Tomášová • 17.06.2019 - Cyklovýlet, 7.A, J. Tomášová • 19.06.2019 - Cyklovýlet v rámci Dne v terénu, 7.A, J. Tomášová • 19.06.2019 - Peši výlet po okolí Lysé nad Labem v rámci Dne v terénu, 7.C, P. Baumelt • 19.06.2019 - Peši výlet do Čelákovic v rámci Dne v terénu, 8.C, J. Soumar
<p>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Matematická olympiáda školní kolo: 8. ročník: 1 řešitel (úspěšný) J. Kutáč (8.C) okresní kolo: 15. místo • Pythagoriáda školní kolo: <u>5. ročník:</u> 25 řešitelů – 6 úspěšných (D. Hercík, N. Snížková, J. Konečný, A. Tobiášová, T. Freiberg, T. Škrdlová – všichni 5.C); <u>8. ročník:</u> 2 řešitelé (neúspěšní) okresní kolo: 20. místo N. Snížková, 21. místo J. Konečný, 22. místo A. Tobiášová, 23. místo T. Freiberg, 24. místo T. Škrdlová • Padák – matematická soutěž pořádaná Gymnáziem Nymburk pro žáky 9. ročníků ZŠ, uchazeče o studium na této škole: J. Kubíče (9.B) 1. místo, A. Karásková (9.A) 1. místo - oba úspěšní řešitelé, K. Štěrbová (9.A) 4. místo, J. Hejzlar (9.A) 5. místo, A. Světlý (9.B) 6. místo • Padák - pro žáky 5. ročníků ZŠ: L. Valtrová 4. místo - úspěšný řešitel, A. Koubínová (obě 5.C) - 12. místo • Soutěž trojic v luštění sudoku – pořádaná Gymnáziem Jiřího z Poděbrad – trojice K. Petényiová (9.B), A. Karásková (9.A), J. Pořízková (8.C) obsadila 9. místo, trojice A. Adamcová (8.A), T. Freiberg, D. Hercík (oba 5.C) obsadila 13. místo z 20 týmů • Sudoku liga (školní soutěž) – 1. místo A. Karásková (9.A), 2. místo K. Petényiová (9.B), 3. Místo J. Pořízková (8.C), 4. místo A. Adamcová (8.A), 5. místo D. Hercík, 6. místo T. Freiberg (oba 5.C) • Logická olympiáda – základního kola se zúčastnili 3 žáci 1. stupně a 2 žáci 2.stupně bez postupu do dalších kol • Fyzikální olympiáda - okr. kolo: J. Kutáč - 10. místo, J. Pořízková (oba 8.C) - 11. místo, V. Grzesík (8.B) - 12. místo

<ul style="list-style-type: none"> • Archimediáda - okresní kolo 7. místo L. Kopejtko, J. Nič (oba 7.A) - úspěšní řešitelé, 9. místo N. Joostenová (7.B), 11. místo E. Bednařík (7.A), 12. místo V. Kusá, J. Podkonický (oba 7.B), 15. místo N. Koudová (7.A), 16. místo P. Jelínková (7.B) • Samsung školní laser game liga finále - ve finále 9. místo ze 160 týmů, R. Blažek (9.C) - 7. místo mezi 960 střelci
DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)
<ul style="list-style-type: none"> • Všichni členové komise se účastnili DVPP na téma inkluze • 26.11.2018 Scratch do každé hodiny – od čtvrtáků po kvartány, Praha, V. Šenkýř, J. Tomášová • Prosinec 2018 + duben 2019, Rozvoj matematické gramotnosti pomocí deskových her, J. Soumar • Prosinec 2018 + květen 2019, Věda má budoucnost (AISIS + Škoda MB), J. Soumar • 13.02.2019 - Elixír do škol: 3D tisk ve fyzice, J. Soumar • 06.03.2019 - Učitelé a vědci - Diskusní setkání FzÚ AV ČR, V. Wagner: Jaká je budoucnost jaderné energetiky?, J. Soumar • 15.05.2019 - Učitelé a vědci - Diskusní setkání FzÚ AV ČR, L. Dvořák: Speciální teorie relativity a jak ji učít., J. Soumar • 1x měsíčně - Heuréka - Elixír do škol (fyzika), Nymburk, J. Tomášová • Květen, Hradec Králové, Elixír do škol (fyzika), J. Tomášová • 04.06.2019 - seznámení se se sadou učebnic fyziky pro 6. až 9. ročník Praha, B. Sedlářová
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none"> • Snaha zapojit větší počet žáků do řešení soutěží • Zařazení vzájemných hospitací v rámci předmětové komise i v rámci různých komisí z důvodu bližšího poznání jednotlivých tříd

▪ **Zpráva předmětové komise: Přírodní vědy - Př, Ch, Z za školní rok 2018/2019**

vedoucí PK: Mgr. Petra Kubalová

členové PK: Ing. Pavla Strnadová, Mgr. Jan Papáček, Mgr. Jiří Vostrovský, Gabriela Hejbalová, Tereza Kubalová

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none"> • dobrá spolupráce v naší komisi mezi členy i s ostatními předmětovými komisemi • naplánované akce splněny
Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 24. 09. 2018 - Muzeum smyslů, 9.A, 8.B,C, p. uč. P. Kubalová, B. Sedlářová, T. Kubalová • říjen 2018 - VVL Kůň Lysá nad Labem, 8. - 9. třídy • 19. 11. 2018 - Interaktivní výstava Iluze, 8.A, 9.B, p. uč. P. Strnadová, B. Sedlářová • 21. 11. 2018 - SOŠ Čelákovice, 9.A, P. Kubalová • 17. 12. 2018 - Muzeum smyslů, 7.C, 6.A, p. uč. B. Sedlářová, P. Baumelt • 19. 03. 2019 – Exkurze firma Misan s.r.o., 9.A, p. uč. B. Sedlářová
Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 18. 06. - 19. 06. 2019 - Den v terénu“ (OČBRMU, DV, PT Environmentální výchova) - pomoc při projektových dnech školy, organizátoři: J. Vostrovský, J. Papáček; P. Kubalová, T. Kubalová, G. Hejbalová - první pomoc, přírodniiny (poznávání)

Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 23. 10. 2018 - Přednáška Maroko, kino celý 2. stupeň, zeměpis • 08. 11. 2018 - Přednáška Kuba, kino celý 2. stupeň, zeměpis • 02. 12. 2018 - Cirkus Humberto – ukázka malých lvíčků • 08. 04. 2019 - Protidrogový vlak Lysá nad Labem, 2. stupeň • 23. 05. 2019 - Přednáška J. Grygara, kino Lysá n. L.
Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 06. 12. 2018 - Laser game Školní liga, Praha 9.A, p. uč. B. Sedlářová, P. Kubalová • 27. 02. 2019 - Workshop Řemesla Praha, P. Kubalová, T. Kubalová, P. Strnadová, J. Tovarová • 20. 03. 2019 - Laser game Školní liga Praha, pokračování Laser game 9.A • 13. 05. - 15. 05. 2019 - Závěrečný školní výlet Zbraslavice, 9.A • 22. 05. 2019 - Výstava o vodě na Kampě, dokončení Laser game Školní liga
Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)
<ul style="list-style-type: none"> • 29. 01. 2019 - Školní kolo ChO, účast dobrovolná • 27. 02. 2019 - ZO školní kolo, okresní kolo Nymburk
Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<ul style="list-style-type: none"> • Příspěvky do místního tisku – Listy Města Lysá nad Labem • Výrobky – 7. ročníky – Soutěž o „Nejkrásnější herbář“, 6. ročníky – 3D materiály „Bezobratlí živočichové“ • Křížovky pro ostatní žáky • Laboratorní práce – zařazovány ve větší míře, než vyžaduje běžná praxe • Pě - pomoc při malbě kulis pro dramatický kroužek • Vystoupení Dramatického kroužku 26. 06. 2019 „Tajemství staré bambitky“
DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)
<ul style="list-style-type: none"> • 22. 10. 2018 - J. Papáček Netradiční a zážitkové hry • 21. 11. 2018 - J. Vostrovský Nymburk vzdělávání v rámci OČBRMU • 10. 11. 2018 – DVPP pro pg sbor k inkluzi – Mgr. E. Burdové
Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)
<ul style="list-style-type: none"> • G. Hejbalová - dokončování studia Bc. • T. Kubalová - dálkové studium Humanitních věd Liberec
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none"> • Větší zapojení techniky • Praktika v přírodě – Hrabanovská Černava, Lom – celodenní akce • Větší využívání zahrady pro Pě • Větší spolupráce s I. stupněm naší školy

▪ **Zpráva předmětové komise: AJ za školní rok 2018/2019**

vedoucí PK: Mgr. Petra Zenklová

členové PK: Ing. Helena Burcalová, Bc. Petr Pokorný, Yveta Sovová, Tereza Kubalová
Markéta Vostruhová (I. stupeň), Mgr. Michaela Prknová (I. stupeň), Mgr. Věra Kindlová

Zhodnocení činnosti za uplynulé období

28. srpna 2018 – úvodní setkání PK AJ ve školním roce 2018/2019

- Noví zaměstnanci byli seznámeni s činností PK AJ, s pomůckami k výuce AJ i s pravidly klasifikace
- **Rozdělování materiálů** pro výuku mezi vyučující AJ – ZeP, PoP
- **Organizace výuky** – dělení skupin, návaznost na učivo prvního stupně v šestých ročnících, plán opakování učiva apod.
- Vybírání peněz za pracovní sešity. Jednotliví vyučující budou peníze vybírat v hodinách AJ a odevzdají je v kanceláři školy paní Tomkové nejpozději do 21. září 2018.
- Pod PK AJ bude i v letošním školním roce **nabídnut nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce**. Předmět budou střídavě vyučovat všichni vyučující AJ na druhém stupni každou středu od 7:00 do 7:40. Zájem žáků bude zjištěn v prvním týdnu školního roku.
- Realizace **nepovinného předmětu Anglický jazyk** v 1. ročnících. Tento předmět má zejména motivační charakter a umožňuje plynulý přechod mezi předškolním zařízením, kde je angličtina mnohdy nabízena jako kroužek, a školou, kde mají žáci anglický jazyk povinně od 2. ročníku.
- I letos bude pro zájemce z řad žáků otevřena **anglická knihovna**, kde si budou moci zapůjčit anglické časopisy a knihy, zodpovídá Bur
- **Plánované akce na školní rok 2018/2019:**
 - **olympiáda v anglickém jazyce** – 2. pololetí
 - **konverzační soutěž pro žáky 1. stupně** – 2. pololetí (Sov, Prk)
 - další akce budou doplněny na základě domluvy vyučujících AJ v průběhu školního roku a podrobnosti budou upřesněny na dalších schůzkách PK AJ

