Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk
Nám. B. Hrozného 12, 289 22 Lysá nad Labem, IČO: 616 32 171, DS taemjk2
zastoupená ředitelkou školy Mgr. Jitkou Sedláčkovou

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026

Obsah

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ..... - 4 -

1.1 Vedení školy ..... - 4 -

1.2 Školská rada ..... - 4 -

1.3 Charakteristika školy ..... - 5 -

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU. - 7 -

2.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP: ..... - 7 -

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY ..... - 9 -

3.1 Vedení školy ..... - 13 -

4 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ ..... - 16 -

4.1 Přehled uložených výchovných opatření ..... - 16 -

5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY 21

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY 24

6.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, nadaných, mimořádně nadaných 24

6.2 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 25

6.3 Podpora žáků s nárokem na jazykovou přípravu 25

7 ÚDAJE O DALŠÍM ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 26

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 31

8.1 Přehled výchovně-vzdělávacích a dalších akcí školy ve školním roce 2025/2026 31

8.1.1 Návštěva subjektů působících v Lysé nad Labem 31

8.1.2 Sportovní akce, soutěže a závody 31

9 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 35

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 36

10.1 Hospodaření školy za rok 2025 36

10.1.1 Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD v roce 2025 36

10.1.2 Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2025 36

10.1.3 Projekt nadace Women for women, o. p. s., Praha 4 37

10.2 Hospodaření školy za rok 2026 37

10.2.1 Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD k 30. 6. 2026 37
10.2.2 Povinná výuka plavání 2025/2026 pro žáky 4. a 5. ročníku (realizace únor – duben 2026) 37
10.2.3 Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu k 30. 6. 2026 38
10.3 Výběrová řízení 38
10.4 Kontroly 38
Poděkování 39

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a sídlo školy	Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. Bedřicha Hrozného 12, okres Nymburk
Sídlo:	nám. B. Hrozného 12, 289 22 Lysá nad Labem
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	61632171
Právní subjektivita:	od 1. 1. 1995
Kontakty pro dálkový přístup:	www.zsbhrozneho.cz, info@zsbhrozneho.cz, reditel@zsbhrozneho.cz
Datová schránka:	taemjk2

Zřizovatel školy:	Město Lysá nad Labem, Husovo nám. 23, 289 22 Lysá nad Labem
IČO:	00239402
DIČ:	CZ00239402
Datová schránka:	5adasau

1.1 Vedení školy

Ředitelka školy:	Mgr. Jitka Sedláčková, od 1. 8. 2024
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jan Papáček, od 1. 8. 2024
Zástupce pro I. stupeň:	Mgr. Petra Hakenová, od 1. 8. 2024

1.2 Školská rada

Členové Školské rady při Základní škole Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, okres Nymburk pro volební období 2023-2026:

Zástupci rodičů:	Mgr. Jitka Helmichová, Mgr. Barbora Vališková, Ph.D.
Zástupci města:	paní Hana Foltýnová, pan Jaromír Šalek
Zástupci školy:	Mgr. Věra Kindlová, paní Jana Pítová

1.3 Charakteristika školy

Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem byla založena 1. 9. 1745 a do sítě škol byla zařazena s účinností od 28. 2. 1996 s identifikačním číslem IZO: 102 386 072.

Škola má dvě budovy – Masarykovu školu (titul jí byl navrácen 1. 9. 1992 ministrem školství P. Vopěnkou), tedy budovu I. stupně, a budovu II. stupně na náměstí Bedřicha Hrozného. Dne 30. 6. 1999 byl škole udělen čestný titul ***Základní škola Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem***. Dnem 1. 1. 1995 je Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem zřízena jako právnická osoba se samostatnou právní subjektivitou s právní formou příspěvková organizace.

Základní škola Bedřicha Hrozného je plně organizovaná škola s I. a II. stupněm ZŠ, v letošním školním roce s 23 třídami. Mottem školy je: "Škola - dílna lidskosti".

Snažíme se tedy vytvářet pozitivní klima ovlivňující formování vztahů mezi všemi, kteří se účastní výchovně-vzdělávacího procesu, a působit na vývoj životních hodnot a postojů dětí, které jsou součástí naší školní komunity. Naším cílem je vychovat vzdělaného, odpovědného občana, schopného samostatného úsudku a rozhodování včetně utváření vlastních názorů, se zájmem o celoživotní vzdělávání.

I z toho důvodu byla v letošním školním roce snaha naučit žáky co nejvíce přijímat zodovědnost za sebe sama – za své učení, činy a skutky. K tomu jim vytváříme bezpečné prostředí, učíme je nebát se přiznat chybu, a jak případnou chybu napravit.

Základní škola Bedřicha Hrozného má tedy v současnosti dvě oddělené budovy pro I. a II. stupeň.

Budova I. stupně (Masarykova škola) je situována na křižovatce ulice Komenského a Školního



náměstí. V případě, že je I. stupeň tvořen dvěma třídami v ročníku, jsou všechny třídy I. stupně umístěny v této budově. V příštím školním roce otevíráme dvě první třídy. Z kapacitních důvodů bude opět jedna pátá třída přesunuta na budovu II. stupně.

První stupeň disponuje zahradou pro školní družinu, doufáme ale, že nám zřizovatel poskytne zahradu přiléhající k budově druhého stupně, kde by měly děti další zázemí.

Objekt II. stupně je dominantou náměstí Bedřicha Hrozného a je označován jako “Růžovka”. V roce 2023 byl z dotací zrekonstruován prostor budovy č. p. 13, v němž se nachází učebny jazyků, informatiky a pracovních činností a je zde zázemí školního poradenského pracoviště.

Do budoucna plánujeme rekonstrukci učeben na obou stupních školy, vybavujeme obě budovy sportovním náčiním. V tomto školním roce škola získala certifikaci „Rodiče vítáni“ a byli jsme zařazeni do dotačního projektu Nadace O2 Bezpečí v kyberprostoru. Do budoucna ještě mnoho plánů, za všechny podněty, kterými můžeme zlepšovat prostředí, budeme vděčni.



2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Kód	*Obor vzdělávání*	*Zařazené ročníky*
79-01-C/01	Základní škola	1. - 9. ročník

Vzdělávací program	*Zařazené ročníky*	*Účinnost*
ŠVP ZV Bedříšek (dle Rámcového vzdělávacího programu pro ZV, č. j.: ZŠBH/551/2016	1. - 9. ročník	1. 9. 2016 - 31. 8. 2023
Aktualizovaný ŠVP ZV Bedříšek	1. - 9. ročník	1. 9. 2023 - dosud

2.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP:

Cíli základního vzdělávání stanovené naším ŠVP Bedříšek je maximální snaha o rozvoj osobnosti každého žáka, základní vzdělávání zaměřovat zejména na životní praxi a nadchnout žáky pro další studium.

Absolvent naší školy by se měl umět sám rozhodovat, dokázat si poradit při řešení problémů, otevřeně naslouchat, měl by být aktivní v poznávání světa a měl by umět nakládat se získanými informacemi. V jednotlivých vyučovacích předmětech jsou u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence, čímž postupně naplňujeme stanovené cíle vzdělávání.

Naše škola průběžně a systematicky vyhodnocuje svůj školní vzdělávací program s cílem zajistit jeho aktuálnost, efektivitu a naplňování stanovených cílů. Na základě dostupných dat a podkladů lze konstatovat, že školní vzdělávací program úspěšně naplňuje stanovené cíle v oblasti rozvoje klíčových kompetencí žáků, kvalitního pedagogického procesu a podpory individuálních potřeb žáků.

Pravidelné monitorování a vyhodnocování výsledků vzdělávání, zpětná vazba od pedagogického sboru, žáků i rodičů, stejně jako analýza výsledků přijímacích zkoušek ukazují, že žáci dosahují očekávaných výstupů ve všech předmětech mimo matematiky, v níž žáci zatím očekávaných výstupů nedosahují, a rozvíjejí dovednosti odpovídající cílovým kompetencím. Dále se nám daří vytvářet podnětné a bezpečné prostředí podpory, které přispívá k celkovému

rozvoji našich žáků. Dbáme na individuální diferenciaci, abychom neopomíjeli nejen žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale ani žáky nadané.

