

Č. j.: 05/2021 Jar

## Koncepce rozvoje Základní školy Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, náměstí Bedřicha Hrozného 12, okres Nymburk

### - průběžné zhodnocení za školní rok 2020/2021

#### 1. Cíle koncepce rozvoje školy:

- Poskytovat žákům kvalitní základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání. *Realizováno průběžně (inovovaný a aktualizovaný ŠVP ZV „Bedříšek“, personální obsazení – kvalifikovanost pedagogických zaměstnanců, podpora DVPP a celoživotního vzdělávání ke zvyšování kvalifikace; evidence obsahových změn ŠVP ZV v souvislosti se vzděláváním distančním způsobem, dále jen „DVZ“ – koordinace a naplňování cílů základního vzdělávání v následném období).*
- Rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, a to v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Účinnou motivací vzbuzovat zájem žáků o celoživotní vzdělávání. *Realizováno průběžně (ŠVP ZV „Bedříšek“, kvalitní personální obsazení, vztahy pg <=> žák, atmosféra důvěry, vzájemný respekt).*
- Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. *Realizováno průběžně (ŠVP ZV „Bedříšek“, individuální přístup k žákům, PLPP a IVP pro žáky se SVP, činnost ŠPP, asistenti pedagoga ve třídách, olympiády, soutěže, nepovinné předměty, zájmové kroužky, DVPP celého pg sboru zaměřené na inkluzi; podpora žáků i z. z. v období DVZ).*
- V souladu s prioritami školy aktualizovat Školní vzdělávací program, který povede k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Upravit ŠVP po stránce formální i obsahové. *Realizováno průběžně (ŠVP ZV inovován a ověřován v praxi, upraven formálně i obsahově, doplněn a aktualizován dle změn RVP ZV; aktualizován dle výchovně vzdělávací praxe; příprava na revizi ŠVP ZV v souladu s revizí RVP ZV v souvislosti se Strategii vzdělávání 2030+; příprava na úpravy ŠVP v souvislosti s výukou „nové“ Informatiky – postupně zavedení od školního roku 2022/2023; rozvoj klíčových kompetencí žáků v reálné „krizové“ situaci v souvislosti s uzavřením škol a nutnosti realizovat DVZ; nutnost revize učiva v ŠVP ZV „Bedříšek“ v období dalšího školního roku - evidence obsahových změn ŠVP).*
- Naplňovat v praxi školní podpůrný program projektu Centra na podporu inkluzivního vzdělávání. *Realizováno (využití podpůrného programu v činnosti školy i po skončení projektu).*
- Podporovat rozvíjení klíčových kompetencí pedagogů v rámci DVPP a celoživotního vzdělávání. *Naplňováno průběžně (podpora DVPP a celoživotního vzdělávání, realizování DVPP online/ve škole pro pedagogický sbor, zkvalitňující se materiální vybavení školy, rozšiřující se vybavení školy v oblasti ICT = zajištění metodické podpory pedagogů metodikem ICT, „zaučování“ dalšího metodika ICT; nové personální obsazení na pracovní pozici „správce sítě“; rozvoj klíčových kompetencí v reálné „krizové“ situaci v souvislosti s uzavřením škol a nutnosti realizovat DVZ; ICT vybavení učebny na I. stupni školy pro výuku Informatiky).*