8. listopadu 2018 – Čtvrtletní schůzka PK AJ

- **Hodnocení činnosti PK AJ za první čtvrtletí školního roku 2017/2018** – klasifikace, plnění ŠVP, výměna zkušeností, materiálů pro výuku aj.
- Každý vyučující stručně popsal jednotlivé třídy, seznámil kolegy se situací ve třídě, popsal problémové žáky a zhodnotil práci za 1. čtvrtletí – cílem je co největší spolupráce členů komise vzhledem k případnému suplování, spojování hodin v případě nemoci, exkurze apod.
- Vzhledem k nezájmu žáků druhého stupně nebyl otevřen **nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce**. Zájem byl zjišťován v průběhu prvních dvou týdnů ŠR 2018/2019 prostřednictvím plakátu na nástěnce, přihlásili se dvě žákyně ze 7. ročníku, min. počet žáků pro otevření nepovinného předmětu je 7 žáků.
- **Výměna zkušeností a nápadů pro výuku** – pracovní listy, materiály pro interaktivní výuku, atraktivní vzdělávání apod.
- **Plán akcí:**
 - příprava **školního kola olympiády AJ pro žáky 2. stupně** (únor 2019, Zen, Pok)
 - **soutěž v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně** – Sov, Prk (květen 2019)
 - **návštěva kina** – film v angličtině a české tituly (druhé pololetí školního roku, Kino Lysá nad Labem)

22. ledna 2019 – pololetní schůzka PK AJ

- Hodnocení práce PK AJ za 1. pololetí školního roku 2018/2019, všichni vyučující plní učební plán vycházející ze ŠVP Bedříšek, sdílení zkušeností a nápadů s cílem vylepšit výuku AJ
- Každý vyučující stručně popsal jednotlivé třídy, seznámil kolegy se situací ve třídě, popsal problémové žáky a zhodnotil práci za 1. pololetí – cílem je co největší spolupráce členů komise vzhledem k případnému suplování, spojování hodin v případě nemoci, exkurze apod.
- **Pololetní hodnocení žáků** – propadající žáci, žáci neklasifikovaní – diskuse. Členové PK AJ využívají pravidelně konzultace se školním speciálním pedagogem Mgr. Šárkou Špačkovou i výchovnou poradkyní Mgr. Janou Tovarovou s cílem co nejlépe zapojit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do běžné výuky.
- **diskuse nad možností zahraničního výjezdu do Velké Británie** – zjišťování možností (Zen, Pok)

- **Plán akcí:**
 - **příprava školního kola olympiády AJ pro žáky 2. stupně** – termín: 12. února 2019 (Zen, Pok)
 - **okresní kolo olympiády AJ pro žáky 2. stupně** – vítězové školního kola v jednotlivých kategoriích, termín 28. února 2019 (doprovod: Zen)
 - **návštěva kina** – film v angličtině a české tituly (Kino Lysá nad Labem) – v jednání (2. pololetí, nebo začátek příštího školního roku) - ZRUŠENO
 - **soutěž v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně** – termín: 13. května 2019, 12:30 (Sov, Prk)

17. dubna 2019 – čtvrtletní schůzka PK AJ

- Hodnocení práce PK AJ za 3. čtvrtletí školního roku, všichni vyučující plní učební plán vycházející ze ŠVP Bedříšek, sdílení zkušeností a nápadů s cílem vylepšit výuku AJ
- Každý vyučující stručně popsal jednotlivé třídy, seznámil kolegy se situací ve třídě, popsal problémové žáky a zhodnotil práci za 1. pololetí – cílem je co největší spolupráce členů komise vzhledem k případnému suplování, spojování hodin v případě nemoci, exkurze apod.
- **Čtvrtletní hodnocení žáků** – propadající žáci, žáci neklasifikovaní – diskuse. Členové PK AJ využívají pravidelně konzultace se školním speciálním pedagogem Mgr. Šárkou Špačkovou i výchovnou poradkyní Mgr. Janou Tovarovou s cílem co nejlépe zapojit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do běžné výuky.
- Zhodnocení zkušeností s pořádáním školního kola olympiády v anglickém jazyce
- **Zhodnocení účasti našich žáků na okresním kole olympiády v anglickém jazyce**
- V pondělí 13. května proběhne **soutěž v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně** – 12:30, jazyková učebna TGM, spelování slov, písemný test, mluvený projev (Sov, Prk)

10. června 2019 – Závěrečná schůzka členů PK AJ

- Hodnocení práce ve 2. pololetí a hodnocení celého školního roku 2018/2019.
- **Závěrečné hodnocení žáků** – propadající žáci, žáci neklasifikovaní – diskuse. Členové PK AJ využívají pravidelně konzultace se školním speciálním pedagogem Mgr. Šárkou Špačkovou i výchovnou poradkyní Mgr. Janou Tovarovou s cílem co nejlépe zapojit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do běžné výuky.
- **Plán opravných zkoušek z AJ** – plán komisi, proběhne v přípravném týdnu v srpnu 2019
- **Plán nákupu pomůcek pro školní rok 2019/2020** – probíhá komunikace s distributory učebnic s cílem zjistit nabídku a vybrat tu nejvýhodnější (nákup pracovních sešitů, doplnění chybějících CD, učitelských knih, metodiky apod.) – diskuse, potřeby jednotlivých vyučujících – nákup proběhne v přípravném týdnu školního roku 2019/2020 (Zen, Pok)
- Úvodní schůzka PK AJ pro příští školní rok proběhne v posledním srpnovém týdnu 2019

Hodnocení činnosti PK AJ za školní rok 2018/2019:

- Členové PK AJ spolu v průběhu školního roku spolupracovali a v případě potřeby řešili nastalé problémy.
- V průběhu školního roku 2018/2019 probíhaly mezi některými vyučujícími AJ vzájemné hospitace, při kterých jsme vzájemně čerpali nápady a inspiraci do výuky.
- Těší nás, že se v letošním školním roce mírně zvýšil zájem žáků druhého stupně o účast v soutěžích souvisejících s AJ. I nadále však hodláme pokračovat v motivování žáků k tomu, aby se do soutěží zapojovali více.

Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy, projekty (termín, název akce, třída, pedagog)

Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)

19. únor 2019: Školní kolo olympiády v AJ pro žáky 2. stupně

- poslech
- konverzace na zadané téma
- Organizační zajištění: Petra Zenklová, Petr Pokorný
- článek na webu školy: <http://www.zsbhrozneho.cz/akce/1819/49ajolymp.pdf>

28. února 2019: Okresní kolo olympiády v AJ pro žáky 2. stupně

- poslech
- konverzace na zadané téma
- doprovod žáků: Petra Zenklová

13. května 2019: Soutěž v anglickém jazyce pro žáky 4. a 5. ročníků

- soutěž v AJ pro žáky 4. a 5. tříd
- Konverzace na zvolené téma, spelling, písemný test
- Organizační zajištění: Yveta Sovová, Michaela Prknová
- článek na webu školy: <http://www.zsbhrozneho.cz/akce/1819/64aj.pdf>

DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)

Členové PK AJ se účastní DVPP, která jsou na naší škole organizována pro celý pedagogický sbor. V letošním školním roce bylo vzdělávání nejčastěji zaměřeno na nové metody výuky, prevenci rizikového chování, motivaci a hodnocení žáků, právní vědomí pedagogů a na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální vzdělávání vztahující se k činnosti v PK AJ:

2. 11. 2018 – Petra Zenklová – I know English, but I never speak it, DVPP Praha, Descartes (z OP VVV Šablony II.)

29. 5. 2019 – Petra Zenklová – DVPP Praha, metodický seminář pro učitele AJ, Tandem Languages s.r.o. (z OP VVV Šablony II.)

Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)

Bc. Petr Pokorný – PedF UK Praha, obor ČJ + NJ – navazující magisterské studium pro získání kvalifikace (ODNACJNJ17)

Tereza Kubalová - Technická univerzita Liberec, studijní obor Historie, humanitní studia - 3leté bakalářské studium

Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

Rádi bychom zvýšili povědomí našich žáků o soutěžích v anglickém jazyce, do kterých se mohou zapojit v naší škole, ale i v dalších institucích. Zároveň bychom rádi pracovali na zvýšení motivace žáků se do podobných soutěží zapojit. Tento cíl se nám v letošním školním roce podařilo částečně naplnit, neboť v předchozích letech se na naší škole například vůbec nekonala olympiáda v AJ. Jsme rádi, že se situace postupně zlepšuje, nicméně i nadále chceme na tomto cíli pracovat.

Ve školním roce 2019/2020 chceme žákům na 1. i na 2. stupni nabídnout volitelné předměty související s anglickým jazykem. Nabídka nepovinných předmětů, případně kroužků, se bude odvíjet od personálního obsazení školy a od časových možností jednotlivých vyučujících v příštím školním roce.

Vzhledem ke zvyšující se poptávce žáků po zájezdu do Velké Británie bychom v příštím roce zmapovali situaci a možnosti takové akce. Vzhledem k náročnosti organizace takového zájezdu však prozatím podobnou akci neslibujeme, nicméně snažíme se „zmapovat situaci a veškeré možnosti“.

