

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY za školní rok 2019/2020



Obsah

1.	Základní údaje o škole , jimiž jsou název, sídlo, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, charakteristika školy	str.	4
2.	Přehled oborů vzdělání , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	str.	19
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str.	25
4.	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	str.	32
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	str.	35
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str.	46
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str.	54
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str.	58
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str.	74
10.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str.	75
11.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str.	79
12.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str.	80
13.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str.	82
14.	Základní údaje o hospodaření školy	str.	84
15.	Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	str.	90
16.	Výroční zpráva školní družiny za školní rok 2019/2020	str.	91
17.	Přílohy	str.	94
17.	Příloha č. 1 – Výsledky vzdělávání žáků školy - škola		
17.	Příloha č. 2 – Výsledky vzdělávání žáků školy - ročníky		
17.	Příloha č. 3 – Výsledky KALIBRO - škola, žáci 5. ročníků		
17.	Příloha č. 4 – Výsledky KALIBRO - škola, žáci 9. ročníků		
17.	Příloha č. 5 – Evaluační zpráva - výsledky dotazníkového šetření "12 otázek ke koronavirové výuce"		
17.	Příloha č. 6 – Finále soutěže Zlatý Ámos 2020		
17.	Příloha č. 7 – Pomáhám, pomáháš, pomáháme		
17.	Příloha č. 8 – Program na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem		
17.	Příloha č. 9 - Informace o zapojení školy do projektu „Start IN“		
17.	Příloha č. 10 – Jednotná přijímací zkouška 2020 (CERMAT - výsledková sestava s komentářem)		

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2019/2020

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2019/2020.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 26. srpna 2020 a školskou radou schválena dne 26. srpna 2020.

Lysá nad Labem 3. září 2020

PaedDr. Irena Jarešová, ředitelka školy _____

Projednáno v pedagogické radě:	26. srpna 2020
Předloženo Školské radě:	13. srpna 2020
Schváleno Školskou radou:	26. srpna 2020
Předáno zřizovateli:	16. září 2020

za školskou radu pan Bc. Petr Pokorný (předseda ŠR):

za zřizovatele paní PaedDr. Věra Bodnárová (vedoucí odboru školství):

za pedagogickou radu Ing. Pavla Strnadová (zástupce statutárního orgánu):

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, charakteristika školy

Název a sídlo školy

Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk

Sídlo: nám. B. Hrozného 12, 289 22 Lysá nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61632171

Právní subjektivita: od 1. 1. 1995

Kontakty pro dálkový přístup: reditel@zsbhrozneho.cz info@zsbhrozneho.cz

www.zsbhrozneho.cz

Zřizovatel školy

Město Lysá nad Labem

Adresa: Husovo nám. 23, 289 22 Lysá nad Labem

IČO: 00239402

DIČ: CZ00239402

Vedení školy

Ředitelka školy – PaedDr. Irena Jarešová

Do funkce ředitelky školy jmenována zřizovatelem ke dni 1. 8. 2012 a ke dni 1. 8. 2018 zřizovatelem potvrzeno další 6tileté funkční období.

e-mail: reditel@zsbhrozneho.cz

Zástupci ředitelky školy

PaedDr. Jana Jílková, zástupce ředitelky pro I. stupeň

Do funkce zástupce ředitelky jmenována k 1. 8. 2014 ředitelkou školy PaedDr. Irenou Jarešovou.

e-mail: zastupce@zsbhrozneho.cz

Ing. Pavla Strnadová, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň

Do funkce zástupkyně ředitelky (a též zástupce statutárního orgánu v době nepřítomnosti ř. š.) jmenována k 1. 9. 2012 ředitelkou školy PaedDr. Irenou Jarešovou.

e-mail: zastupce2@zsbhrozneho.cz

Školská rada

Školská rada při Základní škole Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, okres Nymburk (dále též „ŠR“) pokračovala v činnosti, kterou jí vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Na svá jednání zvala ředitelku školy PaedDr. Irenu Jarešovou.

Dne 14. 11. 2017 se konaly volby do školské rady pro další tříleté období.

Členové školské rady pro volební období 2017 - 2020:

Zástupci rodičů: paní Eva Freibergová, paní Jiřina Šimonková

Zástupci města: paní PaedDr. Věra Bodnárová, pan Ota Balík

Zástupci školy: paní Mgr. Petra Zenklová, pan Bc. Petr Pokorný

Ve školním roce 2019/2020 proběhla následující jednání ŠR:

▪ 22. 1. 2020

Průběh jednání:

1. **Uvítání přítomných, zahájení**

2. **Seznámení s programem schůze – program schválen 5 hlasy**

3. **Inspekční zpráva ČŠI** – Školská rada vzala na vědomí a seznámila se s Inspekční zprávou ČŠI, která na ZŠ B. Hrozného konala svou činnost v termínu 25. listopadu – 28. listopadu 2019. Členové ŠR obdrželi zprávu od předsedy ŠR s předstihem, prostudovali si ji a vzali ji na vědomí.

Ředitelka školy informovala ŠR o **průběhu inspekční činnosti i o závěrečných zjištěních**, která vyplývají z inspekční zprávy. Informovala také o tom, jaká **opatření** škola učinila na základě doporučení ČŠI – více efektivně využívat didaktickou techniku ve výuce, zintenzivnění práce se žáky ohroženými školním neúspěchem (nabídka doučování, konzultací s jednotlivými vyučujícími, možnost opravy známky apod.), efektivní využívání diferencovaných přístupů k žákům podle jejich individuálních předpokladů apod.

Ředitelka školy informovala ŠR o **drobných změnách ve Školním řádu i v části Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků**. K těmto změnám došlo na základě doporučení ČŠI a šlo zejména o změny související s přechodem školy na využívání elektronické žákovské knížky.

4. **Informace ředitelky školy:**

a. **o povinném kurzu plavání pro 4. a 5. ročníky** – rozpis plavání, financování kurzů, doprava, zajištění dopravy apod.

- na základě podnětů od vícero zákonných zástupců doporučili členové školské rady vedení školy ustanovit rozvrh hodin 4. a 5. ročníků pro letošní školní rok 2019/2020 tak, aby nedošlo se začátkem kurzu plavání na začátku 2. pololetí ke změnám v konci výuky těchto tříd, neboť tyto změny mnohdy komplikují žákům organizaci následných volnočasových aktivit, vedení školy podnět ŠR při tvorbě rozvrhů zohlednilo, proto by k podobným problémům v letošním školním roce nemělo dojít

b. **o zápisech do 1. tříd pro školní rok 2020/2021** – škola plánuje otevřít dvě první třídy

c. **o plánovaných akcích v závěru školního roku 2019/2020** – sportovní akce, individuální akce jednotlivých tříd, Velká cena Lysé nad Labem, Běh Emila Zátopka – vzpomínková akce, Den v terénu

- d. **o plánované úpravě školní zahrady**, kterou chce škola v rámci výuky PČ více využít k výuce pěstičství, spolupráce s paní Rybovou
 - e. **o zapojení školy do Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem**
 - škola se do tohoto dotačního programu zapojila s tím, že dotace využije zejména na nákup knih, které budou využity v průběhu spaní ve škole, nákup materiálů na vyrábění a kreativní tvoření, nákup vybavení na realizaci sportovních akcí pořádaných školou, nákup odměn pro žáky za reprezentaci školy na různých sportovních akcích, nákup pomůcek a dalších materiálů do seminářů českého jazyka a matematiky pro žáky 9. ročníků (příprava na přijímací řízení na SŠ), nákup materiálů a pomůcek k využití dramatickým kroužkem/kroužkem florbalu a kroužkem 3D tisku
 - f. **o plánovaných investicích školy:**
 - **rekonstrukce 1. stupně ZŠ B. Hrozného**
 - informace pana Balíka ohledně projektové dokumentace na **rekonstrukci vody, kanalizace a toalet v budově 1. stupně**, výmalba místností bude realizována cca za 2-3 roky
 - **nová vrata u budovy BH** – proběhla objednávka
 - **rekonstrukce bývalých dílen** – plán školy zřídít na tomto místě multifunkční učebnu, která by se dala využít jako učebna pro výuku pracovní činnosti
 - **ochranné fólie regulující teplotu v učebnách 1. stupně** – snaha školy řešit problém s vysokými teplotami v učebnách na 1. stupni, který nastává v horkých měsících, plán – zakoupit fólie nejprve do jedné učebny a po této zkoušce vyhodnotit jejich přínos a v případě pozitivního dopadu v investicích pokračovat
 - g. **o plánovaných dnech ředitelského volna** – 30. 4. 2020 (1 den) a poté v termínu 25. 6. 2020 – 30. 6. 2020 (4 dny) = práce na 1. stupni (rekonstrukce vody, kanalizace a toalet, viz výše)
5. **Příští jednání školské rady** je naplánováno **na středu 26. srpna 2020**, pokud nenastanou jiné okolnosti, které by vyžadovaly setkání v dřívějším termínu

▪ **4. 5. – 11. 5. 2020**

Zápis z mimořádného jednání Školské rady při ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem ze dne 11. května 2020

Termín: 4. května – 11. května 2020, jednání probíhalo vzhledem k současným opatřením v ČR (koronavir) prostřednictvím elektronické komunikace

Průběh jednání:

1. Všem členům ŠR byl předsedou Školské rady Bc. Petrem Pokorným dne 4. května 2020 e-mailem zaslán vedením školy vypracovaný **dokument „Zásady pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020“**, který vzhledem k uzavření škol v ČR (usnesení vlády ČR ze dne 12. 3. 2020 č. 201, vyhlášeno pod č. 74/2020 Sb.) upravuje způsob hodnocení žáků na konci školního roku 2019/2020.
2. **Seznámení se s výše zmíněným dokumentem**, možné připomínky prostřednictvím elektronické komunikace skrze předsedu ŠR do pondělí 11. května 2020.
3. **Školská rada na základě vzájemné elektronické komunikace schválila bez připomínek ředitelkou školy předkládaný dokument „Zásady pro hodnocení**

výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020“ podle § 168 odst. 1 písmo b), c) školského zákona:

Souhlasí:

- PaedDr. Věra Bodnárová – členka ŠR za zřizovatele
- Mgr. Petra Zenklová – členka ŠR za pedagogy
- Bc. Petr Pokorný – člen ŠR za pedagogy
- Eva Freibergová – členka ŠR za oprávněné osoby

Nevyjádřili se:

- Jiřina Šimonková – členka ŠR za oprávněné osoby
- Ota Balík – člen ŠR za zřizovatele

4. Předseda ŠR informoval ředitelku školy PaedDr. Irenu Jarešovou o výsledku jednání ŠR a vypracoval zápis o projednání výše zmíněného dokumentu.

▪ **26. 8. 2020**

Průběh jednání:

1. **Uvítání přítomných, zahájení**
2. **Seznámení s programem schůze – program schválen 5 hlasy**
3. **Informace ředitelky školy k dokumentům předkládaným školské radě ke schválení podle § 168 odst. 1 písmo b), c) školského zákona:**
 - **Výroční zpráva ředitelky školy ze školní rok 2019/2020 – schváleno 5 hlasy**
 - Ředitelka školy informovala školskou radu především o průběhu distančního vzdělávání v období březen 2020 – červen 2020 (přístup školy k distanční výuce, klasifikace v období distanční výuky, vydávání vysvědčení, organizace socializačních aktivit na konci školní roku 2019/2020 aj.) a s tím souvisejících opatřeních, která škola nastavila směrem k novému školnímu roku 2020/2021.
 - Ředitelka školy informovala školskou radu o posunutí výjimky udělené KHSSK Nymburk na rekonstrukci sociálního zařízení v budově I. stupně TGM do prosince 2021.
 - Všichni členové školské rady obdrželi Výroční zprávu ředitelky školy dva týdny před jednáním, dokument byl bez připomínek schválen.
 - **Úprava Školního řádu – schváleno 5 hlasy**
 - Ředitelka školy informovala školskou radu o aktualizaci Školního řádu v bodě 2.2.23, kdy žák má povinnost: „Vzdělávat se distančním způsobem dle školou nastavených pravidel, jež zohledňují individuální podmínky žáka pro toto vzdělávání, o kterých zákonní zástupci školu informují.“
 - Související opatření – IT technika do škol, objednání 24 ks notebooků k využití pedagogy, zřízení počítačové učebny k výuce informatiky na budově TGM pro žáky 1. stupně
 - Úprava pravidel pro hodnocení v období distančního vzdělávání – zavedení zákonné povinnosti se distančně vzdělávat
4. **Informace ředitelky školy k organizaci školního roku 2020/2021, zejména pak se zaměřením na opatření, která škola nastavila v souvislosti s epidemií koronaviru**
 - Škola pružně reaguje na situaci, sleduje aktuální situaci každý den a od toho se odvíjí kroky ředitelky školy, jež zákonné zástupce informuje prostřednictvím nových webových stránek školy.
 - Plán akcí na školní rok 2020/21 je vzhledem ke stanoveným opatřením značně omezen, exkurze jsou školou přesouvány na 2. pololetí.

- Snaha školy realizovat povinný lyžařský výcvikový kurz v únoru 2021 a plavání pro žáky 4. a 5. ročníků na jaře 2021 – bude řešeno podle aktuální situace s koronavirem
- Realizace venkovních akcí v okolí Lysé nad Labem – 1. pololetí, zaměření na práci se třídními kolektivy, podporu pozitivních vztahů ve třídě aj.
- Plánovaná ředitelská volna – 16. 11. 2020
- Plánované ukončení školního roku 2020/2021 – 24. 6. 2021 (následně 4 dny ředitelského volna = zahájení prací na rekonstrukci v budově I. stupně TGM v souvislosti s realizací výjimky KHSSK Nymburk)
- Změny v personálním obsazení školy – nový zaměstnanec na pozici ICT správce, na pozici školního speciálního pedagoga a pokladní školy
- Informace o novém webu školy

Charakteristika školy

▪ Základní škola Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem je zařazená do sítě škol s účinností od 28. 2. 1996 s identifikačním číslem IZO: 102 386 072. Škola byla založena 1. 9. 1745. Současná budova na náměstí Bedřicha Hrozného č. p. 12 byla otevřena: boční, starší křídlo 1. 9. 1880, novější, hlavní část budovy směrem do náměstí, byla otevřena 18. 9. 1895. Součástí školy je i budova na Školním náměstí 1318/14. Tato budova byla otevřena dne 13. 9. 1936. Dne 1. 9. 1992 byl ministrem školství P. Vopěnkou škole navrácen titul **Masarykova škola** - jedná se o budovu prvního stupně na Školním náměstí 1318/14. Dne 30. 6. 1999 byl škole udělen čestný titul **Základní škola Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem**. Dnem 1. 1. 1995 je Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem zřízena jako právnická osoba se samostatnou právní subjektivitou s právní formou příspěvková organizace. V Ústředním věstníku České republiky je registrována pod IČO 61632171.

▪ Mottem práce školy je: „Škola – dílna lidskosti“. Hlavním cílem činnosti školy je poskytovat základní vzdělání. Škola se snaží vytvářet pozitivní klima, ovlivňující formování vztahů mladých lidí i vývoj jejich životních hodnot a postojů. Připravuje žáky pro další studium a profesní praxi, zabezpečuje základní vzdělání, mravní, estetickou, tělesnou, pracovní a ekologickou výchovu a základy finanční gramotnosti. Vštěpuje žákům zásady vlastenectví, humanity a demokracie. Cílem jejího působení je vychovat vzdělaného, odpovědného občana, schopného samostatného úsudku a rozhodování včetně utváření vlastních názorů, se zájmem o celoživotní vzdělávání. Škola se věnuje žákům nadaným a péče je věnována i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

▪ Trendy školy v souladu se stanovenými cíli:

- Vytvářet pohodové školní prostředí.
- Porozumět potřebě vzdělávání se.
- Vychovávat osobnosti. Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání.
- Učit cizí jazyk.
- Vytvářet informační prostředí, porozumět práci s informacemi.
- Rozvíjet demokracii – každý má své místo mezi lidmi.
- Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá.
- Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství.
- Vytvářet podmínky pro využívání volného času žáků. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání.

▪ **Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Bedříšek“**, č. j.: ZŠBH/551/2016 (ze dne 25. 8. 2016) verze 2016/2017 (účinnost od 1. 9. 2016)

▪ Součástí Základní školy Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, okres Nymburk:

Základní škola	IZO 102386072	kapacita	600	žáků
Školní družina	IZO 162102861	kapacita	180	účastníků

▪ **Úplnost a velikost školy:** plně organizovaná škola s I. stupněm ZŠ (1. - 5. ročník) a II. stupněm ZŠ (6. - 9. ročník).

▪ **Počet tříd, oddělení a žáků dle statistických výkazů:**

		školní rok 2018/2019	školní rok 2019/2020
základní škola		k 30. 9. 2018	k 30. 9. 2019
	počet tříd:	23	23
	počet ročníků:	9	9
	počet žáků celkem:	542	541
	z toho:		
I. stupeň	počet tříd:	12	11
	počet žáků	279	251
II. stupeň	počet tříd:	11	12
	počet žáků	263	290
školní družina		k 31. 10. 2018	k 31. 10. 2019
	počet oddělení:	7	6
	počet žáků celkem:	179	166
	z toho:		
	1. stupeň	179	166
	2. stupeň	0	0

▪ **Přehled tříd a třídních učitelů ve školním roce 2019/2020:**

I.A	Mgr. Kateřina Špringrová	VI.A	Mgr. Petra Kubalová
I.B	Mgr. Markéta Vostruhová	VI.B	Bc. Petr Pokorný
II.A	Mgr. Petra Kuželová	VI.C	Ondřej Šturm
II.B	Mgr. Karolína Salačová	VII.A	Mgr. Martina Smejkalová
III.A	Bc. Dana Pražáková	VII.B	Mgr. Olga Gruhnová
III.B	Vendula Březinová (zástup za Mgr. Nad'u Hadáčkovou)	VII.C	Mgr. Jana Tovarová
IV.A	Mgr. Milada Senohrábková	VIII.A	Mgr. Jitka Tomášová
IV.B	Mgr. Věra Kindlová	VIII.B	Mgr. Jan Papáček
V.A	Mgr. Ilona Franková	VIII.C	Mgr. Petr Bäumelt
V.B	Mgr. Jana Krausová	IX.A	Mgr. Jaroslav Soumar
V.C	Jana Pítová	IX.B	Mgr. Petra Zenklová
		IX.C	Mgr. Pavel Špringr
			Celkem: 11 + 12 = 23 tříd

▪ **Organizace vzdělávání a jeho podmínky:** cílem je rozvíjet kompetence každého žáka a tím plně rozvinout jeho osobnost. Prostředkem k tomu může být i výuka cizího jazyka od 2. ročníku, s možností docházky na nepovinný předmět anglického jazyka v prvním ročníku. Základní prioritou při vzdělávání na naší škole ale zůstává rozvoj mateřského jazyka před cizojazyčnými kompetencemi, neboť výuka cizímu jazyku nemůže být efektivní, nejsou-li vyjadřovací schopnosti v českém jazyce na potřebné úrovni. Ve výchovně vzdělávací činnosti školy se dlouhodobě věnujeme také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – zejména vytváříme PLPP a IVP, dle kterých s žáky pracujeme, dále na základě Doporučení ŠPZ zřizujeme pozice asistentů pedagoga ve třídách s žáky se SVP, učitelky/učitelé vedou skupiny pedagogické intervence (podpora přípravy na školu), školní speciální pedagog zajišťuje předmět speciálně pedagogické péče. Od 6. ročníku mají žáci další cizí jazyk – vybírají si ruský jazyk, nebo německý jazyk. Pro všechny žáky školy je každoročně připravena nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků zaměřených zejména na výuku cizích jazyků, tělesnou, pracovní a výtvarnou výchovu, přírodní vědy, informatiku. V letošním školním roce škola pokračovala ve spolupráci s **Šachovým klubem JOLY Lysá nad Labem**, který patří mezi nejlepší české kluby a jehož člen, čelní a zkušený odborník = hráč, vedl na naší škole velmi úspěšný **nepovinný předmět Šachy** v rámci projektu Šachy do škol.

Pro využití volného času žáků a jako součást preventivního programu rizikového chování funguje na škole i centrum volného času, které je organizováno ve spolupráci s **Domem dětí a mládeže v Nymburku - nabízí různé kroužky:** keramika, mažoretky, sportovní hry apod. V letošním školním roce škola opětovně spolupracovala s organizací **Veselá věda, z. ú.**, která pro naše žáky vedla na škole **Badatelský kroužek** zábavných „skorovědeckých“ pokusů z chemie, fyziky a biologie. **Škola také nabízí zájmové kroužky**, které realizuje sama prostřednictvím pedagogických pracovníků nebo dalších externích vedoucích kroužků – např. **3D tisk a robotika, dramatický kroužek, astronomický kroužek, florbal, sportovní hry, seminář z ČJ (příprava na přijímačky), seminář z M (příprava na přijímačky)** apod.

▪ **Činnost školy vychází z dlouhodobé koncepce školy**, je řízena **ročním plánem**, který je pravidelně rozpracováván do **plánů měsíčních a týdenních**. Na přípravě ročního plánu školy se podílejí i **metodické orgány školy** - metodické sdružení (MS) I. stupně školy a předmětové komise (PK) II. stupně školy. Všichni učitelé prostřednictvím těchto metodických orgánů mohou uplatňovat svoji pedagogickou tvořivost a nápaditost, navrhnout společné projekty, vyměňovat si zkušenosti ze seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod. MS a PK se podílejí taktéž na přípravě měsíčních a týdenních plánů školy. Pedagogická rada se vyjadřuje k plánu činnosti školy a hodnotí pravidelně její výsledky. Hlavní činnosti pedagogických zaměstnanců ve školním roce jsou uvedeny v tabulce **části 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**.

▪ **Konání pedagogických rad a provozních porad ve školním roce 2019/2020** – pedagogické rady jsou určeny k projednávání výchovně vzdělávací činnosti školy, provozní a ekonomické záležitosti byly projednávány zejména na provozních poradách. Provozních porad se účastní i nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Termín a druh porady:

- **27. 08. 2019** zahajovací pedagogická rada a provozní porada
- **08. 10. 2019** provozní porada
- **15. 10. 2019** pedagogická porada a provozní porada
- **12. 11. 2019** čtvrtletní pedagogická rada a provozní porada
- **03. 12. 2019** mimořádná pedagogická rada
- **18. 12. 2019** mimořádná pedagogická rada

- **20. 12. 2019** mimořádná pedagogická rada
- **21. 01. 2020** pololetní pedagogická rada a provozní porada
- **28. 01. 2020** mimořádná pedagogická rada
- **11. 03. 2020** mimořádná pedagogická rada a provozní porada (uzavření školy od 11. 3. 2020 z důvodu vyhlášení mimořádných opatření MZ ČR)
- **29. 04. 2020** čtvrtletní pedagogická rada a provozní porada
- **06. 05. 2020** provozní porada (*postupné uvolňování krizových a mimořádných opatření MZ v ČR, postupné znovuoobnovení možné osobní přítomnosti žáků v ZŠ – žáci 9. ročníku*)
- **20. 05. 2020** provozní porada (*postupné uvolňování krizových a mimořádných opatření MZ v ČR, postupné znovuoobnovení možné osobní přítomnosti žáků v ZŠ – žáci I. stupně*)
- **03. 06. 2020** mimořádná pedagogická rada a provozní porada (*postupné uvolňování krizových a mimořádných opatření MZ v ČR, postupné znovuoobnovení možné osobní přítomnosti žáků v ZŠ – žáci II. stupně*)
- **16. 06. 2020** závěrečná pedagogická rada a provozní porada

- **Pravidelně probíhají školení bezpečnosti práce a školení požární ochrany.**
 - Vedení agendy bezpečnosti práce a PO bylo ve školním roce 2019/2020 koordinováno ve vzájemné spolupráci ředitelky školy a Mgr. Petra Bäumelta.
 - Firma RED FIRE, s. r. o. z Nymburka provedla pravidelnou kontrolu obou budov z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví a protipožární ochrany. Shledané závady byly odstraněny v požadovaných termínech. Vyhodnocení bezpečnostních rizik je obsaženo též v Roční zprávě BOZP a PO za uvedený školní rok. Některá nápravná opatření jsou však mimo finanční možnosti školy. S výsledky Roční zprávy BOZP byli seznámeni zaměstnanci na provozní poradě a pedagogické radě dne 16. 6. 2020.
 - Z důvodu vyhlášených MO MZ od 11. 3. 2020 do 30. 6. 2020 nebyly v „tradičním“ termínu květen/červen školního roku vyhlášené cvičné požární poplachy v budovách školy.

- **Žáci jsou pravidelně poučováni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví a možných rizicích se záznamy v třídních knihách.**

- **Škola napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů pro žáky:**
 - **lyžařský výcvikový kurz: 13. 1. – 19. 1. 2020**, penzion Na Rychlově, Benecko, Krkonoše; celkem se účastnilo 55 žáků z 8. ročníků (VIII.A,B,C); vedoucí kurzu: Mgr. Jan Papáček (i zdravotník), pedagogové – instruktoři: Mgr. Olga Gruhnová, Mgr. Petra Zenklová, Mgr. Jan Papáček, Ing. Pavla Strnadová, další pedagog: Mgr. Jana Tovarová; **reportáž** z lyžařského výcvikového kurzu naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci **Akce školy**
 - **plavecký výcvik:** pro školní rok 2019/2020 byla na období 2. pololetí opětovně zajištěna realizace výuky plavání v Městském bazénu v Čelákovcích, neboť povinná výuka plavání je dle RVP ZV součástí ŠVP ZV „Bedříšek“; **z důvodu vyhlášení MO MZ od 11. 3. 2020 (uzavření škol) byla výuka plavání přerušena a škola mohla realizovat pouze část výuky plavání, a to v termínech 2. 3., 3. 3., 9. 3. a 10. 3. 2020** (vždy dvěma autobusy, tj. 8 cest), další termíny výuky plavání nesměly být do 30. 6. 2020 realizovány; realizované části plavání se zúčastnilo 109 žáků **4. a 5. ročníků** (třídy IV. A,B a V. A,B,C); proběhly 4 výjezdy po 2 lekcích výuky plavání pro každý ročník – tímto bylo splněno 8 hod za 4. ročníky a 8 hod za 5. ročníky (páté ročníky tak z povinných 40 hod splnily 28 hod výuky plavání za období docházky na

I. stupeň základní školy = absolvování výuky ve 4. i 5. ročníku po 20 hod); **termíny: od 2. 3. 2020 do 10. 3. 2020**; o finanční částku z dotace projektu MŠMT na dopravu za realizovanou část výuky plavání bylo školou požádáno v červnu 2020 (více k projektu v části **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**), lektorné a pronájem bazénu bylo školou hrazeno z rozpočtu od zřizovatele; vyúčtování plavání najdete v **části 14. Základní údaje o hospodaření školy (rok 2020)**

- **školy v přírodě** (dále též „ŠvP“): v tomto školním roce nebyly realizovány (dle ŠVP ZV Bedříšek se ŠvP koná 1 x za 2 roky)

- Na škole byly ve vyučovacích hodinách aktuálně zařazovány **prvky metody výuky matematiky prof. RNDr. Milana Hejného** (rozvoj matematické gramotnosti žáků základních škol) a **metody výuky prvopočátečního čtení SFUMATO (Splývavé čtení)**.

- Škola se již ve školním roce 2018/2019 zapojila do **výzkumného projektu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy s názvem "Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol – testová diagnostická baterie"**, řešeného s podporou Technologické agentury České republiky (TAČR), Programu na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ÉTA (TL01000365, 2018-2021), http://pages.pedf.cuni.cz/diagnostika_cteni/; testování "čtení" zapojených žáků 2. ročníků proběhlo ve dvou etapách v období listopad 2018 – červen 2019 v učebně na budově TGM; s žáky, kteří měli kladný Informovaný souhlas z. z., pracovala proškolená výzkumná asistentka; **následně škola ve školním roce 2019/2020 obdržela certifikát: Potvrzení o spolupráci ve výzkumném projektu „Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol – testová diagnostická baterie“.**

- Škola pravidelně organizuje **školní výlety, zahraniční exkurze, zeměpisné, dějepisné a přírodovědné exkurze**. Školní výlety jsou většinou zaměřeny na turistiku spojenou s pěšími výlety. Z bezpečnostních důvodů pro ně platí zákaz koupání. Vícedenní výlety, spojené s tematicky zaměřenými exkurzemi, jsou organizovány zpravidla u vycházejících ročníků. Žáci obou stupňů školy se účastní **divadelních, filmových a ostatních vzdělávacích představení, pořadů a odborně zaměřených přednášek a besed, soutěží a olympiád**. Během školního roku probíhá řada menších a větších **projektů**.

V letošním školním roce však nemohla být ve 2. pololetí realizována řada již naplánovaných akcí z důvodu uzavření škol a vyhlášení nouzového stavu v ČR. Přehledné údaje o aktivitách školy, úspěších školy v soutěžích a olympiádách, projektech a prezentaci školy na veřejnosti jsou uvedeny v části 8. „Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti“. Na www.zsbhrozneho.cz v sekci **Akce školy** naleznete články k řadě realizovaných akcí (viz také příložené CD k této VZ o činnosti školy za školní rok 2019/2020).

- **Povinností školy je informovat nejen žáky, ale též zákonné zástupce žáků o prospěchu a chování jejich dětí.** Snažíme se pomáhat radou, pokud jsou problémy s výchovou dětí, bezodkladně zprostředkováváme pomoc školního poradenského pracoviště (dále jen „ŠPP“) a následně případně školského poradenského zařízení (PPP, SPC) a dalších odborníků, organizujeme výchovné komise a setkání se zákonnými zástupci žáků. Osvědčují se nám aktuálně operativně domluvená jednání třídního učitele, vedení školy, členů ŠPP a zákonných zástupců – někdy i za přítomnosti žáka. Se všemi učiteli je možné si domluvit aktuální konzultační hodiny, ve kterých je mohou zákonní zástupci navštívit a projednat vše potřebné. Pokud dojde k závažnějším přestupkům, jsou zákonní zástupci společně s žákem pozváni před výchovnou komisí. Tvoří ji zpravidla třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence a zástupce vedení školy (ředitel nebo příslušný zástupce). O jednání komise je vyhotovován písemný záznam, který podepisují všechny strany, a jeho kopii obdrží

zákonný zástupce žáka. V komplikovaných případech jsou přizváni pracovníci OSPOD a kurátor péče o mládež pan Ing. Tomáš Najmon.

Pro informování zákonných zástupců o prospěchu žáků jsme ve školním roce 2019/2020 zavedli elektronickou žákovskou knížku (dále jen „EŽK“) ve webové aplikaci programu Bakaláři – pro žáky, jejichž zákonní zástupci o to projevili zájem, jsme s EŽK po celý školní rok vedli současně také klasickou „papírovou“ žákovskou knížku (dále jen „ŽK“). K EŽK byl pořízen tištěný zápisník s omluvným listem a jinými sděleními (stejně jako u ŽK).

- **Třídní schůzky (TS)/konzultace** proběhly v září 2019 (všechny třídy) a následně 12. listopadu 2019. TS/konzultace naplánované na 20. dubna 2020 se nekonaly z důvodu krizových a MO MZ v ČR. Listopadové a dubnové TS jsou zpravidla koncipovány jako **konzultační hodiny**, na nichž jsou zákonní zástupci žáků nejprve třídními učiteli informováni o aktuálních problémech a poté na základě předcházejících informací jednají s jednotlivými vyučujícími. **V lednu a červnu mohou být individuálně pozváni zákonní zástupci na konzultační schůzku v případě zhoršeného prospěchu jejich dítěte.** Třídní učitelé mají pravomoc svolat kdykoliv mimořádnou třídní schůzku a jsou pouze povinni informovat ředitele školy o datu konání a obsahové náplni.

