

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY za školní rok 2020/2021



Obsah

1.	Základní údaje o škole , jimiž jsou název, sídlo, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, charakteristika školy	str.	4
2.	Přehled oborů vzdělání , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	str.	20
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str.	26
4.	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	str.	33
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	str.	36
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str.	46
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str.	53
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str.	58
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str.	71
10.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str.	72
11.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str.	76
12.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str.	77
13.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str.	78
14.	Základní údaje o hospodaření školy	str.	80
15.	Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	str.	85
16.	Výroční zpráva školní družiny za školní rok 2020/2021	str.	86
17.	Přílohy	str.	88
17.	Příloha č. 1 – Výsledky vzdělávání žáků školy - škola		
17.	Příloha č. 2 – Výsledky vzdělávání žáků školy - ročníky		
17.	Příloha č. 3 – Výsledky KALIBRO - škola, žáci 5. ročníků		
17.	Příloha č. 4 – Výsledky KALIBRO - škola, žáci 9. ročníků		
17.	Příloha č. 5 – Evaluační zpráva - Porovnání výsledků dotazníkových šetření "12 otázek ke koronavirové výuce"		
17.	Příloha č. 6 – Zlatý Ámos 2021 - poděkování a gratulace		
17.	Příloha č. 7 – Program na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem		
17.	Příloha č. 8 – Informace o zapojení školy do projektu „Start IN“		
17.	Příloha č. 9 - Jednotná přijímací zkouška 2021 (CERMAT - výsledková sestava s komentářem)		

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2020/2021

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2020/2021.

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 24. srpna 2021 a školskou radou schválena dne 25. srpna 2021.

Lysá nad Labem 13. září 2021

PaedDr. Irena Jarešová, ředitelka školy _____

Projednáno v pedagogické radě:	24. srpna 2021
Předloženo Školské radě:	13. srpna 2021
Schváleno Školskou radou:	25. srpna 2021
Předáno zřizovateli:	20. září 2021

za školskou radu pan Mgr. Petr Bäumelt (předseda ŠR):

za zřizovatele paní PaedDr. Věra Bodnárová (vedoucí odboru školství):

za pedagogickou radu Ing. Pavla Strnadová (zástupce statutárního orgánu):

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, charakteristika školy

Název a sídlo školy

Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk

Sídlo: nám. B. Hrozného 12, 289 22 Lysá nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61632171

Právní subjektivita: od 1. 1. 1995

Kontakty pro dálkový přístup: reditel@zsbhrozneho.cz info@zsbhrozneho.cz
www.zsbhrozneho.cz

Zřizovatel školy

Město Lysá nad Labem

Adresa: Husovo nám. 23, 289 22 Lysá nad Labem

IČO: 00239402

DIČ: CZ00239402

Vedení školy

Ředitelka školy – PaedDr. Irena Jarešová

Do funkce ředitelky školy jmenována zřizovatelem ke dni 1. 8. 2012 a ke dni 1. 8. 2018 zřizovatelem potvrzeno další 6tileté funkční období.

e-mail: reditel@zsbhrozneho.cz

Zástupci ředitelky školy

PaedDr. Jana Jílková, zástupce ředitelky pro I. stupeň

Do funkce zástupce ředitelky jmenována k 1. 8. 2014 ředitelkou školy PaedDr. Irenou Jarešovou. Ukončení činnosti ve funkci k 30. 6. 2021.

Mgr. Karolína Salačová, zástupce ředitelky pro I. stupeň

Do funkce zástupce ředitelky jmenována k 1. 8. 2021 ředitelkou školy PaedDr. Irenou Jarešovou.

e-mail: zastupce@zsbhrozneho.cz

Ing. Pavla Strnadová, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň

Do funkce zástupkyně ředitelky (a též zástupce statutárního orgánu v době nepřítomnosti ř. š.) jmenována k 1. 9. 2012 ředitelkou školy PaedDr. Irenou Jarešovou.

e-mail: zastupce2@zsbhrozneho.cz

Školská rada

Školská rada při Základní škole Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, okres Nymburk (dále též „ŠR“) pokračovala v činnosti, kterou jí vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Na svá jednání zvala ředitelku školy PaedDr. Irenu Jarešovou.

Dne 8. 12. 2020 se konaly volby do školské rady pro další tříleté období.

Členové školské rady pro volební období 2020 - 2023:

Zástupci rodičů: paní Eva Jirsová, paní Ing. Eva Svobodová, Ph.D.

Zástupci města: paní PaedDr. Věra Bodnárová, pan Ota Balík

Zástupci školy: paní Mgr. Martina Smejkalová, pan Mgr. Petr Bäumelt

Ve školním roce 2020/2021 proběhla následující jednání ŠR:

▪ 10. 2. 2021

Vzhledem k aktuální epidemiologické situaci se schůzka konala on-line prostřednictvím aplikace TEAMS

Průběh jednání:

1) Uvítání přítomných členů školské rady pro volební období 2020 - 2023

zástupci rodičů: paní Eva Jirsová, paní Ing. Eva Svobodová, Ph.D.

zástupci města: paní PaedDr. Věra Bodnárová, pan Ota Balík

zástupci školy: paní Mgr. Martina Smejkalová, pan Mgr. Petr Bäumelt

2) **Volba předsedy ŠR** – návrh: pan Petr Bäumelt, zvolen přítomnými členy (5 hlasů, 1 se zdržel)

3) **Volba zapisovatele ŠR** – návrh: paní Eva Jirsová, zvolena jednohlasně všemi přítomnými členy (6 hlasů)

4) **Stanovení jednacího řádu školské rady** – diskuse nad návrhem „Jednacího řádu Školské rady při Základní škole Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem“, jednací řád byl po důkladném prostudování schválen všemi přítomnými členy (6 hlasů) s účinností od 11. února 2021

5) **Příští jednání školské rady** se na základě žádosti ředitelky školy uskuteční 19. 5. 2021 od 18:00 hod. Organizace schůzky bude respektovat aktuální epidemiologickou situaci.

▪ 19. 5. 2021

Průběh jednání

1) Uvítání přítomných, zahájení

2) **Seznámení s programem schůze**

3) **Informace ředitelky školy k vyhlášení ředitelského volna 25. 6., 28. 6. - 30. 6. (čtyři dny) – z důvodů rekonstrukce v budově školy.** Důvodem k vyhlášení jsou závažné organizační a technické důvody – rekonstrukce v budově I. stupně školy (Školní náměstí 1318, Lysá nad Labem) – jedná se o rozsáhlé stavební práce na úpravě hygienických zařízení v souvislosti s platností výjimky, která byla škole znovu udělena KHSSK do 31. 12. 2021. Dětem z prvního stupně bude nabídnuto zajištění provozu ŠD.

4) **Informace k úplnému otevření školy pro všechny ročníky a třídy na základě rozvolňování epidemických vládních nařízení (od 17. 5. 2021).** Školní akce budou v tomto školním roce omezené v rámci dodržování vládních nařízení a bude upřednostněno konání venkovních akcí jako např. „Den v terénu“, akce se třídou v přírodě/mimo Lysou nad Labem...

5) **Zhodnocení distanční výuky.** Paní ředitelka informovala o postupu při nastavování podmínek pro distanční výuku pro všechny žáky (zapůjčení IT techniky, datové SIM karty...).

Hospitace i v rámci online výuky. Interní školení personálu - prohlubování znalostí a možností využití online nástrojů v rámci distanční výuky.

6) **Dotazníky KALIBRO.** Paní ředitelka informovala o probíhajícím dotazníkovém šetření "12 otázek ke koronavirové výuce – druhá vlna", jehož výsledků škola využije ke zpětné vazbě. Evaluační zpráva bude přístupná na webu školy.

7) **Opatření v termínu z důvodů omezení dodávky vody v Lysé v termínu 16. 6. - 17. 6.** Paní ředitelka informovala ŠR o následujícím: Distanční výuka pro děti na celém prvním stupni. Druhý stupeň – po dobu výuky budou zajištěné školní akce mimo budovu školy.

8) **Zápisy do 1. tříd. V letošním roce poprvé formou E-předzápisů** (proběhly distančně). Předpokládá se otevření dvou prvních tříd v počtech cca 20-21 dětí na třídu. Ke konci školního roku se plánuje schůzka s rodiči a dětmi = nastávajícími prvňáčky.

9) **Výběrové řízení na dodavatele stravování.** Paní Bodnárová informovala ŠR o podmínkách VŘ a předpokládaným vyhlášením výsledků v červenci 2021.

10) **Objekt čp. 13** (objekt sousedící s budovou BH, čp. 12 – rekonstrukce a vybudování učeben pro potřeby školy). Paní ředitelka informovala ŠR o úspěšném předání stavby 1. 4. 2021 a zahájení stavebních prací. Předpokládaný termín, kdy se začnou tyto učebny využívat, je směřován k 1. 9. 2022. V projektu je počítáno s uzpůsobením učeben tak, aby byla podpořena jazyková i digitální gramotnost žáků.

11) **Personální změny na příští školní rok.** Jsou řešeny personální změny na pozicích učitel a zástupce ředitele pro I. stupeň z důvodu odchodu zaměstnanců školy.

12) **ŠD/Školní klub pro žáky II. stupně.** Od zástupce rodičů byl vznesen návrh na zvážení a možnost zřízení školního klubu pro děti II. stupně. Zástupci školy a ředitelka školy sdělili, že se tímto požadavkem budou zabývat v novém školním roce 2021/2022 – nepředpokládá se zřízení školního klubu, ale zajištění možnosti poskytnout žákům prostor ve škole, kde by pod dohledem pedagoga mohli trávit volný čas např. před odjezdem autobusu/vlaku, před začátkem kroužku v ZUŠ apod.

13) **Další termín ŠR.** Smluven termín pro další konání ŠR - na středu 25. 8. 2021 od 17:00 hod.

▪ 25. 8. 2021

Průběh jednání:

- 1) **Uvítání přítomných, zahájení**
- 2) **Přítomni:** paní Eva Svobodová, paní Věra Bodnárová, paní Martina Smejkalová, pan Ota Balík, pan Petr Baumelt, host – ředitelka školy paní Irena Jarešová, omluvena paní Eva Jirsová
- 3) **Seznámení s programem schůze – program schválen 5 hlasy**
- 4) **Informace ředitelky školy k dokumentům předkládaným školské radě ke schválení podle § 168 odst. 1 písmo b), c) školského zákona:**
 - **Výroční zpráva ředitelky školy ze školní rok 2020/2021 – schváleno 5 hlasy**
 - Ředitelka školy informovala školskou radu především o průběhu distančního vzdělávání v období školního roku 2020/2021 (přístup školy k distanční výuce, klasifikace v období distanční výuky, vydávání vysvědčení, organizace socializačních aktivit na konci školního roku 2020/2021 aj.).
 - Ředitelka školy informovala školskou radu o posunutí výjimky udělené KHSSK Nymburk na rekonstrukci sociálního zařízení v budově I. stupně TGM do prosince 2021 – stavební práce realizovány 6 – 8/2021.
 - Všichni členové školské rady obdrželi Výroční zprávu ředitelky školy dva týdny před jednáním, dokument byl bez připomínek schválen.
- 5) **Informace ředitelky školy k organizaci školního roku 2021/2022, zejména pak se zaměřením na opatření, která škola nastavila v souvislosti s epidemií koronaviru**

- Škola pružně reaguje na situaci, sleduje aktuální situaci každý den a od toho se odvíjí kroky ředitelky školy, jež zákonné zástupce informuje prostřednictvím webových stránek školy.
- Plán akcí na školní rok 2021/2022 je vzhledem k možným mimořádným opatřením částečně omezen, exkurze jsou školou přesouvány na 2. pololetí.
- Snaha školy realizovat povinný lyžařský výcvikový kurz v lednu až březnu 2022 (dva kurzy - pro žáky 9. ročníku i pro žáky 8. ročníku) a plavání pro žáky 4. a 5. ročníků na jaře 2022 – bude řešeno podle aktuální situace s koronavirem.
- Realizace venkovních akcí v okolí Lysé nad Labem – 1. pololetí, zaměření na práci se třídními kolektivy, podporu pozitivních vztahů ve třídě aj.
- Plánovaná ředitelská volna **18. 11. 2021** (čtvrtek) a **19. 11. 2021** (pátek) – **dny ŘV budou vyhlášeny pouze v případě uzavření škol a vzdělávání distančním způsobem.**
- Změny v personálním obsazení školy – noví zaměstnanci na pozici učitelka, asistent pedagoga.

6) **Termín další schůzky Školské rady:** 9. 3. 2022 v 17 hodin

Charakteristika školy

▪ Základní škola Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem je zařazena do sítě škol s účinností od 28. 2. 1996 s identifikačním číslem IZO: 102 386 072. Škola byla založena 1. 9. 1745. Současná budova na náměstí Bedřicha Hrozného č. p. 12 byla otevřena: boční, starší křídlo 1. 9. 1880, novější, hlavní část budovy směrem do náměstí, byla otevřena 18. 9. 1895. Součástí školy je i budova na Školním náměstí 1318/14. Tato budova byla otevřena dne 13. 9. 1936. Dne 1. 9. 1992 byl ministrem školství P. Vopěnkou škole navrácen titul **Masarykova škola** - jedná se o budovu prvního stupně na Školním náměstí 1318/14. Dne 30. 6. 1999 byl škole udělen čestný titul **Základní škola Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem**. Dnem 1. 1. 1995 je Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem zřízena jako právnická osoba se samostatnou právní subjektivitou s právní formou příspěvková organizace. V Ústředním věstníku České republiky je registrována pod IČO 61632171.

▪ Mottem práce školy je: „Škola – dílna lidskosti“. Hlavním cílem činnosti školy je poskytovat základní vzdělání. Škola se snaží vytvářet pozitivní klima, ovlivňující formování vztahů mladých lidí i vývoj jejich životních hodnot a postojů. Přípravuje žáky pro další studium a profesní praxi, zabezpečuje základní vzdělání, mravní, estetickou, tělesnou, pracovní a ekologickou výchovu a základy finanční gramotnosti. Vštěpuje žákům zásady vlastenectví, humanity a demokracie. Cílem jejího působení je vychovat vzdělaného, odpovědného občana, schopného samostatného úsudku a rozhodování včetně utváření vlastních názorů, se zájmem o celoživotní vzdělávání. Škola se věnuje žákům nadaným a péče je věnována i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

▪ **Trendy školy v souladu se stanovenými cíli:**

- Vytvářet pohodové školní prostředí.
- Porozumět potřebě vzdělávání se.
- Vychovávat osobnosti. Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání.
- Učit cizí jazyk.
- Vytvářet informační prostředí, porozumět práci s informacemi.
- Rozvíjet demokracii – každý má své místo mezi lidmi.
- Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá.
- Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství.
- Vytvářet podmínky pro využívání volného času žáků. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání.

▪ **Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Bedříšek“, č. j.: ZŠBH/551/2016 (ze dne 25. 8. 2016) verze 2016/2017 (účinnost od 1. 9. 2016)**

▪ **Součástí Základní školy Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, okres Nymburk:**

Základní škola	IZO 102386072	kapacita	600	žáků
Školní družina	IZO 162102861	kapacita	180	účastníků

▪ **Úplnost a velikost školy:** plně organizovaná škola s I. stupněm ZŠ (1. - 5. ročník) a II. stupněm ZŠ (6. - 9. ročník).

▪ **Počet tříd, oddělení a žáků dle statistických výkazů:**

		školní rok 2019/2020	školní rok 2020/2021
základní škola		k 30. 9. 2019	k 30. 9. 2020
	počet tříd:	23	22
	počet ročníků:	9	9
	počet žáků celkem:	541	520
	z toho:		
I. stupeň	počet tříd:	11	10
	počet žáků	251	235
II. stupeň	počet tříd:	12	12
	počet žáků	290	285
školní družina		k 31. 10. 2019	k 31. 10. 2020
	počet oddělení:	6	6
	počet žáků celkem:	166	156
	z toho:		
	1. stupeň	166	156
	2. stupeň	0	0

▪ **Přehled tříd a třídních učitelů ve školním roce 2020/2021:**

I.A	Mgr. Petra Kuželová	VI.A	Mgr. Pavel Špringr
I.B	Dita Bílková	VI.B	Mgr. Jana Krausová
II.A	Mgr. Kateřina Špringrová	VI.C	Mgr. Petra Zenklová
II.B	Mgr. Markéta Vostruhová	VII.A	Mgr. Petra Kubalová
III.A	Jana Pítová	VII.B	Mgr. Petr Pokorný
III.B	Mgr. Karolína Salačová	VII.C	Ondřej Šturm
IV.A	Bc. Dana Pražáková	VIII.A	Mgr. Martina Smejkalová
IV.B	Vendula Březinová, DiS.	VIII.B	Mgr. Olga Folkmanová
V.A	Mgr. Ilona Franková	VIII.C	Mgr. Jana Tovarová
V.B	Mgr. Věra Kindlová	IX.A	Mgr. Jitka Tomášová
		IX.B	Mgr. Jan Papáček
		IX.C	Mgr. Petr Baumelt
			Celkem: 10 + 12 = 22 tříd

- **Organizace a podmínky vzdělávání byly také v letošním školní 2020/2021 velmi ovlivněny mimořádnými a krizovými opatřeními v ČR (dále jen "MO a KO v ČR") přijímanými v souvislosti s vývojem epidemiologické situace COVID-19.**

V přehledu:

Od 14. 10. 2020 - Zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole (uzavření škol v ČR) – povinné vzdělávání distančním způsobem

Od 18. 11. 2020 - Obnovení osobní přítomnosti žáků 1. a 2. ročníků ve škole a povinné prezenční výuky; ostatní žáci, tzn. žáci 3. – 9. ročníků, nadále povinné vzdělávání distančním způsobem

Od 30. 11. 2020 - Obnovení osobní přítomnosti žáků ve škole a povinné prezenční výuky i žáci zbylých ročníků I. stupně, tj. 3., 4. a 5. ročníků, a žáků 9. ročníku; pro žáky 6., 7. a 8. ročníků obnovení prezenční rotační výuky (střídání celých tříd ob týden = střídání povinné prezenční výuky a povinné výuky distančním způsobem)

Ve dnech 21. 12. a 22. 12. 2020 - Zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole = volné dny pro žáky školy vyhlášené MŠMT; neposkytuje se vzdělávání distančním způsobem

Od 4. 1. 2021 do 28. 2. 2021 – zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole a povinné vzdělávání distančním způsobem kromě žáků 1. a 2. ročníků (= povinná prezenční výuka)

Od 1. 3. 2021 do 11. 4. 2021 - Zákaz osobní přítomnosti všech žáků ve škole (uzavření škol v ČR) – povinné vzdělávání distančním způsobem

Od 12. 4. 2021 postupný návrat žáků do škol – 1. fáze otevírání škol – rotační prezenční výuka žáků I. stupně, pro žáky II. stupně nadále povinné vzdělávání distančním způsobem

1. týden (od 12. 4. 2021) prezenční výuka žáků tříd "A" - tzn. I.A, II.A, III.A, IV.A, V.A

2. týden (od 19. 4. 2021) prezenční výuka žáků tříd "B" - tzn. I.B, II.B, III.B, IV.B, V.B

Třídy I. stupně školy, které v daném týdnu nemají prezenční výuku, pokračují ve vzdělávání distančním způsobem.

Od 3. 5. 2021 – rotační prezenční výuka také na II. stupni školy

1. týden (od 3. 5. 2021) prezenční výuka žáků tříd: VI.A, VI.C, VII.A, VII.C, VIII.B, IX.C

2. týden (od 10. 5. 2021) prezenční výuka žáků tříd: VI.B, VII.B, VIII.A, VIII.C, IX.A, IX.B

Třídy I. i II. stupně školy, které v daném týdnu nemají prezenční výuku, pokračují ve vzdělávání distančním způsobem.

Od 17. 05. 2021 do 30. 06. 2021- prezenční výuka bez rotace všech žáků školy

Umožněna osobní přítomnost ve škole všem žákům naší školy - tzn., že byla opětovně zahájena prezenční výuka bez rotace ve všech třídách a provoz školní družiny v běžném režimu.

Platí povinnost neinvazivního testování, a to jedenkrát týdně - pondělí (nebo vždy v první den osobní přítomnosti žáka ve škole), a povinnost nosit ochranu nosu a úst ve vnitřních prostorách školy (žáci mají chirurgickou roušku, nanoroušku nebo respirátor, zaměstnanci školy respirátor).

MŠMT: Přehled provozu škol v období pandemie COVID19: jaro 2020 - 2021

<https://www.klickevzdelani.cz/Management-skol/Reditelna/Provoznizalezitosti/category/vseobecne-informace/msmt-prehled-provozu-skol-v-obdobi-pandemie-covid19-jaro-2020-2021>

▪ **Organizace vzdělávání a jeho podmínky:** cílem je rozvíjet kompetence každého žáka a tím plně rozvinout jeho osobnost. Prostředkem k tomu může být i výuka cizího jazyka od 2. ročníku, s možností docházky na nepovinný předmět anglického jazyka v prvním ročníku. Základní prioritou při vzdělávání na naší škole ale zůstává rozvoj mateřského jazyka před cizojazyčnými kompetencemi, neboť výuka cizímu jazyku nemůže být efektivní, nejsou-li vyjadřovací schopnosti v českém jazyce na potřebné úrovni. Ve výchovně vzdělávací činnosti školy se dlouhodobě věnujeme také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – zejména vytváříme PLPP a IVP, dle kterých s žáky pracujeme, dále na základě Doporučení ŠPZ zřizujeme pozice asistentů pedagoga ve třídách s žáky se SVP, učitelky/učitelé vedou skupiny pedagogické intervence (“Pgl”; podpora přípravy na školu), školní speciální pedagog zajišťuje předmět speciálně pedagogické péče. V pojetí podpůrného opatření Pgl došlo ke změně od 1. 2. 2021 - není již doporučováno jako podpůrné opatření (“PO”) ŠPZ, ale nastavuje ho škola jako PO 1.

▪ Od 6. ročníku mají žáci další cizí jazyk – vybírají si ruský jazyk, nebo německý jazyk. Pro všechny žáky školy je každoročně připravena nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků zaměřených zejména na výuku cizích jazyků, tělesnou, pracovní a výtvarnou výchovu, přírodní vědy, informatiku.

▪ V letošním školním roce škola pokračovala ve spolupráci s **Šachovým klubem JOLY Lysá nad Labem**, který patří mezi nejlepší české kluby a jehož člen, čelní a zkušený odborník = hráč, vedl na naší škole velmi úspěšný **kroužek Šachy** v rámci projektu Šachy do škol. **V souvislosti s MO a KO v ČR byl kroužek realizován buď distančním způsobem, nebo ve škole. V celostátní šachové soutěži základních škol, která probíhala týdně od listopadu 2020 do května 2021 se naše škola umístila na 3. místě. Děkujeme panu Miloši Havlenovi a všem žákům za výbornou reprezentaci naší školy v celostátní šachové soutěži základních škol. [Blahopřejeme všem k dosaženým úspěchům!](#)**

▪ Pro využití volného času žáků a jako součást preventivního programu rizikového chování **funguje běžně na škole i centrum volného času**, které je organizováno ve spolupráci s **Domem dětí a mládeže v Nymburku** (nabízí různé kroužky: keramika, mažoretky, sportovní hry apod.) a např. s organizací **Veselá věda, z. ú.**, která pro naše žáky vede na škole **Badatelský kroužek** zábavných „skorovědeckých“ pokusů z chemie, fyziky a biologie. **Škola také nabízí zájmové kroužky**, které realizuje sama prostřednictvím pedagogických pracovníků nebo dalších externích vedoucích kroužků – např. **3D tisk a robotika, dramatický kroužek, astronomický kroužek, florbal, sportovní hry, seminář z ČJ (příprava na přijímací zkoušky), seminář z M (příprava na přijímací zkoušky)** apod. **Z celé této nabídky byly vzhledem k MO a KO v ČR realizovány pouze semináře z Čj a semináře z Ma (příprava na přijímací zkoušky na SŠ) pro žáky 9. ročníku, a to zejména distančním způsobem, nebo prezenčně ve škole či v rámci osobních konzultací ve škole. Semináře byly realizovány za finanční podpory zřizovatele v rámci „Programu města na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem“ – více informací naleznete v části 17. - Příloha č. 7 a níže v odstavci Materiálně-technické podmínky školy a finanční prostředky.**

▪ **Činnost školy vychází z dlouhodobé koncepce školy**, je řízena **ročním plánem**, který je pravidelně rozpracováván do **plánů měsíčních a týdenních**. Na přípravě ročního plánu školy se podílejí i **metodické orgány školy** - metodické sdružení (MS) I. stupně školy a předmětové komise (PK) II. stupně školy. Všichni učitelé prostřednictvím těchto metodických orgánů mohou uplatňovat svoji pedagogickou tvořivost a nápaditost, navrhovat společné projekty, vyměňovat si zkušenosti ze seminářů dalšího vzdělávání pedagogických

pracovníků apod. MS a PK se podílejí taktéž na přípravě měsíčních a týdenních plánů školy. Pedagogická rada se vyjadřuje k plánu činnosti školy a hodnotí pravidelně její výsledky. Hlavní činnosti pedagogických zaměstnanců ve školním roce jsou uvedeny v tabulce **části 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.**

▪ **Konání pedagogických rad a provozních porad ve školním roce 2020/2021** – pedagogické rady jsou určeny k projednávání výchovně vzdělávací činnosti školy, provozní a ekonomické záležitosti byly projednávány zejména na provozních poradách. Provozních porad se účastní i nepedagogičtí zaměstnanci školy. **Vzhledem k MO a KO v ČR v průběhu celého školního roku a omezené možnosti setkávat se na poradách/schůzkách ve škole, byly operativně realizovány** (zpravidla od 17:00/18:00 hod) **online TEAMS schůzky** pedagogů k aktuální problematice v provozu a výchovně vzdělávací činnosti školy (zejména pak ke zkvalitnění distančního vzdělávání žáků a k návratu žáků do školy - provoz školy a ŠD v souladu s MO MZd, Ag testování žáků a zaměstnanců, výchovně vzdělávací činnost po návratu žáků do školy apod.).

Termín a druh porady:

- **26. 08. 2020** zahajovací pedagogická rada a provozní porada
- **10. 11. 2020** mimořádná pedagogická porada a provozní porada (osobně ve škole + online)
- **24. 11. 2020** čtvrtletní pedagogická rada a provozní porada (osobně ve škole + online)
- **19. 01. 2021** pololetní pedagogická rada a provozní porada (online TEAMS)
- **02. 02. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy k aktualizacím v systému Bakaláři (Domácí úkoly)
- **03. 02. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy ke změnám v poskytování podpůrného opatření Pedagogická intervence od 2/2021
- **08. 02. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy k organizaci poskytování podpůrného opatření Pedagogická intervence školou od 2/2021
- **09. 02. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy k Office365
- **17. 02. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy k Office365
- **23. 02. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy a správními zaměstnanci k online zápisům dětí do 1. ročníku
- **25. 02. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy I. stupně
- **02. 03. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy I. stupně
- **03. 03. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy II. stupně
- **10. 03. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy
- **17. 03. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy
- **24. 03. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy
- **31. 03. 2021** online schůzka (TEAMS) s učiteli Ma/Čj 9. ročníků k organizaci konzultací ve škole
- **14. 04. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy
- **20. 04. 2021** čtvrtletní pedagogická rada a provozní porada (online TEAMS)
- **28. 04. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy
- **05. 05. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy
- **12. 05. 2021** online schůzka (TEAMS) s pedagogy
- **16. 06. 2021** závěrečná pedagogická rada a provozní porada (online TEAMS z důvodu odstávky vody v celé Lysé nad Labem)

- **Pravidelně probíhají školení bezpečnosti práce a školení požární ochrany.**
 - Vedení agendy bezpečnosti práce a PO bylo ve školním roce 2020/2021 koordinováno ve vzájemné spolupráci ředitelky školy a Mgr. Petra Bäumelta.
 - Firma RED FIRE, s. r. o. z Nymburka provedla pravidelnou kontrolu obou budov z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví a protipožární ochrany. Shledané závady byly odstraněny v požadovaných termínech. Vyhodnocení bezpečnostních rizik je obsaženo též v Roční prověrce BOZP a PO za uvedený školní rok. Některá nápravná opatření jsou však mimo finanční možnosti školy. S výsledky Roční prověrky BOZP byli zaměstnanci seznámeni na provozní poradě a pedagogické radě dne 16. 6. 2021.
 - Z důvodu netypického průběhu celého školního roku nebyly vyhlášeny cvičné požární poplachy.