▪ **Zpráva předmětové komise: Nj, Rj za školní rok 2018/2019**

vedoucí PK: Mgr. Eva Poborská (Nj)

členové PK: Mgr. Anderšová Taťána, Mgr. Korytiák Stanislav, Kubalová Tereza (všichni Rj); Bc. Pokorný Petr, Mgr. Smejkalová Martina (Nj)

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Splnění všech vytyčených úkolů pro tento školní rok
- Splnění tematických plánů v časovém harmonogramu
- Tvorba a plnění IVP u žáků se SVP
- Využívání PC a interaktivních tabulí ve výuce
- Využívání rozšiřujících materiálů a posilování interdisciplinárních vztahů
- Velmi dobrá a aktivní spolupráce všech členů PK, zejména vyučujících NJ

<ul style="list-style-type: none"> • Dokončen přechod na nové učebnice NJ „Beste Freunde“ nakladatelství Hueber. Nyní již všechny 6. - 8. ročníky pracují s I. i II. dílem (každý díl koncipován na 2 roky). Učebnice odpovídá RVP ZV. • Nakladatelství Hueber nabízí řadu doprovodných materiálů (interaktivní učebnice, metodiky, DVD, pracovní listy ke stažení, pracovní listy on-line, pracovní sešity pro žáky dodává s CD) a rovněž pořádá semináře pro učitele s ukázkovými hodinami práce s učebnicemi • S učebnicí Nj „Beste Freunde“ jsme spokojeni, kolegové Rj jsou rovněž se svými učebnicemi spokojeni • Za Nj dojde na konci června k vyřazení zbývajících učebnic “Prima” nakladatelství Fraus a doobjednání II. dílů učebnic a pracovních sešitů “Beste Freunde” pro budoucí 8. ročníky
Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 15. 11. 2018, zahraniční exkurze ve spolupráci s CK, Drážďany (SRN), přihlášení zájemci (42) z II. stupně, Poborská, Pokorný, Smejkalová • 25. 03. 2019, exkurze do Goethe Institut Prag, žáci 8. ročníků, Pokorný, Smejkalová • 30. 04. - 01. 05. 2019, zahraniční exkurze, Berlín (SRN), přihlášení zájemci (35) z II. stupně, Poborská, Pokorný, Smejkalová • 17. 06. 2019, exkurze do Střediska ruské vědy a kultury, Praha, skupiny Rj 6.A a 7.C, Kubalová T., Sedlářová
Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • ---
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 25. 03. 2019, německý film “Scherbenbank”, promítán v rámci návštěvy žáků v Goethe Institut Prag, žáci 8. ročníků, Pokorný, Smejkalová
Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)
<ul style="list-style-type: none"> • 11. 04. 2019, školní kolo „Bücherwurm“ - soutěž v předčítání německých literárních textů pro žáky 7. - 9. ročníků, 1. místo s postupem do oblastního finále v kategorii I. (základní školy) Voříšková Eliška, 8.B, 2. místo Kutáč Jeroným, 8.A, 3. místo Fajmon Theodor, 8.B (oba náhradníci pro oblastní kolo) • 24. 04. 2019, oblastní finále „Bücherwurm“, Goethe Zentrum Pardubice, 4. místo v kategorii I. (ZŠ) Voříšková Eliška, 8. B
Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<ul style="list-style-type: none"> • články o výše jmenovaných akcích Nj na www školy včetně Listů, Pokorný
DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)
<ul style="list-style-type: none"> • 20. 09. 2018, Metodika pro učitele Nj, Práce s chybou, JŠ Tandem, Praha, Bc. Pokorný • 17. 10. 2018, Čtení je šance, nakl. Hueber, Praha, Mgr. Smejkalová • 07. 02. 2019, Fonetika a písničky, nakl. Hueber, Praha, Mgr. Smejkalová • 05. 04. 2019, Gramatika hravě a srozumitelně, nakl. Hueber, Praha, Mgr. Smejkalová • 25. 04. 2019, Voll korrekt! Jugendsprache im DaF Unterricht, nakl. Hueber, Praha, Mgr. Smejkalová • 27. 04. 2019, Deutschlehrrerntag - Den učitelů němčiny, SGUN Praha, Mgr. Poborská • 19. - 23. 08. 2019, “Am Ball bleiben”, jazykový kurz pro učitele Nj, konverzace, metodika, reálie, celkem 40 vyučovacích hodin, Jazyková škola Tandem, Praha 2, (v rámci projektu OP VVV), Bc. Pokorný • 18. 08. – 23. 08. 2019, Letní jazykově metodická akademie pro učitele NJ, SGUN, Liberec, celkem 32 vyučovacích hodin (v rámci projektu OP VVV), Mgr. E. Poborská
Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)
<ul style="list-style-type: none"> • Bc. Petr Pokorný – PedF UK Praha, obor ČJ + NJ – navazující magisterské studium pro získání kvalifikace (ODNACJNJ17) • Tereza Kubalová - Technická univerzita Liberec, studijní obor Historie, humanitní studia - 3leté bakalářské studium

Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

- Zvýšit motivaci žáků k zapojení se do soutěžení, olympiád a akcí nabízených PK NJ + RJ.

▪ Zpráva předmětové komise: VkZ, Pč, Vv, Hv za školní rok 2018/2019

vedoucí PK: Mgr. Jana Tovarová

členové PK: Mgr. Jana Krausová, Mgr. Petra Kubalová, Ing. Helena Burcalová, Mgr. Martina Smejkalová, Mgr. Petra Zenklová, Tereza Kubalová, Mgr. Taťána Anderšová, Bc. Petr Pokorný, Rašín Ondřej, Ondřej Šturm

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Dát dětem prostor, aby mohly vnést do školy svůj zájem, svoji zkušenost a jejich otázky znamená udělat z dnešní komunikační jednosměrné dvousměrný provoz, v kterém i učitel poslouchá, a z vertikálního mocenského konceptu výuky a zkoušení, horizontálu partnerské motivace a vzájemného „učení“.
- Uvědomit si, že jsme vzorem – stáváme se součástí života jiných lidí a můžeme v jejich životě sehrát důležitou roli a mnoho jim předat. Dát jim možnost, aby byli sami sebou a měli prostor pro osobní růst.
- Děti mají ve škole pracovat co nejvíce spolu a vzájemně, mají debatovat a řešit.

Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)

- 10/2018 DOD COP Nymburk + burza SŠ, 9. ročníky, TU,
- 10/2018 burza SŠ Nymburk, 8. ročníky, TU,
- 09/2018 literární festival SOŠ Michael Praha „Četba ve vlaku“, 9. ročníky, O. Gruhnová, J. Tovarová
- 09/2018 „Rébusy a hlavolamy“, workshop, třída 6.C, J. Tovarová, I. Franková
- 10/2018 IPS Nymburk, 9. ročníky, J. Krausová, P. Kubalová
- 10/2018 hudební pořad Milana Parnahaje, 6. - 9. ročníky, TU
- 11/2018 Sindibád – muzikálové představení ZUŠ Lysá n. L., 6.C, Tovarová
- 11/2018 SOŠ Čelákovice – nabídka studijních oborů, 9.A, P. Kubalová
- 12/2018 „Mše pro hnutí na vlastních nohou“, chrám sv. Víta, celebroul Jeho Eminence Dominik kardinál Duka, stonožkové děti 6.C, 9.B, J. Tovarová, J. Krausová
- 12/2018 Návštěva Muzea Karlova mostu + plavba lodí, 6.C, J. Tovarová, I. Franková
- 12/2018 „Kdo si hraje, nezlobí“ netradiční výuka HV, 6. - 9. ročníky, TU
- 12/2018 Galerie „Ve sklepech“ výstava prací žáků ZUŠ, 8.C, 9.B, J. Krausová
- 01/2019 Den otevřených dveří v OA Lysá n. L., 8.B., J. Tovarová
- 01/2019 Zámek Loučeň – předávání vysvědčení + komentovaná prohlídka, 6.B,C, TU + AP
- 02/2019 Gymnázium Nymburk, Poděbrady – nabídka studijních oborů, 8., 9. ročníky
- 02/2019 Veletrh učňovských a studijních oborů – ŘEMESLA 2019, 8., 9. ročníky, TU,
- 02/2018 „Kdo si hraje, nezlobí“ - pokračování, výuka Hv, 6. - 9. ročníky, TU
- 02/2019 Řemesla Lysá n. L. – volba povolání, 8., 9. ročníky, TU
- 02/2019 Řemesla Praha, 6.C, 8., 9. ročníky, TU
- 02/2019 Cimbálová muzika, pořad Hv, 6. - 9. ročníky, TU
- 03/2019 návštěva ve firmě MISSAN Lysá n. L., volba povolání, 8.B, B. Sedlářová
- 03/2019 Abraka muzika, pořad Hv, 6. - 9. ročníky
- 04/2019 Protidrogový vlak Revolution Tran, 8., 9. ročníky, TU
- 04/2019 Elegance – volba povolání, 7. ročníky, TU
- 04/2019 Škoda Ml. Boleslav – volba povolání, 8. ročníky, TU
- 04/2019 návštěva ve firmě MISSAN Lysá n. L., část II., volba povolání, 8.A,C, B. Sedlářová
- 05/2019 „Hodina tance“, I. II.st. TU
- 06/2019 IQ Landia – 6. A,B,C, výběr 8. r., B. Sedlářová, M. Smejkalová, O. Gruhnová, J. Soumar
- 06/2019 EXPO Letňany – Věda Vás baví, 6.C., 8.A, TU

Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Stonožkové hnutí“, 09 – 12/2018, Pč, VV, žáci II. st., J. Krausová, J. Tovarová • Projekt „Stonožkové hnutí“. 06/2019 Heraldika očima dětí, ZOO Praha, 6.C, 8.r., J. Tovarová, J. Krausová • Projekt „Tradice Adventu a Vánoce“, 10 – 12/2018, žáci II. stupně, J. Tovarová, P. Kubalová, H. Burcalová, M. Smejkalová • „Projektový den – Velikonoce“, 04/2019, historie, zvyky, obyčeje, žáci II. stupně, J. Tovarová • Projekt „Svazek přátelství“, 05 – 06/2019, žáci 7. A,B, J. Tovarová, J. Papáček
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 10/2018 Státní okresní archiv Nymburk se sídlem v Lysé n. L. – matriky, 8. ročníky, J. Tovarová, T. Kubalová, H. Burcalová • 10/2019 100 let ČR – Muzeum B. Hrozného Lysá n. L., 6. ročníky, TU + O. Rašín • 11/2019 „Advokáti do škol“- 8., 9. ročníky, TU, J. Tovarová • 11/2019 „Neslyším, ale jsem online“- sexting, kyberšikana, 8. ročníky, J. Tovarová • 11/2019 „Holky, kluci, pozor kyberprostor“, 4., 7. ročníky, TU • 01/2019 Na startu MUŽnosti, 6. ročníky - chlapani J. Tovarová • 01/2019 Dospívám, aneb život plný změn, dívky 6. ročníků, J. Tovarová • 01/2019 Žena jako symbol života, dívky 9. ročníků, J. Tovarová • 01/2019 Cesta k MUŽnosti, chlapani 9. ročníků, J. Tovarová • 04/2019 Beseda s ministryní financí, 8.C, TU • 05/2019 „Cesta kolem světa“, představení ZUŠ Lysá n. L., 6.C, J. Tovarová • 06/2019 „Pravidla společenského chování“, představení ZUŠ Lysá n. L., 6.C, J. Tovarová
Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořad)
<ul style="list-style-type: none"> • 04/06 2019 - Merkuria Laser Game, 9.A, B. Sedlářová, P. Kubalová, • 04/2019 - Výtvarná soutěž „V síru najdeš sílu“- postup do finále, 6.C, J. Tovarová • 04/2019 - Požární ochrana očima dětí, postup do okresního kola, 7. ročníky, J. Krausová • 06/2019 - Svazek přátelství, 7. ročníky – 1. místo 7.B, 2. místo 7.A, J. Tovarová
Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<ul style="list-style-type: none"> • 06/2019 - Prezentace naší školy pro žáky ze ZŠ Litol (pro budoucí žáky 6. roč. - prohlídka školy, fotoprojekce, dokumenty o akcích školy, ...), 9.A, P. Kubalová • 05/2019 – „Lysá žije“ „Lyský Montmartri“, žáci I., II. st., výstava výtvarných prací a výrobků, J. Krausová, J. Tovarová, J. Pítová;
Další (nezařazené aktivity) - (termín, místo, třídy, pedagogové)
<ul style="list-style-type: none"> • „Zápis do 1. tříd“, 03 - 04/2019, vybraní žáci 9. roč., pomoc s organizací, TU • Školní soutěže - „Podzimní vaření“, Pč, 9. roč., J. Tovarová, P. Kubalová • Školní soutěže - „Čarodějnické veselí“ - (pokrmý, zvyky, výrobky...), II. st., vyučující Pč • Školní soutěže - „Skládáme origami“ II. st., vyučující Pč • Školní soutěže – „Palačinkování“, dívky x chlapani 9. r., J. Tovarová, P. Kubalová • Prezentace ročníkových prací 9. ročníků, VkZ, J. Tovarová
Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)
<ul style="list-style-type: none"> • ---
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjet potencionál dětí – aby děti chtěly a bavilo je to, aby svou motivaci našly a odněkud začaly. • Probudit v mladé generaci zájem o řemeslo, aby si žáci mohli ověřit svou manuální zručnost a zjistit, zda by je tato činnost v průběhu dalšího středoškolského studia naplňovala – DOD a workshopy na středních školách • Spolupráce škol a firem – navázání komunikace s odborníky z praxe a možnost jejich zapojení do

výuky na škole – např. workshopy (Spolupráce se SŠ COP Nymburk, firmou MISSAN Lysá n. L. aj.)