- **Tradicí se stal Den otevřených dveří**, kdy rodiče přicházejí přímo zhlédnout jednotlivé vyučovací hodiny a mohou se seznámit se školním prostředím, neformálně promluvit s vedením školy a s pedagogy o tom, co by je mohlo v souvislosti se vzděláváním a jeho koncepcí na škole zajímat. **Letos však byl Den otevřených dveří naplánovaný na den 26. 3. 2020 zrušen** z důvodu uzavření škol (krizová a MO MZ v ČR). A taktéž i již „tradiční“ **schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků** plánovaná na **24. března 2020** (budova I. stupně TGM) byla ze stejných důvodů **přeložena na 24. srpna 2020.**

- **Tradicí je také slavnostní předávání prvního školního vysvědčení**, kterého se pravidelně zúčastňuje ředitelka školy a zástupce zřizovatele. Místostarosta města pan Mgr. Jiří Havelka předal každému prvňáčkovi pamětní list a paní ředitelka PaedDr. Irena Jarešová předala každému žákovi dárek od zřizovatele - knížku s věnováním třídní učitelky. Paní třídní učitelky Mgr. Kateřina Špringrová a Mgr. Markéta Vostruhová pak předaly dětem jejich první vysvědčení.

- **Dlouhodobě spolupracujeme s mateřskými školami** – v letošním školním roce opětovně s lyskými MŠ a MŠ Stratov; žáci 9. ročníku a VII.B pod vedením třídních učitelů Mgr. Jaroslava Soumara, Mgr. Petry Zenklové, Mgr. Pavla Špringra a Mgr. Olgy Gruhnové připravili pro děti (a také pro žáky školy) již tradiční mikulášskou nadílku, přičemž třída IX.B zajistila mikulášskou návštěvu i v DPS v Lysé nad Labem; naše škola rovněž pravidelně spolupracovala s MŠ před zápisy do 1. tříd – z důvodu „koronaviru“ jsme však stihly realizovat pouze některé naplánované návštěvy dětí z mateřské školy ve škole (leden – únor 2020), ostatní naplánované akce na 2. pololetí školního roku - Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, Školička pro budoucí prvňáčky, Den otevřených dveří – musely být zrušeny.

- **Tradičně spolupracujeme se ZŠ TGM v Litoli** (pro jejíž žáky 5. ročníku jsme spádovou školou k docházce na II. stupeň ZŠ) – každoročně jsou realizovány návštěvy žáků tamějšího 5. ročníku a naši žáci 9. ročníku společně s učiteli je provádějí naší školou a představují jim ji. Paní zástupkyně pro II. stupeň Ing. Pavla Strnadová a paní ředitelka PaedDr. Irena Jarešová se každoročně účastní květnových/červnových třídních schůzek v ZŠ TGM v Litoli s cílem podat informace zákonným zástupcům žákům 5. ročníku o organizaci a chodu školy v souvislosti s přestupem jejich dětí do naší školy. Tentokrát se však návštěva žáků z Litole nemohla uskutečnit z důvodu trvajících MO MZ a místo účasti vedení školy na schůzce byly informace podávány elektronicky/telefonicky vedení školy v Litoli.

- **Na primární preventivní činnost** opět přispěl zřizovatel z rozpočtové kapitoly protidrogové prevence – v srpnu 2019 byla škole schválena částka 25 000 Kč (vyúčtování školou pak bylo zhotoveno k požadovanému termínu do 31. 12. 2019). Vlastní preventivní

program na škole provádí Mgr. Jana Tovarová i ve spolupráci s externími subjekty. **Podrobnější zprávu lze nalézt v části 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**

▪ **Škola se druhým rokem zapojila do projektu „Šachy do škol“** – škola zajišťuje zapojení se do projektu realizací nepovinného předmětu Šachy, který vede odborník z Šachového klubu JOLY Lysá nad Labem – pan Ing. Miloš Havlena; zapojením do [projektu](#) jsme získali zdarma metodické materiály a šachové cvičebnice pro žáky; mezi žáky je o nepovinný předmět velký zájem; **žáci naši školu velmi dobře reprezentují dosaženými úspěchy**; „*Projekt Šachy do škol vznikl v České republice za podpory Šachového svazu ČR v roce 2013, který k jeho rozjezdu využil dotace MŠMT na sportovní činnost. Cílem projektu je podpořit zavedení šachu do vyučování na základních a středních školách. Šachy jsou součástí osnov ve více než 30 zemích a na základě řady studií přijal v roce 2012 Evropský Parlament deklaraci, ve které doporučuje zavedení šachů do vzdělávacích systémů v členských státech EU. Zkušenosti ze zahraničí ukazují, že šachy dokáží v dětech všestranným způsobem rozvíjet nejen myšlení, ale také osobnost a sociální dovednosti. Vše se děje hravou formou, která je zvláště vhodná pro malé děti. Cílem projektu není výchova šachových mistrů, ale chceme dětem nabídnout již v raném věku možnost, aby pomocí hry všestranně rozvíjely své mentální schopnosti, které se jim budou hodit nejen během školní docházky, ale i v dalším životě.*“

▪ **Na prezentaci školy se mj. významně podílí i kroužky vedené pedagogy školy** – zejména např. kroužek **3D tisku a robotiky** - otevřen pátým rokem pod vedením Vojtěcha Šenkýře, kroužek **astronomický** - letos otevřen pátým rokem pod vedením Mgr. Jaroslava Soumara, **dramatický kroužek** – otevřen čtvrtým rokem pod vedením Mgr. Petry Kubalové, kroužek **mažoretok** – pravidelně otevírán pod vedením Mgr. Jany Tovarové, **sportovní hry** – pravidelně otevírán pod vedením Mgr. Jana Papáčka, **Veselá věda** - kroužky zábavných „skorovědeckých“ pokusů z chemie, fyziky a biologie, otevřen třetím rokem ve spolupráci s organizací Veselá věda, o kroužek byl mezi žáky velký zájem; dále jsou tradičně nabízeny a realizovány kroužky zaměřené na **přípravu žáků 9. roč. k přijímacímu řízení na SŠ (ČJ, M)**; všem pedagogům, kteří vedou kroužky na škole, patří velké poděkování za jejich činnost s žáky.

Činnost některých kroužků byla v tomto školním roce finančně podpořena z „Programu města na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem“ – více informací naleznete v části 17. - Příloha č. 8 a níže v odstavci **Materiálně-technické podmínky školy a finanční prostředky.**

▪ V letošním školním roce byla naše škola **velmi úspěšně prezentována i v soutěži o nejoblíbenějšího učitele Zlatý Ámos 2020**, v níž se pan učitel Petr Pokorný za podpory žáků probojoval až do **finále**. Účast v soutěži mu „zařídila“ jeho skvělá třída VI.B – žáci ve spolupráci s paní učitelkou Gabrielou Hejbalovou zjistili vše potřebné o soutěži a pana učitele do soutěže v prosinci 2019 přihlásili. V průběhu soutěže Zlatý Ámos se žáci s panem učitelem s nadšením a zápalem připravovali na jednotlivá kola a „skončili“ až ve finále, které se však vzhledem k MO MZ bohužel nekonalo „tradičně“ veřejným vysíláním za účasti tříd a učitelů nominovaných do finále. Jakousi náhradou za „veřejné finále“ by měly být třídní akce nyní již VII.B v září 2020 (v novém školním roce).

Pan učitel Petr Pokorný výborně prezentoval školu vyjádřenými stanovisky a názory v médiích – on-line vysílání Události a komentáře na ČT 1 (2. dubna 2020), [EDUin - blog Divoká karta](#) - komentář k aktuální situaci v oblasti vzdělávání „Netrapme se známkami a nesplněnými výstupy... aneb posuňme společně naše školství kupředu v době krizové i postkrizové...“ (8. 4. 2020), rozhovor v MF DNES „Netrapme se známkami“ (16. 4. 2020),

rozhovor o průběhu výuky v době uzavření škol pro německý magazín LandesEcho (květen 2020).

Více informací naleznete též v části 17. - Příloha č. 6 - Finále soutěže Zlatý Ámos 2020.

▪ Škola „nezmizela“ z povědomí okolí ani ve vzniklé krizové situaci v souvislosti s šířením koronaviru a dávala svými činy jasně najevo myšlenku: „Současná krizová situace není snadná pro nikoho z nás, a proto je nyní velmi důležité, abychom si vzájemně pomáhali. Těší nás, že i Bedřišci (žáci i učitelé) přiložili ruku k dílu a snaží se pomoci všemi různými způsoby. Osmáci Jarda Kovář, Kuba Podkonický a Vojta Bufka z kroužku 3D tisku pana učitele Šenkýře například [vyrobějí ochranné štíty pro pracovníky v první linii](#). Anička Wolfová zase připravila obrázky, které byly použity v charitativním videu pro [organizaci Change 4 Children](#). Paní učitelky a paní asistentky naopak zasedly k šicím strojům a ve spolupráci s městem Lysá nad Labem šily roušky, které byly rozvezeny těm, kdo je nejvíce potřebují. Všem žákům i učitelům, kteří jakýmkoliv způsobem v momentální situaci pomáhají, velice děkujeme. Jsme na vás opravdu hrdí a budeme rádi, když nám dáte o své případné činnosti vědět, neboť každá taková aktivita si zaslouží potlesk a poděkování.“

Více informací naleznete též v v části 17. - Příloha č. 7 – Pomáhám, pomáháš, pomáháme.

▪ Škola v tomto školním roce nerealizovala „tradiční“ vlastní dotazníkové šetření, v jehož průběhu oslovovala zákonné zástupce a žáky k vyplnění dotazníků s otázkami týkající se školy, **ale vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 využila nabídky aktuálně vytvořených evaluačních nástrojů firmy Kalibro pro evaluaci výuky na dálku v dotazníkovém šetření „12 otázek ke koronavirové výuce“** - „Koronavirová výuka na dálku probíhala v českém školství již několik týdnů za obdivuhodného nasazení vedení škol, učitelů, žáků i jejich rodičů. Jsme přesvědčeni, že po takové době už je vhodný čas na reflexi a případně i na určité úpravy či změny této mimořádné formy výuky. Proto jsme pro Vás připravili možnost zúčastnit se rychlého on-line dotazníkového šetření mezi řediteli, učiteli, žáky a rodiči, které by všem zúčastněným stranám poskytlo v této nové situaci kvalitní zpětnou vazbu. A samozřejmě Vám též umožnilo srovnat svoji situaci a přístup k výuce na dálku s ostatními.“

Vedení školy začátkem května 2020 požádalo žáky, rodiče a pedagogy prostřednictvím KOMENS v systému Bakaláři o účast v on-line dotazníkovém šetření a výsledkem byla velká účast všech respondentů, což škole umožnilo získat vypovídající kvalitní zpětnou vazbu s přesahem zjištěných informací do obsahu, metod a forem vzdělávání v následujícím období.

Dotazníkového šetření se zúčastnilo 265 rodičů, 37 učitelů, 141 mladších žáků (1. – 5. roč.), 154 starších žáků (6. – 9. roč.). Šetření se zabývalo tím, jak výuka na dálku reálně probíhá, jakými formami a technickými prostředky ji učitelé s žáky vedou, kolik sil a času je to stojí, s čím jsou spokojeni, čeho se obávají a s čím by potřebovali pomoci. Šetření bylo organizačně i časově nenáročné (vždy jen 12 otázek), z hlediska respondentů plně anonymní, a probíhalo on-line.

Evaluační zpráva - výsledky dotazníkového šetření "12 otázek ke koronavirové výuce" byla zveřejněna na www.zsbhrozneho.cz a nyní také v části 17. - [Příloha č. 5](#).

- **Materiálně-technické podmínky školy a finanční prostředky:**
 - **opravy a údržba budov jsou plánovány společně se zřizovatelem školy - Městem Lysá nad Labem**, které je majitelem budov a snaží se je podle možnosti na základě schváleného rozpočtu udržovat
 - **škola účelně hospodaří s finančními prostředky od zřizovatele a vynakládá je na drobné opravy a rekonstrukční práce v rámci údržby budov a především na vybavení učeben**
 - **z provozního rozpočtu školy bylo realizováno:**
 - ✓ polep schodů v budově BH (anglická slovesa, motivační věty, matematické a fyzikální vzorce) – *únor 2020*
 - ✓ výměna datových switchů (za stávající zastaralé switche s nevyhovujícím zabezpečením) – *červenec - srpen 2020*
 - ✓ renovace interiérových dveří v budově TGM – *červenec - srpen 2020*
 - **z rozpočtu zřizovatele školy bylo realizováno/plánováno:**
 - na obou budovách školy**
 - ✓ malování v obou budovách školy po již provedených vnitřních opravách a pracích na obou budovách školy (též z důvodu dodržování hygienických předpisů) – *realizováno postupně při realizovaných rekonstrukcích na budovách školy zřizovatelem a postupně i z provozního rozpočtu školy (letos nemalováno)*
 - ✓ **rozšíření reálné kapacity školy využitím renovovaných prostor v domě č. p. 13 a přílehlých prostor**, které bezprostředně sousedí s budovou školy BH na Náměstí B. Hrozného 12 - učebny pro dělenou výuku jazyků, výuka skupin žáků se SVP pod vedením školního speciálního pedagoga, prostory pro výuku výchov a pracovních činností – multifunkční učebna, pracovní metodika prevence, školní zahrada pro výuku i školní družinu – *v současné době stále v řešení se zřizovatelem – projektová dokumentace „Komunitní centrum“, propojení budovy BH školy s č. p. 13 (1.NP – prostory pro PPP, 2. NP a 3. NP – prostory pro školu)*
 - na budově TGM – Školní náměstí 1318**
 - ✓ realizace výjimky vydané KHSSK územní pracoviště Nymburk (úpravy hygienických zařízení - bidet, umyvadla, záchodové mísy, hygienické kabinky) – *v důsledku koronaviru nemohly být včas zahájeny práce v budově TGM, škola po jednání se zřizovatelem požádala o prodloužení udělené výjimky KHSSK o jeden rok, tj. do 31. 12. 2021; v souladu s výjimkou KHSSK budou úpravy hygienických zařízení realizovány v souvislosti s dílčí rekonstrukcí na budově TGM v červnu – srpnu 2021*
 - ✓ výměna stoupaček a odpadů včetně umyvadel a baterií ve třídách a kancelářích (doposud nebylo v budově provedeno); vhodné by bylo vyměnit celé stoupačky a ne zčásti použít původní vedení; částečně již bylo nachystáno vedení vody v přízemí, ale většina rozvodů je stále v olověných trubkách s mosaznou vložkou z roku 1936 – *pravděpodobně bude realizováno jako součást rekonstrukcí na budově TGM v červnu – srpnu 2021*
 - ✓ rozvody ÚT – v budově TGM je v prostoru kuchyně školního bytu radiátor na dvou místech vydutý a hrozí prasknutí celého topného tělesa – *příslib, že bude realizováno zřizovatelem jako další část rekonstrukce na budově TGM v letech 2021 – 2022*
 - ✓ oplocení prostoru okolo budovy směrem k silnici podél zdi zámeckého parku a směrem k budově ZŠ JAK Lysá nad Labem - využití prostoru pro školní hřiště pro činnost školní družiny i výchovně vzdělávací činnost školy (na oplocený prostor by navazovalo oplocení školního hřiště ZŠ JAK) – *nemusí být realizováno, pokud*

bude řešeno rozšíření reálné kapacity školy (= využití č. p. 13 a přilehlých pozemků)

na budově BH – nám. B. Hrozného 12

- ✓ rekonstrukce budovy na dvoře (dříve dílny) k opětovnému využití pro výchovně vzdělávací činnost školy – *nyňi v přípravě projektové dokumentace*
- ✓ u budovy BH výměna vstupních plechových vrat (u historické budovy působí současná vrata velmi neesteticky) – *realizováno v srpnu 2020*
- ✓ výměna schodů u hlavního vchodu do budovy BH – *schody jsou prošlapané*

- Podrobněji je zpracován přehled o finančních prostředcích v **části 14. Základní údaje o hospodaření školy.**

- **Škola získala další finanční prostředky z rozpočtu města Lysá nad Labem na základě Veřejnoprávní smlouvy č. 2019 – 0532/ŠSK z Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem.**

Škola v říjnu 2019 zpracovala a podala žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu města Lysá nad Labem z Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem – škole byla žádost schválena a následně byla mezi školou a Městem Lysá nad Labem uzavřena Veřejnoprávní smlouva č. 2019 – 0532/ŠSK; škola získala neinvestiční dotaci ve výši 90 000,00 Kč.

Realizace projektu: říjen 2019 – červen 2020 (vyúčtování do 30. 6. 2020)

Vzhledem k Mimořádným opatřením MZ a uzavření školy od 11. 3. 2020 nemohla škola realizovat některé aktivity naplánované na 2. pololetí školního roku 2019/2020. Z tohoto důvodu škola čerpala finanční prostředky pouze na materiální vybavení aktivit (ne na plánované odměny organizátorům aktivit nebo na odměny žákům), neboť veškeré materiální vybavení již bylo nebo následně bude využito školou k činnostem v rámci výchovně vzdělávací práce nebo realizace kroužků.

Ze závěrečného vyúčtování vyplynula vratka nevyčerpaných finančních prostředků ve výši 15 444,01 Kč, která byla poskytovateli dotace avizována a vrácena formou bezhotovostního převodu na účet.

Více o čerpání finančních prostředků naleznete v části 14. Základní údaje o hospodaření školy (řádek „Projekt MěÚ PVA“).

- **V červnu 2020 škola opětovně podala žádost na základě Zastupitelstvem města Lysá nad Labem schváleného Statutu Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem dne 17. 6. 2020 usnesením č. 80, a to na období dalšího školního roku 2020/2021.**

- **Škola získala i finanční prostředky mimo rozpočet zřizovatele – z dotací ESIF v rámci projektu OP VVV „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, je vynaložila na personální podporu (zřízení pozice školního kariérového poradce a pokračování v zajištění pozice školního speciálního pedagoga) a na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů (DVPP). Více o projektu v části 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a čerpání finančních prostředků v části 14. Základní údaje o hospodaření školy.**

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C Základní vzdělání

79-01-C/01 Základní škola - studium denní (s účinností od 1. 9. 2012)

- **ŠVP ZV „Bedříšek“, č. j.: ZŠBH/551/2016 (ze dne 25. 8. 2016) verze 2016/2017 (účinnost od 1. 9. 2016)**
- **Dodatek č. 1, č. j. ZŠBH/660/2017, ze dne 25. 8. 2017, účinnost od 1. 9. 2017**
 - A) Začlenění základní plavecké výuky do ŠVP ZV Bedříšek**
 - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Anglický jazyk**
 - C) Doplnění k otázce vzdělávání žáků s přiznaným stupněm podpory**
- **Dodatek č. 2, č. j. ZŠBH/Jar/78/2018, ze dne 1. 2. 2018, účinnost od 1. 2. 2018**
 - A) Úprava vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu Tělesná výchova**
- **Dodatek č. 3, č. j. ZŠBH/749/JAR/2018, ze dne 28. 8. 2018, účinnost od 1. 9. 2018**
 - A) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Německý jazyk**
 - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Občanská výchova**
 - C) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura**
 - D) Nepovinný vyučovací předmět Základy křesťanského náboženství**
 - E) Hodnocení ve vyučovacím předmětu Fyzika**
- **Dodatek č. 4, č. j. ZŠBH/662/2019, ze dne 27. 8. 2019, účinnost od 1. 9. 2019**
 - A) Charakteristika vyučovacího předmětu Chemie, Hodnocení**
 - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Chemie**
 - C) Nepovinný předmět Šachy**

Učební plán ŠVP - I. stupeň - B

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty		1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	
								naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42	33
		Cizí jazyk - anglický	N	1	3	3	3	10	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	4	23	20
Informační a komunikační technologie		Informatika					1	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3			7	12
		Vlastivěda				2	2	4	
		Přírodověda				2	2	4	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	12
		Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Průřezová témata		v jednotlivých předmětech a projektech							P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	2	4	4	4	2	16	16
	posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů	Český jazyk a literatura	xx	xx	xx	xx	x		
		Cizí jazyk - anglický		x					
		Matematika		x	x	x			
		Prvouka			x				
		Vlastivěda				x			
Přírodověda					x				
Celková povinná časová dotace									118
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22	102	
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26	122	
naše dotace			20	22	25	26	25	118	

Cizí jazyk – anglický v 1. ročníku jako nepovinný předmět (N) – 1 VH týdně
 Cizí jazyk – anglický zařazen jako povinný předmět od 2. ročníku

Učební plán ŠVP - II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty		II. stupeň						
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník		
							naše dotace	Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	15	
	Cizí jazyk	Anglický	3	3	3	3	12	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	2	2	2	2	8	6**)	
		Ruský jazyk	2	2	2	2			
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	18	15	
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	4	1	
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11	
		Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	2	2	8	21	
		Chemie			2	2	4		
		Přírodopis	2	2	2	1	7		
		Zeměpis	2	2	1	1	6		
Umění a kultura		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10	
		Hudební výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10	
		Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4		
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3	
Průřezová témata		v jednotlivých předmětech a projektech						P	
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	5	5	3	5	18	18	
	Posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů	Český jazyk a lit.	x			x			
		Matematika		x	x	x			
		Informatika		x	x	x			
		Občanská výchova				x			
		Fyzika		x		x			
		Přírodopis	x	x					
		Výchova ke zdraví		x	x				
		Pracovní činnosti	x						
	Další cizí jazyk	Ruský jazyk	xx						
Německý jazyk		xx							
Celková povinná časová dotace							122		
minimální počet hodin v ročníku		28	28	30	30	116			
maximální počet hodin v ročníku		30	30	32	32	124			
naše dotace		30	30	31	31	122			

***) RVP ZV: Časová dotace může být upravena, popř. může být celý vzdělávací obsah vzdělávacího oboru nahrazen jiným v souvislosti s podpůrným opatřením dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona. Úprava je specifikována v příslušné poznámce ke vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v kapitole 7.2.

ZPRÁVA KOORDINÁTORA ŠVP ZV ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

(ŠVP ZV – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání)

1. VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚKOLU KOORDINÁTORA ŠVP VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

- Od 1. 9. 2016 je v platnosti ŠVP ZV *Bedříšek*, který za poslední čtyři školní roky prochází fázemi ověřování a případnými drobnými úpravami. Úpravy nemění charakter ŠVP jsou ošetřeny formou Dodatků k ŠVP ZV *Bedříšek*. Také ve školním roce 2019/2020 koordinátorka ŠVP sledovala, zda je dokument nadále v souladu s výchovně-vzdělávací činností a životem školy, a zajišťovala také obecnou informovanost kolegů o obsahu ŠVP ZV.
- **Koordinátorka ŠVP si pro školní rok 2019/2020 stanovila tyto cíle a úkoly:**
 - zajišťovat dostupnost dokumentu a všech Dodatků, zda jsou:
 - řádně vytištěny a předány ŘŠ
 - předány správci ICT v elektronické podobě
 - zveřejněny na webových stránkách školy
 - poskytovat trvalou podporu kolegům při orientaci v dokumentu a v jeho využívání
 - být v případě potřeby připravena pomoci především novým kolegům, jak se ŠVP ZV pracovat
 - shromažďovat podněty pro případné potřebné zásahy do ŠVP ZV
 - dbát na celkový soulad ŠVP ZV s každodenním životem školy a vyučovacím procesem
 - celkově „pečovat“ o ŠVP ZV, průběžně sledovat metodické portály (www.rvp.cz, www.msmt.cz), včas porozumět potřebným pokynům a flexibilně zapracovávat nutné změny
 - podle potřeby se účastnit pracovních schůzek s ŘŠ

2. NAPLŇOVÁNÍ STANOVENÝCH ÚKOLŮ A CÍLŮ

- **Dostupnost dokumentu:**
 - tištěná verze (v kanceláři ŘŠ 1 výtisk), www stránky školy, školní elektronické úložiště (disk S), pracovní notebook a flashdisk koordinátorky ŠVP, zálohování dokumentu pro potřeby vedení školy a koordinátorky ŠVP
- **Informovanost pedagogů:**
 - největší pozornost je z hlediska informovanosti pedagogů dlouhodobě a průběžně věnována zařazení dalších témat do výuky (která jsou v ŠVP ZV povinně zařazena od 1. 9. 2013 – DV, FG, OČBRMU, K, ObV, RSV), průřezovým tématům, školním projektům, DVO Etická výchova, formě zápisů do TK. Prostor byl dán také individuálním dotazům kolegů, které se týkaly i jiných částí ŠVP ZV
 - zvýšenou pozornost vyžadovaly zápisy do TK souvisejících s programy MPP a školními akcemi (přesahy do témat EV, DV, OČBRMU byly ve všech TK důkladně zaznamenány) – viz níže
 - v přípravném týdnu a první týden v září proběhlo instruktážní setkání (zejména pro nové kolegy nebo jako oživení informací pro stávající učitele) → seznámení s ŠVP ZV *Bedříšek*, členěním a obsahem dokumentu, náležitostmi zápisů do TK
 - v průběhu pedagogických rad byly krátce podle potřeby předávány potřebné instrukce k projektům, zápisům do TK, pojetí dalších témat v dokumentaci a avizovaným úpravám RVP ZV

- elektronické instruktáže jsou stále uloženy a zpřístupněny na školním disku S, podle okolností poskytovala koordinátorka ŠVP individuální konzultace
- **Provedené zásahy v ŠVP ZV Bedříšek a shromažďování podnětů pro případné potřebné zásahy v ŠVP ZV (neměnicí charakter ŠVP ZV):**
 - Již je ustáleným zvykem, že koordinátorka ŠVP po dohodě s ŘŠ navrhuje dva hlavní termíny k připomínkování současného obsahu ŠVP ZV, a to ke konci každého pololetí. Podněty pro úpravy jsou však přijímány kontinuálně s tím, že návrhy budou zpracovány podle množství a rozsahu buď obratem, nebo o hlavních prázdninách. Ideální bývá druhá varianta i ve vztahu k stanovení data účinnosti Dodatku k ŠVP ZV nejčastěji od dalšího školního roku.
 - Pokud se zasahuje do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů (úprava rozdělení učiva v ročnících se zachováním konkretizovaných výstupů v ročnících, popř. úprava rozdělení učiva v ročnících s malými změnami rozdělení konkretizovaných výstupů v ročnících), vždy taková akce vyžaduje důkladné zvážení a po zavedení do praxe následnou zpětnou kontrolu „dvojkolejnosti“ učebních osnov v ŠVP ZV Bedříšek. Změny nabíhají vždy na počátku vzdělávacího období, tedy některé ročníky musí dokončit vzdělávání podle „starého“, tj. stávajícího plánu, protože změny nastávají postupně v souladu s předepsanými pravidly. Zároveň začne pro ročník na počátku vzdělávacího období platit nový plán s úpravou. Po určitý úsek je tedy důležité ošetřit dočasné „dvojkolejné“ vedení dokumentace.
 - Ke konci 2. pololetí 2019/2020 nevzešel žádný výrazný podnět či požadavek na provedení úpravy obsahu ŠVP ZV Bedříšek. Pouze PK MA zvažuje dílčí úpravu - přesun jedné kapitoly v konkretizovaném učivu *Celá čísla* - šlo by o posun tématu v ročnících. Pokud se po diskuzi členové PK MA shodnou na novém rozčlenění kapitoly, změna bude zpracována formou *Dodatku č. 5 k ŠVP ZV Bedříšek* v průběhu hlavních prázdnin.

Provedené zásahy pro školní rok 2019/2020 a jejich ověřování ve výuce:

- 1. 9. 2019 vešel v účinnost Dodatek č. 4 k ŠVP ZV Bedříšek, zahrnující tři dílčí úpravy:
 - **Charakteristika vyučovacích předmětů Chemie, Hodnocení**
 - **Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů Chemie** - kapitola 5.6.2.6 byla od školního roku 2019/2020 inovována především v rovině *konkretizovaného učiva* v 6. - 9. ročníku, popř. byly pozměněny *Další nabídky a návrhy*. Úprava se týká změny rozvrstvení a přesunu konkretizovaných výstupů a konkretizovaného učiva vzhledem k potřebám vyučovací praxe.
 - **Nepovinný předmět Šachy** - tento nepovinný předmět je do ŠVP ZV Bedříšek začleněn pod **nově vzniklou kapitolou 5.2.8 jako součást vzdělávací oblasti *Matematika a její aplikace***.

U dokumentu *Dodatek č. 4 k ŠVP ZV Bedříšek, části a), b), c)* proběhlo období pro připomínkování – dokumenty byly předkládány pedagogické a školské radě ke schválení/k vyjádření.

- I v tomto školním roce proběhla diskuse s pedagogy o možném zařazení těch projektů a projektových dnů, které v něm dosud nebyly začleněny, do ŠVP ZV (*Cvičení v přírodě, Den v terénu* a jiné). Pro nadcházející školní rok 2020/2021 zůstanou tyto projekty a projektové dny i nadále součástí výuky, nadále bez začlenění do ŠVP ZV. Projektový *Den v terénu* (popř. *Cvičení v přírodě*) je však ideální příležitostí, jak z

velké části realizovat obsah témat OČBRMU, environmentální výchovy a DV pro příslušné ročníky

- Protože počet Dodatků v proudu času narůstá s tím, jak je nutno flexibilně reagovat na požadavky praxe, koordinátorka ŠVP vypracovala interní podpůrný materiál shrnující dosud všechny platné Dodatky k ŠVP tak, aby bylo zřejmé, ve kterých vyučovacích předmětech a ročnících je nutné ošetřit souběh stávajícího hlavního dokumentu a Dodatku.

- **Sledování formální a obsahové správnosti záznamů v dokumentaci vzhledem k ŠVP ZV:**
 - Koordinátorka ŠVP průběžně kontrolovala úplnost a formu zápisů v TK – projekty a akce školy, další témata, průřezová témata, DVO Etická výchova. Větší kontrola proběhla na konci 2. pololetí. Dílčí nepřesnosti či nejasnosti v záznamech do TK byly včas vysvětleny a upraveny. Pečlivým pedagogům patří poděkování za svědomité zapisování potřebných údajů do dokumentace.

- **Soulad ŠVP ZV s každodenním životem školy a vyučovacím procesem:**
 - Dokument v současné době odpovídá praxi.

- **Sebevzdělávání koordinátorky ŠVP, sledování metodických portálů:**

Koordinátorka ŠVP sleduje problematiku očekávané revize RVP (avizována v r. 2020) a bude sledovat i diskuzi kolem *Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+*. Aktuality poskytují metodické a pedagogické portály, např. www.msmt.cz, www.rvp.cz, www.ceskaskola.cz atd.

- **Pracovní schůzky s ŘŠ:**
 - Setkání probíhala dle aktuální potřeby. Informace a instrukce pro pedagogy školy byly zařazovány do plánů práce, rozšiřovány (elektronicky) prostřednictvím ZŘŠ nebo přímo koordinátorkou ŠVP (osobně i elektronickou poštou).

3. KONTROLNÍ ČINNOST ČŠI VE VZTAHU K ŠVP ZV

- Ve školním roce 2019/2020 proběhla ve dnech 25. 11. - 28. 11. 2019 kontrola ČŠI. Na základě inspekční činnosti vzniklo několik podnětů pro zlepšení formálních náležitostí: jak pečlivěji vést průběžné zápisy v TK, tak dbát o důslednější kontrolu propojení konkretizovaných výstupů s konkretizovaným učivem.

