

Základní škola Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, nám. B. Hrozného 12, okres Nymburk
Nám. B. Hrozného 12, 289 22 Lysá nad Labem, IČO: 616 32 171, DS taemjk2
zastoupená ředitelkou školy Mgr. Jitkou Sedláčkovou



Školní řád

Základní školy Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem

Číslo jednací: SJ/2025/01	Účinnost: 1. 11. 2025
Projednáno pedagogickou radou: 27. 8. 2025	Schváleno Školskou radou: 23.10.2025
Novely:	

Preamble

Školní řád je pro děti prvním souborem psaných pravidel, se kterým se setkávají. Nepředstavuje prostou formalitu, nýbrž je jedním z nejvýznamnějších nástrojů demokratické výchovy ve škole.

Jsme nedílnou součástí Základní školy Bedřicha Hrozného. Z toho pro nás vyplývá povinnost dodržovat tento školní řád. Zásady vzájemného soužití v naší škole a práva a povinnosti žákyň a žáků a jejich zákonných zástupců jsou zastřešeny vizí školy.

Vize školy

Chceme být inspirativním a podpurným prostředím, které klade důraz na respekt, rozvoj sebevědomých a úspěšných osobností a posilování jejich měkkých dovedností.

Chceme vytvářet komunitu, ve které každý cítí podporu, bezpečí a motivaci k osobnímu růstu, a tím připravit naše žáky na úspěšné a odpovědné působení ve společnosti.

Obsah:

Bedříšsko třináctero	3
1 Práva a povinnosti žákyň a žáků	6
1.1 Žáci a žákyně mají právo:	6
1.2 Povinností žáků a žákyň je:	6
2 Práva a povinnosti zákonných zástupců žáků a žákyň (ZZ):	8
2.1 Zákonní zástupci žáků a žákyň mají právo:	8
2.2 Povinností zákonných zástupců žáků a žákyň (ZZ) je:	8
Přílohy Školního řádu v souladu s § 28 a § 30 školského zákona:	9
Zákony a vyhlášky, ze kterých Školní řád vychází:	9

Způsob seznámení se Školním řádem

Školní řád v platném znění je zveřejněn na webových stránkách školy www.zsbhrozneho.cz v sekci Dokumenty a formuláře. Žáci a žákyně jsou se Školním řádem seznámeni svými třídními učiteli na začátku každého školního roku, o tomto seznámení je proveden záznam v třídní knize. Organizace Základní školy Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem má podstatné dokumenty včetně Školního řádu trvale připnuty na nástěnce v interním systému Edookit.

Bedříšskovo třináctero

1. *Aktivně se podílím na svém učení, našem společném učení a na životě školy.*

Vzdělávání je mé právo i povinnost. Spoluvytvářím partnerské vzdělávací prostředí, v němž se aktivním přístupem všichni vzájemně obohacujeme. Své vědomosti a dovednost rozvíjím samostatným přemýšlením, vlastní snahou či účastí na školních a mimoškolních výjezdech (exkurzích, ŠVP, LVK aj.)

Od 6. třídy mám právo hlasovat při volbě zástupce své třídy do školního parlamentu, taktéž mám právo v této volbě sám/sama kandidovat, čímž vzniká právo účastnit se setkání školního parlamentu. ŠP umožňuje demokraticky se podílet na chodu školy, hledat a vytvářet nejvhodnější cestu řešení problémů žáků naší školy, uspokojování jejich potřeb a zájmů.

2. *Respektuji sebe i druhé.*

Každý z nás je osobnost, která samostatně myslí, jedná a cítí. Proto má být mezi žáky a učiteli partnerský vztah podložený vzájemným respektem a důvěrou. Uvědomuji si, že každý jsme jedinečná osobnost, máme své potřeby a zvláštnosti. Svým chováním nikoho neomezují, netoleruji rasistické, xenofobní a sexistické projevy a projevy nesnášenlivosti na základě víry, sexuální orientace a identity.

