



Zpráva o výsledcích dotazníkového šetření *Škola a já*

Základní dotazníky pro základní a střední školy

**ZŠ B. Hrozného, nám. B. Hrozného 12
Lysá n. Labem**

školní rok 2021/2022

(zpracoval Kalibro Projekt, s.r.o.)

1. Úvod

Kalibro je **dlouhodobý projekt**, určený především základním a středním školám. Byl připraven s cílem pomáhat školám získávat **podklady pro sebehodnocení**. Projekt zahájily v roce 1995 testy, ve kterých žáci většinou vybírají jednu nebo několik správných odpovědí z nabídky – tzv. **tradiční testy**. V roce 2004 byl rozšířen o tzv. **dovednostní testy**, v nichž žáci či dvojice žáků tvoří své odpovědi. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání **PISA**. Od roku 2004 je novou součástí projektu rovněž **cyklus dotazníkových šetření ŠKOLA A JÁ** věnovaných tomu, **jak školu vnímají žáci, jejich rodiče, učitelé, nepedagogičtí pracovníci a vedení**. Projekt KALIBRO však primárně není výzkumem, ale službou školám.

Testování i dotazníková šetření probíhají každoročně a jsou zaměřována postupně a opakovaně na jednotlivé úrovně vzdělávací soustavy či populační ročníky. Každá škola se sama rozhoduje, kterých testování a šetření se zúčastní. Testy a dotazníky (připravované speciálně pro KALIBRO) rozesílá a vyhodnocuje organizátor projektu. Zúčastněné školy získávají souhrnné výsledky za třídy a školu, v případě testů pak rovněž detailní přehled o individuálních výsledcích žáků. Dále jim organizátor zasílá podrobné celkové výsledky (průměry za ČR, za různé kategorie žáků, škol apod.) včetně informace o rozložení souhrnných výsledků na pomyslném žebříčku, která ovšem zachovává anonymitu škol. Školy s nimi mohou srovnávat své výsledky podle vlastního uvážení a případně je rovněž **veřejně prezentovat** (například v regionálním tisku, ve výroční zprávě školy, na schůzkách s rodiči, apod.).

Pokud ovšem ředitel školy hodlá využít výsledky školy jen pro vlastní potřebu, nikdo další se je nedozví. Organizátor projektu dává každé zúčastněné škole **záruku**, že její souhrnné výsledky ani individuální výsledky jejích žáků neposkytne třetím osobám. Za těchto okolností předpokládá, že vedení školy dodrží při testování a při dotazníkovém šetření jednotné pokyny a zajistí jejich korektní průběh (školy se pak totiž nemusí obávat případného zneužití svých výsledků a mají zájem získat nezkreslenou informaci). Možnost srovnat výsledky školy s průměry za větší soubory ředitelům pomáhá překonat jistou izolovanost škol, která je běžná i ve větších městech. Další význam získala srovnatelnost výsledků v době, kdy nový školský zákon a zejména podoba **rámcového vzdělávacího programu** poskytly školám větší **autonomii v pedagogických otázkách**.

Projekt KALIBRO je tak pro ředitele vhodnou příležitostí, jak získat reálná měřítko výsledků vzdělávání a úplný **přehled o obrazu školy v očích jejích žáků, rodičů a učitelů**. Obojí může využít jako jeden z podkladů při **pravidelném sebehodnocení školy**. Zájem o projekt KALIBRO a spokojenost s kvalitou získaných informací ukazují, že si to ředitelé škol jasně uvědomují. Projektu se již zúčastnilo přes **3 500 základních a středních škol** a počty testovaných žáků a dotazovaných osob v jednotlivých kolech jsou zárukou **vysoké vypovídací hodnoty** celkových (průměrných) výsledků.

Základní škola B. Hrozného, nám. B. Hrozného 12, Lysá n. Labem (ZŠ B. Hrozného) ve školním roce 2021/2022 využila evaluační nástroje Kalibro pro evaluaci klimatu školy **dotazníkové šetření „Škola a já“**.

Tento materiál vznikl na základě žádosti vedení školy s cílem shrnout základní výsledky školy v projektu Kalibro ve školním roce 2021/2022 a doporučit, na jaké oblasti se při jejich využití soustředit. Podrobné zhodnocení na úrovni jednotlivých ročníků a tříd má vedení školy k dispozici.

2. Základní dotazník pro žáky (1. – 5. ročník)

Výsledky dotazníku pro žáky prvního stupně ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je totožná s výsledky celostátního průměru. Následující graf (níže) zobrazuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníku (oddíl obsahuje vždy několik otázek na dané téma). Jak je z grafu patrné, škola dosáhla ve všech oddílech úspěšnosti srovnatelné s celostátním průměrem.

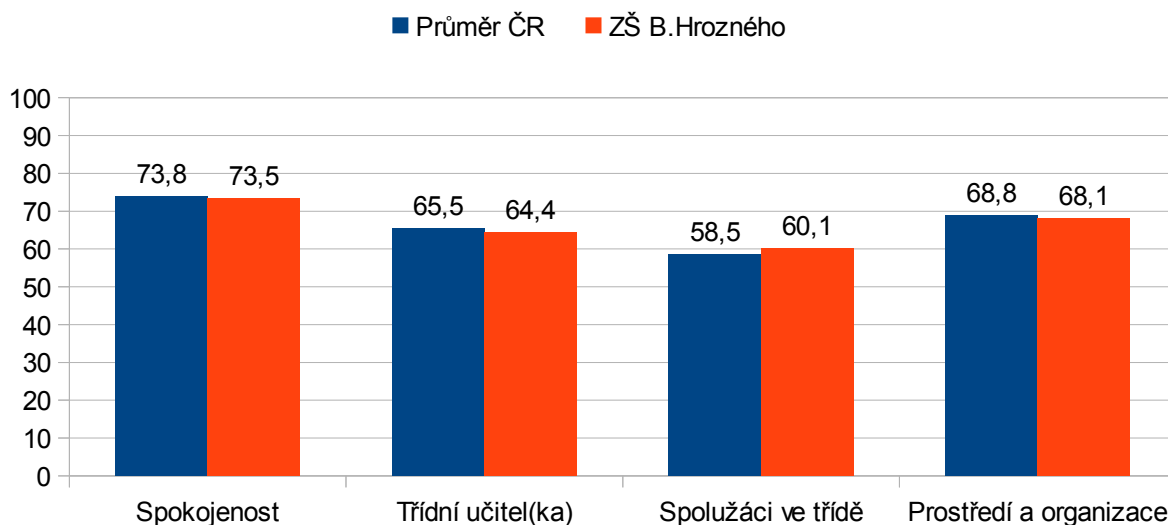
V oddílu Spokojenost byly všechny otázky hodnoceny v souladu s celostátním průměrem s výjimkou otázky C (Změny v organizaci <<>>), jež dosáhla hodnot mírně nižší úspěšnosti. Tento oddíl je hodnocen kladněji žáky 1.B, 3.A a 5.B. Negativněji je hodnocen žáky tříd 1.A, 2.B, 3.B a 4.A.

Oddíl Třídní učitel(ka) obsahuje otázky B (Spravedlivá učitelka) a F (Návod na zlepšení), které byly hodnoceny nižší úspěšností. Otázka B byla hodnocena výrazně a otázka F mírně nižší úspěšností. Otázka D (Radit se se sousedem) byla naopak hodnocena mírně vyšší úspěšností. Zbývající otázky oddílu se svými výsledky nijak neliší od celostátního průměru. Celkově je tento oddíl hodnocen výrazně negativněji žáky třídy 2.B, 3.B, 4.A a 5.A a mírně pozitivněji žáky tříd 1.B a 5.B.

V oddílu Spolužáci ve třídě získala otázka A (Přátelé ve třídě) mírně nižší úspěšnost. Otázky B (Poslech kvůli chybě <<>>) a C (Zastání před žákem) získaly mírně vyšší úspěšnost. Zbývající otázka oddílu je hodnocena v souladu s celostátním průměrem. Oddíl výrazně negativněji hodnotí žáci 1.A, 3.B, 4.A a 5.A, naopak výrazně pozitivněji jej vnímají žáci 1.B a 2.A.

V oddílu Prostředí a organizace byla otázka C (Můžeš kdykoliv na záchod?) hodnocena výrazně vyšší úspěšností oproti celostátnímu průměru. Otázka D (Školní jídelna) byla naopak hodnocena výrazně nižší úspěšností. Ostatní otázky oddílu jsou v souladu s hodnocením celostátního průměru. Výrazně negativněji vnímají oddíl žáci tříd 3.B, 4.A a 5.B, naopak kladněji je vnímán žáky 1.B.

Dotazníkové šetření Škola a já Základní dotazník pro žáky (1. až 5. ročník) Kalibro, školní rok 2021/22



3. Základní dotazník pro žáky (6. až 13. ročník)

Výsledky dotazníku pro žáky druhého stupně ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je nižší oproti celostátnímu průměru. Graf níže znázorňuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníku (oddíl obsahuje vždy několik otázek na dané téma). Jak je z grafu patrné, škola dosáhla výrazně nižší úspěšnosti v oddílech Spokojenost, Zpětná vazba a hodnocení a Školní jídelna. Mírně nižší úspěšnost získala škola v oddílech Výuka ve škole a Spolužáci ve třídě. Zbývající oddíly odpovídají svými výsledky celostátnímu průměru.

V oddílu Spokojenost získaly všechny otázky hodnocení výrazně nižší úspěšností oproti celostátnímu průměru. Výjimku tvoří otázka D (Nudná výuka<<>>), která získala hodnocení ve shodě s celostátním průměrem. V porovnání jednotlivých tříd mají vyšší úspěšnost žáci 6.B, 7.B, 7.C a 8.C, výrazně nižší úspěšnost pak žáci 6.A, 9.A a 9.C.

Oddíl Výuka ve škole celkově ovlivňují výsledky otázek A (Oživování výuky), B (Objevování ve výuce), D (Proč se to učíme?), F (Pravidelná příprava) a J (Pozornost tématům ze života?), které získaly výrazně nižší úspěšnost. Otázky E (Pomoc s předmětem) a I (Důraz na konverzaci?) získaly mírně nižší úspěšnost. Zbývající otázky oddílu odpovídají svými výsledky celostátnímu průměru. V oddílu Výuka ve škole mají výrazně vyšší úspěšnost žáci 6.C a 9.B v porovnání s ostatními třídami a nižší úspěšnost žáci 9.A a 9.C.

V oddílu Možnost ovlivnit výuku otázky B (Ovlivnění výuky) a D (Předměty povrchněji <<>>) získaly hodnocení mírně vyšší úspěšnosti oproti celostátnímu průměru. Otázky A (Možnost volby) a F (Řídit práci ostatních) získaly hodnocení mírně nižší úspěšnosti. Zbývající otázky oddílu se od celostátního průměru neliší. Oddíl hodnotí negativněji žáci 6.A, 8.B a 9.C a naopak pozitivněji žáci 7.A, 7.B, 7.C, 8.C a 9.B.

Oddíl Zpětná vazba a hodnocení. Mírně nižší úspěšnosti dosáhly otázky A (Spravedliví učitelé) a H (Málo času<<>>). Otázky B (Jasný cíl i hodnocení), C (Rada učitelů, jak lépe), D (Odbytí práce) a G (Koordinují termíny písemek?) získaly výrazně nižší úspěšnost. Ostatní otázky oddílu získaly hodnocení shodné s celostátním průměrem. Oddíl Zpětná vazba a hodnocení je vnímán negativněji žáky 9.A a 9.C v porovnání s ostatními třídami a naopak pozitivněji žáky tříd 6.B a 8.C.

Oddíl Třídní učitelk(a) má úspěšnost nižší u otázek A (Rada třídního, jak lépe), B (Metody třídního učitele) a C (Známkuje spravedlivě). Výrazně nižší u otázek A a B a mírně nižší u otázky C. Otázka G (Spolurozhodování o třídě) získala mírně vyšší úspěšnost. Ostatní otázky získaly úspěšnost odpovídající celostátnímu průměru. V oddílu Třídní učitelk(a) mají výrazně vyšší úspěšnost žáci 6.B, 7.C, 8.A, 8.C a 9.A v porovnání s ostatními třídami, výrazně nižší úspěšnost pak zaznamenali žáci 6.A a 9.C.

Úspěšnost oddílu Spolužáci ve třídě také dosahuje nižších hodnot oproti celostátnímu průměru. Výrazně nižší úspěšností se liší otázka A (Příjemný kolektiv). Mírně nižší úspěšnost získaly otázky B (Pocit osamělosti<<>>) a C (Pomoc spolužáků). Ostatní otázky byly hodnoceny v souladu s celostátním průměrem. Oddíl Spolužáci ve třídě výrazně kladněji hodnotí žáci 6.C, 7.B, 7.C, 8.A, 8.C a 9.B v porovnání s výsledkem celé školy oproti tomu negativněji je oddíl hodnocen žáky 7.A, 8.B a 9.B.

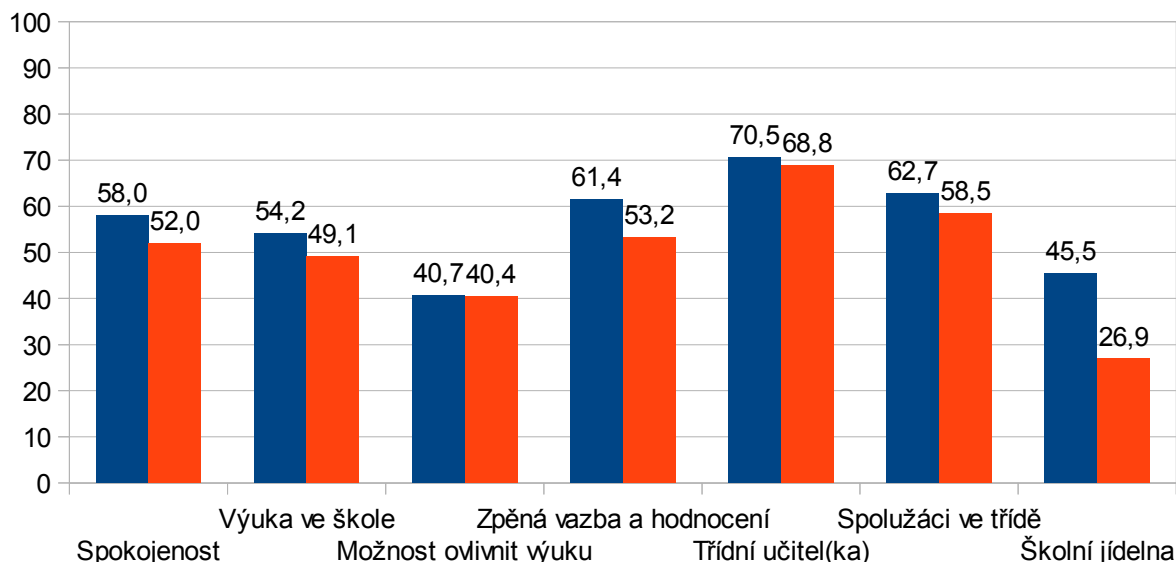
Výrazně podprůměrně je hodnocena Školní jídelna z hlediska kvality jídel a i z hlediska nabídky jídel. Se školní jídelnou jsou nejvíce spokojeni žáci 7.A, 7.B, 8.C a 9.B, nejméně pak žáci 6.B, 6.C, 8.A, 8.C a 9.A.

Dotazníkové šetření Škola a já

Základní dotazník pro žáky (6. až 13. ročník)

Kalibro, školní rok 2021/2022

■ Průměr ČR ■ ZŠ B.Hrozného



4. Základní dotazník pro rodiče

Výsledky dotazníku pro rodiče ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je nižší než je celostátní průměr. Graf níže znázorňuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníku (oddíl obsahuje vždy několik otázek na dané téma). Jak je z grafu patrné, škola dosáhla výrazně nižší úspěšnosti v oddílu Zpětná vazba a hodnocení žáků, Komunikace se školou a Prostředí a organizace. Mírně nižší úspěšnost pak dosáhla škola v oddílech Spokojenost, Výuka ve škole a Spokojenost s výukou předmětů.

V oddíle Spokojenost dosáhla všechny otázky mírně nižší úspěšnosti s výjimkou otázek A (Spokojenost s výukou) a G (Ochota pomoci), které získaly výrazně nižší úspěšnosti v porovnání s celostátním průměrem. Vyšší úspěšností je tento oddíl hodnocen rodiči 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 9.C a 9.B v porovnání s celkovým průměrem hodnocení rodičů, naopak výrazně méně úspěšněji jej vnímají rodiče žáků 3.B, 5.A, 6.A, 7.A a 8.C.

Kvality školy jsou hodnoceny v oddílu Výuka ve škole. Většina otázek oddílu získala hodnocení výrazně nižší úspěšnosti. Výjimku tvoří otázky D (Pozornost tématům ze života) a H (Umělecká výchova?), které získaly hodnocení mírně nižší úspěšnosti. Otázky K (Povrchněji v hl.předmětech <<>>) a L (Dostávají na vybranou?) odpovídají svými výsledky celostátnímu průměru. Oddíl je hodnocen mírně kladněji rodiči 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 9.B a 9.C, výrazně méně úspěšněji pak rodiči 3.B, 5.A, 6.A, 7.A, 9.A, 8.B a 8.C v porovnání s celkovým průměrem hodnocení rodičů.

Oddíl Spokojenost s výukou předmětů je hodnocen zcela v souladu s celostátním průměrem u poloviny otázek s výjimkou otázek A (Výuka mateřštiny), E (Zbytečnosti human. <<>>) a F (Zbytečnosti přír. <<>>), které získaly mírně nižší úspěšnost.

Pozitivněji hodnotí tento oddíl rodiče žáků 1.B, 3.A, 9.B a 9.C v porovnání s celkovým průměrem hodnocení rodičů oproti rodičům žáků 5.A, 8.B a 9.A, kteří oddíl hodnotili negativněji.

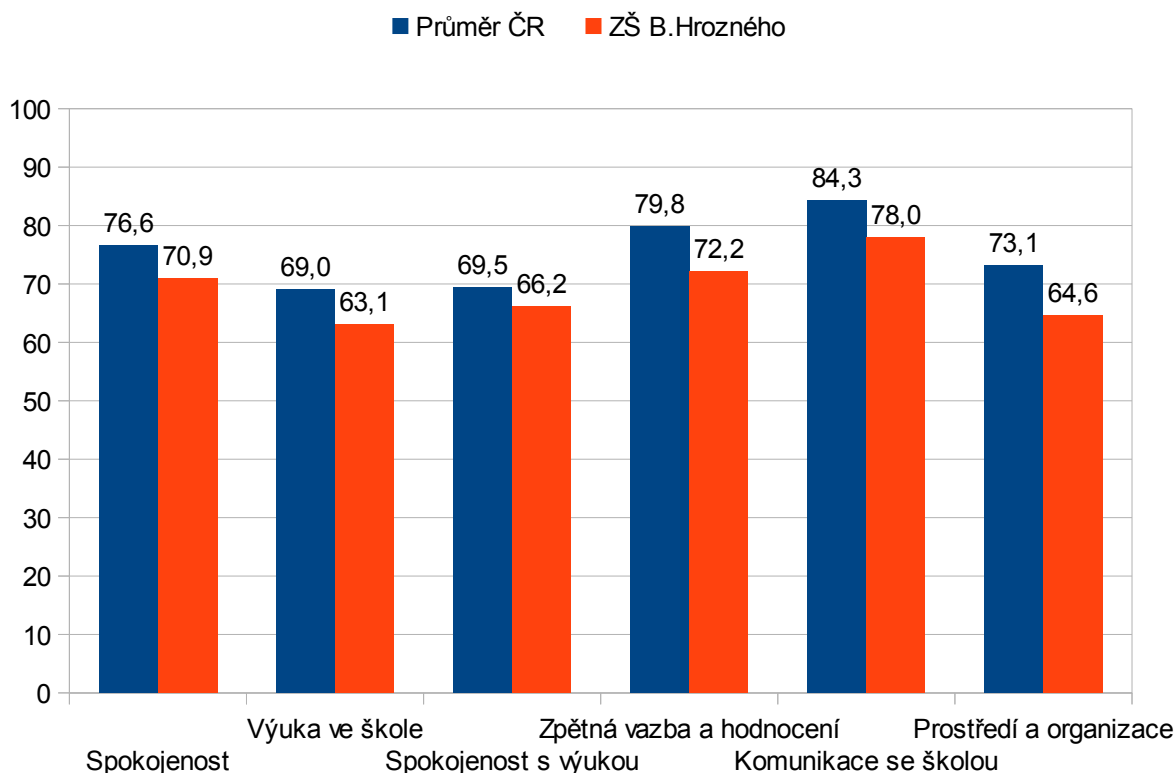
Za oddíl Zpětná vazba a hodnocení žáků vykazují otázky A (Individuální konzultace), C (Radí jim individuálně?) a D (Zná kritéria hodnocení?) hodnoty výrazně nižší úspěšnosti a otázka B (Vybírat si formu zkoušek) hodnoty odpovídají celostátnímu průměru. Kladněji hodnotí tento oddíl rodiče žáků 1.A, 1.B, 3.A a 9.B v porovnání s celkovým průměrem hodnocení rodičů oproti rodičům žáků tříd 4.B, 5.A a 9.A, jež jej hodnotili záporněji.

V oddílu Komunikace se školou dosáhla škola v otázkách A (Informování o dítěti) a C (Pravidla ve škole) hodnot mírně nižší úspěšnosti oproti celostátního průměru. Otázka B (Informování o dění) odpovídá výrazně nižší úspěšnosti. Mírně kladněji hodnotí tento oddíl rodiče žáků tříd 1.A, 2.A, 6.C, 9.B a 9.C. Naopak negativněji jej hodnotí rodiče žáků 6.A, 7.A, 7.C a 8.A v porovnání s celkovým průměrem hodnocení rodičů.

Oddíl Prostředí a organizace je hodnocen výrazně nižší úspěšností u většiny otázek. Výjimku tvoří otázky B (Změna v prostředí <<>>) a G (Školní družina), jež se svými výsledky neliší nijak výrazně od celostátního průměru. Mírně negativněji tento oddíl hodnotí rodiče žáků tříd 4.A, 6.A, 8.A a 8.C a naopak pozitivněji ho hodnotí rodiče žáků 1.A, 1.B, 2.A a 3.A v porovnání s celkovým průměrem hodnocení rodičů.

Dotazníkové šetření Škola a já Základní dotazník pro rodiče

Kalibro, školní rok 2021/2022



5. Základní dotazník pro učitele

Výsledky dotazníku pro učitele wellbeing pedagogů ukazují spokojenost se sledovanými parametry.

V oddílu Prostředí 42 % učitelů, když se vžijí do člověka, který nezná jejich školu a vstupuje do ní poprvé, necítí potřebu na škole nic změnit. 49 % učitelů vyhovují materiální podmínky.

V oddílu Proces vzdělávání žáků se 54 % učitelům daří u žáků vzbudit zájem. 73 % učitelů se domnívá, že žáci mají šanci na něco ve výuce přijít sami. 45 % učitelů se domnívá, že málokdy nebo nikdy neučí nic, čemu žáci nerozumí nebo zapomenou. 81 % učitelů se domnívá, že rozvíjí vzájemnou spolupráci žáků. 91 % učitelů se domnívá, že upozorňuje žáky na souvislosti mezi předměty. 100 % učitelů věří, že dávají jasný cíl i hodnocení. 51 % učitelů se domnívá, že jsou ve škole potřeba přísnější opatření proti vyrušování žáků. 58 % učitelů se domnívá, že je možné rozvíjet univerzální dovednosti u žáků. 72 % považuje za dostatečné pomoc školy vyznat se žákům v nových situacích. 73 % učitelů se domnívá, že žáci mají přesný návod na to, jak se zlepšit.

V oddílu Odměňování a politika vzdělávání 66 % učitelů uvádí, že škola dostatečně jasně deklaruje, podle kterých kritérií stanovuje osobní příplatky (ohodnocení) a rozděluje odměny. 44 % učitelů by neuvítalo odbornou aktivitu nad rámec svých povinností.

V oddílu Vztahy – Spolupráce s kolegy uvádí 93 % učitelů, že je rádo ve společnosti kolegů. 89 % učitelů se domnívá, že by jim v případě potřeby kolegové pomohli. 81 % učitelů si myslí, že učitelé spolupracují napříč aprobacemi. 58 % učitelům vadí, když někdo z kolegů mluví s despektem o žákovi. 67 % učitelů si myslí, že postupují dostatečně jednotně při zvládání nežádoucích jevů ve vztazích mezi žáky. 45 % učitelů se domnívá, že by se jejich kolegové zastali před ředitelem v případě nespravedlnosti.

V oddílu Vztahy – Učitel a vedení školy se 55 % učitelů domnívá, že vedení je vstřícné, a 44 % učitelů souhlasí s tím, že vedení pečuje o jejich vzájemné vztahy.

V oddílu Vztahy – Učitel a žáci se 95 % učitelů domnívá, že dodávají žákům sebedůvěru. 46 % učitelů dává žákům často na výběr, co v rámci vyučování budou dělat. 72 % učitelů si myslí, že má zpětnou vazbu od žáků. 83 % učitelů se v případě problému pokouší hledat řešení. 84 % učitelů uvádí, že je schopno řešit nekázeň s rozvahou. 84 % učitelů nikdy nebo málokdy vyžaduje po žácích něco, co sami nedodrží.

V oddílu Vztahy – Učitel a jeho třída se 90 % učitelů domnívá, že pravidla ve třídě vytváří společně s žáky. 100 % učitelů je vstřícných, když za nimi žáci přijdou s osobními problémy. 63 % učitelů zná zázemí svých žáků.

V oddílu Vztahy – Učitel a škola 63 % učitelů hovoří o škole s hrdoostí. 56 % učitelů ví o pomocném personálu něco víc než jen jméno. 40 % učitelů si myslí, že dostává prostor od vedení na zapojení se do plánování.

V oddílu Vztahy – Učitel a rodiče je 82 % učitelů spokojeno se vztahy, co mají s rodiči. 74 % učitelů se domnívá, že jen menšina žáků má horší výsledky díky nezájmu rodičů.

V oddílu Školní vzdělávací program a inovace je 79 % učitelů přesvědčeno, že škola má vlastní vizi. 70 % učitelů považuje revizi RVP za vhodnou příležitost pro rozvoj. 75 % učitelů se domnívá, že je od vedení podporováno v inovacích ve výuce.