Na základě těchto skutečností lze konstatovat, že náš školní vzdělávací program je efektivní a plní svůj hlavní cíl – připravit žáky nejen ke splnění akademických požadavků, ale také k jejich úspěšnému začlenění do společnosti a k dalšímu vzdělávání.

Věříme, že kontinuální evaluace a zpětná vazba nám umožní dále rozvíjet a optimalizovat školní program tak, aby odpovídal současným potřebám žáků i společenským výzvám.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP) vyhodnocujeme následujícími způsoby:

Hodnocení žáků: Pravidelné sledování a hodnocení dosažených znalostí, dovedností a kompetencí žáků pomocí testů, písemných prací, projektů či praktických úkolů.

Sebehodnocení a hodnocení pedagogů: Učitelé pravidelně reflektují, zda a jak jsou cíle ŠVP naplňovány, a přizpůsobují výuku podle potřeb žáků. Zavádíme sebehodnocení žáků.

Analýza výsledků vzdělávání: Vyhodnocování celkových výsledků školy, např. úspěšnost u přijímacích zkoušek či rozvoj klíčových kompetencí.

Školní inspekce a externí hodnocení: Hodnocení kvality vzdělávání nezávislými orgány, které ověřují, zda škola plní stanovené cíle.

Zpětná vazba od žáků a rodičů: Průzkumy, dotazníky či konzultace pomáhají získat informace o spokojenosti a potřebách všech zúčastněných.

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

- počet zaměstnanců celkem: 71
- počet učitelů: 43
- počet speciálních pedagogů: 3
- počet asistentek pedagoga: 16
- počet vychovatelek: 8
- počet správních zaměstnanců: 10

Přehled zaměstnanců s uvedením pracovní pozice:	
Jméno:	**Funkce:**
Adámková Lenka	uklízečka
Adámková Eleonora	uklízečka
Mgr. Anderšová Taťána	učitelka
Alexandrov Miroslava	vychovatelka, asistentka pedagoga
Mgr. Bäumelt Petr	učitel
Bittnerová Zuzana	asistentka pedagoga, učitelka
Brynychová Hana	asistentka pedagoga
Ing. Burcal Helena	učitelka
Bc. Čajková Naděžda	učitelka
Bc. Čermáková Lucie	učitelka
Čermáková Pavla	asistentka pedagoga (od 26.11.2025 do 28.1.2026)
Mgr. Deáková Nela	učitelka
Mgr. Doubková Petra	učitelka
Dušková Denisa	vychovatelka, asistentka pedagoga
Mgr. Folkmanová Olga	učitelka
Bc. Frydrychová Jana	učitelka
Mgr. Hakenová Petra	ZŘŠ, učitelka
Mgr. Handlířová Pavla	učitelka
Havelková Irena	ekonomka (do 31.5.2026)
Havěrníková Lenka	vychovatelka, asistentka pedagoga

Ing. Houdek Přemysl	školník
Houšková Hana	vychovatelka, asistentka pedagoga
Hošnová Andrea	vedoucí vychovatelka
Jurkovičová Nikola	učitelka
Mgr. Kazdová Pavla	speciální pedagožka
Ing. Kindl Jaroslav	učitel
Mgr. Kindlová Věra	učitelka
Ing. Kobková Markéta	učitelka
Komendová Marcela	asistentka pedagoga
Mgr. Krausová Jana	učitelka
Krausová Miluše	správce ICT, učitelka
Krulišová Lucie	asistentka pedagoga
Mgr. Kubalová Petra	učitelka
Macková Marie	vychovatelka
Maršíková Renata	asistentka pedagoga
Mgr. Nýdrlová Marie	učitelka
Otčenášková Adriana	asistentka pedagoga
Otčenášková Pavla	vychovatelka, asistentka pedagoga
Otrubová Renata	uklízečka
Papáček Jan	ZŘŠ, učitel
Papáčková Martina	pokladní, učitelka
Paulová Kateřina	asistentka pedagoga (od 1.11.2025)
Pítová Jana	učitelka
Mgr. Poborská Eva	učitelka
Bc. Pražáková Dana	učitelka
Mgr. Procházková Michaela	speciální pedagog
Pšeničková Michaela	asistentka pedagoga (od 16.4.2026 do 1.6.2025)
Rašín Ondřej	učitel
Rubešová Alice	sekretářka
Bc. Rudová Lucie	učitelka
Růžičková Petra	asistentka pedagoga

Řeháková Petra	asistentka pedagoga
Mgr. Sedláčková Jitka	ŘŠ, učitelka
Mgr. Sedlářová Blažena	učitelka
Mgr. Smejkalová Martina	učitelka
Mgr. Sovová Yveta	učitelka
Mgr. Sýkorová Lenka	učitelka
Bc. Syrový Tomáš	učitel
Světlá Volfová Jana	asistentka pedagoga, vychovatelka
Šenkýř Vojtěch	učitel
Šnajdrová Hana	uklízečka
Mgr. Špringr Pavel	učitel
Mgr. Špringrová Kateřina	učitelka
Štolovská M.	uklízečka
Mgr. Šturm Ondřej	učitel
Tokarczyková Karolína	asistentka pedagoga (od 2.2.2025 do 27.2.2025)
Urban Zdeněk	učitel
Mgr. Vajdíková Nikol	učitelka
Vernerová Pavla	ekonomka (od 1.4.2026)
Bc. Vosecký Roman	učitel
Mgr. Vostrovský Jiří	učitel
Mgr. Vostruhová Markéta	učitelka
Mgr. Zenklová Petra	učitelka

Přehled pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Jméno	Funkce	Vyučované předměty	Třídnictví
Mgr. Anderšová Taťána		Rj, Vv, Pč, Čj pro cizince	
Mgr. Bäumelt Petr	vedení BOZP a PO, vedoucí PK	M, Che	8.A
Bittnerová Zuzana		Vv	
Ing. Burcalová Helena		Aj, Ov, D	9.C

Bc. Čajková Naděžda		Aj, Hv	6.B
Bc. Čermáková Lucie		Př, Vv, Pč,	8.C
Mgr. Deáková Nela		I. stupeň	2.A
Mgr. Doubková Petra		Aj	
Mgr. Folkmanová Olga	koordinátor ŠVP	D, Ov, Čj	
Bc. Frydrychová Jana		F, M	
Mgr. Hakenová Petra	ZŘŠ	I. stupeň	
Mgr. Handlířová Pavla	koordinátor ICT	Inf	
Jurkovičová Nikola		Aj, Tv, Pč, Hv	7.C
Kazdová Pavla	ŠSpcP, metodik prevence	PSPP	
Ing. Kindl Jaroslav		I. stupeň	5.B
Mgr. Kindlová Věra		I. stupeň	1.C
Ing. Kobková Markéta		I. stupeň	3.A
Mgr. Krausová Jana		Čj, Vv	
Krausová Miluše	Správce sítě a koncových zařízení	Inf	
Mgr. Kubalová Petra	Vedoucí PK	M, F, Př, Ch	6.C
Mgr. Nýdrlová Marie		Př, Che	
Mgr. Papáček Jan	ZŘŠ, vedoucí PK	Tv, Z	9.C
Papáčková Martina		I. stupeň	4.A
Pítová Jana	Vedoucí MS I. st., člen ŠR	I. stupeň	5.A
Mgr. Poborská Eva		Nj, PSPP	
Mgr. Pražáková Dana		I. stupeň	4.B
Rašín Ondřej		D, Ov	9.B
Bc. Rudová Lucie		Aj	
Mgr. Sedláčková Jitka	ŘŠ, VP	Čj	
Mgr. Sedlářová Blažena		M, F	
Mgr. Smejkalová Martina	Vedoucí PK	Nj, Čj, Ov, D	9.A
Mgr. Sovová Yveta		Aj	

Mgr. Sýkorová Lenka		I. stupeň	3.B
Syrový Tomáš		M, Fy	
Šenkýř Vojtěch	Koordinátor ICT	Inf	
Mgr. Špringr Pavel		Čj, Ov	7.A
Mgr. Špringrová Kateřina		I. stupeň	1.A
Mgr. Šturm Ondřej		Čj, Ov, Hv, D	8.B
Urban Zdeněk		VkZ, Z, Tv, Čj pro cizince	6.B
Mgr. Vajdíková Nikol		I. stupeň	1.B
Bc. Vosecký Roman		Čj, Tv, Z, Ov	7.B
Mgr. Vostrovský Jiří		Tv, Z	
Mgr. Vostruhová Markéta		I. stupeň	2.B
Mgr. Zenklová Petra		Aj, Pč	

3.1 Vedení školy

Mgr. Jitka Sedláčková - ředitelka školy



Už od dětství jsem si přála být učitelkou. Přestože mě život po maturitě na obchodní akademii zavedl nejprve do administrativy, brzy jsem si uvědomila, že mě tato cesta nenaplňuje. Vrátila jsem se proto ke svému snu a vystudovala bohemistiku se zaměřením na vzdělávání na UJEP v Ústí nad Labem. Práce s dětmi je pro mě totiž posláním – baví mě, naplňuje a spatřuji v ní hluboký smysl.

