

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

## **za školní rok 2021/2022**



**Obsah**

1.	<b>Základní údaje o škole</b> , jimiž jsou název, sídlo, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, charakteristika školy	str.	4
2.	<b>Přehled oborů vzdělání</b> , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	str.	19
3.	<b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	str.	26
4.	<b>Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy</b>	str.	33
5.	<b>Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b> podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	str.	36
6.	<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</b>	str.	47
7.	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků</b>	str.	53
8.	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	str.	59
9.	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti</b> provedené Českou školní inspekcí	str.	73
10.	<b>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	str.	74
11.	<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	str.	76
12.	<b>Výroční zpráva o poskytování informací</b> podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	str.	81
13.	<b>Výroční zpráva školní družiny</b> za školní rok 2021/2022	str.	82
14.	Přílohy	str.	84
14.	Příloha č. 1 – <b>Výsledky vzdělávání žáků školy</b> - škola		
14.	Příloha č. 2 – <b>Výsledky vzdělávání žáků školy</b> - ročníky		
14.	Příloha č. 3 – <b>Výsledky KALIBRO</b> - škola, žáci 3. ročníků		
14.	Příloha č. 4 – <b>Výsledky KALIBRO</b> - škola, žáci 5. ročníků		
14.	Příloha č. 5 – <b>Evaluační zpráva o výsledcích testování srovnávacími testy Kalibro® 3. a 5. roč.</b>		
14.	Příloha č. 6 – <b>Projekt „Doučování žáků škol“ – Národní plán obnovy</b>		
14.	Příloha č. 7 – <b>Návštěva Parlamentu ČR</b>		
14.	Příloha č. 8 – <b>První vysvědčení</b>		
14.	Příloha č. 9 – <b>Pojízdná učebna techniky v Lysé nad Labem</b>		
14.	Příloha č. 10 – <b>Den Země</b>		
14.	Příloha č. 11 – <b>Naši šachisté opět úspěšní</b>		
14.	Příloha č. 12 – <b>Jednotná přijímací zkouška 2022 (CERMAT - výsledková sestava s komentářem)</b>		

## **Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2021/2022**

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2021/2022.

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 24. srpna 2022 a školskou radou schválena dne 29. srpna 2022.

Lysá nad Labem 13. září 2022

PaedDr. Irena Jarešová, ředitelka školy \_\_\_\_\_

Projednáno v pedagogické radě:	24. srpna 2022
Předloženo Školské radě:	10. srpna 2022
Schváleno Školskou radou:	29. srpna 2022
Předáno zřizovateli:	13. září 2022

za školskou radu pan Mgr. Petr Bäumelt (předseda ŠR):

\_\_\_\_\_

za zřizovatele paní PaedDr. Věra Bodnárová (vedoucí odboru školství):

\_\_\_\_\_

za pedagogickou radu Ing. Pavla Strnadová (zástupce statutárního orgánu):

\_\_\_\_\_

**1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, charakteristika školy**

***Název a sídlo školy***

**Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk**

Sídlo: nám. B. Hrozného 12, 289 22 Lysá nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61632171

Právní subjektivita: od 1. 1. 1995

Kontakty pro dálkový přístup: [reditel@zsbhrozneho.cz](mailto:reditel@zsbhrozneho.cz) [info@zsbhrozneho.cz](mailto:info@zsbhrozneho.cz)  
[www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz)

***Zřizovatel školy***

**Město Lysá nad Labem**

Adresa: Husovo nám. 23, 289 22 Lysá nad Labem

IČO: 00239402

DIČ: CZ00239402

***Vedení školy***

**Ředitelka školy – PaedDr. Irena Jarešová**

Do funkce ředitelky školy jmenována zřizovatelem ke dni 1. 8. 2012 a ke dni 1. 8. 2018 zřizovatelem potvrzeno další 6tileté funkční období.

e-mail: [reditel@zsbhrozneho.cz](mailto:reditel@zsbhrozneho.cz)

***Zástupci ředitelky školy***

**Mgr. Karolína Salačová, zástupkyně ředitelky pro I. stupeň**

Do funkce zástupkyně ředitelky jmenována k 1. 8. 2021 ředitelkou školy PaedDr. Irenou Jarešovou.

e-mail: [zastupce@zsbhrozneho.cz](mailto:zastupce@zsbhrozneho.cz)

**Ing. Pavla Strnadová, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň**

Do funkce zástupkyně ředitelky (a též zástupce statutárního orgánu v době nepřítomnosti ř. š.) jmenována k 1. 9. 2012 ředitelkou školy PaedDr. Irenou Jarešovou.

e-mail: [zastupce2@zsbhrozneho.cz](mailto:zastupce2@zsbhrozneho.cz)

## **Školská rada**

Školská rada při Základní škole Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, okres Nymburk (dále též „ŠR“) pokračovala v činnosti, kterou jí vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Na svá jednání zvala ředitelku školy PaedDr. Irenu Jarešovou.

**Dne 8. 12. 2020 se konaly volby do školské rady pro další tříleté období.**

### **Členové školské rady pro volební období 2020 - 2023:**

**Zástupci rodičů:** paní Eva Jirsová, paní Ing. Eva Svobodová, Ph.D.

**Zástupci města:** paní PaedDr. Věra Bodnárová, pan Ota Balík

**Zástupci školy:** paní Mgr. Martina Smejkalová, pan Mgr. Petr Bäumelt

**Ve školním roce 2021/2022 proběhla následující jednání ŠR:**

#### **▪ 09. 03. 2022**

**Termín: 9.3.2022**

**Čas: 17:00 hod**

**Místo:** kavárna Campiello, Lysá nad Labem

**Přítomni:**

PaedDr. Věra Bodnárová – členka ŠR za zřizovatele

Ota Balík – člen ŠR za zřizovatele

Mgr. Martina Smejkalová – členka ŠR za pedagogy

Mgr. Petr Bäumelt – člen ŠR za pedagogy

Eva Jirsová – členka ŠR za oprávněné osoby

PaedDr. Irena Jarešová – ředitelka školy

**Nepřítomni:**

Ing. Eva Svobodová, Ph.D. – členka ŠR za oprávněné osoby

**Průběh jednání:**

- 1. Uvítání přítomných, zahájení**
- 2. Seznámení s programem schůze**
- 3. Obecní informace ředitelky školy:**
  - neplánují se žádná vyhlášení ŘV
  - byly realizovány dva lyžařské kurzy
  - po utlumení pandemie se opět ožívují doplňkové školní aktivity (dny v přírodě, návštěvy knihoven, projektové dny se zaměřením a další doplňkové aktivity)
- 4. Zhodnocení distanční výuky v rámci karantén jednotlivých tříd.** Paní ředitelka informovala o postupu a omezení. Dále pokračuje projektu doučování pro zájemce napříč všemi ročníky.
- 5. Žádost vedení školy u zřizovatele o uvolnění finančních prostředků na zajištění potřebných školních služeb pro uprchlické děti z Ukrajiny.** Paní Bodnárová za zřizovatele přislíbila rychlé jednání ve věci schvalování využití stávajících prostředků školy, nebo případné vyčlenění dalších finančních prostředků z rozpočtu zřizovatele.
- 6. Zřízení adaptační skupiny pro děti uprchlíků z Ukrajiny.** Po dohodě se zřizovatelem školy byla zřízena od termínu jarních prázdnin adaptační skupina pro (aktuálně) 32 dětí z Ukrajiny. Zřizovatel ve spolupráci s vedením a pedagogy školy tak reagují na aktuální situaci. Ze strany zřizovatele bude zajištěn koordinátor komunikace

mezi školou a jinými subjekty. Počty přihlášených dětí se mění v závislosti na aktuální situaci. Dále se bude dle situace nastavovat proces začlenění dětí do běžných tříd odpovídajících ročníků v ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem.

7. **Dotazníky KALIBRO.** Paní ředitelka informovala o zapojení 5. ročníku do dotazníkového šetření, jehož výsledků škola využije ke zpětné vazbě. Evaluační zpráva bude přístupná na webu školy.
8. **Kontrola České školní inspekce Ještě v tomto školním roce je plánovaná kontrola ČŠI v 5. a 9. ročnících.**
9. **Zápisy do 1. tříd školního roku 2022/2023. V letošním roce opět formou E-předzapisů + standardní formou.** Předpokládá se otevření dvou prvních tříd v počtech cca 24-25 dětí na třídu, případně lze otevřít tři první třídy. **Plánované aktivity pro budoucí prvňáčky (informace k zápisu, návštěvy školy z MŠ v Lysé nad Labem, seznámení s prostředím školy a učiteli v květnu a červnu před začátkem prázdnin...)**
10. **Výběrové řízení na pracovní pozici Školník a Uklízečka. 1. 7. 2022 končí dva zaměstnanci na pozici Školník, Uklízečka (vyhlášení VŘ na obsazení těchto pozic).**
11. **Objekt čp. 13** (objekt sousedící s budovou BH, čp. 12.) Paní ředitelka informovala ŠR o pokračování rekonstrukce a vybudování učeben pro potřeby školy. Předpokládaný termín, kdy se začnou tyto učebny využívat, je směřován k 1. 9. 2022. V projektu je počítáno s uzpůsobením učeben tak, aby byla podpořena jazyková i digitální gramotnost žáků.
12. **Další termín ŠR.** Smluven termín pro další konání ŠR - na 29. 8. 2022 od 17:00 hod.

▪ **29. 8. 2022**

**Termín: 29.8.2022**

**Čas:** 17:00 hod

**Místo:** kavárna Campiello, Lysá nad Labem

**Přítomni:**

PaedDr. Věra Bodnárová – členka ŠR za zřizovatele

Mgr. Martina Smejkalová – členka ŠR za pedagogy

Mgr. Petr Bäumelt – člen ŠR za pedagogy

Eva Jirsová – členka ŠR za oprávněné osoby

PaedDr. Irena Jarešová – ředitelka školy

**Nepřítomni:**

Ing. Eva Svobodová, Ph.D. – členka ŠR za oprávněné osoby

Ota Balík – člen ŠR za zřizovatele

**Průběh jednání:**

1. **Uvítání přítomných, zahájení**
2. **Seznámení s programem schůze – program schválen 4 hlasy**
3. **Informace ředitelky školy k dokumentům předkládaným školské radě ke schválení podle § 168 odst. 1 písmo b), c) školského zákona:**
  - **Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 – schváleno 4 hlasy**  
Všichni členové školské rady obdrželi Výroční zprávu ředitelky školy dva týdny před jednáním, dokument byl bez připomínek schválen
  - **Úprava Školního řádu – schváleno 4 hlasy**

Ředitelka školy informovala školskou radu o aktualizaci Školního řádu v bodě 2.2.23, kdy žák má povinnost: „Vzdělávat se distančním způsobem dle školou nastavených pravidel, jež zohledňují individuální podmínky žáka pro toto vzdělávání, o kterých zákonní zástupci školu informují.“

**4. Informace ředitelky školy k dokumentům předkládaným školské radě k vyjádření podle § 168 odst. 1 písmo a) školského zákona:**

- **Úprava ŠVP ZV „Bedříšek“ – Dodatek č. 5**
  - A) Úprava učebního plánu pro 1. stupeň od školního roku 2022/2023 (4. ročník)
  - B) Vyučovací předmět Informatika od 4. ročníkuviz web školy <https://www.zsbhrozneho.cz/files/editor/shared/SVP/dodatek-5.pdf>
- ŠR se vyjádřila k úpravě ŠVP ZV „Bedříšek“ – Dodatku č. 5: *bez připomínek*

**5. Informace ředitelky školy k organizaci školního roku 2022/2023:**

- Plán akcí na školní rok 2022/23 – exkurze, školní výlety, třídní schůzky, ředitelské volno...
- Snaha školy realizovat povinný lyžařský výcvikový kurz v únoru - březnu 2023 a plavání pro žáky 4. a 5. ročníků na jaře 2023 – bude řešeno podle aktuální situace s koronavirem
- Škola v přírodě bez nutnosti výjezdu – vzhledem k možné nejasné situaci v souvislosti s COVID-19
- Snaha o rozšíření nabídky zájmových kroužků pro 1. i 2. stupeň ZŠ
- Realizace venkovních akcí v okolí Lysé nad Labem – 1. pololetí, zaměření na práci s třídními kolektivy, podporu pozitivních vztahů ve třídě aj.; ve druhém pololetí další projektové dny (Den v terénu, Den země...)
- Plánovaná ředitelská volna – 18. 11. 2022
- Plánované ukončení školního roku 2022/2023 – 30. 6. 2023
- Změny v personálním obsazení školy a nová organizační struktura viz web školy  
<https://www.zsbhrozneho.cz/skola/zamestnanci-skoly>  
<https://www.zsbhrozneho.cz/files/editor/shared/dokumenty/Organizacni-struktura-skoly-k-1-9-2022.pdf>
- Plánované úvodní třídní schůzky – 13. 9. 2022

**6. Termín další schůzky Školské rady: 9. 3. 2023 v 17 hodin**

## Charakteristika školy

▪ Základní škola Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem je zařazena do sítě škol s účinností od 28. 2. 1996 s identifikačním číslem IZO: 102 386 072. Škola byla založena 1. 9. 1745. Současná budova na náměstí Bedřicha Hrozného č. p. 12 byla otevřena: boční, starší křídlo 1. 9. 1880, novější, hlavní část budovy směrem do náměstí, byla otevřena 18. 9. 1895. Součástí školy je i budova na Školním náměstí 1318/14. Tato budova byla otevřena dne 13. 9. 1936. Dne 1. 9. 1992 byl ministrem školství P. Vopěnkou škole navrácen titul **Masarykova škola** - jedná se o budovu prvního stupně na Školním náměstí 1318/14. Dne 30. 6. 1999 byl škole udělen **čestný titul Základní škola Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem**. Dnem 1. 1. 1995 je Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem zřízena jako právnická osoba se samostatnou právní subjektivitou s právní formou příspěvková organizace. V Ústředním věstníku České republiky je registrována pod IČO 61632171.

▪ Mottem práce školy je: „Škola – dílna lidskosti“. Hlavním cílem činnosti školy je poskytovat základní vzdělání. Škola se snaží vytvářet pozitivní klima, ovlivňující formování vztahů mladých lidí i vývoj jejich životních hodnot a postojů. Přípravuje žáky pro další studium a profesní praxi, zabezpečuje základní vzdělání, mravní, estetickou, tělesnou, pracovní a ekologickou výchovu a základy finanční gramotnosti. Vštěpuje žákům zásady vlastenectví, humanity a demokracie. Cílem jejího působení je vychovat vzdělaného, odpovědného občana, schopného samostatného úsudku a rozhodování včetně utváření vlastních názorů, se zájmem o celoživotní vzdělávání. Škola se věnuje také žákům nadaným a péče je věnována i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

▪ **Trendy školy v souladu se stanovenými cíli:**

- Vytvářet pohodové školní prostředí.
- Porozumět potřebě vzdělávání se.
- Vychovávat osobnosti. Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání.
- Učit cizí jazyk.
- Vytvářet informační prostředí, porozumět práci s informacemi.
- Rozvíjet demokracii – každý má své místo mezi lidmi.
- Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá.
- Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství.
- Vytvářet podmínky pro využívání volného času žáků. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání.

▪ **Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Bedříšek“, č. j.: ZŠBH/551/2016 (ze dne 25. 8. 2016) verze 2016/2017 (účinnost od 1. 9. 2016)**

▪ **Součástí Základní školy Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, okres Nymburk:**

<b>Základní škola</b>	IZO 102386072	kapacita	600	žáků
<b>Školní družina</b>	IZO 162102861	kapacita	180	účastníků

▪ **Úplnost a velikost školy:** plně organizovaná škola s I. stupněm ZŠ (1. - 5. ročník) a II. stupněm ZŠ (6. - 9. ročník).



▪ **Počet tříd, oddělení a žáků dle statistických výkazů:**

		školní rok 2020/2021	školní rok 2021/2022
základní škola		k 30. 9. 2020	k 30. 9. 2021
	počet tříd:	22	22
	počet ročníků:	9	9
	počet žáků celkem:	520	489
	z toho:		
I. stupeň	počet tříd:	10	10
	počet žáků	235	220
II. stupeň	počet tříd:	12	12
	počet žáků	285	269
školní družina		k 31. 10. 2020	k 31. 10. 2021
	počet oddělení:	6	5
	počet žáků celkem:	156	136
	z toho:		
	1. stupeň	156	136
	2. stupeň	0	0

▪ **Přehled tříd a třídních učitelů ve školním roce 2021/2022:**

I.A	Mgr. Kateřina Špringrová	VI.A	Mgr. Ilona Franková
I.B	Mgr. Věra Kindlová	VI.B	Bc. Naděžda Čajková
II.A	Mgr. Petra Kuželová	VI.C	Mgr. Jan Papáček
II.B	Dita Bílková	VII.A	Mgr. Pavel Špringr
III.A	Gabriela Hejbalová	VII.B	Mgr. Jana Krausová
III.B	Mgr. Markéta Vostruhová	VII.C	Mgr. Petra Zenklová
IV.A	Jana Pítová	VIII.A	Mgr. Petra Kubalová
IV.B	Ing. Markéta Kobková	VIII.B	Mgr. Petr Bäumelt
V.A	Bc. Dana Pražáková	VIII.C	Ondřej Šturm
V.B	Tereza Kubalová	IX.A	Mgr. Martina Smejkalová
		IX.B	Mgr. Olga Folkmanová
		IX.C	Mgr. Jana Tovarová
			Celkem: 10 + 12 = 22 tříd

- **Organizace a podmínky vzdělávání byly v letošním školním roce 2021/2022 (zejména v období od října 2021 do února 2022) opětovně velmi ovlivněny mimořádnými opatřeními MZd v ČR (dále jen "MO v ČR") přijímanými v souvislosti s vývojem epidemie onemocnění COVID-19.**
- **Aktuální informace k MO v ČR škola získávala z dokumentů doručených do datové schránky – nutno podotknout, že informace často přicházely „až na poslední chvíli, či v den účinnosti“ – a dále také na [jednotném metodickém portálu MŠMT: edu.cz](https://www.mšmt.cz) v sekci [COVID-19: Podpora MŠMT v době COVID-19](#).**
- **K plošnému uzavření škol v tomto školním roce sice nedošlo, ale do organizace a výchovně-vzdělávací činnosti školy velmi zasáhla zejména protiepidemická opatření „karanténa“ a „izolace“ žáků i zaměstnanců školy.**
  - ✓ Zvýšená nepřítomnost žáků v naší škole byla „řešena“ **hybridní výukou**, která byla pro pedagogy velmi náročná.
  - ✓ Zvýšená nepřítomnost pedagogů ve škole (zejména učitelů) byla řešena „pouze“ vyhlášením **dvou dnů ředitelského volna ve dnech 18. 11. a 19. 11. 2021**. V následujícím období školního roku nemusela být organizace výuky v souvislosti s COVID-19 změněna vyhlášením zbývajících tří dnů ředitelského volna a ani nemuselo být využito nového ZÁKONA O MIMOŘÁDNÉM ŘEDITELSKÉM VOLNU A MIMOŘÁDNÉM VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM PRO OBDOBÍ EPIDEMIE ONEMOCNĚNÍ COVID-19, který nabyl účinnosti dne 7. 2. 2022:  
*... Zákon umožňuje po dobu trvání pandemické pohotovosti podle zákona č. 94/2021 Sb., o mimořádných opatřeních při epidemii onemocnění COVID-19:*
    - *řediteli základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy, základní umělecké školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky vyhlásit v období školního vyučování školního roku mimořádné vzdělávání distančním způsobem nebo mimořádné ředitelské volno v celkovém rozsahu až 10 dnů, ...*
  - ✓ Stav pandemické pohotovosti trval ode dne 27. února 2021 do 4. května 2022 (včetně). S ukončením pandemické pohotovosti skončila i platnost všech mimořádných opatření zavedených MZd. Pro ukončení pandemické pohotovosti bylo nutné schválení Poslaneckou sněmovnou.
- **Další z protiepidemických opatření „neinvazivní testování“ žáků a zaměstnanců školy – v případě naší školy antigenní testování – škola realizovala dle aktuálně platných MO v ČR a organizačně vše zvládla velmi dobře.**
- **Do organizace a výchovně vzdělávací činnosti školy zasáhla ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 také situace v souvislosti s válkou na Ukrajině (ruská invaze na Ukrajinu zahájena 24. února 2022). V Česku byl znovu platný nouzový stav - vyhlášen byl 4. března 2022 a trval do konce června 2022. Zaveden byl kvůli migrační vlně z Ukrajiny a měl vládě umožnit lépe zvládat péči o uprchlíky.**
- **Aktuální informace k problematice dětí/žáků z Ukrajiny škola získávala z dokumentů doručených do datové schránky a také na [jednotném metodickém portálu MŠMT: edu.cz](https://www.mšmt.cz) v sekci [UKRAJINA: Podpora MŠMT v době válečného konfliktu na Ukrajině](#) – zejména stránky:**
  - ✓ [FAQ v době válečného konfliktu na Ukrajině](#)
  - ✓ [Metodická podpora NPI](#)
  - ✓ [Pro Ukrajince / для українців](#)
  - ✓ [Metodická podpora ČŠI](#)
- **Naše škola velmi aktivně přistoupila k pomoci ukrajinským dětem, potažmo jejich rodičům, nebo „zákonným“ zástupcům:**

- ✓ od doby jarních prázdnin **14. 3. 2022 do 6. 4. 2022 byla v prostorách školní družiny zřízena dopolední „organizovaná adaptační skupina“ pro děti z Ukrajiny („OAS“)** – na personálním zajištění činnosti OAS se podíleli dva externisté a pedagogičtí zaměstnanci školy (učitelé, speciální pedagog, asistenti pedagoga, vychovatelé) a za adaptační výchovně vzdělávací činnost jim všem patří obrovské poděkování
  - ✓ **od 1. 4. 2022 byly děti z Ukrajiny postupně přijímány ke vzdělávání v naší základní škole a začleňovány do běžných tříd – na oba stupně školy bylo celkem přijato 48 žáků z Ukrajiny;** i zde je nutné vyzdvihnout náročnost práce pedagogů a vyjádřit jim poděkování za výchovně vzdělávací práci s celými třídními kolektivy včetně žáků z Ukrajiny
  - ✓ **pro podporu vzdělávání žáků z Ukrajiny v českém jazyce bylo školou realizováno Doučování Český jazyk z Národního plánu obnovy – doučování vedli učitelé I. i II. stupně a speciální pedagog naší školy**
- Škola při organizaci dětí z Ukrajiny intenzivně spolupracovala zejména se zřizovatelem Město Lysá nad Labem (předávání informací o požadavku zájmu o přijetí do OAS nebo základní školy) a se základními školami v Lysé nad Labem – ZŠ JAK Lysá nad Labem a ZŠ TGM Lysá nad Labem – Litol (průběžná komunikace ohledně „rozdělení“ dětí z Ukrajiny do jednotlivých OAS/ZŠ, činnosti OAS, přijímání žáků, personálním zajištění apod., tzn. vzájemná spolupráce, sdílení zkušeností).
- V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině byly přijaty v březnu 2022 nové zákony a následně MŠMT vydalo pro školy řadu metodických materiálů, které sloužily jako komentář k zákonu Lex Ukrajina školství (č. 67/2022 Sb.).
- ✓ **Zákony:**
    - [2022-065 opatření jiná Ukrajina](#) - *Zákon č. 65/2022 Sb. Zákon o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace*
    - [2022-066 opatření zaměstnanost Ukrajina](#) - *Zákon č. 66/2022 Sb. Zákon o opatřeních v oblasti zaměstnanosti a oblasti sociálního zabezpečení v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace*
    - [2022-067 opatření ve školství Ukrajina](#) - *Zákon č. 67/2022 Sb. Zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace*

▪ **Organizace vzdělávání a jeho podmínky:** cílem je rozvíjet kompetence každého žáka a tím plně rozvinout jeho osobnost. Prostředkem k tomu může být i výuka cizího jazyka od 2. ročníku, s možností docházky na nepovinný předmět anglického jazyka v prvním ročníku. Základní prioritou při vzdělávání na naší škole ale zůstává rozvoj mateřského jazyka před cizojazyčnými kompetencemi, neboť výuka cizímu jazyku nemůže být efektivní, nejsou-li vyjadřovací schopnosti v českém jazyce na potřebné úrovni. Ve výchovně vzdělávací činnosti školy se dlouhodobě věnujeme také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – zejména vytváříme PLPP a IVP, dle kterých s žáky pracujeme, dále na základě Doporučení ŠPZ zřizujeme pozice asistentů pedagoga ve třídách s žáky se SVP, učitelky/učitelé vedou skupiny pedagogické intervence (“Pgl”; podpora přípravy na školu), školní speciální pedagog zajišťuje předmět speciálně pedagogické péče. V pojetí podpůrného opatření Pgl došlo ke změně od 1. 2. 2021 - není již doporučováno jako podpůrné opatření (“PO”) ŠPZ, ale nastavuje ho škola jako PO 1. **Od září 2021 škola realizovala aktivitu DOUČOVÁNÍ (dotace z Národního plánu podpory návratu do škol - dále jen „NPP“; do 31. 12. 2021, dotace z Národního plánu obnovy - dále jen „NPO“; do 31. 8. 2022).** Smyslem poskytnuté dotace z NPP bylo zmírnit negativní dopady přerušování výuky, které bylo způsobeno pandemií covid-19 ve školním roce 2020/2021 i ve druhé polovině školního roku 2019/2020, na vzdělávací výsledky žáků a prohloubení vzdělanostních nerovností. Investice z NPO reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. **Více informací o aktivitě DOUČOVÁNÍ naleznete v části 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

▪ **Od 6. ročníku mají žáci další cizí jazyk – vybírají si ruský jazyk, nebo německý jazyk.** Pro všechny žáky školy je každoročně připravena nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků zaměřených zejména na výuku cizích jazyků, tělesnou, pracovní a výtvarnou výchovu, přírodní vědy, informatiku.

▪ Také v letošním školním roce škola pokračovala ve spolupráci s **Šachovým klubem JOLY Lysá nad Labem**, který patří mezi nejlepší české kluby, a jehož člen, čelní a zkušený odborník = hráč, vedl na naší škole velmi úspěšný **kroužek Šachy v rámci projektu Šachy do škol**. Činnost kroužku byla v průběhu školního roku vždy přizpůsobena aktuálně platným protiepidemickým opatřením. **V tomto školním roce byli naši žáci - šachisté velmi úspěšní a po výborném umístění v okresním kole šachu (Nymburk) i krajském kole šachu (Neratovice) se probojovali na Mistrovství republiky školních družstev v šachu (Nové Hrady) - Mistrovství se konalo 31. 5. – 1. 6. 2022 a naši žáci I. stupně obsadili vynikající 5. místo** (v sestavě Lukáš Ocelák, Jan Vaňáček, Matyáš Prokop, Tobiáš Barták, Natálie Vaníčková a Michal Soroka). **Děkujeme panu Miloši Havlenovi a všem žákům za výbornou reprezentaci naší školy. Blahopřejeme všem k dosaženým úspěchům!**

▪ Pro využití volného času žáků a jako součást preventivního programu rizikového chování **funguje běžně na škole i centrum volného času**, které je organizováno ve spolupráci s **Domem dětí a mládeže v Nymburku (nabízí různé kroužky: keramika, mažoretky, sportovní hry apod.) a např. s organizací Veselá věda, z. ú.**, která pro naše žáky vede na škole **Badatelský kroužek** zábavných „skorovědeckých“ pokusů z chemie, fyziky a biologie. **Škola také nabízí zájmové kroužky vedené pedagogy školy** – zejména např. kroužek **3D tisku a robotiky** - připraven k otevření sedmým rokem pod vedením Vojtěcha Šenkýře, **dramatický kroužek** – připraven k otevření sedmým rokem pod vedením Mgr. Petry Kubalové, kroužek **mažoretok** (spolupráce s DDM) – pravidelně otevírán pod vedením Mgr. Jany Tovarové, **sportovní hry** (spolupráce s DDM) – pravidelně otevírán pod vedením Mgr. Jana Papáčka, **kroužek florbalu** – pravidelně otevírán pod vedením Mgr. Petra

Bäumelta, semináře z Čj a semináře z Ma pro žáky 9. ročníku (příprava na přijímací řízení na SŠ) – pravidelně otevírány pod vedením učitelů II. stupně školy. Z celé této nabídky byly vzhledem k MO a KO v ČR po velkou část školního roku realizovány „pouze“ semináře z Čj a semináře z Ma (příprava na přijímací zkoušky na SŠ) pro žáky 9. ročníku, a to ve formě „Doučování z NPP a NPO“, dále pak kroužek Šachy a od 2. pololetí školního roku kroužek Keramika. Všem pedagogům, kteří vedou kroužky na naší škole, patří velké poděkování za jejich činnost s žáky.

▪ Činnost školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, je řízena ročním plánem, který je pravidelně rozpracováván do plánů měsíčních a týdenních. Na přípravě ročního plánu školy se podílejí i metodické orgány školy - metodické sdružení (MS) I. stupně školy a předmětové komise (PK) II. stupně školy. Všichni učitelé prostřednictvím těchto metodických orgánů mohou uplatňovat svoji pedagogickou tvořivost a nápaditost, navrhnout společné projekty, vyměňovat si zkušenosti ze seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod. MS a PK se podílejí taktéž na přípravě měsíčních a týdenních plánů školy. Pedagogická rada se vyjadřuje k plánu činnosti školy a hodnotí pravidelně její výsledky. Hlavní činnosti pedagogických zaměstnanců ve školním roce jsou uvedeny v tabulce části 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

▪ Konání pedagogických rad a provozních porad ve školním roce 2021/2022 – pedagogické rady jsou určeny k projednávání výchovně vzdělávací činnosti školy, provozní a ekonomické záležitosti byly projednávány zejména na provozních poradách. Provozních porad se účastní i nepedagogičtí zaměstnanci školy. Vzhledem k MO v ČR v průběhu školního roku omezené možnosti setkávat se na poradách/schůzkách ve škole, byly operativně realizovány (zpravidla od 17:00/18:00 hod) online TEAMS schůzky pedagogů k aktuální problematice v provozu a výchovně vzdělávací činnosti školy (zejména pak provoz školy a ŠD v souladu s MO MZD, Ag testování žáků a zaměstnanců, hybridní vzdělávání žáků, realizace a vykazování aktivity Doučování, , ... apod.).