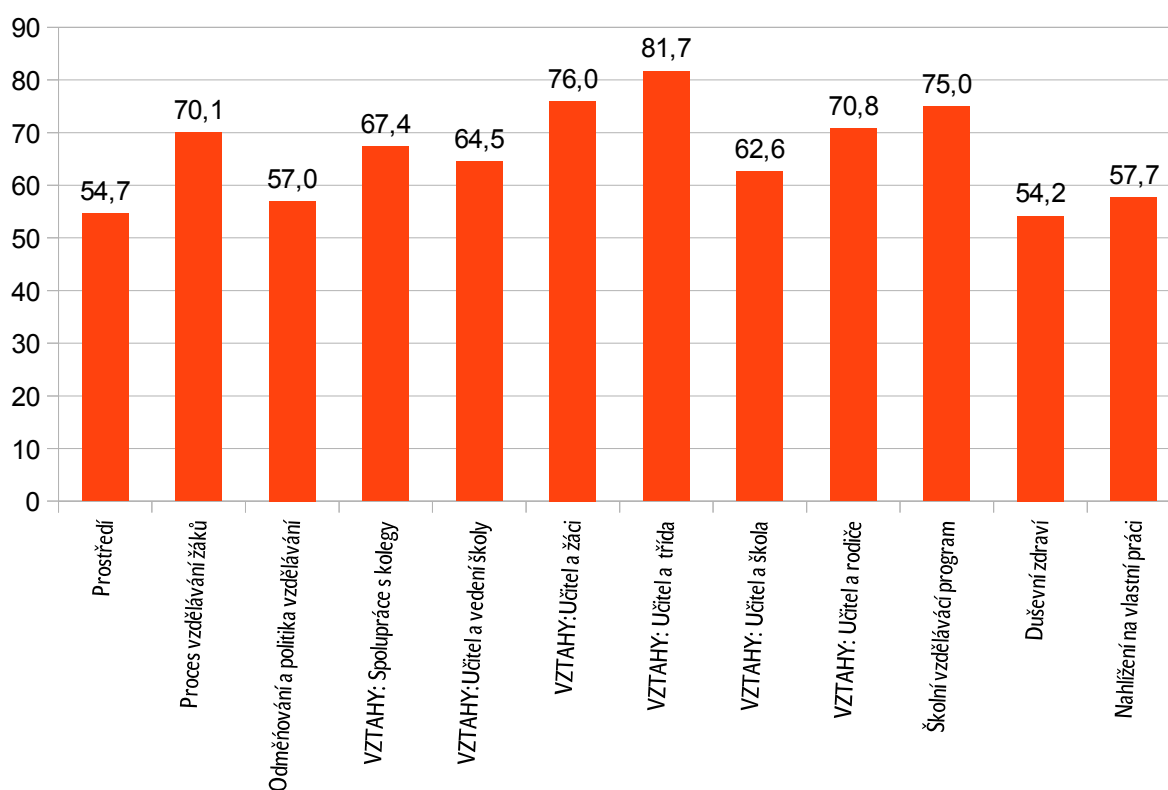
V oddílu Duševní zdraví a vyhoření je 38 % učitelů vyčerpano často a 67 % se domnívá, že nemá jejich pracovní zátěž vliv na jejich chování.

V oddílu Nahlížení na vlastní práci uvádí 75 % učitelů, že by volilo stejnou profesi, kdyby měli možnost znovu si vybrat. 50 % učitelů uvádí, že je pořád nebo často napadá něco, co obohacuje jejich práci. 47 % učitelů by necítilo obavy z pověření řízením práce ostatních. 42 % učitelů nemá informace o metodách a obsahu výuky v zahraničí.

Dotazníkové šetření Škola a já Základní dotazník pro učitele

Kalibro, školní rok 2021/2022

■ ZŠ B.Hrozného



6. Základní dotazník pro nepedagogické pracovníky

Výsledky dotazníku pro nepedagogické pracovníky ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je nižší oproti hodnotám celostátního průměru. Graf níže znázorňuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníku (oddíl obsahuje vždy několik otázek na dané téma). Jak je z grafu patrné, škola dosáhla výrazně nižší úspěšnosti v oddílech Spokojenost a Prostředí a organizace. Mírně nižší úspěšnosti dosáhla škola v oddílech Komunikace s vedením školy, Komunikace s žáky a rodiči a Odměňování zaměstnanců. Oddíly Spolupráce s kolegy a Další vzdělávání získaly hodnocení nelišící se od hodnot celostátního průměru.

V oddílu Spokojenost je dosažená výsledná hodnota u otázky B (Vyčerpání z práce <<>>) shodná s hodnotami celostátního průměru. Otázka C (Spokojenost

s profesí) je mírně pod hodnotami celostátního průměru. Otázka A (Spokojenost s řízením školy) získala výrazně nižší úspěšnost.

V oddílu Prostředí a organizace jsou výrazně nižší (vzhledem k celostátnímu průměru) úspěšnost u otázek C (Potřebnost změn v provozu <<>>), D (Problémy ztěžující práci <<>>), E (Kvalita jídel) a F (Nabídka jídel). Otázky A (Spokojenost s prostředím) a B (Potřebnost změn ve vybavení <<>>) získaly mírně nižší úspěšnost.

Oddíl Spolupráce s kolegy obsahuje otázku s mírně nižší úspěšností vzhledem k celostátnímu průměru, a to otázku A (Společnost kolegů). Otázka D (Potřebnost změn v komunikaci <<>>) získala výrazně nižší úspěšnost. Otázka B (Dají na jejich názor?) je srovnatelná s celostátním průměrem. Otázka C (Komunikace s učiteli) získala mírně vyšší úspěšnost.

V oddíle Komunikace s vedením školy jsou otázky C (Přání zaměstnanců) a B (Potřebnost změn v komunikaci <<>>), které získaly nižší úspěšnost, otázka C výrazně a otázka B mírně. Otázka D (Přání rodičů) oproti tomu byla hodnocena výrazně vyšší úspěšností. Otázka A (Komunikace s vedením školy) odpovídá svým hodnocením celostátnímu průměru.

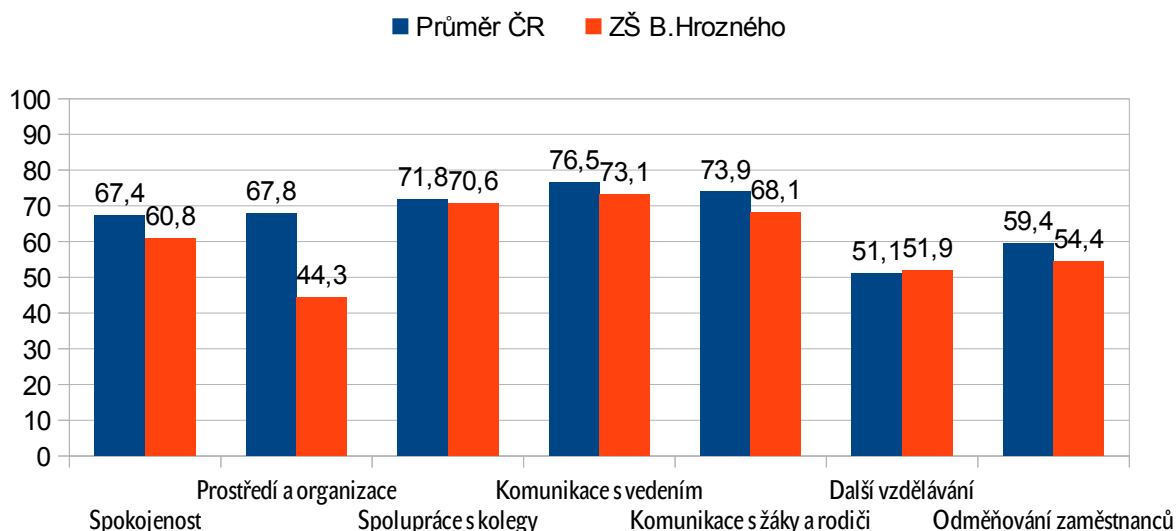
V oddílu Komunikace s žáky a rodiči získaly hodnocení výrazně nižší úspěšnosti v porovnání s celostátním průměrem otázky A (Dobré vztahy s žáky), E (Komunikace s rodiči žáků) a F (Potřebnost změn ke komunikaci <<>>). Otázka D (Respekt žáků k vybavení školy) získala mírně nižší úspěšnost. Zbývající otázky odpovídají průměru ČR.

V oddíle Další vzdělávání dosáhla škola výrazně vyšší úspěšnosti v otázce C (Sebevzdělávání v profesi). Otázka D (Sebevzdělávání v jiném oboru) pak získala mírně vyšší úspěšnost. Otázka A (Probuzení zájmu) naopak získala hodnocení výrazně nižší úspěšnosti. Zbývající otázka oddílu se nijak neliší od celostátního průměru.

Oddíl Odměňování zaměstnanců dosahuje výrazně podprůměrných hodnot u otázky C (Spravedlivé ohodnocení). Otázky B (Finanční motivace <<>>) a A (Transparentnost) svým hodnocením odpovídají celostátnímu průměru.

Dotazníkové šetření Škola a já Základní dotazník pro nepedagogické pracovníky

Kalibro, školní rok 2021/2022



7. Závěr

Účast ZŠ B. Hrozného v dotazníkovém šetření „Škola a já“ svědčí o tom, že vedení této školy si uvědomuje důležitost zpětné vazby pro zdravé fungování školy a její pozitivní rozvoj v souladu s očekáváními a přáními všech zúčastněných stran.

Naše dlouholeté zkušenosti ukazují, že samotné zjištění určitých rozporů či nesouladů v nazírání na fungování školy mezi jednotlivými zúčastněnými zájmovými skupinami nepředstavuje žádnou „tragédii“. Naopak, může být v zásadě pozitivním i když v počátku třeba trochu bolestivým impulsem k potřebným změnám, které by si vývoj školy jako živého organismu postupně tak jako tak vynutil, ovšem často za mnohem vyšší cenu.

Věříme proto, že se vedení ZŠ B. Hrozného ve spolupráci se zřizovatelem, rodiči, učiteli a dalšími partnery podaří zjištěné problémy pojmenovat, dobrat se jejich příčin a k všeobecné spokojenosti je vyřešit. K tomu jsme samozřejmě ochotni napomoci v rámci našich možností – ať už realizací podrobnějšího dotazníkového šetření zaměřeného speciálně na vztahy uvnitř školy i navenek, tak s podrobnější interpretací dat, která přinese.

8. Tabulková příloha

Tabulková příloha obsahuje individuální výsledky ZŠ B. Hrozného v jednotlivých dotaznících ve formě tabulek, na které se odkazuje tento text. Jsou to výsledky, které již má škola k dispozici i v podrobnější struktuře jako součást standardního zpracování dotazníků, které školám nabízíme.

Otázky každého dotazníku jsou rozděleny do několika oblastí. Respondenti vyjadřují zpravidla vvbráním příslušné odpovědi svůj názor na to,

- jak často něco nastává: 1. pořád, (2. často), 3. občas, (4. zřídka), 5. nikdy,
- jak moc něco nastává: 1. určitě ano, (2. spíše ano), 3. tak napůl, (4. spíše ne), 5. určitě ne,
- zda něco nastalo nebo nastává: 1. ano, 5. ne
- kolik je lidí s určitou vlastností: 1. všichni, (2. skoro všichni), 3. asi půlka, (4. skoro nikdo), 5. nikdo.

Pro další postup vyhodnocení je důležitá logika, podle které byla odpovědi přiřazována procentní hodnota. Přiřazení bylo vždy provedeno tak, aby platilo, že čím je procento vyšší, tím je odpověď pro školu příznivější. U většiny otázek dotazníku tedy procentní hodnota na pětistupňové škále od 1 do 5 klesala takto: 100 %, 75 %, 50 %, 25 % a 0 % (případně 100 % a 0 % u dvoustupňové škály).

U některých otázek bylo ovšem kvůli zachování výše zmíněné logiky nutné obrátit přiřazení procentních hodnot na 0 %, 25 %, 50 %, 75 % a 100 % (případně na 0 % a 100 % u dvoustupňové škály). U těchto otázek (s opačným hodnocením) je součástí jejich názvu symbol <<>>, který na tuto skutečnost upozorňuje. Průměrný výsledek za otázku je součtem procentních hodnot přiřazených jednotlivým respondentům vyděleným počtem respondentů, kteří na otázku odpověděli. I pro něj tedy vždy platí, že čím je procento vyšší, tím je odpověď pro školu (třídu, učitele, ...) příznivější. Průměrný výsledek za každou oblast je součtem průměrných výsledků za její otázky, vyděleným počtem otázek v oblasti.



Základní dotazník pro žáky (1. až 5. ročník)

ZŠ

ŠKOLA A JÁ – základní školy

DS17-0105-ZdM

Milá žákyně, milý žaku,

v tomto dotazníku můžeš vyjádřit své názory na školu, do které chodíš. Jeho vyplnění je dobrovolné, ale pokud se rozhodneš odpovídat, ber prosím položené otázky vážně. Rodiče ti mohou pomoci s vyplňováním dotazníku, případně s pochopením některých otázek. Odpovídej však sám/sama za sebe. Když nedokážeš na některou otázku odpovědět, nevadí, přejdi klidně k další.

Vážení rodiče,

vyplňování dotazníku je příležitostí, abyste si popovídali se svým dítětem o škole: co se mu tam líbí a co ne. Budeme rádi, když mu potom pomůžete na otázky odpovědět. Nejde o to, abyste ovlivňovali jeho názor, ale abyste mu pomohli porozumět otázkám a významu nabízených odpovědí.

Dotazník je anonymní. Pokud nechcete, aby vaše dítě odevzdalo dotazník ve škole na určeném místě, můžete ho poslat přímo na naši adresu (viz níže).

Děkujeme vám za spolupráci.

KALIBRO (organizátor průzkumu)
Jungmannova 32, 110 00 Praha 1

Dotazník není test – nemá správné ani špatné odpovědi. Vyjadřuj svůj názor, ať je jakýkoli. Řadu otázek upřesňují vysvětlení a příklady vytištěné šikmým písmem. Své odpovědi – většinou čísla od 1 do 5 – zapisuj **čitelně propiskou nebo perem** do šedých rámečků napravo. Když se spleteš, přeškrtni nesprávnou číslici a napiš tu správnou vedle rámečku vpravo. Nejdřív ale určitě vyplň údaje **Škola** a **Třída**, pokud už nejsou vyplněné ze školy. Identifikační číslo školy je **povinný údaj**, bez kterého není možné dotazník zpracovat.

a	razítko školy (nepovinné)	Škola [čtyřmístné identifikační číslo školy v projektu Kalibro, povinný údaj]	__ __ __ __
b		Třída [ve tvaru číslice.písmeno – 1.A, 5.B, 4.E, <u>ne</u> však třeba IV.C, nebo jen V.]	__ . __

0. Základní údaje

odpověď patří sem

c	Kolikátý rok (počínaje první třídou základní školy) už chodíš do školy? [případný opakovaný ročník se nepočítá]	1 2 3 4 5
---	---	-----------

d	Nejvyšší dosažené vzdělání tvého otce [zapiš jen nejvyšší dosažený stupeň vzdělání]	1 2 3 4
	1. základní 2. střední bez maturity 3. střední s maturitou 4. vysokoškolské	

e	Nejvyšší dosažené vzdělání tvé matky [zapiš jen nejvyšší dosažený stupeň vzdělání]	1 2 3 4
	1. základní 2. střední bez maturity 3. střední s maturitou 4. vysokoškolské	

1. Spokojenost

1 2 3 4 5

A	Chodíš do školy rád(a)?	
	1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	

1 2 3 4 5

B	Jak často se ve škole nudíš?	
	1. pořád 2. často 3. občas 4. málokdy 5. nikdy	

1 2

C	Chtěl(a) bys změnit něco na tom, jak den ve škole probíhá, protože se ti to nelíbí? <i>[posuzuj organizaci času ve škole, např. mít delší přestávky – ale pozor: pak bys ale zase odcházel(a) ze školy později, ...]</i>	
	1. ano 2. ne	

1 2 3 4 5

D	Jak často se ve třídě cítíš osamělý (osamělá)?	
	1. pořád 2. často 3. občas 4. málokdy 5. nikdy	

2. Třídní učitel(ka)

1 2 3 4 5

A	Bojíš se své paní učitelky (pana učitele)?	
	1. pořád 2. často 3. občas 4. málokdy 5. nikdy	

1 2 3 4 5

B	Je paní učitelka (pan učitel) spravedlivá (spravedlivý)? <i>[chová se ke všem dětem stejně; je na všechny stejně přísná (přísný) i hodná (hodný) ...]</i>	
	1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	

1 2 3 4 5

C	Jak často tě paní učitelka (pan učitel) nechává objevovat něco nového, přicházet věcem na kloub? <i>[namísto toho, aby ti předkládal(a) k zapamatování jak to je, jak a proč to funguje, ...]</i>	
	1. pořád 2. často 3. občas 4. málokdy 5. nikdy	

1 2 3 4 5

D	Smíš se poradit se sousedem (sousedkou), když se paní učitelka (pan učitel) třídy na něco ptá?	
	1. pořád 2. často 3. občas 4. málokdy 5. nikdy	

1 2 3 4 5

E	Dostáváš ve škole možnost vybrat si, co přesně budeš dělat a jak? <i>[např. jedno z několika cvičení v hodině (za domácí úkol); co budeš dělat dřív a co potom; zda budeš pracovat sám (sama), nebo ve dvojici; když ve dvojici, tak s kým, ...]</i>	
	1. pořád 2. často 3. občas 4. málokdy 5. nikdy	

1 2 3 4 5

F	Poradil(a) ti třídní učitel(ka), co máš dělat, aby ses v jeho (jejím) předmětu zlepšil(a)? <i>[nepočítej rady typu „musíš se víc učit“, ale doporučení „šitá na míru“ právě tobě, vycházející ze tvých schopností a možností]</i>	
	1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	

3. Spolužáci ve třídě

					1 2 3 4 5
A	Kolik je ve tvé třídě dětí, se kterými si rád(a) povídáš nebo hraješ? 1. všichni 2. většina 3. asi půlka 4. menšina 5. nikdo				
B	Posmívají se ti ostatní děti, když na otázku paní učitelky (pana učitele) odpovíš špatně nebo když něco nevíš? 1. pořád 2. často 3. občas 4. málokdy 5. nikdy				
C	Kolik spolužáků by se za tebe postavilo, kdyby ti nějaký žák (žákyně) ubližoval(a)? 1. všichni 2. většina 3. asi půlka 4. menšina 5. nikdo				
D	Kolik spolužáků by se tě zastalo, kdyby ti paní učitelka (pan učitel) křivdil(a)? 1. všichni 2. většina 3. asi půlka 4. menšina 5. nikdo				

4. Prostředí a organizace

		1 2
A	Chtěl(a) bys sedět v lavici s někým jiným? <i>[nebo být s někým jiným ve skupince, pokud tak pracujete]</i> 1. ano 2. ne	
B	Chtěl(a) bys změnit něco v učebně, protože se ti to nelíbí? 1. ano 2. ne	
C	Můžeš jít ve škole na záchod nebo se napít tehdy, když potřebuješ? <i>[odpověz „ano“, pokud můžeš obojí – i během vyučovací hodiny]</i> 1. ano 2. ne	
D	Chutná ti jídlo ve školní jídelně? <i>[pokud do jídelny nechodíš, tak na otázku neodpovídej]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
E	Býváš rád(a) ve školní družině? <i>[pokud do družiny nechodíš, tak na otázku neodpovídej]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	

Škola 0881

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	72.2	24.4	24	47	22	7	0	0	1
Nudná výuka <<>>	B	65.0	15.6	0	4	47	33	16	0	1
Změny v organizaci <<>>	C	73.3	73.3	27	73	-	-	-	0	1
Pocit osamělosti <<>>	D	83.3	53.3	0	2	16	29	53	0	1
Průměr za 4 otázky:		73.5	41.7	Velikost souboru: 45						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	92.8	77.8	0	2	2	18	78	0	1
Spravedlivá učitelka	B	79.4	46.7	47	36	9	7	2	0	1
Objevování ve výuce	C	60.8	9.1	9	43	34	9	5	0	2
Radit se se sousedem	D	41.5	4.5	5	16	39	23	18	0	2
Možnost volby	E	38.3	2.2	2	9	40	38	11	0	1
Návod na zlepšení	F	73.3	31.1	31	47	13	2	7	0	1
Průměr za 6 otázek:		64.4	28.6	Velikost souboru: 45						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	58.3	11.1	11	36	31	20	2	0	1
Posměch kvůli chybě <<>>	B	83.9	53.3	4	2	0	40	53	0	1
Zastání před žákem	C	53.9	11.1	11	27	36	20	7	0	1
Zastání před učitelem	D	44.2	9.3	9	19	30	23	19	0	3
Průměr za 4 otázky:		60.1	21.2	Velikost souboru: 45						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	48.9	48.9	51	49	-	-	-	0	1
Změny v učebně? <<>>	B	79.5	79.5	20	80	-	-	-	0	2
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	91.1	91.1	91	9	-	-	-	0	1
Školní jídelna	D	57.0	23.3	23	19	28	23	7	0	3
Školní družina	E	64.1	38.5	38	15	23	10	13	0	8
Průměr za 5 otázek:		68.1	56.3	Velikost souboru: 45						

Škola 0881, třída /

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Nudná výuka <<>>	B	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Změny v organizaci <<>>	C	0.0	0.0	0	0	-	-	-	0	50
Pocit osamělosti <<>>	D	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Průměr za 4 otázky:		0.0	0.0	Velikost souboru: 0						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Spravedlivá učitelka	B	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Objevování ve výuce	C	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Radit se se sousedem	D	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Možnost volby	E	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Návod na zlepšení	F	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Průměr za 6 otázek:		0.0	0.0	Velikost souboru: 0						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Posměch kvůli chybě <<>>	B	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Zastání před žákem	C	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Zastání před učitelem	D	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Průměr za 4 otázky:		0.0	0.0	Velikost souboru: 0						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	0.0	0.0	0	0	-	-	-	0	50
Změny v učebně? <<>>	B	0.0	0.0	0	0	-	-	-	0	50
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	0.0	0.0	0	0	-	-	-	0	50
Školní jídelna	D	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Školní družina	E	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Průměr za 5 otázek:		0.0	0.0	Velikost souboru: 0						

Škola 0881, třída 1A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	62.5	0.0	0	0	50	50	0	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	50.0	50.0	50	50	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	87.5	50.0	0	0	0	50	50	0	0
Průměr za 4 otázky:		62.5	25.0	Velikost souboru: 2						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	87.5	50.0	0	0	0	50	50	0	0
Spravedlivá učitelka	B	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Objevování ve výuce	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Radit se se sousedem	D	25.0	0.0	0	0	50	0	50	0	0
Možnost volby	E	37.5	0.0	0	0	50	50	0	0	0
Návod na zlepšení	F	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		66.7	25.0	Velikost souboru: 2						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	37.5	0.0	0	0	50	50	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	87.5	50.0	0	0	0	50	50	0	0
Zastání před žákem	C	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Zastání před učitelem	D	12.5	0.0	0	0	0	50	50	0	0
Průměr za 4 otázky:		40.6	12.5	Velikost souboru: 2						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	0.0	0.0	100	0	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	100.0	100.0	0	100	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	100.0	100.0	100	0	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Školní družina	E	75.0	50.0	50	0	50	0	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		70.0	50.0	Velikost souboru: 2						

Škola 0881, třída 1B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	96.9	87.5	88	13	0	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	84.4	50.0	0	0	13	38	50	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	87.5	87.5	13	88	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	93.8	75.0	0	0	0	25	75	0	0
Průměr za 4 otázky:		90.6	75.0	Velikost souboru: 8						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	96.9	87.5	0	0	0	13	88	0	0
Spravedlivá učitelka	B	87.5	62.5	63	25	13	0	0	0	0
Objevování ve výuce	C	71.9	25.0	25	38	38	0	0	0	0
Radit se se sousedem	D	43.8	0.0	0	38	25	13	25	0	0
Možnost volby	E	40.6	0.0	0	25	25	38	13	0	0
Návod na zlepšení	F	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		71.4	37.5	Velikost souboru: 8						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	68.8	25.0	25	38	25	13	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	93.8	75.0	0	0	0	25	75	0	0
Zastání před žákem	C	62.5	12.5	13	38	38	13	0	0	0
Zastání před učitelem	D	71.4	14.3	14	57	29	0	0	0	6
Průměr za 4 otázky:		74.1	31.7	Velikost souboru: 8						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	75.0	75.0	25	75	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	100.0	100.0	0	100	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	100.0	100.0	100	0	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	78.1	50.0	50	13	38	0	0	0	0
Školní družina	E	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		90.6	85.0	Velikost souboru: 8						

Škola 0881, třída 2A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	60.0	0.0	0	60	20	20	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	55.0	0.0	0	0	80	20	0	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	80.0	80.0	20	80	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	95.0	80.0	0	0	0	20	80	0	0
Průměr za 4 otázky:		72.5	40.0	Velikost souboru: 5						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	95.0	80.0	0	0	0	20	80	0	0
Spravedlivá učitelka	B	80.0	40.0	40	40	20	0	0	0	0
Objevování ve výuce	C	65.0	0.0	0	60	40	0	0	0	0
Radit se se sousedem	D	55.0	20.0	20	20	20	40	0	0	0
Možnost volby	E	40.0	20.0	20	0	20	40	20	0	0
Návod na zlepšení	F	80.0	20.0	20	80	0	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		69.2	30.0	Velikost souboru: 5						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	60.0	20.0	20	20	40	20	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	85.0	40.0	0	0	0	60	40	0	0
Zastání před žákem	C	75.0	40.0	40	20	40	0	0	0	0
Zastání před učitelem	D	50.0	20.0	20	40	0	0	40	0	0
Průměr za 4 otázky:		67.5	30.0	Velikost souboru: 5						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	60.0	60.0	40	60	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	60.0	60.0	40	60	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	80.0	80.0	80	20	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	70.0	40.0	40	20	20	20	0	0	0
Školní družina	E	80.0	40.0	40	40	20	0	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		70.0	56.0	Velikost souboru: 5						

Škola 0881, třída 2B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	62.5	0.0	0	0	50	50	0	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	50.0	50.0	50	50	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		65.6	12.5	Velikost souboru: 2						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	87.5	50.0	0	0	0	50	50	0	0
Spravedlivá učitelka	B	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Objevování ve výuce	C	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	25
Radit se se sousedem	D	37.5	0.0	0	0	50	50	0	0	0
Možnost volby	E	37.5	0.0	0	0	50	50	0	0	0
Návod na zlepšení	F	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		56.3	8.3	Velikost souboru: 2						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	87.5	50.0	0	0	0	50	50	0	0
Zastání před žákem	C	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Zastání před učitelem	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		59.4	12.5	Velikost souboru: 2						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	100.0	100.0	0	100	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	50.0	50.0	50	50	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	100.0	100.0	100	0	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	37.5	0.0	0	0	50	50	0	0	0
Školní družina	E	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		70.0	50.0	Velikost souboru: 2						

Škola 0881, třída 3A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	81.3	25.0	25	75	0	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	62.5	25.0	0	0	75	0	25	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	100.0	100.0	0	100	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	81.3	50.0	0	0	25	25	50	0	0
Průměr za 4 otázky:		81.3	50.0	Velikost souboru: 4						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	93.8	75.0	0	0	0	25	75	0	0
Spravedlivá učitelka	B	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Objevování ve výuce	C	56.3	0.0	0	75	0	0	25	0	0
Radit se se sousedem	D	43.8	0.0	0	25	50	0	25	0	0
Možnost volby	E	43.8	0.0	0	0	75	25	0	0	0
Návod na zlepšení	F	68.8	0.0	0	75	25	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		65.6	20.8	Velikost souboru: 4						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	68.8	0.0	0	75	25	0	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	87.5	50.0	0	0	0	50	50	0	0
Zastání před žákem	C	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Zastání před učitelem	D	43.8	0.0	0	0	75	25	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		65.6	12.5	Velikost souboru: 4						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	50.0	50.0	50	50	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	75.0	75.0	25	75	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	100.0	100.0	100	0	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	56.3	25.0	25	25	25	0	25	0	0
Školní družina	E	93.8	75.0	75	25	0	0	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		75.0	65.0	Velikost souboru: 4						