3. *Dodržuji pravidla slušného chování.*

Dodržuji pravidla slušného chování, zdravím a loučím se, v mém slovníku nechybí slova prosím a děkuji. Chovám se k ostatním tak, jak chci, aby se oni chovali ke mně.

Pokud se účastním školních či mimoškolních výjezdů, uvědomuji si, že reprezentuji sebe, svou rodinu i školu.

4. *Mám právo slušně a kultivovaně vyjádřit svůj názor.*

Respektuji, že vždy mluví jen jeden. Naslouchám ostatním a společně s nimi usiluji o vzájemné porozumění a dohodu. Svůj nesouhlas s názorem druhého vyjadřuji věcně a slušně. Kritizuji-li, pak konstruktivně a případně nabízím vlastní řešení.

5. Zním své hranice a respektuji hranice druhých, fyzické i psychické. Ne znamená ne.

Neubližuji, zbytečně nevyvolávám konflikty. Pokud dá někdo najevo nesouhlas s mým chováním, nepokračuji v něm.

6. Chovám se bezpečně vůči sobě i druhým.

Během pobytu ve škole se chovám tak, abych neohrozil/a svoje zdraví ani zdraví ostatních. Každý úraz, poranění nebo nehodu hned ohlásím nějakému zaměstnanci školy. Do školy a na výjezdní semináře nepřináším (elektronické) cigarety, nikotinové sáčky, alkoholické nápoje a další návykové látky a jejich napodobeniny, nepropaguji je, nenabízím, ani je neužívám. Do školy ani na akce si také nenosím zbraně, pyrotechniku, chemikálie nebo jiné věci, které by mohly ohrozit ostatní, ani jejich napodobeniny.

Svá digitální zařízení používám jen podle školního řádu. Mobil mám ve škole zapnutý jen v režimu letadlo a nosím ho v tašce. Během vyučování telefon používám jen, když mi to učitel dovolí. Na školních a pobytových akcích používám digitální zařízení podle pravidel školní akce a podle pokynů učitelů.

7. Svěvolně neopouštím školu v době vyučování, dbám pokynu vyučujících.

Školu opouštím po vyučování sám, případně s doprovodem. Pokud musím opustit školu v době mého vyučování, je o této situaci informován/a třídní učitel/ka a mám omluvenku (propustku) podepsanou rodičem (zákonným zástupcem).

8. Chráním majetek svůj, ostatních i školy před poškozením. S cizím majetkem manipuluji pouze se souhlasem majitele, v případě školního majetku zaměstnance školy.

Mám právo využívat veškeré místnosti určené k výuce, materiální vybavení školy a další dostupné prostředky, které škola používá ke vzdělávání. Jsem ale zodpovědný/á za ztrátu, zničení nebo poškození půjčené a mnou využívané školní pomůcky. Pokud majetek školy nebo kohokoliv na škole poškodím, zajistím spolu se zákonnými zástupci nápravu nebo náhradu škody.

9. Mluvím o svých potřebách – každý zde může přijít sdílet své starosti i radosti.

Se svými problémy se mohu obrátit na každého dospělého ve škole, vybírám si podle toho, komu důvěřuji. Zároveň se mohu obrátit i na školní poradenské pracoviště (ŠPP), které mi případně může poradit další cestu.

10. Říkám pravdu, jednám čestně.

Pokud se dopustím podvodného jednání za účelem vlastního prospěchu nebo k takovému jednání budu navádět ostatní, ponesu za své chování odpovědnost v souladu s tímto školním řádem.

11. Úspěch i chyby plodí příležitosti.

Učení je celoživotní proces, který mi přináší řadu úspěchů i neúspěchů. Překonávání životních překážek mě posiluje do dalších kroků, poučím se z něj. Za důsledky svého chování přijímám zodpovědnost – přiznám chybu, navrhuji případné řešení a podílím se na něm.

12. Pomáhám, když mohu. A když mohu, neváhám.

Chovám se tak, abych předcházel/a nevhodnému jednání, a pomáhám ostatním, aby se mu také vyhnuli. Nenavádím své spolužáky k porušování školního řádu a snažím se být dobrým příkladem.