#### Termín a druh porady:

- 24. 08. 2021 zahajovací pedagogická rada a provozní porada
- 03. 11. 2021 mimořádná pedagogická porada (online TEAMS; karanténní opatření, pravidla DVZ, hybridní výuka)
- 16. 11. 2021 čtvrtletní pedagogická rada a provozní porada (online TEAMS)
- 03. 12. 2021 online schůzka (TEAMS) s pedagogy k využití Vividbooks (interaktivní učebnice fyziky) ve výuce
- 12. 01. 2022 online schůzka (TEAMS) vedení školy k zápisům dětí do 1. ročníku 2022/2023 (hosté – ředitelky základních škol v Lysé nad Labem)
- 13. 01. 2022 pololetní pedagogická rada a provozní porada (online TEAMS)
- 17. 01. 2022 online schůzka (TEAMS) vedení školy k zápisům dětí do 1. ročníku 2022/2023 (hosté – ředitelky základních škol v Lysé nad Labem)
- 31. 01. 2022 prezenčně/online schůzka (TEAMS) s pedagogy k využití grafických tabletů při hybridní výuce
- 01. 02. 2022 online schůzka (TEAMS) vedení školy k zápisům dětí do 1. ročníku 2022/2023 (hosté – ředitelky základních škol v Lysé nad Labem)
- 10. 02. 2022 online schůzka (TEAMS) vedení školy k zápisům dětí do 1. ročníku 2022/2023 (hosté – ředitelky základních škol v Lysé nad Labem)
- 17. 02. 2022 online schůzka (TEAMS) s pedagogy k DOUČOVÁNÍ z Národního plánu podpory (do 31. 12. 2021) a „nově“ od 1. 1. 2022 i Národního plánu obnovy -

- Financováno Evropskou unií – Next Generation EU; evidence docházky v elektronické třídní knize
- **29. 03. 2022** mimořádná pedagogická rada (online TEAMS)
  - **21. 04. 2022** čtvrtletní pedagogická rada a provozní porada
  - **13. 05. 2022** mimořádná pedagogická rada
  - **26. 05. 2022** mimořádná pedagogická rada a provozní porada (online TEAMS; hodnocení žáků-cizinců z Ukrajiny)
  - **07. 06. 2022** mimořádná pedagogická rada
  - **21. 06. 2022** závěrečná pedagogická rada a provozní porada (online TEAMS)
- **Pravidelně probíhají školení bezpečnosti práce a školení požární ochrany.**
- Vedení agendy bezpečnosti práce a PO bylo ve školním roce 2021/2022 koordinováno ve vzájemné spolupráci ředitelky školy a Mgr. Petra Bäumelta.
  - Firma RED FIRE, s. r. o. z Nymburka provedla pravidelnou kontrolu obou budov z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví a protipožární ochrany. Shledané závady byly odstraněny v požadovaných termínech. Vyhodnocení bezpečnostních rizik je obsaženo též v Roční zprávě BOZP a PO za uvedený školní rok. Některá nápravná opatření jsou však mimo finanční možnosti školy. **S výsledky Roční prověrky BOZP byli zaměstnanci seznámeni na provozní poradě a pedagogické radě dne 21. 6. 2022.**
  - **Cvičné požární poplachy** byly vyhlášeny **dne 25. 5. 2022 v budově II. stupně školy a dne 30. 5. 2022 v budově I. stupně školy.** Se zápisem a vyhodnocením nedostatků byli zaměstnanci seznámeni na provozní poradě a pedagogické radě dne 21. 6. 2022.
- **Žáci jsou pravidelně poučováni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví a možných rizicích se záznamy v třídních knihách a ve formulářích k mimoškolním akcím.**
- **Škola napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů pro žáky:**
- **lyžařský výcvikový kurz (“LVK”) – penzion Na Rychlově, Benecko, Krkonoše:**
    - ✓ **v termínu 16. 1. – 23. 1. 2022 byl realizován LVK pro žáky 9. ročníku** (náhradou za předchozí školní rok, kdy se LVK nerealizoval z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s COVID-19) + **část žáků třídy VIII.B;** celkem se účastnilo 51 žáků z IX.A, IX.B, IX.C, VIII.B; vedoucí LVK: Mgr. Jan Papáček; pedagogové - instruktoři LVK: Ing. Pavla Strnadová, Mgr. Petra Zenklová, Ondřej Rašín, Mgr. Jan Papáček; další pedagog a zdravotník: Mgr. Jana Tovarová; realizace LVK proběhla v souladu s aktuálně platnými MO v ČR, byla aktualizována pravidla LVK platná na místě pobytu pro žáky i pedagogy; **reportáž** z lyžařského výcvikového kurzu naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Akce školy
    - ✓ **v termínu 27. 2. – 6. 3. 2022 byl realizován LVK pro žáky 8. ročníku;** celkem se účastnilo 46 žáků z VIII.A, VIII.B a VIII.C; vedoucí LVK: Mgr. Jan Papáček; pedagogové - instruktoři LVK: Mgr. Petra Zenklová (i zdravotník), Mgr. Petr Bäumelt, Ondřej Rašín, Mgr. Jan Papáček; další pedagog: Ondřej Šturm; **reportáž** z lyžařského výcvikového kurzu naleznete na webu školy [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Akce školy
  - **plavecký výcvik:** pro školní rok 2021/2022 byla po dvouleté pauze na období 2. pololetí zajištěna realizace **povinné výuky plavání v Městském bazénu v Čelákovících; plavání se zúčastnilo 102 žáků 4. a 5. ročníků (třídy IV.A, IV.B a V.A, V.B);** proběhlo 10 výjezdů po 2 lekcích výuky plavání pro každý ročník – tímto bylo splněno 20 hod za 4. ročníky a 20 hod za 5. ročníky (páté ročníky tak splnily „pouze“ 20 hod výuky plavání za období docházky na I. stupeň základní školy,

a to z důvodu nemožnosti realizovat plavání v předchozím školním roce 2020/2021 – COVID-19); termíny: **od 1. 3. 2022 do 23. 5. 2022**; finanční částka za dopravu na výuku plavání byla pokryta ze SR – ONIV.

- **školy v přírodě (dále též „ŠvP“): v tomto školním roce nebyly realizovány z důvodu možných komplikací v souvislosti s COVID-19.**

- Na škole byly ve vyučovacích hodinách **aktuálně zařazovány prvky metody výuky matematiky prof. RNDr. Milana Hejného** (rozvoj matematické gramotnosti žáků základních škol) a **metody výuky prvopočátečního čtení SFUMATO (Splývavé čtení).**

- Škola pravidelně organizuje **školní výlety, zahraniční exkurze, zeměpisné, dějepisné a přírodovědné exkurze.** Školní výlety jsou většinou zaměřeny na turistiku spojenou s pěšími výlety. Z bezpečnostních důvodů pro ně platí zákaz koupání. Vícedenní výlety, spojené s tematicky zaměřenými exkurzemi, jsou organizovány zpravidla u vycházejících ročníků. Žáci obou stupňů školy se účastní **divadelních, filmových a ostatních vzdělávacích představení, pořadů a odborně zaměřených přednášek a besed, soutěží a olympiád.** Během školního roku probíhá řada menších a větších **projektů.**

**V letošním školním roce nemohly být zejména v 1. pololetí realizovány některé naplánované akce z důvodu MO v ČR, ale v 2. pololetí se nám již podařilo řadu naplánovaných akcí realizovat. Přehledné údaje o aktivitách školy, úspěších školy v soutěžích a olympiádách, projektech a prezentaci školy na veřejnosti jsou uvedeny v části 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti. Na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci **Akce školy** naleznete články k řadě realizovaných školních a třídních akcí (viz také příložené CD k této VZ o činnosti školy za školní rok 2021/2022).**

- **Povinností školy je informovat nejen žáky, ale též zákonné zástupce žáků o prospěchu a chování jejich dětí.** Snažíme se pomáhat radou, pokud jsou problémy s výchovou dětí, bezodkladně zprostředkováváme pomoc školního poradenského pracoviště (dále jen „ŠPP“) a následně případně školského poradenského zařízení (PPP, SPC) a dalších odborníků, organizujeme výchovné komise a setkání se zákonnými zástupci žáků. Osvědčují se nám aktuálně operativně domluvená jednání třídního učitele, vedení školy, členů ŠPP a zákonných zástupců – někdy i za přítomnosti žáka. Se všemi učiteli je možné si domluvit aktuální konzultační hodiny, ve kterých je mohou zákonní zástupci navštívit a projednat vše potřebné. Pokud dojde k závažnějším přestupkům, jsou zákonní zástupci společně s žákem pozváni před výchovnou komisí. Tvoří ji zpravidla třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence a zástupce vedení školy (ředitel nebo příslušný zástupce). O jednání komise je vyhotovován písemný záznam, který podepisují všechny strany, a jeho kopii obdrží zákonný zástupce žáka. V komplikovaných případech jsou přizváni pracovníci OSPOD a kurátor péče o mládež.

**Pro informování zákonných zástupců o prospěchu žáků je již od školního roku 2019/2020 zavedena elektronická žákovská knížka (dále jen „EŽK“) ve webové aplikaci programu Bakaláři – pro žáky, jejichž zákonní zástupci o to projeví zájem, je s EŽK po celý školní rok vedena současně také klasická „papírová“ žákovská knížka (dále jen „ŽK“). K EŽK je standardně veden také tištěný zápisník s omluvným listem a jinými sděleními (stejně jako u ŽK).**

- **Třídní schůzky (“TS”) / konzultace / mimořádné konzultace** proběhly v září 2021, lednu 2022, dubnu 2022 a červnu 2022 – termín a organizace TS / konzultací vždy akceptovaly aktuálně platná MO v ČR (tzn. online, více dní s termíny konzultací, osobní konzultace ve škole, konzultace ve venkovních prostorách školy apod.). **Listopadové**

**a dubnové TS** jsou zpravidla koncipovány i jako **konzultační hodiny**, na nichž jsou zákonní zástupci žáků nejprve třídními učiteli informováni o aktuálních problémech a poté na základě předcházejících informací jednají s jednotlivými vyučujícími. **V lednu a červnu mohou být individuálně pozváni zákonní zástupci na mimořádnou konzultační schůzku v případě zhoršeného prospěchu jejich dítěte.** Třídní učitelé mají pravomoc svolat kdykoliv mimořádnou třídní schůzku a jsou pouze povinni informovat ředitele školy o datu konání a obsahové náplni.

- **Tradicí se stalo slavnostní předávání prvního školního vysvědčení**, kterého se pravidelně zúčastňuje ředitelka školy a zástupce zřizovatele. Letošní předání vysvědčení proběhlo z důvodu MO v ČR v každé první třídě zvlášť a za dodržení platných epidemických opatření. Paní zástupkyně Mgr. Karolína Salačová představila dětem zástupce zřizovatele – paní PaedDr. Věru Bodnárovou a pana starostu Ing. Karla Otavu. Paní třídní učitelky Mgr. Kateřina Špringrová a Mgr. Věra Kindlová předaly dětem jejich první vysvědčení. Paní ředitelka PaedDr. Irena Jarešová a zástupci zřizovatele předali každému prvňáčkově pamětní list, drobnou sladkost a dárek od zřizovatele - knížku s věnováním třídní učitelky. Na slavnostní předání se můžete podívat na web školy v sekci [Akce školy](#) a do přílohy [První vysvědčení](#) této výroční zprávy.

- **Dlouhodobě spolupracujeme s mateřskými školami** – vzhledem k MO v ČR nemohli žáci pod vedením třídních učitelů připravit pro děti MŠ tradiční mikulášskou nadílku; škola rovněž pravidelně spolupracuje s MŠ před zápisy do 1. tříd – letos jsme již mohli realizovat naplánované [návštěvy dětí z mateřské školy](#) ve škole (březen 2022) – navštívily nás děti z lyských i okolních MŠ. V naplánovaných termínech se ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 podařilo uskutečnit i dříve „tradiční“ akce - **Den otevřených dveří (24. 3. 2022) a Školička pro budoucí prvňáčky (24. 5. a 31. 5. 2022).**

- Již „tradiční“ **schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků** plánovaná vždy před zápisy do 1. tříd byla na základě zkušenosti z minulého školního roku opětovně realizována **formou online dne 22. března 2022. Schůzka pro rodiče přijatých budoucích prvňáčků se konala dne 7. 6. 2022 již ve škole.**

- **Tradicí je také Den otevřených dveří**, kdy rodiče přicházejí přímo zhlédnout jednotlivé vyučovací hodiny a mohou se seznámit se školním prostředím, neformálně promluvit s vedením školy a s pedagogy o tom, co by je mohlo v souvislosti se vzděláváním a jeho koncepcí na škole zajímat. **Letos však byl Den otevřených dveří - naplánovaný na den 24. 3. 2022 – realizován až od 15:00 hod do 17:30 hod**, a to z důvodu eliminování případných komplikací s konáním Dne otevřených dveří při zhoršení aktuální situace v souvislosti s COVID-19. Děti a rodiče se sice nemohli podívat na žáky a učitele při výuce, ale mohli si alespoň prohlédnout naši školu před zápisy do 1. ročníku.

- **Tradičně spolupracujeme se ZŠ TGM v Litoli** (pro jejíž žáky 5. ročníku jsme spádovou školou k docházce na II. stupeň ZŠ) – každoročně jsou realizovány návštěvy žáků tamějšího 5. ročníku a naši žáci 9. ročníku (letos IX.C) společně s učiteli (letos Mgr. Jana Tovarová) je provádějí naší školou a představují jim ji. Paní zástupkyně pro II. stupeň Ing. Pavla Strnadová a paní ředitelka PaedDr. Irena Jarešová se každoročně účastní květnových/červnových třídních schůzek v ZŠ TGM v Litoli s cílem podat informace zákonným zástupcům žáků 5. ročníku o organizaci a chodu školy v souvislosti s přestupem jejich dětí do naší školy - **schůzka se konala 19. 5. 2022.**



- Na konci školního roku se také již „tradičně“ slavnostně loučíme s našimi devátáky – letošního **slavnostního rozloučení** s žáky devátého ročníku (IX.A, IX.B a IX.C) v Evangelickém kostele Lysá nad Labem se opětovně účastnila paní ředitelka PaedDr. Irena Jarešová a za zřizovatele se rozloučení zúčastnil pan starosta Ing. Karel Otava, který všem žákům popřál mnoho úspěchů v další životní cestě a předal jim pamětní list, nejlepším žákům třídy předal knížku.
- Na primární preventivní činnost opět přispěl zřizovatel z rozpočtové kapitoly protidrogové prevence – v červenci 2022 bylo škole oznámeno schválení částky 25 000 Kč (vyúčtování školou pak bude zhotoveno k požadovanému termínu do 31. 12. 2022). Vlastní preventivní program na škole provádí Mgr. Jana Tovarová i ve spolupráci s externími subjekty. **Podrobnější zprávu lze nalézt v části 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**
- Škola se zapojila do dotazníkového šetření Pedagogické fakulty UK Praha, Katedry informačních technologií a technické výchovy v rámci celostátního vědeckého výzkumu Cooperatio zaměřené na problematiku infromatických kompetencí a rozvíjení digitální gramotnosti žáků ZŠ; dotazník: <https://kit.pedf.cuni.cz/cooperatio2021>; za školu dotazník vyplnili V. Šenkýř, M. Krausová a Mgr. J. Tomášová.
- Škola v tomto školním roce nerealizovala „tradiční“ vlastní dotazníkové šetření, v jehož průběhu oslovovala zákonné zástupce a žáky k vyplnění dotazníků s otázkami týkajícími se školy, ale využila nabídky vytvořených evaluačních nástrojů firmy Kalibro pro evaluaci klimatu školy v dotazníkovém šetření „ŠKOLA A JÁ“ - Základní dotazník pro žáky a rodiče naší školy, pro nepedagogické zaměstnance školy + speciální dotazník zaměřený na wellbeing učitelů. Dotazníkové šetření ŠKOLA A JÁ se zabývalo tím, jak školu vnímají žáci, jejich rodiče, učitelé, nepedagogičtí pracovníci a vedení školy. Šetření bylo organizačně i časově nenáročné, z hlediska respondentů plně anonymní, a probíhalo on-line.
  - ✓ Vedení školy požádalo žáky, rodiče a pedagogy prostřednictvím KOMENS v systému Bakaláři o účast v on-line dotazníkovém šetření v termínu od 13. 04. do 24. 04. 2022 a výsledkem byla velká účast všech respondentů, což škole umožnilo získat vypovídající kvalitní zpětnou vazbu s přesahem zjištěných informací do organizace a výchovně vzdělávací činnosti školy v následujícím období.
  - ✓ Dotazníkového šetření ŠKOLA A JÁ se zúčastnilo 142 rodičů, 46 mladších žáků (1. – 5. roč.), 89 starších žáků (6. – 9. roč.), 43 učitelů, 6 pedagogů vedení školy, 10 nepedagogických zaměstnanců školy.
  - ✓ Evaluační zpráva Zpráva o výsledcích dotazníkového šetření Škola a já vznikla na základě žádosti vedení školy s cílem shrnout základní výsledky školy v projektu Kalibro ve školním roce 2021/2022 a doporučit, na jaké oblasti se při jejich využití soustředit. [Evaluační zpráva](http://www.zsbhrozneho.cz) byla zveřejněna na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz).
- Materiálně-technické podmínky školy a finanční prostředky:
  - opravy a údržba budov jsou plánovány společně se zřizovatelem školy - Městem Lysá nad Labem, které je majitelem budov a snaží se je podle možnosti na základě schváleného rozpočtu udržovat
  - škola účelně hospodaří s finančními prostředky od zřizovatele a vynakládá je především na vybavení učeben a také na drobné opravy a rekonstrukční práce v rámci údržby budov:

- **z provozního rozpočtu školy bylo realizováno:**
  - ✓ nákup zahradního nábytku, který slouží k výuce a k činnosti ŠD na školní zahradě TGM – duben – květen 2022
  - ✓ výměna WIFI zařízení na obou budovách školy – květen 2022
  - ✓ nákup nového zálohovacího zařízení pro pravidelné zálohování dat učitelských PC stanic – květen 2022
  - ✓ nákup tiskárny do sborovny v budově BH – květen 2022
  - ✓ rekonstrukce vestavěných skříní v budově TGM (realizováno zároveň s výmalbou v celé budově TGM) – červenec – srpen 2022
- **z rozpočtu zřizovatele školy bylo realizováno / plánováno:**
  - v obou budovách školy**
    - ✓ malování v obou budovách školy TGM po již provedených vnitřních opravách a pracích na obou budovách školy (též z důvodu dodržování hygienických předpisů) – **realizováno postupně při realizovaných rekonstrukcích na budovách školy zřizovatelem a postupně i z provozního rozpočtu školy; letošní školní rok = červenec 2022 výmalba v celé budově TGM**
    - ✓ **rozšíření reálné kapacity školy využitím renovovaných prostor v domě č. p. 13 (1. etapa) a přiléhajících prostor (2. etapa),** které bezprostředně sousedí s budovou školy BH na Náměstí B. Hrozného 12 - učebny pro dělenou výuku jazyků, výuka skupin žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pod vedením školního speciálního pedagoga, prostory pro výuku výchov a pracovních činností – multifunkční učebna, pracovní metodika prevence (1. etapa); školní zahrada pro výuku i školní družinu (2. etapa) – **zřizovatelem v realizaci od 1. 4. 2021 (předání objektu stavební firmě k rekonstrukci) – projekt „Komunitní centrum“, propojení budovy BH školy č. p. 12 s č. p. 13 (1.NP – prostory pro PPP, 2. NP a 3. NP – prostory pro školu); v projektu není nyní řešena zahrada u objektu č. p. 13 - plánuje se řešit v další etapě; červenec 2022 = kolaudace objektu č. p. 13; červenec – srpen 2022 řešeno školou vybavení prostor školním a kancelářským nábytkem a ICT = realizována VZMR v rámci projektu s názvem „Modernizace a rozšíření infrastruktury ZŠ Bedřicha Hrozného“; škola obdržela do rozpočtu na nákup vybavení učeben celkem 2 000 000 Kč (schváleno zřizovatelem ve dvou částkách 1 300 000 Kč + 700 000 Kč)**
  - v budově TGM – Školní náměstí 1318**
    - ✓ rozvody ÚT – v budově TGM je v prostoru kuchyně školního bytu radiátor na dvou místech vydutý a hrozí prasknutí celého topného tělesa – *dle zřizovatele a posouzení BOZP bude realizováno zřizovatelem jako další část rekonstrukce v budově TGM v letech 2022 – 2023*
    - ✓ oplocení prostoru okolo budovy směrem k silnici podél zdi zámeckého parku a směrem k budově ZŠ JAK Lysá nad Labem - využití prostoru pro školní hřiště pro činnost školní družiny i výchovně vzdělávací činnost školy (na oplocený prostor by navazovalo oplocení školního hřiště ZŠ JAK) – *nyin již zřizovatelem řešeno vypracováním projektové dokumentace*
  - v budově BH – nám. B. Hrozného 12**
    - ✓ rekonstrukce budovy na dvoře (dříve dílny) k opětovnému využití pro výchovně vzdělávací činnost školy – *nyin v přípravě projektové dokumentace*
    - ✓ výměna schodů u hlavního vchodu do budovy BH – *schody jsou prošlapané*
- Podrobněji je zpracován přehled o finančních prostředcích v **části 14. Základní údaje o hospodaření školy.**

## **2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

### **79-01-C Základní vzdělání**

#### **79-01-C/01 Základní škola - studium denní (s účinností od 1. 9. 2012)**

- **ŠVP ZV „Bedříšek“, č. j.: ZŠBH/551/2016 (ze dne 25. 8. 2016) verze 2016/2017 (účinnost od 1. 9. 2016)**
- **Dodatek č. 1, č. j. ZŠBH/660/2017, ze dne 25. 8. 2017, účinnost od 1. 9. 2017**
  - A) Začlenění základní plavecké výuky do ŠVP ZV Bedříšek
  - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Anglický jazyk
  - C) Doplnění k otázce vzdělávání žáků s přiznaným stupněm podpory
- **Dodatek č. 2, č. j. ZŠBH/Jar/78/2018, ze dne 1. 2. 2018, účinnost od 1. 2. 2018**
  - A) Úprava vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu Tělesná výchova
- **Dodatek č. 3, č. j. ZŠBH/749/JAR/2018, ze dne 28. 8. 2018, účinnost od 1. 9. 2018**
  - A) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Německý jazyk
  - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Občanská výchova
  - C) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura
  - D) Nepovinný vyučovací předmět Základy křesťanského náboženství
  - E) Hodnocení ve vyučovacím předmětu Fyzika
- **Dodatek č. 4, č. j. ZŠBH/662/2019, ze dne 27. 8. 2019, účinnost od 1. 9. 2019**
  - A) Charakteristika vyučovacího předmětu Chemie, Hodnocení
  - B) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Chemie
  - C) Nepovinný předmět Šachy
- **Dodatek č. 5, č. j. ZŠBH/735/2022, ze dne 25. 8. 2022, účinnost od 1. 9. 2022**
  - A) Úprava učebního plánu pro 1. stupeň od školního roku 2022/2023 (4. ročník)
  - B) Vyučovací předmět Informatika od 4. ročníku

## Učební plán ŠVP - I. stupeň - B

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty		1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	
								naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42	33
		Cizí jazyk - anglický	N	1	3	3	3	10	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	4	23	20
Informační a komunikační technologie		Informatika					1	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3			7	12
		Vlastivěda				2	2	4	
		Přírodověda				2	2	4	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	12
		Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Průřezová témata		v jednotlivých předmětech a projektech							P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	2	4	4	4	2	16	16
	posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů	Český jazyk a literatura	xx	xx	xx	xx	x		
		Cizí jazyk - anglický		x					
		Matematika		x	x	x			
		Prvouka			x				
		Vlastivěda				x			
Přírodověda					x				
Celková povinná časová dotace									118
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22	102	
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26	122	
naše dotace			20	22	25	26	25	118	

Cizí jazyk – anglický v 1. ročníku jako nepovinný předmět (N) – 1 VH týdně  
 Cizí jazyk – anglický zařazen jako povinný předmět od 2. ročníku

## Učební plán ŠVP - II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty		II. stupeň						
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník		
							naše dotace	Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	15	
	Cizí jazyk	Anglický	3	3	3	3	12	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	2	2	2	2	8	6**)	
		Ruský jazyk	2	2	2	2			
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	18	15	
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	4	1	
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11	
		Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	2	2	8	21	
		Chemie			2	2	4		
		Přírodopis	2	2	2	1	7		
		Zeměpis	2	2	1	1	6		
Umění a kultura		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10	
		Hudební výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10	
		Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4		
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3	
Průřezová témata		v jednotlivých předmětech a projektech						P	
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	5	5	3	5	18	18	
	Posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů	Český jazyk a lit.	x			x			
		Matematika		x	x	x			
		Informatika		x	x	x			
		Občanská výchova				x			
		Fyzika		x		x			
		Přírodopis	x	x					
		Výchova ke zdraví		x	x				
		Pracovní činnosti	x						
	Další cizí jazyk	Ruský jazyk	xx						
Německý jazyk		xx							
Celková povinná časová dotace							122		
minimální počet hodin v ročníku		28	28	30	30	116			
maximální počet hodin v ročníku		30	30	32	32	124			
naše dotace		30	30	31	31	122			

\*\*\*) RVP ZV: Časová dotace může být upravena, popř. může být celý vzdělávací obsah vzdělávacího oboru nahrazen jiným v souvislosti s podpůrným opatřením dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona. Úprava je specifikována v příslušné poznámce ke vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v kapitole 7.2.

## ZPRÁVA KOORDINÁTORA ŠVP ZV ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

(ŠVP ZV – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání)

### VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚKOLU KOORDINÁTORA ŠVP VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

- Stávající ŠVP ZV Bedříšek, platný od 1. 9. 2016, kontinuálně prochází od školního roku 2016/2017 fázemi ověřování a případnými drobnými úpravami. Úpravy nemění charakter ŠVP jsou ošetřeny formou Dodatků k ŠVP ZV Bedříšek. Také ve školním roce 2021/2022 koordinátorka ŠVP sledovala, zda je dokument nadále v souladu s výchovně-vzdělávací činností a životem školy, a zajišťovala také obecnou informovanost kolegů o obsahu ŠVP ZV.
  
- **Koordinátorka ŠVP si pro školní rok 2021/2022 stanovila tyto cíle a úkoly:**
  - sledovat avizované změny RVP ZV, ve spolupráci s vedením školy povinné změny včas reflektovat a vytvořit plán jejich zapracování
  - zvláštní pozornost věnovat novému pojetí vzdělávací oblasti *Informatika* a tématu **digitálních kompetencí a digitální gramotnosti žáků, kooperovat s kolegy, kteří transformují obsah vyučovacího předmětu Informatika dle požadavků aktualizovaného RVP ZV**
  - zajišťovat dostupnost dokumentu a všech Dodatků, zda jsou:
    - řádně vytištěny a předány ŘŠ
    - předány správci ICT v elektronické podobě
    - zveřejněny a podle potřeby aktualizovány na webových stránkách školy
  - poskytovat trvalou podporu kolegům při orientaci v dokumentu a v jeho využívání
  - být v případě potřeby připravena pomoci především novým kolegům radami, jak se ŠVP ZV pracovat
  - shromažďovat podněty pro případné zásahy do ŠVP ZV
  - dbát na celkový soulad ŠVP ZV s každodenním životem školy a vyučovacím procesem
  - sledovat diskuzi kolem *Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+*.
  - orientovat se v aktualitách, které poskytují metodické a pedagogické portály, např. [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz), [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), [www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz) atd.
  
  - **Ve školním roce 2021/2022 se koordinátorka ŠVP zúčastnila následujících seminářů DVPP zaměřených na začlenění nového pojetí Informatiky a digitální gramotnosti v RVP a ŠVP ZV:**
    - 3.11.2021 *Revize RVP - posílení výuky ICT*
    - 10.2.2022 *Revize RVP - startovací balíček*
    - 4.5.2022 *Aktualizace ŠVP ZV*
  
  - **Pracovní schůzky s ŘŠ a kolegy:**
    - Setkání probíhala dle aktuální potřeby. Informace a instrukce pro pedagogy školy byly zařazovány do plánů práce, rozšiřovány (elektronicky) prostřednictvím ZŘŠ nebo přímo koordinátorkou ŠVP (osobně i elektronickou poštou).
    - **Od školního roku 2020/2021 se zintenzivnila spolupráce s vyučujícími předmětu Informatika. Ještě užší spolupráce probíhala letos – obsahem byla diskuze nad**

novým pojetím vyučovacího předmětu v RVP ZV a následně v ŠVP ZV Bedříšek, volba jedné ze čtyř vzdělávacích cest ve vyučovacím předmětu Informatika, úprava očekávaných výstupů a učiva vzhledem k plánovanému spuštění výuky nové Informatiky dle aktualizovaného ŠVP ZV Bedříšek od školního roku 2022/2023, kdy dojde k úpravě učebního plánu zařazením vyučovacího předmětu Informatika již od 4. ročníku. Úprava bude ošetřena formou Dodatku č. 5 ke stávajícímu ŠVP ZV Bedříšek. Zavedení vyučovacího předmětu Informatika od 4. ročníku se promítne do úpravy Učebního plánu.