Škola 0881, třída 3B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	58.3	0.0	0	0	67	33	0	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	33.3	33.3	67	33	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	66.7	0.0	0	0	33	67	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		60.4	16.7	Velikost souboru: 3						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	91.7	66.7	0	0	0	33	67	0	0
Spravedlivá učitelka	B	66.7	33.3	33	33	0	33	0	0	0
Objevování ve výuce	C	41.7	0.0	0	33	33	0	33	0	0
Radit se se sousedem	D	25.0	0.0	0	0	33	33	33	0	0
Možnost volby	E	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Návod na zlepšení	F	58.3	33.3	33	33	0	0	33	0	0
Průměr za 6 otázek:		55.6	22.2	Velikost souboru: 3						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	50.0	0.0	0	67	0	0	33	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	58.3	33.3	33	0	0	33	33	0	0
Zastání před žákem	C	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Zastání před učitelem	D	50.0	50.0	50	0	0	0	50	0	17
Průměr za 4 otázky:		52.1	20.8	Velikost souboru: 3						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	33.3	33.3	67	33	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	33.3	33.3	67	33	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	66.7	66.7	67	33	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	41.7	0.0	0	33	0	67	0	0	0
Školní družina	E	33.3	0.0	0	0	33	67	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		41.7	26.7	Velikost souboru: 3						

Škola 0881, třída 4A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	65.0	0.0	0	60	40	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	60.0	0.0	0	0	60	40	0	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	60.0	60.0	40	60	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	70.0	40.0	0	20	20	20	40	0	0
Průměr za 4 otázky:		63.8	25.0	Velikost souboru: 5						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	80.0	60.0	0	20	0	20	60	0	0
Spravedlivá učitelka	B	65.0	20.0	20	60	0	0	20	0	0
Objevování ve výuce	C	70.0	20.0	20	40	40	0	0	0	0
Radit se se sousedem	D	37.5	0.0	0	25	25	25	25	0	10
Možnost volby	E	25.0	0.0	0	0	20	60	20	0	0
Návod na zlepšení	F	70.0	20.0	20	40	40	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		57.9	20.0	Velikost souboru: 5						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	60.0	0.0	0	60	20	20	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	60.0	40.0	20	20	0	20	40	0	0
Zastání před žákem	C	30.0	0.0	0	0	40	40	20	0	0
Zastání před učitelem	D	20.0	0.0	0	0	20	40	40	0	0
Průměr za 4 otázky:		42.5	10.0	Velikost souboru: 5						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	20.0	20.0	80	20	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	75.0	75.0	25	75	-	-	-	0	10
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	100.0	100.0	100	0	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	50.0	25.0	25	0	25	50	0	0	10
Školní družina	E	50.0	0.0	0	50	25	0	25	0	10
Průměr za 5 otázek:		59.0	44.0	Velikost souboru: 5						

Škola 0881, třída 4B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	62.5	12.5	13	38	38	13	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	59.4	25.0	0	13	63	0	25	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	62.5	62.5	38	63	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	93.8	75.0	0	0	0	25	75	0	0
Průměr za 4 otázky:		69.5	43.8	Velikost souboru: 8						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Spravedlivá učitelka	B	84.4	62.5	63	13	25	0	0	0	0
Objevování ve výuce	C	46.9	0.0	0	25	38	38	0	0	0
Radit se se sousedem	D	31.3	0.0	0	13	25	38	25	0	0
Možnost volby	E	34.4	0.0	0	0	50	38	13	0	0
Návod na zlepšení	F	65.6	37.5	38	25	13	13	13	0	0
Průměr za 6 otázek:		60.4	33.3	Velikost souboru: 8						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	59.4	12.5	13	38	25	25	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	87.5	50.0	0	0	0	50	50	0	0
Zastání před žákem	C	59.4	25.0	25	25	25	13	13	0	0
Zastání před učitelem	D	46.9	12.5	13	13	38	25	13	0	0
Průměr za 4 otázky:		63.3	25.0	Velikost souboru: 8						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	37.5	37.5	63	38	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	87.5	87.5	13	88	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	87.5	87.5	88	13	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	39.3	0.0	0	14	29	57	0	0	6
Školní družina	E	32.1	14.3	14	0	29	14	43	0	6
Průměr za 5 otázek:		56.8	45.4	Velikost souboru: 8						

Škola 0881, třída 5B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	75.0	20.0	20	60	20	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	80.0	80.0	20	80	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	85.0	60.0	0	0	20	20	60	0	0
Průměr za 4 otázky:		78.8	40.0	Velikost souboru: 5						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Spravedlivá učitelka	B	90.0	60.0	60	40	0	0	0	0	0
Objevování ve výuce	C	70.0	20.0	20	40	40	0	0	0	0
Radit se se sousedem	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Možnost volby	E	50.0	0.0	0	20	60	20	0	0	0
Návod na zlepšení	F	80.0	40.0	40	40	20	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		73.3	36.7	Velikost souboru: 5						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	55.0	20.0	20	0	60	20	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	95.0	80.0	0	0	0	20	80	0	0
Zastání před žákem	C	55.0	0.0	0	40	40	20	0	0	0
Zastání před učitelem	D	40.0	0.0	0	20	20	60	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		61.3	25.0	Velikost souboru: 5						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	60.0	60.0	40	60	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	80.0	80.0	20	80	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	80.0	80.0	80	20	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	45.0	20.0	20	20	20	0	40	0	0
Školní družina	E	25.0	0.0	0	0	50	0	50	0	30
Průměr za 5 otázek:		58.0	48.0	Velikost souboru: 5						

Škola 0881, třída 5

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	100.0	100.0	0	100	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		68.8	25.0	Velikost souboru: 1						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Spravedlivá učitelka	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Objevování ve výuce	C	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Radit se se sousedem	D	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Možnost volby	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Návod na zlepšení	F	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		50.0	0.0	Velikost souboru: 1						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Zastání před žákem	C	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Zastání před učitelem	D	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		37.5	0.0	Velikost souboru: 1						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	0.0	0.0	100	0	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	100.0	100.0	0	100	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	100.0	100.0	100	0	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Školní družina	E	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Průměr za 5 otázek:		62.5	50.0	Velikost souboru: 1						

Škola 0881, třída 5A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	37.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	100.0	100.0	0	100	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		59.4	25.0	Velikost souboru: 2						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	87.5	50.0	0	0	0	50	50	0	0
Spravedlivá učitelka	B	62.5	50.0	50	0	0	50	0	0	0
Objevování ve výuce	C	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Radit se se sousedem	D	75.0	50.0	50	0	50	0	0	0	0
Možnost volby	E	12.5	0.0	0	0	0	50	50	0	0
Návod na zlepšení	F	50.0	50.0	50	0	0	0	50	0	0
Průměr za 6 otázek:		56.3	33.3	Velikost souboru: 2						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	87.5	50.0	0	0	0	50	50	0	0
Zastání před žákem	C	37.5	0.0	0	50	0	0	50	0	0
Zastání před učitelem	D	25.0	0.0	0	0	50	0	50	0	0
Průměr za 4 otázky:		50.0	12.5	Velikost souboru: 2						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	50.0	50.0	50	50	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	100.0	100.0	0	100	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	100.0	100.0	100	0	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	75.0	50.0	50	0	50	0	0	0	0
Školní družina	E	37.5	0.0	0	0	50	50	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		72.5	60.0	Velikost souboru: 2						



Základní dotazník pro žáky (6. až 13. ročník) ZŠ a SŠ

ŠKOLA A JÁ – základní školy a střední školy

DS17-0613-ZdZ

Milá žákyně, milý žáku,
v tomto dotazníku můžeš vyjádřit své názory na školu, do které chodíš. Průzkum je anonymní. Pokud nechceš odevzdat vyplněný dotazník ve škole, pošli ho poštou přímo na naši adresu (viz níže). Průzkumu se nemusíš zúčastnit, pokud se ale rozhodneš, že dotazník vyplníš, ber prosím naše otázky vážně a odpovídej sám (sama) za sebe.

Děkujeme ti za spolupráci.

KALIBRO (organizátor průzkumu)
Jungmannova 32, 110 00 Praha 1

Dotazník není test – nemá správné ani špatné odpovědi. Vyjadřuj svůj názor, ať je jakýkoli. Řadu otázek upřesňují vysvětlení a příklady vytištěné šikmým písmem. Své odpovědi – většinou čísla od 1 do 5 – zapisuj **čitelně propiskou nebo perem** do šedých rámečků napravo. Když se spleteš, přeškrtni nesprávnou číslici a napiš tu správnou vedle rámečku vpravo. Nejdřív ale **určitě** vyplň údaje **Škola** a **Třída**, pokud už nejsou vyplněné ze školy. Identifikační číslo školy je povinný údaj, bez kterého není možné dotazník zpracovat.

a	razítko školy (nepovinné)	Škola [čtyřmístné identifikační číslo školy v projektu Kalibro, povinný údaj]	____
b		Třída [ve tvaru číslice.písmeno – 1.A, 5.B, 4.E, <u>ne</u> však třeba IV.C, nebo jen V.]	____

0. Základní údaje

odpověď patří sem

c	Kolikátý rok (počínaje první třídou základní školy) už chodíš do školy? [případný opakovaný ročník se nepočítá]	1 až 13
d	Nejvyšší dosažené vzdělání tvého otce [zapiš jen nejvyšší dosažený stupeň vzdělání] 1. základní 2. střední bez maturity 3. střední s maturitou 4. vysokoškolské	1 2 3 4
e	Nejvyšší dosažené vzdělání tvé matky [zapiš jen nejvyšší dosažený stupeň vzdělání] 1. základní 2. střední bez maturity 3. střední s maturitou 4. vysokoškolské	

1. Spokojenost

A	Jsi na svou školu hrdý (hrdá)? [např. nosil(a) bys rád(a) tričko s jejím názvem nebo logem? – jde ale o hrdost na školu, ne o to tričko] 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	1 2 3 4 5
B	Můžeš ve škole svobodně a veřejně vyjádřit svůj názor na všechno, co se tam děje? [např. ve školním časopise; na nástěnce; ve školním diskusním fóru na internetu; na společných shromážděních, ...] 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
C	Jsi spokojen(a) s výukou ve škole? [posuzuj např. nabídku předmětů a probíraná témata; názornost výkladu; množství pokusů; rychlost probírání látky; využívání internetu; ...] 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
D	Jak často se při vyučování nudíš? 1. pořád 2. často 3. občas 4. málokdy 5. nikdy	

2. Výuka ve škole

1 2 3 4 5

A	Jak často se tví učitelé snaží „oživit“ výuku, aby nešlo jen o zapisování výkladu nebo čtení v učebnici? [např. projektem; soutěží; exkurzí; pokusem; pátráním na internetu; neobvyklým úkolem v hodině; ...]	1. pořád	2. často	3. občas	4. málokdy	5. nikdy
B	Jak často tě tví učitelé nechávají ve výuce objevovat něco nového, přicházet věcem na kloub? [namísto toho, aby ti předkládali k zapamatování už hotové poznatky]	1. pořád	2. často	3. občas	4. málokdy	5. nikdy
C	Kolik tvých učitelů tě pro něco získalo (nějak inspirovalo)? [např. ses díky nim začal(a) věnovat nějakému sportu; zajímat se důkladně o jejich obor; začal(a) jsi číst jiné knihy než dosud; ...]	1. všichni	2. většina	3. asi půlka	4. menšina	5. nikdo
D	Kolik tvých učitelů vám vysvětluje, proč se určitou látku učíte? [proč ji učitelé pokládají za důležitou nebo zajímavou a čím vám bude užitečná také mimo školu, nejen třeba u přijímaček]	1. všichni	2. většina	3. asi půlka	4. menšina	5. nikdo
E	Kolik tvých učitelů by bylo ochotno věnovat se ti po vyučování, kdybys něčemu nerozuměl(a) nebo se naopak zajímal(a) o látku do větší hloubky?	1. všichni	2. většina	3. asi půlka	4. menšina	5. nikdo
F	Kolik tvých učitelů se podle tebe připravuje na výuku pravidelně? [např. vědí, kde minule skončili; nepoužívají zastaralé údaje; doplňují učivo o různé zajímavosti; reagují na domácí i zahraniční události; „nejedou“ doslova podle učebnice; ...]	1. všichni	2. většina	3. asi půlka	4. menšina	5. nikdo
G	Jak často se snažíš dozvědět víc o tom, co se ve škole učíte? [např. půjčíš si knížku, o které se učitel zmínil, hledáš ve slovníku další významy nových slovíček, čteš si o novém pojmu v encyklopedii, sám (sama) si vyzkoušíš nějaké pokusy, ...]	1. pořád	2. často	3. občas	4. málokdy	5. nikdy
H	Jak často se musíš učit údaje a pojmy, o kterých vůbec nevíš, co znamenají?	1. pořád	2. často	3. občas	4. málokdy	5. nikdy
I	Klade výuka cizích jazyků dostatečný důraz na rozvíjení konverzačních schopností? [tedy na to, abys rozuměl(a) hovoru o běžných věcech a dokázal(a) se ho aktivně zúčastnit]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
J	Věnuje výuka dostatečnou pozornost tématům, která souvisejí s běžným životem? [např. hospodaření; výchově malých dětí; fungování politiky a společnosti; základním právům a povinnostem lidí; uzavírání různých pojištění; ...]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne

3. Možnost ovlivnit výuku

1 2 3 4 5

A	Jak často dostáváš ve škole možnost vybrat si, co přesně budeš dělat a jak? [např. jedno z několika cvičení v hodině (za domácí úkol); jedno z několika témat slohové práce; co dřív a co potom; zda budeš pracovat sám (sama), nebo ve dvojici; když ve dvojici, tak s kým, ...]	1. pořád	2. často	3. občas	4. málokdy	5. nikdy
B	Můžeš ovlivnit podobu výuky? [např. výběr knih, o kterých budete diskutovat; zda se v hodině budete něčím zabývat do větší hloubky; jaké budou náměty besed; zda půjdete někde na exkurzi; jak důkladně se procvičuje látka; ...]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
C	Kolik tvých učitelů se zajímá, jak ti vyhovuje jejich způsob výuky? [např. na začátku probírání nové látky se ptají, co už o ní víš; zjišťují, zda stačí sledovat výklad; zda rozumíš příkladům, na kterých něco předvádějí; ...]	1. všichni	2. většina	3. asi půlka	4. menšina	5. nikdo

D	Přivítáš povrchnější probírání látky než teď alespoň ve třech předmětech? [tj. chceš v nich raději vědět aspoň něco skoro o všem, než vědět hodně o tom, co je opravdu důležité; odpovídej podle toho, zda by to vyhovovalo tobě – ostatní se budou také vyjadřovat sami za sebe]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
E	Přivítáš probírání látky do větší hloubky než teď alespoň ve třech předmětech? [tj. chceš v nich raději vědět hodně o tom, co je opravdu důležité, než vědět aspoň něco skoro o všem; odpovídej podle toho, zda by to vyhovovalo tobě – ostatní se budou také vyjadřovat sami za sebe]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
F	Dostává někdy každý žák ve třídě šanci řídit práci ostatních? [řízení může být učitelem pověřen jakýkoli žák, nejsou to pouze vybraní žáci]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne

4. Zpětná vazba a hodnocení

A	Kolik tvých učitelů je spravedlivých? [měř všem „stejným metrem“; na nikoho si nezasedlí; nenadržují nikomu při známkování; stejný důvod omluvy uznávají všem; ...]	1. všichni	2. většina	3. asi půlka	4. menšina	5. nikdo
B	Říkají vám učitelé dostatečně jasně, co se máte v jejich předmětu naučit a podle čeho potom budou vaše výsledky hodnotit?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
C	Kolik tvých učitelů ti dalo jasný návod, co máš dělat, aby ses v jejich předmětu zlepšil(a)? [nejde o obecná ponaučení jako „Musíš se víc učit!“, ale o konkrétní vodítka: „Poslouchej zprávy v angličtině.“, „Začni s deseti dřepy denně a po týdnu dva přidej.“, „Přečti si tuhle knihu.“]	1. všichni	2. většina	3. asi půlka	4. menšina	5. nikdo
D	Kolik tvých učitelů by poznalo, kdybys svou práci odbyl(a)? [např. všimají si nápadů, se kterými jsi přišel (přišla); zjišťují, zda jsi svůj referát nestáhl(a) z internetu; čtou tvé práce pozorně a vracejí je s konkrétními připomínkami; ptají se tak, aby zjistili, zda látce opravdu rozumíš; ...]	1. všichni	2. většina	3. asi půlka	4. menšina	5. nikdo
E	Dejme tomu, že při počítání na tabuli nebo v odpovědi na dotaz uděláš chybu. Kolik tvých učitelů ji využije k tomu, abys z ní měl(a) prospěch ty i ostatní? [např. díky té chybě se vyjádří srozumitelněji; doplní výklad; předvedou na ní úskalí probírané látky; ...]	1. všichni	2. většina	3. asi půlka	4. menšina	5. nikdo
F	Kolik tvých učitelů je rádo, že se ptáš, pokud něčemu nerozumíš nebo o něčem pochybuješ? [např. odpovídají ochotně; snaží se o vysvětlení jinými slovy; dají další příklad; poděkují ti za dotaz; ...]	1. všichni	2. většina	3. asi půlka	4. menšina	5. nikdo
G	Dokážou si učitelé mezi sebou dohodnout termíny závažných písemných prací a rozsáhlejších domácích úkolů tak, aby žáci mohli dobře zvládnout své povinnosti ve všech předmětech?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
H	Jak často se stává, že kvůli úkolům a přípravě na testy nebo zkoušení nemáš čas na nic jiného, případně se ani nestihneš připravit tak, jak bys chtěl(a) nebo potřeboval(a)?	1. pořád	2. často	3. občas	4. málokdy	5. nikdy

5. Třídní učitel(ka)

A	Poradil(a) ti třídní učitel(ka), co máš dělat, aby ses v jeho (jejím) předmětu zlepšil(a)? [nepočítej rady typu „Musíš se víc učit!“, ale doporučení „šitá na míru“ právě tobě, vycházející ze tvých schopností a možností]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
B	Vyhovují ti metody výuky třídní(ho) učitele (učitelky)?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne

C	Dává třídní učitel(ka) spravedlivé známky?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
D	Umožňuje třídní učitel(ka) při probírání nové látky, aby žáci ovlivňovali průběh výuky? <i>[např. tím, že sami novou látku alespoň částečně objevují či odvozují z již známých skutečností; že se mohou během výkladu doptávat a navrhnout své postupy či řešení; že se do výkladu zapojují formou referátů; ...]</i>	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
E	Upozorňuje vás třídní učitel(ka) na souvislosti mezi svým předmětem a ostatními?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
F	Všímá si třídní učitel(ka) také tvého přístupu ke svému předmětu?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
G	Máš možnost spolurozhodovat o třídních záležitostech?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	

6. Spolužáci ve třídě

							1 2 3 4 5
A	Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků rád(a)?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
B	Jak často se ve třídě cítíš osamělý (osamělá)?	1. pořád	2. často	3. občas	4. málokdy	5. nikdy	
C	Kolik spolužáků by ti pomohlo, kdybys potřeboval(a) vysvětlit něco z učiva nebo jinak poradit?	1. všichni	2. většina	3. asi půlka	4. menšina	5. nikdo	
D	Kolik spolužáků by se za tebe postavilo, kdyby ti nějaký žák (žákyně) ubližoval(a)?	1. všichni	2. většina	3. asi půlka	4. menšina	5. nikdo	
E	Představ si, že máte ve třídě nového žáka (žákyni). Nechce se nic učit a výuka ho (ji) nezajímá. Zapadne s tímto postojem mezi ostatní?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	

7. Školní jídelna

							1 2 3 4 5
A	Vyhovuje ti kvalita jídel ve školní jídelně? <i>[pokud do školní jídelny nechodíš, tak na otázku neodpovídej]</i>	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
B	Vyhovuje ti nabídka jídel ve školní jídelně? <i>[pokud do školní jídelny nechodíš, tak na otázku neodpovídej]</i>	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	

Škola 0881

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	54.2	8.3	8	27	43	15	6	0	2
Svoboda projevu	B	54.5	11.9	12	33	27	15	12	0	2
Spokojenost s výukou	C	56.0	7.1	7	38	35	12	8	0	2
Nudná výuka <<>>	D	43.5	7.1	7	36	40	10	7	0	2
Průměr za 4 otázky:		52.0	8.6	Velikost souboru: 84						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Ožiování výuky	A	47.7	4.7	5	23	37	28	7	0	1
Objevování ve výuce	B	46.2	2.3	2	27	34	28	9	0	1
Inspirování učitelé	C	30.7	2.4	2	8	22	45	23	0	3
Proč se to učíme?	D	41.9	7.0	7	13	30	41	9	0	1
Pomoc s předmětem	E	60.5	11.6	12	45	21	17	5	0	1
Pravidelná příprava	F	63.8	11.8	12	51	25	7	6	0	2
Zvědavost	G	40.1	3.5	3	17	30	34	15	0	1
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	51.7	7.0	10	17	34	31	7	0	1
Důraz na konverzaci?	I	61.3	23.3	23	33	20	15	9	0	1
Pozornost tématům ze života?	J	46.8	8.1	8	22	30	28	12	0	1
Průměr za 10 otázek:		49.1	8.2	Velikost souboru: 86						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	33.1	2.4	2	8	24	49	16	0	3
Ovlivnění výuky	B	36.9	3.6	4	10	33	38	15	0	2
Zpětná vazba učitele	C	39.0	2.4	2	25	19	33	20	0	2
Předměty povrchnější? <<>>	D	49.1	11.0	10	23	39	17	11	0	3
Předměty důkladnější?	E	52.7	14.3	14	24	32	18	12	0	2
Řídit práci ostatních	F	31.5	4.8	5	6	29	32	29	0	2
Průměr za 6 otázek:		40.4	6.4	Velikost souboru: 84						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	62.1	14.1	14	47	16	18	5	0	2
Jasný cíl i hodnocení	B	62.1	16.5	16	34	35	9	5	0	2
Rada učitelů, jak lépe	C	42.9	4.8	5	20	30	32	13	0	2
Odbytí práce	D	59.4	15.3	15	39	20	20	6	0	2
Využití chyby	E	55.1	10.7	11	37	23	21	8	0	2
Přístup k dotazům	F	64.7	20.0	20	41	24	8	7	0	2
Koordinují termíny písemek?	G	32.4	4.7	5	19	14	26	36	0	2
Málo času <<>>	H	46.7	8.3	12	27	31	21	8	0	2
Průměr za 8 otázek:		53.2	11.8	Velikost souboru: 85						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	64.0	31.0	31	26	21	11	11	0	2
Metody třídního učitele	B	68.2	31.0	31	37	17	5	11	0	2
Známkuje spravedlivě	C	80.4	56.0	56	24	10	7	4	0	2
Probírání nové látky	D	61.9	27.4	27	25	26	11	11	0	2
Upozorňuje na souvislosti	E	61.6	19.0	19	27	39	10	5	0	2
Všímá si přístupu	F	78.3	48.8	49	31	10	6	5	0	2
Spolurozhodování o třídě	G	67.0	36.9	37	25	19	7	12	0	2
Průměr za 7 otázek:		68.8	35.7	Velikost souboru: 84						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	65.3	26.1	26	30	30	9	6	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	69.0	35.2	6	8	26	25	35	0	0
Pomoc spolužáků	C	49.1	6.8	7	30	23	35	6	0	0
Zastání před žákem	D	52.6	8.0	8	34	24	28	6	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	56.3	21.6	9	23	24	23	22	0	0
Průměr za 5 otázek:		58.5	19.5	Velikost souboru: 88						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	23.9	1.5	1	10	19	21	49	0	11
Nabídka jídel	B	29.9	3.0	3	15	21	21	40	0	12
Průměr za 2 otázky:		26.9	2.2	Velikost souboru: 68						

Škola 0881, třída /

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	25
Svoboda projevu	B	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	25
Spokojenost s výukou	C	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	25
Nudná výuka <<>>	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	25
Průměr za 4 otázky:		50.0	0.0	Velikost souboru: 1						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Ožiování výuky	A	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Objevování ve výuce	B	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Inspirování učitelé	C	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Proč se to učíme?	D	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Pomoc s předmětem	E	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Pravidelná příprava	F	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Zvědavost	G	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Důraz na konverzaci?	I	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Pozornost tématům ze života?	J	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Průměr za 10 otázek:		0.0	0.0	Velikost souboru: 0						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Ovlivnění výuky	B	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Zpětná vazba učitele	C	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Předměty povrchnější? <<>>	D	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Předměty důkladnější?	E	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Řídit práci ostatních	F	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Průměr za 6 otázek:		0.0	0.0	Velikost souboru: 0						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Jasný cíl i hodnocení	B	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Rada učitelů, jak lépe	C	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Odbytí práce	D	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Využití chyby	E	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Přístup k dotazům	F	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Koordinují termíny písemek?	G	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Málo času <<>>	H	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Průměr za 8 otázek:		0.0	0.0	Velikost souboru: 0						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Metody třídního učitele	B	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Známkuje spravedlivě	C	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Probírání nové látky	D	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Upozorňuje na souvislosti	E	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Všímá si přístupu	F	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Spolurozhodování o třídě	G	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Průměr za 7 otázek:		0.0	0.0	Velikost souboru: 0						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Pomoc spolužáků	C	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Zastání před žákem	D	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		45.0	0.0	Velikost souboru: 2						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	37.5	0.0	0	0	50	50	0	0	0
Nabídka jídel	B	12.5	0.0	0	0	0	50	50	0	0
Průměr za 2 otázky:		25.0	0.0	Velikost souboru: 2						

Škola 0881, třída 6A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	45.5	0.0	0	18	45	36	0	0	0
Svoboda projevu	B	56.8	9.1	9	36	27	27	0	0	0
Spokojenost s výukou	C	45.5	0.0	0	27	36	27	9	0	0
Nudná výuka <<>>	D	36.4	0.0	0	55	45	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		46.0	2.3	Velikost souboru: 11						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	38.6	0.0	0	9	45	36	9	0	0
Objevování ve výuce	B	47.7	0.0	0	36	27	27	9	0	0
Inspirování učitelé	C	27.5	0.0	0	0	20	70	10	0	5
Proč se to učíme?	D	59.1	9.1	9	27	55	9	0	0	0
Pomoc s předmětem	E	50.0	9.1	9	27	18	45	0	0	0
Pravidelná příprava	F	67.5	10.0	10	70	10	0	10	0	5
Zvědavost	G	50.0	0.0	0	27	45	27	0	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	43.2	0.0	9	27	45	18	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	77.3	45.5	45	27	18	9	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	47.7	0.0	0	27	45	18	9	0	0
Průměr za 10 otázek:		50.9	7.4	Velikost souboru: 11						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	31.8	0.0	0	0	27	73	0	0	0
Ovlivnění výuky	B	18.2	0.0	0	0	9	55	36	0	0
Zpětná vazba učitele	C	31.8	0.0	0	18	18	36	27	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	40.9	0.0	9	18	73	0	0	0	0
Předměty důkladnější?	E	45.5	0.0	0	18	55	18	9	0	0
Řídit práci ostatních	F	22.7	0.0	0	0	36	18	45	0	0
Průměr za 6 otázek:		31.8	0.0	Velikost souboru: 11						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	54.5	0.0	0	45	27	27	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	63.6	27.3	27	27	18	27	0	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	40.9	0.0	0	18	36	36	9	0	0
Odbytí práce	D	65.9	27.3	27	36	9	27	0	0	0
Využití chyby	E	59.1	9.1	9	45	18	27	0	0	0
Přístup k dotazům	F	59.1	9.1	9	27	55	9	0	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	22.7	0.0	0	18	0	36	45	0	0
Málo času <<>>	H	50.0	9.1	9	27	27	27	9	0	0
Průměr za 8 otázek:		52.0	10.2	Velikost souboru: 11						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	47.7	9.1	9	27	18	36	9	0	0
Metody třídního učitele	B	36.4	0.0	0	27	18	27	27	0	0
Známkuje spravedlivě	C	70.5	18.2	18	55	18	9	0	0	0
Probírání nové látky	D	34.1	0.0	0	18	36	9	36	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	59.1	9.1	9	36	36	18	0	0	0
Všímá si přístupu	F	79.5	45.5	45	36	9	9	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	34.1	0.0	0	27	18	18	36	0	0
Průměr za 7 otázek:		51.6	11.7	Velikost souboru: 11						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	61.4	27.3	27	18	27	27	0	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	75.0	54.5	0	18	18	9	55	0	0
Pomoc spolužáků	C	50.0	9.1	9	27	18	45	0	0	0
Zastání před žákem	D	52.3	9.1	9	36	9	45	0	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	50.0	18.2	18	27	9	27	18	0	0
Průměr za 5 otázek:		57.7	23.6	Velikost souboru: 11						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	22.5	0.0	0	10	10	40	40	0	5
Nabídka jídel	B	27.5	0.0	0	20	20	10	50	0	5
Průměr za 2 otázky:		25.0	0.0	Velikost souboru: 10						

