

Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk
Nám. B. Hrozného 12, 289 22 Lysá nad Labem, IČO: 616 32 171, DS taemjk2
zastoupená ředitelkou školy Mgr. Jitkou Sedláčkovou



Pravidla hodnocení chování

Základní školy Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem

Příloha Školního řádu č. 2

Číslo jednací: SJ/2025/03	Účinnost: 1. 11. 2025
Projednáno pedagogickou radou: 27. 8. 2025	Schváleno Školskou radou: 23. 10. 2025
Novely:	

Preamble

Vzájemný respekt je klíčovým pro komunikaci mezi žáky, zaměstnanci školy a rodiči. Na tomto principu důsledně trváme a vzájemně ho od sebe požadujeme.

Každý se v naší škole řídí principy popsány v **Bedříškově třináctě**.

Obsah:

1 Oceňování žádoucího chování.....	3
2 Vyhodnocování nežádoucího chování.....	3
3 Klasifikace chování.....	5
3.1 Kritéria hodnocení chování.....	5



1 Oceňování žádoucího chování

Oceňujeme prosociální chování, mimořádné studijní nasazení nebo reprezentaci školy. Oceňuje se chování žáka ve škole a na školních akcích.

Výčet žádoucího chování

Stupeň opatření	Popis
Pochvala	- podpora spolužáka (jednorázově) - mimořádná aktivita v hodině (jednorázová) - za kolektivní práci (myšleno soudržnost kolektivu)
Pochvala třídního učitele	- mimořádná aktivita v hodině (dlouhodobá) - za dílčí úspěch v poli svého osobního růstu - za umístění ve školním kole soutěže (olympiády) - reprezentace školy (účast – nemusí být automaticky, dle rozsahu, náročnosti úsilí mimo samotnou účast) - dlouhodobé přebírání pozitivní iniciativy v rámci třídního kolektivu - dobrovolná výpomoc na školní akci - za dlouhodobé zlepšení v průběhu roku - za dlouhodobé příkladné chování v souladu se školním řádem
Pochvala ředitele školy	- reprezentace školy (výborné umístění, postup) - zorganizování žákovské akce (navrhovatel, realizátor) - dlouhodobá dobrovolná činnost s pozitivním dopadem na školní komunitu (např. školní parlament) - mimořádný čin v souvislosti se školou

Pochvala třídního učitele a ředitele školy může být udělena na základě jednotlivého jednání, nebo na základě více udělených pochval.

2 Vyhodnocování nežádoucího chování

Pedagogičtí pracovníci poskytují žákům a jejich zákonným zástupcům zpětnou vazbu o dopouštění se nežádoucího či rizikového chování, které odporuje kultuře školy a není v souladu se školním řádem. Poznámka následuje po upozornění (ústní, písemné pro ZZ) na toto chování, které zůstalo bez odezvy.

Výčet nežádoucího chování

Stupeň opatření	Popis
Poznámka	- pozdní příchody do školy, vyučování, na místo srazu při školní akci - nepřipravenost na vyučovací hodinu - použití mobilního zařízení, které není v souladu se Školním řádem - nedodržování hygienických pravidel (vytvoření, rozšiřování a neuklizení nepořádku, nepřezouvání se, podporování podmínek pro šíření chorob, ...) - neuposlechnutí a nerespektování pokynů odpovědné osoby - nepovolená manipulace s cizí věcí (bez ohrožení) - zdržování se v prostorách a částech školy, kde není pedagogický dozor (bez ohrožení) - porušení pravidel stanovených v provozních řádech zařízení nebo řádech učeben platných v prostorách školy (bez ohrožení) - porušení pravidel akce a navštíveného zařízení - používání vulgarismů, urážení spolužáků
Napomenutí třídního učitele	- opakované neuposlechnutí a nerespektování pokynů odpovědné osoby (ohrožující chování) - nepovolená manipulace s cizí věcí (ohrožující chování, příp. došlo ke škodě) - zdržování se v prostorách a částech školy, kde není pedagogický dozor (ohrožující chování) - porušení pravidel stanovených v provozních řádech zařízení nebo řádech učeben platných v prostorách školy (ohrožující chování) - lhaní za účelem získání výhody, podvodné jednání - záměrné poškození majetku spolužáka, pracovníka školy, návštěvníka školy - projevy hrubé nekázně ve škole i na školních akcích (opakované vulgární projevy chování, záměrné vyrušování, odmlouvání, drzost vůči žákům, zaměstnancům školy a dalším osobám pohybujícím se ve škole nebo na školních akcích), používání pro výuku nepotřebných a nevhodných předmětů ohrožujících daného či okolí
Důtka – dle závažnosti - třídního učitele - ředitele školy	- slovní i fyzické agresivní chování vůči žákům, zaměstnancům školy a dalším osobám pohybujícím se ve škole nebo na školních akcích - záškoláctví - krádeže