- Úkolem koordinátorky ŠVP a pedagogů bude začlenění digitálních kompetencí/digitální gramotnosti do co nejširšího spektra vyučovacích předmětů.
- Hlavní tématem činnosti koordinátorky ŠVP zůstává příprava hladkého přechodu na tzv. novou informatiku od 1. 9. 2023 s povinnou dotací 2 hodiny na 1. stupni a 4 hodiny na 2. stupni. Povinnost je stanovena pro 1. stupeň nejpozději od 1. 9. 2023, na 2. stupni nejpozději od 1. 9. 2024.
- V Učebním plánu dojde ke snížení minimální časové dotace na 1. stupni ve vzdělávací oblasti *Člověk a jeho svět* (z 12 hodin na 11), na 2. stupni pak ve vzdělávacích oblastech *Člověk a společnost* (z 11 na 10), *Člověk a příroda* (z 21 na 20), *Umění a kultura* (z 10 na 9).
- V souvislosti se vznikem a vývojem války na Ukrajině (od 2/2022) a uprchlickou krizí vznikla potřeba integrovat do českého vzdělávacího systému žáky z řad uprchlíků. Vzdělávací obsah může být dle doporučení MŠMT upraven zejména s ohledem na jazykovou bariéru a aktuální okolnosti bez nutnosti ošetření těchto úprav v ŠVP ZV Bedříšek.

#### DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE A SHRUTÍ

- **Dostupnost dokumentu:** tištěná verze (v kanceláři ŘŠ 1 výtisk), www stránky školy, školní elektronické úložiště (disk S), zálohování dokumentu pro potřeby vedení školy a koordinátorky ŠVP
- **Informovanost pedagogů:**
  - značná pozornost je z hlediska informovanosti pedagogů dlouhodobě a průběžně věnována zařazení dalších témat do výuky (která jsou v ŠVP ZV povinně zařazena od 1. 9. 2013 – DV, FG, OČBRMU, K, ObV, RSV), průřezovým tématům, školním projektům, formě zápisu školních akcí a projektů do dokumentace, DVO Etická výchova, formě zápisů do TK. Prostor byl dán také individuálním dotazům kolegů, které se týkaly i jiných částí ŠVP ZV
  - zvýšenou pozornost vždy vyžadují zápisy do TK související s programy MPP a školními akcemi (přesahy do témat EV, DV, OČBRMU byly ve všech TK důkladně zaznamenány) – v letošním školním roce opět nastávaly nestandardní situace vzhledem k opatřením vlády ČR, která platila po část školního roku v důsledku pokračující pandemie Covid-19. V návaznosti na karanténní opatření v mnohých třídních kolektivech bylo nutno dočasně přejít k hybridní/distanční formě výuky. Vlivem těchto podmínek vzdělávání se rozsah zápisů a množství konaných akcí či realizovaných projektů v určitém úseku školního roku 2021/2022 zúžil.
  - v přípravném týdnu a první týden v září je standardně nabízeno instruktážní setkání (zejména pro nové kolegy nebo jako oživení informací pro stávající učitele) → seznámení s ŠVP ZV Bedříšek, členěním a obsahem dokumentu, náležitostmi zápisů do TK

- v průběhu pedagogických rad byly krátce podle potřeby předávány potřebné instrukce k projektům, zápisům do TK, pojetí dalších témat v dokumentaci a avizovaným úpravám RVP ZV
- elektronické instruktáže jsou stále uloženy a zpřístupněny na školním disku S, podle okolností poskytovala koordinátorka ŠVP individuální konzultace
- **Provádění zásahů v ŠVP ZV Bedříšek a shromažďování podnětů pro případné potřebné zásahy v ŠVP ZV (neměnicí charakter ŠVP ZV):**
  - Již je ustáleným zvykem, že koordinátorka ŠVP po dohodě s ŘŠ navrhuje dva hlavní termíny k připomínkování současného obsahu ŠVP ZV, a to ke konci každého pololetí. Podněty pro úpravy jsou však přijímány průběžně s tím, že návrhy budou zapracovány podle množství a rozsahu buď obratem, nebo o hlavních prázdninách. Ideální bývá druhá varianta i ve vztahu k stanovení data účinnosti Dodatku k ŠVP ZV nejčastěji od dalšího školního roku.
  - Ke konci 2. pololetí 2021/2022 nevzešel žádný výrazný podnět či požadavek na provedení úpravy obsahu ŠVP ZV Bedříšek. Veškeré *Dodatky k ŠVP ZV Bedříšek* vždy procházejí obdobím pro připomínkování – Dodatky jsou předkládány pedagogické a školské radě ke schválení/k vyjádření.
  - I v tomto školním roce proběhla diskuse s pedagogy o možném zařazení těch projektů a projektových dnů, které v něm dosud nebyly začleněny, do ŠVP ZV (*Cvičení v přírodě, Den v terénu* a jiné). Pro školní rok 2021/2022 zůstaly tyto projekty a projektové dny i nadále součástí výuky bez začlenění do ŠVP ZV. Projektový *Den v terénu* (popř. *Cvičení v přírodě*) je však ideální příležitostí, jak z velké části realizovat obsah témat OČBRMU, environmentální výchovy, DV a některých témat etické výchovy pro příslušné ročníky. V průběhu školního roku se konalo několik projektových dnů (*Svatý Václav, Vánoce, Den Země*), které užitečným a příjemným způsobem obohatily výuku důrazem na mezipředmětové vztahy a průřezová témata. *Den Země* se na obou stupních realizoval jako P 2.1 Environmentální projekt, který je začleněn do ŠVP ZV Bedříšek.
  - Protože počet Dodatků v proudu času narůstal s tím, jak bylo nutno flexibilně reagovat na požadavky praxe, koordinátorka ŠVP v minulosti vypracovala interní podpůrný materiál shrnující dosud všechny platné Dodatky k ŠVP tak, aby bylo zřejmé, ve kterých vyučovacích předmětech a ročnících je nutné ošetřit souběh stávajícího hlavního dokumentu a Dodatku. S dalšími roky se dvojkolejnost narovnává a postupně dochází k souběhu ve všech ročnících. Přehled změn je vložen do každé TK tak, aby byl vyučujícím kdykoliv k dispozici.
- **Sledování formální a obsahové správnosti záznamů v dokumentaci vzhledem k ŠVP ZV:**
  - Koordinátorka ŠVP průběžně kontrolovala úplnost a formu zápisů v TK – projekty a akce školy, další témata, průřezová témata, DVO Etická výchova. Větší kontrola proběhla na konci 2. pololetí. Dílčí nepřesnosti či nejasnosti v záznamech do TK byly včas vysvětleny a upraveny. Pečlivým pedagogům patří poděkování za svědomité zapisování potřebných údajů do dokumentace.
  - **Koordinátorka ŠVP průběžně sleduje interní dokument vytvořený vedením školy-přehled realizace očekávaných výstupů a probíraného učiva v průběhu distančního vzdělávání. Tento interní dokument slouží jako pomůcka i přehled návaznosti výstupů a učiva ve výuce. Důležité je porovnání průběhu případné distanční/hybridní formy vzdělávání s dosud běžnou a zažitou prezenční formou. Otevírá se prostor pro sdělení postřehů z praxe-návrhů vyučujících na přesun**



**učiva, redukci učiva, naplňování povinných očekávaných výstupů jiným učivem atd.**

- **Soulad ŠVP ZV s každodenním životem školy a vyučovacím procesem:**
  - Dokument v současné době odpovídá praxi.

Mgr. Olga Folkmanová, koordinátor ŠVP

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Jméno, příjmení	Úkol, hlavní činnosti
PaedDr. Irena Jarešová	Ředitelka školy
	Výchovná poradkyně pro I. stupeň
	Výuka VkZ, Pč na II. stupni
	Administrace a tvorba obsahu www stránek školy včetně kontroly, spolupráce na kontrole příspěvků ke zveřejnění (www školy, Listy Města Lysá nad Labem apod.)
	Administrace programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO, zpracování podkladů ke sběru dat, vykazování údajů
	Administrace povinné výuky plavání (termíny, smlouvy)
	Spolupráce na podání žádosti projektu „Šachy do škol“, administraci, zpracování závěrečné zprávy
	Spolupráce se zřizovatelem na vybavení učeben nové budovy školy č. p. 13
Ing. Pavla Strnadová	ZŘŠ pro II. stupeň, statutární zástupkyně ředitelky školy
	Organizace a vedení II. stupně školy
	Koordinátor environmentální výchovy na škole
	Výuka Př, Ch, Fy na II. stupni
	Správce kabinetu Př
Mgr. Karolína Salačová	ZŘŠ pro I. stupeň, organizace a vedení I. stupně školy a ŠD
	Výuka na I. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Koordinace projektů na I. stupni
Ing. Helena Burcalová	Výuka Aj, Pč, Hv na II. stupni
	Spolupráce na organizaci soutěží a olympiád Aj
	Výzdoba II. patra BH
	Správce kabinetu AJ
	Správce učebny Aj (303)
Mgr. Petr Bäumelt	Výuka Ma na II. stupni
	Vedoucí PK M, Fy, If
	Vedení BOZP a PO na škole
	Organizace a zajišťování matematických soutěží
	Člen Školské rady (předseda ŠR) od 11/2020
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Nepovinný předmět Sportovní hry na II. stupni
	Správce kmenové učebny (204), správce kabinetu Ma
Ing. Blažena Sedlářová, CSc.	Výuka Ma, Fy na II. stupni
	Fyzikální soutěže a olympiády
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Správce kabinetu fyziky (207) a učebny Fy (206)

Mgr. Jana Krausová	Výuka Čj, Vv na II. stupni
	Vedoucí PK Čj, D, Ov
	Hnutí na vlastních nohou Stonožka
	Organizování a zajišťování soutěží a olympiád v Čj a Vv
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Správce kabinetu Čj a Vv na II. stupni (305) a učebny Vv (304)
	Výzdoba II. patra BH
Mgr. Olga Folkmanová	Výuka Čj, D, Ov na II. stupni
	Hlavní koordinátor ŠVP na škole
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Správce kabinetu dějepisu a učebny (208)
	Olympiády a soutěže dějepis
	Spolupráce s MŠ
	Výzdoba I. patra BH
Mgr. Jana Tovarová	Výuka VkZ, Pč, Vv, Hv na II. stupni
	Výchovná poradkyně pro II. stupeň, výchovné komise
	Školní metodik prevence
	Školní kariérový poradce
	Vedoucí PK pracovních činností a výchov (VkZ, Vv, Hv)
	Organizace soutěží VkZ/primární prevence
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Hnutí na vlastních nohou Stonožka
	Správce školní cvičné kuchyňky (113)
	Správce kmenové učebny (203)
	Výzdoba přízemí BH
	Mgr. Eva Poborská
Vedoucí PK Nj, Rj	
Organizace zahraničních exkurzí SRN, Rakousko	
Organizace soutěží a olympiád Nj	
Správce učebny Nj (105) a správce sbírek Nj (105)	
Mgr. Petra Kubalová	Výuka Př, Ch, Pč na II. stupni
	Vedoucí PK Př, Ch, Z
	Projekty environmentální výchovy (Den Země), olympiády Ch a Př
	Správce laboratoře chemie, kabinetu Ch
	Správce kmenové učebny (114)
	Správce školního pozemku při BH
Vojtěch Šenkýř	Výuka If na I. a II. stupni
	Metodik ICT
	Správce PC učebny (302) a kabinetu výpočetní techniky
	Spolupráce s fi Bakaláři na zajištění chodu systému Technická pomoc při zpracování statistických dat, rozvrhy, www stránky školy apod.
	Technická pomoc při zpracování statistických dat, rozvrhy, www stránky školy apod.

Mgr. Pavel Špringr	Výuka Čj, Ov na II. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Správce učebny Čj, správce kabinetu Ov
	Správce „knihovny“ na II. stupni
Mgr. Jiří Vostrovský	Výuka Z, Tv na II. stupni
	Organizace sportovních akcí a projektového „Dne v terénu“ - ochrana člověka za mimořádných událostí (OČBRMU)
	Zeměpisné soutěže a olympiády
	Správce kabinetu Z a učebny Z (209)
Mgr. Jitka Tomášová	Výuka Ma, Fy, If na II. stupni
	Spolupráce na projektech II. stupně
Mgr. Taťána Anderšová	Výuka Rj, Vv na II. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Správce sbírky učebních pomůcek předmětu Rj
	Správce kabinetu BH 104
Mgr. Jan Papáček	Výuka Z, Tv na II. stupni
	Vedoucí PK tělesné výchovy
	Organizace lyžařského výcvikového kurzu
	Organizace sportovních soutěží, spolupráce na „Dni v terénu“ - ochrana člověka za mimořádných událostí (OČBRMU)
	Správce TVC, správce kabinetu Tv; vizuální kontrola tělocvičny
Mgr. Petra Zenklová	Výuka Aj, Hv na II. stupni
	Vedoucí PK Aj
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Člen Školské rady do 10/2020
	Správce kabinetu Hv a kmenové učebny Hv (307)
Yveta Sovová	Výuka Aj na I. a II. stupni
	Nepovinný předmět Aj 1. ročník
	Organizace projektů/spolupráce na projektech Aj
	Správce učebny Aj (TGM)
Mgr. Ilona Franková	Výuka M, Fy, Př, Vv, Hv na II. stupni
	Spolupráce na projektech na II. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Správce kmenové učebny (BH)
Bc. Čajková Naděžda	Výuka Aj, M na II. stupni
	Spolupráce na projektech na II. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Správce kmenové učebny (BH)
Mgr. Jana Píchová	Výuka Z, Ov, Vv, Pč, Hv na II. stupni
	Spolupráce na projektech na II. stupni

Ondřej Rašín	Výuka D, Pč na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni, spolupráce s muzeem BH
Ondřej Šturm	Výuka Čj, D, Z, Ov, Hv na II. stupni
	Spolupráce na projektech na II. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Správce kmenové učebny BH
Mgr. Martina Smejkalová	Výuka Čj, Nj na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Člen školské rady od 11/2020
	Výzdoba v budově BH
	Správce kmenové učebny BH
Mgr. Věra Kindlová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Učitelská „knihovna“ (TGM)
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Jana Pítová	Výuka na I. stupni
	Vedoucí metodického sdružení I. stupně
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Dopravní výchova na I. stupni
	Správce „knihovny“ (mimočítanková četba) na I. stupni (TGM)
	Správce elementárního kabinetu (TGM)
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Petra Kuželová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Kateřina Špringrová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Markéta Vostruhová	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Gabriela Hejbalová	Výuka Tv na I. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. tupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)

Tereza Kubalová	Výuka na I. stupni, výuka Rj na II. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na II. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Správce kmenové učebny (TGM)
Ing. Markéta Kobková	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Dopravní výchova na I. stupni
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Dita Bílková	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Bc. Dana Pražáková	Výuka na I. stupni
	Organizace projektů/spolupráce na projektech na I. stupni
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Výzdoba TGM
	Správce kmenové učebny (TGM)
Mgr. Michaela Prknová (do 31. 1. 2022) Mgr. Petra Doubková (od 1. 2. 2022)	Výuka Aj na I. stupni
	Spolupráce na projektech Aj
	Výzdoba TGM
Nikol Vajdíková	Výuka na I. stupni
	Spolupráce na projektech I. stupně
	Výzdoba TGM
Věra Jitka Horvátová, DiS.	Výuka na I. stupni
	Spolupráce na projektech I. stupně
Miluše Krausová	Výuka If na I. stupni
	Správce sítě a koncových zařízení
	Spolupráce s fi SPC-net s.r.o.
Mgr. Pavla Kazdová	Školní speciální pedagog
	Spolupráce s výchovnými poradci školy a školním metodikem prevence
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ z NPP a NPO
	Správce kabinetu ŠPP a učebny pro ž. se SVP
	<b>Nepovinné předměty:</b>
Mgr. Lukáš Pešout	Základy křesťanského náboženství
Yveta Sovová	Anglický jazyk 1. ročník
Mgr. Nad'a Hadáčková	Mateřská a rodičovská dovolená od 01/2019 – opětovný nástup do zaměstnání 23. 8. 2022
Mgr. Iva Kukačková	Mateřská a rodičovská dovolená od 07/2017 – ukončení pracovního poměru k 8/2022

Andrea Grymová	Vedoucí vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce třídy s oddělením ŠD
Marie Macková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Bc. Pavla Otčenášková	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Miloslava Solusová	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Bc. Lucie Čermáková	Vychovatelka ŠD
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ od 3/2022
	Výzdoba TGM
	Správce vybavení ŠD ve třídě s oddělením ŠD
Martina Kalistová	Vychovatelka ŠD
	Výzdoba TGM
Jarmila Hudcová	Asistent pedagoga (I.A)
Bc. Pavla Otčenášková	Asistent pedagoga (I.B – od 23. 11. 2021)
Petra Řeháková	Asistent pedagoga (II.A + AP v ŠD)
Bc. Jitka Obstová	Asistent pedagoga (II.B + AP v ŠD)
Bc. Pavla Otčenášková	Asistent pedagoga (III.A – do 22. 11. 2021)
Veronika Šnajdrová	Asistent pedagoga (III.B + AP v ŠD)
	Zapojení do programu DOUČOVÁNÍ
Marcela Hlavičková	Asistent pedagoga (IV.A)
Lucie Krulišová	Asistent pedagoga (IV.B)
Miloslava Solusová	Asistent pedagoga (V.A)
Renata Maršíková	Asistent pedagoga (V.B + AP v ŠD)
Jana Světlá Volfová DiS.	Asistent pedagoga (V.B – od 1. 10. 2021)
Hana Brynychová	Asistent pedagoga (VI.A)
Zuzana Bittnerová	Asistent pedagoga (VI.B)
Nikola Jurkovičová	Asistent pedagoga (VI.C)
Jana Světlá Volfová DiS.	Asistent pedagoga (VII.B – do 30. 9. 2021)
Miluše Mudrová	Asistent pedagoga (VII.C)
Lenka Havěrníková	Asistent pedagoga (VIII.C)
Věra Jitka Horvátová	Asistent pedagoga (IX.B)
Veronika Mazánková	Asistent pedagoga (IX.C)

## Údaje o zaměstnancích v souhrnu

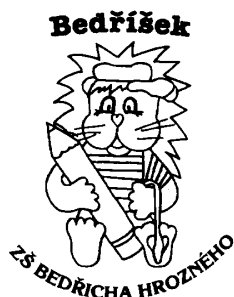
Souhrn údajů k 31. 8. 2022	celkem		ženy		muži	
	přepočtené os.	fyzické os.	přepočtené os.	fyzické os.	přepočtené os.	fyzické os.
<b>Zaměstnanců celkem</b>	<b>61,4647</b>	<b>70</b>	<b>54,3127</b>	<b>62</b>	<b>7,182</b>	<b>8</b>
Pedagogové - učitelé	36,771	40	30,5893	33	6,182	7
Pedagogové - vychovatelé	4,125	5	4,125	5	0	0
Pedagogové – asistenti pg	10,1667	14	10,1667	14	0	0
Školní speciální pedagog	0,682	1	0,682	1	0	0
Nepedagogové - THP	9,75	10	3,750	4	0	0
Nepedagogové - dělník			5	5	1	1
Počet pg, kteří si doplňují či rozšiřují vzdělání	2,136	3	1,136	2	1	1
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. - učitelé</i>	12,18	15	8,998	11	3,182	4
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. - vychovatelé</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Počet nekvalifikovaných pg dle zák. o pg prac. – asistenti pg</i>	0	0	0	0	0	0
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 30. 6. 2022	0,59	1	0,59	1	0	0
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 31. 7. 2022	1	1	1	1	0	0
počet pg, kteří ukončili pracovní poměr k 31. 8. 2022	3,4119	5	3,4119	5	0	0
nově přijatí absolventi učit. studia, kteří nastoupili k 23. 8. 2022	0	0	0	0	0	0
nově přijatí absolventi neučit. studia, kteří nastoupili k 23. 8. 2022	2,954	3	1,954	2	1	1
nově přijatí pg bez požadované kvalifikace, kteří nastoupili k 23. 8. 2022	0	0	0	0	0	0



#### 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- **Zápis dětí do 1. ročníku základní školy** (dle Výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 31. 5. 2022)

	Zapisovaní	Zapsaní	Převedení na jinou školu	S žádostí o odklad	Vzdělávání podle § 42 ŠZ	Neuzavřený zápis
poprvé u zápisu	53	33	13	7	0	0
přicházejí po odkladu	12	11	1	0	0	0
ze spádového obvodu*)	35	19	10	6	0	0



#### Zápis „S Bedříškem do školy“

*Co Vás čeká, pokud bude možné přijít do školy?  
Putování, při kterém vás budou provázet usměvavé paní učitelky a lviček  
Bedříšek.*

Škola letos mohla připravit “standardní” zápis dětí do 1. ročníku „S Bedříškem do školy“. Byli jsme rádi, že po delší době můžeme přivítat budoucí prvňáčky přímo u nás ve škole. Vzhledem k aktuální situaci mohl být zápis zorganizován standardně – tzn. proběhla formální i motivační část zápisu.

Zápis dětí byl školou zorganizován ve dvou krocích –

A) Online registrace k zápisu - tzv. „elektronický předzápis“ = iZápis do základní školy - byla otevřena na webu všech tří škol v termínu od 24. 03. do 31. 03. 2022 (včetně) - informace k on-line registraci k zápisu byly začátkem března 2022 zveřejněny na webu každé ze základních škol.

B) Zápis ve škole se uskutečnil na všech třech školách ve stejném termínu:

pondělí 4. dubna 2022 od 13:00 hod do 17:00 hod

Na ZŠ BH Lysá nad Labem a ZŠ JAK Lysá nad Labem ještě v dalších termínech:

úterý 5. dubna 2022 od 13:00 hod do 17:00 hod,

středa 6. dubna 2021 od 13:00 hod do 15:00 hod.

**Náhradní termín zápisu se konal na všech třech školách ve stejném termínu:  
úterý 12. dubna 2022 v 13:00 hod.**

**Dne 6. června 2022 se konal zápis do prvních tříd 2022/2023 pro děti-cizince z Ukrajiny**  
(v souvislosti se zákonem Lex Ukrajina).

**Informace ke kritériím zápisu dětí do 1. ročníku ve školním roce 2022/2023 - web školy:**

Společně se ZŠ JAK Lysá nad Labem **žádáme zákonné zástupce, aby se registrovali a doručovali žádosti pouze do té školy, ve které chtějí, aby jejich dítě bylo přijato k základnímu vzdělávání.** Obě školy jsou připraveny otevřít tři třídy 1. ročníku, tzn. každá **přijmout až 84 dětí.**

Proto při přijímání žádostí o přijetí **nebude školou přihlíženo k pořadí přijatých žádostí.** Limitující bude případně pouze počet žádostí jen v tom případě, **pokud na dané škole bude větší počet žádostí o přijetí než 84 - pak bude přihlédnuto k vyhlášce města o spádovosti a níže zveřejněným kritériím školy.**

**Kritéria pro přijetí dětí do ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem dle vyhlášky č. 4/2011 o stanovení spádových obvodů základních škol města Lysá nad Labem**

Škola bude naplňovat z reálných kapacitních důvodů nejvýše **tři třídy v maximálním počtu 28 žáků na třídu.**

**Děti budou přijímány dle následujících kritérií:**

1. Děti s trvalým pobytem v katastru města Lysá nad Labem včetně Dvorců a Byšiček (tedy mimo katastru Litol), jejichž příjmení začíná písmenem A - L; děti s trvalým pobytem v některé z tzv. spádových obcí, tedy v Jiřicích, a to bez ohledu na příjmení.
2. Děti s trvalým pobytem v katastru Lysé nad Labem, jejichž příjmení začíná písmeny M - Ž a mají na naší škole sourozence; děti s trvalým pobytem v Lysé nad Labem v katastru Litol, a to bez ohledu na příjmení, které mají na naší škole sourozence.
3. Děti s trvalým pobytem v Lysé nad Labem, jejichž příjmení začíná písmeny M - Ž; děti s trvalým pobytem v Lysé nad Labem v katastru Litol, a to bez ohledu na příjmení.
4. Děti s jinou trvalou adresou, které u nás mají sourozence.
5. Děti s jinou trvalou adresou.

Ani jedno z **dětí po odkladu** povinné školní docházky na naší škole nemá dle zákona nárok na přednostní přijetí, zákonní zástupci musí žádost i ostatní dokumenty podat znovu a děti budou přijímány dle výše uvedených podmínek.

▪ **Přijímací řízení ke vzdělávání ve střední škole**

Tabulka – výsledky přijímacího řízení na střední školy.

Celkem ukončilo povinnou školní docházku 65 žáků ze tří tříd 9. ročníků. Z 5. ročníku ZŠ přešlo na osmileté gymnázium 5 žáků.

z 5. ročníku	střední vzdělávání v osmiletém gymnáziu,	
	přijato	z toho dívek
z V.A	3	0
z V.B	2	0
ze 7. ročníku	střední vzdělávání v šestiletém gymnáziu	
ze VII.A	0	0
ze VII.B	0	0
ze VII.C	0	0

z 9. ročníku	SOŠ s maturitou					SOU s výučním listem		Nepřijetí na SŠ
	SOŠ gymnázia	OA	Umělecké školy	SOŠ soukr.	Konzer vatoř/soukr.	3leté státní	3leté soukromé	
Celkem vycházejících žáků								
IX.A 26 (10 ch + 16 d)	11 (2 ch + 9 d) G: 4 (4 d)	3 (3 ch)	2 (2 d)	2 (1 ch + 1 d)	1 (1 ch)	0	3 (3 ch)	0
IX.B 18 (7 ch + 11 d)	11 (6 ch + 5 d) G: 0	1 (1 d)	0	0	0	6 (5 ch + 1 d)	0	0
IX.C 21 (12 ch + 9 d)	8 (5 ch + 3 d) G: 1 (1 ch)	8 (4 ch + 4 d)	0	0	0	4 (2 ch + 2 d)	0	0
<b>z 8. ročníku</b>						<b>Obor H</b>	ch	d
VIII.A						0		
VIII.B						0	0	0
VIII.C						0	0	0

## **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

### ▪ **Cíle základního vzdělávání stanovené naším školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Bedříšek“:**

- 1) Maximálně rozvíjet osobnost každého žáka – respektovat individualitu každého jedince.
- 2) Poskytovat všem žákům kvalitní základní vzdělávání zaměřené na životní praxi a na další studium.
- 3) Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- 4) Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- 5) Podporovat rozvíjení estetického cítění a dovedností ve školních a mimoškolních aktivitách.
- 6) Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
  - v mateřském jazyce,
  - v cizím jazyce,
  - v informačních a komunikačních technologiích,
  - v sociálních vztazích.
- 7) Podporovat začlenění osobnostní a sociální výchovy žáků jako samozřejmé a běžné součásti celého výchovně vzdělávacího procesu. Podporovat a cíleně působit na utváření sebedůvěry žáků a jejich smyslu pro úctu, slušnost a toleranci.
- 8) Vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně.

### ▪ **Profil absolventa naší školy:**

- je aktivní v poznávání světa, dokáže nakládat se získanými informacemi,
- rozhoduje se samostatně, dokáže si poradit při řešení problémů,
- umí otevřeně naslouchat, nemá zábrany při komunikaci s okolím, vytváří, udržuje a vyhledává sociální vazby,
- snaží se překonávat překážky, s nimiž se setkává, pracuje na psychické odolnosti vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu,
- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví,
- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí,
- je empatický, jedná eticky, přijímá odpovědnost za svá rozhodnutí.