- **Žáci jsou pravidelně poučováni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví a možných rizicích se záznamy v třídních knihách a ve formulářích k mimoškolním akcím.**

- **Škola napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů pro žáky:**
 - **lyžařský výcvikový kurz ("LVK") naplánovaný na 13. 2. - 20. 2. 2021, penzion Na Rychlově, Benecko, Krkonoše, byl bohužel zrušen z důvodu MO a KO v ČR (Covid-19); „náhradou“ pro žáky současného 8. ročníku bude realizace LVK v následujícím školním roce 2021/2022, kdy budou žáky 9. ročníku; na školní rok 2021/2022 jsou tedy naplánovány dva termíny LVK – pro žáky 8. ročníku i 9. ročníku,**
 - **plavecký výcvik: realizace výuky plavání ve školním roce 2020/2021 nebyla umožněna (MO a KO v ČR).**

- Na škole byly ve vyučovacích hodinách **aktuálně zařazovány prvky metody výuky matematiky prof. RNDr. Milana Hejného** (rozvoj matematické gramotnosti žáků základních škol) a **metody výuky prvopočátečního čtení SFUMATO (Splývavé čtení).**

- Škola pravidelně organizuje **školní výlety, zahraniční exkurze, zeměpisné, dějepisné a přírodovědné exkurze.** Školní výlety jsou většinou zaměřeny na turistiku spojenou s pěšími výlety. Z bezpečnostních důvodů pro ně platí zákaz koupání. Vícedenní výlety, spojené s tematicky zaměřenými exkurzemi, jsou organizovány zpravidla u vycházejících ročníků. Žáci obou stupňů školy se účastní **divadelních, filmových a ostatních vzdělávacích představení, pořadů a odborně zaměřených přednášek a besed, soutěží a olympiád.** Během školního roku probíhá řada menších a větších **projektů.** **V letošním školním roce však nemohla být realizována řada naplánovaných akcí z důvodu uzavření škol a vyhlášení MO a KO v ČR. Přehledné údaje o aktivitách školy, úspěších školy v soutěžích a olympiádách, projektech a prezentaci školy na veřejnosti jsou uvedeny v části 8. „Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti“.** Na www.zsbhrozneho.cz v sekci [Akce školy](#) naleznete články k řadě realizovaných školních a třídních akcí (viz také příložené CD k této VZ o činnosti školy za školní rok 2020/2021).

- **Povinností školy je informovat nejen žáky, ale též zákonné zástupce žáků o prospěchu a chování jejich dětí.** Snažíme se pomáhat radou, pokud jsou problémy s výchovou dětí, bezodkladně zprostředkováváme pomoc školního poradenského pracoviště (dále jen „ŠPP“) a následně případně školského poradenského zařízení (PPP, SPC) a dalších odborníků, organizujeme výchovné komise a setkání se zákonnými zástupci žáků. Osvědčují se nám aktuálně operativně domluvená jednání třídního učitele, vedení školy, členů ŠPP a zákonných zástupců – někdy i za přítomnosti žáka. Se všemi učiteli je možné si domluvit

aktuální konzultační hodiny, ve kterých je mohou zákonní zástupci navštívit a projednat vše potřebné. Pokud dojde k závažnějším přestupkům, jsou zákonní zástupci společně s žákem pozváni před výchovnou komisí. Tvoří ji zpravidla třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence a zástupce vedení školy (ředitel nebo příslušný zástupce). O jednání komise je vyhotovován písemný záznam, který podepisují všechny strany, a jeho kopii obdrží zákonný zástupce žáka. V komplikovaných případech jsou přizváni pracovníci OSPOD a kurátor péče o mládež pan Ing. Tomáš Najmon.

Pro informování zákonných zástupců o prospěchu žáků je již od školního roku 2019/2020 zavedena elektronická žákovská knížka (dále jen „EŽK“) ve webové aplikaci programu Bakaláři – pro žáky, jejichž zákonní zástupci o to projeví zájem, je s EŽK po celý školní rok vedena současně také klasická „papírová“ žákovská knížka (dále jen „ŽK“). K EŽK je standardně veden také tištěný zápisník s omluvným listem a jinými sděleními (stejně jako u ŽK).

- **Třídní schůzky (“TS”)/konzultace** proběhly pouze v září (2. - 9. ročníky) a říjnu (1. ročník) 2020. Konzultace/TS/mimořádné konzultace pro zákonné zástupce naplánované na listopad 2020, leden 2021, duben 2021 a červen 2021 se konaly formou akceptující MO a KO v ČR (tzn. online, více dní s termíny konzultací, osobní konzultace ve škole, konzultace ve venkovních prostorách školy apod.). **Listopadové a dubnové TS** jsou zpravidla koncipovány jako **konzultační hodiny**, na nichž jsou zákonní zástupci žáků nejprve třídními učiteli informováni o aktuálních problémech a poté na základě předcházejících informací jednají s jednotlivými vyučujícími. **V lednu a červnu mohou být individuálně pozváni zákonní zástupci na mimořádnou konzultační schůzku v případě zhoršeného prospěchu jejich dítěte.** Třídní učitelé mají pravomoc svolat kdykoliv mimořádnou třídní schůzku a jsou pouze povinni informovat ředitele školy o datu konání a obsahové náplni.

- **Tradicí se stalo slavnostní předávání prvního školního vysvědčení**, kterého se pravidelně zúčastňuje ředitelka školy a zástupce zřizovatele. Letošní předání vysvědčení však proběhlo z důvodu MO a KO v ČR v každé první třídě zvlášť a bez přítomnosti zástupce zřizovatele. Paní zástupkyně PaedDr. Jana Jílková předala každému prvňáčkovi pamětní list a paní ředitelka PaedDr. Irena Jarešová předala každému žákovi dárek od zřizovatele - knížku s věnováním třídní učitelky. Paní třídní učitelky Mgr. Petra Kuželová a Dita Bílková pak předaly dětem jejich první vysvědčení.

- **Dlouhodobě spolupracujeme s mateřskými školami** – vzhledem k MO a KO v ČR nemohli žáci pod vedením třídních učitelů připravit pro děti MŠ tradiční mikulášskou nadílku; škola rovněž pravidelně spolupracuje s MŠ před zápisem do 1. tříd – z důvodu „koronaviru“ jsme však nemohli realizovat naplánované návštěvy dětí z mateřské školy ve škole (leden – únor 2021), ani ostatní akce v 2. pololetí školního roku 2020/2021 - Školička pro budoucí prvňáčky, Den otevřených dveří.

- Již „tradiční“ **schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků** plánovaná vždy před zápisem do 1. tříd byla z důvodu MO a KO v ČR realizována **formou online dne 23. března 2021. Dne 8. 6. 2021 se konala pro rodiče a jejich děti - budoucí prvňáčky - schůzka ve venkovních prostorách u budovy TGM, na které se poprvé setkaly paní učitelky budoucích 1. tříd a děti**, neboť z důvodu MO a KO v ČR byla realizována pouze formální část zápisu a nebyla realizována setkání v rámci projektu školy Školička pro budoucí prvňáčky.

- **Tradicí je také Den otevřených dveří**, kdy rodiče přicházejí přímo zhlédnout jednotlivé vyučovací hodiny a mohou se seznámit se školním prostředím, neformálně promluvit s vedením školy a s pedagogy o tom, co by je mohlo v souvislosti se vzděláváním

a jeho koncepcí na škole zajímat. **Letos však byl** Den otevřených dveří - naplánovaný na den **25. 3. 2021 - zrušen** z důvodu uzavření škol (MO a KO v ČR).

- **Tradičně spolupracujeme se ZŠ TGM v Litoli** (pro jejíž žáky 5. ročníku jsme spádovou školou k docházce na II. stupeň ZŠ) – každoročně jsou realizovány návštěvy žáků tamějšího 5. ročníku a naši žáci 9. ročníku společně s učiteli je provádějí naší školou a představují jim ji. I letos se návštěva žáků z Litole nemohla uskutečnit z důvodu trvajících MO MZd. Paní zástupkyně pro II. stupeň Ing. Pavla Strnadová a paní ředitelka PaedDr. Irena Jarešová se každoročně účastní květnových/červnových třídních schůzek v ZŠ TGM v Litoli s cílem podat informace zákonným zástupcům žákům 5. ročníku o organizaci a chodu školy v souvislosti s přestupem jejich dětí do naší školy - **schůzka se konala 10. 6. 2021.**

- **Na primární preventivní činnost** opět přispěl zřizovatel z rozpočtové kapitoly protidrogové prevence – v květnu 2021 byla škole schválena částka 25 000 Kč (vyúčtování školou pak bylo zhotoveno k požadovanému termínu do 31. 12. 2021). Vlastní preventivní program na škole provádí Mgr. Jana Tovarová i ve spolupráci s externími subjekty. **Podrobnější zprávu lze nalézt v části 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**

- **Škola se třetím rokem zapojila do projektu „Šachy do škol“** – škola zajišťuje zapojení se do projektu realizací nepovinného předmětu, nebo zájmového kroužku Šachy, který vede odborník z Šachového klubu JOLY Lysá nad Labem – pan Ing. Miloš Havlena; zapojením do [projektu](#) jsme získali zdarma metodické materiály a šachové cvičebnice pro žáky; mezi žáky je o kroužek velký zájem; v letošním školním roce byla činnost kroužku Šachy zkomplikována MO a KO v ČR - **činnost kroužku však byla realizována převážně online formou. Žáci naší školu velmi dobře reprezentují dosaženými úspěchy – v celostátní šachové soutěži základních škol, která probíhala týdně od listopadu 2020 do května 2021, se naše škola umístila na 3. místě;** na stránkách Šachového svazu ČR lze nalézt i celkové vyhodnocení 2. pololetí školního roku. [Závěrečné hodnocení online soutěže ŠDŠ a Šachy Dolmen « Šachový svaz České republiky \(chess.cz\)](#)
„Projekt Šachy do škol“ vznikl v České republice za podpory Šachového svazu ČR v roce 2013, který k jeho rozjezdu využil dotace MŠMT na sportovní činnost. Cílem projektu je podpořit zavedení šachu do vyučování na základních a středních školách. Šachy jsou součástí osnov ve více než 30 zemích a na základě řady studií přijal v roce 2012 Evropský Parlament deklaraci, ve které doporučuje zavedení šachů do vzdělávacích systémů v členských státech EU. Zkušenosti ze zahraničí ukazují, že šachy dokáží v dětech všestranným způsobem rozvíjet nejen myšlení, ale také osobnost a sociální dovednosti. Vše se děje hravou formou, která je zvláště vhodná pro malé děti. Cílem projektu není výchova šachových mistrů, ale chceme dětem nabídnout již v raném věku možnost, aby pomocí hry všestranně rozvíjely své mentální schopnosti, které se jim budou hodit nejen během školní docházky, ale i v dalším životě.“

- **Na prezentaci školy se mj. významně podílí i kroužky vedené pedagogy školy** – zejména např. kroužek **3D tisku a robotiky** - připraven k otevření šestým rokem pod vedením Vojtěcha Šenkýře, kroužek **astronomický** - připraven k otevření šestým rokem pod vedením Mgr. Jaroslava Soumara, **dramatický** kroužek – připraven k otevření šestým rokem pod vedením Mgr. Petry Kubalové, kroužek **mažoretek** – pravidelně otevírán pod vedením Mgr. Jany Tovarové, **sportovní hry** – pravidelně otevírán pod vedením Mgr. Jana Papáčka, **kroužek florbalu** – pravidelně otevírán pod vedením Mgr. Petra Bäumelta, **Veselá věda** - kroužky zábavných „skorovědeckých“ pokusů z chemie, fyziky a biologie, připraven k otevření čtvrtým rokem ve spolupráci s organizací Veselá věda, o kroužek byl mezi žáky

velký zájem; dále jsou tradičně nabízeny kroužky zaměřené na **přípravu žáků 9. roč. k přijímacímu řízení na SŠ (ČJ, M)**, které letos byly realizované prezenční, nebo distanční formou; **všem pedagogům, kteří vedou kroužky na škole, patří velké poděkování za jejich činnost s žáky.**

Činnost některých kroužků byla i v tomto školním roce finančně podpořena z „Programu města na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem“ – více informací naleznete v části 17. - Příloha č. 7 a níže v odstavci Materiálně-technické podmínky školy a finanční prostředky.

- V letošním školním roce byla naše škola **opětovně úspěšně prezentována v 28. ročníku ankety o nejoblíbenějšího učitele Zlatý Ámos 2021**, v níž se paní učitelka Jana Tovarová za podpory žáků probjovala do semifinále. Účast v soutěži jí „zařídila“ její skvělá třída VIII.C – žáci ve spolupráci s paní asistentkou pedagoga Veronikou Mazánkovou zjistili vše potřebné o soutěži a paní učitelku do soutěže v prosinci 2020 přihlásili. V průběhu soutěže Zlatý Ámos žáci s paní učitelkou s elánem, nadšením a zápalem připravovali v nelehkých podmínkách “koronavirové doby” zajímavou a vtipnou obhajobu a získali pro paní učitelku certifikát školního Zlatého Ámose. Více informací naleznete též v **části 17. - Příloha č. 6 - [Zlatý Ámos 2021 - poděkování a gratulace](#)**

- **Škola v tomto školním roce nerealizovala „tradiční“ vlastní dotazníkové šetření**, v jehož průběhu oslovovala zákonné zástupce a žáky k vyplnění dotazníků s otázkami týkajícími se školy, **ale vzhledem k opětovnému uzavření škol po velkou část školního roku využila nabídky vytvořených evaluačních nástrojů firmy Kalibro pro evaluaci výuky na dálku** v dotazníkovém šetření **„12 otázek ke koronavirové výuce - druhá vlna“** - *“... již téměř rok nabízíme základním a středním školám rychlý a efektivní nástroj k monitorování distanční výuky: on-line dotazníkové šetření "12 otázek ke koronavirové výuce". Zapojením Vaší školy do tohoto šetření získáte odpovědi na důležité otázky, které si v souvislosti s výukou Vašich žáků na dálku kladete, a současně též podklady pro možné úpravy či vylepšení této náročné formy výuky na Vaší škole tak, aby lépe vyhovovala učitelům, žákům i jejich rodičům. Na rozdíl od dotazníků, které si můžete vytvořit na Vaší škole sami, Vám nabízíme možnost srovnání s ostatními školami, a také Vám ušetříme práci se zpracováním dat a vyhodnocením. V případě zájmu Vám můžeme na základě výsledku šetření vytvořit komplexní evaluační zprávu s grafy a komentáři, kterou můžete využít např. při komunikaci s rodiči, se zřizovatelem...”*

“... v českém školství probíhá už několik týdnů druhá vlna výuky na dálku, a to opět za mimořádného nasazení učitelů, žáků i jejich rodičů. Domníváme se, že je vhodný čas na reflexi a případně i na určité úpravy či změny této mimořádné formy výuky na úrovni jednotlivých škol, jejich zřizovatelů i státu. Je nepochybné, že k takovým rozhodnutím je dobré mít dostatek informací od všech zúčastněných stran. Proto vás oslovujeme tímto krátkým anonymním dotazníkem a prosíme vás o jeho vyplnění. Pomůžete tím získat potřebnou zpětnou vazbu a současně přispějete svým názorem do důležité diskuse o tom, zda a jak by se měl náš vzdělávací systém na základě zkušeností s „koronavirovou výukou na dálku“ změnit...”

“... výuka na dálku (z domova) probíhá již několik týdnů. Je to nelehká situace jak pro tebe (žáka) a tvé rodiče, tak pro tvé učitele. Vyplň několik otázek o tom, jak se ti učení doma daří, co tě baví, po čem se ti stýská a co bys chtěl/a případně změnit. Pomůžeš tak svým učitelům výuku na dálku nastavit tak, aby ti lépe vyhovovala...”

Vedení školy začátkem dubna 2021 požádalo žáky, rodiče a pedagogy prostřednictvím KOMENS v systému Bakaláři o účast v on-line dotazníkovém šetření a výsledkem byla velká účast všech respondentů, což škole umožnilo získat vypovídající kvalitní zpětnou vazbu s přesahem zjištěných informací do obsahu, metod a forem vzdělávání v následujícím období.

Dotazníkového šetření se zúčastnilo 176 rodičů, 35 učitelů, 75 mladších žáků (1. – 5. roč.), 157 starších žáků (6. – 9. roč.). Šetření se zabývalo tím, jak výuka na dálku reálně probíhá, jakými formami a technickými prostředky ji učitelé s žáky vedou, kolik sil a času je to stojí, s čím jsou spokojeni, čeho se obávají a s čím by potřebovali pomoci. Šetření bylo organizačně i časově nenáročné (vždy jen 12 otázek), z hlediska respondentů plně anonymní, a probíhalo on-line.

Evaluační zpráva *Porovnání výsledků dotazníkových šetření "12 otázek ke koronavirové výuce"* vznikla na základě žádosti vedení školy s cílem shrnout základní výsledky školy v projektu Kalibro ve školních letech 2019/2020 a 2020/2021 a doporučit, na jaké oblasti se při jejich využití soustředit. Evaluační zpráva byla zveřejněna na www.zsbhrozneho.cz a nyní také v **části 17. - Příloha č. 5.**

- **Materiálně-technické podmínky školy a finanční prostředky:**
 - **opravy a údržba budov jsou plánovány společně se zřizovatelem školy - Městem Lysá nad Labem,** které je majitelem budov a snaží se je podle možnosti na základě schváleného rozpočtu udržovat
 - **škola účelně hospodaří s finančními prostředky od zřizovatele a vynakládá je na drobné opravy a rekonstrukční práce v rámci údržby budov a především na vybavení učeben**
 - **z provozního rozpočtu školy bylo realizováno:**
 - ✓ zahradní nábytek – slouží k výuce na školní zahradě BH – *září - prosinec 2020*
 - ✓ nákup notebooků s příslušenstvím pro novou PC učebnu v budově I. stupně (hrazeno z dotace MŠMT na technické vybavení) – *listopad 2020*
 - ✓ vyvýšené záhony 3 ks školní zahrada BH – *prosinec 2020 - květen 2021*
 - ✓ multifunkční kopírka – *květen 2021*
 - ✓ vybavení učeben školním nábytkem – *červenec - srpen 2021*
 - **z rozpočtu zřizovatele školy bylo realizováno/plánováno:**
 - na obou budovách školy**
 - ✓ malování v obou budovách školy po již provedených vnitřních opravách a pracích na obou budovách školy (též z důvodu dodržování hygienických předpisů) – *realizováno postupně při realizovaných rekonstrukcích na budovách školy zřizovatelem a postupně i z provozního rozpočtu školy (letos nemalováno)*
 - ✓ **rozšíření reálné kapacity školy využitím renovovaných prostor v domě č. p. 13 a přiléhajících prostor,** které bezprostředně sousedí s budovou školy BH na Náměstí B. Hrozného 12 - učebny pro dělenou výuku jazyků, výuka skupin žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pod vedením školního speciálního pedagoga, prostory pro výuku výchov a pracovních činností – multifunkční učebna, pracovna metodika prevence, školní zahrada pro výuku i školní družinu – *od 1. 4. 2021 již v realizaci zřizovatelem (předání objektu stavební firmě k rekonstrukci) – projekt „Komunitní centrum“, propojení budovy BH školy s č. p. 13 (1.NP – prostory pro PPP, 2. NP a 3. NP – prostory pro školu); v projektu není nyní řešena zahrada u objektu č. p. 13 - plánuje se řešit v další etapě*
 - na budově TGM – Školní náměstí 1318**
 - ✓ realizace výjimky vydané KHSSK územní pracoviště Nymburk (úpravy hygienických zařízení - bidet, umyvadla, záchodové mísy, hygienické kabinky) – *v důsledku koronaviru nemohly být včas zahájeny práce v budově TGM, škola po jednání se zřizovatelem požádala o prodloužení udělené výjimky KHSSK o jeden rok, tj. do 31. 12. 2021; v souladu s výjimkou KHSSK byly úpravy*

hygienických zařízení realizovány v souvislosti s dílčí rekonstrukcí na budově TGM v červnu – srpnu 2021

- ✓ výměna stoupaček a odpadů včetně umyvadel a baterií ve třídách a kancelářích (doposud nebylo v budově provedeno); vhodné by bylo vyměnit celé stoupačky a ne zčásti použít původní vedení; částečně již bylo nachystáno vedení vody v přízemí, ale většina rozvodů je stále v olověných trubkách s mosaznou vložkou z roku 1936 – *realizováno jako součást rekonstrukcí na budově TGM v červnu – srpnu 2021*
- ✓ rozvody ÚT – v budově TGM je v prostoru kuchyně školního bytu radiátor na dvou místech vydutý a hrozí prasknutí celého topného tělesa – *příslib, že bude realizováno zřizovatelem jako další část rekonstrukce na budově TGM v letech 2022 – 2023*
- ✓ oplocení prostoru okolo budovy směrem k silnici podél zdi zámeckého parku a směrem k budově ZŠ JAK Lysá nad Labem - využití prostoru pro školní hřiště pro činnost školní družiny i výchovně vzdělávací činnost školy (na oplocený prostor by navazovalo oplocení školního hřiště ZŠ JAK) – *nylní není zřizovatelem řešeno (nemusí být realizováno, pokud bude dořešeno rozšíření reálné kapacity školy využitím prostor v č. p. 13 a přilehlých pozemků = rozšíření prostor stávající školní zahrady u TGM)*

na budově BH – nám. B. Hrozného 12

- ✓ rekonstrukce budovy na dvoře (dříve dílny) k opětovnému využití pro výchovně vzdělávací činnost školy – *nylní v přípravě projektové dokumentace*
 - ✓ výměna schodů u hlavního vchodu do budovy BH – *schody jsou prošlapané*
- Podrobněji je zpracován přehled o finančních prostředcích v **části 14. Základní údaje o hospodaření školy.**

- **Škola získala další finanční prostředky z rozpočtu města Lysá nad Labem na základě Veřejnoprávní smlouvy č. 2020 – 0455/ŠSK z Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem.**

Škola v červnu 2020 zpracovala a podala žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu města Lysá nad Labem z Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem – škole byla žádost schválena a následně byla mezi školou a Městem Lysá nad Labem uzavřena Veřejnoprávní smlouva č. 2020 – 0455/ŠSK; škola získala neinvestiční dotaci ve výši 90 000,00 Kč.

Realizace projektu: říjen 2020 – červen 2021 (vyúčtování do 30. 6. 2021)

Vzhledem k mimořádným a krizovým opatřením v ČR (pandemie COVID-19) trvajícím od října 2020 do května 2021 nemohla škola z důvodu zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole realizovat některé aktivity naplánované na školní rok 2020/2021 - z tohoto důvodu škola čerpala finanční prostředky pouze na aktivitu 2A) Semináře Příprava žáků na státní přijímací řízení na střední školy (Ma, Čj), která mohla být a byla realizována formou online v prostředí MS TEAMS. Škola z dotace zakoupila výukový materiál pro žáky 9. ročníku (Testy Ma, Čj) a předala je žákům. Pedagogové školy v období od 10/2020 do 4/2021 vedli semináře převážně formou online (semináře „osobně“ ve škole byly realizovány jen v krátkém časovém úseku, kdy nebyla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole), za které jim byla vyplácena měsíční odměna na základě uzavřené DPP a předaného měsíčního výkazu práce.

Další naplánované aktivity 3A) Dramatický kroužek a 3C) Kroužek 3D tisku a robotiky nebyly z objektivních důvodů realizovány a nebylo pořízeno ani plánované materiální/technické vybavení.

Ze závěrečného vyúčtování vyplynula vratka nevyčerpaných finančních prostředků ve výši **56 600 Kč**, která byla poskytovateli dotace avizována a vrácena formou bezhotovostního převodu na účet.

Více o čerpání finančních prostředků naleznete v části 14. Základní údaje o hospodaření školy (řádek „Projekt MěÚ PVA“).

- **Škole byla zřizovatelem oznámena možnost podat novou žádost na další školní rok 2021/2022, které škola tentokrát nevyužila** - *“Vzhledem k mimořádným a krizovým opatřením v průběhu tohoto školního roku jsme letos mohli čerpat dotaci "Programu" 2020/2021 jen na část zvolených aktivit a zbývající finanční částku dotace budeme vracet. Rozhodli jsme se, že o dotaci z "Programu" na následující školní rok 2021/2022 nebudeme žádat, a to v souvislosti s možnou "nejistotou" v průběhu dalšího školního roku a nemožnosti plnit námi nastavené aktivity Programu. Realizaci aktivit i tak budeme řešit, ale operativně dle objektivních podmínek.”*

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C Základní vzdělání

79-01-C/01 Základní škola - studium denní (s účinností od 1. 9. 2012)

- **ŠVP ZV „Bedříšek“, č. j.: ZŠBH/551/2016 (ze dne 25. 8. 2016) verze 2016/2017 (účinnost od 1. 9. 2016)**
- **Dodatek č. 1, č. j. ZŠBH/660/2017, ze dne 25. 8. 2017, účinnost od 1. 9. 2017**
 - A) Začlenění základní plavecké výuky do ŠVP ZV Bedříšek
 - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Anglický jazyk
 - C) Doplnění k otázce vzdělávání žáků s přiznaným stupněm podpory
- **Dodatek č. 2, č. j. ZŠBH/Jar/78/2018, ze dne 1. 2. 2018, účinnost od 1. 2. 2018**
 - A) Úprava vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu Tělesná výchova
- **Dodatek č. 3, č. j. ZŠBH/749/JAR/2018, ze dne 28. 8. 2018, účinnost od 1. 9. 2018**
 - A) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Německý jazyk
 - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Občanská výchova
 - C) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura
 - D) Nepovinný vyučovací předmět Základy křesťanského náboženství
 - E) Hodnocení ve vyučovacím předmětu Fyzika
- **Dodatek č. 4, č. j. ZŠBH/662/2019, ze dne 27. 8. 2019, účinnost od 1. 9. 2019**
 - A) Charakteristika vyučovacího předmětu Chemie, Hodnocení
 - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Chemie
 - C) Nepovinný předmět Šachy

Učební plán ŠVP - I. stupeň - B

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty		1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	
								naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42	33
		Cizí jazyk - anglický	N	1	3	3	3	10	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	4	23	20
Informační a komunikační technologie		Informatika					1	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3			7	12
		Vlastivěda				2	2	4	
		Přírodověda				2	2	4	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	12
		Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Průřezová témata		v jednotlivých předmětech a projektech							P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	2	4	4	4	2	16	16
	posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů	Český jazyk a literatura	xx	xx	xx	xx	x		
		Cizí jazyk - anglický		x					
		Matematika		x	x	x			
		Prvouka			x				
		Vlastivěda				x			
Přírodověda					x				
Celková povinná časová dotace									118
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22	102	
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26	122	
naše dotace			20	22	25	26	25	118	

Cizí jazyk – anglický v 1. ročníku jako nepovinný předmět (N) – 1 VH týdně
 Cizí jazyk – anglický zařazen jako povinný předmět od 2. ročníku

Učební plán ŠVP - II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty		II. stupeň						
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník		
							naše dotace	Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	15	
	Cizí jazyk	Anglický	3	3	3	3	12	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	2	2	2	2	8	6**)	
		Ruský jazyk	2	2	2	2			
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	18	15	
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	4	1	
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11	
		Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	2	2	8	21	
		Chemie			2	2	4		
		Přírodopis	2	2	2	1	7		
		Zeměpis	2	2	1	1	6		
Umění a kultura		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10	
		Hudební výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10	
		Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4		
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3	
Průřezová témata		v jednotlivých předmětech a projektech						P	
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	5	5	3	5	18	18	
	Posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů	Český jazyk a lit.	x			x			
		Matematika		x	x	x			
		Informatika		x	x	x			
		Občanská výchova				x			
		Fyzika		x		x			
		Přírodopis	x	x					
		Výchova ke zdraví		x	x				
		Pracovní činnosti	x						
	Další cizí jazyk	Ruský jazyk	xx						
Německý jazyk		xx							
Celková povinná časová dotace							122		
minimální počet hodin v ročníku		28	28	30	30	116			
maximální počet hodin v ročníku		30	30	32	32	124			
naše dotace		30	30	31	31	122			

***) RVP ZV: Časová dotace může být upravena, popř. může být celý vzdělávací obsah vzdělávacího oboru nahrazen jiným v souvislosti s podpůrným opatřením dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona. Úprava je specifikována v příslušné poznámce ke vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v kapitole 7.2.