Mgr. Olga Gruhnová, koordinátor ŠVP

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Jméno, příjmení	Úkol, hlavní činnosti
PaedDr. Irena Jarešová	Ředitelka školy
	Výchovná poradkyně pro I. stupeň
	Výuka PŘV, Pč na I. stupni
	Koordinátor projektu OP VVV „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905
	Podání žádosti projektu MŠMT – Podpora výuky plavání (VI. etapa), administrace, editace žádosti – nové podání zastavené etapy z důvodu uzavření škol, zpracování vyúčtování realizované části plavání
	Spolupráce na podání žádosti projektu „Šachy do škol“, administraci, zpracování závěrečné zprávy
	Spolupráce se správcem sítě – kontrola obsahu www stránek školy, spolupráce na kontrole příspěvků ke zveřejnění (www školy, Listy Města Lysá nad Labem apod.); spolupráce na přípravě nového webu školy (splňování zákona o přístupnosti)
Podání žádosti o dotaci z „Programu města Lysá nad Labem“ na školní rok 2019/2020, administrace projektu, zpracování závěrečného vyúčtování; podání další žádosti o dotaci na školní rok 2020/2021	
Ing. Pavla Strnadová	ZŘŠ pro II. stupeň, statutární zástupkyně ředitelky školy
	Organizace a vedení II. stupně školy
	Koordinátor environmentální výchovy na škole
	Výuka PŘ, Ch na II. stupni
	Správce kabinetu PŘ
PaedDr. Jana Jílková	ZŘŠ pro I. stupeň, organizace a vedení I. stupně školy a ŠD
	Výuka na I. stupni
	Koordinace projektů na I. stupni
Ing. Helena Burcalová	Výuka Aj, Pč, Hv na II. stupni
	Spolupráce na organizaci soutěží a olympiád Aj
	Výzdoba II. patra BH
	Správce kabinetu AJ
	Správce učebny Aj (303)
Mgr. Petr Bäumelt	Výuka Ma, Ch na II. stupni
	Vedoucí PK M, Fy, If
	Vedení BOZP a PO na škole
	Organizace a zajišťování matematických soutěží
	Nepovinný předmět Sportovní hry na II. stupni
	Správce kmenové učebny (204), správce kabinetu Ma
Ing. Blažena Sedlářová, CSc.	Výuka Ma, Fy, Rj na II. stupni
	Fyzikální soutěže a olympiády
	Správce kabinetu fyziky (207) a učebny Fy (206)

Mgr. Jana Krausová	Výuka Čj, Vv na II. stupni, výuka Čj, Vv v 5. ročníku
	Vedoucí PK Čj, D, Ov
	Hnutí na vlastních nohou Stonožka
	Organizování a zajišťování soutěží a olympiád v Čj a Vv
	Správce kabinetu Čj a Vv na II. stupni (305) a učebny Vv (304)
	Výzdoba II. patra BH
Mgr. Olga Gruhnová	Výuka Čj, D na II. stupni
	Hlavní koordinátor ŠVP na škole
	Správce kabinetu dějepisu a učebny (208)
	Olympiády a soutěže dějepisu
	Spolupráce s MŠ
	Výzdoba I. patra BH
Mgr. Jana Tovarová	Výuka VkZ, Pč, Vv na II. stupni
	Výchovná poradkyně pro II. stupeň, výchovné komise
	Školní metodik prevence
	Školní kariérový poradce (projekt OP VVV Šablony II.)
	Vedoucí PK pracovních činností a výchov (Vvkz, Vv, Hv)
	Organizace soutěží VkZ/primární prevence
	Hnutí na vlastních nohou Stonožka
	Správce školní cvičné kuchyňky (113)
	Správce kmenové učebny (203)
	Výzdoba přízemí BH
Mgr. Eva Poborská	Výuka Nj na II. stupni
	Vedoucí PK Nj, Rj
	Organizace zahraničních exkurzí SRN, Rakousko
	Organizace soutěží a olympiád Nj
	Správce učebny Nj (105) a správce sbírek Nj (105)
Mgr. Petra Kubalová	Výuka Př, Ch, Pč, Vv, VkZ na II. stupni
	Vedoucí PK Př, Ch, Z
	Projekty environmentální výchovy, olympiády Ch a Př,
	Správce laboratoře chemie, kabinetu Ch
	Správce kmenové učebny (114)
	Správce školního pozemku při BH
Vojtěch Šenkýř	Výuka If na II. stupni
	Metodik ICT
	Správce sítě a PC učebny (302) a kabinetu výpočetní techniky
	Technická pomoc při zpracování statistických dat, rozvrhy, www stránky školy apod.
Mgr. Pavel Špringr	Výuka Čj, Ov na II. stupni
	Správce učebny Čj, správce kabinetu Ov
	Správce „knihovny“ na II. stupni

Mgr. Jiří Vostrovský	Výuka Z, Tv na II. stupni
	Organizace sportovních akcí a projektového „Dne v terénu“ - ochrana člověka za mimořádných událostí (OČBRMU)
	Zeměpisné soutěže a olympiády
	Správce kabinetu Ze a učebny Ze (209)
Mgr. Jaroslav Soumar	Výuka Ma, Fy na II. stupni
	Správce koncových zařízení a podpora uživatelů ICT (do 31. 1. 2020)
	Správce kmenové učebny (210 BH)
Mgr. Jitka Tomášová	Výuka Ma, Fy a If na II. stupni
	Správce kmenové učebny
Mgr. Taťána Anderšová	Výuka Rj, Vv na II. stupni
	Správce sbírky učebních pomůcek předmětu Rj
	Správce kabinetu BH 104
Mgr. Jan Papáček	Výuka Z, Tv, VkZ na II. stupni
	Vedoucí PK tělesné výchovy
	Organizace lyžařského výcvikového kurzu
	Organizace sportovních soutěží, spolupráce na „Dni v terénu“ - ochrana člověka za mimořádných událostí (OČBRMU)
	Správce TVC, správce kabinetu Tv; vizuální kontrola tělocvičny
Bc. Petr Pokorný	Výuka Čj, Aj, Nj, Ov na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. a II. stupni
	Organizace akcí pro žáky školy
	Člen Školské rady (předseda ŠR)
	Kontrola a koordinace příspěvků na www školy, do místního tisku
Mgr. Petra Zenklová	Výuka Aj, Hv na II. stupni
	Vedoucí PK Aj
	Člen Školské rady
	Správce kabinetu Hv a kmenové učebny Hv (307)
Vendula Březinová (zástup za Mgr. Nad'u Hadáčkovou)	Výuka na I. stupni
	Spolupráce na projektech I. stupně, výzdoba školy
	Správce kmenové učebny (TGM)
Yveta Sovová	Výuka Aj na I. a II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech Aj
	Správce učebny Aj (TGM)
Mgr. Věra Kindlová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Dopravní výchova na I. stupni
	Učitelská „knihovna“ (TGM)
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)

Jana Pítová	Výuka na I. stupni
	Vedoucí metodického sdružení I. stupně
	Výzdoba TGM
	Správce „knihovny“ (mimočítanková četba) na I. stupni
	Správce kmenové učebny (TGM)
	Správce elementárního kabinetu (Masarykova škola)
Mgr. Ilona Franková	Výuka na I. stupni, výuka Fy, Ma na II. stupni
	Spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba přízemí BH
	Správce kmenové učebny (BH)
Mgr. Petra Kuželová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba Masarykovy školy
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Šárka Špačková	Školní speciální pedagog (projekt OP VVV Šablony II.)
	Vedení AP školy
	Výuka na I. stupni (M)
	Správce kabinetu ŠPP a učebny pro ž. se SVP
Mgr. Kateřina Špringrová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Markéta Vostruhová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Martina Smejkalová	Výuka Čj, Nj, Pč a Vv na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni
	Výzdoba v budově BH
Ondřej Rašín	Výuka D, Pč na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni, spolupráce s muzeem BH
Gabriela Hejbalová	Výuka Tv, V1 na I. stupni a Tv, D, Pč, Vv na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. a II. stupni
Mgr. Karolína Salačová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Milada Senohrábková	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Dopravní výchova na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)

Bc. Dana Pražáková	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Ondřej Šturm	Výuka Čj, Ov, Hv na II. stupni
	Spolupráce na projektech na I. a II. stupni
Tereza Kubalová	Výuka D, Rj, Aj, Ov a VkZ, na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni
Mgr. Michaela Prknová	Výuka Aj na I. stupni
	Spolupráce na projektech Aj
Bc. Čajková Naděžda	Výuka Aj, Vv na II. stupni
	Spolupráce na projektech na II. stupni
Ing. Libor Opluštil (od 1. 2. 2020 do 31. 3. 2020)	Výuka Z na II. stupni
	Správce sítě
	Nepovinné předměty:
Mgr. Lukáš Pešout	Základy křesťanského náboženství
Ing. Miloš Havlena	Šachy
Yveta Sovová	Anglický jazyk 1. ročník
Mgr. Petra Zenklová	Konverzace Anglický jazyk
Mgr. Nad'a Hadáčková	Mateřská a rodičovská dovolená od 01/2019
Mgr. Jana Píchová	Mateřská a rodičovská dovolená od 08/2018
Mgr. Iva Kukačková	Mateřská a rodičovská dovolená od 07/2017
Andrea Grymová	Vedoucí vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce třídy s oddělením ŠD
Marie Macková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Bc. Pavla Otčenášková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Miloslava Solusová	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Jana Valášková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Bc. Lucie Čermáková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD

Kateřina Hrušková	Asistent pedagoga (I.B)
Soňa Ptáčnicková	Asistent pedagoga (II.A)
Bc. Lucie Čermáková	Asistent pedagoga (II.B)
Renata Maršíková	Asistent pedagoga (III.A, III.B)
Jana Valášková	Asistent pedagoga (III.B)
Hana Brynychová	Asistent pedagoga (IV.A)
Lucie Krulišová	Asistent pedagoga (V.A)
Bc. Jitka Obstová	Asistent pedagoga (V.B)
Ing. Markéta Kobková	Asistent pedagoga (V.B – do 31. 1. 2020, V.C – od 1. 2. 2020)
Marcela Hlavičková	Asistent pedagoga (V.C – od 1. 1. 2020)
Zuzana Bittnerová	Asistent pedagoga (VI.A)
Bc. Pavla Otčenášková	Asistent pedagoga (VI.C)
Věra Jitka Horvátová	Asistent pedagoga (VII.B)
Veronika Mazánková	Asistent pedagoga (VII.C)
Iveta Matoušková DiS.	Asistent pedagoga (VIII.A)
Mgr. Taťána Anderšová	Asistent pedagoga (VIII.B)
Miloslava Solusová	Asistent pedagoga (IX.A)
Marie Macková	Asistent pedagoga (IX.B)
Jana Světlá Volfová DiS.	Asistent pedagoga (IX.C)

Údaje o zaměstnancích v souhrnu

Souhrn údajů k 31. 8. 2020	celkem		ženy		muži	
	přepočtené os.	fyzické os.	přepočtené os.	fyzické os.	přepočtené os.	fyzické os.
Zaměstnanců celkem	58,5804	65	49,0734	55	9,507	10
Pedagogové - učitelé	35,7832	39	27,7262	30	8,057	9
Pedagogové - vychovatelé	4,375	6	4,375	6	0	0
Pedagogové – asistenti pg	9,9722	12	9,9722	12	0	0
Nepedagogové - THP	8,450	8	2	2	0,450	0
Nepedagogové - dělník			5	5	1	1
Počet pg, kteří si doplňují či rozšiřují vzdělání	4,50	5	2,5	3	2,0	2
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. - učitelé</i>	8,819	11	5,644	7	3,175	4
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. - vychovatelé</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. – asistenti pg</i>	0	0	0	0	0	0
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 30. 6. 2020	0	0	0	0	0	0
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 31. 8. 2020	2,182	2	2,182	2	0	0
nově přijatí absolventi učit. studia, kteří nastoupili k 24. 8. 2020	0	0	0	0	0	0
nově přijatí absolventi neučit. studia, kteří nastoupili k 24. 8. 2020	0	0	0	0	0	0
nově přijatí pg bez požadované kvalifikace, kteří nastoupili k 24. 8. 2020	1,0	1	1,00	1	0	0

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- **Zápis dětí do 1. ročníku základní školy** (dle Výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 31. 5. 2020)

	Zapisovaní	Zapsaní	Převedení na jinou školu	S žádostí o odklad	Vzdělávání podle § 42 ŠZ	Neuzavřený zápis
poprvé u zápisu	46	40	2	4	0	0
přicházejí po odkladu	8	7	1	0	0	0
ze spádového obvodu *)	29	25	2	3	0	0

Školou připravovaný zápis dětí do 1. ročníku se lvem Bedříškem - „Bedříšek a vodní svět“ se dne 1. dubna a 2. dubna 2020 nekonal z důvodu trvajících MO MZ a uzavření škol.

Formální část zápisu dětí byla školou zorganizována v termínu od 1. 4. do 9. 4. 2020 zcela v souladu s aktuálně vydaným dokumentem Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy k organizaci zápisů k povinné školní docházce do základních škol všech zřizovatelů pro školní rok 2020/2021, Praha, 18. 3. 2020, č. j.: MSMT-12639/2020-1

„*Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souvislosti s mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 a rozhodnutím vlády ČR o vyhlášení nouzového stavu vydává toto opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021.*

Zápisy k povinné školní docházce proběhnou v souladu s právními předpisy, ale s upuštěním od některých tradičních postupů. Zápisy se uskuteční v termínu dle školského zákona, tedy v termínech od 1. dubna 2020 do 30. dubna 2020. Dobu zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání stanoví ředitel školy, a to v souladu s § 36 odst. 4 školského zákona a oznámí to způsobem v místě obvyklým.

Vzhledem k výše uvedeným mimořádným opatřením **situace vyžaduje:**

1. organizovat zápisy bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Upřednostnit, pokud je to možné, podání přihlášky bez osobní přítomnosti zákonného zástupce dítěte ve škole (datová schránka, email s elektronickým podpisem), případně dle konkrétní situace osobně do školy nebo poštou,

2. pro příjem žádostí o přijetí k povinné školní docházce stanovit dostatečně dlouhé období v rozmezí stanoveném školským zákonem, tedy od 1. 4. 2020 do 30. 4. 2020.“

Od května 2020 třídní učitelky budoucích prvních tříd komunikovaly elektronicky se zákonnými zástupci přijatých dětí a mj. je informovaly také o termínu schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků i s dětmi dne 24. srpna 2020 od 16:00 hod – v dřívějším

termínu nemohla být schůzka, pojatá jako náhrada „motivační části“ zápisu, ve škole realizována.

***⁾ Kritéria zápisu do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2020/2021:**

Základním kritériem pro přijetí dětí je nutný trvalý pobyt dítěte v Lysé nad Labem, Byšičkách, Dvorcích, Ostré, Stratově, Staré Lysé nebo Jiřicích (dle trvalého pobytu zákonného zástupce zapsaného v jeho občanském průkazu, u cizinců zapsaného v pasu; pouze pokud má zákonný zástupce trvalý pobyt jinde, dokládá se potvrzení o trvalém pobytu dítěte v Lysé nad Labem nebo v některé z tzv. spádových obcí).

Dle Obecně závazné vyhlášky č. 4/2011, o stanovení spádových obvodů základních škol města Lysá nad Labem, ze dne 19. 10. 2011, je stanoven spádový obvod Základní školy B. Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk takto:

- 1) pro všechny děti, jejichž **příjmení začínají písmeny A - L a trvale bydlí v Lysé nad Labem, Byšičkách, Dvorcích a spádové obci Jiřice,**
- 2) pro děti, které ukončí I. stupeň povinné školní docházky na ZŠ Litol.

▪ **Přijímací řízení ke vzdělávání ve střední škole**

Tabulka – výsledky přijímacího řízení na střední školy.

Celkem ukončilo povinnou školní docházku 74 žáků ze tří tříd 9. ročníků. Z 5. ročníku ZŠ přešlo na osmileté gymnázium 6 žáků, z osmého ročníku ZŠ odešli 2 žáci na SŠ E-obor.

z 5. ročníku	střední vzdělávání v osmiletém gymnáziu,	
	přijato	z toho dívek
z V.A	1	1
z V.B	3	1
z V.C	3	2
ze 7. ročníku	střední vzdělávání v šestiletém gymnáziu	
ze VII.A	0	0
ze VII.B	0	0
ze VII.C	0	0

z 9. ročníku	SOŠ s maturitou					SOU s výučním listem		Nepřijetí na SŠ
	SOŠ gymnázia	OA	Umělecké školy	SOŠ soukr.	Konzer vatoř/ soukr.	3leté státní	3leté soukromé	
IX.A 24 (14 ch + 10 d)	6 (6 ch + 0 d) G: 3 (1 ch + 2 d)	3 (2d +1ch)	2 d	1 ch	0	7 (3 ch + 4 d)	2 ch	0
IX.B 24 (15 ch + 9 d)	10 (6 ch + 4 d) G: 4 (3 ch + 1 d)	2 2 ch	2 2 d	2 2 d	0	4 (4 ch + 0 d)	0	0
IX.C 25 (8 ch + 17 d)	10 (3 ch + 7 d) G: 1 (1 d)	3 (2 ch + 1 d)	2 d	2 d	0	7 (3 ch + 4 d)	0	0
z 8. ročníku						Obor E	ch	d
VIII.A						0		
VIII.B						0		
VIII.C						2	2	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

▪ Cíle základního vzdělávání stanovené naším školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Bedříšek“:

- 1) Maximálně rozvíjet osobnost každého žáka – respektovat individualitu každého jedince.
- 2) Poskytovat všem žákům kvalitní základní vzdělávání zaměřené na životní praxi a na další studium.
- 3) Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- 4) Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- 5) Podporovat rozvíjení estetického cítění a dovedností ve školních a mimoškolních aktivitách.
- 6) Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském jazyce,
 - v cizím jazyce,
 - v informačních a komunikačních technologiích,
 - v sociálních vztazích.
- 7) Podporovat začlenění osobnosti a sociální výchovy žáků jako samozřejmé a běžné součásti celého výchovně vzdělávacího procesu. Podporovat a cíleně působit na utváření sebedůvěry žáků a jejich smyslu pro úctu, slušnost a toleranci.
- 8) Vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně.

▪ Profil absolventa naší školy:

- je aktivní v poznávání světa, dokáže nakládat se získanými informacemi,
- rozhoduje se samostatně, dokáže si poradit při řešení problémů,
- umí otevřeně naslouchat, nemá zábrany při komunikaci s okolím, vytváří, udržuje a vyhledává sociální vazby,
- snaží se překonávat překážky, s nimiž se setkává, pracuje na psychické odolnosti vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu,
- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví,
- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí,
- je empatický, jedná eticky, přijímá odpovědnost za svá rozhodnutí.

▪ V jednotlivých vyučovacích předmětech jsou u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence a v celku pak naplňovány stanovené cíle vzdělávání.

- V níže uvedených přehledech jsou zaznamenány výsledky vzdělávání žáků s charakteristikou hodnocení vztahující se ke klíčovým kompetencím. Z počtu žáků, kteří získali dané hodnocení z celkového počtu žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech, a z průměrné známky v jednotlivých vyučovacích předmětech je ve spojení s charakteristikou hodnocení patrné, v jaké dílčí míře se nám daří naplňovat cíle vzdělávání.

	počet žáků s hodnocením z celkového počtu 540 žáků
Hodnocení chování	
Stupeň 1 (velmi dobré) Žák dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. V jeho chování je zřetelná slušnost, respektování ostatních, takt, zdvořilost, ohleduplnost. Ojedinele se dopouští drobných přestupků proti pravidlům školního řádu a požadovaného chování. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.	541
Stupeň 2 (uspokojivé) Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školního řádu nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků. Zpravidla se přes předcházející udělení napomenutí nebo důtky dopouští dalších přestupků a tím narušuje výchovně vzdělávací činnost školy, ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob. Žák je přístupný výchovnému působení jen částečně, náprava chyb je liknavá.	0
Stupeň 3 (méně uspokojivé) Chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování a obecně respektovanými etickými normami. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně nebo opakovaně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy, a tím negativně ovlivňuje soužití ve třídě nebo škole. Snaha své chyby napravit se u něho neprojevuje.	0

Hodnocení v předmětech s převahou teoretického zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků													
	541	541	502	161	128	289	289	289	146	348	289	138	114	114
	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	Vla	Přv
	průměrná známka													
	1,758	1,660	1,627	1,696	1,406	1,533	1,488	1,554	1,733	1,017	1,533	1,043	1,281	1,246
Stupeň 1 (výborný) Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.	254	287	293	85	86	169	177	164	68	342	172	132	88	95

	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	Vla	Přv
<p>Stupeň 2 (chvalitebný) Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.</p>	191	172	129	51	33	92	93	95	53	6	85	6	20	11
<p>Stupeň 3 (dobrý) Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.</p>	70	62	55	14	8	23	10	26	22	0	28	0	6	7

<p>Stupeň 4 (dostatečný) Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.</p>	25	19	24	11	1	4	8	3	2	0	3	0	0	1
	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	Vla	Přv
<p>Stupeň 5 (nedostatečný) Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.</p>	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0

Hodnocení ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků				
	289	289	538	541	541
	Ov	VkZ	Tv	Vv	Hv
	průměrná známka				
	1,277	1,253	1,002	1,063	1,006
Stupeň 1 (výborný) Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně podle požadavků osnov je rozvíjí v individuálních a kolektivních projevech. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procítěný, v hudební a tělesné výchově přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě. Má výrazně aktivní zájem o umění, estetiku, brannost a tělesnou kulturu a projevuje k nim aktivní vztah. Úspěšně rozvíjí svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	228	237	538	513	538
Stupeň 2 (chvalitebný) Žák je v činnostech aktivní, tvořivý, převážně samostatný na základě využívání svých osobních předpokladů, které úspěšně rozvíjí v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je esteticky působivý a má jen menší nedostatky z hlediska požadavků osnov. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky v nových úkolech. Má aktivní zájem o umění, o estetiku a tělesnou zdatnost. Rozvíjí si v požadované míře estetický vkus, brannost a tělesnou zdatnost.	45	36	1	24	3
Stupeň 3 (dobrý) Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový. Nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuální a kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá dostatečný aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu. Nerozvíjí v požadované míře svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	13	12	0	2	0
Stupeň 4 (dostatečný) Žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. Projevuje velmi malou snahu a zájem o činnosti, nerozvíjí dostatečně svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	3	3	0	2	0
Stupeň 5 (nedostatečný) Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je povětšinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o práci a nevyvíjí úsilí rozvíjet svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	0	1	0	0	0
			U		
			2		

Hodnocení ve vyučovacích předmětech s převahou praktického zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků		
	541		
	Pč		
	průměrná známka		
	1,059		
<p>Stupeň 1 (výborný) Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce; dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažnějších nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a aktivně se stará o životní prostředí. Hospodárně využívá suroviny, materiál, energii. Aktivně překonává vyskytující se překážky.</p>	519		
<p>Stupeň 2 (chvalitebný) Žák projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle udržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a stará se o životní prostředí. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Překážky v práci překonává s občasou pomocí učitele.</p>	15		
<p>Stupeň 3 (dobrý) Žák projevuje vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem s menšími výkyvy. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a v malé míře přispívá k tvorbě a ochraně životního prostředí. Na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii. Překážky v práci překonává jen s častou pomocí učitele.</p>	4		
<p>Stupeň 4 (dostatečný) Žák pracuje bez zájmu a vztahu k práci, k pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem. Získané teoretické poznatky dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti. Méně dbá na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o životní prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. Překážky v práci překonává jen s pomoci učitele.</p>	3		
<p>Stupeň 5 (nedostatečný) Žák neprojevuje zájem o práci a vztah k ní, ani k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomoci učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Nedokáže postupovat při práci ani s pomoci učitele. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí. Nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie.</p>	0		

▪ **Počty žáků dle statistických výkazů**

V letošním školním roce 2019/2020 měla škola celkem:

- **tříd:** 23 (11 + 12)
- **žáků k 30. 9. 2019:** 541, z toho 258 dívek
- průměrný počet žáků na třídu: 23,5217
- zvláštní plnění školní docházky – docházka v zahraničí: 0 (§ 38 školského zákona)
- **žáků k 31. 3. 2020:** 541, z toho 259 dívek
- průměrný počet žáků na třídu: 23,5217
- zvláštní plnění školní docházky – docházka v zahraničí: 0 (§ 38 školského zákona)

▪ **Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách**

- **Přehled o třídách – stav k 30. 9. 2019 (dle statistických výkazů)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	10	9	19	37 (18 ch + 19 d)
I. B	8	10	18	
II. A	12	14	26	50 (25 ch + 25 d)
II. B	13	11	24	
III. A	15	12	27	48 (30 ch + 18 d)
III. B	15	6	21	
IV. A	19	9	28	55 (32 ch + 23 d)
IV. B	13	14	27	
V. A	12	8	20	61 (27 ch + 34 d)
V. B	10	10	20	
V.C	5	16	21	
VI. A	16	10	26	79 (45 ch + 34 d)
VI. B	14	14	28	
VI. C	15	10	25	
VII. A	9	16	25	64 (36 ch + 28 d)
VII. B	12	6	18	
VII.C	15	6	21	
VIII. A	11	13	24	73 (33 ch + 40 d)
VIII. B	9	16	25	
VIII.C	13	11	24	
IX. A	14	11	25	74 (37 ch + 37 d)
IX. B	15	9	24	
IX.C	8	17	25	
celkem	283	258	541	
I. stupeň	132	119	251	
II. stupeň	151	139	290	

- **Přehled o třídách – stav k 31. 3. 2020 (dle statistických výkazů)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	10	11	21	39 (18 ch + 21 d)
I. B	8	10	18	
II. A	11	14	25	51 (25 ch + 26 d)
II. B	14	12	26	
III. A	15	12	27	48 (30 ch + 18 d)
III. B	15	6	21	
IV. A	19	9	28	55 (32 ch + 23 d)
IV. B	13	14	27	
V. A	12	8	20	59 (26 ch + 33 d)
V. B	9	9	18	
V.C	5	16	21	
VI. A	16	10	26	79 (45 ch + 34 d)
VI. B	14	14	28	
VI. C	15	10	25	
VII. A	9	16	25	64 (36 ch + 28 d)
VII. B	12	6	18	
VII.C	15	6	21	
VIII. A	12	13	25	73 (33 ch + 40 d)
VIII. B	9	16	25	
VIII.C	12	11	23	
IX. A	14	10	24	73 (37 ch + 36 d)
IX. B	15	9	24	
IX.C	8	17	25	
celkem	282	259	541	
I. stupeň	131	121	252	
II. stupeň	151	138	289	

- **Přehled o třídách – stav k 16. 6. 2020 (všichni žáci školy k pg radě před termínem vydávání vysvědčení)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	10	11	21	39 (18 ch + 21 d)
I. B	8	10	18	
II. A	11	14	25	51 (25 ch + 26 d)
II. B	14	12	26	
III. A	15	12	27	48 (30 ch + 18 d)
III. B	15	6	21	
IV. A	19	9	28	55 (32 ch + 23 d)
IV. B	13	14	27	
V. A	12	8	20	59 (26 ch + 33 d)
V. B	9	9	18	
V.C	5	16	21	
VI. A	16	10	26	79 (45 ch + 34 d)
VI. B	14	14	28	
VI. C	15	10	25	
VII. A	9	16	25	64 (36 ch + 28 d)
VII. B	12	6	18	
VII.C	15	6	21	

VIII. A	12	13	25	73 (33 ch + 40 d)
VIII. B	9	16	25	
VIII.C	12	11	23	
IX. A	14	10	24	73 (37 ch + 36 d)
IX. B	15	9	24	
IX.C	8	17	25	
celkem	282	259	541	
I. stupeň	131	121	252	
II. stupeň	151	138	289	

▪ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2019/2020**

- **Vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 z důvodu MO MZ (koronavir) a probíhajícímu distančnímu vzdělávání do 30. 6. 2020** bylo průběžné hodnocení vzdělávání žáků a výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020 přizpůsobeno této situaci. **Ředitelka školy vydala „Zásady pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020“**, ve kterých v souladu s vyhláškou MŠMT č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 stanovila následující postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků -

1) Hodnocení výsledků vzdělávání žáka za 2. pololetí školního roku 2019/2020 provedou vyučující na základě těchto podkladů:

a) hodnocení získaných v 2. pololetí v době, kdy byla umožněna osobní přítomnost žáků na vzdělávání, tedy z doby do 10. 3. 2020 (včetně)

b) podpůrně ze všech podkladů, které získali při vzdělávání na dálku („distanční formou“); v případě, že podklady hodnotili známkou, má toto hodnocení jen doporučující vliv; vyučující musí při hodnocení těchto podkladů zohlednit celkový přístup žáka k průběhu vzdělávání na dálku

c) podpůrně ze všech podkladů, které získali v době, kdy se žáci účastnili ve škole vzdělávacích aktivit formou školních skupin; v případě, že podklady byly hodnoceny známkou, má toto hodnocení jen doporučující vliv

d) zohlednění výsledků vzdělávání žáka za 1. pololetí školního roku 2019/2020; to zejména v případech, že nebude mít vyučující odpovídající podklady podle písm. a) až c)

e) celkový přístup žáka v komunikaci s vyučujícím; jeho aktivity nad rámec plnění zadaných distančních povinností; lze zohlednit: snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku) a odevzdávání úkolů a výstupů; samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky; četbu související se zadanými úkoly; portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele); zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku, pokud lze toto hodnocení začlenit do hodnocení v předmětu zaměřeném na informační technologie

f) zapojení žáka do aktivit nad rámec výuky, například účast v odborných soutěžích a přehlídkách odborných dovedností, účast v olympiádách, organizační činnosti v zajištění školních soutěžních aktivit apod., a to s přihlédnutím i k průběhu prvního pololetí školního roku 2019/2020

2) Žáka nelze hodnotit známkou, je „nehodnocen“, jen v těchto případech:

a) není-li absolutně žádný podklad pro hodnocení podle písm. a) až f) v odst. 1) a zároveň

b) byl z daného předmětu v 1. pololetí také „nehodnocen/a“

3) V případě, že nebude žák na konci 2. pololetí hodnocen, určí ředitelka školy pro jeho hodnocení náhradní termín v posledním týdnu měsíce srpna 2020.

4) Žák, který nebude s hodnocením na vysvědčení spokojen, má zachováno právo požádat o přezkoumání výsledků hodnocení s případným komisionálním přezkoušením. Toto právo musí uplatnit v souladu s § 52 odst. 4 nebo § 69 odst. 9 školského zákona.