### ▪ **V jednotlivých vyučovacích předmětech jsou u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence a v celku pak naplňovány stanovené cíle vzdělávání.**

- V níže uvedených přehledech jsou zaznamenány výsledky vzdělávání žáků s charakteristikou hodnocení vztahující se ke klíčovým kompetencím. **Z počtu žáků, kteří získali dané hodnocení z celkového počtu žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech, a z průměrné známky v jednotlivých vyučovacích předmětech je ve spojení s charakteristikou hodnocení patrné, v jaké dílčí míře se nám daří naplňovat cíle vzdělávání.**

	počet žáků s hodnocením z celkového počtu 529 žáků
<b>Hodnocení chování</b>	<b>průměr 1,023</b>
<b>Stupeň 1 (velmi dobré)</b> Žák dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. V jeho chování je zřetelná slušnost, respektování ostatních, takt, zdvořilost, ohleduplnost. Ojedinele se dopouští drobných přestupků proti pravidlům školního řádu a požadovaného chování. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.	520
<b>Stupeň 2 (uspokojivé)</b> Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školního řádu nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků. Zpravidla se přes předcházející udělení napomenutí nebo důtky dopouští dalších přestupků a tím narušuje výchovně vzdělávací činnost školy, ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob. Žák je přístupný výchovnému působení jen částečně, náprava chyb je liknavá.	6
<b>Stupeň 3 (méně uspokojivé)</b> Chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování a obecně respektovanými etickými normami. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně nebo opakovaně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy, a tím negativně ovlivňuje soužití ve třídě nebo škole. Snaha své chyby napravit se u něho neprojevuje.	3
<b>Nehodnocen</b>	1

Hodnocení v předmětech s převahou teoretického zaměření	počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků													
	529	529	484	153	132	285	284	284	148	340	285	131	113	113
	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	VI	Přv
	průměrná známka													
	1,947	1,951	1,740	1,745	1,409	1,898	1,856	1,831	2,059	1,065	1,842	1,176	1,664	1,646
<b>Stupeň 1 (výborný)</b> Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.	205	213	256	77	93	123	111	120	68	324	110	115	61	59

	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	VI	Přv
<p><b>Stupeň 2 (chvalitebný)</b>                      Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti.                      Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.                      Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.                      Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.</p>	183	175	131	45	26	92	116	110	44	12	117	13	35	37
<p><b>Stupeň 3 (dobrý)</b>                      Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat.                      V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.                      V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky.                      Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.</p>	108	99	67	24	11	46	44	37	27	2	51	1	11	15

<p><b>Stupeň 4 (dostatečný)</b>                      Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky.                      V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný.                      V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.                      V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.                      Při samostatném studiu má velké těžkosti.</p>	30	38	27	7	2	24	13	16	9	2	7	0	6	2
	Čj	M	Aj	Nj	Rj	Z	D	Fy	Ch	If	Př	Pk	VI	Přv
<p><b>Stupeň 5 (nedostatečný)</b>                      Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky.                      V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele.                      Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.                      Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.                      Nedovede samostatně studovat.</p>	3	4	3	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	0	0	0

<b>Hodnocení ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného zaměření</b>	<b>počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků</b>				
	<b>285</b>	<b>285</b>	<b>523</b>	<b>528</b>	<b>529</b>
	<b>Ov</b>	<b>VkZ</b>	<b>Tv</b>	<b>Vv</b>	<b>Hv</b>
	<b>průměrná známka</b>				
	1,396	1,523	1,033	1,076	1,115
<b>Stupeň 1 (výborný)</b> Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně podle požadavků osnov je rozvíjí v individuálních a kolektivních projevech. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procítěný, v hudební a tělesné výchově přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě. Má výrazně aktivní zájem o umění, estetiku, brannost a tělesnou kulturu a projevuje k nim aktivní vztah. Úspěšně rozvíjí svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	209	180	511	492	492
<b>Stupeň 2 (chvalitebný)</b> Žák je v činnostech aktivní, tvořivý, převážně samostatný na základě využívání svých osobních předpokladů, které úspěšně rozvíjí v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je esteticky působivý a má jen menší nedostatky z hlediska požadavků osnov. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky v nových úkolech. Má aktivní zájem o umění, o estetiku a tělesnou zdatnost. Rozvíjí si v požadované míře estetický vkus, brannost a tělesnou zdatnost.	45	70	9	32	21
<b>Stupeň 3 (dobrý)</b> Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový. Nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuální a kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá dostatečný aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu. Nerozvíjí v požadované míře svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	26	27	2	4	8
<b>Stupeň 4 (dostatečný)</b> Žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. Projevuje velmi malou snahu a zájem o činnosti, nerozvíjí dostatečně svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	4	7	0	0	8
<b>Stupeň 5 (nedostatečný)</b> Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je povětšinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o práci a nevyvíjí úsilí rozvíjet svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.	1	1	1	0	0
	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>
	1	1	1	2	1
			<b>U</b>		
			6		



<b>Hodnocení ve vyučovacích předmětech s převahou praktického zaměření</b>	<b>počet žáků s hodnocením z celkového počtu žáků</b>		
	<b>528</b>		
	<b>Pč</b>		
	<b>průměrná známka</b>		
	1,066		
<p><b>Stupeň 1 (výborný)</b>                      Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce; dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažnějších nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a aktivně se stará o životní prostředí. Hospodárně využívá suroviny, materiál, energii. Aktivně překonává vyskytující se překážky.</p>	495		
<p><b>Stupeň 2 (chvalitebný)</b>                      Žák projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle udržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a stará se o životní prostředí. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí učitele.</p>	31		
<p><b>Stupeň 3 (dobrý)</b>                      Žák projevuje vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem s menšími výkyvy. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a v malé míře přispívá k tvorbě a ochraně životního prostředí. Na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii. Překážky v práci překonává jen s častou pomocí učitele.</p>	2		
<p><b>Stupeň 4 (dostatečný)</b>                      Žák pracuje bez zájmu a vztahu k práci, k pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem. Získané teoretické poznatky dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti. Méně dbá na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o životní prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. Překážky v práci překonává jen s pomocí učitele.</p>	0		
<p><b>Stupeň 5 (nedostatečný)</b>                      Žák neprojevuje zájem o práci a vztah k ní, ani k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomocí učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Nedokáže postupovat při práci ani s pomocí učitele. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí. Nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie.</p>	0		
	<b>N</b>		
	2		

▪ **Počty žáků dle statistických výkazů**

V letošním školním roce 2021/2022 měla škola celkem:

- **tříd:** 22 (10 + 12)
- **žáků k 30. 9. 2021:** 488, z toho 230 dívek
- průměrný počet žáků na třídu: 22,1818
- zvláštní plnění školní docházky – docházka v zahraničí: 0 (§ 38 školského zákona)
- **žáků k 31. 3. 2022:** 488, z toho 227 dívek
- průměrný počet žáků na třídu: 22,1818
- zvláštní plnění školní docházky – docházka v zahraničí: 0 (§ 38 školského zákona)

▪ **Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách**

- **Přehled o třídách – stav k 30. 9. 2021 (dle statistických výkazů)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	14	9	23	<b>41 (20 ch + 21 d)</b>
I. B	6	12	18	
II. A	13	8	21	<b>41 (27 ch + 14 d)</b>
II. B	14	6	20	
III. A	11	9	20	<b>37 (18 ch + 19 d)</b>
III. B	7	10	17	
IV. A	12	14	26	<b>51 (24 ch + 27 d)</b>
IV. B	12	13	25	
V. A	13	12	25	<b>50 (29 ch + 21 d)</b>
V. B	16	9	25	
VI. A	15	8	23	<b>63 (33 ch + 30 d)</b>
VI. B	10	13	23	
VI. C	8	9	17	
VII. A	14	7	21	<b>66 (29 ch + 37 d)</b>
VII. B	8	13	21	
VII.C	7	17	24	
VIII. A	16	9	25	<b>80 (45 ch + 35 d)</b>
VIII. B	13	15	28	
VIII.C	16	11	27	
IX. A	10	16	26	<b>59 (33 ch + 26 d)</b>
IX. B	11	5	16	
IX.C	12	5	17	
<b>celkem</b>	<b>258</b>	<b>230</b>	<b>488</b>	
<b>I. stupeň</b>	<b>118</b>	<b>102</b>	<b>220</b>	
<b>II. stupeň</b>	<b>140</b>	<b>128</b>	<b>268</b>	

- **Přehled o třídách – stav k 31. 3. 2022 (dle statistických výkazů)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	14	9	23	<b>42 (21 ch + 21 d)</b>
I. B	7	12	19	
II. A	13	8	21	<b>41 (27 ch + 14 d)</b>
II. B	14	6	20	
III. A	11	7	18	<b>34 (18 ch + 16 d)</b>
III. B	7	9	16	
IV. A	12	14	26	<b>51 (24 ch + 27 d)</b>
IV. B	12	13	25	
V. A	13	13	26	<b>51 (29 ch + 22 d)</b>
V. B	16	9	25	
VI. A	15	8	23	<b>64 (34 ch + 30 d)</b>
VI. B	10	13	23	
VI. C	9	9	18	
VII. A	14	7	21	<b>65 (29 ch + 36 d)</b>
VII. B	8	13	21	
VII. C	7	16	23	
VIII. A	17	9	26	<b>81 (46 ch + 35 d)</b>
VIII. B	13	15	28	
VIII. C	16	11	27	
IX. A	10	16	26	<b>59 (33 ch + 26 d)</b>
IX. B	11	5	16	
IX. C	12	5	17	
<b>celkem</b>	<b>261</b>	<b>227</b>	<b>488</b>	
<b>I. stupeň</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>219</b>	
<b>II. stupeň</b>	<b>142</b>	<b>127</b>	<b>269</b>	

- **Přehled o třídách – stav k 20. 6. 2022 (všichni žáci školy, tj. včetně žáků z Ukrajiny, k pg radě před termínem vydávání vysvědčení)**

	chlapci	děvčata	celkem /třída	celkem/ročníky
I. A	14	9	23	<b>45 (23 ch + 22 d)</b>
I. B	9	13	22	
II. A	15	8	23	<b>45 (30 ch + 15 d)</b>
II. B	15	7	22	
III. A	12	9	21	<b>40 (21 ch + 19 d)</b>
III. B	9	12	21	
IV. A	13	16	29	<b>58 (28 ch + 30 d)</b>
IV. B	15	14	29	
V. A	15	13	28	<b>55 (32 ch + 23 d)</b>
V. B	17	10	27	
VI. A	16	8	24	<b>70 (37 ch + 33 d)</b>
VI. B	11	13	24	
VI. C	10	12	22	
VII. A	14	7	21	<b>67 (29 ch + 38 d)</b>
VII. B	8	15	23	
VII. C	7	16	23	

VIII. A	17	11	28	84 (47 ch + 37 d)
VIII. B	13	15	28	
VIII.C	17	11	28	
IX. A	10	16	26	65 (33 ch + 32 d)
IX. B	11	7	18	
IX.C	12	9	21	
<b>celkem</b>	<b>280</b>	<b>249</b>	<b>529</b>	
<b>I. stupeň</b>	<b>134</b>	<b>109</b>	<b>243</b>	
<b>II. stupeň</b>	<b>146</b>	<b>140</b>	<b>286</b>	

▪ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2021/2022**

- Vzhledem k MO v ČR (COVID-19) od října 2021 do března 2022 a realizovaným opatřením (karanténa po trasování, izolace z důvodu nemoci COVID-19, distančnímu a hybridnímu vzdělávání po větší část školního roku) bylo průběžné hodnocení vzdělávání žáků i celkové hodnocení výsledků vzdělávání žáků zejména za 1. pololetí školního roku 2021/2022 přizpůsobeno této situaci. **Ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 byli do vzdělávání včleněni také žáci z Ukrajiny - při průběžném i závěrečném hodnocení těchto žáků učitelé akceptovali dokumenty MŠMT – zejména Metodiku k hodnocení žáků dle zákona Lex Ukrajina ve školním roce 2021/2022 viz <https://www.edu.cz/metodiky-k-hodnoceni-zaku-a-studentu-dle-zakona-lex-ukrajina-ve-skolnim-roce-2021-2022/>**
- V předchozím školním roce 2020/2021 nemohly být z důvodu MO a KO v ČR (koronavir) a probíhajícímu distančnímu vzdělávání po větší část školního roku naplněny některé konkretizované výstupy ŠVP ZV „Bedříšek“ v jednotlivých vyučovacích předmětech - jejich „splnění“ učitelé zařadili zejména v průběhu prvního pololetí školního roku 2021/2022. Při zařazování nesplněných konkretizovaných výstupů vycházeli učitelé z interního dokumentu školy **Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti upravovat ŠVP ZV „Bedříšek“**, ve kterém byl v červnu 2021 všemi vyučujícími proveden záznam o splnění/nesplnění konkretizovaných výstupů za školní rok 2020/2021 a následně pak splnění nerealizovaných konkretizovaných výstupů v průběhu školního roku 2021/2022.
- **Po celý školní rok byla žákům nabídnuta podpora ve vzdělávání tím, že škola aktivně realizovala aktivitu DOUČOVÁNÍ (skupinové i individuální) z Národního plánu podpory návratu do škol a následně z Národního plánu obnovy (více informací o aktivitě DOUČOVÁNÍ je uvedeno v části 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů). V rámci této aktivity DOUČOVÁNÍ byla poskytnuta podpora také žákům z Ukrajiny – Doučování Čj, a to od 1. 4. 2022 do 30. 6. 2022.**
- **I tento školní rok 2021/2022 byl problematický z hlediska výchovně-vzdělávací činnosti školy – karanténní opatření / izolace žáků v souvislosti s epidemií COVID-19 si zejména v období říjen 2021 – březen 2022 „vyžádala“ novou formu vzdělávání, a to tzv. hybridní výuku (prezenčně pro přítomné žáky ve škole + on-line pro žáky doma). Učitelé si tak prošli obdobím velmi náročné práce, která ne vždy byla „přijata“ všemi žáky.**
- **Pozitivním na vzniklé situaci bylo to, že díky dobře vedenému hybridnímu vzdělávání učitelé školy se žáci i učitelé naučili a zdokonalili v mnoha jiných dalších výstupech = kompetencích potřebných pro život (zejména – praktické užívání interního komunikačního systému Bakaláři, ovládnutí ICT, vzájemná**

komunikace, sebehodnocení, ...). Učitelé i při hybridním vzdělávání hodnotili žáky různými formami (formativní zpětná vazba, motivační známky, pochvala ...) a neustále je motivovali k činnosti.

- **V době vzdělávání hybridním způsobem byly žákům domů zapůjčeny školní tablety / notebooky** – bylo vyhověno všem zákonným zástupcům, kteří školu o zapůjčení ICT požádali.
- **Od března 2022 výchovně vzdělávací činnost pedagogů školy také ovlivnila situace s válečným konfliktem na Ukrajině, a to náročností s přípravou na vzdělávání žáků z Ukrajiny začleněných do jednotlivých tříd.**
- **Žáci i učitelé skvěle zvládli toto nestandardní období a v průměru bylo dosaženo velmi dobrých výsledků – celkový průměrný prospěch žáků školy byl 1,499. S vyznamenáním prospělo 322 žáků, prospělo 195 žáků a neprospělo 13 žáků.** V přehledu prospěchu se bohužel jako „neprospěl“ projevilo i hodnocení jednoho žáka naší školy, který po celý školní rok nedocházel do naší školy a situace jeho „přestupu na jinou základní školu“ byla celoročně řešena ve spolupráci s Policií ČR („hodnocení z vyučovacích předmětů a chování – 17 x NEHODNOCEN, celkové hodnocení – NEPROSPĚL).
- **Souhrnné přehledy o výsledcích vzdělávání žáků (prospěch, chování, absence) za školu a jednotlivé ročníky jsou uvedeny v části 14. - Příloha č. 1 a Příloha č. 2 Výsledky vzdělávání žáků školy (škola, ročníky).**
- **Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vypracovali učitelé ve spolupráci s poradenskými pracovníky školy (ŠPP – výchovní poradci, školní speciální pedagog) podpůrná opatření („PO“) PLPP a IVP a žáci byli dle těchto plánů vzděláváni.** Tito žáci měli možnost v souladu s Doporučením podpůrných opatření docházet na pravidelné hodiny **pedagogické intervence, které byly vedeny pedagogy I. a II. stupně a v letošním školním roce realizovány formou DOUČOVÁNÍ z NPP a NPP** - více informací viz část 10. **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.** Práci skupin **DOUČOVÁNÍ**, do kterých docházeli žáci školy, žáci se SVP a noví žáci z UKRAJINY, koordinovala a řídila výchovná poradkyně pro I. stupeň PaedDr. Irena Jarešová ve spolupráci s výchovnou poradkyní pro II. stupeň Mgr. Janou Tovarovou. Podpůrné opatření **předmět speciálně pedagogické péče** vedl školní speciální pedagog Mgr. Pavla Kazdová – byly vytvořeny skupiny žáků na I. i II. stupni školy dle Doporučení ŠPZ. Logopedické nápravy na naší škole nebyly zajišťovány z personálních důvodů. Výchovným poradcem pro II. stupeň školy a školním kariérovým poradcem (pro I. a II. stupeň školy) byla Mgr. Jana Tovarová. **Činnost všech asistentů pedagoga** na škole organizačně a metodicky vedly dvě vedoucí asistentů pedagoga („AP“): Mgr. Pavla Kazdová, vedoucí AP I. stupně a Věra Jitka Horvátová, DiS., vedoucí AP II. stupně. **Asistenti pedagoga** pracovali v **devíti třídách I. stupně** (I.A, I.B, II.A, II.B, III.B, IV.A, IV.B, V.A, V.B) a v **osmi třídách II. stupně** (VI.A, VI.B, VI.C, VII.B – do 30. 9. 2021, VII.C, VIII.C, IX.B, IX.C).
- **O slovní hodnocení žáka** na vysvědčení nepožádali žádní zákonní zástupci.
- **Základní údaje o výsledcích žáků 5. a 9. roč. v jednotné přijímací zkoušce na SŠ jsou uvedeny v části 14. Příloha č. 12 „Jednotná přijímací zkouška 2022 (CERMAT - výsledková sestava s komentářem)“.**
- **Žáci školy se zúčastnili srovnávacího testování Kalibro®**

- ✓ **Srovnávací testování Kalibro 5. ročníky** (realizováno v březnu 2022) – srovnávací testy **Český jazyk** (čtení s porozuměním, práce s jazykem; důraz na přesné vyjadřování a pochopení podstaty sdělení), **Matematika** (slovní úlohy postavené na reálných situacích; důraz na schopnost jasného úsudku a logického myšlení); testování se účastnili žáci V.A a V.B. **Výsledky testování za školu jsou uvedeny v části 14. Příloha č. 4.** (Projekt KALIBRO organizuje Kalibro Projekt, s. r. o. se sídlem Na Hanspaulce 3, 160 00 Praha 6.)
- ✓ **Srovnávací testování Kalibro 3. ročníky** (realizováno v dubnu 2022) – srovnávací testy **Český jazyk** (čtení s porozuměním, práce s jazykem; důraz na přesné vyjadřování a pochopení podstaty sdělení), **Matematika** (slovní úlohy postavené na reálných situacích; důraz na schopnost jasného úsudku a logického myšlení), **Anglický jazyk** (čtení s porozuměním, konverzační obraty; důraz na schopnost řešit v cizím jazyce běžné životní situace); testování se účastnili žáci III.A a III.B. **Výsledky testování za školu jsou uvedeny v části 14. Příloha č. 3.**
- ✓ **Na základě výsledků srovnávacího testování žáků 3. a 5. ročníků vznikla** **Evaluační zpráva s porovnáním s výsledky v rámci ČR. Evaluační zpráva je uvedena v části 14. Příloha č. 5.**
  
- **ČŠI - žáci 5. ročníku školy byli zařazeni do [zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI](#), které proběhlo v termínu od 9. 5. do 3. 6. 2022 online v čase dopoledního vyučování.** Okruh sledovaných vzdělávacích oborů: Český jazyk, Matematika, Dovednosti usnadňující učení.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

▪ **Školním metodikem prevence na škole** je paní učitelka Mgr. Jana Tovarová. Vzhledem k tomu, že vyučuje na II. stupni školy, má přizpůsobený rozvrh tak, aby se mohla věnovat své činnosti i jedno dopoledne, neboť řada rodičů má čas na jednání spíše ráno a dopoledne než v odpoledních hodinách. S paní ředitelkou PaedDr. Irenou Jarešovou, která je zároveň výchovnou poradkyní pro I. stupeň, se schází pravidelně několikrát týdně k projednání všech potřebných záležitostí a aktuálně vzniklých situací. Má stanovené i konzultační hodiny pro žáky a pravidelně se zabývá obsahem školní schránky důvěry. Zodpovídá za vypracování Minimálního preventivního programu, vykonává metodickou, koordinační, informační i poradenskou činnost. Pročítá platnou legislativu, kontroluje, zda jsou všechny informace aktuální, na zákonné zástupce se obrací mj. i prostřednictvím webových stránek, informuje kolegy, upozorňuje na důležité internetové odkazy. Ve své práci využívá často metodu „krátké intervence“ – individuální přístup k druhému člověku, který přiznal, že má problém, že by ho rád vyřešil, ale neví jak. Metoda je vhodnou formou prevence, splňuje požadavek na snadnou dostupnost a efektivitu. Má však i svá omezení, není účinná při řešení rozvinutých problémů. Do činnosti školního metodika prevence se postupně zapojuje Mgr. Pavla Kazdová, která v tomto školním roce absolvovala první rok kvalifikačního studia školních metodiků prevence. Spolupracuje s paní Janou Tovarovou na I. stupni školy.

▪ **K prevenci rizikového chování přistupuje škola velmi aktivně**, a to především obsahovou náplní činností a aktivit, atmosférou důvěry a spravedlivého prostředí, včasným zabýváním se problémy (ideálně ihned v počátcích, „nejpozději“ při zjištění problému), odborným řešením situací, komplexním přístupem a následnou zpětnou vazbou a kontrolou vyřešení problému.

▪ **V letošním školním roce pokračovalo v činnosti školní poradenské pracoviště („ŠPP“) s poradenskými pracovníky školy: školní metodik prevence pro I. a II. stupeň (1. - 9. ročníky), výchovná poradkyně pro I. stupeň, výchovná poradkyně pro II. stupeň, školní kariérový poradce, školní speciální pedagog.** Udržení ŠPP alespoň v tomto zastoupení se jeví jako nutné vzhledem k probíhající inkluzi, počtu žáků školy a různým výchovně vzdělávacím problémům. I po ukončení realizace projektu Šablony II. k 31. 8. 2020 škola nadále zajišťuje pozici školního speciálního pedagoga (financováním z podpůrných opatření) a školního kariérového poradce (financováním ze SR v rámci činnosti pedagoga). Nedaří se nám opětovně posílit ŠPP o pozici školního psychologa / externího školního psychologa – v případě nutnosti konzultace se obracíme přímo na pracovníky PPP Nymburk / SPC Poděbrady. Informace o ŠPP jsou mj. zveřejněny také na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [ŠPP](#).

▪ **Poradenští pracovníci školy se scházeli / komunikovali online nebo telefonicky zpravidla několikrát týdně a projednávali aktuální záležitosti související zejména s koordinací a zajištěním podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

▪ **Poradenští pracovníci školy spolupracovali s pedagogickými pracovníky školy (třídní učitelé, učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé), kteří se podílejí na zajišťování**

- ✓ podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ✓ podpory vzdělávání žáků nadaných (zapojení žáků do soutěží, olympiád, kroužků),
- ✓ jazykové přípravy žáků – cizinců (Doučování Čj z NPO).

- **Škola aktivně prostřednictvím ŠPP zajišťuje zejména tyto poradenské služby:**
  - ✓ poskytování podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - ✓ sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpurných opatření,
  - ✓ prevenci školní neúspěšnosti,
  - ✓ kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
  - ✓ podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
  - ✓ podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
  - ✓ průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
  - ✓ včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
  - ✓ předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
  - ✓ průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
  - ✓ metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
  - ✓ spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
  - ✓ spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.
  
- **Aktivity pro žáky realizované v rámci prevence rizikového chování a v rámci podpory vzdělávání žáků nadaných se prolínají výchovně vzdělávacím procesem během celého školního roku a jsou tak uvedeny v části 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti. Významnou součástí aktivit je i nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků.** Nabídka je vždy aktualizována především na začátku školního roku a přehledně uvedena na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz).
  
- **Zpráva za prevenci rizikového chování za školní rok 2021/2022**

**metodik prevence:** Mgr. Jana Tovarová

**členové:** třídní učitelé, ostatní pedagogové a pracovníci školy

<b>Zhodnocení činnosti za školní rok</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• V praxi se nejčastěji setkáváme s těmito druhy rizikového chování: záškoláctví, závislostní chování, lež a lhaní (u školáka se způsob uvažování mění, vnímá lhaní jako vědomý čin; u teenagerů se přidává další motiv – lhaní jako důsledek ochrany vlastního soukromí), krádeže, agrese a jiné formy násilného chování, manipulace, moderní technologie a nové syntetické drogy.</li><li>• Škola by měla vytvářet bezpečné prostředí, ve kterém každý ví, na koho se obrátit v případě, kdy se sám potýká s jakýmkoliv problémem, kterým se cítí ohrožen.</li><li>• Práce s třídním kolektivem je velmi časově náročná, je třeba počítat s tím, že zejména nesehrané a problematické kolektivy potřebují pro nácvik více času. Nabízí se tak prostor pro třídního učitele na třídnické hodiny, od které se přímo očekává „obvyklé“ – prostor pro spolupráci, osobní rozvoj, pro práci s hodnotami a postoji.</li><li>• Vzhledem k době, kdy byla pandemie COVID-19 jednou na vrcholu, pak zase na ústupu, se podle toho měnila i pravidla škol a dětí ve školách. Nebylo ničím výjimečným, že dítě přišlo do školy a vzápětí šlo do karantény, provést PCR test, opět do školy a zase končí v karanténě. Tyto opakované absence -</li></ul>



<p>karantény - měly na děti neblahý vliv. Děti se opravdu těžko zapojovaly do výuky. A zároveň vzrostl problém s omluvenkami žáků.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bylo potřeba, aby škola - učitelé - při návratu dětí do školy zpozorněli a s dítětem hovořili. Bylo a je potřeba dávat dětem osvětu, kam se mohou obrátit v případě svého ohrožení.</li> <li>• Bylo a je potřeba sledovat i ostatní děti, jak se chovají ve vztahu ke svým spolužákům, a snažit se jim vše vysvětlit.</li> <li>• Umíme či neumíme zacházet s ohrožením a strachem (dny napadení Ukrajiny). Vlna covidu a nyní vojenský útok na skoro sousední zemi prověřuje, co zvládáme. V rámci covidu se rozvinula snaha v prevenci nabízet program na podporu duševního zdraví. Kompenzovat následky covidového období. Domnívám se, že je potřeba naučit se snášet strach, nepohodlí. Nepodkládat s rodiči dětem peřinky a skoro se neomlouvat za to, že dítě není vždy radostné, když se musí učit. Lidská odolnost je základním prvkem přežití. Učení a pobyt ve třídě s sebou nesou všelijaká protivenství. A je třeba to děti naučit nést.</li> <li>• Aktualizovaná příloha č. 13 "Tabák" k Metodickému doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j.: 21291/2010-28). Nové trendy na trhu s nikotinovými a tabákovými výrobky. V současné době se jedná hlavně o užívání nikotinových sáčků.</li> </ul>
<p><b>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11/ 2021 - DOD ve výchovném ústavu SVP v Mladé Boleslavi</li> </ul>
<p><b>Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)</b></p> <p>04/ - 06/2022 – „Třída baví třídu“ - 5. - 9. ročník</p>
<p><b>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 02/ 2022 - Beseda „To je zákon, kámo...“, 8. r.</li> <li>• 03/ 2022 - Beseda „To je zákon, kámo...“, trestně právní odpovědnost 9. r.</li> <li>• 04/ 2022 - Program Zdravotníci, 6., 7. r.</li> <li>• 06/ 2022 - Divadelní představení na kyberšikanu, 7. r.</li> </ul>
<p><b>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ---</li> </ul>
<p><b>Další (nezařazené aktivity) – diskuzní kroužky (termín, místo, třídy, pedagogové)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 09/2021 - 06/2022 - Pravidelná setkání / tel. komunikace ŠPP – školní metodik prevence („ŠMP“), VýchP, školní speciální pedagog</li> <li>• 09/2021 - 06/2022 - Pravidelná setkání ŠMP s TU ve škole od 3. tř. - 9. tř.</li> <li>• 09/2021 - 06/2022 - Setkání (měsíční) se starosty tříd 5. r. a II. st., J. Tovarová</li> <li>• 12/2021 - 06/2022 - Komunitní kruhy „Práce se třídou“ (3.A, 4.A, 5.A, 5.B, II. st.), J. Tovarová</li> <li>• 09/2021 - 06/2022 - Jednání se z. z. žáků 5.A,B,/ 6.A,B,C / 7.A,B,C / 8.B,C / 9.A,B,C, TU, ŠMP</li> </ul>
<p><b>DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11/ 2021 - „Zažít prevenci“, KÚ Praha, dvoudenní konference on-line, J. Tovarová</li> <li>• 04/2022 - Edukačně preventivní program „Dobronauti“, J. Tovarová, P. Kazdová</li> <li>• 04/2022 - „Problematika LGBT + ve školní praxi“ J. Tovarová</li> <li>• 06/2022 - Kazuistický seminář pro oblast rizikového chování ve škole, J. Tovarová</li> </ul>
<p><b>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je nutné podporovat pedagogy v oblasti dalšího vzdělávání a získávání informací k problematice práce s třídním kolektivem. Najít si prostor pro pravidelné, nerušené setkání třídního učitele se svojí třídou za účelem řešení aktuálních i nadčasových třídních témat.</li> <li>• Okamžitě řešit všechny vzniklé kázeňské problémy nebo jiné formy neakceptovatelného chování vůči pedagogovi, za každý prohřešek, kterého se žák vůči učiteli či spolužáku dopustí, by měl následovat přiměřený trest, který má dát najevo, že toto chování není a nebude ve škole tolerováno. Hranice pro děti neznamenají omezování, hranice pro děti představují jistotu a bezpečí.</li> <li>• S dětmi je nutné vést diskuzi o práci s pravidly třídy, o pravidlech s žáky komunikovat a na základě zjištěných problémů pomáhat pravidla vytvářet. Bez odpovědnosti pravidla nefungují.</li> <li>• Nebýt lhostejný, nikdy nevíš, co se děje.</li> <li>• Pokusit se najít odpovědi a řešení na námi si kladené otázky.</li> <li>• Rodič i učitel by měli mít společný cíl - dobré vzdělání, rozvoj a psychickou pohodu dítěte. Nezapomínat na to ani ve chvíli, kdy může přijít i stížnost.</li> </ul>

## ▪ Zpráva výchovného poradenství za školní rok 2021/2022

Výchovní poradci: I. stupeň ZŠ PaedDr. Irena Jarešová, II. stupeň ZŠ Mgr. Jana Tovarová