▪ **Zpráva předmětové komise: Tv za školní rok 2018/2019**

vedoucí PK: Mgr. Jan Papáček

členové PK: Mgr. Jiří Vostrovský, Mgr. Petr Bäumelt, Gabriela Hejbalová

Zhodnocení činnosti za školní rok							
<ul style="list-style-type: none"> • Žáci školy se zúčastnili mnoha sportovních soutěží v rámci školy, města i okresu. • Byl uskutečněn lyžařský výcvikový kurz. 							
Uskutečněné akce – soutěže pořádané naší školou							
<ul style="list-style-type: none"> • Vzpomínka na Emila Zátopka, termín: 9. 4. 2019 – školní kolo 19. ročník přespolního běhu jednotlivců. Organizátoři: Petr Bäumelt, Jan Papáček, Jana Tovarová Školní kolo v přespolním běhu. Prvních pět závodníků z každé kategorie postoupilo do hlavního závodu. • Vzpomínka na Emila Zátopka, termín: 16. 4. 2019 19. ročník přespolního běhu jednotlivců. Organizátoři: Petr Bäumelt, Jan Papáček, Jana Tovarová Závodů se zúčastnili závodníci z 6 škol: ZŠ praktická a speciální v Lysé nad Labem, ZŠ Kounice, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem, J. A. Komenského Lysá nad Labem, ZŠ Juventa Milovice a pořadající ZŠ B. Hrozného v Lysé nad Labem. <p>Umístění na stupních vítězů za BH 1. místo – Křížová E., Komárek T., Fajmon H. 2. místo – Zahrádková N., Knobloch J., Hejzlar J. 3. místo – Sochová K., Sýkora V., Poledne Š.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velká cena Lysé nad Labem, termín: 28. 5. 2019 23. ročník soutěže školních družstev v atletice Organizátoři: Jan Papáček, Petr Bäumelt, Jiří Vostrovský, Olga Gruhnová Gabriela Hejbalová Soutěže se zúčastnily 4 školy: ZŠ JAK Lysá nad Labem, ZŠ Kostomlaty nad Labem, ZŠ Přerov nad Labem a pořadající ZŠ B. Hrozného Lysá nad Labem Výsledky soutěže škol: 1. místo ZŠ JAK Lysá nad Labem, 2. místo ZŠ ZŠ B. Hrozného Lysá nad Labem, 3. místo ZŠ Kostomlaty nad Labem, 4. Místo ZŠ Přerov nad Labem Umístění našich žáků na stupních vítězů: <table border="1"> <tr> <td>1. místo</td> <td>2x Bílek M. (60m, skok daleký), Touš P. (vrh koulí), Šípek M. (skok daleký), Fajmon H. (1000m), Knobloch J. (skok daleký), Knoblochová N. (1000m), Petényiová V. (hod míčkem)</td> </tr> <tr> <td>2. místo</td> <td>Hodycová J. (1000m), Nosková D. (skok daleký), Kmochová E. (hod míčkem), Vavříčková J. (1500m), Tvrďá E. (60m), Hornáková M. (1500m), Toman J. (50m), Šípek M. (1500m), Novák L. (1500m)</td> </tr> <tr> <td>3. místo</td> <td>2x Žák F. (60m, hod míčkem), Burian M. (hod míčkem), 2x Štefl M. (skok daleký, 1000m), Křížová Š. (vrh koulí), Galčíková J. (60m), Jíchová K. (hod míčkem), štafeta BH 4x 300m</td> </tr> </table>		1. místo	2x Bílek M. (60m, skok daleký), Touš P. (vrh koulí), Šípek M. (skok daleký), Fajmon H. (1000m), Knobloch J. (skok daleký), Knoblochová N. (1000m), Petényiová V. (hod míčkem)	2. místo	Hodycová J. (1000m), Nosková D. (skok daleký), Kmochová E. (hod míčkem), Vavříčková J. (1500m), Tvrďá E. (60m), Hornáková M. (1500m), Toman J. (50m), Šípek M. (1500m), Novák L. (1500m)	3. místo	2x Žák F. (60m, hod míčkem), Burian M. (hod míčkem), 2x Štefl M. (skok daleký, 1000m), Křížová Š. (vrh koulí), Galčíková J. (60m), Jíchová K. (hod míčkem), štafeta BH 4x 300m
1. místo	2x Bílek M. (60m, skok daleký), Touš P. (vrh koulí), Šípek M. (skok daleký), Fajmon H. (1000m), Knobloch J. (skok daleký), Knoblochová N. (1000m), Petényiová V. (hod míčkem)						
2. místo	Hodycová J. (1000m), Nosková D. (skok daleký), Kmochová E. (hod míčkem), Vavříčková J. (1500m), Tvrďá E. (60m), Hornáková M. (1500m), Toman J. (50m), Šípek M. (1500m), Novák L. (1500m)						
3. místo	2x Žák F. (60m, hod míčkem), Burian M. (hod míčkem), 2x Štefl M. (skok daleký, 1000m), Křížová Š. (vrh koulí), Galčíková J. (60m), Jíchová K. (hod míčkem), štafeta BH 4x 300m						
Uskutečněné akce - školní soutěže							
<ul style="list-style-type: none"> • Projektový den „V terénu“, termín: 18. 6. 2019 I. stupeň ZŠ, 19. 6. 2019 II. stupeň ZŠ Organizačně zajišťuje a zodpovídá: Jiří Vostrovský a třídní učitelé pro II. stupeň Akce byla zařazena v rámci tématu OČBRMU – Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí. Probíhala současně v zámeckém parku a na školním hřišti. Žáci ve 3 – 4 členných skupinách procházeli připraveným programem a plnili úkoly na stanovištích – orientace v terénu, práce s plánem parku, první pomoc, hod na cíl, poznávání přírodnin apod. (I. stupeň); žáci druhého stupně vyrazili na pochod v přírodě, kde plnili stanovené úkoly. 							

<ul style="list-style-type: none"> • Jarní švihadlo Soutěž tříd v počtu přeskočení za 30s Organizátor: Bäumelt Petr 										
Místo	Třída	Průměrný počet přeskoků na žáka								
1	7.B	59,88								
2	9.A	58,79								
3	8.C	51,91								
4	8.A	51,04								
5	6.A	50,59								
6	7.A	50,14								
7	6.C	47,47								
8	7.C	47,19								
9	8.B	45,78								
Třídy 9.B a 6.B měly nízký počet aktivních skokanů.										
<p>Soutěže organizované v rámci města, okresu, kraje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okresní kolo v přespolním běhu, termín: 27. 9. 2018 Pořadatel: ZŠ JAK Lysá nad Labem Pg doprovod: Jan Papáček Umístění: mladší dívky 6. místo, starší dívky 4. místo, mladší chlapci 8. místo, starší chlapci 7. místo • Vánoční laťka, termín: 19. 12. 2018 Soutěž jednotlivců ve skoku vysokém Pořadatel: ZŠ JAK Lysá nad Labem Pg doprovod: J. Vostrovský • Turnaj v malé kopané 16. 10. 2018 Soutěž fotbalových týmů 2. stupně ZŠ v Poděbradech Výsledek: postup ze skupiny, obsazení 4. místa • Závod ve skoku vysokém Soutěž jednotlivců ve skoku vysokém Pořadatel: ZŠ Juventa Milovice Pg doprovod: J. Vostrovský • McDonald's cup (kopaná I. stupeň) 30. 4. 2019 3. místo na okrskovém turnaji Pg doprovod: Bäumelt Petr • Pohár rozhlasu - soutěž v atletice družstev, okresní kolo, termín: 14. 5. 2019 (mladší žactvo) a 15. 5. 2019 (starší žactvo) Pořadatel: DDM Poděbrady Pg doprovod: Hejbalová G., Vostrovský J., Papáček J. <p>Výsledky: Družstva:</p> <table border="1"> <tr> <td>mladší žákyně</td> <td>9. místo</td> </tr> <tr> <td>mladší žáci</td> <td>10. místo</td> </tr> <tr> <td>starší žákyně</td> <td>9. místo</td> </tr> <tr> <td>starší žáci</td> <td>4. místo</td> </tr> </table>			mladší žákyně	9. místo	mladší žáci	10. místo	starší žákyně	9. místo	starší žáci	4. místo
mladší žákyně	9. místo									
mladší žáci	10. místo									
starší žákyně	9. místo									
starší žáci	4. místo									

Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<ul style="list-style-type: none">• Články do Listů a na web školy, pořádání sportovních akcí pro ostatní školy, reprezentace školy na sportovních akcích
Další (nezařazené) aktivity – např. ŠvP, LVK apod. (termín, místo, třídy, pedagogové)
<ul style="list-style-type: none">• Lyžařský výcvikový kurz - Benecko, penzion Na Rychlově, termín: 12. 1. - 19. 1. 2019 <p>Pg zajištění: vedoucí kurzu: Jan Papáček, Instruktoři lyžování: Olga Gruhnová, Pavla Strnadová, Petra Zenklová, Jan Papáček, dozor na chatě: Jana Tovarová, zdravotník: Jan Papáček</p> <p>Počet žáků: 45 (8. ročník)</p> <p>LVK konaný v prostorách penzionu proběhl bez problémů. Stravování 5x denně + celodenní pitný režim (čaj). Úklid sociálních zařízení probíhal denně, společné prostory byly drženy v čistotě. Sklon sjezdovek je vhodný pro výuku lyžování začátečníků i pro zdokonalování lyžařské techniky pokročilejších lyžařů.</p> <p>Nelyžařské aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">• přednáška o první pomoci – Pavla Strnadová• přednáška o výbroji a výstroji lyžaře, běžkaře – Jan Papáček• přednáška o pobytu v přírodě – Petra Zenklová• přednáška o historii Krkonoš (Hanč, Vrbata...) - Olga Gruhnová• přednáška o pohybu na horách a jeho rizicích – člen Horské služby <p>Objekt je vhodný pro pořádání skupinových školních akcí.</p>
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none">• Věnovat dostatek pozornosti přípravě a vedení hodin TV, zaměřit se na zvyšování fyzické zdatnosti a všestrannosti žáků zejména v mladším školním věku.• Naplňovat hodiny TV sportovně zaměřenými aktivitami, rozšíření nabídky zájmových TV kroužků na I. stupni.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2018/2019 nekonala na naší škole inspekční činnost.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



▪ **Od 1. 9. 2016 jsme zahájili realizaci dvouletého projektu OP VVV „[Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem](#)“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352, financovaného Evropskou unií z Evropských strukturálních a investičních fondů a ze státního rozpočtu České republiky:**

- **Výzva č. 02_16_022** pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP
- **Anotace projektu:**
 - ✓ Projekt je zaměřen na kombinaci témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
 - ✓ Škola při výběru šablon projektu vycházela z výstupů dotazníkového šetření MŠMT „Potřeby základních škol v rámci projektu OP VVV 2015 – 2020“ a vybrala šablony z aktivity 1. Personální podpora ZŠ a 2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ. **Finalizovaná projektová žádost o podporu v MS2014+ s názvem projektu „Šablony pro – 61632171“ byla školou podána v červenci 2016. Žádost byla schválena 30. 11. 2016.** Projekt byl školou realizován již od počátku školního roku 2016/2017 – od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018. **Finanční prostředky škola obdržela v březnu 2017 (1. záloha – 60 %) a v listopadu 2017 (2. záloha - 40 %)**
- **Termín realizace projektu na škole:**
 - ✓ 1. 9. 2016 až 31. 8. 2018
- **Školou vybrané aktivity:**
 - ✓ **II/1.2 Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ.**
Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga základním školám – aktivita bude splněna k 31. 8. 2018, je realizována po celou dobu trvání projektu.
 - ✓ **II/2.1a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Čtenářská gramotnost** (počet aktivit: 7,00) – aktivity již splněny.
 - ✓ **II/2.1b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická gramotnost** (počet aktivit: 6,00) – aktivity již splněny.
 - ✓ **II/2.2c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin Cizí jazyky** (počet aktivit: 1,00) – aktivita již splněna.
Cílem aktivit je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
 - ✓ **II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin** (počet aktivit: 67,00) – aktivity již splněny.
Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Aktivita je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část.

- **V průběhu realizace projektu** (od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018) **se nám podařilo zřídit a realizovat pozici školního speciálního pedagoga** (úvazek 0,5 od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017; úvazek 1,0 od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018) **a splnit všechny aktivity DVPP:**
 - ✓ 3 kurzy **II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin** (splněno všech 67,00 aktivit již v 1. školním roce realizace projektu; termíny DVPP na škole: 30. 11. 2016, 11. 3. 2017, 26. 6. 2017),
 - ✓ **II/2.1a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Čtenářská gramotnost** (ve 2. školním roce realizace projektu splněno zbylých 5,00 aktivit, celkem splněno 7,00 aktivit - termíny: 11. 3. 2017, 3. 8. 2017, 5. 12. 2017),
 - ✓ **II/2.1b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická gramotnost** (ve 2. školním roce realizace projektu splněny zbylé 3,00 aktivit; celkem splněno 6,00 aktivit - termíny: 18. 3. 2017, 21. 10. 2017),
 - ✓ **II/2.2c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin Cizí jazyky** (1,00 aktivita z 1,00 aktivit splněna již v 1. školním roce realizace projektu - termín: 18. 8. 2017)
- **Dne 7. 6. 2017 škola podala 1. Zprávu o realizaci projektu (ZoR1)** – dne 4. 9. 2017 škola obdržela informaci ŘO OP VVV, že ZoR1 byla schválena po formální i obsahové stránce.
- **Dne 7. 12. 2017 škola podala 2. Zprávu o realizaci projektu (ZoR2)** – dne 27. 4. 2018 škola obdržela informaci ŘO OP VVV, že ZoR2 byla zkontrolována a je v pořádku. Dne 3. 5. 2018 škola obdržela informaci o schválení ZoR2 po formální i obsahové stránce.
- **Dne 6. 6. 2018 škola podala 3. Zprávu o realizaci projektu (ZoR3)** – dne 2. 8. 2018 škola obdržela informaci ŘO OP VVV, že ZoR3 byla schválena po formální i obsahové stránce.
- **Dne 5. 9. 2018 škola podala Závěrečnou zprávu o realizaci, která doposud nebyla ŘO OP VVV „vyřešena“.**
- **Od 1. 9. 2018 škola zahájila realizaci dalšího dvouletého projektu OP VVV „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905,** financovaného Evropskou unií z Evropských strukturálních a investičních fondů a ze státního rozpočtu České republiky:
 - **Výzva č. 02_18_063 Šablony II k předkládání žádostí o podporu zjednodušených projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání;** tato výzva je určena oprávněným žadatelům se sídlem na území celé České republiky, mimo hl. m. Prahy.
 - **Anotace projektu:**
 - ✓ Cílem výzvy je podpořit mateřské, základní a základní umělecké školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání (střediska volného času, školní družiny a školní kluby) formou projektů zjednodušeného vykazování.
 - ✓ Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/studentů, a to možnostmi personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT.

- ✓ Škola při výběru šablon II. projektu vycházela z dokumentu MŠMT a OP VVV „Výstup z dotazníkového šetření potřeb ZŠ v rámci projektu Šablony OP VVV II.“ a vybrala šablony z aktivit Personální podpora ZŠ a Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ.
- ✓ **Finalizovaná projektová žádost o podporu prostřednictvím aplikace (modulu) IS KP14+ (= součást aplikace MS2014+) s názvem projektu „Šablony II. pro – ZŠ Lysá nad Labem“ byla školou podána dne 27. 4. 2018. Žádost o podporu byla schválena 15. 6. 2018, následně dne 7. 8. 2018 škola obdržela Rozhodnutí - Právní akt o poskytnutí/převodu podpory.** Projekt bude školou realizován již od počátku školního roku 2018/2019 – od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020. Finanční prostředky škola obdrží najednou ve výši 100 % Kč.
- **Termín realizace projektu na škole:**
 - ✓ 1. 9. 2018 až 31. 8. 2020
- **Školou vybrané aktivity:**
 - ✓ **2.II/2 Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ.**
Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga základním školám; úvazek 1,0 po celou dobu realizace projektu (počet aktivit: 240,00)
 - ✓ **2.II/5 Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ.**
Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - kariérového poradce základním školám; úvazek 0,1 po celou dobu realizace projektu (počet aktivit: 24,00)
 - ✓ **2.II/6a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Čtenářská gramotnost** (počet aktivit: 4,00)
 - ✓ **2.II/6b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Matematická gramotnost** (počet aktivit: 6,00)
 - ✓ **2.II/6c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Cizí jazyky** (počet aktivit: 16,00)
Cílem aktivit je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
 - ✓ **2.II/7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin** (počet aktivit: 9,00)
Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Aktivita je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část.
- **V průběhu prvního roku realizace projektu (od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019) se nám podařilo zřídit a realizovat pozici školního kariérového poradce (úvazek 0,1), realizovat pozici školního speciálního pedagoga (úvazek 1,0) a splnit většinu aktivit DVPP:**
 - ✓ **2.II/6a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Čtenářská gramotnost** (počet aktivit: 4,00 – splněny všechny 4 aktivity)
 - ✓ **2.II/6b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Matematická gramotnost** (počet aktivit: 6,00 – splněno všech 6 aktivit)
 - ✓ **2.II/6c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Cizí jazyky** (počet aktivit: 16,00 – splněno 12 aktivit)
Cílem aktivit je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
 - ✓ **2.II/7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin** (počet aktivit: 9,00 – splněno všech 9 aktivit)

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Aktivita je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část – DVPP bylo realizováno ve škole pro pedagogický sbor dne 10. 11. 2018.

- **Dne 13. 5. 2019 škola podala 1. Zprávu o realizaci projektu (ZoR1)** – škola doposud neobdržela zpětnou informaci od ŘO OP VVV, zda byla ZoR1 schválena po formální i obsahové stránce.

- **Bližší informace o projektech** najdete na www.zsbhrozneho.cz

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- **Škola podporuje vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního učení:**
 - **Bc. Petr Pokorný** – VŠ studium, PedF UK Praha, specializace v pedagogice – učitelství ČJ a NJ
 - **Mgr. Šárka Špačková** – doktorandské studium, UK Praha
 - **Kateřina Hrušková** – MILLS s. r. o., Čelákovice, Předškolní a mimoškolní pedagogika – ukončeno 6/2019
 - **Gabriela Hejbalová** – VŠ studium, PedF UK Praha, Specializace v pedagogice, Biologie, geologie a environmentalistika se zaměřením na vzdělání, Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělání
 - **Tereza Kubalová** – VŠ studium, Technická univerzita Liberec, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Bakalářský studijní program, studijní obor Historie, Humanitní studia v kombinované formě
 - **Jana Haizlerová** – VŠ studium, Technická univerzita Liberec, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, magisterský studijní program Učitelství pro ZŠ, studijní obor Učitelství pro I. stupeň ZŠ v kombinované formě
 - **Ondřej Šturm** – VŠ studium, UJEP Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, bakalářský studijní program, studijní obor ČJ, HV
 - **Věra Jitka Obstová** - VŠ studium, JABOK - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, obor Sociální pedagogika a teologie se zaměřením Speciální pedagogika
 - **Renata Maršíková** – MILLS, s. r. o., Čelákovice, studium předškolní a mimoškolní pedagogiky – ukončeno 12/2018

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

▪ Školou předložené projekty:

- ✓ **Škola se zapojila do Rozvojového dotačního programu MŠMT Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa)** - cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol, výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy; účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní neinvestiční náklady (ONIV), a to **pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět**

Škola podala žádost dne 23. 10. 2018, název projektu: „Plavání 2018/2019 - ZŠ B. Hrozného Lysá nad Labem“, evidenční číslo projektu: PLAV-01-0500/2019; žádost byla MŠMT „schválena“ 25. 10. 2018 - Stav: „Formálně zkontrolovaný - vyhovuje metodice MŠMT“.