Pokud jsem svědkem porušování pravidel, kterými někdo ohrožuje bezpečí, zdraví nebo majetek, vyhledám kteréhokoliv zaměstnance školy.

13. Dodržuji školní řád - Bedříšskovo třináctero

Pokud tvoje chování podporuje tvé vlastní učení, dobré vztahy ve škole, pomoc druhým a reprezentuje školu, je hodno uznání, ocenění a pochvaly.

Naopak porušování školního řádu, nevraživý přístup ke spolužákům, neaktivní chování vůči zaměstnancům školy a zanedbávání školních povinností budou v souladu se školním řádem (viz příloha „Pravidla pro hodnocení chování“) náležitě postihovány.



1 Práva a povinnosti žákyň a žáků

Zaměstnanci školy zajišťují naplňování následujících práv a dodržování následujících povinností žáků školy:

1.1 Žáci a žákyně mají právo:

- (a) zažít radost při svém každodenním učení, školní práci, při spolupráci se spolužáky, při školních projektech a programech i při podílení se na životě školy.
- (b) na vzdělávání a školské služby podle školského zákona.
- (c) na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání – hodnocení je dostupné přes elektronický systém Edookit.
- (d) na informace a poradenskou pomoc ze strany školního poradenského pracoviště (ŠPP).
- (e) na hodnocení v souladu s pravidly, která jsou obsažena v příloze školního řádu Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání.
- (f) na bezpečné prostředí ve škole – v budově školy je o přestávce zajištěn pedagogickými pracovníky dozor;
- (g) volit a být voleni do školního parlamentu (žáci a žákyně 6. – 9. ročníku), jeho prostřednictvím se obracet na učitele a vedení školy ve všech otázkách týkajících se podstatných záležitostí jejich vzdělávání.

1.2 Povinností žáků a žákyň je:

- (a) dodržovat tento Školní řád a další obecně závazná pravidla nejen školského zákona.
- (b) plnit pokyny pedagogických pracovníků i všech dalších zaměstnanců školy.
- (c) dodržovat řády učeben a ostatních prostorů v areálu školy – žáci a žákyně jsou s řády seznámeni na začátku školního roku, řády jsou v příslušných prostorech vždy viditelně umístěny.
- (d) dodržovat zákaz jakkoli manipulovat s elektrickými spotřebiči či elektroinstalací, otevírat okna či manipulovat se žaluziemi bez souhlasu zaměstnanců školy;
 - ve volných hodinách se zdržovat pouze na místech, kde je stanoven dozor.
- (e) řídit se při používání školních digitálních zařízení řádem učebny informatiky.
- (f) řídit se při používání vlastních digitálních zařízení pravidly Školního řádu.
- (g) pravidelně sledovat výsledky svého vzdělávání a rozvrh.
- (h) prostřednictvím písemné žádosti rodičů informovat třídního učitele o svém dřívějším odchodu ze školy, žádost podepsanou zákonným zástupcem a potvrzenou učitelem předat
 - a. na I. stupni do ekonomického zázemí školy (pokud třídní učitel ani jeho zástupce není ve škole, žádost potvrdí vedení školy),



- b. na II. stupni do sekretariátu školy (pokud sekretářka, následně třídní učitel ani jeho zástupce není ve škole, žádost potvrdí vedení školy)
- (i) v případě delší plánované nepřítomnosti je žák povinen zajistit si od vyučujících (I. stupeň) / spolužáků (II. stupeň) učivo a doplnit si jej
- (j) dostavit se na výuku včas a být připraven – před první vyučovací hodinou dne být pět minut před zvoněním na svém místě a s připravenými pomůckami, před ostatními vyučovacími hodinami se začátkem zvonění (hudbou na začátek vyučovací hodiny).
- (k) plnit zadané úkoly.
- (l) na vyžádání jakéhokoliv zaměstnance školy sdělit své jméno a třídu, kterou navštěvují.
- (m) plánovat své učení, zaznamenávat si úkoly a důležité informace k výuce a školním akcím dle pokynů vyučujících. K tomu používá papírové nebo digitální plánovací nástroje (diář, aplikace na poznámky, kalendář), podle kterých si rozvrhují své samostatné učení a plnění dalších školních povinností.
- (n) nosit ve škole bezpečné a hygienicky vhodné přezutí - obuv určenou do vnitřních prostor.
- (o) dbát na osobní hygienu a pravidelně se starat o čistotu svého těla a oblečení.
- (p) nosit ve škole vhodné, pohodlné a čisté oblečení odpovídající ročnímu období a povaze školních aktivit tak, aby neohrožovali své zdraví ani zdraví ostatních