Zhodnocení činnosti za školní rok
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celoroční průběžná kontrola Doporučení ŠPZ pro žáky se SVP, odesílání žáků ke kontrolnímu vyšetření, spolupráce se všemi TU a vyučujícími, spolupráce se ŠPZ (zejména konzultace ohledně nastavení podpůrných opatření pro žáky), aktualizace údajů v interním systému Bakaláři, kontrola dodržování ochrany osobních údajů všemi zainteresovanými osobami (zejména vedení školy, poradenská pracovníci školy, TU, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga)</li> <li>• Celoroční úzká spolupráce VýchP se školním speciálním pedagogem a školním kariérovým poradcem v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP)</li> <li>• Proběhly schůzky s žákyní/žákem a jejím/jeho zákonným zástupcem - byly zaměřeny na rizikové chování žáka (záškoláctví, neomluvená a zvýšená omluvená nepřítomnost žáků, prospěch a chování, agrese, vyhrožování, sociální síť, urážky, lhaní, manipulace, nemotivovaný žák, nedostatečná podpora rodinného zázemí, NL ve škole), které svou závažností narušuje proces vzdělávání daného žáka</li> <li>• VýchP se zúčastnily několika setkání se sociálními pracovníky OSPOD MěÚ Lysá n. L. a kurátorem, výchovné poradkyně se vzájemně informovaly o průběhu a obsahu schůzek či jednání</li> <li>• Operativně byly průběžně vypracovávány a upravovány PLPP/IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – I. Jarešová (VýchP), J. Tovarová (VýchP), P. Kazdová (ŠSpecPg)</li> <li>• Proběhla řada konzultací nad PLPP, IVP s TU a ostatními vyučujícími</li> <li>• TU a vyučujícími bylo provedeno vyhodnocení efektivity IVP za školní rok 2021/2022</li> <li>• Průběžně byly kontrolovány PLPP, IVP, odstraňovány nedostatky, prováděny úpravy spolu s TU/vyučujícími, dále byly odesílány děti podle potřeby na vyšetření či kontrolu do ŠPZ - ve spolupráci s TU</li> <li>• VýchP ve spolupráci se ŠSpecPg zajistily přípravu podkladů pro ŠPZ k prodloužení Doporučení žáků s SVP s končící platností Doporučení do 31. 8. 2022</li> <li>• V listopadu 2021 proběhla naplánovaná kontrola/metodická podpora výchovného poradenství ze strany PPP Nymburk, v květnu 2022 proběhla metodická podpora ze strany SPC Poděbrady.</li> <li>• Co se určitě nezměnilo je to, že na dobrého učitele budou žáci dlouho vzpomínat s úctou v tom, že se učitel umí zasmát tam, kde je to lidské, a zlobit se v okamžiku, kdy je to potřebné</li> <li>• Každá třída je jiná, každé dítě je jiné a není to snadné</li> <li>• Jsme základní škola - naším úkolem je dát dětem základní vzdělání. Podstatné je dát jim informace a naučit je s nimi pracovat a hledat a používat ty správné.</li> </ul>
Akce související s výchovným poradenstvím:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výchovné komise, poradenské služby v rámci ŠPP</li> <li>• Setkávání VýchP se zástupci třídních samospráv a TU</li> <li>• Každotýdenní (někdy každodenní) pravidelná setkání pracovníků ŠPP – VýchP, ŠSpecPg, ŠKariérP</li> <li>• 08/2021 - „Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči“, lektor E. Burdová</li> <li>• 09/2021 - 06/ 2022 - Setkávání se z. z. problémových žáků, I., II. st.</li> <li>• 09/2021 - Webinář „Spolupráce učitele a asistenta pedagoga“, J. Tovarová</li> <li>• 09/2021 - Pracovní setkání s VýchP, PPP Nymburk</li> <li>• 10/2021 - Schůzka VýchP a zástupců SŠ, ÚP Nymburk, J. Tovarová</li> <li>• 10/2021 - Komunikačně náročné situace ve školní praxi I. a II., Praha</li> <li>• 09/2021 - 12/2022 - Schůzka VýchP se zástupci třídních samospráv, II. st., J. Tovarová</li> <li>• 10/2021 - Volba povolání - spolupráce s technickou VŠ Brno, podpora technického vzdělávání, 9. r.</li> <li>• 11/2021 - Chronický stěžovatel, webinář</li> <li>• 02/2022 - Právo ve škole, Mgr. M. Veselá</li> </ul>
Závěrem:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kladně hodnotíme spolupráci s TU, učiteli, školním speciálním pedagogem, školním kariérovým poradcem, metodikem prevence a ostatními pedagogy při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků - přibývající problémy nás nutí úzce spolupracovat.</li> <li>• Záporným jevem jsou stále případy rizikového chování žáků (nevhodné chování ke spolužákům, k pracovníkům školy, agresivní chování, ničení majetku školy, sociální síť, sebepoškozování, návykové látky, lhaní, záškoláctví, i skryté, či zvýšená omluvená nepřítomnost a manipulování.</li> <li>• Každá mládež ve své době má svá specifika a své problémy, děti bez zájmů, bez koníčků a bez náplně</li> </ul>

volného času se samozřejmě nudí a neumějí trávit svůj volný čas - z tohoto důvodu se dost často potulují společně po parcích, po ulicích, jsou na sociálních sítích; předčasně kouří cigarety a pijí alkohol.

- Podařilo se nám více sladit činnost asistenta pedagoga a třídního učitele/vyučujícího.
- Učení je náročné vždy a dnes obzvlášť. Protože nevíme, co nás v budoucnu čeká, potřebujeme vychovat generaci, která si bude v reálném životě umět poradit.
- Na otázku, jaká je dnešní škola, není jednoduché odpovědět, protože jsou rozdíly, ať už v přístupu učitelů k dětem, či dětí k učitelům, ke způsobu výuky nebo i hodnocení, či sebehodnocení. Spravedlivé je nabídnout každému to, co je pro něj adekvátní a rozvíjející.

## ▪ Zpráva školního speciálního pedagoga za školní rok 2021/2022

**Školní speciální pedagog:** Mgr. Pavla Kazdová

**členové:** asistenti pedagoga, třídní učitelé, ostatní pedagogové školy

### Zhodnocení činnosti za školní rok

- Činnost školního speciálního pedagoga (ŠSpecPg) ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem pokračuje od 1. 9. 2021 financováním z podpůrných opatření
- ŠSpecPg je významným členem školního poradenského pracoviště (ŠPP); během celého školního roku byla ŠSpecPg poskytována samostatná poradenská činnost - komplexní služba žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů; po celý školní rok probíhaly pravidelné schůzky s výchovným poradcem I. stupně, výchovným poradcem II. stupně, metodikem prevence a školním kariérovým poradcem; pravidelně se konaly schůzky se ŠSpecPg sousedící školy (ZŠ JAK Lysá nad Labem) pro sdílení vzájemných informací a novinek v oblasti inkluze a také se ŠSpecPg regionu skupiny IKAP II
- ŠSpecPg spolupracoval s VýchP a pedagogy na tvorbě, realizaci a vyhodnocování PLPP a IVP, prováděl depistáž a náslechy ve třídách na I. a II. stupni školy a ve školní družině, prováděl spec. pg. péči; podílel se na třídnických hodinách, vytvářel podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte, pravidelně konzultoval s rodiči, kteří ŠSpecPg požádali o odbornou konzultaci
- ŠSpecPg se odborně vzdělával (samostudium + DVPP realizovaná jinými subjekty + webináře), účastnil se odborných konferencí, sdílel zkušenosti se speciálními pedagogy jiných škol a ŠPZ.
- ŠSpecPg vykonával činnost na obou budovách školy (budova TGM, budova BH)
- ŠSpecPg vybíral a zajišťoval objednání pomůcek pro žáky se SVP dle Doporučení ŠPZ a vedl jejich evidenci

### Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

- Vytvořit optimální zázemí pro žáky se SVP

## ▪ Zpráva školního kariérového poradce za školní rok 2021/2022

**Školní speciální pedagog:** Mgr. Jana Tovarová

**členové:** třídní učitelé, ostatní pedagogové školy

### Zhodnocení činnosti za školní rok

- Činnost školního kariérového poradce (ŠKariérPor) ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem pokračovala od dne 1. 9. 2021 financováním ze SR v rámci činnosti pedagoga (pozice ŠKariérPor již nebyla financována z projektu Šablony II.)
- ŠKariérPor poskytoval kariérové poradenství a poradenskou pomoc žákům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě formou schůzek, workshopů a besed
- ŠKariérPor poskytoval poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem, zajišťoval skupinové návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky, poskytoval informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek
- ŠKariérPor poskytoval služby kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- Po celý školní rok probíhala pravidelná individuální setkání s žáky, individuální schůzky se z. z., schůzky s třídními učiteli, pravidelné schůzky se členy ŠPP (zejména s výchovným poradcem I. stupně, výchovným poradcem II. stupně, ŠSpecPg, metodikem prevence)
- ŠKariérPor pravidelně komunikoval se ŠKariérPor jiných základních a středních škol, se zaměstnavateli, s vedením firem, s ÚP apod.
- ŠKariérPor se odborně vzdělával (samostudium + DVPP realizovaná jinými subjekty), účastnil se webinářů, sdílel zkušenosti ŠKariérPor jiných škol, vedl si dokumentaci
- ŠKariérPor průběžně podával nové informace ohledně podmínek přijímacího řízení

### Akce související s kariérovým poradenstvím:

- Kariérové poradenství je k dispozici rodičům řešícím problémy dalšího studia dětí, pomáhá jim v postupech při hledání vhodné vzdělávací dráhy, v postupech motivování dětí k volbě povolání a při hledání vhodných informačních zdrojů
- 09/2021 - Setkání s TU vycházejících žáků
- 10/2021 - IPS pro 9. ročníky, volba povolání na ÚP Nymburk, TU, J. Tovarová
- 10/2021 - Burza SŠ Nymburk, 9. r.
- 11/2021 - Rozdány, vyplněny a odeslány přihlášky na SŠ s talentovou zkouškou
- 11/2021 - Burza SŠ Praha – Schola Pragensis, online pro žáky 9. r.
- 01/2022 - Rozdání přihlášek na SŠ i víceletá gymnázia
- 01/2022 - Setkání se z. z. žáků 5., 7. r. - víceletá gymnázia
- 03/2022 - Odeslány přihlášky na SOŠ, SOU
- 03/2022 - 3x online vzdělávání Metody sebepoznání a mapování kompetencí žáků pro profesní volbu
- 04/2022 - Přijímací řízení na SŠ, 5., 7., 9. r.
- Všichni vycházející žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ, včetně žáků z UKRAJINY 9. r.
- Během rozhodovacího období byla poskytnuta řada konzultací k volbě školy žákům i zákonným zástupcům 5., 7. a 9. ročníků, činnosti byly zabezpečovány individuálně u vycházejících žáků, proběhlo i „přijímací řízení nanečisto“ ve vybraných SŠ a na internetových portálech (online testy)

### Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

- Je sympatické, že se mladí lidé = naši absolventi = aktivně zajímají o dění v naší škole. Jsou mladí a šikovní a dokáží říci mladším žákům, aby se snažili naplnit svou “základní povinnost”, tedy “řádně se v základce učit”.
- Bohatší spolupráce s kariérovými poradci ze středních škol.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

- V rámci **plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** jsou sledovány tři cíle:
  - a) dlouhodobý – udržení profesních kvalit, informovanost o nových vzdělávacích strategiích,
  - b) střednědobý – získání kvalifikačních předpokladů pro výkon práce učitele dle zákona o pedagogických pracovnících,
  - c) krátkodobý – okamžitá metodická pomoc jednotlivým vyučujícím.
- Další vzdělávání pedagogů je chápáno jako jedna ze složek celoživotního učení v rámci plánu osobního rozvoje.
- **Další vzdělávání učitelů je vedením školy plně podporováno**, je-li v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků; je však také limitováno množstvím finančních prostředků v rámci rozpočtu, v němž jsou vyčleněny i finanční prostředky, z nichž jsou hrazeny další náklady související s DVPP, zejména cestovní náklady.
- Z vnitřních zdrojů organizujeme **semináře, které vede pan Vojtěch Šenkýř** – připravuje a vede praktické semináře pro potřeby pedagogických zaměstnanců školy dle jejich aktuálních požadavků: především používání zakoupené výpočetní techniky ve výuce, systém Bakaláři – evidenci a další moduly užívané pedagogy, aplikace TEAMS aj.
- **V rámci střednědobého plánování DVPP někteří pedagogové zahájili, nebo pokračovali ve vzdělávání k získání či rozšíření kvalifikace.** Podrobnější informace jsou uvedeny v dokumentu „Plán DVPP 2021/2022 a dlouhodobý plán DVPP“.
- **V rámci odborného rozvoje nepedagogických pracovníků školy** se ekonomka školy Irena Havelková, sekretářka školy Alice Rubešová a pokladní školy Martina Kalistová účastnily odborných externích i interních školení a seminářů zaměřených na problematiku související s jejich pracovní náplní – zaškolení ve využití software „mzdy a účetnictví“, spisová služba, archivace dokumentů, vedení pokladny, systém Bakaláři. Ostatní správní zaměstnanci (školník, uklízečky) se pravidelně účastní školení BOZP, PO a první pomoci.

### ▪ **Tabulka DVPP a odborného rozvoje nepedagogů ve školním roce 2021/2022**

Příjmení a jméno pedagoga	Název DVPP	Místo	Číslo akreditace	Cena
Všichni zaměstnanci	Školení 1. pomoci	Budova BH	Bez akreditace	6 000 Kč
Všichni pedagogové – uč., AP, ŠSpecPg	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi – webinář; EDUPRAXE, s. r. o., Brno	On - line	14486/2021-3-449	20 250 Kč
Strnadová P. Ing., Tovarová J. Mgr., Kazdová P. Mgr.,	Poradenský den – efektivní komunikace s rodiči žáků; Společně k bezpečí, z. s., Orlík n. Vltavou	Praha	27509/2019-1-917	4 500 Kč
Salačová K. Mgr	Nastartování nových vztahů ve třídě; Společně k bezpečí, z. s., Orlík n. Vltavou	Praha	566/2021-4-143	1 500 Kč
Sedlářová B. Ing.	M 262 Charakteristika a ukázky „dobrého vyučování“ v matematice; DESCARTES, Praha	Praha	40993/2019-4-38	1 300 Kč
Rubešová A.	Datové schránky v praxi škol	On-line	Bez akreditace	1 720 Kč
Havelková I.	Změny od 1.1.2022 IMES - mzdy, účetnictví	On-line	Bez akreditace	1 573 Kč

Kuželová P. Mgr.	Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému; Národní pedagogický institut, Praha	On-line	B94-14-11-212	zdarma
Kazdová P. Mgr.	Studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů; VISK Nymburk	Praha On-line x prezenčně	Studia k výkonu specializovaných činností	4 500 Kč
Salačová K. Mgr.	Dobře fungující týmy v práci škol	On - line	14488/2021-6-468	790 Kč
Čajková N. Bc.	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce - webinar	On - line	14486/2021-3-449	990 Kč
Kazdová P. Mgr.	IKAP II. – Kazuistický seminář pro speciální pedagogy	On - line	IKAP II.	zdarma
Prknová M. Mgr., Kuželová P. Mgr.	NPI ČR Praha – Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	On - line	32 916/2017	zdarma
Folkmanová O. Mgr.	Revize RVP – posílení výuky ICT	On - line	Bez akreditace	1 078,11 Kč
Kindlová V.	Prvouka činnostně v 1. ročníku	On - line	40337/2020-4-1039	850 Kč
Bílková D.	Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku	On - line	1111/2021-4-155	850 Kč
Bílková D., Kuželová P. Mgr.	Rozšíření číselného oboru do 100	On -line	21868/2020-2-633	1 700 Kč
Poborská E. Mgr.	Workshop 4 bloky seminářů; Den učitelů němčiny (Deutschlehrertag)	Goethe-Institut, Praha	Bez akredtace	zdarma
Kazdová P. Mgr	IKAP II: Mgr. et Mgr. Alice Pohořanská – Seznámení s prací Středisek výchovné péče, Žáci s poruchami chování a jejich diagnostika ve Středisku	Praha	IKAP II.	zdarma
Kazdová P. Mgr.	„Základy krizové komunikace“	Praha	IKAP II.	zdarma
Jarešová I. PaedDr. Strnadová P. Ing.	Chronický stěžovatel	On - line	MSMT – 27509/2019-1-917	2 000 Kč
Kindlová V. Mgr.	Počítání ve 2. desítce	Praha	21868/2020-2-633	850 Kč
Poborská E. Mgr.	Deutschlehrertag	Praha	1164/2020-2-154	1 000 Kč
Kazdová P. Mgr., Tovarová J. Mgr.	Konference primární prevence na téma "Zažít prevenci 2021", forma 4 webinarů; díky finanční podpoře Středočeského kraje je účast na konferenci bez účastnického poplatku	On-line	Bez akreditace	zdarma
Krausová M.	NPI ČR - Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	On-line	B83-75-13-221-1	zdarma
Salačová K. Mgr.	INFRA, webinar „Dobře fungující týmy v práci škol“	On-line	Bez akreditace	790 Kč
Kazdová P. Mgr.	Skupinová intervize I. ZŠ - Sebemotivace, duševní hygiena	On-line	IKAP II.	zdarma
Krausová M.	Prezenčně PedF UK: Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	Praha	B83-75-12-212-01	zdarma
Mazánková V. Maršíková R., Brynychová H.	Beseda se speciální pedagožkou a logopedkou Mgr. Martinou Večeřovou: „INSPIRATIVNÍ ODOPOLEDNE PRO ASISTENTY PEDAGOGA ZŠ“, KANCELÁŘ	Lysá nad Labem	Bez akreditace	zdarma

	DOLNÍ POJIZEŘÍ, ČSA 29, LYSÁ NAD LABEM; účast pro asistenty pedagoga ze zapojených škol do projektu MAP v ORP Lysá je ZDARMA			
Kazdová P. Mgr.	IKAP II.: ADHD ve školní praxi	On-line	IKAP II.	zdarma
Kindlová V. Mgr.	Geometrie v 1. -3. ročníku	Praha	1111/2021-4-155	850 Kč
Jarešová I. PaedDr., Strnadová P. Ing., vyučující – zájemci	Online TEAMS schůzka k VIVIDBOOKS	On-line	Bez akreditace	zdarma
Šenkýř V.	NPI ČR, 21-44-12-PMK-OW-ICT-09 - Oblastní workshop ICT - 3D tisk - prostředek polytechnického vzdělávání; MS TEAMS	On-line	Bez akreditace	zdarma
Jarešová I. PaedDr., Folkmanová O. Mgr.	NPI ČR, Revize RVP ZV v digitální oblasti, Vzdělávání koordinátorů změny (4 hodiny); na webináři se koordinátoři ŠVP a metodici ICT (případně pověřeni pracovníci) škol seznámí s hlavními změnami v RVP ZV a možnostmi výuky nové informatiky i rozvoje digitálních kompetencí žáků; dostanou příležitost diskutovat o možných cestách změn ve škole i pokládat otázky, které se týkají zavádění nového RVP ZV do praxe; cílem webináře je pomoci se zavedením změn ve škole	On-line	J70-74-12-221-03	zdarma
Salačová K. Mgr.	NPI ČR – online, T28-72-12-212-06 - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 1. stupeň	On-line	32916/2017	zdarma
Kuželová P. Mgr.	Webinář – Chronicky nemocné dítě na základní škole	On-line	8473/2021-3-331	500 Kč
Pražáková D. Bc.	Webinář - Metodika ICT pro učitele ZŠ Práce s textovým editorem Word, Tvořivá škola	On-line	16939/2019-2-689	980 Kč
Bílková D.	Autismus I – webinář	On-line	8683/2021-4-245	1 590 Kč
Krausová M.	Nápady do výuky nové informatiky pro 4. ročník ZŠ	On-line	Bez akreditace	500 Kč
Bílková D., Kuželová P. Mgr	HV tvořivě – webinář	On-line	34458/2019-2-1147	1 700 Kč
Tovarová J. Mgr. Strnadová P. Ing, Jarešová I. PaedDr., Poborská E. Mgr., Čajková N. Bc	Právo ve škole	On-line	7043/2021-2-299	5 000 Kč
Folkmanová O. Mgr., Jarešová I. PaedDr.	NPI ČR - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny; online MS Teams	On-line	70-74-12-221-03	zdarma

Pražáková D. Bc.	Webinář Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem ve 4. a 5. ročníku, Tvořivá škola	On-line	25705/2018-2-821	850 Kč
Bílková D.	Autismus II – webinář	On-line	8683/2021-4-245	1 590 Kč
Kazdová P. Mgr.	Akce IKAP II., ŠSpecPg: Krizová intervence, on-line Základní zásady krizové intervence ve školách. Možné techniky práce se třídou i s jednotlivcem, copingové strategie dětí a dospělých. Limity školního prostředí v poskytování krizové intervence	On-line	IKAP II.	zdarma
Tovarová J. Mgr.	Metody sebepoznávání a mapování kompetencí žáků pro profesní volbu	On-line	21420/2021-1-59	1 750 Kč
Kazdová P. Mgr.	Akce IKAP II., ŠSpecPg: Diagnostika školní připravenosti, , Mgr. Jiřina Bednářová, on-line. Obsahem semináře je seznámení a zácvk se standardizovaným diagnostickým nástrojem „Diagnostika školní připravenosti. Varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště“.	On-line	IKAP II.	zdarma
Kazdová P. Mgr.	Studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů; VISK Nymburk	Praha On-line x prezenčně	Studia k výkonu specializovaných činností	4 500 Kč
Pražáková D. Bc.	Webinář - Metodika ICT pro učitele ZŠ Práce s tabulkovým editorem Excel, Tvořivá škola	On-line	16939/2019-2-689	980 Kč
Mudrová M.	Webinář Spolupráce s rodinou a dalšími aktéry, NPI ČR, projekt projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“	On-line	14486/2021-3-449	590 Kč
Pražáková D. Bc.	Webinář Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku, Tvořivá škola	On-line	21868/2020-2-633	850 Kč
Tovarová J. Mgr.	Webinář Orientace na trhu práce, projekt SMARTEE, lektor Ing. Kateřina Málková	On-line	MSMT-21420/2021-1-694	1 750 Kč
Hudcová J.	NPI ČR - Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování - ZŠ část I - DVPP Rozšířená příprava, Virtuální učebna projektu APIV B	On-line	L26-12-11-221-01	zdarma
Mudrová M.	EDUpraxe - Spolupráce s rodiči žáků se SVP, webinář	On-line	MSMT - 14486/2021-3-449	590 Kč
Jarešová I. PaedDr.	Online konference „Digitální kompetence v ŠVP a nová informatika pro ZŠ - Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách“, NPI ČR	On-line	T92-75-19-221	zdarma
Pražáková D. Bc.	Webinář od Taktiku, zdarma, Vykročte do 1. ročníku; „U učitelů velmi oblíbený produktový webinář mapující novou ucelenou řadu učebnic a pracovních sešitů pro výuku prvního ročníku. Webinář krok pro kroku představuje promyšlené a	On-line	Bez akreditace	zdarma



	kreativní učebnice doplněné hravými pomůckami jako např. pochvalné karty aj. Celý soubor titulů je doplněn o sérii poznatků učitelů z praxe, kteří s novinkovou edicí pracují v hodině.“			
Jarešová I. PaedDr.	Online Konference: Legislativní třesk roku 2022 na Vaší škole (kontroly ČŠI, zdravotní úkony ve škole, spisová služba), Nakladatelství FORUM s.r.o.;	On-line	Bez akreditace	3 012,90 Kč
Krausová M.	NPI ČR, Revize RVP ZV - Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ, online	On-line	Bez akreditace	zdarma
Kazdová P. Mgr.	IKAP - Sdílení zkušeností se začleňováním ukrajinských žáků (online)	On-line	IKAP II.	zdarma
Čajková N. Bc.	Webinář, Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce	On-line	14486/2021-3-449	590 Kč
Bílková D.	Webinář Tvořivá škola - Vyjmenovaná slova a slovní druhy	On-line	27942/2021-5-948	850 Kč
Poborská E. Mgr.	Deutschlehrtag	Praha	835/2022-5-147	1 000 Kč
Jarešová I. PaedDr.	Online Konference: Legislativní nástrahy roku 2022/2023 v inkluzi (změny ve financování, zaměstnávání a přístupech při vzdělávání žáků se SVP), Nakladatelství FORUM s.r.o.	On-line	Bez akreditace	2 891,90 Kč
Jarešová I. PaedDr.	Video-výklad ustanovení zákona č. 67/2022 Sb., které se týkají aktuálních pravidel pro přijímání dětí uprchlíků z Ukrajiny do škol v ČR	On-line	16002/2020-1	900 Kč
Doubková P. Mgr.	Webinář Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni ZŠ, Tvořivá škola	On-line	27942/2021-5-948	890 Kč
Bílková D.	Webinář Metodika IT pro učitele ZŠ	On-line	16939/2019-2-689	980 Kč
Kazdová P. Mgr.	Školní speciální pedagog KazP, akce IKAP II.: Dynamická diagnostika a intervence v oblasti ČJ - Mgr. Bednářová, prezenčně	Praha	IKAP II.	zdarma
Bílková D.	Webinář IT ve výuce, NPI ČR	On-line	Bez akreditace	zdarma
Pražáková D. Bc.	Webinář Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň, NPI ČR	On-line	T28-72-12-221-05	zdarma
Jarešová I. PaedDr.	Jak začlenit děti z Ukrajiny do škol z pohledu práva i praxe, SEMINARIA, webinář	On-line	Bez akreditace	1 731,51 Kč
Folkmanová O. Mgr.	DVPP Aktualizace školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	On - line	14187/2021-4-581	960 Kč
Kazdová P. Mgr.	Webinář "JAK PRACOVAT S KARTAMI MYŠI Z MAJÁKU". Nejste si jisti, jak karty použít? Chcete zjistit, jak se žáci opravdu cítí? Nevíte, jak mluvit s dětmi o rodině? Těmito otázkami vás provede Jan Molnár spolu s Annou Jirsákovou, tým MAJÁK	On-line	Bez akreditace	1 150 Kč

Kazdová P. Mgr.	IKAP II.: Kognitivní stimulace paměti a pozornosti prostřednictvím intervenčního programu PAMIS, PhDr. Mgr. Zdeňka Michalová, Ph.D., prezenčně, Soukenická 15, Praha 1 PAMIS je intervenčním programem k stimulaci pozornosti a paměti s širokým uplatněním v individuální a popř. skupinové práci s klientem. Je použitelný od 10ti let věku.	Praha	IKAP II.	zdarma
Jarešová I. PaedDr.	Výjezdni seminář pro ŘŠ	Seč, Ústupky	13246/2021-3-625	3 000 Kč
Zenklová P. Mgr. Čajková N. Bc.	Jak být autoritou – webinář z cyklu Systematická pedagogika, Tvořivá škola, lektor Mgr. Čeněk Rosecký	On-line	534/2022-4-159	1 780 Kč
Salačová K. Mgr.	Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí; Kulatý stůl	On-line	8770/2017-1	1 500 Kč
Poborská E. Mgr., Smejkalová M. Mgr.	Pojďme vyučovat podle Wir alle	On-line	Bez akreditace	zdarma
Strnadová P. Ing.	Aktuální stav školské legislativy zaměřený na novinky v nařízení vlády č. 75/2005 Sb. – změna rozsahu přímé pedagogické činnosti	On-line	13810/2021-4-457	1 690 Kč
Strnadová P. Ing. Tovarová J. Mgr.	Jak ubrzdit školní průšvih	Praha	566/2021-4-143	5 100 Kč
Pražáková D. Bc.	EDUPRAXE, s.r.o.: ROZVÍJENÍ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI U ZAČÍNÁJÍCÍCH ČTENÁŘŮ	On-line	14486/2021-3-449	590 Kč
Pražáková D. Bc.	Webinář Metodiky Sfumato	On-line	7560/2021-5-182	2 500 Kč
Pražáková D. Bc.	Rozvíjení čtenářské gramotnosti u začínajících čtenářů	On-line	14486/2021-3-449	590 Kč
Hudcová J.	Webinář APIV – Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů	On-line	32916/2017	zdarma
Jarešová I. PaedDr.	Webinář Novela nv. č. 75/2005 Sb. (účinnost od 1.9.2022), přednášející: Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová	On-line	Bez akreditace	350 Kč
Poborská E. Mgr, Smejkalová M. Mgr.	Webinář Hueber Verlag pro vyučující Nj	On-line	Bez akreditace	zdarma
Hudcová J.	Webinář – Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů	On-line	32916/2017	zdarma
Tovarová J. Mgr.	VISK, 14-19-G35 - Kazuistický seminář pro oblast RCH ve škole	Praha	12282/2019-1	zdarma
Folkmanová O. Mgr.	Aktuální metodika k hodnocení ukrajinských žáků	On-line	Bez akreditace	990 Kč
Hudcová J.	Platforma pro PP/VPP	On-line	32916/2017	zdarma
Bílková D.	Letní škola Činnostní učení ČJ v 1. ročníku	ZŠ JKT Písek	1111/2021-4-155	7 350 Kč
Doubková P. Mgr.	Letní škola Činnostní učení AJ ve výuce 3. – 5. ročníku	ZŠ Velehrad	1111/2021-4-155	7 350 Kč