Realizace výuky plavání proběhla v Městském bazénu v Čelákovcích v období únor – červen 2019 pro žáky 4. a 5. ročníků (třídy IV.A,B,C, V.A,B,C); ve 20 lekcích bylo splněno 20 hod výuky plavání; v následujícím školním roce bude navazovat výuka plavání opětovně stejným systémem a bude splněno povinných 40 hod výuky plavání na I. stupni ZŠ (žáci letošních 5. ročníků tak mají splněno 40 hod plavání za I. stupeň ZŠ, neboť prošli povinnou výukou plavání již ve školním roce 2017/2018).

Dne 27. 6. 2019 škola podala **Závěrečnou zprávu** prostřednictvím Informačního systému MŠMT.

Škola se případně zapojí do další etapy Rozvojového dotačního programu MŠMT i ve školním roce 2019/2020 – realizaci výuky plavání bude mít organizačně (doprava, výuka v bazénu) zajištěnou opětovně na období únor – červen 2020.

- ✓ **Škola zpracovala projekt „Rozšíření možností kroužku 3D tisku na ZŠ“** a požádala dárce **ŠKODA AUTO a. s.** o finanční dar v rámci **grantového programu „Popularizace technického vzdělávání na základních školách“**; žádost byla v srpnu 2018 schválena a škola na základě Darovací smlouvy obdržela peněžní prostředky ve výši 30 000,- Kč za účelem realizace projektu; škola se zavázala spolufinancovat náklady projektu minimálně v poměru uvedeném v žádosti, tedy minimálně 18% hodnoty projektu (tj. min. 6 596,- Kč)

Realizace projektu: 1. 9. 2018 – 31. 12. 2018

Cíle projektu a jejich zdůvodnění:

- zajistit nákup další 3D tiskárny, tiskového materiálu a robotických stavebnic pro rozšíření možností kroužku
- možnost použít získané znalosti v konstrukci dílů rozšíření robotů, naučit žáky sestavit a naprogramovat jak 3D tiskárnu, tak i jednoduché roboty, které si mohou poté samostatně upravovat díly z 3D tisku
- zacíleno na mladší žáky – možnost grafického programování
- díky heterogenní skupině starší žáci pomáhají mladším žákům
- rozšířením kroužku o další 3D tiskárnu a stavebnice robotů bude možné dále rozvíjet konstrukční znalosti a dovednosti žáků školy

K 1. 9. 2018 byl zajištěn nákup další 3D tiskárny, tiskového materiálu a robotických stavebnic, které byly následně využity při rozšíření možností realizovaného kroužku 3D tisk.

V listopadu 2018 byla v souladu s podmínkami grantového programu podána **Zpráva o čerpání finančního daru**, která je k nahlédnutí v části 17. Příloha č. 7.

▪ **Školou realizované projekty = zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů:**

- **Projekt „Happysnack“** - naše škola se v letošním školním roce opětovně zapojila do [projektu Happysnack](#), který se zaměřuje na dodávku zdravých svačinek do škol; Happysnack pod svou hlavičkou **sdužuje dva dotační projekty [Podpora spotřeby školního mléka](#) a [Ovoce a zelenina do škol](#) doplněné o [výrobky zdravé svačiny](#)**, splňující požadavky dle školského zákona; **Happysnack** = dodávka zdravých svačinek do škol v chladících výdejních automatech; v nabídce automatu jsou například lisované ovocné šťávy či pyré, cereální tyčinky, lupínky a mléčné výrobky (včetně dotovaného mléka pro žáky školy); **Podpora spotřeby školního mléka** je program, kdy se Evropská unie a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí ze základních škol; v České republice tento projekt zastřešuje Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol; nároky dětí na dotované výrobky: **JEDNO DÍTĚ = JEDNO MLÉKO = JEDEN VYUČOVACÍ DEN**; **Projekt Ovoce a zelenina do škol** podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků I. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací; výrobky jsou dodávány minimálně dvakrát měsíčně přímo do škol, která uzavře smlouvu s některým ze schválených dodavatelů; dle nařízení vlády lze v projektu nabízet ovoce a zeleninu, která z 25% může být v podobě šťáv; ovoce či zeleninu pro balíčky v projektu vybírají praví odborníci, aby byla v té nejlepší kvalitě, která zaručuje delší trvanlivost produktů.

- **Dne 26. 04. 2019 v 09:00 hod** se dostavily členky kontrolní skupiny **kontrolního orgánu Ministerstvo zemědělství, oddělení Zvláštní orgán, k povinné osobě** (= škola) **za účelem provedení místního šetření** (dále také „MŠ“) na základě čl. 80 odst. 2 a čl. 81 odst. 1 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 1306/2013 o financování, řízení a sledování společné zemědělské politiky a o zrušení nařízení Rady (EHS) č. 352/78, (ES) č. 165/94, (ES) č. 2799/98, (ES) č. 814/2000, (ES) č. 1290/2005 a (ES) č. 485/2008 (dále jen „NEPR č. 1306/2013“). **Místní šetření bylo provedeno v rámci kontroly finančních prostředků Evropského zemědělského záručního fondu** (dále jen „EZZF“) **čerpaných kontrolovanou osobou COME vending s.r.o.** (číslo kontroly ZOP/1819/03) – **v rámci opatření projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko pro školy“**. Účelem místního šetření, tj. křížové kontroly u povinné osoby (dále také „ZŠ“), bylo **ověřit, zda se operace** kontrolované osoby (COME vending s.r.o.), které byly vykonány přímo nebo nepřímo v rámci pravidel financování z EZZF, **uskutečnily a zda byly při těchto operacích dodrženy příslušné předpisy. Závěr: Místním šetřením nebyly zjištěny nedostatky** a bylo ověřeno, že povinná osoba v kontrolovaném období dodržela podmínky stanovené pro projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a dodávky PMV v rámci opatření „Mléko pro školy“.

▪ **Bližší informace o projektech** najdete na www.zsbhrozneho.cz

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Škola nemá založenou základní organizaci odborových svazů.**
- Spolupráci s výše uvedenými subjekty dokládá také přehled činností školy v části 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- **Zřizovatelem školy je Město Lysá nad Labem a oba subjekty vzájemně spolupracují.** Městské zastupitelstvo sleduje práci školy, poskytuje odborné rady a názory a někteří zastupitelé se účastní akcí školy. **Slavnostního zahájení školního roku 2018/2019** se účastnil pan starosta Ing. Karel Otava. **Slavnostního předávání prvního vysvědčení** prvňáčkům na konci I. pololetí školního roku se účastnila paní místostarostka Romana Fischerová. **Slavnostního rozloučení s žáky 9. ročníků** a předávání pamětních listů v Evangelickém kostele v Lysé nad Labem dne **26. 6. 2019** se účastnila paní místostarostka Romana Fischerová, vedoucí OŠSZK paní PaedDr. Věra Bodnárová a pracovnice OŠSZK – paní Ing. Jitka Petrová a paní Romana Nováková. Aktuální situace školy, problémy, dotazy a požadavky školy jsou projednávány přímo s vedoucí OŠSZK paní PaedDr. Věrou Bodnárovou, popřípadě vedením městského úřadu. Záležitosti týkající se správy budov jsou projednávány s Odborem správy majetku – s vedoucím odboru panem Ing. Vladimírem Kopeckým, referentem panem Otou Balíkem nebo referentem panem Františkem Blažkem. V komplikovanějších případech sociálních problémů s žáky spolupracujeme s pracovníky OSPOD a kurátorem pro děti a mládež panem Ing. Tomášem Najmonem.
- **Samozřejmá je spolupráce se zákonnými zástupci žáků** – pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace učitelů se zákonnými zástupci žáků, zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou dotazníků, každodenní možnost telefonického nebo osobního kontaktu rodičů s učiteli či vedením školy, možnost účasti rodičů při výuce, dny otevřených dveří, nejrůznější akce školy pro rodiče – besídky, jarmarky, vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost, výstavy apod.
- **Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, a to především s PPP Středočeského kraje – pracoviště Nymburk.** Jedná se o konzultace a poradenství při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, vyšetření žáků školy, kontrola školy v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě PLPP, při tvorbě a realizaci IVP, spolupráce při podání žádosti o asistenta pedagoga, schůzky pro výchovné poradce a školní metodiky prevence, DVPP – poruchy učení, poruchy chování, nadaní žáci, logopedie apod.
- **IPS ÚP Nymburk** (Informační a poradenské středisko Úřadu práce Nymburk) – besedy k volbě povolání, informace o středních školách, informace o možnostech uplatnění na trhu práce.
- **Policie ČR** – besedy, ukázky činnosti policie, konzultace, dopravní výchova.
- Tradiční je **spolupráce s Polabským muzeem - Muzeem Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem.**
- Škola se pravidelně účastní soutěží a akcí vyhlašovaných **Městem Lysá nad Labem.** **Škola pořádá sportovní akce**, které jsou již zapsány v kulturním kalendáři města Lysá nad Labem: Vzpomínka na Emila Zátopka, Velká cena Lysé nad Labem.
- Pravidelně navštěvujeme stále více a více známější **Výstaviště Lysá nad Labem** a využíváme pořádaných akcí ve výchovně vzdělávacím procesu – např. Natura Viva, soutěžní koutek Lesní pedagogiky, Polabský knižní veletrh, Domov a teplo, expozice Sklo, keramika, porcelán, výstava Zemědělec a Náš chov, soutěž „O nejlépe ozdobený vánoční strom“, výstavy Remesla a Stavitel 2019 apod.
- Žáci často navštěvují velmi dobře vybavenou **městskou knihovnu** a účastní se organizovaných programů, besed a dalších akcí. Tradičně navštěvujeme akce **ZUŠ Františka**

Antonína Šporka Lysá nad Labem – výstavy, představení apod. Spolupracujeme i s **Kinem Lysá nad Labem**, které nám umožňuje zhlédnout některé filmy, zúčastnit se přednášek, besed a také uspořádat akce školy.

- **Tradiční je spolupráce s Domovem seniorů** na místním zámku, kde jsme uspořádali několik akcí pro dědečky a babičky (projekt „Strom splněných přání“, předání vánočních dárků, předvánoční návštěvy, zpívání pro babičky a dědečky apod.).

- Podporujeme i akce a soutěže jiných subjektů, například **Hasičů Lysá nad Labem**. „Naše“ **mažoretky** zahájily svým vystoupením již nejednu městskou slavnost a velmi úspěšně reprezentují školu i v rámci soutěží ČR – děkujeme jim a blahopřejeme k dosaženým úspěchům.