ZPRÁVA KOORDINÁTORA ŠVP ZV ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

(ŠVP ZV – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání)

1. VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚKOLU KOORDINÁTORA ŠVP VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

- Stávající ŠVP ZV Bedříšek, platný od 1. 9. 2016, kontinuálně prochází od školního roku 2016/2017 fázemi ověřování a případnými drobnými úpravami. Úpravy nemění charakter ŠVP jsou ošetřeny formou Dodatků k ŠVP ZV Bedříšek. Také ve školním roce 2020/2021 koordinátorka ŠVP sledovala, zda je dokument nadále v souladu s výchovně-vzdělávací činností a životem školy, a zajišťovala také obecnou informovanost kolegů o obsahu ŠVP ZV.
- **Koordinátorka ŠVP si pro školní rok 2020/2021 stanovila tyto cíle a úkoly:**
 - sledovat avizované změny RVP, ve spolupráci s vedením školy povinné změny včas reflektovat a vytvořit plán jejich zapracování
 - zvláštní pozornost věnovat novému pojetí vzdělávací oblasti *Informatika* a tématu **digitální gramotnosti žáků**, kooperovat s kolegy, kteří transformují obsah vyučovacího předmětu *Informatika* dle požadavků aktualizovaného RVP ZV
 - zajišťovat dostupnost dokumentu a všech Dodatků, zda jsou:
 - řádně vytištěny a předány ŘŠ
 - předány správci ICT v elektronické podobě
 - zveřejněny a podle potřeby aktualizovány na webových stránkách školy
 - poskytovat trvalou podporu kolegům při orientaci v dokumentu a v jeho využívání
 - být v případě potřeby připravena pomoci především novým kolegům radami, jak se ŠVP ZV pracovat
 - shromažďovat podněty pro případné zásahy do ŠVP ZV
 - dbát na celkový soulad ŠVP ZV s každodenním životem školy a vyučovacím procesem
 - celkově pečovat o ŠVP ZV, průběžně sledovat metodické portály (www.rvp.cz, www.msmt.cz), včas porozumět potřebným pokynům a flexibilně zapracovávat nutné změny
 - podle potřeby se účastnit pracovních schůzek s ŘŠ

2. NAPLŇOVÁNÍ STANOVENÝCH ÚKOLŮ A CÍLŮ

- **Dostupnost dokumentu:** tištěná verze (v kanceláři ŘŠ 1 výtisk), www stránky školy, školní elektronické úložiště (disk S), zálohování dokumentu pro potřeby vedení školy a koordinátorky ŠVP
- **Informovanost pedagogů:**
 - největší pozornost je z hlediska informovanosti pedagogů dlouhodobě a průběžně věnována zařazení dalších témat do výuky (která jsou v ŠVP ZV povinně zařazena od 1. 9. 2013 – DV, FG, OČBRMU, K, ObV, RSV), průřezovým tématům, školním projektům, DVO Etická výchova, formě zápisů do TK. Prostor byl dán také individuálním dotazům kolegů, které se týkaly i jiných částí ŠVP ZV
 - zvýšenou pozornost vždy vyžadují zápisy do TK související s programy MPP a školními akcemi (přesahy do témat EV, DV, OČBRMU byly ve všech TK důkladně

zaznamenány) – v letošním školním roce nastala poněkud nestandardní situace vzhledem k dlouhodobé distanční výuce, avšak vše potřebné bylo zapsáno, vlivem jiných podmínek vzdělávání se však rozsah zápisů letos zúžil

- v přípravném týdnu a první týden v září proběhlo instruktážní setkání (zejména pro nové kolegy nebo jako oživení informací pro stávající učitele) → seznámení s ŠVP ZV Bedříšek, členěním a obsahem dokumentu, náležitostmi zápisů do TK
- v průběhu pedagogických rad byly krátce podle potřeby předávány potřebné instrukce k projektům, zápisům do TK, pojetí dalších témat v dokumentaci a avizovaným úpravám RVP ZV
- elektronické instruktáže jsou stále uloženy a zpřístupněny na školním disku S, podle okolností poskytovala koordinátorka ŠVP individuální konzultace
- **Provedené zásahy v ŠVP ZV Bedříšek a shromáždování podnětů pro případné potřebné zásahy v ŠVP ZV (neměnicí charakter ŠVP ZV):**
 - Již je ustáleným zvykem, že koordinátorka ŠVP po dohodě s ŘŠ navrhuje dva hlavní termíny k připomínkování současného obsahu ŠVP ZV, a to ke konci každého pololetí. Podněty pro úpravy jsou však přijímány průběžně s tím, že návrhy budou zapracovány podle množství a rozsahu buď obratem, nebo o hlavních prázdninách. Ideální bývá druhá varianta i ve vztahu k stanovení data účinnosti Dodatku k ŠVP ZV nejčastěji od dalšího školního roku.
 - Ke konci 2. pololetí 2020/2021 nevzešel žádný výrazný podnět či požadavek na provedení úpravy obsahu ŠVP ZV Bedříšek. Pouze PK MA zvažovala dílčí úpravu -přesun jedné kapitoly v konkretizovaném učivu *Celá čísla* - šlo by o posun tématu v ročnících. Pokud se po diskuzi členové PK MA shodnou na novém rozčlenění kapitoly, změna bude zapracována formou *Dodatku č. 5* k ŠVP ZV Bedříšek v průběhu hlavních prázdnin. Tento bod byl v diskuzi již v loňském školním roce.
 - Veškeré *Dodatky k ŠVP ZV Bedříšek* vždy procházejí obdobím pro připomínkování – Dodatky jsou předkládány pedagogické a školské radě ke schválení/k vyjádření.
 - I v tomto školním roce proběhla diskuse s pedagogy o možném zařazení těch projektů a projektových dnů, které v něm dosud nebyly začleněny, do ŠVP ZV (*Cvičení v přírodě*, *Den v terénu* a jiné). Pro školní rok 2020/2021 zůstaly tyto projekty a projektové dny i nadále součástí výuky bez začlenění do ŠVP ZV. Projektový *Den v terénu* (popř. *Cvičení v přírodě*) je však ideální příležitostí, jak z velké části realizovat obsah témat OČBRMU, environmentální výchovy, DV a některých témat etické výchovy pro příslušné ročníky
 - Protože počet Dodatků v proudu času narůstal s tím, jak bylo nutno flexibilně reagovat na požadavky praxe, koordinátorka ŠVP v minulosti vypracovala interní podpůrný materiál shrnující dosud všechny platné Dodatky k ŠVP tak, aby bylo zřejmé, ve kterých vyučovacích předmětech a ročnících je nutné ošetřit souběh stávajícího hlavního dokumentu a Dodatku. S dalšími roky se dvojkolejnost narovnává a postupně dochází k souběhu ve všech ročnících. Přehled změn je vložen do každé TK tak, aby byl vyučujícím kdykoliv k dispozici.
- **Sledování formální a obsahové správnosti záznamů v dokumentaci vzhledem k ŠVP ZV:**
 - Koordinátorka ŠVP průběžně kontrolovala úplnost a formu zápisů v TK – projekty a akce školy, další témata, průřezová témata, DVO Etická výchova. Větší kontrola proběhla na konci 2. pololetí. Dílčí nepřesnosti či nejasnosti v záznamech do TK byly včas vysvětleny a upraveny. Pečlivým pedagogům patří poděkování za svědomité zapisování potřebných údajů do dokumentace. **Do počtu a obsáhlosti zápisů do TK se ve školním roce 2020/2021 promítla dlouhodobá distanční výuka. Ubylo**

projektových dnů, školních akcí a programů stavěných na propojování mezipředmětových vztahů, ale výše zmíněná témata a přesahy byly aktuálně zapisovány v souladu s probíraným učivem a vhodnými aktivitami, které vyučující zařazovali do prezenční i distanční formy vzdělávání.

- **Koordinátorka ŠVP průběžně sleduje interní dokument vytvořený vedením školy-přehled realizace očekávaných výstupů a probíraného učiva v průběhu distančního vzdělávání. Tento interní dokument slouží jako pomůcka i přehled návaznosti výstupů a učiva ve výuce. Důležité je porovnání průběhu distanční formy vzdělávání s dosud běžnou a zažitou prezenční formou. Otevírá se prostor pro sdělení postřehů z praxe-návrhů vyučujících na přesun učiva, redukci učiva, naplňování povinných očekávaných výstupů jiným učivem atd.**

- **Soulad ŠVP ZV s každodenním životem školy a vyučovacím procesem:**
 - Dokument v současné době odpovídá praxi.

- **DVPP a sebevzdělávání koordinátorky ŠVP, sledování metodických portálů:**
 - Koordinátorka ŠVP sleduje problematiku nastartované revize RVP a bude sledovat i diskuzi kolem *Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+*. Aktuality poskytují metodické a pedagogické portály, např. www.msmt.cz, www.rvp.cz, www.ceskaskola.cz atd.
 - **Ve školním roce 2020/2021 se koordinátorka ŠVP zúčastnila dvou seminářů DVPP zaměřených na začlenění nového pojetí Informatiky a digitální gramotnosti v RVP a ŠVP ZV:**
 - 12. 05. 2021 *Jak na nový RVP ve škole* (seminář NPI)
 - 08. 06. 2021 *Revize RVP - posílení výuky ICT* (seminář společnosti Seminaria)

- **Pracovní schůzky s ŘŠ a kolegy:**
 - Setkání probíhala dle aktuální potřeby. Informace a instrukce pro pedagogy školy byly zařazovány do plánů práce, rozšiřovány (elektronicky) prostřednictvím ZŘŠ nebo přímo koordinátorkou ŠVP (osobně i elektronickou poštou).
 - **Ve školním roce 2020/2021 se zintenzivnila spolupráce s vyučujícími předmětu Informatika – diskuze nad novým pojetím vyučovacího předmětu v RVP ZV a následně v ŠVP ZV Bedříšek, volba jedné ze čtyř vzdělávacích cest ve vyučovacím předmětu Informatika, úprava očekávaných výstupů a učiva vzhledem k plánovanému spuštění výuky nové Informatiky dle aktualizovaného ŠVP ZV Bedříšek od školního roku 2022/2023.**

3. KONTROLNÍ ČINNOST ČŠI VE VZTAHU K ŠVP ZV

- Ve školním roce 2020/2021 neproběhla ve vztahu k ŠVP ZV Bedříšek žádná kontrola ČŠI.

Mgr. Olga Folkmanová, koordinátor ŠVP

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Jméno, příjmení	Úkol, hlavní činnosti
PaedDr. Irena Jarešová	Ředitelka školy
	Výchovná poradkyně pro I. stupeň
	Výuka VkZ, Pč na II. stupni
	Administrace a tvorba obsahu www stránek školy včetně kontroly, spolupráce na kontrole příspěvků ke zveřejnění (www školy, Listy Města Lysá nad Labem apod.)
	Podání žádosti o dotaci z „Programu města Lysá nad Labem“ na školní rok 2020/2021, administrace projektu, zpracování závěrečného vyúčtování a závěrečné zprávy
	Spolupráce na podání žádosti projektu „Šachy do škol“, administraci, zpracování závěrečné zprávy
Ing. Pavla Strnadová	ZŘŠ pro II. stupeň, statutární zástupkyně ředitelky školy
	Organizace a vedení II. stupně školy
	Koordinátor environmentální výchovy na škole
	Výuka Př, Ch, Fy na II. stupni
	Správce kabinetu Př
PaedDr. Jana Jílková	ZŘŠ pro I. stupeň, organizace a vedení I. stupně školy a ŠD
	Výuka na I. stupni
	Koordinace projektů na I. stupni
Ing. Helena Burcalová	Výuka Aj, Pč, Hv na II. stupni
	Spolupráce na organizaci soutěží a olympiád Aj
	Výzdoba II. patra BH
	Správce kabinetu AJ
	Správce učebny Aj (303)
Mgr. Petr Bäumelt	Výuka Ma, Ch, Vv na II. stupni
	Vedoucí PK M, Fy, If
	Vedení BOZP a PO na škole
	Organizace a zajišťování matematických soutěží
	Člen Školské rady (předseda ŠR) od 11/2020
	Nepovinný předmět Sportovní hry na II. stupni
	Správce kmenové učebny (204), správce kabinetu Ma
Ing. Blažena Sedlářová, CSc.	Výuka Ma, Fy na II. stupni
	Fyzikální soutěže a olympiády
	Správce kabinetu fyziky (207) a učebny Fy (206)
Mgr. Jana Krausová	Výuka Čj, Vv na II. stupni
	Vedoucí PK Čj, D, Ov
	Hnutí na vlastních nohou Stonožka
	Organizování a zajišťování soutěží a olympiád v Čj a Vv
	Správce kabinetu Čj a Vv na II. stupni (305) a učebny Vv (304)
	Výzdoba II. patra BH

Mgr. Olga Folkmanová	Výuka Čj, D na II. stupni
	Hlavní koordinátor ŠVP na škole
	Správce kabinetu dějepisu a učebny (208)
	Olympiády a soutěže dějepisu
	Spolupráce s MŠ
	Výzdoba I. patra BH
Mgr. Jana Tovarová	Výuka VkZ, Pč, Vv, Hv na II. stupni
	Výchovná poradkyně pro II. stupeň, výchovné komise
	Školní metodik prevence
	Školní kariérový poradce
	Vedoucí PK pracovních činností a výchov (Vkz, Vv, Hv)
	Organizace soutěží VkZ/primární prevence
	Hnutí na vlastních nohou Stonožka
	Správce školní cvičné kuchyňky (113)
	Správce kmenové učebny (203)
	Výzdoba přízemí BH
Mgr. Eva Poborská	Výuka Nj na II. stupni
	Vedoucí PK Nj, Rj
	Organizace zahraničních exkurzí SRN, Rakousko
	Organizace soutěží a olympiád Nj
	Správce učebny Nj (105) a správce sbírek Nj (105)
Mgr. Petra Kubalová	Výuka Př, Ch, Pč, Vv na II. stupni
	Vedoucí PK Př, Ch, Z
	Projekty environmentální výchovy, olympiády Ch a Př,
	Správce laboratoře chemie, kabinetu Ch
	Správce kmenové učebny (114)
	Správce školního pozemku při BH
Vojtěch Šenkýř	Výuka If na II. stupni
	Metodik ICT
	Správce PC učebny (302) a kabinetu výpočetní techniky
	Spolupráce s fi Bakaláři na zajištění chodu systému Technická pomoc při zpracování statistických dat, rozvrhy, www stránky školy apod.
	Technická pomoc při zpracování statistických dat, rozvrhy, www stránky školy apod.
Mgr. Pavel Špringr	Výuka Čj, Ov na II. stupni
	Správce učebny Čj, správce kabinetu Ov
	Správce „knihovny“ na II. stupni
Mgr. Jiří Vostrovský	Výuka Z, Tv na II. stupni
	Organizace sportovních akcí a projektového „Dne v terénu“ - ochrana člověka za mimořádných událostí (OČBRMU)
	Zeměpisné soutěže a olympiády
	Správce kabinetu Z a učebny Z (209)

Mgr. Jaroslav Soumar	Výuka Ma, Fy na II. stupni
	Správce kmenové učebny (210 BH)
Mgr. Jitka Tomášová	Výuka Ma, If na II. stupni
	Správce kmenové učebny
Mgr. Taťána Anderšová	Výuka Rj, Vv na II. stupni
	Správce sbírky učebních pomůcek předmětu Rj
	Správce kabinetu BH 104
Mgr. Jan Papáček	Výuka Z, Tv na II. stupni
	Vedoucí PK tělesné výchovy
	Organizace lyžařského výcvikového kurzu
	Organizace sportovních soutěží, spolupráce na „Dni v terénu“ - ochrana člověka za mimořádných událostí (OČBRMU)
	Správce TVC, správce kabinetu Tv; vizuální kontrola tělocvičny
Mgr. Petr Pokorný	Výuka Čj, Aj, Nj, D na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni
	Organizace akcí pro žáky školy
	Člen Školské rady (předseda ŠR) do 10/2020
	Kontrola a koordinace příspěvků na www školy, do místního tisku
Mgr. Petra Zenklová	Výuka Aj, Hv na II. stupni
	Vedoucí PK Aj
	Člen Školské rady do 10/2020
	Správce kabinetu Hv a kmenové učebny Hv (307)
Vendula Březinová, DiS.	Výuka na I. stupni
	Dopravní výchova na I. stupni
	Spolupráce na projektech I. stupně, výzdoba školy
	Správce kmenové učebny (TGM)
Yveta Sovová	Výuka Aj na I. a II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech Aj
	Správce učebny Aj (TGM)
Mgr. Věra Kindlová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Dopravní výchova na I. stupni
	Učitelská „knihovna“ (TGM)
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Jana Pítová	Výuka na I. stupni
	Vedoucí metodického sdružení I. stupně
	Správce „knihovny“ (mimočítanková četba) na I. stupni (TGM)
	Správce elementárního kabinetu (TGM)
	Správce kmenové učebny (TGM)

Mgr. Ilona Franková	Výuka na I. stupni, výuka Fy na II. stupni
	Spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (BH)
Mgr. Petra Kuželová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Pavla Kazdová	Školní speciální pedagog
	Správce kabinetu ŠPP a učebny pro ž. se SVP
	Spolupráce s výchovnými poradci školy
Mgr. Kateřina Špringrová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Markéta Vostruhová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Martina Smejkalová	Výuka Čj, Nj, Pč, Hv a Vv na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni
	Člen školské rady od 11/2020
	Výzdoba v budově BH
Ondřej Rašín	Výuka D, Pč na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni, spolupráce s muzeem BH
Gabriela Hejbalová	Výuka Tv na I. stupni a Tv, Př, Vv na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. a II. stupni
	Výzdoba v budově BH
Mgr. Karolína Salačová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Dita Bílková	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Bc. Dana Pražáková	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Dopravní výchova na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Ondřej Šturm	Výuka Čj, D, Z, Ov, Hv na II. stupni
	Spolupráce na projektech na II. stupni

Tereza Kubalová	Výuka Rj, Ov, Vv na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni
Mgr. Michaela Prknová	Výuka Aj na I. stupni
	Spolupráce na projektech Aj
Bc. Čajková Naděžda	Výuka Aj, M, Z, Vv na II. stupni
	Spolupráce na projektech na II. stupni
Miluše Krausová	Správce sítě a koncových zařízení
	Spolupráce s fi SPC-net s.r.o.
	Nepovinné předměty:
Mgr. Lukáš Pešout	Základy křesťanského náboženství
Yveta Sovová	Anglický jazyk 1. ročník
Mgr. Petra Zenklová	Konverzace Anglický jazyk
Mgr. Petr Bäumelt	Sportovní hry na II. stupni
Mgr. Naďa Hadáčková	Mateřská a rodičovská dovolená od 01/2019
Mgr. Jana Píchová	Mateřská a rodičovská dovolená od 08/2018
Mgr. Iva Kukačková	Mateřská a rodičovská dovolená od 07/2017
Andrea Grymová	Vedoucí vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce třídy s oddělením ŠD
Marie Macková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Bc. Pavla Otčenášková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Miloslava Solusová	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Jana Valášková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Bc. Lucie Čermáková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Martina Kalistová	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM

Soňa Ptáčnicková	Asistent pedagoga (I.A)
Bc. Jitka Obstová	Asistent pedagoga (I.B + AP v ŠD)
Petra Řeháková	Asistent pedagoga (II.B, I.A + AP v ŠD od 7. 9. 2020)
Mgr. Libuše Valešková	Asistent pedagoga (II.B do 30. 11. 2020)
Mgr. Pavla Kazdová	Asistent pedagoga (II.B od 1. 12. 2020)
Marcela Hlavičková	Asistent pedagoga (III.A)
Lucie Krulišová	Asistent pedagoga (III.B)
Miloslava Solusová	Asistent pedagoga (IV.A)
Renata Maršíková	Asistent pedagoga (IV.B + AP v ŠD)
Yveta Sovová	Asistent pedagoga (IV.B + AP v ŠD)
Hana Brynychová	Asistent pedagoga (V.A)
Jana Valášková	Asistent pedagoga (V.B)
Vlastimil Knecht	Asistent pedagoga (V.B – od 21. 9. 2020 do 20. 12. 2020)
Klára Koblasová	Asistent pedagoga (V.B – od 21. 12. 2020 do 31. 1. 2021)
Jana Světlá Volfová DiS.	Asistent pedagoga (VI.B)
Ing. Markéta Kobková	Asistent pedagoga (VI.C)
Bc. Lucie Čermáková	Asistent pedagoga (VI.C)
Zuzana Bittnerová	Asistent pedagoga (VII.A do 31. 1. 2021, V.B od 1. 2. 2021)
Bc. Pavla Otčenášková	Asistent pedagoga (VII.C)
Věra Jitka Horvátová	Asistent pedagoga (VIII.B)
Veronika Mazánková	Asistent pedagoga (VIII.C)
Iveta Matoušková DiS.	Asistent pedagoga (IX.A + III.B AP v ŠD do 28. 2. 2021)
Mgr. Taťána Anderšová	Asistent pedagoga (IX.B)

Údaje o zaměstnancích v souhrnu

Souhrn údajů k 31. 8. 2021	celkem		ženy		muži	
	přepočtené os.	fyzické os.	přepočtené os.	fyzické os.	přepočtené os.	fyzické os.
Zaměstnanců celkem	55,8199	63	48,6829	55	7,137	8
Pedagogové - učitelé	30,637	34	24,50	27	6,137	7
Pedagogové - vychovatelé	4,419	5	4,419	5	0	0
Pedagogové – asistenti pg	10,5139	13	10,5139	13	0	0
Školní speciální pedagog	0,50	1	0,50	1	0	0
Nepedagogové - THP	9,750	10	3,750	4	0	0
Nepedagogové - dělník			5	5	1	1
Počet pg, kteří si doplňují či rozšiřují vzdělání	3,50	4	2,5	3	1	1
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. - učitelé</i>	7,91	10	5,773	7	2,137	3
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. - vychovatelé</i>	0,357	0	0,357	0	0	0
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. – asistenti pg</i>	0	0	0	0	0	0
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 30. 6. 2021	1	1	1	1	0	0
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 31. 7. 2021	3,839	4	1,839	2	2	2
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 31. 8. 2021	2,2778	2	2,2778	2	0	0
nově přijatí absolventi učit. studia, kteří nastoupili k 23. 8. 2021	0	0	0	0	0	0
nově přijatí absolventi neučit. studia, kteří nastoupili k 23. 8. 2021	0	0	0	0	0	0
nově přijatí pg bez požadované kvalifikace, kteří nastoupili k 23. 8. 2021	0	0	0	0	0	0

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- **Zápis dětí do 1. ročníku základní školy** (dle Výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 31. 5. 2021)

	Zapisovaní	Zapsaní	Převedení na jinou školu	S žádostí o odklad	Vzdělávání podle § 42 ŠZ	Neuzavřený zápis
poprvé u zápisu	48	31	6	11	0	0
přicházejí po odkladu	11	9	2	0	0	0
ze spádového obvodu*)	30	19	5	6	0	0

Školou připravovaný “standardní” zápis dětí do 1. ročníku se lvem Bedříškem se dne 6. dubna a 7. dubna 2021 nekonal z důvodu trvajících MO a KO v ČR (COVID-19).

Organizace zápisu byla tedy přizpůsobena aktuální situaci.

Formální část zápisu dětí byla školou zorganizována ve dvou krocích –

A) v termínu od 24. 3. 2021 do 31. 3. 2021 proběhl elektronický předzápis iZápis,

B) v termínu od 1. 4. do 11. 4. 2021 proběhl příjem žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání.

Od května 2021 třídní učitelky budoucích prvních tříd komunikovaly elektronicky se zákonnými zástupci přijatých dětí a mj. je informovaly také o termínu **schůzky pro rodiče i s dětmi dne 8. června 2021 od 17:00 hod**, která byla školou realizována ve venkovních prostorách u budovy TGM a byla pojata jako **náhrada „motivační části“ zápisu a nerealizovaných tradičních Školiček pro budoucí prvňáčky.**

Informace ke kritériím zápisu dětí do 1. ročníku ve školním roce 2021/2022 - web školy:

Společně se ZŠ JAK Lysá nad Labem **žádáme zákonné zástupce, aby se registrovali a doručovali žádosti pouze do té školy, ve které chtějí, aby jejich dítě bylo přijato k základnímu vzdělávání.** Obě školy jsou připraveny otevřít tři třídy 1. ročníku, tzn. každá přijmout až 84 dětí.

Proto při přijímání žádostí o přijetí **nebude školou přihlíženo k pořadí přijatých žádostí.** Limitující bude případně pouze počet žádostí jen v tom případě, **pokud na dané škole bude větší počet žádostí o přijetí než 84 - pak bude přihlédnuto k vyhlášce města o spádovosti a níže zveřejněným kritériím školy.**

Kritéria pro přijetí dětí do ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem dle vyhlášky č. 4/2011 o stanovení spádových obvodů základních škol města Lysá nad Labem

Škola bude naplňovat z reálných kapacitních důvodů nejvýše **tři třídy v maximálním počtu 28 žáků na třídu.**

Děti budou přijímány dle následujících kritérií:

4. Děti s trvalým pobytem v katastru města Lysá nad Labem včetně Dvorců a Byšiček (tedy mimo katastru Litol), jejichž příjmení začíná písmenem A - L; děti s trvalým pobytem v některé z tzv. spádových obcí, tedy v Jiřicích, a to bez ohledu na příjmení.
5. Děti s trvalým pobytem v katastru Lysé nad Labem, jejichž příjmení začíná písmeny M - Ž a mají na naší škole sourozence; děti s trvalým pobytem v Lysé nad Labem v katastru Litol, a to bez ohledu na příjmení, které mají na naší škole sourozence.
6. Děti s trvalým pobytem v Lysé nad Labem, jejichž příjmení začíná písmeny M - Ž; děti s trvalým pobytem v Lysé nad Labem v katastru Litol, a to bez ohledu na příjmení.
7. Děti s jinou trvalou adresou, které u nás mají sourozence.
8. Děti s jinou trvalou adresou.

Ani jedno z **dětí po odkladu** povinné školní docházky na naší škole z jara 2020 nemá dle zákona nárok na přednostní přijetí, zákonní zástupci musí žádost i ostatní dokumenty podat znovu a děti budou přijímány dle výše uvedených podmínek.

▪ **Přijímací řízení ke vzdělávání ve střední škole**

Tabulka – výsledky přijímacího řízení na střední školy.

Celkem ukončilo povinnou školní docházku 72 žáků ze tří tříd 9. ročníků. Z 5. ročníku ZŠ přešli na osmileté gymnázium 3 žáci, z osmého ročníku ZŠ odešlo 6 žáků na SŠ H-obor.

z 5. ročníku	střední vzdělávání v osmiletém gymnáziu,	
	přijato	z toho dívek
z V.A	2	1
z V.B	1	0
ze 7. ročníku	střední vzdělávání v šestiletém gymnáziu	
ze VII.A	0	0
ze VII.B	0	0
ze VII.C	0	0

z 9. ročníku	SOŠ s maturitou					SOU s výučním listem		Nepřijít na SŠ
	SOŠ gymnázia	OA	Umělecké školy	SOŠ soukr.	Konzer vatoř/soukr.	3leté státní	3leté soukromé	
Celkem vycházejících žáků								
IX.A 25 (12 ch + 13 d)	12 (7 ch + 5 d) G: 1 (1 d)	3 (1 ch + 2 d)	3 (1 ch + 2 d)	2 (1 ch + 1 d)	0	4 (2 ch + 2 d)	0	0
IX.B 25 (9 ch + 16 d)	8 (5 ch + 3 d) G: 2 (2 d)	1 (1 d)	2 (1 ch + 1 d)	3 (3 d)	0	8 (2 ch + 6 d)	0	1 (1 ch)
IX.C 22 (11 ch + 11 d)	10 (6 ch + 4 d) G: 1 (1 d)	3 (3 d)	1 (1 d)	1 (1 ch)	0	5 (3 ch + 2 d)	0	1 (1 ch)
z 8. ročníku						Obor H	ch	d
VIII.A						0		
VIII.B						3	1	2
VIII.C						3	2	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

▪ Cíle základního vzdělávání stanovené naším školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Bedříšek“:

- 1) Maximálně rozvíjet osobnost každého žáka – respektovat individualitu každého jedince.
- 2) Poskytovat všem žákům kvalitní základní vzdělávání zaměřené na životní praxi a na další studium.
- 3) Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- 4) Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- 5) Podporovat rozvíjení estetického cítění a dovedností ve školních a mimoškolních aktivitách.
- 6) Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském jazyce,
 - v cizím jazyce,
 - v informačních a komunikačních technologiích,
 - v sociálních vztazích.
- 7) Podporovat začlenění osobnosti a sociální výchovy žáků jako samozřejmé a běžné součásti celého výchovně vzdělávacího procesu. Podporovat a cíleně působit na utváření sebedůvěry žáků a jejich smyslu pro úctu, slušnost a toleranci.
- 8) Vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně.

▪ Profil absolventa naší školy:

- je aktivní v poznávání světa, dokáže nakládat se získanými informacemi,
- rozhoduje se samostatně, dokáže si poradit při řešení problémů,
- umí otevřeně naslouchat, nemá zábrany při komunikaci s okolím, vytváří, udržuje a vyhledává sociální vazby,
- snaží se překonávat překážky, s nimiž se setkává, pracuje na psychické odolnosti vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu,
- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví,
- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí,
- je empatický, jedná eticky, přijímá odpovědnost za svá rozhodnutí.

▪ V jednotlivých vyučovacích předmětech jsou u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence a v celku pak naplňovány stanovené cíle vzdělávání.