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Níže uvedený přehled o činnosti metodického sdružení I. stupně a jednotlivých předmětových komisí II. stupně svědčí o **aktivním přístupu všech pedagogů k výchovně vzdělávacímu procesu a prezentaci školy na veřejnosti a všem patří poděkování ředitelky školy za jejich práci.**
- **Informace o Základní škole Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem jsou zveřejňovány na internetové adrese <http://www.zsbhrozneho.cz/>,** kde jsou uváděny průběžně všechny důležité zprávy a informace (rozvrh hodin, informace o mimořádných opatřeních v souvislosti s COVID-19, kontakty, termíny důležitých akcí, školní řád, zapojení do projektů, projekty EU, akce školy s fotografiemi atd.), zveřejňovány důležité dokumenty a výsledky srovnávacího testování i dotazníkového šetření.
- Veškeré informace poskytne také vedení školy. Dále je možno nahlédnout do výroční zprávy školy, která je uložena na ředitelství školy a na MěÚ Lysá nad Labem, odbor školství, sociálních věcí, zdravotnictví a kultury. Výroční zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.
- Součástí výroční zprávy je také CD s dokumenty z [průběžně zveřejňovaných realizovaných akcí školy](#) v průběhu školního roku.
- **Vzhledem k průběhu školního roku 2021/2022 v souvislosti s pandemií COVID-19 nemohly být některé naplánované akce realizovány, nebo byly realizovány “jinak”, a to v souladu s mimořádnými opatřeními v ČR.**

### ▪ Zpráva metodického sdružení I. stupně za školní rok 2021/2022

**vedoucí MS:** Jana Pítová

**členové MS:**

**učitelé:** Mgr. Karolína Salačová, Mgr. Kateřina Špringrová, Mgr. Věra Kindlová, Mgr. Petra Kuželová, Bc. Dana Pražáková, Mgr. Michaela Prknová (do 31. 1. 2021), Yveta Sovová, Mgr. Petra Doubková (od 1. 2. 2022), Mgr. Markéta Kobková, Mgr. Markéta Vostruhová, Dita Bílková, Tereza Kubalová, Gabriela Hejbalová, Věra Jitka Horvátová, DiS., Nikol Vajdíková, Miluše Krausová (If), Vojtěch Šenkýř (If)

**asistenti pedagoga:** Bc. Jitka Obstová, Lucie Krulišová, Marcela Hlavičková, Renata Maršíková, Miloslava Solusová, Petra Řeháková, Bc. Pavla Otčenášková, Veronika Šnajdrová, Jarmila Hudcová, Jana Světlá Volfová, DiS. (od 1. 10. 2021)

**vedoucí vychovatelka ŠD:** Andrea Grymová

#### Zhodnocení činnosti za školní rok

- Schůzky MS proběhly dle plánu. Byly na nich projednány body vyplývající z plánu MS - přípravy projektů, řešení vzniklých problémů. Zápisy z jednání jednotlivých schůzek byly předloženy ŘŠ i ZŘŠ pro I. stupeň. Říjen – prosinec 2021 probíhala hybridní výuka.
- Akce jsme prezentovali na webových stránkách školy [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz).
- Všechny projekty, které proběhly, byly velmi pečlivě připraveny. K jejich úspěchu přispěli nejen učitelé, ale i rodiče našich žáků, kteří své děti podporovali v rámci jejich domácí přípravy.
- Naše činnost byla hned od září zaměřena na přípravu a realizaci projektu sv. Václav a projektu Evropský den jazyků., následoval pak projekt Barevný podzim.
- Předvánoční čas jsme věnovali přípravě projektu Vánoce a charitativní činnosti - Psí útulek.
- Projekt Český rok – Masopust byl velmi úspěšný, průvod masek prošel na závěr projektového týdne městem.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den otevřených dveří a i zápis do prvních tříd proběhl tentokrát „klasicky“, tak jako v předchozích letech.</li> <li>• 06.06.2022 proběhl zápis do 1.tříd pro děti z Ukrajiny</li> <li>• Probíhaly výměny zkušeností, vzájemné hospitace.</li> </ul>
<p><b>Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celoročně - Enviromentální projekt – TU I. st.</li> <li>• 27.09.2021 - Projekt sv.Václav, TU</li> <li>• 30.09.2021 - Evropský den jazyků, Y. Sovová, M. Prknová</li> <li>• 04.10. - 26.10.2021 - „Barevný podzim“, J. Pítová, K. Špringrová, M. Vostruhová</li> <li>• 17.12.2021 - „Vánoce“, všichni vyuč. I. stupně</li> <li>• 21.02. - 25.02.2022 - „Masopust“, P. Kuželová, V. Kindlová, G. Hejbalová.</li> <li>• 25.04. - 29.04.2022 - Týden s přírodou, Den Země, TU</li> <li>• 01.06.2022 - Den dětí, I.st. + org. 4.A,B, TU, AP</li> <li>• 22.06.2022 - „Den v terénu“, TU, P. Kuželová</li> </ul>
<p><b>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy, exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06.09. - 23.09.2021 - Cvičení v přírodě, 1. - 5. roč. I. stupně + TU</li> <li>• 23.09.2021 - Dopravní výchova, 4.A, J. Pítová</li> <li>• 24.09.2021 - Dopravní výchova, 4.B, M. Kobková</li> <li>• 30.09.2021 - Návštěva muzea B. Hrozného Lysá n. L., 3.A, G. Hejbalová, AP</li> <li>• 05.10.2021 - Návštěva muzea B. Hrozného Lysá n. L., 3.B, M. Vostruhová, AP</li> <li>• 07.10.2021 - Exkurze Říp, 4.A,B, TU, AP</li> <li>• 08.11.2021 - Knihovna Lysá n. L., 2.A, 2.B, P. Kuželová, D. Bílková, AP</li> <li>• 09.11.2021 - Ekocentrum Huslík Poděbrady - 5.A, 5.B, D. Pražáková, T. Kubalová, AP</li> <li>• 23.11.2021 - Knihovna Lysá n. L., 1.A, K. Špringrová, AP</li> <li>• 24.11.2021 - Knihovna Lysá n. L., 5.A, D. Pražáková, AP</li> <li>• 03.12.2021 - Zdobení vánočního stromku, 5.A, 5.B, D. Pražáková, T. Kubalová, AP</li> <li>• 03.02.2022 - Psí útulek, 4.A, 4.B, J. Pítová, M. Kobková, AP</li> <li>• 01.03. - 10.05.2022 - Plavecký výcvik, 5.A, 5.B, D. Pražáková, G. Hejbalová, AP</li> <li>• 07.03. - 23.05.2022 - Plavecký výcvik, 4.A, 4.B, G. Hejbalová, M. Kobková, AP</li> <li>• 22.03.2022 - Knihovna Lysá n. L, 1.B, V. Kindlová, AP</li> <li>• 11.04.2022 - Exkurze zemědělský statek Lysá n. L., 5.B, T. Kubalová + AP</li> <li>• 27.04.2022 - Exkurze Národní muzeum, 4.A, 4.B, J. Pítová, M. Kobková, AP</li> <li>• 28.04.2022 - Divadelní představení ZUŠ Žába mastičkářka, TU, AP</li> <li>• 29.04.2022 - Den Země, I.st.</li> <li>• 04.05.2022 - Národní muzeum, 5.A, D. Pražáková, AP</li> <li>• 04.05.2022 - Exkurze Pražský hrad, 4.A, 4.B, J. Pítová, M. Kobková, AP</li> <li>• 09.05.2022 - Exkurze zámek Loučeň, 2.A, 3.A, 3.B, TU + AP</li> <li>• 11.05.2022 - Dopravní výchova, 4.A, J. Pítová, AP</li> <li>• 12.05.2022 - Dopravní výchova, 4.B, M. Kobková, AP</li> <li>• 17.05.2022 – Knihovna Lysá n. L., 4.B, K. Salačová, AP</li> <li>• 25.05.2022 - Slepíčí farma, Lysá n. L, 2.A, 2.B, TU +AP</li> <li>• 01.06.2022 - Divadlo fantastických iluzí, 5.A D. Pražáková, AP</li> <li>• 07.06.2022 - Pasování na čtenáře 1.A, 1.B – K. Špringrová, V. Kindlová + AP</li> <li>• 08.06.2022 - Knihovna Lysá n. L., 2.A, 2.B D. Bílková, P. Kuželová, AP</li> </ul>
<p><b>Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.05.2022 - Hora Říp, zoopark Zelčín, 2.A, 2.B, P. Kuželová, D. Bílková</li> <li>• 02.06.2022 - Botanicus Ostrá, 4.A, 4.B, TU, AP</li> <li>• 08.06.2022 - Staré Hrady, 1.A, 1.B K. Špringrová, V. Kindlová + AP</li> <li>• 09.06.2022 - Mirakulum, 3.A, 3.B, TU, AP</li> <li>• 13.06.2022 - Zoo Liberec – 5.B, T. Kubalová, AP</li> <li>• 14.06.2022 – Mirakulum Milovice, 5.A, D. Pražáková, AP</li> </ul>
<p><b>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šachové turnaje - oblastní, okresní, krajské kolo, postup do republikového kola</li> <li>• Září - duben, 5.A, 5.B, Matematická soutěž Padák, D. Pražáková</li> <li>• 26.04.2022 - Běh E. Zátopka, školní kolo</li> </ul>

- 03.05.2022 - Běh E. Zátopka, regionální kolo
- 01.06.2022 - Větrnická notička, N. Vajdíková

### Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)

#### Webové stránky školy:

- Každá třída se prezentovala na webu školy v sekci své třídy  
<https://www.zsbhrozneho.cz/skola/fotogalerie/tridni-akce>

#### Lyské listy:

- Vyšlo několik článků shrnujících akce tříd školy, K.Salačová

### ▪ Zpráva předmětové komise: ČJ, D, OV za školní rok 2021/2022

**vedoucí PK:** Mgr. Jana Krausová

**členové PK:** Mgr. Olga Folkmanová, Mgr. Jana Píchová, Ondřej Rašín, Ondřej Šturm,  
Mgr. Martina Smejkalová, Mgr. Pavel Špringr

### Zhodnocení činnosti za uplynulé období

- Předmětová komise pracovala celoročně - v průběhu celého školního roku probíhala vzájemná výměna poznatků a zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími v rámci jednotlivých předmětů a ročníků.
- Předmětová komise zajistila nákup pracovních sešitů ČJ pro 6. – 9. roč. – Kra, SmM ve spolupráci se všemi vyučujícími.
- Předmětová komise zajistila nákup pracovních sešitů Hravý dějepis.
- Předmětová komise zařídila online licenci pro řadu učebnic a pracovních sešitů od nns.cz - SmM.
- Vyučující uzpůsobili náplň učiva pro letošní školní rok v návaznosti na ložskou distanční výuku - snaha o procvičení a doprobrání učiva, které se nestihlo zařadit do výuky v důsledku distanční výuky.
- 10-11/2021 – Probíhala hybridní výuka, v průběhu roku se několikrát střídala karanténní opatření pro třídní kolektivy – zaslali jsme informace chybějícím žákům, zpřístupňovali jsme materiály ve složce Dokumenty v Bakalářích.
- Vedli jsme hodiny „Příprava z ČJ pro přijímací řízení na SŠ – byly otevřeny tři bloky pro žáky 9. A,B,C, diskuse s žáky 9. ročníku o průběhu přijímacích zkoušek na SŠ – vypracovávání modelových testů, opakování staršího učiva, seznamování s podmínkami vyplňování testů, motivace k výkonu, poradenská a konzultační činnost - SmM, Folk, SgP.
- Současně probíhala také příprava žáků 9. ročníku na přijímací pohovory i v rámci běžných vyučovacích hodin ČJ - SmM, Fol, SgP – opakování, procvičování a upevňování znalostí a dovedností.
- Jednotliví vyučující ČJ zadávali a vyhodnocovali dílčí písemné práce s ohledem na předchozí distanční výuku.
- Vyučující ČJ zadávali kontrolní slohové práce: 6. - 9. ročník a vedli žáky k čtenářské gramotnosti.
- Přípravovali jsme podklady pro pedagogické rady, třídní schůzky a konzultace, včetně mimořádných konzultací (všichni vyučující), jednali jsme se zákonnými zástupci a spolupracovali jsme s výchovnou poradkyní.
- Pravidelně jsme doučovali žáky se SVP a pomáhali jsme dohnat učivo žákům se slabším prospěchem.
- Vedli jsme semináře v rámci Národního plánu podpory (do 31.12.2021) a Národního plánu obnovy (od 1.1.2022).
- Přípravovali jsme IVP pro žáky s přiznaným stupněm podpory, průběžně jsme sledovali efektivitu vzdělávání dle IVP, hodnocení, spolupráci s asistenty pedagoga a se školním speciálním pedagogem, vypracovávali jsme hodnocení pro tyto žáky s jednotlivými vyučujícími, průběžně jsme vyplňovali dokumentaci potřebnou pro PPP.
- Vedli jsme dokumentaci třídního učitele a klasifikaci žáků – prováděli jsme závěrečné zhodnocení čtvrtletní, pololetní a celoroční práce, zahrnovali jsme hodnocení efektivitu podpůrných opatření.
- V průběhu roku jsme uskutečňovali třídní schůzky a konzultace pro rodiče.
- Průběžně jsme aktualizovali výzdobu školy – prostory učeben a chodeb.

- Besedovali jsme nad volbou nových učebnic a pracovních sešitů pro výuku ČJ.
- Průběžně jsme doplňovali písemné práce, pětiminutovky a materiály do elektronického *Kabinetu ČJ (všichni vyučující ČJ)* a *Kabinetu D (Folk)* na disku S.
- Předávali jsme si vzájemně informace mezi členy PK, sdíleli jsme výukové materiály, spolupracovali jsme při zajišťování akcí a vyměňovali jsme si vzájemné poznatky v rámci jednotlivých ročníků, předávali jsme si výukové a metodické materiály mezi členy PK, společně jsme konzultovali a řešili problémy.
- Připomínali jsme si zahrnutí Dodatků VP ZV Bedříšek do výuky (dvojkolejnost vyučovacích obsahu - ČJ, OV).
- Spolupracovali jsme s asistenty pedagoga, začleňovali jsme je do výuky a do hodnocení efektivity podpůrných opatření.
- Okamžitě jsme řešili výukové a kázeňské problémy ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence a školním speciálním pedagogem.
- Realizovali jsme projekty začleněné do ŠVP ZV – pouze v omezeném množství vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s COVID-19.
- V rámci DOUČOVÁNÍ z NPO jsme vedli paralelní třídní knihy v elektronické podobě.
- Uskutečňovali jsme vzájemné hospitace.
- Využívali jsme techniku v jednotlivých učebnách ke zkvalitnění výuky.
- Vedli jsme školní knihovnu (SgP).
- V závěru školního roku jsme objednali pracovní sešity na český jazyk, literaturu a sloh pro 7. až 9. ročník, pro 6. ročník se objednávka pracovních sešitů uskuteční začátkem nového školního roku dle aktuálního počtu žáků.
- Zúčastnili jsme se dotazníkového hodnocení naší školy – ŠKOLA A JÁ.
- Správci učeben a kabinetů ve spolupráci s p. sekretářkou provedli inventarizaci školního majetku.
- Spolupracovali jsme s dalšími PK – mezipředmětové vazby.
- Spolupracovali jsme s kabinetem IT (pomoc při zajišťování výuky, proškolení, zajišťování funkční techniky).
- Pracovali jsme na úpravách tabulek ve sdíleném dokumentu Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti upravovat ŠVP ZV „Bedříšek“ – vycházeli jsme z aktuálních možností po distanční výuce.
- Provedli jsme závěrečné hodnocení školního roku a vypracovali jsme závěrečnou výroční zprávu – vyučující + Kra.
- Spolupracovali jsme při výuce ukrajinských žáků integrovaných v rámci uprchlické krize v souvislosti s děním na Ukrajině, vzájemně jsme si předávali zkušenosti, společně jsme se snažili o integraci ukrajinských žáků do výchovně vzdělávacího procesu – základy českého jazyka, výuka slovní zásoby, nácvik písma, abeceda základy gramatiky – Kra, Fol, ŠgP, SmM, Štu.
- 4/2022 – Proběhla návštěva ČŠI na naší škole - beseda s vyučujícími Čj o možnostech výuky a začlenění ukrajinských žáků do školního procesu, řešili jsme pomůcky a možnosti výuky – Kra, Fol, ŠgP, SmM, Štu.

#### **Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)**

- 08.04.2022 – Exkurze do Muzea Policie ČR – 8.C + Štu
- 29.04.2022 – Celoškolní projektový „Den Země“ -práce s třídním kolektivy při výtvarných činnostech – příprava plakátu a textu se slibem žáků naší Zemi, naučná stezka k tématům ekologie a životního prostředí – org. PK Př, účast všech tříd a vyučujících
- 16.05.2022 – Školní výlet 9.A – úniková hra – Praha Vinohrady – laser game
- 17.05.2022 – Exkurze do Parlamentu ČR – 8. C + Štu
- 25.05.2022 – Divadelní představení „Romeo a Julie“ – Praha Vysočany – výběr z 9. ročníku - SmM
- 05/2022 – Laser game Praha Hamlyes – 9.A + SmM
- 08.06.2022 – Exkurze do Parlamentu ČR – Praha – 7. B,C + Kra, ZeP
- 06/2022 – Cyklovýlet Polabím – 9.A + SmM
- 14.06.2022 – Exkurze do Parlamentu ČR – Praha – 7.A + ŠgP
- 06/2022 – Spaní ve škole – 9.A + SmM

#### **Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)**

- 27.09.2021 – Projektový den - pěší výlet po okolí Lysé nad Labem - k rozcestníku u sochy sv. Václava – 7.A + SgP
- 27.09.2021 – Projektový den - Výlet do Poděbrad, procházka kolem Labe, prohlídka lázeňské kolonády a centra města – 7. B, 7.C + Kra, ZeP

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.09.2021 – Projektový den „Svatý Václav“ - program na školní zahradě – připomenutí dějin raně přemyslovského státu a významu osobnosti sv. Václava, práce s třídním kolektivem – 9.B + Fol</li> <li>• 06.05.2022 – Školní výlet Jump Aréna Zličín – 7. A,B,C + ŠgP, Kra, ZeP</li> <li>• 05-06/2022 – Cyklovýlety po okolí Lysé nad Labem (Labská stezka, Čelákovice a okolí), návštěva Městské knihovny v Lysé n. L. – 9.B + Fol</li> <li>• 06/2022 - Cyklovýlet po okolí – 7.A + ŠgP</li> <li>• 06/2022 – Spaní ve škole – 7.A + ŠgP</li> </ul>
<p><b>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01/2022 - Realizace školního kola „Olympiády v českém jazyce“ pro žáky 8. a 9. ročníku – Fol + ŠgP + SmM – postup do okresního kola v Nymburce 30.3.2022 - Tereza Binderová (9.A) a Tereza Křížová (8.C) – doprovod SmM</li> <li>• 01/2022 – Realizace školního kola „Olympiády v dějepise“ – Štu, Fol</li> <li>• 28.03.2022 Okresní kolo olympiády v dějepise – Tereza Křížová (8.C), Sofie Marie Freissl (8.B), Linda Valtrová (8.C) - doprovod Štu</li> </ul>
<p><b>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04.12.2021 – Natočení mikulášsko – čertovského videopozdravu (hrané scénky podle vytvořeného scénáře pro žáky 1.stupně a pro mateřské školy) – 9.B + Fol</li> <li>• 12/2021 – Zapojení dobrovolníků z řad žáků a učitelů do tradičního projektu „Strom splněných přání“ - spolupráce s Domovem Na Zámku - Fol</li> <li>• Vytvoření novoročenky + vánočního loga – webové stránky školy – Fol</li> <li>• Vytvoření velikonočního loga – webové stránky školy - Fol</li> </ul>
<p><b>DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15.09.2021 – Edupraxe – DVPP pro pedagogické pracovníky – online – „Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve školní praxi“ – lektorka Alice Vašáková – všichni vyučující</li> <li>• 30.08.2021 – Školení „Zdravověda – první pomoc“ školitelka p. Smejkalová – všichni vyučující</li> <li>• 03.11.2021 - Revize RVP – posílení výuky ICT - Fol</li> <li>• 10.02.2022 – Revize RVP ZV – startovací balíček – Fol</li> <li>• 04.05.2022 – Aktualizace ŠVP ZV - Fol</li> </ul>
<p><b>Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ---</li> </ul>
<p><b>Další (nezařazené) aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10/2021 - Putovní výstava prací žáků ZŠ TGM Milovice – „Milada Horáková“ – v učebně 210 – 9.B - v průběhu výuky Děj následná diskuse o dojmech z výstavy, o osobnosti Milady Horákové a dobovém kontextu, téma historie a etiky - Fol</li> <li>• 04.12.2021 – „Mikulášsko – čertovský den“ – připomenutí tradic adventního času a příprava kostýmů, nácvik dramatické scénky, vánoční zvyky – 9.B + Fol</li> <li>• Spolupráce s PK TV – sdílení podkladů pro LVK (diplomy, administrativa – formuláře pro režim dne, rozpis činností atd.) – Fol, vytvoření diplomů pro akci „Běh Emila Zátopka“ (pro školní kolo i pro hlavní závod), vytvoření diplomů pro akci „Velká cena Lysé nad Labem“ - Fol</li> <li>• Spolupráce s PK Př – vytvoření diplomů pro projektový „Den Země“ - Fol</li> </ul>
<p><b>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</b></p> <p>Náměty k diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvážení jiné formy výběru financí za pracovní sešity – např. zřízení žákovských účtů. Vybírání peněz v době výuky narušuje hodiny, navíc se jedná o vyšší částky, za které pak učitelé nesou odpovědnost.</li> <li>• Návrh na hladší průběh výuky v novém školním roce – k diskusi mezi členy PK ČJ s vedením školy - vytvoření soupisu požadavků na pomůcky v konkrétních předmětech, aby si žáci mohli nákup zajistit průběžně v době prázdnin.</li> </ul>

▪ **Zpráva předmětové komise: M, Fy, If za školní rok 2021/2022**

**vedoucí PK:** Mgr. Petr Bäumelt

**členové PK:** Ing. Blažena Sedlářová, CSc., Mgr. Jitka Tomášová, Bc. Naděžda Čajková, Mgr. Ilona Franková, Vojtěch Šenkýř, Miluše Krausová

<b>Zhodnocení činnosti za školní rok</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předmětová komise spolupracovala v průběhu celého školního roku, probíhala vzájemná výměna poznatků a zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími v rámci jednotlivých předmětů a ročníků, řešili jsme aktuální problémy.</li> <li>• Vyučující přizpůsobili náplň učiva pro letošní školní rok v návaznosti na loňskou distanční výuku (procvičení a doprobrání učiva, které se nestihlo probrat v důsledku distanční výuky).</li> <li>• V měsících říjen a listopad byla zařazena hybridní výuka, v průběhu roku několikrát výuku ovlivnila (narušila) karanténní opatření ve většině třídních kolektivů.</li> <li>• Vedli jsme hodiny „Příprava z M pro přijímací řízení na SŠ – byly otevřeny tři bloky pro žáky 9. A,B,C (Bäumelt), diskuse s žáky 9. ročníku o průběhu přijímacích zkoušek na SŠ – vypracovávání modelových testů, opakování staršího učiva, seznamování s podmínkami vyplňování testů.</li> <li>• Současně s tím probíhala příprava žáků 9. ročníku na přijímací pohovory i v rámci běžných vyučovacích hodin M - Bäumelt, Tomášová, Sedlářová.</li> <li>• Vyučující M při zařazování a vyhodnocování dílčích písemných i kontrolních prací zohledňovali předchozí distanční výuku.</li> <li>• Pravidelně jsme pracovali s žáky se SVP a pomáhali jsme dohnat učivo žákům se slabším prospěchem.</li> <li>• Vedli jsme semináře v rámci Národního plánu podpory (do 31.12.2021) a Národního plánu obnovy (od 1.1.2022).</li> <li>• Připravovali jsme IVP pro žáky s přiznaným stupněm podpory, průběžně jsme sledovali efektivitu vzdělávání dle IVP, hodnocení, spolupráce s asistenty pedagoga a se speciálním pedagogem, vypracovávali jsme hodnocení pro tyto žáky jednotlivými vyučujícími, průběžně jsme vyplňovali dokumentaci potřebnou pro PPP.</li> <li>• Vedli jsme debatu o zachování stávajících učebnic či o pořízení nové řady. Zatím zůstáváme u používaných (Kadleček, Odvárko), pro pedagogy lze pořídit zkušební vzorky pro vyzkoušení v průběhu příštího školního roku.</li> <li>• Okamžitě jsme řešili výukové a kázeňské problémy ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence či školním speciálním pedagogem.</li> <li>• Snažili jsme se využívat techniku v jednotlivých učebnách ke zkvalitnění výuky.</li> <li>• Konzultovali jsme naše problémy a poznatky s dalšími PK – mezipředmětové vazby.</li> <li>• Spolupracovali jsme s kabinetem IT (pomoc při zajišťování výuky, proškolení, zajišťování funkční techniky).</li> <li>• Vyučující informatiky připravili ve spolupráci s koordinátorem ŠVP přechod na nový způsob výuky tohoto předmětu.</li> <li>• Vyučující se snažili rozvíjet u žáků kompetence spojené s matematickou a finanční gramotností.</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.06.2022 - Praha hravě, 8.B, Bäumelt</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog) a jiné nezařazené aktivity</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.04.2022 - IPS Nymburk, volba dalšího studia, 8.B, Bäumelt</li> <li>• 15.06.2022 - Kino Nymburk, filmové představení „Poslední závod“, 8.B, Bäumelt</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.6.2022 - Mirakulum – 8.B, Bäumelt</li> </ul>
<b>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Logická olympiáda</b> - školního kola se zúčastnili 2 žáci prvního stupně a 2 žáci druhého stupně, bez postupu do dalších kol</li> <li>• <b>Padák</b> - soutěž pořádaná Gymnáziem Nymburk pro žáky 9. ročníků, 5 domácích kol (každé kolo 2 úlohy) + <b>finále</b>, V. Drda (9.A) obsadil <b>2. místo</b></li> <li>• <b>Finanční gramotnost</b> - školního kola se zúčastnili 4 žáci 8. a 9. ročníků, na prvních třech místech se umístily L. Valtrová (8.C), K. Sochová (9.A) a T. Křížová (8.C). Jako družstvo obsadily v <b>okresním</b></li> </ul>



<p><b>kole 2. místo</b>, čímž jejich účinkování v této soutěži skončilo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ekonomická olympiáda</b> - školního kola se zúčastnilo 6 žáků z 8. a 9.ročníků, bez postupu do další fáze</li> <li>• <b>Matematický klokan</b> - řešilo 6 žáků 8. ročníků</li> <li>• <b>Pythagoriáda</b> - školního kola se účastnili žáci 6. a 8. ročníků, K. Machyniak (8.B) postoupila do okresního kola</li> <li>• <b>Matematická olympiáda</b> - úlohy školního kola vypracovala S. M. Freissl (8.B), postoupila do <b>okresního kola</b>, v němž obsadila <b>7. místo</b></li> <li>• <b>Fyzikální olympiáda</b> - úlohy školního kola úspěšně vyřešili 4 žáci 8. ročníku a 2 žáci 9. ročníku, kteří tak postoupili do okresního kola</li> </ul>
<b>DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14.12.2021 - Oblastní workshop ICT 3D tisk - prostředek polytechnického vzdělávání, Šenkýř</li> <li>• 03.03.2022 - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2.stupeň ZŠ, Šenkýř</li> <li>• 24.05.2022 - Tvořivá škola, Jak být autoritou, Čajková</li> </ul>
<b>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snaha zapojit větší počet žáků do školních oborových soutěží.</li> <li>• Zařazení vzájemných hospitací v rámci předmětové komise i v rámci různých komisí z důvodu bližšího poznání jednotlivých tříd, získání inspirace, námětů do výuky.</li> <li>• Stále promyšlíme co nejvhodnější způsob rozložení hodin aritmetiky či algebry proti hodinám geometrie.</li> <li>• Zařazování techniky do výuky.</li> <li>• Hledání a poskytování nejrůznějších možností ke zlepšení výsledků méně úspěšných žáků, a to jak během prezenční, tak i během distanční výuky.</li> </ul>