- Aktivnímu pohybu se věnují také některá děvčata školy v týmech spolku **Dance Emotion Lysá nad Labem**. Vedení spolku uvádí: „Závodní týmy z DANCE EMOTION Lysá nad Labem, spolek, opět odvedly naprosto perfektní výkon a reprezentovaly naše město Lysá nad Labem, klub i Vaši školu na jedničku. Celkem vybojovaly neuvěřitelných 19 zlatých, 6 stříbrných, 7 bronzových medailí a několik titulů Mistrů ČR. Závodní zumba Azukita na MČR Czech Dance Championship 2019 v Jablonci nad Nisou vybojovala 1. místo, titul Mistrů ČR a nominaci na Mistrovství světa WADF, které se uskuteční v listopadu!“. Také těmto děvčatům blahopřejeme k úspěchům a děkujeme za reprezentaci školy.

- Jako pomoc učitelům v úsilí probouzet zájem žáků o literaturu je významná dlouhodobá **spolupráce s Knižními kluby Fragment, Albatros a Mladá Fronta**. Hlavní ideou je zabezpečit dětem zábavu a poučení. K dalším benefitům patří soutěže pro ověření znalostí (2x ročně – září a únor) a také akce na škole – besedy s autory, autogramiády apod.

- **Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit organizujeme ve spolupráci** s DDM Nymburk, Vlastivědným muzeem v Čelákovících, Hálkovým divadlem Nymburk, Kinem Nymburk – besedy, přednášky, Divadlem S+H Praha, TJ SOKOL Lysá nad Labem, Planetáriem Praha, ZOO Praha, kinem IMAX Praha, Polabským národopisným muzeem Poděbrady – Skanzen Přerov nad Labem, Muzeem Moto&Velo, Státním okresním archivem Nymburk se sídlem v Lysé nad Labem, Parkem Mirakulum Milovice, JUMPARKEM Praha, Výstavištěm Praha - Holešovice, Dobrovickými muzei, o.p.s., Čokoládovnou Rodas v Šestajovicích u Prahy a dalšími. Často využíváme blízkosti hlavního města Prahy k organizování akcí pro žáky a návštěvě řady výstav, kulturních a historických památek a dalších akcí.

- Spolupracujeme s **charitativním hnutím „Hnutí na vlastních nohou“ – Stonožka**.

- **V současné době škola nemůže spolupracovat s Radou rodičů (RR)** – s ukončením školního roku 2014/2015 byla ukončena činnost RR, neboť se nenašel žádný z rodičů, který by pomohl založit RR jako „zapsaný spolek“ (změna právní podstaty sdružení dle Nového občanského zákoníku); v případě aktivity některého z rodičů může být činnost RR v nové zákonné podobě kdykoli obnovena.

14. Základní údaje o hospodaření školy

▪ Rok 2018

- **Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele Město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD v roce 2018**

Neinvestiční výdaje	Poskytnuto k 31. 12. 2018	Použito k 31. 12. 2018	Zůstatek celkem
Prostředky na provoz ZŠ	2 071 000,00 Kč	2 071 000,00 Kč	0 Kč
Účelová dotace dveře a prahy	150 000,00 Kč	150 000,00 Kč	0 Kč
Prostředky na provoz ŠD	198 481,88 Kč	198 481,88 Kč	0 Kč
Celkem	2 419 481,88 Kč	2 419 481,88 Kč	0 Kč

- **Plánované investiční akce hrazené přímo zřizovatelem v roce 2018**

Název akce	Uhrazeno k 31. 12. 2018
ZŠ B. Hrozného zadlážení vjezdu a vrata (projektová dokumentace)	80 000 Kč
ZŠ B. Hrozného výměna kotle a ohřívače vody v kotelně	450 000 Kč
ZŠ B. Hrozného doplnění sprch dle hygieny	50 000 Kč
ZŠ B. Hrozného rekonstrukce budovy dílen (projektová dokumentace)	120 000 Kč
ZŠ B. Hrozného čp. 12 odvlhčení severní a západní zdi včetně projektové dokumentace	1 200 000 Kč
Celkem	1 900 000 Kč

- **Hospodářský výsledek za rok 2018**

Hospodářský výsledek za rok 2018	228 013,60 Kč
Rozdělení HV po schválení zřizovatelem:	
- fond odměn	25 000,00 Kč
- rezervní fond ZŠ	203 013,60 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2018 škola získala z pronájmů tělocvičny, učeben, bytu, prostoru poskytnutého prodejním automatům, z antény a z úroků na běžném účtu, a proto je smí jako zlepšený hospodářský výsledek použit v následujícím roce. Dle zřizovací listiny článek D odst. 4) je příspěvková organizace oprávněna si příjmy ponechat, a proto každoročně žádá o schválení převedení zlepšeného hospodářského výsledku do fondů organizace.

- **Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2018**

	Poskytnuto k 31. 12. 2018	Použito k 31. 12. 2018	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	27 574 012,00 Kč	27 574 012,00 Kč	0,00 Kč
z toho:			
a) platy	19 726 718,00 Kč	19 726 718,00 Kč	0,00 Kč
b) OPPP	104 000,00 Kč	104 000,00 Kč	0,00 Kč
c) pojistné + FKSP + ONIV	7 652 994,00 Kč	7 652 994,00 Kč	0,00 Kč
UZ 33070	90 300,00 Kč	90 300,00 Kč	0,00 Kč
Investiční dotace celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

- **Čerpání prostředků projektu „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352, k 31. 12. 2018**

<i>Dotace (1. záloha) obdržena na účet školy v březnu 2017 (22. 3. 2017)</i>	Rozpočet na rok 2017 - 2018	Použito k 31. 08. 2018	Zůstatek celkem
<i>Dotace (2. záloha) obdržena na účet školy v listopadu 2017 (15. 11. 2017)</i>			
Neinvestiční dotace celkem	1 201 660,00 Kč	1 201 660,00 Kč	0,00 Kč

- **Čerpání prostředků projektu „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, k 31. 12. 2018**

<i>Dotace obdržena na účet školy v září 2018 (25. 9. 2018)</i>	Rozpočet na rok 2018 - 2020	Použito k 31. 12. 2018	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	1 637 352,00 Kč	257 097,50 Kč	1 380 254,00 Kč

- **Výdaje na učebnice, učební texty, pomůcky z prostředků státního rozpočtu k 31. 12. 2018: 475 388,00 Kč**

▪ **Rok 2019 (k 30. 6. 2019)**

- **Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele Město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD k 30. 6. 2019**

Neinvestiční výdaje	Rozpočet na rok 2019	Použito k 30. 6. 2019	Zůstatek celkem
Prostředky na provoz ZŠ	2 238 000,00 Kč	986 321,57 Kč	1 251 678,43 Kč
Prostředky na provoz ŠD	65 382,94 Kč	57 543,40 Kč	7 979,54 Kč
Celkem	2 303 38,94 Kč	1 043 864,97 Kč	1 259 657,97 Kč

- **Plánované investiční akce hrazené přímo zřizovatelem v roce 2019**

Název akce	
ZŠ B. Hrozného rekonstrukce podlah v 1. a 2. patře	500 000 Kč
ZŠ B. Hrozného zadláždění vjezdu a oprava zdi vrat	600 000 Kč
ZŠ B. Hrozného výměna stoupaček, baterii, kabin; TGM (projektová dokumentace)	120 000 Kč
ZŠ B. Hrozného výměna rozvodů topení; TGM (projektová dokumentace)	120 000 Kč
Celkem	1 340 000 Kč

- **Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu k 30. 6. 2019**

	Rozpočet na rok 2019	Použito k 30. 6. 2019	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	31 863 734,00 Kč	15 383 023,26 Kč	16 748 957,74 Kč
z toho:			
a) platy	22 885 901,00 Kč	10 969 023,00 Kč	12 113 015,00 Kč
b) OPPP	106 200,00 Kč	75 855,00 Kč	30 345,00 Kč
c) pojistné + FKSP+ONIV	8 871 633,00 Kč	4 338 145,26 Kč	4 605 597,74 Kč
Investiční dotace celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

- **Výdaje na učebnice, učební texty, pomůcky z prostředků státního rozpočtu k 31. 8. 2019: 440 857,56 Kč**

- **Čerpání prostředků projektu „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, k 30. 6. 2019**

<i>Dotace ve výši 100% obdržena na účet školy v září 2018 (25. 9. 2018)</i>	Rozpočet na dobu realizace projektu	Použito k 30. 6. 2019	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	1 637 352,00 Kč	633 771,00 Kč	1 003 581,00 Kč

	Z toho použito k 31. 12. 2018	257 097,50 Kč	1 380 254,00 Kč
--	----------------------------------	---------------	-----------------

- **Projekt MŠMT „Plavání 2018/2019 - ZŠ B. Hrozného Lysá nad Labem“,
evidenční číslo projektu: PLAV-01-0500/2019**

<i>Dotace obdržena na účet školy v březnu 2019 (20. 3. 2019)</i>	Dotace MŠMT	Použito k 30. 6. 2019	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	127 280,00 Kč	127 280,00 Kč	0,00 Kč

Vyúčtování plavání pro žáky I. stupně realizovaného školou	Neinvestiční dotace MŠMT na dopravu celkem	Skutečné náklady školy na dopravu	Rozdíl celkem (hrazeno z provozního rozpočtu)
	127 280,00 Kč	127 556,00 Kč	- 276,00 Kč
	Finanční prostředky z provozního rozpočtu na lektorné a pronájem bazénu	Skutečné náklady školy na lektorné a pronájem bazénu	Celkem hrazeno z provozního rozpočtu
	Nebylo zřizovatelem určeno	116 000,00 Kč	116 000,00 Kč

- **Výběrová řízení:**
 - **Veřejné zadávací řízení**
✓ **Nebylo žádné realizováno**
- **Kontroly:**
 - **Dne 15. 11. 2018 provedla OSSZ Nymburk kontrolu plnění povinností nemocenského pojištění, důchodového pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů.**
Dle protokolu byla kontrola plánována a nápravné opatření nebylo uloženo. Plnění povinností v nemocenském pojištění – bez závad. Plnění povinností v oblasti pojistného – rozdíly ve vyměřovacích základech nebyly zjištěny. Plnění povinností v důchodovém pojištění – bez závad.

