

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Operační program

Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)

Prioritní osa – 7.1 Počáteční vzdělávání

Oblast podpory 7.1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Název výzvy: Středočeský kraj - Výzva č. 2 pro GP - oblast podpory 1.3

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Grantový projekt ESF

„Sfumato - čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.48/02.0038

Příjemce:

Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem

Termín realizace projektu: 1. 4. 2013 – 30. 6. 2014

Výše podpory z OP VK: 3 211 783,- Kč



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Cíle projektu:

- implementace komplexního systému výuky pracovníků škol a školských zařízení
- systematické rozšíření metodiky výuky prvopočátečního čtení Sfumato
- zvýšení čtenářské gramotnosti žáků ZŠ Středočeského kraje

Realizováno KA 1 – 3, vzdělávání pedagogických pracovníků v různých místech Středočeského kraje, jedinečný dodavatel služby vzdělávání



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Dílčí cíle projektu:

- akreditace vzdělávacího programu
- proškolení 100 pedagogických pracovníků v aplikaci metodiky Sfumato
- proškolení 15 pedagogických pracovníků v lektorských dovednostech pro aplikování metodiky Sfumato

Akreditovaný vzdělávací program „Sfumato® (Splývavé čtení®) s hudebně dramatickým aspektem I., II.“, č.j.: MSMT- 34078/2013-1-636

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Cílová skupina:

- pedagogové I. stupně základních škol (vč. speciálních) ve Středočeském kraji

Zapojeno v projektu:

Plán: 100 pedagogů

Skutečnost: 194 pedagogů ze 49 škol

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Klíčové aktivity projektu:

- **KA1** - Metodika splývavého čtení Sfumato - Modul základní aplikace (Modul I.)

Plánovaný výstup: 100 pedagogů proškolených v používání metodiky Sfumato ve výuce

Skutečný výstup: 193 pedagogů proškolených v používání metodiky Sfumato ve výuce



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Klíčové aktivity projektu:

- **KA2** - Tvorba scénářů pro rozšířenou aplikaci (Modul II.), realizace Modulu II. a tvorba metodiky pro pracovníky škol a školských zařízení

Plánovaný výstup:

- připravené scénáře pro Modul II.
- vytvořená metodika pro pedagogy ZŠ
- 100 pedagogů vyškolených v používání metodiky Sfumato v oblasti dramatické a hudebně dramatické výchovy při výuce, výběr 15 pracovníků škol a školských zařízení na pozici lektor (pro KA 3)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Klíčové aktivity projektu:

- **KA2** - Tvorba scénářů pro rozšířenou aplikaci (Modul II.), realizace Modulu II. a tvorba metodiky pro pracovníky škol a školských zařízení

Skutečný výstup:

- připravené scénáře a písničky k písmenům pro Modul II.
- vytvořená metodika pro pedagogy ZŠ
- 194 pedagogů vyškolených v používání metodiky Sfumato v oblasti dramatické a hudebně dramatické výchovy při výuce, výběr 70 pracovníků škol a školských zařízení na pozici lektor (pro KA 3)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Klíčové aktivity projektu:

- **KA3** - Vzdělávání vybraných pracovníků škol a školských zařízení a vytvoření lektorské sítě (modul III.)

Plánovaný výstup:

- síť 15 proškolených potenciálních lektorů
- 10 nových lektorů metodiky Sfumato

Skutečný výstup:

- síť 53 proškolených potenciálních lektorů (aktivních učitelů)
- 52 nových lektorů (aktivních učitelů) metodiky Sfumato



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Další výstupy projektu:

- 2 akreditované vzdělávací programy
- ověřování čtenářské gramotnosti metodou Sfumato v matematické gramotnosti (výuka matematiky metodou profesora M. Hejného)
- videozáznamy pedagogů z vlastní výuky
- pozitivní zpětná vazba účastníků na metodu prvopočátečního čtení Sfumato
- metodické pomůcky pro pedagogy (destičky s písmeny, pexeso, karty, maňásci)
- žáci ZŠ čtoucí plynule a s porozuměním 😊

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Metoda Sfumato (Splývavé čtení):

Co lze vysledovat?

- hlasitý projev při čtení (tzv. volání)
- vázané (legátové) čtení, plynulé se správnou intonací
- dlouhá expozice umožňuje periferní načítání (čtení v předstihu), efektivní čtení s porozuměním

Čím jsme toho u žáků docílili?

- správným dechovým a hlasovým výcvikem probíhajícím hravou formou
- za účasti dramatického prvku s vlastním prožitkem



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Co je dalším charakteristickým rysem metody?

- vychází z neurofyzilogických poznatků o zrakovém orgánu, tj. očních pohybů
- čtení probíhá po písmenkách v provedení dlouhou expozicí
- dokonale rozlišuje krátké a dlouhé samohlásky
- vede ke správnému umístění důrazů (akcentů) ve slovech s předložkou, kterou vázaně napojují na následující slovo
- větná intonace odpovídá zamýšlenému záměru, není monotónní či deklamovaná



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Jak je to s výslovností?

- žáci se projevují čistotou jazyka
- nejsou ovlivněni nářečím, naopak, získávají cit pro správnou výslovnost
- metoda zohledňuje špatnou dikci žáků, umožňuje vědomou práci s pohyblivostí jazyka
- výhodné při integraci dětí cizinců



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Jak je to s rychlostí čtení?

- každý má své vlastní čtecí tempo
- pomalé provedení dává prostor k respektování individuálních dispozic žáků
- vede k porozumění čtenému, které se promítá i do ostatních předmětů

Čím je to dáno?

- rychlostí zpracování v CNS při vytváření dynamického stereotypu

Projekt „Sfumato – čtenářská gramotnost žáků základních škol“

Děkujeme vám za pozornost...

Hezký den všem 😊