



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyhodnocení projektu EU Peníze základním školám

Projekt EU Peníze základním školám z programu OP VK byl na naší škole realizován v období od 1. 9. 2011 do 28. 2. 2014.

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na naší základní škole. Při realizaci byly podpořeny cílové skupiny tvořené většinou současných žáků školy (502 žáků) a pedagogickými pracovníky školy.

V souladu s globálními cíli programu OP VK, se ŠVP ZV „Bedříšek“, materiálními potřebami a personálními možnostmi školy byly v projektu realizovány následující klíčové aktivity (KA), které pomohly naplnit stanovené specifické cíle:

– KA III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

cílem bylo zkvalitnění vlastní výuky a IT vybavení školy spojené s využitím digitálních technologií, které přispějí ke zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line a off-line a podpoří rozvoj odpovídajících kompetencí žáků v různých oblastech vzdělávání; v rámci aktivity bylo vytvořeno 48 sad po 20 digitálních výukových materiálech (DUM), celkem 960 DUM, pro různé oblasti vzdělávání – konkrétně pak pro využití ve výuce v předmětech Čj, Aj, Nj, Rj, Ma, Př, Ch, Fy, Z, D, If, V1, Prv, apod.; tyto materiály byly pilotně vyzkoušeny ve výuce, ověřeny a následně sdíleny s pedagogickou veřejností prostřednictvím portálu DUMY.CZ; metodické listy DUM byly připravovány s ohledem na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami; v rámci naplňování KA při zkvalitňování vyučovacího procesu byly souběžně zajišťovány i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické použití DUM při výuce; cílovou skupinou byli žáci školy vzdělávání v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů – tj. zvyšujících kvalitu výuky; z finančních prostředků projektu byly na základě výběrových řízení postupně nakoupeny notebooky, tiskárny a PC pro přípravu učitelů na výuku a vytváření DUM, bylo vybaveno 5 učeben projektorem, plátnem a PC, dvě učebny PC stanicemi pro žáky, byl pořízen nový výkonnější server a obě budovy školy pokryty bezdrátovou WiFi sítí, 13 učeben bylo vybaveno interaktivním dataprojektorem, keramickou tabulí a notebookem, pro individuální a skupinovou práci žáků bylo zakoupeno 13 tabletů se základnou pro nabíjení; díky tomuto projektu je škola kvalitně vybavena ICT technikou; do klíčové aktivity bylo zapojeno 30 pedagogů I. a II. stupně, kteří vytvořili 960 DUM – došlo tím ke zkvalitnění a zatraktivnění výuky a zkvalitnění interakce mezi učitelem a žákem, velkým přínosem projektu byla i spolupráce učitelů napříč ročníky a předměty při tvorbě, pilotáži a ověřování učebních materiálů; škola má nyní k dispozici zásobu učebních materiálů v podobě pracovních listů, prezentací, doplňovaček, kvízů, her a prezentací.

– KA I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

cílem aktivity bylo pomocí DVPP podpořit pedagogy v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti; zapojeni byli 4 pedagogové a absolvovali 4 vzdělávací kurzy spojené se získáním osvědčení o absolvování.

– **KA II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků**

cílem aktivity bylo zkvalitnění metodiky výuky cizích jazyků a zavádění nových postupů do výuky cizích jazyků s využitím moderních technologií; zapojeni byli 4 pedagogové a absolvovali 4 vzdělávací kurzy spojené se získáním osvědčení o absolvování.

– **KA III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií**

cílem aktivity bylo proškolení pedagogů pro používání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě; zapojeno bylo 12 pedagogů a absolvovali 14 vzdělávacích kurzů tvorby digitálních učebních materiálů spojených se získáním osvědčení o absolvování; tato aktivita byla školou vybrána za účelem vytvoření podmínek pro rozvoj znalostí pedagogů potřebných pro zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podporu rozvoje odpovídajících kompetencí žáků; pedagogové se naučili nejen vytvářet a používat DUM, ale zdokonalili se i v používání ICT technologií.

– **KA IV/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti**

cílem bylo pomocí DVPP podpořit pedagogy v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků; zapojeni byli 2 pedagogové a absolvovali 6 vzdělávacích kurzů spojených se získáním osvědčení o absolvování.

– **KA V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti**

cílem bylo pomocí DVPP podpořit pedagogy v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků; zapojeno bylo 5 pedagogů a absolvovali 6 vzdělávacích kurzů spojených se získáním osvědčení o absolvování.

– **KA VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol**

cílem bylo pomocí DVPP podpořit pedagogy v zavádění finančního vzdělávání do výuky ve vazbě na Standardy finanční gramotnosti; zapojeno bylo 8 pedagogů a absolvovali 8 vzdělávacích kurzů spojených se získáním osvědčení o absolvování.

Z výše uvedeného vyplývá, že díky projektu EU peníze školám došlo na naší škole ke zkvalitnění a zefektivnění výuky - a to nejen prostřednictvím modernizace ICT vybavení školy a využitím moderních ICT technologií, ale i metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků a tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Nemalé úsilí pedagogů, které museli vložit do práce na jednotlivých učebních materiálech, přineslo očekávaný výsledek - vybudovali jsme si databázi výukových materiálů, která bude k dispozici pedagogům i v následujících letech, modernizovali ICT vybavení naší školy a celkově zpestřili výuku. Všem pedagogům a žákům školy patří velké díky za práci, kterou do tohoto projektu vložili.

PaedDr. Irena Jarešová, manažer projektu

Specifické cíle

- *vytvoření sad digitálních učebních materiálů pro využití ve výuce běžných předmětů (Český jazyk, Německý jazyk, Anglický jazyk, Ruský jazyk, Matematika, Přírodopis, Chemie, Fyzika, Zeměpis, Dějepis, Informatika atd.),*
- *zkvalitnění výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií,*
- *modernizace a zkvalitnění ICT vybavení školy,*
- *vybavení speciální učebny multifunkčními žákovskými pracovišti pro výuku standardních předmětů pomocí ICT,*
- *zprístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.*
- *vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.*