Zkušenosti jsem sbírala na středním odborném učilišti i na základních školách v Mladé Boleslavi a v Lysé nad Labem, kde jsem čtyři roky působila jako zástupkyně ředitelky. V této roli (i v roli učitelky) se vždy snažím dětem i kolegům naslouchat a porozumět motivům jejich jednání. Tento postoj mi potvrdilo i školení na *Trauma respektující přístup* od společnosti SOFA.

Mým hlavním cílem ve vedení školy je vytvářet **bezpečné, respektující a podnětné prostředí** – a to nejen pro žáky, aby z nich vyrostli aktivní a zodpovědní lidé, ale také pro své kolegy.

Záleží mi na tom, aby se v práci cítili profesně i lidsky dobře, měli mou plnou podporu a zázemí, ve kterém mohou růst. Takoví pracovníci podle mě totiž plodí spokojené žáky.

Moje dveře jsou pro všechny (žáky, rodiče, kolegy) vždy otevřené, ať už řeší pracovní záležitost, nebo si chtějí jen promluvit.

Vzhledem k provozu školy Vás jen prosím o předchozí domluvení termínu, abych se Vám mohla plně věnovat.

Mgr. Jan Papáček – zástupce statutárního orgánu školy



Stručně bych se mohl definovat jako učitel, trenér, správce fotbalového hřiště, cestovatel a tak trochu dobrodruh. Na ZŠ B. Hrozného působím od roku 2011. Tehdy jsem nastoupil ještě při studiu VŠ jako záskok na pár hodin tělocviku. Práce s dětmi mě natolik pohltila, že se z pár hodin stal hlavní pracovní poměr, který mě naprosto naplňuje a mohu říci, že má práce je i mým koníčkem.

Z osobního hlediska na sebe mohu prozradit to, že bez cestování a pobytu v přírodě si život nedokážu představit. Rád cestuji do zemí, které ještě nejsou tolik zasažené komercí a konzumním způsobem života. Jak je paradoxní, že čím méně lidé vlastní, tím větší úsměvy na tvářích mají. Rád své zkušenosti z cestování předávám při hodinách dětem. Třeba pár z nich v dospělosti také upřednostní trek s těžkých batohem přes opuštěné hory před all-inclusive dovolenou u moře. Nebo přespání pod širákem v české přírodě bez signálu a internetu před wellness pobytem…

Můj přístup k žákům je takový, že pro mě není prioritou prospěch. Ale to, aby žáci měli vlastní názor, který si jsou schopni obhájit, byli samostatní, úspěšní, kreativní, kamarádští, tolerantní, sebekritičtí, sebevědomí ale zároveň pokorní a slušní, uměli pracovat s úspěchem i neúspěchem.

Mým cílem je ve škole vytvořit takové prostředí, aby se děti do školy alespoň trochu těšily. Aby zde panovalo uvolněné klima založené na vzájemné důvěře mezi žáky i učiteli. Aby si žáci odnesli z naší základní školy životní hodnoty a zážitky, které třeba budou jednou vyprávět svým dětem.

Mgr. Petra Hakenová - zástupkyně pro I. stupeň

Jmenuji se Petra Hakenová a jsem učitelka s dlouholetou zkušeností pracující ve školství již 28 let. Svou kariéru jsem po studiích vysoké školy začala v Jedličkově ústavě v Praze. Po mateřské dovolené jsem nastoupila na místní základní školu Jana Amose Komenského, do které jsem chodila i jako žákyně, a v loňském roce jsem přijala pozici zástupce ředitele pro 1. stupeň na základní škole Bedřicha Hrozného.



Ráda bych v naší škole pomáhala formovat budoucnost našich žáků a spoluvytvářela příjemné pracovní podmínky pro své kolegy. Má práce je pro mě nejen povoláním, ale i vášní. Mojí jasnou vizí je vytvářet inspirativní a podpůrné prostředí, ve kterém se děti nejen učí, ale i rozvíjejí svůj kreativní potenciál. Věřím v důležitost osobního přístupu a spolupráce s rodiči.

4 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

4.1 Přehled uložených výchovných opatření

Výchovná opatření	**1.** *pololetí*	**2.** *pololetí*
Pochvala TU	55	75
Napomenutí TU	18	21
Důtka TU	13	15
Pochvala ŘŠ	41	47
Důtka ŘŠ	5	4
Snížená známka z chování - 2	1	3
Snížená známka z chování - 3	0	1

Údaje za obě pololetí školního roku 2025/2026 uvádíme na následujících stranách.

Zpracoval Mgr. Jan Papáček

Přehled klasifikace školy

Název školy: Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk

Ředitel školy: Mgr. Jitka Sedláčková

Školní rok: 2025/26

Hodnoticí období: 1. pololetí 25/26

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I. A	Mgr. Kateřina Špringrová	1,02	12	12	24	1	23	0	0	24	0	0	708	29,50	0	0,00	708	29,50
I. B	Mgr. Nikol Gavendová	1,01	11	9	20	0	20	0	0	20	0	0	854	42,70	28	1,40	882	44,10
I.C	Mgr. Věra Kindlová	1,02	11	8	19	1	18	0	0	19	0	0	742	39,05	66	3,47	808	42,53
II.A	Mgr. Nela Deáková	1,13	15	7	22	2	19	0	0	21	0	0	1004	45,64	0	0,00	1004	45,64
II.B	Mgr. Markéta Vostruhová	1,09	9	14	23	1	22	0	0	23	0	0	1024	44,52	0	0,00	1024	44,52
III.A	Ing. Markéta Kobková	1,10	15	9	24	2	22	0	0	24	0	0	1077	44,88	0	0,00	1077	44,88
III.B	Mgr. Lenka Sýkorová	1,34	9	14	23	10	13	0	0	23	0	0	1300	56,52	0	0,00	1300	56,52
IV.A	Martina Papáčková	1,30	15	10	25	6	19	0	0	25	0	0	1233	49,32	0	0,00	1233	49,32
IV.B	Bc. Dana Pražáková	1,26	12	13	25	5	20	0	0	25	0	0	1071	42,84	0	0,00	1071	42,84
V.A	Jana Pítová	1,39	13	7	20	5	14	1	0	20	0	0	850	42,50	0	0,00	850	42,50
V.B	Ing. Jaroslav Kindl	1,39	6	11	17	7	10	0	0	17	0	0	846	49,76	0	0,00	846	49,76
VI.A	Bc. Naděžda Čajková	1,54	14	7	21	10	11	0	0	21	0	0	1352	64,38	0	0,00	1352	64,38
VI.B	Zdeněk Urban	1,69	16	8	24	16	6	2	0	24	0	0	1099	45,79	55	2,29	1154	48,08
VI.C	Mgr. Petra Kubalová	1,43	16	6	22	8	14	0	0	22	0	0	1523	69,23	0	0,00	1523	69,23
VII.A	Mgr. Pavel Špringr	1,82	12	5	17	13	4	0	0	17	0	0	492	28,94	0	0,00	492	28,94
VII.B	Bc. Roman Vosecký	1,52	10	8	18	10	7	0	1	18	0	0	1062	59,00	0	0,00	1062	59,00
VII.C	Nikola Jurkovičová	1,35	6	16	22	5	13	0	4	22	0	0	1338	60,82	0	0,00	1338	60,82
VIII.A	Mgr. Petr Bäumelt	1,54	11	13	24	13	11	0	0	24	0	0	2092	87,17	0	0,00	2092	87,17
VIII.B	Bc. Ondřej Šturm	1,68	13	12	25	13	9	2	1	24	1	0	2534	101,36	0	0,00	2534	101,36
VIII.C	Bc. Lucie Čermáková	1,38	15	11	26	6	18	1	1	26	0	0	1575	60,58	0	0,00	1575	60,58
IX.A	Mgr. Martina Smejkalová	1,34	7	14	21	8	13	0	0	21	0	0	1947	92,71	0	0,00	1947	92,71
IX.B	Ondřej Rašín	1,63	6	9	15	7	5	0	3	15	0	0	1769	117,93	0	0,00	1769	117,93