- V níže uvedených přehledech jsou zaznamenány výsledky vzdělávání žáků s charakteristikou hodnocení vztahující se ke klíčovým kompetencím. Z počtu žáků, kteří získali dané hodnocení z celkového počtu žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech, a z průměrné známky v jednotlivých vyučovacích předmětech je ve spojení s charakteristikou hodnocení patrné, v jaké dílčí míře se nám daří naplňovat cíle vzdělávání.

	počet žáků s hodnocením z celkového počtu 516 žáků
Hodnocení chování	průměr 1,008
Stupeň 1 (velmi dobré) Žák dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. V jeho chování je zřetelná slušnost, respektování ostatních, takt, zdvořilost, ohleduplnost. Ojedinele se dopouští drobných přestupků proti pravidlům školního řádu a požadovaného chování. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.	514
Stupeň 2 (uspokojivé) Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školního řádu nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků. Zpravidla se přes předcházející udělení napomenutí nebo důtky dopouští dalších přestupků a tím narušuje výchovně vzdělávací činnost školy, ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob. Žák je přístupný výchovnému působení jen částečně, náprava chyb je liknavá.	0
Stupeň 3 (méně uspokojivé) Chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování a obecně respektovanými etickými normami. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně nebo opakovaně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy, a tím negativně ovlivňuje soužití ve třídě nebo škole. Snaha své chyby napravit se u něho neprojevuje.	2

Hodnocení v předmětech s převahou teoretického zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků													
	512	513	472	153	129	282	283	284	135	337	284	129	101	101
	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	VI	Přv
	průměrná známka													
	1,926	1,788	1,786	1,784	1,736	1,539	1,544	1,750	2,059	1,089	1,754	1,109	1,287	1,356
Stupeň 1 (výborný) Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.	222	242	241	74	58	156	168	123	35	311	130	117	80	77

	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	VI	Přv
<p>Stupeň 2 (chvalitebný) Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.</p>	149	170	126	47	49	103	85	118	68	22	109	11	13	13
<p>Stupeň 3 (dobrý) Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.</p>	100	72	73	24	20	20	22	35	22	4	32	0	8	10

<p>Stupeň 4 (dostatečný) Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.</p>	39	26	29	7	2	3	7	7	9	0	11	1	0	1
	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	VI	Přv
<p>Stupeň 5 (nedostatečný) Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.</p>	2	3	3	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0
	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	4	3	3	0	4	4	3	2	3	2	2	0	0	0

Hodnocení ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků				
	283	283	514	513	513
	Ov	VkZ	Tv	Vv	Hv
	průměrná známka				
	1,548	1,420	1,000	1,129	1,066
Stupeň 1 (výborný) Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně podle požadavků osnov je rozvíjí v individuálních a kolektivních projevech. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procitěný, v hudební a tělesné výchově přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě. Má výrazně aktivní zájem o umění, estetiku, brannost a tělesnou kulturu a projevuje k nim aktivní vztah. Úspěšně rozvíjí svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	174	199	514	457	487
Stupeň 2 (chvalitebný) Žák je v činnostech aktivní, tvořivý, převážně samostatný na základě využívání svých osobních předpokladů, které úspěšně rozvíjí v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je esteticky působivý a má jen menší nedostatky z hlediska požadavků osnov. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky v nových úkolech. Má aktivní zájem o umění, o estetiku a tělesnou zdatnost. Rozvíjí si v požadované míře estetický vkus, brannost a tělesnou zdatnost.	74	59	0	48	19
Stupeň 3 (dobrý) Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový. Nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuální a kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá dostatečný aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu. Nerozvíjí v požadované míře svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	24	16	0	6	6
Stupeň 4 (dostatečný) Žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. Projevuje velmi malou snahu a zájem o činnosti, nerozvíjí dostatečně svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	11	8	0	2	1
Stupeň 5 (nedostatečný) Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je povětšinou chybý a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o práci a nevyvíjí úsilí rozvíjet svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	0	1	0	0	0
	N	N	N	N	N
	3	3	1	3	3
			U		
			1		

Hodnocení ve vyučovacích předmětech s převahou praktického zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků		
	513		
	Pč		
	průměrná známka		
	1,096		
<p>Stupeň 1 (výborný) Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce; dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažnějších nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a aktivně se stará o životní prostředí. Hospodárně využívá suroviny, materiál, energii. Aktivně překonává vyskytující se překážky.</p>	475		
<p>Stupeň 2 (chvalitebný) Žák projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle udržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a stará se o životní prostředí. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí učitele.</p>	31		
<p>Stupeň 3 (dobrý) Žák projevuje vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem s menšími výkyvy. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a v malé míře přispívá k tvorbě a ochraně životního prostředí. Na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii. Překážky v práci překonává jen s častou pomocí učitele.</p>	4		
<p>Stupeň 4 (dostatečný) Žák pracuje bez zájmu a vztahu k práci, k pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem. Získané teoretické poznatky dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti. Méně dbá na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o životní prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. Překážky v práci překonává jen s pomocí učitele.</p>	2		
<p>Stupeň 5 (nedostatečný) Žák neprojevuje zájem o práci a vztah k ní, ani k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomocí učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Nedokáže postupovat při práci ani s pomocí učitele. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí. Nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie.</p>	1		
	N		
	3		

▪ **Počty žáků dle statistických výkazů**

V letošním školním roce 2020/2021 měla škola celkem:

- **tříd:** 22 (10 + 12)
- **žáků k 30. 9. 2020:** 520, z toho 243 dívek
- průměrný počet žáků na třídu: 23,6364
- zvláštní plnění školní docházky – docházka v zahraničí: 0 (§ 38 školského zákona)
- **žáků k 31. 3. 2021:** 518, z toho 243 dívek
- průměrný počet žáků na třídu: 23,5455
- zvláštní plnění školní docházky – docházka v zahraničí: 0 (§ 38 školského zákona)

▪ **Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách**

- **Přehled o třídách – stav k 30. 9. 2020 (dle statistických výkazů)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	15	8	23	42 (29 ch + 13 d)
I. B	14	5	19	
II. A	10	11	21	39 (18 ch + 21 d)
II. B	8	10	18	
III. A	12	14	26	53 (26 ch + 27 d)
III. B	14	13	27	
IV. A	14	11	25	46 (29 ch + 17 d)
IV. B	15	6	21	
V. A	18	9	27	55 (32 ch + 23 d)
V. B	14	14	28	
VI. A	14	9	23	67 (30 ch + 37 d)
VI. B	9	12	21	
VI. C	7	16	23	
VII. A	16	10	26	80 (44 ch + 36 d)
VII. B	13	15	28	
VII.C	15	11	26	
VIII. A	10	16	26	66 (37 ch + 29 d)
VIII. B	12	7	19	
VIII.C	15	6	21	
IX. A	12	13	25	72 (32 ch + 40 d)
IX. B	9	16	25	
IX.C	11	11	22	
celkem	277	243	520	
I. stupeň	134	101	235	
II. stupeň	143	142	285	

- **Přehled o třídách – stav k 31. 3. 2021 (dle statistických výkazů)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	14	8	22	41 (28 ch + 13 d)
I. B	14	5	19	
II. A	10	9	19	37 (17 ch + 20 d)
II. B	7	11	18	
III. A	12	14	26	53 (26 ch + 27 d)
III. B	14	13	27	
IV. A	13	12	25	48 (29 ch + 19 d)
IV. B	16	7	23	
V. A	18	9	27	53 (31 ch + 22 d)
V. B	13	13	26	
VI. A	14	9	23	68 (30 ch + 38 d)
VI. B	9	13	22	
VI. C	7	16	23	
VII. A	16	9	25	80 (45 ch + 35 d)
VII. B	13	15	28	
VII.C	16	11	27	
VIII. A	10	16	26	66 (37 ch + 29 d)
VIII. B	12	7	19	
VIII.C	15	6	21	
IX. A	12	13	25	72 (32 ch + 40 d)
IX. B	9	16	25	
IX.C	11	11	22	
celkem	275	243	518	
I. stupeň	131	101	232	
II. stupeň	144	142	286	

- **Přehled o třídách – stav k 16. 6. 2021 (všichni žáci školy k pg radě před termínem vydávání vysvědčení)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	14	8	22	41 (28 ch + 13 d)
I. B	14	5	19	
II. A	11	9	20	37 (17 ch + 20 d)
II. B	6	11	17	
III. A	12	14	26	51 (26 ch + 25 d)
III. B	13	12	25	
IV. A	13	12	25	48 (29 ch + 19 d)
IV. B	16	7	23	
V. A	18	9	27	53 (31 ch + 22 d)
V. B	13	13	26	
VI. A	14	9	23	68 (30 ch + 38 d)
VI. B	9	13	22	
VI. C	7	16	23	
VII. A	16	9	25	80 (45 ch + 35 d)
VII. B	13	15	28	
VII.C	16	11	27	

VIII. A	10	16	26	66 (37 ch + 29 d)
VIII. B	12	7	19	
VIII.C	15	6	21	
IX. A	12	13	25	72 (32 ch + 40 d)
IX. B	9	16	25	
IX.C	11	11	22	
celkem	274	242	516	
I. stupeň	130	100	230	
II. stupeň	144	142	286	

▪ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2020/2021**

- **Vzhledem k uzavření škol od října 2020 do května 2021 z důvodu MO a KO v ČR (koronavir) a probíhajícímu distančnímu vzdělávání po větší část školního roku bylo průběžné hodnocení vzdělávání žáků i celkové hodnocení výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2020/2021 přizpůsobeno této situaci. Při závěrečném hodnocení žáků učitelé akceptovali doporučení MŠMT k hodnocení žáků po návratu do škol viz <https://www.edu.cz/methodology/pedagogicka-doporuceni-k-navratu-zaku-do-skol/>**
- **Ve školním roce 2020/2021 sice nemohly být, vzhledem k výše uvedenému, naplněny některé konkretizované výstupy ŠVP ZV „Bedříšek“ v jednotlivých vyučovacích předmětech, jejichž „splnění“ učitelé zohlední v průběhu dalšího školního roku 2021/2022, ale díky dobře vedenému distančnímu vzdělávání učitelé školy se žáci i učitelé naučili mnoha jiným dalším výstupům = kompetencím potřebným pro život (zejména - vzájemná komunikace, sebehodnocení, ovládání ICT apod.). Učitelé i při distančním vzdělávání hodnotili žáky různými formami (formativní zpětná vazba, motivační známky, pochvala ...) a neustále je motivovali k činnosti.**
- **V době vzdělávání distančním způsobem byly žákům domů zapůjčeny školní tablety/notebooky – bylo vyhověno všem zákonným zástupcům, kteří školu o zapůjčení ICT požádali. Dále bylo také rozdáno 8 kusů SIM karet T-MOBILE s daty zdarma – také bylo vyhověno všem zákonným zástupcům, kteří sim kartu požadovali.**
- **Žáci i učitelé skvěle zvládli toto nestandardní období a v průměru bylo dosaženo velmi dobrých výsledků – celkový průměrný prospěch žáků školy byl 1,453. S vyznamenáním prospělo 324 žáků, prospělo 183 žáků a neprospělo 9 žáků. Výsledné, a v řadě případů „motivační“, známky jsou však „nepodstatnými“ v souvislosti se zažitou situací a jejími dopady do života nás všech. Bohužel však někteří žáci neprospěli, a to i přesto, že jim byla pedagogy nabízena různorodá podpora (osobní konzultace ve škole, zapůjčení ICT, doučování, pracovní listy... apod.)**
- **Souhrnné přehledy o výsledcích vzdělávání žáků (prospěch, chování, absence) za školu a jednotlivé ročníky jsou uvedeny v části 17. - Příloha č. 1 a Příloha č. 2 Výsledky vzdělávání žáků školy (škola, ročníky).**
- **V přehledu absence je uvedeno 435 neomluvených hodin (!), které se však týkaly absence dvou sourozenců 8. a 9. ročníku, jejichž zákonní zástupci školy oznámili přestup na jinou základní školu, ale naše škola do 31. 8. 2021 neobdržela oznámení o přestupu žáků z jiné základní školy. Celá tato záležitost byla a je stále řešena prostřednictvím OSPOD Lysá nad Labem a Policie ČR.**

- **Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vypracovali učitelé ve spolupráci s poradenskými pracovníky školy (ŠPP – výchovní poradci, školní speciální pedagog) podpůrná opatření („PO“) PLPP a IVP a žáci byli dle těchto plánů vzděláváni.** Tito žáci měli možnost v souladu s Doporučením podpůrných opatření docházet na pravidelné hodiny **pedagogické intervence**, které byly vedeny pedagogy I. a II. stupně. Práci skupin pedagogické intervence koordinovala a řídila výchovná poradkyně pro I. stupeň PaedDr. Irena Jarešová ve spolupráci s výchovnou poradkyní pro II. stupeň Mgr. Janou Tovarovou. Podpůrné opatření **předmět speciálně pedagogické péče** vedl školní speciální pedagog Mgr. Pavla Kazdová – byly vytvořeny skupiny žáků na I. i II. stupni školy dle Doporučení ŠPZ. Logopedické nápravy na naší škole nebyly zajišťovány z personálních důvodů. Výchovným poradcem pro II. stupeň školy a školním kariérovým poradcem (pro I. a II. stupeň školy) byla Mgr. Jana Tvarová. **Činnost všech asistentů pedagoga** na škole organizačně a metodicky vedla Věra Jitka Horvátová, vedoucí asistentů pedagoga. Od května 2021 byla pozice vedoucího AP rozdělena na vedoucího AP I. stupně - Jana Valášková, vedoucí AP II. stupně - Věra Jitka Horvátová. Asistenti pedagoga pracovali v devíti třídách I. stupně (I.A, I.B, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A, V.B) a v osmi třídách II. stupně (VI.B, VI.C, VII.A, VII.C, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B).
- **O slovní hodnocení žáka** na vysvědčení nepožádali žádní zákonní zástupci.
- **Základní údaje o výsledcích žáků 5. a 9. roč. v jednotné přijímací zkoušce na SŠ jsou uvedeny v části 17. Příloha č. 9 „Jednotná přijímací zkouška 2021 (CERMAT - výsledková sestava s komentářem)“.**
- **Žáci školy se vzhledem k průběhu školního roku 2020/2021 zúčastnili pouze jednoho srovnávacího testování Kalibro® – škola objednala vstupní srovnávací testy z Čj, M a Aj pro testování v říjnu 2020, aby mohla být zjištěna úroveň znalostí a dovedností žáků z předchozího školního roku 2019/2020, kdy byly školy od 11. 3. 2020 poprvé uzavřené z důvodu COVID-19. Cílem bylo získat lepší představu, na čem se dá v nadcházejícím školním roce 2020/2021 stavět. Bohužel však ve školním roce 2020/2021 byly školy uzavřené již od října 2020 a „vstupní“ testování mohlo být realizováno až v květnu 2021. Výsledky jsme pak obdrželi až v září 2021.**
 - ✓ **Vstupní testování Kalibro 5. ročníky** (realizováno v květnu 2021) – srovnávací testy Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk; testování se účastnili žáci V.A a V.B. **Výsledky testování za školu jsou uvedeny v části 17. Příloha č. 3.** (Projekt KALIBRO organizuje Kalibro Projekt, s. r. o. se sídlem Na Hanspaulce 3, 160 00 Praha 6.)
 - ✓ **Vstupní testování Kalibro 9. ročníky** (realizováno v květnu 2021) – srovnávací testy Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk; testování se účastnili žáci IX.A, IX.B a IX.C. **Výsledky testování za školu jsou uvedeny v části 17. Příloha č. 4.**

6. Údaje o prevenci rizikového chování

▪ **Školním metodikem prevence na škole** je paní učitelka Mgr. Jana Tovarová. Vzhledem k tomu, že vyučuje na II. stupni školy, má přizpůsobený rozvrh tak, aby se mohla věnovat své činnosti i jedno dopoledne, neboť řada rodičů má čas na jednání spíše ráno a dopoledne než v odpoledních hodinách. S paní ředitelkou PaedDr. Irenou Jarešovou, která je zároveň výchovnou poradkyní pro I. stupeň, se schází pravidelně několikrát týdně k projednání všech potřebných záležitostí a aktuálně vzniklých situací. Má stanovené i konzultační hodiny pro žáky a pravidelně se zabývá obsahem školní schránky důvěry. Zodpovídá za vypracování Minimálního preventivního programu, vykonává metodickou, koordinační, informační i poradenskou činnost. Pročítá platnou legislativu, kontroluje, zda jsou všechny informace aktuální, na zákonné zástupce se obrací mj. i prostřednictvím webových stránek, informuje kolegy, upozorňuje na důležité internetové odkazy. Ve své práci využívá často metodu „krátké intervence“ – individuální přístup k druhému člověku, který přiznal, že má problém, že by ho rád vyřešil, ale neví jak. Metoda je vhodnou formou prevence, splňuje požadavek na snadnou dostupnost a efektivitu. Má však i svá omezení, není účinná při řešení rozvinutých problémů.

▪ **K prevenci rizikového chování přistupuje škola velmi aktivně**, a to především obsahovou náplní činností a aktivit, atmosférou důvěry a spravedlivého prostředí, včasným zabýváním se problémy (ideálně ihned v počátcích, „nejpozději“ při zjištění problému), odborným řešením situací, komplexním přístupem a následnou zpětnou vazbou a kontrolou vyřešení problému.

▪ **V letošním školním roce pokračovalo v činnosti školní poradenské pracoviště (ŠPP) s poradenskými pracovníky školy:** školní metodik prevence pro I. a II. stupeň (1. - 9. ročníky), výchovná poradkyně pro I. stupeň, výchovná poradkyně pro II. stupeň, školní kariérový poradce, školní speciální pedagog a externí školní psycholožka. Udržení ŠPP alespoň v tomto zastoupení se jeví jako nutné vzhledem k probíhající inkluzi, počtu žáků školy a různým výchovně vzdělávacím problémům. **Po ukončení realizace projektu Šablony II. k 31. 8. 2020 škola i od 1. 9. 2020 nadále zajišťovala pozici školního speciálního pedagoga** (financováním z podpůrných opatření) **a školního kariérového poradce** (financováním ze SR v rámci činnosti pedagoga).

▪ **Poradenští pracovníci školy** se scházeli/komunikovali online nebo telefonicky zpravidla několikrát týdně a projednávali aktuální záležitosti. Informace o ŠPP jsou mj. zveřejněny také na www.zsbhrozneho.cz v sekci **ŠPP**.

▪ **Primární prevence v období uzavření škol** - situace spojená s distanční výukou je pro mnohé z nás náročná, proto jsme i v této době pokračovali v podpoře žáků v rámci primární prevence. Prostřednictvím těchto preventivních intervencí můžeme mírnit dopady současné situace nejen na žáky, ale i na pedagogy a rodiče.

▪ **Ze zprávy školního metodika prevence Mgr. Jany Tovarové:**

- Rizikové chování dětí a mládeže je stále velkým problémem. Tam, kde rodina v prevenci selhává, je tíha zodpovědnosti často přesouvána na školu.
- Čím dříve prevence začíná, tím je ve výsledku efektivnější.
- Velmi důležitá je jednodušnost pedagogického sboru.

▪ **Aktivity pro žáky realizované v rámci prevence rizikového chování se prolínají výchovně vzdělávacím procesem během celého školního roku a jsou tak uvedeny v části 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.** Významnou součástí prevence je i nabídka různých nepovinných předmětů a zájmových kroužků. Nabídka je vždy

aktualizována především na začátku školního roku a přehledně uvedena na www.zsbhrozneho.cz.

▪ Zpráva za prevenci rizikového chování za školní rok 2020/2021

metodik prevence: Mgr. Jana Tovarová

členové: třídní učitelé, ostatní pedagogové a pracovníci školy

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Vláda dne 18. 3. 2019 schválila klíčový dokument pro realizaci primární prevence v České republice na následujících 9 let. Hlavní cíle strategie: Účinná, cílená a kvalitní primární prevence u žáků škol a školských zařízení.
- V praxi se nejčastěji setkáváme s těmito druhy rizikového chování: záškoláctví, závislostní chování, lež a lhaní (u školáka se způsob uvažování mění, vnímá lhaní jako vědomý čin; u teenagerů se přidává další motiv – lhaní jako důsledek ochrany vlastního soukromí), krádeže, agrese a jiné formy násilného chování, manipulátorství, moderní technologie a nové syntetické drogy.
- Škola by měla vytvářet bezpečné prostředí, ve kterém každý ví, na koho se obrátit v případě, kdy se sám potýká s jakýmkoliv problémem, kterým se cítí ohrožen.
- Práce s třídním kolektivem je velmi časově náročná, je třeba počítat s tím, že zejména nesehrané a problematické kolektivy potřebují pro návik více času. Nabízí se tak prostor pro třídního učitele na třídnické hodiny, od které se přímo očekává to, co obvykle očekáváme – prostor pro spolupráci, osobní rozvoj, pro práci s hodnotami a postoji.
- Skutečnost, že škola už nebude jako před pandemií, se omílá velmi často. Jenže, co víme? Skoro celý školní rok děti trávily doma, ty větší se v ní příliš neohřály. Možná v prvních dnech bylo “covidové období” zajímavá “únikovka”. Někdo se snažil pracovat podle zadání pedagogů, jiný to tak trochu zanedbával. Postupem doby jim však nezvyklá situace tak trochu vešla do krve. Vadilo jim, že se s kamarády mohou setkávat jen na distanc, ale nakonec si zvykli. Dny dostaly jiný rytmus, pracovní návyky se vytrácely.
- Doučovací hodiny, konzultace patřily k běžnému režimu školy, děti ze všeho teď ale nejdřív potřebují srovnat režim. Žáci za ten poslední rok ztratili pracovní návyky. Teď jsou na měsíc ve škole, pak budou dva měsíce prázdnin a opět budeme začínat skoro od nuly.
- Očekávali jsme automaticky, že potíže s DVZ budou mít zejména děti z rodin ekonomicky slabších - ty, které přicházejí ze znevýhodněného prostředí. Ano, určité nemalé problémy nastaly. Ovšem, objevily se i tam, kde materiální zázemí bylo na jedničku, ale rodiče neměli na své děti čas, byli na home office. Počítače potřebovali ke své práci a digitální čas pro děti scházel.
- Téma, o kterém se tolik nemluví a které určité změny zaznamenává, a to rychle, je růst digitálních kompetencí dětí, a to i těch menších. Monitor tabletu se pro ně stává místem, od kterého jen velmi neochotně odtrhávají oči. Představa, že rodiče budou mít detailní přehled o tom, co dítě doma na počítači sleduje, je naivní.
- Prostředí, ve kterém se velmi často nekontrolovaně pohybují, otevírá nebezpečně prostor pro internetové predátory. Je jednou z mnoha rolí rodičů i učitelů, aby dětem naslouchali, našli způsob, jak s nimi mluvit o nebezpečích, která na internetu hrozí. Je s tím potřeba začít dřív, než dojde k prvnímu průšvih. Klademe si tedy otázky: “Mají zakotveny limity, hranice, které by měly být oporou pro situace, jež by mohly být nebezpečné? Mají schopnost rozeznat, kdy být ostrážitý a kdy se prostě volně bavit?”
- Pozitivní je mnoho nových spojení, vzájemné pomoci, solidarity, které vznikly a vyrostly kvůli společně snášenému utrpení. Ztráta blízkých je nenahraditelná, ale společenská pozitivita, ochota, srdečnost a touha po nových vztazích v důsledku mnohaměsíčního odloučení je evidentní.
- Snad naše děti z tohoto “covidového období” pochopily, že lidské vztahy jsou o vstřícnosti, toleranci a ohleduplnosti.

Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)

- ---

Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> 09/2020 - třídní pobyt třídy 8.C Zbraslavice - práce s třídním kolektivem, J. Tovarová
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> Všechny plánované akce od října do června 2021 byly zrušeny z důvodu COVID-19
Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<ul style="list-style-type: none"> ---
Další (nezařazené aktivity) – diskuzní kroužky (termín, místo, třídy, pedagogové)
<ul style="list-style-type: none"> 09/2020 – 06/2021 - Pravidelná setkání/tel. komunikace ŠPP – školní metodik prevence („ŠMP“), VýchP, školní speciální pedagog, externí školní psycholog 09/2020 – 06/2021 - Pravidelná setkání ŠMP s TU online/ve škole 09/2020, 12/2021, 05/2021 - Setkání se starosty tříd II.st., J. Tovarová 09/2020 – 06/2021 - Spolupráce s externím školním psychologem, I., II. st. 12/2020, 05/2021, 06/2021 - Komunitní kruhy „Práce se třídou“ (4.A, 5.A, 5.B), J. Tovarová 09/2020 – 06/2021 - Jednání se z. z. žáků 5.A,B,/4.A/6.A,B,C/7.A,B,C/8.B,C/9.A,B,C, TU, ŠMP Plánované aktivity od října do června 2021 byly zrušeny z důvodu COVID-19
DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)
<ul style="list-style-type: none"> 10/2020 – Dvoudenní konference PPRCH XI, on-line, J. Tovarová 11/2020 – „Problémová třída“, on-line seminář, J. Tovarová 11/2020 – „Zažít prevenci“ KÚ Praha, dvoudenní konference on-line, J. Tovarová 11/2020 – „Vedení poradenského rozhovoru“, dvoudenní on-line seminář, J. Tovarová, P. Kazdová 01/2021 – Edukačně preventivní program „Dobronauti“, J. Tovarová 01/2021 – „Zločin ve škole“, J. Tovarová 02/2021 – „Distanční výuka“, J. Tovarová 03/2021 – „Zločin ve škole II“, J. Tovarová 03/2021 – „Kybernetická bezpečnost“, J. Tovarová 04/2021 – „Nebezpečí on-line výuky“, J. Tovarová 05/2021 – „On-line predátoři“, J. Tovarová 05/2021 – „Kyberšikana“, J. Tovarová
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none"> Je nutné podporovat pedagogy v oblasti dalšího vzdělávání a získávání informací k problematice práce s třídním kolektivem. Najít si prostor pro pravidelné, nerušené setkání třídního učitele se svojí třídou za účelem řešení aktuálních i nadčasových třídních témat. Okamžitě řešit všechny vzniklé kázeňské problémy nebo jiné formy neakceptovatelného chování vůči pedagogovi, za každý prohřešek, kterého se žák vůči učiteli či spolužáku dopustí, by měl následovat přiměřený trest, který má dát najevo, že toto chování není a nebude ve škole tolerováno. Hranice pro děti neznamenají omezování, hranice pro děti představují jistotu a bezpečí. S dětmi je nutné vést diskuzi o práci s pravidly třídy, o pravidlech s žáky komunikovat a na základě zjištěných problémů pomáhat pravidla vytvářet. V posledním roce jsme mohli sledovat devastující vliv digitální techniky na děti. Většinu dětí prostě počítač nestačí, nedokážou se učit samy. Potřebují svého učitele, potřebují ho mít na blízku, potřebují sociální kontakt s ním, nejen se spolužáky, o čemž se tolik mluví. Zpětná vazba od učitele je podstatná a poskytnout ji přes monitor je nesmírně obtížné, ne-li nemožné. Pokusit se najít odpovědi a řešení na námi si kladené otázky.