- Zvýšit kvalifikaci pedagogického sboru. *Naplňováno průběžně (podpora studia pg k získání kvalifikace, jednání s pg bez kvalifikace, zvyšování počtu kvalifikovaných pg, „uvádějící učitel“).*
- Zkvalitnit management školy, jasně stanovit role a odpovědnost. Kvalitní a dobrou organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění poslání a cílů školy. *Naplňováno průběžně (jasně stanovená pravidla a jejich dodržování).*
- Upřesňovat organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizačními dokumenty školy a inovovat je, aby odpovídaly skutečným potřebám. *Naplňováno průběžně (funkční organizační řád, dokumenty inovovány a aktualizovány - včasné reagování na objektivní změny v předpisech a na reálné situace ve škole).*
- Budovat dobře fungující celek všech jednotlivých součástí - základní školy a školní družiny - projevující se dobrými výsledky školy a atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům. *Naplňováno průběžně (škola jako celek funguje velmi dobře, zkvalitnila se činnost školní družiny, průběžné personální změny by měly přispívat ke stabilizaci vztahů v jednotlivých součástech školy; operativní a dobře fungující spolupráce všech zaměstnanců školy v době krizových a mimořádných opatření v ČR po většinu období školního roku 2020/2021).*
- Úspěšně prezentovat školu na veřejnosti. *Kvalitně průběžně naplňováno (především akcemi a školními projekty ve spolupráci s dalšími subjekty; zapojení školy do edukačního projektu podpořeného ESIF, který realizuje Národní technické muzeum v období 2018 – 2021: „Start In“ - Inkluze s Národním technickým muzeem – reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16\_037/0004500, projekt zaměřený na podporu přípravy žáků ke vstupu na trh práce; účast pedagoga za podpory jeho třídy v soutěži Zlatý Ámos; pomoc žáků i učitelů v době krizových a mimořádných opatření v ČR – 3D tisk; příspěvky do místního tisku, na www stránky školy; návštěva předsedy vlády ČR Andreje Babiše a ministryně financí Aleny Schillerové v souvislosti se zahájením rekonstrukce budovy č. p. 13, která bude využita pro rozšíření reálné kapacity školy).*
- Zlepšit propagaci školy. *Naplňováno průběžně (zkvalitnění úrovně www stránek, jejich včasná aktualizace, propagační leták školy, spolupráce s Domovem Na Zámku, spolupráce s mateřskými školami, školní projekty, spolupráce se zákonnými zástupci – osobní/online konzultace, osobní/online TS, dotazníky, propagace školy v ZŠ TGM Litol).*
- Pokračovat ve zkvalitňování a modernizování materiálních, prostorových a technických podmínek pro vzdělávání, zvyšovat bezpečnost a zlepšovat hygienické podmínky. *Realizováno průběžně (nákup vybavení tříd a učebních pomůcek, údržba a opravy v budově školy, zkvalitňování zázemí pro zaměstnance školy; spolupráce se zřizovatelem na údržbě a opravách budov; kvalitní práce nepedagogických zaměstnanců – paní uklízeček a pana školníka, drobné opravy a údržba budov; rekonstrukce v budově TGM – realizace výjimky KHSSK).*
- Zajistit ve spolupráci se zřizovatelem přísun financí z městského rozpočtu a z možných grantů a dotací. Společnými silami se snažit o co nejlepší image školy a tím držet současný počet žáků, nebo ho zvyšovat. *Naplňováno průběžně (fungující spolupráce se zřizovatelem, určení priorit a jejich realizace, zlepšování stavu budov školy, získání prostředků z dotací EU).*
- Realizovat doposud schválené projekty, získávat další dotace na realizaci výchovně vzdělávacího projektu a na modernizaci materiálního vybavení. *Realizováno průběžně (zapojení do Programu města na podporu volnočasových aktivit školy).*
- Podpořit informační gramotnost pedagogů – uživatelská práce s PC Word, Excel, e-mailová komunikace, obsluha www stránek školy. *Realizováno průběžně (DVPP, interní konzultace metodika ICT pro pg, zkvalitňování materiálně technického vybavení školy; realizace DVZ všemi pedagogy po většinu období školního roku 2020/2021; online konzultace/porady/schůzky; příspěvky učitelů na web školy –*

*zadávání domácích úkolů, třídní akce, fotogalerie apod.; zdokonalení kompetencí pedagogů v používání systému Bakaláři a aplikace TEAMS).*

- Zachovat školu jako tradiční kulturní místo. Úspěšně průběžně plněno (kvalitní výchovně vzdělávací činnost školy, spolupráce s jinými subjekty, zájem absolventů o návštěvy školy, pronájem prostor, ...; v letošním školním roce 2020/2021 nebyl po velkou část školního roku umožněn přístup jiných osob do budov školy v souvislosti s krizovými a mimořádnými opatřeními v ČR).