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	∑	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	∑	∑/žák
IX.C	Ing. Helena Burcal	1,35	9	8	17	8	9	0	0	17	0	0	1431	84,18	4	0,24	1435	84,41
Celkem		**1,36**	**263**	**231**	**494**	**157**	**320**	**6**	**10**	**492**	**1**	**0**	**28923**	**59,10**	**153**	**0,32**	**29076**	**59,42**

Přehled klasifikace školy

Název školy: Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk

Ředitel školy: Mgr. Jitka Sedláčková

Školní rok: 2025/26

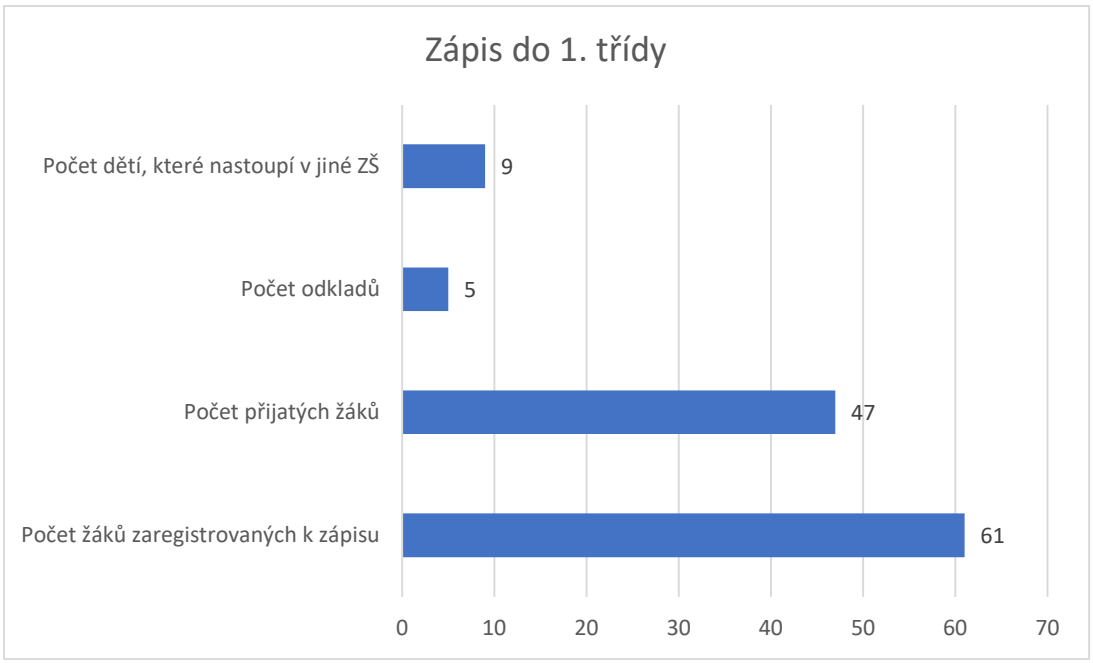
Hodnotící období: 2. pololetí 25/26

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I. A	Mgr. Kateřina Špringrová	1,03	12	12	24	0	23	1	0	24	0	0	861	35,88	0	0,00	861	35,88
I. B	Mgr. Nikol Gavendová	1,01	11	9	20	0	20	0	0	20	0	0	1072	53,60	2	0,10	1074	53,70
I.C	Mgr. Věra Kindlová	1,00	10	8	18	0	18	0	0	18	0	0	1023	56,83	0	0,00	1023	56,83
II.A	Mgr. Nela Deáková	1,23	16	7	23	4	18	0	0	23	0	0	1129	49,09	17	0,74	1146	49,83
II.B	Mgr. Markéta Vostruhová	1,15	9	14	23	2	21	0	0	23	0	0	1570	68,26	0	0,00	1570	68,26
III.A	Ing. Markéta Kobková	1,08	15	10	25	1	24	0	0	25	0	0	1156	46,24	0	0,00	1156	46,24
III.B	Mgr. Lenka Sýkorová	1,41	9	13	22	8	14	0	0	22	0	0	1273	57,86	0	0,00	1273	57,86
IV.A	Martina Papáčková	1,31	15	10	25	7	18	0	0	25	0	0	1605	64,20	0	0,00	1605	64,20
IV.B	Bc. Dana Pražáková	1,29	12	13	25	7	18	0	0	25	0	0	1432	57,28	0	0,00	1432	57,28
V.A	Jana Pítová	1,42	13	7	20	6	13	1	0	20	0	0	992	49,60	0	0,00	992	49,60
V.B	Ing. Jaroslav Kindl	1,38	6	11	17	9	8	0	0	17	0	0	1298	76,35	0	0,00	1298	76,35
VI.A	Bc. Naděžda Čajková	1,62	14	7	21	10	10	1	0	21	0	0	1493	71,10	0	0,00	1493	71,10
VI.B	Zdeněk Urban	1,85	16	8	24	16	5	3	0	22	1	1	1693	70,54	287	11,96	1980	82,50
VI.C	Mgr. Petra Kubalová	1,50	16	6	22	11	11	0	0	21	1	0	1799	81,77	0	0,00	1799	81,77
VII.A	Mgr. Pavel Špringr	1,69	12	4	16	12	4	0	0	16	0	0	784	49,00	0	0,00	784	49,00
VII.B	Bc. Roman Vosecký	1,48	9	9	18	9	9	0	0	18	0	0	1372	76,22	0	0,00	1372	76,22
VII.C	Nikola Jurkovičová	1,33	7	16	23	6	16	1	0	23	0	0	1402	60,96	0	0,00	1402	60,96
VIII.A	Mgr. Petr Bäumelt	1,50	11	13	24	10	14	0	0	24	0	0	2310	96,25	1	0,04	2311	96,29
VIII.B	Bc. Ondřej Šturm	1,53	14	12	26	11	12	3	0	25	1	0	3550	136,54	0	0,00	3550	136,54
VIII.C	Bc. Lucie Čermáková	1,38	15	11	26	8	18	0	0	26	0	0	2151	82,73	0	0,00	2151	82,73
IX.A	Mgr. Martina Smejkalová	1,42	7	14	21	11	10	0	0	21	0	0	3000	142,86	0	0,00	3000	142,86
IX.B	Ondřej Rašín	1,72	6	9	15	9	5	1	0	15	0	0	2235	149,00	0	0,00	2235	149,00

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	∑	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	∑	∑/žák
IX.C	Ing. Helena Burcal	1,43	9	8	17	10	7	0	0	17	0	0	1912	112,47	0	0,00	1912	112,47
Celkem		**1,38**	**264**	**231**	**495**	**167**	**316**	**11**	**0**	**491**	**3**	**1**	**37112**	**75,85**	**307**	**0,56**	**37419**	**76,41**