- **Ve školním roce 2019/2020 sice nemohly být, vzhledem k výše uvedenému, naplněny všechny konkretizované výstupy ŠVP ZV „Bedříšek“ v jednotlivých vyučovacích předmětech, jejichž „splnění“ učitelé zohlední v průběhu dalšího školního roku 2020/2021, ale díky dobře vedenému distančnímu vzdělávání učitelé školy se žáci i učitelé naučili mnoha jiným dalším výstupům = kompetencím potřebným pro život (zejména vzájemná komunikace, sebehodnocení, ovládání ICT apod.). Učitelé i při distančním vzdělávání hodnotili žáky různými formami (formativní zpětná vazba, motivační známky, pochvala ...) a neustále je motivovali k činnosti.**
- **Žáci i učitelé skvěle zvládli toto nestandardní období a v průměru bylo dosaženo velmi dobrých výsledků – celkový průměrný prospěch žáků školy byl 1,340. S vyznamenáním prospělo 382 žáků, prospělo 158 žáků a neprospěl 1 žák. Výsledné, a v řadě případů „motivační“, známky jsou však „nepodstatnými“ v souvislosti se zažitou situací a jejími dopady do života nás všech.**
- **Souhrnné přehledy o výsledcích vzdělávání žáků (prospěch, chování, absence) za školu a jednotlivé ročníky jsou uvedeny v části 17. - Příloha č. 1 a Příloha č. 2 Výsledky vzdělávání žáků školy (třídy, ročníky).**
- **Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vypracovali učitelé ve spolupráci s poradenskými pracovníky školy (ŠPP – výchovný poradci, školní speciální pedagog) podpůrná opatření („PO“) PLPP a IVP a žáci byli dle těchto plánů vzděláváni. Tito žáci měli možnost v souladu s Doporučením podpůrných opatření docházet na pravidelné hodiny pedagogické intervence, které byly vedeny pedagogy I. a II. stupně. Práci skupin pedagogické intervence koordinovala a řídila výchovná poradkyně pro I. stupeň PaedDr. Irena Jarešová ve spolupráci se školním speciálním pedagogem Mgr. Šárkou Špačkovou, která pedagogy vedla metodicky. Podpůrné opatření předmět speciálně pedagogické péče vedl školní speciální pedagog – byly vytvořeny skupiny žáků na I. i II. stupni školy dle Doporučení ŠPZ. Logopedické nápravy na naší škole nebyly zajišťovány z personálních důvodů. Výchovným poradcem pro II. stupeň školy a školním kariérovým poradcem (pro I. a II. stupeň školy) byla Mgr. Jana Tovarová. Činnost všech asistentů pedagoga na škole organizačně a metodicky vedla Mgr. Šárka Špačková, školní speciální pedagog. Asistenti pedagoga pracovali v devíti třídách I. stupně (I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, V.A, V.B, V.C) a v devíti třídách II. stupně (VI.A, VI.C, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B, IX.C).**
- **O slovní hodnocení žáka na vysvědčení nepožádali žádní zákonní zástupci.**
- **Základní údaje o výsledcích žáků 5. a 9. roč. v jednotné přijímací zkoušce na SŠ jsou uvedeny v části 17. Příloha č. 10 „Jednotná přijímací zkouška 2020 (CERMAT - výsledková sestava s komentářem)“.**

- **Žáci školy se zúčastnili několika srovnávacích testování** – výsledky testování se zabývali příslušní vyučující a předmětové komise i metodické sdružení; vyhodnocení výsledků bylo využito ke zkvalitňování výchovně vzdělávací činnosti školy; s výsledky testování byli individuálně seznámeni i daní žáci školy:
 - ✓ **Testování Kalibro 5. ročníky** (realizováno v únoru/březnu 2020) – srovnávací testy Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk; testování se účastnili žáci V.A, V.B a V.C. **Výsledky testování za školu jsou uvedeny v části 17. [Příloha č. 3.](#)** (Projekt KALIBRO organizuje Kalibro Projekt, s. r. o. se sídlem Na Hanspaulce 3, 160 00 Praha 6.)
 - ✓ **Testování Kalibro 9. ročníky** (realizováno v lednu/únoru 2020) – srovnávací testy Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk; testování se účastnili žáci IX.A, IX.B a IX.C. **Výsledky testování za školu jsou uvedeny v části 17. [Příloha č. 4.](#)**

6. Údaje o prevenci rizikového chování

▪ **Školním metodikem prevence** na škole je paní učitelka Mgr. Jana Tovarová. Vzhledem k tomu, že vyučuje na II. stupni školy, má uzpůsobený rozvrh tak, aby se mohla věnovat své činnosti i jedno dopoledne, neboť řada rodičů má čas na jednání spíše ráno a dopoledne než v odpoledních hodinách. S paní ředitelkou PaedDr. Irenou Jarešovou, která je zároveň výchovnou poradkyní pro I. stupeň, se schází pravidelně několikrát týdně k projednání všech potřebných záležitostí a aktuálně vzniklých situací. Má stanovené i konzultační hodiny pro žáky a pravidelně se zabývá obsahem školní schránky důvěry. Zodpovídá za vypracování Minimálního preventivního programu, vykonává metodickou, koordinační, informační i poradenskou činnost. Pročítá platnou legislativu, kontroluje, zda jsou všechny informace aktuální, na zákonné zástupce se obrací mj. i prostřednictvím webových stránek, informuje kolegy, upozorňuje na důležité internetové odkazy. Ve své práci využívá často metodu „krátké intervence“ – individuální přístup k druhému člověku, který přiznal, že má problém, že by ho rád vyřešil, ale neví jak. Metoda je vhodnou formou prevence, splňuje požadavek na snadnou dostupnost a efektivitu. Má však i svá omezení, není účinná při řešení rozvinutých problémů.

▪ **K prevenci rizikového chování přistupuje škola velmi aktivně**, a to především obsahovou náplní činností a aktivit, atmosférou důvěry a spravedlivého prostředí, včasným zabýváním se problémy (ideálně ihned v počátcích, „nejpozději“ při zjištění problému), odborným řešením situací, komplexním přístupem a následnou zpětnou vazbou a kontrolou vyřešení problému.

▪ **V letošním školním roce pokračovalo v činnosti školní poradenské pracoviště (ŠPP) s poradenskými pracovníky školy:** školní metodik prevence pro I. a II. stupeň (1. - 9. ročníky), výchovná poradkyně pro I. stupeň, výchovná poradkyně pro II. stupeň, školní kariérový poradce (z projektu OP VVV, „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905), školní speciální pedagog (z projektu OP VVV, „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905) a externí školní psycholožka. **Udržení ŠPP alespoň v tomto zastoupení se jeví jako nutné vzhledem k probíhající inkluzi, narůstajícímu počtu žáků školy a různým výchovně vzdělávacím problémům.** Předchozí snaha vedení školy o rozšíření ŠPP o pozici speciálního pedagoga byla naplněna v souvislosti s realizací projektu „Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352, od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018 a v navazujícím projektu OP VVV „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020, kdy bylo opětovně požádáno o personální podporu na pozici školní speciální pedagog (úvazek 1,0) a nově také na pozici školní kariérový poradce (úvazek 0,1). Od 1. 9. 2020 bude škola nadále zajišťovat pozici školního speciálního pedagoga (financováním z podpůrných opatření) a školního kariérového poradce (financování ze SR v rámci činnosti pedagoga).

▪ Poradenští pracovníci školy se scházeli zpravidla několikrát týdně v ředitelně školy k projednání aktuálních záležitostí. **Informace o ŠPP** jsou mj. zveřejněny také na www.zsbhrozneho.cz v sekci **ŠPP**.

▪ **Ze zprávy školního metodika prevence Mgr. Jany Tovarové:**

- Rizikové chování je jev, který má mnoho podob, od záškoláctví až po šikanu nebo závislostní chování žáků. Společným rysem všech typů rizikového chování je prokazatelný nárůst zdravotních, sociálních a výchovných rizik pro jedince nebo společnost.
- Rizikové chování dětí a mládeže je stále velkým problémem současné doby. Tam, kde rodina v prevenci selhává, je tíha zodpovědnosti často přesouvána na školu.

- Čím dříve prevence začíná, tím je ve výsledku efektivnější.
- Svobodu nelze chápat jako bezvládní a anarchii, nerespektování zákonů a řádů (morálního, právního, společenského), svobodě volby se lidé musí učit (vhodně ji ke svému životu využívat, ale ne zneužívat). Děti, jimž chybí hranice, mají velký problém s respektem k autoritám (autorita je velmi často skloňovaným pojmem, skloňuje se jak v souvislosti s kázeňskými problémy na školách, tak jako důležitá kompetence dobrého učitele. Není možné chápat ji pouze jako vlastnost, ale jako vztahovou záležitost), ale také k ostatním spolužákům, uspokojování jejich aktuálních potřeb je na prvním místě, nerady se věnují jakékoli činnosti, jež s sebou nese určitý diskomfort, narušují vyučování.
- Chceme-li rozvíjet svou osobnost, musíme hodně spoléhat sami na sebe, na umění pracovat „na sobě“ i „se sebou“.
- Velmi důležitá je jednotnost pedagogického sboru, aby děti celkově vnímaly pedagogický sbor jako silnou skupinu, která se podporuje. Komunikace mezi učiteli, rodiči a žáky je nezbytným předpokladem úspěšnosti pedagogického působení.

▪ **Aktivity pro žáky realizované v rámci prevence rizikového chování se prolínají výchovně vzdělávacím procesem během celého školního roku a jsou tak uvedeny v části 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.** Významnou součástí prevence je i nabídka různých nepovinných předmětů a zájmových kroužků. Nabídka je vždy aktualizována především na začátku školního roku a přehledně uvedena na www.zsbhrozneho.cz. Vedení školy podporuje žáky, kteří přijdou s požadavkem na otevření dalšího kroužku dle jejich zájmu.

▪ **Zpráva za prevenci rizikového chování za školní rok 2019/2020**

metodik prevence: Mgr. Jana Tovarová

členové: třídní učitelé, ostatní pedagogové a pracovníci školy

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Vláda dne 18. 3. 2019 schválila klíčový dokument pro realizaci primární prevence v České republice na následujících 9 let. Hlavní cíle strategie: Účinná, cílená a kvalitní primární prevence u žáků škol a školských zařízení.
- V rámci aktualizace vybraných příloh dokumentu Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 byly schváleny aktualizované přílohy – příloha č. 6 – Školní šikana.
- V praxi se nejčastěji setkáváme s těmito druhy rizikového chování: záškoláctví, závislostní chování, lež a lhaní (u školáka se způsob uvažování mění, vnímá lhaní jako vědomý čin; u teenagerů se přidává další motiv – lhaní jako důsledek ochrany vlastního soukromí), krádeže, agrese a jiné formy násilného chování, manipulátorství, moderní technologie a nové syntetické drogy.
- Škola by měla vytvářet bezpečné prostředí, ve kterém učitel ví, na koho se obrátit v případě, kdy se sám potýká s jakýmkoliv problémem, kterým se cítí ohrožen (znovu se ve školách přesvědčujeme, že téma šikana učitele je velmi živé). Zdravé klima je i to prostředí, kde učitelé o svém kolegovi před žáky nemluví s despektem.
- Největší přínos vzešel z důsledného dodržování nastavených pravidel chování – řád jsou pravidla. Pravidla jsou potřebná k životu ve společnosti. Je to cesta, jak se učit žít ve společnosti, kde nás pravidla svazují, ale také uvědomění si, že nám pravidla poskytují jistotu a bezpečí. Žák, který nevidí smysl v nastavených pravidlech, není dostatečně motivovaný k tomu, aby je dodržoval.
- Významná je dobrá spolupráce vedení školy se zřizovatelem a rodičovskou veřejností, dohoda mezi školou, žáky a rodiči (důležitost, aby se na vysvětlení příčin problému podíleli všichni zainteresovaní).
- Práce s třídním kolektivem je velmi časově náročná, je třeba počítat s tím, že zejména nesehrané a problematické kolektivy potřebují pro nácvik více času. Nabízí se tak prostor pro třídního učitele na

<p>třídnické hodiny, od které se přímo očekává to, co obvykle očekáváme – prostor pro spolupráci, osobní rozvoj, pro práci s hodnotami a postoji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • V této vzdělávací oblasti je kladen důraz především na praktické dovednosti a na jejich aplikace v modelových situacích i v běžném životě. Proto výuka probíhá i formou dramatické výchovy. Dramatická výchova v prevenci přináší možnost vstoupit do role jedince, který je v nesnázích, a bezpečně prozkoumávat příčiny jeho problémů s možností experimentovat s alternativami řešení dané situace. Podporuje „zdravý životní styl“, tím, že rozvíjí sociální dovednosti (komunikaci), umožňuje sebezpoznaní a seberegulaci, podporuje pozitivní vztah k sobě samému, poskytuje ale také možnost rozvoje empatie, soucitu a tolerance.
<p>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 12/2019 „Stonožková vánoční mše“, 5.B, 7.C, J. Tvarová, J. Krausová
<p>Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 09/ 2019 – „Rozloučení s létem“ – program pro 1. – 3. tř. pro děti a jejich z. z., TU, 6.B,C, TU • 01/ 2020 – program „Oceán“, zábavné soutěžní dopoledne pro 1. třídy, 8.B, TU
<p>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 09/2019 - „Nehodou to začíná“, 8., 9. ročníky, J. Tvarová • 11/2019 - Beseda se strážníky Městské policie a zástupcem záchranné služby – návykové látky, 8. a 9. ročníky, J. Tvarová • 02/ 2020 - Přednáška MP Education „Dospívám, aneb život plný změn“, 7. ročníky dívky, J. Tvarová • 02/ 2020 - Přednáška MP Education „Cesta k MUŽnosti“, 8. ročníky, J. Tvarová • 02/ 2020 - Přednáška MP Education „Žena jako symbol života“, 8. ročníky, J. Tvarová • 02/ 2020 - Přednáška MP Education „Holky z Venuše, kluci z Marsu“, 9. ročníky, J. Tvarová • Další plánované akce od března do června 2020 byly zrušeny z důvodu COVID-19
<p>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Stonožkové hnutí na vlastních nohou
<p>Další (nezařazené aktivity) – diskuzní kroužky (termín, místo, třídy, pedagogové)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 09/2019 – 06/2020 - pravidelná setkání/tel. komunikace ŠPP - ŠMP, VýchP, školní speciální pedagog (projekt OP VVV Šablony II), školní kariérový poradce (projekt OP VVV Šablony II), externí školní psycholog • 09/2019 - 03/2020 - pravidelná setkání ŠMP s TU • 09/2019 - 03/2020 - pravidelná setkání se starosty tříd, J. Tvarová • 09/2019 - 03/2020 - spolupráce s externím školním psychologem, I., II. st. • 09/2019 - 03/2020 - komunitní kruhy „Práce se třídou“ (3.B, 4.B, 2.B, 5.C, 8.B, 7.A, 6.A), J. Tvarová • 09/2019 - 03/2020 - jednání se z. z. žáků 5.A,B,C/ 4.B/ 7.B,C/ 8.B,C/ 9.B,C, TU, ŠMP • Plánované aktivity od března do června 2020 byly zrušeny z důvodu COVID-19
<p>DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 10/2019 - „Kyberšikana“ KÚ Praha, J. Tvarová • 10/2019 - Konference PPRCH Praha, J. Tvarová • 11/ 2020 - „Zažít prevenci“ KÚ Praha, J. Tvarová • 12/2019 - PPP Nymburk, schůzka ŠMP, J. Tvarová • 03/2020 - Prevence rizikového sexuálního chování“ KÚ Praha, I. Jarešová, J. Tvarová • 05/2020 - Online seminář „Společně k bezpečí – Školní řád“, J. Tvarová, P. Strnadová, I. Jarešová • 09/2019 - 03/2020 - ŠMP se zúčastnil rady setkání se sociálními pracovníky OSPOD MěÚ Lysá n. L. a kurátorem • 05/2020 – Online tréninkové dny „Já a moje třída – jak ovlivnit dynamiku skupiny“, J. Tvarová
<p>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Je nutné podporovat pedagogy v oblasti dalšího vzdělávání a získávání informací k problematice práce s třídním kolektivem. Ačkoliv je pedagog velmi časově vytížen, měl by se pokusit získané jednotlivé

aktivity, které jsou zaměřeny na zlepšování třídní atmosféry implementovat do své výuky, či do třídnických hodin – což je prostor pro pravidelné, nerušené setkání třídního učitele se svoji třídou za účelem řešení aktuálních i nadčasových třídních témat.

- Okamžitě řešit všechny vzniklé kázeňské problémy nebo jiné formy neakceptovatelného chování vůči pedagogovi, za každý prohřešek, kterého se žák vůči učiteli či spolužáku dopustí, by měl následovat přiměřený trest, který má dát najevo, že toto chování není a nebude ve škole tolerováno. Hranice pro děti neznamenají omezování, hranice pro děti představují jistotu a bezpečí.
- S dětmi je nutné vést diskuzi o práci s pravidly třídy, o pravidlech s žáky komunikovat a na základě zjištěných problémů pomáhat pravidla vytvářet. Jedná se o vnitřní pravidla chodu třídy. Ta mohou být v každé sociální skupině jiná, protože vycházejí z toho, co je ve třídě problematické, co je třeba řešit.
- Základním předpokladem pro úspěch je kvalita vztahu, který navážeme s dětmi. Měl by být od počátku založen na laskavosti, důvěře a partnerském přístupu. Měli bychom dětem naslouchat a vnímat jejich potřeby. Zároveň bychom jim měli být schopni dávat pevné a jasné hranice. Partnerství neznamená dělat dětem, co jim na očích vidíme, ale dává příležitost, poskytnout jim to, co opravdu potřebují – přijetí – a samozřejmě zabezpečit vzájemnou úctu a respekt.
- Pravidelné získávání zpětné vazby od všech aktérů vzdělávacího procesu je klíčem ke změnám a zdokonalování (se).
- V době, kdy vzniká tato zpráva, nevím, kdy a v jaké podobě se děti začnou znovu učit. Přejde den, kdy třídní učitel stane tvář v tvář dětem, které tak jako my všichni čelily nebezpečí koronavirové nákazy, vyrovnávaly se s nečekanými úkoly a situacemi. Nelze tuto dobu ignorovat a o situaci s dětmi nemluvit.

▪ Zpráva výchovného poradenství za školní rok 2019/2020

Výchovní poradci: I. stupeň ZŠ PaedDr. Irena Jarešová, II. stupeň ZŠ Mgr. Jana Tovarová

Zhodnocení činnosti za školní rok

- celoroční průběžná kontrola Doporučení ŠPZ pro žáky se SVP, odesílání žáků ke kontrolnímu vyšetření, spolupráce se všemi TU a vyučujícími, spolupráce se ŠPZ (zejména konzultace ohledně nastavení podpůrných opatření pro žáky), aktualizace údajů v interním systému Bakaláři, kontrola dodržování ochrany osobních údajů všemi zainteresovanými osobami (zejména vedení školy, poradenští pracovníci školy, TU, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga)
- celoroční úzká spolupráce se školním speciálním pedagogem a školním kariérovým poradcem (z projektu OP VVV) v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP)
- ve ŠPP opětovně působila externí psycholožka PhDr. Jitka Čmuhařová
- operativně byly průběžně vypracovávány a upravovány PLPP/IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – I. Jarešová, J. Tovarová, Š. Špačková
- proběhly výchovné komise a jednání s žákyní/žákem a jejím/jeho zákonným zástupcem - byly zaměřeny na rizikové chování žáka (záškoláctví, neomluvená a zvýšená omluvená nepřítomnost žáků, prospěch a chování, agrese, vyhrožování, sociální sítě, urážky, lhaní, manipulace), které svou závažností narušuje proces vzdělávání daného žáka
- výchovné poradkyně (VýchP) a školní speciální pedagog (ŠSpecPg) se zúčastnily schůzek výchovných poradců na regionální úrovni (místo konání: PPP Nymburk 09/2019, 03/02020; IPS ÚP Nymburk 10/2019)
- VýchP se zúčastnily několika setkání se sociálními pracovníky OSPOD MěÚ Lysá n. L. a kurátorem, výchovné poradkyně se vzájemně informovaly o průběhu a obsahu schůzek či jednání
- probíhala průběžná kontrola docházky žáků na pedagogickou intervenci a spec pg péči na I. i II. stupni školy
- proběhla řada konzultací nad PLPP, IVP s TU a ostatními vyučujícími
- TU byla provedena kontrola efektivit IVP za 1. pololetí - zaznamenáno v IVP žáků
- průběžně byly kontrolovány PLPP, IVP, odstraňovány nedostatky, prováděny úpravy spolu s TU, dále odesílány děti podle potřeby na vyšetření či kontrolu do ŠPZ - ve spolupráci s TU
- vzhledem k MO MZ (koronavir) neproběhla v březnu 2020 naplánovaná kontrola/metodická podpora výchovného poradenství ze strany PPP Nymburk; VýchP ve spolupráci se ŠSpecPg zajistily přípravu

podkladů pro ŠPZ k prodloužení Doporučení žáků s SVP s končící platností Doporučení do 31. 8. 2020
Akce související s výchovným poradenstvím:
<ul style="list-style-type: none">• setkávání VýchP v ŠPZ (09/2019, 04 /2020 - PPP Nymburk)• aktivní spolupráce se školní psycholožkou J. Čmuhařovou• výchovné komise, poradenské služby v rámci ŠPP• setkávání VýchP se zástupci třídních samospráv a TU• každotýdenní (až téměř každodenní) pravidelná setkání pracovníků ŠPP – VýchP, ŠSpecPg, ŠKariérP• 10/2019 IPS Nymburk, 9. ročníky, TU• 10 – 12/2019 - Schůzka VýchP se zástupci třídních samospráv, II. st., J. Tovarová• 01 - 03/2020 - Schůzka VýchP se zástupci třídních samospráv, II. st., J. Tovarová• 02/2020 - MP Education – výchovně vzdělávací programy o dospívání, tělesné a duševní hygieně, 7., 8., 9. ročníky, J. Tovarová• Plánované akce na duben – červen 2020 byly zrušeny z důvodu COVID-19
Závěrem:
<ul style="list-style-type: none">• kladně hodnotíme spolupráci s TU, učiteli, školním speciálním pedagogem, školním kariérovým poradcem, metodikem prevence, externí psycholožkou a ostatními pedagogy při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků - přibývající problémy nás nutí úzce spolupracovat• záporným jevem jsou stále častější případy rizikového chování žáků (nevhodné chování ke spolužákům, k pracovníkům školy, pozdní příchody, agresivní chování, ničení majetku školy, sociální sítě, sebepoškozování, návykové látky, domluvené bitky, lhaní a také narůstající absence některých žáků - záškoláctví, i skryté, či zvýšená omluvená nepřítomnost a v neposlední řadě – manipulátoři• každá mládež ve své době má svá specifika a své problémy, v dnešní době zaměstnanosti a toho, že rodiče dost často řeší svou kariéru a na své děti nemají čas, že se z těchto dětí stávají děti ulice; tyto děti bez zájmů, bez koníčků a bez náplně volného času nějakým relevantním způsobem se samozřejmě nudí a neumějí trávit svůj volný čas - z tohoto důvodu se dost často potulují společně po parcích, po nákupních centrech a po ulicích, kde jsou na sociálních sítích; nudí se, předčasně kouří cigarety a pijí alkohol• stará učitelská pravda tvrdí, že nejvíc děti poznáme mimo prostor školy, na výletě, na mimoškolních akcích či na exkurzi, proto tyto akce doplňují výuku; proč tedy nevyužít možnosti a nezařadit i třídnickou hodinu (jedná se o čas, který stráví třídní učitel s jemu přidělenou třídou, kdy se společně věnují sami sobě) mimo školní budovu?; děti se uvolní a jejich společný zážitek získá mnohem větší intenzitu; a zcela jistě dojde i k upevnění vztahu TU a třída• pozitivní klima třídy vychází z předpokladu, který je založen na pozitivních vlastnostech každého jedince v kolektivu; pokud je člověk schopen najít na sobě pozitivní vlastnosti, umí také hledat silné stránky na druhých, a tím se atmosféra ve skupině zlepšuje• podařilo se nám více sladit činnost asistenta pedagoga a třídního učitele – v dnešní době vstupuje asistent pedagoga do kontaktu s více učiteli již od prvního stupně základní školy, na druhém stupni se tento počet výrazně zvyšuje; třídní učitel často neučí ve vlastní třídě více hodin než jeho kolegové a kolegyně - z tohoto důvodu je nutné uvědomit si specifika spolupráce asistenta s třídním učitelem a dalšími učiteli dané třídy a v neposlední řadě s vedením školy, výchovným poradcem, školním psychologem a školním metodikem prevence; asistenti pedagoga se tak stávají spojovacím článkem mezi všemi účastníky vzdělávacího procesu a prostředníky komunikace• fenoménem dnešní doby je také „úlevovost“, která naprosto nesvědčí nikomu než těm, kteří ji opravdu potřebují; nadměrnými a nepotřebnými úlevami vychováváme jedince, kteří se nebudou schopni bez úlevy zařadit do společnosti; navrhuji pomoc a podporu za „úlevovost“ tak, aby každý žák dosáhl svého maxima, kterého je schopen

▪ Zpráva školního speciálního pedagoga za školní rok 2019/2020

Školní speciální pedagog: Mgr. Šárka Špačková

členové: asistenti pedagoga, třídní učitelé, ostatní pedagogové školy

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Činnost školního speciálního pedagoga (ŠSpecPg) ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem pokračovala od dne 1. 9. 2019 v rámci dvouletého projektu OP VVV „Šablony II. pro – ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, financovaného Evropskou unií/z Evropských strukturálních a investičních fondů a státního rozpočtu ČR
- ŠSpecPg je významným členem školního poradenského pracoviště (ŠPP); během celého školního roku byla ŠSpecPg poskytována samostatná poradenská činnost - komplexní služba žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů; po celý školní rok probíhaly pravidelné schůzky s výchovným poradcem I. stupně, výchovným poradcem II. stupně, metodikem prevence, školním kariérovým poradcem a externím školním psychologem; pravidelně se konaly schůzky se ŠSpecPg sousedící školy při sdílení vzájemných informací a novinek v oblasti inkluze a také se ŠSpecPg regionu skupiny IKAP
- Školní speciální pedagog řídil práci a spolupracoval se všemi asistenty pedagoga (AP) na škole a metodicky je vedl, seznamoval je s náplní práce a s činnostmi v daných třídách; probíhaly pravidelné schůzky se všemi AP na škole, probíhaly depistáže u AP ve vyučování; v době uzavření škol od 11. 3. 2020 velmi intenzivně spolupracoval se všemi AP a vyučujícími v souvislosti podpory žáků a z. z. při distančním vzdělávání žáků
- ŠSpecPg pravidelně komunikoval s koordinátorem projektu, se kterým konzultoval a komunikoval o činnostech ŠSpecPg v souladu s realizací projektu, činnosti ŠSpecPg na škole byly vyhodnocovány jako velmi přínosné pro žáky (zejména pro žáky se SVP), pro učitele, pro asistenty pedagoga a pro ŠPP reprezentující poradenskou činnost školy
- ŠSpecPg spolupracoval s VýchP a pedagogy na tvorbě, realizaci a vyhodnocování PLPP a IVP, prováděl depistáž a náslechy ve třídách na I. a II. stupni školy a ve školní družině, prováděl spec pg péči; podílel se na třídnických hodinách, vytvářel podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte, pravidelně konzultoval s rodiči, kteří ŠSpecPg požádali o odbornou konzultaci
- ŠSpecPg se odborně vzdělával (samostudium + DVPP na škole pro pg sbor k inkluzi + DVPP realizovaná jinými subjekty + webináře), účastnil se odborných konferencí, sdílel zkušenosti se speciálními pedagogy jiných škol a ŠPZ, stal se člen významných společností s účastí na odborných kongresech např. Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu - SPRSV
- ŠSpecPg vybudoval pracoviště ŠSpecPg na škole (budova TGM, budova BH) a zajistil vybavení pracoviště odbornými pomůckami, hrami, relaxačními pomůckami, odbornými publikacemi pro AP a pedagogy v oblasti speciální pedagogiky apod.; ŠSpecPg vybíral a zajišťoval objednání pomůcek pro žáky se SVP dle Doporučení ŠPZ a vedl jejich evidenci

Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

- zjišťovat možnosti pro zachování pozice ŠSpecPg na škole v úvazku 1,0 i po ukončení projektu OP VVV Šablony II.
- kvalitním metodickým vedením zlepšovat činnost všech AP na škole
- vytvořit optimální zázemí pro žáky se SVP

▪ Zpráva školního kariérového poradce za školní rok 2019/2020

Školní speciální pedagog: Mgr. Jana Tovarová

členové: třídní učitelé, ostatní pedagogové školy

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Činnost školního kariérového poradce (ŠKariérPor) ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem pokračovala v rámci dvouletého projektu OP VVV „Šablony II. pro – ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, financovaného Evropskou unií/z Evropských strukturálních a investičních fondů a státního rozpočtu ČR.
- Během prvních dvou týdnů nového školního roku se setkali naši žáci se školní kariérovou poradkyní a školní externí psychologkou, byli seznámeni s činností a službami školního psychologa a školního kariérového poradce a byli upozorněni na úskalí přechodu ze základní školy na školu střední
- ŠKariérPor je důležitým členem školního poradenského pracoviště (ŠPP); během celého školního roku byla ŠKariérPor poskytována samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy - komplexní služba žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- ŠKariérPor poskytoval kariérové poradenství a poradenskou pomoc žákům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě formou schůzek, workshopů a besed, tj. zejména prováděl: diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě vzdělávací cesty žáka, základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýza preferencí v oblasti volby povolání žáků, individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem)
- ŠKariérPor poskytoval poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem, zajišťoval skupinové návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky, poskytoval informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek
- ŠKariérPor poskytoval služby kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům ohroženým předčasným ukončením studia při výběru povolání
- Po celý školní rok probíhala pravidelná individuální setkání s žáky, individuální schůzky se z. z., schůzky s třídními učiteli, pravidelné schůzky se členy ŠPP (zejména s výchovným poradcem I. stupně, výchovným poradcem II. stupně, ŠSpecPg, metodikem prevence a externím školním psychologem)
- ŠKariérPor pravidelně komunikoval se ŠKariérPor jiných základních a středních škol, se zaměstnavateli, s vedením firem, s ÚP apod.
- ŠKariérPor pravidelně komunikoval s koordinátorem projektu, se kterým konzultoval a komunikoval o činnostech ŠKariérPor v souladu s realizací projektu; činnosti ŠKariérPor na škole byly vyhodnocovány jako velmi přínosné pro všechny žáky (zejména pak pro žáky se SVP), pro třídní učitele a pro ŠPP reprezentující poradenskou činnost školy
- ŠKariérPor se odborně vzdělával (samostudium + DVPP na škole pro pg sbor k inkluzi + DVPP realizovaná jinými subjekty), účastnil se webinářů, sdílel zkušenosti ŠKariérPor jiných škol, vedl si dokumentaci
- ŠKariérPor pracoval ve svém vybudovaném „minipracovišti“ ŠKariérPor na škole (budova BH) a zajistil vybavení pracoviště odbornými pomůckami, hrami, odbornými publikacemi v oblasti kariérového poradenství apod.
- ŠKariérPor průběžně podával nové informace ohledně nových podmínek přijímacího řízení (koronavirus, mimořádná opatření MZ)
- Z plánovaných aktivit se podařilo zabezpečit přenos informací o službách kariérového poradce všem žákům, pedagogům a rodičům na webových stránkách školy, prostřednictvím nástěnek na chodbě školy a rozhovory se zákonnými zástupci v rámci osobních setkání
- ŠKariérPor začal u žáků 8. ročníků s podporou soft skills (= podpora rozvoje měkkých dovedností: dovednost komunikace, rozhodování, samostatnosti), tato činnost byla přerušena dobou COVID-19. U žáků vycházejících ročníků se jednalo o plnění následujících cílů – sebezpoznání schopností a pracovních vlastností, sebehodnocení, ujasnění budoucích perspektiv, prohlubování vztahu k celoživotnímu vzdělávání.

<ul style="list-style-type: none"> • Během školního roku 2019/2020 se uskutečnilo 13 skupinových a 53 individuálních setkání s žáky
<p>Akce související s kariérovým poradenstvím:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kariérové poradenství je k dispozici rodičům řešícím problémy dalšího studia dětí, pomáhá jim v postupech při hledání vhodné vzdělávací dráhy, v postupech motivování dětí k volbě povolání a při hledání vhodných informačních zdrojů • 09/2019 – 06/2020 - Pravidelná setkání s TU vycházejících žáků • 09/2019 – Setkání VýchP v PPP Nymburk • 09/2019 – NTM Praha Letná, projekt StartIn, program „Čas“, výběr 8. ročníků, J. Tovarová, P. Baumelt • 10/ 2020 – DVVP „Hry s psychologickým obsahem“, J. Tovarová • 10/ 2019 – IPS Nymburk – setkání kariérového poradenství, J. Tovarová • 10/ 2019 – IPS pro 9. ročníky, volba povolání, TU, J. Tovarová • 10/ 2019 – Burza SŠ + Dny otevřených dveří COP, Gymnázia Nymburk - Nymburk, 8., 9. ročníky, TU • 10/ 2019 – DOD Umělecko-průmyslová škola Vysočany, 9. ročníky, TU, J. Tovarová • 10/ 2019 – NTM Praha Letná, projekt StartIn, programy „Energie, Čas, Design“, TU • 10 - 11/2019 – Burza SŠ – Kolín, Mladá Boleslav, 8., 9. r., TU • 11/2019 – „Schola Pragensis“, burza SŠ Praha, 9.B, P. Zenklová • 01/2020 – Setkání se z. z. žáků se zájmem o studium na víceletém gymnáziu 5., 7. ročníků, J. Tovarová • 01/2020 – DOD OA Lysá n. L., vybraní žáci 9. ročníku, TU • 02/2020 – Prezentace SŠ v 9. ročníku – Gymnázium Nymburk, Hotelová škola Poděbrady, SOU Čelákovice, COPTH Praha • 02/2020 – „Veletř vzdělávání Řemesla 2020 Lysá n. L.“, 8. ročník, TU, J. Tovarová • 02/2020 – Komentovaná prohlídka + workshop ve firmě MISSAN Lysá n. L., 8.B,C – výběr žáků, B. Sedlářová • 02/2020 – Komentovaná prohlídka + workshop ve firmě MISSAN Lysá n. L., 8.A, TU • 05/ 2020 - DVVP – webinář „Kariérové poradenství a management prakticky“, J. Tovarová • všichni vycházející žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – dle nových pravidel přijímacího řízení - viz tabulka uvedená ve 4. části této VZ Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy • během rozhodovacího období byla poskytnuta řada konzultací k volbě školy žákům i zákonným zástupcům 5., 7., 8. a 9. ročníků, činnosti byly zabezpečovány individuálně a skupinově zvláště u vycházejících žáků, skupinová setkávání probíhala dle harmonogramu ročních skupinových činností, proběhlo i „přijímací řízení nanečisto“ ve vybraných SŠ a na internetových portálech (online testy)
<p>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</p> <ul style="list-style-type: none"> • Novými aktivitami na pozici ŠKariérPor zlepšovat činnost ŠPP • Pokračovat v pozici ŠKariérPor na škole po ukončení projektu OP VVV Šablony II. • Pokračování v edukačním projektu podpořeného ESIF, který realizuje Národní technické muzeum v období 2018 – 2021: „Start In“ - Inkluze s Národním technickým muzeem – reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004500, projekt zaměřený na podporu přípravy žáků ke vstupu na trh práce; smyslem aktivit projektu je popularizovat technické obory a řemesla na školách, pomoci žákům získávat konkrétní představu o náplni a požadavcích jednotlivých zaměstnání a současně podpořit rovný přístup ke vzdělávání; do projektu je zapojeno 25 škol z celé ČR a více než 1 000 žáků

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- V rámci **plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** jsou sledovány tři cíle:
 - a) dlouhodobý – udržení profesních kvalit, informovanost o nových vzdělávacích strategiích,
 - b) střednědobý – získání kvalifikačních předpokladů pro výkon práce učitele dle zákona o pedagogických pracovnících,
 - c) krátkodobý – okamžitá metodická pomoc jednotlivým vyučujícím.
- Další vzdělávání pedagogů je chápáno jako jedna ze složek celoživotního učení v rámci plánu osobního rozvoje.
- **Další vzdělávání učitelů je vedením školy plně podporováno**, je-li v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků; je však také limitováno množstvím finančních prostředků v rámci rozpočtu, v němž jsou vyčleněny i finanční prostředky, z nichž jsou hrazeny další náklady související s DVPP, zejména cestovní náklady.
- Z vnitřních zdrojů organizujeme **semináře, které vede pan Vojtěch Šenkýř** – připravuje a vede praktické semináře pro potřeby pedagogických zaměstnanců školy dle jejich aktuálních požadavků: především používání zakoupené výpočetní techniky ve výuce, systém Bakaláři – evidenci a další moduly užívané pedagogy.
- **V rámci střednědobého plánování DVPP někteří pedagogové zahájili, nebo pokračovali ve vzdělávání k získání či rozšíření kvalifikace.** Podrobnější informace jsou uvedeny v dokumentu „Plán DVPP 2019/2020 a dlouhodobý plán DVPP“.

▪ Tabulka akcí DVPP ve školním roce 2019/2020

Příjmení a jméno pedagoga	Název DVPP	Místo	Číslo akreditace	Cena (hrazeno z projektu OP VVV Šablony II.)
Všichni zaměstnanci dle prezenční listiny	Školení 1. pomoci	ZŠ BH Lysá	Bez akreditace	6 000,00 Kč
Bc. Pražáková D. Březinová V.	Matematika činnostně ve 3. ročníku (Šablony II. OP VVV)	Praha	22608/2017-1-1000	2 580,00 Kč
Mgr. Tovarová J.	Hry s psychologickým obsahem	Praha	10572/2016-1-223	1 500,00 Kč
Mgr. Tovarová J.	XVI. ročník mezinárodní konference primární prevence rizikového chování	Praha	Bez akreditace	1 000,00 Kč
Mgr. Špačková Š.	27. kongres k sexuální výchově	Pardubice	2342/2017-1-981	1 395,00 Kč
Mgr. Salačová K.	Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech	Praha	14246/2018-1-647	1 400,00 Kč
Mgr. Vostruhová M.	Předslabikářové období (Šablony II. OP VVV)	Praha	25705/2018-2-821	680,00 Kč
Mgr. Soumar J.	Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS	Praha	7081/2018-1	1 500,00 Kč
Mgr. Papáček J.	Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích	Praha	Bez akreditace	2 069,10 Kč

Ing. Burcalová H.	Využívání písni ve výuce anglického jazyka („navíc“ Šablony II. OP VVI)	Praha	7313/2019-3-257	1 660,00 Kč
Mgr. Zenklová P.	Využívání písni ve výuce anglického jazyka (Šablony II. OP VVV)	Praha	7313/2019-3-257	1 660,00 Kč
Ing. Sedlářová B.	Násobilka a dělení v oboru násobitek	Praha	22608/2017-1-1000	680,00 Kč
Bc. Čajková N.	Anglická gramatika (efektivně a snadno) („navíc“ Šablony II. OP VVV)	Praha	32209/2018-2-875	1 660,00 Kč
Bc. Obstová J.	Logopedie každý den cíleně a hravě	Praha	26083/2018-2-720	1 390,00 Kč
Ing. Burcalová H.	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit“ („navíc“ Šablony II. OP VVI)	Praha	22201/2017-1	1 090,00 Kč
Březinová V. DiS.	Geometrie činnostně v 1. - 3. roč.	Praha	783/2018-1-169	680,00 Kč
PaedDr. Jarešová I. Ing. Strnadová P.	Formativní hodnocení – jak na něj v praxi	Praha	Bez akreditace	3 908,30 Kč
Mgr. Papáček J.	GEOCOACHING aneb jak koučovat hodiny zeměpisu?	Praha	15493/201-1-511	1 900,00 Kč
Rašín O.	Kurz „instruktor lyžování“	Pec pod Sněžkou	33275/2017-1	4 950,00 Kč
Mazánková V.	Žáci s poruchou pozornosti, hyperaktivitou ve vzdělávání	Praha	27277/2019-1-948	1 400,00 Kč
Mgr. Tovarová J., PaedDr. Jarešová I.	Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání	Praha	27657/2019-2-759	500,00 Kč
Mgr. Špačková Š.	Pedagog a emoce – jak zvládat náročné situace ve škole	Praha	26078/2018-1-835	1 490,00 Kč
Bc. Pokorný P. Ing. Strnadová P. Mgr. Kubalová P. Šenkýř V. Bc. Pražáková D., Mgr. Soumar J. Bc. Čajková N. Mgr. Poborská E. Mgr. Tovarová J. Mgr. Smejkalová M. Mgr. Prknová M.	Webinář Deloitte webcastu „Online vzdělávání v době koronaviru 1“	Webcast	13492/2018-1-538	3 000,00 Kč
Sovová Y.	Webinář „Jak na online vzdělávání“	On-line seminář	Bez akreditace	0,00 Kč
Šenkýř V. Sovová Y.	Webinář Deloitte webcastu „Online vzdělávání v době koronaviru 2“	Webcast	Bez akreditace	0,00 Kč

Bc. Pražáková D., Bc. Čajková N.	2. díl z cyklu webinářů ve spolupráci se společností Microsoft, „Písemky, co se opravují samy“ (aka.ms/VISK)	On-line seminář	Bez akreditace	0,00 Kč
Pedagogové dle prezenční listiny	Otevřený seminář KÁZEŇ VE ŠKOLE – LEGISLATIVNÍ NÁSTROJE - přímý přenos on-line (v rámci vzdělávacího programu Kázeň a klima školy)	On-line seminář	13492/2018-1-538	2 500,00 Kč
Šenkýř V. Sovová Y.	Webinář Deloitte webcastu „Online vzdělávání v době koronaviru 3“	Webcast	Bez akreditace	0,00 Kč
Šenkýř V.	Webinář Deloitte webcastu „Online vzdělávání v době koronaviru 4“	Webcast	Bez akreditace	0,00 Kč
Pedagogové dle prezenční listiny	On-line seminář Mgr. M. Veselý na téma „Škola v době koronakrizy a po ní“ - přímý přenos; v rámci vzdělávacího programu Právo ve škole – dílna	On-line seminář	13492/2018-1-538	3 500,00 Kč
Šenkýř V.	Administrátorská abeceda 1	On-line seminář	Bez akreditace	0,00 Kč
Šenkýř V.	Webinář Deloitte webcastu „Online vzdělávání v době koronaviru 5“	Webcast	Bez akreditace	0,00 Kč
Mgr. Tovarová J.	Školní poradenství; on-line tréninkový den "Školní kázeň a nekázeň" (živý přenos, kulatý stůl, reflexe; Mgr. Michala Veselá a kolektiv lektorek): blok Já a moje třída II. – jak ovlivnit dynamiku třídy	On-line tréninkový den	13492/2018-1-538	1 500,00 Kč
Šenkýř V.	Webinář Deloitte webcastu „Online vzdělávání v době koronaviru 6“	Webcast	Bez akreditace	0,00 Kč
Šenkýř V.	Administrátorská abeceda 2	On-line seminář	Bez akreditace	0,00 Kč
Šenkýř V.	3D tiskárna MakerBot Sketch do škol	On-line seminář	Bez akreditace	0,00 Kč

PaedDr. Jarešová I.	Financování školy – PHmax, nové výkazy a aktuality; Seminaria s.r.o., přednáší Ing. Petra Schwarzová	On-line seminář	Bez akreditace	1 078,11 Kč
PaedDr. Jarešová I., Mgr. Tovarová J, Ing. Strnadová P. PaedDr. Jílková J.	MGR. MICHAELA VESELÁ a SPOLEČNĚ K BEZPEČÍ, z. s., poradenský den - živý přenos „ŠKOLNÍ ŘÁD“	On-line seminář	13492/2018-1-538	3 000,00 Kč
PaedDr. Jarešová I.	5. virtuální konference „Výuka na dálku“	On-line konference	Bez akreditace	0,00 Kč
PaedDr. Jarešová I.	On-line konference pro ředitele (MŠ, ZŠ) - webinář ČŠI s možností přímých dotazů na téma „Vzdělávání v době pandemie Covid-19“ (náhrada za zrušené setkání ředitelů obecních ZŠ a MŠ v Seči)	On-line konference	Bez akreditace	0,00 Kč
Mgr. Tovarová J.	Kariérové poradenství a management prakticky; lektorka Mgr. Dagmar Navrátilová, SSS a zařízení pro DVPP Brno	On-line seminář	Bez akreditace	1 500,00 Kč
Mgr. Franková I.	Čtenářský workshop - rozvoj čtenářství v základním vzdělávání; VISK, lektor: Mgr. Klára Smolíková	On-line kurz	25795/2018-1-836	1 400,00 Kč
Mgr. Smejkalová M.	TANDEM, letní jazyková škola Nj (Šablony II. OP VVV)		MŠMT-7079/2018-2-271	5 000,00 Kč
Mgr. Kuželová P.	Činnostní učení Aj ve výuce 3. – 5. ročníku, Tvořivá škola (Šablony II. OP VVV)	Písek	783/2018-1-169	6 380,00 Kč
Mgr. Kuželová P.	TANDEM, letní jazyková škola Aj (Šablony II. OP VVV)		MŠMT-7079/2018-2-271	5 000,00 Kč

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

▪ Níže uvedený přehled o činnosti metodického sdružení I. stupně a jednotlivých předmětových komisí II. stupně svědčí o **aktivním přístupu všech pedagogů k výchovně vzdělávacímu procesu a prezentaci školy na veřejnosti a všem patří poděkování ředitelky školy za jejich práci.**

▪ **Informace o Základní škole B. Hrozného Lysá nad Labem jsou zveřejňovány na internetové adrese <http://www.zsbhrozneho.cz/>,** kde jsou uváděny průběžně všechny důležité zprávy a informace (rozvrh hodin, kontakty, termíny důležitých akcí, školní řád, plán prevence rizikového chování, zapojení do projektů, projekty ESIF, akce školy s fotografiemi atd.), zveřejňovány důležité dokumenty a výsledky testování i dotazníkového šetření.

▪ Veškeré informace poskytne také vedení školy. Dále je možno nahlédnout do výroční zprávy školy, která je uložena na ředitelství školy a na MěÚ Lysá nad Labem, odbor školství, sociálních věcí, zdravotnictví a kultury. Výroční zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.

▪ Součástí výroční zprávy je také CD s dokumenty z [průběžně zveřejňovaných realizovaných akcí školy](#) v průběhu školního roku.

▪ Zpráva metodického sdružení I. stupně za školní rok 2019/2020

vedoucí MS: Jana Pítová

členové MS:

učitelé: PaedDr. Jana Jílková, Mgr. Kateřina Špringrová, Mgr. Věra Kindlová, Mgr. Petra Kuželová, Mgr. Šárka Špačková, Bc. Dana Pražáková, Mgr. Milada Senohrábková, Gabriela Hejbalová, Mgr. Karolína Salačová, Mgr. Michaela Prknová, Yveta Sovová, Vendula Březinová DiS, Mgr. Markéta Vostruhová, Mgr. Jana Krausová, Mgr. Ilona Franková

asistenti pedagoga: Bc. Jitka Obstová, Jana Valášková, Hana Brynychová, Lucie Krulišová, Bc. Lucie Čermáková, Soňa Ptáčníková, Kateřina Hrušková, Marcela Hlavičková, Ing. Markéta Kobková, Renata Maršíková

vedoucí vychovatelka ŠD: Andrea Grymová

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Schůzky MS proběhly dle plánu. Byly na nich projednány body vyplývající z plánu MS - přípravy projektů, řešení vzniklých problémů. Zápisy z jednání jednotlivých schůzek byly předloženy ŘŠ i ZŘŠ pro I. stupeň.
- Akce jsme prezentovali na webových stránkách školy www.zsbhrozneho.cz Veřejnost se s nimi mohla seznámit též prostřednictvím plakátků, krátkých zpráv v místním tisku a v sekci Akce školy.
- Všechny projekty byly velmi pečlivě připraveny. K jejich úspěchu přispěli nejen učitelé, ale i rodiče našich žáků, kteří své děti podporovali v rámci jejich domácí přípravy. Přispěli i žáci 6. ročníku se svými TU.
- Naše činnost byla hned od září zaměřena na přípravu a realizaci akce Rozloučení s létem, projektu Barevný podzim a projektu Naše město.
- Předvánoční čas jsme věnovali přípravě Vánoční akademie a charitativní činnosti - Psí útulek, Domov Na Zámku Lysá nad Labem.
- Naše činnost byla v období od února do 11. 03. 2020 (do doby uzavření škol z důvodu MO MZ – koronavirus) zaměřena na pečlivou přípravu a realizaci zápisu žáků do prvních tříd, návštěvám dětí z MŠ a Dnu otevřených dveří - ten se však už nerealizoval a konala se také pouze formální část zápisu (dle MŠMT)
-

Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)

<ul style="list-style-type: none"> • Celoročně - Enviromentální projekt – TU 1. st. • 19.09.2019 - Rozloučení s létem, TU 6. roč., všichni vyuč. 1. stupně • 27.09.2019 - Evropský den jazyků, Y. Sovová, M. Prknová • 01.10. - 31.10.2019 - Barevný podzim, J. Pítová, K. Špringrová, M. Vostruhová • 01.10.2019 - Dopravní výchova, V. Kindlová, M. Senohrábková • 01.10. - 26.10.2019 – Projekt „Naše město“, D. Pražáková, V. Březinová • 07.12.2019 - Vánoční akademie pro veřejnost, všichni vyuč.1. st., K. Salačová, P. Kuželová • 20.12.2019 - Dotek Vánoc, všichni vyuč. 1. stupně • 21.02.2020 - Masopust, 1. stupeň, všichni vyučující 1. st.
<p>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy, exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 19.09.2019 - Návštěva muzea B. Hrozného, Lysá n. L. - 3.A, D. Pražáková • 20.09.2019 - Návštěva hasičské zbrojnice Lysá n. L., 3.A, D. Pražáková • 20.09.2019 - Dny polské kultury - Výstaviště Lysá n. L. - 1.A,B, 3.A, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B • 24.09.2019 - Exkurze Poděbrady s výkladem, 5.A,B, J. Krausová, I. Franková • 25.09.2019 - Muzeum Lysá n. L., 3.A, J. Jílková • 27.09. - 03.10.2019 - Cvičení v přírodě, 1. - 5. roč. I. stupně + TU • 30.09.2019 - Dopravní hřiště Nymburk, 4.A, M. Senohrábková • 01.10.2019 - Divadlo Gong, 1.A, 1.B, K. Špringrová, M. Vostruhová • 01.10.2019 - Dopravní hřiště, 4.B, V. Kindlová • 16.10.2019 - Divadlo Gong, 3.A,B, D. Pražáková, V. Březinová,+ J. Jílková • 17.10.2019 - Divadelní představení Včelí medvídci, 2.A,B, K. Salačová, P. Kuželová • 23.10.2019 - Muzeum B. Hrozného, 3.B, V. Březinová • 25.10.2019 - Výstaviště Lysá n. L., 3.A, 4.A, D. Pražáková, M. Senohrábková + AP • 05.11.2019 - Přednáška o dentální hygieně, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B • 06.11.2019 - Přednáška o dentální hygieně, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A,B,C + TU • 21.11.2019 - Divadlo Praha, 3.A B,, 4.A,B, D. Pražáková, V. Březinová, M. Senohrábková, V. Kindlová • 29.11.2019 - Království železnic, 5.C, J. Pítová • 02.12.2019 - Vánoční hudební představení 1.A,B, 2.A,B, 3.A,B, 4.A,B, 5.C • 02.12.2019 - Divadlo Gong, 5.A,B, J. Krausová, I. Franková • 03.12.2019 - Přednáška o dopravní výchově, 1.A,B • 06.12.2019 - Stonožková mše Praha, 5.B, J. Krausová • 12.12.2019 - Předvánoční dílna, 2.A, K. Salačová • 16.12.2019 - O staré bambitce, představení dramatického kroužku školy, 1.B, M. Vostruhová • 18.12.2019 - O staré bambitce, představení dramatického kroužku školy, 1.A, K. Špringrová • 19.12.2019 - Muzeum B. Hrozného, 2.B, K. Salačová • 14.01.2020 - Vystoupení žáků v Domově Na Zámku Lysá nad Labem, 2.A,B, 4.B, K. Salačová, P. Kuželová, V. Kindlová • 21.01.2020 - Exkurze budovy ND Praha, 5.C, J. Pítová • 28.01.2020 - Hastrmánek Hvízdálek, hudební program, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A,B, 4.A,B • 29.01.2020 - Za poznáním oceánu, program 8.B pro 1. třídy, M. Vostruhová, K. Špringrová • 11.02.2020 - Divadelní představení ZUŠ, 3.A, 4.A • 12.02.2020 - Vystoupení ZUŠ Lysá n. L., 3.B, J. Jílková
<p>Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • V tomto školním roce se neuskutečnily z důvodu uzavření škol od 11. 3. 2020 a následné dobrovolné docházce žáků do škol ve školních skupinách
<p>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 06.11., 20.11.,17.12.2019 - Šachové turnaje - oblastní, okresní, krajské kolo, postup do republikového kola • Říjen - leden 2020 – Doprava očima dětí v roce 2030 v našem městě, Vv, 1. místo ve 2. kategorii - V. Petényiová 5.C •

Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)

Webové stránky školy:

- Září 2019 - Rozloučení s létem, P. Pokorný
- Září 2019 - Exkurze do hasičské zbrojnice, D. Pražáková
- Září 2019 - Návštěva polabského muzea, D. Pražáková
- Září 2019 - Výstaviště Lysá n. L., M. Senohrábková, V. Kindlová
- Září 2019 - Dopravní hřiště, M. Senohrábková
- Září 2019 - Cvičení v přírodě, J. Pítová
- Září 2019 - Evropský den jazyků, Y. Sovová, M. Prknová
- Říjen 2019 - Pracovní činnosti v 5.B, I. Jarešová
- Říjen 2019 - Cvičení v přírodě, K. Salačová, P. Kuželová, V. Kindlová
- Říjen 2019 - Podzimní dekorace v 5.B, I. Jarešová
- Říjen 2019 - Příběhy včelích medvídků, P. Kuželová, K. Salačová
- Říjen 2019 - Barevný podzim na 1. stupni, J. Pítová, K. Špringrová, M. Vostruhová
- Říjen 2019 - Výstava Exotika, D. Pražáková, M. Senohrábková
- Listopad 2019 - Listopadové události očima dětí, K. Salačová
- Listopad 2019 - Království železnic, J. Pítová
- Prosinec 2019 - Návštěva Mikuláše a jeho party, J. Pítová
- Prosinec 2019 - Vánoční vystoupení žáků 1. st., uč. 1. stupně
- Prosinec 2019 - Vánoční dílna, K. Salačová
- Prosinec 2019 - Muzeum plné loutek, K. Salačová
- Leden 2020 - Vystoupení na zámku, K. Salačová, P. Kuželová, V. Kindlová
- Leden 2020 - ZOO ve 2.A, P. Kuželová
- Leden 2020 - Návštěva Národního divadla, J. Pítová
- Únor 2020 - Masopust, M. Senohrábková

LYSKÉ LISTY:

- 11/2019 Rozloučení s létem, P. Pokorný
- 11/2019 Evropský den jazyků, Y. Sovová, M. Prknová
- 12/2019 Barevný podzim, J. Pítová, K. Špringrová, M. Vostruhová
- 01/2019 Vánoční vystoupení žáků 1. stupně, uč. 1. st.

Ostatní:

- Březen 2020 - Návštěva dětí z MŠ Mašinka Lysá n. L.

▪ Zpráva předmětové komise: ČJ, D, OV za školní rok 2019/2020

vedoucí PK: Mgr. Jana Krausová

členové PK: Mgr. Olga Gruhnová, Mgr. Jana Krausová, Tereza Kubalová, Bc. Petr Pokorný, Ondřej Rašín, Mgr. Martina Smejkalová, Mgr. Pavel Špringr, Ondřej Šturm

Zhodnocení činnosti za uplynulé období

- Seminář - vedení zájmového útvaru: *Příprava z ČJ pro přijímací řízení na SŠ* – otevřeny dva bloky pro žáky 9.A,B,C, diskuse s žáky 9. ročníku o průběhu přijímacích zkoušek na SŠ – vypracovávání modelových testů, opakování staršího učiva, seznamování s podmínkami vyplňování testů, motivace k výkonu, poradenská a konzultační činnost (Kra, SgP)
- Současně se seminářem - příprava žáků 9. ročníku na přijímací pohovory i v rámci běžných vyučovacích hodin ČJ (Kra, SgP)
- Zadány a vyhodnoceny zahajovací a pololetní písemné práce (všichni vyučující ČJ, statistiku výsledků jednotlivých ročníků zpracovala na základě podkladů jednotlivých vyučujících Kra

- Zadávaní kontrolních slohových prací: 6. - 9. ročník (všichni vyučující ČJ)
- Příprava podkladů pro pedagogické rady, třídní schůzky a konzultace (všichni vyučující)
- Vedení pedagogických intervencí ČJ pro žáky s vývojovými poruchami učení (Kra, ŠgP)
- Příprava IVP pro žáky s přiznaným stupněm podpory, průběžné sledování efektivity vzdělávání dle IVP, hodnocení, spolupráce s asistenty pedagoga a se speciálním pedagogem
- Průběžná aktualizace výzdoby školy – prostory učeben a chodeb
- Průběžná úprava ŠVP dle požadavků legislativy
- Průběžné doplňování písemných prací a materiálů do elektronického *Kabinetu ČJ (všichni vyučující ČJ)* a *Kabinetu D (Gru)* na disku S
- Předávání informací novým kolegům a členům PK, stanovení uvádějících učitelů, sdílení výukových materiálů, zajišťování akcí, vzájemná spolupráce vyučujících v rámci ročníků, sdílení výukových a metodických materiálů mezi členy PK, vzájemné konzultace, podle možností i hospitace
- Zavedení elektronické podoby *žakovské knižky*, elektronizace ŽK v aplikaci Bakaláři
- Připomenutí účinnosti Dodatků 1 - 4 k ŠVP ZV Bedříšek (dvojkolejnost vyučovacího obsahu - ČJ, OV)
- Spolupráce s asistenty pedagoga, jejich začleňování do výuky - nabývání dalších zkušeností
- Okamžité řešení výukových a kázeňských problémů se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s výchovným poradcem, metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, popř. externí školní psychologkou
- Nákup pracovních sešitů testovacích úloh pro přijímací pohovory, žáci 9. ročníků (Kra)
- Postupná realizace projektů začleněných do ŠVP ZV a uskutečňování mnoha dalších akcí
- Využívání techniky v jednotlivých učebnách
- Vedení školní knihovny (SgP)
- Diskuze o úpravách stávajících kontrolních písemných prací z ČJ
- Objednávky pracovních sešitů pro žáky 6. ročníků (zajišťuje Kra ve spolupráci s ostatními vyučující českého jazyka)
- Správci učeben a kabinetů - spolupráce s p. sekretářkou při inventarizaci školního majetku
- Spolupráce s dalšími PK (pomoc při zajišťování akcí, sdílení zkušeností s výukou)
- Kontrola učebnic a pracovních sešitů – doložky MŠMT
- Spolupráce s PK Pč, VkJ
- 9/2019: komunikace se Státním oblastním archivem Nymburk se sídlem v Lysé nad Labem - organizace exkurze „*Matriční knihy*“ - VkJ (org. Gru)
- 11. 03. 2020 - Vyhlášení nouzového stavu – distanční výuka probíhala formou Skype hodin, přes e-mail, WhatsApp, Bakaláře (dle možností jednotlivých vyučujících)
- Společné hodnocení distanční výuky, klady a zápory, výměna zkušeností mezi vyučujícími
- Závěrečné hodnocení školního roku, příprava podkladů pro pedagogickou radu, uzavírání známek

Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)

- 05. 09. - 14. 09. 2019 - Organizace a zajištění účasti osmi tříd druhého stupně na sportovně-charitativní akci „*Teribear*“ na pražském Vítkově – OV (Pok)
- 19. 09. 2019 - Organizace akce „*Loučení s létem*“ na 1. stupni, spolupráce tříd 6.B, 6.C (Pok, Štu)
- 19. 09. 2019 – „*Čtení ve vlaku*“ - zúčastnilo se 20 žáků 9. tříd, cestou z Hlavního nádraží v Praze do Řevnic a zpět spisovatelé Jiří Březina a Marek Šindelka předčítali ukázky ze své tvorby (ŠgP)
- 20. 09. 2019 - Výstava " *Kůň* " + " *Dny polské kultury* " - Výstaviště v Lysé n. L. - 5.B (Kra + AP)
- 26. 09. 2019 - Příprava vystoupení na projektový den " *Cirkus Bedříšek na cestách po Africe* " - 5.B (Kra + AP) – „*Den jazyků*“
- 02. 10. 2019 – „*Řemesla živě*“ - 9.C se zúčastnila Dne otevřených dveří v pražské SOŠ a SOU zaměřené na umělecká řemesla (ŠgP)
- 09. 10. 2019 – „*Spaní ve škole*“ - 9.C, společenské hry, schovávaná, sportování v tělocvičně, cesta odvahy (ŠgP)
- 16. 10. 2019 – „*IPS*“ Nymburk, Úřad práce v Nymburce, beseda s pracovníkem Úřadu práce a žáky ohledně volby povolání, 9.C (ŠgP)
- 26. 11. 2019 - Exkurze do Městské knihovny v Lysé n. L. - program " *Kritické čtení* " - práce s informacemi, interpretace textu, smysl textu - 8.C (Gru)

<ul style="list-style-type: none"> • 27. 11. 2019 - Exkurze do Národního technického muzea Praha - program zaměřený na volbu povolání - 9.C (Sgp) • 28. 11. 2019 - Exkurze do Městské knihovny v Lysé n. L. - "Kritické čtení" - 8.A, Kra • 11/2019 - Přednáška o dentální hygieně - 5.B • 11/2019 - Exkurze do Městské knihovny v Lysé nad Labem (programy „Ilustrátoři“, „Kritické čtení“, 6. - 9. roč., všichni vyučující ČJ, (org. Gru) • 02. 12. 2019 - „Předvánoční pásmo Radima Zenkla“ - vánoční písně a koledy různých národů v doprovodu různých hudebních nástrojů (6. - 8. ročník, org. Tov) • 05. 12. 2019 - Mikulášská návštěva v MŠ Stratov - příprava kulturního pásma pro děti v MŠ, předávání mikulášské nadílky - 7.B (Gru, AP J. Horvátová) • 05. 12. 2019 - Výstava "Loutky" - Muzeum B. Hrozného Lysá n. L. 7.A (Kub, RaO) • 05. 12. 2019 - Příprava a uskutečnění nadílky s čertem, Mikulášem a andělem 9.C (SgP) • 06. 12. 2019 - Vánoční stonožková mše - hnutí " Na vlastních nohou"- chrám sv. Víta Praha - 5.B + Kra + AP • 07. 12. 2019 – „Vánoční akademie žáků 1. stupně“, - Výstaviště Lysá nad Labem - pásmo vánočních koled - 5.B (Kra + AP Obst) • 09. 12. 2019 - Zimní stadion Nymburk - vánoční bruslení - práce s třídním kolektivem, upevňování vztahů, ověřování fyzikálních zákonů v praxi, testování sportovních dovedností - 7.A (SmM) • 09. 12. 2019 - Zimní stadion Nymburk - vánoční bruslení - práce s třídním kolektivem, upevňování vztahů, testování sportovních dovedností - 7.B (Gru) • 11. 12. 2019 - Výstava "Loutky" - Muzeum B. Hrozného Lysá n. L. - komentovaná prohlídka stálé expozice – 8.A (Kra, RaO) • 12. 12. 2019 - Výstava "Loutky" - Muzeum B. Hrozného Lysá n. L. - komentovaná prohlídka stálé expozice – 9.B,C (Kra, RaO) • 13. 12. 2019 - Výstava "Loutky" - Muzeum B. Hrozného Lysá n. L. - komentovaná prohlídka stálé expozice – 5.B (Kra, AP Obst), 5.A (Fra, RaO) • 19. 12. 2019 - Adventní exkurze do Mělníka - prohlídka historického centra bývalého královského města, návštěva vyhlídky nad soutokem Labe a Vltavy - 7.B (Gru, AP Horvátová) • 20. 12. 2019 - Vánoční poděkování - návštěva Městské knihovny v Lysé n. L. - poděkování za trvalou spolupráci a přípravu akcí pro naši školu - 7.B (Gru + AP Hor) • 20. 12. 2019 - Završení projektu "Strom splněných přání 2019" - předání vánočních dáreků Domovu Na zámku org. Gru, zapojení pedagogů školy a zájemců z řad žáků - poděkování všem zúčastněným, dárečky udělaly seniorům velkou radost (org. Gru) • Plánované akce na březen - červen byly zrušeny z důvodu vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol. • 20. 02. 2020 – Referát Daniely Krejčí - 9.B „Koncentrační tábor Osvětim“ (RaO) • Od 11. 03. jsme z důvodu uzavření škol (MO MZ v ČR) postupně začali zavádět distanční vzdělávání. Hledali a rozvíjeli jsme možnosti výuky a kontaktu se žáky a s jejich rodiči – systém Bakaláři, služební e-mail, Skype, telefonický kontakt, WatsApp a obecné aplikace v prostředí Office 365 (dle svých možností všichni vyučující) • Plánované akce od 11. 3. do konce školního roku byly zrušeny z důvodu uzavření škol • Od 11. 05. do 03. 06. 2020 se do školy vrátili ti žáci 9. ročníku, kteří projevíli zájem o přípravu na přijímací zkoušky na SŠ, čímž došlo k vytvoření školních skupin, kde jsme společně řešili ostré didaktické testy z minulých let, vysvětlovali jsme si učivo, učili jsme se samostatně zvládat cvičné didaktické testy, efektivně využívat časovou dotaci stanovenou k vypracování úkolů (Kra, ŠgP, Pok) • V souvislosti s rozvolňováním MO MZ byly od 08. 06. do konce školního roku realizovány socializační aktivity pro žáky 2. st. s možností dobrovolné docházky žáků do školy ve školních skupinách (třídní učitelé a příslušní asistenti pedagoga)
<p>Plánované akce - exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ---
<p>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 02. 12. 2019 - Divadlo Reduta Praha - " Putování do Betléma" formou lidových písní znázorněn příběh o Ježíškově - 5.B (Kra, AP Obst), 7.A (SmM)

Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)
• ---
Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)
<ul style="list-style-type: none"> • 11-12/2019 - Proběhlo školní kolo dějepisné olympiády s tématem "Dějiny 1870 - 1920" - určeno pro žáky 8. - 9. ročníků (org. Gru, spolupr. RaO) - celkem 5 účastníků (3 žáci z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku) - úspěšní řešitelé postup do okresního kola - Jeroným Kutáč 9.A (69 %), Anna Wolfová 9.C (72 %) • 11-12/2019 - Olympiáda v českém jazyce - účast 26 žáků z 8. a 9. ročníků, ve školním kole se na 1. místě umístila Šimová Barbora (9.C), o 2. a 3. místo se dělili Jeroným Kutáč a Alexandra Chalupová, postup do okresního kola 21. 01. 2020 - B. Šimová a J. Kutáč (org. Kra, SgP) • 15. 01. 2020 - Okresní kolo dějepisné olympiády - J. Kutáč - 13. Místo
Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<p>Príspevky pro www:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10/2019: Hóóóódně barevný podzim (Gru) • 11/2019: Projekt Strom splněných přání aneb Nabídka spolupráce s Ježíškem (Gru) • 11/2019: Jak se zapojit do projektu Strom splněných přání (Gru)
DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)
<ul style="list-style-type: none"> • 27. 03. 2020 – On-line webinář „Kázeň a klima školy“ - přednášející Mgr. Michaela Veselá (všichni vyučující) • 17. 04. 2020 – On-line webinář „Právo ve škole – dílna“ - přednášející Mgr. Michaela Veselá (všichni vyučující)
Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)
• -
Další (nezařazené) aktivity:
<ul style="list-style-type: none"> • 12/2020 - Příprava novoročenky pro tištěná vánoční přání a webové str. školy (Gru) • 12/2019 - 1/2020 - Příprava diplomů, pamětních listů, podkladů pro vedení dokumentace pro LVK (Gru) • Články pro webové stránky školy - soubor sedmi textů pro „Lyžákový magazín" (Gru) • Umísťování fotografií ze školních akcí na síťový disk (LVK, bruslení atd.) - (Gru, AP Horv) • V týdnu od 16. 03. 2020 se měla uskutečnit pedagogická praxe studenta PedF UK Petra Hese, obor D – ZSV – domluvený rozvrh nemohl být realizován z důvodu vyhlášeného nouzového stavu, realizace praxe se přesouvá na podzim 2020
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
•

▪ **Zpráva předmětové komise: M, Fy, If za školní rok 2019/2020**

vedoucí PK: Mgr. Petr Bäumelt

členové PK: Ing. Blažena Sedlářová, CSc., Mgr. Jaroslav Soumar, Mgr. Jitka Tomášová, Vojtěch Šenkýř, Mgr. Ilona Franková

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none">• učivo probráno ve všech třídách a ročnících dle plánu do 10. 03. 2020, učivo dále probírané distančně z důvodu koronavirové pandemie bude opětovně probráno či alespoň procvičeno na začátku nového školního roku, neprobrané učivo se bude muset probrat během následujícího školního roku• laboratorní práce z fyziky provedeny ve třídách vyučovaných B. Sedlářovou a archivovány, ve třídách vyučovaných J. Soumarem a J. Tomášovou prováděny pokusy žáků ve vyučovacích hodinách, ale protokoly nepořizovány; kontrolní práce z matematiky napsány a rovněž archivovány• žáci se účastnili oborových soutěží z M a z Fy (výsledky níže)• v 8.A a 8.B využity pracovní sešity z M• kroužky: Astronomický kroužek 6. - 9. ročník (J. Soumar), Matematický seminář – příprava k přijímacím zkouškám pro 9.A, 9.C (J. Soumar), 9.B (P. Bäumelt), Kroužek 3D tisku a robotiky 6. - 9. ročník (V. Šenkýř)• od 18. 05. 2020 do 03. 06. 2020 probíhala příprava žáků 9. ročníků k přijímacím zkouškám formou dvouhodinových bloků 3 dny v týdnu (školní skupiny, dobrovolná docházka)• B. Sedlářová vedla Pedagogickou intervenci zaměřenou na matematiku• V. Šenkýř spolu s několika žáky vytvářel na 3D tiskárně štíty, které byly využity v době koronavirové pandemie
Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none">• 02.10.2019 Praha, Velký den otevřených dveří “Řemesla živě”, výběr žáků 8. a 9. ročníků• 11.10.2019 Praha, NTM, Edukační projekt “Čas”, výběr žáků 8.A, C, P. Bäumelt• 23.10.2019 Vrchlabí, Krkonošské centrum environmentálního vzdělávání, výběr žáků, B. Sedlářová• 18.02.2020 Lysá nad Labem, Misan, výběr žáků 8.B,C, B. Sedlářová• 20.02.2020 Praha, “Řemesla 2020”, výběr žáků 8. ročníku• Další exkurze budou zařazeny do náplní jiných předmětových komisí
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog) a jiné nezařazené aktivity
<ul style="list-style-type: none">• Akce, kterých se žáci v letošním roce zúčastnili, neměly spojitost s matematikou ani s fyzikou či informatikou a jsou uvedeny ve zprávách jiných předmětových komisí
Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none">• V období 08. 06. - 25. 06. se uskutečnily výlety částí tříd (dobrovolně přichozích žáků) se svými třídními učiteli v rámci socializačních aktivit ve školních skupinách (postupně znovuoobnovení docházky žáků do škol)
Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)
<ul style="list-style-type: none">• Matematická olympiáda školní kolo: 9. ročník: 1 řešitel (úspěšný) J. Kutáč (9.C) okresní kolo: 11. místo• Pythagoriáda školní kolo: 5. ročník: 34 řešitelů – 4 úspěšní (D. Ocelák, Z. Vondráková - oba 5.C, S. Soltan - 5.B, N. Pomšárová - 5.A); 6. ročník - 1 řešitel (neúspěšný); 7. ročník - 3 řešitelé (neúspěšní); 8. ročník: 7 řešitelů (neúspěšní) okresní kolo: neuskutečnilo se (z důvodu MO MZ v ČR)

<ul style="list-style-type: none"> • Padák – matematická soutěž pořádaná Gymnáziem Nymburk pro žáky 9. ročníků ZŠ, uchazeče o studium na této škole: do finále postoupily 3 žákyně, ale finále se neuskutečnilo (MO MZ v ČR) • Padák - pro žáky 5. ročníků ZŠ: do finále postoupilo 5 žáků, finále se neuskutečnilo (MO MZ v ČR) • Logická olympiáda – základního kola se zúčastnili 5 žáků I. stupně školy bez postupu do dalších kol • Fyzikální olympiáda - okresní kolo: B. Soltanová - 9. místo, K. Křížová - 10. místo, A. Podaná, A. Hejňák (všichni 9.B) - 12. místo • Archimediáda - okresní kolo: L. Kopejtko – 10. místo, J. Nič - 11. místo, E. Bednařík (všichni 8.A) - 12. místo • Finanční gramotnost - školního kola se zúčastnilo 10 žáků 8. a 9. ročníků, na prvních třech místech se umístili H. Klaubenschalk, T. Balcerová (oba 8.C) a K. Křížová (9.B). Jako družstvu se jim podařilo získat 1. místo v okresním kole, následně 1. místo i v krajském kole. Tím si zajistili postup do celostátního finále, které se však díky koronavirové pandemii neuskutečnilo, a konečné pořadí bylo určeno podle výsledků z krajských kol. To vyneslo tuto trojici na 13. místo v celostátním finále, což je vynikající úspěch. • Sudoku liga - školní soutěž, do níž se přihlásilo 7 žáků II. stupně školy, v lednu již pokračovala pouze 1 žákyně, soutěž byla v únoru ukončena pro nezáměr ze strany žáků
DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)
<ul style="list-style-type: none"> • Všichni členové komise se účastnili DVPP na téma inkluze • 1x měsíčně - Heuréka - Elixír do škol (fyzika), Nymburk, J. Tomášová • 04.09.2019 - Festival vědy, Praha, B. Sedlářová • 07.11.2019 - Násobení a dělení v oboru násobílek, Praha, B. Sedlářová • 10.02.2020 - Inspiromat – pokusy s měřicími přístroji, Praha, B. Sedlářová
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none"> • Snaha zapojit větší počet žáků do řešení soutěží • Zařazení vzájemných hospitací v rámci předmětové komise i v rámci různých komisí z důvodu bližšího poznání jednotlivých tříd • Na popud ČŠI se vrátíme k opakovacím písemným pracím • Na popud ČŠI budeme na začátku nového školního řešit způsob zařazení hodin geometrie • Hledání a poskytování nejrůznějších možností ke zlepšení výsledků méně úspěšných žáků

▪ **Zpráva předmětové komise: Přírodní vědy - Př, Ch, Z za školní rok 2019/2020**

vedoucí PK: Mgr. Petra Kubalová

členové PK: Ing. Pavla Strnadová, Mgr. Jan Papáček, Mgr. Jiří Vostrovský, Gabriela Hejbalová, Tereza Kubalová

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none"> • dobrá spolupráce v naší komisi mezi členy i s ostatními předmětovými komisemi • některé naplánované akce nemohly být uskutečněny z důvodu uzavření škol od 11. 3. 2020 (MO MZ, koronavir)
Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 05. 09. 2019 - 14. 09. 2019 - Akce Teribear Praha, charitativní akce, účast 6., 7. roč. a některých tříd 8. a 9. ročníku; akce bude opakována i v příštím školním roce (P. Pokorný, O. Šturm, P. Kubalová, M. Smejkalová, O. Gruhnová, J. Tovarová, P. Strnadová)

<ul style="list-style-type: none"> • 13. 09. 2019 - Adaptační akce 6. ročníku (sportovní akce, spaní ve škole, výlety na kolech) • 20. 09. 2019 – Výstaviště Lysá nad Labem, akce Kůň (6. - 7. ročník), TU • 08. 06. – 30. 06. - V době znovuobnovení osobní přítomnosti žáků II. stupně ve škole - výlety do okolí, na kolech, hry
<p>Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Září – červen 2019/2020 - EVVO PROJEKT „Třídím, třídíš, třídíme“, vytváření plakátů, nástěnek, 3D výrobků (mezipředmětové propojení - Př, Vv, Pě) • Projekt „Revitalizace školní zahrady BH“ – proběhlo vyklizení zahrady, následně byla navezena zemina, revitalizace zahrady bude pokračovat ve školním roce 2020/2021 (mezipředmětové vztahy - Př, Pě) • Plánované akce na duben, květen, červen - Den Země, Den v terénu - nemohly být realizovány z důvodu trvajících MO MZ a dobrovolné docházky žáků do školních skupin
<p>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 07. 11. 2019 - Přednáška Írán, kino Lysá nad Labem, 7. a 8. ročník, zeměpis, J. Papáček • V době distančního vzdělávání od 11. 3. 2020 vyučující zasílají odkazy na různá přírodovědná videa, sdílí se videa, která natočily děti
<p>Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leden 2020 - Laser game Praha • 09. 03. 2020 - Bruslení Nymburk • 08. 06. - 30. 06. 2020 - socializační aktivity ve školních skupinách žáků II. stupně, TU a asistenti pedagoga
<p>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leden 2020 - ZO školní kolo - 1. místo - 6.A, M. Svoboda • Březen 2020 – ZO krajské kolo (on-line) - 3. místo - 6.A, M. Svoboda • Květen 2020 - 17. ročník Astronomické olympiády, krajské kolo (on-line) - 5. místo - 6.A, M. Svoboda (se ziskem 71 bodů z 80 možných, ID 9184)
<p>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Příspěvky do místního tisku – Listy Města Lysá nad Labem • Výrobky – 6. ročník – 3D materiály „Bezobratlí živočichové“ • Křížovky pro ostatní žáky • Laboratorní práce – zařazovány ve větší míře, než vyžaduje běžná praxe • Pě - pomoc při malbě kulis pro dramatický kroužek • Vystoupení Dramatického kroužku odloženo pravděpodobně na prosinec 2020 (činnost kroužku nemohla probíhat z důvodu uzavření škol od 11. 3. 2020)
<p>DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Březen, duben 2020 - v době uzavření škol on-line přednášky Mgr. M. Veselé • 15. 10. 2019 - Projektové odpoledne Poděbrady, P. Strnadová • 16. 10. 2019 - Bezpečné používání chemických látek, P. Strnadová
<p>Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)</p> <ul style="list-style-type: none"> • G. Hejbalová - dokončování studia Bc. • T. Kubalová - dálkové studium humanitních věd Liberec
<p>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</p> <ul style="list-style-type: none"> • Větší a kvalitnější vybavení ICT • Více zapojovat a používat nástroje distančního vzdělávání i v běžné výchovně vzdělávací činnosti školy (SKYPE, natáčená videa, doporučovaná videa v televizním vysílání apod.) • Praktika v přírodě – Hrabanovská Černava, Lom – celodenní akce • Větší využívání zahrady pro výuku v předmětu Př • Větší spolupráce s I. stupněm naší školy

▪ **Zpráva předmětové komise: AJ za školní rok 2019/2020**

vedoucí PK: Mgr. Petra Zenklová

členové PK: Ing. Helena Burcalová, Bc. Petr Pokorný, Tereza Kubalová, Bc. Naděžda Čajková, Yveta Sovová, Mgr. Michaela Prknová (I. stupeň), Mgr. Věra Kindlová

Zhodnocení činnosti za uplynulé období

27. srpna 2019 – úvodní setkání PK AJ ve školním roce 2019/2020

- Noví zaměstnanci byli seznámeni s činností PK AJ, s pomůckami k výuce AJ i s pravidly klasifikace
- **Rozdělování materiálů** pro výuku mezi vyučující AJ – ZeP, PoP
- **Plán vzájemných hospitací a náslechů**, zaměření zejména na nové členy PK AJ – Naděžda Čajková – náslechy v hodinách PoP, Bur, ZeP, vzájemné konzultace, předávání zkušeností, výměna materiálů
- **Komunikace s nakladatelstvím Oxford** – objednávka pomůcek do výuky, koordinace mezi nakladatelstvím a vyučujícími – ZeP, PoP
- **Organizace výuky** – dělení skupin, návaznost na učivo prvního stupně v šestých ročnících, plán opakování učiva, příprava materiálů do výuky – pracovní listy, tematické plány apod.
- **Seznámení se s elektronickou žákovskou knížkou** – diskuse nad systémem hodnocení, pravidla klasifikace, systém písemných prací apod.
- Členové PK se seznámili se žáky s SPU a s jejich IVP/Doporučením ŠPZ a budou se jimi v průběhu výuky řídit, v případě potřeby využijí konzultaci s výchovnou poradkyní Mgr. Janou Tovarovou, případně se speciálním pedagogem Mgr. Šárkou Špačkovou
- Vybírání peněz za pracovní sešity. Jednotliví vyučující budou peníze vybírat v hodinách AJ, poté je předají sekretářce školy pí. Tomkové
- Pod PK AJ bude i v letošním školním roce **nabídnout nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce**. Předmět bude ve školním roce 2019/2020 vyučovat Mgr. Petra Zenklová.
- Realizace **nepovinného předmětu Anglický jazyk** v 1. ročnících. Tento předmět má zejména motivační charakter a umožňuje plynulý přechod mezi předškolním zařízením, kde je angličtina mnohdy nabízena jako kroužek, a školou, kde mají žáci anglický jazyk povinně od 2. ročníku.
- **Anglická knihovna**, kde si budou moci zapůjčit anglické časopisy a knihy, zodpovídá Bur
- **Plánované akce na školní rok 2019/2020:**
 - **olympiáda v anglickém jazyce** – 2. pololetí, únor, zodpovídá Bur, Čaj
 - **konverzační soutěž pro žáky 1. stupně** – 2. pololetí (Sov, Prk)
 - další akce budou doplněny na základě domluvy vyučujících AJ v průběhu školního roku a podrobnosti budou upřesněny na dalších schůzkách PK AJ

12. listopadu 2019 – Čtvrtletní schůzka PK AJ

- **Hodnocení činnosti PK AJ za první čtvrtletí školního roku 2019/2020** – klasifikace, plnění ŠVP, výměna zkušeností, materiálů pro výuku aj.
- **Diskuse nad prospěchem žáků a nad jejich výsledky v hodinách AJ**
 - žákům s horšími výsledky je nabízena možnost využít individuálních doučování, konzultačních hodin, využití ústního zkoušení k opravě známky, využití konzultace u jiného vyučujícího, mnohdy však narážíme na to, že si žáci své výsledky zlepšit nechtějí, jsou pasivní a o námi nabízené možnost nestojí, za jejich špatnými výsledky mnohdy stojí nedostatečná domácí příprava, která je však vzhledem k charakteru předmětu jeho nedílnou součástí
 - žákům s SPU a IVP je nabízena řada kompenzačních pomůcek – tabulky, přehledy, grafy
 - snažíme se, aby v hodinách AJ převládala pozitivní motivace, zejména pak motivace potřebou anglického jazyka, který je v dnešní době 21. století pokládán za samozřejmost
 - ve vybraných třídách proběhla tandemová výuka, vyučující se snaží vést hodiny interaktivně, komunikativně, zaměřují se na osvojení všech potřebných dovedností – čtení, poslech, psaní a konverzaci
 - Každý vyučující stručně popsal jednotlivé třídy, seznámil kolegy se situací ve třídě, popsal problémové žáky a zhodnotil práci za 1. čtvrtletí – cílem je co největší spolupráce členů komise vzhledem k případnému suplování, spojování hodin v případě nemoci, exkurze apod.
- Probíhá výuka nepovinného předmětu Konverzace v anglickém jazyce (vyučující ZeP), který navštěvují zejména žáci 9. ročníků, kteří poznatky získané v těchto hodinách využijí nejen při přijímacím řízení na střední školy, nýbrž také při svém dalším studiu.

- **Výměna zkušeností a nápadů pro výuku** – pracovní listy, materiály pro interaktivní výuku, atraktivní vzdělávání apod.
- **Plán akcí:**
 - příprava školního kola olympiády AJ pro žáky 2. stupně (únor 2019, Bur, Čaj)
 - soutěž v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně – Sov, Prk (květen 2019)

21. ledna 2020 – pololetní schůzka PK AJ

- Hodnocení práce PK AJ za 1. pololetí školního roku 2019/2020, všichni vyučující plní učební plán vycházející ze ŠVP Bedříšek, sdílení zkušeností a nápadů s cílem vylepšit výuku AJ
- **Diskuse nad prospěchem žáků a nad jejich výsledky v hodinách AJ**
 - žákům s horšími výsledky je nabízena možnost využít individuálních doučování, konzultačních hodin, využití ústního zkoušení k opravě známky, využití konzultace u jiného vyučujícího, mnohdy však narážíme na to, že si žáci své výsledky zlepšit nechtějí, jsou pasivní a o námi nabízené možnosti nestojí, za jejich špatnými výsledky mnohdy stojí nedostatečná domácí příprava, která je však vzhledem k charakteru předmětu jeho nedílnou součástí
 - žákům s SPU a IVP je nabízena řada kompenzačních pomůcek – tabulky, přehledy, grafy
 - snažíme se, aby v hodinách AJ převládala pozitivní motivace, zejména pak motivace potřebou anglického jazyka, který je v dnešní době 21. století pokládán za samozřejmost
 - ve vybraných třídách proběhla tandemová výuka, vyučující se snaží vést hodiny interaktivně, komunikativně, zaměřují se na osvojení všech potřebných dovedností – čtení, poslech, psaní a konverzaci
 - Každý vyučující stručně popsal jednotlivé třídy, seznámil kolegy se situací ve třídě, popsal problémové žáky a zhodnotil práci za 1. čtvrtletí – cílem je co největší spolupráce členů komise vzhledem k případnému suplování, spojování hodin v případě nemoci, exkurze apod.
- **Pololetní hodnocení žáků** – propadající žáci, žáci neklasifikovaní – diskuse, opatření (viz výše).
- **Diskuse nad systémem písemných prací v anglickém jazyce:**
 - od školního roku 2020/21 plánujeme připravit nový soubor písemných prací, které budou vycházet nejen z příslušných lekcí, v 9. ročníku se také zaměříme na to, aby se v testech objevovaly standardizované úlohy vycházející z RVP ZV
- Členové PK AJ využívají pravidelně **konzultace se speciálním pedagogem Mgr. Šárkou Špačkovou i výchovnou poradkyní Mgr. Janou Tovarovou** s cílem co nejlépe zapojit žáky se specifickými vzdělávacími potřebami do běžné výuky.
- **Plán akcí:**
 - **příprava školního kola olympiády AJ pro žáky 2. stupně** – termín: 4. února 2020, zodpovídá Bur, Čaj
 - **okresní kolo olympiády AJ pro žáky 2. stupně** – vítězové školního kola v jednotlivých kategoriích, termín 12. února, pedagogický dozor zajistí Bur
 - **soutěž v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně** – termín: v jednání, (Sov, Prk)

V souladu s Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví došlo od 11. 3. 2020 k uzavření školy pro všechny žáky:

- Vyučující anglického jazyka stejně tak jako všichni ostatní přistoupili k distančnímu vzdělávání. Při vzájemných online konzultacích i setkáních ve škole docházelo pravidelně k výměně pozitivních zkušeností a příkladů dobré praxe (online zdroje pro výuku, snaha využít videa, hudbu, poslech, propojovat anglický jazyk se životem žáků, zaměřit se na výuku i jinak než jen prostřednictvím učebnice a pracovního sešitu.)
- Vyučující nabízeli žákům online konzultace, poskytovali jim zpětnou vazbu, ale vedli také přímou výuku po Skype, které se účastnili žáci dobrovolně. Online hodiny přes Skype měly u žáků i jejich zákonných zástupců velký úspěch.
- Vyučující anglického jazyka vycházeli při hodnocení žáků za 3. a 4. čtvrtletí školního roku 2019/20 z podkladů získaných v době otevření školy a motivačně do něj promítli i snahu a práci žáků v době uzavření škol.
- Vzhledem k uzavření škol a k mimořádným opatřením v ČR se v průběhu druhého pololetí nekonaly žádné jazykové soutěže či olympiády.

Plán nákupu pomůcek pro školní rok 2019/2020 – probíhá komunikace s distributory učebnic s cílem zjistit nabídku a vybrat tu nejvýhodnější (nákup pracovních sešitů, doplnění chybějících CD, učitelských knih, metodiky apod.) – diskuse, potřeby jednotlivých vyučujících – nákup proběhne v přípravném týdnu školního

roku 2020/2021 (Zen, Pok)

- Úvodní schůzka PK AJ pro příští školní rok proběhne v posledním srpnovém týdnu 2020
- Vzhledem k mimořádným okolnostem se předpokládá doplnění **potřebného a stěžejního učiva** dle ŠVP Bedříšek na počátku příštího školního roku – proběhne přizpůsobeně dle jednotlivých tříd a po vzájemné komunikaci a spolupráci jednotlivých vyučujících

Hodnocení činnosti PK AJ za školní rok 2019/2020:

- Členové PK AJ spolu v průběhu školního roku spolupracovali a v případě potřeby řešili nastalé problémy.
- V průběhu školního roku 2019/2020 probíhaly mezi některými vyučujícími AJ vzájemné hospitace, při kterých jsme vzájemně čerpali nápady a inspiraci do výuky.
- Těší nás vzájemná spolupráce v době mimořádné situace uzavření škol – sdílení skrze sociální sítě, online konzultace, využití sdíleného dokumentu pro pedagogy školy
- Těší nás větší zájem žáků školy např. o nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, který v letošním školním roce probíhal pod vedením Petry Zenkové

Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy, projekty (termín, název akce, třída, pedagog)

Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)

4. únor 2020: Školní kolo olympiády v AJ pro žáky 2. stupně

- poslech
- konverzace na zadané téma
- Organizační zajištění: Helena Burcalová, Naděžda Čajková

12. února 2020: Okresní kolo olympiády v AJ pro žáky 2. stupně

- poslech
- konverzace na zadané téma
- doprovod žáků: Helena Burcalová

květen 2020: Soutěž v anglickém jazyce pro žáky 4. a 5. ročníků

- vzhledem k uzavření škol neproběhla

DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)

Členové PK AJ se účastní DVPP, která jsou na naší škole organizována pro celý pedagogický sbor. V letošním školním roce bylo vzdělávání nejčastěji zaměřeno na nové metody výuky, prevenci rizikového chování, motivaci a hodnocení žáků, právní vědomí pedagogů a na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V době uzavření škol se vyučující anglického jazyka stejně jako ostatní pracovníci školy účastnili také online školení a kurzů dalšího vzdělávání.

Individuální vzdělávání vztahující se k činnosti v PK AJ:

1. 11. 2019 – Petra Zenková a Helena Burcalová - Využívání písni ve výuce anglického jazyka
9. 12. 2019 – Helena Burcalová – DVPP Praha, angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit

Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)

Bc. Petr Pokorný – PedF UK Praha, obor ČJ + NJ – navazující magisterské studium pro získání kvalifikace (ODNACJNJ17)

Tereza Kubalová - Technická univerzita Liberec, studijní obor Historie, humanitní studia - 3leté bakalářské studium

Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

Ve školním roce 2020/2021 chceme žákům na 1. i na 2. stupni nabídnout volitelné předměty související s anglickým jazykem. Nabídka nepovinných předmětů, případně kroužků, se bude odvíjet od personálního obsazení školy a od časových možností jednotlivých vyučujících v příštím školním roce.