	- vandalismus - šikana - kyberšikana - projevy extremismu - požívání a distribuce návykových a omamných a psychotropních látek
--	--

V případě zvláště závažného a prokazatelně úmyslného nežádoucího chování, např. šikana, distribuce nebo zneužívání omamných a návykových látek, ublížení na zdraví, ničení majetku, slovní i fyzické agresivní chování vůči žákům, zaměstnancům školy a dalším osobám pohybujícím se ve škole nebo na školních akcích, útok se sexuálním podtextem, krádež, se rovnou přistupuje dle míry závažnosti k setkání se žákem a jeho zákonným zástupcem či sestavení Individuálního výchovného programu.

V těchto případech může ředitel školy neprodleně uložit ředitelskou důtku, nebo ředitelskou důtku s návrhem na snížení známky z chování v nejbližším hodnotícím období.

Pokud ani po opakovaném jednání se žákem a ZZ nedošlo k odstranění nežádoucího chování, je povinností třídního učitele nebo zastupujícího třídního učitele na nejbližším jednání pedagogické rady pedagogický sbor o stavu situace informovat. Kdokoliv z pedagogického sboru může navrhnout uložení ředitelské důtky nebo snížení známky z chování.

3 Klasifikace chování

Při použití klasifikace se chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou hodnotí na vysvědčení stupni:

- 1 – velmi dobré
- 2 – uspokojivé
- 3 – neuspokojivé

3.1 Kritéria hodnocení chování

1 – velmi dobré

Žák dodržuje pravidla a ustanovení školního řádu. Ojedinele se dopustí méně závažných přestupků. Je přístupný výchovnému působení a snaží se chyby napravit. Dodržuje schválená třídní a školní pravidla.

Při velmi závažném porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žáka hodnotit snížením známky z chování. Žák je hodnocen podle následujících pravidel:

2 – uspokojivé

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a ustanoveními školního řádu. Žák se dopouští opakovaně méně závažných přestupků, nebo má po ředitelské důtce další poznámky. Dvojka z chování může být navržena i za jednorázový závažný přestupek – např. neomluvená absence v počtu více než 3 hodiny, hraní hazardních her o peníze, soustavné a cílené užívání vulgarismů vůči spolužákům či zaměstnancům školy, svévolné opuštění školy v době vyučování, podvody (falšování podpisů, známek a hodnocení), držení, požití a distribuci omamných a psychotropních látek včetně tabáku, alkoholu a kofeinu v době školního vyučování nebo v rámci akcí pořádaných školou, opakované ubližování spolužákům s projevy šikany, krádež v areálu školy nebo na akcích pořádaných školou, pořizování zvukového či obrazového záznamu jiných osob (kyberšikana).

3 – neuspokojivé

Chování žáka je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování a ustanovení školního řádu. Trojka z chování může být navržena za klasifikační období za opakované neomluvené absence (v počtu více než 10 hodin), také za závažné přestupky proti školnímu řádu, že je jimi ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Žák opakovaně nebo hrubým způsobem narušuje výchovně vzdělávací činnost školy a činnost třídního kolektivu. Zvláště závažným způsobem poškozuje školní majetek, nebo se dopouští soustavně i po ředitelské důtce méně závažných přestupků (např. kombinované přestupky uvedené v bodě 2 – uspokojivé chování). Trojka z chování bude navržena za zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči ostatním žákům nebo pracovníkům školy, za cílené užití vulgarismů vůči dospělé osobě, za prokázanou šikanu v jakékoliv formě.