▪ Zpráva výchovného poradenství za školní rok 2020/2021

Výchovní poradci: I. stupeň ZŠ PaedDr. Irena Jarešová, II. stupeň ZŠ Mgr. Jana Tovarová

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none">• Celoroční průběžná kontrola Doporučení ŠPZ pro žáky se SVP, odesílání žáků ke kontrolnímu vyšetření, spolupráce se všemi TU a vyučujícími, spolupráce se ŠPZ (zejména konzultace ohledně nastavení podpůrných opatření pro žáky), aktualizace údajů v interním systému Bakaláři, kontrola dodržování ochrany osobních údajů všemi zainteresovanými osobami (zejména vedení školy, poradenská pracovníci školy, TU, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga)• Celoroční úzká spolupráce VýchP se školním speciálním pedagogem a školním kariérovým poradcem v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP)• Ve ŠPP opětovně působila externí psycholožka PhDr. Jitka Čmuharová• Výchovné poradkyně (VýchP) a školní speciální pedagog (ŠSpecPg) se nemohly účastnit schůzek výchovných poradců na regionální úrovni z důvodu MO a KO v ČR• Proběhly schůzky s žákyní/žákem a jejím/jeho zákonným zástupcem - byly zaměřeny na rizikové chování žáka (záškoláctví, neomluvená a zvýšená omluvená nepřítomnost žáků, prospěch a chování, agrese, vyhrožování, sociální síť, urážky, lhaní, manipulace, nemotivovaný žák, nedostatečná podpora rodinného zázemí), které svou závažností narušuje proces vzdělávání daného žáka• VýchP se zúčastnily několika setkání se sociálními pracovníky OSPOD MěÚ Lysá n. L. a kurátorem, výchovné poradkyně se vzájemně informovaly o průběhu a obsahu schůzek či jednání• Probíhala průběžná kontrola docházky/účasti žáků v podpůrném opatření (PO) pedagogická intervence (Pgl) a spec pg péče na I. i II. stupni školy; v době DVZ (distančního vzdělávání) byla tato podpůrná opatření realizována formou online v prostředí TEAMS• Od 1. 2. 2021 došlo ke změně v PO Pgl - nově jako PO1 poskytované školou, není již doporučováno ŠPZ; škola pokračovala v poskytování PO Pgl žákům do 30. 6. 2021• Operativně byly průběžně vypracovávány a upravovány PLPP/IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – I. Jarešová (VýchP), J. Tovarová (VýchP), P. Kazdová (ŠSpecPg)• Proběhla řada konzultací nad PLPP, IVP s TU a ostatními vyučujícími• TU a vyučujícími bylo provedeno vyhodnocení efektivity IVP za školní rok 2020/2021 (vzhledem k uzavření škol bylo vyhodnocení provedeno za školní rok 2020/2021 - ne "tradičně" za 1. pololetí školního roku) - zaznamenáno v dokumentaci žáka s IVP• Průběžně byly kontrolovány PLPP, IVP, odstraňovány nedostatky, prováděny úpravy spolu s TU/vyučujícími, dále byly odesílány děti podle potřeby na vyšetření či kontrolu do ŠPZ - ve spolupráci s TU• VýchP ve spolupráci se ŠSpecPg zajistily přípravu podkladů pro ŠPZ k prodloužení Doporučení žáků s SVP s končící platností Doporučení do 31. 8. 2021• Za dodržení MO MZd (koronavir) proběhla v listopadu 2020 naplánovaná kontrola/metodická podpora výchovného poradenství ze strany PPP Nymburk• Během letošního školního roku se vedení školy, učitelé i rodiče sžívali s distanční výukou. Někdy to šlo skvěle, jindy o něco hůře. Kde to bylo možné, půjčovala škola žákům tablety (povedlo se pokrýt všechny požadavky ze strany z. z.). Kde byla situace obzvláště složitá, docházeli žáci na individuální konzultace do školy - formou jeden učitel/AP a jeden žák.• Možná, že škola nebude už nikdy po pandemii jako před ní, ale jedno se určitě nezmění - to, že na dobrého učitele budou žáci dlouho vzpomínat s úctou v tom, že se učitel umí zasmát tam, kde je to lidské, a zlobit se v okamžiku, kdy je to potřebné. Na tom digitalizace vzdělávání nic nezmění.• Každá třída je jiná, každé dítě je jiné. Není to snadné. Poslední rok je pro nás cennou zkušeností. Distanční výuka nás mnohému naučila - jak učitele, tak i žáky.• Jsme základní škola - naším úkolem je dát dětem základní vzdělání. Podstatné je dát jim informace a naučit je s nimi pracovat a hledat a používat ty správné.
Akce související s výchovným poradenstvím:
<ul style="list-style-type: none">• Aktivní spolupráce se školní psycholožkou J. Čmuharovou• Výchovné komise, poradenské služby v rámci ŠPP• Setkávání VýchP se zástupci třídních samospráv a TU• Každotýdenní (až téměř každodenní) pravidelná setkání pracovníků ŠPP – VýchP, ŠSpecPg, ŠKariérP• 08/2020 – „Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči“, lektor E. Burdová• 09/2020 – seminář on-line "Potenciál", J. Tovarová

- 09/2020 – 12/2020 - Schůzka VýchP se zástupci třídních samospráv, II. st., J. Tovarová
- 10/2020 – „Stížnosti a petice ve škole“
- 12/2020 – „Hodnocení, chyba, evaluace nástrojů distanční výuky“
- 12/2020 – „Laskaví a efektivní učitelé sobě“
- 04/2021 – „Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole“
- 06/2021 – Schůzka VýchP se zástupci třídních samospráv, II. st., J. Tovarová
- Plánované akce na říjen 2020 – červen 2021 byly zrušeny z důvodu COVID-19

Závěrem:

- Kladně hodnotíme spolupráci s TU, učiteli, školním speciálním pedagogem, školním kariérovým poradcem, metodikem prevence, externí psychologkou a ostatními pedagogy při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků - přibývajících problémy nás nutí úzce spolupracovat
- Záporným jevem jsou stále případy rizikového chování žáků (nevhodné chování ke spolužákům, k pracovníkům školy, agresivní chování, ničení majetku školy, sociální sítě, sebepoškozování, návykové látky, lhaní, záškoláctví, i skryté, či zvýšená omluvená nepřítomnost a manipulátorství
- Každá mládež ve své době má svá specifika a své problémy, děti bez zájmů, bez koníčků a bez náplně volného času se samozřejmě nudí a neumějí trávit svůj volný čas - z tohoto důvodu se dost často potulují společně po parcích, po ulicích, jsou na sociálních sítích; předčasně kouří cigarety a pijí alkohol
- Podařilo se nám více sladit činnost asistenta pedagoga a třídního učitele/vyučujícího – v dnešní době vstupuje asistent pedagoga do kontaktu s více učiteli již od prvního stupně základní školy, na druhém stupni se tento počet výrazně zvyšuje; třídní učitel často neučí ve vlastní třídě více hodin než jeho kolegové a kolegyně - z tohoto důvodu je nutné uvědomit si specifika spolupráce asistenta s třídním učitelem a dalšími učiteli dané třídy a v neposlední řadě s vedením školy, výchovným poradcem, školním psychologem a školním metodikem prevence; asistenti pedagoga se tak stávají spojovacím článkem mezi všemi účastníky vzdělávacího procesu a prostředníky komunikace
- Je tu ještě jedna podstatná okolnost - žák sám. I mladý člověk je přece svobodnou osobností, která nepotřebuje v každém okamžiku vést za ručičku. Prožívá věk adolescenta, který se připravuje na dospělý život - rozkoukává se, mění kamarády, učí se rozhodovat, zkrátka si hledá svou cestu. A vzdělání mu skýtá šanci, že v tomto boji nakonec uspěje. Jak s touto příležitostí naloží, je ale věcí jeho odpovědnosti, byť stále ještě vzhledem k věku a zkušenostem omezené. Tady bychom mu neměli zbytečně předem umetat cestičky - i on má odpovědnost. Vymýšlíme tisíc a jeden systém nejrůznějších podpor. Ne vždy je to ale dobře - učme je všichni zodpovědnosti za své jednání.
- Učení je náročné vždy a dnes obzvlášť. Protože nevíme, co nás v budoucnu čeká, potřebujeme vychovat generaci, která si bude v reálném životě umět poradit.

▪ **Zpráva školního speciálního pedagoga za školní rok 2020/2021**

Školní speciální pedagog: Mgr. Pavla Kazdová

členové: asistenti pedagoga, třídní učitelé, ostatní pedagogové školy

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Činnost školního speciálního pedagoga (ŠSpecPg) ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem pokračovala od dne 1. 9. 2020 financováním z podpůrných opatření (pozice ŠSpecPg již nebyla financována z projektu Šablony II.)
- ŠSpecPg je významným členem školního poradenského pracoviště (ŠPP); během celého školního roku byla ŠSpecPg poskytována samostatná poradenská činnost - komplexní služba žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů; po celý školní rok probíhaly pravidelné schůzky s výchovným poradcem I. stupně, výchovným poradcem II. stupně, metodikem prevence, školním kariérovým poradcem a externím školním psychologem; pravidelně se konaly schůzky se ŠSpecPg sousedící školy při sdílení vzájemných informací a novinek v oblasti inkluze a také se ŠSpecPg regionu skupiny IKAP II
- ŠSpecPg spolupracoval s VýchP a pedagogy na tvorbě, realizaci a vyhodnocování PLPP a IVP, prováděl depistáž a náslechy ve třídách na I. a II. stupni školy a ve školní družině, prováděl spec pg

<p>péči; podílel se na třídnických hodinách, vytvářel podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte, pravidelně konzultoval s rodiči, kteří ŠSpecPg požádali o odbornou konzultaci</p> <ul style="list-style-type: none"> • ŠSpecPg se odborně vzdělával (samostudium + DVPP realizovaná jinými subjekty + webináře), účastnil se odborných konferencí, sdílel zkušenosti se speciálními pedagogy jiných škol a ŠPZ. • ŠSpecPg vykonával činnost na obou budovách školy (budova TGM, budova BH) a v době DVZ vedl online hodiny PSPP • ŠSpecPg vybíral a zajišťoval objednání pomůcek pro žáky se SVP dle Doporučení ŠPZ a vedl jejich evidenci
<p>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytvořit optimální zázemí pro žáky se SVP

▪ Zpráva školního kariérového poradce za školní rok 2020/2021

Školní speciální pedagog: Mgr. Jana Tovarová

členové: třídní učitelé, ostatní pedagogové školy

<p>Zhodnocení činnosti za školní rok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Činnost školního kariérového poradce (ŠKariérPor) ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem pokračovala od dne 1. 9. 2020 financováním ze SR v rámci činnosti pedagoga (pozice ŠKariérPor již nebyla financována z projektu Šablony II.) • ŠKariérPor je důležitým členem školního poradenského pracoviště (ŠPP); během celého školního roku byla ŠKariérPor poskytována samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy - komplexní služba žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů • ŠKariérPor poskytoval kariérové poradenství a poradenskou pomoc žákům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě formou schůzek, workshopů a besed, tj. zejména prováděl: diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě vzdělávací cesty žáka, základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýza preferencí v oblasti volby povolání žáků, individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem) • ŠKariérPor poskytoval poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem, zajišťoval skupinové návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky, poskytoval informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek • ŠKariérPor poskytoval služby kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům ohroženým předčasným ukončením studia při výběru povolání • Po celý školní rok probíhala pravidelná individuální setkání s žáky, individuální schůzky se z. z., schůzky s třídními učiteli, pravidelné schůzky se členy ŠPP (zejména s výchovným poradcem I. stupně, výchovným poradcem II. stupně, ŠSpecPg, metodikem prevence a externím školním psychologem) • ŠKariérPor pravidelně komunikoval se ŠKariérPor jiných základních a středních škol, se zaměstnavateli, s vedením firem, s ÚP apod. • ŠKariérPor se odborně vzdělával (samostudium + DVPP realizovaná jinými subjekty), účastnil se webinářů, sdílel zkušenosti ŠKariérPor jiných škol, vedl si dokumentaci • ŠKariérPor pracoval ve svém vybudovaném „minipracovišti“ ŠKariérPor na škole (budova BH) a zajistil vybavení pracoviště odbornými pomůckami, hrami, odbornými publikacemi v oblasti kariérového poradenství apod. • ŠKariérPor průběžně podával nové informace ohledně nových podmínek přijímacího řízení (koronavirus, mimořádná opatření MZD) • Pokračování v zapojení školy do edukačního projektu podpořeného ESIF, který realizuje Národní technické muzeum v období 2018 – 2021: „Start In“ - Inkluze s Národním technickým muzeem – reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004500, projekt zaměřený na podporu přípravy žáků ke vstupu na trh práce; smyslem aktivit projektu je popularizovat technické obory a řemesla na školách, pomoci žákům
--

<p>získávat konkrétní představu o náplni a požadavcích jednotlivých zaměstnání a současně podpořit rovný přístup ke vzdělávání; do projektu je zapojeno 25 škol z celé ČR a více než 1 000 žáků; zapojení se do soutěže "Staň se konstruktérem autíčka" - postup do finále z 97 soutěžících z 9 ZŠ; výsledky soutěže "Konstruktéři autíčka": v kategorii nejrychlejší jízda na 5 m: 1. místo Doležal Antonín, 8.C, 2. místo Zita Matěj, Šípek Martin, 8.C, 3. místo Pavlíček Zdeněk, 8.C; v kategorii jízda na přesnost: 1. místo Pokorný Jakub, Kratochvíl Jakub, 8.A, 2. místo Pavlíček Zdeněk, 8.C, 3. místo Doležal Antonín, 8.C; Diplom NTM za design autíčka: Altrichter Patrik, 8.B, Roza Lukáš, Polcar Kryštof, 8.C</p> <ul style="list-style-type: none">• Žáci se naučili spoustu nového. Např. lépe ovládat digitální technologie, sebeorganizaci, samostatnosti a všemu, co je lépe vybaví do života i zaměstnání.
<p>Akce související s kariérovým poradenstvím:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kariérové poradenství je k dispozici rodičům řešícím problémy dalšího studia dětí, pomáhá jim v postupech při hledání vhodné vzdělávací dráhy, v postupech motivování dětí k volbě povolání a při hledání vhodných informačních zdrojů• 09/2020 – Setkání s TU vycházejících žáků• 09/2020 – IPS pro 9. ročníky, volba povolání v ZŠ BH, TU, J. Tovarová• 11/2020 – DOD SOŠ hotelová Pdy, on-line• 11/2020 – Virtuální veletrh SŠ• 11/2020 – Rozdány, vyplněny a odeslány přihlášky na SŠ s talentovou zkouškou• 12/2020 – DOD Škoda Auto Mladá Boleslav, on-line• 12/2020 – Burza SŠ Gymnázium NBK, on-line• 01/2021 – Setkání se z. z. žáků se zájmem o studium na víceletém gymnáziu 5., 7. ročníků, Tovarová• 01 – 02/2021 – „Člověk a svět práce“ on-line DVPP, J. Tovarová• 03/2021 – Odeslány přihlášky na SOŠ, SOU• 03/2021 – „Orientace na trhu práce“, on-line webinář, J. Tovarová• 05/2021 – Přijímací řízení na SŠ• Všichni vycházející žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – dle nových pravidel přijímacího řízení - viz tabulka uvedená ve 4. části této VZ „Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy“• Během rozhodovacího období byla poskytnuta řada konzultací k volbě školy žákům i zákonným zástupcům 5., 7., 8. a 9. ročníků, činnosti byly zabezpečovány individuálně u vycházejících žáků, proběhlo i „přijímací řízení nanečisto“ ve vybraných SŠ a na internetových portálech (online testy)
<p>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</p> <ul style="list-style-type: none">• Je sympatické, že se mladí lidé = naši absolventi = aktivně zajímají o dění v naší škole. Jsou mladí a šikovní a dokáží říci mladším žákům, aby se snažili naplnit svou „základní povinnost“, tedy „řádně se v základce učit“.• Bohatší spolupráce s kariérovými poradci ze středních škol – snaha o šíření informací pomocí náborových akcí, spoluprací s podniky v okolí, které spolu v kraji častokrát nabízejí poměrně lukrativní žakovská stipendia.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- V rámci **plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** jsou sledovány tři cíle:
 - a) dlouhodobý – udržení profesních kvalit, informovanost o nových vzdělávacích strategiích,
 - b) střednědobý – získání kvalifikačních předpokladů pro výkon práce učitele dle zákona o pedagogických pracovnících,
 - c) krátkodobý – okamžitá metodická pomoc jednotlivým vyučujícím.
 - Další vzdělávání pedagogů je chápáno jako jedna ze složek celoživotního učení v rámci plánu osobního rozvoje.
 - **Další vzdělávání učitelů je vedením školy plně podporováno**, je-li v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků; je však také limitováno množstvím finančních prostředků v rámci rozpočtu, v němž jsou vyčleněny i finanční prostředky, z nichž jsou hrazeny další náklady související s DVPP, zejména cestovní náklady.
 - Z vnitřních zdrojů organizujeme **semináře, které vede pan Vojtěch Šenkýř** – připravuje a vede praktické semináře pro potřeby pedagogických zaměstnanců školy dle jejich aktuálních požadavků: především používání zakoupené výpočetní techniky ve výuce, systém Bakaláři – evidenci a další moduly užívané pedagogy, aplikace TEAMS aj.
 - **V rámci střednědobého plánování DVPP někteří pedagogové zahájili, nebo pokračovali ve vzdělávání k získání či rozšíření kvalifikace.** Podrobnější informace jsou uvedeny v dokumentu „Plán DVPP 2019/2020 a dlouhodobý plán DVPP“.
- **Tabulka akcí DVPP ve školním roce 2020/2021**

Příjmení a jméno pedagoga	Název DVPP	Místo	Číslo akreditace	Cena
Všichni zaměstnanci	Školení BOZP (fi RED FIRE);	Budova BH	Bez akreditace	2 420,00 Kč
Učitelé, ŠSpecPg (Kazdová)	„Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování“, lektor: Mgr. E. Burdová	Budova BH		
Sedlářová B.	M 227 Umění řešit matematické problémy, DESCARTES, Praha	Praha		
Smejkalová M.	NJ 116 Práce NJ Práce s texty ve výuce německého jazyka, Descartes	Praha		
Tovarová J.	Mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování, Magistrát hl. m. Prahy, Praha 2, Mariánské náměstí; bude realizováno jako webinář			
Jarešová I.	Živý přenos z otevřeného semináře Stížnosti šetřené Českou školní inspekcí, lektorky: Mgr. Michaela Veselá a Mgr. Kateřina Pospíšilová	On-line	27509/2019-1-917	1 400,00 Kč
Jarešová I.	Konference: Radikální změny v praxi ředitele školy pro rok 2020/2021	Praha	Bez akreditace	2 407,90 Kč
Kazdová P.	První online setkání ŠSpecPg v rámci navazujícího projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655 (I KAP II.)	On-line		zdarma

Kazdová P., Světlá Volfová J.	Projekt I KAP II Středočeského kraje Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje ve spolupráci s lektory ze základních a středních škol pořádá (zdarma) on-line semináře: Prevence syndromu vyhoření Diferenciace výuky	On-line		zdarma
Tovarová J.	Středočeský kraj, Odbor školství pořádá v rámci krajského projektu Konferenci primární prevence rizikového chování děti a mládeže na téma „ZAŽÍT PREVENCI 2020“	On-line		zdarma
Soumar J.	DVPP „Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování“	On-line	č.j.: 36083/2015-2-861	1 890,00 Kč
Jarešová I., Sedlářová B., Soumar J.	Webinář „Jak na vzdálenou výuku“ s Microsoftem	On-line		zdarma
Soumar J.	DVPP „Rozvoj matematické gramotnosti u žáků ZŠ“	On-line	8591/2019-1-246	2 500,00 Kč
Kazdová P., Březinová V.	ON-LINE SEMINÁŘ „PSYCHOHYGIENA UČITELE“, on- line, prostřednictvím ZOOM, LEKTOR: Jitka Kořínková, fi IREAS	On-line		zdarma
Tovarová J., Strnadová P., Zenklová P.	Zdravotník zotavovacích akcí	Nymburk	16605/2020-1/162	6 000,00 Kč
Tovarová J.	Přenos online „Odborné tematické setkání pedagogů projektu Start In! v rámci projektu Inkluze s Národním technickým muzeem; komentované prezentace na téma Stavitelství, Design, Energie a Čas	On-line		zdarma
Pg zaměstnanci školy	Videožurnál 6: distanční rok nula	On-line	16002/2020-1	1 000,00 Kč
Tovarová J., Kazdová P.	Vedení poradenského rozhovoru ve škole, dvoudenní akreditovaný trénink, lektori: Mgr. Veselá, Mgr. Kekulová a Mgr. Grohmanová	On-line		4 000,00 Kč
Prknová M., Tovarová J., Březinová V.	ON-LINE SEMINÁŘ „PROBLÉMOVÁ TRÍDA“, on-line, prostřednictvím ZOOM, LEKTOR: Kristína Pernicová, fi IREAS	On-line		zdarma
Jílková J., Březinová V., Jarešová I., Smejkalová M., Tovarová J., Poborská E., Šenkýř V., Čajková N., Sedlářová B., Šturm O., Bittnerová Z., Světlá Volfová J., Kobková M.	On-line konference "Laskaví a efektivní učitelé sobě" s podtitulem "Učíme (se) na dálku", celý program moderuje Mgr. Michaela Veselá	On-line		2 000,00 Kč
Jarešová I., Strnadová P.	Podpora rozvoje digitální gramotnosti, PedF, Univerzita JEP Ústí nad Labem, Rozvoj DG Informační a datová gramotnost, oblast Člověk a zdraví	On-line		zdarma

Tovarová J., Kuželová P., Bílková D.	Podpora rozvoje digitální gramotnosti, PedF, Univerzita JEP Ústí nad Labem, Rozvoj DG Informační a datová gramotnost, oblast Člověk a svět práce	On-line		zdarma
Tovarová J	Komunikace a kolaborace/Člověk a svět práce pro 2. stupeň ZŠ	On-line		zdarma
Březinová V.	Podpora rozvoje digitální gramotnosti, PedF, Univerzita JEP Ústí nad Labem, Informatika, Informační a komunikační technologie	On-line		zdarma
Březinová V., Soumar J., Sedlářová B., Bäumelt P.	Podpora rozvoje digitální gramotnosti, PedF, Univerzita JEP Ústí nad Labem, Rozvoj DG Informační a datová gramotnost, Matematika a její aplikace	On-line		zdarma
Franková I., Sovová Y.	Podpora rozvoje digitální gramotnosti, PedF, Univerzita JEP Ústí nad Labem, Rozvoj DG Informační a datová gramotnost, Jazyk a jazyková komunikace	On-line		zdarma
Kindlová V., Salačová K., Sovová Y.	Podpora rozvoje digitální gramotnosti, PedF, Univerzita JEP Ústí nad Labem, Rozvoj DG Informační a datová gramotnost, Umění a kultura	On-line		zdarma
Zenklová P., Krausová J.	Rozvoj DG Informační a datová gramotnost; Efektivní využití MS Office pro pedagogy	On-line		zdarma
Jarešová I.	System péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ	On-line		550,00 Kč
Kazdová P., Horvátová V. J.	Jak nejlépe přistupovat k dítěti s vývojovou dysfázií	On-line		500,00 Kč
Kazdová P.	ADHD ze všech stran	On-line		990,00 Kč
Pg dle prezenční listiny	Zločin ve škole (29.1.), Mgr. M. Veselá	On-line	32898/2018-2-967	3 000,00 Kč
Jarešová I.,	Edupraxe, Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	On-line	14522/2018-2-464	1 100,00 Kč
Tomášová J., Soumar J.	Jak na distanční výuku matematiky?	On-line	21280/2020-2-641	2 980,00 Kč
Jarešová I.	Právní důsledky distančního vzdělávání	On-line		1513,71 Kč
Pg dle prezenční listiny	Distanční výuka	On-line	13492/2018-1-538	2 500,00 Kč
Kazdová P.	System péče o péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ	On-line	14522/2018-2-464	550,00 Kč
Kazdová P.	Jak efektivně vést speciální pedagogickou péči pro žáky s dg. SPU	On-line	829/2018-1-102	2 550,00 Kč
Strnadová P., Čajková N.	Edupraxe, Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	On-line	14522/2018-2-464	1 100,00 Kč
Tovarová J.	Orientace na trhu práce; Rady, nástroje a typy pro školní kariérové poradce	On-line		550,00 Kč
Strnadová P.	Sborovna a ředitel – předcházení selhání týmu	On-line	27509/2019-1-917	1 800,00 Kč
Zenklová P., Krausová J	Efektivní využití MS Office pro pedagogy	On-line	15499/2019-2-656	2 980,00 Kč
Čajková N.	Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	On-line	1510/2019-1-144	1 490,00 Kč
Pg dle prezenční listiny	Zločin ve škole II (19.3.), Mgr. M. Veselá	On-line	13492/2018-1-538	3 000,00 Kč
Vostruhová M.	Komiks na základní škole -webinář	On-line	21290/2020-2-653	1 400,00 Kč

Soumar J.	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ	On-line		1 490,00 Kč
Prknová M.	Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrázkových materiálů	On-line	14215/2018-1-551	750,00 Kč
Jarešová I., Tovarová J., Kubalová P., Salačová K., Sedlářová B., Prknová M., Březinová V., Pražáková D., Kazdová P., Kubalová T., Šenkýř V., Krausová M., Kobková M., Solusová M.	Online panelová diskuze „Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí“, kterou pořádá Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)	On-line		zdarma
Horvátová V. J., Kazdová P.	Edupraxe, Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II	On-line	14522/2018-2-464	1 100,00 Kč
Horvátová V. J., Kazdová P., Valášková J.	Asistent pedagoga ve školství	On-line	429/2021-1	2 970,00 Kč
Šenkýř V., Tomášová J., Jarešová I., Salačová K., Krausová M.	NPI ČR - Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování	On-line	32916/2017	zdarma
Bílková D.	Badatelsky orientovaná výuka v praxi pro MŠ a první stupeň	On-line	1521/2019-1-81	zdarma
Pg dle prezenční listiny	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II – 29.3., 12.4.	On-line	14522/2018-2-464	12 925,00 Kč
Salačová K.	Profesní příprava zástupců ředitele	On-line	8282/2019-1-355	2 500,00 Kč
Kazdová P.	Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky	On-line	429/2021-1	550,00 Kč
Jarešová I., Folkmanová O.	NPI ČR - Jak na nový RVP ZV ve škole, webinar	On-line	Bez akreditace	zdarma
Salačová K., Kazdová P.	NPI ČR - Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky	On-line	39883/2020-3-989	zdarma
Šenkýř V.	Společnost KK-TECH s.r.o., 6. ročník semináře EPSON - NOVÉ TECHNOLOGIE PRO VZDĚLÁNÍ	On-line relace		zdarma
Kazdová P.	Edupraxe, lektorka Mgr. Jiřina Bednářová "POSOUZENÍ VÝVOJE ČTENÍ A PSANÍ NA 1. STUPNI ZŠ"	On-line		990,00 Kč
Bílková D.	Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě základní školy	On-line	568/2020-3-44	zdarma
Pražáková D.	Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem	On-line	25705/2018-2-821	850 Kč
Bílková D.	Webinář Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	On-line	Bez akreditace	zdarma
Šenkýř V., Tomášová J., Krausová M., Salačová K.	NPI, Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky; pro uč. ICT	On-line	Bez akreditace	zdarma
Franková I.	Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku	On-line	21868/2020-2-633	850 Kč

Tovarová J.	Webinář „Online predátoři“, PedF Palackého Olomouc	On-line		zdarma
Tovarová J.	Webinář „Kyberšikana“, PedF Palackého Olomouc	On-line		zdarma
Folkmanová O.	Revize RVP – posílení výuky ICT	On-line		1 197,90 Kč
Jarešová I., Šenkýř V., Tomášová J., Krausová M.	NPI - Revize RVP ZV - Startovací balíček – Digitální technologie. Program je určen pedagogům 2. stupně ZŠ	On-line		zdarma
Jarešová I.	Dvoudenní setkání ředitelů MŠ a ZŠ - webinář	On-line	25795/2018-1-836	250 Kč
Zenklová P.	Práce s diferencovanou třídou	On-line	14522/2018-2-464	550 Kč
Bílková D.	Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě základní školy	On-line	568/2020-3-44	990 Kč

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

▪ Níže uvedený přehled o činnosti metodického sdružení I. stupně a jednotlivých předmětových komisí II. stupně svědčí o **aktivním přístupu všech pedagogů k výchovně vzdělávacímu procesu a prezentaci školy na veřejnosti a všem patří poděkování ředitelky školy za jejich práci.**

▪ **Informace o Základní škole B. Hrozného Lysá nad Labem jsou zveřejňovány na internetové adrese <http://www.zsbhrozneho.cz/>,** kde jsou uváděny průběžně všechny důležité zprávy a informace (rozvrh hodin, kontakty, termíny důležitých akcí, školní řád, plán prevence rizikového chování, zapojení do projektů, projekty ESIF, akce školy s fotografiemi atd.), zveřejňovány důležité dokumenty a výsledky testování i dotazníkového šetření.

▪ Veškeré informace poskytne také vedení školy. Dále je možno nahlédnout do výroční zprávy školy, která je uložena na ředitelství školy a na MěÚ Lysá nad Labem, odbor školství, sociálních věcí, zdravotnictví a kultury. Výroční zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.

▪ Součástí výroční zprávy je také CD s dokumenty z [průběžně zveřejňovaných realizovaných akcí školy](#) v průběhu školního roku.

▪ **Vzhledem k průběhu školního roku 2020/2021 v souvislosti s pandemií COVID-19 (uzavření škol, zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole, vzdělávání distančním způsobem, rotační prezenční vzdělávání) nemohly být některé naplánované akce realizovány, nebo byly realizovány “jinak”, a to v souladu s mimořádnými opatřeními v ČR.**

▪ **Zpráva metodického sdružení I. stupně za školní rok 2020/2021**

vedoucí MS: Jana Pítová

členové MS:

učitelé: PaedDr. Jana Jílková, Mgr. Kateřina Špringrová, Mgr. Věra Kindlová, Mgr. Petra Kuželová, Bc. Dana Pražáková, Mgr. Karolína Salačová, Mgr. Michaela Prknová, Yveta Sovová, Vendula Březinová DiS, Mgr. Markéta Vostruhová, Mgr. Ilona Franková, Dita Bílková

asistenti pedagoga: Bc. Jitka Obstová, Jana Valášková, Hana Brynychová, Lucie Krulišová, Soňa Ptáčnicková, Marcela Hlavičková, Renata Maršíková, Zuzana Bittnerová, Miloslava Solusová, Petra Řeháková

vedoucí vychovatelka ŠD: Andrea Grymová

Zhodnocení činnosti za školní rok

- Schůzky MS neproběhly dle plánu. Jejich četnost byla ovlivněna uzavřením škol a nástupem distančního vzdělávání. Byly na nich projednány body vyplývající z plánu MS - přípravy projektů, řešení vzniklých problémů. Zápisy z jednání jednotlivých schůzek byly předloženy ŘŠ i ZŘŠ pro I. stupeň.
- Akce jsme prezentovali na webových stránkách školy www.zsbhrozneho.cz
- Všechny projekty, které proběhly, byly velmi pečlivě připraveny. K jejich úspěchu přispěli nejen učitelé, ale i rodiče našich žáků, kteří své děti podporovali v rámci jejich domácí přípravy.
- Naše činnost byla hned od září zaměřena na přípravu a realizaci projektu Barevný podzim a projektu Naše město, ten jsme však nemohli dokončit vzhledem k uzavření škol.
- Předvánoční čas jsme věnovali přípravě projektu Vánoce a charitativní činnosti - Psi útulek.
- Projekt Český rok - Masopust jsme plnili při on-line výuce.
- Z důvodu uzavření škol se nekonal Den otevřených dveří, ani klasický zápis do prvních tříd. Proběhla opět pouze formální část zápisu.
- Probíhaly výměny zkušeností s online výukou, vzájemné hospitace při online výuce.

Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • Celoročně - Enviromentální projekt – TU I. st. • 01.10. - 31.10.2020 - „Barevný podzim“, J. Pítová, K. Špringrová, M. Vostruhová • 01.10. - 26.10.2020 - Projekt „Naše město“, nedokončen, J. Pítová, K. Salačová • 18.12.2020 - „Vánoce“, všichni vyuč. I. stupně • 08. 02.2021 - „Masopust“, I. stupeň, všichni vyučující I. st. • 14.06. - 18.06.2021 - Dopravní výchova, TU I. st. • 22.06.2021 - „Den v terénu“
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy, exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 15.09. - 03.10.2020 - Cvičení v přírodě, 1. - 5. roč. I. stupně + TU • 08.10.2020 - Dopravní výchova, 4.A, D. Pražáková • 09.10.2020 - Dopravní výchova, 4.B, V. Březinová • 18.03.2021 - Online beseda připravená s Městskou knihovnou Lysá n. L., 4.A, 5.B • 31.03.2021 - Online beseda připravená s Městskou knihovnou Lysá n. L., 3.B
Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 11.06.2021 - Botanicus Ostrá, 5.A, I. Franková, AP • 15.06.2021 - Muzeum iluzí Praha, 5.A, I. Franková, AP • 18.06.2021 - Poděbrady, 3.A, J. Pítová, AP • 18.06.2021 - Turistické vycházky do okolí Lysé nad Labem, 3.B • 22.06.2021 - Poděbrady, 5.A, I. Franková, AP • 22.06.2021 - Muzeum iluzí, Praha, 5.B, V. Kindlová, AP • 23.06.2021 - Turistické vycházky do okolí Lysé nad Labem, 2.A, 2.B
Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika)
<ul style="list-style-type: none"> • Šachové turnaje - oblastní, okresní, krajské kolo, postup do republikového kola
Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<p>Webové stránky školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nebylo možné realizovat řadu akcí z důvodu uzavření škol. Každá třída se však prezentovala na webu školy v sekci své třídy. https://www.zsbhrozneho.cz/skola/fotogalerie/tridni-akce <p>Lyské listy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyšlo několik článků shrnujících akce tříd školy, P. Pokorný

▪ **Zpráva předmětové komise: ČJ, D, OV za školní rok 2020/2021**

vedoucí PK: Mgr. Jana Krausová

členové PK: Mgr. Olga Folkmanová, Mgr. Jana Krausová, Mgr. Petr Pokorný, Tereza Kubalová, Ondřej Rašín, Mgr. Martina Smejkalová, Mgr. Pavel Špringr, Ondřej Šturm

Zhodnocení činnosti za uplynulé období
<ul style="list-style-type: none"> • Předmětová komise pracovala i přes náročnou situaci celoročně - probíhala vzájemná výměna poznatků a zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími v rámci jednotlivých předmětů a ročníků, vzhledem k situaci převážně v době distanční výuky, ale i mimo ni. • PK zajistila žákům pracovní sešity ČJ a literatury pro 6. – 9. roč. – Kra, SmM. • PK vybavila vyučující Čj pracovními sešity na výuku Čj a literatury • 14. října 2020 - došlo k uzavření ZŠ – zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách, částečný návrat k prezenční výuce v průběhu prosince pokračoval formou rotační výuky, následoval opětovný návrat na distanční výuku, od května byla opět zahájena rotační výuka a od 17.5. se vrátili všichni žáci do školy. • Zavedli jsme pravidelný seminář - vedení zájmového útvaru: „Příprava z ČJ pro přijímací řízení na SŠ“ – pro letošní školní rok byly otevřeny tři bloky pro žáky 9.A,B,C, vedli jsme s žáky 9. ročníku diskuse

<p>o průběhu přijímacích zkoušek na SŠ, vypracovávali jsme modelové testy, opakovali a procvičovali jsme starší učivo, seznamovali jsme se s podmínkami vyplňování testů, motivovali jsme k výkonu, prováděli jsme poradenskou a konzultační činnost (Kra, Fol, SgP).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Současně se seminářem přípravy žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky jsme nabízeli pomoc a individuální konzultace i v rámci běžných vyučovacích hodin ČJ - Kra, Fol, SgP • V rámci výuky byly zadávány a vyhodnoceny zahajovací písemné práce a další prověřovací práce v průběhu školního roku (jednotliví vyučující ČJ) - prověřování učiva bylo přizpůsobeno převažující distanční výuce (Forms). • Zadávání slohových prací: 6. - 9. ročník probíhalo dle možností distanční výuky jednotlivými vyučujícími ČJ. • Přípravovali jsme podklady pro pedagogické rady, třídní schůzky a konzultace, včetně mimořádných konzultací, jednali jsme se zákonnými zástupci, spolupracovali jsme s výchovnou poradkyní (všichni vyučující). • Uskutečňovali jsme pedagogické intervence z ČJ pro žáky s vývojovými poruchami učení, vedli jsme dokumentaci, zpracovali jsme hodnocení jednotlivých žáků a závěrečné zhodnocení efektivity podpůrných opatření (Kra, SgP). • Zpracovávali jsme IVP pro žáky s priznaným stupněm podpory, průběžně jsme sledovali efektivitu vzdělávání dle nastavených pravidel IVP, prováděli jsme hodnocení pro tyto žáky jednotlivými vyučujícími, spolupracovali jsme s asistenty pedagoga, výchovnou poradkyní a se speciálním pedagogem, průběžně jsme vyplňovali dokumentaci potřebnou pro PPP. • V době prezenční výuky jsme aktualizovali výzdobu školy – prostory učeben a chodeb. • V průběhu školního roku jsme doplňovali písemné práce a materiály do elektronického Kabinetu ČJ (všichni vyučující ČJ) a Kabinetu D (Fol) na disku S, vytvářeli jsme prověřovací testy do distanční výuky (Teams). • Předávali jsme si informace mezi členy PK a členy dalších PK, sdíleli jsme výukové materiály, zajišťování akcí, vzájemně jsme spolupracovali s ostatními vyučujícími v rámci ročníků, spolupracovali jsme s třídními učiteli a s vedením školy, prováděli jsme vzájemné hospitace. • Brali jsme na vědomí účinnost Dodatků ŠVP ZV Bedříšek (dvojkolejnost vyučovacích obsahu - ČJ, OV). • Spolupracovali jsme s asistenty pedagoga, začleňovali jsme je dle potřeby do výuky a do hodnocení efektivity podpůrných opatření, získávali jsme další vzájemné zkušenosti. • Okamžitě jsme řešili výukové a kázeňské problémy žáků s jejich zákonnými zástupci ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, popř. externí školní psycholožkou. • Realizace projektů začleněných do ŠVP ZV se uskutečňovala pouze v omezeném množství - v rámci možností v době prezenční výuky. • Probíhaly hospitace a vzájemné výměny zkušeností v online vedených hodinách. • Využívali jsme ICT v jednotlivých učebnách a v rámci distanční výuky. Zúčastnili jsme se několika školení seznamujících nás s možnostmi práce na PC při distanční výuce. • Vedli jsme školní knihovnu (SgP). • Upravovali jsme testovací úlohy pro jejich použití při distanční výuce. • Objednali jsme pracovní sešity ČJ a LV pro žáky 6.- 9. ročníků (Kra + SmM ve spolupráci s ostatními vyučující českého jazyka) objednávka pro příští rok byla přeložena na začátek školního roku 2021-2022. • Vyplnili jsme s žáky 9. ročníků srovnávací testy Kalibro v ČJ a odeslali jsme je k vyhodnocení - SgP, Kra, Fol • Správci učeben a kabinetů - spolupracovali s p. sekretářkou při inventarizaci školního majetku. • Spolupracovali jsme s kabinetem IT (pomoc při zajišťování distanční výuky, proškolování, zajišťování funkční techniky pro učitele i žáky). • Pracovali jsme na úpravách tabulek ve sdíleném dokumentu Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti upravovat ŠVP ZV „Bedříšek“ – vycházeli jsme z aktuálních možností při DV a zaznamenávali jsme úpravy a probrané učivo. • Na závěrečné schůzce naší PK jsme společně hodnotili uplynulý školní rok, distanční výuku, její klady a zápory, probíhala výměna zkušeností a poznatků. Vypracovali jsme závěrečnou zprávu za PK – Kra.
<p>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • červen/2021 - „Den v terénu“ – všechny třídy s třídními učiteli a AP • červen/2021 - „Mirakulum Milovice“ – sportovní aktivity - 6.A,B,C, 7.B, 8.A + SgP, Kra, Zen, PoP, SmM

Plánované akce - exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
• ---
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 04.12.2020 - „Mikulášsko – vánoční den” - pozdrav našim žákům - vánoční atmosféra školy - 8.B + Fol • 17.12.2020 - „Setkání s Ježíškem” - třídnické předvánoční srazy v místech, kde bydlí děti = žáci školy (Lysá nad Labem, Stará Lysá, Milovice, Stratov) - vánoční nadílka s občerstvením - 8.B + Fol • březen/2021 - Online divadelní představení - „Listování“- mediální výchova - 7.B + PoP
Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • červen/2021 - Cyklovýlet – Nymburk - 6.A +SgP • červen/2021 - Pěší výlet Lysá nad Labem a okolí - 8.A + SmM • červen/2021 - Výlet Čelákovice - 6.B,C - Kra, Zen • červen/2021 - Sportovně poznávací vycházka v okolí Lysé nad Labem -7.B + PoP • červen/2021 - Cyklovýlety - Lysá nad Labem a okolí - 8.B + Fol • červen/2021 - Turistika Lysá a okolí - 7.C + Štu • červen/2021 - Cykloturistika Polabím - 7.C + Štu
Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)
• ---
Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<ul style="list-style-type: none"> • září/2020 - „Teribear 2020 aneb pomáháme i v dobách krizových“ – jednorázová akce třídy jako celku – za společnou procházku či běh jsme získali za každou třídu pro ohrožené děti 500 Kč • procházka do Staré Lysé a zpět - 6.A,B,C + SgP, Kra, Zen
DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)
<ul style="list-style-type: none"> • 29.01.2021 - Online seminář „Zločin v (nejen dívčí) škole I.“, lektorka Mgr. Michaela Veselá - obsah semináře v rámci programu Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů – všichni vyučující II. st. • 15.02.2021 - Webinář „Efektivní využití MS Office pro pedagogy“ - lektorka Veronika Havelková - Kra, Zen • 19.03.2021 - Online seminář „Zločin ve škole II“, lektorka Mgr. Michaela Veselá - obsah semináře v rámci programu Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů - všichni vyučující II. st. • 12.04.2021 - Online seminář Edupraxie lektorky Mgr. Lenky Ondráčkové - „Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole“ - zaměření na II. stupeň ZŠ - všichni vyučující II. st. • 12.05.2021 - Seminář NPI - „Jak na nový RVP ve škole“ - Fol
Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)
• ---
Další (nezařazené) aktivity:
<ul style="list-style-type: none"> • září/2020 - Byla schválena dotace z „Programu města na školní rok 2020/2021“ - od října 2020 do počátku května 2021 byly realizovány semináře z ČJ pro žáky 9. ročníků, žáci pracovali se zakoupenými procvičovacími testy k přijímacím zkouškám • 28.09. - 30.09.2020 - Zámek Berchtold, setkání účastníků soutěže Zlatý Ámos 2020 - PoP + doprovod HeG
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentace školy - olympiády, soutěže (letos jsme se z důvodu distančního způsobu vzdělávání neúčastnili), klademe si za cíl zvyšovat motivaci žáků k účasti v soutěžích a při reprezentaci školy. • Nadále budeme pracovat na zlepšování čtenářské gramotnosti žáků ve spolupráci s Městskou knihovnou v Lysé nad Labem.

▪ **Zpráva předmětové komise: M, Fy, If za školní rok 2020/2021**

vedoucí PK: Mgr. Petr Bäumelt

členové PK: Ing. Blažena Sedlářová, CSc., Mgr. Jaroslav Soumar, Mgr. Jitka Tomášová, Vojtěch Šenkýř, Bc. Naděžda Čajková, Ing. Pavla Strnadová, Mgr. Ilona Franková, Vendula Březinová DiS.

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none"> • učivo probráno ve všech třídách a ročnících dle možností distančně či prezenčně z důvodu koronavirové pandemie, nedostatky zaznamenány jednotlivými vyučujícími ve sdíleném dokumentu; veškeré probrané učivo se bude muset opětovně probrat či alespoň procvičit na začátku nového školního roku, neprobrané učivo se bude muset probrat během následujícího školního roku • laboratorní práce z fyziky letos nebyly prováděny, byly prováděny pokusy žáků ve vyučovacích hodinách, ale protokoly nepožizovány; kontrolní práce z matematiky napsány během prvního čtvrtletí a rovněž archivovány, v dalším období se od psaní kontrolních prací upustilo • žáci se z důvodu pandemie účastnili pouze Logické olympiády, soutěže Padák a soutěže Finanční gramotnost (výsledky níže) • v 9.A a 9.B využity pracovní sešity z M • kroužky: Astronomický kroužek 6. - 9. ročník (J. Soumar) z důvodu pandemie se neuskutečnil, Matematický seminář – příprava k přijímacím zkouškám pro 9.A (J. Tomášová), 9.B (J. Soumar), 9.C (P. Bäumelt) - po většinu školního roku formou on-line hodin, Kroužek 3D tisku a robotiky (V. Šenkýř) se neuskutečnil • v květnu probíhaly individuální konzultace pro zájemce z řad žáků 9. ročníků k přijímacím zkouškám • B. Sedlářová vedla Pedagogickou intervenci zaměřenou na matematiku
Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • z důvodu koronavirové pandemie se letos žádné exkurze neuskutečnily
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog) a jiné nezařazené aktivity
<ul style="list-style-type: none"> • žádné akce se z důvodu koronavirové pandemie neuskutečnily
Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • září 2020 – Akce Teribear (charitativní turistická akce), 9.C, P. Bäumelt, J. Vostrovský • 16.06.2021 - Mirakulum – 9.A, 9.C, J. Tomášová, P. Bäumelt • 17.06.2021 - Lysá nad Labem - Čelákovice - Lysá nad Labem - turistická vycházka (vlak, chůze) - 9.C, P. Bäumelt, B. Sedlářová • 17.06.2021 - Cyklovýlet 9.A, J. Tomášová
Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)
<ul style="list-style-type: none"> • Logická olympiáda školní kolo: zúčastnilo se 5 žáků prvního stupně, bez postupu do dalších kol • Padák - soutěž pořádaná Gymnáziem Nymburk, 5 domácích kol (každé kolo 2 úlohy), finále proběhlo on-line formou; 3. místo Thuy Linh Nguyen, 5. místo Lucie Rambousková (obě 9.C) • Finanční gramotnost - školního kola se zúčastnilo 8 žáků 8. a 9. ročníků, na prvních třech místech se umístili J. Nič (9.A), T. Balcerová (oba 9.C) a H. Humlová (9.B). Jako družstvu se jim podařilo získat 1. místo v okresním kole, následně v on-line konaném krajském kole obsadili 4. místo. Tím si zajistili postup do celostátního finále, které se rovněž uskutečnilo formou on-line schůzky. V něm obsadila trojice 12. místo, což je vynikající úspěch.
DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)
<ul style="list-style-type: none"> • Všichni členové komise se účastnili DVPP pro rozvoj digitální gramotnosti a digitalizace ve školách • Všichni členové komise se účastnili DVPP Mgr. Veselé (Zločin ve škole I, II, Distanční výuka) • 09.09.2020 - Jak řešit matematické problémy, Praha, B. Sedlářová • 18.11. a 19.11.2020 - Rozvíjíme učitele a žáky: Psychohygienu pro učitele, N. Čajková • 11.12.2020 - On-line konference “Laskaví a efektivní učitelé sobě”, V. Šenkýř • 04.02.2021 - Webinář “Jak na distanční výuku matematiky”, J. Tomášová • 17.02.2021 - Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi, N. Čajková • 22.02.2021 - Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II, N. Čajková

<ul style="list-style-type: none"> • 22.03.2021 - Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí, V. Šenkýř • 12.04.2021 - Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole, všichni členové PK • 15.04.2021, 29.04.2021 - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování; pro učitele ICT, V. Šenkýř, J. Tomášová • 11.05.2021 - EPSON - Nové technologie ve vzdělávání • 31.05.2021 - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky; pro učitele ICT, V. Šenkýř, J. Tomášová • 08.06.2021 - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie; pro pedagogy 2. stupně, V. Šenkýř, J. Tomášová
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none"> • Zůstávají úkoly z předchozího školního roku, které se letos nepodařilo kvůli pandemii realizovat. • Snaha zapojit větší počet žáků do řešení soutěží. • Zařazení vzájemných hospitací v rámci předmětové komise i v rámci různých komisí z důvodu bližšího poznání jednotlivých tříd. • Na doporučení ČŠI se vrátíme k opakovacím písemným pracím. • Na doporučení ČŠI upravíme způsob zařazení hodin geometrie ve výuce. • Hledání a poskytování nejrůznějších možností ke zlepšení výsledků méně úspěšných žáků, a to jak během prezenční, tak i během distanční výuky.

▪ **Zpráva předmětové komise: Přírodní vědy - Př, Ch, Z za školní rok 2020/2021**

vedoucí PK: Mgr. Petra Kubalová

členové PK: Ing. Pavla Strnadová, Mgr. Jan Papáček, Mgr. Jiří Vostrovský, Mgr. Petr Bäumelt, Gabriela Hejbalová

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none"> • Dobrá spolupráce v naší komisi mezi členy i s ostatními předmětovými komisemi • Některé naplánované akce nemohly být uskutečněny z důvodu uzavření škol (MO MZd, Covid-19)
Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • Září 2020 - Akce Teribear Lysá nad Labem • 03.05.2021 - červen 2021 - V době znovuobnovení osobní přítomnosti žáků II. stupně ve škole - výlety do okolí, na kolech, hry
Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • Září 2020 - červen 2021 - EVVO PROJEKT „Třídím, třídíš, třídíme“, vytváření plakátů, nástěnek, 3D výrobků (mezipředmětové propojení Př, Vv, Pě) • Školní projekt „Revitalizace školní zahrady BH“ (mezipředmětové vztahy Př, Pě) • Plánované akce na duben 2021 Den Země nemohly být realizovány
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • V době distančního vzdělávání vyučující zasílají odkazy na různá přírodovědná videa, sdílí se videa, která natočily děti • V období DVZ jsme pořádali v rámci tříd online výstavy výrobků vytvořených dětmi v hodinách Vv a Pě
Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • 03.05.2021 - socializační aktivity ve třídách (hry, povídání o DVZ)
Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika)
<ul style="list-style-type: none"> • Dětem předány propozice na CHO, PŘO, ZO (online) podle zájmu

Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<ul style="list-style-type: none"> • Příspěvky do místního tisku - Listy Města Lysá nad Labem • Výrobky – 6. ročník - 3D materiály „Bezobratlí živočichové“ (online, posílání foto) • Křížovky pro ostatní žáky
DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)
<ul style="list-style-type: none"> • ---
Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)
<ul style="list-style-type: none"> • G. Hejbalová - dokončování studia Bc.
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none"> • Pokračování ve využívání ICT • Více zapojovat a používat nástroje distančního vzdělávání i v běžné výchovně vzdělávací činnosti školy (natáčena videa, doporučovaná videa v televizním vysílání apod.) • Praktika v přírodě – Hrabanovská Černava, Lom – celodenní akce • Větší využívání zahrady pro výuku v předmětu Př

▪ **Zpráva předmětové komise: AJ za školní rok 2020/2021**

vedoucí PK: Mgr. Petra Zenklová

členové PK: Ing. Helena Burcalová, Mgr. Petr Pokorný, Bc. Naděžda Čajková, Yveta Sovová

Zhodnocení činnosti za uplynulé období
<p>27. srpna 2020 – úvodní setkání PK AJ ve školním roce 2020/2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noví zaměstnanci byli seznámeni s činností PK AJ, s pomůckami k výuce AJ i s pravidly klasifikace • Rozdělování materiálů pro výuku mezi vyučující AJ – ZeP, PoP. • Plán vzájemných hospitací a náslechů, vzájemné konzultace, předávání zkušeností, výměna materiálů • Komunikace s nakladatelstvím Oxford – objednávka pomůcek do výuky, koordinace mezi nakladatelstvím a vyučujícími – ZeP, PoP. • Organizace výuky – dělení skupin, návaznost na učivo prvního stupně v šestých ročnících, plán opakování učiva, příprava materiálů do výuky – pracovní listy, tematické plány apod. • Sjednocení práce s elektronickou žákovskou knížkou – diskuse nad systémem hodnocení, pravidla klasifikace, systém písemných prací apod. • Členové PK se seznámili se žáky s SPU a s jejich IVP/Doporučením ŠPZ a jejich podpůrnými opatřeními a budou se jimi v průběhu výuky řídit, v případě potřeby využijí konzultaci s výchovnou poradkyní Mgr. Janou Tovarovou. • Budou také průběžně sledovat efektivitu vzdělávání dle IVP, hodnocení, spolupráce s asistenty pedagoga a se speciálním pedagogem Mgr. Pavlou Kazdovou, vypracování hodnocení pro tyto žáky jednotlivými vyučujícími, průběžné vyplňování dokumentace potřebné pro PPP. • Pod PK AJ bude i v letošním školním roce nabídnut nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce. Předmět bude ve školním roce 2020/2021 vyučovat Bc. Naďa Čajková. • Realizace nepovinného předmětu Anglický jazyk v 1. ročnících. Tento předmět má zejména motivační charakter a umožňuje plynulý přechod mezi předškolním zařízením, kde je angličtina mnohdy nabízena jako kroužek, a školou, kde mají žáci anglický jazyk povinně od 2. ročníku. • Anglická knihovna, kde si budou moci zapůjčit anglické časopisy a knihy, zodpovídá Bur. • Pedagogická intervence zaměřená na výuku cizích jazyků – Čt 6:55 – 7:40 ZeP. • Plánované akce na školní rok 2020/2021: <ul style="list-style-type: none"> • Olympiáda v anglickém jazyce – 2. pololetí, únor, zodpovídá Bur, Čaj. • Konverzační soutěž pro žáky 1. stupně – 2. pololetí (Sov, Prk). • Další akce budou doplněny na základě domluvy vyučujících AJ v průběhu školního roku a podrobnosti budou upřesněny na dalších schůzkách PK AJ.

V souladu s Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví došlo od 14.10.2021 k uzavření školy pro všechny žáky:

- Vyučující anglického jazyka stejně tak jako všichni ostatní přistoupili k distančnímu vzdělávání. Při vzájemných online konzultacích i setkáních ve škole docházelo pravidelně k výměně pozitivních zkušeností a příkladů dobré praxe (online zdroje pro výuku, snaha využít videa, hudbu, poslech, propojovat anglický jazyk se životem žáků, zaměřit se na výuku i jinak než jen prostřednictvím učebnice a pracovního sešitu).
- Výuka byla povinná a byla vedena přes aplikaci MS Teams, která je součástí Bakalářů zobrazených na stránkách školy. Vyučující nabízeli žákům také online konzultace, poskytovali jim zpětnou vazbu.
- Vyučující anglického jazyka vycházeli při hodnocení žáků za 1. a 2. čtvrtletní školního roku 2020/21 z podkladů získaných v době otevření školy, ale promítli do něj i známky získané při online testech, ale i snahu a práci žáků v době uzavření škol.
- Vzhledem k uzavření škol a k mimořádným opatřením v ČR se v průběhu druhého pololetí nekonaly žádné jazykové soutěže či olympiády.
- V době uzavření škol probíhala komunikace mezi jednotlivými vyučujícími v online prostředí dle potřeby. Vyučující se několikrát sešli na online schůzce.
- Žákům s horšími výsledky je nabízena možnost využít individuálních doučování, konzultačních hodin, využití ústního zkoušení k opravě známky, využití konzultace u jiného vyučujícího, mnohdy však narážíme na to, že si žáci své výsledky zlepšit nechtějí, jsou pasivní a o námi nabízené možnosti nestojí, za jejich špatnými výsledky mnohdy stojí nedostatečná domácí příprava, která je však vzhledem k charakteru předmětu jeho nedílnou součástí.
- Žákům s SPU a IVP je nabízena řada kompenzačních pomůcek – tabulky, přehledy, grafy.
- Snažíme se, aby v hodinách AJ převládala pozitivní motivace, zejména pak motivace potřebou anglického jazyka, který je v dnešní době 21. století pokládán za samozřejmost.
- Výměna zkušeností a nápadů pro výuku – pracovní listy, materiály pro interaktivní výuku, atraktivní vzdělávání apod.
- Žáci ještě v říjnu stihli vyplnit testy Kalibro.
- Hodnocení práce PK AJ za 1. pololetí školního roku 2020/2021, všichni vyučující plní učební plán vycházející ze ŠVP Bedříšek, sdílení zkušeností a nápadů s cílem vylepšit výuku AJ.
- Pololetní hodnocení žáků – propadající žáci, žáci neklasifikovaní – diskuse, opatření (viz výše).
- 30. 11. byla povolena rotační výuka pro celý 2. stupeň, po Novém roce zůstali žáci opět z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví doma a učili se na on-line výuce.
- 17. 5. byla opět povolena prezenční výuka, vzhledem ke zlepšení pandemické situace v ČR.
- Diskuse nad systémem písemných prací v anglickém jazyce:
 - od školního roku 2021/22 plánujeme připravit nový soubor písemných prací, které budou vycházet nejen z příslušných lekcí, v 9. ročníku se také zaměříme na to, aby se v testech objevovaly standardizované úlohy vycházející z RVP ZV.

Plán nákupu pomůcek pro školní rok 2021/2022 – probíhá komunikace s distributory učebnic s cílem zjistit nabídku a vybrat tu nejvýhodnější (nákup pracovních sešitů, doplnění chybějících CD, učitelských knih, metodiky apod.) – diskuse, potřeby jednotlivých vyučujících – nákup proběhne v přípravném týdnu školního roku 2021/2022 (Zen, Bur, Ča.N.)

- Úvodní schůzka PK AJ pro příští školní rok proběhne v posledním srpnovém týdnu 2021
- Vzhledem k mimořádným okolnostem se předpokládá doplnění potřebného a stěžejního učiva dle ŠVP Bedříšek na počátku příštího školního roku – proběhne přizpůsobeně dle jednotlivých tříd a po vzájemné komunikaci a spolupráci jednotlivých vyučujících

Hodnocení činnosti PK AJ za školní rok 2020/2021:

- Členové PK AJ spolu v průběhu školního roku spolupracovali a v případě potřeby řešili nastalé problémy, které se objevovaly v průběhu distanční výuky.
- Těší nás vzájemná spolupráce v době mimořádné situace uzavření škol – sdílení skrze sociální sítě, online konzultace, využití sdíleného dokumentu pro pedagogy školy.
- Překvapil nás velmi malý zájem o nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, který v letošním školním roce měl probíhat pod vedením Naděždy Čajkové.

Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy, projekty (termín, název akce, třída, pedagog)

- září 2020 – „Teribear“ - tradiční sportovně - charitativní akce
- červen 2021 - „Den v terénu“ - všechny třídy s třídními učiteli
- červen 2021 - Mirakulum Milovice – sportovní aktivity - 6.A,B,C, 7.B - Zen, PoP, Sgp, Kra

Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)
<ul style="list-style-type: none">• Školní kolo olympiády v AJ pro žáky 2. stupně• Okresní kolo olympiády v AJ pro žáky 2. stupně• Květen 2021 - Soutěž v anglickém jazyce pro žáky 4. a 5. ročníků• Vzhledem k uzavření škol žádná ze soutěží neproběhla
DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)
<ul style="list-style-type: none">• Členové PK AJ se zúčastnili různých DVPP, která jsou na naší škole organizována pro celý pedagogický sbor. V letošním školním roce bylo vzdělávání nejčastěji zaměřeno na nové metody výuky, prevenci rizikového chování, motivaci a hodnocení žáků, právní vědomí pedagogů a na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V době uzavření škol se vyučující anglického jazyka stejně jako ostatní pracovníci školy účastnili hlavně online školení a kurzů dalšího vzdělávání.• Individuální vzdělávání vztahující se k činnosti v PK AJ:<ul style="list-style-type: none">○ 29. 01. 2021 - Seminář „Zločin v (nejen dívčí) škole I“ lektorky Mgr. Michaely Veselé – obsah semináře v rámci programu Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů – všichni vyučující 2. st.○ 15. 02. 2021 - Webinář „Efektivní využití MS Office pro pedagogy“- lektorka - Havelková Veronika - Kra, Zen○ 19. 03. 2021 - Online seminář „Zločin ve škole II“ lektorky Mgr. Michaely Veselé – Veselé – obsah semináře v rámci programu Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů – všichni vyučující 2. st.○ 12. 04. 2021 - Online seminář Edupraxe s.r.o. lektorky Mgr. Lenky Ondráčkové " - Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole" - zaměření na II. stupeň ZŠ – všichni vyučující 2. st○ 03. 06. 2021 - Edupraxe s.r.o., online seminář PRÁCE S DIFERENCOVANOU TŘÍDOU - SE ZAMĚŘENÍM NA ANGLICKÝ JAZYK a 1. i 2. stupni ZŠ - Zen
Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)
<ul style="list-style-type: none">• Mgr. Petr Pokorný - PedF UK Praha, obor ČJ + NJ - navazující magisterské studium pro získání kvalifikace (ODNACJNJ17) – ukončeno 1/2021
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none">• Ve školním roce 2021/2022 chceme žákům na 1. i na 2. stupni nabídnout volitelné předměty související s anglickým jazykem. Nabídka nepovinných předmětů, případně kroužků, se bude odvíjet od personálního obsazení školy a od časových možností jednotlivých vyučujících v příštím školním roce. Dalším úkolem bude také neustále opakovat a prohlubovat znalosti, které žáci získávali v průběhu distanční výuky.

▪ **Zpráva předmětové komise: NJ, RJ za školní rok 2020/2021**

vedoucí PK: Mgr. Eva Poborská (NJ)

členové PK: Mgr. Anderšová Taťána, Kubalová Tereza (všichni RJ); Mgr. Pokorný Petr, Mgr. Smejkalová Martina (všichni NJ)

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none"> • Částečné splnění vytyčených úkolů pro tento školní rok vzhledem k vyhlášeným MO MZd, uzavření škol a přechod na DVZ. • Díky nastavení pravidelného rozvrhu DVZ (on-line i off-line hodin) téměř 100% splnění tematických plánů. • Tvorba, plnění a vyhodnocení IVP u žáků se SVP. • Využívání MS Teams a Komens při distanční výuce. • Využívání rozšiřujících materiálů a posilování interdisciplinárních vztahů. • Velmi dobrá a aktivní spolupráce všech členů PK zejména při sdílení výukových materiálů a výměně zkušeností. • Ve všech ročnících učebnice NJ „Beste Freunde“ nakladatelství Hueber. • Nakladatelství Hueber nabízí řadu doprovodných materiálů (interaktivní učebnice, metodiky, DVD, pracovní listy ke stažení, pracovní listy on-line, procvičování slovní zásoby on-line, gramatická cvičení on-line, pracovní sešity pro žáky dodává s CD) a rovněž pořádá semináře a webináře pro učitele s ukázkovými hodinami práce s učebnicemi, vše jsme hojně využívali při distančním vzdělávání a on-line výuce. • S učebnicí Nj „Beste Freunde“ a pracovním sešitem jakož i s učebnicemi a pracovními sešity RJ panuje spokojenost. • V září 2020 zajištěn nákup pracovních sešitů pro NJ v 6. a 8. ročnících a pro RJ v 6. - 9. ročnících a metodických příruček pro vyučující. • Od 14. 10. 2020 zahájena distanční výuka NJ a RJ on-line a off-line podle daného rozvrhu. • Žákům poskytována možnost individuálních konzultací a dopomoc při plnění zadávaných úkolů. • Zadávání úkolů přes Komens a Forms. • Ověřování dosahovaných výstupů a jejich hodnocení ústně i písemně, hodnoceno klasifikačním stupněm. • PK řešila i řadu neodevzdaných a nesplněných úkolů žáků-úzká spolupráce s třídními učiteli. • Účast členů PK na konzultacích pro z. z. včetně mimořádných konzultací pro z. z. žáků s ohroženým prospěchem. • Účast jednotlivých vyučujících na webinářích se zaměřením na tvorbu a využívání prezentací při DVZ pořádaných kabinetem IT (p. V. Šenkýřem). • Provedena inventarizace školního majetku správci učeben a kabinetů pod vedením sekretářky školy. • Závěrečné jednání PK zhodnotilo průběh a výsledky převážně distančního vzdělávání v tomto školním roce.
Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • Říjen 2020 - již podruhé posunuta návštěva Legolandu v Bavorsku (SRN) pro žáky II. stupně - zrušeno z důvodu vyhlášení MO MZd a uzavření škol • Listopad 2020 - již podruhé posunuta exkurze do Norimberku (SRN) pro zaměstnance školy - zrušeno z důvodu vyhlášení MO MZd a uzavření škol
Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • ---
Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)
<ul style="list-style-type: none"> • ---
Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)
<ul style="list-style-type: none"> • 06.04.2021 - naplánováno školní kolo „Bücherwurm“ - soutěž v předčítání německých literárních textů pro žáky 7. - 9. ročníků v kategorii I. (základní školy) - zrušeno z důvodu vyhlášení MO MZd a uzavření škol • 14.04.2021 - naplánována účast v oblastním finále „Bücherwurm“, Goethe Zentrum Pardubice - zrušeno z důvodu vyhlášení MO MZd a uzavření škol

<ul style="list-style-type: none"> • Předběžně plánovaná soutěž ve čtení ruských textů - školní kolo - zrušeno z důvodu vyhlášení MO MZd a uzavření škol.
Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<ul style="list-style-type: none"> • ---
DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)
<ul style="list-style-type: none"> • 29.01.2021 - Seminář „Zločin v (nejen dívčí) škole I“ lektorky Mgr. Michaely Veselé - obsah semináře v rámci programu Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů - všichni vyučující II. st. • 19.03.2021 - Online seminář „Zločin ve škole II“ lektorky Mgr. Michaely Veselé - obsah semináře v rámci programu Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů - všichni vyučující II. st. • 12.04.2021 - Online seminář Edupraxe lektorky Mgr. Lenky Ondráčkové „Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole“ - zaměření na II. stupeň ZŠ - všichni vyučující II. st. • 13.05.2021 - Metodicko-didaktický webinář pro učitele ZŠ a SŠ nakladatelství Hueber „S učebnicí Beste Freunde aktivně a interaktivně“, lektorka PhDr. Veronika Hutarová - Poborská • 31.5.2021 - Metodicko-didaktický webinář nakladatelství Hueber „Kouzelná hra se slovy“, lektorka PhDr. Veronika Hutarová - Smejkalová
Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)
<ul style="list-style-type: none"> • Mgr. Petr Pokorný - PedF UK Praha, obor ČJ + NJ - navazující magisterské studium pro získání kvalifikace (ODNACJNJ17) - dokončeno v lednu 2021 • Tereza Kubalová - Technická univerzita Liberec, studijní obor Historie, humanitní studia, 3leté bakalářské studium
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none"> • Zvýšit motivaci žáků k zapojení se do soutěžení, olympiád a akcí nabízených PK NJ + RJ

▪ **Zpráva předmětové komise: VkZ, PČ, VV, HV za školní rok 2020/2021**

vedoucí PK: Mgr. Jana Tovarová

členové PK: Mgr. Jana Krausová, Mgr. Petra Kubalová, Ing. Helena Burcalová, Mgr. Martina Smejkalová, Mgr. Petra Zenklová, Tereza Kubalová, Mgr. Taťána Anderšová, Mgr. Petr Pokorný, Mgr. Petr Baumelt, PaedDr. Irena Jarešová, Bc. Naděžda Čajková, Ondřej Rašín, Ondřej Šturm, Gabriela Hejbalová

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none"> • Děti by měly ve škole pracovat co nejvíce spolu a vzájemně, mají debatovat a řešit. • Co všechno covidové období znamenalo a co všechno jsme mu museli dát? Chtěli jsme, aby se toho žáci naučili co nejvíce, byť na dálku. Už samotné zvládnutí techniky pro nás nebylo vždy snadné, učili jsme se za pochodu, za pochodu se to snažili naučit žáci a leckde i rodiče. Někdy nedigitálně přes papírové úkoly, jindy přes smartphony, tablety, notebooky v prostředí, které bylo po ruce - přes Skype, Viber, WhatsApp..... • Každý předmět vyžaduje něco jiného. Všichni jsme vyučovali neustále na dálku, hledali metody a způsoby práce, které by byly za těchto podmínek co nejvhodnější. V on-linové výuce je nepřítomnost některých žáků téměř stoprocentní. Nastrčí ikonku, odpoví na začátku hodiny a pak se vymluví na technické potíže, řka: “Vy se mi sekáte.” Ti mazanější se omluví do chatu, čímž pro ně hodina končí. • Vycházeli jsme ze svých podmínek, často i z podmínek rodičů. • V hodinách Hudební výchovy jsme se v průběhu DVZ soustředili zejména na rozvoj hudebního sluchu při poslechu oblíbených interpretů a oblíbených písní. Diskutovali jsme o aktuální hudbě, aktuálním

<p>hudebním dění (přesun hudební scény do on-line prostředí), ale věnovali jsme se i hudební teorii – pomocí různých internetových programů. Výklad byl propojen i s luštěním osmisměrek, křížovek, kvízů.</p> <ul style="list-style-type: none"> • V hodinách Pracovních činností jsme opravdu museli vycházet z podmínek dětí, střídali práce z různých materiálů; vařili v přímém přenosu, pečovali o elektronické spotřebiče i zahradní techniku, vytvářeli kuchyň snů v plánovači Ikea, sázeli bylinky, recyklovali a vytvářeli nový design výrobků, pracovali se dřevem - hmyzí domečky, vyráběli mýdlo, šili, háčkovali; starali se také o domácí účetnictví. • Hodně věcí se na kameru nedalo ukázat, chybělo děláni pokusů. Pokud byl jakýkoli pokus/nápad natočen na kameru nebo jsme ho našli na Youtube, není to ono. Ale když děti vidí vše bezprostředně a prožijí to, má vše úplně jinou, vyšší hodnotu. • S mírným přimhouřením víček lze pozorovat, že se velká část žáků navzdory okolnostem alespoň trochu učila. Problémy tzv. covidové generace jistě budeme zjišťovat a pociťovat v následujících letech.
<p>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 09/2020 - 10/2020 - Teribear, 6. - 8 ročníky, TU • Plánované akce od října 2020 do června 2021 byly zrušeny z důvodu COVID-19
<p>Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Dotek Vánoc“, I., II. st., TU • Projekt „Svatba“, 7. ročník, 05 - 06/2021, TU, J. Tovarová
<p>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plánované akce na říjen - červen 2021 byly zrušeny z důvodu COVID-19 • 06/2021 - workshop „Hrajeme si s technikou“, moderní edukační projekt NTM pro školy (program energie, čas, geodeti..), 8. roč., J. Tovarová
<p>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 09/2020 - Školní soutěž „Podzimní vaření“, Pč, 8. roč., J. Tovarová, 7. roč. P. Kubalová • 02/2020 - 06/2021 - Výtvarná soutěž „Dávají za nás ruku do ohně“- školní kolo, vybraní žáci II. st. • 03 - 06/2021 - Start In NTM „Staň se konstruktérem autíčka“, chlapci 8. roč., J. Tovarová • 05 - 06/2021 - „Vlaštovka“, chlapci 7. roč., 8. roč., P. Kubalová, J. Tovarová • 06/2021 - Školní soutěž „Palačinkování“, chlapci 8. roč., J. Tovarová
<p>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotogalerie a články na web školy – výstupy z Pč, VkJ, I. Jarešová
<p>Další (nezařazené aktivity) - (termín, místo, třídy, pedagogové)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 05/2021 - 06/2021 – Prezentace ročníkových prací žáků 9. ročníků, Výchova ke zdraví, J. Tovarová
<p>Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru) - DVPP</p> <ul style="list-style-type: none"> • 09/2020 - „Jak na smíšenou výuku“, J. Tovarová • 10 - 11/2020 - Kurz zdravotníků Poděbrady, Zenklová, Strnadová, Tovarová • 11/2020 - Odborné on-line setkání Start In NTM, J. Tovarová • 01 - 02/2021 - „Digitální gramotnost a svět práce“, J. Tovarová • 02/2021, 04/2021 - On-line stream k projektu NTM Start In, J. Tovarová • 06/2021 - Odborné tematické setkání Start In NTM (výsledky soutěže a workshopů), J. Tovarová
<p>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</p> <ul style="list-style-type: none"> • I žáci mají odpovědnost. Žáka může negativně ovlivnit rodinné zázemí, nedostatek podpory. Nemotivovaný žák s nejasnými studijními preferencemi nemusí zůstat nemotivovaným napořád. • Soustředit se více na jednodenní projekty, např. o starých řemeslech. Na projektech se zcela přirozeně děti naučí zpracovávat myšlenky, pojmy, informace. Naučí se další informace samy vyhledávat. Tyto schopnosti pak zúročí v kterémkoli vyučovacím předmětu.

▪ **Zpráva předmětové komise: TV za školní rok 2020/2021**

vedoucí PK: Mgr. Jan Papáček

členové PK: Mgr. Jiří Vostrovský, Mgr. Petr Bäumelt, Gabriela Hejbalová

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none">Po celý školní rok 2020/2021 byly sportovní akce omezeny z důvodu opatření proti Covid-19V květnu a červnu roku 2021 již probíhala tělesná výchova ve standardní formě – upřednostněny byly pohybové aktivity venkuZa celý školní rok se neuskutečnila žádná sportovní akceLyžařský výcvikový kurz 2021 byl přesunut na rok 2022
Soutěže organizované v rámci města, okresu, kraje
<ul style="list-style-type: none">Žádné sportovní akce se neuskutečnily z důvodu opatření proti COVID – 19
Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)
<ul style="list-style-type: none">Nebylo jaké akce propagovat
Další (nezařazené) aktivity – např. ŠvP, LVK apod. (termín, místo, třídy, pedagogové)
<ul style="list-style-type: none">Lyžařský výcvikový kurz byl z důvodu opatření proti COVID-19 přesunut na školní rok 2021/2022
Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období
<ul style="list-style-type: none">Věnovat dostatek pozornosti přípravě a vedení hodin TV, zaměřit se na zvyšování fyzické zdatnosti a všestrannosti žáků zejména v mladším školním věku.Naplňovat hodiny TV sportovně zaměřenými aktivitami, rozšíření nabídky zájmových TV kroužků.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2020/2021 konala v naší škole dne 9. 6. 2021 tematickou inspekční činnost zaměřenou na dopady distančního vzdělávání. Inspekční činnost proběhla distančně formou online rozhovoru s ředitelkou školy a dále vyplněním dotazníků zaslaných všem třídním učitelům školy (rozhovor s ředitelkou školy 9. 6. 2021, vyplnění dotazníku třídními učiteli v termínu 9. 6. – 11. 6. 2021).

Výstupem této činnosti není inspekční zpráva pro školu (pouze individualizovaný výstup), ale souhrnná [tematická zpráva ČŠI](#), případně výroční zpráva ČŠI.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



▪ Od 1. 9. 2018 škola zahájila realizaci dalšího dvouletého projektu OP VVV „[Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem](#)“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, financovaného Evropskou unií z Evropských strukturálních a investičních fondů a ze státního rozpočtu České republiky:

- **Výzva č. 02_18_063 Šablony II k předkládání žádostí o podporu zjednodušených projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání;** tato výzva je určena oprávněným žadatelům se sídlem na území celé České republiky, mimo hl. m. Prahy.
- **Anotace projektu:**
 - ✓ Cílem výzvy je podpořit mateřské, základní a základní umělecké školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání (střediska volného času, školní družiny a školní kluby) formou projektů zjednodušeného vykazování.
 - ✓ Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/studentů, a to možnostmi personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT.
 - ✓ Škola při výběru šablon II. projektu vycházela z dokumentu MŠMT a OP VVV „Výstup z dotazníkového šetření potřeb ZŠ v rámci projektu Šablony OP VVV II.“ a vybrala šablony z aktivit Personální podpora ZŠ a Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ.
 - ✓ **Finalizovaná projektová žádost o podporu prostřednictvím aplikace (modulu) IS KP14+ (= součást aplikace MS2014+) s názvem projektu „Šablony II. pro – ZŠ Lysá nad Labem“ byla školou podána dne 27. 4. 2018. Žádost o podporu byla schválena 15. 6. 2018, následně dne 7. 8. 2018 škola obdržela Rozhodnutí - Právní akt o poskytnutí/převodu podpory.** Projekt bude školou realizován již od počátku školního roku 2018/2019 – od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020. Finanční prostředky škola obdrží najednou ve výši 100 % Kč.
- **Termín realizace projektu na škole:**
 - ✓ 1. 9. 2018 až 31. 8. 2020
- **Školou vybrané aktivity:**
 - ✓ **2.II/2 Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ.**
Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga základním školám; úvazek 1,0 po celou dobu realizace projektu (počet aktivit: 240,00)
 - ✓ **2.II/5 Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ.**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - kariérového poradce základním školám; úvazek 0,1 po celou dobu realizace projektu (počet aktivit: 24,00)

- ✓ **2.II/6a** **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Čtenářská gramotnost** (počet aktivit: 4,00)
- ✓ **2.II/6b** **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Matematická gramotnost** (počet aktivit: 6,00)
- ✓ **2.II/6c** **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Cizí jazyky** (počet aktivit: 16,00)

Cílem aktivit je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

- ✓ **2.II/7** **Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin** (počet aktivit: 9,00)

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Aktivita je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část.

- **V průběhu druhého roku realizace projektu od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 jsme pokračovali v realizaci personálních šablon, tzn. že pokračovala činnost na pozici školního kariérového poradce (úvazek 0,1) a na pozici školního speciálního pedagoga (úvazek 1,0), a splnili jsme zbylé aktivity DVPP:**

- ✓ **2.II/6a** **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Čtenářská gramotnost** (počet aktivit: 4,00 – k ZoR1 a ZoR2 byly splněny všechny 4 aktivity)
- ✓ **2.II/6b** **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Matematická gramotnost** (počet aktivit: 6,00 – k ZoR1 a ZoR2 bylo splněno všech 6 aktivit)
- ✓ **2.II/6c** **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin Cizí jazyky** (počet aktivit: 16,00 – k ZoR1 a ZoR2 bylo splněno 13 aktivit, ale 2 aktivity nebyly ŘO OP VVV uznány při kontrole ZoR1 => k ZZoR3 bylo splněno 3 + 2 = 5 aktivit; celkem tedy k ZZoR3 bylo splněno všech 16 aktivit)
- ✓ **2.II/7** **Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin** (počet aktivit: 9,00 – k ZoR1 bylo splněno všech 9 aktivit)

- **Dne 13. 5. 2019 škola podala 1. Zprávu o realizaci projektu (ZoR1), která byla po formální i obsahové stránce schválena až 6. 1. 2020 (ŘO OP VVV neuznal 2 aktivity DVPP cizí jazyky => školou bylo opraveno v ZoR1 a znovu podáno – poté schváleno; aktivity DVPP byly realizovány v srpnu 2020 a „znovu“ splněny k ZZoR3).**

- **Dne 9. 1. 2020 škola podala 2. Zprávu o realizaci projektu (ZoR2), která byla po formální i obsahové stránce schválena 1. 6. 2020.**

- **Realizací projektu „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, škola dosáhla dalšího posunu a zvýšení kvality výchovy a vzdělávání a proinkluzivnosti (<= Závěrečný výstup z dotazníkového šetření potřeb základních škol v rámci projektu výzvy Šablony II OP VVV).**

- **V září 2020 škola podala Závěrečnou zprávu o realizaci (ZZoR3), která byla schválena dne 4. 2. 2021. ŘO OP VVV: „V průběhu realizace projektu byly naplněny výstupy jednotek zvolených aktivit odpovídající 100 % poskytnuté částky dotace.“**

▪ **Od 1. 9. 2019** je škola zapojena do **edukačního projektu podpořeného ESIF, který realizuje Národní technické muzeum v období 2018 – 2021: „Start In“ (PDF) – Inkluze s Národním technickým muzeem – reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004500**, projekt **zaměřený na podporu přípravy žáků ke vstupu na trh práce**; smyslem aktivit projektu je popularizovat technické obory a řemesla na školách, pomoci žákům získávat konkrétní představu o náplni a požadavcích jednotlivých zaměstnání a současně podpořit rovný přístup ke vzdělávání; do projektu je zapojeno 25 škol z celé ČR a více než 1 000 žáků; škole byly nabídnuty čtyři nové moderní vzdělávací programy s průřezovými tématy pod názvy Energie, Čas, Design a Stavitelství; první část každého programu je realizována v expozicích a prostorách NTM = v NTM na Letné, v Centru stavitelského dědictví NTM v Plasích a v železničním depozitáři NTM v Chomutově; navazující část programu má podobu exkurzí ke konkrétním zaměstnavatelům.

V rámci Volby povolání bylo pak ve školním roce 2019/2020 realizováno:

- **Exkurze NTM Praha Letná, edukační program ČAS/DESIGN/ENERGIE, 9. roč.,** doprava byla proplacena realizátorem projektu NTM (= skupinová zpáteční jízdenka na vlak + lístky MHD);
- **22. 10. 2019 Program ČAS 9.A, 23. 10. 2019 Program DESIGN 9.B, 27. 11. 2019 Program ENERGIE 9.C**

Vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 byly akce naplánované na 2. pololetí školního roku 2019/2020 přesunuty na 1. pololetí školního roku 2020/2021.

▪ **Ve školním roce 2020/2021 bylo zapojení školy do projektu „Start IN“ opětovně zkomplikováno uzavřením škol v období od října 2020 do května 2021 - pandemie COVID-19, mimořádná a krizová opatření v ČR. Žáci 8. a 9. ročníku se nemohli zúčastnit již naplánované exkurze v Centru stavitelského dědictví Plasy (Program Stavitelství).**

Do projektu se však škola zapojila jinými aktivitami:

1) Soutěž - STAŇ SE KONSTRUKTÉREM – Start In

- vybraní zájemci žáků z 8. ročníku se účastnili 4 on-line streamů s lektory Národního technického muzea – březen/květen
- obdrželi základní pracovní materiál
- ve škole jsme vytvořili školní kolo soutěže “Staň se konstruktérem autíčka”, které má daná pravidla a konkrétní disciplíny
- způsob hodnocení
 - odevzdat model auta
 - hodnotí se originalita konstrukce, design a technické provedení
 - hodnotí se jízda na přesnost, kdy autíčko musí zastavit co nejbližší čáry vzdálené 10 metrů
 - hodnotí se přímá jízda, kdy autíčko musí dojet co nejdál koridorem širokým 1 metr a měří se délka dráhy k místu, kde autíčko vybočilo
 - nejrychlejší jízda na 5 metrů
 - nejpomalejší jízda na 3 metry
- výsledky soutěžních disciplín + fotografie modelů aut byly v květnu 2021 odeslány NTM
- v červnu proběhlo finále
- **výsledky soutěže „Konstruktéři autíčka“**
 - **v kategorii nejrychlejší jízda na 5 m:**
 1. místo Doležal Antonín, 8.C
 2. místo Zita Matěj, Šípek Martin, 8.C
 3. místo Pavlíček Zdeněk, 8.C

○ **v kategorii jízda na přesnost:**

1. místo Pokorný Jakub, Kratochvíl Jakub, 8.A
2. místo Pavlíček Zdeněk, 8.C
3. místo Doležal Antonín, 8.C

○ **diplom NTM za design autíčka:**

- Altrichter Patrik, 8.B
Roza Lukáš, Polcar Kryštof, 8.C

Žákům byli předány ceny NTM se závěrečným vysvědčením.

2) Workshop – HRAJEME SI S TECHNIKOU

- termín - 02. 06. 2021
- lektoři NTM přivezli různé modely (lektorům byly zapůjčeny stoly, židle a prodlužovací kabel)
- workshop probíhal na školní zahradě ve dvou skupinách pro žáky 8. ročníků za daných hygienických podmínek
- žáci se mj. seznámili s možnostmi pracovního uplatnění a získali konkrétní pracovní kompetence k danému oboru

Více informací naleznete také v části 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (Zpráva školního kariérového poradce) a v části 17. – Příloha č. 8.

- **Bližší informace o projektech** najdete na www.zsbhrozneho.cz, v části [Projekty](#)

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- **Škola podporuje vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního učení:**
 - **Mgr. Petr Pokorný** – VŠ studium, PedF UK Praha, specializace v pedagogice – učitelství ČJ a NJ – bylo ukončeno 1/2021
 - **Gabriela Hejbalová** – VŠ studium, PedF UK Praha, Specializace v pedagogice, Biologie, geologie a environmentalistika se zaměřením na vzdělání, Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělání
 - **Tereza Kubalová** – VŠ studium, Technická univerzita Liberec, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Bakalářský studijní program, studijní obor Historie, Humanitní studia v kombinované formě
 - **Ondřej Šturm** – VŠ studium, Technická univerzita v Liberci - Dějepis se zaměřením na vzdělávání, bakalářský studijní program
 - **Vendula Březinová, DiS.** - VŠ studium, PedF UK Praha, Učitelství pro 1. stupeň základní školy
 - **Věra Jitka Horvátová** – VŠ studium, JABOK Praha, studijní obor Speciální pedagogika, 3leté vyšší odborné studium (Dis.), dokončeno v červnu 2021; UJAK Praha - navazující roční bakalářské studium, studijní obor Andragogika
 - **Ing. Markéta Kobková** – VŠ studium, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a 2. stupeň - 1. ročník na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze; studium je tzv. pedagogické minimum (3 semestry), očekávané zakončení studia leden popř. červen 2022

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **Školou předložené projekty:**
 - škola nepředložila v tomto školním roce 2020/2021 žádný projekt

- **Školou realizované projekty = zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů:**
 - **Projekt „Happysnack“** - naše škola se v letošním školním roce opětovně zapojila do [projektu Happysnack](#), který se zaměřuje na dodávku zdravých svačinek do škol; Happysnack pod svou hlavičkou **sdrůžuje dva dotační projekty [Podpora spotřeby školního mléka](#) a [Ovoce a zelenina do škol](#) doplněné o [výrobky zdravé svačiny](#)**, splňující požadavky dle školského zákona; **Happysnack** = dodávka zdravých svačinek do škol v chladících výdejních automatech; v nabídce automatu jsou například lisované ovocné šťávy či pyré, cereální tyčinky, lupínky a mléčné výrobky (včetně dotovaného mléka pro žáky školy); **Podpora spotřeby školního mléka** je program, kdy se Evropská unie a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí ze základních škol; v České republice tento projekt zastřešuje Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol; nároky dětí na dotované výrobky: JEDNO DÍTĚ = JEDNO MLÉKO = JEDEN VYUČOVACÍ DEN; **Projekt Ovoce a zelenina do škol** podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků I. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací; výrobky jsou dodávány minimálně dvakrát měsíčně přímo do škol, která uzavře smlouvu s některým ze schválených dodavatelů; dle nařízení vlády lze v projektu nabízet ovoce a zeleninu, která z 25% může být v podobě šťáv; ovoce či zeleninu pro balíčky v projektu vybírají praví odborníci, aby byla v té nejlepší kvalitě, která zaručuje delší trvanlivost produktů.
 - **Zdravé svačinky byly doplněny o nabídku [tyčinek](#) betulafruit s jedinečnou přírodní extrakcí a s různými ovocnými chutěmi <https://www.betulin.cz/prodejni-automaty/>.**

- **Bližší informace o projektech** najdete na www.zsbhrozneho.cz

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Škola nemá založenou základní organizaci odborových svazů.
- Spolupráci s výše uvedenými subjekty dokládá také přehled činností školy v části 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- **Zřizovatelem školy je Město Lysá nad Labem a oba subjekty vzájemně spolupracují.** Městské zastupitelstvo sleduje práci školy, poskytuje odborné rady a názory a někteří zastupitelé se účastní akcí školy. **Slavnostního zahájení školního roku 2020/2021** se účastnila paní místostarostka Romana Fischerová. **Slavnostního předávání prvního vysvědčení** prvňáčkům na konci I. pololetí školního roku se z důvodu MO a KO v ČR neúčastnil zástupce zřizovatele. **Slavnostního rozloučení s žáky 9. ročníků** a předávání pamětních listů v Letním kině Lysá nad Labem dne **24. 6. 2021** se účastnil paní místostarosta Mgr. Jiří Havelka, vedoucí Odboru ŠSVZaK paní PaedDr. Věra Bodnárová a pracovnice Odboru ŠSVZaK – paní Ing. Jitka Petrová a paní Romana Nováková. Aktuální situace školy, problémy, dotazy a požadavky školy jsou projednávány přímo s vedoucí Odboru ŠSVZaK paní PaedDr. Věrou Bodnárovou, popřípadě vedením městského úřadu. Záležitosti týkající se správy budov jsou projednávány s Odborem správy majetku – s vedoucím odboru panem Ing. Vladimírem Kopeckým nebo referentem panem Otou Balíkem. V komplikovanějších případech sociálních problémů s žáky spolupracujeme s pracovníky OSPOD a kurátorem pro děti a mládež Lysá nad Labem – po část školního roku s panem Ing. Tomášem Najmonem, a poté s paní Irenou Galbavou.
- **Samozřejmá je spolupráce se zákonnými zástupci žáků** – pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace učitelů se zákonnými zástupci žáků, zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou dotazníků, každodenní možnost telefonického nebo osobního kontaktu rodičů s učiteli či vedením školy, možnost účasti rodičů při výuce, dny otevřených dveří, nejrůznější akce školy pro rodiče – besídky, jarmarky, vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost, výstavy apod.
- **Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, a to především s PPP Středočeského kraje – pracoviště Nymburk.** Jedná se o konzultace a poradenství při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, vyšetření žáků školy, kontrola školy v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě PLPP, při tvorbě a realizaci IVP, spolupráce při realizaci podpůrných opatření (zejména činnost asistenta pedagoga, realizace pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče), schůzky pro výchovné poradce a školní metodiky prevence apod.
- **IPS ÚP Nymburk** (Informační a poradenské středisko Úřadu práce Nymburk) – besedy k volbě povolání, informace o středních školách, informace o možnostech uplatnění na trhu práce.
- **Policie ČR** – besedy, ukázky činnosti policie, konzultace, dopravní výchova.
- Tradiční je **spolupráce s Polabským muzeem - Muzeem Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem a SOkA – Státním okresním archivem Nymburk se sídlem v Lysé nad Labem.**
- Škola se pravidelně účastní soutěží a akcí vyhlášených **Městem Lysá nad Labem. Škola pořádá sportovní akce**, které jsou již zapsány v kulturním kalendáři města Lysá nad Labem: Vzpomínka na Emila Zátopka, Velká cena Lysé nad Labem. Letos se však tyto tradiční akce konat nemohly z důvodu trvání mimořádných opatření („koronavir“).
- Pravidelně navštěvujeme stále více a více známější **Výstaviště Lysá nad Labem** a využíváme pořádaných akcí ve výchovně vzdělávacím procesu – např. Natura Viva, soutěžní koutek Lesní pedagogiky, Polabský knižní veletrh, Domov a teplo, expozice Sklo, keramika, porcelán, výstavy Zemědělec, Náš chov a Stavitel, veletrh Řemesla apod. I v této

oblasti došlo ke změně v tomto školním roce z důvodu MO a KO v ČR = zúčastnili jsme se jen omezeného počtu akcí. Ani druhý ročník připravovaného vánočního vystoupení žáků školy nemohl být realizován.