▪ **Zpráva předmětové komise: Nj, Rj za školní rok 2019/2020**

vedoucí PK: Mgr. Eva Poborská (Nj)

členové PK: Mgr. Anderšová Taťána, Kubalová Tereza, Ing. Sedlářová Blažena CSc., (všichni Rj); Bc. Pokorný Petr, Mgr. Smejkalová Martina (Nj)

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none"> • Částečné splnění vytyčených úkolů pro tento školní rok vzhledem k vyhlášeným MO MZ a uzavření škol od 11. 3. 2020 • Částečné splnění tematických plánů • Tvorba a plnění IVP u žáků se SVP • Využívání PC a interaktivních tabulí ve výuce • Využívání rozšiřujících materiálů a posilování interdisciplinárních vztahů • Velmi dobrá a aktivní spolupráce všech členů PK • Ve všech ročnících učebnice NJ „Beste Freunde“ nakladatelství Hueber. • Nakladatelství Hueber nabízí řadu doprovodných materiálů (interaktivní učebnice, metodiky, DVD, pracovní listy ke stažení, pracovní listy on-line, procvičování slovní zásoby on-line, gramatická cvičení on-line, pracovní sešity pro žáky dodává s CD) a rovněž pořádá semináře a webináře pro učitele s ukázkovými hodinami práce s učebnicemi, vše jsme hojně využívali při distančním vzdělávání a on-line výuce • S učebnicí Nj „Beste Freunde“ jsme spokojeni, kolegové Rj jsou rovněž se svými učebnicemi spokojeni • Začátkem školního roku definitivně vyřazeny předchozí učebnice NJ (Prima, nakl. Fraus) • Od 16. 3. 2020 zahájena distanční výuka NJ a RJ (e-mail, Bakaláři, Skype, WhatsApp, výuková videa)
Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 23. 10. 2019 – exkurze do Krkonošského centra environmentálního vzdělávání na výstavu velkoformátových fotografií z ruských národních parků s popisky v azbuce, žáci Rj 7. - 9. roč. (44), Sedlářová • 07. 11. 2019 - zahraniční exkurze do Norimberku (SRN), přihlášení zájemci (54) z II. stupně, Poborská, Pokorný, Smejkalová • 06. 02. 2020 - zahraniční exkurze do Drážďan a návštěva výstavy “Tři oříšky pro Popelku” na zámku Moritzburg (SRN), přihlášení zájemci (54) z II. stupně, Poborská, Pokorný, Smejkalová • 08. 02. 2020 - zahraniční exkurze do Drážďan a návštěva výstavy “Tři oříšky pro Popelku” na zámku Moritzburg (SRN), přihlášení zaměstnanci školy v rámci FKSP, Poborská, Pokorný, Smejkalová • 22. 05. 2020 - zajištěna návštěva Legolandu v Bavorsku (SRN) pro žáky II. stupně - <i>zrušeno z důvodu vyhlášení MO MZ a uzavření škol</i> • 18. 04. 2020 - zajištěna exkurze do Norimberku (SRN) pro zaměstnance školy - <i>zrušeno z důvodu vyhlášení MO MZ a uzavření škol</i> • květen 2020 - plánována návštěva pravoslavného kostela sv. Petra a Pavla v Karlových Varech pro žáky Rj 6. - 9. roč. - <i>zrušeno z důvodu vyhlášení MO MZ a uzavření škol</i>
Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • ---
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • ---
Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)
<ul style="list-style-type: none"> • 23. 04. 2020 - naplánováno školní kolo „Bücherwurm“ - soutěž v předčítání německých literárních textů pro žáky 7. - 9. ročníků v kategorii I. (základní školy) - <i>zrušeno z důvodu vyhlášení MO MZ a uzavření škol</i> • 29. 04. 2020 - naplánována účast v oblastním finále „Bücherwurm“, Goethe Zentrum Pardubice - <i>zrušeno z důvodu vyhlášení MO MZ a uzavření škol</i>

Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<ul style="list-style-type: none"> články o výše jmenovaných uskutečněných akcích Nj na www školy včetně Listů, Bc. Pokorný
DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)
<ul style="list-style-type: none"> 28. 03. 2020 – Deutschlehrertag - Den učitelů němčiny, SGUN Praha, Mgr. E. Poborská - <i>zrušeno (MO MZ)</i> 26. 05. 2020 - Rusky bez českého akcentu, Praha, Ing. Sedlářová – <i>z důvodu MO MZ přesunuto na podzim 2020</i> 27. 05. 2020 - Vyučování trošku jinak aneb vítejte ve světě Padletu, Hueber, webinář, Mgr. Smejkalová 04. 06. 2020 - Distanční výuka s učebnicí Beste Freunde, Hueber, webinář, Mgr. M. Smejkalová 03. 08. – 07. 08. 2020 - TANDEM, letní jazyková škola Nj; Mgr. M. Smejkalová 17. 08. – 21. 08. 2020 - Letní jazykově metodická akademie pro učitele NJ, SGUN, Český Krumlov, celkem 32 vyučovacích hodin, Mgr. E. Poborská - <i>zrušeno (MO MZ)</i>
Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)
<ul style="list-style-type: none"> Bc. Petr Pokorný – PedF UK Praha, obor ČJ + NJ – navazující magisterské studium pro získání kvalifikace (ODNACJNJ17) Tereza Kubalová - Technická univerzita Liberec, studijní obor Historie, humanitní studia, 3leté bakalářské studium
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none"> Zvýšit motivaci žáků k zapojení se do soutěžení, olympiád a akcí nabízených PK NJ + RJ

▪ **Zpráva předmětové komise: VkZ, Pč, Vv, Hv za školní rok 2019/2020**

vedoucí PK: Mgr. Jana Tovarová

členové PK: Mgr. Jana Krausová, Mgr. Petra Kubalová, Ing. Helena Burcalová, Mgr. Martina Smejkalová, Mgr. Petra Zenklová, Tereza Kubalová, Mgr. Taťána Anderšová, Bc. Petr Pokorný, Rašín Ondřej, Ondřej Šturm, Gabriela Hejbalová

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none"> Škola by měla být společenskou institucí, kde se děti učí slušnosti a kultuře komunikace, kde získají informace z různých oborů lidské činnosti, v praxi použitelné schopnosti a dovednosti. Zodpovědnosti děti nejlépe naučíme, pokud jim necháme svobodu se rozhodovat a nést důsledky svého jednání. Uvědomit si, že jsme vzorem – stáváme se součástí života jiných lidí a můžeme v jejich životě sehrát důležitou roli a mnoho jim předat, zanechat pozitivní a optimistický otisk v životech dětí i školy. Dát jim možnost, aby byli sami sebou a měli prostor pro osobní růst. Děti by měly ve škole pracovat co nejvíce spolu a vzájemně, mají debatovat a řešit.
Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> 09/2019 – Literární festival SOŠ Michael Praha „Četba ve vlaku“, jízda vlakem směr Benešov a zpět, 9. ročníky, P. Špringr 09/2019 – Dny polské kultury, výstaviště Lysá n. L., 7.C, J. Tovarová 09/2019 – Výstava „Kůň 2019“, výstaviště Lysá n. L. 09/2019 – Teribear, 6. - 7. ročníky, TU, P. Strnadová 09/2019 – „Výstava hlavolamy + workshop“, 7.C, J. Tovarová, P. Strnadová 10/2019 – Exkurze do prezidentské kanceláře, Pražský hrad, 7.C, J. Tovarová, I. Jarešová 11/2019 – Věda a technika – úniková hra, AV ČR, 7.C, J. Tovarová, P. Strnadová

<ul style="list-style-type: none"> • 12/2019 – Vánoční trhy na výstavišti Lysá n. L. – vystoupení různých kroužků, 7.C, TU • 12/2019 – „Mše pro hnutí na vlastních nohou“, chrám sv. Víta, celebrol Jého Eminence Dominik kardinál Duka, stonožkové děti 5.B, 7.C, J. Tovarová, J. Krausová • 12/2019 – Galerie „Ve sklepe“ výstava prací žáků ZUŠ, 5.B, 7.C, TU • 12/2019 – „Loutky“ – komentovaná prohlídka stálé expozice Městského muzea B. Hrozného, 8.A, J. Krausová • 12/ 2019 – „Loutky“ – komentovaná prohlídka stálé expozice Městského muzea B. Hrozného, 9.B,C, J. Krausová, O. Rašín • 12/ 2019 – „Loutky“ – komentovaná prohlídka stálé expozice Městského muzea B. Hrozného, 5.A, J. Krausová • Ostatní plánované akce od března do června 2020 byly zrušeny z důvodu COVID-19
<p>Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Stonožkové hnutí“, 09 – 12/2019, Pč, VV, žáci II. st., J. Krausová, J. Tovarová • Projekt „Tradice Adventu a Vánoc aneb školou chodí Mikuláš“, 10 – 12/2019, žáci II. stupně, J. Tovarová, P. Zenklová, O. Gruhnová, P. Špringr, J. Soumar • Projekt „Dotek Vánoc“, I., II.st., TU • Projekt „Revitalizace školní zahrady BH“ – 02/2020 - 06 2020, pedagogové, 7.C
<p>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 10/2019 – Státní okresní archiv Nymburk se sídlem v Lysé n. L. – matriky, 8. ročník, J. Tovarová, J. Papáček • 12/ 2019 – „Robin Hood“ – muzikálové představení ZUŠ Lysá n. L., 7.C, J. Tovarová • 12/ 2019 – Divadelní představení dramatického kroužku „Pohádka o staré bambitce“, 7.C, TU • 12/2019 – Vánoční hudební pořad Jakuba Zenkla – 1. – 8. Ročníky, TU • 12/2019 – „Putování za Betlémem, divadlo Reduta Praha, 5.A,B, 7.A, TU
<p>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 09/2019 – Školní soutěž „Podzimní vaření“, Pč, 9. roč., J. Tovarová, P. Kubalová • 09/2019 – Soutěž „Heraldika očima dětí“ – práce, které se dostaly do finále, jsou vystaveny v Gočárových domech v pražské ZOO, diplomy byly předány 28. 10. 2019 • 11/2019 – Školní soutěž „Třídíme odpad“, II. st. • 01/2020 – Školní soutěž „Palačinkování“, dívky x chlapci 6.r., J. Tovarová, P. Kubalová
<p>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Listy – článek o návštěvě prezidentské kanceláře – Pražský hrad
<p>Další (nezařazené aktivity) - (termín, místo, třídy, pedagogové)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 05/2020 - 06 2020 – Prezentace ročníkových prací žáků 9. ročníků, Výchova ke zdraví, J. Tovarová
<p>Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ---
<p>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kdo zná nejlépe potřeby, zájmy a možnosti žáka? No přece žák sám! A jaká je tedy role učitele? Dát každému dítěti prostor a příležitost k učení.

▪ **Zpráva předmětové komise: Tv za školní rok 2019/2020**

vedoucí PK: Mgr. Jan Papáček

členové PK: Mgr. Jiří Vostrovský, Mgr. Petr Bäumelt, Gabriela Hejbalová

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none">• V tomto školním roce jsme se zúčastnili pouze dvou závodů – okresního kola v přespolním běhu a soutěže ve skoku vysokém na ZŠ JAK v Lysé nad Labem. Zbytek sportovních akcí byl zrušen z důvodu vládních opatření v boji proti COVID - 19.• Byl uskutečněn lyžařský výcvikový kurz.
Soutěže organizované v rámci města, okresu, kraje
<ul style="list-style-type: none">• Okresní kolo v přespolním běhu, termín: 26. 9. 2019 Pořadatel: ZŠ JAK Lysá nad Labem Pg doprovod: Jan Papáček Umístění: mladší dívky 3. místo, starší dívky 8. místo, mladší chlapci 5. místo, starší chlapci 8. místo Závodu se zúčastnilo 12 škol okresu Nymburk• Vánoční laťka, termín: 18. 12. 2019 Soutěž jednotlivců ve skoku vysokém Pořadatel: ZŠ JAK Lysá nad Labem Pg doprovod: J. Vostrovský
Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<ul style="list-style-type: none">• Články do Listů a na web školy, reprezentace školy na sportovních akcích
Další (nezařazené) aktivity – např. ŠvP, LVK apod. (termín, místo, třídy, pedagogové)
<ul style="list-style-type: none">• Lyžařský výcvikový kurz - Benecko, penzion Na Rychlově, termín: 11. 01. - 18. 01. 2020 Pg zajištění: vedoucí kurzu: Jan Papáček instruktoři lyžování: Olga Gruhnová, Pavla Strnadová, Petra Zenklová, Jan Papáček dohled na chatě: Jana Tovarová zdravotník: Jan Papáček Počet žáků: 55 (8. ročník) LVK konaný v prostorách penzionu proběhl bez problémů. Stravování 5x denně + celodenní pitný režim (čaj). Úklid sociálních zařízení probíhal denně, společné prostory byly drženy v čistotě. Sklon sjezdovek je vhodný pro výuku lyžování začátečníků i pro zdokonalování lyžařské techniky pokročilejších lyžařů. Nelyžařské aktivity:<ul style="list-style-type: none">• přednáška o první pomoci – Pavla Strnadová• přednáška o výstroji a výstroji lyžaře, běžkaře – Jan Papáček• přednáška o pobytu v přírodě – Petra Zenklová• přednáška o historii Krkonoš (Hanč, Vrbata...) - Olga Gruhnová• přednáška o pohybu na horách a jeho rizicích – člen Horské služby <p>Objekt je vhodný pro pořádání skupinových školních akcí.</p>
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none">• Věnovat dostatek pozornosti přípravě a vedení hodin TV, zaměřit se na zvyšování fyzické zdatnosti a všestrannosti žáků zejména v mladším školním věku.• Naplňovat hodiny TV sportovně zaměřenými aktivitami, rozšíření nabídky zájmových TV kroužků.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2019/2020 konala na naší škole **inspekční činnost v termínu 25. 11. – 28. 11. 2019**. Výstupem činnosti ČŠI byla [Inspekční zpráva](#), k jejímž závěrům a doporučením škola přijala opatření.

Dne 2. 4. 2020 od 09:00 hod byl Českou školní inspekcí proveden **řízený telefonický rozhovor** s ředitelkou školy ke zjišťování situace škol v době jejich uzavření od 11. 3. 2020 (MO MZ v ČR) a vzniku požadavku vzdělávání žáků on-line.

Vedení školy v posledním týdnu měsíce března 2020 provedlo **interní dotazníkové šetření** „Distanční vzdělávání v době uzavření školy“ ke zjištění problematiky související s nutností zahájit vzdělávání na dálku. Výsledky šetření pak byly ředitelkou školy prezentovány při řízeném rozhovoru s dotazujícím se inspektorem ČŠI.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



▪ **Od 1. 9. 2016 jsme zahájili realizaci dvouletého projektu OP VVV „[Šablony pro - ZŠ Lysá nad Labem](#)“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001352, financovaného Evropskou unií z Evropských strukturálních a investičních fondů a ze státního rozpočtu České republiky:**

- **Výzva č. 02_16_022** pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP
- **Anotace projektu:**
 - ✓ Projekt je zaměřen na kombinaci témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
 - ✓ Škola při výběru šablon projektu vycházela z výstupů dotazníkového šetření MŠMT „Potřeby základních škol v rámci projektu OP VVV 2015 – 2020“ a vybrala šablony z aktivity 1. Personální podpora ZŠ a 2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ. **Finalizovaná projektová žádost o podporu v MS2014+ s názvem projektu „Šablony pro – 61632171“ byla školou podána v červenci 2016. Žádost byla schválena 30. 11. 2016.** Projekt byl školou realizován již od počátku školního roku 2016/2017 – od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018. **Finanční prostředky škola obdržela v březnu 2017 (1. záloha – 60 %) a v listopadu 2017 (2. záloha - 40 %)**
- **Termín realizace projektu na škole:**
 - ✓ 1. 9. 2016 až 31. 8. 2018
- **Školou vybrané aktivity:**
 - ✓ **II/1.2 Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ.**
Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga základním školám – aktivita bude splněna k 31. 8. 2018, je realizována po celou dobu trvání projektu.
 - ✓ **II/2.1a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Čtenářská gramotnost** (počet aktivit: 7,00) – aktivity již splněny.
 - ✓ **II/2.1b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická gramotnost** (počet aktivit: 6,00) – aktivity již splněny.
 - ✓ **II/2.2c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin Cizí jazyky** (počet aktivit: 1,00) – aktivita již splněna.
Cílem aktivit je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
 - ✓ **II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin** (počet aktivit: 67,00) – aktivity již splněny.
Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Aktivita je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část.

- **V průběhu realizace projektu** (od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018) **se nám podařilo zřídit a realizovat pozici školního speciálního pedagoga** (úvazek 0,5 od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017; úvazek 1,0 od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018) **a splnit všechny aktivity DVPP:**
 - ✓ 3 kurzy **II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin** (splněno všech 67,00 aktivit již v 1. školním roce realizace projektu; termíny DVPP na škole: 30. 11. 2016, 11. 3. 2017, 26. 6. 2017),
 - ✓ **II/2.1a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Čtenářská gramotnost** (ve 2. školním roce realizace projektu splněno zbylých 5,00 aktivit, celkem splněno 7,00 aktivit - termíny: 11. 3. 2017, 3. 8. 2017, 5. 12. 2017),
 - ✓ **II/2.1b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická gramotnost** (ve 2. školním roce realizace projektu splněny zbylé 3,00 aktivity; celkem splněno 6,00 aktivit - termíny: 18. 3. 2017, 21. 10. 2017),
 - ✓ **II/2.2c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin Cizí jazyky** (1,00 aktivita z 1,00 aktivit splněna již v 1. školním roce realizace projektu - termín: 18. 8. 2017)
- **Dne 7. 6. 2017 škola podala 1. Zprávu o realizaci projektu (ZoR1)** – dne 4. 9. 2017 škola obdržela informaci ŘO OP VVV, že ZoR1 byla schválena po formální i obsahové stránce.
- **Dne 7. 12. 2017 škola podala 2. Zprávu o realizaci projektu (ZoR2)** – dne 27. 4. 2018 škola obdržela informaci ŘO OP VVV, že ZoR2 byla zkontrolována a je v pořádku. Dne 3. 5. 2018 škola obdržela informaci o schválení ZoR2 po formální i obsahové stránce.
- **Dne 6. 6. 2018 škola podala 3. Zprávu o realizaci projektu (ZoR3)** – dne 2. 8. 2018 škola obdržela informaci ŘO OP VVV, že ZoR3 byla schválena po formální i obsahové stránce.
- **Dne 5. 9. 2018 škola podala Závěrečnou zprávu o realizaci (ZZoR), která byla schválena až 5. 2. 2020.**

- **Od 1. 9. 2018 škola zahájila realizaci dalšího dvouletého projektu OP VVV „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905**, financovaného Evropskou unií z Evropských strukturálních a investičních fondů a ze státního rozpočtu České republiky:
 - **Výzva č. 02_18_063 Šablony II k předkládání žádostí o podporu zjednodušených projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání;** tato výzva je určena oprávněným žadatelům se sídlem na území celé České republiky, mimo hl. m. Prahy.
 - **Anotace projektu:**
 - ✓ Cílem výzvy je podpořit mateřské, základní a základní umělecké školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání (střediska volného času, školní družiny a školní kluby) formou projektů zjednodušeného vykazování.
 - ✓ Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Dále

- jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT.
- ✓ Škola při výběru šablon II. projektu vycházela z dokumentu MŠMT a OP VVV „Výstup z dotazníkového šetření potřeb ZŠ v rámci projektu Šablony OP VVV II.“ a vybrala šablony z aktivit Personální podpora ZŠ a Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ.
 - ✓ **Finalizovaná projektová žádost o podporu prostřednictvím aplikace (modulu) IS KP14+ (= součást aplikace MS2014+) s názvem projektu „Šablony II. pro – ZŠ Lysá nad Labem“ byla školou podána dne 27. 4. 2018. Žádost o podporu byla schválena 15. 6. 2018, následně dne 7. 8. 2018 škola obdržela Rozhodnutí - Právní akt o poskytnutí/převodu podpory.** Projekt bude školou realizován již od počátku školního roku 2018/2019 – od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020. Finanční prostředky škola obdrží najednou ve výši 100 % Kč.
 - **Termín realizace projektu na škole:**
 - ✓ 1. 9. 2018 až 31. 8. 2020
 - **Školou vybrané aktivity:**
 - ✓ **2.II/2 Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ.**
Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga základním školám; úvazek 1,0 po celou dobu realizace projektu (počet aktivit: 240,00)
 - ✓ **2.II/5 Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ.**
Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - kariérového poradce základním školám; úvazek 0,1 po celou dobu realizace projektu (počet aktivit: 24,00)
 - ✓ **2.II/6a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Čtenářská gramotnost** (počet aktivit: 4,00)
 - ✓ **2.II/6b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Matematická gramotnost** (počet aktivit: 6,00)
 - ✓ **2.II/6c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Cizí jazyky** (počet aktivit: 16,00)
Cílem aktivit je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
 - ✓ **2.II/7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin** (počet aktivit: 9,00)
Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Aktivita je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část.
 - **V průběhu druhého roku realizace projektu od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 jsme pokračovali v realizaci personálních šablon, tzn. že pokračovala činnost na pozici školního kariérového poradce (úvazek 0,1) a na pozici školního speciálního pedagoga (úvazek 1,0), a splnili jsme zbylé aktivity DVPP:**
 - ✓ **2.II/6a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Čtenářská gramotnost** (počet aktivit: 4,00 – k ZoR1 a ZoR2 byly splněny všechny 4 aktivity)
 - ✓ **2.II/6b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Matematická gramotnost** (počet aktivit: 6,00 – k ZoR1 a ZoR2 bylo splněno všech 6 aktivit)
 - ✓ **2.II/6c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Cizí jazyky** (počet aktivit: 16,00 – k ZoR1 a ZoR2 bylo splněno

13 aktivit, ale 2 aktivity nebyly ŘO OP VVV uznány při kontrole ZoR1 => k ZZoR3 bylo splněno 3 + 2 = 5 aktivit; celkem tedy k ZZoR3 bylo splněno všech 16 aktivit)

- ✓ **2.II/7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin** (počet aktivit: 9,00 – k ZoR1 bylo splněno všech 9 aktivit)
 - **Dne 13. 5. 2019 škola podala 1. Zprávu o realizaci projektu (ZoR1), která byla po formální i obsahové stránce schválena až 6. 1. 2020** (ŘO OP VVV neuznal 2 aktivity DVPP cizí jazyky => školou bylo opraveno v ZoR1 a znovu podáno – poté schváleno; aktivity DVPP byly realizovány v srpnu 2020 a „znovu“ splněny k ZZoR3).
 - **Dne 9. 1. 2020 škola podala 2. Zprávu o realizaci projektu (ZoR2), která byla po formální i obsahové stránce schválena 1. 6. 2020.**
 - **V září 2020 škola podá Závěrečnou zprávu o realizaci (ZZoR3) a vyčká na její schválení.**
 - **Realizací projektu „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, škola dosáhla dalšího posunu a zvýšení kvality výchovy a vzdělávání a proinkluzivnosti** (<= Závěrečný výstup z dotazníkového šetření potřeb základních škol v rámci projektu výzvy Šablony II OP VVV).

- **Dne 31. 3. 2020 byla MŠMT - ŘO OP VVV vyhlášena Výzva č. 02_20_080 Šablony III.** k podávání žádostí o podporu zjednodušených projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, **do které se škola prozatím nezapojila.** V případě potřeby by škola nejpozději do 29. 6. 2021 podala projektovou žádost o podporu s povinnou aktivitou 3.II/12 Projektový den ve výuce a vybranou aktivitou 3.II/5 Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ.

- **Od 1. 9. 2019 se škola zapojila do nového edukačního projektu podpořeného ESIF, který realizuje Národní technické muzeum v období 2018 – 2021: „[Start In](#)“ (PDF) - Inkluze s Národním technickým muzeem – reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004500, projekt zaměřený na podporu přípravy žáků ke vstupu na trh práce;** smyslem aktivit projektu je popularizovat technické obory a řemesla na školách, pomoci žákům získávat konkrétní představu o náplni a požadavcích jednotlivých zaměstnání a současně podpořit rovný přístup ke vzdělávání; do projektu je zapojeno 25 škol z celé ČR a více než 1 000 žáků; škole byly nabídnuty čtyři nové moderní vzdělávací programy s průřezovými tématy pod názvy Energie, Čas, Design a Stavitelství; první část každého programu je realizována v expozicích a prostorách NTM = v NTM na Letné, v Centru stavitelského dědictví NTM v Plasích a v železničním depozitáři NTM v Chomutově; navazující část programu má podobu exkurzí ke konkrétním zaměstnavatelům.
Více informací naleznete v části 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (Zpráva školního kariérového poradce) a v části 17. – Příloha č. 9.

- **Bližší informace o projektech najdete na www.zsbhrozneho.cz**

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- **Škola podporuje vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního učení:**
 - **Bc. Petr Pokorný** – VŠ studium, PedF UK Praha, specializace v pedagogice – učitelství ČJ a NJ – bude ukončeno 1/2021
 - **Gabriela Hejbalová** – VŠ studium, PedF UK Praha, Specializace v pedagogice, Biologie, geologie a environmentalistika se zaměřením na vzdělání, Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělání
 - **Tereza Kubalová** – VŠ studium, Technická univerzita Liberec, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Bakalářský studijní program, studijní obor Historie, Humanitní studia v kombinované formě
 - **Ondřej Šturm** – VŠ studium, Technická univerzita v Liberci - Dějepis se zaměřením na vzdělávání, bakalářský studijní program
 - **Vendula Březinová** - VŠ studium, PedF UK Praha, Učitelství pro 1. stupeň základní školy
 - **Mgr. Šárka Špačková** – doktorandské studium, UK Praha

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

▪ Školou předložené projekty:

- ✓ Škola se zapojila do Rozvojového dotačního programu MŠMT Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VI. etapa) - cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol, výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy; účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní neinvestiční náklady (ONIV), a to **pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět.**

Škola podala žádost dne 14. 1. 2020, název projektu: „Plavání 2019/2020 - ZŠ B. Hrozného Lysá nad Labem“, evidenční číslo projektu: PLAV-01-0179/2020; žádost byla MŠMT „schválena“, ale následně v květnu 2020 MŠMT rozhodlo o zastavení řízení v rámci rozvojového programu „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VI. etapa)“, a to z důvodu, kdy „v návaznosti na Usnesení vlády ČR ze dne 12. března 2020 č. 201 o přijetí krizového opatření a Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 10. března 2020 byla zakázána s účinností ode dne 11. března 2020 osobní přítomnost žáků ... na základním... vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., ..., a při akcích pořádaných těmito školami.“

Poté byl vyhlášen rozvojový program Podpora výuky plavání na základních školách v roce 2020 (VII. etapa na období září-prosinec a ex-post na období leden-červen) s tím, že školy (respektive kraje) budou mít možnost požádat současně ex-post o finanční prostředky, které skutečně uhradily v daném programu za období leden – červen 2020. Škola podala „novou“ žádost dne 2. 6. 2020 a žádost byla MŠMT schválena – škola by tedy měla obdržet finanční prostředky na dopravu za realizovanou část plavání v březnu 2020.

Realizace výuky plavání proběhla v Městském bazénu v Čelákovících pouze v termínech 2. 3., 3. 3., 9. 3. a 10. 3. 2020 pro žáky 4. a 5. ročníků (třídy IV.A,B, V.A,B,C); ve 4 lekcích pro každý ročník byly splněny 4 hod výuky plavání; vzhledem k nemožnosti realizovat ve 2. pololetí „celou“ výuku plavání nebude splněno povinných 40 hod výuky plavání na I. stupni ZŠ (žáci letošních 5. ročníků mají splněno 24 hod plavání za I. stupeň ZŠ, neboť prošli povinnou výukou plavání již ve školním roce 2018/2019 jako žáci 4. ročníku, kdy bylo realizováno všech naplánovaných 20 hod).

- ✓ Škola se případně zapojí do další etapy Rozvojového dotačního programu MŠMT i ve školním roce 2020/2021 – realizaci výuky plavání bude mít organizačně (doprava, výuka v Městském bazénu v Čelákovících) zajištěnou na období březen – květen 2021.

▪ Školou realizované projekty = zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů:

- Projekt „Happysnack“ - naše škola se v letošním školním roce opětovně zapojila do [projektu Happysnack](#), který se zaměřuje na dodávku zdravých svačinek do škol; Happysnack pod svou hlavičkou sdružuje dva dotační projekty [Podpora spotřeby](#)

školního mléka a Ovoce a zelenina do škol doplněné o **výrobky zdravé svačiny**, splňující požadavky dle školského zákona; **Happysnack** = dodávka zdravých svačinek do škol v chladících výdejních automatech; v nabídce automatu jsou například lisované ovocné šťávy či pyré, cereální tyčinky, lupínky a mléčné výrobky (včetně dotovaného mléka pro žáky školy); **Podpora spotřeby školního mléka** je program, kdy se Evropská unie a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí ze základních škol; v České republice tento projekt zastřešuje Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol; nároky dětí na dotované výrobky: JEDNO DÍTĚ = JEDNO MLÉKO = JEDEN VYUČOVACÍ DEN; **Projekt Ovoce a zelenina do škol** podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků I. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací; výrobky jsou dodávány minimálně dvakrát měsíčně přímo do škol, která uzavře smlouvu s některým ze schválených dodavatelů; dle nařízení vlády lze v projektu nabízet ovoce a zeleninu, která z 25% může být v podobě šťáv; ovoce či zeleninu pro balíčky v projektu vybírají praví odborníci, aby byla v té nejlepší kvalitě, která zaručuje delší trvanlivost produktů.

- **Zdravé svačinky byly doplněny o nabídku tyčinek betulafruit s jedinečnou přírodní extrakcí a s různými ovocnými chutěmi <https://www.betulin.cz/prodejni-automaty/>.**
- **Bližší informace o projektech najdete na www.zsbhrozneho.cz**

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Škola nemá založenou základní organizaci odborových svazů.**
- Spolupráci s výše uvedenými subjekty dokládá také přehled činností školy v části 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- **Zřizovatelem školy je Město Lysá nad Labem a oba subjekty vzájemně spolupracují.** Městské zastupitelstvo sleduje práci školy, poskytuje odborné rady a názory a někteří zastupitelé se účastní akcí školy. **Slavnostního zahájení školního roku 2019/2020** se účastnila paní místostarostka Romana Fischerová. **Slavnostního předávání prvního vysvědčení** prvňáčkům na konci I. pololetí školního roku se účastnil pan místostarosta Mgr. Jiří Havelka. **Slavnostního rozloučení s žáky 9. ročníků** a předávání pamětních listů v Letním kině Lysá nad Labem dne **30. 6. 2020** se účastnil pan starosta Ing. Karel Otava, vedoucí Odboru ŠSVZaK paní PaedDr. Věra Bodnárová a pracovnice Odboru ŠSVZaK – paní Ing. Jitka Petrová a paní Romana Nováková. Aktuální situace školy, problémy, dotazy a požadavky školy jsou projednávány přímo s vedoucí Odboru ŠSVZaK paní PaedDr. Věrou Bodnárovou, popřípadě vedením městského úřadu. Záležitosti týkající se správy budov jsou projednávány s Odborem správy majetku – s vedoucím odboru panem Ing. Vladimírem Kopeckým nebo referentem panem Otou Balíkem. V komplikovanějších případech sociálních problémů s žáky spolupracujeme s pracovníky OSPOD a kurátorem pro děti a mládež panem Ing. Tomášem Najmonem.
- **Samozřejmá je spolupráce se zákonnými zástupci žáků** – pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace učitelů se zákonnými zástupci žáků, zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou dotazníků, každodenní možnost telefonického nebo osobního kontaktu rodičů s učiteli či vedením školy, možnost účasti rodičů při výuce, dny otevřených dveří, nejrůznější akce školy pro rodiče – besídky, jarmarky, vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost, výstavy apod.
- **Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, a to především s PPP Středočeského kraje – pracoviště Nymburk.** Jedná se o konzultace a poradenství při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, vyšetření žáků školy, kontrola školy v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě PLPP, při tvorbě a realizaci IVP, spolupráce při realizaci podpůrných opatření (zejména činnost asistenta pedagoga, realizace pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče), schůzky pro výchovné poradce a školní metodiky prevence apod.
- **IPS ÚP Nymburk** (Informační a poradenské středisko Úřadu práce Nymburk) – besedy k volbě povolání, informace o středních školách, informace o možnostech uplatnění na trhu práce.
- **Policie ČR** – besedy, ukázky činnosti policie, konzultace, dopravní výchova.
- Tradiční je **spolupráce s Polabským muzeem - Muzeem Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem a SOKA – Státním okresním archivem Nymburk se sídlem v Lysé nad Labem.**
- Škola se pravidelně účastní soutěží a akcí vyhlášených **Městem Lysá nad Labem. Škola pořádá sportovní akce**, které jsou již zapsány v kulturním kalendáři města Lysá nad Labem: Vzpomínka na Emila Zátopka, Velká cena Lysé nad Labem. Letos se však tyto tradiční akce konat nemohly z důvodu trvání mimořádných opatření („koronavir“).
- Pravidelně navštěvujeme stále více a více známější **Výstaviště Lysá nad Labem** a využíváme pořádaných akcí ve výchovně vzdělávacím procesu – např. Natura Viva, soutěžní koutek Lesní pedagogiky, Polabský knižní veletrh, Domov a teplo, expozice Sklo, keramika, porcelán, výstavy Zemědělec, Náš chov a Stavitel, veletrh Řemesla apod.

- Žáci často navštěvují velmi dobře vybavenou **Městskou knihovnu Lysá nad Labem** a účastní se organizovaných programů, besed a dalších akcí. Tradičně navštěvujeme akce **ZUŠ Františka Antonína Šporka Lysá nad Labem** – představení, výstavy apod. Spolupracujeme i s **Kinem Lysá nad Labem**, které nám umožňuje zhlédnout některé filmy, zúčastnit se přednášek, besed a také uspořádat akce školy.
- **Tradiční je spolupráce s Domovem seniorů** na místním zámku, kde jsme uspořádali několik akcí pro dědečky a babičky (projekt „Strom splněných přání“, předání vánočních dárků, předvánoční návštěvy, zpívání pro babičky a dědečky apod.).
- Podporujeme i akce a soutěže jiných subjektů, například **Hasičů Lysá nad Labem**. „Naše“ **mažoretky** zahájily svým vystoupením již nejednu městskou slavnost a velmi úspěšně reprezentují školu i v rámci soutěží ČR – děkujeme jim a blahopřejeme k dosaženým úspěchům.
- Aktivnímu pohybu se věnují také některá děvčata školy v týmech spolku **Dance Emotion Lysá nad Labem**. Také těmto děvčatům blahopřejeme k úspěchům a děkujeme za reprezentaci školy.
- Jako pomoc učitelům v úsilí probouzet zájem žáků o literaturu je významná dlouhodobá **spolupráce s Knížními kluby Fragment, Albatros a Mladá Fronta**. Hlavní ideou je zabezpečit dětem zábavu a poučení. K dalším benefitům patří soutěže pro ověření znalostí (2x ročně – září a únor) a také akce na škole – besedy s autory, autogramiády apod.
- **Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit organizujeme ve spolupráci** s DDM Nymburk, Vlastivědným muzeem v Čelákovících, Hálkovým divadlem Nymburk, Kinem Nymburk – besedy, přednášky, Divadlem S+H Praha, TJ SOKOL Lysá nad Labem, Planetáriem Praha, ZOO Praha, kinem IMAX Praha, Polabským národopisným muzeem Poděbrady – Skanzen Přerov nad Labem, Muzeem Moto&Velo, Státním okresním archivem Nymburk se sídlem v Lysé nad Labem, Parkem Mirakulum Milovice, JUMPARKEM Praha, Výstavištěm Praha - Holešovice, Dobrovickými muzei, o.p.s., Čokoládovnou Rodas v Šestajovicích u Prahy a dalšími. Často využíváme blízkosti hlavního města Prahy k organizování akcí pro žáky a návštěvě řady výstav, kulturních a historických památek a dalších akcí.
- Spolupracujeme s **charitativním hnutím „Hnutí na vlastních nohou“ – Stonožka**.
- **V současné době škola nemůže spolupracovat s Radou rodičů (RR)** – s ukončením školního roku 2014/2015 byla ukončena činnost RR, neboť se nenašel žádný z rodičů, který by pomohl založit RR jako „zapsaný spolek“ (změna právní podstaty sdružení dle Nového občanského zákoníku); v případě aktivity některého z rodičů může být činnost RR v nové zákonné podobě kdykoli obnovena.