2 Práva a povinnosti zákonných zástupců žáků a žákyň (ZZŽ):

Zaměstnanci školy zajišťují naplňování následujících práv a dodržování následujících povinností zákonných zástupců žáků a žákyň školy:

2.1 Zákonní zástupci žáků a žákyň mají právo:

- (a) být informováni i informovat se o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka – hodnocení je dostupné přes elektronický systém Edookit.
- (b) sjednat si osobní konzultaci s kterýmkoliv učitelem nebo vedením školy.
- (c) účastnit se třídních schůzek, tripartitních setkání, rodičovských kaváren a dalších neformálních setkání pořádaných školou pro rodiče/ZZŽ a přátele školy.
- (d) volit zástupce a být voleni jako zástupci do školské rady.
- (e) být informováni o zhoršeném zdravotním stavu svého dítěte během vyučování nebo školní akce.
- (f) požádat o přezkoumání výsledků hodnocení
- (g) požádat ředitele školy o povolení individuálního vzdělávání, pokud existují závažné důvody, jsou zajištěny dostatečné podmínky a pokud vzdělávající osoba má alespoň střední vzdělání s maturitou (pro I. stupeň) a vysokoškolské vzdělání (pro II. stupeň).
- (h) na plnění povinné školní docházky svého dítěte podle § 38 školského zákona.

2.2 Povinností zákonných zástupců žáků a žákyň (ZZŽ) je:

- (a) zajistit žakovu řádnou, včasnou a pravidelnou docházku do školy, v případě nepřítomnosti žáka do 24 hodin informovat prokazatelným způsobem třídního učitele o důvodu nepřítomnosti, do 48 hodin po návratu žáka do školy je ZZŽ povinen absenci omluvit elektronicky do systému Edookit ze svého autorizovaného přístupu, za který je zodpovědný. Pokud ZZŽ absenci neomluví, hrozí žákovi či žákyni postih za neomluvenou absenci v souladu s Pravidly pro hodnocení chování, která jsou přílohou školního řádu.
- (b) pravidelně sledovat výsledky vzdělávání žáka, rozvrh a nevyhodnocené absence v elektronickém systému Edookit.
- (c) požádat o uvolnění žáka v průběhu vyučování prostřednictvím formuláře „Žádost o uvolnění žáka v průběhu vyučování“.
- (d) informovat třídního učitele o dlouhodobé plánované absenci žáka.
- (e) na vyzvání třídního učitele či vedení školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání a chování žáka.
- (f) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtíží žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání a bezpečnost žáků.



- (g) při akutním zhoršení zdravotního stavu žáka nebo žákyně v průběhu vyučování nebo během školní akce si své dítě bezodkladně vyzvednout (zaměstnavatel má v takových chvílích povinnost zákonného zástupce uvolnit ze zaměstnání).
- (h) posílat do školy žáka v takovém zdravotním stavu, aby neohrožoval zdraví ostatních osob ve škole.
- (i) poskytnout škole osobní údaje nezbytné pro zajištění vzdělávání žáka a kontakt se školou, zejména telefonní číslo, e-mail, adresu, zdravotní pojišťovnu, v případě změny těchto údajů neprodleně školu o změně informovat.

Přílohy Školního řádu v souladu s § 28 a § 30 školského zákona:

1. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
2. Pravidla hodnocení chování

Zákony a vyhlášky, ze kterých Školní řád vychází:

- Listina základních práv a svobod
- Úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod
- Úmluva o právech dítěte
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
- Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon)
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů