

Č. j.: 16/2020 Jar

Koncepce rozvoje Základní školy Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, náměstí Bedřicha Hrozného 12, okres Nymburk

- průběžné zhodnocení za školní rok 2019/2020

1. Cíle koncepce rozvoje školy:

- Poskytovat žákům kvalitní základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání. *Realizováno průběžně (inovovaný a aktualizovaný ŠVP ZV „Bedříšek“, personální obsazení – kvalifikovanost pedagogických zaměstnanců, podpora DVPP a celoživotního vzdělávání ke zvyšování kvalifikace).*
- Rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, a to v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Účinnou motivací vzbuzovat zájem žáků o celoživotní vzdělávání. *Realizováno průběžně (ŠVP ZV „Bedříšek“, kvalitní personální obsazení, vztahy pg <=> žák, atmosféra důvěry).*
- Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. *Realizováno průběžně (ŠVP ZV „Bedříšek“, individuální přístup k žákům, PLPP a IVP pro žáky se SVP, činnost ŠPP, asistenti pedagoga ve třídách, olympiády, soutěže, nepovinné předměty, zájmové kroužky, DVPP celého pg sboru zaměřené na inkluzi).*
- V souladu s prioritami školy aktualizovat Školní vzdělávací program, který povede k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Upravit ŠVP po stránce formální i obsahové. *Realizováno průběžně (ŠVP ZV inovován a ověřován v praxi, upraven formálně i obsahově, doplněn a aktualizován dle změn RVP ZV; aktualizován dle výchovně vzdělávací praxe; příprava na revizi ŠVP ZV v souladu s revizí RVP ZV v souvislosti se Strategií vzdělávání 2030+; rozvoj klíčových kompetencí žáků v reálné „krizové“ situaci v souvislosti s uzavřením škol a nutnosti realizovat distanční vzdělávání; nutnost revize učiva v ŠVP ZV „Bedříšek“ v období dalšího školního roku).*
- Naplňovat v praxi školní podpůrný program projektu Centra na podporu inkluzivního vzdělávání. *Realizováno (využití podpůrného programu v činnosti školy i po skončení projektu).*
- Podporovat rozvíjení klíčových kompetencí pedagogů v rámci DVPP a celoživotního vzdělávání. *Naplňováno průběžně (podpora DVPP a celoživotního vzdělávání, zapojení školy do projektů – zejména OP VVV Šablony, realizování DVPP na škole, zkvalitňující se materiální vybavení školy, rozšiřující se vybavení školy v oblasti ICT = zajištění metodické podpory pedagogů metodikem ICT, „zaučování“ dalšího metodika ICT a správce sítě; rozvoj klíčových kompetencí v reálné „krizové“ situaci v souvislosti s uzavřením škol a nutnosti realizovat distanční vzdělávání žáků).*
- Zvýšit kvalifikaci pedagogického sboru. *Naplňováno průběžně (podpora studia pg k získání kvalifikace, jednání s pg bez kvalifikace, zvyšování počtu kvalifikovaných pg, „uvádějící učitel“).*
- Zkvalitnit management školy, jasně stanovit role a odpovědnost. Kvalitní a dobrou organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění poslání a cílů školy. *Naplňováno průběžně (jasně stanovená pravidla a jejich dodržování).*