Škola 0881, třída 6B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	75.0	40.0	40	40	0	20	0	0	0
SVoboda projevu	B	65.0	40.0	40	20	0	40	0	0	0
Spokojenost s výukou	C	60.0	40.0	40	0	40	0	20	0	0
Nudná výuka <<>>	D	45.0	0.0	20	0	60	20	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		61.3	30.0	Velikost souboru: 5						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Ožiování výuky	A	55.0	20.0	20	20	20	40	0	0	0
Objevování ve výuce	B	50.0	0.0	0	60	0	20	20	0	0
Inspirování učitelé	C	35.0	0.0	0	20	20	40	20	0	0
Proč se to učíme?	D	45.0	0.0	0	20	40	40	0	0	0
Pomoc s předmětem	E	65.0	20.0	20	40	20	20	0	0	0
Pravidelná příprava	F	60.0	0.0	0	60	20	20	0	0	0
Zvědavost	G	35.0	0.0	0	20	20	40	20	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	45.0	0.0	20	20	20	40	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	75.0	20.0	20	60	20	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	50.0	20.0	20	20	0	60	0	0	0
Průměr za 10 otázek:		51.5	8.0	Velikost souboru: 5						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	25.0	0.0	0	0	20	60	20	0	0
Ovlivnění výuky	B	40.0	0.0	0	20	20	60	0	0	0
Zpětná vazba učitele	C	55.0	0.0	0	40	40	20	0	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	30.0	0.0	20	60	0	20	0	0	0
Předměty důkladnější?	E	55.0	20.0	20	20	20	40	0	0	0
Řídit práci ostatních	F	35.0	0.0	0	20	20	40	20	0	0
Průměr za 6 otázek:		40.0	3.3	Velikost souboru: 5						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	60.0	20.0	20	40	0	40	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	70.0	0.0	0	80	20	0	0	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	50.0	0.0	0	50	25	0	25	0	10
Odbytí práce	D	70.0	20.0	20	60	0	20	0	0	0
Využití chyby	E	65.0	0.0	0	60	40	0	0	0	0
Přístup k dotazům	F	85.0	40.0	40	60	0	0	0	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	45.0	0.0	0	60	0	0	40	0	0
Málo času <<>>	H	30.0	20.0	40	40	0	0	20	0	0
Průměr za 8 otázek:		59.4	12.5	Velikost souboru: 5						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	80.0	40.0	40	40	20	0	0	0	0
Metody třídního učitele	B	95.0	80.0	80	20	0	0	0	0	0
Známkuje spravedlivě	C	95.0	80.0	80	20	0	0	0	0	0
Probírání nové látky	D	75.0	40.0	40	40	0	20	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	90.0	60.0	60	40	0	0	0	0	0
Všímá si přístupu	F	80.0	20.0	20	80	0	0	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	60.0	20.0	20	40	20	0	20	0	0
Průměr za 7 otázek:		82.1	48.6	Velikost souboru: 5						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	60.0	0.0	0	40	60	0	0	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	55.0	40.0	20	20	20	0	40	0	0
Pomoc spolužáků	C	35.0	0.0	0	0	40	60	0	0	0
Zastání před žákem	D	50.0	0.0	0	40	20	40	0	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	75.0	40.0	0	0	40	20	40	0	0
Průměr za 5 otázek:		55.0	16.0	Velikost souboru: 5						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	16.7	0.0	0	0	33	0	67	0	20
Nabídka jídel	B	8.3	0.0	0	0	0	33	67	0	20
Průměr za 2 otázky:		12.5	0.0	Velikost souboru: 3						

Škola 0881, třída 6C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Svoboda projevu	B	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Spokojenost s výukou	C	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		60.4	0.0	Velikost souboru: 3						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Ožiování výuky	A	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Objevování ve výuce	B	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Inspirování učitelé	C	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Proč se to učíme?	D	41.7	0.0	0	0	67	33	0	0	0
Pomoc s předmětem	E	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Pravidelná příprava	F	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Zvědavost	G	41.7	0.0	0	0	67	33	0	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	58.3	33.3	0	33	33	0	33	0	0
Důraz na konverzaci?	I	83.3	66.7	67	0	33	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Průměr za 10 otázek:		63.3	16.7	Velikost souboru: 3						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	41.7	0.0	0	33	0	67	0	0	0
Ovlivnění výuky	B	33.3	0.0	0	0	33	67	0	0	0
Zpětná vazba učitele	C	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Předměty důkladnější?	E	58.3	0.0	0	67	0	33	0	0	0
Řídit práci ostatních	F	33.3	0.0	0	0	33	67	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		44.4	0.0	Velikost souboru: 3						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	41.7	0.0	0	33	0	67	0	0	0
Odbytí práce	D	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Využití chyby	E	58.3	33.3	33	0	33	33	0	0	0
Přístup k dotazům	F	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	33.3	0.0	0	33	0	33	33	0	0
Málo času <<>>	H	41.7	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		59.4	16.7	Velikost souboru: 3						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Metody třídního učitele	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Známkuje spravedlivě	C	66.7	33.3	33	0	67	0	0	0	0
Probírání nové látky	D	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Všímá si přístupu	F	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		72.6	23.8	Velikost souboru: 3						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	50.0	0.0	33	0	0	67	0	0	0
Pomoc spolužáků	C	58.3	33.3	33	0	33	33	0	0	0
Zastání před žákem	D	66.7	33.3	33	33	0	33	0	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	75.0	66.7	0	33	0	0	67	0	0
Průměr za 5 otázek:		68.3	40.0	Velikost souboru: 3						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	25.0	0.0	0	0	50	0	50	0	17
Nabídka jídel	B	12.5	0.0	0	0	0	50	50	0	17
Průměr za 2 otázky:		18.8	0.0	Velikost souboru: 2						

Škola 0881, třída 6

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Svoboda projevu	B	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Spokojenost s výukou	C	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Nudná výuka <<>>	D	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Průměr za 4 otázky:		0.0	0.0	Velikost souboru: 0						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Ožiování výuky	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Objevování ve výuce	B	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Inspirování učitelé	C	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Proč se to učíme?	D	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Pomoc s předmětem	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Pravidelná příprava	F	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Zvědavost	G	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	0.0	0.0	100	0	0	0	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Průměr za 10 otázek:		57.5	10.0	Velikost souboru: 1						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Ovlivnění výuky	B	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Zpětná vazba učitele	C	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Předměty důkladnější?	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Řídit práci ostatních	F	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		41.7	0.0	Velikost souboru: 1						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Odbytí práce	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Využití chyby	E	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Přístup k dotazům	F	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Málo času <<>>	H	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		75.0	12.5	Velikost souboru: 1						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Metody třídního učitele	B	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Známkuje spravedlivě	C	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Probírání nové látky	D	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Všímá si přístupu	F	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		100.0	100.0	Velikost souboru: 1						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Pomoc spolužáků	C	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Zastání před žákem	D	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	0.0	0.0	100	0	0	0	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		60.0	20.0	Velikost souboru: 1						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Nabídka jídel	B	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Průměr za 2 otázky:		0.0	0.0	Velikost souboru: 1						

Škola 0881, třída 7A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	43.8	0.0	0	0	75	25	0	0	0
Svoboda projevu	B	62.5	25.0	25	25	25	25	0	0	0
Spokojenost s výukou	C	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	D	37.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		51.6	6.3	Velikost souboru: 4						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Ožiování výuky	A	37.5	0.0	0	25	25	25	25	0	0
Objevování ve výuce	B	43.8	0.0	0	25	25	50	0	0	0
Inspirování učitelé	C	25.0	0.0	0	0	25	50	25	0	0
Proč se to učíme?	D	68.8	0.0	0	75	25	0	0	0	0
Pomoc s předmětem	E	56.3	0.0	0	25	75	0	0	0	0
Pravidelná příprava	F	62.5	25.0	25	25	25	25	0	0	0
Zvědavost	G	68.8	0.0	0	75	25	0	0	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	56.3	0.0	0	25	25	50	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	68.8	0.0	0	75	25	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	68.8	0.0	0	75	25	0	0	0	0
Průměr za 10 otázek:		55.6	2.5	Velikost souboru: 4						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	37.5	0.0	0	0	50	50	0	0	25
Ovlivnění výuky	B	41.7	0.0	0	0	67	33	0	0	13
Zpětná vazba učitele	C	41.7	0.0	0	33	33	0	33	0	13
Předměty povrchnější? <<>>	D	58.3	33.3	0	33	33	0	33	0	13
Předměty důkladnější?	E	66.7	33.3	33	0	67	0	0	0	13
Řídit práci ostatních	F	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	13
Průměr za 6 otázek:		50.7	11.1	Velikost souboru: 3						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	75.0	25.0	25	50	25	0	0	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	50.0	0.0	0	25	50	25	0	0	0
Odbytí práce	D	56.3	0.0	0	50	25	25	0	0	0
Využití chyby	E	68.8	0.0	0	75	25	0	0	0	0
Přístup k dotazům	F	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	43.8	0.0	0	25	50	0	25	0	0
Málo času <<>>	H	50.0	0.0	25	0	25	50	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		58.6	3.1	Velikost souboru: 4						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Metody třídního učitele	B	81.3	50.0	50	25	25	0	0	0	0
Známkuje spravedlivě	C	75.0	25.0	25	50	25	0	0	0	0
Probírání nové látky	D	56.3	25.0	25	25	25	0	25	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Všímá si přístupu	F	81.3	50.0	50	25	25	0	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	37.5	0.0	0	0	75	0	25	0	0
Průměr za 7 otázek:		65.2	21.4	Velikost souboru: 4						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	56.3	0.0	0	0	75	25	0	0	0
Pomoc spolužáků	C	43.8	0.0	0	0	75	25	0	0	0
Zastání před žákem	D	43.8	0.0	0	25	25	50	0	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	50.0	25.0	0	50	25	0	25	0	0
Průměr za 5 otázek:		48.8	5.0	Velikost souboru: 4						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	31.3	0.0	0	0	50	25	25	0	0
Nabídka jídel	B	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	13
Průměr za 2 otázky:		44.8	0.0	Velikost souboru: 4						

Škola 0881, třída 7B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Svoboda projevu	B	70.8	0.0	0	83	17	0	0	0	0
Spokojenost s výukou	C	62.5	16.7	17	33	33	17	0	0	0
Nudná výuka <<>>	D	58.3	0.0	0	17	33	50	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		63.5	4.2	Velikost souboru: 6						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Ožiování výuky	A	58.3	16.7	17	17	50	17	0	0	0
Objevování ve výuce	B	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Inspirování učitelé	C	29.2	0.0	0	17	17	33	33	0	0
Proč se to učíme?	D	45.8	16.7	17	0	33	50	0	0	0
Pomoc s předmětem	E	62.5	0.0	0	67	17	17	0	0	0
Pravidelná příprava	F	70.8	16.7	17	67	0	17	0	0	0
Zvědavost	G	45.8	0.0	0	33	33	17	17	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	50.0	0.0	17	17	17	50	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	70.8	50.0	50	17	17	0	17	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	50.0	16.7	17	17	33	17	17	0	0
Průměr za 10 otázek:		53.3	11.7	Velikost souboru: 6						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	50.0	16.7	17	17	17	50	0	0	0
Ovlivnění výuky	B	54.2	0.0	0	33	50	17	0	0	0
Zpětná vazba učitele	C	50.0	0.0	0	50	17	17	17	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	58.3	16.7	17	0	33	33	17	0	0
Předměty důkladnější?	E	54.2	0.0	0	33	50	17	0	0	0
Řídit práci ostatních	F	37.5	0.0	0	17	33	33	17	0	0
Průměr za 6 otázek:		50.7	5.6	Velikost souboru: 6						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	70.8	33.3	33	17	50	0	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	66.7	33.3	33	17	33	17	0	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	50.0	16.7	17	0	50	33	0	0	0
Odbytí práce	D	58.3	16.7	17	33	33	0	17	0	0
Využití chyby	E	62.5	16.7	17	33	33	17	0	0	0
Přístup k dotazům	F	83.3	50.0	50	33	17	0	0	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	37.5	16.7	17	0	33	17	33	0	0
Málo času <<>>	H	45.8	0.0	17	0	67	17	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		59.4	22.9	Velikost souboru: 6						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	75.0	50.0	50	0	50	0	0	0	0
Metody třídního učitele	B	54.2	33.3	33	0	33	17	17	0	0
Známkuje spravedlivě	C	66.7	33.3	33	17	33	17	0	0	0
Probírání nové látky	D	50.0	16.7	17	17	33	17	17	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Všímá si přístupu	F	70.8	33.3	33	17	50	0	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	79.2	33.3	33	50	17	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		67.3	33.3	Velikost souboru: 6						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	66.7	16.7	17	33	50	0	0	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	79.2	50.0	0	0	33	17	50	0	0
Pomoc spolužáků	C	66.7	16.7	17	33	50	0	0	0	0
Zastání před žákem	D	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	70.8	16.7	0	0	33	50	17	0	0
Průměr za 5 otázek:		68.3	20.0	Velikost souboru: 6						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	33.3	0.0	0	0	67	0	33	0	25
Nabídka jídel	B	41.7	0.0	0	33	0	67	0	0	25
Průměr za 2 otázky:		37.5	0.0	Velikost souboru: 3						

Škola 0881, třída 7C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	65.0	10.0	10	50	30	10	0	0	0
Svoboda projevu	B	47.5	10.0	10	30	20	20	20	0	0
Spokojenost s výukou	C	75.0	10.0	10	80	10	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	D	55.0	20.0	10	10	50	10	20	0	0
Průměr za 4 otázky:		60.6	12.5	Velikost souboru: 10						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Ožiování výuky	A	50.0	0.0	0	20	60	20	0	0	0
Objevování ve výuce	B	45.0	0.0	0	20	50	20	10	0	0
Inspirování učitelé	C	40.0	0.0	0	0	70	20	10	0	0
Proč se to učíme?	D	30.0	0.0	0	10	20	50	20	0	0
Pomoc s předmětem	E	67.5	10.0	10	50	40	0	0	0	0
Pravidelná příprava	F	67.5	10.0	10	60	20	10	0	0	0
Zvědavost	G	32.5	0.0	0	10	30	40	20	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	42.5	0.0	10	30	40	20	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	82.5	40.0	40	50	10	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	50.0	10.0	10	20	40	20	10	0	0
Průměr za 10 otázek:		50.8	7.0	Velikost souboru: 10						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	37.5	0.0	0	20	40	10	30	0	0
Ovlivnění výuky	B	40.0	0.0	0	10	50	30	10	0	0
Zpětná vazba učitele	C	55.0	0.0	0	50	30	10	10	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	58.3	11.1	0	22	33	33	11	0	5
Předměty důkladnější?	E	52.5	0.0	0	50	30	0	20	0	0
Řídit práci ostatních	F	37.5	10.0	10	0	40	30	20	0	0
Průměr za 6 otázek:		46.8	3.5	Velikost souboru: 10						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	62.5	10.0	10	50	20	20	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	65.0	0.0	0	60	40	0	0	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	50.0	0.0	0	20	60	20	0	0	0
Odbytí práce	D	70.0	20.0	20	40	40	0	0	0	0
Využití chyby	E	60.0	20.0	20	30	20	30	0	0	0
Přístup k dotazům	F	62.5	20.0	20	40	20	10	10	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	45.0	10.0	10	20	30	20	20	0	0
Málo času <<>>	H	45.0	0.0	0	40	40	20	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		57.5	10.0	Velikost souboru: 10						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	70.0	30.0	30	40	20	0	10	0	0
Metody třídního učitele	B	87.5	60.0	60	30	10	0	0	0	0
Známkuje spravedlivě	C	97.5	90.0	90	10	0	0	0	0	0
Probírání nové látky	D	62.5	30.0	30	20	20	30	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	60.0	10.0	10	20	70	0	0	0	0
Všímá si přístupu	F	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	77.5	50.0	50	20	20	10	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		77.5	45.7	Velikost souboru: 10						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	82.5	50.0	50	40	0	10	0	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	85.0	50.0	0	0	10	40	50	0	0
Pomoc spolužáků	C	57.5	10.0	10	40	20	30	0	0	0
Zastání před žákem	D	55.0	0.0	0	40	40	20	0	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	52.5	10.0	0	30	40	20	10	0	0
Průměr za 5 otázek:		66.5	24.0	Velikost souboru: 10						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	22.2	0.0	0	0	33	22	44	0	5
Nabídka jídel	B	41.7	0.0	0	11	56	22	11	0	5
Průměr za 2 otázky:		31.9	0.0	Velikost souboru: 9						

Škola 0881, třída 8A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	69.4	11.1	11	56	33	0	0	0	0
Svoboda projevu	B	55.6	0.0	0	44	33	22	0	0	0
Spokojenost s výukou	C	61.1	0.0	0	56	33	11	0	0	0
Nudná výuka <<>>	D	41.7	0.0	0	44	44	11	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		56.9	2.8	Velikost souboru: 9						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Ožiování výuky	A	58.3	11.1	11	33	33	22	0	0	0
Objevování ve výuce	B	52.8	0.0	0	33	44	22	0	0	0
Inspirování učitelé	C	33.3	0.0	0	11	22	56	11	0	0
Proč se to učíme?	D	44.4	11.1	11	0	56	22	11	0	0
Pomoc s předmětem	E	80.6	22.2	22	78	0	0	0	0	0
Pravidelná příprava	F	72.2	33.3	33	22	44	0	0	0	0
Zvědavost	G	41.7	0.0	0	11	44	44	0	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	66.7	0.0	0	0	33	67	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	52.8	11.1	11	22	44	11	11	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	30.6	0.0	0	11	22	44	22	0	0
Průměr za 10 otázek:		53.3	8.9	Velikost souboru: 9						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	33.3	0.0	0	11	22	56	11	0	0
Ovlivnění výuky	B	33.3	0.0	0	0	33	67	0	0	0
Zpětná vazba učitele	C	27.8	0.0	0	11	11	56	22	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	55.6	11.1	0	22	44	22	11	0	0
Předměty důkladnější?	E	66.7	22.2	22	33	33	11	0	0	0
Řídit práci ostatních	F	25.0	0.0	0	0	33	33	33	0	0
Průměr za 6 otázek:		40.3	5.6	Velikost souboru: 9						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	75.0	11.1	11	78	11	0	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	69.4	33.3	33	11	56	0	0	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	50.0	0.0	0	44	11	44	0	0	0
Odbytí práce	D	72.2	22.2	22	56	11	11	0	0	0
Využití chyby	E	52.8	11.1	11	22	33	33	0	0	0
Přístup k dotazům	F	72.2	11.1	11	67	22	0	0	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	33.3	0.0	0	22	11	44	22	0	0
Málo času <<>>	H	33.3	0.0	11	44	44	0	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		57.3	11.1	Velikost souboru: 9						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	83.3	44.4	44	44	11	0	0	0	0
Metody třídního učitele	B	77.8	33.3	33	44	22	0	0	0	0
Známkuje spravedlivě	C	86.1	66.7	67	22	0	11	0	0	0
Probírání nové látky	D	66.7	22.2	22	22	56	0	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	63.9	11.1	11	44	33	11	0	0	0
Všímá si přístupu	F	86.1	66.7	67	11	22	0	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	86.1	66.7	67	11	22	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		78.6	44.4	Velikost souboru: 9						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	77.8	11.1	11	89	0	0	0	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	75.0	22.2	0	0	22	56	22	0	0
Pomoc spolužáků	C	55.6	0.0	0	56	11	33	0	0	0
Zastání před žákem	D	50.0	11.1	11	22	22	44	0	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	72.2	22.2	0	11	11	56	22	0	0
Průměr za 5 otázek:		66.1	13.3	Velikost souboru: 9						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	12.5	0.0	0	0	0	50	50	0	6
Nabídka jídel	B	28.1	0.0	0	13	25	25	38	0	6
Průměr za 2 otázky:		20.3	0.0	Velikost souboru: 8						

Škola 0881, třída 8B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	66.7	16.7	17	50	17	17	0	0	0
Svoboda projevu	B	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Spokojenost s výukou	C	54.2	16.7	17	0	67	17	0	0	0
Nudná výuka <<>>	D	37.5	0.0	17	17	67	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		54.2	8.3	Velikost souboru: 6						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Ožiování výuky	A	33.3	0.0	0	17	0	83	0	0	0
Objevování ve výuce	B	41.7	0.0	0	33	17	33	17	0	0
Inspirování učitelé	C	29.2	0.0	0	17	0	67	17	0	0
Proč se to učíme?	D	45.8	16.7	17	17	0	67	0	0	0
Pomoc s předmětem	E	66.7	16.7	17	50	17	17	0	0	0
Pravidelná příprava	F	62.5	0.0	0	67	17	17	0	0	0
Zvědavost	G	37.5	0.0	0	33	0	50	17	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	37.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	45.8	0.0	0	33	17	50	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	54.2	16.7	17	0	67	17	0	0	0
Průměr za 10 otázek:		45.4	5.0	Velikost souboru: 6						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	25.0	0.0	0	0	17	67	17	0	0
Ovlivnění výuky	B	20.8	0.0	0	0	17	50	33	0	0
Zpětná vazba učitele	C	29.2	0.0	0	17	17	33	33	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	37.5	16.7	33	17	33	0	17	0	0
Předměty důkladnější?	E	58.3	33.3	33	17	17	17	17	0	0
Řídit práci ostatních	F	16.7	0.0	0	0	17	33	50	0	0
Průměr za 6 otázek:		31.3	8.3	Velikost souboru: 6						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	66.7	0.0	0	83	0	17	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	62.5	16.7	17	33	33	17	0	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	41.7	0.0	0	33	17	33	17	0	0
Odbytí práce	D	41.7	16.7	17	0	17	67	0	0	0
Využití chyby	E	45.0	0.0	0	40	20	20	20	0	8
Přístup k dotazům	F	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	25.0	16.7	17	0	0	33	50	0	0
Málo času <<>>	H	37.5	0.0	17	33	33	17	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		46.3	6.3	Velikost souboru: 6						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	66.7	50.0	50	17	0	17	17	0	0
Metody třídního učitele	B	70.8	33.3	33	50	0	0	17	0	0
Známkuje spravedlivě	C	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Probírání nové látky	D	54.2	0.0	0	50	17	33	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	54.2	16.7	17	33	17	17	17	0	0
Všímá si přístupu	F	79.2	50.0	50	33	0	17	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	54.2	16.7	17	17	33	33	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		67.3	33.3	Velikost souboru: 6						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	50.0	16.7	17	0	50	33	0	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	54.2	0.0	17	0	33	50	0	0	0
Pomoc spolužáků	C	25.0	0.0	0	0	17	67	17	0	0
Zastání před žákem	D	33.3	0.0	0	17	17	50	17	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	12.5	0.0	50	50	0	0	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		35.0	3.3	Velikost souboru: 6						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	45.0	0.0	0	40	20	20	20	0	8
Nabídka jídel	B	45.0	0.0	0	40	20	20	20	0	8
Průměr za 2 otázky:		45.0	0.0	Velikost souboru: 5						

Škola 0881, třída 8C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	55.0	10.0	10	10	70	10	0	0	5
Svoboda projevu	B	75.0	40.0	40	30	20	10	0	0	5
Spokojenost s výukou	C	62.5	0.0	0	60	30	10	0	0	5
Nudná výuka <<>>	D	47.5	10.0	0	50	20	20	10	0	5
Průměr za 4 otázky:		60.0	15.0	Velikost souboru: 10						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Ožiování výuky	A	56.8	0.0	0	45	36	18	0	0	0
Objevování ve výuce	B	47.7	0.0	0	18	55	27	0	0	0
Inspirování učitelé	C	27.8	11.1	11	0	11	44	33	0	9
Proč se to učíme?	D	40.9	9.1	9	0	36	55	0	0	0
Pomoc s předmětem	E	72.7	18.2	18	64	9	9	0	0	0
Pravidelná příprava	F	68.2	9.1	9	55	36	0	0	0	0
Zvědavost	G	31.8	9.1	9	0	18	55	18	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	59.1	0.0	9	0	36	55	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	65.9	18.2	18	45	18	18	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	54.5	18.2	18	18	27	36	0	0	0
Průměr za 10 otázek:		52.6	9.3	Velikost souboru: 11						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	42.5	0.0	0	20	30	50	0	0	5
Ovlivnění výuky	B	62.5	10.0	10	30	60	0	0	0	5
Zpětná vazba učitele	C	47.5	10.0	10	30	0	60	0	0	5
Předměty povrchnější? <<>>	D	45.0	0.0	10	30	30	30	0	0	5
Předměty důkladnější?	E	50.0	30.0	30	0	20	40	10	0	5
Řídit práci ostatních	F	40.0	20.0	20	10	0	50	20	0	5
Průměr za 6 otázek:		47.9	11.7	Velikost souboru: 10						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	80.0	40.0	40	50	0	10	0	0	5
Jasný cíl i hodnocení	B	65.0	20.0	20	30	40	10	0	0	5
Rada učitelů, jak lépe	C	42.5	10.0	10	10	30	40	10	0	5
Odbytí práce	D	60.0	10.0	10	40	30	20	0	0	5
Využití chyby	E	70.0	20.0	20	60	0	20	0	0	5
Přístup k dotazům	F	82.5	40.0	40	50	10	0	0	0	5
Koordinují termíny písemek?	G	45.0	0.0	0	30	30	30	10	0	5
Málo času <<>>	H	52.5	10.0	0	40	20	30	10	0	5
Průměr za 8 otázek:		62.2	18.8	Velikost souboru: 10						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	56.8	27.3	27	27	9	18	18	0	0
Metody třídního učitele	B	77.3	18.2	18	73	9	0	0	0	0
Známkuje spravedlivě	C	95.5	81.8	82	18	0	0	0	0	0
Probírání nové látky	D	88.6	63.6	64	27	9	0	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	47.7	0.0	0	9	73	18	0	0	0
Všímá si přístupu	F	75.0	54.5	55	18	9	9	9	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	86.4	54.5	55	36	9	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		75.3	42.9	Velikost souboru: 11						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	79.5	63.6	64	9	18	0	9	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	84.1	63.6	0	0	27	9	64	0	0
Pomoc spolužáků	C	68.2	0.0	0	82	9	9	0	0	0
Zastání před žákem	D	65.9	9.1	9	55	27	9	0	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	68.2	27.3	0	18	18	36	27	0	0
Průměr za 5 otázek:		73.2	32.7	Velikost souboru: 11						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	20.8	0.0	0	17	17	0	67	0	23
Nabídka jídel	B	20.8	0.0	0	17	17	0	67	0	23
Průměr za 2 otázky:		20.8	0.0	Velikost souboru: 6						