- **Auditor Města Lysá nad Labem - 21. 11. 2018**; kontrola hospodaření školy za leden - září 2018; během kontroly nebyla zjištěna nesrovnalost v hospodaření a závada při plnění úkolů z hospodaření vyplývajících.
- **Dne 26. 4. 2019 bylo provedeno místní šetření Ministerstvem zemědělství.** Kontrolované opatření Projektu "Ovoce a zelenina do škol" a "Mléko pro školy"; kontrolované období od 16. 10. 2017 do 15. 10. 2017; kontrolovaná osoba firma COME vending s.r.o., Rolnická 1551/146, Opava - Kateřinky; IČO: 476 66960 (dodavatel ovoce a mléka do školy).
Závěr: Místním šetřením nebyly zjištěny nedostatky a bylo ověřeno, že povinná osoba v kontrolovaném období dodržela podmínky stanovené pro projekt "Ovoce a zelenina do škol" a dodávky PMV v rámci projektu "Mléko pro školy".
- **ATLAS AUDIT s.r.o. K Bílému vrchu 1717, 250 88 Čelákovice - auditor najatý zřizovatelem Město Lysá nad Labem - 6. 6. 2019**; ZPRÁVA O PROVĚRCE SESTAVENÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRKY - kontrola hospodaření školy za kalendářní rok 2018; během kontroly byl identifikován nedostatek v oblasti inventarizace majetku a závazků – ke kontrole nebyla předložena dokladová inventarizace k 31. 12. 2018 a rozdílová inventarizace k provedené fyzické inventarizaci k 31. 10. 2018; nebyly však zjištěny žádné skutečnosti, které by vedly k závěru, že účetnictví nezachycuje řádně finanční situaci příspěvkové organizace k datu účetní závěrky; doporučená nápravná opatření: Při přípravě inventarizace za rok 2019 striktně dbát na dodržení požadavků vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků; **školou přijaté opatření:** „Od roku 2019 budou dokládány k fyzické inventuře k 31. 10. kopie faktur za nákup DDHM a HM, případně vyřazovací protokoly DDHM a HM za období od 1. 11. do 31. 12. kalendářního roku, jako zdůvodnění účetního rozdílu mezi stavem k 31. 10. a 31. 12. kalendářního roku. O této skutečnosti bude vypracován inventární komisí zápis a vytištěn přehled zaúčtování případných rozdílů k 31. 12. kalendářního roku.“

15. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18, odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018:

údaje:	počet poskytnutých informací:
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

Veškeré písemné dotazy včetně kopie vyřízení eviduje sekretariát školy.

Nebyly provedeny žádné z činností, jak jsou uvedeny v § 18 zákona č. 106 /1999 Sb., o poskytování informací.

Lysá nad Labem 31. 1. 2019

PaedDr. Irena Jarešová
ředitelka školy

16. Výroční zpráva školní družiny za školní rok 2018/2019

- **Školní družina je součástí základní školy - IZO 162102861. V provozu byla od 3. září 2018 do 28. června 2019 pro žáky 1. - 5. ročníků.**

- **Přehled ŠD:**

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelek	kapacita ŠD
celkem	7	177	7	180

- **Rozdělení dětí do jednotlivých oddělení:**

Oddělení	Žáci třídy v odděleních	Počet	Vychovatelka
I.	III.B	23 dětí	Andrea Grymová
II.	I.B	20 dětí	Kristýna Pabyšková
III.	III.A	23 dětí	Jana Valášková
IV.	IV.A, IV.B, IV.C, V.A	30 dětí	Miloslava Solusová
V.	II.A, V.B	29 dětí	Bc. Pavla Otčenášková
VI.	I.A	25 dětí	Bc. Lucie Čermáková
VII.	II.B, V.A	27 dětí	Marie Macková

- **Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu č. j.: 12/2013 Jar, verze 2013/2014, s platností od 1. 9. 2013.**

- **Žáci, kteří navštěvují školní družinu, dochází do zájmových kroužků pořádaných školou v rámci ŠD a do družiny se opět vrací.**

- V průběhu měsíce září jsme se jako každý školní rok věnovali nejprve adaptaci žáků do jednotlivých oddělení školní družiny. Žáci byli seznámeni s vnitřním řádem družiny i s BOZ. Pravidla slušného a bezpečného chování byla žákům připomínána pravidelně vždy před akcemi pořádanými školní družinou apod.

- Již na počátku školního roku započaly přípravné práce na obnově trávníků na školní zahradě vedle budovy TGM. Zahrada zůstala v průběhu celého školního roku uzavřena, neboť dochází také k výměně herních prvků, opravě pískoviště a k celkové rekonstrukci školní zahrady.

- Již v průběhu přípravného týdne jsme naplánovali potřebné kroky směrem k dovybavení všech oddělení ŠD – nakoupili jsme nové hračky, společenské hry, materiál potřebný k různým výtvarným činnostem a další pomůcky, které pravidelně využíváme v průběhu celého školního roku. Nákup byl znovu přizpůsoben aktuálním potřebám jednotlivých oddělení ŠD.

- Během školního roku se všechna oddělení ŠD podílela na komplexní výzdobě školy a aktivně se účastnila školních akcí organizovaných ŠD.

- V rámci jednotlivých oddělení pracovaly paní vychovatelky s dětmi různorodě a aktivity byly vždy přizpůsobeny věku a zájmu dětí. V rámci školní družiny měly děti možnost zapojit se do různých činností z různorodých oblastí – sportovní akce, tvořivé dílničky, kulturní akce, vzdělávací besedy a přednášky.

- Děti se v rámci ŠD mimo jiné seznamovaly také s různými výtvarnými a uměleckými technikami – malování na textil, práce s fimo hmotou, práce s přírodními materiály, s akrylovými barvami atd.

- **Akce ŠD:**
 - ✓ **Drakiáda**

Abychom měli hezké počasí, uspořádali jsme letošní Drakiádu již koncem září. To se nám vydařilo a odrazilo se i na rekordním počtu účastníků. Paní vychovatelky připravily pro všechny zúčastněné pohoštění v podobě sladkých i slaných dobrot. Pro děti uvařily čaj a pro rodiče kávu. Ten, koho pouštění draků unavilo, si mohl vybarvit dřevěného dráčka, kterého si poté mohl na památku odnést. Celá akce se nesla v přátelském duchu, děti i rodiče byli spokojeni a akci chválili.
 - ✓ **Plackohraní**

V říjnu jsme do školy pozvali pana Pelce s mechanickým přístrojem na výrobu placek, otvíráků, klíčenek a zrcátek. Děti dostaly šablony velikosti příslušného výrobku a samy si je vybarvily. Každý kus se tak stal originálem. Někteří si přinesli fotografie a mohli tak hotové výrobky použít třeba jako krásný vánoční dárek.
 - ✓ **Halloweenská party**

Listopad už tradičně patřil oslavám Halloweenu. Ve všech odděleních se děti převlékly do strašidelných i humorných masek, které si některé děti i samy vyrobily. Tancem a soutěžemi pak oslavily svátek, který je i u nás ve stále větší oblibě.
 - ✓ **Vánoční výstava**

1. prosince jsme se zúčastnili vánoční výstavy pořádané školou. V přízemí budovy T. G. M. jsme připravili koutek s výrobky, které děti v družině vyrobily. Návštěvníci si je mohli nejen prohlédnout, ale také odnést domů. Podle toho, že na konci výstavy byly stolky téměř prázdné, se jim dětské výtvary moc líbily.
 - ✓ **Návštěva filmového představení**

Jako vánoční dárek jsme pro děti připravili překvapení v podobě pohádky Grinch. Všechna oddělení navštívila městské kino a pohádku s ryze vánoční tematikou si děti moc užily.
 - ✓ **Návštěva Mořského světa**

28. 1. jsme si ponurý zimní čas zpříjemnili výletem. Naším cílem se stal Mořský svět v pražských Holešovicích. Tam si děti z 1. a 2. oddělení mohly prohlédnout akvária plná mořských živočichů, včetně žraloků. Při odchodu ještě dostali na památku krásnou mušli. Byl to jeden z nejhezčích výletů, které jsme v družině dosud podnikli.
 - ✓ **Masopustní oslavy v družině**
 - ✓

V únoru nastal čas oslav Masopustu. V družině jsme si vyrobili masopustní masky, maminky jsme poprosili o pomoc při výrobě kostýmů a oslavy mohly začít. Nejprve se všechny masky představily a poté jsme se společně pustili do tancování a soutěžení. Nechybělo ani občerstvení včetně klasických koblih.
 - ✓ **Matýsek ve školní družině**

Ve čtvrtek 7. března přijal naše pozvání do ŠD břichomluvec Zdeněk Polach, kterého děti znají z televize. Seznámil nás s prostořekým papouškem Lady Gagou, s mluvící kresbou Bárta Simpsona a na závěr všemi očekávanou postavičkou chlapečka Matýska. Všichni jsme se skvěle bavili a těšíme se na další Matýskovu návštěvu.
 - ✓ **Sportovní odpoledne k MDD**

3. června jsme uspořádali sportovní odpoledne na atletickém hřišti J. A. K. Děti soutěžily v mnoha disciplínách, např. skoku do dálky, běhu na 50 m, hodů do dálky apod. Za každý zvládnutý úkol děti získaly razítko na soutěžní kartičku, kterou po zaplnění vyměnily za ceny a drobné dobrůtky. Celé odpoledne se vydařilo a děti si ho skvěle užily.
 - ✓ **Vycházka do Hrabanovské černavy**

6. června se vydaly děti z prvních tříd na vlastivědno-přírodovědnou vycházku do

nedaleké Hrabanovské černavy. Cestou pozorovaly rostliny a živočichy, kteří se tam vyskytují. V lese si pak z přírodnin postavily domečky pro skřítky a zahrály si několik pohybových her.

✓ **Výlet do Milovic**

V pátek 7. června se vydaly děti 5. a 7. oddělení na výlet vlakem do Milovic. Prohlédly si centrum města a na hřišti si pak zahrály pohybové hry a různé soutěže. Za podané výkony se pak odměnily zmrzlinou.

▪ **Provoz školní družiny:**

Ranní družina: 06:15 - 07:30 hod

Odpolední družina: 11:25 - 17:00 hod

- **Informace o školní družině** najdete také na www.zsbhrozneho.cz v sekci [Družina](#).

Andrea Grymová, vedoucí vychovatelka ŠD

17. Příloha č. 1 - Výsledky vzdělávání žáků školy - škola

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.

17. Příloha č. 2 - Výsledky vzdělávání žáků školy - ročníky

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.

17. Příloha č. 3 - Výsledky KALIBRO - škola, žáci 5. ročníků

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.

17. Příloha č. 4 - Výsledky KALIBRO - škola, žáci 9. ročníků

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.

17. Příloha č. 5 - Zpráva z vlastního hodnocení školy v hlavních oblastech za školní rok 2018/2019

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.

17. Příloha č. 6 - 100. výročí založení samostatného Československa „Oblékli jsme (si) republiku“

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.

17. Příloha č. 7 - Zpráva o čerpání finančního daru – grant ŠKODA AUTO a. s.

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.

17. Příloha č. 8 - „Ohlédnutí za naším adaptákem“

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.

17. Příloha č. 9 - Jednotná přijímací zkouška do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2019 (výsledková sestava s komentářem)

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska.