



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. tisková zpráva

Zpráva o průběhu realizace grantového projektu OP VK „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

V poslední době se sdělovací prostředky, odborná, rodičovská i laická veřejnost stále více zabývají problémem nízké úrovně našich žáků především v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, což dokládají výsledky mezinárodních srovnávacích testů PISA, PIRLS a TIMSS.

Naše škola přistoupila aktivně k řešení této problematiky, v loňském roce požádala o projekt a od 1. 4. 2013 realizuje grantový projekt OP VK „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“ finančně podporuje především vzdělávání pedagogů základních škol Středočeského kraje v nové metodice výuky prvopočátečního čtení SFUMATO tak, aby její úspěšnou implementací bylo dosaženo zvýšení úrovně čtenářské gramotnosti žáků základních škol Středočeského kraje. Nositelem této metody SFUMATO® - SPLYVAVÉ ČTENÍ® a jejího know-how je společnost ABC Music v. o. s. reprezentovaná autorkou metody PaedDr. Máriou Navrátilovou.

Cílem vzdělávání pedagogů (a následně i žáků) není jen základní představení metody, ale také zaměření výuky na dramatickou a hudebně dramatickou výchovu, což přispěje k hlubšímu porozumění a pochopení textu u žáků, kteří mají problémy se čtením, psaním a vyjadřováním. V současné době je metoda Sfumato vnímána jako inovativní, ale především velmi účinná metoda výuky počátečního čtení na I. stupni ZŠ. Je vhodná pro vytváření bezchybného dynamického stereotypu čtení u žáků i jako minimalizace projevu dyslexie. Umožňuje i efektivnější individuální práci se žáky.

Z hlediska současné pedagogické praxe v oblasti primárního čtení jde o metodu novou (přestože je známá již od 90. let 20. století), která obsahuje prvky metody syntetické a lingvistické a zohledňuje posloupnost zrak-hlas-sluch (a opačně), včetně fonologického uvědomění a interpretace textu. Metoda propojuje důsledné vedení žáků se zážitkovou pedagogikou v praktické výuce a vytváření mezipředmětových vztahů. Jedná se o komplexní metodu čtení a psaní respektující vývoj poznávání i individualitu žáků.

Metoda byla dosud pilotně ověřena na řadě škol v ČR (např. v Pardubickém a Karlovarském kraji). Žáci, kteří se – byť zatím ojediněle – vzdělávali metodou Sfumato, měli v mezinárodních srovnávacích testech v oblasti čtenářské gramotnosti výrazně lepší výsledky. V rámci tohoto projektu jde také o řízené systematické zavádění metody do výuky ve školách Středočeského kraje.

V průběhu měsíce dubna a května se přihlásilo k účasti na vzdělávání v projektu „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“ 199 pedagogů z 56 škol Středočeského kraje. Jako místa vzdělávání byla domluvena vzhledem k dopravní dostupnosti přihlášených škol tato města: Kutná Hora, Lysá nad Labem, Nymburk, Praha, Mělník a Beroun. V každém

městě, kde probíhá vzdělávání v některé ze základních škol, je zapsáno v průměru 28 účastníků – pedagogů. Přihlášení účastníci jsou aktuálně informováni o průběhu realizace projektu prostřednictvím webových stránek školy - www.zsbhrozneho.cz.

1. setkání v rámci klíčové aktivity 01 Metodika splývavého čtení Sfumato se uskutečnila ve všech místech konání (městech) v průběhu měsíce května 2013. Obsahem motivačního vzdělávání bylo seznámení s metodou Sfumato, s materiály, výzkumy, o které se metoda opírá, seznámení s výstupy z jiných škol z jiných krajů.

2. setkání v rámci klíčové aktivity 01 Metodika splývavého čtení Sfumato se uskutečnila ve všech místech konání (městech) v průběhu měsíce června 2013. Obsahem hloubkového vzdělávání byly teoretické základy metodiky Sfumato podle myšlenkové mapy.

V měsících srpen – listopad 2013 bude projekt pokračovat dalšími vzdělávacími setkáními zapojených pedagogů a také zařazením metodiky Sfumato do vzdělávání žáků 1. ročníků.

Naše škola se stala nositelem projektu Sfumato a centrem jeho realizace také proto, že má již pozitivní výsledky z výuky čtení metodou Sfumato. Praktické několikaleté zkušenosti má například paní učitelka Lenka Kremlíková, a to nejen s touto metodou čtení, ale současně i s metodou výuky matematiky profesora Hejného.

Metoda Sfumato dr. Navrátilové představuje kvalitu čtení s porozuměním, což je základ pro matematiku i další předměty. Metoda výuky matematiky prof. Hejného je postavena na zkušenostech žáků, na jejich poznávání, objevování, řešení problémů, jejich komunikaci a spolupráci, takže má rovněž nemalý význam pro úspěšnost žáků v dalších předmětech. Významné je i to, že obě metody jsou využitelné pro úspěšnost žáků s různými vzdělávacími potřebami a obecně podporují také rozvoj klíčových kompetencí jako výstupu školního vzdělávacího programu.

V současné době jsou připravovány a ověřovány výukové materiály, probíhá dokumentace výuky a jsou, jako obohacení a přidaná hodnota našeho projektu „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“, pořizovány komentáře k průběhu zjišťování přínosu čtenářské gramotnosti – čtení s porozuměním - v propojení s gramotností matematickou.

Očekáváme, že propojením obou metod dosáhneme nejen efektivního rozvoje těchto gramotností, čtenářské a matematické, ale především zvyšování jejich úrovně u žáků spolu s utvářením jejich pozitivního vztahu k oběma gramotnostem i dalším předmětům.

PaedDr. Irena Jarešová, manažer projektu

Mgr. Lenka Kremlíková, asistent manažera projektu