- Žáci často navštěvují velmi dobře vybavenou **Městskou knihovnu Lysá nad Labem** a účastní se organizovaných programů, besed a dalších akcí. Tradičně navštěvujeme akce **ZUŠ Františka Antonína Šporka Lysá nad Labem** – představení, výstavy apod. Spolupracujeme i s **Kinem Lysá nad Labem**, které nám umožňuje zhlédnout některé filmy, zúčastnit se přednášek, besed a také uspořádat akce školy.

- **Tradiční je spolupráce s Domovem seniorů** na místním zámku, kde pořádáme několik akcí pro dědečky a babičky (projekt „Strom splněných přání“, předání vánočních dárků, předvánoční návštěvy, zpívání pro babičky a dědečky apod.) – bohužel letos nebyla spolupráce umožněna z důvodu MO a KO v ČR.

- Podporujeme i akce a soutěže jiných subjektů, například **Hasičů Lysá nad Labem**. „Naše“ **mažoretky** zahájily svým vystoupením již nejednu městskou slavnost a velmi úspěšně reprezentovaly školu i v rámci soutěží ČR – na další vystoupení a úspěchy si však budeme muset počkat do dalšího školního roku.

- **Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit organizujeme ve spolupráci** s DDM Nymburk, Vlastivědným muzeem v Čelákovcích, Hálkovým divadlem Nymburk, Kinem Nymburk – besedy, přednášky, Divadlem S+H Praha, TJ SOKOL Lysá nad Labem, Planetáriem Praha, ZOO Praha, kinem IMAX Praha, Polabským národopisným muzeem Poděbrady – Skanzen Přerov nad Labem, Muzeem Moto&Velo, Parkem Mirakulum Milovice, JUMPARKEM Praha, Výstavištěm Praha - Holešovice, Dobrovickými muzei, o.p.s., Čokoládovnou Rodas v Šestajovicích u Prahy a dalšími. Často využíváme blízkosti hlavního města Prahy k organizování akcí pro žáky a návštěvě řady výstav, kulturních a historických památek a dalších akcí.

- Dlouhodobě spolupracujeme s **charitativním hnutím „Hnutí na vlastních nohou“ – Stonožka**.

- **V současné době škola nemůže spolupracovat s Radou rodičů (RR)** – s ukončením školního roku 2014/2015 byla ukončena činnost RR, neboť se nenašel žádný z rodičů, který by pomohl založit RR jako „zapsaný spolek“ (změna právní podstaty sdružení dle Nového občanského zákoníku); v případě aktivity některého z rodičů může být činnost RR v nové zákonné podobě kdykoli obnovena.

- **Škola velmi děkuje sboru Hasičů Lysá nad Labem za spolupráci v době MO a KO v ČR, kdy hasiči zajišťovali dovoz a předávku antigenních testů COVID-19 školám v Lysé nad Labem.**

14. Základní údaje o hospodaření školy

▪ Rok 2020

- Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele Město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD v roce 2020

Neinvestiční výdaje	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Použito k 31. 12. 2020	Zůstatek celkem
Prostředky na provoz ZŠ	2 434 000,00 Kč	2 434 000,00 Kč	0 Kč
Projekt MěÚ PVA (2)	90 000,00 Kč	28 960,00 Kč	61 040,00 Kč
Prostředky na provoz ŠD	82 461,80 Kč	82 461,80 Kč	0 Kč
Celkem	2 606 461,80 Kč	2 545 421,80 Kč	61 040,00 Kč

- Plánované investiční akce hrazené přímo zřizovatelem v roce 2020

Název akce	Uhrazeno k 31. 12. 2020
ZŠ B. Hrozného nová vrata	200 000 Kč
ZŠ B. Hrozného ochrana proti holubům (NEREALIZOVÁNO)	150 000 Kč
ZŠ B. Hrozného PD Rekonstrukce budovy dílen	150 000 Kč
ZŠ B. Hrozného výměna stoupaček, baterií, hygien. kabinky (NEREALIZOVÁNO)	2 000 000 Kč
Celkem	2 500 000 Kč

- Hospodářský výsledek za rok 2020

Hospodářský výsledek za rok 2020	180 620,69 Kč
Rozdělení HV po schválení zřizovatelem:	
- fond odměn	0,00 Kč
- rezervní fond ZŠ	180 620,69 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2020 škola získala z pronájmů tělocvičny, učeben, bytu, prostoru poskytnutého prodejním automatům, z antény a z úroků na běžném účtu, a proto je smí jako zlepšený hospodářský výsledek použit v následujícím roce. Dle zřizovací listiny článek D odst. 4) je příspěvková organizace oprávněna si příjmy ponechat, a proto každoročně žádá o schválení převedení zlepšeného hospodářského výsledku do fondů organizace.

- **Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2020**

	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Použito k 31. 12. 2020	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	38 134 609,00 Kč	38 132 977,64 Kč	1 631,36 Kč
z toho:			
a) platy	27 030 476,00 Kč	27 030 476,00 Kč	0,00 Kč
b) OPPP	71 345,00 Kč	71 345,00 Kč	0,00 Kč
c) pojistné + FKSP + ONIV	10 306 036,00 Kč	10 306 036,00 Kč	0,00 Kč
UZ 33070	33 072,00 Kč	31 440,64 Kč	1 631,36 Kč
Podpora distanční výuky	693 680,00 Kč	693 680,00 Kč	0,00 Kč
Investiční dotace celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

- **Výdaje na učebnice, učební texty, pomůcky z prostředků státního rozpočtu k 31. 12. 2020: 301 429,79 Kč**

- **Projekt MŠMT „Plavání 2019/2020 - ZŠ B. Hrozného Lysá nad Labem“, Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa) - č. j. MSMT-17741/2020-1**

	Dotace MŠMT	Použito k 31.10.2020	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	33 072,00 Kč	31 440,64 Kč	1 631,36 Kč

Vyúčtování plavání pro žáky I. stupně realizovaného školou	Neinvestiční dotace MŠMT na dopravu celkem	Skutečné náklady školy na dopravu	Zůstatek vrácen KÚ
	33 072,00 Kč	31 440,64 Kč	1 631,36 Kč
	Finanční prostředky z provozního rozpočtu na lektorné a pronájem bazénu	Skutečné náklady školy na lektorné a pronájem bazénu	Celkem hrazeno z provozního rozpočtu
	Nebylo zřizovatelem určeno	24 800 Kč	24 800 Kč

-

▪ **Rok 2021 (k 30. 6. 2021)**

- **Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele Město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD k 30. 6. 2021**

Neinvestiční výdaje	Rozpočet na rok 2021	Použito k 30. 6. 2021	Zůstatek celkem
Prostředky na provoz ZŠ	2 540 000,00 Kč	868 187,20 Kč	1 671 812,80 Kč
Prostředky na provoz ŠD	10 000,00 Kč	0 Kč	10 000,00 Kč
Celkem	2 550 000,00 Kč	868 187,20 Kč	1 681 812,80 Kč

- **Plánované investiční akce hrazené přímo zřizovatelem v roce 2021**

Název akce	
ZŠ B. Hrozného - oprava střechy dílny školníka	70 000 Kč
ZŠ B. Hrozného - PD rekonstrukce budovy dílen	120 000 Kč
ZŠ B. Hrozného - výmalba	300 000 Kč
ZŠ B. Hrozného 1318 - výměna stoupaček, baterií, hygien. kabinky	2 200 000 Kč
Celkem	2 690 000 Kč

- **Vyúčtování neinvestiční dotace poskytnuté zřizovatelem na základě Veřejnoprávní smlouvy č. 2020-0455/ŠSK z Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem**

	Dotace	Použito k 30. 6. 2021	Zůstatek vrácen MěÚ Lysá n. L.
Neinvestiční dotace celkem	90 000,00 Kč	33 400,00 Kč	56 600,00 Kč

- **Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu k 30. 6. 2021**

	Rozpočet na rok 2021	Použito k 30. 6. 2021	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	41 849 612,00 Kč	17 814 509,09 Kč	24 035 102,91 Kč
z toho:			
a) platy	29 903 967,00 Kč	12 897 496,00 Kč	17 006 471,00 Kč
b) OPPP	90 825,00 Kč	30 560,00 Kč	60 265,00 Kč
c) pojistné + FKSP+ONIV	11 854 820,00 Kč	4 886 453,09 Kč	6 968 366,91 Kč
Investiční dotace celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

- **Výdaje na učebnice, učební texty, pomůcky z prostředků státního rozpočtu k 31. 8. 2021: 431 326,04 Kč**
- **Distribuce ochranných pomůcek a Ag testů v souvislosti s MO a KO v ČR (COVID-19)**

Distribuce ochranných pomůcek do škol (04/2021)	Počet kusů	Zůstatek sklad
Respirátory pro zaměstnance	773	0
Roušky pro žáky	6 500	0

Distribuce antigenních testů do škol (04/2021 - 06/2021)	Počet ks celkem	Použito pro žáky	Použito pro zaměstnance	Zůstatek sklad
LEPU RAPID test	600	502	98	0
SINGCLEAN test	1 020	967	53	0
SEJOY test	2 950	2 675	102	173

- **Výběrová řízení:**
 - **Veřejné zadávací řízení**
✓ Nebylo žádné realizováno
- **Kontroly:**
 - **ATLAS AUDIT s.r.o. K Bílému vrchu 1717, 250 88 Čelákovice - auditor najatý zřizovatelem Město Lysá nad Labem - 21. 12. 2020; kontrola hospodaření školy za leden – srpen 2020, s tímto ZÁVĚREM:**

Kontrolní skupina ukládá organizaci tato nápravná opatření k odstranění drobných nedostatků:

- ✓ Kontrolní skupina doporučuje organizaci dbát zvýšené opatrnosti při účtování nákladů a provést opravu zaúčtování pokladního dokladu č. 3010200152 z titulu nákupu květináče, substrátu, barvy v hodnotě 5 558 Kč a to účetním zápisem MD 501 (spotřeba)/ DAL 261.
- ✓ Kontrolní skupina ukládá organizaci účtovat o nákupu materiálu na účet 501 – spotřeba materiálu, nikoliv na účet 511 – opravy a údržba.
ŠKOLOU PŘIJATÁ OPATŘENÍ – Nákup květináče a substrátu byl pořízen z důvodu přesazení květiny v ředitelně školy a barva byla použita na vymalování šaten v budově BH, a proto byla účetní operace v hodnotě 5 558 Kč vyhodnocena jako údržba a účtována rovnou na účet 511 - Opravy a udržování, a ne na účet 501 - Spotřeba materiálu. Na doporučení kontrolní skupiny bude následně při účtování podobných položek účtováno na účet 501 – Spotřeba materiálu.

- ✓ Kontrolní skupina ukládá organizaci účtovat o předpisech za školní družinu. Tedy na základě evidence poplatků za školní družinu provést v účetnictví předpis na MD 315 Pohledávka za školní družinu / D 602 výnosy nebo 384 – Výnosy příštích období.
- ✓ Kontrolní skupina ukládá organizaci časově rozlišovat výnosy za školní družinu do období, ke kterému se vztahují.

ŠKOLOU PŘIJATÁ OPATŘENÍ – Z provozních důvodů ŠD, což jsou neustálené počty žáků (opětovné přihlášky a odhlášky nově příchozích/stávajících žáků v průběhu kalendářního/školního roku), není evidence poplatků ŠD účtována na účet MD 315 – Pohledávky, ale je interně vedena vedoucí vychovatelkou v pro nás velmi dobře přehledné tabulce. Skutečně uhrazené a následně připsané platby na běžný účet organizace jsou proto účtovány MD 241 – Běžný účet / D 602 – Výnosy. Platby v hotovosti 261 – Pokladna / D 602 – Výnosy.

Účet 384 – Výnosy příštích období je pravidelně používán při roční závěrce v prosinci a jsou na něj přeúčtovány poplatky ŠD pro následné období leden – srpen následujícího roku (školní rok = září – srpen).

- **ATLAS AUDIT s.r.o. K Bílému vrchu 1717, 250 88 Čelákovice - auditor najatý zřizovatelem Město Lysá nad Labem - 10. 5. 2021; ZPRÁVA O PROVĚŘCE SESTAVENÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRKY - kontrola hospodaření školy za kalendářní rok 2020 s tímto ZÁVĚREM**

Při prověření sestavení účetní závěrky jsme:

- ✓ **Nezjistili** žádné skutečnosti, které by nás vedly k závěru, že účetní závěrka neposkytuje věrný a poctivý obraz předmětu účetnictví dle § 7 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů;
- ✓ **Nezjistili** žádné skutečnosti, které by nás vedly k závěru, že účetnictví není úplné dle § 8 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů;
- ✓ **Nezjistili** žádné skutečnosti, které by nás vedly k závěru, že účetnictví není průkazné dle § 8 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů;
- ✓ **Nezjistili** žádné skutečnosti, které by nás vedly k závěru, že účetnictví nezachycuje řádně finanční situaci příspěvkové organizace k datu účetní závěrky.

15. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18, odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za období 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020:

údaje:	počet poskytnutých informací:
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

Veškeré písemné dotazy včetně kopie vyřízení eviduje sekretariát školy.

Nebyly provedeny žádné z činností, jak jsou uvedeny v § 18 zákona č. 106 /1999 Sb., o poskytování informací.

Lysá nad Labem 31. 1. 2021

PaedDr. Irena Jarešová
ředitelka školy

16. Výroční zpráva školní družiny za školní rok 2020/2021

▪ **Školní družina je součástí základní školy - IZO 162102861. V provozu byla od 1. září 2020 do 30. června 2021 pro žáky 1. - 5. ročníků.**

▪ **Přehled ŠD:**

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelek	kapacita ŠD
celkem	6	142	7	180

▪ **Rozdělení dětí do jednotlivých oddělení:**

Oddělení	Žáci třídy v odděleních	Počet	Vychovatelka
I.	I.B, V.B	19 dětí	Andrea Grymová
II.	III.B	23 dětí	Miloslava Solusová
III.	I.A, V.A	26 dětí	Jana Valášková
IV.	III.A	18 dětí	Bc. Lucie Čermáková
V.	IV.A, IV.B	24 dětí	Bc. Pavla Otčenášková
VI.	II.A, II.B	32 dětí	Marie Macková, Martina Kalistová

▪ **Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu č. j.: 10/2016 Jar, verze 2016/2017, s platností od 1. 9. 2016.**

▪ **Žáci, kteří navštěvují školní družinu, dochází do zájmových kroužků pořádaných školou v rámci ŠD a do družiny se opět vrací.**

▪ V průběhu měsíce září jsme se jako každý školní rok věnovali nejprve adaptaci žáků do jednotlivých oddělení školní družiny. Žáci byli seznámeni s vnitřním řádem družiny i s BOZ. Pravidla slušného a bezpečného chování, ale především všechna hygienická opatření vyhlášená v souvislosti s epidemií Covid-19, jim byla neustále připomínána - zejména nošení roušek v celé budově školy.

▪ V průběhu přípravného týdne jsme dovybavili jednotlivá oddělení potřebným materiálem – nakoupili jsme nové hračky, společenské hry, materiál potřebný k různým výtvarným činnostem a další pomůcky, které pravidelně využíváme v průběhu celého školního roku.

▪ Během školního roku se všechna oddělení ŠD podílela na komplexní výzdobě školy.

▪ Veškeré akce se konaly pouze v rámci jednotlivých oddělení. Paní vychovatelky pracovaly s dětmi různorodě a aktivity byly vždy přizpůsobeny věku a zájmu dětí. V rámci školní družiny měly děti možnost zapojit se do různých činností z mnoha oblastí. Vzhledem k omezení veškerých společných akcí, jak kulturních, tak sportovních, zaměřily se na výtvarnou a pracovní činnost.

▪ Děti se seznamovaly s různými výtvarnými a uměleckými technikami – malování na textil, práce se speciální tvarovací hmotou, práce s přírodními materiály, s akrylovými barvami, sázení a pěstování rostlin, výroba mýdla, šití, háčkování, výroba drobných šperků a další.

▪ **Akce ŠD:**

- ✓ **Drakiáda** - letošní drakiáda byla z důvodu opatření COVID-19 zrušena.
- ✓ **Halloweenská party** - akce byla z důvodu mimořádných opatření COVID-19 zrušena.
- ✓ **Vánoční výstava** - akce byla z důvodu mimořádných opatření COVID-19 zrušena.
- ✓ **Návštěva filmového představení** - akce byla z důvodu mimořádných opatření COVID-19 zrušena.
- ✓ **Vánoční besídky** - tyto akce se konaly pouze v rámci oddělení prvních a druhých tříd. Děti si přinesly cukroví, poslechly si vánoční koledy, a ani fakt, že si je nemohou zazpívat společně, nezkalil vánoční atmosféru. Pod stromečkem děti našly krásné dárky, se kterými si pak společně pohrály.
- ✓ **Masopust** - akce byla z důvodu mimořádných opatření COVID-19 zrušena.
- ✓ **MDD** - opět pouze v rámci jednotlivých oddělení oslavily paní vychovatelky s dětmi Mezinárodní den dětí. V každém oddělení to pojali jinak. Někde soutěžili ve sportovních disciplínách, někde uspořádali piknik, jinde stopovali značky a plnili úkoly, a v neposlední řadě nechybělo hledání pokladu. Každopádně si všichni den náramně užili a odměnou jim nebyla jen zábava a legrace, ale i sladkost, kterou dostali.
- ✓ **Výlet do ZOO Chleby** - díky zmírnění mimořádných opatření jsme se mohli 23. června 2021 vypravit do nejbližší zoologické zahrady. Výletu se zúčastnily oba první ročníky. Abychom si mohli všechno prohlédnout a zároveň si stihli pohrát na interaktivním hřišti, které je součástí zoo, domluvili jsme se s třídními učitelkami a vyrazili už ráno. Počasí nám přálo a během komentované prohlídky jsme se o místních zvířatech dozvěděli spoustu zajímavých informací. A po už zmiňovaném pobytu na hřišti zbyl i čas na zakoupení drobných suvenýrů. Nikdo neodjel s prázdnou, protože každý dostal od paní vychovatelky pexeso nebo magnet. Všem nám tento krásný výlet zůstane v paměti, protože byl po hodně dlouhé době první a já věřím, že ne poslední.

▪ **V souladu s Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví byla škola pro žáky v daných obdobích v průběhu školního roku uzavřena.** V důsledku toho byla přerušena i činnost ŠD a všechny další naplánované akce byly zrušeny.

▪ **Provoz školní družiny:**

Ranní družina: 06:15 - 07:30 hod

Odpolední družina: 11:25 - 17:00 hod

▪ **Informace o školní družině** najdete také na www.zsbhrozneho.cz v sekci [Školní družina](#).

Andrea Grymová, vedoucí vychovatelka ŠD

17. Příloha č. 1 - Výsledky vzdělávání žáků školy - škola

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021– **Příloha č. 1**

17. Příloha č. 2 - Výsledky vzdělávání žáků školy - ročníky

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 – **Příloha č. 2**

17. Příloha č. 3 - Výsledky KALIBRO - škola, žáci 5. ročníků

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 – **Příloha č. 3**

17. Příloha č. 4 - Výsledky KALIBRO - škola, žáci 9. ročníků

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 – **Příloha č. 4**

17. Příloha č. 5 - Evaluační zpráva - Porovnání výsledků dotazníkových šetření "12 otázek ke koronavirové výuce"

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Úřední deska/Výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 – **Příloha č. 5**

17. Příloha č. 6 - Zlatý Ámos 2021 - poděkování a gratulace

Děkujeme žákům 8.C a "jejich" paní učitelce Janě Tovarové za účast v netradičním průběhu 28. ročníku ankety o nejoblíbenějšího učitele ČR Zlatý Ámos. Velmi si ceníme toho, že žáci a žákyně dokázali i v této "zvláštní a těžké době" vytvořit zajímavou a vtipnou obhajobu a získat pro paní učitelku certifikát školního Zlatého Ámose. Blahopřejeme!



[Zlatý Ámos - nominování](#)

[Zlatý Ámos - Semifinále](#)

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci [Akce školy](#)

17. Příloha č. 7 - Program na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem



Akce a aktivity školy realizované v souladu s veřejnoprávní smlouvou k "Programu" jsou konané za finanční podpory města Lysá nad Labem.

[Žádost o poskytnutí dotace \(PDF\)](#)

[Veřejnoprávní smlouva o poskytnutí dotace \(PDF\)](#)

[Závěrečná zpráva a vyúčtování dotace \(PDF\)](#)

[2 A\) Aktivita Doučování \(PDF\)](#) – informace o čerpání dotace z „Programu na podporu volnočasových aktivit ve školských zařízeních města Lysá nad Labem“

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci [Projekty/Ukončené projekty](#).

17. Příloha č. 8 - Informace o zapojení školy do projektu „Start IN“

Od 1. 9. 2019 je škola zapojena do **nového edukačního projektu podpořeného ESIF, který realizuje Národní technické muzeum v období 2018 – 2021: „Start In“ (PDF) - Inkluze s Národním technickým muzeem** – reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004500, projekt **zaměřený na podporu přípravy žáků ke vstupu na trh práce**; smyslem aktivit projektu je popularizovat technické obory a řemesla na školách, pomoci žákům získávat konkrétní představu o náplni a požadavcích jednotlivých zaměstnání a současně podpořit rovný přístup ke vzdělávání; do projektu je zapojeno 25 škol z celé ČR a více než 1 000 žáků; škole byly nabídnuty čtyři nové moderní vzdělávací programy s průřezovými tématy pod názvy Energie, Čas, Design a Stavitelství; první část každého programu je realizována v expozicích a prostorách NTM = v NTM na Letné, v Centru stavitelského dědictví NTM v Plasích a v železničním depozitáři NTM v Chomutově; pro školní rok 2019/2020 si škola vybrala program Stavitelství (Plasy) a Energie, Design a Čas (Letná); navazující část programu má podobu exkurzí ke konkrétním zaměstnavatelům.

22. 10., 23. 10., 27. 11. 2019 - Volba povolání: Exkurze NTM Praha Letná, edukační program [ČAS/DESIGN/ ENERGIE \(PDF\)](#), 9. roč., doprava byla proplacena realizátorem projektu NTM (= skupinová zpáteční jízdenka na vlak + lístky MHD), **realizováno: 22. 10.** Program ČAS 9.A, **23. 10.** Program DESIGN 9.B, **27. 11.** Program ENERGIE 9.C

Vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 byly akce naplánované na 2. pololetí školního roku 2019/2020 přesunuty na 1. pololetí školního roku 2020/2021.

Ve školním roce 2020/2021 bylo zapojení školy do projektu „Start IN“ opětovně zkomplikováno uzavřením škol v období od října 2020 do května 2021 - pandemie COVID-19, mimořádná a krizová opatření v ČR. Žáci 8. a 9. ročníku se nemohli zúčastnit již naplánované exkurze v Centru stavitelského dědictví Plasy (Program Stavitelství).

Do projektu se však škola zapojila jinými aktivitami:

1) Soutěž - STAŇ SE KONSTRUKTÉREM – Start In

- vybraní zájemci žáků z 8. ročníku se účastnili 4 on-line streamů s lektory Národního technického muzea – březen/květen
- obdrželi základní pracovní materiál
- ve škole jsme vytvořili školní kolo soutěže “Staň se konstruktérem autíčka”, které má daná pravidla a konkrétní disciplíny
- způsob hodnocení
 - odevzdat model auta
 - hodnotí se originalita konstrukce, design a technické provedení
 - hodnotí se jízda na přesnost, kdy autíčko musí zastavit co nejbližší čáry vzdálené 10 metrů
 - hodnotí se přímá jízda, kdy autíčko musí dojet co nejdál koridorem širokým 1 metr a měří se délka dráhy k místu, kde autíčko vybočilo
 - nejrychlejší jízda na 5 metrů
 - nejpomalejší jízda na 3 metry
- výsledky soutěžních disciplín + fotografie modelů aut byly v květnu 2021 odeslány NTM
- v červnu proběhlo finále

- **výsledky soutěže „Konstruktéři autíčka“**
 - **v kategorii nejrychlejší jízda na 5 m:**
 1. místo Doležal Antonín, 8.C
 2. místo Zita Matěj, Šípek Martin, 8.C
 3. místo Pavlíček Zdeněk, 8.C

 - **v kategorii jízda na přesnost:**
 1. místo Pokorný Jakub, Kratochvíl Jakub, 8.A
 2. místo Pavlíček Zdeněk, 8.C
 3. místo Doležal Antonín, 8.C

 - **diplom NTM za design autíčka:**

Altrichter Patrik, 8.B
Roza Lukáš, Polcar Kryštof, 8.C

Žákům byli předány ceny NTM se závěrečným vysvědčením.

2) Workshop – HRAJEME SI S TECHNIKOU

- termín - 02. 06. 2021
- lektori NTM přivezli různé modely (lektorům byly zapůjčeny stoly, židle a prodlužovací kabel)
- workshop probíhal na školní zahradě ve dvou skupinách pro žáky 8. ročníků za daných hygienických podmínek
- žáci se mj. seznámili s možnostmi pracovního uplatnění a získali konkrétní pracovní kompetence k danému oboru

Naleznete na www.zsbhrozneho.cz v sekci Projekty/[Probíhající projekty](#).

17. Příloha č. 9 - Jednotná přijímací zkouška 2021 (CERMAT - výsledková sestava s komentářem)



		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR CELKEM	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIM UM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	49	48	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	43	42	44,8	54,3	44,0	54,0	68,0	82,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	12,8	40,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	5	5	58,9	62,4				

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR CELKEM	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIM UM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	49	48	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	43	42	43,7	38,1	19,0	36,0	55,0	82,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	41,2	44,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	5	5	64,0	61,2				

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2021

Výsledková sestava obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) pro příslušnou délku vzdělávání.

V části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
 - **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
 - **KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
 - **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.