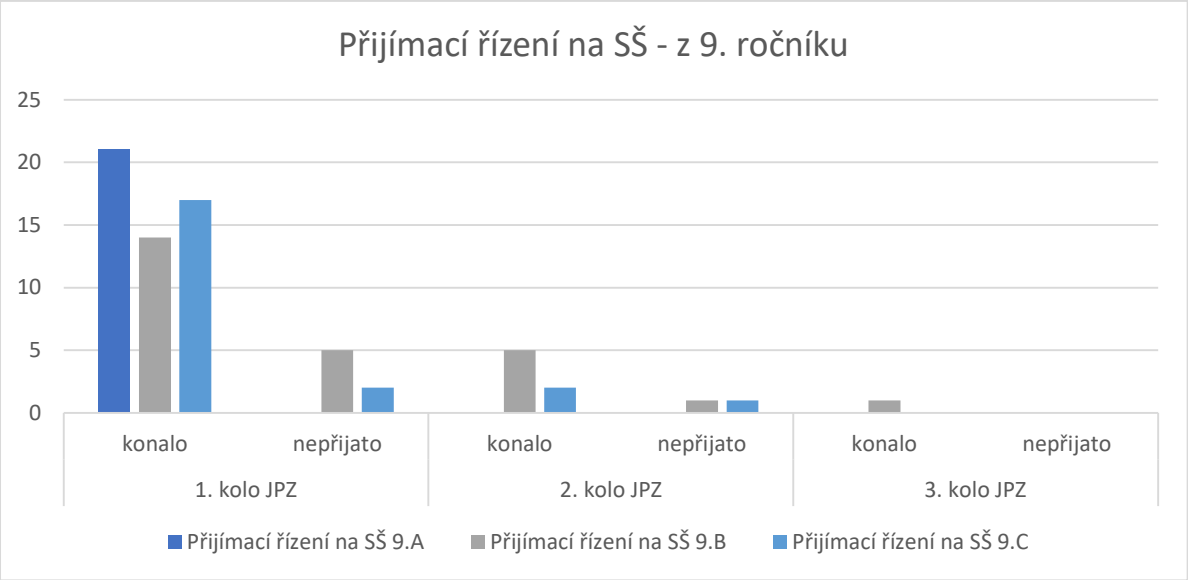
5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2025/2026



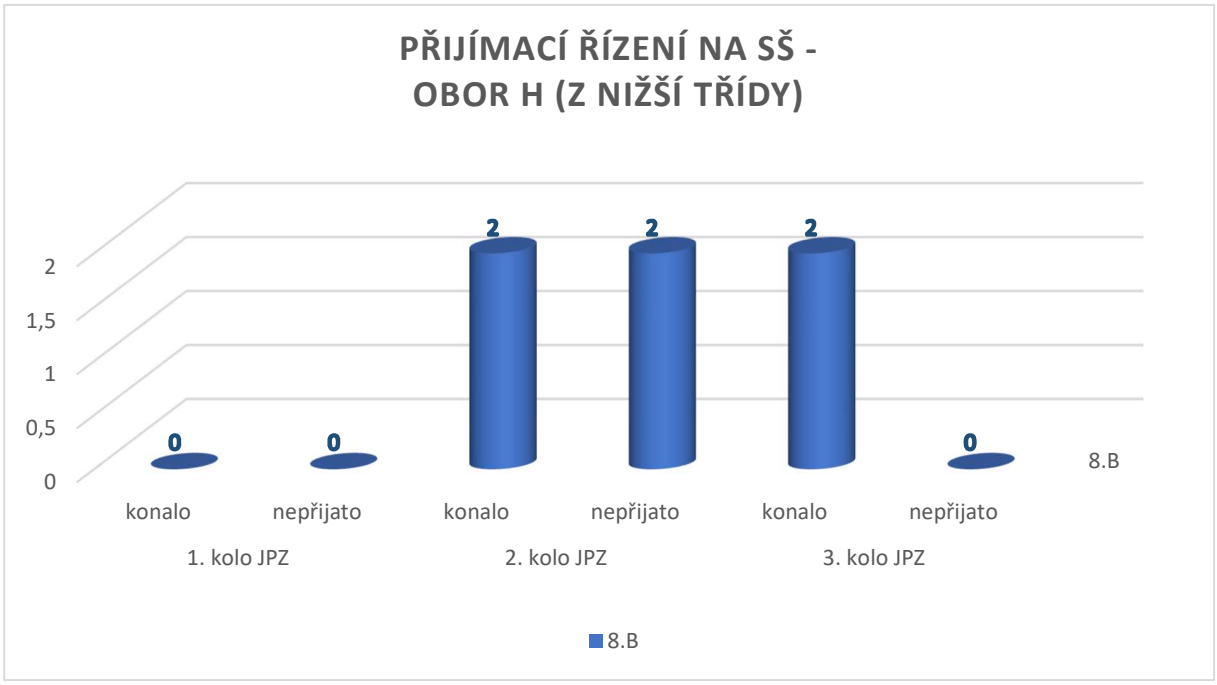
Graf č. 1 – Zápis do 1. třídy

Přijímací řízení na střední školu pro vycházející žáky:



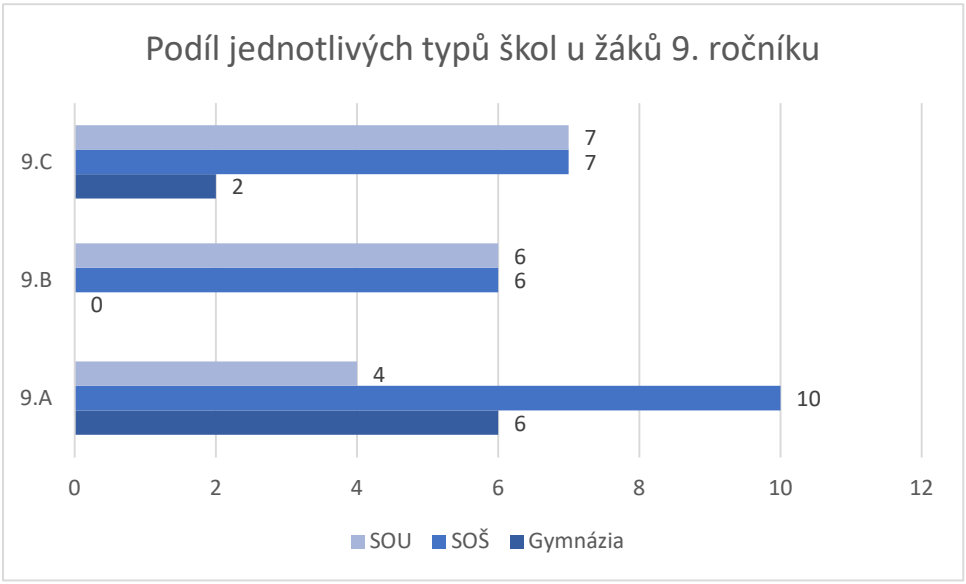
Graf č. 2 – Přijímací řízení na SŠ

Přijímací řízení na SŠ (z nižší třídy)



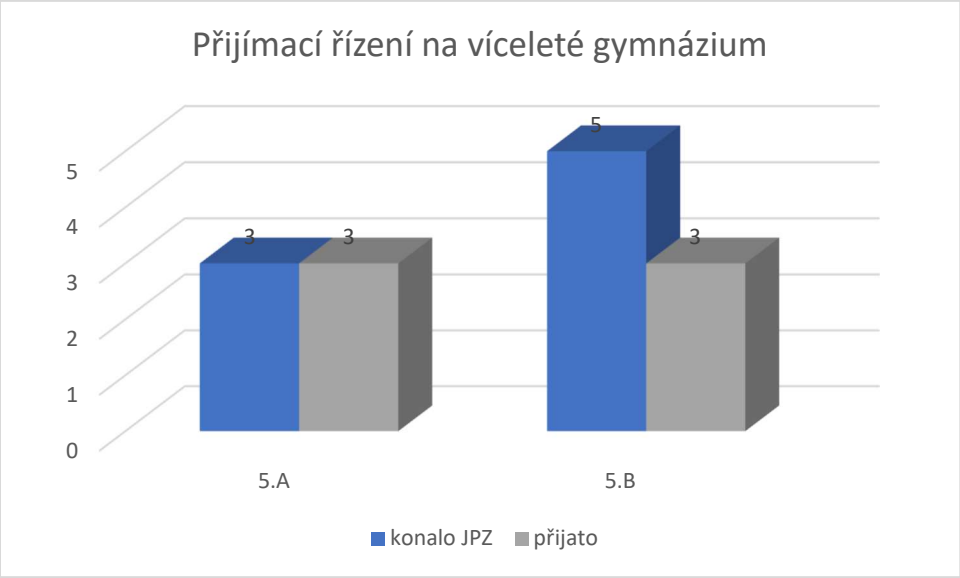
Graf č. 3 – Přijímací řízení na SŠ z nižšího ročníku