Škola 0881, třída 9A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	33.3	0.0	0	0	44	44	11	0	0
Svoboda projevu	B	30.6	0.0	0	22	22	11	44	0	0
Spokojenost s výukou	C	44.4	0.0	0	33	33	11	22	0	0
Nudná výuka <<>>	D	30.6	11.1	22	56	11	0	11	0	0
Průměr za 4 otázky:		34.7	2.8	Velikost souboru: 9						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Ožiování výuky	A	41.7	0.0	0	22	33	33	11	0	0
Objevování ve výuce	B	38.9	0.0	0	11	44	33	11	0	0
Inspirování učitelé	C	19.4	0.0	0	11	0	44	44	0	0
Proč se to učíme?	D	27.8	0.0	0	11	11	56	22	0	0
Pomoc s předmětem	E	44.4	0.0	0	44	0	44	11	0	0
Pravidelná příprava	F	55.6	0.0	0	44	44	0	11	0	0
Zvědavost	G	33.3	0.0	0	11	33	33	22	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	52.8	11.1	11	11	44	22	11	0	0
Důraz na konverzaci?	I	36.1	11.1	11	11	22	22	33	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	33.3	0.0	0	22	11	44	22	0	0
Průměr za 10 otázek:		38.3	2.2	Velikost souboru: 9						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	27.8	0.0	0	0	33	44	22	0	0
Ovlivnění výuky	B	44.4	11.1	11	11	44	11	22	0	0
Zpětná vazba učitele	C	27.8	0.0	0	11	22	33	33	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	53.1	12.5	0	25	50	13	13	0	6
Předměty důkladnější?	E	52.8	11.1	11	33	22	22	11	0	0
Řídit práci ostatních	F	33.3	0.0	0	11	33	33	22	0	0
Průměr za 6 otázek:		39.9	5.8	Velikost souboru: 9						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	44.4	0.0	0	33	22	33	11	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	47.2	11.1	11	11	44	22	11	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	30.6	0.0	0	22	11	33	33	0	0
Odbytí práce	D	55.6	0.0	0	67	0	22	11	0	0
Využití chyby	E	36.1	0.0	0	22	22	33	22	0	0
Přístup k dotazům	F	50.0	11.1	11	33	22	11	22	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	19.4	0.0	0	11	11	22	56	0	0
Málo času <<>>	H	47.2	11.1	11	22	44	11	11	0	0
Průměr za 8 otázek:		41.3	4.2	Velikost souboru: 9						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	69.4	44.4	44	22	11	11	11	0	0
Metody třídního učitele	B	66.7	33.3	33	22	33	0	11	0	0
Známkuje spravedlivě	C	77.8	55.6	56	22	11	0	11	0	0
Probírání nové látky	D	80.6	55.6	56	33	0	0	11	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	69.4	44.4	44	11	33	0	11	0	0
Všímá si přístupu	F	80.6	55.6	56	33	0	0	11	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	77.8	55.6	56	22	11	0	11	0	0
Průměr za 7 otázek:		74.6	49.2	Velikost souboru: 9						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	58.3	11.1	11	33	44	0	11	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	58.3	11.1	0	11	56	22	11	0	0
Pomoc spolužáků	C	33.3	0.0	0	11	22	56	11	0	0
Zastání před žákem	D	58.3	11.1	11	33	44	0	11	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	47.2	11.1	11	22	44	11	11	0	0
Průměr za 5 otázek:		51.1	8.9	Velikost souboru: 9						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	10.7	0.0	0	14	0	0	86	0	11
Nabídka jídel	B	21.4	14.3	14	0	0	29	57	0	11
Průměr za 2 otázky:		16.1	7.1	Velikost souboru: 7						

Škola 0881, třída 9B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	62.5	25.0	25	0	75	0	0	0	0
Svoboda projevu	B	68.8	25.0	25	25	50	0	0	0	0
Spokojenost s výukou	C	56.3	25.0	25	0	50	25	0	0	0
Nudná výuka <<>>	D	25.0	0.0	25	50	25	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		53.1	18.8	Velikost souboru: 4						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Ožiování výuky	A	62.5	25.0	25	25	25	25	0	0	0
Objevování ve výuce	B	62.5	25.0	25	25	25	25	0	0	0
Inspirování učitelé	C	43.8	25.0	25	0	0	75	0	0	0
Proč se to učíme?	D	50.0	25.0	25	0	25	50	0	0	0
Pomoc s předmětem	E	62.5	25.0	25	0	75	0	0	0	0
Pravidelná příprava	F	75.0	25.0	25	50	25	0	0	0	0
Zvědavost	G	68.8	25.0	25	25	50	0	0	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	50.0	25.0	25	0	50	0	25	0	0
Důraz na konverzaci?	I	50.0	25.0	25	0	25	50	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	56.3	25.0	25	0	50	25	0	0	0
Průměr za 10 otázek:		58.1	25.0	Velikost souboru: 4						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	37.5	25.0	25	0	0	50	25	0	0
Ovlivnění výuky	B	43.8	25.0	25	0	0	75	0	0	0
Zpětná vazba učitele	C	50.0	25.0	25	0	25	50	0	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	31.3	0.0	25	25	50	0	0	0	0
Předměty důkladnější?	E	75.0	50.0	50	0	50	0	0	0	0
Řídit práci ostatních	F	43.8	25.0	25	0	25	25	25	0	0
Průměr za 6 otázek:		46.9	25.0	Velikost souboru: 4						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	68.8	25.0	25	50	0	25	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	62.5	25.0	25	0	75	0	0	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	56.3	25.0	25	0	50	25	0	0	0
Odbytí práce	D	62.5	25.0	25	25	25	25	0	0	0
Využití chyby	E	56.3	25.0	25	0	50	25	0	0	0
Přístup k dotazům	F	62.5	25.0	25	25	25	25	0	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	37.5	25.0	25	0	0	50	25	0	0
Málo času <<>>	H	31.3	25.0	50	25	0	0	25	0	0
Průměr za 8 otázek:		54.7	25.0	Velikost souboru: 4						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	75.0	50.0	50	0	50	0	0	0	0
Metody třídního učitele	B	75.0	25.0	25	50	25	0	0	0	0
Známkuje spravedlivě	C	75.0	50.0	50	25	0	25	0	0	0
Probírání nové látky	D	62.5	25.0	25	0	75	0	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	62.5	25.0	25	25	25	25	0	0	0
Všímá si přístupu	F	75.0	50.0	50	25	0	25	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	81.3	50.0	50	25	25	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		72.3	39.3	Velikost souboru: 4						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	68.8	50.0	50	0	25	25	0	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	43.8	0.0	25	25	0	50	0	0	0
Pomoc spolužáků	C	56.3	25.0	25	25	0	50	0	0	0
Zastání před žákem	D	56.3	25.0	25	25	0	50	0	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	25.0	0.0	25	50	25	0	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		50.0	20.0	Velikost souboru: 4						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	62.5	50.0	50	0	0	50	0	0	25
Nabídka jídel	B	62.5	50.0	50	0	0	50	0	0	25
Průměr za 2 otázky:		62.5	50.0	Velikost souboru: 2						

Škola 0881, třída 9C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	25.0	0.0	0	0	50	0	50	0	10
Svoboda projevu	B	25.0	0.0	0	25	0	25	50	0	10
Spokojenost s výukou	C	37.5	0.0	0	25	25	25	25	0	10
Nudná výuka <<>>	D	31.3	0.0	0	75	25	0	0	0	10
Průměr za 4 otázky:		29.7	0.0	Velikost souboru: 4						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	35.0	0.0	0	0	60	20	20	0	0
Objevování ve výuce	B	30.0	0.0	0	20	0	60	20	0	0
Inspirování učitele	C	20.0	0.0	0	0	20	40	40	0	0
Proč se to učíme?	D	20.0	0.0	0	0	0	80	20	0	0
Pomoc s předmětem	E	45.0	20.0	20	20	0	40	20	0	0
Pravidelná příprava	F	45.0	0.0	0	40	20	20	20	0	0
Zvědavost	G	20.0	0.0	0	0	20	40	40	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	55.0	20.0	20	20	0	40	20	0	0
Důraz na konverzaci?	I	50.0	0.0	0	60	0	20	20	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	35.0	0.0	0	20	20	40	20	0	0
Průměr za 10 otázek:		35.5	4.0	Velikost souboru: 5						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	20.0	0.0	0	0	20	40	40	0	0
Ovlivnění výuky	B	15.0	0.0	0	0	0	60	40	0	0
Zpětná vazba učitele	C	30.0	0.0	0	20	20	20	40	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	50.0	20.0	20	20	20	20	20	0	0
Předměty důkladnější?	E	30.0	0.0	0	20	20	20	40	0	0
Řídit práci ostatních	F	20.0	0.0	0	0	20	40	40	0	0
Průměr za 6 otázek:		27.5	3.3	Velikost souboru: 5						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	45.0	20.0	20	20	0	40	20	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	50.0	0.0	0	40	40	0	20	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	20.0	0.0	0	0	20	40	40	0	0
Odbytí práce	D	35.0	0.0	0	20	20	40	20	0	0
Využití chyby	E	40.0	0.0	0	40	20	0	40	0	0
Přístup k dotazům	F	55.0	20.0	20	40	0	20	20	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	5.0	0.0	0	0	0	20	80	0	0
Málo času <<>>	H	80.0	20.0	0	0	0	80	20	0	0
Průměr za 8 otázek:		41.3	7.5	Velikost souboru: 5						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	15.0	0.0	0	0	20	20	60	0	0
Metody třídního učitele	B	25.0	0.0	0	20	20	0	60	0	0
Známkuje spravedlivě	C	30.0	20.0	20	0	0	40	40	0	0
Probírání nové látky	D	30.0	0.0	0	20	20	20	40	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	30.0	0.0	0	20	20	20	40	0	0
Všímá si přístupu	F	40.0	20.0	20	20	0	20	40	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	25.0	20.0	20	0	0	20	60	0	0
Průměr za 7 otázek:		27.9	8.6	Velikost souboru: 5						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	45.0	0.0	0	40	20	20	20	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	50.0	40.0	20	40	0	0	40	0	0
Pomoc spolužáků	C	50.0	20.0	20	20	20	20	20	0	0
Zastání před žákem	D	45.0	20.0	20	20	0	40	20	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	70.0	40.0	0	20	20	20	40	0	0
Průměr za 5 otázek:		52.0	24.0	Velikost souboru: 5						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	30.0	0.0	0	40	0	0	60	0	0
Nabídka jídel	B	25.0	0.0	0	20	20	0	60	0	0
Průměr za 2 otázky:		27.5	0.0	Velikost souboru: 5						

Škola 0881, třída 9

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Svoboda projevu	B	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Spokojenost s výukou	C	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Nudná výuka <<>>	D	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Průměr za 4 otázky:		25.0	25.0	Velikost souboru: 2						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Objevování ve výuce	B	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Inspirování učitelé	C	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Proč se to učíme?	D	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Pomoc s předmětem	E	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Pravidelná příprava	F	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Zvědavost	G	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Důraz na konverzaci?	I	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Průměr za 10 otázek:		10.0	10.0	Velikost souboru: 2						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Ovlivnění výuky	B	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Zpětná vazba učitele	C	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Předměty důkladnější?	E	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Řídit práci ostatních	F	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Průměr za 6 otázek:		16.7	16.7	Velikost souboru: 2						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Odbytí práce	D	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Využití chyby	E	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Přístup k dotazům	F	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Málo času <<>>	H	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	25
Průměr za 8 otázek:		12.5	12.5	Velikost souboru: 2						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Metody třídního učitele	B	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Známkuje spravedlivě	C	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Probírání nové látky	D	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Upozorňuje na souvislosti	E	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Všímá si přístupu	F	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Spolurozhodování o třídě	G	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Průměr za 7 otázek:		0.0	0.0	Velikost souboru: 0						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Pomoc spolužáků	C	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Zastání před žákem	D	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Průměr za 5 otázek:		40.0	40.0	Velikost souboru: 2						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	25
Nabídka jídel	B	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	25
Průměr za 2 otázky:		0.0	0.0	Velikost souboru: 1						



Základní dotazník pro rodiče

ŠKOLA A JÁ – základní školy a střední školy

ZŠ a SŠ

DS17-0113-ZdR

Vážená paní, vážený pane,
v tomto dotazníku můžete vyjádřit své názory na školu, do níž chodí vaše dítě. Vedení školy za něj zaplatilo, aby se dozvědělo, co si vy rodiče o práci školy myslíte. Souhrnné výsledky za školu pak bude moci porovnat s názory rodičů žáků na stovkách jiných škol. Jistě oceníte, že spokojenost rodičů vedení školy zajímá a hodlá hledat cesty, jak vyjít vstříc jejich přáním. Průzkum je anonymní. Vyplněný dotazník můžete vy nebo vaše dítě odevzdat ve škole (např. anonymně vhodit do sběrného boxu, – podobně jako u voleb), ale můžete ho také poslat poštou na naši adresu (viz níže). Průzkumu se nemusíte zúčastnit. Pokud se tak ale rozhodnete, berte prosím otázky vážně a vyjadřujte jen svůj (společný) názor. Máte-li více dětí, má smysl vyplnit všechny dotazníky, které se u vás doma sejdou. Chodí-li vaše děti na různé školy, budou odpovědi započítány vždy jen té, jejíž číslo je uvedeno na dotazníku. Chodí-li na tutéž školu, budou mít vaše názory správnou váhu ve výsledcích jen tehdy, vyjádříte-li je za každé dítě zvlášť.

Děkujeme vám za spolupráci.

KALIBRO (organizátor průzkumu)
Jungmannova 32, 110 00 Praha 1

Dotazník není test – nemá správné ani špatné odpovědi. Vyjadřujte svůj názor, ať je jakýkoli. Řadu otázek upřesňují vysvětlení a příklady vytištěné šikmým písmem. Své odpovědi – většinou čísla od 1 do 5 – zapisujte **propiskou nebo perem** do šedých rámečků napravo. Když se spletete, přeškrtněte nesprávnou číslici a napište správnou vedle rámečku vpravo. Nejdřív ale vyplňte údaje **Škola** a **Třída**, pokud už nejsou vyplněné ze školy. Identifikační **číslo školy je povinný údaj**, bez kterého není možné dotazník zpracovat.

a	razítko školy (nepovinné)	Škola [čtyřmístné identifikační číslo školy v projektu Kalibro, povinný údaj]	— — — —
b		Třída [ve tvaru číslice.písmeno - 1.A, 5.B, 4.E, <u>ne</u> však třeba IV.C, nebo jen V.]	— . —

0. Základní údaje

odpověď patří sem

c	Kolikátý rok (počínaje první třídou základní školy) chodí vaše dítě do školy? [případný opakovaný ročník se nepočítá]	1 až 13
d	Nejvyšší dosažené vzdělání otce dítěte [zapište jen nejvyšší dosažený stupeň vzdělání] 1. základní 2. střední bez maturity 3. střední s maturitou 4. vysokoškolské	1 2 3 4
e	Nejvyšší dosažené vzdělání matky dítěte [zapište jen nejvyšší dosažený stupeň vzdělání] 1. základní 2. střední bez maturity 3. střední s maturitou 4. vysokoškolské	

1. Spokojenost

A	Jste spokojeni s výukou svého dítěte? [posuzujte nabídku předmětů; probíraná témata; metody výuky i práci učitelů] 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	1 2 3 4 5
B	Doporučili byste tuto školu svým přátelům? [představujte si, že jejich dítě je vrstevníkem vašeho dítěte, má podobné vloh a zájmy a vaši přátelé si mohou vybírat z více škol; ignorujte komplikace, které by případně mohla způsobit změna školy] 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
C	Jak často zažívá vaše dítě ve škole nebo kvůli ní strach? 1. pořád 2. často 3. občas 4. málokdy 5. nikdy	

D	Jste spokojeni s prací třídního učitele (třídní učitelky)? [posuzujte např. to, zda se zajímá o názory, pocity a přání rodičů a jak s rodiči spolupracuje; jak se o třídu stará; jaký má na ni vliv, ...]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
E	Domníváte se, že způsob práce učitelů ve vaší škole vyžaduje zásadní změny? [posuzujte nabídku předmětů; probíraná témata; metody výuky i práci učitelů]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
F	Domníváte se, že způsob práce vedení vaší školy vyžaduje zásadní změny? [posuzujte kvalitu organizace provozu školy; odměňování vyučujících; komunikaci vedení se zřizovatelem a rodiči a další parametry, které pokládáte za důležité]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
G	Jste ochotni škole pomoci? [např. podílet se na organizaci nějaké školní akce; poradit v záležitostech, které rozumíte; posoudit nabídky, které dostala; doporučit odborníka, dodavatele zboží nebo služeb; sponzorským darem (třeba i malým), ...]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne

2. Výuka ve škole

1 2 3 4 5

A	Vede škola vaše dítě k tomu, aby se umělo učit a bavilo ho to? [přemýšlejte, zda učí dítě získávat informace z různých zdrojů, třídit je, porovnávat a nacházet mezi nimi souvislosti]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
B	Jste spokojeni s tím, jak škola připravuje vaše dítě na další vzdělávání, případně na práci v oboru, který si zvolilo?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
C	Učí škola vaše dítě, jak se vyznat v nových situacích a zvládat je? [přemýšlejte, zda je vede k tomu, aby své znalosti, zkušenosti a zdravý rozum využívalo i v běžném životě; aby umělo odlišit podstatné od nepodstatného; nenechalo se odradit prvním nezdarem; ...]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
D	Věnuje výuka dostatečnou pozornost tématům, která souvisejí s běžným životem? [např. hospodaření; výchovu malých dětí; fungování politiky a společnosti; základním právům a povinnostem lidí; uzavírání různých pojištění; ...]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
E	Jak často dostává vaše dítě ve výuce příležitost spolupracovat s ostatními, a uvědomovat si tak své i jejich přednosti a nedostatky? [např. díky práci na různých částech společného projektu; práci ve skupinách v některém předmětu, ...]	1. pořád	2. často	3. občas	4. málokdy	5. nikdy
F	Učí škola vaše dítě žít tak, jak žije svobodný a zodpovědný člověk? [Učí je rozpoznávat dobré od špatného, nebát se vyjádřit svůj názor, zachovat se správně v různých životních situacích, být ohleduplné, ...? Může se vaše dítě ve škole samostatně rozhodovat a nést za to odpovědnost?]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
G	Snaží se škola, aby vaše dítě bylo podnikavé a tvořivé? [přemýšlejte, zda je učí přemýšlet o tom, co dělá a proč; nechává je, aby si zkusilo dělat to jinak; dává najevo zájem o jeho nápady; ...]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
H	Jste spokojeni s tím, jak škola rozvíjí estetické cítění vašeho dítěte a jeho schopnost vnímat umělecká díla?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
I	Rozvíjí škola schopnost vašeho dítěte vyjádřit své myšlenky a porozumět ostatním? [přemýšlejte, zda je učí udělat si vlastní názor, vyjádřit ho, seznámit se s připomínkami ostatních a diskutovat o nich; ukazuje mu, jak může využívat ke spolupráci s jinými lidmi počítač, internet ap.; ...]	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne

J	Odpovídá nabídka předmětů a jejich náročnost zájmům a schopnostem vašeho dítěte? <i>[včetně volitelných předmětů]</i>	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
K	Přivítal(a) byste, aby vaše dítě v hlavních předmětech raději probralo více látky (a nemělo žádné „mezery ve vzdělání“), ale nešlo při tom v pochopení a osvojení látky tolik do hloubky?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
L	Domníváte se, že vaše dítě dostává ve škole dostatečně na vybranou, co přesně bude dělat a jak? <i>[např. vybrat si jedno z několika cvičení či témat slohové práce; co dřív a co potom; zda bude pracovat samo, nebo ve dvojici; když ve dvojici, tak s kým]</i>	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	

3. Spokojenost s výukou jednotlivých předmětů

1 2 3 4 5

A	Jste spokojeni s výukou mateřského jazyka?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
B	Jste spokojeni s výukou matematiky?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
C	Jste spokojeni s výukou cizího jazyka (cizích jazyků)?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
D	Klade výuka cizích jazyků dostatečný důraz na rozvíjení konverzačních schopností? <i>[tedy na to, aby vaše dítě rozumělo hovoru o běžných věcech a dokázalo se ho aktivně zúčastnit]</i>	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
E	Jak často se vaše dítě učí ve společenskovedních předmětech (např. vlastivěda, dějepis, zeměpis, občanská výchova ap.) něco, co mu podle vás nebude v životě k ničemu? <i>[proto, že tomu žáci vůbec nerozumí, že to brzy zapomenou nebo to využijí nanejvýš u přijímaček, ...]</i>	1. pořád	2. často	3. občas	4. málokdy	5. nikdy	
F	Jak často se vaše dítě učí v přírodovědných předmětech (např. přírodověda, biologie, fyzika, chemie, ekologie ap.) něco, co mu podle vás nebude v životě k ničemu? <i>[proto, že tomu žáci vůbec nerozumí; že to brzy zapomenou nebo to využijí nanejvýš u přijímaček, ...]</i>	1. pořád	2. často	3. občas	4. málokdy	5. nikdy	

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků

1 2 3 4 5

A	Přivítáte, když si na vaši žádost s vámi a vašim dítětem ve škole někdo popovídá a poradí, pro co má větší a pro co menší předpoklady? <i>[např. při rozhodování, o co se má hlouběji zajímat; kam se půjde vyučit; co půjde studovat, ...]</i>	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
B	Přivítáte, když vám učitelé budou dávat na vybranou, jak budou ověřovat, co se vaše dítě naučilo? <i>[mezi možné způsoby patří např. ústní a písemné zkoušení, různé typy testů, vypracování referátu, výroba předmětu, vytvoření kresby, napsání povídky, ...]</i>	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
C	Všímají si učitelé dostatečně studijních výsledků vašeho dítěte a dávají mu podle vás užitečné osobní rady? <i>[jak lépe zvládnout a pochopit učivo; kde najít další zajímavé informace a podněty, ...]</i>	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	
D	Říkají učitelé vašemu dítěti dostatečně jasně, co se má v jejich předmětu naučit a podle čeho potom budou jeho výsledky hodnotit?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne	

5. Komunikace se školou

1 2 3 4 5

A	Jste spokojeni s tím, jak vás škola informuje o chování a prospěchu vašeho dítěte? <i>[posuzujte to, zda informace dostáváte včas a dostatečně podrobné; zda z nich poznáte, jak případně můžete svému dítěti pomoci; ...]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
B	Jste spokojeni s tím, jak vás škola informuje o dění ve škole? <i>[posuzujte např. kvalitu a podrobnost výroční zprávy; internetové stránky školy; průběh třídních schůzek; informační letáky, ...]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
C	Vyhovují vám pravidla, která ve škole platí a dotýkají se přímo vás? <i>[např. pro omlouvání žáků nebo pro jejich uvolňování z výuky; pro konzultace s učiteli; pro návštěvy rodičů přímo ve výuce; ...]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	

6. Prostředí a organizace

1 2 3 4 5

A	Jste spokojeni s prostředím učebny svého dítěte a s prostředím školy? <i>[posuzujte např. velikost, uspořádání, výzdobu a vybavení prostor; účelnost jejich využívání; čistotu, ...]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
B	Domníváte se, že prostředí a vybavení vaší školy vyžadují zásadní změny? <i>[posuzujte např. velikost, uspořádání, výzdobu a vybavení prostor; účelnost jejich využívání; čistotu, ...]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
C	Myslíte si, že učitelé ve vaší škole využívají dostatečně učební pomůcky, které mají k dispozici? <i>[např. biologické sbírky, modely geometrických těles, některé přístroje, slovníky, mapy, ...]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
D	Jste spokojeni s kvalitou jídel ve školní jídelně? <i>[pokud se vaše dítě ve školní jídelně nestravuje, na otázku neodpovídejte]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
E	Jste spokojeni s nabídkou jídel ve školní jídelně? <i>[pokud se vaše dítě ve školní jídelně nestravuje, na otázku neodpovídejte]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
F	Jste spokojeni s nabídkou doplňkových aktivit? <i>[jde o různé kroužky; kulturní, sportovní a jiné společenské akce pořádané školou]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
G	Jste spokojeni se školní družinou? <i>[pokud vaše dítě do družiny nechodí, na otázku neodpovídejte]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	

Škola 0881

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	72.4	24.8	25	47	22	4	1	0	1
Doporučili byste školu?	B	73.2	33.6	34	37	20	7	2	0	1
Zažívá dítě strach? <<>>	C	73.2	31.6	4	2	24	39	32	0	1
Spokojenost s třídním	D	82.5	53.7	54	30	10	4	1	0	1
Změna práce učitelů <<>>	E	65.0	16.1	2	15	20	47	16	0	1
Změna práce vedení <<>>	F	66.6	17.5	4	12	17	50	18	0	1
Ochota pomoci	G	63.7	16.1	16	44	21	17	2	0	1
Průměr za 7 otázek:		70.9	27.6	Velikost souboru: 137						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	62.1	14.5	14	39	30	14	3	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	64.8	15.3	15	46	24	12	3	0	1
Učí je zvládat nové?	C	62.7	15.9	16	38	28	15	2	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	63.1	18.2	18	35	28	18	1	0	1
Rozvíjí spolupráci?	E	59.9	4.4	4	41	46	7	1	0	1
Vychovávají svobodného?	F	67.0	15.6	16	46	30	7	1	0	1
Rozvíjí podnikavost?	G	66.1	17.8	18	42	27	13	0	0	1
Umělecká výchova	H	62.7	10.4	10	49	24	13	3	0	2
Rozvíjí komunikaci?	I	65.3	18.4	18	39	30	10	2	0	1
Spokojenost s nabídkou	J	68.8	20.3	20	46	22	10	1	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	58.5	13.8	5	17	31	33	14	0	0
Dostávají na vybranou?	L	56.6	11.0	11	32	31	24	2	0	1
Průměr za 12 otázek:		63.1	14.6	Velikost souboru: 139						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	80.1	43.1	43	42	9	4	2	0	1
Výuka matematiky	B	79.7	40.6	41	44	10	4	1	0	0
Výuka cizích jazyků	C	73.5	32.6	33	42	15	7	3	0	1
Důraz na konverzaci	D	65.0	21.8	22	35	29	10	5	0	2
Zbytečnosti human. <<>>	E	48.5	2.3	4	24	48	21	2	0	3
Zbytečnosti přír. <<>>	F	50.6	3.8	4	21	48	23	4	0	3
Průměr za 6 otázek:		66.2	24.0	Velikost souboru: 138						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	77.4	41.9	42	38	10	10	1	0	1
Vybírat si formu zkoušek	B	77.2	37.5	38	43	12	5	2	0	1
Radí jim individuálně?	C	63.9	18.8	19	35	32	14	2	0	2
Zná kritéria hodnocení?	D	70.3	24.8	25	41	26	8	1	0	2
Průměr za 4 otázky:		72.2	30.8	Velikost souboru: 136						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	78.3	38.7	39	42	14	4	1	0	1
Informování o dění	B	75.7	37.2	37	40	15	4	4	0	1
Pravidla ve škole	C	79.9	38.0	38	45	15	1	0	0	1
Průměr za 3 otázky:		78.0	38.0	Velikost souboru: 137						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	77.9	32.4	32	49	16	2	0	0	1
Změna v prostředí <<>>	B	64.3	14.0	4	13	21	49	14	0	1
Využití učebních pomůcek	C	73.1	19.8	20	56	22	2	1	0	3
Kvalita jídel	D	46.3	10.7	11	19	34	17	19	0	6
Nabídka jídel	E	50.6	11.9	12	22	36	16	14	0	8
Nabídka doplňkových aktivit	F	53.4	10.6	11	26	36	21	6	0	3
Školní družina	G	86.5	55.3	55	37	7	1	0	0	23
Průměr za 7 otázek:		64.6	22.1	Velikost souboru: 137						