- Upřesňovat organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizačními dokumenty školy a inovovat je, aby odpovídaly skutečným potřebám. *Naplňováno průběžně (funkční organizační řád, dokumenty inovovány a aktualizovány - včasné reagování na objektivní změny v předpisech a na reálné situace ve škole).*
- Budovat dobře fungující celek všech jednotlivých součástí - základní školy a školní družiny - projevující se dobrými výsledky školy a atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům. *Naplňováno průběžně (škola jako celek funguje velmi dobře, zkvalitnila se činnost školní družiny, průběžné personální změny by měly přispívat ke stabilizaci vztahů v jednotlivých součástech školy; operativní a dobře fungující spolupráce všech zaměstnanců školy v době krizových a MO MZ).*
- Úspěšně prezentovat školu na veřejnosti. *Kvalitně průběžně naplňováno (především akcemi a školními projekty ve spolupráci s dalšími subjekty, zvyšující se počet žáků školy, realizace DVPP jiných subjektů na naší škole, realizace projektu OP VVV „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905, včasná příprava projektů pro navazující období dalšího školního roku, zapojení školy do nového edukačního projektu podpořeného ESIF, který realizuje Národní technické muzeum v období 2018 – 2021: „Start In“ - Inkluze s Národním technickým muzeem – reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004500, projekt zaměřený na podporu přípravy žáků ke vstupu na trh práce; účast pedagoga za podpory jeho třídy v soutěži Zlatý Ámos a postup do finále soutěže; prezentace názorů pedagoga k aktuálním událostem v souvislosti s distančním vzděláváním v celostátních médiích; pomoc žáků i učitelů v době krizových a MO MZ – šití roušek pro potřebné občany Lysé nad Labem, 3D tisk ochranných štítů, charitativní videa; řada příspěvků do místního tisku, na www stránky školy; vytváření podmínek pro činnost subjektů – zejména pronájem tělocvičny, podpora činnosti zájmových kroužků apod.).*
- Zlepšit propagaci školy. *Naplňováno průběžně (zkvalitnění úrovně www stránek, jejich včasné aktualizace, propagační leták školy, spolupráce s Domovem Na Zámku, spolupráce s mateřskými školami, školní projekty, spolupráce se zákonnými zástupci – tvořivé dílničky, třídní besedy, konzultace, TS, dotazníky, vystoupení žáků pro zákonné zástupce..., podpora činnosti zájmových kroužků – astronomický a hvězdářský, 3D tisk, dramatický..., propagace školy v ZŠ TGM Litol).*
- Pokračovat ve zkvalitňování a modernizování materiálních, prostorových a technických podmínek pro vzdělávání, zvyšovat bezpečnost a zlepšovat hygienické podmínky. *Realizováno průběžně (nákup vybavení tříd a učebních pomůcek, údržba a opravy v budově školy, zkvalitňování zázemí pro zaměstnance školy; spolupráce se zřizovatelem na údržbě a opravách budov; kvalitní práce nepedagogických zaměstnanců – paní uklízeček a pana školníka, drobné opravy a údržba budov).*
- Zajistit ve spolupráci se zřizovatelem přísun financí z městského rozpočtu a z možných grantů a dotací. Společnými silami se snažit o co nejlepší image školy a tím držet současný počet žáků, nebo ho zvyšovat. *Naplňováno průběžně (fungující spolupráce se zřizovatelem, určení priorit a jejich realizace, zlepšování stavu budov školy, získání prostředků z dotací EU).*
- Realizovat doposud schválené projekty, získávat další dotace na realizaci výchovně vzdělávacího projektu a na modernizaci materiálního vybavení. *Realizováno průběžně (zapojení do projektů OP VVV - „Šablony II. pro - ZŠ Lysá nad Labem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008905; zapojení do Programu města na podporu volnočasových aktivit školy; pravidelné podávání žádosti o dotaci z rozvojového programu MŠMT na podporu výuky plavání – dotace na dopravu).*
- Podpořit informační gramotnost pedagogů – uživatelská práce s PC Word, Excel, e-mailová komunikace, obsluha www stránek školy. *Realizováno průběžně (DVPP,*

interní konzultace metodika ICT pro pg, zkvalitňování materiálně technického vybavení školy).

- Zachovat školu jako tradiční kulturní místo. *Úspěšně průběžně plněno (kvalitní výchovně vzdělávací činnost školy, spolupráce s jinými subjekty, zájem absolventů o návštěvy školy, pronájem prostor, vystoupení pro zákonné zástupce a veřejnost...).*

2. Strategie stanovené k dosažení cílů:

- V souladu s prioritami školy ověřovat a plnit školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.
- Vyhodnocovat a zkvalitňovat školní vzdělávací program.
- Při plnění vzdělávacího programu vedle cílů poznávacích naplňovat i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.
- Využívat moderních metod a forem práce, při kterých si žáci osvojí základní vědomosti a dovednosti během vyučování, bez stresu, a které vedou k aktivní činnosti všech žáků.
- Využívat tvořivého myšlení žáků, neupřednostňovat metodu výkladu.
- Respektovat individuální tempo vzdělávání.
- Zaměřit se na výchovu elementárních etických vlastností a slušného chování. Vést žáky k ohleduplnosti a toleranci k jiným lidem, učit je žít společně s ostatními.
- Uplatňovat zásadu – „pro kvalitu vzdělání není rozhodující množství poznatků, které si žák osvojuje, ale jejich propojenost, smysluplnost, trvalost a použitelnost“.
- Chápat učivo jako prostředek k osvojení žádaných kompetencí - žák postavený před problém, úkol nebo nečekanou situaci se učí řešit tento podnět aktivním způsobem – tj. využíváním již získaných kompetencí (úměrně své úrovni).
- Prohlubovat individuální přístup k jednotlivým žákům.
- Integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvářet kvalitní individuální vzdělávací plány/PLPP pro žáky, realizovat podpůrná opatření (zejména pedagogickou intervencí a předmět speciálně pedagogické péče), spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), pracovat ve třídě s asistentem pedagoga.
- Využívat vnějších evaluačních nástrojů ke sledování úspěšnosti žáků a výsledků vzdělávání žáků.
- Podporovat spolupráci mezi pedagogy 1. a 2. stupně.
- Pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami, zapojovat děti a žáky do společných aktivit.
- Vytvářet otevřenou, klidnou a sdílnou atmosféru ve škole, budovanou na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti.
- Posilovat vztah žáků, rodičů a veřejnosti ke škole - škola musí být veřejnou službou klientům, proto se snažit rozvíjet další služby poskytované školou.
- Udržovat rozvoj mimoškolní činnosti, v rámci ní vtáhnout do děje veřejnost, aby škola nebyla izolována pouze pro žáky, ale naopak byla veřejnosti otevřena.
- Podporovat úlohu školy ve městě, zapojovat se do veřejného života, vytvořit ze školy kulturní a sportovní stánek pro všechny občany.
- Rozvíjet úlohu třídního učitele, upevňovat vztahy mezi pedagogickými pracovníky na bázi vzájemné důvěry a spolupráce, snaha o rozvoj týmové práce, pracovat společně, ne vedle sebe.
- Posilovat důvěru ve vedení školy u zaměstnanců užší spolupráci.
- Přípravovat roční/měsíční/týdenní plány školy – na pracovních poradách analyzovat a vyhodnotit, co se povedlo a naopak, co je třeba zlepšit.
- Podporovat úlohu metodických orgánů.
- Posilovat kompetence zaměstnanců, klást větší důraz na osobní zodpovědnost.
- Používat všech dostupných prostředků k předcházení sociálně patologických jevů.

- Okamžitě řešit konflikty, šikanu, agresivitu mezi žáky.
- Pedagogičtí pracovníci musí spolupracovat při přípravě a realizaci preventivních, osvětových a konzultačních akcí (např. Minimální preventivní program, besedy s odborníky, systematická spolupráce koordinátora, vedení školy, široká nabídka kroužků pro volný čas...).
- Nabízet zájmové kroužky, dle požadavků žáků přizpůsobit jejich náplň.
- Podporovat další vzdělávání a samostudium pedagogů.
- Podporovat vytváření a rozvíjení klíčových kompetencí pedagogů.
- Přijímat kvalifikované pedagogy.
- Intenzivněji spolupracovat s rodiči dalšími formami (např. dotazníky...), poskytovat jim informace o škole a výchovně vzdělávacích výsledcích jejich dětí, snažit se o lepší oboustranný tok informací o dítěti.
- Využívat námětů a připomínek rodičů.
- Zdokonalovat formy prezentace školy, doplnit stávající formy poskytování informací o nové, informace aktualizovat (např. aktualizace vlastních www stránek, pravidelné příspěvky do místního zpravodaje, příspěvky do regionálního tisku, informace ve vývěskách města, informace v propagačním letáku školy...).
- Na podkladě celkové prezentace a výsledků vzdělávání školy získávat další žáky k docházce do školy.
- Efektivně využívat finanční zdroje pro další rozvoj školy.
- Využívat spolupráci se školskou radou ke zkvalitnění činnosti školy a k prezentaci školy.
- Podporovat kreativní zaměstnance a zaměstnance podílející se na rozvoji školy.
- Spolupracovat se zřizovatelem a podílet se na modernizaci školy.
- Postupně opravovat budovy školy.
- Podílet se na dokončení rekonstrukce budov školy.
- Vylepšovat celkový estetický vzhled školy.
- Soustavně modernizovat celkové zařízení a vybavení školy.
- Využívat možností odborné PC učebny v každodenním vzdělávání na 1. a 2. stupni.
- Nakupovat moderní učební pomůcky, učební texty, učebnice, programy do PC, odbornou literaturu.

3. Trendy školy v souladu se stanovenými cíli:

- Vytvářet pohodové školní prostředí.
- Porozumět potřebě vzdělávání se.
- Vychovávat osobnosti.
- Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání.
- Učit cizí jazyk.
- Vytvářet informační prostředí, porozumět práci s informacemi.
- Rozvíjet demokracii – každý má své místo mezi lidmi.
- Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá.
- Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství.
- Vytvářet podmínky pro využívání volného času žáků.
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání.

Lysá nad Labem 15. července 2020

PaedDr. Irena Jarešová, ředitelka školy