Přijímací řízení – podíl jednotlivých typů škol u žáků 9. ročníku



Graf č. 4 – Přijímací řízení – přehled oborů

Přijímací řízení na víceleté gymnázium



Graf č. 5 – Přijímací řízení na víceleté gymnázium

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

6.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, nadaných, mimořádně nadaných žáků

V letošním školním roce začalo na naší škole vznikat funkční školní poradenské pracoviště, které se scházelo každou středu. Pokračovali jsme ve spolupráci se společností Semiramis, která se specializuje na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Tato spolupráce nám umožnila ve 4. a 5. ročníku poskytovat cílený a odborný preventivní program zpočátku zaměřený především na třídní kolektiv, který je efektivní a přizpůsobený věkovým potřebám našich žáků. Programy organizace Semiramis pomáhají žákům rozvíjet zdravé návyky, uvědomování si rizik a posilují jejich schopnost odolávat negativním vlivům.

Vznikající školní poradenské pracoviště se v uplynulém školním roce hned od počátku intenzivně zapojilo do řešení četných vztahových problémů v třídních kolektivech napříč celou školou. Významnou oporou při práci se třídami nám v této oblasti byla kolínská společnost Lehkost.cz, jejíž preventivní programy jsme nově zavedli. Vedle přímé práce v kolektivech jsme prostřednictvím této organizace zajistili také odbornou podporu pro žáky a jejich rodiče, kteří se ocitli v náročných životních situacích. Této flexibilní a citlivé spolupráce si velmi vážíme.

Vzhledem k dalším vyhroceným situacím jsme úspěšně zažádali o dotaci na selektivní prevenci od Středočeského kraje. Získané finanční prostředky jsme cíleně využili k realizaci specializovaných programů v konkrétních problematických kolektivech, kde bylo potřeba situaci stabilizovat a podpořit zdravé jádro třídy.

Kromě rozvoje zdravých vztahů jsme se zaměřili také na oblast životního stylu a bezpečnosti. Pro žáky II. stupně jsme zorganizovali přednášku o správném stravování. V oblasti digitální bezpečnosti se nám podařilo získat grant z Nadace O2 v rámci programu Bezpečně v kyberprostoru. První vlnou přednášek a praktických workshopů již úspěšně prošla část školy, přičemž zbývající třídy tyto aktivity absolvují v nadcházejícím školním roce 2026/2027.

6.2 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V uplynulém školním roce jsme věnovali mimořádnou pozornost podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Dlouhodobě usilujeme o vytváření inkluzivního prostředí, ve kterém může každý žák maximálně rozvíjet svůj potenciál a dosahovat optimálních výsledků podle svých individuálních možností. Při plánování a realizaci podpůrných opatření jsme úzce spolupracovali s odborníky ze školských poradenských zařízení (PPP a SPC) i dalšími specialisty, kteří byli pevnou oporou jak samotným žákům, tak našim pedagogům.

Klíčovým pilířem úspěšné podpory byla pravidelná komunikace se zákonnými zástupci. Společný dialog nám umožnil průběžně sledovat pokroky dětí a včas reagovat na jejich aktuální potřeby. Ve výuce jsme uplatňovali různorodé metody práce – od individuálního a skupinového přístupu přes asistenci ve výuce až po efektivní využívání moderních kompenzačních pomůcek.

Věříme, že tato systematická a citlivá podpora přispívá nejen k úspěšnému začlenění žáků do školních kolektivů, ale také k jejich všestrannému osobnostnímu rozvoji.

6.3 Podpora žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Také ve školním roce 2025-2026 naše škola splnila podmínky pro status určené školy k financování adaptačních a integračních aktivit pro žáky s dočasnou ochranou. S ohledem na jejich specifické potřeby jsme se zaměřili na intenzivní výuku českého jazyka jako druhého jazyka a na celkovou podporu jejich adaptace v novém prostředí.

Jazyková příprava probíhala pravidelně v rozsahu dvou hodin týdně. Pro tyto účely jsme zřídili dvě specializované skupiny žáků – jednu pro první a druhou pro druhý stupeň školy. Celkem jsme takto poskytli cílenou jazykovou podporu 10 dětem, které splňovaly nárok na toto financování.

Kromě rozvoje komunikačních dovedností byl kladen velký důraz na sociální integraci a psychickou pohodu dětí. Naše speciální pedagožky a asistentky pedagoga úzce spolupracovaly s třídními učiteli, rodinami žáků i externími odborníky na multikulturní vzdělávání. Díky tomuto komplexnímu přístupu se žáci s dočasnou ochranou i ostatní děti s odlišným mateřským jazykem úspěšně začlenili do třídních kolektivů, snažili se překonat komunikační bariéry a pokusili se plnohodnotně zapojit do běžného vzdělávacího procesu.

7 ÚDAJE O DALŠÍM ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci odborného rozvoje nepedagogických pracovníků školy se ekonomka školy Irena Havelková, Pavla Vernerová, sekretářka školy Alice Rubešová a pokladní školy Martina Papáčková účastnily odborných externích i interních školení a seminářů zaměřených na problematiku související s jejich pracovní náplní – zaškolení ve využití software „mzdy a účetnictví“, spisová služba, archivace dokumentů, vedení pokladny, Edookit.

Ředitelka školy se dále vzdělávala v problematice legislativy školství a společně s nově nastoupivší ekonomkou školy se zúčastnila školení týkajícího se financování ve školách.

Ostatní správní zaměstnanci (školník, uklízečky) se pravidelně účastní školení BOZP, PO a první pomoci.

Přehledná tabulka akcí DVPP a odborného rozvoje pedagogů ve školním roce 2025/2026

Příjmení a jméno pedagoga	Název DVPP	Místo	Číslo akreditace	Cena
Čajková N. Mgr.	Výchovný poradce – kompendium pro praxi	On-line		10 272,90 Kč
Vajdíková N. Mgr.	Předslabikářské období - Veselá Chaloupka	On-line		600,00 Kč
Sedláčková J. Mgr.	Financování škol od 1.9.2025	On-line		1 290,00 Kč
Papáčková M.	Vlastivěda – dějiny hravě	On-line		590,00 Kč
Sedláčková J. Mgr.	Konference: Základní škola a legislativní mazec 2025/2026	On-line		4 236,21 Kč

Rubešová A.	Skartační řízení elektronických dokumentů	On-line		2 216,72 Kč
Papáčková M.	Vlastivěda – zeměpis hravě	On-line		590,00 Kč
Dušková D., Papáčková M.	Jak motivovat dítě s ADHA/ADD – systém odměn a nastavení pravidel	On-line		590,00 Kč
Otčenášková P. Bc.	Aktivity pro trénink pozornosti u dětí s ADHD	On-line		390,00 Kč
Sedláčková J. Mgr.	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika	On-line		3 255,00 Kč
Havelková I.	Kurz – Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele od 1.1.2026	On-line		2 166,00 Kč
Papáček J. Mgr.	Profesní průprava ZŘŠ	Ústí nad Labem	Čj. 19 905/92-20	3 200,00 Kč
Papáček J. Mgr.	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	On-line		0,00 Kč
Hakenová P. Mgr.	Brain Breaks	On-line		0,00 Kč