▪ **Zpráva předmětové komise: Přírodní vědy PŘ, CH, Z za školní rok 2021/2022**

**vedoucí PK:** Mgr. Petra Kubalová

**členové PK:** Ing. Pavla Strnadová, Mgr. Jan Papáček, Mgr. Jiří Vostrovský, Mgr. Jana Píchová, Mgr. Ilona Franková

<b>Zhodnocení činnosti za školní rok</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobrá spolupráce v naší komisi mezi členy i s ostatními předmětovými komisemi (Den Země)</li> <li>• Některé akce, hlavně v 1. pololetí, nebyly organizovány (Covid 19)</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duben až květen 2022 - vycházky do okolí v rámci PŘ (6. – 9. ročníky)</li> <li>• Červen 2022 - Muzeum smyslů Praha 8.A P. Kubalová</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Září 2021 - červen 2022 - EVVO PROJEKT „Třídím, třídíš, třídíme“, vytváření plakátů, nástěnek, 3D výrobků (mezipředmětové propojení PŘ, VV, PĚ)</li> <li>• Celoročně - Školní projekt „Revitalizace školní zahrady BH“ (mezipředmětové vztahy PŘ, PĚ)</li> <li>• 29. duben 2022 - Den Země, akce pro 1. i 2. stupeň, 7 stanovišť (poznávání rostlin, živočichů, hub, první pomoc, 10 EVVO, globální problémy lidstva, třídění odpadů, šetření vodou), na stanovištích vyučující i žáci z 9. ročníku., ve třídách žáci po ukončení soutěže vytvářeli zeměkouli s přáními pro naši Zemi; vydařená akce, žáci byli oceněni diplomy a sladkostmi; organizačně zajistila P. Kubalová</li> <li>• 23. červen 2022 - Den v terénu II. stupeň, organizačně zajistil J. Vostrovský</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 02.06.2022 - Kino Alex 3 D ve škole (Oceány, Lední medvědi, Vesmír, Dinosauři, Tahiti)</li> <li>• 23.05.2022 - Senegal 6. a 7. ročníky, org. J. Papáček</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11.04.2022 - Socializační výlet 8.A Jump Aréna Praha (P. Kubalová, AP J. Světlá Volfová)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Červen 2022 - Výlet na kolách, okolí Lysé nad Labem, P. Kubalová</li> </ul>
<b>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dětem předány propozice na PŘO - pouze školní kolo (podle zájmu)</li> <li>• Zeměpisná olympiáda - školní a okresní kolo (J. Píchová, J. Vostrovský) - <b>okresním kolo: 14. místo</b> M. Svoboda, <b>20. místo</b> Vojtěch Drda, <b>24. místo</b> Jaromír Říha</li> </ul>
<b>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Příspěvky do místního tisku - Listy Města Lysá nad Labem</li> <li>• Výrobky – 6. ročník - 3D materiály „Bezobratlí živočichové“</li> <li>• Křížovky pro ostatní žáky</li> <li>• Den Země - výroba plakátů, obrázků zeměkouli a výrobků na Den Země</li> </ul>
<b>DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ---</li> </ul>
<b>Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)</b>
-
<b>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokračování ve využívání ICT</li> <li>• Praktika v přírodě – Hrabanovská Černava, Lom – celodenní akce</li> <li>• Větší využívání školní zahrady pro výuku v předmětu Př - při vhodném počasí probíhala výuka venku</li> <li>• Větší začlenění Ukrajinských žáků ve třídách</li> <li>• Zapojit větší počet žáků do soutěží</li> <li>• Vzájemné hospitace v rámci předmětové komise</li> </ul>

▪ **Zpráva předmětové komise: AJ za školní rok 2021/2022**

**vedoucí PK:** Mgr. Petra Zenklová

**členové PK:** Ing. Helena Burcalová, Bc. Naděžda Čajková, Yveta Sovová, Mgr. Michaela Prknová, Mgr. Petra Doubková

<b>Zhodnocení činnosti za uplynulé období</b>
<b>25. srpna 2021 – úvodní setkání PK AJ ve školním roce 2021/2022</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komise diskutovala nad uplynulým rokem, poznatky-využití pro nový školní rok, rozdělování materiálů pro výuku mezi vyučující AJ – ZeP, ČaN, BurH.</li> <li>• Plán vzájemných hospitací a náslechlů, vzájemné konzultace, předávání zkušeností, výměna materiálů</li> <li>• Komunikace s nakladatelstvím Oxford – objednávka pomůcek do výuky, koordinace mezi nakladatelstvím a vyučujícími – ZeP</li> <li>• Organizace výuky – dělení skupin, návaznost na učivo prvního stupně v šestých ročnících, plán opakování učiva, příprava materiálů do výuky – pracovní listy, tematické plány apod.</li> <li>• Sjednocení práce s elektronickou žákovskou knížkou – diskuse nad systémem hodnocení, pravidla klasifikace, systém písemných prací apod.</li> <li>• Členové PK se seznámili s žáky s SPU a s jejich IVP/Doporučením ŠPZ a jejich podpůrnými opatřeními a budou se jimi v průběhu výuky řídit, v případě potřeby využijí konzultaci s výchovnou poradkyní Mgr. Janou Tovarovou.</li> <li>• Budou také průběžně sledovat efektivitu vzdělávání dle IVP, hodnocení, spolupráce s asistenty pedagoga a se speciálním pedagogem Mgr. Pavlou Kazdovou, vypracování hodnocení pro tyto žáky jednotlivými vyučujícími, průběžné vyplňování dokumentace potřebné pro PPP.</li> <li>• Pod PK AJ bude i v letošním školním roce nabídnut nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce. Předmět bude ve školním roce 2021/2022 vyučovat Bc. Naďa Čajková.</li> </ul>

- Realizace nepovinného předmětu Anglický jazyk v 1. ročnících. Tento předmět má zejména motivační charakter a umožňuje plynulý přechod mezi předškolním zařízením, kde je angličtina mnohdy nabízena jako kroužek, a školou, kde mají žáci anglický jazyk povinně od 2. ročníku.
- Anglická knihovna, kde si budou moci zapůjčit anglické časopisy a knihy, zodpovídá Bur.
- Národní plán podpory návratu do škol zaměřená na výuku cizích jazyků – Čt 6:55 – 7:40 ZeP.
- Národní plán obnovy (EU) od 1.1.2022 - Čt - 7:00 – 7:30, ZeP
- Plánované akce na školní rok 2021/2022:
- Olympiáda v anglickém jazyce – 2. pololetí, únor, zodpovídá ZeP, Čaj.
- Konverzační soutěž pro žáky I. stupně – 2. pololetí (Sov, Prk).
- Další akce budou doplněny na základě domluvy vyučujících AJ v průběhu školního roku a podrobnosti budou upřesněny na dalších schůzkách PK AJ.

**11. října 2021** - další setkání předmětové komise, řešení problémů souvisejících s Covid 19 a karanténami nařízenými v dotčených třídách, hlavně pak v 7. ročnících. V té době probíhala prezenční výuka, online výuka i hybridní výuka.

**11. února 2022** - schůzka PK ohledně pololetní klasifikace, žáci se SVP, problematičtí žáci - nápravy, kontrola dodržování tematického plánu.

- V souvislosti s karanténními opatřeními - celá třída v karanténě, nebo pouze část - výuka byla vedena přes aplikaci MS Teams. Vyučující nabízeli žákům také online konzultace, poskytovali jim zpětnou vazbu.
- Vyučující anglického jazyka vycházeli při hodnocení žáků za 1. a 2. čtvrtletí školního roku 2021/22 z podkladů získaných v době prezenční výuky ve škole, ale promítli do něj i známky získané při online testech.
- Vzhledem k mimořádným opatřením (Covid 19 a s ním spojené karantény) se ve škole v průběhu prvního pololetí nekonaly žádné jazykové soutěže.
- Žákům se zhoršeným prospěchem je nabízena možnost využít individuálních doučování, konzultačních hodin, využití ústního zkoušení k opravě známky, využití konzultace u jiného vyučujícího, mnohdy však narážíme na to, že si žáci své výsledky zlepšit nechtějí, jsou pasivní a o námi nabízené možnosti nestojí, za jejich špatnými výsledky mnohdy stojí nedostatečná domácí příprava, která je však vzhledem k charakteru předmětu jeho nedílnou součástí.
- Žákům s SVP a IVP je nabízena řada kompenzačních pomůcek – tabulky, přehledy, grafy.
- Snažíme se, aby v hodinách AJ převládala pozitivní motivace, zejména pak motivace potřebou anglického jazyka, který je v dnešní době 21. století pokládán za samozřejmost.
- Výměna zkušeností a nápadů pro výuku – pracovní listy, materiály pro interaktivní výuku, atraktivní vzdělávání apod.
- Hodnocení práce PK AJ za 1. pololetí školního roku 2021/2022, všichni vyučující plní učební plán vycházející ze ŠVP Bedříšek, sdílení zkušeností a nápadů s cílem vylepšit výuku AJ.
- Pololetní hodnocení žáků – propadající žáci, žáci neklasifikovaní – diskuse, opatření (viz výše).

**Plán nákupu pomůcek pro školní rok 2022/2023** – probíhá komunikace s distributory učebnic s cílem zjistit nabídku a vybrat tu nejvýhodnější (nákup pracovních sešitů, doplnění chybějících CD, učitelských knih, metodiky apod.) – diskuse, potřeby jednotlivých vyučujících – nákup proběhne v přípravném týdnu školního roku 2022/2023 (Zen, Bur, ČaN.)

Úvodní schůzka PK AJ pro příští školní rok proběhne v posledním srpnovém týdnu 2022

**Hodnocení činnosti PK AJ za školní rok 2021/2022:**

- Členové PK AJ spolu v průběhu školního roku spolupracovali a v případě potřeby řešili nastalé problémy, které se objevovaly v průběhu distanční výuky, hybridní a částečně prezenční výuky.
- Těší nás vzájemná spolupráce v době mimořádné situace karantén napříč různými třídami – sdílení skrze sociální síť, online konzultace, využití sdíleného dokumentu pro pedagogy školy.
- Překvapil nás velmi malý zájem o nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, který v letošním školním roce měl probíhat pod vedením Naděždy Čajkové, avšak pro malý zájem nebyl otevřen.
- K 31. 1. 2022 odešla ze školy Mgr. M. Prknová a nastoupila nová kolegyně Mgr. P. Doubková.

### Uskutečněné akce/exkurze – divadla, kino, besedy, projekty, školní výlety (termín, název akce, třída, pedagog)

- 27.09.2021 – Projektový den-Výlet do Poděbrad, procházka kolem Labe, prohlídka lázeňské kolonády a centra města – 7. B, C + Kra, ZeP
- 29.04.2022 – Celoškolní projektový „Den Země“ -práce s třídním kolektivem při výtvarných činnostech – příprava plakátu a textu se slibem žáků naší Zemi, naučná stezka k tématům ekologie a životního prostředí – org. PK Pě, účast všech tříd a vyučujících
- 06.05.2022 – Školní výlet Jump Aréna Zličín – 7.A, B, C + ŠgP, Kra, ZeP
- 08.06.2022 – Exkurze do Parlamentu ČR – Praha – 7. B, C + Kra, ZeP
- 06/2022 - Cyklovýlet do Nymburka – 7.C + ZeP
- Červen 2022 - „Den v terénu“ - všechny třídy s třídními učiteli

### Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)

- 30.09.2021 proběhl na I. stupni - Evropský den jazyků, téma: Roald Dahl; Sovová, Prknová
- 14.02. - 18.02.2022 - Projektový týden, 8. ročníky, Poznáváme pamětihodnosti Londýna - prezentace, získávání nových informací, práce s ICT, ZeP, ČaŇ
- Březen 2022 - Mezitřídní soutěž v konverzaci a prezentaci eseje v angličtině na téma My favourite town, Bur
- 28.03.2022 - Školní kolo olympiády v AJ pro žáky II. stupně, tohoto kola se zúčastnilo 25 žáků v kategorii 8. - 9. ročníky, školní kolo organizovaly Mgr. P. Zenklová, Bc. N. Čajková
- 04.04.2022 - **Okresní kolo** olympiády v AJ pro žáky II. stupně v DDM Poděbrady, zde se vítězka školního kola z 8.B (L.H.D.) ve své kategorii umístila na **5. místě**
- 24.05.2022 - Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 4. a 5. ročníků – Sovová, Doubková

### DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)

- 15.09.2021 - Edupraxe – DVPP pro pedagogické pracovníky – online – Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve školní praxi“ – lektorka Alice Vašáková – všichni vyučující
- 30.08.2021 - Školení „Zdravověda – první pomoc“, školitelka p. Smejkalová – všichni vyučující
- 5.10. a 7.10.2021 - Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce - Edupraxe
- 29.03.2022 - Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce, Edupraxe
- 24.05.2022 - Tvořivá škola, Jak být autoritou, webinar z cyklu Systemická pedagogika, lektor Mgr. Č. Rosecký - Zenklová, Čajková
- 26.05.2022 - Webinar Teaching and learning in the face of conflict, Oxford University Press, A. Galazka

### Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období

- Ve školním roce 2022/2023 chceme zvýšit motivaci žáků v účasti na nepovinných předmětech organizovaných předmětovou komisí anglického jazyka. Nabídka předmětů vždy záleží na obsazenosti předmětu anglický jazyk a vytíženosti jednotlivých vyučujících. Dále bychom chtěli zvýšit účast na různých soutěžích pořádaných školou či jinými subjekty. Dalším úkolem bude také neustále opakovat a prohlubovat znalosti, které žáci získávali v průběhu předchozích let.

▪ **Zpráva předmětové komise: NJ, RJ za školní rok 2021/2022**

**vedoucí PK: Mgr. Eva Poborská (NJ)**

**členové PK: Mgr. Anderšová Tat'ána (RJ), Kubalová Tereza (RJ), Mgr. Smejkalová Martina (NJ)**

<b>Zhodnocení činnosti za školní rok</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Splnění vytyčených úkolů pro tento školní rok s mírným zestručněním učiva s ohledem na střídající se karanténní opatření v jednotlivých třídách, nemocnost pedagogů a s přechodem na hybridní výuku v různých ročnících</li> <li>• Díky spolupráci pedagogů ve škole a těch v karanténním opatření téměř 100% splnění tematických plánů.</li> <li>• Tvorba, plnění a vyhodnocení efektivity IVP u žáků se SVP.</li> <li>• Využívání MS Teams, Forms a Komens při hybridní výuce.</li> <li>• Využívání rozšiřujících materiálů a posilování interdisciplinárních vztahů.</li> <li>• Velmi dobrá a aktivní spolupráce všech členů PK zejména při sdílení výukových materiálů a výměně zkušeností.</li> <li>• Ve všech ročnících učebnice NJ „Beste Freunde“ nakladatelství Hueber.</li> <li>• Využívání doprovodných materiálů nakladatelství učebnic NJ a RJ (interaktivní učebnice, metodiky, DVD a CD, pracovní listy ke stažení, procvičování slovní zásoby a gramatická cvičení on-line, využívání nabízených seminářů a webinářů pro učitele s ukázkovými hodinami.</li> <li>• S výběrem učebnic Nj i Rj včetně pracovních sešitů jsme spokojeni.</li> <li>• V srpnu a září 2021 zajištěn nákup pracovních sešitů pro NJ v 6. a 8. ročnících a pro RJ v 6. - 9. ročnících včetně metodických příruček pro vyučující.</li> <li>• V průběhu října - prosince 2021 hybridní výuka NJ a RJ střídavě ve všech ročnících dle aktuální situace v dané třídě.</li> <li>• Žákům poskytována možnost individuálních konzultací a dopomoc při plnění zadávaných úkolů.</li> <li>• Zadávání úkolů přes Komens a Forms v rámci hybridní výuky.</li> <li>• Ověřování dosahovaných výstupů a jejich hodnocení ústně i písemně, hodnoceno klasifikačním stupněm.</li> <li>• PK: řešení neodevzdaných a nesplněných úkolů žáků - úzká spolupráce s třídními učiteli.</li> <li>• Účast členů PK na konzultacích pro z. z. včetně mimořádných konzultací pro z. z. žáků s ohroženým prospěchem.</li> <li>• Účast jednotlivých vyučujících na školení pořádaných kabinetem IF (p. V. Šenkýřem) k provozu učebny 210 a manipulaci s tablety při výuce.</li> <li>• Spolupráce a podpora začlenění ukrajinských žáků: Anderšová T. a Kubalová T. jako dobrovolnice ve ŠD v době jarních prázdnin při aklimatizačním a integračním pobytu ukrajinských dětí.</li> <li>• Aktivní podpora integrace ukrajinských žáků po jejich nástupu do školy - tlumočení, výuka Čj: Anderšová T., Kubalová T., Smejkalová M.</li> <li>• Provedena inventarizace školního majetku správci učeben a kabinetů pod vedením sekretářky školy.</li> <li>• Závěrečné jednání PK zhodnotilo průběh a výsledky vzdělávání v tomto školním roce.</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Říjen 2021 - zrušeno plánování zahraničního zájezdu do SRN s ohledem na přetrvávající proticovidová opatření v Evropě (SRN)</li> <li>• Březen 2022 - zrušeno plánování zahraniční exkurze do SRN s ohledem na napjatou politickou situaci v Evropě a vypuknutí vojenského konfliktu na Ukrajině</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• účast na celoškolských projektech “Den Země” a “Den v terénu”</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
---
<b>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí, jméno)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16.02.2022 - školní kolo soutěže ve čtení v ruském jazyce, pro žáky 8. - 9. ročníku. 1. místo Goliáš D. (9.B), 2. místo Šípek M. (9.C), 3. místo Krámerová S. (8.A), bez dalšího postupu, organizace Anderšová T., Kubalová T.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>10.05.2022 - školní kolo „Bücherwurm“, soutěž v předčítání německých literárních textů současných autorů, pro žáky 7. - 9. ročníku. 1. místo Vaněčková A., 2. místo Machyniak K., 3. místo Hlaváčková E. (všechny 8.B), bez dalšího postupu, organizace Poborská E., Smejkalová M.</li> </ul>
<b>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</b>
---
<b>DVPP (termín, název DVPP, jméno pg)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>15.09.2021 - Seminář „Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi“, lektorka A. Vašáková, Edupraxe online-všichni vyučující II. st.</li> <li>30.08.2021 - Zdravověda - první pomoc, lektorka A. Smejkalová; všichni vyučující II. st.</li> <li>04.02.2022 - Online webinář “Právo ve škole”, lektorka Mgr. Michaela Veselá, Poborská E.</li> <li>09.04.2022- “Deutschlehrertag”- Den učitelů němčiny, SGUN a Goethe Institut Prag, Poborská E., (obsahující 4 semináře):             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Was ist richtiges Deutsch?”, lektorka A. Eskisan</li> <li>2. “Musik, Rhythmus und Bewegung”, lektorky J. Martinik, L. Langer</li> <li>3. “Sprich einfach nach”, lektorka F. Komarek</li> <li>4. “Spielerische Methoden für den Grammatik- und Wortschatztraining”, lektorka B. Bresslau</li> </ol> </li> <li>19.05.2022 - Metodicko-didaktický webinář pro učitele ZŠ a SŠ nakladatelství Klett „S učebnicí Wir alle aktivně“, lektor PhDr. Petr Pokorný; Poborská E., Smejkalová M</li> <li>08.06.2022 - Metodicko-didaktický webinář nakladatelství Hueber „Aktivně s Beste Freunde“, lektorka PhDr. Veronika Hutarová; Poborská E., Smejkalová M.</li> </ul>
<b>Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kubalová Tereza - TU Liberec, studijní obor Historie, humanitní studia, 3-leté bakalářské studium</li> </ul>
<b>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zvýšit motivaci žáků k zapojení se do soutěžení, olympiád a akcí nabízených PK NJ + RJ</li> </ul>

▪ **Zpráva předmětové komise: VkZ, PČ, VV, HV za školní rok 2021/2022**

**vedoucí PK:** Mgr. Jana Tovarová

**členové PK:** Mgr. Jana Krausová, Mgr. Petra Kubalová, Ing. Helena Burcalová, Mgr. Martina Smejkalová, Mgr. Petra Zenklová, Mgr. Taťána Anderšová, PaedDr. Irena Jarešová, Bc. Naděžda Čajková, Ondřej Rašín, Ondřej Šturm, Mgr. Jana Píchová

<b>Zhodnocení činnosti za školní rok</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Děti by měly ve škole pracovat co nejvíce spolu a vzájemně, mají debatovat a řešit.</li> <li>Nehroutit se, když dítě potká něco „těžkého“. Vznikly situace, jež jsou pro některé děti stresující a náročné až tak, že se hroutit, a jiné děti je prožívají vcelku pohodově - jsou pro ně výzvou, jež motivuje a v konečném důsledku je obohatí a posílí.</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – exkurze (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>11/2021 - přivítání Adventu Lysá nad Labem - soutěž „o nejhezčeji ozdobený vánoční strom“, I., II. st.</li> <li>11/2021 - přivítání Adventu Stratov - výroba dárečků, přáníček, 9.C, TU</li> <li>12/2021 - Strom splněných přání - spolupráce s Domovem důchodců Lysá n. L.</li> <li>05/2022 - Rychlovka na Karlově mostě a bojovka na Kampě, 9.C, TU, AP</li> <li>05-06/ 2022 - Návštěva Parlamentu ČR, třídy 7., 8., 9. r., TU, AP, vedení školy</li> <li>06/2022 - Qvesterland - únikové hry, 9.C, TU, AP</li> </ul>
<b>Uskutečněné akce – projekty (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>12/2021 - Projekt „Dotek Vánoc“, I., II. st., TU</li> <li>05/2022 - „Učebnice do školy netradičně“, 8.C, TU</li> <li>06/2022 - „Den v jiném“, 8.A, TU</li> <li>05-06/ 2022 - Projekt „Svatba“, 7. ročník, TU, J. Tovarová</li> </ul>

<b>Uskutečněné akce – divadla, kino, besedy (termín, název akce, třída, pedagog)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>05/2022 - Romeo a Julie, divadelní představení, 9. r., Smejkalová</li> <li>05/2022 - Beseda o poruchách příjmu potravy, 8. r., J. Tovarová</li> <li>06/2022 - Beseda o dospívání, 7.r., J. Tovarová</li> <li>06/2022 - Beseda Bát se či nebát se, 9. r., J. Tovarová</li> <li>06/2022 - Labyrint světa a ráj srdce, kino Nymburk, 9.A, 9.C, TU</li> <li>06/2022 - Poslední závod, kino Nymburk, 8.B, 9.A,B,C, TU</li> <li>06/2022 - NM Praha Biodiverzita živočichů, 9.C, AP, P. Strnadová</li> <li>06/2022 - Představení ZUŠ Muzikálová revue, 8.A, 9.C, TU</li> </ul>
<b>Soutěže, olympiády (termín, název, krátká charakteristika, umístění = pořadí)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2021 - Školní soutěž „Podzimní vaření“, Pč, 8., 9. roč., J. Tovarová, 8. roč. P. Kubalová</li> <li>05/2022 - Výtvarná soutěž pro děti a mládež „Radosti mého dětství“, 9.C, TU</li> <li>05/2022 - Školní soutěž „Palačinkování“, chlapci 8., 9. roč., J. Tovarová, P. Kubalová</li> </ul>
<b>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotogalerie a články na web školy – výstupy z Pč, VkZ, I. Jarešová, P. Kubalová</li> </ul>
<b>Další (nezařazené aktivity) - (termín, místo, třídy, pedagogové)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>05/2022 - 06/2022 – Prezentace ročníkových prací žáků 9. ročníků, Výchova ke zdraví, J. Tovarová</li> </ul>
<b>Vzdělávání pg v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ (jméno pg, název studijního oboru) - DVPP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>---</li> </ul>
<b>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>I žáci mají odpovědnost. Žáka může negativně ovlivnit rodinné zázemí, nedostatek podpory. Nemotivovaný žák s nejasnými studijními preferencemi nemusí zůstat nemotivovaným napořád.</li> <li>Aby se děti samy naučily vyhledávat další informace, a tyto schopnosti pak zúročily v kterémkoli vyučovacím předmětu.</li> </ul>

▪ **Zpráva předmětové komise: TV za školní rok 2021/2022**

vedoucí PK: Mgr. Jan Papáček

členové PK: Mgr. Jiří Vostrovský, Baumelt P.

<b>Zhodnocení činnosti za školní rok</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Po covidových omezení proběhl školní rok 2021/2022 ve standardní podobě (za dodržení protiepidemických podmínek).</li> <li>Škola se účastnila těchto atletických závodů: okresní kolo v přespolním běhu (Nymburk), Velikonoční běh (Milovice) a Pohár rozhlasu (Nymburk).</li> <li>Škola organizovala závody v přespolním běhu “Vzpomínka na E. Zátopka” a atletické závody “Velká cena Lysé nad Labem”.</li> <li>Lyžařské výcvikové kurzy proběhly dva - první pro osmé ročníky a druhý pro deváté ročníky (= „náhrada“ za loňský školní rok, kdy nebyl LVK realizován v souvislosti s COVID-19).</li> </ul>
<b>Soutěže organizované v rámci města, okresu, kraje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Říjen 2021 - <b>Okresní kolo</b> v přespolním běhu (Nymburk) - výsledky: <b>mladší dívky 7. místo, mladší chlapci 3. místo, starší dívky 8. místo, starší chlapci 7. místo.</b> Závodu se účastnilo 15 škol.</li> <li>Duben 2022 - Velikonoční běh (Milovice) - závody v přespolním běhu. Nejlepší výsledky žáků a žákyň naší školy: Hodycová J. 3. místo, Blecha D. 3. místo, Machyniak K. 3. místo, Šípek M. 1. místo, Poledne Š. 2. místo, Bízek D. 3. místo, Jíchová K. 1. místo.</li> <li>Duben 2022 - závod v přespolním běhu “Vzpomínka na E. Zátopka” pořádaný naší školou (Lysá nad Labem) 1. kolo - školní kolo v přespolním běhu, které slouží jako nominační závod. Prvních pět závodníků každé kategorie postupuje do hlavního meziškolního závodu.</li> <li>Duben 2022 - závod v přespolním běhu “Vzpomínka na E. Zátopka” pořádaný naší školou (Lysá nad Labem) - nejlepší výsledky žáků a žákyň naší školy: Jůzová B. 2. místo, Procházková I. 3. místo,</li> </ul>

<p>Derková S. 3. místo, Knoblochová N. 2. místo, Hodycová J. 2. místo, Dlouhý T. 1. místo, Joukl O. 3. místo, Hodyc F. 1. místo, Šípek M. 1. místo, Poledne Š. 3. místo, Říman M. 3. místo. Závodu se účastnilo 5 škol - ZŠ Juventa Milovice, ZŠ Přerov n. L., ZŠ Kounice, ZŠ JAK Lysá n. L., ZŠ BH Lysá n. L.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Květen - Pohár rozhlasu (Nymburk) - <b>okresní kolo</b> v atletických disciplínách, výsledky: mladší žáci 12. místo, mladší žákyně 12. místo, starší žáci 8. místo, starší žákyně 13. místo - závodů se účastnilo 16 škol. Nejlepší výsledky jednotlivců: Hodycová J. 2. místo v běhu na 600 m, Fajmon H. 3. místo ve skoku vysokém, Šmrha V. 3. místo ve vrhu koulí.</li> <li>• Květen - "Velká cena Lysé nad Labem" – meziškolní závody v atletice – pořádáno naší školou. Výsledky: 3. místo v umístění škol, nejlepší výsledky jednotlivců: Morová M. 2. místo (1000 m) a 1. místo (hod míčkem), Drapáková T. 3. místo (1000 m), Herclíková K. 2. místo (60 m) a 3. místo (1500 m), Hallmannová N. 2. místo (skok daleký), Zemanová M. 3. místo (60 m) a 2. místo (skok daleký), Hodycová J. 1. místo (1500 m), Hromádková A. 1. místo (vrh koulí), Barták T. 3. místo (1000 m), Nýdrle J. 2. místo (60 m), Hodyc F. 1. místo (1000 m), Mora M. 3. místo (60 m), Svoboda V. 3. místo (60 m) a 2. místo (skok daleký), Říman M. 1. místo (1500 m), Šmrha V. 1. místo (vrh koulí), štafeta 3. místo; závodů se účastnilo 5 škol (ZŠ Přerov n. L., ZŠ Kostomlaty n. L., ZŠ TGM Milovice, ZŠ JAK Lysá n. L., ZŠ BH Lysá n. L.).</li> </ul>
<p><b>Propagace činnosti školy (článek, výstava, vystoupení, výrobky, www školy...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportovní akce byly propagovány na webových stránkách školy.</li> </ul>
<p><b>Další (nezařazené) aktivity – např. ŠvP, LVK apod. (termín, místo, třídy, pedagogové)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyžařský výcvikový kurz pro deváté roč. + dívky 8.B: Benecko – penzion Na Rychlově, termín: 16.01. - 23.01.2022, 51 žáků, pedagogové: Papáček J., Strnadová P., Zenklová P., Rašín O., Tovarová J.</li> <li>• Lyžařský výcvikový kurz pro osmé ročníky: Benecko – penzion Na Rychlově, termín: 25.02. - 06.03.2022, 46 žáků, pedagogové: Papáček J., Rašín O., Zenklová P., Baumelt P., Šturm O.</li> </ul>
<p><b>Návrhy na zlepšení činnosti v dalším období</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Věnovat dostatek pozornosti přípravě a vedení hodin TV, zaměřit se na zvyšování fyzické zdatnosti a všestrannosti žáků zejména v mladším školním věku.</li> <li>• Naplňovat hodiny TV sportovně zaměřenými aktivitami, rozšíření nabídky zájmových TV kroužků.</li> </ul>



## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V únoru 2022 se škola účastnila elektronického zjišťování ČŠI, které nahrazuje provedení inspekční činnosti na místě. Inspekční elektronické zjišťování směřovalo k výchovnému poradci a metodikovi prevence:

*„... žádáme Vás o poskytnutí příslušných dat a informací prostřednictvím formulářů, které v systému InspIS DATA vyplní metodik prevence a výchovný poradce, v termínu do pátku 4. února 2022... Děkujeme Vám, že i v tomto složitém období, během kterého musejí školy řešit mnoho komplikací spojených s globální pandemií a jejími dopady, poskytnete České školní inspekci informace důležité pro nastavení efektivní podpory prevence rizikového chování žáků i podpory žáků nadaných a talentovaných. ...“*

Česká školní inspekce ve školním roce 2021/2022 konala v naší škole níže uvedenou inspekční činnost. Předmětem činnosti bylo „získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů“.

Česká školní inspekce (ČŠI) v termínu 25. 4. – 26. 4. 2022 provedla v naší škole metodicky orientovanou návštěvu, a to vzhledem k tomu, že naše škola v dubnu 2022 přijala vyšší počet dětí = žáků z Ukrajiny (konkrétně k termínu metodické návštěvy celkem 43 žáků). ČŠI se tímto zaměřila na pomoc školám s vyšším počtem ukrajinských dětí a žáků a na základě komplexního zhodnocení situace v konkrétní škole včetně diskusí s vedením školy i pedagogickými pracovníky pomáhala školám na místě řešit témata, která byla v danou chvíli pro danou školu relevantní.