14. Základní údaje o hospodaření školy

▪ Rok 2019

- Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele Město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD v roce 2019

Neinvestiční výdaje	Poskytnuto k 31. 12. 2019	Použito k 31. 12. 2019	Zůstatek celkem
Prostředky na provoz ZŠ	2 288 000,00 Kč	2 288 000,00 Kč	0 Kč
Projekt MěÚ PVA	90 000,00 Kč	17 400,00 Kč	72 600 Kč
Prostředky na provoz ŠD	160 113,30 Kč	160 113,30 Kč	0 Kč
Celkem	2 538 113,30 Kč	2 465 513,30 Kč	72 600 Kč

- Plánované investiční akce hrazené přímo zřizovatelem v roce 2019

Název akce	Uhrazeno k 31. 12. 2019
ZŠ B. Hrozného rekonstrukce podlah v 1. a 2. patře	500 000 Kč
ZŠ B. Hrozného zadláždění vjezdu a oprava zdi	600 000 Kč
ZŠ B. Hrozného výměna stoupaček, baterii, kabin – TGM (projektová dokumentace)	120 000 Kč
ZŠ B. Hrozného výměna rozvodů topení – TGM (projektová dokumentace)	120 000 Kč
Celkem	1 340 000 Kč

- Hospodářský výsledek za rok 2019

Hospodářský výsledek za rok 2019	230 040,78 Kč
Rozdělení HV po schválení zřizovatelem:	
- fond odměn	0,00 Kč
- rezervní fond ZŠ	230 040,78 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2019 škola získala z pronájmů tělocvičny, učeben, bytu, prostoru poskytnutého prodejním automatům, z antény a z úroků na běžném účtu, a proto je smí jako zlepšený hospodářský výsledek použit v následujícím roce. Dle zřizovací listiny článek D odst. 4) je příspěvková organizace oprávněna si příjmy ponechat, a proto každoročně žádá o schválení převedení zlepšeného hospodářského výsledku do fondů organizace.

- **Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2019**

	Poskytnuto k 31. 12. 2019	Použito k 31. 12. 2019	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	32 457 667,00 Kč	32 457 667,00 Kč	0,00 Kč
z toho:			
a) platy	23 137 657,00 Kč	23 137 657,00 Kč	0,00 Kč
b) OPPP	106 200,00 Kč	106 200,00 Kč	0,00 Kč
c) pojistné + FKSP + ONIV	8 854 010,00 Kč	8 854 010,00 Kč	0,00 Kč
UZ 33070	127 280,00 Kč	90 300,00 Kč	0,00 Kč
UZ 33077	232 520,00 Kč,	232 520,00 Kč,	0,00 Kč
Investiční dotace celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

- **Čerpání prostředků projektu „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, k 31. 12. 2019**

<i>Dotace obdržena na účet školy v září 2018 (25. 9. 2018)</i>	Rozpočet na rok 2018 - 2020	Použito k 31. 12. 2019	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	1 637 352,00 Kč	1 007 430,17 Kč	629 921,83 Kč

- **Výdaje na učebnice, učební texty, pomůcky z prostředků státního rozpočtu k 31. 12. 2019: 365 720,56 Kč**

▪ **Rok 2020 (k 30. 6. 2020)**

- **Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele Město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD k 30. 6. 2020**

Neinvestiční výdaje	Rozpočet na rok 2020	Použito k 30. 6. 2020	Zůstatek celkem
Prostředky na provoz ZŠ	2 434 000,00 Kč	1 005 538,59 Kč	1 428 461,41 Kč
Prostředky na provoz ŠD	10 000,00 Kč	1 784,76 Kč	8 215,24 Kč
Celkem	2 444 000,00 Kč	1 007 323,35 Kč	1 436 676,65 Kč

- **Plánované investiční akce hrazené přímo zřizovatelem v roce 2020**

Název akce	
ZŠ B. Hrozného nová vrata	200 000 Kč
ZŠ B. Hrozného ochrana proti holubům	150 000 Kč
ZŠ B. Hrozného PD Rekonstrukce budovy dílen	150 000 Kč
ZŠ B. Hrozného výměna stoupaček, baterií, hygien. kabinky (NEREALIZOVÁNO)	2 000 000 Kč
Celkem	2 500 000 Kč

- **Vyúčtování neinvestiční dotace poskytnuté zřizovatelem na základě Veřejnoprávní smlouvy č. 2019 – 0532/ŠSK z Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem**

	Dotace	Použito k 30. 6. 2020	Zůstatek vrácen MěÚ Lysá n. L.
Neinvestiční dotace celkem	90 000,00 Kč	74 555,99 Kč	15 444,01 Kč

- **Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu k 30. 6. 2020**

	Rozpočet na rok 2020	Použito k 30. 6. 2020	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	37 206 112,00 Kč	16 580 188,20 Kč	20 625 923,80 Kč
z toho:			
a) platy	26 839 689,00 Kč	11 981 448,00 Kč	14 858 241,00 Kč
b) OPPP	133 400,00 Kč	56 225,00 Kč	77 175,00 Kč
c) pojistné + FKSP+ONIV	10 233 023,00 Kč	4 542 515,20 Kč	5 690 507,80 Kč
Investiční dotace celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

- Výdaje na učebnice, učební texty, pomůcky z prostředků státního rozpočtu k 31. 8. 2020: 255 139,29 Kč
- Čerpání prostředků projektu „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, k 30. 6. 2019

<i>Dotace ve výši 100% obdržena na účet školy v září 2018 (25. 9. 2018)</i>	Rozpočet na dobu realizace projektu	Použito k 30. 6. 2020	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	1 637 352,00 Kč	1 500 564,97 Kč	136 787,03 Kč
	<i>Z toho použito k 30. 06. 2020</i>	493 134,80 Kč	136 787,03 Kč
	<i>Z toho použito k 31. 12. 2019</i>	750 332,67 Kč	629 921,83 Kč
	<i>Z toho použito k 31. 12. 2018</i>	257 097,50 Kč	1 380 254,50 Kč

- Finanční vypořádání dotace „Obědy do škol ve Středočeském kraji II“ k 30. 6. 2020

	Rozpočet na školní rok 2019/2020	Použito k 30. 6. 2020	Zůstatek vrácen KÚ
Neinvestiční dotace celkem	89 166,00 Kč	63,00 Kč	89 103,00 Kč

- Projekt MŠMT „Plavání 2019/2020 - ZŠ B. Hrozného Lysá nad Labem“, evidenční číslo projektu: PLAV-01-0179/2020

	Dotace MŠMT	Použito k 30. 6. 2020	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

Vyúčtování plavání pro žáky I. stupně realizovaného školou	Neinvestiční dotace MŠMT na dopravu celkem	Skutečné náklady školy na dopravu	Rozdíl celkem (hrazeno z provozního rozpočtu)
	0,00 Kč	31 440,64 Kč	31 440,64 Kč
	Finanční prostředky z provozního rozpočtu na lektorné a pronájem bazénu	Skutečné náklady školy na lektorné a pronájem bazénu	Celkem hrazeno z provozního rozpočtu
	Nebylo zřizovatelem určeno	24 800 Kč	24 800 Kč

- **Výběrová řízení:**
 - **Veřejné zadávací řízení**
 - ✓ **Nebylo žádné realizováno**

- **Kontroly:**
 - **ČŠI - 25. 11. 2019 - 28. 11. 2019**

 - **ATLAS AUDIT s.r.o. K Bílému vrchu 1717, 250 88 Čelákovice - auditor najatý zřizovatelem Město Lysá nad Labem - 11. 12. 2019;** kontrola hospodaření školy za leden - září 2019;

ZÁVĚR:

Kontrolní skupina ukládá organizaci tato nápravná opatření k odstranění závažných nedostatků:

- ✓ Kontrolní skupina ukládá organizaci provést důkladnou inventarizaci dlouhodobého majetku a označit inventárním číslem veškerý dlouhodobý majetek.

ŠKOLOU PŘIJATÁ OPATŘENÍ – pro zlepšení označování dlouhodobého majetku byly zakoupeny speciální centropeny, které nelze umýt nebo setřít klasickými čisticími prostředky. Bude provedena kontrola veškerého dlouhodobého majetku a chybějící čísla nebo špatně čitelná budou znovu označena.

- ✓ Kontrolní skupina ukládá organizaci u dohledaného majetku, který není uveden v evidenci majetku a organizace u tohoto majetku není schopna určit jeho hodnotu k datu pořízení, zařadit majetek do operativní evidence a zaúčtovat na účet 902 – Jiný drobný hmotný dlouhodobý majetek v hodnotě 1 Kč.

ŠKOLOU PŘIJATÁ OPATŘENÍ – o rychlovarné konvici, kterou škola obdržela za nákup kancelářských potřeb, bude účtováno na podrozvahovém účtu 902028/999902 v hodnotě 1 Kč a bude vedena v operativní evidenci organizace a označena inventárním číslem OE/xx.

- ✓ Kontrolní skupina ukládá organizaci, aby dlouhodobý majetek, který byl získán darem, byl veden v evidenci dlouhodobého majetku.
- ✓ **ŠKOLOU PŘIJATÁ OPATŘENÍ** – veškerý dlouhodobý majetek získaný darem bude veden v evidenci dlouhodobého majetku. Pokud nebude známa hodnota darované věci, zjistí si škola skutečnou cenu darovaného předmětu a ve výši této ceny předmět zařadí do evidence majetku, a to do 500 Kč v operativní evidenci (OE/xx), nebo v hodnotě od 500 Kč v evidenci dlouhodobého majetku (DDHM/xx; DHM/xx; DDNHM/xx; DNHM/xx).

Dále kontrolní skupina ukládá organizaci tato nápravná opatření k odstranění drobných nedostatků:

- ✓ Kontrolní skupina ukládá organizaci upravit směrnici k dlouhodobému majetku tak, aby byly evidovány veškeré elektronické přístroje bez ohledu na výši ceny.
- ✓ **ŠKOLOU PŘIJATÁ OPATŘENÍ** – Vnitřní účetní směrnice byla upravena následovně: Drobný dlouhodobý hmotný majetek - elektrické přístroje a veškerý dlouhodobý majetek získaný darem bude veden v evidenci. V hodnotě do 500 Kč je účtován při pořízení v operativní evidenci na účtě 902 – Jiný drobný hmotný dlouhodobý majetek a na účtě 999 – Vyrovňovací účet

k podrozvahovým účtům a označen OE/xx. V hodnotě od 500 Kč a je nižší než 40.000 Kč je účtován při pořízení na účet 028 – Drobný dlouhodobý hmotný majetek a bude 100 % odepsán jednorázově oprávkou na účet 088 – Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku.

- ✓ Kontrolní skupina ukládá organizaci od nového účetního období účtovat o pohledávce z titulu nájemní smlouvy za umístění antény na budově školy účetním předpisem na MD 3** - pohledávky, D 6** - Výnosy a přijaté platby na bankovní účet účtovat na MD 241 – bankovní účet a D – 3** pohledávky jako úhradu pohledávky. Od nájemce si vyžádat podklady k výši valorizace nájemného.
- ✓ **ŠKOLOU PŘIJATÁ OPATŘENÍ** – od nového účetního období, a to od 1. 1. 2020, bude účtováno za umístění antény na budově účtováno účetním předpisem MD 3** - pohledávky, D 6** - Výnosy a přijaté platby na bankovní účet účtovat na MD 241 – bankovní účet a D – 3** pohledávky jako úhradu pohledávky. Škola si pravidelně, nejpozději do konce dubna, vyžádá u firmy Vodafone CR, a.s., Praha 5, která je vlastníkem umístěné antény, podklady k výši valorizace. Navýšení nájmu o valorizace je prováděno firmou Vodafone CR, a.s. vždy do 31. 3. příslušného kalendářního roku.
- ✓ Kontrolní skupina ukládá organizaci od nového účetního období účtovat o pohledávce z titulu nájemní smlouvy za byt účetním předpisem na MD 3** - pohledávky, D 6** - Výnosy a přijaté platby na bankovní účet účtovat na MD 241 – bankovní účet a D – 3** pohledávky jako úhradu pohledávky.
- ✓ **ŠKOLOU PŘIJATÁ OPATŘENÍ** – od nového účetního období, a to od 1. 1. 2020, bude účtováno za umístění antény na budově účtováno účetním předpisem MD 3** - pohledávky, D 6** - Výnosy a přijaté platby na bankovní účet účtovat na MD 241 – bankovní účet a D – 3** pohledávky jako úhradu pohledávky.
- ✓ V účtování pokladní hotovosti, pokladních dokladů, bankovních výpisů, v přijatých a vydaných fakturách, v pohybech na účtu 518 – Ostatní služby a na účtu 511- Opravy a udržování. Dále ve mzdách a ostatních položkách (vybírání a vyúčtování poplatků od žáků/rodičů. Nebyly za období leden – září 2019 zjištěny nedostatky, a tak **nebyla uložena další nápravná opatření.**

- **ATLAS AUDIT s.r.o. K Bílému vrchu 1717, 250 88 Čelákovice - auditor najatý zřizovatelem Město Lysá nad Labem - 13. 5. 2020; ZPRÁVA O PROVĚRCE SESTAVENÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRKY - kontrola hospodaření školy za kalendářní rok 2019 s tímto ZÁVĚREM:**

Při prověrkce sestavení účetní závěrky jsme:

- ✓ **Nezjistili** žádné skutečnosti, které by nás vedly k závěru, že účetní závěrka neposkytuje věrný a poctivý obraz předmětu účetnictví dle § 7 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů;
- ✓ **Nezjistili** žádné skutečnosti, které by nás vedly k závěru, že účetnictví není úplné dle § 8 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů;
- ✓ **Nezjistili** žádné skutečnosti, které by nás vedly k závěru, že účetnictví není průkazné dle § 8 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů;
- ✓ **Nezjistili** žádné skutečnosti, které by nás vedly k závěru, že účetnictví nezachycuje řádně finanční situaci příspěvkové organizace k datu účetní závěrky.

15. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18, odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019:

údaje:	počet poskytnutých informací:
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

Veškeré písemné dotazy včetně kopie vyřízení eviduje sekretariát školy.

Nebyly provedeny žádné z činností, jak jsou uvedeny v § 18 zákona č. 106 /1999 Sb., o poskytování informací.

Lysá nad Labem 31. 1. 2020

PaedDr. Irena Jarešová
ředitelka školy

16. Výroční zpráva školní družiny za školní rok 2019/2020

- **Školní družina je součástí základní školy - IZO 162102861. V provozu byla od 2. září 2019 do 30. června 2020 pro žáky 1. - 5. ročníků.**

- **Přehled ŠD:**

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelek	kapacita ŠD
celkem	6	164	6	180

- **Rozdělení dětí do jednotlivých oddělení:**

Oddělení	Žáci třídy v odděleních	Počet	Vychovatelka
I.	I.A, III.A, IV.B	30 dětí	Andrea Grymová
II.	II.B	30 dětí	Míloslava Solusová
III.	III.A, IV.A	22 dětí	Jana Valášková
IV.	III.A, III.B	27 dětí	Bc. Pavla Otčenášková
V.	II.A	25 dětí	Bc. Lucie Čermáková
VI.	I.A, I.B	30 dětí	Marie Macková

- **Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu č. j.: 10/2016 Jar, verze 2016/2017, s platností od 1. 9. 2016.**

- **Žáci, kteří navštěvují školní družinu, dochází do zájmových kroužků pořádaných školou v rámci ŠD a do družiny se opět vrací.**

- V průběhu měsíce září jsme se jako každý školní rok věnovali nejprve adaptaci žáků do jednotlivých oddělení školní družiny. Žáci byli seznámeni s vnitřním řádem družiny i s BOZ. Pravidla slušného a bezpečného chování byla žákům připomínána pravidelně vždy před akcemi pořádanými školní družinou apod.

- Již v průběhu přípravného týdne jsme naplánovali potřebné kroky směrem k dovybavení všech oddělení ŠD – nakoupili jsme nové hračky, společenské hry, materiál potřebný k různým výtvarným činnostem a další pomůcky, které pravidelně využíváme v průběhu celého školního roku. Nákup byl znovu přizpůsoben aktuálním potřebám jednotlivých oddělení ŠD.

- Během školního roku se všechna oddělení ŠD podílela na komplexní výzdobě školy a aktivně se účastnila školních akcí organizovaných ŠD.

- V rámci jednotlivých oddělení pracovaly paní vychovatelky s dětmi různorodě a aktivity byly vždy přizpůsobeny věku a zájmu dětí. V rámci školní družiny měly děti možnost zapojit se do různých činností z mnoha oblastí – sportovní akce, kulturní akce, besedy a přednášky.

- Děti se v rámci ŠD mimo jiné seznamovaly také s různými výtvarnými a uměleckými technikami – malování na textil, práce se speciální tvarovací hmotou, práce s přírodními materiály, s akrylovými barvami, prohloubily si dovednosti šití atd.

- **Akce ŠD:**

- ✓ **Drakiáda**

Letošní drakiáda se konala až na druhý pokus, a to v pátek 18. října v odpoledních hodinách. Důvod byl prostý, nepřálo nám počasí, a proto jsme akci museli přesunout z původního zářijového termínu na říjen. Každopádně svítilo sluníčko a paní vychovatelky se společně s dětmi vypravily k Černým vratům, kde se k nim přidali

rodiče. Všechny děti si odnesly tradiční perníkovou medaili a nějakou drobnost pro radost. Přes vrtošivé povětrnostní podmínky jsme si odpoledne náramně užili.

✓ **Podzimní vyrábění**

Na podzim je všude kolem nás mnoho přírodních materiálů vhodných k vyrábění. Využili jsme pecky z meruněk na výrobu ježků, podzimní listí na vytváření koláží a plody šípků k navlékání a zdobení interiéru školy. Nechyběla ani tradiční zvířátka z kaštanů, ale využili jsme i méně tradiční materiály jako např. mochně, bodláky nebo kukuřici.

✓ **Halloweenská party**

Tato akce patří už k nepostradatelné každoroční tradici. Na začátku jsme si představili všechny přítomné masky a party mohla začít. Tancovalo se na oblíbené písničky a během soutěží mohly děti prokázat svou šikovnost, postřeh i manuální zručnost. Při malování na balonky také fantazii a kreativitu. Nechybělo ani občerstvení, které už jen podtrhlo skvělou atmosféru a nezapomenutelný zážitek pro všechny.

✓ **Vánoční výstava**

I letos jsme se zúčastnili vánoční výstavy, která se tentokrát konala na Výstavišti Lysá nad Labem. Poctivě jsme se na výstavu připravili, a proto bylo na co koukat. Stolky byly plné krásných ozdob na stromeček, adventních věnců a svícňů, přáníček, zápichů, prostírání, vánočních dekorací a nechyběly ani tradiční perníčky. A podle zájmu rodičů, ale i všech návštěvníků vánočních trhů, se naše výrobky moc líbily.

✓ **Návštěva filmového představení**

Tato akce už v družině zdomácněla, a proto jsme ji ani letos nevynechali. Vypravili jsme se na animovaný film Playmobil. Příběh plný napětí, dobrodružství a humoru, který se dětem moc líbil a příjemně je naladil na vánoční prázdniny plné pohádek a očekávání dárků.

✓ **Pirátská oslava**

Každoroční masopustní oslavy jsme pojali trochu jinak. A to v pirátském. Vyzdobili jsme oddělení pirátskými obrázky a symboly a přinesli si pirátské masky. Vyzbrojeni pirátskými šátky jsme pak vyrazili “přepadnout” děti z jiných oddělení, kde jsme hledali poklad ze zlatých mincí. Po úspěšném nalezení jsme zazpívali pirátskou píseň, při které jsme se doprovázeli na Orffovy nástroje. Poté následovala bujará oslava, tanec a soutěžení. A jako správní piráti jsme snědli všechno občerstvení a nacpali si bříška.

✓ **Výlet do Poděbrad**

3. března jsme se přes nepřízeň počasí vydali na výlet do Poděbrad do muzea Lega. Cestu nám znepríjemnil vytrvalý déšť, ale vyzbrojeni pláštěnkami, jsme ji zvládli. V muzeu bylo k vidění mnoho exponátů staveb i filmových postav, vše postavené z Lega. Po prohlídce se děti pustily do sestavování vlastních výtvarů. V herně, která je v muzeu k dispozici, si mohly postavit a zakoupit, co chtěly. Výlet jsme úspěšně zakončili mlsáním lázeňských oplatek. Domů jsme přijeli zkrhlí, ale plni krásných dojmů.

▪ **V souladu s Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví byla škola pro žáky od 11. 3. 2020 uzavřena.** V důsledku toho byla přerušena i činnost ŠD a všechny další naplánované akce byly zrušeny.

▪ **Provoz školní družiny:**

Ranní družina: 06:15 - 07:30 hod

Odpolední družina: 11:25 - 17:00 hod

- **Informace o školní družině** najdete také na www.zsbhrozneho.cz v sekci [Školní družina](#).

Andrea Grymová, vedoucí vychovatelka ŠD

17. Příloha č. 1 - Výsledky vzdělávání žáků školy - škola

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 – [**Příloha č. 1**](#)

17. Příloha č. 2 - Výsledky vzdělávání žáků školy - ročníky

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 – [Příloha č. 2](#)

17. Příloha č. 3 - Výsledky KALIBRO - škola, žáci 5. ročníků

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 – [**Příloha č. 3**](#)

17. Příloha č. 4 - Výsledky KALIBRO - škola, žáci 9. ročníků

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 – [Příloha č. 4](#)

17. Příloha č. 5 - Evaluační zpráva „12 otázek ke koronavirové výuce“

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska/Výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 – [**Příloha č. 5**](#)

17. Příloha č. 6 - Finále soutěže Zlatý Ámos 2020

Gratulujeme panu učiteli Petru Pokornému za postup do finále soutěže Zlatý Ámos 2020.

Je nám líto, že se vzhledem k současné situaci nemohlo uskutečnit velké finále i s dětmi, i tak ale považujeme postup do finále za obrovský úspěch celé "mločí" party 6.B. Děkujeme také všem, kdo pana učitele podpořili svým hlasem v anketě Ámos sympaták na webu České televize, pan učitel i díky vám skončil na krásném druhém místě.



Petr Pokorný: Netrapme se známkami a nesplněnými výstupy [EDUin - blog Divoká karta - komentář k aktuální situaci v oblasti vzdělávání.](#)

Rozhovor s panem učitelem Petrem Pokorným vyšel v MF DNES ve čtvrtek 16. 4. 2020: "Netrapme se známkami"

17. Příloha č. 7 - Pomáhám, pomáháš, pomáháme

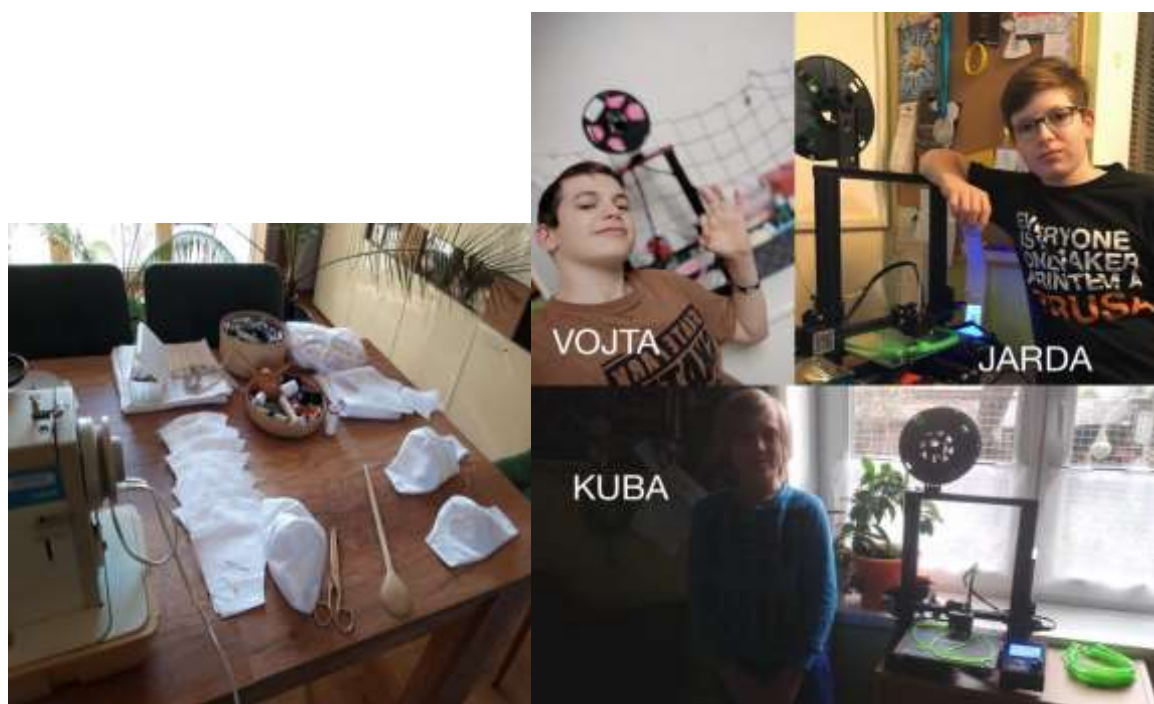
Současná krizová situace není snadná pro nikoho z nás, a proto je nyní velmi důležité, abychom si vzájemně pomáhali.

Těší nás, že i Bedříšci (žáci i učitelé) přiložili ruku k dílu a snaží se pomoci všemi různými způsoby. Osmáci Jarda Kovář, Kuba Podkonický a Vojta Bufka z kroužku 3D tisku pana učitele Šenkýře například [vyrábějí ochranné štíty pro pracovníky v první linii](#). Anička Wolfová zase připravila obrázky, které byly použity v charitativním videu pro [organizaci Change 4 Children](#). Paní učitelky a paní asistentky naopak zasedly k šicím strojům a ve spolupráci s městem Lysá nad Labem šily roušky, které byly rozvezeny těm, kdo je nejvíce potřebují.

Všem žákům i učitelům, kteří jakýmkoliv způsobem v momentální situaci pomáhají, velice děkujeme. Jsme na vás opravdu hrdí a budeme rádi, když nám dáte o své případné činnosti vědět, neboť každá taková aktivita si zaslouží potlesk a poděkování.

[Ochranné štíty pro pracovníky v první linii.](#)

[Charitativní video pro organizaci Change 4 Children](#)



17. Příloha č. 8 - Program na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem



Akce a aktivity školy realizované v souladu s veřejnoprávní smlouvou k "Programu" jsou konané za finanční podpory města Lysá nad Labem.

Žádost o poskytnutí dotace (PDF)
VEŘEJNOPRÁVNÍ SMLOUVA (PDF)
Závěrečná zpráva a vyúčtování dotace (PDF)

1 A) Aktivita „Spaní ve škole“ (tvoření s žáky, soutěže, Noc s Andersenem...) (PDF) – informace o čerpání dotace z „Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem“

1 B) Aktivita: „Sportovní turnaje pořádané školou“ (PDF) – informace o čerpání dotace z „Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem“

2 A) Aktivita Doučování (PDF) – informace o čerpání dotace z „Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem“

3 A) Aktivita: Dramatický kroužek (PDF) (realizace divadelních představení pro rodiče, žáky a veřejnost) – informace o čerpání dotace z „Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem“

3 B) Aktivita: Kroužek florbalu (PDF) - informace o čerpání dotace z „Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem“

3 C) Aktivita: Kroužek 3D tisku a robotiky (PDF) - informace o čerpání dotace z „Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem“

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Projekty/[Ukončené projekty](#).

CE17. Příloha č. 9 - Informace o zapojení školy do projektu „Start IN“

Od 1. 9. 2019 je škola zapojena do **nového edukačního projektu podpořeného ESIF, který realizuje Národní technické muzeum v období 2018 – 2021: „[Start In](#)“ (PDF) - Inkluze s Národním technickým muzeem – reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004500**, projekt **zaměřený na podporu přípravy žáků ke vstupu na trh práce**; smyslem aktivit projektu je popularizovat technické obory a řemesla na školách, pomoci žákům získávat konkrétní představu o náplni a požadavcích jednotlivých zaměstnání a současně podpořit rovný přístup ke vzdělávání; do projektu je zapojeno 25 škol z celé ČR a více než 1 000 žáků; škole byly nabídnuty čtyři nové moderní vzdělávací programy s průřezovými tématy pod názvy Energie, Čas, Design a Stavitelství; první část každého programu je realizována v expozicích a prostorách NTM = v NTM na Letné, v Centru stavitelského dědictví NTM v Plasích a v železničním depozitáři NTM v Chomutově; pro školní rok 2019/2020 si škola vybrala program Stavitelství (Plasy) a Energie, Design a Čas (Letná); navazující část programu má podobu exkurzí ke konkrétním zaměstnavatelům.

22. 10., 23. 10., 27. 11. 2019 - Volba povolání: Exkurze NTM Praha Letná, edukační program [ČAS/DESIGN/ ENERGIE \(PDF\)](#), 9. roč., doprava byla proplacena realizátorem projektu NTM (= skupinová zpáteční jízdenka na vlak + lístky MHD), **realizováno: 22. 10.** Program ČAS 9.A, **23. 10.** Program DESIGN 9.B, **27. 11.** Program ENERGIE 9.C

Vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 byly akce naplánované na 2. pololetí školního roku 2019/2020 přesunuty na 1. pololetí školního roku 2020/2021.

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Projekty/[Probíhající projekty](#).

17. Příloha č. 10 - Jednotná přijímací zkouška 2020 (CERMAT - výsledková sestava s komentářem)

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR CELKEM	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	55,0	60,2	46	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	48,3	55,2	44	56	68	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	72	70	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	51	50	56,5	61,6	48	58	76	96
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	8	8	31,5	44,3				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13	12	55,9	60,8				

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR CELKEM	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66470	40,5	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5348	42,0	45,2	30	44	60	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	72	70	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	51	50	36,7	40,6	20	32	58	84
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	8	8	17,2	25,3				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13	12	55,2	55,0				

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Výsledková sestava obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná **data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy** v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) **pro příslušnou délku vzdělávání.**

V části – označeno „ŠKOLA“ – jsou **data zpracovaná z výsledků uchazečů** o středoškolské studium z **příslušné základní školy.** Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V **podrobnějším členění**, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce **uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:**

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče **poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.**
- **% SKÓR** – **bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.** Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
 - **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
 - **KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. **Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali,** a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
 - **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.