Papáčková M.	Práce s emocemi u dospívajících (nejen) s PAS	On-line		0,00 Kč
Zenklová P. Mgr	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	On-line		0,00 Kč
Smejkalová M. Mgr.	Setkání školních metodiků prevence	Nymburk		0,00 Kč
Handlířová P. Mgr.	DIGI nástoroje do výuky	On-line		2 790,00 Kč
Papáček J. Mgr.	Odpovědnost školy			2 355,87 Kč
Procházková M. Mgr.	Začlenění žáků s PAS do kolektivu třídy	Praha	28648/2022-5	2 500,00 Kč
Kubalová P. Mgr.	Využití AI v praxi	On-line		1 790,00 Kč
Rubešová A.	Hlášení úrazů	On-line		2 045,00 Kč
Sedláčková J. Mgr	Školní vnitřní předpisy v roce 2026 pod náporem legislativních změn	On-line		9 304,90 Kč
Havelková I.	Školení - verze IMES 2026	On-line		2 027,00 Kč
Hakenová P. Mgr.	Umělá inteligence v pedagogické praxi	On-line		0,00 Kč
Hakenová P. Mgr.	VIVID BOOKS	On-line		0,00 Kč
Hakenová P. Mgr.	Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV	On-line		0,00 Kč
Kazdová P. Mgr.	Dynamické vyšetření LPAD	DYS centrum, Praha		0,00 Kč
Kobková M. Ing. Papáčková M., Krausová M.,Rašín	Zdravotník zotavovacích akcí	ZŠ BH Lysá		12 000,00 Kč

O., Čermáková L. Bc, Vosecký R. Mgr.				
Smejkalová M. Mgr.	Generativní AI jako pomocník učitele	On-line		0,00 Kč
Vajdíková N. Mgr.	Umělá inteligence v pedagogické praxi	On-line		0,00 Kč
Poborská E. Mgr	Deutschlehrertag 2026	Praha		1 500,00 Kč
Sedláčková J. Mgr.	Sketchnoting aneb jak podpořit vizuální paměť	On-line		1 500,00 Kč
Špringrová K. Mgr.	Hravý ČJ a hravá čeština pro 1.stupeň	On-line		0,00 Kč
Špringrová K. Mgr.	Vykročte do 1. ročníku	On-line		0,00 Kč
Hakenová P. Mgr.	VIVID BOOKS 2	On-line		0,00 Kč
Hakenová P. Mgr.	Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny	On-line		0,00 Kč
Havelková I.	Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele	On-line		1 815,00 Kč
Sedláčková J. Mgr.	Myšlenkové mapy ve výuce na ZŠ i SŠ – praktická opora (nejen) pro žáky s OMJ	On-line		0,00 Kč
Bc. Jana Frydrychová	Fyzika v revidovaném RVP ZV	On-line		0,00 Kč
Mgr. Sedláčková Jitka **Vernerová Pavla**	Odměňování pracovníků ve školství v roce 2026	Praha		3 980 Kč
Mgr. Sedláčková Jitka	Výuka ČJ na ZŠ chytře a inovativně	On-line		2 820,51 Kč
Mgr. Poborská Eva	Metodicko-didaktický webinář Effiziente Unterrichtsplanung von kommunikativem Deutschunterricht	On-line		0,00 Kč

Mgr. Procházková Michaela	Nepřiměřené chování u žáků a studentů s PAS a jeho řešení	Praha	MSMT – 28648/2022-5	2 300 Kč
Mgr. Hakenová Petra	Třídní učitel láska i hranice	On-line		0,00 Kč
Vernerová Pavla **Havelková Irena**	Školení IMES – JMHZ	On-line		1 210 Kč
Mgr. Jitka Sedláčková	Výuka ČJ na ZŠ – chytře a inovativně	On-line		0,00 Kč
Mgr. Pavla Kazdová	Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina I.	Praha	CVZ4120260341	0,00 Kč
Mgr. Petr Bäumelt	Gradované úlohy v praxi: jak propojit běžnou výuku s přípravou na přijímačky napříč 2. stupněm ZŠ	On-line	Evidenční číslo 879/2026	890,00 Kč
Mgr. Petra Zenklová	Special Needs & Inclusive Education	On-line		0,00 Kč
Mgr. Lenka Sýkorová	Asertivní reakce, prožívání emocí	Praha		1 815 Kč

Zpracovala P. Vernerová, ekonomka školy

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Přehled výchovně-vzdělávacích a dalších akcí školy ve školním roce 2025/2026

8.1.1 Návštěva subjektů působících v Lysé nad Labem

Knihovna	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.B
JSDH	3.A, 3.B, 6.C
Výstaviště	6.C, 9.C
Městský úřad	3.A, 3.B
Psí útulek	3.B, 4.A
Výstava a představení ZUŠ	1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.B, 4.A, 4.B, 5.B
Domov pro seniory	3.B
Kino Lysá:	družina, 6.A, 6.B, 6.C, přednáška o Japonsku pro celý II. Stupeň, přednáška Chci jíst a zářit pro II. stupeň
Teakwondo Lysá	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B
FK Litol	1.B, 4.A, 9.C
Výstava SŠ designu	8.C, 9.A, 9.B, 9.C
Areál Čechovka	5.A, 6.C
Státní okresní archiv	8.C

Návštěva mateřských škol na 1. stupni
Mikulášská nadílka v MŠ Čtyřlístek

8.1.2 Sportovní akce, soutěže a závody

Soutěže a závody:

- přespolní běh II. stupeň (Nymburk),
- šachy,
- přehazovaná pro II. stupeň (Milovice),
- florbal pro II. stupeň (Milovice),
- Bränball pro II. stupeň (BH),
- přehazovaná pro II. stupeň (BH),
- kopaná pro II. stupeň (BH),
- „Vzpomínka na E. Zátopka“ (BH) – závody v přespolním běhu (školní kolo + meziškolní závod),
- vybíjená pro I. stupeň (Lysá n. L.),
- McDonald´s cup – turnaj v kopané pro I. stupeň,
- TAJV (Lysá nad Labem) – sportovní všestrannost pro žáky II. stupně,

- štafetový běh pro I. stupeň (Lysá nad Labem),
- Pohár rozhlasu – atletické závody pro žáky II. stupně (Nymburk),
- fotbalový turnaj pro žáky II. stupně (Poděbrady),
- Velká cena – atletické závody (BH),

Kurzy a výcviky:

- lyžařský výcvikový kurz pro 8. ročníky,
- zimní sportovní soustředění pro 9. ročníky, plavecký výcvik (4. a 5. ročníky)

Pěší výlety	6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.C
Cyklistické výlety	5.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.C, 8.A, 8.C, 9.C
Sportovní dny ve třídách	1.B, 4.A, 6.A, 6.B, 6.C, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B
Cvičení v přírodě	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
Další sportovní exkurze	Jumparena 5.A, 5.B, 6.C, 7.B, 7.C, 8.A, 8.C
	motokáry 9.A,
	Mirakulum 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, družina

Od prosince do února navštěvovala celá škola kluziště pro bruslení.

V květnu proběhla květnová pohybová výzva pro celou školu. Žáci i zaměstnanci plnili individuální i kolektivní pohybové výzvy.