Škola 0881, třída /

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	75.0	25.0	25	50	25	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	78.1	37.5	38	38	25	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	75.0	12.5	0	0	13	75	13	0	0
Spokojenost s třídním	D	81.3	50.0	50	38	0	13	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	59.4	12.5	0	25	25	38	13	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	53.1	12.5	0	38	25	25	13	0	0
Ochota pomoci	G	62.5	12.5	13	38	38	13	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		69.2	23.2	Velikost souboru: 8						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	68.8	12.5	13	50	38	0	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	65.6	0.0	0	75	13	13	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	62.5	0.0	0	63	25	13	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	62.5	0.0	0	75	0	25	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	50.0	0.0	0	29	43	29	0	0	6
Vychovávají svobodného?	F	60.7	0.0	0	71	0	29	0	0	6
Rozvíjí podnikavost?	G	57.1	0.0	0	57	14	29	0	0	6
Umělecká výchova	H	56.3	0.0	0	63	0	38	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	59.4	0.0	0	50	38	13	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	68.8	0.0	0	75	25	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	46.4	0.0	0	29	57	14	0	0	6
Dostávají na vybranou?	L	46.4	0.0	0	43	14	29	14	0	6
Průměr za 12 otázek:		58.7	1.0	Velikost souboru: 8						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	78.6	57.1	57	14	14	14	0	0	6
Výuka matematiky	B	82.1	57.1	57	29	0	14	0	0	6
Výuka cizích jazyků	C	82.1	28.6	29	71	0	0	0	0	6
Důraz na konverzaci	D	75.0	16.7	17	67	17	0	0	0	13
Zbytečnosti human. <<>>	E	46.4	0.0	14	14	43	29	0	0	6
Zbytečnosti přír. <<>>	F	39.3	0.0	14	29	43	14	0	0	6
Průměr za 6 otázek:		67.3	26.6	Velikost souboru: 7						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	67.9	0.0	0	86	0	14	0	0	6
Vybírat si formu zkoušek	B	60.7	0.0	0	71	14	0	14	0	6
Radí jim individuálně?	C	62.5	0.0	0	67	17	17	0	0	13
Zná kritéria hodnocení?	D	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	13
Průměr za 4 otázky:		66.5	8.3	Velikost souboru: 7						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	78.6	28.6	29	57	14	0	0	0	6
Informování o dění	B	75.0	28.6	29	57	0	14	0	0	6
Pravidla ve škole	C	71.4	0.0	0	86	14	0	0	0	6
Průměr za 3 otázky:		75.0	19.0	Velikost souboru: 7						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	75.0	28.6	29	43	29	0	0	0	6
Změna v prostředí <<>>	B	71.4	28.6	0	14	14	43	29	0	6
Využití učebních pomůcek	C	71.4	14.3	14	57	29	0	0	0	6
Kvalita jídel	D	35.7	0.0	0	14	29	43	14	0	6
Nabídka jídel	E	42.9	0.0	0	29	29	29	14	0	6
Nabídka doplňkových aktivit	F	46.4	0.0	0	29	43	14	14	0	6
Školní družina	G	93.8	75.0	75	25	0	0	0	0	25
Průměr za 7 otázek:		62.4	20.9	Velikost souboru: 7						

Škola 0881, třída 1A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	87.5	62.5	63	25	13	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	90.6	62.5	63	38	0	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	90.6	62.5	0	0	0	38	63	0	0
Spokojenost s třídním	D	93.8	75.0	75	25	0	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	90.6	62.5	0	0	0	38	63	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	84.4	37.5	0	0	0	63	38	0	0
Ochota pomoci	G	59.4	25.0	25	25	13	38	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		85.3	55.4	Velikost souboru: 8						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	84.4	37.5	38	63	0	0	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	84.4	50.0	50	38	13	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	84.4	50.0	50	38	13	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	84.4	50.0	50	38	13	0	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	68.8	12.5	13	50	38	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	78.1	37.5	38	38	25	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	93.8	75.0	75	25	0	0	0	0	0
Umělecká výchova	H	81.3	50.0	50	25	25	0	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	85.7	57.1	57	29	14	0	0	0	6
Spokojenost s nabídkou	J	81.3	37.5	38	50	13	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	56.3	12.5	13	13	25	38	13	0	0
Dostávají na vybranou?	L	59.4	12.5	13	25	50	13	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		78.5	40.2	Velikost souboru: 8						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	93.8	75.0	75	25	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	90.6	62.5	63	38	0	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	62.5	33.3	33	33	0	17	17	0	13
Důraz na konverzaci	D	75.0	33.3	33	50	0	17	0	0	13
Zbytečnosti human. <<>>	E	50.0	0.0	14	14	29	43	0	0	6
Zbytečnosti přír. <<>>	F	64.3	0.0	14	0	0	86	0	0	6
Průměr za 6 otázek:		72.7	34.0	Velikost souboru: 8						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	90.6	75.0	75	13	13	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	81.3	50.0	50	38	0	13	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	71.4	42.9	43	29	14	0	14	0	6
Zná kritéria hodnocení?	D	90.6	62.5	63	38	0	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		83.5	57.6	Velikost souboru: 8						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Informování o dění	B	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		87.5	50.0	Velikost souboru: 8						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	90.6	62.5	63	38	0	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	53.1	0.0	25	0	13	63	0	0	0
Využití učebních pomůcek	C	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	71.9	25.0	25	50	13	13	0	0	0
Nabídka jídel	E	68.8	25.0	25	38	25	13	0	0	0
Nabídka doplňkových aktivit	F	62.5	12.5	13	38	38	13	0	0	0
Školní družina	G	93.8	75.0	75	25	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		75.4	35.7	Velikost souboru: 8						

Škola 0881, třída 1B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	84.4	50.0	50	38	13	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	78.6	57.1	14	0	0	29	57	0	6
Spokojenost s třídním	D	87.5	62.5	63	25	13	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	78.1	37.5	0	0	25	38	38	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	78.1	37.5	0	13	0	50	38	0	0
Ochota pomoci	G	75.0	37.5	38	25	38	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		81.3	47.4	Velikost souboru: 8						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	82.1	42.9	43	43	14	0	0	0	6
Příprava na další vzdělávání	B	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	13
Učí je zvládat nové?	C	75.0	14.3	14	71	14	0	0	0	6
Pozornost tématům ze života?	D	75.0	16.7	17	67	17	0	0	0	13
Rozvíjí spolupráci?	E	75.0	28.6	29	43	29	0	0	0	6
Vychovávají svobodného?	F	78.6	28.6	29	57	14	0	0	0	6
Rozvíjí podnikavost?	G	78.6	42.9	43	29	29	0	0	0	6
Umělecká výchova	H	78.6	28.6	29	57	14	0	0	0	6
Rozvíjí komunikaci?	I	82.1	42.9	43	43	14	0	0	0	6
Spokojenost s nabídkou	J	78.1	37.5	38	50	0	13	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	53.1	12.5	13	13	38	25	13	0	0
Dostávají na vybranou?	L	71.9	25.0	25	38	38	0	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		76.3	30.9	Velikost souboru: 8						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	90.6	62.5	63	38	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	90.6	62.5	63	38	0	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	89.3	57.1	57	43	0	0	0	0	6
Důraz na konverzaci	D	82.1	28.6	29	71	0	0	0	0	6
Zbytečnosti human. <<>>	E	55.0	20.0	0	20	60	0	20	0	19
Zbytečnosti přír. <<>>	F	40.0	0.0	20	0	80	0	0	0	19
Průměr za 6 otázek:		74.6	38.5	Velikost souboru: 8						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	87.5	62.5	63	25	13	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	68.8	37.5	38	25	25	0	13	0	0
Radí jim individuálně?	C	89.3	57.1	57	43	0	0	0	0	6
Zná kritéria hodnocení?	D	85.7	42.9	43	57	0	0	0	0	6
Průměr za 4 otázky:		82.8	50.0	Velikost souboru: 8						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	81.3	50.0	50	38	0	13	0	0	0
Informování o dění	B	78.1	37.5	38	38	25	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	84.4	37.5	38	63	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		81.3	41.7	Velikost souboru: 8						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	92.9	71.4	71	29	0	0	0	0	6
Změna v prostředí <<>>	B	71.4	28.6	0	14	14	43	29	0	6
Využití učebních pomůcek	C	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	13
Kvalita jídel	D	78.1	50.0	50	13	38	0	0	0	0
Nabídka jídel	E	81.3	50.0	50	25	25	0	0	0	0
Nabídka doplňkových aktivit	F	68.8	25.0	25	25	50	0	0	0	0
Školní družina	G	93.8	75.0	75	25	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		82.0	50.0	Velikost souboru: 8						

Škola 0881, třída 2A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	89.3	57.1	57	43	0	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	89.3	57.1	57	43	0	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	85.7	57.1	0	0	14	29	57	0	0
Spokojenost s třídním	D	89.3	57.1	57	43	0	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	78.6	28.6	0	0	14	57	29	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	78.6	28.6	0	0	14	57	29	0	0
Ochota pomoci	G	82.1	28.6	29	71	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		84.7	44.9	Velikost souboru: 7						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	71.4	28.6	29	29	43	0	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	78.6	28.6	29	57	14	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	75.0	42.9	43	29	14	14	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	78.6	42.9	43	29	29	0	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	75.0	14.3	14	71	14	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	78.6	42.9	43	29	29	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	78.6	42.9	43	43	0	14	0	0	0
Umělecká výchova	H	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	7
Rozvíjí komunikaci?	I	67.9	28.6	29	29	29	14	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	78.6	42.9	43	29	29	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	78.6	57.1	0	14	14	14	57	0	0
Dostávají na vybranou?	L	67.9	14.3	14	57	14	14	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		76.0	34.9	Velikost souboru: 7						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	89.3	57.1	57	43	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	85.7	57.1	57	29	14	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	64.3	42.9	43	14	14	14	14	0	0
Důraz na konverzaci	D	60.7	42.9	43	0	29	14	14	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	62.5	0.0	0	17	17	67	0	0	7
Zbytečnosti přír. <<>>	F	58.3	0.0	0	17	33	50	0	0	7
Průměr za 6 otázek:		70.1	33.3	Velikost souboru: 7						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	64.3	28.6	29	29	14	29	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	71.4	14.3	14	71	0	14	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	78.6	28.6	29	57	14	0	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	82.1	42.9	43	43	14	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		74.1	28.6	Velikost souboru: 7						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	85.7	42.9	43	57	0	0	0	0	0
Informování o dění	B	78.6	42.9	43	43	0	14	0	0	0
Pravidla ve škole	C	92.9	71.4	71	29	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		85.7	52.4	Velikost souboru: 7						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	85.7	42.9	43	57	0	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	71.4	28.6	0	0	43	29	29	0	0
Využití učebních pomůcek	C	82.1	28.6	29	71	0	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	64.3	14.3	14	57	0	29	0	0	0
Nabídka jídel	E	66.7	33.3	33	33	0	33	0	0	7
Nabídka doplňkových aktivit	F	71.4	42.9	43	29	0	29	0	0	0
Školní družina	G	92.9	71.4	71	29	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		76.4	37.4	Velikost souboru: 7						

Škola 0881, třída 2B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	83.3	33.3	0	0	0	67	33	0	0
Spokojenost s třídním	D	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	83.3	33.3	0	0	0	67	33	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	83.3	33.3	0	0	0	67	33	0	0
Ochota pomoci	G	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		83.3	38.1	Velikost souboru: 3						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	66.7	33.3	33	0	67	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	58.3	33.3	33	0	33	33	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Umělecká výchova	H	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	66.7	33.3	33	0	67	0	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	58.3	0.0	0	0	67	33	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	58.3	33.3	33	0	33	33	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		71.5	27.8	Velikost souboru: 3						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	66.7	0.0	0	0	33	67	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	66.7	0.0	0	0	33	67	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		69.4	11.1	Velikost souboru: 3						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		77.1	25.0	Velikost souboru: 3						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Informování o dění	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		83.3	44.4	Velikost souboru: 3						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	75.0	33.3	0	0	33	33	33	0	0
Využití učebních pomůcek	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	41.7	0.0	0	0	67	33	0	0	0
Nabídka jídel	E	41.7	0.0	0	0	67	33	0	0	0
Nabídka doplňkových aktivit	F	58.3	0.0	0	67	0	33	0	0	0
Školní družina	G	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		65.5	19.0	Velikost souboru: 3						

Škola 0881, třída 3A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	70.8	16.7	17	50	33	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	83.3	50.0	50	33	17	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	79.2	16.7	0	0	0	83	17	0	0
Spokojenost s třídním	D	70.8	0.0	0	83	17	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	66.7	0.0	0	17	0	83	0	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	66.7	0.0	0	17	0	83	0	0	0
Ochota pomoci	G	75.0	16.7	17	67	17	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		73.2	14.3	Velikost souboru: 6						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	66.7	0.0	0	83	0	17	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	70.8	16.7	17	50	33	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	62.5	0.0	0	67	17	17	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	58.3	0.0	0	50	33	17	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	66.7	0.0	0	83	0	17	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Umělecká výchova	H	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	62.5	0.0	0	67	17	17	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	75.0	33.3	0	0	33	33	33	0	0
Dostávají na vybranou?	L	54.2	0.0	0	33	50	17	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		65.3	4.2	Velikost souboru: 6						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	75.0	16.7	17	67	17	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	62.5	16.7	17	17	67	0	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	62.5	0.0	0	0	50	50	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	79.2	50.0	0	0	33	17	50	0	0
Průměr za 6 otázek:		75.0	27.8	Velikost souboru: 6						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	87.5	66.7	67	17	17	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	66.7	16.7	17	50	17	17	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	70.8	16.7	17	67	0	17	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		81.3	50.0	Velikost souboru: 6						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	70.8	16.7	17	67	0	17	0	0	0
Informování o dění	B	79.2	33.3	33	50	17	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		77.8	27.8	Velikost souboru: 6						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	75.0	33.3	0	17	0	50	33	0	0
Využití učebních pomůcek	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	8
Kvalita jídel	D	54.2	0.0	0	67	0	17	17	0	0
Nabídka jídel	E	58.3	0.0	0	67	17	0	17	0	0
Nabídka doplňkových aktivit	F	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Školní družina	G	95.8	83.3	83	17	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		72.0	21.4	Velikost souboru: 6						

Škola 0881, třída 3B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	37.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Spokojenost s třídním	D	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	87.5	50.0	0	0	0	50	50	0	0
Ochota pomoci	G	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		57.1	7.1	Velikost souboru: 2						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	37.5	0.0	0	50	0	0	50	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	37.5	0.0	0	50	0	0	50	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	37.5	0.0	0	50	0	0	50	0	0
Vychovávají svobodného?	F	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Umělecká výchova	H	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	37.5	0.0	0	50	0	0	50	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	37.5	0.0	0	50	0	0	50	0	0
Průměr za 12 otázek:		49.0	0.0	Velikost souboru: 2						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	87.5	50.0	0	0	0	50	50	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		68.8	8.3	Velikost souboru: 2						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		75.0	37.5	Velikost souboru: 2						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Informování o dění	B	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		83.3	33.3	Velikost souboru: 2						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Využití učebních pomůcek	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	37.5	0.0	0	0	50	50	0	0	0
Nabídka jídel	E	37.5	0.0	0	0	50	50	0	0	0
Nabídka doplňkových aktivit	F	37.5	0.0	0	0	50	50	0	0	0
Školní družina	G	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		67.9	35.7	Velikost souboru: 2						

Škola 0881, třída 4A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	77.8	33.3	33	44	22	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	83.3	44.4	44	44	11	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	72.2	22.2	0	0	33	44	22	0	0
Spokojenost s třídním	D	83.3	55.6	56	22	22	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	72.2	33.3	0	11	22	33	33	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	66.7	22.2	0	11	33	33	22	0	0
Ochota pomoci	G	61.1	11.1	11	44	22	22	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		73.8	31.7	Velikost souboru: 9						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	66.7	22.2	22	44	11	22	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	66.7	22.2	22	44	11	22	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	69.4	22.2	22	44	22	11	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	63.9	33.3	33	22	11	33	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	55.6	0.0	0	44	33	22	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	63.9	11.1	11	44	33	11	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	69.4	33.3	33	33	11	22	0	0	0
Umělecká výchova	H	69.4	11.1	11	67	11	11	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	66.7	22.2	22	44	11	22	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	72.2	33.3	33	33	22	11	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	61.1	22.2	11	0	44	22	22	0	0
Dostávají na vybranou?	L	58.3	22.2	22	33	0	44	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		65.3	21.3	Velikost souboru: 9						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	78.1	37.5	38	38	25	0	0	0	6
Výuka matematiky	B	80.6	44.4	44	33	22	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	69.4	33.3	33	44	0	11	11	0	0
Důraz na konverzaci	D	63.9	44.4	44	11	22	0	22	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	41.7	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	41.7	0.0	0	44	44	11	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		62.6	26.6	Velikost souboru: 9						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	81.3	50.0	50	38	0	13	0	0	6
Vybírat si formu zkoušek	B	78.1	37.5	38	38	25	0	0	0	6
Radí jim individuálně?	C	50.0	12.5	13	0	63	25	0	0	6
Zná kritéria hodnocení?	D	56.3	25.0	25	13	38	13	13	0	6
Průměr za 4 otázky:		66.4	31.3	Velikost souboru: 8						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	72.2	22.2	22	56	11	11	0	0	0
Informování o dění	B	69.4	33.3	33	33	22	0	11	0	0
Pravidla ve škole	C	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		72.2	29.6	Velikost souboru: 9						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	81.3	37.5	38	50	13	0	0	0	6
Změna v prostředí <<>>	B	62.5	12.5	0	25	13	50	13	0	6
Využití učebních pomůcek	C	56.3	12.5	13	38	25	13	13	0	6
Kvalita jídel	D	37.5	12.5	13	13	25	13	38	0	6
Nabídka jídel	E	37.5	12.5	13	13	25	13	38	0	6
Nabídka doplňkových aktivit	F	43.8	12.5	13	0	50	25	13	0	6
Školní družina	G	79.2	16.7	17	83	0	0	0	0	17
Průměr za 7 otázek:		56.8	16.7	Velikost souboru: 8						

Škola 0881, třída 4B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	77.8	33.3	33	44	22	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	63.9	22.2	22	33	22	22	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	72.2	33.3	0	11	22	33	33	0	0
Spokojenost s třídním	D	80.6	44.4	44	33	22	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	77.8	22.2	0	0	11	67	22	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	66.7	22.2	0	0	56	22	22	0	0
Ochota pomoci	G	66.7	22.2	22	44	22	0	11	0	0
Průměr za 7 otázek:		72.2	28.6	Velikost souboru: 9						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	55.6	11.1	11	22	44	22	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	63.9	11.1	11	44	33	11	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	55.6	11.1	11	44	11	22	11	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	66.7	22.2	22	33	33	11	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	58.3	11.1	11	33	44	0	11	0	0
Vychovávají svobodného?	F	63.9	22.2	22	22	44	11	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	61.1	11.1	11	33	44	11	0	0	0
Umělecká výchova	H	61.1	11.1	11	44	22	22	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	58.3	11.1	11	33	33	22	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	69.4	11.1	11	56	33	0	0	0	0
Povrchnější v hl. předmětech <<>>	K	66.7	22.2	0	22	11	44	22	0	0
Dostávají na vybranou?	L	50.0	11.1	11	11	44	33	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		60.9	13.9	Velikost souboru: 9						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	80.6	44.4	44	33	22	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	61.1	33.3	33	22	11	22	11	0	0
Důraz na konverzaci	D	50.0	11.1	11	33	22	11	22	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	36.1	0.0	11	44	33	11	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	44.4	0.0	0	44	33	22	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		60.6	25.9	Velikost souboru: 9						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	69.4	22.2	22	44	22	11	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	63.9	22.2	22	33	22	22	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	55.6	11.1	11	22	44	22	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	69.4	11.1	11	56	33	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		64.6	16.7	Velikost souboru: 9						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	77.8	22.2	22	67	11	0	0	0	0
Informování o dění	B	80.6	22.2	22	78	0	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	66.7	11.1	11	56	22	11	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		75.0	18.5	Velikost souboru: 9						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	77.8	33.3	33	44	22	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	66.7	22.2	0	11	33	33	22	0	0
Využití učebních pomůcek	C	72.2	11.1	11	67	22	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	43.8	0.0	0	25	25	50	0	0	6
Nabídka jídel	E	56.3	0.0	0	50	25	25	0	0	6
Nabídka doplňkových aktivit	F	43.8	0.0	0	13	50	38	0	0	6
Školní družina	G	78.6	42.9	43	29	29	0	0	0	11
Průměr za 7 otázek:		62.7	15.6	Velikost souboru: 9						

Škola 0881, třída 5A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	56.3	25.0	25	25	25	0	25	0	0
Doporučili byste školu?	B	56.3	25.0	25	25	25	0	25	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	62.5	25.0	0	0	75	0	25	0	0
Spokojenost s třídním	D	68.8	25.0	25	25	50	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	56.3	25.0	25	0	25	25	25	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	37.5	0.0	25	25	25	25	0	0	0
Ochota pomoci	G	50.0	0.0	0	50	25	0	25	0	0
Průměr za 7 otázek:		55.4	17.9	Velikost souboru: 4						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	56.3	25.0	25	25	0	50	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	50.0	25.0	25	25	0	25	25	0	0
Učí je zvládat nové?	C	56.3	25.0	25	0	50	25	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	56.3	25.0	25	0	50	25	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	13
Vychovávají svobodného?	F	58.3	0.0	0	67	0	33	0	0	13
Rozvíjí podnikavost?	G	58.3	0.0	0	67	0	33	0	0	13
Umělecká výchova	H	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	13
Rozvíjí komunikaci?	I	41.7	0.0	0	33	33	0	33	0	13
Spokojenost s nabídkou	J	56.3	25.0	25	0	50	25	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	68.8	25.0	0	0	50	25	25	0	0
Dostávají na vybranou?	L	43.8	0.0	0	50	0	25	25	0	0
Průměr za 12 otázek:		54.5	12.5	Velikost souboru: 4						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	68.8	25.0	25	50	0	25	0	0	0
Výuka matematiky	B	62.5	25.0	25	50	0	0	25	0	0
Výuka cizích jazyků	C	62.5	25.0	25	25	25	25	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	13
Zbytečnosti přír. <<>>	F	58.3	0.0	0	0	67	33	0	0	13
Průměr za 6 otázek:		58.7	12.5	Velikost souboru: 4						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	50.0	25.0	25	25	0	25	25	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	43.8	0.0	0	25	25	50	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	41.7	0.0	0	33	0	67	0	0	13
Průměr za 4 otázky:		55.7	18.8	Velikost souboru: 4						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	75.0	25.0	25	50	25	0	0	0	0
Informování o dění	B	68.8	25.0	25	25	50	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	75.0	25.0	25	50	25	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		72.9	25.0	Velikost souboru: 4						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	75.0	25.0	0	0	25	50	25	0	0
Využití učebních pomůcek	C	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	13
Kvalita jídel	D	50.0	0.0	0	50	25	0	25	0	0
Nabídka jídel	E	43.8	0.0	0	25	50	0	25	0	0
Nabídka doplňkových aktivit	F	37.5	0.0	0	25	0	75	0	0	0
Školní družina	G	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	38
Průměr za 7 otázek:		62.2	10.7	Velikost souboru: 4						

Škola 0881, třída 5B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	64.3	14.3	14	57	0	29	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	71.4	42.9	43	29	0	29	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	89.3	57.1	0	0	0	43	57	0	0
Spokojenost s třídním	D	71.4	42.9	43	29	0	29	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	57.1	0.0	0	29	14	57	0	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	64.3	28.6	0	29	14	29	29	0	0
Ochota pomoci	G	64.3	28.6	29	29	14	29	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		68.9	30.6	Velikost souboru: 7						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	71.4	28.6	29	43	14	14	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	60.7	14.3	14	57	0	14	14	0	0
Učí je zvládat nové?	C	67.9	28.6	29	29	29	14	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	60.7	28.6	29	14	29	29	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	75.0	14.3	14	71	14	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	75.0	28.6	29	43	29	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	75.0	28.6	29	43	29	0	0	0	0
Umělecká výchova	H	64.3	14.3	14	57	0	29	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	78.6	42.9	43	29	29	0	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	60.7	14.3	14	43	14	29	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	60.7	0.0	0	29	0	71	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	60.7	0.0	0	43	57	0	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		67.6	20.2	Velikost souboru: 7						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	67.9	28.6	29	43	0	29	0	0	0
Výuka matematiky	B	75.0	28.6	29	43	29	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	64.3	14.3	14	43	29	14	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	60.7	14.3	14	29	43	14	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	45.8	0.0	0	33	50	17	0	0	7
Zbytečnosti přír. <<>>	F	50.0	0.0	0	17	67	17	0	0	7
Průměr za 6 otázek:		60.6	14.3	Velikost souboru: 7						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	78.6	57.1	57	14	14	14	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	85.7	71.4	71	14	0	14	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	71.4	28.6	29	43	14	14	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	82.1	57.1	57	14	29	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		79.5	53.6	Velikost souboru: 7						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	82.1	57.1	57	14	29	0	0	0	0
Informování o dění	B	82.1	57.1	57	14	29	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	85.7	57.1	57	29	14	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		83.3	57.1	Velikost souboru: 7						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	82.1	42.9	43	43	14	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	75.0	14.3	0	0	14	71	14	0	0
Využití učebních pomůcek	C	79.2	33.3	33	50	17	0	0	0	7
Kvalita jídel	D	54.2	16.7	17	33	17	17	17	0	7
Nabídka jídel	E	62.5	16.7	17	33	33	17	0	0	7
Nabídka doplňkových aktivit	F	50.0	0.0	0	50	17	17	17	0	7
Školní družina	G	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	21
Průměr za 7 otázek:		70.1	24.8	Velikost souboru: 7						

Škola 0881, třída 5

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Spokojenost s třídním	D	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Ochota pomoci	G	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		64.3	14.3	Velikost souboru: 1						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Umělecká výchova	H	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Rozvíjí komunikaci?	I	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		47.7	0.0	Velikost souboru: 1						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		62.5	0.0	Velikost souboru: 1						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		68.8	25.0	Velikost souboru: 1						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Informování o dění	B	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		50.0	0.0	Velikost souboru: 1						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Využití učebních pomůcek	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Nabídka jídel	E	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Nabídka doplňkových aktivit	F	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Školní družina	G	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Průměr za 7 otázek:		62.5	0.0	Velikost souboru: 1						