## **2. Strategie stanovené k dosažení cílů:**

- V souladu s prioritami školy ověřovat a plnit školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.
- Vyhodnocovat a zkvalitňovat školní vzdělávací program.
- Při plnění vzdělávacího programu vedle cílů poznávacích naplňovat i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.
- Využívat moderních metod a forem práce, při kterých si žáci osvojí základní vědomosti a dovednosti během vyučování, bez stresu, a které vedou k aktivní činnosti všech žáků.
- Využívat tvořivého myšlení žáků, neupřednostňovat metodu výkladu.
- Respektovat individuální tempo vzdělávání.
- Zaměřit se na výchovu elementárních etických vlastností a slušného chování. Vést žáky k ohleduplnosti a toleranci k jiným lidem, učit je žít společně s ostatními.
- Uplatňovat zásadu – „pro kvalitu vzdělání není rozhodující množství poznatků, které si žák osvojuje, ale jejich propojenost, smysluplnost, trvalost a použitelnost“.
- Chápat učivo jako prostředek k osvojení žádaných kompetencí - žák postavený před problém, úkol nebo nečekanou situaci se učí řešit tento podnět aktivním způsobem – tj. využíváním již získaných kompetencí (úměrně své úrovni).
- Prohlubovat individuální přístup k jednotlivým žákům.
- Integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvářet kvalitní individuální vzdělávací plány/PLPP pro žáky, realizovat podpůrná opatření (zejména pedagogickou intervenci a předmět speciálně pedagogické péče), spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), pracovat ve třídě s asistentem pedagoga.
- Využívat vnějších evaluačních nástrojů ke sledování úspěšnosti žáků a výsledků vzdělávání žáků.
- Podporovat spolupráci mezi pedagogy 1. a 2. stupně.
- Pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami, zapojovat děti a žáky do společných aktivit.
- Vytvářet otevřenou, klidnou a sdílnou atmosféru ve škole, budovanou na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti.
- Posilovat vztah žáků, rodičů a veřejnosti ke škole - škola musí být veřejnou službou klientům, proto se snažit rozvíjet další služby poskytované školou.
- Udržovat rozvoj mimoškolní činnosti, v rámci ní vtáhnout do děje veřejnost, aby škola nebyla izolována pouze pro žáky, ale naopak byla veřejnosti otevřena.
- Podporovat úlohu školy ve městě, zapojovat se do veřejného života, vytvořit ze školy kulturní a sportovní stánek pro všechny občany.
- Rozvíjet úlohu třídního učitele, upevňovat vztahy mezi pedagogickými pracovníky na bázi vzájemné důvěry a spolupráce, snaha o rozvoj týmové práce, pracovat společně, ne vedle sebe.
- Posilovat důvěru ve vedení školy u zaměstnanců užší spolupráci.
- Připravovat roční/měsíční/týdenní plány školy – na pracovních poradách analyzovat a vyhodnotit, co se povedlo a naopak, co je třeba zlepšit.
- Podporovat úlohu metodických orgánů.

- Posilovat kompetence zaměstnanců, klást větší důraz na osobní zodpovědnost.
- Používat všech dostupných prostředků k předcházení sociálně patologických jevů.
- Okamžitě řešit konflikty, šikanu, agresivitu mezi žáky.
- Pedagogičtí pracovníci musí spolupracovat při přípravě a realizaci preventivních, osvětových a konzultačních akcí (např. Minimální preventivní program, besedy s odborníky, systematická spolupráce koordinátora, vedení školy, široká nabídka kroužků pro volný čas...).
- Nabízet zájmové kroužky, dle požadavků žáků přizpůsobit jejich náplň.
- Podporovat další vzdělávání a samostudium pedagogů.
- Podporovat vytváření a rozvíjení klíčových kompetencí pedagogů.
- Přijímat kvalifikované pedagogy.
- Intenzivněji spolupracovat s rodiči dalšími formami (např. dotazníky...), poskytovat jim informace o škole a výchovně vzdělávacích výsledcích jejich dětí, snažit se o lepší oboustranný tok informací o dítěti.
- Využívat námětů a připomínek rodičů.
- Zdokonalovat formy prezentace školy, doplnit stávající formy poskytování informací o nové, informace aktualizovat (např. aktualizace vlastních www stránek, pravidelné příspěvky do místního zpravodaje, příspěvky do regionálního tisku, informace ve vývěskách města, informace v propagačním letáku školy...).
- Na podkladě celkové prezentace a výsledků vzdělávání školy získávat další žáky k docházce do školy.
- Efektivně využívat finanční zdroje pro další rozvoj školy.
- Využívat spolupráci se školskou radou ke zkvalitnění činnosti školy a k prezentaci školy.
- Podporovat kreativní zaměstnance a zaměstnance podílející se na rozvoji školy.
- Spolupracovat se zřizovatelem a podílet se na modernizaci školy.
- Postupně opravovat budovy školy.
- Podílet se na dokončení rekonstrukce budov školy.
- Vylepšovat celkový estetický vzhled školy.
- Soustavně modernizovat celkové zařízení a vybavení školy.
- Využívat možností odborné PC učebny v každodenním vzdělávání na 1. a 2. stupni.
- Nakupovat moderní učební pomůcky, učební texty, učebnice, programy do PC, odbornou literaturu.

### **3. Trendy školy v souladu se stanovenými cíli:**

- Vytvářet pohodové školní prostředí.
- Porozumět potřebě vzdělávání se.
- Vychovávat osobnosti.
- Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání.
- Učit cizí jazyk.
- Vytvářet informační prostředí, porozumět práci s informacemi.
- Rozvíjet demokracii – každý má své místo mezi lidmi.
- Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá.
- Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství.
- Vytvářet podmínky pro využívání volného času žáků.
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání.

Lysá nad Labem 4. července 2021