**ČŠI:** *„V rámci těchto aktivit **nebude** v dotčených školách, ve kterých bude přítomen významnější počet ukrajinských dětí a žáků a které budou adresátem metodické podpory ze strany České školní inspekce, **vykonáváno žádné hodnocení a nebude vykonávána ani jakákoli kontrola, ale veškeré aktivity budou směřovat výlučně k podpoře školy směrem k úspěšnému zvládnutí současné situace ve prospěch všech vzdělávaných dětí a žáků. Současně bude Česká školní inspekce zjišťovat, analyzovat a relevantním aktérům na úrovni řízení vzdělávání z různých úrovní (stát, kraje) zpřístupňovat informace, zjištění, závěry a doporučení směřující k následným opatřením a intervencím do vzdělávací soustavy.“***

## 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- **Od září 2021 škola realizovala aktivitu DOUČOVÁNÍ:**
  - ✓ v období od 1. 9. 2021 do 31. 12. 2021 byla škole na aktivitu DOUČOVÁNÍ poskytnuta dotace z Národního plánu podpory návratu do škol (dále jen „NPP“). Smyslem poskytnuté dotace bylo zmírnit negativní dopady přerušení prezenční výuky, které bylo způsobeno pandemií covid-19 ve školním roce 2020/2021 i ve druhé polovině školního roku 2019/2020, na vzdělávací výsledky žáků a prohloubení vzdělanostních nerovností.
  - ✓ v období od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022 byla aktivita DOUČOVÁNÍ realizována z dotace Národního plánu obnovy (dále jen „NPO“) a financována z Nástroje pro oživení a odolnost EU.
- ✓ DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL

### REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

„Financováno Evropskou unií – Next Generation EU“.

- ✓ V únoru 2022 proběhl mimořádný sběr dat k vykázání průběhu aktivit DOUČOVÁNÍ realizovaných školou na podzim 2021 z Národního plánu doučování (období od 1. 9. 2021 do 31. 12. 2021)
  - ✓ V září/říjnu 2022 proběhne mimořádný sběr dat k vykázání průběhu aktivit DOUČOVÁNÍ realizovaných školou v období od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022 z Národního plánu obnovy a financovaného z Nástroje pro oživení a odolnost EU.
- 
- V rámci Národního plánu obnovy byly škole k prevenci digitální propasti přiděleny finanční prostředky ve výši 152 000 Kč – škola zakoupí 8 ks notebooků začátkem září 2022 a využije jich ve výchovně vzdělávací činnosti školy od začátku školního roku 2022/2023.
    - ✓ *MŠMT: Cílem prevence digitální propasti je zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení (tzv. digitální propasti). MŠMT s využitím Národního plánu obnovy poskytuje školám finanční prostředky na mobilní digitální technologie pro vytvoření tzv. mobiliáře, ze kterého bude škola znevýhodněným žákům zapůjčovat základní*

*digitální vybavení (např. notebook, chromebook, tablet nebo software, ...). Záměrem tohoto kroku je snížit nerovnosti mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením – prevence digitální propasti.*

- **Bližší informace o projektech** najdete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz), v části [Projekty](#)

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### ▪ Rok 2021

- Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele Město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD v roce 2021

Neinvestiční výdaje	Poskytnuto k 31. 12. 2021	Použito k 31. 12. 2021	Zůstatek celkem
Prostředky na provoz ZŠ	2 550 000,00 Kč	2 550 000,00 Kč	0 Kč
Projekt MěÚ PVA (2)	61 040,00 Kč	4 440,00 Kč	56 600,00 Kč
Prostředky na provoz ŠD	56 806,15 Kč	56 806,15 Kč	0 Kč
Celkem	2 667 846,15 Kč	2 611 246,15 Kč	56 600,00 Kč

- Plánované investiční akce hrazené přímo zřizovatelem v roce 2021

Název akce	Uhrazeno k 31. 12. 2021
ZŠ B. Hrozného - oprava střechy dílny školníka	70 000 Kč
ZŠ B. Hrozného - výmalba	300 000 Kč
ZŠ B. Hrozného 1318 - výměna stoupaček, baterií, hygien. kabinky	2 200 000 Kč
Celkem	2 570 000 Kč

- Hospodářský výsledek za rok 2021

<b>Hospodářský výsledek za rok 2021</b>	131 326,97 Kč
Rozdělení HV po schválení zřizovatelem:	
- fond odměn	0,00 Kč
- rezervní fond ZŠ	131 326,97 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2021 škola získala z pronájmů tělocvičny, učeben, bytu, prostoru poskytnutého prodejním automatům, z antény a z úroků na běžném účtu, a proto je smí jako zlepšený hospodářský výsledek použit v následujícím roce. Dle zřizovací listiny článek D odst. 4) je příspěvková organizace oprávněna si příjmy ponechat, a proto každoročně žádá o schválení převedení zlepšeného hospodářského výsledku do fondů organizace.

- **Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2021**

	<b>Poskytnuto k 31. 12. 2021</b>	<b>Použito k 31. 12. 2021</b>	<b>Zůstatek celkem</b>
Neinvestiční dotace celkem	41 688 873,00 Kč	41 439 969,00 Kč	248 904,00 Kč
z toho:			
a) platy	29 612 626,00 Kč	29 612 626,00 Kč	0,00 Kč
b) OPPP	346 004,00 Kč	97 100,00 Kč	248 904,00 Kč
c) pojistné + FKSP + ONIV	11 730 243,00 Kč	11 730 243,00 Kč	0,00 Kč
Investiční dotace celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

- **Výdaje na učebnice, učební texty, pomůcky z prostředků státního rozpočtu k 31. 12. 2021: 595 907,49 Kč**

- **Distribuce ochranných pomůcek a Ag testů v souvislosti s MO v ČR (COVID-19)**

<b>Distribuce ochranných pomůcek do škol k 31. 12. 2021</b>	<b>Počet kusů</b>	<b>Zůstatek sklad</b>
Respirátory pro zaměstnance	773	0
Roušky pro žáky	6 500	0

<b>Distribuce antigenních testů do škol k 31. 12. 2021</b>	<b>Počet ks celkem</b>	<b>Použito pro žáky</b>	<b>Použito pro zaměstnance</b>	<b>Zůstatek sklad</b>
LEPU RAPID test	600	502	98	0
SINGCLEAN test	1 440	1 342	53	45
SEJOY test	4 425	3 320	156	949
GENRUI test	1 975	1 935	0	40
<b>Celkem</b>	<b>8 440</b>	<b>7 099</b>	<b>307</b>	<b>1 034</b>

▪ **Rok 2022 (k 30. 6. 2022)**

- **Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele Město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD k 30. 6. 2022**

Neinvestiční výdaje	Rozpočet na rok 2022	Použito k 30. 6. 2022	Zůstatek celkem
Prostředky na provoz ZŠ	2 745 000,00 Kč	1 496 064,53 Kč	1 248 935,47 Kč
Prostředky na provoz ŠD	20 000,00 Kč	20 000,00 Kč	0,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>2 765 000,00 Kč</b>	<b>1 516 064,53 Kč</b>	<b>1 248 935,47 Kč</b>

- **Plánované investiční akce hrazené přímo zřizovatelem v roce 2022**

Název akce	
Vybavení tříd čp. 13	2 000 000 Kč *)
ZŠ B. Hrozného - PD rekonstrukce budovy dílen	120 000 Kč
<b>Celkem</b>	<b>2 120 000 Kč</b>

\*) Viz níže Výběrová řízení - VZMR

- **Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu k 30. 6. 2022**

	Rozpočet na rok 2022	Použito k 30. 6. 2022	Zůstatek celkem
Neinvestiční dotace celkem	40 589 689,00 Kč	18 870 670,80 Kč	21 719 018,20 Kč
z toho:			
a) platy	29 003 463,00 Kč	13 105 568,00 Kč	15 897 895,00 Kč
b) OPMP	265 066,00 Kč	285 930,00 Kč	- 20 864,00 Kč **)
c) pojistné + FKSP+ONIV	11 321 160,00 Kč	5 479 172,80 Kč	5 841 987,20 Kč
Investiční dotace celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

\*\*\*) Rozdíl je řešen přesunem ze MP do OPMP. Z důvodu schválení rozpočtu NIV na rok 2022 k 27. 4. 2022. Požadavek zaslán na KÚ až v červnu 2022.

- **Distribuce Ag testů formou daru v souvislosti s MO v ČR (COVID-19)**

Distribuce antigenních testů do škol (k 30. 6. 2022)	Počet ks celkem	Použito pro žáky	Použito pro zaměstnance	Zůstatek sklad
SEJOY test	3 275	2 575	0	703

- **Povinná výuka plavání 2021/2022 pro žáky 4. a 5. ročníku (realizace 3-5/2022)**

<b>Vyúčtování plavání pro žáky I. stupně realizovaného školou</b>	<b>Finanční prostředky ze státního rozpočtu (ONIV) na dopravu do bazénu</b>	<b>Skutečné náklady školy na dopravu</b>	<b>Celkem hrazeno ze státního rozpočtu (ONIV)</b>
	Nebylo určeno	131 285,00 Kč	131 285,00 Kč
	<b>Finanční prostředky z provozního rozpočtu na lektorné a pronájem bazénu</b>	<b>Skutečné náklady školy na lektorné a pronájem bazénu</b>	<b>Celkem hrazeno z provozního rozpočtu</b>
	Nebylo zřizovatelem určeno	128 400,00 Kč	128 400,00 Kč

- **Výdaje na učebnice, učební texty, pomůcky z prostředků státního rozpočtu k 31. 8. 2022: 110 659,80 Kč**

- **Výběrová řízení:**

- **Veřejné zadávací řízení – Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)**
  - ✓ **VZMR k projektu s názvem „Modernizace a rozšíření infrastruktury ZŠ Bedřicha Hrozného“** – k realizaci VZMR byla školou u společnosti B&P Research s.r.o., se sídlem třída Kpt. Jaroše 1932/13, 602 00 Brno, IČ: 60724269, DIČ: CZ60724269 objednána služba „Asistence s organizací VZMR na vybavení učeben“, a to dle škoře předloženého Návrhu spolupráce se Základní školou Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk ze dne 9. 6. 2022
  - ✓ **Škola do provozního rozpočtu obdržela od zřizovatele 2 000 000,00 Kč na vybavení učeben č. p. 13 a č. p. 12 - škola převedla tuto finanční částku na samostatný projektový účet, ve kterém bude probíhat veškeré vyúčtování VZMR**

▪ **Kontroly:**

- **ATLAS AUDIT s.r.o.** K Bílému vrchu 1717, 250 88 Čelákovice - **auditor najatý zřizovatelem Město Lysá nad Labem - 24. 11. 2021; kontrola hospodaření školy za leden – září 2021, s tímto ZÁVĚREM:**

**Kontrolní skupina ukládá tato nápravná opatření:**

- Kontrolní skupina nařizuje organizaci provést výpočet výnosů příštích období za školní družinu za poplatky 01-06/2022.
- Kontrolní skupina nařizuje organizaci doložit dokladovou inventuru účtu 384 – výnosy příštích období podkladem s výpočtem poplatků pro období 01-06/2022, který bude odpovídat počtu žáků \* měsíční poplatek za školní družinu pro období 01-06/2022.
- Kontrolní skupina nařizuje organizaci účtovat o předpisech za školní družinu od nového účetního období takto:
  - a) Předpis za školní družinu pro období září-prosinec, MD 315 – pohledávky oproti D 602 – výnosy  
**ŠKOLOU PŘIJATÁ OPATŘENÍ:** Předpis úhrady úplaty za ŠD na školní rok 2021/2022 byl po kontrole přeúčtován MD 315100 oproti D 602001 výnosy.
  - b) Předpis za školní družinu pro období leden – červen, MD 315 – pohledávky oproti D 384 výnosy příštích období.  
**ŠKOLOU PŘIJATÁ OPATŘENÍ:** Předpis za školní družinu pro období leden – červen ve výši 39 600 Kč byl přeúčtován MD 315100 – pohledávky oproti D 384001- výnosy příštích období (132 žáků \* 300 Kč).
  - c) V lednu následujícího roku budou výnosy příštích období rozpuštěny do výnosů MD 384 – výnosy příštích období oproti D 602 – výnosy za školní družinu.  
**ŠKOLOU PŘIJATÁ OPATŘENÍ:** V lednu 2022 budou výnosy příštích období přeúčtovány ve výši 39 600 Kč do výnosů MD 384001 výnosy příštích období oproti D 602 001 – výnosy za školní družinu.
- **Město Lysá nad Labem – finanční odbor ve spolupráci s firmou ATLAS AUDIT s.r.o.** K Bílému vrchu 1717, 250 88 Čelákovice - **9. 5. 2022; kontrola hospodaření školy za účetní období 2021, s tímto ZÁVĚREM:** Kontrolní skupina nápravná opatření neuložila.



## **12. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

**Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18, odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za období 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021:**

<b>údaje:</b>	<b>počet poskytnutých informací:</b>
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

Veškeré písemné dotazy včetně kopie vyřízení eviduje sekretariát školy.

Lysá nad Labem 31. 1. 2022

PaedDr. Irena Jarešová  
ředitelka školy

### 13. Výroční zpráva školní družiny za školní rok 2021/2022

- **Školní družina je součástí základní školy - IZO 162102861. V provozu byla od 1. září 2021 do 30. června 2022 pro žáky 1. - 5. ročníků.**

- **Přehled ŠD:**

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelek	kapacita ŠD
celkem	5	148	6	180

- **Rozdělení dětí do jednotlivých oddělení:**

Oddělení	Žáci třídy v odděleních	Počet	Vychovatelka
I.	II.B	21 dětí	Andrea Grymová
II.	IV.A, IV.B	29 dětí	Miloslava Solusová
III.	II.A, V.A, V.B	28 dětí	Bc. Lucie Čermáková
IV.	III.A, III.B	30 dětí	Marie Macková
V.	I.A, I.B	40 dětí	Bc. Pavla Otčenášková, Martina Kalistová

- **Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu č. j.: 10/2016 Jar, verze 2016/2017, s platností od 1. 9. 2016.**

- **Žáci, kteří navštěvují školní družinu, dochází do zájmových kroužků pořádaných školou v rámci ŠD a do družiny se opět vrací.**

- V průběhu měsíce září jsme se jako každý školní rok věnovali nejprve adaptaci žáků do jednotlivých oddělení školní družiny. Žáci byli seznámeni s vnitřním řádem družiny i s BOZ. Pravidla slušného a bezpečného chování, ale především všechna hygienická opatření vyhlášená v souvislosti s epidemií Covid-19, jim byla neustále připomínána - zejména nošení roušek v celé budově školy.

- V průběhu přípravného týdne jsme dovybavili jednotlivá oddělení potřebným materiálem – nakoupili jsme nové hračky, společenské hry, materiál potřebný k různým výtvarným činnostem a další pomůcky, které pravidelně využíváme v průběhu celého školního roku.

- Během školního roku se všechna oddělení ŠD podílela na komplexní výzdobě školy.

- Paní vychovatelky pracovaly s dětmi různorodě a aktivity byly vždy přizpůsobeny věku a zájmu dětí. V rámci školní družiny měly děti možnost zapojit se do různých činností z mnoha oblastí. Vzhledem k omezení některých akcí, jsme se v prvním pololetí zaměřili na výtvarnou a pracovní činnost.

- Děti se seznamovaly s různými výtvarnými a uměleckými technikami – malování na textil, práce se speciální tvarovací hmotou, práce s přírodními materiály, s akrylovými barvami, sázení a pěstování rostlin, výroba mýdla, šití, háčkování, výroba drobných šperků a další.

- Školní zahrada byla vybavena několika dřevěnými stoly s lavicemi a došlo k rozšíření relaxační zóny.

- Od dubna 2022 přibyli do jednotlivých oddělení ŠD noví žáci z Ukrajiny.

- **Akce ŠD:**
  - ✓ **Drakiáda** - letošní drakiáda byla z důvodu opatření COVID-19 zrušena.
  - ✓ **Halloweenská party** - Halloween jsme oslavili v rámci jednotlivých oddělení. Děti se převlékly do masek, doplněných nezbytnými rouškami. Tancovaly na oblíbené melodie a soutěžily o ceny – všichni jsme zažili spoustu legrace.
  - ✓ **Vánoční výstava** - akce byla z důvodu mimořádných opatření COVID-19 zrušena.
  - ✓ **Návštěva filmového představení** - akce byla z důvodu mimořádných opatření COVID-19 zrušena.
  - ✓ **Vánoční besídka** - Vánoční besídka proběhly v duchu sváteční atmosféry a očekávání příchodu Ježíška, který přinesl dárky i k nám do školní družiny. V každém oddělení si ozdobili stromeček, prostory tříd dýchaly adventní náladou. Děti vyráběly krásná vánoční přáníčka a dárečky pro rodiče a své blízké.
  - ✓ **Masopust** - masopustní oslavy byly ještě poznamenané dozvuky koronavirové epidemie a tradiční průvod masek jsme museli zrušit. Pouze v rámci jednotlivých oddělení jsme se rozloučili se studenou zimou a v rytmu veselých písní jsme vtančili do období jara. Připomněli jsme si tradice, které oslavovali naši předkové, zvyky, které dodržujeme dodnes, ale dozvěděli jsme se i o těch, které jsou nám cizí a na které se postupem času úplně zapomnělo.
  - ✓ **Filmové představení** - začátkem dubna, byla epidemiologická opatření natolik uvolněna, že jsme mohli uspořádat společnou akci. Vyrázili jsme do kina na pohádkový příběh, s názvem Proměna. Děti byly skutečně nadšené a pohádka se jim moc líbila.
  - ✓ **Čarodějnice** - tento zvyk moc pěkně oslavili ve III. oddělení a v parku před školou upořádali slet v čarodějnických maskách. Nechyběli jim ani lopaty a košťata, se kterými se při soutěžích pěkně vyřádili.
  - ✓ **Výlet na Říp a do zooparku Zelčín** - v pátek 27. května 2022 jsme se vydali na celodenní výlet, kterého se zúčastnily obě třídy druhého ročníku. Cíl výletu byla hora Říp a posléze návštěva kontaktního zooparku v Zelčíně. Počasí nám přálo a výstup na Říp proběhl bez potíží. Výhled do krajiny byl překrásný a zavzpomínali jsme při něm na praotce Čecha, o kterém jsme si tento týden povídali. Před sestupem jsme se ještě společně vyfotografovali s rotundou sv. Jiří, abychom měli hezkou památku. Poté jsme se autobusem přemístili do zooparku, kde na nás čekal oběd, prohlídka s výkladem a možnost pohladit si a nakrmit některá zvířátka. Nejvíc nás zaujali klokan i pštrosi, ale i prasátka, králíci a ovce. Nakonec nás čekala projížďka na ponících, kterou jsme si moc užili. A nemohl nám ji zkazit ani déšť, který se na závěr výletu spustil a provázel nás celou cestu domů. Ale to už nám bylo jedno, protože jsme seděli v teple autobusu s úsměvy na tvářích, plni krásných a nezapomenutelných zážitků.
  - ✓ **MDD** - divadelní představení Zdeňka Polácha.
- **Provoz školní družiny:**

Ranní družina: 06:15 - 07:30 hod  
Odpolední družina: 11:25 - 17:00 hod
- **Informace o školní družině** najdete také na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [Školní družina](#).

Andrea Grymová, vedoucí vychovatelka ŠD

#### **14. Příloha č. 1 - Výsledky vzdělávání žáků školy - škola**

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 – **Příloha č. 1**

## **14. Příloha č. 2 - Výsledky vzdělávání žáků školy - ročníky**

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 – **Příloha č. 2**

#### **14. Příloha č. 3 - Výsledky KALIBRO - škola, žáci 3. ročníku**

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 – **Příloha č. 3**

#### **14. Příloha č. 4 - Výsledky KALIBRO - škola, žáci 5. ročníku**

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Úřední deska/Výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 – **Příloha č. 4**

**14. Příloha č. 5 - Evaluační zpráva o výsledcích testování srovnávacími testy Kalibro® 3. a 5. roč.**

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Úřední deska/Výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 – **Příloha č. 5**

**Z důvodu rozsáhlosti dokumentu je evaluační zpráva nahrána na přiloženém CD.**



## **14. Příloha č. 6 - Projekt „Doučování žáků škol“ – Národní plán obnovy**

Naše škola je od 1. 1. 2022 zapojena do projektu

**DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL**

**REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY**



**Financováno  
Evropskou unií**  
NextGenerationEU



**Národní  
plán  
obnovy**

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

„Financováno Evropskou unií – Next Generation EU“.

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci Projekty / [Probíhající projekty](#)

## 14. Příloha č. 7 - Návštěva Parlamentu ČR

V květnu a červnu školního roku 2021/2022 navštívili žáci tříd 7.A, 7.B, 7.C, 8.C, 9.C Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR.

Návštěvy prostor Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR se uskutečnily na základě pozvání paní poslankyně Romany Fischerové.



## 14. Příloha č. 8 – První vysvědčení

### PRVNÍ VYSVĚDČENÍ

Je pondělí 31. 1. 2022 a na žáky naší školy čeká hodnocení za I. pololetí.



Většina už to zná, ale své úplně první VYSVĚDČENÍ v tento den dostali naši prvňáčci. Byli krásní, načesaní, usměvaví a plní očekávání. Důležitost okamžiku dodala návštěva pana starosty Ing. K. Otavy, paní V. Bodnárové, která se stará o lyské školy, a naší paní ředitelky I. Jarešové. Nejdůležitější slovo měly ale třídní paní učitelky - Kateřina Špringrová a Věra Kindlová.

Děti nedostaly jen vysvědčení, ale i PAMĚTNÍ LIST, něco sladkého a hlavně krásnou knihu, kterou začaly mnohé ihned číst. To znamená, že už se přece jen něco naučily. Přejeme jim spoustu krásných zážitků i ve II. pololetí.



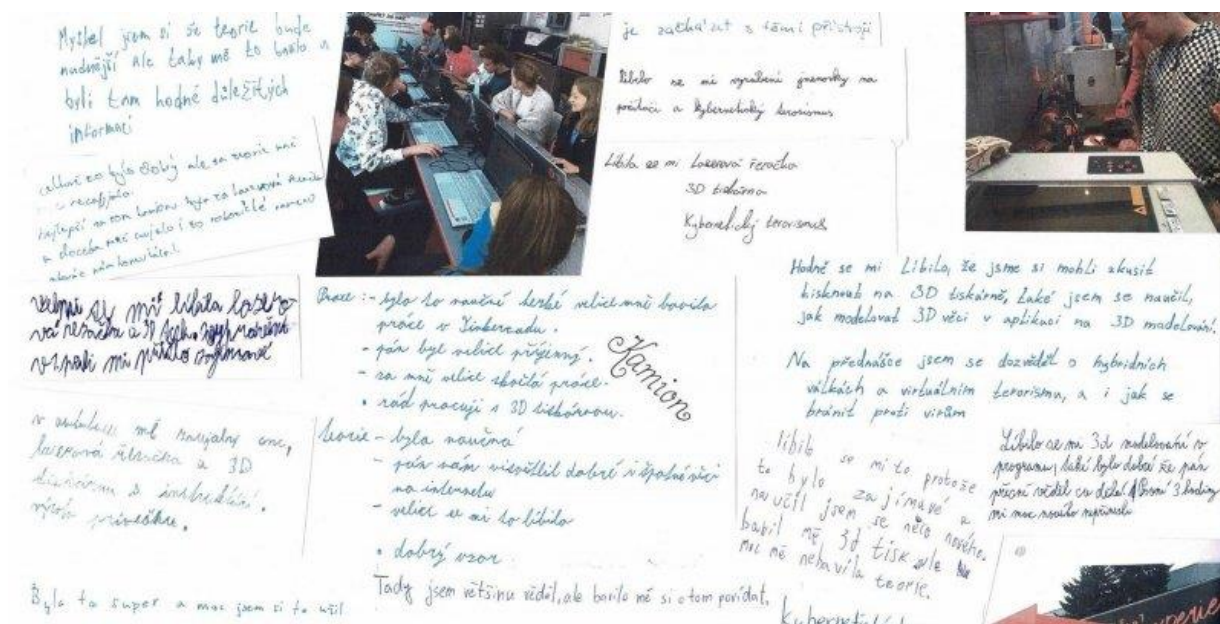
Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [Akce školy](#)

## 14. Příloha č. 9 – Pojízdna učebna techniky v Lysé nad Labem

Dne 4. 10. 2021 se žáci 9. ročníku zúčastnili akce "Pojízdna učebna techniky" - kamion s technikou byl přistaven u ZŠ JAK Lysá nad Labem.

Možnost realizace této akce zajistila paní místostarostka Romana Fischerová, které tímto velmi děkujeme, neboť celá akce měla velmi pozitivní odezvu - od žáků i pedagogů.

Děkujeme také realizátorům celé akce za příjemný, zábavný, praktický, odborný a poučný zážitek.



Více informací k celé akci naleznete níže:

[Pojízdna učebna techniky 2](#)

[FabLab Experience na cestách](#)

„Již na podzim roku 2020 Ministerstvo průmyslu a obchodu spustilo projekt na podporu technického vzdělávání a řemesla s názvem Pojízdna učebna techniky. Ve speciálně upraveném a moderními technologiemi a nástroji vybaveném nákladním automobilu se žáci základních škol seznamují s technikou a řemeslem. ...“

„Po Česku jezdí digitální laboratoř. Jmenuje se FabLab Experience a spolupracuje na ní i VUT! Elektronový mikroskop, 3D tiskárny nebo robotické rameno. To jsou příklady přístrojů, které od března 2019 přijíždějí za žáky středních a základních škol. 14 m dlouhý kamion FabLab Experience je mobilní variantou digitální dílny FabLab Brno a žákům umožní spojit technické vzdělávání s nevšedním zážitkem. V projektu realizovaném Jihomoravským inovačním centrem (JIC) je brněnské VUT jedním z hlavních partnerů.“

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [Akce školy](#)

## **Příloha č. 10 – Den Země**

Byl to krásný den a všem moc děkujeme.  
Zase začíná být vše v pořádku.



Poeta by napsal: „Den začal hned ráno, počasí nám přálo a sluníčko se smálo.“

V pátek 29. 4. 2022 se také naše škola zapojila do akce zvané Den Země. Jedná se o celosvětovou událost, která připomíná a propaguje ochranu životního prostředí. Poprvé došlo k takové připomínce v roce 1970.

Letos se zúčastnil celý druhý stupeň a 5.B. Hlavní organizátorkou byla paní učitelka Petra Kubalová. Každý z vyučujících se podílel na přípravě a ruce k dílu přiložili i devátáci. Jednotlivé třídy měly nejprve za úkol výtvarně zobrazit zeměkouli. Někteří slibovali Zemi, jak se k ní budeme chovat. Kéž bychom to dodrželi.

Kolektivy začínaly společně ve svých třídách se svými učiteli a asistenty pedagoga s tím, že v jejich doprovodu přišli všichni postupně k Černým vratům. Zde začínala značená trasa. Žáci se rozdělili na čtyř až pětičlenné skupinky, které startovaly po čtyřech minutách. Před startem dostali soutěžící kartičku. Na tu bylo třeba zaznamenat odpovědi na úkoly, které je čekaly na závodním okruhu. Důležitá nebyla rychlost, ale spíše pečlivost, vědomosti a dovednosti našich žáků.

Na účastníky čekalo celkem sedm stanovišť. U nich je vítali devátáci s vyučujícími a asistentkami pedagoga. Soutěžili všichni až na devátáky, kteří byli na zmíněných stanovištích. Za své znalosti dostávali účastníci body. V cíli odevzdali kartičky s body a čekali na ostatní soupeře - kamarády.

A jaké úkoly čekaly na naše závodníky? Poznávali rostliny, stromy a živočichy. Dále se snažili vzpomenout si na základy první pomoci a popsat, co vědí o třídění odpadů. Snažili se uspět při určování světových stran a poznávání turistických značek. Hovořili o globálních problémech a Desateru EVVO (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta).

Těšíme se na další ročník!

Naleznete na [www.zsbhrozneho.cz](http://www.zsbhrozneho.cz) v sekci [Akce školy](#)

## 14. Příloha č. 11 – Naši šachisté opět úspěšní

Ve dnech 31. 5. a 1. 6. 2022 se žáci I. stupně naší školy zúčastnili Mistrovství ČR školních družstev 1. - 5. tříd v Nových Hradech a obsadili vynikající 5. místo.

MOC VŠEM BLAHOPŘEJEME!

Děkujeme panu Havlenovi za skvělé vedení kroužku Šachy...

Za ZŠ B. Hrozného Lysá nad Labem

Irena Jarešová, ř. š.



## 14. Příloha č. 12 – Jednotná přijímací zkouška 2022 (CERMAT - výsledková sestava s komentářem)



		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	5 768	5 701	50,0	59,2	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	17 946	17 659	50,0	54,0	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17 946	17 659	50,0	54,0	38	54	70	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	56	56	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	43	43	56,5	59,8	47,0	60,0	73,0	92,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	51,1	60,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	12	12	53,2	56,3				

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR CELKEM	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79 634	78 443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 768	5 709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17 946	17 671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	56	56	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	43	43	55,5	49,9	33,0	49,0	62,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	53,8	56,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	12	12	51,3	45,5				

## KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ - ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2022

Výsledková sestava obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) ve středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

#### CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu \*xlsx, v níž je vyhrazen pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V **těle tabulky** jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná **data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy** v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) **pro obory příslušné délky vzdělávání.**

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou **data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské vzdělávání z příslušné základní školy.** Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. **V podrobnějším členění,** tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce **uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:**

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče **poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.**
- **% SKÓR** – **bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.**
  - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
  - **KVARTILY** – hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. **Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali,** a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
  - **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.