Bezpečnostní a preventivní akce:

- Pořad Ridewheel - bezpečnost jízdy na kole pro žáky II. stupně
- dopravní hřiště (Nymburk): 4. ročník
- BESIP: 1. ročník
- Bezpečnost v kyberprostoru (grant financovaný Nadací O2)

Zahraniční zájezdy:

- Drážďany: jednodenní výlet pro žáky II. stupně
- Nizozemí: vícedenní zahraniční zájezd pro žáky II. stupně

Projektové dny, školní akce a reprezentace školy na veřejnosti:

- Svatý Václav
- 17. listopad – den boje za svobodu a demokracii
- Tradice adventu a Vánoc
- Den pro Bedříšky
- Loučení s létem
- Vánoční rozjímání
- Masopustní průvod
- Vítání jara
- Den otevřených dveří
- Zápisy do 1. tříd
- Slavnosti výročí 130 let od otevření budovy BH
- Slavnostní předávání pololetního vysvědčení žákům 1. třídy
- Slavnostní předávání vysvědčení pro 9. ročník

Ostatní akce:

KD Milovice	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.B, 4.A, 4.B, 5.B, 7.B, 7.C
Národní muzeum v Praze	6.C
Poděbrady	3.A, 5.A, 6.B, 8.A, 9.A
Planetárium v Praze	2.A, 2.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 7.A, 7.B, 7.C
IPS a burza středních škol Nymburk	8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C
Praha	2.B, 3.A, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C
Zámek Loučeň	8.C
Litoměřice	6.A
Skanzen v Přerově n. L.	4.B
Svíčkárna Šestajovice	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 3.A, 3.B
Nymburk	8.B
Papoušci	I. stupeň
Beseda o hmyzu	6. ročník
ZOOpark Nehvizdy	družina
Ratibořice	3.A, 5.A
Staré Hrady	1.A, 1.B, 1.C, 2.A

Mikulášská nadílka v MŠ Ostrá a MŠ Stratov

Vícedenní výlety a školy v přírodě:

Malá Skála	8.B
Škola v přírodě	2.B, 3.A, 4.A, 4.B
Litoměřice	8.C, 9.A, 7.A, 7.B, 7.C
Žacléř	9.B

Zpracoval Mgr. Jan Papáček

9 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Česká školní inspekce provedla na naší škole ve školním roce 2025-2026 jednu kontrolu zaměřenou na kontrolu postupu a dodržení pravidel při hodnocení chování podle § 14 odst. 1 věty druhé vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s § 30 odst. 2 školského zákona a § 14 odst. 2 a § 15 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb.

Po kontrolní činnosti nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 Hospodaření školy za rok 2025

10.1.1 Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD v roce 2025

Neinvestiční výdaje	Poskytnuto k 31. 12. 2025	Použito k 31. 12. 2025	Zůstatek celkem /vratka
Prostředky na provoz ZŠ	3 350 000,00 Kč	3 350 000,00 Kč	0,00 Kč
Projekt primární prevence	38 597,00 Kč	38 597,00 Kč	0,00 Kč
Prostředky na provoz ŠD	282 200,00 Kč	282 200,00 Kč	0,00 Kč
Celkem	3 670 797,00 Kč	3 670 797,00 Kč	0,00 Kč

10.1.2 Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2025

	Poskytnuto k 31. 12. 2025	Použito k 31. 12. 2025	Zůstatek celkem
Dotace celkem	46 609 397,00 Kč	46 609 397,00 Kč	0,00 Kč
Přímé výdaje na vzdělávání celkem	*44 925 143,00 Kč*	*44 925 143,00 Kč*	0,00 Kč
v tom: a) platy	32 748 911,00 Kč	32 748 911,00 Kč	0,00 Kč
b) OPPP	228 033,00 Kč	228 033,00 Kč	0,00 Kč
c) pojistné + FKSP + ONIV	11 948 199,00 Kč	11 948 199,00 Kč	0,00 Kč
Nepedagogičtí zaměstnanci a ONIV celkem ze září 2025	*1 253 004,00 Kč*	*1 253 004,00 Kč*	*0,00 Kč*
v tom: a) platy	813 822,00 Kč	813 822,00 Kč	0,00 Kč
b) pojistné + FKSP + ONIV	439 182,00 Kč	439 182,00 Kč	0,00 Kč
Financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou UZ 33095	431 250,00 Kč	431 250,00 Kč	0,00 Kč

10.1.3 Projekt nadace Women for women, o. p. s., Praha 4

Obědy zdarma do škol pro děti 6-15 let

	Poskytnutý příspěvek 01 - 06/2025	Použito k 30. 06. 2025	Zůstatek celkem /vratka
Příspěvek na obědy	28 930,00 Kč	17 566,00 Kč	11 364,00 Kč

10.2 Hospodaření školy za rok 2026

10.2.1 Vyúčtování příjmů poskytnutých od zřizovatele město Lysá nad Labem na provoz ZŠ a ŠD k 30. 6. 2026

Neinvestiční výdaje	Rozpočet na rok 2026	Použito k 30. 6. 2026	Zůstatek celkem
Prostředky na provoz ZŠ	4 135 000,00 Kč	1 928 619,05 Kč	2 206 380,95 Kč
Prostředky na platy nepedagogové	5 046 000,00 Kč	2 444 027,00 Kč	1 972 950,00 Kč
Prostředky na provoz ŠD	176 000, 00 Kč	72 190,28 Kč	103 809,72 Kč
Celkem	9 357 000 Kč	4 444 836,33 Kč	4 283 140,67 Kč

10.2.2 Povinná výuka plavání 2025/2026 pro žáky 4. a 5. ročníku (realizace únor – duben 2026)

Finanční prostředky z rozpočtu (ONIV) na dopravu do bazénu			
Nebylo určeno	128 800 Kč	128 800 Kč	
Finanční prostředky z provozního rozpočtu na lektorné a pronájem bazénu	Skutečné náklady školy na lektorné a pronájem bazénu	Celkem hrazeno z provozního rozpočtu	
Nebylo zřizovatelem určeno	150 400,00 Kč	150 400,00 Kč	

10.2.3 Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu k 30. 6. 2026

	Poskytnuto k 30.06. 2026	Použito k 30.6.2026	Zůstatek celkem
Dotace celkem	45 129 989,00 Kč	19 139 453,00 Kč	25 990 536,00 Kč
Přímé výdaje na vzdělávání celkem	45 129 989,00 Kč	19 139 453,00 Kč	25 990 536,00 Kč
V tom a) platy	33 333 720,00 Kč	13 960 089,00 Kč	19 373 631,00 Kč
b) OPP	152 900,00 Kč	137 875,00 Kč	15 025,00 Kč
c) pojistné + FKSP	11 643 369,00 Kč	5 041 489,00 Kč	6 601 880,00 Kč

10.3 Výběrová řízení

Ve školním roce 2025-2026 bylo školou vypsáno 1 výběrové řízení malého rozsahu s názvem „Osvětlení I. stupeň 2026“.

Výběrové řízení nakonec nebylo realizováno.

10.4 Kontroly

23. 7. 2024 Kontrola hospodaření školy období leden – červen 2024

Kontrola ukázala nedostatek v účtování závazků z mezd za sociální zabezpečení a zdravotní pojištění.

Škola přijala okamžité opatření v podobě správného účtování závazků z mezd ekonomkou školy na nově vytvořené syntetické účty 336 (tj. Sociální zabezpečení) a 337 (tj. Zdravotní pojištění) programátorem přes mzdy interního systému, který škola používá na účetnictví.

V období červenec – prosinec 2024 nebyla v organizaci žádná další kontrola.

V období leden – červen 2025 nebyla v organizaci žádná kontrola.

Poděkování

Když se ohlížím za svým druhým rokem v ředitelském křesle, uvědomuji si, že nejdůležitější na naší škole nejsou opravené zdi ani moderní pomůcky, ale lidé. Za ty dva roky, co se společně díváme jedním směrem, se nám podařilo vytvořit nejen fungující pracoviště, ale opravdovou školní rodinu, kde má každý své pevné místo.

Děkuji vám všem – učitelům, vychovatelům i asistentům – za to, s jakou lidskostí a srdcem přistupujete ke každému dni. Vím, že naše práce občas přináší i náročné chvíle a pochybnosti, ale vaše obětavost a radost z úspěchů dětí dávají všemu, co děláme, hluboký smysl. Velké díky patří i celému provoznímu týmu, protože vím, že bez vás, vaší tiché spolehlivosti a každodenní péče by se naše škola zastavila.

Děkuji také našemu zřizovateli za to, že vnímá naše potřeby a je nám partnerem, se kterým se dá o všem otevřeně a konstruktivně mluvit. Rodičům chci poděkovat za důvěru a za to, že vnímají školu jako místo, kde hrajeme na stejnou stranu hřiště – v zájmu našich dětí. A nakonec těm nejdůležitějším. Děkuji vám, naše děti, za vaše zvídavé otázky, upřímný smích i za to, že nás nutíte neustále růst, usmívat se a vidět svět v jeho pestrosti. Jste pro nás všechny tou největší odměnou a hnací silou.

Jsem hrdá, že společně rosteme, a těším se na všechno, co budeme společně zdolávat.

Jitka Sedláčková, ředitelka školy