Škola 0881, třída 6A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	55.6	0.0	0	33	56	11	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	55.6	22.2	22	11	33	33	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	61.1	22.2	11	0	44	22	22	0	0
Spokojenost s třídním	D	52.8	11.1	11	22	44	11	11	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	47.2	0.0	11	22	33	33	0	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	50.0	0.0	11	22	22	44	0	0	0
Ochota pomoci	G	55.6	11.1	11	33	22	33	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		54.0	9.5	Velikost souboru: 9						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	44.4	0.0	0	11	56	33	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	44.4	0.0	0	22	33	44	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	41.7	0.0	0	11	56	22	11	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	50.0	0.0	0	22	56	22	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	58.3	0.0	0	44	44	11	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	52.8	0.0	0	44	22	33	0	0	0
Umělecká výchova	H	41.7	0.0	0	22	44	11	22	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	55.6	0.0	0	33	56	11	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	58.3	0.0	0	56	33	0	11	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	47.2	0.0	0	44	22	33	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	46.9	0.0	0	13	63	25	0	0	6
Průměr za 12 otázek:		49.3	0.0	Velikost souboru: 9						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	58.3	0.0	0	78	0	0	22	0	0
Výuka matematiky	B	69.4	22.2	22	56	11	0	11	0	0
Výuka cizích jazyků	C	77.8	22.2	22	67	11	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	68.8	0.0	0	75	25	0	0	0	6
Zbytečnosti human. <<>>	E	47.2	0.0	0	22	67	11	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	50.0	0.0	0	22	56	22	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		61.9	7.4	Velikost souboru: 9						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	68.8	37.5	38	13	38	13	0	0	6
Vybírat si formu zkoušek	B	78.1	25.0	25	63	13	0	0	0	6
Radí jim individuálně?	C	59.4	12.5	13	25	50	13	0	0	6
Zná kritéria hodnocení?	D	62.5	12.5	13	38	38	13	0	0	6
Průměr za 4 otázky:		67.2	21.9	Velikost souboru: 8						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Informování o dění	B	61.1	33.3	33	22	22	0	22	0	0
Pravidla ve škole	C	69.4	33.3	33	11	56	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		68.5	33.3	Velikost souboru: 9						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	58.3	11.1	11	33	33	22	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	47.2	0.0	11	33	11	44	0	0	0
Využití učebních pomůcek	C	66.7	0.0	0	78	11	11	0	0	0
Kvalita jídel	D	34.4	12.5	13	0	38	13	38	0	6
Nabídka jídel	E	37.5	12.5	13	13	25	13	38	0	6
Nabídka doplňkových aktivit	F	44.4	11.1	11	11	44	11	22	0	0
Školní družina	G	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	33
Průměr za 7 otázek:		53.1	11.5	Velikost souboru: 9						

Škola 0881, třída 6B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	66.7	16.7	17	50	17	17	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	79.2	50.0	50	17	33	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	66.7	33.3	17	0	17	33	0	0	0
Spokojenost s třídním	D	95.8	83.3	83	17	0	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	66.7	16.7	0	17	17	50	17	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	79.2	33.3	0	0	17	50	33	0	0
Ochota pomoci	G	79.2	33.3	33	50	17	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		76.2	38.1	Velikost souboru: 6						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	70.8	33.3	33	33	17	17	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	70.8	33.3	33	17	50	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	62.5	33.3	33	17	17	33	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	75.0	50.0	50	17	17	17	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	75.0	16.7	17	67	17	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	70.8	16.7	17	67	0	17	0	0	0
Umělecká výchova	H	75.0	16.7	17	67	17	0	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	75.0	33.3	33	50	0	17	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	37.5	0.0	17	17	67	0	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	66.7	16.7	17	50	17	17	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		67.0	23.6	Velikost souboru: 6						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	83.3	50.0	50	33	17	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	83.3	50.0	50	33	17	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	62.5	16.7	17	33	33	17	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	66.7	16.7	17	33	50	0	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	37.5	0.0	17	17	67	0	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	45.8	0.0	17	0	67	17	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		63.2	22.2	Velikost souboru: 6						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	75.0	33.3	33	50	0	17	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		78.1	29.2	Velikost souboru: 6						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	79.2	50.0	50	17	33	0	0	0	0
Informování o dění	B	83.3	66.7	67	17	0	17	0	0	0
Pravidla ve škole	C	83.3	50.0	50	33	17	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		81.9	55.6	Velikost souboru: 6						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	70.8	33.3	33	33	17	17	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	58.3	16.7	0	33	17	33	17	0	0
Využití učebních pomůcek	C	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	41.7	0.0	0	0	67	33	0	0	25
Nabídka jídel	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	25
Nabídka doplňkových aktivit	F	58.3	0.0	0	50	33	17	0	0	0
Školní družina	G	75.0	50.0	50	0	50	0	0	0	33
Průměr za 7 otázek:		61.3	19.0	Velikost souboru: 6						

Škola 0881, třída 6C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	75.0	40.0	0	0	40	20	40	0	0
Spokojenost s třídním	D	90.0	80.0	80	0	20	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	55.0	0.0	0	40	0	60	0	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	55.0	0.0	0	40	0	60	0	0	0
Ochota pomoci	G	80.0	20.0	20	80	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		72.1	20.0	Velikost souboru: 5						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	70.0	0.0	0	80	20	0	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	70.0	0.0	0	80	20	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	55.0	0.0	0	20	80	0	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	70.0	0.0	0	80	20	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	70.0	0.0	0	80	20	0	0	0	0
Umělecká výchova	H	65.0	0.0	0	60	40	0	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	65.0	0.0	0	60	40	0	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	70.0	20.0	20	40	40	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	55.0	0.0	0	20	40	40	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	75.0	20.0	20	60	20	0	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		67.9	3.3	Velikost souboru: 5						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	85.0	40.0	40	60	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	85.0	40.0	40	60	0	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	80.0	60.0	60	0	40	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	60.0	0.0	0	40	60	0	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	35.0	0.0	0	60	40	0	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	40.0	0.0	0	40	60	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		64.2	23.3	Velikost souboru: 5						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	80.0	60.0	60	20	0	20	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	80.0	60.0	60	20	0	20	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	65.0	0.0	0	60	40	0	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	70.0	20.0	20	40	40	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		73.8	35.0	Velikost souboru: 5						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Informování o dění	B	95.0	80.0	80	20	0	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	90.0	60.0	60	40	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		95.0	80.0	Velikost souboru: 5						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	60.0	0.0	0	20	20	60	0	0	0
Využití učebních pomůcek	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	40.0	0.0	0	0	80	0	20	0	0
Nabídka jídel	E	37.5	0.0	0	0	75	0	25	0	10
Nabídka doplňkových aktivit	F	50.0	0.0	0	60	0	20	20	0	0
Školní družina	G	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	30
Průměr za 7 otázek:		58.9	0.0	Velikost souboru: 5						

Škola 0881, třída 7A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	65.0	20.0	20	40	20	20	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	60.0	40.0	40	0	40	0	20	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	60.0	20.0	20	0	20	40	20	0	0
Spokojenost s třídním	D	85.0	60.0	60	20	20	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	45.0	0.0	0	40	40	20	0	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	60.0	20.0	20	0	20	40	20	0	0
Ochota pomoci	G	35.0	0.0	0	0	60	20	20	0	0
Průměr za 7 otázek:		58.6	22.9	Velikost souboru: 5						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	35.0	0.0	0	20	20	40	20	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	50.0	0.0	0	40	20	40	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	50.0	20.0	20	0	40	40	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	55.0	0.0	0	40	40	20	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	50.0	0.0	0	20	60	20	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	45.0	0.0	0	20	60	0	20	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	50.0	0.0	0	20	60	20	0	0	0
Umělecká výchova	H	45.0	0.0	0	20	40	40	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	55.0	0.0	0	40	40	20	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	50.0	20.0	20	0	40	40	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	50.0	0.0	0	40	20	40	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	45.0	0.0	0	20	40	40	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		48.3	3.3	Velikost souboru: 5						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	80.0	20.0	20	80	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	65.0	0.0	0	80	0	20	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	50.0	0.0	0	40	40	0	20	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	60.0	0.0	0	0	60	40	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	55.0	20.0	0	20	60	0	20	0	0
Průměr za 6 otázek:		64.2	6.7	Velikost souboru: 5						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	80.0	20.0	20	80	0	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	80.0	40.0	40	40	20	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	55.0	0.0	0	40	40	20	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	50.0	0.0	0	40	20	40	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		66.3	15.0	Velikost souboru: 5						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	65.0	40.0	40	20	20	0	20	0	0
Informování o dění	B	55.0	20.0	20	40	0	20	20	0	0
Pravidla ve škole	C	70.0	20.0	20	40	40	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		63.3	26.7	Velikost souboru: 5						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	70.0	20.0	20	40	40	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	70.0	20.0	0	0	40	40	20	0	0
Využití učebních pomůcek	C	75.0	20.0	20	60	20	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	50.0	25.0	25	0	50	0	25	0	10
Nabídka jídel	E	50.0	33.3	33	0	33	0	33	0	20
Nabídka doplňkových aktivit	F	37.5	0.0	0	25	25	25	25	0	10
Školní družina	G	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	40
Průměr za 7 otázek:		57.5	16.9	Velikost souboru: 5						

Škola 0881, třída 7B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	65.6	25.0	25	38	25	0	13	0	0
Doporučili byste školu?	B	68.8	25.0	25	50	13	0	13	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	68.8	25.0	0	0	50	25	25	0	0
Spokojenost s třídním	D	81.3	62.5	63	25	0	0	13	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	68.8	25.0	0	13	25	38	25	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	71.9	25.0	13	0	0	63	25	0	0
Ochota pomoci	G	59.4	12.5	13	38	25	25	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		69.2	28.6	Velikost souboru: 8						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	56.3	12.5	13	25	50	0	13	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	53.1	25.0	25	0	50	13	13	0	0
Učí je zvládat nové?	C	59.4	25.0	25	25	25	13	13	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	65.6	25.0	25	38	13	25	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	59.4	0.0	0	38	63	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	68.8	25.0	25	38	25	13	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	68.8	25.0	25	50	0	25	0	0	0
Umělecká výchova	H	59.4	12.5	13	38	38	0	13	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	59.4	25.0	25	13	50	0	13	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	68.8	25.0	25	38	25	13	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	65.6	37.5	0	25	25	13	38	0	0
Dostávají na vybranou?	L	46.9	12.5	13	13	25	50	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		60.9	20.8	Velikost souboru: 8						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	68.8	25.0	25	50	13	0	13	0	0
Výuka matematiky	B	78.1	25.0	25	63	13	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	78.1	50.0	50	13	38	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	75.0	37.5	38	38	13	13	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	37.5	0.0	0	63	25	13	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	40.6	0.0	0	50	38	13	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		63.0	22.9	Velikost souboru: 8						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	75.0	25.0	25	63	0	13	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	81.3	37.5	38	50	13	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	59.4	25.0	25	13	50	0	13	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	65.6	25.0	25	25	38	13	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		70.3	28.1	Velikost souboru: 8						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	75.0	25.0	25	63	0	13	0	0	0
Informování o dění	B	75.0	25.0	25	50	25	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	78.1	37.5	38	38	25	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		76.0	29.2	Velikost souboru: 8						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	78.1	25.0	25	63	13	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	71.9	0.0	0	0	13	88	0	0	0
Využití učebních pomůcek	C	68.8	25.0	25	25	50	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	37.5	0.0	0	17	50	0	33	0	13
Nabídka jídel	E	54.2	0.0	0	33	50	17	0	0	13
Nabídka doplňkových aktivit	F	46.4	14.3	14	0	43	43	0	0	6
Školní družina	G	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	50
Průměr za 7 otázek:		59.5	10.7	Velikost souboru: 8						

Škola 0881, třída 7C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	79.2	50.0	50	17	33	0	0	0	7
Doporučili byste školu?	B	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	7
Zažívá dítě strach? <<>>	C	66.7	16.7	0	17	17	50	17	0	7
Spokojenost s třídním	D	95.0	80.0	80	20	0	0	0	0	14
Změna práce učitelů <<>>	E	66.7	0.0	0	0	33	67	0	0	7
Změna práce vedení <<>>	F	70.8	0.0	0	0	17	83	0	0	7
Ochota pomoci	G	62.5	16.7	17	50	0	33	0	0	7
Průměr za 7 otázek:		73.7	28.1	Velikost souboru: 6						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	57.1	0.0	0	29	71	0	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	67.9	0.0	0	71	29	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	64.3	14.3	14	29	57	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	71.4	28.6	29	43	14	14	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	67.9	0.0	0	71	29	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	67.9	14.3	14	43	43	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	78.6	28.6	29	57	14	0	0	0	0
Umělecká výchova	H	67.9	0.0	0	86	0	14	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	71.4	14.3	14	57	29	0	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	64.3	14.3	14	43	29	14	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	57.1	0.0	14	0	29	57	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	78.6	28.6	29	57	14	0	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		67.9	11.9	Velikost souboru: 7						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	82.1	57.1	57	14	29	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	82.1	57.1	57	29	0	14	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	85.7	57.1	57	29	14	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	78.6	42.9	43	29	29	0	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	46.4	0.0	0	14	86	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		70.8	35.7	Velikost souboru: 7						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	85.7	57.1	57	29	14	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	75.0	42.9	43	43	0	0	14	0	0
Radí jim individuálně?	C	67.9	42.9	43	0	43	14	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	78.6	57.1	57	0	43	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		76.8	50.0	Velikost souboru: 7						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	83.3	66.7	67	17	0	17	0	0	7
Informování o dění	B	70.8	33.3	33	17	50	0	0	0	7
Pravidla ve škole	C	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	7
Průměr za 3 otázky:		80.6	50.0	Velikost souboru: 6						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	78.6	28.6	29	57	14	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	60.7	14.3	0	14	43	29	14	0	0
Využití učebních pomůcek	C	82.1	57.1	57	14	29	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	45.8	33.3	33	0	17	17	33	0	7
Nabídka jídel	E	50.0	33.3	33	0	17	33	17	0	7
Nabídka doplňkových aktivit	F	71.4	28.6	29	29	43	0	0	0	0
Školní družina	G	93.8	75.0	75	25	0	0	0	0	21
Průměr za 7 otázek:		68.9	38.6	Velikost souboru: 7						

Škola 0881, třída 8A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	67.9	0.0	0	71	29	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	64.3	14.3	14	43	29	14	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	67.9	14.3	0	0	43	43	14	0	0
Spokojenost s třídním	D	96.4	85.7	86	14	0	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	57.1	0.0	14	14	0	71	0	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	57.1	0.0	14	14	0	71	0	0	0
Ochota pomoci	G	67.9	28.6	29	29	29	14	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		68.4	20.4	Velikost souboru: 7						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	53.6	0.0	0	29	57	14	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	64.3	0.0	0	71	14	14	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	53.6	0.0	0	29	57	14	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	53.6	0.0	0	43	29	29	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	53.6	0.0	0	14	86	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	57.1	0.0	0	29	71	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	57.1	0.0	0	29	71	0	0	0	0
Umělecká výchova	H	57.1	0.0	0	43	43	14	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	60.7	0.0	0	43	57	0	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	64.3	0.0	0	71	14	14	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	46.4	0.0	14	14	43	29	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	57.1	0.0	0	57	14	29	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		56.5	0.0	Velikost souboru: 7						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	82.1	42.9	43	43	14	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	75.0	28.6	29	43	29	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	82.1	28.6	29	71	0	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	71.4	28.6	29	29	43	0	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	42.9	0.0	0	43	43	14	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	46.4	0.0	0	29	57	14	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		66.7	21.4	Velikost souboru: 7						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	82.1	42.9	43	43	14	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	78.6	28.6	29	57	14	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	57.1	0.0	0	43	43	14	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	64.3	0.0	0	57	43	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		70.5	17.9	Velikost souboru: 7						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	71.4	14.3	14	57	29	0	0	0	0
Informování o dění	B	57.1	14.3	14	43	14	14	14	0	0
Pravidla ve škole	C	75.0	14.3	14	71	14	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		67.9	14.3	Velikost souboru: 7						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	67.9	0.0	0	71	29	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	53.6	0.0	29	0	0	71	0	0	0
Využití učebních pomůcek	C	67.9	0.0	0	71	29	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	25.0	0.0	0	0	43	14	43	0	0
Nabídka jídel	E	25.0	0.0	0	0	33	33	33	0	7
Nabídka doplňkových aktivit	F	39.3	14.3	14	0	29	43	14	0	0
Školní družina	G	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	36
Průměr za 7 otázek:		48.7	2.0	Velikost souboru: 7						

Škola 0881, třída 8B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	60.0	0.0	0	60	20	20	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	60.0	0.0	0	60	20	20	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	55.0	0.0	0	0	80	20	0	0	0
Spokojenost s třídním	D	90.0	60.0	60	40	0	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	50.0	0.0	0	20	60	20	0	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Ochota pomoci	G	70.0	0.0	0	80	20	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		65.7	8.6	Velikost souboru: 5						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	50.0	0.0	0	40	20	40	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	60.0	0.0	0	40	60	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	50.0	0.0	0	20	60	20	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	55.0	0.0	0	40	40	20	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	55.0	0.0	0	40	40	20	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	65.0	0.0	0	60	40	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	45.0	0.0	0	0	80	20	0	0	0
Umělecká výchova	H	50.0	0.0	0	20	60	20	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	55.0	0.0	0	40	40	20	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	60.0	0.0	0	60	20	20	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	60.0	0.0	0	20	20	60	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	40.0	0.0	0	20	20	60	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		53.8	0.0	Velikost souboru: 5						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	60.0	0.0	0	60	20	20	0	0	0
Výuka matematiky	B	85.0	40.0	40	60	0	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	70.0	0.0	0	80	20	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	50.0	0.0	0	20	60	20	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	50.0	0.0	0	20	60	20	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	45.0	0.0	0	20	80	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		60.0	6.7	Velikost souboru: 5						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	85.0	40.0	40	60	0	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	80.0	40.0	40	40	20	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	55.0	0.0	0	40	40	20	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	65.0	0.0	0	60	40	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		71.3	20.0	Velikost souboru: 5						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	75.0	20.0	20	60	20	0	0	0	0
Informování o dění	B	85.0	40.0	40	60	0	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	85.0	40.0	40	60	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		81.7	33.3	Velikost souboru: 5						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	65.0	0.0	0	60	40	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	55.0	0.0	0	20	40	40	0	0	0
Využití učebních pomůcek	C	60.0	0.0	0	40	60	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	37.5	0.0	0	0	50	50	0	0	10
Nabídka jídel	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	10
Nabídka doplňkových aktivit	F	50.0	0.0	0	20	60	20	0	0	0
Školní družina	G	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	40
Průměr za 7 otázek:		59.6	14.3	Velikost souboru: 5						

Škola 0881, třída 8C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	66.7	16.7	17	33	50	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	66.7	16.7	17	50	17	17	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	62.5	16.7	17	0	17	50	17	0	0
Spokojenost s třídním	D	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	54.2	0.0	0	33	17	50	0	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	54.2	0.0	0	17	50	33	0	0	0
Ochota pomoci	G	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		62.5	11.9	Velikost souboru: 6						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	54.2	0.0	0	33	50	17	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	54.2	0.0	0	50	17	33	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	54.2	0.0	0	33	50	17	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	62.5	16.7	17	33	33	17	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Umělecká výchova	H	41.7	0.0	0	17	33	50	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	62.5	16.7	17	33	33	17	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	66.7	33.3	33	33	0	33	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	50.0	16.7	17	17	33	17	17	0	0
Dostávají na vybranou?	L	41.7	0.0	0	17	33	50	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		53.8	6.9	Velikost souboru: 6						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	79.2	50.0	50	17	33	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	91.7	83.3	83	0	17	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	75.0	50.0	50	17	17	17	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	37.5	0.0	17	33	33	17	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	45.8	0.0	17	17	33	33	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		70.1	41.7	Velikost souboru: 6						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	70.8	33.3	33	17	50	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	62.5	16.7	17	33	33	17	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	70.8	33.3	33	33	17	17	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		69.8	29.2	Velikost souboru: 6						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	66.7	33.3	33	33	17	0	17	0	0
Informování o dění	B	66.7	33.3	33	17	33	17	0	0	0
Pravidla ve škole	C	70.8	33.3	33	33	17	17	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		68.1	33.3	Velikost souboru: 6						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	75.0	16.7	17	67	17	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	54.2	0.0	0	33	17	50	0	0	0
Využití učebních pomůcek	C	70.8	33.3	33	17	50	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	16.7	0.0	0	0	33	0	67	0	25
Nabídka jídel	E	41.7	0.0	0	0	67	33	0	0	25
Nabídka doplňkových aktivit	F	50.0	0.0	0	20	60	20	0	0	8
Školní družina	G	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	33
Průměr za 7 otázek:		51.2	7.1	Velikost souboru: 6						

Škola 0881, třída 9A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	13
Doporučili byste školu?	B	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	13
Zažívá dítě strach? <<>>	C	91.7	66.7	0	0	0	33	67	0	13
Spokojenost s třídním	D	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	13
Změna práce učitelů <<>>	E	41.7	0.0	0	33	67	0	0	0	13
Změna práce vedení <<>>	F	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	13
Ochota pomoci	G	41.7	0.0	0	33	0	67	0	0	13
Průměr za 7 otázek:		64.3	23.8	Velikost souboru: 3						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	43.8	0.0	0	25	50	0	25	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	37.5	0.0	0	25	25	25	25	0	0
Učí je zvládat nové?	C	50.0	0.0	0	25	50	25	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	56.3	0.0	0	25	75	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	13
Rozvíjí podnikavost?	G	41.7	0.0	0	0	67	33	0	0	13
Umělecká výchova	H	33.3	0.0	0	0	67	0	33	0	13
Rozvíjí komunikaci?	I	62.5	25.0	25	25	25	25	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	58.3	33.3	33	0	33	33	0	0	13
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	81.3	50.0	0	0	25	25	50	0	0
Dostávají na vybranou?	L	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	13
Průměr za 12 otázek:		53.0	9.0	Velikost souboru: 4						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	81.3	50.0	50	25	25	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	37.5	0.0	0	25	0	75	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	75.0	25.0	25	50	25	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	56.3	0.0	0	50	25	25	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	56.3	0.0	0	25	25	50	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	13
Průměr za 6 otázek:		59.4	12.5	Velikost souboru: 4						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	43.8	0.0	0	0	75	25	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		54.7	12.5	Velikost souboru: 4						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	81.3	25.0	25	75	0	0	0	0	0
Informování o dění	B	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	81.3	25.0	25	75	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		83.3	33.3	Velikost souboru: 4						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	75.0	50.0	50	0	50	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	62.5	0.0	0	0	50	50	0	0	0
Využití učebních pomůcek	C	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	13
Kvalita jídel	D	41.7	0.0	0	33	33	0	33	0	13
Nabídka jídel	E	41.7	0.0	0	33	33	0	33	0	13
Nabídka doplňkových aktivit	F	56.3	0.0	0	25	75	0	0	0	0
Školní družina	G	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	38
Průměr za 7 otázek:		62.2	21.4	Velikost souboru: 4						

Škola 0881, třída 9B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	91.7	66.7	0	0	0	33	67	0	0
Spokojenost s třídním	D	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	66.7	33.3	0	0	67	0	33	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	75.0	33.3	0	0	33	33	33	0	0
Ochota pomoci	G	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		76.2	38.1	Velikost souboru: 3						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Umělecká výchova	H	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	66.7	0.0	0	0	33	67	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	66.7	33.3	33	0	67	0	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		75.7	22.2	Velikost souboru: 3						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	58.3	33.3	33	0	33	33	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	75.0	33.3	0	0	33	33	33	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	75.0	33.3	0	0	33	33	33	0	0
Průměr za 6 otázek:		75.0	38.9	Velikost souboru: 3						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	66.7	33.3	33	33	0	33	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		81.3	41.7	Velikost souboru: 3						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	83.3	66.7	67	0	33	0	0	0	0
Informování o dění	B	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		86.1	55.6	Velikost souboru: 3						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	66.7	0.0	0	0	33	67	0	0	0
Využití učebních pomůcek	C	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Nabídka jídel	E	41.7	0.0	0	0	67	33	0	0	0
Nabídka doplňkových aktivit	F	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Školní družina	G	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	33
Průměr za 7 otázek:		66.7	14.3	Velikost souboru: 3						

Škola 0881, třída 9C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	87.5	50.0	0	0	0	50	50	0	0
Spokojenost s třídním	D	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Ochota pomoci	G	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		80.4	21.4	Velikost souboru: 2						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Umělecká výchova	H	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	37.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	75.0	50.0	50	0	50	0	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		71.9	16.7	Velikost souboru: 2						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		79.2	50.0	Velikost souboru: 2						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		71.9	0.0	Velikost souboru: 2						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Informování o dění	B	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		100.0	100.0	Velikost souboru: 2						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Využití učebních pomůcek	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	25.0	0.0	0	0	50	0	50	0	0
Nabídka jídel	E	25.0	0.0	0	0	50	0	50	0	0
Nabídka doplňkových aktivit	F	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Školní družina	G	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	25
Průměr za 7 otázek:		64.3	28.6	Velikost souboru: 2						



Vážená paní, vážený pane,
v tomto dotazníku můžete vyjádřit své názory na školu, kde pracujete. Vedení vaší školy zaplatilo tento průzkum, aby se dozvědělo, co si myslíte o své škole a o své práci. Takový záměr jistě oceníte, protože člověk se většinou lépe cítí v prostředí, kde se o jeho názory, pocity a přání zajímají. Průzkum je anonymní. Prosíme vás o uvedení jediného osobního údaje (kolik let pracujete ve školství), který neslouží k vaší identifikaci. Zavazujeme se, že škole poskytneme výsledky pouze za nepedagogické pracovníky jako celek, bez členění podle délky praxe. Vyplněné dotazníky nebudeme škole vracet a nedostane od nás ani informaci, jak odpovídali jednotlivci. Pokud nechcete odevzdat vyplněný dotazník ve škole, můžete ho poslat poštou na naši adresu (viz níže). Průzkumu se nemusíte zúčastnit. Pokud se tak ale rozhodnete, berte prosím naše otázky vážně a odpovídejte sám (sama) za sebe.

Děkujeme vám za spolupráci.

KALIBRO (organizátor průzkumu)
Jungmannova 32, Praha 1, 110 00

Dotazník není test – nemá správné ani špatné odpovědi. Vyjadřujte svůj názor, ať je jakýkoli. Řadu otázek upřesňují vysvětlení a příklady vytištěné šikmým písmem. Své odpovědi – většinou čísla od 1 do 5 – zapisujte **propiskou nebo perem** do šedých rámečků napravo. Když se spletete, přeškrtněte nesprávnou číslici a napište správnou vedle rámečku vpravo. Nejdřív ale vyplňte údaje **Škola** a **Kategorie**, pokud už nejsou vyplněné ze školy. Identifikační **číslo školy je povinný údaj**, bez kterého není možné dotazník zpracovat.

a	razítko školy (nepovinné)	Škola [čtyřmístné identifikační číslo školy v projektu Kalibro, povinný údaj]	— — — —
b		Kategorie [jeden nebo dva znaky bez diakritiky, třeba IS jako první stupeň]	— . —

0. Základní údaje

odpověď patří sem

c	Kolik celých let už máte za sebou na některé základní či střední škole jako nepedagogický pracovník? [kuchař(ka), hospodář(ka), školník (školnice) ap.].	1 2 3 4 5
	1. 0 – 5 let 2. 6 – 10 let 3. 11 – 15 let 4. 16 – 20 let 5. 21 a víc let	

1. Spokojenost

A	Jste spokojen(a) s tím, jak je škola řízena?	1 2 3 4 5
	1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
B	Jak často býváte po práci nebo už během ní vyčerpaný (vyčerpaná)?	
	1. pořád 2. často 3. občas 4. málokdy 5. nikdy	
C	Kdybyste se mohl(a) se svými současnými zkušenostmi vrátit na začátek a rozhodoval(a) se znovu, zvolil(a) byste si opět práci ve škole?	
	1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	

2. Prostředí a organizace

A	Jste spokojen(a) s prostředím školy? [posuďte jak své vlastní pracovní zázemí a vybavení pracoviště, tak vlastnosti ostatních prostor a účelnost jejich využívání]	1 2 3 4 5
	1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
B	Domníváte se, že je potřeba změnit něco zásadního ve vybavení či technickém zázemí vaší školy? [představte si, že na uskutečnění této změny by zřizovatel poskytl dostatek prostředků]	
	1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	

C	Domníváte se, že je potřeba změnit něco zásadního v organizaci provozu vaší školy? <i>[uvvažujte jen o změnách, které jsou v moci vedení vaší školy, učitelů a nepedagogických pracovníků]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
D	Jak často vy osobně narážíte ve škole na problémy, které vám zbytečně ztěžují práci? 1. pořád 2. často 3. občas 4. málokdy 5. nikdy	
E	Vyhovuje vám kvalita jídel ve školní jídelně? <i>[pokud se ve školní jídelně nestravujete, na otázku neodpovídejte]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
F	Vyhovuje vám nabídka jídel ve školní jídelně? <i>[pokud se ve školní jídelně nestravujete, na otázku neodpovídejte]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	

3. Spolupráce s kolegy

1 2 3 4 5

A	Cítíte se ve vaší práci ve škole mezi svými kolegy dobře? 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
B	Dají učitelé na váš názor? <i>[např. při řešení kázeňských prohřešků žáků; pozdních příchodů; nevhodného chování apod.]</i> 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
C	Informují vás učitelé v předstihu a dostatečně podrobně o akcích a případných změnách v životě školy, které mohou mít vliv na vaši práci? 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
D	Domníváte se, že je potřeba změnit něco zásadního v komunikaci mezi vámi a pedagogickými pracovníky? 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	

4. Komunikace s vedením školy

1 2 3 4 5

A	Informuje vás vedení školy v předstihu a dostatečně podrobně o akcích a případných změnách v životě školy, které mohou mít vliv na vaši práci? 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
B	Domníváte se, že je potřeba změnit něco zásadního v komunikaci mezi vámi a vedením školy? 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
C	Dejme tomu, že u některé otázky tohoto dotazníku se většina učitelů i nepedagogických pracovníků na škole shodne (představujte si třeba, že budou chtít změnit pravidla vzájemné komunikace). Bude se pak vedení školy problémem zabývat a včas navrhne schůdné řešení? 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	
D	Dejme tomu, že většina rodičů se shodne na potřebě nějaké změny, která je proveditelná a rozumná (např. větší výběr jídel ve školní jídelně). Změna ovšem může vést k vyšším nárokům na nepedagogické pracovníky nebo na vedení školy. Vyjde vedení školy vstříc takovému přání? 1. určitě ano 2. spíše ano 3. tak napůl 4. spíše ne 5. určitě ne	

5. Komunikace s žáky a jejich rodiči

1 2 3 4 5

A	Vycházíte ve škole dobře s žáky? <i>[pokud nepřicházíte s žáky významněji do styku, na otázku neodpovídejte]</i>	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
B	Máte u žáků dostatečnou autoritu?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
C	Chovají se k vám žáci slušně? <i>[zdraví vás; nepřidělávají vám zbytečně práci a nekazí její výsledky; udržují ve škole pořádek; ...]</i>	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
D	Chovají se podle vašeho názoru žáci vaší školy ke školní budově a jejímu vybavení s úctou a respektem? <i>[neničí ho; nedělají nepořádek; upozorňují na případné nedostatky; pomáhají s úklidem...]</i>	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
E	Jste spokojeni s tím, jak s vámi komunikují rodiče žáků?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
F	Domníváte se, že je potřeba změnit něco zásadního v komunikaci mezi vámi a žáky, případně jejich rodiči?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne

6. Další vzdělávání

1 2 3 4 5

A	Jak často se objevují ve vaší profesi novinky, které využíváte ke zlepšení své práce nebo byste je takto využil(a), kdybyste k tomu měl(a) potřebné podmínky?	1. pořád	2. často	3. občas	4. málokdy	5. nikdy
B	Jak často vás ve vaší profesi napadá něco, co obohatí vaši práci? <i>[může to být i drobnost, kterou sám (sama) vymyslíte - nejde tedy o to, co se někde dočtete, ale co si uvědomíte, „objevíte“ pro sebe]</i>	1. pořád	2. často	3. občas	4. málokdy	5. nikdy
C	Strávil(a) jste v minulém pololetí pouze z vlastního zájmu alespoň 5 hodin sebevzděláváním ve své profesi? <i>[např. četbou odborné literatury, na přednáškách, dílnách či jiných odborných akcích]</i>	1. ano	2. ne			
D	Strávil(a) jste v minulém pololetí pouze z vlastního zájmu alespoň 5 hodin sebevzděláváním v nějakém jiném oboru než ve své profesi? <i>[můžete započítat rovněž své koníčky - musí ale jít o aktivní sebevzdělávání]</i>	1. ano	2. ne			

7. Odměňování zaměstnanců

1 2 3 4 5

A	Sdělil(a) vám ředitel(ka) školy dostatečně jasně, podle kterých kritérií stanovuje osobní příplatky (ohodnocení) a rozděluje odměny? <i>[tedy rozděluje nenárokovou část mzdových prostředků]</i>	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
B	Myslíte si, že dostává na vaší škole nenárokovou část mzdy víceméně automaticky každý pracovník (pedagogický i nepedagogický), který plní své běžné pracovní povinnosti?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne
C	Hodnotí vedení školy práci zaměstnanců spravedlivě?	1. určitě ano	2. spíše ano	3. tak napůl	4. spíše ne	5. určitě ne

Škola 0881

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s řízením školy	A	65.0	20.0	20	20	60	0	0	0	0
Vyčerpání z práce <<>>	B	47.5	0.0	0	30	50	20	0	0	0
Spokojenost s profesí	C	70.0	40.0	40	20	20	20	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		60.8	20.0	Velikost souboru: 10						

2. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	72.5	10.0	10	70	20	0	0	0	0
Potřebnost změn ve vybavení <<>>	B	40.0	0.0	20	30	20	30	0	0	0
Potřebnost změn v provozu <<>>	C	47.5	0.0	0	40	30	30	0	0	0
Problémy ztěžující práci <<>>	D	47.5	0.0	0	40	30	30	0	0	0
Kvalita jídel	E	29.2	0.0	0	17	33	0	50	0	20
Nabídka jídel	F	29.2	0.0	0	17	33	0	50	0	20
Průměr za 6 otázek:		44.3	1.7	Velikost souboru: 10						

3. Spolupráce s kolegy		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Společnost kolegů	A	82.5	50.0	50	30	20	0	0	0	0
Dají na jejich názor?	B	65.0	30.0	30	30	20	10	10	0	0
Komunikace s učiteli	C	72.5	40.0	40	30	10	20	0	0	0
Potřebnost změn v komunikaci <<>>	D	62.5	30.0	10	10	30	20	30	0	0
Průměr za 4 otázky:		70.6	37.5	Velikost souboru: 10						

4. Komunikace s vedením školy		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Komunikace s vedením školy	A	80.0	40.0	40	40	20	0	0	0	0
Potřebnost změn v komunikaci <<>>	B	70.0	20.0	0	0	40	40	20	0	0
Přání zaměstnanců	C	62.5	20.0	20	30	30	20	0	0	0
Přání rodičů	D	80.0	30.0	30	60	10	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		73.1	27.5	Velikost souboru: 10						

5. Komunikace s žáky a jejich rodiči		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Dobré vztahy s žáky	A	80.6	33.3	33	56	11	0	0	0	5
Autorita u žáků	B	75.0	20.0	20	60	20	0	0	0	0
Slušní žáci	C	77.5	30.0	30	50	20	0	0	0	0
Respekt žáků k vybavení školy	D	47.5	10.0	10	20	20	50	0	0	0
Komunikace s rodiči žáků	E	63.9	22.2	22	22	44	11	0	0	5
Potřebnost změn v komunikaci <<>>	F	63.9	0.0	0	11	22	67	0	0	5
Průměr za 6 otázek:		68.1	19.3	Velikost souboru: 10						

6. Další vzdělávání		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Probuzení zájmu	A	45.0	20.0	20	10	20	30	20	0	0
Oživování práce	B	52.5	10.0	10	10	60	20	0	0	0
Sebevzdělávání v profesi	C	60.0	60.0	60	40	-	-	-	0	0
Sebevzdělávání v jiném oboru	D	50.0	50.0	50	50	-	-	-	0	0
Průměr za 4 otázky:		51.9	35.0	Velikost souboru: 10						

7. Odměňování zaměstnanců		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Transparentnost	A	65.0	30.0	30	40	0	20	10	0	0
Finanční motivace <<>>	B	33.3	0.0	11	56	22	11	0	0	5
Spravedlivé ohodnocení	C	65.0	10.0	10	40	50	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		54.4	13.3	Velikost souboru: 10						

Hlavička

A. Uvedte číslo školy v projektu Kalibro

(pokud číslo školy neznáte, zjistíte ho na tel.: 724 05 83 83)

B. Uvedte Vaše pohlaví.

1. muž
2. žena

C. Kolik let pracujete jako učitel/ka?

1. První rok
2. 1-2 roky
3. 3-5 let
4. 6-10 let
5. 11-15 let
6. 16-20 let
7. Více než 20 let

D. Na kterém stupni vyučujete?

[můžete vybrat více možností]

1. 1. stupeň ZŠ
2. 2. stupeň ZŠ
3. gymnázium
4. jiná střední škola

E. Které předměty vyučujete?

[vyberte VŠECHNY předměty, které ve škole vyučujete]

1. český jazyk
2. matematika
3. cizí jazyk
4. přírodopis, biologie, prvouka, přírodověda
5. dějepis, občanská výchova, základy společenských věd, vlastivěda, zeměpis
6. fyzika, chemie, ostatní přírodovědné předměty
7. umělecké výchovy, ostatní humanitní předměty
8. odborné předměty na SŠ
9. jiné

1. Prostředí

A. Když se vžijete do člověka, který nezná vaši školu a vstupuje do ní poprvé, cítíte potřebu na škole něco změnit?

- | | |
|-------|---------------|
| 0 % | 1. určitě ano |
| 25 % | 2. spíše ano |
| 50 % | 3. tak napůl |
| 75 % | 4. spíše ne |
| 100 % | 5. určitě ne |

B. Vyhovují vám materiální podmínky pro výuku vašich předmětů?

[posuzujte např. vhodnost a vybavení prostor, kde výuka probíhá; využitelné učební pomůcky; vlastnosti místa pro vaši přípravu na výuku a pro odpočinek; pravidla pro využívání kopírek, ...]

- | | |
|-------|---------------|
| 100 % | 1. určitě ano |
| 75 % | 2. spíše ano |
| 50 % | 3. tak napůl |
| 25 % | 4. spíše ne |
| 0 % | 5. určitě ne |

2. Proces vzdělávání žáků

A. Daří se vám probudit nebo podpořit u žáků hlubší zájem o některý váš obor?

[např. hledají z vlastního zájmu další informace; jsou vášnivými čtenáři; provádějí pokusy; trénují nějakou sportovní disciplínu; zdokonalují se ve hře na hudební nástroj; ...]

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

B. Kolik vašich žáků dostává v některém vašem předmětu reálnou příležitost na něco samostatně přijít?

[nejde o to, zda si vzpomenu, co slyšeli minule, ale zda mohou objevit novou souvislost, dostat drobný nápad ap.]

- | | | |
|-------|----|-----------|
| 100 % | 1. | všichni |
| 75 % | 2. | většina |
| 50 % | 3. | asi půlka |
| 25 % | 4. | menšina |
| 0 % | 5. | nikdo |

C. Jak často vyučujete něco, o čem víte, že většina žáků tomu vůbec nerozumí, brzy to zapomene nebo to využije nanejvýš u přijímaček?

- | | | |
|-------|----|---------|
| 0 % | 1. | pořád |
| 25 % | 2. | často |
| 50 % | 3. | občas |
| 75 % | 4. | málokdy |
| 100 % | 5. | nikdy |

D. Mají žáci vaší školy ve výuce dostatek příležitostí spolupracovat s ostatními a uvědomovat si tak své i jejich přednosti a nedostatky?

[např. díky práci na různých částech společného projektu; práci ve skupinách v některém předmětu; ...]

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

E. Upozorňujete žáky na souvislost mezi předměty?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

F. Vědí žáci dostatečně jasně, co se mají ve vašich předmětech naučit a podle čeho potom budete jejich výsledky hodnotit?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

G. Jsou ve škole potřeba přísnější (systémová) opatření proti žákům, kteří v hodinách záměrně vyrušují, a ztěžují tak učitelům i spolužákům práci?*[nejde o opatření ovlivňující negativně pracovní atmosféru]*

- | | | |
|-------|----|------------|
| 0 % | 1. | určitě ano |
| 25 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 75 % | 4. | spíše ne |
| 100 % | 5. | určitě ne |

H. Představte si dva hodně rozdílné předměty (třeba češtinu a fyziku). Pokládáte za možné, aby na vaší škole učitelé tak rozdílných předmětů po vzájemné dohodě cílevědomě rozvíjeli některé stejné (univerzální) dovednosti žáků?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

I. Pokládáte za dostatečné, jak vaše škola učí žáky vyznat se v nových situacích a zvládat je?*[zda je vede k tomu, aby své znalosti, zkušenosti a zdravý rozum využívali i v běžném životě; aby uměli odlišit podstatné od nepodstatného; nenechali se odradit prvním nezdarem ...]*

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

J. Kolik vašich současných žáků od vás dostalo jasný, „na míru ušitý“ návod, co mají udělat, aby se ve vašich předmětech zlepšili?*[ne obecná ponaučení: Musíš se víc učit!, ale konkrétní vodítka: Poslouchej denně zprávy v angličtině., Přečti si tuhle knihu., ...]*

- | | | |
|-------|----|-----------|
| 100 % | 1. | všichni |
| 75 % | 2. | většina |
| 50 % | 3. | asi půlka |
| 25 % | 4. | menšina |
| 0 % | 5. | nikdo |

3. Odměňování a politika vzdělávání

A. Sdělil(a) vám ředitel(ka) školy dostatečně jasně, podle kterých kritérií stanovuje osobní příplatky (ohodnocení) a rozděluje odměny?*[tedy rozděluje nenárokovou část mzdových prostředků]*

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

B. Přivítal/a byste možnost zapojit se do odborných aktivit v rámci nějakého grantu (nad rámec povinností pedagoga)?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

4.1. VZTAHY: Spolupráce s kolegy

A. Jste ve škole ve společnosti svých kolegů rád(a)?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

B. Kolik kolegů by vám pomohlo, kdybyste se potřeboval(a) poradit o řešení výchovného nebo vzdělávacího problému některého žáka (některé žákyně)?

[posuzujte u kolegů pouze jejich ochotu pomoci – nikoli schopnost]

- | | | |
|-------|----|-----------|
| 100 % | 1. | všichni |
| 75 % | 2. | většina |
| 50 % | 3. | asi půlka |
| 25 % | 4. | menšina |
| 0 % | 5. | nikdo |

C. Spolupracují učitelé ve škole i napříč aprobacemi?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

D. Vadí vám, když se někdo z kolegů vyjadřuje neslušně či s velkým despektem o nějakém žákovi (žácích)?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

E. Postupují učitelé ve škole dostatečně jednotně při zvládání nežádoucích jevů ve vztazích mezi žáky?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

F. Kolik kolegů by se vás na poradě zastalo, kdyby vám tam nějaký jiný kolega křivdil?

[pokud se nemůžete opřít o zkušenost, uveďte svůj odhad]

- | | | |
|-------|----|-----------|
| 100 % | 1. | všichni |
| 75 % | 2. | většina |
| 50 % | 3. | asi půlka |
| 25 % | 4. | menšina |
| 0 % | 5. | nikdo |

G. Kolik kolegů by se vás na poradě zastalo, kdyby vám tam ředitel(ka) školy křivdil(a)?

[pokud se nemůžete opřít o vlastní zkušenost, uveďte svůj odhad]

- | | | |
|-------|----|-----------|
| 100 % | 1. | všichni |
| 75 % | 2. | většina |
| 50 % | 3. | asi půlka |
| 25 % | 4. | menšina |
| 0 % | 5. | nikdo |

4.2. VZTAHY: Učitel a vedení školy

A. Reaguje vedení školy dostatečně vstřícně na vaše názory, podněty a přání týkající se řízení a chodu školy či výuky některého vašeho předmětu?

[bere je dostatečně vážně – jejich případné odmítnutí nemusí být vždy jen projevem nevstřícnosti]

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

B. Pečuje vedení školy dostatečně o kvalitu vztahů mezi učiteli navzájem?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

4.3. VZTAHY: Učitel a žáci

A. Snažíte se dodávat svým žákům sebedůvěru?

[dáváte jim najevo, že věříte v jejich schopnosti; hledáte v jejich odpovědích na otázky, v referátech ap. hlavně to, co se jim povedlo; ...]

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

B. Jak často dáváte žákům možnost vybrat si, co přesně budou dělat a jak?

[např. jedno z několika cvičení v hodině (za domácí úkol); jedno z několika témat slohové práce; co dřív a co potom; zda budou pracovat samostatně, nebo ve dvojici; když ve dvojici, tak s kým, ...]

- | | | |
|-------|----|---------|
| 100 % | 1. | pořád |
| 75 % | 2. | často |
| 50 % | 3. | občas |
| 25 % | 4. | málokdy |
| 0 % | 5. | nikdy |

C. Máte od svých žáků dostatek informací o tom, zda jim vyhovuje váš způsob výuky?

[berte v úvahu i existující rozdíly mezi žáky]

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

D. Pociťujete-li vy nebo vaši žáci něco ve škole jako problém, pokoušíte se vy sám (sama) s tím něco udělat, změnit to?

[nejde o četnost problémů, ale o to, kolik z nich zkoušíte řešit]

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

E. Dokážete řešit s rozvahou a efektivně nekázeň v hodině?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

F. Jak často vyžadujete po žácích něco, co sám (sama) nedodržíte, ale měl(a) či mohl(a) byste?

[přicházíte pozdě na pracoviště; nedokončujete svou práci včas; kouříte ve škole; nepřezouváte se, ...]

- | | | |
|-------|----|---------|
| 0 % | 1. | pořád |
| 25 % | 2. | často |
| 50 % | 3. | občas |
| 75 % | 4. | málokdy |
| 100 % | 5. | nikdy |

4.4. VZTAHY: Učitel a jeho třída

A. Jsou pravidla ve třídě (např. o omluvách, službě, změnách v učebně, ...) vytvářena společně s žáky?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

B. Býváte vstřícný (vstřícná), když za vámi přijdou žáci vaší třídy se svými osobními problémy?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

C. Znáte rodinné zázemí žáků své třídy?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

4.5. VZTAHY: Učitel a škola

A. Uvažujete a mluvíte o své škole s hrdostí?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

B. Víte o uklízečkách, kuchařkách či vrátných ve škole něco víc než jméno?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

C. Dostáváte od vedení školy prostor pro zapojení do plánování rozvoje školy?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

4.6. VZTAHY: Učitel a rodiče**A. Jste spokojen(a) s tím, jaké vztahy máte s rodiči vašich žáků?**

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

B. Kolik vašich žáků má podle vás kvůli nezájmu svých rodičů nebo kvůli jejich špatnému vlivu či příkladu horší studijní výsledky, než by mohli mít?

[pokud nemáte dost potřebných informací, na otázku neodpovídejte]

- | | | |
|-------|----|-----------|
| 0 % | 1. | všichni |
| 25 % | 2. | většina |
| 50 % | 3. | asi půlka |
| 75 % | 4. | menšina |
| 100 % | 5. | nikdo |

5. Školní vzdělávací program a inovace**A. Má škola vlastní vizi, čeho chce ve výchově a vzdělávání dosáhnout?**

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

B. V rámci revizí RVP dochází (a bude docházet) k redukci obsahu učiva. Považujete to za vhodnou příležitost pro zlepšení vaší práce?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

C. Podporuje vedení školy, aby učitelé uplatňovali ve výuce různé inovace?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

6. Duševní zdraví a vyhoření

A. Jak často býváte po práci nebo už během ní vyčerpaný (vyčerpaná)?

- | | | |
|-------|----|---------|
| 0 % | 1. | pořád |
| 25 % | 2. | často |
| 50 % | 3. | občas |
| 75 % | 4. | málokdy |
| 100 % | 5. | nikdy |

B. Máte pocit, že vaše pracovní zátěž ovlivňuje vaše chování k žákům a kolegům?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 0 % | 1. | určitě ano |
| 25 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 75 % | 4. | spíše ne |
| 100 % | 5. | určitě ne |

7. Nahlížení na vlastní práci

A. Kdybyste se mohl(a) se svými současnými zkušenostmi vrátit na začátek a rozhodoval(a) se znovu, zvolil(a) byste si opět povolání učitele (učitelky)?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

B. Jak často vás v některém vašem oboru napadá něco, co obohatí vaši práci?

[může to být i drobnost v poznátcích některého oboru nebo v jeho didaktice, kterou vymyslíte – nejde tedy o to, co se někde dočtete, ale co si uvědomíte, „objevíte“ pro sebe]

- | | | |
|-------|----|---------|
| 100 % | 1. | pořád |
| 75 % | 2. | často |
| 50 % | 3. | občas |
| 25 % | 4. | málokdy |
| 0 % | 5. | nikdy |

C. Jak často vás přiměje otázka nějakého žáka, abyste nově přemýšlel(a) o učivu, případně abyste hledal(a) či volil(a) jiné metody výuky?

- | | | |
|-------|----|---------|
| 100 % | 1. | pořád |
| 75 % | 2. | často |
| 50 % | 3. | občas |
| 25 % | 4. | málokdy |
| 0 % | 5. | nikdy |

D. Cítil(a) byste obavy, kdyby vás vedení školy chtělo pověřit řízením práce nějaké skupiny vašich kolegů?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 0 % | 1. | určitě ano |
| 25 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 75 % | 4. | spíše ne |
| 100 % | 5. | určitě ne |

E. Máte dostatečné informace o obsahu a metodách výuky vašich předmětů v jiných vyspělých zemích?

- | | | |
|-------|----|------------|
| 100 % | 1. | určitě ano |
| 75 % | 2. | spíše ano |
| 50 % | 3. | tak napůl |
| 25 % | 4. | spíše ne |
| 0 % | 5. | určitě ne |

Škola 0881

1. Prostředí	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Změna na základě prvního dojmu <<>>	A	50.0	0.0	9	23	26	42	0	0
Materiální podmínky	B	59.3	11.6	12	37	30	19	2	0
Průměr za 2 otázky:		54.7	5.8	Velikost souboru: 43					

2. Proces vzdělávání žáků	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Probuzení zájmu	A	62.8	7.0	7	47	37	9	0	0
Objevování ve výuce	B	73.8	25.6	26	47	26	2	0	0
Nesmyslné učivo <<>>	C	57.6	11.6	2	21	33	33	12	0
Rozvíjí spolupráci?	D	72.7	16.3	16	65	14	2	2	0
Upozorňuje na souvislosti?	E	87.2	58.1	58	33	9	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	F	94.8	79.1	79	21	0	0	0	0
Opatření proti vyrušování <<>>	G	37.2	2.3	21	30	30	16	2	0
Univerzální dovednosti	H	69.2	27.9	28	30	35	5	2	0
Pomáhá v nových situacích?	I	72.1	16.3	16	58	23	2	0	0
Návod na míru	J	73.3	32.6	33	40	16	12	0	0
Průměr za 10 otázek:		70.1	27.7	Velikost souboru: 43					

3. Odměňování a politika vzdělávání	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Transparentnost	A	68.0	32.6	33	30	23	5	9	0
Zapojení se nad rámec povinností	B	45.9	4.7	5	21	30	42	2	0
Průměr za 2 otázky:		57.0	18.6	Velikost souboru: 43					

4.1. VZTAHY: Spolupráce s kolegy	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Společnost kolegů	A	85.5	48.8	49	44	7	0	0	0
Ochota kolegů pomoci	B	77.9	25.6	26	63	9	2	0	0
Spolupráce napříč aprobacemi	C	79.7	37.2	37	44	19	0	0	0
Reakce na pohrdání žáky	D	66.3	27.9	28	30	26	12	5	0
Zvládání nežádoucích jevů	E	69.2	16.3	16	51	26	7	0	0
Zastání před kolegy	F	52.3	4.7	5	28	42	23	2	0
Zastání před ředitelem	G	41.3	2.3	2	16	37	33	12	0
Průměr za 7 otázek:		67.4	23.3	Velikost souboru: 43					

4.2. VZTAHY: Učitel a vedení školy	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Reaguje vedení vstřícně	A	69.8	23.3	23	42	28	5	2	0
Pečuje o vztahy mezi učiteli?	B	59.3	14.0	14	30	40	12	5	0
Průměr za 2 otázky:		64.5	18.6	Velikost souboru: 43					

4.3. VZTAHY: Učitel a žáci	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Dodáváte sebedůvěru?	A	90.7	67.4	67	28	5	0	0	0
Možnost volby	B	60.5	2.3	2	44	47	7	0	0
Zpětná vazba	C	70.9	18.6	19	53	21	7	0	0
Snaha řešit problémy	D	75.6	32.6	33	49	9	7	2	0
Reakce na nekázeň	E	77.3	25.6	26	58	16	0	0	0
Káže vodu, pije víno <<>>	F	80.8	41.9	0	2	14	42	42	0
Průměr za 6 otázek:		76.0	31.4	Velikost souboru: 43					

4.4. VZTAHY: Učitel a jeho třída		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Vytváření pravidel	A	85.1	54.8	55	36	5	5	0	0	1
Pomoc v osobních problémech	B	94.8	79.1	79	21	0	0	0	0	0
Znáte rodinné zázemí?	C	65.1	14.0	14	49	26	7	5	0	0
Průměr za 3 otázky:		81.7	49.3	Velikost souboru: 43						

4.5. VZTAHY: Učitel a škola		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	67.4	16.3	16	47	28	9	0	0	0
Vazby s nepedagogickými pracovníky	B	65.1	30.2	30	26	23	16	5	0	0
Zapojení do plánování	C	55.2	11.6	12	28	37	16	7	0	0
Průměr za 3 otázky:		62.6	19.4	Velikost souboru: 43						

4.6. VZTAHY: Učitel a rodiče		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Vztahy s rodiči	A	76.2	25.6	26	56	16	2	0	0	0
Nezájem rodičů <<>>	B	65.5	0.0	0	12	14	74	0	0	1
Průměr za 2 otázky:		70.8	12.8	Velikost souboru: 43						

5. Školní vzdělávací program a inovace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Má škola vizi?	A	78.0	35.7	36	43	19	2	0	0	1
Využití revize RVP	B	72.1	27.9	28	42	21	9	0	0	0
Inovace ve výuce	C	75.0	27.9	28	47	23	2	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		75.0	30.5	Velikost souboru: 43						

6. Duševní zdraví a vyhoření		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Vyčerpání z práce <<>>	A	40.5	0.0	7	38	40	14	0	0	1
Vliv na chování <<>>	B	67.9	16.7	5	2	26	50	17	0	1
Průměr za 2 otázky:		54.2	8.3	Velikost souboru: 42						

7. Nahlížení na vlastní práci		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s profesí	A	74.4	32.6	33	42	16	9	0	0	0
Obohatí práci?	B	64.3	9.5	10	40	48	2	0	0	1
Inspirojící otázka	C	54.7	7.0	7	21	58	12	2	0	0
Obavy z řízení ostatních <<>>	D	55.2	7.0	7	19	28	40	7	0	0
Informace ze zahraničí	E	40.1	2.3	2	7	49	33	9	0	0
Průměr za 5 otázek:		57.7	11.7	Velikost souboru: 43						